

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический колледж при юридическом институте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК. 01.04 СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
среднего профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.02 Правоохранительная деятельность</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Махачкала - 2016

Рабочая программа дисциплины «Специальная техника» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Организация-разработчик: Юридический колледж при юридическом институте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (ЮК ДГУ)

Разработчик:

Магомедов Ш.Р. – майор полиции, преподаватель Центра профессиональной подготовки МВД по РД

Рецензент:

Абдулатипов А.М. - к.ю.н., полковник полиции, начальник Центра профессиональной подготовки МВД по РД

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальных дисциплин ЮК ДГУ

Протокол № 1 от «26» 08 2016г.

Председатель ПЦК Магомедов Ш.Р.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«29» 08 2016г. Ш.Р.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная техника

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Специальная техника» относится к профессиональному модулю профессионального цикла ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Специальная техника» направлено на достижение следующих целей:

- освоение студентами теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических навыков, и их использование при возникновении экстремальных ситуаций.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, умения быстро ориентироваться и принимать необходимые решения в сложной оперативной обстановке, навыков обеспечения личной и коллективной безопасности;

- овладение теоретическими знаниями и развитие практических умений в организации и управлении действиями элементов боевого порядка в специальной операции;

- вооружение обучаемых знаниями основных тактических приемов и способов организации и ведения специальных операций по пресечению массовых беспорядков, розыску и задержанию осужденных, совершивших побег, освобождению заложников и выполнению других задач, связанных с действиями в кризисных ситуациях;

- привитие студентам умений штабной культуры при оформлении рабочей карты (плана) и других документов управления и работе с ними;

- привитие умений и навыков в использовании специальных средств и техники, средств индивидуальной защиты и активной обороны.

Освоение содержания учебной дисциплины «Специальная техника» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции (ОК):

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 6);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 7);
- адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности (ОК 10);

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (*ОК 11*);
- выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (*ОК 12*).

Профессиональные компетенции (ПК):

- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (*ПК 1.2*);
- осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки (*ПК 1.5*);
- осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности (*ПК 1.8*);
- использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации (*ПК 1.10*);
- обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн (*ПК 1.11*);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** назначение, технические возможности, правила эксплуатации, организационно-правовые основы и тактические особенности применения специальных средств, средств индивидуальной бронезащиты, средств связи, а также специальной техники, в т.ч. технических средств охранной и охранно-пожарной сигнализации, средств видеонаблюдения;
- **уметь** грамотно выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники, технические средства охранной и охранно-пожарной сигнализации, средства видеонаблюдения, специальные средства и средства индивидуальной бронезащиты, средства связи в профессиональной деятельности и документально оформлять это применение.

При реализации содержания учебной дисциплины «Специальная техника» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет - 144 часа, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия — 78 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 58 часов, консультации - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	38
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
систематическое изучение лекционного материала; систематическое изучение дополнительной литературы; составление конспектов; подготовка к практическим занятиям; подготовка рефератов; самостоятельное изучение тем и вопросов.	
Консультации	8
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Специальная техника**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины «Специальная техника».	Лекция	2	
	<p>1 Содержание, задачи и система курса. Связь с другими дисциплинами. Понятие специальной техники, ее применение в деятельности правоохранительных органов. Виды специальной техники и основные задачи их применения. Роль и значение специальной техники в деятельности органов внутренних дел в современных условиях. Правовые основы применения специальной техники в деятельности органов внутренних дел.</p> <p>Классификация средств специальной техники по универсальности применения (технические средства широкого применения и специальные технические средства), мобильности использования (используемые мобильно и устанавливаемые стационарно); назначению (средства связи, охранно-пожарной сигнализации, усиления звуковых сигналов, организации и регулирования дорожного движения, индивидуальной защиты, активной обороны, обеспечения специальных операций, оперативного наблюдения, поисковых мероприятий, оперативной техники, а также специальные химические вещества и специальные изделия на их основе).</p>		2
	Практические занятия	2	
Правовая основа применения специальной техники в деятельности ОВД. Технические средства общего назначения. Технические средства специального назначения. Просмотр учебного фильма «Технические средства ОВД».			
Самостоятельная работа обучающихся	6		
1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Работа с учебным пособием «Специальная техника»; 3. Подготовка выступления на темы: «Понятие специальной техники, ее применение в деятельности правоохранительных органов», «Виды специальной техники и основные задачи их применения», «Роль и значение специальной техники в деятельности органов внутренних дел в современных условиях», «Правовые основы применения специальной техники в деятельности органов внутренних дел». 4. Выполнение тестовых заданий.			

