

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экологии и устойчивого развития

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

Кафедра биологии и биоразнообразия

Образовательная программа
05.04.06 «Экология и природопользование»

Профиль подготовки
«География биоразнообразия и биомониторинг»

Уровень высшего образования
Магистр

Форма обучения
очная

Статус дисциплины:
базовая

Рабочая программа дисциплины «Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды» составлена в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 05.04.06 - «Экология и природопользование» профиль «География биоразнообразия и биомониторинг» уровень высшего образования *магистратура*

от «*23*» *Сентября* 2015 г. № *1041*.

Разработчик: кафедра биологии и биоразнообразия, Магомедова Марина Зулкарнаевна, к.б.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры биологии и биоразнообразия от «*29*» *августа* 2016г., протокол № *1*

Зав. кафедрой: *Абдурахманов Г.М.*
(подпись)

на заседании Методической комиссии Института экологии и устойчивого развития ДГУ от «*31*» *августа* 2016г., протокол № *1*

Председатель *Теймуров А.А.*
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «*1*» *сентября* 2016г.

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды» входит в базовую часть образовательной программы магистратуры по направлению 05.04.06. «Экология и природопользование».

Дисциплина реализуется на эколого-географическом факультете кафедрой биологии и биоразнообразия.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с глобальными экологическими проблемами и системой рационального природопользования, с определением степени воздействия человека на природные комплексы и их компоненты, ознакомления системой мероприятий по охране природных комплексов и их отдельных компонентов и с правовыми возможностями и ролью международных организаций в области охраны окружающей среды.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1, ПК-4, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольная работа, экологическая номенклатура, тестирование* и промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 108 академических часов, по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации - зачет
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
11	108	12	-	30	-	-	66	-

1. Цели освоения дисциплины

Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды - важнейшая составная часть национальной экологической политики Российской Федерации и осуществляется не только в области охраны, но также и в области рационального использования природных ресурсов. Поэтому основной целью изучения дисциплины «Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды» является приобретение основных знаний о порядке и способах международного сотрудничества в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами, их соответствие общим целям и задачам внешней политики Российской Федерации.

Содержание дисциплины соответствует дидактическим единицам Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности.

Все содержание дисциплины разбито на блоки тем, охватывающих логически завершённый материал, выделяются необходимые для усвоения студентами опорные понятия и слова для целостного представления об основных этапах становления дисциплины. Каждый блок имеет свое название. Перечень российских и зарубежных нормативных актов и международных договоров соответствует моменту составления рабочей программы. Со временем часть из них может быть отменена или изменена либо дополнена. Поэтому студенту необходимо самостоятельно следить за изменениями действующего российского законодательства и международных актов. Изучение основных положений международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды, в рамках, определенных государственным стандартом по высшему образованию.

Задачи курса:

- освоение магистрами теоретических положений и нормативных источников российского и международного права в области природопользования и охраны окружающей среды;
- применение в будущей профессиональной деятельности международных норм в области природопользования и охраны окружающей среды;
- усвоение студентами методики определения законности принимаемых мер в области охраны природных ресурсов как базы развития, совершенствования природоохранного законодательства, определения статуса юридических и должностных лиц, призванных стоять на страже государственных интересов, а не частных, узкокорыстных;
- вооружение студентов твердыми знаниями в области основных направлений и мер поддержания экологического равновесия во всех сферах, вырабатываемых и проводимых в жизнь федеральными органами, органами субъектов федерации и органами местного самоуправления;
- освещение основных теоретических вопросов по курсу международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды;
- дать студентам начальные, базовые знания о предмете и системе экологического права, объектах экологических отношений, функциях, задачах и целях государственно-правового регулирования экологических отношений в области международного сотрудничества.
- анализ международных договоров, законодательства и судебной практики России и зарубежных государств по вопросам юридической ответственности за экологические правонарушения;
- анализ основных практических проблем, связанных с регулированием международных правоотношений в области природопользования и охраны окружающей среды;

- формирование у студентов навыков работы с законодательством и практикой других государств по вопросам природопользования и охраны окружающей среды;

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина "Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды" разработана для магистров по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование».

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу базовых дисциплин. Перед изучением курса студент должен освоить такие дисциплины, как «Экология», «Основы природопользования», «Устойчивое развитие человечества», «Геоэкология». Освоение дисциплины «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» взаимосвязано с такими курсами, как «Проблемы геоэкологии», «Современные проблемы экологии и природопользования», «Устойчивое развитие».

Общая трудоемкость курса 108 часов, в том числе аудиторных занятий – 42 часа и 66 часов самостоятельной работы. Аудиторные занятия включают в себя лекции и практические занятия. Самостоятельная работа студентов состоит в самостоятельном изучении отдельных тем по учебной программе. Письменные практические занятия и самостоятельная работа оцениваются и комментируются по мере выполнения. Чтение курса планируется в один семестр.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды;

- социальные, экономические и экологические противоречия в развитии человечества и способы их преодоления согласно рекомендациям мирового сообщества;
- объем понятия «международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды» и его эволюцию;
- объективные предпосылки становления концепции устойчивого развития;
- основные международные решения в области устойчивого развития;
- в том числе, основные международные конвенции, относящиеся к областям решения социальных и экологических проблем;
- управленческие, экономические и правовые способы содействия устойчивому развитию;
- стратегию ЕЭК ООН образования в интересах устойчивого развития.

Уметь:

- применять полученные знания при решении типовых профессиональных задач в сфере управления природопользованием использовать международную нормативно-справочную информацию в своей работе;
- соотносить предполагаемые действия в области природопользования с рекомендациями международных конвенций и других договоров, ратифицированных РФ;
- разъяснять содержание концепции устойчивого развития окружающим, способствуя реализации задач непрерывного образования.

Владеть: методами поиска и анализа информации, логичного изложения фактов, гипотез, теорий и современных концепций.

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего прохождения базовой и профильной учебных практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	Способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.	Знать: проблемы, задачи и методы научного исследования, основы международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды, социальные, экономические и экологические противоречия в развитии человечества и способы их преодоления согласно рекомендациям мирового сообщества. Уметь: на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований. Владеть: владеть основными методами научного исследования, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией.
ПК-4	способностью использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований.	Уметь: проектировать свою деятельность с точки зрения ее экологической безопасности (ставить цель, прогнозировать последствия, планировать, организовывать, взаимодействовать, оценивать риски для экологической безопасности. Владеть: владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией.
ПК-6	Способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития.	Знать: знать основы экологии, историю природопользования, иметь представление о проблеме исчерпания ресурсов, демографических закономерностях развития человечества, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; быть способным понимать и излагать базовую

		<p>информацию в области экологии и природопользовании.</p> <p>Уметь: прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения экологии и биосферных процессов.</p> <p>применять полученные знания при решении типовых профессиональных задач в сфере управления природопользованием использовать международную нормативно-справочную информацию в своей работе</p> <p>Владеть: теоретическими основами и методическими навыками экологических ландшафтных, почвенных, химических исследований объектов и компонентов окружающей среды, включая методы биоиндикации.</p>
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Экологическое законодательство России и зарубежных стран.									
1	Понятие и принципы международного экологического права.	11		2	4	-		6	Устный опрос
2	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды в Федеральном законе «Об охране окружающей среды».	11		1	4			8	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение лабораторно-практических работ
3	Уполномоченные органы в реализации международных договоров.	11		1	2	-		8	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ
Модуль 2. Сотрудничество РФ с зарубежными странами в области природоохранного законодательства.									

4	Сотрудничество РФ с зарубежными странами в области природоохранного законодательства.	11		1	4	-		4	Устный и письменный опрос, тестирование
5	Международно-правовое регулирование и международные договоры. Ратификация международного договора.	11		2	2	-		8	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение лабораторно-практических работ
6	Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Глобальная система мониторинга окружающей среды (ГСМОС).	11		1	4	-		8	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение лабораторно-практических работ
Модуль 3. Сотрудничество РФ с зарубежными странами в области природоохранного законодательства.									
7	Деятельность международных общественных организаций.	11		1	2	-		8	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение лабораторно-практических работ
8	Международно-правовые средства охраны атмосферы Земли, околоземного и космического пространства, мирового океана, животного и растительного мира; охраны окружающей среды от загрязнения радиоактивными отходами.	11		2	4	-		8	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение лабораторно-практических работ
9	Понятие экологического менеджмента. Стандарты	11		1	4	-		8	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение

качества окружающей среды. Международная организация по стандартизации (ISO).								лабораторно-практических работ
<i>Итого по модулю 1:</i>			4	10			22	
<i>Итого по модулю 2:</i>			4	10			20	
<i>Итого по модулю 3:</i>			4	10			24	
<i>Подготовка к зачету.</i>								
ИТОГО:			12	30			66	108

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

Модуль 1 Экологическое законодательство России и зарубежных стран.

