

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Образовательные ресурсы и основы управления знаниями

Кафедра ПИ и ММУ факультета ИиИТ

Образовательная программа

38.03.02 Менеджмент

Профиль:

Производственный менеджмент
Управление малым бизнесом

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(Бакалавриат)

Форма обучения

Очная

(очная)

Статус дисциплины: *вариативная (по выбору)*

Махачкала, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень: БАКАЛАВРИАТ) утвержденного Приказом МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ от 12 января 2016 г. N 7

Разработчик(и): Кафедра ПИИММУ, доц., к.э.н. Камилев М-К.Б.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры ПИИММУ от «29» 04.2016 г., протокол №8
Зав. кафедрой _____ Камилев М-К.Б.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета ИИИТ от
« 29 » 04.2016 г., протокол № 4 Председатель _____ Камилев М-К.Б.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «30» 04.2016 г. _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю),соотнесенныхспланируемыми результатами освоения образовательной программы	
38.03.02 Менеджмент	3
2. Место дисциплины вструктуреОПОП бакалавриата.....	4
3. Объемдисциплины (модуля)в зачетныхединицахсуказаниемколичестваакадемическихчасов, выделенныхнаконтактнуюработуобучающихся с преподавателем(по видамзанятий) ина самостоятельную работуобучающихся	6
3.1. Объемдисциплины(модуля) по видамучебныхзанятий (в часах)	6
4. Содержаниедисциплины (модуля), структурированноепо темам(разделам) суказаниемотведенного нанихколичества академическихчасов и видовучебных занятий.....	7
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий(в академическихчасах)	7
4.2 Содержаниедисциплины (модуля), структурированноепо темам(разделам)	8
5. Переченьучебно-методического обеспечения длясамостоятельной работыобучающихся по дисциплине	10
6. Фонд оценочныхсредств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
6.1. Паспорт фондаоценочныхсредств по дисциплине.....	10
6.2. Типовыеконтрольныезадания илииныематериалы	10
6.3 Методическиематериалы,определяющиепроцедурыоцениваниязнаний,умений,навыкови(или)опытадеятельности,характеризующиеэтапыформированиякомпетенций	12
7. Перечень основной идополнительнойучебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	12
а) основнаяучебная литература	12
б) дополнительнаяучебная литература	13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети«Интернет» (далее-сеть«Интернет»), необходимыхдля освоения дисциплины.....	13
9. Методическиеуказания для обучающихся поосвоению дисциплины.....	13
10. Перечень информационныхтехнологий, используемыхпри осуществленииобразовательного процессапо дисциплине(модулю), включая переченьпрограммного обеспечения иинформационных справочныхсистем(при необходимости).....	15
11. Описание материально-технической базы,необходимой для осуществленияобразовательного процессапо дисциплине.....	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 38.03.02 Менеджмент

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-------------------------	--	--

ОПК-7	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>знать основные подходы и естественнонаучные методы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий для обработки и обобщения экономической информации; основные подходы в управлении БД к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий для обработки и обобщения экономической информации; решать при помощи БД стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-</p>
-------	---	---

		<p>коммуникационных технологий; владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий для обработки и обобщения экономической информации; решения при помощи БД стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

В качестве необходимых условий должны быть сформированы компетенции в рамках дисциплины: «Практикум по решению задач на ЭВМ», «Программное обеспечение ЭВМ».

Конечные результаты обучения:

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Понятие информационных ресурсов и рынка информационных услуг; классификацию информационных ресурсов; мировые и российские ресурсы биржевой, финансовой, коммерческой, научно-технической, специальной и отраслевой информации; образовательные ресурсы; правовые и государственные информационные ресурсы РФ; классификацию компьютерных сетей связи; структуру, функции, историю развития Интернет; базовые протоколы и адресацию сети Интернет; основные протоколы и сервисы Интернет; понятие и модели поисковых систем Интернета; показатели эффективности поиска; понятие языка HTML; основные теги HTML: структуры документа и текста, форматирования текста, встраивания объектов, гиперссылок, таблиц и фреймов; технологию каскадных стилевых таблиц; способы включения JavaScript-программ в тело документа; переменные и типы JavaScript; арифметические и логические операции JavaScript; операторы присваивания, ветвления, и цикла языка JavaScript; способы создания подпрограмм JavaScript; JavaScript-объекты HTML-форм; объектную модель браузера, свойства и методы объектов этой модели.

