

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
юридический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Адвокатура

Кафедра теории государства и права юридического института

Образовательная программа

Направление подготовки –**40.03.01 «Юриспруденция»**

Профиль подготовки

**государственно-правовой,
гражданско-правовой,
уголовно-правовой**

Уровень высшего образования - **бакалавриат**

Форма обучения - **очная**

Статус дисциплины - **вариативная**

Махачкала, 2016

Рабочая программа дисциплины «Адвокатура» составлена в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриат)

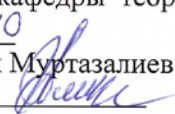
от « 4 » 05 2010 г. № 464 .

Разработчик: Магдилов М. М. – доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры теории государства и права от « 28 » 06 2016 г., протокол № 10


Зав. кафедрой Муртазалиев А.М.

(подпись) 

на заседании Методической комиссии юридического института от « 2 » 09 2016 г., протокол № 1.

Председатель  Арсланбекова А.З.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 2 » 09 2016 г. 

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Адвокатура входит в вариативную по выбору часть образовательной программы бакалавриата по направлению - 030900 «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется на юридическом факультете кафедрой теории государства и права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением закономерностей возникновения и развития адвокатуры, правовой статус и нравственные основы деятельности адвоката, организационные основы и самоуправление адвокатуры в России. Рассматривается содержание квалифицированной юридической помощи адвоката доверителю в различных видах судопроизводства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-3, ОК-4, профессиональных - ПК-6, ПК-15, ПК-16.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
4	72	18		16			38	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Адвокатура являются

- овладение студентами общенаучными основами всей юриспруденции как единой системы знаний;
- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования института адвокатуры с учетом современных реалий;
- выработка у студентов юридического мировоззрения, правопонимания, творческого отношения к праву;
- воспитание способности правильно толковать закон, кратко, ясно, логически и последовательно выражать мысли;
- привитие навыка юридически правильно составлять правовые документы;
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;
- овладение юридической терминологией;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Адвокатура» относится к вариативной части профессионального цикла образовательной программы юриста. Дисциплина изучается в четвертом семестре и базируется на знании программы «Конституционного права».

Курс «Адвокатура» представляет собой комплексную межотраслевую дисциплину, которая включает в себя научные знания об адвокатуре с позиций фундаментальных, отраслевых и специальных юридических наук. Исследование проблем адвокатуры, их результаты очень тесно соприкасаются с экономическими, политическими, социологическими, психологическими, историческими и другими обществоведческими законами, категориями и понятиями.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-3	Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: основные приемы и закономерности мышления, приемы и алгоритмы обобщения, анализа, основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения. Уметь: анализировать, обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения. Владеть: культурой мышления, навыками анализа и обобщения

		информации.
ОК-4	Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<p>Знать: о логических операциях над понятиями правилах корректного обобщения с ними в теоретической и профессиональной практике; об основных видах умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений; основные способы, правила и приёмы правильного доказательственного рассуждения, которые позволяют логически верно излагать мысли</p> <p>Уметь: применять способы, правила и приемы правильного доказательственного рассуждения; продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом в умозаключения; строить письменную речь логически верно и аргументировано</p> <p>Владеть: навыками применения таких форм абстрактного мышления человека, понятие, суждение, умозаключение в логически верном построении речи на основе грамотного аргументирования; постановки цели и выбору путей ее достижения</p>
ПК-6	Способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации, содержание источников отраслевого права, точки зрения разных авторов на проблемные вопросы</p> <p>Уметь: правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять нормы права при правовой квалификации обстоятельств.</p> <p>Владеть: юридической терминологией отраслей права, позволяющей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p>
ПК- 15	Способность толковать различные правовые акты	<p>Знать: понятие, виды и способы толкования правовых норм</p> <p>Уметь: анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при</p>

		квалификации фактов и обстоятельств Владеть: навыками работы по толкованию правовых норм
ПК-16	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, правовые явления и методы их анализа Уметь: оценивать правовые явления и формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения по правовым вопросам в рамках своей профессиональной деятельности Владеть навыками работы по толкованию правовых норм, навыками общения, методами аргументированного, обоснованного убеждения

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Общая часть									
1	Общая характеристика адвокатуры	3		2	2			4	Контрольный опрос
2	Возникновение и развитие адвокатуры в России	3		2	2			4	Контрольный опрос, тестирование
3	Правовой статус адвоката	3		2	2			4	Контрольный опрос
4	Правовые и организационные основы адвокатуры	3		2	2			4	Контрольный опрос, тестирование
	<i>Итого по модулю 1:</i>			8	8			16	
Модуль 2. Особенная часть									
5	Адвокат в конституционном	3		2	2			6	Контрольный опрос

	судопроизводстве								
6	Адвокат в уголовном судопроизводстве	3		4	2			6	Контрольный опрос, тестирование
7	Адвокат в гражданском судопроизводстве	3		2	2			6	Контрольный опрос
8	Особенности участия адвоката в административном и арбитражном судопроизводстве	3		2	2			4	Контрольный опрос, рефераты
	<i>Итого по модулю 2:</i>			10	8			22	
	Промежуточный контроль								зачет
	ИТОГО:			18	16			38	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1. Общая часть

Тема 1. Общая характеристика адвокатуры

Понятие адвокатуры, ее назначение в демократическом обществе. Адвокатская деятельность, понятие, цели и признаки. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Адвокатура и государство, основные аспекты взаимоотношений. Адвокатура и гражданское общество. Принципы деятельности адвокатуры в РФ.

Тема 2. Возникновение и развитие адвокатуры в России

Социальная необходимость появления адвокатуры в государстве. Зарождение адвокатуры в Древней Греции и Риме. Два пути развития и образования двух систем адвокатуры.

Адвокатура России в период до судебной реформы 1864 г. Адвокатура России в период с 1864 до 1917 г. Присяжные поверенные и частные поверенные. Принципы организации присяжной адвокатуры в России.

Адвокатура советского периода (1917-1991 г.г.). Упразднение дореволюционной адвокатуры и создание адвокатуры в РСФСР. Положение об адвокатуре от 25 мая 1922 г., Положение о коллегии защитников от 5 июля 1922 г.

Положение об адвокатуре от 16 августа 1939 г., Положение об Адвокатуре РСФСР от 25 июля 1962 г., Закон «Об адвокатуре в СССР» от 30 ноября 1979 г., Положение об адвокатуре РСФСР от 20 ноября 1980 г.

Адвокатура в постсоветский период (1991 г. по 2002 г.). Проекты закона об адвокатуре.

Тема 3. Правовой статус адвоката

Понятие и структура правового статуса адвоката. Приобретение статуса адвоката. Требования, предъявляемые к лицу, желающему приобрести статус адвоката. Порядок определения юридического стажа, необходимого для приобретения статуса адвоката. Порядок допуска и сдачи квалификационного экзамена. Присвоение статуса адвоката. Реестр адвокатов и порядок внесения в него сведений об адвокате. Основания и порядок приостановления и прекращения статуса адвоката.

Условия, необходимые для принятия в качестве стажера адвоката. Правовые основы деятельности стажера. Порядок оформления стажера, его права, обязанности и порядок организации работы с адвокатом. Условия, необходимые для принятия в качестве помощника адвоката. Правовые основы деятельности помощника адвоката.

Полномочия адвоката. Правовые основы реализации полномочий адвокатов. Обязанности адвоката. Адвокатская тайна, меры, принимаемые адвокатом по ее обеспечению. Гарантии независимости адвоката. Правовые нормы, обеспечивающие их реализацию. Страхование риска ответственности адвоката.

Тема 4. Правовые и организационные основы адвокатуры

Конституционные гарантии права на получение гражданами квалифицированной юридической помощи. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ и другие нормативно-правовые акты регулирующие организацию и деятельность адвокатуры.

Международные документы, относящиеся к деятельности адвоката. Основные принципы, касающиеся роли юристов (приняты Восьмым конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями). Рекомендация Комитета Министров Совета Европы о свободе осуществления профессии адвоката.

Адвокатская палата субъекта Федерации. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Квалификационная комиссия. Ревизионная комиссия. Всероссийский съезд адвокатов. Федеральная палата адвокатов РФ.

Адвокатские образования. Коллегии адвокатов, адвокатские бюро, адвокатские кабинеты. Порядок создания и деятельности, учредительные документы, органы управления, имущество адвокатских образований. Особенности создания и деятельности юридических консультаций.

Кодекс профессиональной этики адвоката. Этические правила поведения адвоката во взаимоотношениях с доверителем, коллегами, судом и другими участниками процесса.

Модуль 2. Особенная часть

Тема 5. Адвокат в конституционном судопроизводстве

Особенности предмета судебного спора и процедуры конституционного судопроизводства.

Поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ и конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации.

Процессуальные права и обязанности адвоката-представителя стороны в конституционном судопроизводстве.

Подготовка адвокатом обращения в Конституционный Суд и документов, прилагаемых к обращению.

Участие адвоката в заседании Конституционного Суда (дача объяснений, участие в исследовании доказательств, участие в заключительных выступлениях сторон).