Тема 1. История развития международных отношений в области охраны окружающей среды. Многосторонние конвенции и соглашения. Понятие и принципы международного экологического права.

Тема 2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды в Федеральном законе «Об охране окружающей среды».

Тема 3. Уполномоченные органы в реализации международных договоров. Объекты международно-правовой охраны окружающей природной среды. Международно-правовое регулирование и международные договоры.

Модуль 2. Сотрудничество РФ с зарубежными странами в области природоохранного законодательства.

Тема 4. Сотрудничество РФ с зарубежными странами в области природоохранного законодательства.

Законодательство в области международной экологической деятельности: основные документы и их характеристика.

Тема 5. Международные соглашения по охране окружающей среды. Ратификация международного договора. Основные принципы международных соглашений в области охраны окружающей среды.

Тема 6. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Глобальная система мониторинга окружающей среды (ГСМОС).

Модуль 3. Международные организации по охране окружающей среды.

Тема 7. Деятельность международных общественных организаций. Анализ деятельности международных экологических организаций. Построение графиков и диаграмм, характеризующих деятельность международных экологических организаций, с использованием Интернет-ресурсов. Основы делового письма в международных отношениях.

Тема 8. Международные правовые средства охраны окружающей среды. Международно-правовые средства охраны атмосферы Земли, околоземного и космического пространства, мирового океана, животного и растительного мира; охраны окружающей среды от загрязнения радиоактивными отходами. Международные экологические стандарты качества ISO 14000.

Тема 9. Понятие экологического менеджмента. Стандарты качества окружающей среды. Международная организация по стандартизации (ISO).

Стандарты ISO 14000 в деятельности предприятий и организаций РФ: статистика внедрения и использования.

4.4. Содержание практических и семинарских занятий, структурированное по темам (разделам).

Планы семинарских занятий

Модуль 1. Экологическое законодательство России и зарубежных стран.

1. Понятие экологического права как отрасли науки, отрасли права, учебной дисциплины.

2. Понятие и правовые определения терминов:

2.1) «природная среда»;

2.2) «окружающая среда»;

2.3) «среда обитания»;

2.4) «природный объект»;

2.5) «компоненты природной среды»;

2.6) «природные ресурсы»;

2.7) «природно-антропогенный объект»;

2.8) «антропогенный объект»;

2.9) «природный комплекс»;

2.10) «природный ландшафт»;

2.11) «естественная экологическая система»;

2.12) «природа»;

2.13) «биоресурсы»;

2.14) «биосфера»;

2.15) «ноосфера»;

2.16) «экосистема»;

2.17) «экология» и другие в их естественнонаучном понимании.

3. Правовое содержание понятий:

3.1) «охрана окружающей среды»;

3.2) «негативное воздействие на окружающую среду»;

3.3) «загрязнение окружающей среды»;

3.4) «использование природных ресурсов»;

3.5) «экологическая безопасность» и пр.

Модуль 2. Экологическая функция государства и права.

4. Экология и право.

5. Международно-правовые способы решения экологических проблем.

5.1) экологическая доктрина Российской Федерации

6. Современные Западные концепции:

- 6.1) концепция «золотого миллиарда»;
- 6.2) концепция постиндустриального общества;
- 6.3) концепция духовно-экологической цивилизации.

Модуль 3. Международные организации по охране окружающей среды.

1. Понятие, задачи, принципы и виды международной ответственности по экологическому праву.
 - 1.1) основания ответственности по международному законодательству;
 - 1.2) субъекты юридической ответственности.
2. Виды экологических правонарушений:
 - 2.1) критерии разграничения экологического проступка и преступления;
 - 2.2) экологические преступления и ответственность за их совершение;
 - 2.3) ответственность за экологические правонарушения иностранных граждан.
3. Содержание дисциплинарной, административной, материальной ответственности за экологические правонарушения:
 - 3.1) отличие экологического преступления от преступлений против собственности, хозяйственных и иных преступлений.
4. Общие и специальные признаки экологического вреда:
 - 4.1) общие положения возмещения материального и морального вреда причиненного экологическими правонарушениями;
 - 4.2) природоресурсовый экологический вред;
 - 4.3) гуманитарный экологический вред;
 - 4.4) имущественный экологический вред;
 - 4.5) способы устранения экологического вреда;
 - 18
 - 4.6) международное воздействие на правовые формы возмещения вреда окружающей природной среды.
5. Влияние эколого-правовой политики государства на развитие уголовного природоохранительного законодательства.

5. Образовательные технологии

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (лекция-беседа, лекция-дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с запланированными ошибками), определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе по данной дисциплине они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
2. Информационный поиск и работа с Интернет-ресурсами.
3. Изучение экологической номенклатуры и работа с картами и справочниками.

4. Выполнение лабораторно-практических работ, их анализ, составление резюме и выводов.

5. Подготовка к зачету.

Задания для самостоятельной работы составлены по разделам и темам, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Самостоятельная работа выполняется студентом в виде конспектирования первоисточника или другой учебной и дополнительной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д., закрепления материала при выполнении практических работ по теме.

Самостоятельная работа должна быть систематической. Ее результаты оцениваются преподавателем и учитываются при аттестации студента (промежуточная аттестация по модулю, экзамен). При этом проводится тестирование, опрос, проверка лабораторно-практических работ и их анализ.

Модуль 1. Тема 1 (6 часов). Понятие и принципы международного экологического права. Международная деятельность зарубежных стран в области охраны окружающей среды (на примере какого-либо одного государства). Глобальные экологические проблемы.

Авраменко И.М. Международное экологическое право: учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. 192 с.

Бринчук М.М. Экологическое право: учебник. 4-е изд. М.: Эксмо, 2010. 672 с.

Дмитренко А.В. Экологическое право: учебное пособие. М.: Дашков и К, 2010. 255 с.

Дубовик О.Л. Экологическое право: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2011. 720 с.

Современные глобальные проблемы: учебное пособие для вузов / Московский государственный институт международных отношений (МГИМО-Университет); Российская академия наук (РАН), Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО); отв. ред. В. Г. Барановский, А. Д. Богатуров. М.: Аспект Пресс, 2010. 350 с.

Перечень контрольных вопросов

1. Деятельность государства и представительных органов по международному сотрудничеству в области природопользования.
2. Объекты международного сотрудничества.
3. Субъекты международного сотрудничества.
4. Национально экологическая политика Российской Федерации в области международного сотрудничества по охране окружающей среды и природопользования.
5. Международные договоры и обычаи.
6. Понятие, задачи, принципы и виды международной ответственности по экологическому праву.

Тема 2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды в Федеральном законе «Об охране окружающей среды». Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды в Федеральном законе «Об охране окружающей среды».

Авраменко И.М. Международное экологическое право: учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. 192 с.

Бринчук М.М. Экологическое право: учебник. 4-е изд. М.: Эксмо, 2010. 672 с.

Дмитренко А.В. Экологическое право: учебное пособие. М.: Дашков и К, 2010. 255 с.
Дубовик О.Л. Экологическое право: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2011. 720 с.

Современные глобальные проблемы: учебное пособие для вузов / Московский государственный институт международных отношений (МГИМО-Университет); Российская академия наук (РАН), Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО); отв. ред. В. Г. Барановский, А. Д. Богатуров. М.: Аспект Пресс, 2010. 350 с.

Перечень контрольных вопросов

7. Деятельность государства и представительных органов по международному сотрудничеству в области природопользования.
8. Объекты международного сотрудничества.
9. Субъекты международного сотрудничества.
10. Национально экологическая политика Российской Федерации в области международного сотрудничества по охране окружающей среды и природопользования.
11. Международные договоры и обычаи.
12. Понятие, задачи, принципы и виды международной ответственности по экологическому праву.

Тема 3. Уполномоченные органы в реализации международных договоров (8 часов). Деятельность основных международных экологических организаций. Деятельность Римского Клуба в направлении устойчивого развития. Основные направления деятельности программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП).

Авраменко И.М. Международное экологическое право: учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. 192 с.

Бринчук М.М. Экологическое право: учебник. 4-е изд. М.: Эксмо, 2010. 672 с.

Дмитренко А.В. Экологическое право: учебное пособие. М.: Дашков и К, 2010. 255 с.

Федеральный закон Российской Федерации от 4 ноября 2004 г. N 128-ФЗ.

Экологическое право России: учебное пособие / Московский университет МВД России (МУ МВД); под ред. Н. В. Румянцева. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. 431 с.

Перечень контрольных вопросов

1. Понятие экологического права как отрасли науки, отрасли права, учебной дисциплины.
2. Экологическая функция государства и права (экология и право).
3. Международно-правовые способы решения экологических проблем.
4. Понятие источников экологического права в узком и широком смыслах слова. Их система.
5. Конституционные основы экологического права.
6. Законодательные и иные нормативно правовые акты как источники экологического права.
7. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» 2002 г. ФЗ №7.
8. Указы Президента Российской Федерации как источники экологического права.
9. Нормативно правовые акты органов исполнительной власти (федеральных и субъектов Российской Федерации).

