

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Юридический колледж при юридическом институте*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.03 Право и судебное администрирование</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовке</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается	
ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Специалист по судебному администрированию</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Махачкала - 2016

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование», для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

**Организация-разработчик:** Юридический колледж при юридическом институте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (ЮК ДГУ)

**Разработчики:**

Азизова В.Т., доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

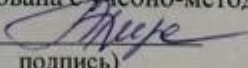
**Рецензент:**

Чупанова А.Ч., доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин ЮК ДГУ

Протокол № 8 от «26» апреля 2016 г.

Председатель , Чупанова А.Ч.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
«26» апреля 2016г.   
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Правоохранительные органы и судебная власть»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование», для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы и судебная власть» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Правоохранительные органы и судебная власть» направлено на достижение следующих целей:

- ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной деятельности юриста;
- помочь в изучении понятия, структуры, организации и полномочий, основных направлений (функций) правоохранительной деятельности и судебной власти.

Освоение содержания учебной дисциплины «Правоохранительные органы и судебная власть» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **Общие компетенции**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### **Профессиональные компетенции**

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.

При реализации содержания учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет 110 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, - 72 часа; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 32 часа, консультации - 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>110</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лекции	<b>36</b>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>36</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) ( не предусмотрено)	-
лабораторные занятия ( не предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
домашние задания	<b>15</b>
конспектирование нормативно-правовых актов, анализ правовых ситуаций	<b>5</b>
составление схем, таблиц, опорных конспектов	<b>5</b>
выполнение заданий по образовательному блогу	<b>7</b>
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	-
Консультации	<b>6</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Правоохранительные органы и судебная власть»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Правоохранительные органы</b>		
<p><b>Тема 1.</b> Предмет, система и источники курса</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Предмет и система учебной дисциплины "Правоохранительные органы и судебная власть". Соотношение и связь предмета «Правоохранительные органы и судебная власть» с другими юридическими дисциплинам.                      Понятие, признаки, задачи, правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности. Общая характеристика роли и места органов судебной власти в государстве и общественной жизни.                      Общая характеристика законодательства и иных правовых актов об органах судебной власти и правоохранительных органах.                      Классификация этих актов по содержанию и по их юридическому значению. Характеристика основных групп актов и решаемые в этих актах основные вопросы организации и деятельности правоохранительных органов. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.                      Характеристика основных положений международных документов, касающихся организации и деятельности правоохранительных органов.</p> <p><b>Практические занятия:</b>                      1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы и судебная власть», соотношение с другими юридическими учебными дисциплинами.                      2. Основные понятия курса «Правоохранительные органы и судебная власть».                      3. Понятие, задачи, признаки и основные направления правоохранительной деятельности.                      4. Система и общая характеристика органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.                      5. Общая характеристика и классификация нормативно-правовых актов курса «Правоохранительные органы и судебная власть», их классификация и общая характеристика</p> <p>Контрольные работы                      Лабораторные работы</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                      Конспектирование отдельных статей нормативных правовых актов                      Подготовка конспекта "Правоохранительные органы"                      Подготовка схемы "Правоохранительные и судебные органы"</p>	<p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">-</p> <p align="center">2</p>	<p align="center">1</p> <p align="center">2, 3</p> <p align="center">3</p> <p align="center">3</p>
<p><b>Тема 2.</b> <b>Прокуратура РФ</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов Российской Федерации. Районные, городские специализированные, военные прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры.                      Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Прокуратура - орган надзора за точным и единообразным исполнением законов. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Иные направления деятельности прокуратуры.                      Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Назначение на должность и освобождение от должностей работников прокуратуры.</p> <p><b>Практические занятия:</b>                      1. Принципы организации и деятельности прокуратуры.                      2. Система, структура и состав органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора.                      3. Понятие прокурорского надзора как особого вида государственной деятельности.                      4. Общая характеристика отраслей прокурорского надзора.                      5. Средства прокурорского реагирования на нарушения законов.</p>	<p align="center">2</p> <p align="center">2</p>	<p align="center">1</p> <p align="center">2,3</p>

