

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правосознание молодежи

Образовательная программа: 40.03.01 «юриспруденция»

Профиль подготовки: государственно-правовой

**Уровень высшего образования
бакалавриат**


Форма обучения: очная, заочная

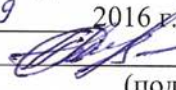
Статус дисциплины: вариативная

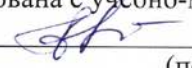
Махачкала - 2016

Рабочая программа дисциплины «Правосознание молодежи» составлена в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **40.03.01 «юриспруденция»** (уровень бакалавриат) от «04» мая 2010 г. № 464.

Разработчик(и):
Кафедра теории государства и права
Чупанова Анжела Чупановна, к.ю.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры теории государства и права
от «23» 06 2016 г., протокол № 10
Зав. кафедрой  Муртазалиев А.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института
от «2» 09 2016 г., протокол № 1.
Председатель  Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«2» 09 2016 г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Правосознание молодежи» входит в вариативную часть образовательной программы бакалаврита государственно-правового профиля по направлению **40.03.01 «юриспруденция»**

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой теории государства и права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исследованием

правосознания как важнейшей нормативно-организующей категории теории государства и права, общетеоретического понятия, признаков, особенностей процесса формирования правосознания молодежи, факторов и механизма становления его в теоретико-региональном аспекте.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-6, ПК-19.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
7	72	18		18		36	зачет	

1. Цели освоения дисциплины:

исследовать общетеоретические проблемы правосознания молодежи в современной России в региональном их проявлении. Для достижения этой цели ставятся следующие задачи курса:

- проанализировать представленные в науке основные теоретические учения о правосознании и различные подходы к понятию правосознания;
- изучить теоретико-методологические основания исследования правосознания молодежи;
- охарактеризовать структуру, виды и функции правосознания;
- рассмотреть специфику молодежи как социально-демографической группы и субъекта правосознания;
- исследовать основные черты правосознания молодежи и раскрыть причины её деформации в современных условиях;
- проанализировать региональные особенности правосознания молодежи (на материалах Республики Дагестан) и основные факторы, определяющие его уровень.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Правосознание молодежи» входит в вариативную по выбору часть профессионального цикла образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 – юриспруденция.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Правосознание молодежи» служат теория государства и права, история государства и права, конституционное право и другие отраслевые науки.

Входные" знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются параллельно в процессе изучения таких дисциплин: теория государства и права, философия, политология.

Специфика курса в том, что проблемы правосознания многоаспектный характер, поскольку стоят на стыке нескольких гуманитарных наук: философии, юриспруденции, социологии, психологии, педагогики, политологии и т.д.

Особенность курса заключается также в том, что в ее рамках осуществляются социолого-правовые исследования с использованием исследовательских методик социологии права.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>Знать: профессиональный понятийный аппарат; роль права в различных сферах общественной жизни в России и за рубежом; значимость своей будущей профессии; осознание ответственности за результаты профессиональной деятельности. Уметь: анализировать правоприменительную и правоохранительную практику; разрешать правовые вопросы на основе развитого профессионального сознания. Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права на профессиональном уровне, руководствуясь развитым профессиональным правосознанием: навыками работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; приемами ведения дискуссии и полемики</p>
ОК-6	Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	<p>Знать: социальную и политическую ценность закона и его неукоснительного соблюдения; понятие и основные формы коррупционного поведения, средства противодействия коррупционному поведению; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления, нормы отечественного и зарубежного права. Уметь: оценивать факты и явления с правовой точки зрения, применять правовые нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; выявлять факты коррупционного поведения, противодействовать коррупционному поведению; обеспечивать права и свободы лиц и организаций. Владеть: антикоррупционной терминологией; владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения соответствия их нормам права, навыком</p>

		профессионального толкования норм антикоррупционного законодательства.
ПК-19	Способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; методику преподавания юридических дисциплин и организации самостоятельной учебной и воспитательной работы обучающихся; -знает содержание и принципы правового воспитания; -методику организации воспитательной работы обучающегося <p>Уметь: организовать воспитательную работу обучающихся, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>Владеть: практическими методиками осуществления правового воспитания; навыками эффективного осуществления правового воспитания.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Лекц	Лаб.	Практ	СРС	
Модуль 1							
1.	Предмет, система и	7	2			2	Вопросы для

	задачи курса «Правосознание молодежи»						обсуждения. Тест.
2.	Общетеоретическая характеристика правосознания.	7	2		2	4	Вопросы для обсуждения. Тест. Реферат. Контрольная.
3.	Теоретико-методологические основания исследования молодежи как субъекта правосознания.		2		2	4	Вопросы для обсуждения. Тест. Реферат. Контрольная.
4.	Особенности правосознания молодежи в современных условиях.	7	4		4	4	Вопросы для обсуждения. Тест. Задачи. Реферат.
Модуль 2							
5.	Проблемы деформации правосознания молодежи	7	2		2	4	Вопросы для обсуждения. Тест. Задачи. Реферат.
6.	Региональные проблемы правосознания молодежи	7	2		2	4	Вопросы для обсуждения. Тест. Задачи. Реферат.
7.	Правовое образование и воспитание как средства формирования правосознания молодежи.	7	2		2	4	Вопросы для обсуждения. Тест. Задачи. Реферат.
8.	Конкретно-социологические методы	7	2		4	6	Вопросы для обсуждения. Проведение и

исследования правосознания молодежи.							анализ социологического опроса. Задачи.
Итого:		18		18	36		Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1

Тема 1. Предмет, система и задачи курса «Правосознание молодежи».

Цели и задачи курса. Объект и предмет курса. Специфика предмета «Правосознание молодежи». Общетеоретические закономерности формирования и повышения правосознания молодежи как предмет курса.

Роль диалектического, формально-юридического, исторического, статистического, системного, сравнительно-правового и других методов в исследовании правосознания молодежи. Значение приемов и методов конкретно-социологических исследований в изучении правосознания молодежи. Система спецкурса.

Тема 2. Общетеоретическая характеристика правосознания.

Общетеоретические подходы к исследованию правосознания. Многоаспектность в изучении правосознания. Понятие и сущность правосознания. Позитивистский, марксистский, естественно-правовой и др. подходы. Направления исследования правосознания:

- социально-философский анализ правосознания как специфической формы общественного сознания;
- социологический анализ правового сознания;
- теоретические исследования правосознания, связанные с отдельными сторонами обширной сферы правовой жизни общества (правотворчеством, законностью и т.д.);
- теоретическое исследование правосознания в связи с правовым воспитанием;
- критика буржуазных и ревизионистских концепций правовой идеологии как одного из важнейших структурных элементов правосознания.

Основные подходы к правопониманию - методологический ключ к сущности правосознания: юридический позитивизм (нормативизм), социологический позитивизм, теория естественного права, философское понимание права.

Понятие и признаки правосознания. Структура, виды и функции правосознания. Классификация видов правосознания.

Понятие и классификация функций правосознания. Функции правосознания как основные направления его воздействия на общественные отношения.

Тема 3. Теоретико-методологические основания исследования молодежи как субъекта правосознания.