Участие адвоката в качестве представителя стороны в судопроизводстве по разъяснению принятого решения.

Тема 6. Адвокат в уголовном судопроизводстве

Задачи уголовного судопроизводства. Принципы уголовного судопроизводства (объективность, всесторонность и полнота исследования обстоятельств дела, право на защиту, презумпция невиновности, состязательность и др.).

Функции, выполняемые адвокатом в уголовном процессе: защита подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного; представительство интересов потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.

Изменения в процессуальном статусе адвоката, вытекающие из нового УПК РФ 2002 г. Участие адвоката в стадиях уголовного процесса.

Момент допуска к участию в деле адвоката-защитника и адвоката-представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика.

Процессуальное положение (права и обязанности) адвоката-защитника и адвоката-представителя на предварительном следствии. Порядок и пределы ознакомления с материалами уголовного дела на различных этапах расследования преступления; заявление ходатайств. Участие в следственных действиях; принесение жалоб прокурору и в суд; участие в судебном рассмотрении жалобы порядке ст. 125 УПК РФ. Пределы и способы участия в собирании доказательств. Заявление гражданского иска в уголовном судопроизводстве и порядок его обеспечения.

Ознакомление с делом, заявление ходатайств на этапе подготовительных действий к судебному заседанию.

Участие адвоката-защитника и адвоката-представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в судебном

заседании (заявление ходатайств, представление доказательств, участие в исследовании доказательств, выступление в судебных прениях).

Обжалование приговора (постановления судьи, определения суда) и участие адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной судебной инстанции.

Право, сроки и основания апелляционного и кассационного обжалования (приговора, постановления, определения). Ознакомление с протоколом судебного заседания.

Составление жалобы адвокатом, согласование оснований обжалования с доверителем (подзащитным, потерпевшим, гражданским истцом и ответчиком).

Выступление адвоката в суде апелляционной и кассационной инстанции (использование права представления дополнительной жалобы, новых материалов, письменных и устных объяснений по жалобам и протестам других участников процесса).

Порядок, основания и сроки подачи жалоб на приговор, вступивший в законную силу.

Участие адвоката в заседании надзорной инстанции.

Участие адвоката в процессуальной стадии исполнения приговора

Вопросы, связанные с исполнением приговора, решаемые судом (отсрочка исполнения приговора, освобождение от наказания, замена наказания и др.).

Условия участия адвоката-защитника и адвоката-представителя потерпевшего в судебных заседаниях на стадии исполнения приговоров.

Участие адвоката при рассмотрении уголовных дел судом присяжных.

Подсудность дел суду присяжных и особенности процессуальной процедуры их рассмотрения.

Обязательное участие адвоката-защитника в рассмотрении дела судом присяжных. Порядок обеспечения его участия в деле.

Содержание принципа состязательности в суде присяжных (повышение роли сторон в доказывании, исключение обязанности суда по возбуждению дел и направлению дел на доследование; последствия отказа прокурора от обвинения для суда, обвиняемого и потерпевшего; поддержание обвинения адвокатом-представителем потерпевшего).

Участие адвоката в предварительном слушании; в отборе присяжных заседателей и их отводах; в судебном следствии и прениях сторон; в постановке вопросов, подлежащих разрешению в коллегии присяжных заседателей.

Участие адвоката в обсуждении последствий вердикта присяжных заседателей (исследование доказательств, не подлежащих исследованию с участием присяжных заседателей, обсуждение юридических последствий вердикта, о назначении наказания и судьбе гражданского иска).

Участие адвоката в обжаловании приговоров и постановлений суда присяжных, не вступивших и вступивших в законную силу.

Выступление адвоката в кассационной палате и участие в надзорной инстанции.

Тема 7. Адвокат в гражданском процессе

Адвокат — представитель в гражданском процессе в системе судов общей юрисдикции.

Право на обращение в суд за судебной защитой. Иск и его основание. Представительство в гражданском процессе. Предмет доказывания. Полномочия адвоката-представителя в суде первой инстанции (включая вопросы методики подготовки к судебному процессу). Участие адвоката в кассационном производстве. Участие адвоката в производстве Надзорной инстанции, в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам и исполнительном производстве. Особенности подготовки дел особого производства, а также некоторых категорий дел, возникающих из административно-правовых отношений. Участие адвоката в рассмотрении дел мировым судьей.

Тема 8. Особенности участия адвокат в административном и арбитражном судопроизводстве

Кодекс об административных правонарушениях (КоАП)— сочетание материального административного права с процессуальными правилами их применения.

Понятие административных правонарушений. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

Гарантии законности при наложении мер воздействия за административные правонарушения (контроль со стороны вышестоящих органов и должностных лиц, прокурорский надзор, соблюдение процессуальной формы, право обжалования решений и пр.).

Подведомственность суду дел об административных правонарушениях. Меры административного воздействия, налагаемые только судом (исправительные работы, административный арест).

Порядок производства по делам об административных правонарушениях, общие правила наложения взыскания за административные правонарушения.

Право адвоката участвовать в рассмотрении дела об административном правонарушении (знакомиться со всеми материалами дела, заявлять ходатайства, представлять доказательства, приносить жалобы на постановления по делу).

Право на обращение в арбитражный суд. Предмет судебной защиты. Представительство в арбитражном процессе. Правила оформления платежных документов. Порядок реализации прав представителя (в т.ч. методика составления искового заявления, жалоб, подготовки к выступлению). Особенности определения предмета доказывания. Участие

адвоката-представителя в апелляционном и кассационном производстве, производстве в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.

Семинарские занятия

Модуль 1. Общая часть

Тема 1. Общая характеристика адвокатуры

1. Понятие, задачи и значение адвокатуры
2. Понятие и признаки адвокатской деятельности
3. Адвокатура и государство
4. Адвокатура и гражданское общество
5. Предмет и система курса «Адвокатура»

Тема 2. Возникновение и развитие адвокатуры в России

1. Социальные предпосылки появления защиты и представительства
2. Адвокатура в России до и после судебной реформы 1864 г.
3. Адвокатура советского периода
4. Реформирование отечественной адвокатуры в конце 20 – начале 21 века
- 5.

6. Тема 3. Правовой статус адвоката

1. Понятие и структура правового статуса адвоката
2. Приобретение статуса адвоката
3. Права и обязанности адвоката
4. Приостановление и прекращение статуса адвоката
5. Ответственность адвоката

Тема 4. Правовые и организационные основы адвокатуры

1. Система законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности
2. Международно–правовые стандарты адвокатской деятельности
3. Адвокатская этика и этические правила поведения адвоката с доверителем, коллегами, судом и другими участниками процесса
4. Организационные формы осуществления адвокатской деятельности
5. Органы адвокатского самоуправления

Модуль 2. Особенная часть

Тема 5. Адвокат в конституционном судопроизводстве

1. Сущность, принципы и особенности конституционного судопроизводства
2. Представительство, полномочия и подведомственность
3. Поводы, основания и допустимость обращения в КС
4. Требования к обращению в КС
5. Стадии конституционного процесса и участие в них адвоката

Тема 6. Адвокат в уголовном судопроизводстве

1. Правовые основания и процессуальный статус адвоката защитника
2. Деятельность адвоката в процессе досудебного производства: средства и способы защиты
3. Деятельность адвоката защитника в суде первой инстанции: изучение материалов дела, участие на предварительном слушании дела, на стадии судебного разбирательства
4. Участие адвоката в суде второй и надзорной инстанции
5. Особенности участия адвоката в суде присяжных

Тема 7. Адвокат в гражданском процессе

1. Представительство в суде и участие адвоката в стадии возбуждения и подготовки дела к судебному разбирательству
2. Деятельность адвоката в судебном разбирательстве
3. Деятельность адвоката по пересмотру судебных постановлений
4. Участие адвоката исполнительном производстве

Тема 8. Особенности участия адвокат в административном и арбитражном судопроизводстве

1. Полномочия и деятельность адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях
2. Адвокат в производстве по делам об административных правонарушениях при обжаловании судебных решений
3. Представительство в арбитражном процессе
4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе
5. Особенности производства по отдельным категориям дел в арбитражном суде

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки и реализации компетентностного подхода в учебном процессе при изучении

дисциплины «Адвокатура» используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекционные занятия с использованием презентаций, мультимедийных технологий;

- практические (семинарские) занятия в форме: фронтальный опрос, тестирование, написание и защита рефератов, решение практических задач-казусов, составление юридических документов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по дисциплине, составляет не менее 20% аудиторных занятий.

В процессе освоения программы курса используются различные интерактивные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов умения кратко и логично излагать ответы на поставленные вопросы, способности обобщать и формулировать свои выводы, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.