	Контрольные работы Лабораторные работы	-	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование отдельных статей Конституции РФ и Закона "О прокуратуре РФ" Работа с образовательным блогом по курсу "Правоохранительные и судебные органы в колледже" Подготовка конспекта "Основные направления деятельности прокуратуры"	1	3
<b>Тема 3. Органы юстиции Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Министерство юстиции в системе государственных органов. Система, основные направления деятельности, основные функции Министерства юстиции Российской Федерации. Структура Министерства юстиции Российской Федерации. Основные направления органов юстиции РФ. Роль Министерства юстиции РФ в обеспечении нормотворческой деятельности Президента РФ и Правительства РФ, государственной регистрации нормативных актов центральных органов исполнительной власти; регистрации уставов общественных и религиозных объединений, организации и развития системы юридических услуг; обеспечении исполнения уголовных и других мер принудительного характера, назначаемых судами, участия в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан и др. Федеральная служба судебных приставов, их организация и основные направления деятельности. Правовой статус, надзор и контроль. Федеральная служба исполнения наказаний. Органы Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации: территориальные органы, колонии, тюрьмы, следственные изоляторы. Основные направления деятельности: содержание обвиняемых и подозреваемых в следственных изоляторах, осужденных в тюрьмах и колониях; производственная деятельность; оперативно-розыскная деятельность; уголовно-процессуальная деятельность.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> 1. Основные этапы развития органов юстиции в России. 2. Система и структура Министерства юстиции РФ. 3. Задачи и функции органов юстиции. 4. Организация Федеральной службы судебных приставов. 5. Федеральная служба исполнения наказаний. 6. Министерство юстиции Республики Дагестан.	2	2,3
	Контрольные работы Лабораторные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, подготовить доклад.	1	2,3
<b>Тема 4. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовое понятие безопасности и законодательная основа ее обеспечения. Направление деятельности государственных органов по обеспечению безопасности РФ. Совет безопасности РФ: его статус, структура, полномочия. Организационные основы Федеральной службы безопасности РФ. Задачи, функции, полномочия, основные направления деятельности ФСБ. Служба внешней разведки Российской Федерации. Федеральная служба охраны Российской Федерации. Иные органы обеспечения безопасности в РФ.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> 1. Общая характеристика безопасности. 2. Совет безопасности Российской Федерации. 3. Органы Федеральной службы безопасности. 4. Органы внешней разведки Российской Федерации. 5. Федеральная служба охраны.	2	2,3
	Контрольные работы	-	2



	Лабораторные работы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование Положения "О Совете безопасности РФ" Работа с образовательным блогом по курсу "Правоохранительные и судебные органы в колледже" Подготовка опорного конспекта	2	3
<b>Тема 5. Министерство внутренних дел Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Министерство внутренних дел Российской Федерации, его задачи и функции, система структура органов. Правовая основа деятельности органов внутренних дел. Полиция в системе органов внутренних дел, ее виды и основные направления деятельности. Правовой статус сотрудников полиции. Предназначение внутренних войск МВД РФ, их правовой статус, система, задачи, структурные подразделения. Федеральная миграционная служба в системе правоохранительных органов, основные направления деятельности.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> 1. Общая характеристика системы, основных задач и полномочий органов внутренних дел. 2. Полиция в системе органов внутренних дел: состав, основные направления деятельности. 3. Федеральная миграционная служба РФ, основные направления деятельности, задачи, полномочия. 4. Внутренние войска в системе МВД РФ: структура, система, задачи, правовая основа деятельности.	2	2
	Контрольные работы Лабораторные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, составить опорный конспект, работа с правовыми источниками, составить сравнительную таблицу «Полномочия, функции и задачи полиции и внутренних войск»	1	2,3
<b>Тема 6. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков. Таможенные органы Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, система, структура, основные направления деятельности органов Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков. Правовые основы деятельности Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков. Основные функции Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков России. Правоохранительная деятельность Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков. Таможенные органы и их система. Правовая основа деятельности таможенной службы в Российской Федерации. Основные направления деятельности таможенных органов: взимание таможенных платежей, таможенное оформление, таможенный и валютный контроль, оперативно-розыскная деятельность, производство дознания. Система таможенных органов. Структура Федеральной таможенной службы	2	1
	<b>Практические занятия:</b> 1. Понятие, система и структура Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков 2. Основные направления деятельности органов Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков. 3. Правовые основы деятельности Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков. 4. Становление и развитие таможенной службы. 5. Система таможенных органов в Российской Федерации. Структура Федеральной таможенной службы. 6. Основные направления деятельности таможенных органов.	2	2,3
	Контрольные работы Лабораторные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить таблицу «Основные положения таможенного регулирования в Таможенном союзе»	1	2,3
<b>Тема 7. Органы раскрытия и</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Выявление и расследование преступлений как одна из важных правоохранительных функций. Виды этой деятельности:	2	1