Различные подходы к исследованию правосознания молодежи. Проблемы исследования правосознания молодежи в истории русской и зарубежной общественной мысли. Молодежь в системе философского, социологического, психологического, правового знания. Критерии выделения понятия «молодежь» с точки зрения гуманитарных наук. Социологический, собственно-юридический, конкретно-исторический, инновационный, стратификационный, возрастной и субкультурный подходы в выделении понятия «молодежь». Возрастные границы молодежи.

Правосознание как системное образование: проблемы методологии комплексного междисциплинарного исследования правосознания молодежи в современной науке.

ТЕМА 4. Особенности правосознания молодежи в современных условиях.

Эволюция правосознания молодежи как важный фактор, определяющий ее социальное поведение. Специфика правосознания молодежи и факторы, влияющие на процесс его становления.

Духовные, национальные, идеологические факторы, деятельность СМИ, государственных учреждений, общественных организаций как факторы формирования и функционирования правосознания молодежи.

Позитивные и негативные факторы, влияющие на развитие правосознания молодежи. Экономические условия жизни общества и правосознание молодежи.

Гражданское общество как основа формирования здорового правосознания молодежи.

Модуль 2.

ТЕМА 5. Проблемы деформации правосознания молодежи

Правовое, организационное, социологическое, психолого-педагогическое обеспечение как направления формирования правосознания молодежи.

Социально-экономические условия и проблемы, оказывающие негативное, деформирующее воздействие на правосознание молодежи: высокий уровень безработицы, проблемы образования и получения профессии, низкий уровень материального положения молодежи, криминализация, Наркомания и связанная с ней преступность, отсутствие государственной идеологии, снижение престижа военной службы, крайне тревожное состояние здоровья молодежи, рост экстремистских настроений, нестабильная экономическая обстановка. Пути преодоления деформаций правосознания молодежи.

ТЕМА 6. Региональные проблемы правосознания молодежи

Социально-политические, экономические и другие предпосылки, определяющие правосознание молодежи Республики Дагестан.

Геополитические, социальные, национальные, религиозные и другими особенности как субъекта Российской Федерации, влияющие на правосознание молодежи.

Социальные проблемы молодежи в Республике Дагестан: низкий уровень жизни в республике, криминализация несовершеннолетних, экономический кризис, нравственная деградация определенной части родителей,

Декриминализация экономики и борьба с преступностью как условия преодоления социальных проблем молодежи.

Влияние религии, обычаев и традиций на правосознание молодежи.

ТЕМА 7. Правовое образование и воспитание как средства формирования правосознания молодежи.

Понятие и содержание правового воспитания. Психологические, идеологические и иные основы правового воспитания. Виды правовоспитательных форм. Профессиональное юридическое образование, правовое воспитание населения, правовое воспитание правонарушителей правоприменительными органами.

Особенности правовоспитательной работы с молодежью в современных условиях. Роль юридического образования в формировании правосознания молодежи. Проблемы юридического образования и подготовки кадров юристов в России и Республике Дагестан. Модернизация высшего юридического образования как необходимое условие формирования высокого уровня правосознания и правовой культуры молодежи.

ТЕМА 8. Конкретно-социологические методы исследования правосознания молодежи.

Понятие социологических исследований и их социальной роли в изучении правосознания молодежи. Понятие методологии социологических исследований. Методика социологических исследований (понятие, сущность).

Понятие и виды социологического исследования. Основные этапы социологического исследования правосознания молодежи. Программа социологического исследования. Методы в социологическом исследовании. Обработка и анализ данных.

Уровни и содержание измерения социальных объектов социологическими исследованиями. Роль экспертов в повышении результатов социологических исследований в праве. Методы социального измерения: содержание, специфика, приоритеты.

Темы практических и семинарских занятий

Модуль 1.

Тема 1. Общетеоретическая характеристика правосознания.

1. Понятие и сущность правосознания. Позитивистский, марксистский, естественно-правовой и др. подходы.
2. Направления исследования правосознания:
3. Основные подходы к правопониманию - методологический ключ к сущности правосознания.
4. Понятие и признаки правосознания. Структура, виды и функции правосознания. Классификация видов правосознания.
5. Понятие и классификация функций правосознания. Функции правосознания как основные направления его воздействия на общественные отношения.

Тема 3. Теоретико-методологические основания исследования молодежи как субъекта правосознания.

1. Различные подходы к исследованию правосознания молодежи.
2. Молодежь в системе философского, социологического, психологического, правового знания.
3. Критерии выделения понятия «молодежь» с точки зрения гуманитарных наук. Возрастные границы молодежи.
4. Правосознание как системное образование: проблемы методологии комплексного междисциплинарного исследования правосознания молодежи в современной науке.

Тема 4. Особенности правосознания молодежи в современных условиях.

Эволюция правосознания молодежи как важный фактор, определяющий ее социальное поведение. Специфика правосознания молодежи и факторы, влияющие на процесс его становления.

Духовные, национальные, идеологические факторы, деятельность СМИ, государственных учреждений, общественных организаций как факторы формирования и функционирования правосознания молодежи.

Позитивные и негативные факторы, влияющие на развитие правосознания молодежи. Экономические условия жизни общества и правосознание молодежи.

Гражданское общество как основа формирования здорового правосознания молодежи.

Тема 5. Проблемы деформации правосознания молодежи

1. Социально-экономические условия и проблемы, оказывающие негативное, деформирующее воздействие на правосознание молодежи.
2. Причины деформаций правосознания молодежи.
3. Формы проявления деформаций правосознания молодежи.
4. Пути преодоления деформаций правосознания молодежи.

Тема 6. Региональные проблемы правосознания молодежи

1. Социально-политические, экономические и другие предпосылки, определяющие правосознание молодежи Республики Дагестан.
2. Геополитические, социальные, национальные, религиозные и другими особенности как субъекта Российской Федерации, влияющие на правосознание молодежи.
3. Социальные проблемы молодежи в Республике Дагестан
4. Декриминализация экономики и борьба с преступностью как условия преодоления социальных проблем молодежи.
5. Влияние религии, обычаев и традиций на правосознание молодежи.

Тема 7. Правовое образование и воспитание как средства формирования правосознания молодежи.

1. Понятие и содержание правового воспитания.
2. Виды правовоспитательных форм.
3. Особенности правовоспитательной работы с молодёжью в современных условиях.
4. Роль юридического образования в формировании правосознания молодежи.
5. Модернизация высшего юридического образования как необходимое условие формирования высокого уровня правосознания и правовой культуры молодежи.

Тема 8. Конкретно-социологические методы исследования правосознания молодежи.

1. Понятие и основные этапы социологического исследования.
2. Программа и рабочий план социологического исследования.
3. Основные виды и методы социологического исследования правосознания молодежи.
4. Анализ результатов социологического опроса.