Для достижения этих целей студенты должны регулярно посещать занятия, изучать учебную литературу, нормативно-правовые акты и судебную практику по применению законодательства о защите интеллектуальных прав, готовить научные доклады, отвечать на поставленные вопросы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, семинарских (практических) занятиях;

- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторные занятия;

- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;

- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;

- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующих формах: написания рефератов, выполнения контрольных работ, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях, подготовка презентаций.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата, презентации.
4. Решение задач-казусов.
5. Подготовка юридических документов.
6. Подготовка к зачету

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы, поиск дополнительного материала	Опрос, тестирование, коллоквиум	См.6 и 7 данного документа
2.	Подготовка реферата и презентации	Прием реферата, презентации, и оценка качества их исполнения	См. разделы 6 и 7 данного документа
3.	Решение задач-казусов	Опрос, проверка решения, оценка качества исполнения	См. разделы 6 и 7 данного документа
4.	Подготовка юридических документов	Проверка выполненной работы и оценка качества исполнения	См. разделы 6 и 7 данного документа
5.	Подготовка к зачету	Промежуточная аттестация в форме зачета	См. раздел 7 данного документа

1. Текущий контроль: опрос, тестирование, проведение коллоквиума, прием реферата, презентации, проверка самостоятельно подготовленных юридических документов и оценка качества их исполнения на практическом занятии.

2. Промежуточная аттестация в форме зачета.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях.

Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых

вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений. Публичное представление реферата сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Промежуточная аттестация - зачет проставляется автоматически при условии регулярного посещения и активности на занятиях, подготовки реферата и презентации. Те, кто не набрал необходимое количество баллов для проставления автоматически, сдают зачет. Зачет проходит в устной форме в виде вопросов и ответов.

Зачет ставится при достаточном выполнении требований к прохождению курса и владении конкретными знаниями по программе курса. Незачет ставится, если требования к прохождению курса не выполнены и студент не может показать владение материалом курса.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-3	Знать: основные приемы и закономерности мышления, приемы и алгоритмы обобщения, анализа, основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения. Уметь: анализировать, обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения. Владеть: культурой мышления, навыками анализа и обобщения информации...	Устный опрос, письменный опрос, реферат
ОК-4	Знать: о логических операциях над понятиями, правилах корректного обобщения с ними в	Устный опрос, разбор практических ситуаций

	<p>теоретической и профессиональной практике; об основных видах умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений; основные способы, правила и приёмы правильного доказательственного рассуждения, которые позволяют логически верно излагать мысли</p> <p>Уметь: применять способы, правила и приемы правильного доказательственного рассуждения; продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом в умозаключения; строить письменную речь логически верно и аргументировано</p> <p>Владеть: навыками применения таких форм абстрактного мышления человека, понятие, суждение, умозаключение в логически верном построении речи на основе грамотного аргументирования; постановки цели и выбору путей ее достижения.</p>	
ПК-6	<p>Знать: понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации, содержание источников отраслевого права, точки зрения разных авторов на проблемные вопросы, судебную практику</p> <p>Уметь: правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять нормы права при правовой квалификации</p>	Устный опрос, разбор практических ситуаций, тестирование

	<p>обстоятельств.</p> <p>Владеть: юридической терминологией отраслей права, позволяющей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p>	
ПК-15	<p>Знать: понятие, виды и способы толкования правовых норм</p> <p>Уметь: анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств</p> <p>Владеть: навыками работы по толкованию правовых норм</p>	Устный опрос, разбор практических ситуаций, тестирование
ПК-16	<p>Знать: понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, правовые явления и методы их анализа</p> <p>Уметь: оценивать правовые явления и формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения по правовым вопросам в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками работы по толкованию правовых норм, навыками общения, методами аргументированного, обоснованного убеждения</p>	Устный опрос, письменный опрос, разбор практических ситуаций, тестирование

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Схема оценки уровня формирования компетенции «ОК-3 Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		но		

	ь)			
Порогов й	Знает специфику теоретического мышления, диалектику цели и средств, методы и формы научного познания (философские, общенаучные, специальные). Умеет анализировать и обобщать информацию, формулировать цели, соотносить их с потребностями и условиями, выбирать средства, соответствующие целям. Владеет способностью сочетания теоретического мышления с прогнатическим поиском оптимального способа решения проблемы	Знает основные формы и законы правильного мышления. Умеет логически анализировать полученную информацию. Владеет способностью упорядочить ее и сделать выводы.	Знает формы и законы правильного мышления, способы и правила рассуждений, правила логического вывода. Умеет анализировать и обобщать информацию, формулировать цели, соотносить их с потребностями и условиями, выбирать средства, соответствующие целям. Владеет навыками логического правильного мышления логического грамотного выражения мыслей	Знает специфику теоретического мышления, диалектику цели, методы и формы научного познания. Умеет анализировать и обобщать информацию, формулировать цели, соотносить их с потребностями и условиями, выбирать средства, соответствующие целям. Владеет способностью сочетания теоретического мышления с прогнатическим поиском оптимального способа решения проблемы

Схема оценки уровня формирования компетенции «ОК-4 Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Порогов ый	Знает: о логических операциях над понятиями, правилах корректного обобщения с ними в теоретической и профессиональной	Демонстрирует слабое умение анализировать и использовать различные источники информации для изложения письменно или	Имеет представление о методике анализа и использовании различных источников информации; об основных способах,	Знает: о логических операциях над понятиями, правилах корректного обобщения с ними в теоретической и

	<p>практике; об основных видах умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений; основные способы, правила и приёмы правильного доказательственного рассуждения, которые позволяют логически верно излагать мысли Умет применять способы, правила и приёмы правильного доказательственного рассуждения; продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом в умозаключения; строить письменную речь логически верно и аргументировано Владеет навыками применения таких форм абстрактного мышления человека, понятие, суждение, умозаключение в логически верном построении речи на основе грамотного аргументирования ; постановки цели и выбору путей ее достижения</p>	<p>устно материала</p>	<p>правилах и приемах доказательственного рассуждения. Умеет применять способы, правила и приемы правильного доказательственного рассуждения. Строить письменную речь логически верно и аргументировано. Владеет навыками применения форм абстрактного мышления человека.</p>	<p>профессиональной практике; об основных видах умозаключений; основные способы, правила и приёмы правильного доказательственного рассуждения, которые позволяют логически верно излагать мысли Умет применять способы, правила и приемы правильного доказательственного рассуждения; строить письменную речь логически верно и аргументировано Владеет навыками применения таких форм абстрактного мышления человека, понятие, суждение, умозаключение в логически верном построении речи на основе грамотного аргументирования</p>
--	--	------------------------	---	--

--	--	--	--	--

...

...

Схема оценки уровня формирования компетенции «ПК-6 Способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знает понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации, содержание источников римского права, точки зрения разных авторов на проблемные вопросы</p> <p>Умет правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять нормы права при правовой квалификации обстоятельств.</p> <p>Владеет: юридической терминологией отраслей права, позволяющей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p>	<p>Знает основные положения римского частного права, понимает сущность основных понятий и категорий, выбранных им.</p>	<p>Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями Римского права. Обладает навыками анализа юридических фактов и возникших в связи с ними правоотношений</p>	<p>Знать: понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, источники римского права, точки зрения разных авторов на проблемные вопросы</p> <p>Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p> <p>Владеет навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм и юридической терминологий</p>

...

Схема оценки уровня формирования компетенции «ПК-15 Способность толковать различные правовые акты»

Уровень	Показатели (что	Оценочная шкала		
---------	-----------------	-----------------	--	--

	обучающийся должен продемонстрировать)	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знает понятие, виды и способы толкования правовых норм Умеет анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств Владеет навыками работы по толкованию правовых норм	Демонстрирует слабое умение анализировать содержание правовых норм, использовать приемы толкования правовых норм	Имеет представление о видах и способах толкования правовых норм. Обладает навыками по толкованию правовых норм	Знает понятие, виды и способы толкования правовых норм. Анализирует содержание правовых норм, использует различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств. Обладает навыками работы по толкованию правовых норм

Схема оценки уровня формирования компетенции «ПК-16 Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знает понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, правовые явления и методы их анализа Умеет оценивать правовые явления и формулировать выводы и	Демонстрирует слабое умение анализировать содержание правовых норм, формулировать выводы и предложения; владеет навыками работы по толкованию	Имеет представление о видах способов квалификации фактов и обстоятельств. Умеет оценивать правовые явления и	Знает понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, правовые явления и методы их анализа Умеет оценивать правовые явления и формулировать

	предложения на основе их анализа, давать разъяснения по правовым вопросам в рамках своей профессиональной деятельности Владеет навыками работы по толкованию правовых норм, навыками общения, методами аргументированного, обоснованного убеждения	правовых норм	формулировать выводы и предложения. Обладает навыками работы по толкованию правовых норм, навыками общения.	выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения по правовым вопросам в рамках своей профессиональной деятельности Владеет навыками работы по толкованию правовых норм, навыками общения, методами аргументированного, обоснованного убеждения
--	--	---------------	---	---

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительной оценки по дисциплине быть не может.