Уметь:

Использовать основные сервисы Интернета в образовательных и информационных целях; пользоваться электронной почтой; работать с поисковыми системами; использовать поисковые службы для поиска информации; контролировать полноту найденной информации; пользоваться базами данных финансовой, биржевой, коммерческой, научно-технической, отраслевой и иной информации; посещать сайты государственных и правовых информационных ресурсов РФ; создавать web-страницы; работать с HTML-тегами: структуры документа и текста, форматирования текста, встраивания гиперссылок, объектов и изображений; выполнять разметку таблиц и фреймов; создавать каскадные стилевые таблицы;

использовать различные способы включения JavaScript-программ в тело документа; программировать на языке JavaScript применение операторов ветвления, цикла, функций и свойств верхнего уровня, JavaScript-объектов HTML-форм; работать со свойствами и методами основных объектов JavaScript.

Владеть:

Навыками поиска информации в сети интернет; создания страниц на базе HTML; программирования на JavaScript.

Общекультурными и профессиональными компетенциями: ОК-13, ПК-12.

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» является дисциплиной по выбору математического и естественнонаучного цикла бакалавриата.

Дисциплина изучается на 2 курсе 3 семестре.

ОПК-7	Экономическая информатика, программное обеспечение ЭВМ, практикум по решению задач на ЭВМ, пакеты прикладных программ.	Мировые информационные ресурсы	Профессиональные компьютерные программы.
-------	--	--------------------------------	--

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной (очно-заочной) формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	36	
в т. числе:		
Лекции	18	
Семинары, практические занятия		
Практикумы		
Лабораторные работы	18	
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачёт	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	семинары, практические занятия		
1.	Информационные ресурсы и рынок информационных услуг	24	4	4	12	Лабораторные работы, Контрольная работа1
2.	Технологии Интернет	20	4	4	10	Лабораторные работы, Контрольная работа1
3.	Язык разметки гипертекста HTML	24	4	4	12	Лабораторные работы, Контрольная работа2
4.	Каскадные стилевые таблицы CSS	8	2	2	4	Лабораторные работы, Контрольная работа2
5.	Язык сценариев JavaScript	32	4	4	16	Лабораторные работы, Контрольная работа2
6.	Всего	72	18	18	36	Зачёт

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Информационные ресурсы и рынок информационных услуг	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Понятие информационных ресурсов	Понятие и классификацию информационных ресурсов. Понятие и структура рынка информационных услуг. Виды информационных услуг. Поставщики и потребители информационных услуг. Этапы развития мирового рынка информационных услуг. Классификация информационных служб. Распределение баз данных по содержанию информации
1.2	Рынок информационных услуг	Рынок информационных услуг и Интернет. Классификация видов информации, хранимой в Интернет и профессиональных базах данных. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности. Роль планирования и оперативного управления в деятельности предприятия. Обзор мировых и российских ресурсов биржевой, финансовой, коммерческой, правовой, научно-технической и отраслевой информации. Особенности и задачи государственных информационных ресурсов России и их предоставления потребителю. Библиотечная сеть РФ
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
1.3.	Лабораторная работа 1	Мировые и российские ресурсы биржевой, финансовой информации и коммерческой информации
1.4.	Лабораторная работа 2	Государственные информационные ресурсы России. Ресурсы правовой информации
2	Технологии Интернет	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1.	Структура и функции интернет	Понятие, структура и функции Интернет. История развития сети Интернет. Базовые протоколы Интернет. Семейство протоколов TCP/IP. IP-адресация в сети Интернет. Система DNS. Домены верхнего уровня.
2.2.	Поиск информации в интернет	Основные модели поиска. Показатели эффективности поиска. Рекомендации по использованию поисковых систем Интернета. Обзор современных поисковых систем.
2.3.	Сервисы интернет	Основные сервисы Интернет: TelNet, FTP, Gopher, UseNet, IRC, ICQ, WWW, WAIS, E-mail. WWW-технология и протокол HTTP. Электронная почта E-mail. Протоколы электронной почты SMTP, POP3.
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
2.4.	Лабораторная работа 3	Сервисы Интернет