5. Образовательные технологии

Наиболее эффективным методом освоения дисциплины «Правосознание молодежи» является сочетание активных и интерактивных форм проведения занятий. Студента нужно ориентировать на максимально самостоятельное использование всех ранее полученных знаний в области права для применения их при освоении дисциплины «Правосознание молодежи». Для полного освоения дисциплины необходимо использовать ряд известных технологий и приёмов образования:

- лекции, на которых студент вовлекается в дискуссию и должен принять соучастие в творческом поиске ответов на вопросы;

- семинарские занятия с презентациями, дискуссиями, докладами, эссе; выполнение практических заданий и составление таблиц; разбор отдельных проблем, изученных в научных статьях и монографиях;
- это также коллоквиум;
- проведение собственных социологических исследований и публичная защита их в аудитории.

Инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Нацеленные на активизацию творческого потенциала и самостоятельности студентов, они могут реализовываться на базе инновационных структур:

- использование информационных ресурсов и баз данных, Информационная система Гарант и Консультант+;
- применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий.
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук;
- проведение групповой дискуссии;
- проведение деловой игры;
- решение кейс-заданий (CASE-технологии).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Задания для самостоятельной работы:

- 1. Подготовить вопросы для социологического анкетирования.**
- 2. Провести социологический опрос.**
- 3. Подвести итоги, обобщить в виде презентации данные опроса.**
- 4. Подготовить эссе.**

Примерная тематика рефератов (творческих работ)

1. Понятие и признаки правосознания.
2. Структура и виды правосознания.
3. Взаимодействие правосознания и права.
4. Множественность подходов к исследованию правосознания.
5. Проблемы повышения уровня правосознания.
6. Современное состояние правосознания российского общества.
7. Факторы, влияющие на состояние правосознания.
8. Понятие и функции правосознания.
9. Понятие и виды деформаций правосознания молодежи.
10. Истоки правового нигилизма и возможности его профилактики.
11. Формы и средства правового воспитания.
12. Профессиональное сознание юриста.
13. Национальные особенности российского правосознания.
14. Социальные условия функционирования правосознания в современной России.

15. Региональные особенности правосознания молодежи в Республике Дагестан.
16. Место и роль правосознания и правовой культуры в формировании правового государства РФ и РД.
17. Проблемы формирования правосознания молодёжи.
28. Правовые знания – основа формирования и развития правосознания.
29. Правовое сознание и правовая информированность.
30. Роль информационных технологий в формировании правосознания молодежи

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1	<p>Знать: профессиональный понятийный аппарат; роль права в различных сферах общественной жизни в России и за рубежом; значимость своей будущей профессии; осознание ответственности за результаты профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать правоприменительную и правоохранительную практику; разрешать правовые вопросы на основе развитого профессионального сознания.</p> <p>Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права; на профессиональном уровне, руководствуясь развитым профессиональным правосознанием: навыками работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; приемами ведения дискуссии и полемики</p>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
ОК-6	<p>Знать: социальную и политическую ценность закона и его неукоснительного соблюдения; понятие и основные формы коррупционного поведения, средства противодействия коррупционному поведению; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления, нормы отечественного и зарубежного права.</p> <p>Уметь: оценивать факты и явления с правовой точки зрения, применять правовые нормы и правила поведения в конкретных жизненных</p>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

	<p>ситуациях; выявлять факты коррупционного поведения, противодействовать коррупционному поведению; обеспечивать права и свободы лиц и организаций.</p> <p>Владеть: антикоррупционной терминологией; владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения соответствия их нормам права, навыком профессионального толкования норм антикоррупционного законодательства.</p>	
Пк-19	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; методику преподавания юридических дисциплин и организации самостоятельной учебной и воспитательной работы обучающихся; - знает содержание и принципы правового воспитания; - методику организации воспитательной работы обучающегося <p>Уметь: организовать воспитательную работу обучающихся, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>Владеть: практическими методиками осуществления правового воспитания; навыками эффективного осуществления правового воспитания.</p>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-1 - Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знать: профессиональный понятийный аппарат; роль права в различных сферах общественной жизни в России и за рубежом; значимость своей будущей профессии; осознание</p>	<p>Знать: профессиональный понятийный аппарат;</p> <p>Уметь: анализировать правоприменительную и правоохранительную</p>	<p>Знать: роль права в различных сферах общественной жизни в России и за рубежом; значимость своей будущей профессии;</p>	<p>Знать: осознание ответственности за результаты профессиональной деятельности.</p>

	<p>ответственности за результаты профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать правоприменительную и правоохранительную практику; разрешать правовые вопросы на основе развитого профессионального сознания.</p> <p>Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права; на профессиональном уровне, руководствуясь развитым профессиональным правосознанием: навыками работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; приемами ведения дискуссии и полемики</p>	<p>ую практику;</p> <p>Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права.</p>	<p>Уметь: разрешать правовые вопросы на основе развитого профессионального сознания.</p> <p>Владеть: на профессиональном уровне, руководствуясь развитым профессиональным правосознанием: навыками работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и приемами извлечения, обобщения и усвоения информации;</p>	<p>Уметь: отлично анализировать правоприменительную и правоохранительную практику; разрешать правовые вопросы на основе развитого профессионального сознания.</p> <p>Владеть: приемами ведения дискуссии и полемики</p>
--	--	--	---	---

ОК-6- Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знать: социальную и политическую ценность закона и его неукоснительного соблюдения; понятие и основные формы коррупционного поведения, средства</p>	<p>Знать: социальную и политическую ценность закона и его неукоснительного соблюдения;</p> <p>Уметь: оценивать факты и явления с правовой точки зрения.</p> <p>Владеть: антикоррупционно</p>	<p>Знать: понятие и основные формы коррупционного поведения, средства противодействия коррупционному поведению;.</p> <p>Уметь: применять правовые нормы и правила поведения в конкретных</p>	<p>Знать: сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления, нормы отечественного и зарубежного права.</p> <p>Уметь: выявлять</p>

	<p>противодействия коррупционному поведению; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления, нормы отечественного и зарубежного права.</p> <p>Уметь: оценивать факты и явления с правовой точки зрения, применять правовые нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; выявлять факты коррупционного поведения, противодействовать коррупционному поведению; обеспечивать права и свободы лиц и организаций.</p> <p>Владеть: антикоррупционной терминологией; владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения соответствия их нормам права, навыком профессионального толкования</p>	<p>й терминологией;</p>	<p>жизненных ситуациях; Владеть: владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения соответствия их нормам права.</p>	<p>факты коррупционного поведения, противодействовать коррупционному поведению; обеспечивать права и свободы лиц и организаций.</p> <p>Владеть:, навыком профессионального толкования норм антикоррупционного законодательства.</p>
--	---	-------------------------	--	--

	норм антикоррупционн ого законодательства.			
--	---	--	--	--

Пк -19 - Способен эффективно осуществлять правовое воспитание

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; методику преподавания юридических дисциплин и организации самостоятельной учебной воспитательной работы обучающихся; - знает содержание и принципы правового воспитания; - методику организации воспитательной работы обучающегося <p>Уметь: организов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; <p>Уметь: организовать воспитательную работу обучающихся,</p> <p>Владеть: практическими методиками осуществления правового воспитания;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику преподавания юридических дисциплин и организации самостоятельной учебной воспитательной работы обучающихся; <p>Уметь: давать квалифицированны е юридические заключения и консультации;</p> <p>Владеть: навыками эффективного осуществления правового воспитания.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает содержание и принципы правового воспитания; - методику организации воспитательной работы обучающегося <p>Уметь: на высоком уровне организовать воспитательную работу обучающихся, давать квалифицирован ные юридические заключения и консультации;</p> <p>Владеть: на высоком уровне практическими методиками осуществления правового воспитания; навыками эффективного осуществления правового воспитания.</p>

	<p>ать воспитательную работу обучающихся, давать квалифицированн ые юридические заклучения и консультации; Владеть: практическими методиками осуществления правового воспитания; навыками эффективного осуществления правового воспитания.</p>			
--	---	--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

1. Какая форма общественного сознания выражает представления и чувства людей о праве и его реализации?

