

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Юридический колледж при юридическом институте*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.16 «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовке</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается	
ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Махачкала - 2016

Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

**Организация-разработчик:** Юридический колледж при юридическом институте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (ЮК ДГУ)

**Разработчики:**

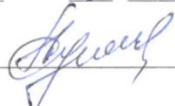
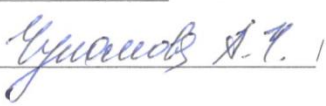
Бегова Д.Я., к.ю.н., доцент кафедры общепрофессиональных дисциплин

Рецензент:

Рамазанов Т.Б., д.ю.н., профессор, зав. кафедрой уголовного процесса и криминалистики

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин ЮК при ЮИ ДГУ

Протокол № 1 от «26» 08 2016г.

Председатель ПЦК , 

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«28» 08 2016г.   
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>25</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>26</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Уголовный процесс

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Уголовный процесс» направлено на достижение следующих целей:

- овладение подготавливаемыми специалистами в сфере правоохранительной деятельности средней квалификации правовыми знаниями отрасли уголовно-процессуального права, т.е. системы юридических норм, определяющих назначение уголовного судопроизводства, порядок досудебного и судебного производства по уголовным делам.

#### **Задачи дисциплины «Уголовный процесс»:**

- формирование у студентов стойкого представления о понятии и сущности уголовного процесса, его назначении и основных этапах (стадиях);
- получение знаний об уголовно-процессуальных нормах, регулирующих деятельность участников уголовного процесса по обвинению, защите, рассмотрению и разрешению уголовных дел;
- усвоение основных понятий и институтов уголовно-процессуального права;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

Освоение содержания учебной дисциплины «Уголовный процесс» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **Общие компетенции:**

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

- ОК- 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда;
- ОК-11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;
- ОК-12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять итоговые процессуальные документы, формулировать в них обвинение;
- ориентироваться в действующем уголовно-процессуальном законодательстве, осуществлять толкование уголовно-процессуальных норм;
- распознавать преступные деяния от непроступного, принимать законные и обоснованные процессуальные решения по уголовным делам, выдвигать криминалистические версии, проверять их;
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения уголовно-процессуальной теории, сущность деятельности органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда в связи с возбуждением, расследованием, рассмотрением и разрешением уголовных дел;
- действующее уголовно-процессуальное законодательство, а также ведомственные и межведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и производство расследования преступлений, взаимодействия следователей с оперативными сотрудниками, экспертом и другими участниками расследования преступлений;
- принципы уголовного судопроизводства;
- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания

При реализации содержания учебной дисциплины «Уголовный процесс» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением учебная нагрузка студентов составляет 112 часа, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — 72 часа; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 24 часа, консультации - 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	112
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
консультации	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
Решение задач	-
Составление процессуальных документов	-
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общие положения уголовного процесса.</b>		1,2,3
<b>Тема 1.</b> Сущность и основные понятия уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права	Содержание учебного материала Понятие и предмет уголовного процесса. Задачи уголовного процесса. Уголовное судопроизводство и уголовный процесс. Уголовно-процессуальные правоотношения. Стадии уголовного процесса и их виды: исторические формы (типы) уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право как отрасль права. Уголовно-процессуальное право и уголовный процесс, их соотношение. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон – основной источник уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона. Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды.	2	
	Практические занятия 1. Понятие, сущность и содержание уголовного процесса. Соотношение уголовного процесса, уголовного судопроизводства и правосудия. 2. Назначение (задачи) уголовного процесса. 3. Стадии уголовного процесса. 4. Значение норм международного права и международных договоров РФ для уголовного судопроизводства. 5. Уголовно-процессуальный закон – источник уголовно-процессуального права.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Работа с учебным пособием «Уголовный процесс»; 3. Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм и отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам (по выбору): «Понятие, содержание уголовного процесса, его назначение и нравственные начала»; «Источники и принципы уголовного процесса»; «Уголовное преследование как функция обвинения по УПК РФ».	2	
<b>Тема 2.</b> Принципы уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение. Система принципов, их классификация. Содержание принципов уголовного процесса, их соотношение с общими условиями предварительного расследования и общими условиями судебного разбирательства. Конституция РФ и принципы уголовного процесса. Реализация принципов на различных стадиях	2	1,2,3