Тема 2. Технические средства связи.	Лекция		6	2
	1	<p>Понятия электрической и почтовой связи, их использование в деятельности в правоохранительных органах. Основные направления и этапы совершенствования системы связи ОВД. Связь ОВД как один из основных элементов управления органами внутренних дел. Понятия системы и узла связи ОВД. Основные требования к связи ОВД. Основные виды связи ОВД, их краткая характеристика.</p> <p>Понятие, область применения, основные преимущества и недостатки проводной связи. Виды проводной связи, используемые в деятельности ОВД. Компьютерная связь. Понятие и область применения телефонной связи ОВД. Телефонная связь административно-хозяйственного и оперативного назначения. Низкочастотная и высокочастотная телефонная связь. Принципы работы и назначение аппаратуры телефонной связи. Понятие и область применения телеграфной связи в ОВД. Понятие и область применения факсимильной связи в ОВД. Принцип работы факсимильного аппарата.</p>		
	2	<p>Понятие, область применения, основные преимущества и недостатки радиосвязи. Физические основы осуществления радиосвязи. Особенности распространения длинных, средних, коротких и ультракоротких радиоволн, их применяемость для организации связи ОВД. Основные блоки радиостанций, их назначение. Виды радиостанций, применяемых для организации связи ОВД, их назначение, основные технические характеристики. Факторы, влияющие на дальность и качество радиосвязи. Способы организации радиосвязи, их назначение и характеристика. Правила радиообмена. Дисциплина радиосвязи, грубые нарушения при радиосвязи.</p>		
	3	<p>Виды и техническая характеристика систем радиопроводной связи. Принципы построения, область применения, достоинства и недостатки систем сотовой и спутниковой связи. Общие принципы работы сотовых радиотелефонов. Принцип работы линий радиорелейной связи их достоинства и недостатки.</p>		
Практические занятия		4		
<p>Проводные и иные средства и системы связи. Понятие, назначение и принципы организации телефонной, факсимильной, телеграфной, компьютерной, радиорелейной, спутниковой связи в деятельности правоохранительных органов. Перспективы развития связи в органах внутренних дел.</p> <p>Преимущества и недостатки радиосвязи. Физические основы осуществления радиосвязи. Особенности распространения длинных, средних, коротких и ультракоротких радиоволн, их применяемость для организации связи ОВД.</p> <p>Способы организации радиосвязи, их назначение и характеристика. Правила радиообмена. Дисциплина радиосвязи, грубые нарушения при радиосвязи. Просмотр учебного фильма «Связь».</p>				

	Консультации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Подготовка выступлений на темы: «Основные требования к связи ОВД», «Физические основы осуществления радиосвязи», «Особенности распространения длинных, средних, коротких и ультракоротких радиоволн, их применяемость для организации связи ОВД», «Правила радиообмена», «Дисциплина радиосвязи, грубые нарушения при радиосвязи». 3. Выполнение тестовых заданий.	6	
Тема 3. Специальные средства.	Лекция	6	2
	1 Понятие и назначение специальных средств, состоящих на вооружении полиции. Правовая основа применения специальных средств сотрудниками полиции. Порядок применения специальных средств. Типы специальных средств, используемых в органах внутренних дел. Средства активной обороны. Тактико-технические характеристики и порядок применения палок специальных, средств ограничения подвижности, специальных газовых средств, электрошоковых и светошоковых устройств.		
	2 Средства обеспечения специальных операций. Тактико-технические характеристики и порядок применения световых и акустических специальных средств, средств разрушения преград, средств принудительной остановки автотранспорта, водометов и бронемашин.		
	3 Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств. Оформление применения специальных средств.		
	Практические занятия	6	
	Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач. Средства активной обороны: наручники, палки специальные, электрошоковые устройства, слезоточивый газ, распылители раздражающих веществ и др. Просмотр учебных фильмов: «Специальные средства», «Применение спецсредств», «Дымовая граната «НАГАР»».		
Консультации	1		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Подготовка выступлений на темы: «Средства активной обороны», «Средства ограничения	6		