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
2.5.	Лабораторная работа4	Поисковые системыИнтернета
3.	Язык разметки гипертекста HTML	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1.	Введение	Понятие языка разметки гипертекста HTML. Статические и динамические страницы. Отображение содержимого HTML-документа различными браузерами. Понятие тегов HTML. Атрибуты тегов HTML и домены их значений. Основные теги HTML: структуры документа и текста, форматирования текста, стилей символов, встраивания изображений, встраивания аудио-и видео-файлов, гиперссылок, таблиц, фреймов.
3.2.	Основные теги	
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
3.4	Лабораторная работа5	Создание web-страница базетегов структуры и форматирования текста
3.5	Лабораторная работа6	Создание таблиц на web-страницах. Фреймы
4.	Каскадные стилевые таблицы CSS	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
4.1.	Понятие CSS	Понятие стиля. Понятие каскадных стилевых таблиц. Классы стилей. Переопределение стилей. Обзор свойств, значений CSS
4.2.	Способы создания CSS	Внедрение CSS. Селекторы и определения. Встраивание CSS. Связывание CSS. Импорт CSS
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
4.3.	Лабораторная работа7	Создание каскадных стилевых таблиц CSS
5.	Язык сценариев Java Script	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
5.1.	Понятие языков сценариев	Особенности JavaScript. Способы включения JavaScript-программ в тело документа. Совместное использование различных версий JavaScript-программ телеодного документа. Переменные и типы в языке JavaScript
5.2.	Операторы присваивания	Арифметические и логические операции. Операторы сравнения. Особенности операторов присваивания в JavaScript
5.3.	Основные конструкции языка	Основные операторы JavaScript: конструкции ветвления, циклические конструкции, операторы досрочного выхода из цикла, переход к следующей итерации, возврата. Пользовательские функции JavaScript. Функции свойства верхнего уровня JavaScript
5.4.	Объектная модель	Связь между JavaScript-объектами и HTML-тегами. JavaScript-объекты HTML-форм: Form, Button, Text, Text Area, Select, Check Box, Radio и другие. Понятие и схема объектной модели браузера. Предок Object. Свойства и методы объектов: Window, Document, Event, Math, Array, String, Boolean, Date
<i>Темы лабораторных занятий</i>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
5.5.	Лабораторная работа 8	Создание диалоговых программ применением методов объектов: Window, Document
5.7.	Лабораторная работа 9	Программирование с применением операторов ветвления и цикла

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы студентов предусмотрено учебно-методическое обеспечение:

- рекомендации по подготовке лабораторным занятиям по данной дисциплине для студентов очной формы обучения;
- рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- перечень вопросов для самоконтроля по самостоятельно изученным темам.

Особое место в процессе изучения дисциплины «Мировые информационные ресурсы» занимает работа с различными источниками информации: научной и учебно-методической литературой.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и её формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Информационные ресурсы и рынок информационных услуг	ОПК-7	типовые вопросы зачёта, контрольная работа 1
2.	Технологии Интернет	ОПК-7	типовые вопросы зачёта, контрольная работа 1
3.	Язык разметки гипертекста HTML	ОПК-7	типовые вопросы зачёта, контрольная работа 2
4.	Каскадные стиливые таблицы CSS	ОПК-7	типовые вопросы зачёта, контрольная работа 2
5.	Язык сценариев JavaScript	ОПК-7	типовые вопросы зачёта, контрольная работа 2

