

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра дагестанских языков

Преддипломная практика

Образовательная программа
45.04.01 - Филология

Профиль подготовки
Языки народов РФ (кавказские языки)

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
очная

Махачкала, 2016

Программа преддипломной практики составлена в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 45.04.01 Филология, профиль «Языки народов РФ (кавказские языки)» уровень высшего образования: магистратура от « 3 » ноября 2015 г. № 1299


Разработчик: кафедра дагестанских языков,
Багомедов М.Р., д.ф.н., профессор

Программа практики одобрена:
на заседании кафедры дагестанских языков
от « 28 » 04 2016 г., протокол № 4

Зав. кафедрой  Багомедов М.Р.

на заседании Методической комиссии филологического факультета
от « » 2016 г., протокол №

Председатель  Джамалов К.Э.

Программа практики согласована с учебно-методическим управлением
« 23 » мая 2016 г. 

Аннотация программы производственной (преддипломной) практики

Производственная (преддипломная) практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 – Филология и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная (преддипломная) практика реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная (преддипломная) практика реализуется в профессиональной деятельности и проводится на кафедре дагестанских языков ДГУ.

Основным содержанием производственной (преддипломной) практики является приобретение практических навыков:

➤ развитию у обучающихся практических компетенций, умений, навыков, формированию практического опыта на основании связи практики с теоретическим обучением в соответствии с целями ОП;

➤ обеспечению целостности подготовки выпускников к выполнению установленных ФГОС и ОП видов профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, а также выполнению индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Производственная (преддипломная) практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, общепрофессиональных – ОПК-1, ПК-2, ОПК-3, ОПК-4, профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12. Объем производственной практики 12 зачетных единиц, 432 академических часа. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

1. Цели производственной (преддипломной) практики

Целями производственной (преддипломной) практики являются развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных качеств, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью программы является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями программы являются: подготовка в области основ гуманитарных знаний, получение степени магистра, позволяющего выпускнику оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

2. Задачи производственной (преддипломной) практики

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

квалификационный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;

подготовка и редактирование научных публикаций;

участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

педагогическая деятельность:

планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО);

прикладная деятельность:

создание, редактирование, реферирование, систематизирование и трансформация всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля;

участие в работе, связанной с лексикографическим описанием языка, кодификацией языковой нормы;

анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;

планирование и осуществление публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;

проектная и организационно-управленческая деятельность:

разработка, реализация и распространение результатов:

научных проектов в области филологии и гуманитарного знания;

образовательных проектов, в том числе связанных с организацией креативной деятельности обучающихся;

проектов в области пропаганды филологических знаний, межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения;

книгоиздательских проектов;

научных семинаров, дискуссий и конференций.

3. Способы и формы проведения производственной (преддипломной) практики

Производственная (преддипломная) практика реализуется стационарным способом и проводится на кафедре дагестанских языков ДГУ. Форма проведения практики – лабораторная.

Производственные, в том числе преддипломные, практики могут быть реализованы в формах профессиональной деятельности.

Организация производственных, в том числе преддипломных, практик должна быть направлена на решение следующих задач в соответствии с основными целями и задачами ОП:

закрепление, расширение и углубление теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся при освоении дисциплин ОП;

формирование профессиональных умений и навыков;

проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности, в том числе за счет решения конкретных профессиональных задач;

сбор материалов для выполнения курсовых работ и проектов, выпускных квалификационных работ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности; уметь: использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов; формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; владеть: способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения России; основные исторические этапы и тенденции развития экологического менеджмента в России и в других странах мира; уметь: высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей, экологического статуса окружающей среды; анализировать закономерности исторического развития общества для формирования своих культурно-ценностных ориентиров, патриотизма и гражданской позиции; анализировать и формулировать основные проблемы, связанные с ка-