	подвижности», «Тактико-технические характеристики специальных палок», «Тактико-технические характеристики электрошоковых устройств», «Средства обеспечения специальных операций», «Бронемашин». 3. Выполнение тестовых заданий.		
Тема 4. Средства индивидуальной бронезащиты.	Лекция	2	
	1 Средства индивидуальной защиты и их виды. Классификация средств индивидуальной бронезащиты по ГОСТ Р 50744-95. Тактико-технические данные, порядок применения средств защиты головы, щитов, защитных жилетов и других средств защиты личного состава ОВД.		2
	Практические занятия	2	
	Средства индивидуальной защиты: бронежилеты, защитные куртки и костюмы, шлемы, маски, щиты, противоударные рукавицы и щитки для защиты рук и ног. Назначение. Классы защиты. Площадь защиты. Просмотр учебных фильмов «Противоударный защитный комплект» и «Бронежилеты».		
	Консультации	1	
Самостоятельная работа обучающихся	6		
	1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Подготовка выступлений на темы: «Средства индивидуальной бронезащиты», «Бронежилеты», «Шлемы». 3. Выполнение тестовых заданий.		
Тема 5. Технические средства охранной и охранно-пожарной сигнализации.	Лекция	6	
	1 Понятие и назначение средств охранно-пожарной сигнализации (ОПС), используемых в деятельности органов внутренних дел. Нормативные акты, регламентирующие использование средств ОПС подразделениями вневедомственной охраны. Типы сигнализации. Виды систем ОПС, организационные и технические особенности их использования.		2
	2 Понятие и назначение основных элементов комплекса ОПС. Понятие, назначение и классификация охранно-пожарных извещателей. Понятие и назначение шлейфов передачи извещений. Понятие, назначение и классификация приемно-контрольных приборов. Понятие, назначение и виды оповещателей. Понятие и назначение системы передачи извещений. Понятие и назначение пультов централизованного наблюдения. Понятие уязвимого места охраняемого объекта. Основные типы уязвимых мест и способы их блокировки. Понятие рубежа охраны. Примерная схема распределения рубежей охраны.		
	3 Принципы действия и места установки магнитоконтактных, ударноконтактных, пьезо-электрических, оптико-электронных (фотоэлектрических), емкостных, ультразвуковых, радиоволновых охранно-пожарных извещателей различных видов, их основные тактико-технические характеристики.		

	Порядок приема объекта под охрану. Основные обязанности собственника и подразделений вневедомственной охраны по обеспечению режима охраны.		
	<p>Практические занятия</p> <p>Охранно-пожарная сигнализация. Функции систем охранно-пожарной сигнализации. Основные элементы систем охранно-пожарной сигнализации: извещатель, приемно-контрольный прибор, оповещатели и исполняющие устройства, линии связи.</p> <p>Понятие системы автономной охраны объектов. Система автономной охраны одного отдельно расположенного объекта.</p> <p>Понятие централизованной системы охраны объектов. Особенности передачи информации в централизованных системах охраны.</p> <p>Понятия охранных, пожарных и охранно-пожарных извещателей, их назначение, функции. Изменения состояния охраняемого объекта, воспринимаемые извещателями. Понятие зоны обнаружения извещателя.</p> <p>Просмотр учебного фильма «Средства охраны объектов»</p>	6	
	Консультации	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2. Подготовка выступлений на темы: «Охранно-пожарная сигнализация», «Понятие, назначение и классификация приемно-контрольных приборов», «Понятие и назначение системы передачи извещений», «Понятие системы автономной охраны объектов», «Понятие централизованной системы охраны объектов», «Порядок приема объекта под охрану».</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий.</p>	8	
Тема 6. Поисковая техника, приборы видения в темноте, средства контроля и досмотра.	Лекция	6	
	<p>1 Основные поисковые ситуации. Способы укрытия объекта поиска. Понятие укрывающей среды. Виды специальных хранилищ. Классификация объектов поиска. Факторы, способствующие и препятствующие обнаружению объекта поиска.</p> <p>Классификация средств поисковой техники. Основные технические характеристики средств поисковой техники.</p>		2
	<p>2 Виды и принципы действия металлоискателей, приборов для поиска изделий из золота, приборов для обнаружения живых существ, поиска взрывчатых и наркотических веществ, пустотоискателей и поисковой рентгеновской аппаратуры. Виды и принципы действия приборов для обнаружения трупов, источников радиоизлучения и магнитозаписывающей аппаратуры. Технические особенности образцов поисковой техники, применяемых в практической деятельности органов внутренних дел, их основные тактико-технические характеристики.</p>		