7.3 Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов

1. Понятие и сущность адвокатской деятельности.
2. Критерии, позволяющие отличать адвокатскую деятельность от предпринимательской.
3. Виды юридической помощи, не являющиеся адвокатской деятельностью.
4. Понятие адвокат по действующему законодательству.
5. Правовое содержание статуса адвоката.
6. Правомочия адвоката при осуществлении адвокатской деятельности.
7. Основные направления и содержание адвокатской деятельности.
8. Основные принципы деятельности адвокатуры в РФ.
9. Взаимоотношение адвокатуры и государства.
10. Полномочия адвоката по действующему законодательству.
11. Случаи, когда адвокат не вправе принимать поручение и иные ограничения, связанные с адвокатской деятельностью.
12. Основные обязанности адвоката, вытекающие из закона.
13. Понятие и основное содержание института адвокатской тайны.
14. Общая характеристика процедуры приобретения статуса адвоката.
15. Основные требования к кандидату на приобретение статуса адвоката.
16. Условия, при которых лицо не вправе претендовать на приобретение статуса адвоката.

17. Условия допуска к квалификационному экзамену.
18. Порядок сдачи квалификационного экзамена.
19. Условия и порядок присвоения статуса адвоката.
20. Реестры адвокатов.
21. Основания приостановления статуса адвоката.
22. Основания к прекращению статуса адвоката, предусмотренные законом.
23. Гарантии независимости адвокатов, предусмотренные законом.
24. Основные принципы организации адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ.
25. Формы адвокатских образований.
26. Особенности деятельности юридических консультаций.
27. Соглашение об оказании юридической помощи.
28. Случаи оказания юридической помощи гражданам РФ бесплатно.
29. Правовой статус помощника адвоката и стажера адвоката.
30. Адвокатская палата субъекта РФ. Общая характеристика.
31. Компетенция собрания (конференции) адвокатов.
32. Правовой статус Совета адвокатской палаты.
33. Квалификационная комиссия. Ее компетенция и состав.
34. Федеральная палата адвокатов РФ.
35. Всероссийский съезд адвокатов.

Примерные тесты

1. Какие требования предъявлялись к адвокату в западных губерниях Российской империи XIX – начала XX вв.?
 - адвокат должен быть природным дворянином и иметь поместье
 - он не должен быть замеченным ни в каком пороке
 - должен знать законы и выполнять данную присягу
 - должен иметь духовный сан и подать прошение в совет присяжных поверенных
 - варианты 1,2,3
2. Какие требования предъявлялись к присяжным поверенным при их приеме в адвокатуру?
 - Присяжными поверенными могли быть лица, достигшие 25 летнего возраста, имеющие высшее юридическое образование.
 - высшее юридическое образование, 5 лет судебной практики в качестве чиновника судебного ведомства или помощника присяжного поверенного.
 - Присяжными поверенными могли быть лица, достигшие 25 летнего возраста, имеющие высшее юридическое образование, 5 лет судебной практики в качестве чиновника судебного ведомства или помощника присяжного поверенного.
 - Присяжными поверенными могли быть лица, достигшие 22-х летнего возраста, имеющие высшее юридическое образование, 2 года судебной

практики в качестве чиновника судебного ведомства или помощника присяжного поверенного.

- высшее юридическое образование, 2 года судебной практики в качестве чиновника судебного ведомства или помощника присяжного поверенного.
3. Профессия правозаступника впервые появилась:
- В Англии
 - В России
 - В Италии
 - В США
 - Во Франции
4. Согласно Вестминстерскому Статуту 1330 года тяжущаяся сторона могла возбудить обвинение против лица, занимающегося защитой одной из сторон. На основании чего это могло быть сделано?
- Магнат запрашивает слишком большие гонорары
 - Магнат отказал клиенту в помощи
 - Многие люди несправедливо разорялись
 - Если этим был недоволен король
 - Магнаты (защитники) не оказали квалифицированной юридической помощи в процессе
5. После реформы 1864 г. в России при определении функций адвоката была заимствована:
- австрийская модель
 - французская модель
 - австро - германская модель
 - франко - германская модель
 - англо - саксонская модель
6. При принятии в адвокатуру присяжный поверенный должен был указать
- Избранный им город
 - Размер гонораров
 - Специфику адвокатской деятельности
 - Свою национальность
 - Возможность посредничества в торговых делах
7. Каким нормативно-правовым актом были упразднены коллегии правозащитников в РСФСР?
- Декретом №1 от 22.11.1917г.
 - Декретом №2 «О суде» от 15.02.1918 г.
 - Инструкцией о революционных трибуналах от 19.11.1917 г.
 - Положением о народном суде РСФСР от 30.11.1918г.

– дополнением к Положению о народном суде РСФСР от 21.10.1920 г.

8. Альтернативные коллегии

- коллегии адвокатов, в которых клиент сохранял право выбора как между юридическими консультациями, так и отдельными адвокатами
- коллегии адвокатов, не входившие ни в одно из адвокатских объединений в масштабах России
- коллегии адвокатов, которые создавались на основании лицензий, выдаваемых Министерством юстиции РФ вопреки Положению об адвокатуре
- коллегии адвокатов, занимавшиеся не совсем стандартной для адвокатов деятельностью (например, наделенные правами юридического лица)
- коллегии адвокатов, в которых адвокаты имели возможность заниматься частной практикой

9. В какой стране впервые появилось представительство по гражданским и уголовным делам?

- Египет
- Рим
- Греция
- Россия
- Франция

10. Термин «адвокат» в России впервые был упомянут:

- Воинском Уставе 1716 года
- Судебнике 1497 года
- Соборном Уложении 1649 года
- Новгородской судной грамоте
- Псковской судной грамоте

11. Мерами поощрения адвокатов являются:

- объявление благодарности
- выдача премий
- награждение ценными подарками
- получение взятки
- занесение в Книгу почета и на Доску почета

12. Основания и порядок привлечения адвоката к ответственности установлены:

- Уголовно-процессуальным кодексом РФ
- Уголовным кодексом РФ
- Кодексом профессиональной этики адвоката
- ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре"

– Конституцией РФ

13. Согласно правилам адвокатской этики адвокат обязан отказаться от продолжения работы с клиентом (по гражданскому делу), если:

- клиент выражает четкое нежелание продолжать сотрудничество с данным адвокатом
- обнаружится, что адвокат не способен решить данную проблему клиента
- в случае серьезной потери доверия между адвокатом и клиентом
- клиент дает адвокату поручение выполнить что-либо, не соответствующее профессиональным обязанностям адвоката
- клиент виновен в бесчестном, недопустимом поведении в процессе, и адвокат не в силах повлиять на его поведение

14. Как регулирует вопросы романтических отношений между адвокатом и клиентом Кодекс профессиональной этики адвоката?

- Запрещает, т.к. это мешает ведению дела
- Поощряет, т.к. это стимулирует адвоката на активные действия
- Относит эти вопросы к компетенции Адвокатской палаты
- Относит эти вопросы к компетенции конкретного адвокатского образования
- Не регулирует эти вопросы

15. Вправе ли адвокат при Федеральном верховном суде Германии, осуществлять адвокатскую деятельность в нижестоящих судах?

- адвокат при Федеральном верховном суде Германии может осуществлять адвокатскую практику в любом нижестоящем суде
- адвокат при Федеральном верховном суде Германии не может осуществлять адвокатскую практику в любом нижестоящем суде
- адвокат при Федеральном верховном суде Германии может осуществлять адвокатскую практику в любом нижестоящем суде, но только в интересах правосудия и в виде исключения
- адвокат при Федеральном верховном суде Германии может осуществлять представительство клиентов в рамках гражданского процесса в любом нижестоящем суде
- адвокат при Федеральном верховном суде Германии может осуществлять представительство клиентов в рамках уголовного процесса в любом нижестоящем суде

16. Защитник в уголовном процессе приглашается

- обвиняемым
- любым лицом с согласия обвиняемого
- любым лицом по поручению обвиняемого
- любым лицом независимо от воли обвиняемого

- вариант 2 и 3

17. Когда в российском законодательстве впервые упомянуто о судебном представительстве?

- В Псковской судной грамоте и Новгородской судной грамоте
- в Судебнике 1497г.
- в судебнике 1550г.
- в Соборном Уложении 1649 г.
- верного ответа нет

18. Кто может являться клиентом в поверенном праве?

- Исключительно индивид.
- Любые хозяйствующие субъекты.
- Могут являться любые лица, имеющие необходимость и законное основание для ее получения.
- Граждане и государственные органы.
- Любые лица, имеющие финансовые возможности оплатить услуги адвоката.

19. Основными признаками адвокатской деятельности являются:

- оказание квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам (доверителям).
- оказание такой помощи лицами, работающими на профессиональной основе.
- оказание квалифицированной юридической помощи работниками юридических служб юридических лиц, а также работниками органов государственной власти и органов местного самоуправления.
- лица, оказывающие юридическую помощь, должны иметь статус адвоката, полученный в порядке, установленном Законом.
- оказание квалифицированной юридической помощи физическим лицам (доверителям) и их законным представителям.

20. Имеют ли право члены ревизионной комиссии совмещать работу в ней с осуществлением адвокатской деятельности:

- В законодательстве этот вопрос не урегулирован.
- Имеют право.
- Имеют право без получения вознаграждения за работу в ревизионной комиссии.
- Имеют право, получая при этом вознаграждение за работу в ревизионной комиссии.
- Не имеют права.

