

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический колледж при юридическом институте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
среднего профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Махачкала - 2016

Рабочая программа дисциплины «Гражданский процесс» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Организация-разработчик: Юридический колледж при юридическом институте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (ЮК ДГУ)

Разработчики:

Гаджиалиева Н. Ш., доц. кафедры гражданского процесса ЮИ ДГУ

Рецензент:

Алиева З.З., доц. кафедры гражданского процесса

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин ЮК при ЮИ ДГУ

Протокол № 1 от «28» 08 2016г.

Председатель ПЦК  

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«28» 08 2016г. 
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Гражданский процесс"

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Гражданский процесс» направлено на достижение следующих целей:

- получения общетеоретических и прикладных знаний об основах гражданского судопроизводства, овладение студентами средствами и способами защиты, применяемыми в порядке гражданского судопроизводства в судах общей юрисдикции.

- усвоение теоретических положений процессуального права и выработка навыков применения гражданского процессуального законодательства на практике.

Задачи дисциплины:

- исследование теоретических вопросов, связанных с предметом, методом, системой гражданского процессуального права и его источниками; формой защиты гражданских прав; принципами права вообще и гражданского процессуального права в частности; подведомственностью и ее соотношением с компетенцией; подсудностью и отличием подсудности от подведомственности; понятием гражданского процессуального правоотношения и составом участников процесса, их процессуальным положением, судебным представительством; понятием иска и его элементов; использованием судебного доказывания и доказательств при рассмотрении гражданских дел, а также подробный анализ стадий гражданского судопроизводства; изучение организации и осуществления исполнительного производства; определение принципов организации третейских судов и особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел в третейских судах;

- уяснение смысла норм гражданского процессуального и материального права в совокупности;

- выработка умения толковать и применять нормы процессуального права, юридически правильно оценивать и квалифицировать факты и обстоятельства, составлять необходимые процессуальные документы;

Освоение содержания учебной дисциплины «Гражданский процесс» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса;

При реализации содержания учебной дисциплины «гражданский процесс» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет 98 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, 70 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов 24 часов, консультации - 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	34
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Решение задач	-
Составление процессуальных документов	-
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общие положения		
Тема 1 Предмет, метод и источники гражданского процессуального права	1 Содержание учебного материала Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Понятие и особенности гражданской процессуальной формы. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права. Понятие гражданского судопроизводства (процесс1) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Гражданское процессуальное право как наука и как учебная дисциплина. Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права. Общая характеристика ГПК РФ 2002 года как источника гражданского процессуального права, его система. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве, по кругу лиц.	2	
	Практические занятия 1. Предмет, метод и система гражданского процессуального права (ГПП).	2	

	2. Источники ГПП. 3. Стадии и виды гражданского процесса (ГП).		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ источников ГПП (Конституции РФ, ГПК РФ, и др. нормативных актов)	1	
Тема 2 Принципы гражданского процессуального права	Содержание учебного материала	*	
	1 Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система и взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Организационные и функциональные принципы гражданского процессуального права. Конституционные и отраслевые принципы.	4	1,2
	Практические занятия 1. Понятие и классификация принципов ГПП. 2. Конституционные принципы ГПП. 3. Отраслевые принципы ГПП.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата, доклада	2	
Тема 3 Субъекты гражданских процессуальных правоотношений	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и особенности гражданских процессуальных правоотношений. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Содержание и объект гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Лица, участвующие в деле, и лица, способствующие осуществлению правосудия. Понятие и состав лиц, участвующих в деле, их права и обязанности.		1,3
	Практические занятия 1. Понятие и классификация участников процесса. 2. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4 Стороны в гражданском процессе.	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие сторон. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Надлежащая и надлежащая сторона. Замена ненадлежащего ответчика. Гражданское процессуальное правопреемство, его основания и последствия		
	Практические занятия 1. Понятие сторон в ГП, их процессуальные права и обязанности. 2. Процессуальное соучастие в ГП. 3. Замена сторон в гражданском процессе.	2	1,3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ норм Конституции РФ, ГПК РФ Подготовка реферата, доклада Анализ гражданского дела по вопросам, предусмотренным в указанной рабочей программе	1	
Тема 5. Участие третьих лиц	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие третьих лиц в гражданском судопроизводстве. Виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Отличие третьих лиц,		1,2