	3	Виды приборов видения в темноте, тактические и методические особенности их использования в различных условиях. Основные узлы приборов видения в темноте, их назначение. Устройство и физические основы работы электронно-оптических преобразователей. Правила подготовки и использования приборов видения в темноте.		
	Практические занятия		6	
	<p>Понятие, виды, назначение и задачи, решаемые с использованием поисковой техники, средств контроля и досмотра. Нормативные акты, регламентирующие применение поисковой техники.</p> <p>Приборы для поиска предметов из черных и цветных металлов.</p> <p>Приборы для поиска пустот и неоднородностей.</p> <p>Приборы для поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ.</p> <p>Приборы для контроля почтовых поступлений, ручной клади, багажа.</p> <p>Приборы для поиска источников излучения.</p> <p>Приборы для поиска и обнаружения человека в автотранспорте.</p> <p>Приборы для поиска не захороненных трупов.</p> <p>Приборы для поиска радиоизлучающих и звукозаписывающих устройств.</p> <p>Просмотр учебных фильмов: «Поиск скрытых объектов» (2части); «Осмотр места происшествия»; «Инструментальный поиск криминальных захоронений», «Ночные прицелы».</p>			
	Консультации		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	<p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2. Подготовка выступлений на темы: «Классификация средств поисковой техники. Основные технические характеристики средств поисковой техники», «Технические особенности образцов поисковой техники, применяемых в практической деятельности органов внутренних дел, их основные тактико-технические характеристики», «Виды и принципы действия металлоискателей», «Виды приборов видения в темноте, тактические и методические особенности их использования в различных условиях», «Правила подготовки и использования приборов видения в темноте».</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий.</p>			
Тема 7. Средства усиления звуковых	Лекция		4	
	1	Понятие и основные направления использования средств усиления звуковых сигналов. Основные блоки средств усиления звуковых сигналов, их назначение. Требования к средствам		2

сигналов, технические средства дежурных частей органов внутренних дел.		усиления звуковых сигналов. Классификация средств усиления речи. Назначение, конструктивные особенности и область применения стационарных, мобильных и носимых средств усиления звуковых сигналов различных моделей, их основные тактико-технические характеристики. Правила применения средств усиления звуковых сигналов.		
	2	Роль дежурных частей ОВД и решаемые ими задачи. Структура дежурных частей ОВД, состав дежурной смены и приданных сил. Состав комплекса технических средств дежурных частей ОВД. Виды и назначение радиостанций, средств проводной связи, средств усиления звуковых сигналов, средств оперативного транспорта, используемых в дежурных частях ОВД. Состав и назначение средств оперативной и криминалистической техники, используемых в дежурных частях ОВД. Состав и назначение прикладных телевизионных установок, используемых в дежурных частях ОВД. Виды и назначение средств сигнализации, устройств отображения информации и справочных материалов, используемых для оснащения дежурных частей ОВД.		
	Практические занятия		4	
	<p>Средства усиления звуковых сигналов и их основные блоки.</p> <p>Конструктивные особенности стационарных, мобильных и носимых средств звукоусиления, основные режимы работы и тактико-технические характеристики.</p> <p>Правила применения средств усиления звуковых сигналов.</p> <p>Состав комплекса технических средств дежурных частей ОВД. Виды и назначение радиостанций, средств проводной связи, средств усиления звуковых сигналов, средств оперативного транспорта, используемых в дежурных частях ОВД.</p> <p>Состав и назначение средств оперативной и криминалистической техники, используемых в дежурных частях ОВД.</p> <p>Автоматизированные информационные системы для дежурных частей органов внутренних дел, их типы, назначение, возможности.</p> <p>Просмотр учебного фильма «Дежурная часть».</p>			
	Консультации		1	
Самостоятельная работа обучающихся		6		
<p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2. Подготовка выступлений на темы: «Понятие и основные направления использования средств усиления звуковых сигналов. Требования к средствам усиления звуковых сигналов», «Виды и назначение радиостанций, средств проводной связи, средств усиления звуковых сигналов, средств оперативного транспорта, используемых в дежурных частях ОВД».</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий.</p>				
Тема 8.	Лекция	4		