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачёт

- а) Типовые вопросы

Перечень вопросов к контрольным работам и зачёту

1. Информационные ресурсы и их классификация
2. Рынок информационных услуг
3. Ресурсы биржевой и финансовой информации
4. Ресурсы коммерческой информации
5. Государственные информационные ресурсы РФ

6. Российские информационные ресурсы в области права
7. Понятие, структура и функции Интернет
8. История развития сети Интернет
9. Базовые протоколы и адресация в Интернет
10. Основные сервисы Интернет: Telnet, FTP, Gopher, Usenet, IRC, ICQ
11. WWW-технологии и протокол HTTP
12. Электронная почта E-mail. Протоколы электронной почты SMTP, POP3. Web-mail. Списки рассылок. Спам
13. Этикет электронной почты
14. Структура информационного пространства Интернет
15. Поисковые системы сети Интернет и их классификация. Рекомендации по использованию поисковых систем
16. Схема поиска информации. Эффективность поиска. Семантические и прагматические показатели эффективности поиска
17. HTML: теги структуры документа
18. HTML: теги структуры текста
19. HTML: теги форматирования текста
20. HTML: теги встраивания изображений
21. HTML: теги гиперссылок
22. HTML: теги таблиц
23. HTML: теги фреймов
24. Технология CSS. Способы взаимодействия HTML-документа и каскадных стилевых таблиц CSS. Селекторы и определения
25. Технология CSS: классы стилей и селектор ID
26. Понятие JavaScript. Способы включения JavaScript-программ в тело документа HTML
27. Переменные и типы в JavaScript. Арифметические и логические операции. Особенности операторов присваивания языка JavaScript
28. Операторы ветвления языка JavaScript
29. Операторы цикла языка JavaScript
30. Организация подпрограмм в языке JavaScript
31. Свойства и функции верхнего уровня языка JavaScript
32. JavaScript-объекты HTML-форм: объект Form, Button, Select
33. JavaScript-объекты HTML-форм: объекты Text и TextArea
34. JavaScript-объекты HTML-форм: объекты CheckBox и Radio
35. Свойства и методы объектов Window и Document
36. Объект Event. Способы создания обработчиков событий в JavaScript
37. Свойства и методы объекта Math
38. Свойства и методы объекта Array
39. Свойства и методы объекта String
40. Классы в JavaScript

б) критерии оценивания компетенций

Для получения зачёта по результатам текущего контроля учащийся должен иметь не более трёх пропусков занятий, сдать все лабораторные работы, иметь положительные оценки за контрольные работы.

Учащийся допускается к сдаче зачёта после сдачи всех лабораторных работ.

Билеты зачёта содержат два вопроса из перечня пункта 6.2.1.

Оценка «Зачтено» выставляется, если учащийся даёт верный и полный ответ на один или оба вопроса билета, демонстрирует сформированность соответствующей профессиональной, общекультурной или специальной компетенции; умеет приводить примеры.

Оценка «Незачтено» выставляется, если учащийся не отвечает на вопросы или отвечает

неверно, не может привести примеры.

- в) описание шкалы оценивания для тестов

6.2.2. Контрольная работа* (в соответствии с таблицей 6.1)

- а) типовые задания – образец

– Составить уровневый список заданного образца с помощью тегов HTML.
– Составить таблицу определённого образца с помощью тегов HTML.
– Разделить окно браузера на фреймовую структуру предложенного образца.
– Написать программу на языке JavaScript, формирующую таблицу, по столбцам которой отображаются название товара, цена, количество проданного товара и стоимость.

- б) критерии оценивания компетенций (результатов)

В течение семестра предусмотрено две контрольные работы. Билеты контрольной работы №1 содержат два вопроса из вопросов 1-16 перечня пункта 6.2.1.

Оценки за контрольную работу выставляются по системе:

«5», если даны верные и полные ответы на два вопроса контрольной работы;
«4», если даны верные ответы на два вопроса контрольной работы, но имеются неточности в ответе одного из вопросов;
«3», если дан верный ответ на один из вопросов контрольной работы;
«2», если даны неверные ответы на вопросы контрольной работы.