гражданск ом процессе		заявляющих самостоятельные требования от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Основания и цели участия в гражданском процессе третьих лиц без самостоятельных требований.		
		Практические занятия 1. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе. 2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. 3. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора	2	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата, доклада Анализ гражданского дела по вопросам, предусмотренным в указанной рабочей программе	1	
Тема 6. Защита интересов других лиц в гражданск ом судопроиз водстве		Содержание учебного материала	2	
	1	Прокурор как участник гражданского судопроизводства. Цели и основания участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Субъекты, защищающие в гражданском судопроизводстве от своего имени права и интересы других лиц. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц. Формы их участия в гражданском процессе. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности.		1, 2
		Практические занятия 1. Общая характеристика лиц, защищающих интересы других субъектов в гражданском процессе. 2. Участие прокурора в гражданском процессе. 3. Участие органов гос.власти, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан в ГП.	2	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся Анализ гражданского дела по вопросам, предусмотренным в указанной рабочей программе		
Тема 7. Представи тельство в суде		Содержание учебного материала	2	
	1	Понятие представительства в суде. Виды представительства в суде. Процессуальное положение представителя в гражданском процессе. Виды представительства. Законное представительство. Договорное представительство. Представительство по назначению суда. Полномочия представителя в суде, их оформление и реализация. Лица, которые не могут быть представителями в суде.		1, 3
		Практические занятия 1. Понятие и виды представительства в ГП. 2. Законное представительство в ГП. 3. Полномочия представителей и порядок их оформления.	2	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доверенности на ведение гражданского дела (в связи с рассмотрением конкретного гражданского дела или общая доверенность).	2	
	Содержание учебного материала	2	1, 3	

Тема 8. Подведомственность и подсудность гражданских дел судам	1	Понятие подведомственности, ее соотношение с компетенцией. Виды подведомственности гражданских дел. Правила определения подведомственности. Последствия нарушения правил подведомственности.		
	2	Понятие подсудности гражданских дел. Соотношение подведомственности, подсудности и компетенции. Предметная(родовая) подсудность и ее виды. Территориальная подсудность и ее виды. Соглашение о подсудности. Порядок передачи дела, принятого к своему производству, в другой суд. Последствия несоблюдения правил подсудности.		
	Практические занятия 1. Понятие и виды подведомственности. 2. Понятие и виды подсудности.		2	
	Контрольные работы		*	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Электронная презентация		2	
Тема 9. Доказывание и доказательства	Содержание учебного материала		*	
	1	Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию по гражданским делам. Доказательственные презумпции. Классификация доказательств.	4	1, 2, 3
	2	Относимость доказательств. Допустимость средств доказывания. Обеспечение доказательств. Оценка доказательств.		
	3	Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Показания свидетелей. Письменные и вещественные доказательства. Экспертиза. Аудио и видеозаписи как средство доказывания. Судебные поручения		
	Практические занятия 1. Понятие доказывания и субъекты доказывания. 2. Правила доказывания в гражданском процессе. 3. Понятие и классификация доказательств. 4. Средства доказывания. 5. Судебные поручения.		4	
	Контрольные работы			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Анализ главы 5 ГПК РФ. <i>Подготовка</i> реферата, доклада Анализ гражданского дела по вопросам, предусмотренным в указанной рабочей программе		2	
Интерактивное занятие по 1 разделу по теме «Участники гражданского процесса»				
Раздел 2.	<i>Стадии гражданского процесса</i>			
Тема 10 Возбуждение гражданского дела	Содержание учебного материала		2	
	1	Общая характеристика стадии возбуждения гражданского дела в суде первой инстанции. Форма и содержание искового заявления. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Правовые последствия возбуждения гражданского судопроизводства.		1, 3