1. нравственное сознание
2. правовое сознание
3. политическое сознание
4. религиозное сознание
5. этическое сознание

2. Что такое правосознание?

1. совокупность идей, взглядов, чувств, традиций, переживаний, которые выражают отношение людей к правовым явлениям
2. процесс воздействия на психологию людей всей совокупности правовоспитательных форм, средств и методов
3. условие правовой культуры, в котором выражается психологическое отношение индивида к праву и государству
4. осознанное игнорирование требований закона, исключающее преступный умысел
5. формирование глубоких и устойчивых правовых знаний, убеждений, потребностей правомерного поведения

3. Укажите форму отражения правовой действительности правосознанием

1. социально-правовая установка
2. ценностные ориентации
3. юридические знания
4. оценочные отношения к праву
5. все указанные выше

4. Какое явление отражается в правосознании?

1. честность
2. добро

3. несправедливость
4. правомерное поведение
5. все указанные выше

5. Какие представления не охватываются правосознанием?

1. о законности
2. о правотворчестве
3. о честности
4. о правомерном поведении
5. о противоправном поведении

6. Укажите признак правосознания

1. одна из форм нравственного сознания
2. явление материальное, непосредственно наблюдаемое
3. присуще только юристам
4. создание идеальной модели общественных отношений
5. отражение явлений, непосредственно связанных с правом

7. Какой признак не характерен правосознанию?

1. одна из форм общественного сознания
2. носителями являются различные субъекты права
3. ориентирует субъекты в соответствующих социально-правовых ситуациях
4. обращено к прошлому, настоящему и будущему
5. создает идеальную модель общественных отношений

8. Укажите наиболее широкое понятие

1. общественное сознание
2. нравственное сознание
3. правосознание
4. правовая идеология
5. правовая психология

9. Укажите наиболее широкое понятие

1. правовые идеи
2. правосознание
3. правовая психология
4. самооценка личности
5. правовые теории

10. В чем проявляется регулирующая роль правосознания?

1. в сущности права
2. в функциях права
3. в правомерном поведении
4. в правовом нигилизме
5. в социальных нормах

11. Каким способом отражаются в правосознании явления общественной жизни?

1. посредством специальных юридических понятий и категорий
2. посредством самооценки
3. посредством правового воспитания
4. с помощью общественно-политической терминологии
5. с помощью оценки соответствия поведения социальным нормам

12. Укажите структурный элемент правосознания

1. правомерное поведение
2. исполнение права
3. юридический поступок
4. реализация права
5. правовая психология

13. Укажите структурный элемент правосознания

1. применение права

2. использование права
3. правовые знания
4. правовые законы
5. правовая идеология

14. Укажите элемент структуры правосознания

1. правовая культура
2. поведенческий элемент
3. правовое воспитание
4. правовые категории
5. самооценка личности

15. Правовая идеология – это

1. совокупность психических переживаний и чувств, которые выражают отношение людей к праву
2. система идей, теорий, научных доктрин, которые отражают правовые явления общественной жизни
3. готовность личности к совершению сознательных правовых поступков
4. формирование глубоких и устойчивых правовых знаний, убеждений, потребностей правомерного поведения
5. совокупность идей, взглядов, чувств, традиций, переживаний, которые выражают отношение людей к правовым явлениям

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студент правильно решает более 50% процентов тестовых заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае менее 50% правильных ответов от общего числа тестовых заданий.

Контрольные вопросы к зачету

1. Основные направления исследования правосознания в правовой науке.
2. Многоаспектность в изучении правосознания.
3. Типы правопонимания и правосознание.
4. Понятие и признаки правосознания.
5. Структура правосознания.
6. Виды правосознания.
7. Функции правосознания.
8. Основные подходы к понятию «молодежь».
9. Критерии выделения понятия «молодежь».
10. Возрастные границы молодежи.
11. Молодежь как национальный, стратегический ресурс развития страны.
12. Молодежь как субъект правосознания.
13. Особенности правосознания молодежи.
14. Правовое воспитание и правовое образование как средства формирования правосознания молодежи.
15. Основные причины негативных тенденций в молодежной среде.
16. Проблемы деформации правосознания молодежи.
17. Социально-политические, экономические и другие предпосылки, определяющие правосознание молодежи в региональном аспекте.

18. Позитивные и негативные факторы, влияющие на формирование правосознания молодежи.
19. Влияние религии на правосознание молодежи.
20. Влияние обычаев и традиций на правосознание молодежи.
21. Современное состояние правосознания молодежи в РФ и в РД.
22. Проблемы правового воспитания молодежи в современных условиях.
23. Роль СМИ в формировании правосознания молодежи.
24. Влияние информационных технологий на правосознание молодежи.
25. Ценностные ориентации современной молодежи.
26. Институты гражданского общества в формировании правосознания молодежи.
27. Правовая социализация молодежи как условие формирования ее правосознания.
28. Роль и значение правового воспитания для формирования правового сознания будущих юристов.
29. Конкретно-социологические методы в исследовании правосознания молодежи.
30. Гражданское общество как основа формирования здорового правосознания молодежи.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля и промежуточного контроля.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- наличие конспектов – 5 баллов
- самостоятельная работа – 5 баллов
- проведение и анализ соцопроса- 10 баллов
- участие на практических занятиях - 10 баллов
- тестирование – 10 баллов
- контрольная работа – 10 баллов.
- презентации - 10 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- тестирование – 10 баллов
- коллоквиум – 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан от 28.04.2011 г. Пр-1168.

3. Указ Президента РФ № 599 от 07.05.2012г. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
4. Указ Президента РФ № 597 от 07.05.2012г. «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
5. Указ Президента РФ № 606 от 07.05.2012г. «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации».
6. О свободе совести, свободе вероисповедания и религиозных организациях: Закон Республики Дагестан от 16 января 1998 г. // Дагестанская правда. 1998. 21 января.
7. О защите личной и общественной нравственности в Республике Дагестан: Закон Республики Дагестан от 9 ноября 1999 г. // Дагестанская правда. 1999. 16 ноября.
8. Республиканская целевая программа «Повышение правовой культуры населения Республики Дагестан на 2008-2010 годы».