	<p>уголовного процесса. Нравственное содержание принципов уголовного процесса.</p> <p>Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.</p>		1,2,3
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.</p> <p>2. Общая характеристика отдельных видов принципов уголовного процесса, перечисленных в ст. 7-19 УПК РФ.</p>	2	
	Контрольные работы	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2. решение практических задач</p> <p>3. подготовка письменных сообщений и докладов по теме: Принципы уголовного процесса</p>	2	
Тема 3. Участники уголовного судопроизводства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Участники уголовного процесса: понятие и классификация. Суд как участник уголовного процесса. Состав суда. Единоличные действия судьи как участника уголовного процесса. Присяжный заседатель как участник уголовного процесса.</p> <p>Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Прокурор в уголовном процессе. Следователь в уголовном процессе. Процессуальное положение следователя. Руководитель следственного органа, его процессуальное положение. Орган дознания, начальник органа дознания и дознаватель, руководитель подразделения дознания: особенности их правового положения в уголовном процессе. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, их представители и их процессуальное положение.</p> <p>Процессуальное положение участников уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика.</p> <p>Процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства: свидетель, переводчик и понятой. Эксперт, специалист.</p> <p>Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Основания и процессуальный порядок отвода участников уголовного судопроизводства.</p>	4	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.</p>	4	



	<p>2. Суд (судья) - орган правосудия.  3. Участники со стороны обвинения.  4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.  5. Иные участники уголовного процесса.</p>			
	Контрольные работы	-		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся  1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);  2. Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм и отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам: «Место и роль суда как органа правосудия и судьи как участника уголовного судопроизводства: его конституционный и процессуальный статус»; «Участники уголовного процесса со стороны обвинения»; «Участники уголовного процесса со стороны защиты»; «Иные участники уголовного процесса»; изучение следственной и судебной практики по основным проблемам рассматриваемой темы.  3. Конспект учебной и иной литературы  4. Схематически изобразить в рабочей тетради классификацию участников уголовного процесса.</p>	2		
<p><b>Тема 4.</b>  Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Методологические основы теории доказательств. Особенности познания в уголовном судопроизводстве. Назначение уголовного судопроизводства и доказывание. Доказательственное право и теория доказательств. Вероятность и достоверность в уголовно-процессуальном доказывании и при принятии процессуальных решений. Версии в процессе доказывания. Достижение истины как цель процесса доказывания.</p> <p>Понятие доказательств, их свойства и классификация. Признание доказательств недопустимыми: основания и процессуальный порядок.</p> <p>Предмет и пределы доказывания.</p> <p>Процесс доказывания: понятие и система. Познавательные методы в процессе доказывания. Логика уголовно-процессуального доказывания. Собираение, проверка и оценка доказательств. Субъекты доказывания. Бремя доказывания по уголовному делу частного, частно-публичного и публичного обвинения. Участие защитника в собирании доказательств.</p> <p>Содержание оценки доказательств. Логическая структура оценки доказательств. Свобода оценки доказательств – основное правило их оценки. Оценка доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности. Оценка отдельных видов доказательств. Особенности оценки заключений эксперта и специалиста как средства доказывания в уголовном процессе. Значение презумпции невиновности для оценки показаний подозреваемого и обвиняемого. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.</p>	2	1,2,3	