	2	Процессуальные действия судьи на стадии возбуждения гражданского дела в суде первой инстанции. Принятие искового заявления. Оставление иска без движения. Возвращение искового заявления. Оставление заявления без рассмотрения.		
		Практические занятия 1. Общая характеристика стадии возбуждения гражданского дела в суде первой инстанции. 2. Процессуальные действия судьи на стадии возбуждения гражданского дела в суде первой инстанции.	2	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся Составление искового заявления Подготовка реферата, доклада Электронная презентации	2	
Тема 11 Подготовка дела к судебному разбирательству	Содержание учебного материала		2	
	1	Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований.		1, 2
	2	Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству.		
		Практические занятия 1. Понятие и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству. 2. Процессуальные действия сторон и судьи на стадии подготовки дела к судебному разбирательству. 3. Предварительное судебное заседание.	2	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Анализ законодательства и постановления Пленума ВС РФ, касающихся подготовки дела к судебному разбирательству Подготовка реферата, доклада Анализ гражданского дела по вопросам, предусмотренным в указанной рабочей программе		
Тема 12 Судебное разбирательство	Содержание учебного материала			
	1	Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.	4	1, 3
	2	Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения.		
	3	Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.		

	4	Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.		
		Практические занятия 1. Судебное разбирательство как стадия процесса. 2. Роль председательствующего в руководстве судебным заседанием. 3. Формы окончания дела без вынесения решения. 4. Протокол судебного заседания 5. Постановления суда первой инстанции.	4	
		Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Анализ законодательства и постановлений Пленума ВС РФ, касающихся производства в суде первой инстанции Подготовка игрового процесса Составление судебного решения или определения, которым завершается рассмотрение дела без вынесения решения (о прекращении производства по делу или об оставлении заявления без рассмотрения)	* 4	
Тема 13. Неисковые производства в гражданском процессе	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1	Упрощенные производства в гражданском процессе. Основания рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.		
	2	Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового производства. Порядок рассмотрения дел особого производства.		
		Практические занятия 1. Упрощенные производства в гражданском процессе: приказное и заочное производства. 2. Особое производство в гражданском процессе.	2	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся Анализ законодательства, регулирующего судебный приказ, заочное решение, особое производство: нормативные акты и постановления Пленума ВС РФ. <i>Подготовка</i> реферата, доклада Электронная презентация	2	
Тема 14. Пересмотр, не вступивших в законную силу судебных актов в апелляционном порядке	Содержание учебного материала		2	
	1	Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию. Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной жалобы без движения, основания ее возвращения.		
	2	Действия судьи после получения апелляционной жалобы. Рассмотрение апелляционной жалобы судьей районного суда. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции.		1,3
		Практические занятия 1. Общая характеристика пересмотра судебных актов в апелляционном порядке. 2. Порядок производства в суде апелляционной инстанции. 1. Полномочия суда апелляционной инстанции.	2	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся Анализ норм, регулирующих пересмотр, не вступивших в законную силу судебных актов: ГПК РФ, постановление Пленума Верховного Суда РФ <i>Подготовка</i> реферата, доклада	2	
	Содержание учебного материала	2		

Тема 15 Пересмотр, вступивших в законную силу судебных актов	1	Общая характеристика пересмотра, вступивших в законную силу судебных актов. Пересмотр судебных актов в кассационном порядке. Пересмотр судебных актов в порядке надзора. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся и новым обстоятельствам		
	2	Порядок пересмотра вступивших в законную силу судебных актов.		
		Практические занятия 1. Общая характеристика пересмотра, вступивших в законную силу судебных актов. 2. Порядок пересмотра вступивших в законную силу судебных актов.	2	1, 2
		Контрольные работы	*	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Тема 16. Исполнительное производство	Содержание учебного материала		2	
	1	Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности.		1, 3
	2	Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление давности. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению.		
	3	Общие правила исполнения. Обращение исполнительного документа к взысканию. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий. Постановление и прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа взыскателю.		
		Практические занятия 1. Общая характеристика исполнительного производства. 2. Законы, регулирующие исполнительное производство. 3. Участники исполнительного производства.	2	
		Контрольные работы		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Анализ норм, регулирующих исполнительное производство: ГПК РФ, ФЗ «Об исполнительном производстве», «О судебных приставах». <i>Подготовка реферата, доклада</i>	1	
	<i>Консультации</i>	4		
	Всего	98		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Гражданский процесс» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Для реализации интерактивных методик необходимо следующее техническое оборудование:

1. Ноутбук, проектор;
2. Интерактивный экран;
3. Диски с записями игровых процессов;
4. Электронные презентации.
5. Доступ к библиотечным и поисковым системам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993. - М., 2015.
2. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. 10.02.2014. N 6. - Ст. 550.
3. О внесении изменений в отдельные федеральные конституционные законы в связи с принятием Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации "О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации" и признании утратившим силу Федерального конституционного закона "О Дисциплинарном судебном присутствии: Федеральный конституционный закон от 12.03.2014 N 5-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 17.03.2014. N 11. - Ст. 1088.
4. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ [с изм. от 21.07.2014г.] // Собрание законодательства РФ. 2011. N 7. - Ст. 898.
5. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ [с изм. от 05.02.2014г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 1. - Ст.1.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ: [с изм. от 02.03.2016 N 45-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. 18.11.2002. № 46. - Ст. 4532.
7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 09.03.2015. № 10. Ст. 1391.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья и четвертая) [с изм. и доп. от 05.05.14г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 32. – Ст. 3301.

9. Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 1995г. № 223-ФЗ [с изм. 30.12.2015 N 457-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 1. - Ст. 16.
10. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2002г. № 197-ФЗ [с изм. от 01.05.2016 N 132-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (часть 1). - Ст. 3.
11. Жилищный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2004г. № 188-ФЗ [с изм. на от 06.07. 2016 N 374-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. 2005. № 1 (ч. 1). - Ст. 14.
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ [с изм. от 02.05.2015 г. № 117-ФЗ, от 02.05.2015 г. № 120-ФЗ; с изм., внесенными Постановлениями Конституционного Суда Российской Федерации от 13.07.2010 г. № 15-П; от 25.04.2011 г. № 6-П; Постановлением Конституционного Суда Российской Федерации от 17.01.2013 г. № 1-П; от 25.02.2014 г. № 4-П; от 08.04.2014 г. № 10-П // Собрание законодательства Российской Федерации. 07.01.2002 г.. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

Постановления Пленума Верховного Суда РФ

13. О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующего производство в суде апелляционной инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2012г. № 13 // Российская газета № 147, 29.06.2012; Бюллетень Верховного Суда РФ, № 9 сентябрь 2012г.

Основные источники:

1. Власов А.А., Гражданский процесс: 8-е издание, пер. и доп. Учебное пособие для СПО, 2016.
2. Лебедев М.Ю., Гражданский процесс: 7-е издание, Учебник и практикум для СПО, 2016.
3. Лебедев М.Ю., Францифоров Ю.В., Чекмарева А.В., Гражданский процесс: 7-е издание, пер. и доп. Учебник и практикум для СПО, 2016.

Дополнительные источники

1. Авербах Э.И. Необходимость и достаточность доказательств // Мировой судья. 2014. N 2. - С.25 - 28.
2. Алешкин А.А. Оптимальное количество проверочных инстанций // Арбитражный и гражданский процесс. 2014. N 2. - С.24 - 28.
3. Алиев Т.Т. К вопросу о юридической природе вновь открывшихся и новых обстоятельств в гражданском процессе // Современное право. 2014. N 5. - С.99 - 103.
4. Балашов А.Н. Установление фактов, имеющих юридическое значение: вопросы теории и практики // Арбитражный и гражданский процесс. 2014. N 8. - С.13 - 18.
5. Бегичев А.В. Виды вещественных доказательств и порядок их осмотра в гражданском процессе // Нотариус. 2014. N 1. - С.37 - 40.
6. Бегичев А.В. Электронные доказательства и способы их фиксации нотариусом // Нотариус. 2014. N 5. - С.3 - 9.
7. Белякова А.В. Правовая категория "разумный срок" в системе процессуальных сроков в гражданском и арбитражном процессе // Адвокат. 2014. N 2. - С.13 - 18.
8. Белякова А.В. Принцип разумности в системе принципов гражданского процессуального права // Вестник арбитражной практики. 2014. N 1. - С.36 - 40.
9. Борисова Е.А. Развитие норм ГПК РФ о проверке и пересмотре судебных постановлений: теория и практика // Вестник гражданского процесса. 2013. N 4. - С.56 -
10. Бортникова Н.А. Подсудность гражданских дел мировому судье // Мировой судья. 2014. N 2. - С.19 - 24.