21. Что из перечисленного не определяется в учредительном договоре коллегии адвокатов:

- Порядок участия в ее деятельности.
- Права и обязанности учредителей коллегии адвокатов.
- Порядок реорганизации и ликвидации коллегии адвокатов.
- Порядок выхода учредителей из состава коллегии адвокатов.
- Порядок приема в коллегию адвокатов новых членов.

22. Какую ответственность несет адвокат за несоблюдение профессиональной этики?

- дисциплинарную
- уголовную
- гражданскую
- административную
- 1 и 2

23. На Всероссийский съезд адвокатов был принят:

- Кодекс профессиональной этики адвокатов
- Закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ"
- Положение "Об утверждении формы адвокатского удостоверения"
- Закон "Об адвокатуре в РФ"
- общие принципы адвокатской деятельности

24. В судебном округе 10 федеральных судей, 3 мировых судьи и 19 адвокатов. Возможно ли создание на этой территории юридической консультации?

- Нет, невозможно количество адвокатов является достаточным.
- Возможно при наличии согласия 19 адвокатов.
- Не только возможно, но и необходимо.
- Возможно. Создание юридической консультации не связано с количеством федеральных и мировых судей.
- Невозможно, так как количество адвокатов больше количества федеральных и мировых судей.

25. Где чаще всего располагаются адвокатские офисы?

- по месту жительства адвоката
- рядом с судом
- в бизнес-центре
- в государственных, муниципальных учреждениях
- рядом с оживленной улицей

26. Какие из приведенных ниже международных объединений адвокатов не существует?

- Международный Союз адвокатов
- Международный клуб адвокатов
- Международная Ассоциация адвокатов
- все эти объединения существуют

27. Вправе ли адвокатская палата заниматься предпринимательской деятельностью:

- Вправе, но только с согласия Федеральной палаты адвокатов РФ.
- Вправе, но только с согласия Президента палаты.
- Вправе, но только с согласия Совета адвокатской палаты.
- Вправе, но только с согласия собрания (конференции) адвокатов.
- Не вправе.

28. Общественным объединением адвокатов не является:

- международный союз адвокатов
- федеральный союз адвокатов
- гильдия российских адвокатов
- ассоциация адвокатов России
- коллегия адвокатов

29. Какой орган уполномочен на регистрацию адвокатской палаты субъекта федерации?

- Регистрационный орган субъекта федерации
- Федеральный орган исполнительной власти
- Орган юстиции
- Орган законодательной власти субъекта федерации
- Федеральный орган законодательной власти

30. Территориальный орган юстиции вносит сведения о приостановлении либо возобновлении статуса адвоката в региональный реестр:

- в 10-дневный срок со дня получения указанного уведомления.
- в 15-дневный срок со дня получения указанного уведомления.
- в 20-дневный срок со дня получения указанного уведомления.
- в трехмесячный срок со дня получения указанного уведомления.
- в полугодовой срок со дня получения указанного уведомления.

31. Что не служит основанием для прекращения статуса адвоката?

- Совершение поступка, порочащего честь и достоинство адвоката.
- Ненадлежащее исполнение адвокатом своих профессиональных обязанностей.
- Не избрание адвокатом формы адвокатского образования.
- Признание адвоката ограниченно дееспособным.
- Совершение адвокатом неумышленного преступления.

32. Какой признак не присущ стажеру адвоката?

- В обязательном порядке имеет высшее юридическое образование
- Заключение трудового договора с адвокатом.
- Не вправе заниматься адвокатской деятельностью.
- Обязан хранить адвокатскую тайну.
- Ограниченный срок стажировки – от одного года до двух лет.

33. Какое из указанных действий вправе совершить адвокат?

- Принять от лица, обратившегося за юридической помощью, жизненно важное поручение, если незначительно нарушает гражданский закон и не противоречит уголовному законодательству.
- Занять по делу позицию вопреки воле доверителя в случае, если такая позиция принесет пользу доверителю по делу.
- В случае явной виновности доверителя отказаться от принятой на себя защиты.
- С помощью специальных технических средств скрытого наблюдения зафиксировать информацию, содержащуюся в материалах дела, по которому адвокат оказывает юридическую помощь.
- От имени и по просьбе родственников доверителя сделать публичное заявление о виновности доверителя, если доверитель явно не в состоянии адекватно оценить суть дела и такое заявление повлечет освобождение доверителя от ответственности.

34. Чем ограничивается срок статуса адвоката?

- Достижение адвокатом пенсионного возраста.
- Срок статуса адвоката ограничивается 10 годами.
- Статус адвоката присваивается на неопределенный срок.
- Срок статуса адвоката ограничивается 20 годами
- Достижение мужчиной возраста 65 лет, женщиной - 60 лет.

35. Какие сведения об адвокатах не включаются в реестр адвокатов субъекта РФ?

- Дата решения квалификационной комиссии о присвоении статуса адвоката
- Данные о форме адвокатского образования, в которой работает адвокат
- ФИО адвоката
- Данные об имущественном положении адвоката
- Дата и реквизиты распоряжения территориального органа Минюста о внесении сведений об адвокате в региональный реестр

36. Могут ли адвокаты иностранного государства оказывать юридическую помощь на территории РФ?

- Это запрещено, т.к. противоречит основам российского права.
- Могут, кроме как по делам, связанным с государственной тайной.
- Могут только по вопросам права иностранного государства.
- Могут только по вопросам права иностранного государства своего гражданства.
- Могут с разрешения Федеральной палаты адвокатов РФ.

37. Назовите цензы для приёма в адвокатское сообщество:

- все вышеперечисленные
- юридическое образование и стаж работы не менее 2 лет
- наличие юридического образования
- полная гражданская дееспособность и отсутствие судимости
- образовательный ценз, наличие юридического стажа

38. Кто ведет реестр адвокатов?

- Адвокатская палата субъекта РФ.
- Адвокатская палата РФ.
- Территориальный орган юстиции.
- Совет адвокатской палаты.
- Квалификационная комиссия.

39. Какой субъект не может являться клиентом адвоката?

- физическое лицо
- юридическое лицо
- государство
- муниципальные органы
- все перечисленные могут

40. В какой форме адвокат должен подать заявление о прекращении своего статуса?

- в устной форме
- в письменной форме
- либо в устной, либо в письменной форме
- статус адвоката не может быть прекращен по его заявлению
- в устной форме, а в предусмотренных законом случаях - в письменной

41. Кто возбуждает дисциплинарное производство в отношении адвоката?

- Руководитель адвокатского образования, в котором осуществляет деятельность тот адвокат, в отношении которого стоит вопрос о возбуждении дисциплинарного производства.
- Судья районного (городского) суда общей юрисдикции
- Президиум адвокатской палаты субъекта РФ
- Совет адвокатской палаты субъекта РФ

- Президент адвокатской палаты субъекта РФ

42. Адвокат не имеет права в ходе своей деятельности:

- запрашивать справки и характеристики от органов государственной власти, необходимые для осуществления юридической помощи
- собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными доказательствами
- представлять интересы доверителя в общественных объединениях и иных организациях
- выступать в качестве представителя доверителя в налоговых правоотношениях
- негласно сотрудничать с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность

43. В течение какого срока может проверяться Квалификационной комиссией достоверность поданных претендентом документов?

- 1 месяца
- 1,5 месяцев
- 3 месяцев
- 15 дней
- 2 месяцев

44. Что отличает адвокатскую деятельность от предпринимательской?

- публичный характер
- название
- субъекты
- общественный характер
- только 2 и 3

45. Когда и где был принят Общий кодекс правил для адвокатов стран Европейского сообщества?

- 1968г., Гаага
- 1978г., Женева
- 1988г., Страсбург
- 1986г., Брюссель
- 1966г., Вена

46. Гарантия права на конфиденциальность общения с адвокатом заключается в следующем

- право защитника обвиняемого иметь свидания с обвиняемым наедине
- общение адвоката и клиента не может быть разглашено третьим лицам
- государство не может принудить адвоката разглашать информацию, составляющую адвокатскую тайну

- свидетельский иммунитет адвоката
- вариант 1 и 4

47. В стаж работы по юридической специальности включается работа:

- на требующих высшего юридического образования муниципальных должностях и в качестве преподавателя юридических дисциплин в общеобразовательных учреждениях
- на требующих средне-специального юридического образования муниципальных должностях
- в качестве работника юридической службы юридического лица
- на требующих высшего юридического образования муниципальных должностях
- в качестве преподавателя юридических дисциплин в общеобразовательных учреждениях

48. Какой принцип не закреплён в Общем кодексе правил для адвокатов стран Европейского сообщества?

- Соблюдение правил других объединений адвокатов
- Конфиденциальность
- Доверие и личная порядочность
- Независимость
- Корпоративность

49. Поверенное право – это ...

- комплекс правовых знаний
- отрасль права
- отраслевой институт
- межотраслевой институт
- межотраслевой комплексный институт

Примерные задачи-казусы

1. Адвокат Воропаева обязалась Дворжецкому выступить в его защиту в суде по делу о получении им взятки. Последний обязался оплатить оказанную услугу в два срока: половину суммы до суда, а вторую половину после суда в случае достижения адвокатом максимально возможного положительного результата по делу. Первая половина гонорара была вручена Воропаевой после того, как она согласилась защищать интересы Дворжецкого. В ходе сбора материалов для защиты адвокат обнаружила, что, несмотря на отрицание подсудимым своей виновности, многие факты опровергают это. Выяснилось также, что это не единичный случай, есть свидетели, которые утверждают, что подсудимый брал взятки и ранее. Воропаева, видя неискренность своего клиента, пришла к убеждению о невозможности исполнения обязательства по его защите и сообщила ему о своем решении.