Модуль 2. Тема 4. Сотрудничество РФ с зарубежными странами в области природоохранного законодательства (4 часов). Источники и объекты национального экологического права. Право собственности на природные ресурсы. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды.

Современные глобальные проблемы: учебное пособие для вузов / Московский государственный институт международных отношений (МГИМО-Университет); Российская академия наук (РАН), Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО); отв. ред. В. Г. Барановский, А. Д. Богатуров. М.: Аспект Пресс, 2010. 350 с.

Экологическое право России: учебное пособие / Московский университет МВД России (МУ МВД); под ред. Н. В. Румянцева. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. 431 с.

Никаноров А.М., Хоружая Т.А. Глобальная экология: учебное пособие. М.: Приор, 2000. 285 с.

Перечень контрольных вопросов

1. Корпоративные (локальные) нормативные правовые акты как источники экологического права.
2. Международные договоры как источники экологического права.
3. Понятие и функции объектов экологического права.
4. Виды и субъекты права собственности. Юридические правоотношения.
5. Юридическая защита права собственности на природные ресурсы.
6. Порядок разрешения проблем и вопросов, возникающих в сфере экологических взаимоотношений.
7. Понятие, основные признаки и виды права природопользования.

Тема 5. Международно-правовое регулирование и международные договоры (8часов). Ратификация международного договора. Государственное управление в сфере экологии. Функции экологического управления. Роль международных договоров и обычаев в сфере международного природопользования.

Дмитренко А.В. Экологическое право: учебное пособие. М.: Дашков и К, 2010. 255 с.

Мацура К. ЮНЕСКО: стратегии кризисного периода // Международная жизнь. 2009. № 7. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.interaffairs.ru/arpq.php?pg=53> (дата обращения: 26.05.2011).

Современные глобальные проблемы: учебное пособие для вузов / Московский государственный институт международных отношений (МГИМО-Университет); Российская академия наук (РАН), Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО); отв. ред. В. Г. Барановский, А. Д. Богатуров. М.: Аспект Пресс, 2010. 350 с.

Энергетика и экология. Дискуссия // Международная жизнь. 2010. № 12.

Перечень контрольных вопросов

1. Субъекты права природопользования, их правовой статус.
2. Понятие и принципы государственного экологического регулирования.
3. Система и компетенция государственных органов регулирования.
4. Формы, экологические функции и методы государственного регулирования экологического использования и охраны окружающей среды.
5. Органы, осуществляющие управление и контроль в сфере экологии.
6. Основные функции правоохранительных органов в области охраны природы.
7. Основные задачи прокурорского надзора в сфере охраны окружающей среды и использования природных ресурсов.
8. Деятельность государства и представительных органов по международному сотрудничеству в области природопользования.
9. Объекты международного сотрудничества.
10. Субъекты международного сотрудничества.

Тема 6. Международные организации по охране окружающей среды (8часов).
Деятельность ЮНЕСКО в направлении рационального природопользования и охраны окружающей среды. Глобализация и глобальные проблемы.

Никаноров А.М., Хоружая Т.А. Глобальная экология: учебное пособие. М.: Приор, 2000. 285 с.

6. Повестка дня на XXI век. Принята Конференцией ООН по окружающей среде и развитию, Рио-де-Жанейро, 3–14 июня 1992 года.

7. Федеральный закон Российской Федерации от 4 ноября 2004 г. N 128-ФЗ.

8. Экологическое право России: учебное пособие / Московский университет МВД России (МУ МВД); под ред. Н. В. Румянцева. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. 431 с.

Перечень контрольных вопросов

1. Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП).
2. Задачи, направления и условия перехода.
3. Типы устойчивого развития: экологически устойчивое развитие, экономически устойчивое развитие, социально устойчивое развитие.
4. Критерии принятия решений и показатели устойчивого развития.
5. Концепция перехода к устойчивому развитию.
6. Этапы перехода России к устойчивому развитию
7. Региональный аспект устойчивого развития.
8. Деятельность государства и представительных органов по международному сотрудничеству в области природопользования.

Модуль 3. Тема 7. Деятельность международных общественных организаций (8часов). Международно-правовые основы деятельности международных и российских экологических организаций. Экологическая безопасность как фактор мировых политических процессов.

Авраменко И.М. Международное экологическое право: учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. 192 с.

Бринчук М.М. Экологическое право: учебник. 4-е изд. М.: Эксмо, 2010. 672 с.

Дмитренко А.В. Экологическое право: учебное пособие. М.: Дашков и К, 2010. 255 с.

Дубовик О.Л. Экологическое право: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2011. 720 с.

Никаноров А.М., Хоружая Т.А. Глобальная экология: учебное пособие. М.: Приор, 2000. 285 с.

Перечень контрольных вопросов

1. Деятельность государства и представительных органов по международному сотрудничеству в области природопользования.
2. Объекты международного сотрудничества.
3. Субъекты международного сотрудничества.
4. Национально экологическая политика Российской Федерации в области международного сотрудничества по охране окружающей среды и природопользования.
5. Международные договоры и обычаи.
6. Понятие, задачи, принципы и виды международной ответственности по экологическому праву.
7. Основания ответственности по международному законодательству. Субъекты юридической ответственности.

Тема 8. Международное сотрудничество в сфере экологического обеспечения международной и национальной безопасности (8 часов). Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды. Механизм международного управления системы ООН в сфере охраны окружающей среды.

Авраменко И.М. Международное экологическое право: учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. 192 с.

Бринчук М.М. Экологическое право: учебник. 4-е изд. М.: Эксмо, 2010. 672 с.

Дмитренко А.В. Экологическое право: учебное пособие. М.: Дашков и К, 2010. 255 с.

Дубовик О.Л. Экологическое право: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2011. 720 с.

Повестка дня на XXI век. Принята Конференцией ООН по окружающей среде и развитию, Рио-де-Жанейро, 3–14 июня 1992 года.

Федеральный закон Российской Федерации от 4 ноября 2004 г. N 128-ФЗ.

Экологическое право России: учебное пособие / Московский университет МВД России (МУ МВД); под ред. Н. В. Румянцева. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. 431 с.

Перечень контрольных вопросов

1. Деятельность государства и представительных органов по международному сотрудничеству в области природопользования.
2. Объекты международного сотрудничества.
3. Субъекты международного сотрудничества.
4. Национально экологическая политика Российской Федерации в области международного сотрудничества по охране окружающей среды и природопользования.
5. Международные договора и обычаи.
6. Понятие, задачи, принципы и виды международной ответственности по экологическому праву.
7. Основания ответственности по международному законодательству. Субъекты юридической ответственности.

Тема 9. Правовое регулирование экологических отношений в зарубежных странах (8 часов). Международное воздействие на правовые формы возмещения вреда окружающей природной среды. Влияние эколого-правовой политики государства на развитие уголовного природоохранительного законодательства.

Авраменко И.М. Международное экологическое право: учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. 192 с.

Бринчук М.М. Экологическое право: учебник. 4-е изд. М.: Эксмо, 2010. 672 с.

Мацуура К. ЮНЕСКО: стратегии кризисного периода // Международная жизнь. 2009. № 7. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.interaffairs.ru/arpq.php?pg=53> (дата обращения: 26.05.2011)

Современные глобальные проблемы : учебное пособие для вузов / Московский государственный институт международных отношений (МГИМО-Университет); Российская академия наук (РАН), Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО); отв. ред. В. Г. Барановский, А. Д. Богатуров. М.: Аспект Пресс, 2010. 350 с.

Энергетика и экология. Дискуссия // Международная жизнь. 2010. № 12.

Перечень контрольных вопросов

1. Международные договора и обычаи.
2. Понятие, задачи, принципы и виды международной ответственности по

- экологическому праву.
3. Основания ответственности по международному законодательству. Субъекты юридической ответственности.
 4. Виды экологических правонарушений.
 5. Критерии разграничения экологического проступка и преступления.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК-1 ПК-4 ПК-6	<p>Знать: основные международно–правовые нормы в области охраны окружающей среды и аспекты международного сотрудничества в области экологии, основополагающие международные и российские правовые документы, регламентирующие взаимоотношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Уметь: освещать основные теоретические вопросы по курсу международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>Владеть: анализом международных договоров, законодательства и судебной практики России и зарубежных государств по вопросам юридической ответственности за экологические правонарушения а также владеть анализом основных практических проблем, связанных с регулированием международных правоотношений в области природопользования и охраны окружающей среды.</p>	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Выделяются три показателя уровня сформированности компетенции: пороговый, базовый и продвинутый. Магистратура формирует все уровни компетенции. Компетенции не являются непосредственными элементами содержания учебной дисциплины, поэтому оценка их формирования выполняется как экспертное представление преподавателя приблизительно по ниже представленным схемам формулировок.