<p><b>расследования преступлений</b></p>	<p>предварительное следствие, дознание, оперативно-розыскная деятельность.            Органы предварительного следствия.            Следственный комитет РФ: система, структура, направления деятельности. Следователи Следственного комитета РФ, органов Федеральной службы безопасности, органов внутренних дел. Пределы их полномочий.            Органы дознания и их виды. Виды дознания, его отличие от предварительного следствия. Юридическое значение результатов дознания. Организация дознания. Иная уголовно-процессуальная деятельность органов дознания. Контроль и надзор за деятельностью органов дознания и предварительного следствия.            Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b>            1. Понятие органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений. Следственный комитет РФ.            2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации.            3. Органы, и должностные лица, осуществляющие дознание. Их компетенция.            4. Органы, осуществляющие предварительное следствие. Их компетенция.            5. Общие и отличительные черты между дознанием и следствием.</p>	2	2,3
	<p>Контрольные работы            Лабораторные работы</p>	-	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>            Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками</p>	1	2
<p><b>Тема 8.            Органы и организации, наделенные правом осуществлять правоохранительную деятельность</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Адвокатура в РФ</b>            Правовой статус адвоката, его помощника и стажера. Основные права и обязанности адвокатов, гарантии их независимости. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.            Органы самоуправления адвокатуры.            Формы адвокатских образований: порядок их образования (организация), состав и функции.  <b>Нотариальные органы Российской Федерации</b>            Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права обязанности и перечень совершаемых нотариальных действий. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности.            Нотариальные палаты как органы самоуправления: их полномочия.            Нотариальные действия и правила их совершения. Особенности осуществления контроля за деятельностью нотариусов.  <b>Частная детективная и охранный деятельность</b>            Частная детективная и охранный деятельность как вид правоохранительной деятельности. Виды частной детективной и охранный деятельности.            Контроль и надзор за частной детективной и охранный деятельностью.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия:</b>            1. Организация адвокатуры в Российской Федерации.            2. Формы адвокатских образований.            3. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами физическим и юридическим лицам.            4. Правовой статус адвоката, его помощника и стажера в РФ.            5. Правовые основы и функции нотариата.            6. Система органов нотариата.            7. Права, обязанности и ответственность нотариуса.</p>	2	2,3
	<p>Контрольные работы            Лабораторные работы</p>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>            Конспектирование отдельных статей Федерального закона "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ"            Работа с образовательным блоком по курсу "Правоохранительные и судебные органы в колледже"            Подготовка таблицы "Виды нотариальных действий, осуществляемых государственными и частнопрактикующими"</p>	1	2,3

	нотариусами"		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Судебная власть в РФ</b>		
<b>Тема 1. Судебная власть и органы, ее осуществляющие</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Судебная власть: понятие и основные признаки. Место и роль судебной власти в системе разделения властей в РФ. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. Общая характеристика функций судебной власти. Суд как орган судебной власти. Понятие судебной системы. Судебная система РФ, ее структура. Система федеральных судов. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ и арбитражные суды. Суды субъектов РФ, их система: конституционные (уставные) суды, мировые судьи. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции: суды первой инстанции, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, их отличия.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие судебной власти и ее основные признаки.</li> <li>2. Суд как орган судебной власти.</li> <li>3. Понятие и состав судебной системы России.</li> <li>4. Федеральные суды в судебной системе России.</li> <li>5. Суды субъектов РФ в судебной системе Российской Федерации.</li> <li>6. Понятие судебного звена. Звенья в системе судов общей юрисдикции и в системе арбитражных судов.</li> <li>7. Понятие и виды судебных инстанций. Общая характеристика судов первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.</li> </ol>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Контрольные работы Лабораторные работы	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование отдельных статей Конституции РФ Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками, составить схему «Судебная система в РФ»</p>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2. Конституционный Суд Российской Федерации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие, основные задачи и место в государственно-правовом механизме. Порядок образования Конституционного суда РФ. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ. Состав Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместители, основные права и обязанности. Полномочия Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие.</li> <li>2. Порядок образования Конституционного Суда РФ.</li> <li>3. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.</li> <li>4. Полномочия Конституционного Суда РФ.</li> <li>5. Решения Конституционного Суда РФ.</li> <li>6. Аппарат Конституционного Суда РФ, его основные функции.</li> </ol>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Контрольные работы Лабораторные работы	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование отдельных статей Конституции РФ Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, Составить таблицу «Полномочия Конституционного суда РФ»</p>	<b>2</b>	<b>3</b>

