

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический колледж при юридическом институте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
среднего профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.02 Правоохранительная деятельность</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Рабочая программа дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по направлению подготовки (специальности) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Организация-разработчик: Юридический колледж при юридическом институте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (ЮК ДГУ)

Разработчики:

Абдулатипов А.М. - к.ю.н., полковник полиции, начальник Центра профессиональной подготовки МВД по РД

Магомедова А.М. - к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии

Рецензент:

Акутаев Р.М. - д.ю.н., профессор кафедры уголовного права и криминологии

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальных дисциплин ЮК ДГУ

Протокол № 1 от «26» 08 2016г.

Председатель ПЦК Ильяс Магомедов А.Т.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«29» 08 2016г. Ильяс

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Криминология и предупреждение преступлений

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов навыков криминологического мышления, оценки криминологической ситуации;
- сформирование у них научно-обоснованных взглядов на преступность как на негативное объективно обусловленное социальное явление, сдерживаемое государством в определенных рамках;
- ознакомление студентов с современными стратегиями воздействия на преступность;
- подготовка их к компетентному решению профессиональных задач.

Основными задачами дисциплины являются:

- дать студентам знания об основных проблемах отечественной и зарубежной криминологии, ее предмете;
- сформировать у студентов умения и навыки анализа и оценки данных о преступности, прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения, организации и осуществления профилактической деятельности, использования современных методик для реализации этих задач.

Освоение содержания учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции (ОК)

ОК 10 - адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1 - юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 - осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 – обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

При реализации содержания учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет - 60 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия - 42 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов - 12 часов, консультации - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекция	22
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Устный опрос	2
Письменные задания (схемы, таблицы)	2
составление опорных конспектов,	2
Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, конспектирование нормативно-правовых актов	2
Подготовка докладов,	2
Тестирование	2
консультации	6
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<u>экзамена</u>

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины
Криминология и предупреждение преступлений**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<i>Общая часть</i>		
Тема 1.1	Содержание учебного материала		
<p>Понятие криминологии как науки, ее предмет и система курса. Криминологические школы и их научные концепции.</p>	<p>Понятие и предмет криминологии. Криминология как социальная и правовая наука. Криминология как учебная дисциплина, нормативная отрасль предупреждения правонарушений и преступлений. «Феноменология» преступности. Структура криминологического учения и система курса. Разнообразие подходов к определению классификационных критериев выделения отдельных видов преступности в Особой части криминологии. Криминологическая характеристика видов преступлений, выделяемых по содержанию преступных действий (корыстные, насильственные и т.д.) либо по особенностям контингента преступников (преступления несовершеннолетних, рецидивные преступления и т.д.). Методология и методика криминологии, их соотношение. Место криминологии в системе юридических наук. Криминология и уголовное право. Взаимодействие криминологии с другими науками. Связь криминологии с науками не уголовно-правового цикла.</p> <p>Становление и развитие основных криминологических концепций криминологических школ.</p>	2	1
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии как социоправовой науки 2. Место криминологии в системе общественных и юридических наук 3. Классическая школа уголовного права и ее наиболее важные положения. 4. Биологизаторские подходы к проблемам преступности и личности преступника. 5. Антропологическая школа в криминологии. 6. Социологическая школа в криминологии. 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Устный опрос, тестирование, аналитическое чтение текстов учебника, и научной периодики</p>	1	
Тема 1.2	Содержание учебного материала		
<p>Преступность и ее измерительные показатели</p>	<p>Понятие преступности. Многообразие подходов в определении преступности. Преступность как системно-структурное явление. Исторически изменчивый характер понятия преступного. Соотношение понятия преступность и преступление.</p> <p>Измерительные показатели преступности. Состояние и уровень преступности.</p>	2	1,2

