

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический колледж при юридическом институте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 СТАТИСТИКА

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
среднего профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Махачкала - 2016

Рабочая программа дисциплины «Статистика» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Организация-разработчик: Юридический колледж при юридическом институте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (ЮК ДГУ)

Разработчики:

Муртилова К.М.-К., к.э.н., преподаватель кафедры «Мировая экономика»

Рецензент:

Саидов А.Г., к.ю.н., доцент кафедры информационного права и информатики

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальных дисциплин ЮК ДГУ

Протокол № 1 от «26» 08 2016 г.

Председатель ПЦК Мам / Маманшова А.Т.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«29» 08 2016 г. АТ
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью данной дисциплины является освоение студентами статистической методологии, позволяющей решать конкретные прикладные задачи экономико-статистического анализа в различных сферах экономической деятельности и социальных отношений (в том числе с применением компьютерной техники).

Задачи дисциплины:

1. Знакомство студентов с комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для оценки состояния и выявления тенденций;
2. Освоение студентами системы национального счетоводства, как основополагающей базы современной рыночной экономики, а также других стандартов, принятых в международной практике учета и статистики;
3. Усвоение студентами методики проведения статистических расчетов с применением компьютерной техники;

Освоение содержания учебной дисциплины «Статистика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

При реализации содержания учебной дисциплины «Статистика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением учебная нагрузка студентов составляет 40 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, 24 часа; внеаудиторная самостоятельная работа студентов 10 часов, консультации - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>24</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>12</i>
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	-
Консультации	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>10</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	-
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>10</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 «Предмет, метод, задачи и организация статистики. Статистическое наблюдение»			
Тема 1.1. Предмет, метод, задачи и организация статистики	Содержание учебного материала		
	<p>1. Понятие о статистике как науке. Законодательная база об организации статотчетности.</p> <p>2. Статистическая закономерность. Закон больших чисел и его значение в статистике. Основные категории: статистическая совокупность, единица совокупности, признак, вариация, статистическая система, система показателей.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие (семинар)</p> <p>Проверка усвоенного теоретического материала по вопросам: Основные понятия, категории и инструменты статистической науки. Признаки и их классификация.</p> <p>Классификация статистических показателей, принципы их построения.</p> <p>Текущий контроль - опрос и тестирование</p> <p>Консультация по теме</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Выполнение творческой работы (презентация) по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение исторических аспектов появления статистической науки. - Организация государственной статистики в РФ <p>2. Проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка ответов на</p>	0,5	
		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.2. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие статистического наблюдения. Источники статистической информации. Основные этапы статистического исследования. Первый этап исследования. Объект и единица наблюдения. Организационные формы статистического наблюдения. Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов.</p>	2	
	<p>2. Статистические группировки. Виды группировок и их применение в статистике. Выбор группировочных признаков. Определение числа групп. Сводка материалов статистических наблюдений. Методы обработки и анализа статистической информации. Использование результатов сводки статистических данных для решения аналитических задач.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Проверка усвоенного теоретического материала по теме «Статистическое наблюдение. Сводка и группировка» - тестирование. (Абдусаламова М.М., Дадаева Б.Ш. Практикум по социально-экономической статистике. Учебное пособие. – Махачкала: Радуга-2015):</p> <p>Консультация по теме</p> <p>3. Защита творческой работы Текущий контроль- контрольная работа</p>	2 0,5	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подготовить творческую работу (презентацию) на тему: - План и программа статистического наблюдения. Статистические формуляры. - Обеспечение конфиденциальности статистических данных. - Ошибки наблюдения;</p> <p>2. Проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка ответов на вопросы, выполнение практических заданий.</p>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2 «Абсолютные, относительные и средние величины. Показатели вариации»			
Содержание учебного материала			
Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины	1. Значение абсолютных и относительных величин для статистического анализа данных. 2. Виды абсолютных величин, единицы измерения и способы получения. методы преобразования абсолютных из частных в сводные и наоборот. 3. Относительные величины, их виды и способы расчета. 4. Взаимосвязь относительных и абсолютных величин.	1	2