ПК-1. *Схема оценки уровня формирования компетенции «Способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды. Составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований»*

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

<p style="text-align: center;">Пороговый</p>	<p>Умение формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды. Составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.</p>	<p>Иметь начальные, базовые знания о предмете в области международного сотрудничества. Уметь освещать основные теоретические вопросы по курсу международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды; Владеть: владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией.</p>	<p>Иметь хорошие знания о предмете и системе экологического права, объектах экологических отношений, функциях, задачах и целях государственно-правового регулирования экологических отношений в области международного сотрудничества. Уметь освещать основные теоретические вопросы по курсу международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды; Владеть: владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией.</p>	<p>Иметь отличные знания о предмете и системе экологического права, объектах экологических отношений, функциях, задачах и целях государственно-правового регулирования экологических отношений в области международного сотрудничества. Уметь освещать основные теоретические вопросы по курсу международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды, а также проводить анализ основных практических проблем, связанных с регулированием международных правоотношений в области природопользования и охраны окружающей среды. Владеть знаниями о предмете и системе экологического права, объектах экологических отношений, функциях, задачах и целях государственно-правового регулирования экологических отношений в области международного сотрудничества.</p>
--	--	---	---	---

Базовый

Иметь хорошие знания о предмете и системе экологического права, объектах экологических отношений, функциях, задачах и целях государственно-правового регулирования экологических отношений в области международного сотрудничества.

Уметь освещать основные теоретические вопросы по курсу международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды;

Владеть: владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

Иметь хорошие знания о предмете и системе экологического права, объектах экологических отношений, функциях, задачах и целях государственно-правового регулирования экологических отношений в области международного сотрудничества.

Уметь освещать основные теоретические вопросы по курсу международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды, а также проводить анализ основных практических проблем, связанных с регулированием международных правоотношений в области природопользования и охраны окружающей среды.

Владеть знаниями о предмете и системе экологического права, объектах экологических отношений, функциях, задачах и целях государственно-правового регулирования экологических отношений в области международного сотрудничества.

Свободно оперировать терминологией; знать методики определения законности принимаемых мер в области охраны природных ресурсов как базы развития, совершенствования природоохранного законодательства, определения статуса юридических и должностных лиц, призванных стоять на страже государственных интересов, а не частных, узкокорыстных.

Уметь проводить анализ основных практических проблем, связанных с регулированием международных правоотношений в области природопользования и охраны окружающей среды.

Владеть знаниями о предмете и системе экологического права, объектах экологических отношений, функциях, задачах и целях государственно-правового регулирования экологических отношений в области международного сотрудничества.

		<p>Иметь хорошие знания о предмете и системе экологического права, объектах экологических отношений, функциях, задачах и целях государственно-правового регулирования экологических отношений в области международного сотрудничества.</p> <p>Уметь освещать основные теоретические вопросы по курсу международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды, а также проводить анализ основных практических проблем, связанных с регулированием международных правоотношений в области природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Владеть знаниями о предмете и системе экологического права, объектах экологических отношений, функциях, задачах и целях государственно-правового регулирования экологических отношений в области международного сотрудничества.</p>	<p>Свободно оперировать терминологией; знать методики определения законности принимаемых мер в области охраны природных ресурсов как базы развития, совершенствования природоохранного законодательства, определения статуса юридических и должностных лиц, призванных стоять на страже государственных интересов, а не частных, узкокорыстных.</p> <p>Уметь проводить анализ основных практических проблем, связанных с регулированием международных правоотношений в области природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Владеть знаниями о предмете и системе экологического права, объектах экологических отношений, функциях, задачах и целях государственно-правового регулирования экологических отношений в области международного сотрудничества.</p>	<p>Знать, как составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.</p> <p>Уметь формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды.</p> <p>Владеть навыками работы с законодательством и практикой других государств по вопросам природопользования и охраны окружающей среды;</p>
--	--	--	---	--

ПК-4 Схема оценки уровня формирования компетенции «*способностью использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований*»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Умение использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований.	<p>Знать основные требования информационной безопасности</p> <p>Уметь использовать основные учебные и справочные экологические материалы и информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Владеть ПК на уровне «пользователь»</p>	<p>Знать требования информационной безопасности.</p> <p>Иметь базовые знания о предмете и системе экологического права, объектах экологических отношений, функциях, задачах и целях государственно-правового регулирования экологических отношений в области международного сотрудничества.</p> <p>Уметь уверенно использовать информационно-коммуникационные технологии для получения, хранения, переработки информации в области международного сотрудничества.</p> <p>Владеть ПК на уровне «пользователь»</p>	<p>Знать требования информационной безопасности. Иметь базовые знания о предмете и системе экологического права, объектах экологических отношений, функциях, задачах и целях государственно-правового регулирования экологических отношений в области международного сотрудничества.</p> <p>Уметь искать дополнительные источники информации, представлять результаты исследований; составлять сообщения, разрабатывать презентации по заданной теме. Свободно ориентироваться в учебной и монографической литературе.</p> <p>Владеть свободно современными информационно-коммуникационными технологиями, методами визуализации и представления результатов образовательной и научно-инновационной деятельности.</p>

		<p>Знать требования информационной безопасности. Иметь базовые знания о предмете и системе экологического права, объектах экологических отношений, функциях, задачах и целях государственно-правового регулирования экологических отношений в области международного сотрудничества.</p> <p>Уметь уверенно использовать информационно-коммуникационные технологии для получения, хранения, переработки информации в области международного сотрудничества.</p> <p>Владеть ПК на уровне «пользователь»</p>	<p>Знать требования информационной безопасности. Иметь базовые знания о предмете и системе экологического права, объектах экологических отношений, функциях, задачах и целях государственно-правового регулирования экологических отношений в области международного сотрудничества.</p> <p>Уметь искать дополнительные источники информации, представлять результаты исследований; составлять сообщения, разрабатывать презентации по заданной теме. Свободно ориентироваться в учебной и монографической литературе.</p> <p>Владеть свободно современными информационно-коммуникационными технологиями, методами визуализации и представления результатов образовательной и научно-инновационной деятельности.</p>	<p>Знать понятия, задачи, принципы и виды международной ответственности по экологическому праву, а так же виды экологических правонарушений:</p> <p>Уметь проектировать свою деятельность с точки зрения ее экологической безопасности (ставить цель, прогнозировать последствия, планировать, организовывать, взаимодействовать, оценивать риски для экологической безопасности).</p> <p>Владеть свободно современными информационно-коммуникационными технологиями, методами визуализации и представления результатов образовательной и научно-инновационной деятельности.</p>
--	--	---	--	--

Знать требования информационной безопасности. Иметь базовые знания о предмете и системе экологического права, объектах экологических отношений, функциях, задачах и целях государственно-правового регулирования экологических отношений в области международного сотрудничества.

Уметь искать дополнительные источники информации, представлять результаты исследований; составлять сообщения, разрабатывать презентации по заданной теме. Свободно ориентироваться в учебной и монографической литературе.

Владеть свободно современными информационно-коммуникационными технологиями, методами визуализации и представления результатов образовательной и научно-инновационной деятельности.

Знать понятия, задачи, принципы и виды международной ответственности по экологическому праву, а так же виды экологических правонарушений:

Уметь проектировать свою деятельность с точки зрения ее экологической безопасности (ставить цель, прогнозировать последствия, планировать, организовывать, взаимодействовать, оценивать риски для экологической безопасности).

Владеть свободно современными информационно-коммуникационными технологиями, методами визуализации и представления результатов образовательной и научно-инновационной деятельности.

Знать виды международной ответственности по экологическому праву, а так же виды экологических правонарушений. Разбираться в содержание дисциплинарной, административной, материальной ответственности за экологические правонарушения.

Уметь проектировать свою деятельность с точки зрения ее экологической безопасности (ставить цель, прогнозировать последствия, планировать, организовывать, взаимодействовать, оценивать риски для экологической безопасности).

Владеть методами обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований. Владеть свободно современными информационно-коммуникационными технологиями, методами визуализации и представления результатов образовательной и научно-инновационной деятельности.