Билеты контрольной работы №2 содержат один вопрос из перечня вопросов 17-40 и одну задачу.

Оценки за контрольную работу выставляются по системе:

«5», если дан верный и полный ответ на теоретический вопрос и верно решена задача;
«4», если верно решена задача, но имеются неточности в ответе на вопрос;
«3», если дан верный ответ только на теоретический вопрос и только верно решена задача;
«2», если дан неверный ответ на вопрос контрольной работы и неверно решена задача.

- в) описание шкалы оценивания для тестов

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Компетенции по дисциплине «Мировые информационные ресурсы» формируются в процессе посещения учащимися лекций, в процессе самостоятельной подготовки к лабораторным работам и в ходе проведения лабораторных работ. Текущий контроль осуществляется путём контроля выполнения лабораторных работ, контрольных работ. Итоговой формой контроля является зачёт.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

- а) *основная учебная литература:*

1. Блюмин А.М. Мировые информационные ресурсы: учеб. пособие / А.М. Блюмин, Н.А.

Феокистов; М-во образования и науки РФ. Ин-т гос. управления, права и инновационных технологий. - М.: Дашков и К, 2011. - 296 с.

2. Блюмин А. М. Мировые информационные ресурсы: Учебное пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феокистов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. - 296 с.
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=959

3. Гаврилов А. В., Клименков С. В., Цопа Е. А. Программирование на Java. Конспект лекций. - С-Пб.: Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, 2010. - 130 с.
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43547

б) дополнительная учебная литература:

1. Зудилова Т. В., Бурков М. Л. Web-программирование HTML. - С-Пб.: Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, 2012. - 70 с.
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=40724

2. Чебыкин Р. И. Самоучитель HTML и CSS: современные технологии. - СПб.: БХВ-Петербург, 2008. - 608 с.

Периодические издания:

1. Проблемы информатики: общенаучный периодический журнал. - Новосибирск: Институт вычислительной математики и математической геофизики СО РАН, 2014. - №1, 2.

2. Журнал сетевых решений LAN: периодический журнал. - М.: Изд-во «Открытые системы», 2014. - №1-8.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Клуб программистов [Электронный ресурс]. - Режим доступа к сайту: <http://www.programmersclub.ru/> свободный.

2. Сервер Информационных Технологий [Электронный ресурс]. - Режим доступа к сайту: <http://citforum.ru/> свободный.

3. Интерфейс. Портал по ИТ [Электронный ресурс]. - Режим доступа к сайту: <http://www.interface.ru/home.aspx> свободный.

4. AlgoList - алгоритмы, методы, исходники [Электронный ресурс]. - Режим доступа к сайту: <http://algotlist.manual.ru/> свободный.

5. RSDN [Электронный ресурс]. - Режим доступа к сайту: <http://www.rsdn.ru/> свободный.

6. Интернет-Университет Информационных Технологий [Электронный ресурс]. - Режим доступа к сайту: <http://www.intuit.ru/> свободный.

7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. - Режим доступа к сайту: <http://www.ict.edu.ru/> свободный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студент, изучающий данную дисциплину должен со стороны овладеть общим понятием аппаратом, а с другой стороны, должен приобрести умения и навыки поиска и передачи информации с использованием сетевых технологий, а именно, интернет-технологий.

Дисциплина состоит из пяти разделов. Каждый раздел имеет лекционную и практическую (лабораторные работы) части. Для успешного освоения предмета отводится время на самостоятельные занятия. Самостоятельная работа студентов предполагает изучение и дополнение материала лекций, а также отработку умений и навыков, полученных на практических занятиях.

и

Методические рекомендации по освоению лекционной части дисциплины «Мировые информационные ресурсы»

Первый раздел дисциплины носит в большей степени теоретический характер. С целью самоконтроля необходимо воспользоваться примерными вопросами дляпроса студентов. В результате освоения данного раздела дисциплины студенты должны иметь представление о роли информации в бизнесе, знать особенности рынков информационных ресурсов, особенности спроса, предложения, рыночного равновесия. К основным умениям можно отнести умения классифицировать мировые информационные ресурсы по различным признакам, находить средства и интернет-специализированных web-узлов источники коммерческой, деловой, биржевой и финансовой информации, научно-технической информации для массового пользователя.