		<p>чеством и безопасностью потребительских товаров</p> <p>владеть: основами исторического и экологического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации об исторических и социально-политических процессах.</p>
ОК-3	<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>знать: принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; основные закономерности взаимодействия общества и природы; основные виды услуг на экологическом рынке в рамках ВТО;</p> <p>уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; оценивать экологические издержки в профессиональной деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;</p> <p>владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала для управления экологическими процессами в международном бизнесе и в рамках ВТО.</p>
ОК-4	<p>способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>	<p>знать: новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности</p> <p>уметь: самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p> <p>владеть: способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>
ОПК-1	<p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>знать: основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках;</p> <p>уметь: создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках;</p> <p>владеть: навыками деловых и публичных коммуникаций.</p>
ОПК-2	<p>владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нор-</p>	<p>знать: особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами;</p> <p>уметь: строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы;</p>

	мами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	владеть: навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.
ОПК-3	способностью продемонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	знать: современные научные парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования уметь: продемонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования владеть: знаниями современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ОПК-4	способностью продемонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	знать: углубленные знания в избранной конкретной области филологии уметь: продемонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии владеть: углубленными знаниями в избранной конкретной области филологии
ПК-1	владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	знать: навыки самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации уметь: самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации владеть: навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
ПК-2	владеть навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	знать: навыки квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности уметь: квалификационно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности владеть: навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
ПК-3	подготовить и редактировать научные публикации	знать: как подготовить и редактировать научные публикации уметь: подготовить и редактировать научные публикации владеть: подготовкой и редактированием научных публикаций

ПК-4	владеть навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	<p>знать: навыки участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p> <p>уметь: принимать участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p> <p>владеть: навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p>
ПК-5	владеть навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования	<p>знать: навыки планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования</p> <p>уметь: планировать, организовать и реализовать образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования</p> <p>владеть: навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования</p>
ПК-6	владеть навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	<p>знать: навыки разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию</p> <p>уметь: разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию</p> <p>владеть: навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию</p>
ПК-7	рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	<p>знать: рецензирование и экспертизу научно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)</p> <p>уметь: рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)</p> <p>владеть: рецензированием и экспертизой научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам</p>

		(модулям)
ПК-8	готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками	знать: формы и способы участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками уметь: участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками владеть: формами и способами участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками
ПК-9	педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО	знать: о формах и способах педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО уметь: оказать педагогическую поддержку профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО владеть: формами и способами педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО
ПК-10	способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	знать: формы и способы к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля уметь: создавать, редактировать, реферированию, систематизировать и трансформировать (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля владеть: способностями к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля
ПК-11	готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и международной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	знать: формы и способы планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и международной коммуникации с применением навыков ораторского искусства уметь: планировать и осуществлять публичные выступления, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и международной коммуникации с применением навыков ораторского искусства владеть: формами и способами планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и международной коммуникации с применением навыков ораторского искусства
ПК-12	владеть навыками	знать: навыки квалифицированного языкового сопровождения ме-

квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	ж дународных форумов и переговоров уметь: владеть навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров владеть: навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров
--	---

5. Место производственной (преддипломной) практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика является неотъемлемой составной частью учебного процесса студентов, обучающихся по направлению 45.04.01 «Филология» («Языки народов РФ (кавказские языки)») и является обязательной. Для успешного освоения данного курса необходимо обладать знаниями по таким профессиональным дисциплинам, как «Общая теория языков эргативной типологии», «Древние ареальные и генетические связи кавказских языков», «Современные проблемы кавказских языков», «Проблемы морфологии кавказских языков», «Компаративистика кавказских языков», «Современные проблемы синтаксиса кавказских языков», «Дагестано-русские языковые контакты», «Родной язык в функциональном аспекте: лексикография», «Методика подготовки, оформления и защиты диссертации», «Антропоцентризм в кавказских языках», «Теория перевода с родного на русский и с русского на родной язык», «Дискурс в кавказских языках», «Языковая картина мира в кавказских языках», «Особенности гендерной грамматики кавказских языков» и т.д.

6. Объем практики и ее продолжительность

Объем производственной практики 12 зачетных единиц, 432 академических часа. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета. Производственная (преддипломная) практика проводится на 2 курсе в С семестре.