ПК-6 Схема оценки уровня формирования компетенции «Способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития »

Уровень	Показатели обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	<p>Способность диагностировать проблемы охраны природы, умение разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития.</p>	<p>Знать основы экологии, историю природопользования, иметь представление о проблеме исчерпания ресурсов, Иметь слабый понятийный аппарат, фрагментарные знания основных теоретических вопросов по курсу международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды. Владеть свободно современными информационно-коммуникационными технологиями</p>	<p>Знать основы экологии, историю природопользования, иметь представление о проблеме исчерпания ресурсов. Иметь хорошее знание программного материала, свободное владение основными теоретическими вопросами по курсу международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды, при некоторых шероховатостях в ответе, не относящихся к основным программным вопросам. Уметь: прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения экологии и биосферных процессов. Владеть свободно современными информационно-коммуникационными технологиями.</p>	<p>Знать отлично экологию, историю природопользования, иметь представление о проблеме исчерпания ресурсов, демографических закономерностях развития человечества, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды Уметь: прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения экологии и биосферных процессов. применять полученные знания при решении типовых профессиональных задач в сфере управления природопользованием использовать международную нормативно-справочную информацию в своей работе. Владеть теоретическими основами и методическими навыками экологических ландшафтных, почвенных, химических исследований объектов и компонентов окружающей среды, включая методы биоиндикации.</p>
-----------	---	--	---	--

		<p>Знать основы экологии, историю природопользования, иметь представление о проблеме исчерпания ресурсов. Иметь хорошее знание программного материала, свободное владение основными теоретическими вопросами по курсу международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; при некоторых шероховатостях в ответе, не относящихся к основным программным вопросам. Уметь прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения экологии и биосферных процессов. Владеть свободно современными информационно-коммуникационными технологиями.</p>	<p>Знать хорошо экологию, историю природопользования, иметь представление о проблеме исчерпания ресурсов, демографических закономерностях развития человечества, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды Уметь применять полученные знания при решении типовых профессиональных задач в сфере управления природопользованием использовать международную нормативно-справочную информацию в своей работе Владеть теоретическими основами и методическими навыками экологических ландшафтных, почвенных, химических исследований объектов и компонентов окружающей среды, включая методы биоиндикации.</p>	<p>Знать историю природопользования, иметь представление о проблеме исчерпания ресурсов, теоретическими основами и методическими навыками экологических ландшафтных, почвенных, химических исследований объектов и компонентов окружающей среды, включая методы биоиндикации. Умение сделать анализ основных практических проблем, связанных с регулированием международных правоотношений в области природопользования и охраны окружающей среды. Владеть теоретическими основами и методическими навыками экологических ландшафтных, почвенных, химических исследований объектов и компонентов окружающей среды, включая методы биоиндикации.</p>
--	--	---	--	---

Продвинутый		<p>Знать хорошо экологию, историю природопользования, иметь представление о проблеме истощения ресурсов, демографических закономерностях развития человечества, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>Уметь применять полученные знания при решении типовых профессиональных задач в сфере управления природопользованием</p> <p>использовать международную нормативно-справочную информацию в своей работе.</p> <p>Владеть свободно современными информационно-коммуникационными технологиями.</p>	<p>Знать историю природопользования, иметь представление о проблеме истощения ресурсов, теоретическими основами и методическими навыками экологических ландшафтных, почвенных, химических исследований объектов и компонентов окружающей среды, включая методы биоиндикации.</p> <p>Умение сделать анализ основных практических проблем, связанных с регулированием международных правоотношений в области природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Владеть теоретическими основами и методическими навыками экологических ландшафтных, почвенных, химических исследований объектов и компонентов окружающей среды, включая методы биоиндикации.</p>	<p>Знать объективные предпосылки становления концепции устойчивого развития; основные международные решения в области устойчивого развития; управленческие, экономические и правовые способы содействия устойчивому развитию; стратегию ЕЭК ООН образования в интересах устойчивого развития.</p> <p>Уметь диагностировать проблемы охраны природы, уметь разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития. Уметь прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения экологии и биосферных процессов.</p> <p>Владеть методами поиска и анализа информации, логичного изложения фактов, гипотез, теорий и современных концепций.</p>
-------------	--	--	--	---

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Перечень контрольных вопросов и заданий к зачету

8. Понятие экологического права как отрасли науки, отрасли права, учебной дисциплины.
9. Экологическая функция государства и права (экология и право).
10. Международно-правовые способы решения экологических проблем.
11. Экологическая доктрина Российской Федерации.
12. Современные Западные концепции.
13. Концепция духовно-экологической цивилизации.
14. Понятие источников экологического права в узком и широком смыслах слова. Их система.
15. Конституционные основы экологического права.
16. Законодательные и иные нормативно правовые акты как источники экологического права.
17. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» 2002 г. ФЗ №7.
18. Указы Президента Российской Федерации как источники экологического права.
19. Нормативно правовые акты органов исполнительной власти (федеральных и субъектов Российской Федерации).
20. Корпоративные (локальные) нормативные правовые акты как источники экологического права.
21. Международные договоры как источники экологического права.
22. Понятие и функции объектов экологического права.
23. Виды и субъекты права собственности. Юридические правоотношения.
24. Юридическая защита права собственности на природные ресурсы.
25. Порядок разрешения проблем и вопросов, возникающих в сфере экологических взаимоотношений.
26. Понятие, основные признаки и виды права природопользования.
27. Основание возникновения и прекращения права природопользования.
28. Субъекты права природопользования, их правовой статус.
29. Понятие и принципы государственного экологического регулирования.
30. Система и компетенция государственных органов регулирования.
31. Формы, экологические функции и методы государственного регулирования экологического пользования и охраны окружающей среды.
32. Органы, осуществляющие управление и контроль в сфере экологии.
33. Основные функции правоохранительных органов в области охраны природы.
34. Основные задачи прокурорского надзора в сфере охраны окружающей среды и использования природных ресурсов.
35. Деятельность государства и представительных органов по международному сотрудничеству в области природопользования.
36. Объекты международного сотрудничества.
37. Субъекты международного сотрудничества.
38. Национально экологическая политика Российской Федерации в области международного сотрудничества по охране окружающей среды и природопользования.
39. Международные договоры и обычаи.
40. Понятие, задачи, принципы и виды международной ответственности по экологическому праву.
41. Основания ответственности по международному законодательству. Субъекты юридической ответственности.
42. Виды экологических правонарушений.

43. Критерии разграничения экологического проступка и преступления.
44. Экологические преступления и ответственность за их совершение.
45. Ответственность за экологические правонарушения иностранных граждан.
46. Содержание дисциплинарной, административной, материальной ответственности за экологические правонарушения.
47. Отличие экологического преступления от преступлений против собственности, хозяйственных и иных преступлений.
48. Общие и специальные признаки экологического вреда. Общие положения возмещения материального и морального вреда причиненного экологическими правонарушениями.
49. Влияние эколого-правовой политики государства на развитие уголовного природоохранительного законодательства.
50. Международно-правовые принципы охраны окружающей среды.
51. Источники международно-правовой охраны окружающей среды.
52. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды.
53. Общепризнанные принципы международного права окружающей среды.
54. Международные договоры и иные международные документы по вопросам охраны окружающей среды.
55. Характеристика современного международного экологического права.
56. Двусторонние международные договоры и иные документы Российской Федерации с государствами – членами СНГ.
57. Двусторонние международные договоры и иные документы Российской Федерации с государствами – членами Европейского Союза.
58. Правовое регулирование экологических отношений в зарубежных странах.
59. Правовое регулирование экологических отношений в государствах – членах Европейского Союза.
60. Правовое регулирование экологических отношений в государствах – членах СНГ.

Примерный перечень тестовых заданий для текущего, промежуточного и итогового контроля

Впервые термин «экология» в науку ввел:

1. К. Мебиус
2. В.Н. Сукачев
3. Э. Геккель
4. В.И. Вернадский

Назовите два вида основных обязанностей по отношению к природной среде человека:

1. Сохранять природную среду
2. Бережно относиться к ней
3. Рационально использовать природную среду
4. Благоураживать природную среду.

В зависимости от объекта охраны выделяют направления воздействия на природу:

1. Консервативное (максимальное невмешательство в природу)
2. Организация рационального использования (земли сельскохозяйственного назначения)
3. Оздоровление и улучшение окружающей человека среды (например, в населенных пунктах)
4. Организация мероприятий по очистке загрязненных территорий

Назовите формы взаимодействия общества и природы:

1. Использование природы для удовлетворения материальных потребностей
2. Использование природы для удовлетворения духовных потребностей
3. Охрана окружающей среды с целью сохранения человека как биологического организма
4. Охрана окружающей среды с целью сохранения человека как социального организма

Загрязнение окружающей природной среды – это:

1. Изменение состава воздуха
2. Изменение состава воды
3. Изменение состава почвы
4. Изменение состава земной коры

Сколько имеется направлений для выхода России из экологического кризиса:

1. Два направления
2. Три направления
3. Четыре направления
4. Пять направлений

Источники экологического права классифицируются по следующим основаниям:

1. По предмету правового регулирования
2. По юридической силе
3. По способу систематизации
4. По направленности правового регулирования

Информационное обеспечение в сфере охраны окружающей среды состоит:

1. Из сведений о состоянии окружающей среды, компонентов природной среды и взаимоотношения между этими компонентами.
2. Из сведений о факторах, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду (вещества, энергия, шум, излучение).
3. Из сведений о деятельности, включая политику, законодательство, планы, программы, соглашения, решений органов государственной власти, муниципальных органов, оказывающих или способных оказать воздействие на состояние окружающей среды и ее компонентов.
4. Из сведений о состоянии здоровья и условиях жизни населения, состоянии антропогенных объектов в той степени, в какой на них воздействует или может воздействовать состояние компонентов природной среды.