	Индекс (коэффициент) преступности. Общие и специальные индексы преступности. Официально-статистические и реально-криминологические индексы преступности. Структура преступности. Классификационные признаки структурного расчленения преступности. География преступности. Значение территориального распределения преступности для профилактики преступности. Широкий подход к географии преступности в криминологии. «Экология преступности», «топография преступности». Динамика преступности. Динамические ряды преступности и их значение. Основные динамические показатели в мировой практике и России. Цена преступности, ее понятие, значение и способы определения.		
	Практические занятия 1. Понятие преступности 2. Состояние и уровень преступности. 3. Структура и характер преступности в современной России 4. География преступности. Основные географические показатели преступности в РФ И РД 5. Динамика преступности. 6. Цена преступности и методика ее измерения	2	
	Консультации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Устный опрос, тестирование, конспектирование учебной и научной литературы	1	
Тема 1.3 Причины и условия преступности	Содержание учебного материала Понятие причин преступности. Методологические подходы к определению причин преступности. Современные взгляды на причины и условия преступности. Соотношение понятий «причины и условия преступности», «детерминанты», «факторы». Общая картина причин преступности, и их классификация. Социальные противоречия как источник преступности. Классификация причин преступности по характеру и уровню их влияния, по содержанию и специфике проявления в различных общественно-экономических системах, в разных странах, в регионах этих стран. Влияние экономических отношений и факторов на преступность. Влияние социальных отношений и факторов на преступность. Влияние политического режима на преступность. Влияние нравственно-психологического климата в обществе на преступность. Влияние нарушений законности и правопорядка, а также недостатков правоохранительной деятельности на преступность.	2	1,2
	Практические занятия 1. Понятие причин и условий преступности. Криминогенные факторы, криминогенные детерминанты. 2. Классификация причин и условий преступности	1	

	3. Виктимологические факторы преступности		
	Консультации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: тестирование, решение задач, подготовка докладов	1	2
Тема 1.4 Личность преступника, криминологическая характеристика	Содержание учебного материала Понятие личности преступника как криминологической категории. Задачи и значение ее изучения. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, подсудимый, осужденный). Специфика криминологических аспектов изучения личности преступника. Личность как система взаимосвязанных черт, свойств и качеств участника и носителя общественных отношений. Уровни криминологического изучения личности преступника — индивидуальный, групповой, уровень совокупной характеристики личности преступника. Правовая основа изучения личности преступника. Пределы понятия личности преступника в криминологии и критерии ее отграничения от личности законопослушного человека. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Структура личности преступника. Группировка признаков, образующих составные части структуры личности преступника. Классификация преступников. Понятие классификации преступников и ее значение. Понятие типологии преступников, ее отличие от классификации. Критерии типологизации преступников. Примерная «галерея» распространенных типов преступников.	2	1,2,3
	Практические занятия 1. Понятие личности преступника и ее отграничения от личности законопослушного гражданина. Личность преступника и субъект преступления 2. Социальное и биологическое в личности преступника 3. Структура личности преступника 4. Классификация и типология преступников	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта «Личность преступника и его соотношение с понятием субъект преступления», тестирование, решение проблемных ситуаций	1	
Тема 1.5 Виктимология как криминологическое учение о жертвах преступлений	Содержание учебного материала Понятие виктима - жертвы преступлений. «Жертва-виктим» в широком и узком смыслах. Жертвы физические лица, жертвы юридические лица. Виктимность и степень ее выраженности. Понятие виктимности. Виктимность как массовое явление. Виктимность как свойство отдельного индивида. Виктимность физических лиц. Виктимность хозяйствующих и нехозяйствующих субъектов	2	1,2,3