б) дополнительная:

1. Абдуллаев М.И., Комаров С.А. Проблемы теории государства и права. - СПб., 2003.
2. Агларов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII – начале XIX в. (Исследование взаимоотношения форм хозяйства, социальных структур и этноса). М.: «Наука», 1988.
3. Азизова А.Н. Проблемы идейно-воспитательной работы среди молодежи // Наука и молодежь. Сб. статей молодых ученых и аспирантов по гуманитарным проблемам. Выпуск II. Махачкала, 1998.
4. Айгумова З.И. Особенности самосознания молодежи традиционных этносов Дагестана в условиях межэтнического взаимодействия: на материале изучения аварцев и даргинцев 16-17 лет: Дисс. ... канд. псих.наук. М., 1997.
5. Алексеев С.С. Теория права. - М., 2005.
6. Алиев А.К. Народные традиции и обычаи и их роль в формировании нового человека. Махачкала, 1968.
7. Алиев В.Г. Социально-экономические предпосылки формирования в Республике Дагестан социального правового государства и гражданского общества // Актуальные проблемы формирования гражданского общества и правового государства: Материалы республиканской научно-практической конференции. Махачкала, 2001.
8. Амиралиев М.И. Правовое воспитание: стиль, методы, практика. Махачкала: Даг.кн. изд-во, 1986.
9. Апиян С.Н. Правовое воспитание: понятие, формы, методы, пути совершенствования: Автореф. ... канд. юрид. наук. Ереван, 2001.
10. Арсланбекова А.З. Проблемы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних // Юридический вестник ДГУ. Махачкала, 2003. № 2.

11. Астемиров З.А. О социально-психологических и педагогических аспектах профилактики преступлений несовершеннолетних // Проблемы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних: Материалы республиканской научно-практической конференции. Махачкала, 2002.
12. Астемиров З.А. Правовая культура как составная часть общекультурного достояния общества и ее состояние в наше время // Государство и право России и Дагестана в переходный период: Материалы вузовской научной конференции. Махачкала, 2001.
13. Баймурзаев А.Б. Формирование социалистического правосознания народов Дагестана. Махачкала, 1984.
14. Байсаидова Г.Б. Характер религиозности современной молодежи // Вестник ДГУ. 1998. Вып. 5.
15. Балаклеец И.И. Соколов А.Н. Правовая культура: генезис, сущность, состояние, проблемы и перспективы развития: монография. Калининград, 2012.
16. Баранов П.П., Русских В.В. Проблемы теории правосознания и правовой культуры: Учебное пособие. Ростов-на-Дону: РЮИ МВД России, 1999.
17. Бегинин В.И. Общественное правосознание и государственность (социально-философский анализ): Дисс. ... докт. философ. наук. Саратов, 1994.
18. Бегинин В.И. Общественное правосознание и государственность. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1993.
19. Белканов Е.А. Структура и функции правосознания: Дисс. ... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 1996.
20. Бельский К.Т. Диалектика формирования и развития социалистического правосознания: Дисс. ... докт. философ. наук. М., 1981.
21. Бельский К.Т. Формирование и развитие социалистического правосознания: Монография. М.: Высшая школа, 1982.
22. Бережнов А.Г. Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права // Вестн. Моск. ун-та. Серия 11. Право. 1999. № 4.
23. Бижамов Т., Алиева А. Возродим духовно-нравственные обычаи, традиции народов Дагестана // Народы Дагестана. 2004. № 3.
24. Бондарев А.А. Профессиональное правосознание государственных и муниципальных служащих: Дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2002.
25. Бондарев А.С. Юридическая ответственность и безответственность - стороны правовой культуры и антикультуры субъектов права. М.: Издательство Р.Асланова «Юридический Центр Пресс», 2008.
26. Булгакова Д.А. Индивидуальное правосознание и его роль в развитии социально - правовой активности личности в условиях зрелого социализма: Автореф. ... канд. юрид. наук. Алма - Ата, 1984.

- 27.Бура Н.А. Функции общественного правосознания. Киев: Наукова думка, 1986.
- 28.В какой России хотела бы жить молодежь? М., 1999.
- 29.Вагабов М.В. Ислам и проблемы атеистического мировоззрения молодежи. Махачкала, 1988.
- 30.Василенко А.В. О проблеме формирования идеологии современного Российского государства // Право и политика. 2001. № 2.
- 31.Величко А.М. Правовая культура в системе целей и ценностей российской юридической науки // Политика. Власть. Право: Межвузовский сборник научных статей. Вып. 3 СПб, 2000.
- 32.Венгеров А.Б. Теория государства и права. - М., 2006.
- 33.Витрук Н.В. Общая теория правового положения личности. М., 2008.
- 34.Власов В.И. Теория государства и права. - Ростов нД, 2002.
- 35.Вопленко Н.Н. Правосознание и правовая культура: Учебное пособие. Волгоград: Изд-ВолГУ, 2000.
- 36.Гаджиев Д.М. Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних / Проблемы преступности несовершеннолетних в Республике Дагестан: Сборник научных трудов / Под ред. доцента Д.З. Зиядовой. Махачкала, 2003.
- 37.Голбацева Х. Влияние религиозных факторов на правосознание дагестанцев // Правовая система Дагестана: Материалы республиканской межвузовской научной конференции. Махачкала, 2005.
- 38.Гранат Н.Л. Правосознание и правовая культура // Юрист, М., 1998. № 11/12.
- 39.Гревцов Ю.И. Правосознание молодежи. Курс лекций. СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2001.
- 40.Гриб В.В. Проблемы формирования правосознания молодежи: опыт прошлого, реалии настоящего // Юрист. 1998. № 5.
- 41.Гуков А.С. Правосознание и этничность: Монография / А.С. Гуков; Академия экономич. безопасности МВД России.— М.: АЭБ МВД России, 2011. - 72 с.
- 42.Дагестан в период социальных реформ / Институт истории, археологии и этнографии ДНЦ РАН. Махачкала, 2002.
- 43.Дагестан на рубеже веков: приоритеты устойчивого и безопасного развития. М., 1998.
- 44.Дагестанский социологический сборник 2000 / Институт истории, археологии и этнографии ДНЦ РАН. Махачкала, 2001.
- 45.Джалилов А.Б. Социализация молодежи – объект социологических исследований // Вестник Дагестанского государственного технического университета / Гуманитарные науки. Выпуск № 3. Махачкала, 2002.
- 46.Джамалудинов Г.М. Культура межнационального общения молодежи // Наука и социальный прогресс Дагестана: Материалы 3-й республиканской конференции, посвященной памяти Х.М. Фаталиева, 23-24 января 1995 г.