Второй раздел призван ознакомить студентов с основами современных сетевых технологий. Особое внимание следует уделить практической работе. Необходимо иметь доступ в интернет. В результате освоения данного раздела студенты должны знать понятие, структуру и функции интернет, историю развития сети интернет, базовые протоколы интернет, адресацию в сети интернет, иметь представления об основных сервисах интернет: Telnet, FTP, Gopher, Usenet, IRC, ICQ. WWW-технология и протокол HTTP. Студенты должны уметь пользоваться электронной почтой, знать протоколы входящих и исходящих сообщений, иметь представление о спаме, рассылке спама, знать этикет электронной почты, уметь пользоваться поисковыми системами интернета.

Третий раздел предполагает изучение языка разметки гипертекста HTML. Успешное овладение навыками разметки гипертекста невозможно без тщательного изучения теоретической части данного раздела. В результате изучения раздела студенты должны уметь работать с тегами структуры документа, тегами структуры текста, тегами форматирования текста, тегами стилей символов, тегами встраивания изображений, тегами гиперссылок, с тегами таблиц, тегами фреймов.

Четвёртый раздел предназначен для изучения технологии каскадных стилевых таблиц. Студенты должны знать понятия селекторов и определений, классы стилей и селектор ID, знать основные названия и значения свойств. Студенты должны уметь создавать каскадные стиливые таблицы CSS, владеть технологиями связывания, внедрения, встраивания.

Пятый раздел предназначен для освоения студентами основ программирования на языке JavaScript. Рекомендуется прорабатывать лекционный материал, используя примеры написания программ.

При подготовке к лабораторным и лекционным занятиям необходимо повторять ранее изученный материал. Обычно придерживаются следующей схемы: изучение материала лекции по конспекту в тот же день, когда была прослушана лекция; повторение материала накануне следующей лекции, проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе, подготовка ответов на вопросы, подготовка к практическому занятию. Важно добиться понимания изучаемого материала, а не механического его запоминания. При затруднении изучения отдельных тем, вопросов, следует обращаться за консультацией к лектору или преподавателю, ведущему лабораторные занятия.

Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ для студентов

Для выполнения лабораторной работы необходимо:

1. Изучить соответствующий материал лекции;
2. Проанализировать задание лабораторной работы и составить алгоритм выполнения;
3. Написать программу для решения поставленной задачи;
4. Выполнить отладку и тестирование программы;
5. Подготовить отчеты выполнения задания лабораторной работы и защитить полученные результаты, обосновать способ решения задачи.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Необходимо отметить, что успешное освоение курса требует самостоятельной работы студента. В программе курса приведено минимально необходимое время для работы студента над темой. Самостоятельная работа включает в себя:

- чтение и конспектирование рекомендованной литературы,
- проработку учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), подготовку ответов на вопросы, предназначенных для самостоятельного изучения;
- выполнение заданий, предлагаемых студентам на лекциях и лабораторных занятиях,
- подготовку к лабораторным занятиям, контрольным работам, зачёту.

Внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – научить студента осмысленно и самостоятельно работать с началом учебного материала, с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Объем самостоятельной работы студентов определяется ФГОС и обозначен в тематическом плане рабочей программы (п. 3.1 данной рабочей программы). Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом по направлению. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия: готовность студентов к самостоятельной работе по данной дисциплине и мотивация к получению знаний; наличие и доступность необходимого учебно-методического справочного материала; регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы и консультации.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Использование электронных информационных ресурсов сети интернет;
2. Использование мультимедийных технологий для создания презентаций;
3. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1, Microsoft Internet Explorer (или другой браузер), Microsoft Office 2007 (и версии выше).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, оснащённые мультимедийной техникой;
2. Компьютерные классы для проведения лабораторных работ.