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Понятие, свойства и виды доказательств.</p> <p>2. Классификация доказательств.</p> <p>3. Характеристика отдельных видов доказательств:</p> <p>Понятие и элементы доказывания.</p> <p>Предмет и пределы доказывания.</p>	2	1,2,3
	Контрольные работы	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм и отработка литературы по теме; конспектирование; подготовка письменных сообщений по вопросам: «Понятие доказательств, их свойства, классификация, виды и значение в уголовном процессе»; «Доказывание в уголовном процессе: понятие, предмет и значение по установлению истины как основной его цели при производстве по уголовным делам»; решение практических задач, изучение следственной практики о проблемах использования доказательств, при расследовании многоэпизодных уголовных дел.</p>	2	
<p><b>Тема 5.</b> Меры уголовно-процессуального принуждения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды. Понятие и основания задержания подозреваемого.</p> <p>Основания, процессуальный порядок и сроки задержания подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление близких родственников о задержании подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого.</p> <p>Понятие, виды, основания и порядок применения мер пресечения. Судебный порядок избрания мер пресечения в виде заключения под стражу и домашнего ареста. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Сроки содержания под стражей. Отмена или изменение меры пресечения. Обеспечение законности и обоснованности применения мер пресечения.</p> <p>Основания применения и виды иных мер процессуального принуждения. Процессуальный порядок их применения.</p>	4	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>2. Задержание подозреваемого.</p> <p>3. Меры пресечения, их виды. Понятие, сущность и значение мер пресечения, их отличие от иных мер уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>4. Основания и условия применения мер пресечения, обстоятельства, учитываемые при их избрании.</p> <p>5. Процессуальные особенности и порядок применения в качестве меры пресечения заключения</p>	2	

	под стражу и домашнего ареста. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Особенности взаимодействия суда и прокуратуры при применении заключения под стражу и домашнего ареста.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм и отработка литературы по теме; конспектирование; подготовка письменных сообщений по вопросам: «Гарантии законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения»; «Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних»; решение практических задач; изучение судебной практики по проблемам избрания мер пресечения и иных мер процессуального принуждения. 3.Выполнение тестовых заданий.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Досудебное производство</b>		
<b>Тема 6</b> Возбуждение уголовного дела	Содержание учебного материала Стадия возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного процесса: ее сущность и значение. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Прием, рассмотрение и проверка сообщений о преступлениях. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Получение согласия прокурора на возбуждение уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения. Обеспечение законности и обоснованности возбуждения уголовных дел. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Гарантии прав личности при отказе в возбуждении уголовного дела.	2	1,2,3
	Практические занятия 1. Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. 2. Органы и лица, имеющие право возбуждать уголовные дела. 3. Порядок возбуждения уголовного дела. 4. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения. 5. Отказ в возбуждении уголовного дела.	2	
	Контрольные работы	-	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2. изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам (по выбору): «Законность решений, принимаемых дознавателем, следователем в стадии возбуждения уголовного дела»; «Прокурорский надзор и судебный контроль деятельности органов дознания и предварительного следствия в стадии возбуждения уголовных дел»; решение практических задач; изучение следственной практики об основных проблемах, возникающих при возбуждении уголовных дел и принятии их к производству.</p> <p>3.Выполнение тестовых заданий.</p>	2	1,2,3
<p><b>Тема 7</b></p> <p>Предваритель-ное расследование</p> <p>Общие условия предваритель-ного расследования</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие условия предварительного расследования. Подследственность и ее признаки, место производства предварительного расследования, соединение и выделение уголовных дел, производство неотложных следственных действий, восстановление утраченных уголовных дел, обязательное рассмотрение ходатайств, меры попечения о детях, иждивенцах и имуществе обвиняемого, недопустимость разглашения данных предварительного расследования, срок предварительного следствия.</p>	2	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Понятие, задачи и значение предварительного расследования.</p> <p>2. Формы предварительного расследования.</p> <p>3. Общие условия предварительного расследования.</p> <p>4. Подследственность. Полномочия следователя. Расследование уголовных дел группой следователей.</p> <p>5. Место и срок производства предварительного следствия. Соединение и выделение уголовных дел.</p>	2	
	<p>Контрольные работы</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1.Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2. Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам (по выбору): «Процессуальное начало производства предварительного следствия и дознания»; «Соотношение предварительного следствия с дознанием и ОРД»;</p>	2	
			1,2,3