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая сам. работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	ауд	СРС	
1	Организационно-подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики, технического задания.	32	2	30	Проверка индивидуальных планов.
2	Преддипломная практика. Сбор материала по теме ВКР и выполнение индивидуальных заданий руководителя практики. Обработка собранных материалов, формирование первого варианта ВКР.	300	10	290	Проверка и анализ материала по теме ВКР, отчет по индивидуальным заданиям руководителя практики. Проверка собранных вариантов и первого варианта ВКР.
3	Заключительный этап. Подготовка отчета и представление чернового варианта ВКР на защиту.	100	2	98	Проверка отчета и чернового варианта ВКР.
	Итого	432	14	418	

8. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1	знать: основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности; уметь: использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов; формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; владеть: способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания отчета.
ОК-2	знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения России; уметь: высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей, экологического статуса окружающей среды; анализировать закономерности исторического развития общества для формирования своих культурно-ценностных ориентиров, патриотизма и гражданской позиции; анализировать и формулировать основные проблемы, связанные с качеством и безопасностью потребительских товаров владеть: основами исторического и экологического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации об исторических и социально-политических процессах.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.
ОК-3	знать: принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; основные закономерности взаимодействия общества и приро-	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.

	<p>ды;</p> <p>уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; оценивать экологические издержки в профессиональной деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;</p> <p>владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности;</p>	
ОК-4	<p>знать: новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности</p> <p>уметь: самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p> <p>владеть: способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания.</p>
ОПК-1	<p>знать: основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках;</p> <p>уметь: создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском языке;</p> <p>владеть: навыками деловых и публичных коммуникаций.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания.</p>
ОПК-2	<p>знать: особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами;</p> <p>уметь: строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы;</p> <p>владеть: навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания.</p>
ОПК-3	<p>знать: современные научные парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p> <p>уметь: демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методиче-</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания.</p>

	ских приемов филологического исследования владеть: знаниями современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	
ОПК-4	знать: углубленные знания в избранной конкретной области филологии уметь: демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии владеть: углубленными знаниями в избранной конкретной области филологии	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.
ПК-1	знать: навыки самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации уметь: самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации владеть: навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.
ПК-2	знать: навыки квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности уметь: квалификационно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности владеть: навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.
ПК-3	знать: как подготовить и редактировать научные публикации уметь: подготовить и редактировать научные публикации владеть: подготовкой и редактированием научных публикаций	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.
ПК-4	знать: навыки участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования уметь: принимать участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования владеть: навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.
ПК-5	знать: навыки планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования уметь: планировать, организовать и реализовать образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.

	<p>владеть: навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования</p>	
ПК-6	<p>знать: навыки разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию</p> <p>уметь: разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию</p> <p>владеть: навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.</p>
ПК-7	<p>знать: рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)</p> <p>уметь: рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)</p> <p>владеть: рецензированием и экспертизой научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.</p>
ПК-8	<p>знать: формы и способы участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками</p> <p>уметь: участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;</p> <p>владеть: формами и способами участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.</p>
ПК-9	<p>знать: о формах и способах педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО</p> <p>уметь: оказать педагогическую поддержку профессионального самоопределения обучающихся по программам</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.</p>

	<p>бакалавриата и ДПО</p> <p>владеть: формами и способами педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО</p>	
ПК-10	<p>знать: формы и способы к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля</p> <p>уметь: создавать, редактировать, реферированию, систематизировать и трансформировать (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля</p> <p>владеть: способностями к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания.</p>
ПК-11	<p>знать: формы и способы планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства</p> <p>уметь: планировать и осуществлять публичные выступления;</p> <p>владеть: формами и способами планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания.</p>
ПК-12	<p>знать: навыки квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров</p> <p>уметь: владеть навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров</p> <p>владеть: навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания.</p>

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Уро- вень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	<p>при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.</p>	<p>выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;</p>	<p>соответствует теме и верно структурирована.</p>
Базовый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя ; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	<p>при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.</p>	<p>выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;</p>	<p>соответствует теме и верно структурирована.</p>
Продвинутый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя ; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	<p>при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.</p>	<p>выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;</p>	<p>соответствует теме и верно структурирована.</p>

ОК-2. Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Уро- вень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично

Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.	выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;	соответствует теме и верно структурирована.
Базовый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.	выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;	соответствует теме и верно структурирована.
Продвинутый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.	выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;	соответствует теме и верно структурирована.