<b>Тема 3.</b> <b>Верховный Суд</b> <b>Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Верховный Суд РФ: его становление, развитие, современное состояние и место в судебной системе РФ. Состав Верховного Суда РФ. Пленум Верховного Суда РФ. Президиум Верховного Суда РФ. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: их состав, порядок формирования и полномочия. Особенности полномочий Судебной коллегии по делам Военнослужащих. Апелляционная коллегия. Судебная коллегия по экономическим спорам. Особенности Дисциплинарной судебной коллегии Верховного Суда РФ. Компетенция Верховного Суда. Председатель Верховного Суда РФ и его полномочия. Организация работы Верховного Суда. Аппарат Верховного Суда РФ. Судебный департамент при Верховном Суде: его основные функции. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации	2	1
	<b>Практические занятия:</b> 1. Верховный Суд РФ, его становление, развитие, современное состояние. Компетенция (полномочия) Верховного Суда. 2. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, порядок их формирования и полномочия. Организация работы Верховного Суда РФ. 3. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его основные функции. 4. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции.	2	2,3
	Контрольные работы Лабораторные работы	-	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование отдельных статей Конституции РФ Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками, составить схему «Полномочия Верховного суда РФ»	1	2,3
<b>Тема 4.</b> <b>Верховные суды</b> <b>республик, краев,</b> <b>областей суды, городов</b> <b>федерального</b> <b>значения, суды</b> <b>автономной области и</b> <b>автономных округов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Верховные суды республик, краев, областей суды, городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: их место в системе судов общей юрисдикции, становление и развитие. Организация работы в верховных судах республик, краев, областей суды, городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов. Права и обязанности председателя суда, его судебные полномочия. Осуществление председателем руководства работой суда, пределы его прав в этой области. Заместители председателя суда, председатели судебных коллегий, их полномочия. Президиум суда, его состав, порядок образования и полномочия. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Аппарат суда, его состав и задачи. Компетенция верховных судов республик, краев, областей суды, городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> 1. Права и обязанности председателей верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов. 2. Президиум верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов: состав, порядок образования и полномочия. 3. Судебные коллегии верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов, порядок образования и полномочия. 4. Аппарат верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов: состав и задачи. 5. Компетенция (полномочия) верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.	2	2,3
	Контрольные работы Лабораторные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	2,3