Технические средства регулирования и надзора за дорожным движением.	1	Классификация технических средств регулирования. Светофорная сигнализация: назначение, виды светофоров, управление светофорной сигнализацией, режимы регулирования, особенности установки средств светофорной сигнализации. Прочие технические средства регулирования дорожного движения (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные ограждения, направляющие устройства), их значения и правила их применения.		2
	2	Технические средства надзора за дорожным движением, их виды, назначение. Правовые основы их применения. Средства видеофиксации нарушений ПДД, работающие в автоматическом режиме. Средства измерения скоростного режима транспортных средств и правила эксплуатации. Средства для освидетельствования на предмет состояния опьянения: устройство, правила применения.		
	Практические занятия		4	
	Виды светофоров. Управление светофорной сигнализацией, особенности установки средств светофорной сигнализации. Технические средства регулирования дорожного движения (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные ограждения, направляющие устройства) и правила их применения. Средства видеофиксации нарушений ПДД, работающие в автоматическом режиме. Средства измерения скоростного режима транспортных средств и правила эксплуатации. Средства для освидетельствования на предмет состояния опьянения. Просмотр учебного фильма «Дорожная разметка и ее характеристика».			
	Консультации		1	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Подготовка выступлений на темы: «Светофорная сигнализация: назначение, виды светофоров, управление светофорной сигнализацией», «Технические средства надзора за дорожным движением, их виды, назначение», «Средства видеофиксации нарушений ПДД, работающие в автоматическом режиме», «Средства для освидетельствования на предмет состояния опьянения». 3. Выполнение тестовых заданий.		6		
Тема 9. Специальные химические вещества, используемые в деятельности ОВД.	Лекция		4	
	1	Понятие специальных химических веществ (СХВ). Свойства СХВ. Требования к СХВ. Способы применения СХВ. Классификация СХВ. Понятие и назначение красящих, люминисцирующих, запаховых и индикаторных СХВ. Виды, назначение и область применения специальных изделий.		2
	2	Понятие и назначение химических ловушек. Требования, предъявляемые к химическим		

	ловушкам. Виды активных и пассивных химических ловушек. Деятельность сотрудников полиции при обнаружении следов специальных химических веществ на предметах и физических лицах.		
	Практические занятия Специальные химические вещества (СХВ). Свойства и требования к СХВ. Способы применения СХВ. Красящие, люминисцирующие, запаховые и индикаторные СХВ. Химические ловушки. Виды химических ловушек. Просмотр учебного фильма «Химические ловушки»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Подготовка выступлений на темы: «Понятие специальных химических веществ (СХВ) их свойства и требования к ним», «Понятие и назначение химических ловушек и требования предъявляемые к ним». 3. Выполнение тестовых заданий.	6	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	-	
	Всего:	144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Специальная техника» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Имеется библиотека, включающая литературу, как основного, так и дополнительного, более углубленного, характера.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска;
- учебные видеофильмы: Технические средства ОВД; Специальные средства; Связь; Дежурная часть; Средства охраны объектов; Поиск скрытых объектов (2 части); Осмотр места происшествия; Инструментальный поиск криминальных захоронений; Применение спецсредств в ИТУ; Ночные прицелы; Противоударный защитный комплект; Бронежилеты; Дымовая граната «НАГАР»; Детекторы экспресс-контроля; Химические ловушки (2 части), Дорожная разметка и ее характеристики.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Е.Н. Быстряков, М.В. Савельева, А.Б. Смушкин «Специальная техника» Учебник для СПО. - М. Юстиция, 2016 г.

Дополнительная литература:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

2. Молянов А.Ю., Юрченко Ю.Н. Правовые и организационно-тактические основы применения средств нелетального действия. Учебное пособие. – М.: Московский университет МВД России, 2012.