	Практическое занятие 1. Проверка усвоения материала и самостоятельной (домашней) работы – опрос и тестирование 2. Решение типовых задач по теме (Абдусаламова М.М., Дадаева Б.Ш. Практикум по социально-экономической статистике. Учебное пособие. – Махачкала: Радуга-2015): Консультация по теме	1 0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка ответов на вопросы. Решение задач, анализ полученных результатов: 2. Домашнее практическое задание: - Подберите данные о производстве энергоресурсов в развитых странах мира. - - Рассчитайте относительные показатели сравнения. 2. Сравните фактическое потребление продуктов питания на душу населения в России с нормативными значениями Для выполнения задания воспользуйтесь статистическими сборниками «Россия и	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	страны мира»		
Тема 2.2. Средние величины	Содержание учебного материала		
	Метод средних величин, его сущность и условия применения. Виды и формы средних величин. Структурные средние: медиана, квартили распределения, мода. Моменты распределения и показатели его формы. Графический метод в статистике. Использование средних показателей в статистическом анализе социально-экономических явлений и процессов.	1	3
	Практическое занятие 1. Текущий контроль- опрос, пестирование 2. Решение типовых задач по вариантам по теме (Абдусаламова М.М., Дадаева Б.Ш. Практикум по социально-экономической статистике. Учебное пособие. – Махачкала: Радуга-2015):	1 0,5	
	Консультация по теме Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка ответов на вопросы 2. Решение задач, анализ полученных результатов: (Абдусаламова М.М., Дадаева Б.Ш. Практикум по социально-экономической статистике. Учебное пособие. – Махачкала: Радуга-2015):	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 2.3 Показатели вариации</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие вариации. Вариационный анализ. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Относительные показатели вариации: коэффициент вариации, коэффициент осцилляции, линейный коэффициент вариации.</p> <p>Практическое занятие 1. Текущий контроль- контрольная работа 2. Решение типовых задач. (Абдусаламова М.М., Дадаева Б.Ш. Практикум по социально-экономической статистике. Учебное пособие. – Махачкала: Радуга-2015):</p> <p>Консультация по теме</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить творческую работу (презентацию) 2. . Графическое изображение статистических данных 3.Проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка ответов на вопросы</p>	<p>2</p> <p>2 1</p> <p>1</p>	<p></p> <p></p> <p></p>
Раздел 3 «Ряды динамики и индексы»			
	<p>Содержание учебного материала Понятие рядов динамики, виды рядов динамики и их особенности. Элементы ряда динамики и правила его построения. Анализ рядов динамики: абсолютный прирост, темп роста, прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средние показатели ряда динамики. Приведение рядов динамики к единому основанию. Основная тенденция ряда</p>	<p>1</p>	<p>2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 3.1.</p> <p>Ряды динамики</p>	динамики (тренд) и способы ее выявления.		
	Практические занятия		
	<p>1. Проверка самостоятельной работы – устный опрос, тестирование</p> <p>2.Решение типовых задач по вариантам: (Абдусаламова М.М., Дадаева Б.Ш. Практикум по социально-экономической статистике. Учебное пособие. – Махачкала: Радуга-2015):</p> <p>Консультация по теме</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подготовить доклад на тему:</p> <p>Аналитические показатели ряда динамики в изучении демографической ситуации в регионе (стране)</p> <p>2. Проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка ответов на вопросы.задачи.</p> <p>Содержание учебного материала</p>	0,5	
	<p>Индексный метод анализа и сфера его применения.</p> <p>Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как основная форма общего класса</p> <p>Индексы с постоянной и переменной базой сравнения (базисные и цепные),выбор весов индекса.</p> <p>Тема 3.2.Индексы</p> <p>Индексы постоянного и переменного состава и структурных сдвигов.</p>	1	
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Защита докладов.</p> <p>2.Решение задач</p> <p>Консультация по теме</p>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Текущий контроль – контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Подготовка сообщение на тему: - Способы построения различных индексов; - Примеры использования индексного метода в практике государственной статистики 2. Проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка ответов на вопросы, выполнение практических заданий.		
Раздел 4 «Статистическое изучение связи между явлениями. Выборочное наблюдение»			
	Содержание учебного материала		
Тема 4.1. Статистическая связь между явлениями	Виды и формы связей. Методы их изучения: метод параллельных сравнений, аналитических группировок, балансовый метод, графический метод. Корреляционный метод анализа. Основные модели корреляционной зависимости. Расчет параметров уравнения. Измерение тесноты связи между явлениями и способы исчисления основных показателей: линейный коэффициент парной корреляции, коэффициенты детерминации	1	3
	Практическое занятие		
	1. Текущий контроль – опрос, тестирование 2. Решение типовых задач. (Абдусаламова М.М., Дадаева Б.Ш. Практикум по социально-экономической статистике. Учебное пособие. – Махачкала: Радуга-2015):	1	
	Консультация по теме	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.Подготовить сообщение, доклад, реферат на тему:	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	- Каковы условия и возможные направления использования уравнения регрессии в социально-экономических исследованиях 2. Проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка ответов на вопросы, выполнение практических заданий.		
	Содержание учебного материала		
	Понятие выборочного наблюдения. Теоретические основы выборочного метода. Генеральная и выборочная совокупности, их обобщающие характеристики. Средняя и предельные ошибки выборки.	1	3
	Практическое занятие	1	
Тема 4.2. Выборочное наблюдение	1. Решение типовых задач Задачи (Абдусаламова М.М., Дадаева Б.Ш. Практикум по социально-экономической статистике. Учебное пособие. – Махачкала: Радуга-2015): 2. Текущий контроль- Контрольная работа.		
	Консультация по теме	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение: - Виды наблюдений; - Выборочное наблюдение как метод в исследовании рекламной деятельности	2	

2. Проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка ответов на вопросы, выполнение практических заданий.		
ВСЕГО:	40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор
- компьютер с программным семейства: MS Windows XP, текстовый редактор MS Word, редактор электронных таблиц MS Excel;
- справочно-информационная система Консультант Плюс;
- интерактивная доска;
- калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мхитарян В.С. Статистика. Учебник. СПО. М.: Академия 2014.
2. Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А. Статистика: Учебник- 2 изд., испр. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА – М, 2013
3. Громько Г.Л. Теория статистики: Практикум – 5-е изд., испр., доп. М.: НИЦ Инфра- М, 2013

Дополнительные источники:

1. Абдусаламова М.М., Дадаева Б.Ш. Практикум по социально-экономической статистике. Учебное пособие. – Махачкала: Радуга-2015.
2. Социально-экономическая статистика / Под ред. проф. М.Р. Ефимовой – М.: Юрайт, 2011.
3. Статистика / Под ред. Елисеевой И.И. – М.: Юрайт, 2011
4. Теория статистики: учебник для вузов / Под ред. Р.А. Шмойловой –М.: Финансы и статистика, 2013.
5. Ковалев В.В. Теория статистики. Учебное пособие для бакалавров. М.: Издательство Юрайт, 2014

Нормативно-правовая база:

1. Конституция РФ от 12.12.1993г. //Российская газета.1993.// СПС «Консультант Плюс». 2014.
2. Федеральный закон от 29.11.2007 №282-ФЗ(ред.от 23.07.2013)«Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» Закон РФ от 13.05.1992 № 2761-1(ред. от 30.12.2001) «Об

ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности»

3. Приказ Росстата от 23.09.2008 № 235 (ред. от 01.04.2014) «Об утверждении форм федерального статистического наблюдения для организации статистического наблюдения за деятельностью предприятий на 2009 год»

Издания Росстата:

1. Российский статистический ежегодник. Официальное издание.
2. Россия в цифрах. Краткий статистический сборник
3. Социальное положение и уровень жизни населения России.
4. Регионы России.
5. Сфера услуг в России.
6. Демографический ежегодник России.
7. Социально-экономическое положение России (ежемесячный доклад)
8. Вопросы статистики. Ежемесячный научно-информационный журнал.

Интернет-ресурсы

9. СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
10. Российская сеть центров правовой информации «Кодекс» (<http://www.kodeks.ru>)
11. СПС «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
12. StatSoft Russia (<http://www.statsoft.ru>)
13. ГОСКОМСТАТ РОССИИ (<http://www.gks.ru>)
14. Федеральная служба государственной статистики (<http://www.stat@gks.ru>)
15. Информационно-издательский центр «Статистика России» (<http://www.infostat.ru/>)
16. Портал статистических данных (<http://www.statistika.ru/>)
17. Центральный банк Российской Федерации(<http://www.cbr.ru/>)
18. Министерство финансов РФ (<http://www1.minfin.ru/>)
19. Госдума Федерального Собрания РФ (<http://www.duma.gov.ru/>)
20. Эл. версия бюллетеня «Население и общество»
21. (<http://demoscope.ru/weekly/2008/0323/index.php>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : - собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; - оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; - исчислять основные статистические показатели.	Оценка на практическом занятии – опрос, тестирование
	Оценка на практическом занятии – опрос, тестирование
	Оценка на практическом занятии, тестирование, контрольная работа
	Оценка на практическом занятии, тестирование, контрольная работа
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : - законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; - современную структуру органов государственной статистики; - источники учета статистической информации; - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; - статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.	Оценка на практическом занятии – опрос, тестирование
	Оценка на практическом занятии – опрос, тестирование
	Оценка на практическом занятии – опрос, тестирование
	Оценка на практическом занятии – опрос, тестирование
	Оценка на практическом занятии, тестирование, контрольная работа