47. Долгова А.И. Дефекты правового сознания несовершеннолетних // Социалистическая законность. 1970. № 2.
48. Долгова А.И. Правовое воспитание молодежи. М.: Знамя, 1979.
49. Долгова А.И. Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних. М.: Юрид. лит., 1981.
50. Долманов М.С. Философско-социологический анализ формирования правосознания молодежи в условиях демократизации советского общества: Дисс. ... канд. философ. наук. М., 1990.
51. Доступ граждан к правовой информации как условие развития правосознания и формирования правовой культуры. (По материалам международных «круглых столов»). // Государство и право.- 2001.-№ 9. -С.108-109.
52. Евплова Н.Ю. Правосознание молодежи: теоретический и социологический аспекты: Дисс. ... канд. юрид наук. Волгоград, 2000.
53. Егоров В.А. Правосознание как элемент правового государства / Егоров В.А., Попурей Н.С., Нечепай А.Ю. // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. — 2014. — № 2-2. - С.56-59.
54. Елисеева А. А. Правовая культура государственного служащего как фактор эффективности публичной политической власти // Культура как контекст понимания и взаимодействия государства, права, религии. Материалы Международной научно-теоретической конференции. СПб.: СПбГУП, 2009.
55. Жуков В.Н. Правосознание молодежи: история, теория, методология// Государство и право. — 2013. — № 4.- С.21-35.
56. Жуков В.Н. Субъективная Правосознание молодежи в России// Государство и право. — 2014. — № 8. - С.15-22.
57. Затонский В. А. Правовая активность граждан как форма проявления правовой жизни // Правовая жизнь в современной России. Теоретико-методологический аспект / под ред. Н. И. Матузова и А. В. Малько. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Сарат. гос. акад. права», 2005. С. 373.
58. Захаров Н. И. К вопросу о многомерности правосознания современной молодежи// "Общество и право", 2009, N 4.
59. Злобин Г.А. Правосознание в советском общенародном государстве. М.: Изд-во «Знание», 1963.
60. Ильин А.А. О сущности правосознания // Собрание сочинений в 10 т. Т.4. М.: Русская книга, 1994.
61. Ильин И.А. О монархии и республике // Собрание сочинений в 10 т. Т.4. М.: Русская книга, 1994. С.
62. Ильин И.А. Путь духовного обновления // Собрание сочинений в 10 т. Т.1. М.: Русская книга, 1994.
63. Ильин И.А. Теория государства и права. - М., 2003.
64. Ильиных О.П. Социальный кризис российского общества и мировоззрение молодежи: Дисс. ... канд. философ. наук. Пермь, 1997.
65. Исаев И.А. Правовая культура России. М.: Проспект, 2013.
66. Исмаилов М.А. Обычное право. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2004.

- 67.Исмаилов М.А. Формирование и развитие права народов Дагестана (XVII – нач.XXв.в.): Автореф. дис. ... докт. юрид. наук. М., 2005.
- 68.Исмаилов М-С. А., Магомедов М.А. К вопросу о роли и месте адата и шариата в гражданском обществе // Актуальные проблемы формирования гражданского общества и правового государства: Материалы республиканской научно-практической конференции. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2001.
- 69.Ишкильдина Г. Р. Правосознание молодежи: проблемы становления и эволюции в современных условиях: Дисс. ... канд. юрид. наук. Уфа, 2002.
- 70.Казимирчук В.П. Социальное действие права в условиях развитого социализма: Дисс. ... докт. юрид. наук. М., 1977.
- 71.Казимирчук В.П., Кудрявцев В.Н. Современная Правосознание молодежи: Учебник для вузов. М.: Юристъ, 1995.
- 72.Каландаришвили З.Н.Актуальные проблемы правовой культуры российской молодежи СПб: ИВЭСЭП, Знание, 2009.
- 73.Каландаришвили З.Н.Деформация правовой культуры современной российской молодежи. СПб.: Общество «Знание» Санкт-Петербурга и Ленинградской области, 2010.
- 74.Камчибеков М. Становление правосознания современной молодежи. М.: Издательский дом РАО, 2004.
- 75.Касаткин С.Н. Правосознание как категория правоведения (теоретико-методологический аспект): Автореф. ... канд. юрид. наук. Казань, 2003.
- 76.Керимов Д.А. Методология права (предмет, функции, проблемы философии права) М., 2000.
- 77.Киреева С.А. Правовая культура и правосознание как средства демократизации политического режима. Методические рекомендации. Астрахань: Изд-во АГПИ, 1995.
- 78.Кислова Г.И. Генезис этнического самосознания учащейся молодежи Дагестана // Вестник ДНЦ РАО. Вып.І. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2001
- 79.Кистяковский Б.А. Философия и Правосознание молодежи. СПб.: РХГИ, 1999.
- 80.Ключкова А.В. Правовое сознание студенческой молодежи: результаты криминологических исследований // Вестн. Моск. ун-та. Сер.11. Право. 1998. № 1.
- 81.Ковалевский М.М. Общее учение о государстве. СПб., 1909.
- 82.Козлов В.А., Суслов Ю.А. Конкретно-социологические исследования в области права. Л.: ЛГУ, 1981.
- 83.Козюбра Н.И. Социалистическое право и общественное сознание. Киев, 1980.
- 84.Комаров С.А. Общая теория государства и права. - М., 2003.
- 85.Костров Г.К. Об актуальности правового воспитания // Дагестан в правовом пространстве России: Материалы республиканской научно-практической конференции. Махачкала, 2002.

86. Кочесоков З.Х. Правовое сознание и его национальные особенности: Автореф. ... канд. юрид. наук. Ростов- на - Дону, 1999.
87. Крупеня Е.М. Политико-правовая активность личности. – М.: Университетская книга, 2009.
88. Крыгина И.А. Правовая культура, правовое воспитание и управление правосознательным процессом в современном российском обществе: Дисс. ... канд. юрид. наук. Ростов- на - Дону, 1999.
89. Курбанов М.Р., Курбанов Г.М. Религия в культуре народов Дагестана. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 1996.
90. Лазарев В.В., Липень С.В. Теория государства и права. - М., 2004.
91. Лазарев В.В., Липень С.В. Теория государства и права: Хрестоматия в 2-х томах. - М., 2001.
92. Лапаева В.В. Проблемы правопонимания в свете актуальных задач российской правовой теории и практики // Государство и право. — 2012. — №2. - С.5-14.
93. Лапаева В.В. Правосознание молодежи / Под ред. академика РАН, д.ю.н., проф. В.С. Нерсисянца. М.: Норма, 2004.
94. Лапаева В.В. Правосознание молодежи / ЭБС ZNANIUM. — 2, перераб. Идоп. — Москва; Москва: Издательство "НОРМА": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. — 336 с.
95. Леонтович Ф.И. Адамы кавказских горцев: Материалы по обычному праву Северного и Восточного Кавказа. Вып. 1. Одесса, 1882.
96. Леонтович Ф.И. Адамы кавказских горцев: Материалы по обычному праву Северного и Восточного Кавказа. Вып. 2. Одесса, 1883.
97. Лившиц Р. З. Теория права. М., 1994.
98. Липатов Э.Г. Нормативность правовых явлений: Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. Саратов, 1996.
99. Личность и уважение к закону. Социологический аспект. М., 1979.
100. Лукашева Е.А. Социалистическое правосознание и законность. М, 1973.
101. Лукашева Е.А. Право. Мораль. Личность. М.: Наука, 1986.
102. Лукашева Е.А. Правосознание и укрепление законности в СССР. М.: Госюриздат, 1957.
103. Лукашева Е.А. Правосознание, правовое воспитание и правовая культура // Советское государство и право. 1976. № 1.
104. Любашиц В.Я., Мордовцев А. Ю., Тимощенко И.В., Шапсугов Д.Ю. Теория государства и права: Учебник. М.: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2003.
105. Магомедов А.М. Традиции народов Дагестана как важнейшие средства формирования юных поколений // Наука и социальный прогресс Дагестана: Материалы 3-й республиканской конференции, посвященной памяти Х.М. Фаталиева, 23-24 января 1995 г.
106. Магомедов Р.М. Общественно-экономический и политический строй Дагестана в XVIII – начале XIX в. Махачкала: Дагиздат, 1957.