	Конспектирование отдельных статей федерального закона "О судах общей юрисдикции РФ" Работа с образовательным блогом по курсу "Правоохранительные и судебные органы в колледже" Подготовка конспекта домашней работы		
<b>Тема 5. Районный (городской) суд</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Районный суд как основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Его место и роль в судебной системе, становление и развитие. Компетенция районного суда. Состав районного суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел. Порядок образования и организация работы в районном суде. Принципы распределения обязанностей между судьями. Председатель суда, его права и обязанности. Осуществление председателем суда организационного руководства работой суда. Аппарат суда, его состав и задачи. Администратор суда. Обеспечение исполнения судебных решений.	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b> 1. Районный суд, его место и роль в судебной системе. 2. Принципы распределения обязанностей между судьями. 3. Председатель суда, его права и обязанности. Аппарат суда, его состав и задачи. Администратор суда. 4. Состав районного суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел. Компетенция (полномочия) районного суда	<b>1</b>	<b>2,3</b>
	Контрольные работы Лабораторные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с образовательным блогом по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть в колледже" Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками, составить схему «Полномочия районного (городского) суда»	<b>1</b>	<b>2,3</b> 1
<b>Тема 6. Мировые судьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Мировые судьи как судьи субъектов РФ. Порядок наделения судебными полномочиями кандидатов в мировые судьи и требования предъявляемые к ним. Полномочия мирового судьи по рассмотрению и разрешению дел, отнесенных к его компетенции. Статус мирового судьи и срок его полномочий. Правовое регулирование организации и деятельности мировых судей.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b> 1. Правовое регулирование организации и деятельности мировых судей. 2. Место мировых судов в судебной системе РФ. 3. Порядок наделения судебными полномочиями кандидатов в мировые судьи и требования предъявляемые к ним. 4. Полномочия мирового судьи по рассмотрению и разрешению дел, отнесенных к его компетенции. 5. Статус мирового судьи и срок его полномочий.	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	Контрольные работы Лабораторные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование отдельных статей Федерального закона "О мировых судьях РФ" Работа с образовательным блогом по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть в колледже" Подготовка конспекта домашней работы Анализ правовых ситуаций.	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 7. Военные суды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Военные суды в судебной системе РФ. Особенности задач этих судов, их полномочия, становление и основные этапы развития. Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья, их организация и взаимодействие. Подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев. Судебный надзор за деятельностью военных судов, роль в этом надзоре Верховного Суда РФ. Организационное обеспечение деятельности военных судов	<b>1</b>	<b>1</b>

	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление и основные этапы развития военных судов в России.</li> <li>2. Место военных судов в судебной системе РФ и их задачи.</li> <li>3. Полномочия военных судов.</li> <li>4. Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья, их организация и взаимодействие.</li> <li>5. Организационное обеспечение деятельности военных судов.</li> </ol>	1	2,3
	Контрольные работы Лабораторные работы	-	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Конспектирование отдельных статей Федерального закона "О военных судах РФ" Работа с образовательным блогом по курсу "Правоохранительные и судебные органы в колледже" Подготовка домашней работы</p>	1	2,3
<p><b>Тема 8. Арбитражные суды</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ. Становление и основные этапы развития. Арбитражные суды субъектов РФ. Структура арбитражных судов субъектов РФ. Президиум: порядок образования и полномочия. Председатель арбитражного суда субъекта РФ, его полномочия. Заместители председателя, их полномочия. Судебные коллегии: порядок образования и полномочия. Судебные составы: порядок образования и полномочия. Судебные полномочия арбитражных судов субъектов РФ. Арбитражные заседатели: порядок наделения полномочиями, круг их прав и обязанностей. Апелляционные арбитражные суды Российской Федерации: образование, состав и компетенция. Федеральные арбитражные суды округов: образование, состав и компетенция. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда РФ. Суд по интеллектуальным правам. Международные арбитражные органы, их полномочия.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации.</li> <li>2. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, структура, полномочия.</li> <li>3. Арбитражные апелляционные суды: состав, структура, полномочия.</li> <li>4. Федеральные арбитражные суды округов: состав, структура, полномочия.</li> <li>5. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного суда РФ: формирование и полномочия.</li> <li>6. Порядок назначения и требования, предъявляемые к судьям арбитражных судов РФ.</li> <li>7. Третейские суды.</li> <li>8. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов.</li> <li>9. Международные арбитражные органы, их полномочия.</li> </ol>	2	2,3
	Контрольные работы Лабораторные работы	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить схему «Система арбитражных судов и их краткая характеристика» Работа с образовательным блогом по курсу "Правоохранительные и судебные органы в колледже" Подготовка домашней работы</p>	2	3
<p><b>Тема 9. Органы судебной власти в Республике Дагестан</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Состав органов судебной власти в Республике Дагестан: федеральные суды и суды Республики Дагестан как субъекта Российской Федерации. Конституционный Суд Республики Дагестан: порядок формирования и компетенция. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи. Председатель Конституционного Суда РД, заместитель председателя Конституционного суда, судья-секретарь Конституционного суда РД, порядок их назначения на указанные должности и полномочия.</p>	2	1