Оцените ситуацию.

2. Шапкин, обвиняемый в краже, и его защитник ехали в автобусе к следователю для ознакомления с материалами уголовного дела. Во время этой поездки Шапкин совершил в автобусе хулиганские действия. Адвокат, вызванный на допрос к следователю, который возбудил новое уголовное дело в отношении Шапкина по факту хулиганства, отказался давать показания о ситуации, произошедшей в автобусе, объясняя свою позицию тем, что Шапкин является его подзащитным.

Оцените ситуацию.

6. На прием к федеральному судье явился адвокат Соболев, один из партнеров адвокатского бюро. Соболев принес в суд исковое заявление, составленное и подписанное от имени гражданина Сонины другим адвокатом – Ольшевским – партнером этого же адвокатского бюро. К исковому заявлению прилагалась нотариально удостоверенная доверенность, выданная Сониным Ольшевскому, с полномочиями на подписание искового заявления и предъявление его в суд.

Адвокат пояснил судье, что составлявший исковое заявление Ольшевский внезапно заболел, а исковая давность по требованию истца уже истекает, поэтому управляющий партнер поручил срочно отнести исковое заявление в суд именно ему – Соболеву.

Правильны ли действия адвокатов?

Вправе ли федеральный судья в описанной ситуации принять исковое заявление к своему производству?

4. При доставлении в милицию Кротов, задержанный по подозрению в совершении преступления, попытался позвонить по мобильному телефону и пригласить адвоката. Сотрудник милиции, производивший задержание, запретил ему звонить, сказав, что вопрос о защитнике будет решаться после его допроса и составления протокола задержания.

Оцените ситуацию.

5. Захаров — защитник Фокина, обвиняемого в нарушении правил дорожного движения, по собственной инициативе установил очевидца происшествия Лобанова. Тот рассказал защитнику, что наезд на пешехода произошел не по вине водителя, а вследствие того, что пешеход неожиданно выбежал на проезжую часть улицы и шофер никак не мог предотвратить наезд. После беседы с Лобановым защитник с соблюдением процессуальных правил оформил сообщение свидетеля протоколом допроса. Этот протокол он представил следователю для приобщения к уголовному делу.

Оцените ситуацию с позиции доказывания по уголовному делу.

3. Ознакомившись с материалами уголовного дела, защитник обвиняемого заявил ходатайство о приобщении к делу письма, подписанного директором НИИ и направленного в адрес защитника по его запросу. Приведенные в письме факты ставили под сомнение большую часть обвинения. Следователь отказался приобщить к делу это письмо, мотивируя свое решение тем, что директор не предупрежден об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний, и потому его личное письмо не имеет доказательственного значения и не является процессуальным документом.

Оцените позицию следователя.

7. Следователь 4 сентября вынес постановление о привлечении Галкина в качестве обвиняемого и в тот же день вызвал его к себе для предъявления обвинения на 6 сентября с участием защитника, которого обвиняемый должен был пригласить самостоятельно. Галкин, сославшись на то, что адвокат, с которым он предполагает заключить соглашение, находится в командировке, отказался явиться по вызову, о чем сообщил следователю по телефону. Следователь направил ему повторную повестку о явке на 8 сентября. Галкин не выполнил требование следователя и в этот раз, после чего тот оформил привод Галкина в соответствии со ст. 113 УПК.

Оцените действия следователя и поведение Галкина.

5. Расследуя уголовное дело в отношении обвиняемых Семина и Кузнецова, следователь установил, что Кузнецов скрылся от следствия и его местонахождение неизвестно. После выполнения всех необходимых следственных действий в отсутствие обвиняемого Кузнецова, и по истечении срока предварительного следствия, следователь приостановил производство по делу на основании п. 2 ч. 1 ст. 208 УПК. Однако защитник Семенова заявил ходатайство о возобновлении расследования и направлении уголовного дела в суд, так как его подзащитный никуда не скрывался и они не хотят дожидаться, пока надут Кузнецова.

Как поступить следователю?

Примерные задания по подготовке юридических документов

- Подготовьте проект искового заявления в суд по факту нарушения права землепользования.
- Подготовьте проект обращения в Конституционный Суд по жалобам граждан на нарушения их конституционных прав.
- Подготовьте проект надзорной жалобы на приговор суда первой инстанции.
- Составьте ходатайство в суд для изменения меры пресечения.

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие, задачи и значение адвокатуры
2. Понятие и признаки адвокатской деятельности
3. Адвокатура и государство
4. Адвокатура и гражданское общество
5. Предмет и система курса «Адвокатура»
6. Социальные предпосылки появления защиты и представительства
7. Адвокатура в России до и после судебной реформы 1864 г.
8. Адвокатура советского периода
9. Реформирование отечественной адвокатуры в конце 20 – начале 21 века
10. Понятие и структура правового статуса адвоката
11. Приобретение статуса адвоката
12. Права и обязанности адвоката
13. Приостановление и прекращение статуса адвоката
14. Ответственность адвоката
15. Система законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности
16. Международно–правовые стандарты адвокатской деятельности
17. Адвокатская этика и этические правила поведения адвоката с доверителем, коллегами, судом и другими участниками процесса
18. Организационные формы осуществления адвокатской деятельности
19. Органы адвокатского самоуправления
20. Сущность, принципы и особенности конституционного судопроизводства
21. Представительство, полномочия и подведомственность
22. Поводы, основания и допустимость обращения в КС
23. Требования к обращению в КС
24. Стадии конституционного процесса и участие в них адвоката
25. Правовые основания и процессуальный статус адвоката защитника
26. Деятельность адвоката в процессе досудебного производства: средства и способы защиты
27. Деятельность адвоката защитника в суде первой инстанции: изучение материалов дела, участие на предварительном слушании дела, на стадии судебного разбирательства
28. Участие адвоката в суде второй и надзорной инстанции
29. Особенности участия адвоката в суде присяжных
30. Представительство в суде и участие адвоката в стадии возбуждения и подготовки дела к судебному разбирательству
31. Деятельность адвоката в судебном разбирательстве
32. Деятельность адвоката по пересмотру судебных постановлений
33. Участие адвоката исполнительном производстве
34. Полномочия и деятельность адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях

35. Адвокат в производстве по делам об административных правонарушениях при обжаловании судебных решений
36. Представительство в арбитражном процессе
37. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе
38. Особенности производства по отдельным категориям дел в арбитражном суде

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60% и промежуточного контроля - 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение домашних заданий - 20 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 15 баллов,
- тестирование - 15 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Нормативные акты:

Международные документы об адвокатуре:

1. Устав ООН от 26 июня 1945 года.
2. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 года.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 года.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 4 ноября 1950 года (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 года, 20 декабря 1971, 1 января 1990 года, 6 ноября 1990 года, 25 марта 1992 года, 11 мая 1994 года).
5. Международный кодекс этики (в ред. 1988 г.), впервые принятый в 1956 г.
6. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме от 9 декабря 1988 года.
7. Резолюция № 76 (5) Комитета министров Совета Европы «О юридической помощи по гражданским, торговым и административным делам» от 18 февраля 1996 года.

8. Регламент Европейского Суда по правам человека от 4 ноября 1998 года.
9. Основные положения о роли юристов (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступлений в августе 1990 г. в Гаване)

Российское законодательство об адвокатуре:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 года.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.
4. Уголовный процессуальный кодекс Российской Федерации.
5. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. (с послед.изм.) //Собрание законодательства РФ. 2002. № 23. Ст. 2102; 2003 г. № 44. Ст. 4262.
6. Кодекс профессиональной этики адвоката, принятый Первым Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003г. (с последующими изменениями и дополнениями). М., 2003 (Библиотечка «Российской газеты». 2003. Вып. 4).
7. Примерное положение «О помощнике адвоката». Рекомендовано Федеральной палатой адвокатов 17 сентября 2003 года.//Адвокат.2003. № 11.
8. Примерное положение «О стажере адвоката и порядке прохождения стажировки», утвержден Советом Федеральной палаты адвокатов РФ 25.08.03 г. (протокол № 3). // Адвокат. 2003. № 11.
9. Положение о порядке сдачи квалификационного экзамена на присвоение статуса адвоката (утв. 25.04. 2003г.) //Адвокат. 2003. № 7.

Комментарии:

1. Бабурин С.Р., Глисков А.Г., Забейворота А.И. Комментарий к закону «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». М., 2009.
2. Вайпан В.А. Настольная книга адвоката: постатейный комментарий к федеральному закону ["Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"](#). М., 2005.
3. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (Постатейный)/ Под общей редакцией доктора юридических наук, профессора А.Г. Кучерены. М., 2009.
4. Степашин М.С. Комментарий к Федеральному закону от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» М, 2008.