ОК-3. Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.	выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;	соответствует теме и верно структурирована.

Базовый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя ; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	<p>при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.</p>	<p>выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;</p>	<p>соответствует теме и верно структурирована.</p>
Продвинутый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя ; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	<p>при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.</p>	<p>выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;</p>	<p>соответствует теме и верно структурирована.</p>

ОК-4. Способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя ; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	<p>при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.</p>	<p>выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;</p>	<p>соответствует теме и верно структурирована.</p>
Базовый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя ; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	<p>при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.</p>	<p>выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;</p>	<p>соответствует теме и верно структурирована.</p>

Продвинутый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя ; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	<p>при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.</p>	<p>выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;</p>	<p>соответствует теме и верно структурирована.</p>
--------------------	--	--	--	--

ОПК-1. Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя ; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	<p>при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.</p>	<p>выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;</p>	<p>соответствует теме и верно структурирована.</p>
Базовый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя ; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	<p>при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.</p>	<p>выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;</p>	<p>соответствует теме и верно структурирована.</p>
Продвинутый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя ; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	<p>при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.</p>	<p>выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;</p>	<p>соответствует теме и верно структурирована.</p>

ОПК-2. Владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации

Уро- вень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	<p>при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.</p>	<p>выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;</p>	<p>соответствует теме и верно структурирована.</p>
Базовый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	<p>при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.</p>	<p>выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;</p>	<p>соответствует теме и верно структурирована.</p>
Продвинутый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	<p>при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.</p>	<p>выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;</p>	<p>соответствует теме и верно структурирована.</p>

ОПК-3. Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

Уро- вень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично

Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.	выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;	соответствует теме и верно структурирована.
Базовый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.	выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;	соответствует теме и верно структурирована.
Продвинутый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.	выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;	соответствует теме и верно структурирована.

ОПК-4. Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.	выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;	соответствует теме и верно структурирована.

Базовый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.	выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;	соответствует теме и верно структурирована.
Продвинутый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.	выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;	соответствует теме и верно структурирована.

ПК-1. Самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.	выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;	соответствует теме и верно структурирована.
Базовый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.	выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;	соответствует теме и верно структурирована.

Продвинутый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя ; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.	выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;	соответствует теме и верно структурирована.
--------------------	--	---	---	---

ПК-2. Владеть навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя ; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.	выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;	соответствует теме и верно структурирована.
Базовый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя ; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.	выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;	соответствует теме и верно структурирована.
Продвинутый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя ; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.	выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;	соответствует теме и верно структурирована.

ПК-3. Подготовить и редактировать научные публикации

Уро- вень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.	выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;	соответствует теме и верно структурирована.
Базовый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.	выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;	соответствует теме и верно структурирована.
Продвинутый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.	выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;	соответствует теме и верно структурирована.

ПК-4. Владеть навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования владеть навыками

Уро- вень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично

Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.	выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;	соответствует теме и верно структурирована.
Базовый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.	выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;	соответствует теме и верно структурирована.
Продвинутый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.	выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;	соответствует теме и верно структурирована.

ПК-5. Владеть навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.	выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;	соответствует теме и верно структурирована.

Базовый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.	выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;	соответствует теме и верно структурирована.
Продвинутый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.	выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;	соответствует теме и верно структурирована.

ПК-6. Владеть навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программам бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.	выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;	соответствует теме и верно структурирована.
Базовый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.	выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;	соответствует теме и верно структурирована.

Продвинутый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя ; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	<p>при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.</p>	<p>выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;</p>	<p>соответствует теме и верно структурирована.</p>
--------------------	--	--	--	--

ПК-7. Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	<p>при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.</p>	<p>выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;</p>	<p>соответствует теме и верно структурирована.</p>
Базовый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя ; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	<p>при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.</p>	<p>выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;</p>	<p>соответствует теме и верно структурирована.</p>
Продвинутый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя ; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	<p>при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.</p>	<p>выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;</p>	<p>соответствует теме и верно структурирована.</p>

ПК-8. Готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками

Уро- вень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.	выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;	соответствует теме и верно структурирована.
Базовый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.	выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;	соответствует теме и верно структурирована.
Продвинутый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.	выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;	соответствует теме и верно структурирована.