107. Магомедов Р.М. Обычаи и традиции народов Дагестана. Махачкала: Дагучпедгиз, 1992.
108. Малахов В.П. Философия права. Учебное пособие. М.: Академический проспект; Екатеринбург: Деловая книга, 2002.
109. Малахов В.П., Казаков В.Н. Теория государства и права. М., 2002.
110. Марксистско-ленинская общая теория права / Под ред. Е.А. Лукашевой М.: Юрид. лит., 1973. Т.4.
111. Мартышин О.В. Совместимы ли основные типы понимания права? // Государство и право. 2003. № 6.
112. Марченко М. Н. Теория государства и права. - М., 2007.
113. Марченко М.Н. Правовая культура как социологическая категория// Вестник Московского университета. Серия 11.Право. — 2013. — № 2.- С.45-61.
114. Матузов Н.И. Актуальные проблемы теории права. Саратов: Изд-во Сарат. гос. академии права, 2003.
115. Матузов Н.И. Правовой нигилизм и правовой идеализм как две стороны «одной медали» // Правоведение. 1994. № 2.
116. Матузов Н.И., Малько А.В., Шундииков К.В. Правовая политика современной России // Правовая политика и правовая жизнь. 2004. № 1.
117. Матузов Н.И. Правовая культура, правовое государство и демократическое развитие общества // Правовая культура. – 2008. – № 2.
118. Методологические проблемы исследования молодежи: (Материалы к дискус.) / Научно-иссл. центр при Ин-те молодежи; Сост.: Ручкин Б.А., Бабочкин П.И. М., 1998.
119. Мисроков З.Х. Феномен адатского и мусульманского права народов Северного Кавказа в процессах трансформации Российской государственности (XIX – начало XXI вв.) // Государство и право. 2002. № 11.
120. Михайлов С. Эмпирическое социологическое исследование. М., 1975.
121. Молодежь 97: Надежды и разочарования. М. 1997.
122. Молодежь России: тенденции, перспективы / Под ред. И.М. Ильинского, А.В. Шаронова. М.: Мол.гвардия, 1993.
123. Молодежь Российской Федерации: положение, выбор пути. Основные выводы и предложения Государственного доклада Правительству Российской Федерации / Государственный комитет РФ по молодежной политике / Отв. ред. В.А. Луков, В.А. Родионов, Б.А. Ручкин. М., 2000.
124. Молодежь: структура и социальные проблемы: Материалы лекц. курса / Самар. гос. ун-т. Самара: Изд-во Самар. ун-та, 1998.
125. Морозова Л.А. Теория государства и права. - М., 2002.
126. Мостовщиков Л.Д. Правосознание в системе регуляторов социального поведения: Дисс. ... канд. философ. наук. Омск, 1995.

127. Муртазалиев А.М. Общетеоретические проблемы становления гражданского общества и правового государства в Дагестане // Проблемы становления гражданского общества в Республике Дагестан: Материалы научно-практической конференции. Махачкала, 2003..
128. Муртазалиев С.И. Нужна ли теология светским вузам? // Вестник ДНЦ РАО. Вып. I. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2001.
129. Муслимова М.Ш. Проблемы формирования профессиональной модели юриста. // Юридический вестник ДГУ. 2004. № 1.
130. Мчедлов М.П. О религиозности российской молодежи // Социс. 1998. № 6.
131. Назаренко Е.В. Социалистическое правосознание и правотворчество. Киев, 1968.
132. Наринян А.А. Социальные детерминанты формирования правового сознания молодежи в России: Дисс. ... канд. философ. наук. Ставрополь, 2001.
133. Насурдинов Э.С. Правовая культура: монография. М.: Норма, 2014.
134. Насурдинов Э.С. Правовая культура: Монография.— Москва: Юридическое издательство Норма, 2014 .— 352 с.
135. Нерсисянц В.С. Проблемы общей теории права и государства. - М., 2001.
136. Нестеренко Т.Я. Идеология, её особенности и формы. М., 1964
137. Никандров Н.Д. Россия: социализация и воспитание на рубеже тысячелетий. Махачкала: Издательство «Юпитер», 2002.
138. Ниматуллаева Р.А. Проблемы реализации и защиты политических прав и свобод граждан в Республике Дагестан: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2003.
139. Ниткалиев Урымгали. Проблема формирования правосознания как элемента духовной жизни общества в условиях создания правового государства: Дисс. ... канд. философ. наук. Алма-Ата, 1991.
140. Ниткалиев Урымгали. Проблема формирования правосознания как элемента духовной жизни общества в условиях создания правового государства. Алма-Ата, 1991.
141. Новгородцев П.И. Введение в философию права. Кризис современного правосознания./ Отв. ред. В.Н. Кудрявцев. М., 1996.
142. Новгородцев П.И. Кризис современного правосознания. М., 1909.
143. Общая теория государства и права. Академический курс: В 3 т. / Под ред. М.Н. Марченко. - М., 2007.
144. Общая теория права и государства: Учебник /Под ред. В. В. Лазарева. - М., 2006.
145. Общая теория права: Учебник для юридических вузов /Под ред. А.С. Пиголкина. - М., 1995.
146. Окара А.Н. Правосознание – центральная категория философии права И.А. Ильина // Государство и право. 1999. № 6. С.84-93.