	<p>краткий анализ следственной практики по отдельным проблемам предварительного расследования уголовных дел. 3.Выполнение тестовых заданий.</p>		
<p><b>Тема 8</b> Производство следственных действий</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия</p> <p>Основания и процессуальный порядок производства отдельных видов следственных действий: осмотра, освидетельствования, следственного эксперимента, обыска, выемки, наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи телефонных и иных переговоров, допроса, очной ставки, предъявления для опознания, проверки показаний на месте.</p> <p>Протокол следственного действия.</p> <p>Основания и процессуальный порядок привлечения к следственным действиям специалиста и эксперта. Основание назначения судебной экспертизы. Процессуальное оформление решения следователя о производстве экспертизы. Роль суда в назначении судебно-психиатрической экспертизы. Особенности производства экспертизы в отношении потерпевшего и свидетеля. Комиссионная и комплексная судебные экспертизы. Дополнительная и повторная экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Заключение эксперта – процессуальный документ, завершающий экспертное исследование. Заключение специалиста.</p> <p>Привлечение лица в качестве обвиняемого: сущность, основания и значение. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Презумпция невиновности и внутреннее убеждение следователя при решении вопроса о привлечении лица в качестве обвиняемого.</p> <p>Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Доказательственное значение показаний обвиняемого, полученных при допросе без участия защитника. Проблема повторного допроса обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.</p> <p>Приостановление предварительного следствия: понятие и значение. Основания и условия приостановления. Особенности приостановления предварительного следствия в отношении подозреваемого. Процессуальный порядок и сроки приостановления предварительного следствия.</p> <p>Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск скрывшегося подозреваемого и обвиняемого. Меры, принимаемые следователем и органом дознания по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.</p> <p>Основания и процессуальный порядок возобновления приостановленного предварительного следствия. Обеспечение прав и законных интересов участников уголовного процесса при приостановлении и возобновлении предварительного следствия.</p>	<p>2</p>	

	<p>Практические занятия <b>Занятие 1-е (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды следственных действий.</li> <li>2. Общие правила производства следственных действий.</li> <li>3. Допрос свидетеля, потерпевшего.</li> <li>4. Понятие и основание проведения очной ставки. Протокол очной ставки.</li> <li>5. Понятие и виды предъявления для опознания. Протокол предъявления для опознания.</li> <li>6. Освидетельствование. Гарантии прав личности при освидетельствовании.</li> </ol> <p><b>Занятие 2-е (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды осмотра. Основание и порядок производства осмотра.</li> <li>2. Обыск и выемка. Понятие, основание и порядок производства обыска и выемки.</li> <li>3. Основание, процессуальный порядок назначения и производства экспертизы. Заключение эксперта. Допрос эксперта.</li> <li>4. Следственный эксперимент.</li> <li>5. Проверка показаний на месте.</li> <li>6. Наложение ареста на имущество и его процессуальное оформление.</li> </ol>	4	1,2,3
	Контрольные работы	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</li> <li>2. Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач, подготовка письменных сообщений (по выбору) таких групп следственных действий, как: «осмотр, следственный эксперимент»; «обыск, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления»; «допрос, очная ставка», «Назначение и производство судебных экспертиз» (гл.23-27 УПК РФ).</li> <li>3. Выполнение тестовых заданий.</li> </ol>	2	
<p><b>Тема 9.</b> Окончание предварительного расследования</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и формы окончания предварительного расследования. Соотношение понятий «прекращение уголовного дела» и «прекращение уголовного преследования».</p> <p>Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.</p> <p>Окончание предварительного следствия с направлением дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон. Прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Обжалование постановления о прекращении уголовного дела или уголовного</p>	2	