К компонентам природной среды относятся:

1. Атмосферный воздух.
2. Ландшафты.
3. Биологические разнообразия и их компоненты.
4. Генетически измененные организмы.
5. Космос.

Назовите основные требования к экологической информации.

1. Полнота.
2. Достоверность.
3. Платность предоставления.
4. Своевременность.
5. Бесплатность предоставления.
6. Формализованность информации

К юрисдикции Международного уголовного суда относятся следующие категории преступлений:

1. Геноцид.
2. Преступления против человечности
3. Военные преступления
4. Преступления против общественной безопасности

Международное экологическое право выражает волю:

1. Двух или нескольких государств.
2. Одного государства.
3. Международных организаций.
4. Международных представительств

Международно-правовые принципы охраны окружающей среды выработаны совместными усилиями:

1. Членов международного сообщества.
2. Государств.
3. Международных организаций
4. Международных конференций

Нормы-принципы, закрепленные в международных документах, обращенных к участникам экологических отношений имеют значение:

1. Указаний.
2. Распоряжений.
3. Приказов.
4. Рекомендаций.

Центральное место среди источников международно-правовой охраны окружающей природной среды занимают:

1. Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН.
2. Всемирная хартия охраны природы.
3. Международно-правовые акты
4. Международные договоры и соглашения

Сколько существует видов международно–правовой ответственности государств?

1. Пять: дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная.
2. Два: политическая и материальная.
3. Три: гражданско-правовая, административная, уголовная.
4. Четыре: дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная.

Укажите источники международно-правовой охраны окружающей среды:

1. Конституция, договор о сотрудничестве, протокол совещания.
2. Резолюция генеральной Ассамблеи ООН, Всемирная Хартия охраны природы, международные договоры, конвенции, соглашения.
3. Законы, указы, постановления, меморандумы.

Укажите объекты международно-правовой охраны окружающей среды:

1. Озоновый слой, животные, занесенные в Красную книгу, Мировой океан, окружающая природа, человечество.
2. Атмосферный воздух, национальные парки, заповедники, леса и моря.

3. Мигрирующие животные, занесенные в Красную книгу, Мировой океан, Космос, Антарктида, воздушный бассейн.

Субъекты экологического правонарушения:

1. Физические и юридические лица.
2. Граждане России, иностранцы и должностные лица
3. Иностранцы граждане, юридические лица, представители хоз. органов.

Изложите, что представляют из себя региональные международные документы:

- а) двусторонние международные договоры и иные документы Российской Федерации с государствами – членами Европейского Союза;
- б) двусторонние международные договоры и иные документы Российской Федерации с государствами – членами СНГ;
- в) международная региональная и субрегиональная охрана окружающей среды.

Укажите международно-правовые принципы охраны окружающей среды:

1. Недопустимы любые виды хозяйственной и иной деятельности, экологические последствия которой непредсказуемы.
2. Рациональное использование природных ресурсов и потенциальных возможностей окружающей природной среды.
3. Приоритет охраны жизни и здоровья человека над экономической выгодой.

Проблема защиты морского океана – охрана его биологических ресурсов осуществляется на уровнях:

1. Международном.
2. Глобальном.
3. Региональном.
4. Национальном.

Международная охрана воздушного бассейна развивается по направлениям:

1. Предотвращение вредного воздействия на погоду и климат.
2. Предупреждение и устранение трансграничного переноса загрязнителей атмосферы.
3. Охрана озонового слоя от разрушения.
4. Развитие международного сотрудничества в области совершенствования средств очистки и контроля.

Укажите способы воздействия на устранение экологического вреда:

1. Приостановление, прекращение, пресечение.
2. Ограничение, приостановление, прекращение.
3. Профилактика, пресечение, восстановление.

Основными источниками отрасли международного права окружающей среды являются:

1. Международное частное право.
2. Международное публичное право.
3. Международный договор.
4. Международный обычай.

Укажите основные предметные области международно-правовой охраны окружающей среды:

1. Ограничение вредных воздействий на окружающую среду.
2. Установление экологически целесообразного (рационального) режима

использования природных ресурсов.

3. Международная охрана природных памятников и резерватов.

4. Регулирование научно-технического сотрудничества государств по поводу охраны окружающей среды.

Источниками международного экологического права являются:

1. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов, 1973 г.

2. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения, 1973 г.

3. Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики, 1980 г.

4. Рамочная конвенция ООН об изменении климата, 1992 г.

Назовите в соответствии с Федеральным законом РФ от 15 июля 1995 г. N 101-ФЗ "О международных договорах Российской Федерации", виды международных договоров:

1. Межгосударственные договоры.

2. Межправительственные договоры.

3. Межведомственные договоры.

4. Международные договоры.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,

- выполнение лабораторных заданий – 40 баллов,

- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 50 баллов,

- тестирование - 50 баллов.

Критерии оценки знаний студента.

Используемые критерии оценки ответов:

-полнота и конкретность ответа;

-последовательность и логика изложения;

-связь теоретических положений с практикой;

-обоснованность и доказательность излагаемых положений;

-наличие качественных и количественных показателей;

-наличие иллюстраций к ответам в виде рабочих тетрадей, с выполненными на лабораторных занятиях рисунками, таблицами и схемами;

-уровень культуры речи;

-использование наглядных пособий и т.п.

В конце занятия дается оценку всего лабораторно-практического занятия, где обращается особое внимание на следующие аспекты:

-качество подготовки;

-результаты выполненной работы;

- степень усвоения знаний;

- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов и пути их устранения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Авраменко И.М. Международное экологическое право: учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. 192 с.
2. Бринчук М.М. Экологическое право: учебник. 4-е изд. М.: Эксмо, 2010. 672 с.
3. Дмитренко А.В. Экологическое право: учебное пособие. М.: Дашков и К, 2010. 255 с.
4. Дубовик О.Л. Экологическое право: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2011. 720 с.
5. Никаноров А.М., Хоружая Т.А. Глобальная экология: учебное пособие. М.: Приор, 2000. 285 с.
6. Повестка дня на XXI век. Принята Конференцией ООН по окружающей среде и развитию, Рио-де-Жанейро, 3–14 июня 1992 года.
7. Федеральный закон Российской Федерации от 4 ноября 2004 г. N 128-ФЗ.
8. Экологическое право России: учебное пособие / Московский университет МВД России (МУ МВД); под ред. Н. В. Румянцева. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. 431 с.
- Жеребцов А.Н. Международное право - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.
9. Кукушкина А.В. Международно-правовое урегулирование и предупреждение международных экологических споров. - Россия и международное право. Материалы международной конференции 2006. С. 190-197.
10. Малеев Ю.Н. Экологически опасная Арктика – угроза всему миру// Международное право. № 4(20) 2004. С.123-143.
11. Международное право. Учебник для вузов/Отв. ред. Вылегжанин А.Н. : Юрайт. 2009.
12. Тихомиров Ю.А. «Международно-правовые акты: природа и способы их влияния на национальное право» //Журнал российского права, 2002, № 1.
13. Солнцев А.М. Выполнение Россией обязательств по международным экологическим соглашениям // Московский журнал международного права. 2005. № 4 (60). С. 184-200.
14. Экологические основы природопользования //Под ред. Баркалова Н.В., Левакова И.В., Арустамова А.Э. - М.: «Дашков и Ко», 2003. - 236с.
15. Экологическая география России: Учебное пособие для ВУЗов/ под редакцией Морозовой Т.Г. - 2-е изд. Перераб. И доп. ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 441с.

б) дополнительная литература:

1. Мацуура К. ЮНЕСКО: стратегии кризисного периода // Международная жизнь. 2009. № 7. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.interaffairs.ru/arpg.php?pg=53> (дата обращения: 26.05.2011)
2. Современные глобальные проблемы : учебное пособие для вузов / Московский государственный институт международных отношений (МГИМО-Университет); Российская академия наук (РАН), Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО); отв. ред. В. Г. Барановский, А. Д. Богатуров. М.: Аспект Пресс, 2010. 350 с.
3. Энергетика и экология. Дискуссия // Международная жизнь. 2010. № 12.