	<p>(учреждения, культурно-образовательные заведения и т.д.)</p> <p>Процесс виктимизации индивида и населения. Понятие процесса виктимизации населения, его проявление на статическом и динамическом уровнях. Процесс виктимизации индивида. Процесс виктимизации людских сообществ и населения. Факторы виктимизации в современной России.</p> <p>Роль жертвы в механизме совершения преступления.</p> <p>Категории преступлений по степени виктимности реальных и потенциальных жертв. Оценка потенциала виктимности по характеру совершенного преступления.</p> <p>Влияние виктимологического момента на определение степени виктимности и ответственности лица совершившего преступление.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виктимология как криминологическое учение, ее основные задачи и значение 2. Понятие виктима - жертвы преступлений 3. Виктимность и степени ее выраженности 4. Процесс виктимизации индивида и населения 5. Виктимологический аспект отдельных категорий преступлений 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Тестирование, подготовка докладов, подготовка конспекта «Виктим – жертва преступления»</p>	1	
<p>Тема 1.6 Причины и механизм совершения конкретного преступления</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие криминогенной установки и ее роль в совершении конкретного преступления. Направленность криминогенной установки и степень ее выраженности у разных категорий преступников. Криминогенная установка личности как первопричина преступности.</p> <p>Понятие криминогенной ситуации и ее роль в совершении конкретного преступления. Классификация криминогенных ситуаций и ее значение. Ранги криминогенных ситуаций. Взаимодействие и взаимовлияние криминогенной установки и криминогенной ситуации при совершении преступления.</p> <p>Мотивация и индивидуально-психологический механизм совершения конкретного преступления. Мотивация и целеполагание как средство реализации криминогенной установки личности. Многообразие мотивов преступного поведения. Классификация наиболее типичных мотивов. Борьба мотивов и ее влияние на формирование готовности совершить преступление. Основные компоненты механизма конкретного преступления и их роль в этом механизме.</p>	2	2,3
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие криминогенной установки и ее роль в совершении конкретного преступления. 	2	

		<p>2. Понятие криминогенной ситуации и ее роль в совершении конкретного преступления. Классификация криминогенных ситуаций и ее значение.</p> <p>3. Взаимодействие и взаимовлияние криминогенной установки и криминогенной ситуации при совершении преступления.</p> <p>4. Мотивация и индивидуально-психологический механизм совершения конкретного преступления.</p>		
		<p>Самостоятельная работа обучающихся Тестирование, подготовка докладов, работа с практическим материалом</p>	1	
Тема 1.7		Содержание учебного материала		
Латентная преступность и ее проблемы предупреждения	ее	<p>Понятие, признаки и виды латентной преступности. Виды естественно-латентных преступлений. Виды искусственно-латентных преступлений. «Пограничные» ситуации как разновидность латентности.</p> <p>Методика «измерения» латентной преступности. Социологические методы вскрытия латентной преступности и их виды. Оперативно-следственные методы выявления латентной преступности и их виды.</p> <p>Причины латентности преступлений. Факторы естественно-латентных преступлений. Факторы искусственно-латентных преступлений.</p> <p>Меры профилактики латентных преступлений. Основные направления предупреждения латентных преступлений.</p>	2	1,2
		<p>Практические занятия</p> <p>1. Понятие, признаки и виды латентной преступности.</p> <p>2. Методика «измерения» латентной преступности.</p> <p>3. Факторы естественно-латентных преступлений и искусственно-латентных преступлений.</p> <p>4. Меры профилактики латентных преступлений</p>	1	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: Тестирование, подготовка докладов, конспект на тему: «Виды латентной преступности»</p>	1	
Тема 1.8		Содержание учебного материала		
Криминологические основы борьбы с преступностью	с	<p>Понятие борьбы с преступностью и ее основные направления. Официальная криминализация общественно-опасных деяний и ее значение в борьбе с преступностью. Предупредительно-профилактическая деятельность как составная часть борьбы с преступностью. Уголовное преследование лиц, совершивших преступление в борьбе с преступностью. Значение деятельности уголовно-исполнительной системы для борьбы с преступностью.</p> <p>Предупреждение преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности. Классификация мер предупреждения преступности. Социально-</p>	2	1