	<p>преследования. Уведомление следователем об окончании предварительного следствия обвиняемого и его защитника, а также других участников уголовного процесса. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств. Обвинительное заключение.</p>		1,2,3
	<p>Практические занятия 1. Процессуальные формы окончания предварительного расследования. 2. Ознакомление участников уголовного процесса с материалами дела. 3. Окончание предварительного расследования. Участие защитника при окончании предварительного расследования. 4. Обвинительное заключение, его содержание и форма. 5. Прекращение уголовного дела. Условия и порядок возобновления прекращенного дела. 6. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. 7. Дознание, органы дознания, производство дознания</p>	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Судебное производство</b>		
<b>Тема 10.</b> Подсудность. Подготовка к судебному заседанию	<p>Содержание учебного материала Понятие и значение подсудности уголовных дел. Признаки (виды) подсудности. Значение подсудности уголовных дел. Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию. Контрольный характер стадии по отношению к предварительному расследованию. Подготовительный характер стадии по отношению к судебному разбирательству. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Понятие и значение предварительного слушания. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Основания и процессуальный порядок возвращения уголовного дела прокурору. Решение судьи о приостановлении производства по уголовному делу. Процессуальный порядок</p>	2	

	<p>назначения судебного заседания. Вопросы, связанные с подготовкой судебного заседания. Распоряжения судьи о вызове в судебное заседание.</p> <p>Срок начала разбирательства в судебном заседании. Виды решений принимаемых судом и порядок их процессуального оформления.</p>		1,2,3
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие подсудности и ее значение.</li> <li>2. Виды подсудности.</li> <li>3. Определение подсудности при соединении уголовных дел.</li> <li>4. Передача уголовных дел по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Недопустимость споров о подсудности.</li> <li>5. Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию.</li> <li>6. Полномочия судьи по поступившему в суд делу. Круг вопросов, решаемых при назначении судебного заседания.</li> <li>7. Предварительное слушание и основания его проведения.</li> <li>8. Решения, принимаемые судьей по результатам предварительного слушания.</li> <li>9. Назначение судебного заседания.</li> </ol>	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 11.</b> Процессуальный порядок судебного разбирательства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Непосредственность, гласность, устность, неизменность состава суда и равенство сторон при судебном разбирательстве. Основания проведения закрытого судебного разбирательства.</p> <p>Участники судебного разбирательства. Полномочия государственного обвинителя в судебном разбирательстве. Случаи проведения судебного разбирательства без участия подсудимого. Участие защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в судебном разбирательстве. Участие специалиста и эксперта в судебном разбирательстве.</p> <p>Пределы судебного разбирательства. Полномочия суда в судебном разбирательстве.</p> <p>Судебное разбирательство - центральная стадия уголовного процесса, ее сущность и значение. Части судебного разбирательства.</p> <p>Подготовительная часть судебного разбирательства. Открытие судебного заседания. Проверка явки в суд. Определение круга участников судебного заседания; разъяснение им прав и обязанностей. Удаление свидетелей из зала судебного заседания. Установление личности подсудимого и своевременности вручения ему копии обвинительного заключения или обвинительного акта. Объявление состава суда, других участников судебного разбирательства и разъяснение им прав отвода. Заявление и разрешение ходатайств. Выяснение возможности</p>	2	



	<p>рассмотрения дела в отсутствие кого-либо из участников уголовного судопроизводства. Участие специалиста и эксперта в подготовительной части судебного заседания. Порядок заявления и рассмотрения сторонами ходатайств о вызове новых экспертов и специалистов в суд.</p> <p>Судебное следствие. Порядок исследования доказательств. Допрос подсудимого. Оглашение в суде показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей. Судебные действия. Допрос эксперта. Допрос специалиста. Процессуальный порядок производства экспертизы в ходе судебного разбирательства. Порядок постановки вопросов эксперту. Производство дополнительной и повторной экспертизы: основания и процессуальный порядок. Осмотр вещественных доказательств. Оглашение документов, находящихся в деле или представленных в судебном разбирательстве. Осмотр местности и помещения. Следственный эксперимент. Предъявление для опознания. Освидетельствование. Процессуальный порядок окончания судебного следствия.</p> <p>Прения сторон в судебном заседании. Участники судебных прений. Содержание и процессуальный порядок прений сторон. Отказ прокурора от обвинения и его последствия. Реплики участников судебных прений. Последнее слово подсудимого. Право суда на возобновление судебного следствия: основания и порядок. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.</p> <p>Приговор и порядок его постановления. Виды приговоров. Содержание и структура приговора. Обвинительный приговор. Оправдательный приговор.</p>		1,2,3	
<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительная часть судебного разбирательства.</li> <li>2. Судебное следствие.</li> <li>3. Судебные прения. Последнее слово подсудимого.</li> <li>4. Постановление и провозглашение приговора. Виды приговоров: основания постановления обвинительного или оправдательного приговора.</li> </ol>		2		
<p>Контрольные работы</p>				
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>				
<p><b>Тема 12. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общая характеристика института особого порядка судебного разбирательства. Положительные и отрицательные стороны рассматриваемого порядка судебного разбирательства. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления обвиняемым ходатайства. Особенности порядка проведения судебного заседания и постановления приговора. Пределы его обжалования. Проблемы обеспечения прав подсудимого при производстве судебного разбирательства.</p> <p>Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о</p>		2	