4. Кашкин С., Каличенко П. «Новая программа Европейского сообщества в области окружающей среды» // Российская юстиция, 2003, № 8.
5. Кириленко В.П. «Принцип экологической безопасности в современном международном праве» // Известия вузов: Правоведение, 1989, № 3.
6. Кириленко В.П. «Международный контроль как одна из форм обеспечения охраны морской среды от загрязнения» // Известия вузов: Правоведение, 1987, № 2.
7. Клименко Б.М. «Международно-правовой режим глубоководного морского дна и его ресурсов» // Советское государство и право, 1989, № 4.
8. Ковс Г. «Создание международной профессиональной комиссии по окружающей среде» // Всемирное движение профсоюзов, 1989, № 9.
9. Колбасов О.С. Международно-правовая охрана окружающей среды – М: Международные отношения, 1982.
10. Колбасов О.С. "Конференции по окружающей среде и развитию (1992 г. в Рио-де Жанейро)" // Государство и право, 1992, № 11.
11. Колбасов О.С. «Международный экологический суд» // Государство и право, 1996, № 5.
12. Колбасов О.С. «Концепция экологической безопасности» // Советское государство и право", 1988, № 12.
13. Кузьмин В.Н. «Международно-правовая охрана окружающей среды – одна из функций обеспечения экологической безопасности» // Следователь, 2001, № 1.
14. Левицкая Е.В. «Международно-правовые нормы по защите озонового слоя земли и их осуществление (на примере РФ и США)»: Диссертация КЮН/КГУ – Казань, 2000.
15. Ли Сын Мин «Международно-правовые аспекты деятельности АСЕАН в области охраны окружающей среды» // Закон и право, 2004, № 3.
16. Лукашук И.И. «Международное «мягкое» право» // Государство и право, 1994, № 8.
17. «Международная организация "Гринпис» // Зеленый мир, 1990, № 15.
18. Мингазов Л.Х. «Эффективность норм международного права. Теоретические проблемы»: Диссертация ДЮН/КГУ - Казань, 2000.
19. Нецветаев А.Г. «Международно-правовые основы сохранения биологического разнообразия» // Экологическое право, 2001, № 1.
20. Тимошенко А.С. Формирование и развитие международного права окружающей среды – М, 1986.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву от 10.12.82. Вступила в силу 16 ноября 1994 г. Ратифицирована Россией 26 февраля 1997 г. // Справочно-правовая система «Гарант».
2. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне от 29 апреля 1958 г. Вступила в силу 10.09.64 г. СССР подписал конвенцию с оговорками 20.10.60 г. // Справочно-правовая система «Гарант».
3. Конвенция о континентальном шельфе от 29 апреля 1958 г. Вступила в силу 10.06.64 г. Для СССР- 10.06.64 г. // Справочно-правовая система «Гарант».
4. Международная конвенция по предотвращению загрязнения моря нефтью 1954 г. (с поправками 1962, 1969, 1971 гг.) // Справочно-правовая система «Гарант».
5. Женевская конвенция об открытом море от 29 апреля 1958 г. Вступила в силу 30.09.62 г. Для СССР - 30.09.62 г. // Справочно-правовая система «Гарант».

6. Договор об Антарктике 1959 г. (Международный договор от 01.12.59 N 1038). Вступил в силу: 23 июля 1961 г. (Ведомости Верховного Совета СССР, N 42 (1026) от 27 октября 1960 г.) // Справочно-правовая система «Гарант».
7. Конвенция о международных правилах предупреждения столкновения судов в море 1972 г. (Конвенция от 20 октября 1972 г.) Вступила в силу 09.11.73 г. Для СССР - 15.07.77 г. // Справочно-правовая система «Гарант».
8. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море от 1 ноября 1974 г.(СОЛАС-74), Лондон. Открыта для подписания с 01.11.74 г. по 01.07.75 г. // Справочно-правовая система «Гарант».
9. Конвенция по облегчению международного морского судоходства 1965 г.. (Конвенция от 9 апреля 1965 г., Лондон) // Справочно-правовая система «Гарант».
10. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения 1973 г. от 3 марта 1973 г. // Справочно-правовая система «Гарант». 19
11. Соглашение об осуществлении Части XI Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву, 10 декабря 1982 г., 29 июля 1994 г. // Справочно-правовая система «Гарант».
12. Конвенция о биологическом разнообразии. Рио-де-Жанейро 1992 г. // Справочно-правовая система «Гарант».
13. Международная конвенция относительно вмешательства в открытом море в случаях аварий, приводящих к загрязнению нефтью 1969 г. Вступила в силу: 6 мая 1975 г. // Справочно-правовая система «Гарант».
14. Протокол о вмешательстве в открытом море в случаях аварий, приводящих к загрязнению веществами, иными, чем нефть 1973 г. Подписан : 2 ноября 1973 г. // Справочно-правовая система «Гарант».
15. Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью 1984 г. // Справочно-правовая система «Гарант».
16. Международная конвенция по предотвращению загрязнения моря нефтью 1954 г. (с поправками 1962,1969,1971 гг.) // Справочно-правовая система «Гарант».
17. Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью 1969 г. Вступила в силу: 19 июня 1975 г., для СССР - 22 сентября 1975 г. // Справочно-правовая система «Гарант».
18. Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов от 29.12.72 г. N 2594. Вступила в силу: 30 августа 1975 г., для СССР - 29 января 1976 г. // Справочно-правовая система «Гарант».
19. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г. (МАРПОЛ 73/78). Подписана 2 ноября 1973 г. // Справочно-правовая система «Гарант».
20. Соглашение о сотрудничестве в вопросах борьбы с загрязнением вод Северного моря нефтепродуктами 1969 г. Вступило в силу: 9 августа 1969 г. // Справочно-правовая система «Гарант».
21. Конвенция о предотвращении загрязнения морской среды путем сброса веществ с судов и летательных аппаратов 1972 г. Вступила в силу : 7 апреля 1974 г. // Справочно-правовая система «Гарант».
22. Конвенция о защите морской среды района Балтийского моря 1974 г. Подписана: 22 марта 1974 г. // Справочно-правовая система «Гарант».
23. Конвенция по защите морской среды района Балтийского моря от 09.04.92 года. // Справочно-правовая система «Гарант».
24. Конвенция о защите Средиземного моря от загрязнения 1976 г. Вступила в силу: 12 февраля 1978 г. // Справочно-правовая система «Гарант».

25. Конвенция по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер от 17.03.92 года. // Справочно-правовая система «Гарант».
26. Конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением от 22.03.89. // Справочно-правовая система «Гарант».
27. Конвенция о защите Черного моря от загрязнения от 26.02.93 года // Справочно-правовая система «Гарант».
28. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду от 18.05.77 года N 2692 // Справочно-правовая система «Гарант».
29. Конвенция по защите Средиземного моря от загрязнения от 16.02.76 года // Справочно-правовая система «Гарант».
30. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой от 5 августа 1963 г. // Справочно-правовая система «Гарант».
31. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний от 24 сентября 1996 г. // Справочно-правовая система «Гарант». 20
32. Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения от 11 февраля 1971г. // Справочно-правовая система «Гарант».
33. Договор о безъядерной зоне южной части Тихого океана от 6 августа 1985г. // Справочно-правовая система «Гарант».
34. Стокгольмская декларация по окружающей среде от 16 июня 1972 г. // Справочно-правовая система «Гарант».
35. Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию от 14 июня 1992 г. // Справочно-правовая система «Гарант».
36. Соглашение между СССР (Россией) и США линии разграничения морских пространств 1990 года // Справочно-правовая система «Гарант».
37. Конвенция о сохранении морских живых ресурсов Антарктики 1980 года // Справочно-правовая система «Гарант».
38. Конвенция об ограничении ответственности по морским требованиям 1976 года // Справочно-правовая система «Гарант».
39. Протокол 1996 года об изменении конвенции об ограничении ответственности по морским требованиям 1976 года // Справочно-правовая система «Гарант».
40. Конвенция об Организации морских исследований в северной части Тихого океана. Открыта для подписания в Оттаве, Канада, с 1 марта 1991 г. по 31 декабря 1991 г. // Справочно-правовая система «Гарант».
41. Конвенция о Международном Совете по исследованию моря. Открыта для подписания до 31 декабря 1964 г. // Справочно-правовая система «Гарант».
42. Конвенция о рыболовстве и охране живых ресурсов открытого моря, Женева 29 апреля 1958 г. (Россия не участвует) // Справочно-правовая система «Гарант».
43. Конвенция о сохранении морских живых ресурсов Антарктики от 20.05.80. // Справочно-правовая система «Гарант».
44. Конвенция о сохранении запасов анадромных видов в северной части Тихого океана. Совершено в Москве от 11 февраля 1992 г. // Справочно-правовая система «Гарант».
45. Конвенция о сохранении лосося в северной части Атлантического океана. Открыта для подписания в Рейкьявике 2 марта 1982 г. // Справочно-правовая система «Гарант».
46. Международная конвенция о сохранении атлантических тунцов. Совершено в Рио - де - Жанейро 14 мая 1966 г. // Справочно-правовая система «Гарант».