	<p>экономические, организационно-управленческие, идеологические, технические, правовые меры.</p> <p>Субъекты предупреждения преступности. Законодательные органы и органы исполнительной власти, органы социальной защиты населения, образования, здравоохранения, правоохранительные органы как субъекты профилактики. Роль общественности в профилактике преступности.</p> <p>Организационные основы борьбы с преступностью. Понятие и виды планирования борьбы с преступностью. Государственные программы по борьбе с преступностью, их основное содержание и значение в планировании борьбы с преступностью. Законодательное, нормативно-правовое регулирование борьбы с преступностью. Роль уголовной политики в борьбе с преступностью.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие борьбы с преступностью и ее основные направления 2. Предупреждение преступности, ее общая системная характеристика и их классификация 3. Субъекты предупреждения преступности 4. Организационные основы борьбы с преступностью 5. Понятие и виды планирования борьбы с преступностью 6. Государственные программы по борьбе с преступностью, их основное содержание и значение в планировании борьбы с преступностью 7. Законодательное, нормативно-правовое регулирование борьбы с преступностью 	2	
	<p>Консультации</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Тестирование, подготовка докладов, анализ нормативно-правовой базы</p>	1	
<p>Раздел 2.</p>	<p>Особенная часть</p>		
<p>Тема 2.1</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
<p>Криминологическая характеристика преступлений против личности</p>	<p>Состояние и структура и динамика преступлений против личности. Количественные и качественные показатели преступлений против личности по их группировке в УК РФ 1996г.</p> <p>Причины и условия преступлений против личности. Общие причины и условия. Специфические факторы отдельных видов преступлений против личности. Мотивация преступлений против личности и ее влияние на их совершение. Виктимологические аспекты преступлений против личности.</p> <p>Проблема профилактики преступлений против личности. Общесоциальные меры предупреждения преступлений против личности. Специально-криминологическая профилактика преступлений против личности в зависимости от их группировки в уголовном законе. Проблема конфликта и конфликтных ситуаций и ее разрешение как</p>	2	1,2,3

	средство предупреждения отдельных видов преступлений против личности. Борьба с пьянством и алкоголизмом. Особенности индивидуальной профилактики отдельных видов преступлений против преступлений против личности.		
	Практические занятия 1. Состояние, структура и динамика преступлений против личности по главам УК РФ. 2. Причины и условия преступлений против личности. Специфические факторы отдельных видов преступлений против личности. 3. Общесоциальные и специально-криминологические меры предупреждения преступлений против личности.	2	
	Консультации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тестирование, решение проблемных ситуаций, подготовка докладов по схеме криминологического анализа по одному из видов преступлений	2	
Тема 2.2 Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	Содержание учебного материала Понятие, состояние, структура и динамика преступности в сфере общественной безопасности и общественного порядка. Причины и условия преступности в сфере общественной безопасности и общественного порядка. Специфика факторов видов преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Проблемы профилактики преступлений в сфере общественной безопасности и общественного контроля. Общесоциальные меры предупреждения преступлений против общественной безопасности и общественной нравственности. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 08.11.2011) "О противодействии терроризму" как правовая основа борьбы с отдельными видами преступлений против общественной безопасности и общественной нравственности.	2	1,2,3
	Практические занятия 1. Понятие, состояние, структура и динамика преступности в сфере общественной безопасности и общественного порядка. 2. Причины и условия преступности в сфере общественной безопасности и общественного порядка. 3. Проблемы профилактики преступлений в сфере общественной безопасности и общественного контроля.	2	
	Консультации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тестирование, решение проблемных ситуаций, подготовка докладов по схеме криминологического анализа по одному из видов преступлений	1	
Тема 2.3 Криминологическая характеристика	Содержание учебного материала Понятие преступности несовершеннолетних, ее состояние, структура, динамика и основные тенденции развития. Характер преступлений совершаемых	2	1,2,3

преступности несовершеннолетних и молодежи	<p>несовершеннолетними.</p> <p>Причины и условия несовершеннолетней преступности. Дефекты в социализации подрастающего поколения и несовершеннолетняя преступность. Беспризорность и безнадзорность как факторы несовершеннолетней преступности. Правонарушения несовершеннолетних и их связь с преступностью несовершеннолетних. Личность несовершеннолетнего преступника. Нравственно-психологические особенности несовершеннолетнего преступника и специфика формирования их мотивации. Классификация и типология несовершеннолетних преступников.</p> <p>Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в республике Дагестан. Общесоциальные меры предупреждения преступности несовершеннолетних. Значение нормативных актов по защите детства и подрастающего поколения в предупреждении преступности несовершеннолетних.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, состояние, уровень, динамика, структура и характер преступности несовершеннолетних. 2. Характеристика личности несовершеннолетнего преступника. 3. Причины и условия преступности несовершеннолетних. 4. Предупреждение преступности несовершеннолетних. 5. Особенности криминологической характеристики преступности молодежи, ее причин и условий. 	2	
	<p>Консультации</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Тестирование, решение проблемных ситуаций, подготовка докладов по схеме криминологического анализа по одному из видов преступлений</p>	1	
Всего:		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека. Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая Литература, 1990.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая Литература, 1990.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах. Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая Литература, 1990.
4. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г. М., 2016.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2016.
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М., 2016.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. М., 2016.