ПК-9. Педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО

Уро- вень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично

Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.	выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;	соответствует теме и верно структурирована.
Базовый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.	выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;	соответствует теме и верно структурирована.
Продвинутый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.	выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;	соответствует теме и верно структурирована.

ПК-10. Способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.	выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;	соответствует теме и верно структурирована.

Базовый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя ; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.	выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;	соответствует теме и верно структурирована.
Продвинутый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя ; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.	выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;	соответствует теме и верно структурирована.

ПК-11. Готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя ; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.	выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;	соответствует теме и верно структурирована.
Базовый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя ; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.	выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;	соответствует теме и верно структурирована.

Продвинутый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	<p>при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.</p>	<p>выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;</p>	<p>соответствует теме и верно структурирована.</p>
--------------------	---	--	--	--

ПК-12. Владеть навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	<p>при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.</p>	<p>выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;</p>	<p>соответствует теме и верно структурирована.</p>
Базовый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	<p>при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.</p>	<p>выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;</p>	<p>соответствует теме и верно структурирована.</p>
Продвинутый	<ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами; – при выполнении работы использованы современные методы исследования; – имеются положительные отзывы научного руководителя; – студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.); – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями. 	<p>при подготовки без особого основания использованы устаревшие лингвистические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.</p>	<p>выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;</p>	<p>соответствует теме и верно структурирована.</p>

9.3. Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания по производственной (преддипломной) практике:

- проверка индивидуальных планов;
- проверка и анализ материала по теме ВКР, отчет по индивидуальным заданиям руководителя практики;
- проверка собранных вариантов и первого варианта ВКР;
- проверка отчета и чернового варианта ВКР.

По завершении практики студент составляет отчет о прохождении практики и готовит краткий доклад на заседании кафедры. Руководитель выпускной работы дает оценку работы студента, ориентируясь на полученные результаты, доклад и отзыв. Заполняется заключительная часть дневника производственной практики.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию практики;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики:

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики формируется индивидуально в зависимости от области деятельности и темы выпускной работы студента, оно может включать в себя:

а) основная литература:

- учебники и учебные пособия, в которых описываются теоретические основы темы выпускной работы;
- научно-технические отчеты по разработкам, которые используются при формулировке задач практики и выпускной работы;
- научные статьи, посвященные вопросам выпускной работы;

б) дополнительная литература:

документация по программному обеспечению, используемому при написании выпускной работы:

- документы, посвященные оформлению научных и технических отчетов;
- методические рекомендации по прохождению преддипломной практики.

в) ресурсы сети «Интернет»:

- электронные Интернет-источники, посвященные теме выпускной работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Местом проведения практики являются кафедра дагестанских языков, ИЯЛИ ДНЦ РАН, сторонние организации и предприятия, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики включает: компьютеры, программное обеспечение в зависимости от темы выпускной работы, доступ в Интернет и/или научно-техническую базу предприятия, на котором проходит практика.

Для освоения основной образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 – Филология («Языки народов РФ (кавказские языки)») используются:

- учебные курсы по всем дисциплинам профессионального цикла данного профиля, включая базовую и вариативную часть, в соответствии со стандартами ДГУ, ФГОС и примерным учебным планом. Материально-техническое обеспечение лабораторий соответствует перечню оборудования, указанному в примерных программах

дисциплин;

- компьютерные классы со специализированным программным обеспечением для организации практических занятий, в том числе в интерактивных формах, компьютерного тестирования, курсового и дипломного проектирования;

- комплексы электронных учебно-методических материалов (лекции, тестовые материалы и др.);

- научно-исследовательские структуры, занимающиеся научно-исследовательской деятельностью в области филологии;

- библиотека, укомплектованная основной и дополнительной учебно-методической литературой в соответствии с примерными программами дисциплин. Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий);

- средства обеспечения доступа каждого обучающегося к сети Интернет, к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню базовых дисциплин (модулей) основной образовательной программы.