11. Быкова И.Ю. "Новая" реформа надзорного производства в свете перспективы единства процесса // Адвокат. 2015. № 4.
12. Воронцова И.В. Место и значение норм международного права в системе источников гражданского процессуального права // Вестник гражданского процесса. 2014. N 5. - С.84 - 116.
13. Гафаров Р.Ф., Горшунов Д.Н. Проблемы определения вида гражданского судопроизводства: теоретические основания и практические аспекты // Вестник гражданского процесса. 2014. N 1. - С.49 - 65.
14. Гражданский процесс: учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. 960 с.
15. Грибов Н.Д. Краткая апелляционная жалоба в гражданском судопроизводстве // Адвокат. 2014. N 1. - С.47 - 53.
16. Грибов Н.Д. Проблема подачи повторной апелляционной жалобы в гражданском процессе // Адвокат. 2014. N 6. - С.20 - 27.
17. Гуреев В.А., Гуцин В.В. Исполнительное производство: учебник. 4-е изд., испр. и доп. М.: Статут, 2014. 455 с.
18. Дидык Э.М. Понятие и значение института судебного представительства адвокатом интересов доверителя в конституционном судопроизводстве // Адвокатская практика. 2014. N 3. - С.3 - 8.
19. Жилин Г.А. К вопросу о правовой природе пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам // Закон. 2014. N 7. - С.104 - 114.
20. Зайцев С.В. Незаконность и необоснованность как основания для отмены вступивших в законную силу судебных актов // Арбитражный и гражданский процесс. 2014. N 2. - С.29 - 35.
21. Зотов Д.В. Необходимые доказательства в гражданском судопроизводстве // Российская юстиция. 2014. N 11. - С.68 - 71.
22. Иванченков Ю.В. Судебные ошибки в решениях судов первой, кассационной и надзорной инстанций в гражданском судопроизводстве // Юрист. 2011. N 23. - С.21 - 30.
23. Исаенкова О.В. В продолжение дискуссии о реорганизации судебной системы // Закон. 2014. N 3. - С.94 - 97.
24. Ковтков Д.И. Основания для отмены, изменения, принятия нового решения судом кассационной инстанции в гражданском процессе // Адвокат. 2014. N 1. - С.38 - 46.
25. Ковтков Д.И. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации как субъект права кассационного обжалования в гражданском процессе // Арбитражный и гражданский процесс. 2013. N 11. - С.34 - 38.
26. Крашенинников П.В., Рузакова О.А., Славинская Г.А. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации // Вестник гражданского процесса. 2014. N 1. - С.85 - 117, N 2. - С.129 - 140.
27. Левченко В.Е. Принцип независимости судей как конституционная гарантия объективности и справедливости разрешения споров в гражданском процессе // Власть закона. 2014. N 1. - С.102 - 108.
28. Маняк Н.И. Эффективность современного гражданского судопроизводства и виды апелляции // Современное право. 2014. N 3. - С.86 - 96.
29. Морозова А.С. Должен ли апелляционный суд проверять решение полностью или в обжалованной части? // Арбитражный и гражданский процесс. 2014. N 2. - С.35 - 39.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Федерального Собрания РФ [http:// www.gov.ru/main/ page 7.html](http://www.gov.ru/main/page 7.html)
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
3. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан www.ksrd.ru
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrfr.ru ; www.suprcourt

5. Официальный сайт Высшего арбитражного суда РФ www.arbit.ru
6. Сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru
7. Официальный сайт Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (UNESCO)- www.unesco.org
8. Официальный сайт Центра информации и документации Совета Европы в Российской Федерации www.coe.int
9. Официальный сайт ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» - www.dgu.ru
10. Научная библиотека Дагестанского государственного университета – www.elib.dgu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - формы защиты прав граждан и юридических лиц; - виды и порядок гражданского судопроизводства; - основные стадии гражданского процесса; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы гражданского-процессуального права; - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - уметь владеть навыками использования электронных обучающих ресурсов, - уметь ориентироваться в поиске и работе справочно-консультативных систем; 	<p>Методы контроля и оценки результатов обучения: Устный опрос</p> <p>Анализ законодательства: Конституции РФ, ГК РФ, ГПК РФ и др.</p> <p>Решение задач, казусов Работа с электронными ресурсами</p> <p>Поиск и работа с нормативно-правовыми актами по правовым поисковым базам</p> <p>Проведение интерактивного занятия с использованием презентаций</p> <p>Письменная контрольная работа</p> <p>Устный опрос; Тестирование по пройденным темам</p> <p>Проведение деловой игры, игрового процесса, разбивка группы на подгруппы</p>