	<p>сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесение судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности порядка проведения судебного заседания и постановления приговора. Пересмотр приговора. Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.</p> <p>Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Проблемы реализации принципа состязательности по уголовным делам частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения.</li> <li>2. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.</li> <li>3. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.</li> <li>4. Категории уголовных дел, рассматриваемых мировым судьей.</li> <li>4. Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения.</li> <li>5. Особенности судебного разбирательства уголовных дел мировым судьей.</li> </ol>	2	
	Контрольные работы	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</li> <li>2. Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам (по выбору): «Особенности производства по уголовным делам, подсудным мировому судье»; анализ судебной практики по основным проблемам производства у мирового судьи</li> <li>3.Выполнение тестовых заданий.</li> </ol>	2	
<b>Тема 13.</b>	Содержание учебного материала		

Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	История становления и развития судопроизводства с участием присяжных заседателей в России. Основные черты суда присяжных. Особенности подготовительной части судебного заседания. Проверка судом ходатайства обвиняемого о рассмотрении его дела судом присяжных. Подбор присяжных заседателей. Право сторон на отвод кандидатов в присяжные заседатели. Особенности судебного следствия в суде присяжных. Ограничение прав присяжных заседателей на исследование доказательств, признанных судьей недопустимыми, а также относящихся к личности подсудимого. Обсуждение результатов судебного следствия в заседании суда. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов перед присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего. Порядок вынесения и провозглашения присяжными заседателями вердикта. Последствия вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта. Полномочия председательствующего в суде присяжных по разрешению уголовного дела. Особенности постановления приговора. Особенности ведения протокола судебного заседания.	2	1,2,3
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение и развитие суда присяжных в России.</li> <li>2. Составление предварительного списка кандидатов в присяжные заседатели.</li> <li>3. Подготовительная часть судебного разбирательства и формирование коллегии присяжных заседателей.</li> <li>4. Судебное следствие.</li> <li>5. Судебные прения.</li> <li>6. Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегий присяжных</li> <li>7. Напутственное слово председательствующего судьи.</li> <li>8. Вердикт присяжных. Принятие и провозглашение вердикта.</li> <li>9. Обсуждение последствий вердикта коллегии присяжных заседателей.</li> </ol>	2	
	Контрольные работы	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</li> <li>2.Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам (по выбору): ««Особенности судебного разбирательства и судебного следствия по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей»; анализ судебной практики по основным проблемам производства в суде с участием присяжных заседателей.</li> <li>3.Выполнение тестовых заданий.</li> </ol>	2	
<b>Тема 14.</b>	Содержание учебного материала		