3. Зайковский И. П., Юдин С. Н. Применение специальных средств сотрудниками ОВД: учебно-методическое пособие. / Зайковский И. П., Юдин С. Н. – М., ЦОКР МВД России, 2012.

4. Шаров В. И. Техническое обеспечение ОРД: учебное пособие. / Шаров В. И. – Н.Новгород: Нижегородская Академия МВД России, 2011.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: 12 декабря 1993 года. М. Юрайт, 2016 г.

2. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ (действующая редакция, 2016) // СПС «КонсультантПлюс».

3. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13.06.1996. № 63 – ФЗ: изм. и доп. 07.04.2015: принят Гос. Думой 24 мая 1996 [Электронный ресурс]// СПС «Консультант Плюс»
4. О государственной тайне: закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 // СПС «КонсультантПлюс».
5. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
6. О связи: федеральный закон от 7 июля 2003 года № 126-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
7. Об оперативно-розыскной деятельности [Текст]: федеральный закон от 12 августа 1995 г.– № 144-ФЗ. // СПС «КонсультантПлюс».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.10.2001г. №731 и №1310-Р от 28.09.2007г. «Об утверждении Перечня специальных средств, состоящих на вооружении органов внутренних дел РФ и правил их применения» // СПС «КонсультантПлюс».
9. Приказ МВД РФ от 31.07.2012 г. № 750 «Об установлении ограничений, связанных с применением сотрудниками органов полиции конкретных видов специальных средств» // СПС «КонсультантПлюс».
10. Даянов И. С., Мамлеев Р. Р., Яппаров Р. М. Специальная техника общего назначения [Текст] : учебное пособие. – Уфа: ОН и РИО УЮИ МВД РФ, 2014.
11. Агафонова Ю.А. Специальная техника органов внутренних дел: учебник: в 2 ч. /– Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2014. – Ч.1.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Бесплатная библиотека, www.studyspace.ru.
2. Библиотека книг, www.kodges.ru.
3. Правовая система «Гарант»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center">Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, виды специальной техники и основные направления ее использования; – правовые основы применения специальной техники органами внутренних дел; – виды связи и требования к ним; – основные тактико-технические данные, устройство и правила эксплуатации радиостанций состоящих на вооружении в ОВД; – правила радиообмена; – средства усиления речи применяемых в ОВД, их устройство и основные тактико-технические данные; – понятие, назначение и правовые основания использования специальных средств в деятельности ОВД; – виды, основные тактико-технические данные и особенности применения специальных средств в деятельности ОВД; – запреты и ограничения при применении специальных средств; – классификация специальных химических веществ, общие требования к ним, их свойства. Виды химических ловушек; – понятие, назначение, основные направления и правовые основания применения поисковой техники; – классификацию средств поисковой техники их основные тактико-технические характеристики, устройство и правила эксплуатации; – правила работы с приборами ночного видения; – понятие, назначение и возможности использования средств и систем охранно-пожарной сигнализации; – основные элементы охранно-пожарной сигнализации, их назначение, устройство; – технические средства регулирования дорожного движения и надзора за дорожным движением. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно использовать полученные теоретические знания в практической деятельности; – подготавливать средства связи к работе. Обнаруживать и устранять простейшие неисправности; – правильно вести радиообмен; 	<p><u>Методы контроля и оценки результатов обучения:</u></p> <p>комбинированный метод в форме индивидуального, фронтального опроса и самостоятельной групповой работы;</p> <p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>тестирование.</p> <p><u>Формы контроля результатов обучения</u></p> <p>домашние задания проблемного характера; подготовка и защита рефератов.</p> <p><u>Форма оценки результативности</u></p>

<ul style="list-style-type: none">– использовать средства усиления речи при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий;– обращаться с системами охраны объектов, сдавать объекты под охрану ОВО;– использовать средства активной обороны в соответствии с требованиями законности;– использовать средства индивидуальной защиты в различных условиях оперативной обстановки;– подготовить поисковую технику к работе и правильно эксплуатировать их (осуществлять поиск искомых предметов в различных средах).	<p><u>Обучения:</u></p> <p>Зачет</p>
---	--------------------------------------