47. Международная Конвенция по регулированию китобойного промысла. Совершено в Вашингтоне 2 декабря 1946 г. // Справочно-правовая система «Гарант».
48. Конвенция по регулированию размера ячеи орудий лова и допустимой для лова величины рыб. Совершено в Лондоне 5 апреля 1946 г. // Справочно-правовая система «Гарант».
49. Конвенция по сохранению живых ресурсов Юго-Восточной Атлантики от 23.10.69 г. N 1925. // Справочно-правовая система «Гарант».
50. Соглашение об осуществлении положений Конвенции ООН по морскому праву от 10 декабря 1982 г., которые касаются сохранения трансграничных рыбных запасов и запасов далеко мигрирующих рыб и управления ими (Части 1 и 2) от 4 декабря 1995 г. // Справочно-правовая система «Гарант».
51. Конвенция о рыболовстве и сохранении живых ресурсов в Балтийском море и Бельтах от 30 сентября 1973 г. Гданьск. // Справочно-правовая система «Гарант».
52. Конвенция о сохранении морских живых ресурсов Антарктики 1980 г. // Справочно-правовая система «Гарант».
53. Конвенция о рыболовстве в северо - восточной части Атлантического океана. Открыта для подписания с 17 ноября 1980 г. по 28 февраля 1981 г. // Справочно-правовая система «Гарант». 21
54. Соглашение о создании Индо-Тихоокеанского Совета по рыболовству. Текст Соглашения составлен 26 февраля 1948 г. // Справочно-правовая система «Гарант».
55. Соглашение об учреждении Генерального Совета по рыболовству в Средиземном море. Составлено в Риме 24 сентября 1949 г. // Справочно-правовая система «Гарант».
56. Конвенция о рыболовстве и сохранении живых ресурсов в Балтийском море и Бельтах от 13 сентября 1973 г. // Справочно-правовая система «Гарант».
57. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения 1973 г. (Конвенция от 3 марта 1973 г.) // Справочно-правовая система «Гарант».
58. Рамочная конвенция об изменении климата, 1992 г. // Справочно-правовая система «Гарант».
59. Киотский протокол к рамочной конвенции об изменении климата, 1997 // Справочно-правовая система «Гарант».
60. Конвенция об охране флоры и фауны на Африканском континенте, 1933. // Справочно-правовая система «Гарант».
61. Всемирная хартия природы, 1982 // Справочно-правовая система «Гарант».
62. Рамсарская конвенция о водно-болотных угодьях, 1971 // Справочно-правовая система «Гарант».
63. Бернская конвенция об охране дикой фауны и флоры и природных сред обитания в Европе, 1979 // Справочно-правовая система «Гарант».
64. Международная конвенция по защите птиц, 1950 // Справочно-правовая система «Гарант».
65. Венская конвенция о праве международных договоров, 1969 // Справочно-правовая система «Гарант».
66. Международная конвенция о создании международного фонда для компенсации ущерба от загрязнения нефтью (Брюссель, 18.12.1971 г.) // Справочно-правовая система «Гарант».
67. Конвенция об охране природы и сохранении животного мира в Западном полушарии, 1940 // Справочно-правовая система «Гарант».

68. Конвенция об охране мигрирующих видов диких животных, 1979 // Справочно-правовая система «Гарант».
69. Соглашение о сохранении белых медведей, 1973 // Справочно-правовая система «Гарант».
70. Международное соглашение по тропической древесине, 1983 // Справочно-правовая система «Гарант».
71. Конвенция о создании Европейской и Средиземноморской организации по защите растений, 1951/55 // Справочно-правовая система «Гарант».
72. Международная конвенция по защите растений, 1951 // Справочно-правовая система «Гарант»
73. Соглашение о сотрудничестве в применении карантина растений и их охране от вредителей и болезней, 1951 // Справочно-правовая система «Гарант»
74. Устав СНГ от 22.01.93 (ратифицирован РФ 12.04.93) // Справочно-правовая система «Гарант».
75. Соглашение о взаимодействии стран СНГ в области экологии и окружающей среды, 1992 // Справочно-правовая система «Гарант».
76. Соглашение о взаимодействии в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера от 12.01.1993 // Справочно-правовая система «Гарант».
77. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном пространстве (Эспо, 25 февраля 1991 г.) // Справочно-правовая система «Гарант». 22
78. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния от 13.11.1979 (ратифицирована СССР 29.04.80, опубликована //Ведомости Верховного Совета, 1983, № 83) // Справочно-правовая система «Гарант».
79. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду от 18.05.77 (ратифицирована СССР 18.05.78) // Справочно-правовая система «Гарант».
80. Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой Принят Правительством СССР ноября 1988 года, вступил в силу с 1 января 1989 года // Справочно-правовая система «Гарант».
81. Венская конвенция по охране озонового слоя 1985 г. // Справочно-правовая система «Гарант».
82. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12.08.1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов от 8.06.1977 г. // Справочно-правовая система «Гарант».
83. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении от 13.01.1993 г. // Справочно-правовая система «Гарант».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины. www.un.org – Официальный сайт ООН
<http://www.unep.org/> - United Nations Environment Programme (UNEP)
<http://www.clubofrome.org/> - Сайт Римского клуба
<http://www.eea.europa.eu/> - EUROPEAN ENVIRONMENTAL AGENCY. Исследует экологические проблемы объединенной Европы.
http://www.un.org/esa/dsd/index.shtml?utm_source=OldRedirect&utm_medium=redirect&utm_content=dsd&utm_campaign=OldRedirect - UNITED NATIONS DIVISION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT. Подразделение ООН по вопросам устойчивого развития.

<http://www.wbcsd.org/templates/TemplateWBCSD5/layout.asp?MenuID=1> - WORLD BUSINESS COUNCIL FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT. Исследует экономические механизмы по достижению устойчивого развития

<http://www.seu.ru/> - Международный социально-экологический союз

<http://www.interaffairs.ru> – Журнал «Международная жизнь».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, лабораторных работ курса «Образование для устойчивого развития», и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы. Методические указания не должны подменять учебную литературу, а должны мотивировать студента к самостоятельной работе.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам, для подготовки к занятиям представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение. Литература»

Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот частного, в общем.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме 40 часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Лекционный курс. Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса преподавателем проводится систематическое изложение современных научных материалов, освещение главнейших проблем экологии.

В тетради для конспектирования лекций необходимо иметь поля, где по ходу конспектирования студент делает необходимые пометки. Записи должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Необходимо постоянно и активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях.

Лабораторные занятия. Прохождение всего цикла лабораторных занятий является обязательным условием допуска студента к зачету. В случае пропуска занятий по уважительной причине пропущенное занятие подлежит отработке.

В ходе практических занятий студент под руководством преподавателя выполняет комплекс лабораторно-практических заданий, позволяющих закрепить лекционный материал по изучаемой теме.

Магистр должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

www.un.org – Официальный сайт ООН

<http://www.unep.org/> - United Nations Environment Programme (UNEP)

<http://www.clubofrome.org/> - Сайт Римского клуба

<http://www.eea.europa.eu/> - EUROPEAN ENVIRONMENTAL AGENCY. Исследует экологические проблемы объединенной Европы.

http://www.un.org/esa/dsd/index.shtml?utm_source=OldRedirect&utm_medium=redirect&utm_content=dsd&utm_campaign=OldRedirect - UNITED NATIONS DIVISION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT. Подразделение ООН по вопросам устойчивого развития.

Справочно-правовая система «Гарант».

Официальный сайт ООН – www.un.org

Глобальная экологическая перспектива: общий обзор. Изд. ЮНЕП, Найроби, 1997.

Сайт Всемирного саммита по устойчивому развитию в Йоханнесбурге

<http://www.johannesburgsummit.org>:

Официальный сайт Рамочной конвенции ООН по проблеме изменений климата –

<http://www.unfccc.int>

Информационный проект Российского регионального экологического центра «Проблемы изменения климата» – <http://rusrec.ru/kyoto>

International Institute for sustainable development - <http://www.iisd.org/>

Club of Rome - <http://www.clubofrome.org/>

United Nations Population Division Department of Economic and Social Affairs -

<http://www.un.org/esa/population/>

Club of Rome - <http://www.clubofrome.org/>

Экология и политика. Pro et Contra/ Зима 2002. <http://www.carnegie.ru>

Окружающая природная среда как интегрированный объект международной охраны

www.ecologylife.ru/

www.ecoportal.ru/

www.priroda.su/

<http://www.wbcsd.org/templates/TemplateWBCSD5/layout.asp?MenuID=1> - WORLD BUSINESS COUNCIL FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT. Исследует экономические механизмы по достижению устойчивого развития

<http://www.seu.ru/> - Международный социально-экологический союз

<http://www.interaffairs.ru> – Журнал «Международная жизнь».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

- Лекционный зал оборудован ноутбуком, экраном и цифровым проектором.
- Компьютерный класс, который позволяет проводить занятия с подгруппой студентов при индивидуальном пользовании компьютером, или с группой студентов при работе студентов по двое на одном компьютере.
- Мультимедийное оборудование используется на лекциях и лабораторных занятиях для демонстрации изучаемых объектов:
- Электронный вариант учебно-методического комплекса по изучаемой дисциплине. Размещён в компьютерной базе данных с доступом для всех обучающихся студентов.
- Электронный вариант тестовых заданий по всем разделам курса. Размещен в компьютерной сети университета, используется для текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации.