Основная литература:

1. Адвокат в уголовном процессе: Учеб. пособие для вузов / Под ред. В.И. Сергеева. – М., 2004.
2. Адвокатская деятельность: Учебно-практическое пособие / Под ред. В.Н. Буробина. - М., 2005.
3. Адвокатура в России: Учебник. /Под ред. Л.А.Демидовой, В.И.Сергеева. - М., 2004.
4. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации (Схемы и комментарии): Учебное пособие. /Качалова О.В., Качалов В.И., Кукель В.В., Будорагин А.Е. - М., 2004.
5. Адвокатура: Учебные материалы. /Под общ.ред. А.В. Клигмана, Е.Ф.Хейфеца. - М., 2001.
6. Бойков А.Д., Капинус Н.И., Тарло Е.Г Адвокатура России: Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИКФ Омега-Л; ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2002.
7. Безлепкин Б.Т. справочник адвоката по уголовному процессу. – М., 2004.
8. Бойков А.Д. и др. Адвокатура России: Учебное пособие. - М., 2004.
9. Гриненко А.В., Костанов Ю.А., Невский С.А. Адвокатура в Российской Федерации: Учебное пособие. /Под ред. А.В. Гриненко. - М., 2003.
10. Демидова Л.А., Сергеев В.И. Адвокатура в России: Учебник. - М., 2006.
11. Кучерена А.Г. Адвокатура: Учебник. - М., 2009.
12. Лимонова Н.А., Г.Б. Мирзоев, Метлова И.С., Назарян М.Г. Права и свободы человека и гражданина в современной России и роль адвокатуры в их защите: Учебное пособие. - М., 2004.
13. Мельниковский М.С. Методика и тактика подготовки и произнесения адвокатом судебной речи в защиту подсудимого в суде I инстанции: Методическое пособие. - М., 1997.
14. Сергеев В.И. Адвокатура в России: учебник для вузов. - М., 2006.
15. Смоленский М.Б. Адвокатская деятельность в России: Учебник - М., 2004.
16. Стешенко Л.А., Шамба Т.М. Адвокатура в Российской Федерации: Учебник для вузов. - М., 2005г.
17. Фиолевский Д. П. Адвокатура: Учебник. - 2-е изд. доп. и испр. - М., 2007.
18. Чашин А.Н. Адвокатура в России: Учебник. Издательство: Дело и сервис. - М., 2008.

Дополнительная литература:

1. «Адвокатура незаслуженно забыта государством...»//Вестник федеральной палаты адвокатов. 2012. № 3. С. 128-134.
2. Адвокатура и международное частное право.//Вестник федеральной палаты адвокатов. 2012. № 2. С. 210.

3. Адвокатура. Государство. Общество. // сборник материалов VIII ежегодной Научно-практической конференции / Федеральная палата адвокатов Российской Федерации, Центр правовых исследований, адвокатуры и доп. проф. образования Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации, Ин-т адвокатуры МГЮА им. О. Е. Кутафина ; [отв. ред.: Пилипенко Ю. С., Володина С. И.]. Москва, 2012.
4. Адвокатура: актуальные проблемы в современном обществе. // Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 150-летию российской адвокатуры / под редакцией Н.В. Иванцовой, Н.М. Швецова. 2014.
5. *Анисимов В.Ф., Акинина Н.Ю.* Российская адвокатура: общая характеристика и принципы правозащитной деятельности. // Мир политики и социологии. 2013. № 11. С. 97-108.
6. *Барцевский М.Ю.* Адвокатская этика. - М., 2000.
7. *Барцевский М.Ю.* Организация и деятельность адвокатуры в России. - М., 2000.
8. *Барцевский М.Ю., Сарайкина О.В.* Закон об адвокатуре: Хотели как лучше, получилось?.. - М., 2004.
9. *Беньяминова З.Я.* Адвокатура как институт гражданского общества: историко-правовой экскурс. // Ученые труды Российской академии адвокатуры и нотариата. 2014. № 4 (35). С. 9-14.
10. *Бойков А.Д.* Третья власть в России. Книга вторая — продолжение реформ. — М.: Издательство «Юрлитинформ», 2002.
11. *Бородин С.В.* Парижская адвокатура: новые положения о рекламе адвокатов (перевод внутреннего регламента парижской коллегии адвокатов 1971 г.). // Реклама и право. 2014. № 2. С. 21-25.
12. *Бубон К.В.* Адвокатура и ее место в системе государственных и общественных институтов по защите прав и свобод человека и гражданина. // Адвокат. 2015. № 9. С. 5-11.
13. *Бубон К.В.* Адвокатура и её место в системе государственных и общественных институтов по защите прав и свобод человека и гражданина. // Вестник Хабаровской государственной академии экономики и права. 2014. № 6. С. 82-87.
14. *Власов А. А.* Адвокат как субъект доказывания в гражданском и арбитражном процессе. М., 2000.
15. *Власов А. А., Куксин И. Н.* Адвокат в судопроизводстве. М., 2005.
16. *Власов А.А.* Адвокатура в конституционно-правовом поле. // Евразийский юридический журнал. 2014. № 4 (71). С. 123-124.
17. *Воробьев А.В., Поляков А.В., Тихонравов Ю.В.* Теория адвокатуры. - М.: Издательство «Грантъ», 2002.
18. *Галоганов А.П.* Адвокатура в системе государственных институтов оказания юридической помощи гражданам. // Новый юридический журнал. 2012. № 1. С. 35-43.

19. *Галоганов А.П.* Адвокатура в системе государственных институтов оказания юридической помощи гражданам. // Образование и право. 2012. № 2 (30). С. 117-127.
20. *Галушкин А.А., Тимошенко Д.Ю.* Адвокатура в Российской Федерации на современном этапе. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. 2013. № 2. С. 74-84.
21. *Ганин О.Н., Круглов В.А.* Адвокатура Англии. // В сборнике: Интеграция образования в условиях инновационной экономики материалы Международной научно-практической конференции: в 2 частях. Ответственный редактор Б.Ф. Кевбрин; Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации. 2014. С. 186-189.
22. *Головин А.Ю., Соломатин Е.Н.* Отечественная адвокатура в пореформенный период. // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. 2013. № 4. С. 95-104.
23. *Грищенко А.А., Иванов Д.В.* Судебный процесс и адвокатура в древнем мире. // В сборнике: Проблемы отправления правосудия по уголовным делам в современной России: теория и практика Сборник научных статей IV-ой Международной научно-практической конференции : В 2 частях. Курск, 2015. С. 25-30.
24. *Грудцына Л.Ю.* Государство, адвокатура, гражданское общество. // Евразийская адвокатура. 2013. № 3 (4). С. 23-30.
25. *Данько И.М., Кунов И.М.* Адвокатура как институт гражданского общества. // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2014. № 4. С. 224-226.
26. *Ерёменко В.И.* Адвокатура как институт гражданского общества. // Гражданское общество и правовое государство. 2013. Т. 1. С. 103-105.
27. *Иванов В.Н.* Справочник бизнес-адвоката: профессиональная практика. - М., 2004.
28. *Ильина Т.Н.* Понятие «адвокатура» в дореволюционной России: семантические и правовые особенности. // Историко-правовые проблемы: Новый ракурс. 2012. № 5. С. 142-159.
29. *Ильина Т.Н.* Содержание понятия «адвокатура» в дореволюционной России. // История государства и права. 2013. № 12. С. 37-38.
30. История русской адвокатуры. Т.1. Гессен И.В. Адвокатура, общество и государство (1864-1914). Сост. С.Н.Гаврилов. - М.: Юрист, 1997.
31. *Казанцев, Д.* Адвокатура: от древности до наших дней. // Вестник федеральной палаты адвокатов. 2012. № 3. С. 141-146.
32. *Казачанская Е.А.* Русская адвокатура в дореформенный период. // Вестник юридического факультета Южного федерального университета. 2014. № 2 (2). С. 14-18.
33. *Ковалева Д.Н.* Присяжная адвокатура Российской империи: взгляд изнутри. // В сборнике: ЭВОЛЮЦИЯ НАУЧНОЙ МЫСЛИ Сборник статей Международной научно-практической