	<p>Принципы организации и деятельности Конституционного Суда РД. Решения, принимаемые Конституционным Судом РД и их юридическое значение. Федеральные суды в Республике Дагестан. Верховный Суд Республики Дагестан: образование, состав, структура и полномочия. Президиум, судебные коллегии Верховного Суда РД, их состав, формирование и компетенция. Районные (городские) суды в Республике Дагестан, их образование и компетенция. Арбитражный Суд Республики Дагестан, его образование и состав. Полномочия арбитражного суда по рассмотрению дел, отнесенных к его компетенции. Президиум и судебные коллегии Арбитражного Суда Республики Дагестан, их образование и полномочия. Председатель Арбитражного Суда Республики Дагестан и его полномочия.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b> 1. Состав органов судебной власти в Республике Дагестан: федеральные суды и суды Республики Дагестан как субъекта Российской Федерации. 2. Верховный Суд Республики Дагестан: образование, состав, структура и полномочия. 3. Районные (городские) суды в Республике Дагестан: их образование, размещение и компетенция. 4. Арбитражный Суд Республики Дагестан, его образование, состав и структура. 5. Конституционный Суд Республики Дагестан: состав, структура и полномочия и виды принимаемых им решений. 6. Мировые судьи в Республике Дагестан: правовое регулирование организации и деятельности, порядок формирования и полномочия.</p>	2	2,3
	<p>Контрольные работы Лабораторные работы</p>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить схему «Система судов Республика Дагестан» Работа с образовательным блоком по курсу "Правоохранительные и судебные органы в колледже" Подготовка домашней работы</p>	2	2,3
<p><b>Тема 10. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судейское сообщество и его органы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей: проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности, правила представления к назначению, принятие решения о назначении. Присяга судьи. Символы судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Гарантии независимости судей. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества. Порядок их образования и полномочия. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия:</b> 1. Судейский корпус, его понятие и состав. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи, порядок их отбора и наделения полномочиями судей. 2. Основные гарантии независимости судей. 3. Статус присяжных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. 4. Статус арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. 5. Органы судейского сообщества. 6. Полномочия и деятельность квалификационных коллегий судей. 7. Дисциплинарная судебная коллегия в Верховном суде РФ.</p>	2	2,3
	<p>Контрольные работы</p>	-	2

	Лабораторные работы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить схему «Требования, предъявляемые к судьям» Конспектирование отдельных статей Конституции РФ Подготовка домашней работы	2	3
<b>Тема 11. Организационное обеспечение деятельности судов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и значение организационного обеспечения деятельности судов судебной системы Российской Федерации. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов. Понятие, состав, система и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. Управления (отделы) Судебного департамента в субъектах РФ. Аппараты судов как органы обеспечения деятельности судов. Администратор суда, его правовое положение и полномочия. Служба судебных приставов. Организация деятельности служб судебных приставов. Обязанности и права судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов. Обязанности и права судебных приставов – исполнителей.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> 1. Понятие и значение организационного обеспечения деятельности судов судебной системы Российской Федерации. 2. Понятие, состав и система Судебного департамента при Верховном Суде РФ. 3. Управления (отделы) Судебного департамента в субъектах РФ. 4. Аппараты судов как органы обеспечения деятельности судов в РФ. 5. Администратор суда, его правовое положение и полномочия. 6. Понятие службы судебных приставов и организация ее деятельности. 7. Права и обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов. 8. Права и обязанности судебных приставов-исполнителей.	2	2,3
	Контрольные работы Лабораторные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить схему «Структура Судебного департамента при Верховном суде РФ» Подготовка домашней работы	2	3
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрены)		-	
Консультации		6	
<b>Всего:</b>		<b>110</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Телевизор;
2. Диски с видеофильмами о работе правоохранительных органов, с записями программ «Федеральный судья», «Суд присяжных», «Прокурорская проверка»;
3. Компьютеры для проведения текущего тестирования.
4. Доступ к вышеуказанным поисковым системам.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. Божьев В.Н., Правоохранительные и судебные органы, /Под ред. Гаврилов Б.Я.,5-е издание и пер. и доп..Учебник СПО.
2. Гриненко А.В., Правоохранительные и судебные органы, /Под ред. Химичева О.В., Практикум. Учебное пособие СПО.
3. Гриненко А.В., Правоохранительные и судебные органы,2-е издание и пер. и доп..Учебник СПО.
4. Муртазалиев А.М., Мирзаев М.А., Правоохранительные органы и судебная власть. Курс лекций. – Махачкала: ДГУ, 2015.
5. Мирзаев М.А., Азизова В.Т. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций. – Махачкала: ДГУ, 2015.

##### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации 1993. - М.,2015.
2. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ // Российская газета. 2011. 11 февраля.
3. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
4. О Верховном суде РФ: федеральный конституционный закон от 05.02.2014. №3-ФКЗ.
5. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФЗ // СЗ РФ 1995. № 18. Ст. 1583.
6. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. №1-ФЗ//СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.
7. О мировых судьях Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1998 г. №188-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.
8. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
9. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ//Справочная система «Консультант Плюс».
10. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 31 мая 2002 г. – М., 2003.

11. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в РФ: Федеральный закон РФ от 22.12.2008 г. № 262-ФЗ // Российская газета. 2008. 26 декабря.
12. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный закон от 20.08.2004 г. № 113-ФЗ// Российская газета. 2004. 25 августа.
13. О третейских судах в РФ: Федеральный закон от 24.07.2002 г. № 102-ФЗ // Российская газета. 2002. 27 июля.
14. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации: Федеральный закон от 14.03.2002 №30-ФЗ (в ред.08.12.2010.)//Собрание законодательства РФ. 2002. №11. Ст. 1022.
15. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации: Федеральный Закон от 30.05.2001 г. № 70-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 2001. № 23. Ст. 2288.
16. О судебных приставах: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1997 г. №7-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.
17. О статусе судей в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. №3132-1// Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета 1992. № 30. Ст. 1792.
18. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 17 ноября 1992г.// СЗ РФ. 1995. №47.
19. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993г.// ВВС. 1993. №10. Ст. 357.
20. О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 03.04.1995г. №40-ФЗ (ред. от 30.06.2003)//Собрание законодательства РФ. 1995. №15. Ст. 1269.
21. Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. N 248 //СПС "Консультант Плюс".
22. О вопросах Федеральной миграционной службы: Постановление Правительства РФ от 13 июля 2012 г. N 711 //СПС "Консультант Плюс".
23. Конституция Республики Дагестан. Махачкала. 2015..
24. О мировых судьях в Республике Дагестан: Закон Республики Дагестан от 12 января 2000 г. №3 // Дагестанская правда. 2000. 18 января.

### **Дополнительная литература**

1. Азизова В.Т., Мирзаев М.А. Правоохранительные органы в тестах. – Изд-е 3-е, перераб. и доп. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2013.
2. Анишина В.И. Основы судебной власти и правосудия в Российской Федерации: Курс лекций. М., 2012.
3. Асильдаров А.Ч. Противодействие терроризму в Северо-Кавказском регионе (теоретико-правовое исследование). - Махачкала: Издательство "Лотос", 2013.
4. Государственно-правовая политика в сфере обеспечения национальной безопасности. - Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2012.
5. Исамагомедов А.М., Мусаева Р.М. Судебная власть в Российской Федерации (Тестовые задания): Учебное пособие. Махачкала, 2013.
6. Правоохранительные органы зарубежных стран: учебник / Под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Г.Б. Мирзоева. - М.: Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2013.
7. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник / Под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Г.Б. Мирзоева. - М.: Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2013.

8. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы. М., 2013.
9. Савюк Л.К. Правоохранительные и судебные органы: Учебник для студентов СПО. М.: Юристъ, 2013.
10. Судебная власть / Под ред. И.Л. Петрухина. М.: ООО «ТК Велби», 2013.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>  
 Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>  
 Справочная правовая система «Эталон» <http://www.etozakon.ru>  
 Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>  
 Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»  
<http://school-collection.edu.ru/>  
 Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru>  
 Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru>  
 Официальный сайт прокуратуры Республики Дагестан <http://dagproc.ru>  
 Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru>  
 Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты <http://www.notariat.ru>  
 Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>.  
 Официальный сайт информационно- правового консорциума «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)  
 Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>  
 Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.lawportal.ru>  
 Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.  
 Все о праве <http://www.allpravo.ru>.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;</li> <li>- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;</li> <li>- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;</li> <li>- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;</li> <li>- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование</p> <p>текущая контрольная работа фронтальный опрос</p> <p>Устный опрос Деловая игра</p> <p>Тестирование</p>

<p>судебных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;</li> <li>- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов.</li> </ul>	<p>текущая контрольная работа</p> <p>Устный опрос тестирование</p>
--	--