<p>Производство в суде апелляционной инстанции Исполнение приговора</p>	<p>Участники судопроизводства, наделённые правом апелляционного обжалования. Порядок и сроки обжалования приговоров. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Апелляционная жалоба, представление. Назначение и подготовка судебного заседания. Судебное разбирательство в суде апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Сущность и значение стадии исполнения приговора. Проблемы обеспечения прав личности на стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению (порядок, сроки). Порядок приведения приговора в исполнение. Особенности непосредственного исполнения приговора судом. Органы, исполняющие приговор суда. Судебный контроль за приведение приговора в исполнение. Вопросы, подлежащие разрешению судом на стадии исполнения приговора. Основания и процессуальный порядок отсрочки исполнения приговора. Особенности отсрочки исполнения приговора несовершеннолетнему. Изменение условий содержания лиц, осуждённых к лишению свободы. Освобождение от наказания по болезни и другие вопросы, возникающие при исполнении приговора. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения приговора.</p>	2	1,2,3
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, значение апелляционного производства.</li> <li>2. Предмет и пределы апелляционного производства.</li> <li>3. Порядок производства в суде апелляционной инстанции.</li> <li>4. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.</li> <li>5. Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора.</li> <li>6. Обращение приговора к исполнению.</li> <li>7. Отсрочка исполнения приговора. Приостановление исполнения приговора.</li> <li>8. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора.</li> </ol> <p>Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора</p>	2	
	<p>Контрольные работы</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</li> <li>2. Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам (по выбору): «Апелляционный порядок рассмотрения уголовных дел</li> </ol>	2	

	<p>по апелляционной жалобе и представлению»; изучение и краткий анализ судебной практики по проблемным вопросам апелляционного порядка рассмотрения уголовных дел, «Основания, общие условия и судебный порядок отсрочки исполнения приговора по ходатайству осужденного, представлениям прокурора, органа и учреждения уголовно-исполнительной системы»; «Основания, общие условия и порядок обжалования постановлений суда, вынесенных при разрешении вопросов, которые связаны с исполнением приговора».</p>		
<p><b>Тема 15.</b> Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и значение производства в суде кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационной жалобы, представления. Содержание кассационной жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Постановление судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Постановление судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Извещение лиц, участвующих в деле о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Решение суда кассационной инстанции. Основание отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалобы, представления.</p> <p>Понятие, задачи и значение стадии надзорного производства. Соотношение надзорного производства с производством в суде кассационной инстанции.</p> <p>Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Постановление об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Постановление о передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорной жалобе, представлению в судебном заседании</p>	2	1,2,3

	Президиума Верховного Суда РФ. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре решений в порядке надзора		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, задачи и значение кассационного производства.</li> <li>2. Право обращения в суд кассационной инстанции. Порядок подачи и содержание кассационных жалобы и представления.</li> <li>3. Рассмотрение кассационных жалобы и представления.</li> <li>4. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании суда кассационной инстанции.</li> <li>5. Решение суда кассационной инстанции.</li> <li>6. Основания отмены или изменения судебного решения и пределы прав суда кассационной инстанции.</li> <li>7. Сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке надзора. Порядок подачи и содержание надзорных жалобы, представления.</li> <li>8. Рассмотрение надзорных жалобы, представления и его результаты.</li> <li>9. Основания и порядок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.</li> <li>10. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора.</li> </ol>	2	
	Контрольные работы	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</li> <li>2. Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам (по выбору): «Кассационный порядок рассмотрения уголовных дел по кассационной жалобе и представлению», «Понятие и процессуальное значение производства в надзорной инстанции как формы пересмотра вступивших в законную силу судебных решений и исключительной стадии уголовного процесса», «Понятие и процессуальное значение возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как формы пересмотра вступивших в законную силу судебных решений и исключительной стадии уголовного процесса» ;</li> <li>3. Выполнение тестовых заданий.</li> </ol>	1	
<b>Тема 16.</b>	Содержание учебного материала		1,2,3

Производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого как участник уголовного процесса. Роль эксперта в определении возраста несовершеннолетнего. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних на судебных стадиях. Процессуальные гарантии реализации прав несовершеннолетних, вовлеченных в уголовное судопроизводство.	2	
	Практические занятия 1.Общая характеристика особенностей производства по делам несовершеннолетних. 2. Предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних. 3.Предварительное следствие по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних. 4.Судебное разбирательство по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних. 5. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетних.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по следующим основным вопросам (по выбору): «Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних»; «Особенности судебного разбирательства уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних»; «Условия и порядок освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа». 3.Выполнение тестовых заданий.	1	
	Консультации	6	
Всего:		102	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Уголовный процесс» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Амиров К.Ф., Казанцев С.Я., Уголовный процесс. М. : Академия, 2013.
2. Манова Н.С., Францифонова Н.С., Уголовный процесс : учебное пособие, 2016. - 358с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Азарёнок Н.В. Уголовное преследование в системе современного досудебного производства / Н.В. Азаренок // Российский юридический журнал. – 2011. – № 6. – С. 118–122.
2. Боруленков Ю.П. Доследственная проверка: за и против / Ю.П. Боруленков // Российский следователь. – 2013. – № 19. – С. 4–8
3. Васильев О.Л. Новый этап реформы досудебных стадий уголовного процесса: критический анализ новелл 2013 г. / О.Л. Васильев.// Закон. – 2013. – № 8. – С. 100–108.
4. Великий Д.П. Практика применения норм о допустимости доказательств в уголовном процессе / Д.П. Великий // Журнал российского права. – 2014. – № 6 (210). – С.95–100.
5. Галимов Э.Р. Применение мер пресечения в судебных стадиях уголовного процесса: монография / Э.Р. Галимов, Р.М. Муртазин, З.Х. Шагиева. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 168 с.
6. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 720 с.
7. Горюнов В.В. Законность уголовного судопроизводства на досудебной стадии / В.В. Горюнов, И.В. Левин // Законность. – 2013. – № 9. – С. 11–14.
8. Гриненко А. Уголовный процесс: учебник для бакалавров / А. Гриненко. – М.: Юрайт, 2012. – 332 с.
9. Закотянская А.Ф. Обжалование и пересмотр решений суда в ходе досудебного производства: монография / А.Ф. Закотянская. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 216 с.
10. Манова Н.С. Уголовный процесс: учебник для студентов вузов / Н.С. Манова. – М.: Дашков и К°, 2013. – 423 с.
11. Уголовный процесс / Под ред. Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. – М.: Юрайт, 2012 – 624с.
12. Уголовный процесс / Под ред. В.П. Божьева. – М.: Юрайт, 2011. – 544 с.
13. Уголовный процесс: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов по спец. И напр. «Юриспруденция» / Л.А. Воскобитов; отв. ред. Л.А. Воскобитов. – М.: Проспект, 2013. – 616 с.

##### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Бесплатная библиотека, [www.studyspace.ru](http://www.studyspace.ru).
2. Библиотека книг, [www.kodges.ru](http://www.kodges.ru).
3. Правовая система «Гарант».



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения уголовно-процессуальной теории, сущность деятельности органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда в связи с возбуждением, расследованием, рассмотрением и разрешением уголовных дел;</li><li>- действующее уголовно-процессуальное законодательство, а также ведомственные и межведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и производство расследования преступлений, взаимодействия следователей с оперативными сотрудниками, экспертом и другими участниками расследования преступлений;</li><li>- принципы уголовного судопроизводства;</li><li>- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;</li><li>- порядок производства по уголовным делам;</li><li>- особенности предварительной проверки материалов;</li><li>- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;</li><li>- порядок расследования уголовных дел в форме следствия и дознания</li></ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в действующем уголовно-процессуальном законодательстве, осуществлять толкование уголовно-процессуальных норм;</li><li>- распознавать преступные деяния от не преступного, принимать законные и обоснованные процессуальные решения по уголовным делам</li><li>- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</li><li>- способен выявлять, пресекать,</li></ul>	<p>Методы контроля и оценки результатов обучения:</p> <p>Устный и письменный опрос, контрольные работы мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; тестирование.</p> <p>Формы контроля результатов обучения домашние задания с решением задач; подготовка и защита рефератов.</p> <p>Форма оценки результативности обучения: экзамен</p>

<p>раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</li><li>- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</li></ul>	
---	--