- конференции. ответственный редактор: А.А. Сукиасян. Уфа, 2014. С. 141-145.
34. *Кореневский Ю.В., Падва Г.П.* Участие защитника в доказывании по новому уголовно-процессуальному законодательству. – М., 2004.
35. *Королев А.М.* Адвокатура и государство. //Гражданин и право. 2013. № 3. С. 45-56.
36. *Кучерена А.Г.* Адвокатура в условиях судебной реформы. — М.: «РЕКАТЕ5-ПЕНАТЫ», 2002.
37. *Кучерена А.Г.* Роль адвокатуры в становлении гражданского общества в России. - М: «РЕКАТЕ3-ПЕНАТЫ», 2002.
38. *Леви А.А.* Игнатьева М.В., Капица Е.И. Особенности предварительного расследования преступлений, осуществляемого с участием адвоката. – М., 2003.
39. *Легкий Д.М.* Адвокатура и судебная реформа 1864 г. в Российской империи: эволюция историко-правовой мысли. //Вопросы правоведения. 2015. № 1. С. 10-31.
40. *Магаррамов М.Д., Гасанов Н.Н.* Адвокатура как институт гражданского общества. //Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Общественные и гуманитарные науки. 2013. № 3 (24). С. 96-100.
41. *Макаров С.Ю.* Адвокатура Византии в v-xi веках: эволюция статуса адвоката, организация адвокатуры, участие адвокатов в кодификации законодательства. //Адвокатская практика. 2015. № 3. С. 44-53.
42. *Меркулова А.Ю.* Адвокатура в системе бесплатной юридической помощи. //Адвокатская практика. 2015. № 3. С. 17-21.
43. *Мирзоев Г.Б.* Евразийская адвокатура – путь к консолидации. //Евразийская адвокатура. 2012. Т. 1. № 1-1 (1). С. 6-7.
44. *Мирзоев Г.Б.* Конституция Российской Федерации и адвокатура. //Ученые труды Российской академии адвокатуры и нотариата. 2013. № 4 (31). С. 5-12.
45. *Мирзоев Г.Б.* Наука и адвокатура. //Ученые труды Российской академии адвокатуры и нотариата. 2013. № 2 (29). С. 5-11.
46. *Мирзоев Г.Б., Ланская Д.Ш.* Адвокатура как правовой институт гражданского общества. //Ученые труды Российской академии адвокатуры и нотариата. 2014. № 3 (34). С. 5-11.
47. *Панченко В.Ю.* Адвокатура как правозащитный институт юридического содействия реализации прав и законных интересов. //Адвокатская практика. 2015. № 2. С. 53-58.
48. *Пикар Эдмон* Об адвокате (парадокс). - М., 2000.
49. *Плевако Ф.Н.* Избранные речи. – М., 1993.
50. *Поляков И.В.* Современная российская адвокатура: профессиональная и квалифицированная защита прав и свобод граждан. //Мир политики и социологии. 2014. № 10. С. 93-97.
51. Правила адвокатской профессии в России: Опыт систематизации постановлений Советов присяжных поверенных по вопросам

- профессиональной этики. Москва, 1913 год. /Отв. ред. Ю.В.Тихонравов. - М., 2003.
52. *Рюмин А.Р.* Адвокатура как институт развивающегося гражданского общества. // Научные записки молодых исследователей. 2015. № 3. С. 55-58.
53. *Семенова М.А.* Адвокатура как особый субъект правозащитной деятельности России. // В сборнике: ПРАВОЗАЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЕ Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ. Санкт-Петербург, 2015. С. 284-289.
54. *Ситников М.В.* Адвокатура как конституционно-правовой институт оказания квалифицированной юридической помощи населению на современном этапе развития гражданского общества в России. // Среднерусский вестник общественных наук. 2012. № 3. С. 169-171.
55. *Стецовский Ю.И.* Исторический очерк формирования адвокатуры в России: Монография. - М., 2001.
56. *Стецовский Ю.И.* Мирзоев Г.Б. Профессиональный долг адвоката и его статус: Монография. - М., 2003.
57. *Стоун Е.М.* Адвокатура в обществе и государстве (социальный аспект). // Вестник Хабаровской государственной академии экономики и права. 2014. № 6. С. 59-64.
58. Традиции адвокатской этики. Избранные труды российских и французских адвокатов (XIX - начало XX в.) /Сост. И.В. Елисеев, Р.Ю. Панкратов; Предисл. Е.Г. Тарло. -СПб., 2004.
59. *Троицкий Н.А.* Адвокатура в России и политические процессы 1866-1904 гг. - Тула, 2000.
60. *Чащин А.Н.* Российская адвокатура по судебным уставам 1864 г. // Адвокатская практика. 2014. № 6. С. 50-52.
61. *Шокотько М.А.* Адвокатура как институт гражданского общества: историко-правовой экскурс. // Международный академический журнал Российской академии естественных наук. 2014. № 4. С. 82-88.
62. *Яртых И.С.* Адвокатура и власть. /Под ред. А.Д. Бойкова. - М., 2003.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Государственная автоматизированная система «Правосудие» - <http://www.sudrf.ru/index.php?id=300>
2. Министерство связи и телекоммуникаций Республики Дагестан - <http://minsvyaz.e-dag.ru/feed>
3. Научная библиотека Дагестанского государственного университета - <http://www.elib.dgu.ru/>

4. Официальный сайт открытого правительства РФ - http://openstandard.ru/rating_2015.html
5. Официальный сайт ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» - <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=71>
6. Портал государственных программ РФ - <http://programs.gov.ru/Portal/programs/list>
7. Портал государственных услуг РФ - <http://www.gosuslugi.ru/pgu/stateStructure.html>
8. Портал открытых данных РФ - <http://data.gov.ru/taxonomy/term/71/datasets>
9. Собрание законодательства РФ на портале Государственной системы правовой информации - <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>
10. Судебная практика – www.sud-praktika.narod.ru

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
2. Справочная правовая система Гарант – <http://www.garant.ru/>
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
4. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com/>
5. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. www.iqlib.ru
6. Интернет-библиотека СМИ Public.ru www.public.ru
7. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru) <http://elib.dgu.ru>
8. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru/?q=node/256>
9. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
10. Юридический Вестник ДГУ. <http://www.jurvestnik.dgu.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Студентам, которые начинают изучать данную дисциплину необходимо запомнить и неукоснительно выполнять несколько несложных правил:

1. Данную дисциплину невозможно глубоко изучить и уяснить только по материалам учебника или конспектам лекций преподавателя. Поэтому при подготовке к семинарским занятиям необходимо использовать учебники разных авторов, указанные в настоящем УМК, чрезвычайно важно по каждой изучаемой теме подобрать не только основную литературу, но и дополнительную. Без современных компьютерных правовых систем «Гарант» и «Консультант плюс» найти дополнительную литературу для

семинарских занятий, особенно в части подзаконных нормативно-правовых актов достаточно трудно.

2. Помимо хорошо подобранной и изученной литературы и правовых источников, студент должен пользоваться юридическим энциклопедическим словарем и когда он в тексте изучаемой литературы обнаруживает незнакомые ему понятия, сущность которого он не воспринимает своим сознанием, он должен используя словарь, либо консультацию с преподавателем четко уяснить сущность данного понятия, тем самым аннулировать этот пробел и лишь потом продолжить изучение текста. Не уяснение сущности понятий и накапливание таких пробелов ведет к трудной усвояемости последующего текста, утрате студента интереса к читаемому источнику и в конечном счете к плохому усвоению темы данной дисциплины.

3. Для развития навыков юридической речи было бы хорошо выученный материал конкретной темы проговаривать вслух и обнаруживать те места, которые были пропущены либо неуسوены в процессе изучения материала. По всем непонятным вопросам или проблемам необходимо скорейшим образом обращаться к преподавателю, ведущему данную дисциплину за консультацией.

4. При изучении данной дисциплины студент должен помнить, что между данной дисциплиной и другими смежными дисциплинами такими как: гражданское право, гражданский и арбитражный процесс, хозяйственное, предпринимательское право, финансовое право, административное право и конституционное право, уголовное право и уголовный процесс, семейное и трудовое право, криминалистика существует неразрывная меж предметная связь.

Без знания определенных норм вышеназванных юридических дисциплин, которые изучались ранее, совершенно не возможно понять, освоить и правильно применять на практике нормы законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности, и с хорошим пониманием дела отстаивать интересы своего доверителя, а не ставить его в более затруднительное правовое положение, чем то, в котором он находился до встречи со своим адвокатом.

Поэтому, если по данным дисциплинам существуют пробелы, студент должен их восполнить скорейшим образом. В целях более глубокого освоения данной дисциплины, студент не дожидаясь производственной и преддипломной практики должен сам по своей инициативе в свободное от занятий время посетить зал судебного заседания суда когда там будет проходить разбирательство уголовного, гражданского и административного дела с участием адвокатов как защитников подозреваемого, обвиняемого и подсудимого, так адвокатов представителей потерпевшего, а также гражданского истца и ответчика, и особенно это необходимо, когда будут изучены темы: адвокат в уголовном судопроизводстве, адвокат в гражданском судопроизводстве, адвокат в административном процессе.

Благо, в этих видах судопроизводства действует принцип гласности судебного разбирательства в этих видах судопроизводствах.

Поэтому, попасть на эти процессы в качестве зрителя не составляет никакого труда, было бы желание. Просто присутствовать на этих процессах - это не самоцель. Нужно внимательно следить за действиями адвокатов-участников этих процессов, анализировать их поведение с учетом ранее полученных знаний по этим темам и делать для себя выводы о правильности действий адвоката. При возникновении познавательного интереса студента к теории и практике деятельности адвоката в сфере судебного разбирательства, по всей вероятности желание посещать такие процессы чаще будет возникать снова и снова. Это принесет определенную пользу в освоении дисциплины «Адвокатура в Российской Федерации» и составит более цельное представление студента о деятельности адвокатов в данной сфере.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении данного курса студенты должны обращаться к информационно-правовой справочной системе Гарант, Консультант плюс, Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент), Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения Федеральный институт промышленной собственности

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционный зал, оборудованный мультимедийной доской с выходом в Интернет, компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), учебники и практикумы.