Основная литература

1. Авдийский Владимир Иванович. Криминология и предупреждение преступлений. Учебник для СПО. Изд.Юрайт. М.2016
2. Решетников А.Ю., Афанасьева О.Р. Криминология и предупреждение преступлений. Учебное пособие для СПО. Изд. Юрайт. М., 2016
3. Лунеев В.В. Криминология. Изд. Юрайт. М., 2015
4. Долгова А.И. Криминология. Учебник. Изд. Норма. М., 2016
5. Кудрявцев В.Н. Криминология. Изд.Инфра-М., Норма, 2016

Дополнительная литература

1. Астемиров З.А. Криминология. Учебное пособие. Махачкала. 2010.
2. Астемиров З.А., Зиядова Д.З. Проблемы профилактики преступлений на региональном уровне: Учебное пособие. – Махачкала: Лаборатория уголовно-правовых и криминологических исследований ДГУ, 2013.
3. Акутаев Р.М. Проблемы латентной преступности. Махачкала. 2010.
4. Асильдаров А.Ч. Противодействие терроризму в Северо-Кавказском регионе (теоретико-правовое исследование). - Махачкала: Издательство "Лотос", 2013.
5. Антонян Ю.М. Криминология. Учебник. Изд. Юрайт. М., 2016
6. Бурлаков В. Н., Кропачев Н. М., Вандышев В. В.. Криминология. Учебное пособие. 2016
7. Воронова О.С. Криминология: учебное пособие / О.С. Воронова. Тула: ТФ РПА Минюста России, 2014.
8. Гаджиева А.А. Проблемы общей теории виктимологии. – Учебное пособие. Махачкала, ИПЦ «Ризо-пресс», 2012.
9. Г.В. Дашков. Криминология. Учебник. М.: Проспект, 2015
10. Зиядова Д.З. Проблемы молодежной преступности в Республике Дагестан: Монография. – Махачкала: Лаборатория уголовно-правовых и криминологических исследований ДГУ, 2014.
11. Ибрагимова Х.А. Проблемы профилактики преступлений. Учебное пособие (курс лекций). Махачкала: 2016.
12. Криминология и профилактика преступлений. Общая часть: курс лекций/ О.П. Колченогова и др. – Минск: Академия МВД, 2012.
13. Курганов С. И. Криминология: учебное пособие. Москва.: Юнити-Дана, 2015.
14. Минин Анатолий Яковлевич, Краев Олег Юрьевич. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи. Учебное пособие. М., 2016
15. Криминология: учебное пособие/Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Юридический факультет. – М.: Проспект, 2013
16. Старков О.В. Криминология: Общая, Особенная и Специальная части: Учебник. Юридический центр Пресс, Санкт-Петербург, 2012
17. Эминов В.Е. Криминология. Учебник. М., 2016.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
2. справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
3. справочная правовая система «Эталон» <http://www.etozakon.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
6. официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru>
7. официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru>
8. официальный сайт прокуратуры Республики Дагестан <http://dagproc.ru>
9. официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru>
10. официальный сайт Федеральной нотариальной палаты <http://www.notariat.ru>
11. справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>.
12. официальный сайт информационно- правового консорциума «Кодекс» www.kodeks.ru
13. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>
14. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.lawportal.ru>

15. Юридическая литература по праву [http:// www.okpravo.info](http://www.okpravo.info).

16. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;- особенности лиц, совершивших преступления;- особенности криминальной среды;- механизм индивидуального преступного поведения;- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.	<p>Устный опрос, тестирование, аналитическое чтение текстов учебника, и научной периодики, конспектирование учебной и научной литературы тестирование, решение задач, подготовка докладов подготовка конспекта решение проблемных ситуаций работа с практическим материалом анализ нормативно-правовой базы подготовка докладов по схеме криминологического анализа по одному из видов преступлений</p>