147. Оль П.А. Эмпирическая и теоретическая типология правопонимания: проблема видового соотношения // История государства и права. 2003. № 6. С.6-7.
148. Омаров О.А., Гасанов М.М. Воспитание: традиционные нормы и опыт организации в Университетском комплексе РД. Махачкала: Изд-во «Юпитер», 2004.
149. Осипов М. Ю. Правовая культура и механизм ее формирования // Журн. рос. права. 2012. № 1.
150. Остроумов Г.С. Правовое осознание действительности. М.: Изд-во «Наука», 1969.
151. Памятники обычного права Дагестана XVII-XIX вв. М.: Издательство «Наука», 1965.
152. Певцова Е. А. Правовая культура и правовое воспитание в России на рубеже XX-XXI веков. М., 2003.
153. Певцова Е.А. Правовое воспитание и формирование правосознания в России // Журнал российского права. 2003. № 10.
154. Певцова Е.А. Правовое образование в России: формирование правовой культуры современного общества. М.: АПК и ПРО, 2002.
155. Петручак Л.А. Правовая культура современной России: теоретико - правовое исследование: автореф. дис... д-ра юрид. наук. Москва, 2012.
156. Петручак Л.А. Правовая культура и юридическое образование в контексте модернизации российского общества М.: Проспект, 2011.
157. Петручак Л.А. Правовая культура как детерминанта современного российского общества. М.: Юриспруденция, 2012.
158. Подгурецкий А. Очерк социологии права. М., 1974.
159. Покровский И.Ф. Формирование правосознания личности (вопросы теории и практики). Л., 1972.
160. Политические предпочтения и ожидания российской молодежи накануне президентских выборов. М., 1999.
161. Положение молодежи и реализация государственной молодежной политики в Российской Федерации: 2002 год / Министерство образования Российской Федерации. М., 2003.
162. Поляков А.В. Общая теория права: Феноменолого-коммуникативный подход. Курс лекций. 2-е изд., доп. СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2003.
163. Потопейко Д.А. Правосознание как особое общественное явление. Киев: «Наукова думка», 1970.
164. Правовая система России в условиях глобализации и региональной интеграции (Обзор материалов «круглого стола») // Государство и право. 2004. № 11.
165. Правовое воспитание и социальная активность населения. Киев, 1979.
166. Правосознание и правовое воспитание студентов неюридических специальностей (направлений подготовки): коллективная монография /

- Брылева В.А., Денисова А.В., Ким Е.В., Коваленко Е.Г., и др. - М.: РПА Минюста России, 2014.
167. Правосознание как элемент правовой позиции субъекта правотворчества: монография / Дербина А.В. - С.-Пб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2013.
168. Проблемы теории государства и права. Учебное пособие /Под ред. проф. М.Н.Марченко. - М., 2006.
169. Проблемы теории права и государства: Учебник для вузов / Под ред. В.С.Нерсесянца. М.: Издательство НОРМА, 2001.
170. Раднаева Э.Л. Правосознание несовершеннолетних правонарушителей и источники его криминогенной деформации. По материалам республики Бурятия: Дисс. ... канд. юрид. наук. М., 1999.
171. Рамазанов М.Б. Факторы становления гражданского облика молодежи в процессе обучения и воспитания // Актуальные проблемы формирования гражданского общества и правового государства: Материалы республиканской научно-практической конференции. Махачкала, 2001.
172. Рамазанов Т.Б. Единое правовое пространство и проблемы борьбы с региональной преступностью // Дагестан в правовом пространстве России: Материалы республиканской научно-практической конференции. Махачкала, 2002.
173. Рамазанов Т.Б. Криминологическая характеристика преступности в Республике Дагестан // Государство и право России и Дагестана в переходный период: Материалы вузовской научной конференции. Махачкала, 2001.
174. Рамазанов Т.Б. Проблемы преступности в Республике Дагестан. Махачкала: Изд-во «Юпитер», 1999.
175. Рамазанов Т.Б. Развитие законодательства о борьбе с пережитками местных обычаев. Дагестан в составе России: эволюция государственно-правового статуса / Материалы научно-практической конференции. Махачкала: «Юпитер», 1997.
176. Ратинов А.Р., Ефремова Г.Х. Правовая психология и преступное поведение. Красноярск: Изд-во Красноярского ун-та, 1988.
177. Рахматуллина А.И., Хамитова Г.Ш. Деструктивные проявления правового нигилизма в молодежной среде: социально-правовой анализ // Правовые культуры. Жидковские чтения: Материалы Всероссийской научной конференции. Москва, 25 марта 2011 г.. - М.: РУДН, 2012.
178. Региональные проблемы переходной экономики: вопросы теории и практики / Под ред. В.Г. Алиева. М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2002.
179. Ромашов Р.А. Правовой нигилизм как имманентное свойство правовой культуры молодежи // Чрезвычайное законодательство и образование в условиях глобализации: сборник материалов Международной научно-практической конференции, 28-29 мая 2014 г.. - С.-Пб.: Астерион, Санкт-Петербургский ун-т ГПС МЧС России, 2014.

180. Ромашов Р.А. Совместимы ли позитивистский и социологический правопонимания? // История государства и права. 2003. № 6.
181. Ромашов Р.А. Теория государства и права. Конспект лекций. Учебное пособие. СПб.: Издательский дом «Сентябрь», 2004.
182. Ромашов Р.А., Тищенко А.Г. Правовая культура: ценностный аспект // Правовая культура. Научный журнал. - Саратов: Изд-во Саратов. юрид. ин-та МВД России, 2006, № 1.
183. Ромашов Р.А., Шукшина Е.Г. Правовая культура и правовой нигилизм в молодежной среде // Правовая культура. Научный журнал. - Саратов: Изд-во Саратов. юрид. ин-та МВД России, 2006, № 1.
184. Россолов М.М. Проблемы теории государства и права. - М., 2007.
185. Ручкин Б.А. Молодежь и становление новой России// Социс. 1998. № 5. С.90-98.
186. Рябко И.Ф. Правосознание и правовое воспитание масс в советском обществе. Ростов-на-Дону, 1969.
187. Сагидов Ю.Н. Общероссийская экономическая ситуация и основные условия подъема экономики Дагестана // Вестник Дагестанского научного центра РАН. 1998. № 2.
188. Сайгитов У.Т. Влияние традиций и обычаев на преступность в республике Дагестан // Журнал российского права. 2004. № 3.
189. Сальников В.П. Социалистическая правовая культура. Л., 1989.
190. Сапрунов А.Г. Формирование правосознания молодежи как социальный регулятор девиантного поведения: Дисс. ... канд. социолог.наук. М., 1999.
191. Сафонов В.Г. Понятие правового нигилизма // Государство и право. 2004. № 12.
192. Сапун В.А. Социалистическое правосознание и реализация советского права: Учебное пособие. Владивосток, 1984.
193. Свечникова Л.Г. Понятие обычая в современной науке: подходы, традиции, проблемы (на материалах юридической и этнологической наук) // Государство и право. 1998. № 9.
194. Семенов В.Е. Правовое воспитание молодежи: историко-теоретический аспект: Дисс. ... канд. юрид. наук. Ставрополь, 2001.
195. Синюков В.Н. Юридическое образование в контексте российской правовой культуры // Журнал российского права. 2009. № 7.
196. Синюков В.Н., Синюкова Т. В. О развитии университетского и прикладного юридического образования в России // Государство и право. 2010. № 3.
197. Сморгунова В. Ю.Правовая культура в мультикультурном пространстве современной России // Право и философия. Материалы научно-практической конференции / под общ.ред. А. А. Старовойтова. СПб.: СЗАГС, 2007. С. 35–43.

198. Соколов Н.Я. Профессиональная культура юристов. Понятие. Сущность. Содержание: учебное пособие. М., 2014.
199. Соколов Н.Я. Профессиональное сознание юристов. М., 1988.
200. Правосознание молодежи: Учебник / Под ред. проф. В.М. Сырых; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. – 3-е изд., стер. М.: Юридический дом «Юстининформ», 2004.
201. Сочнев Д.В. Информационное и правовое воздействие на современное состояние правосознания молодежи // Юридический образ и наука. 2003. № 4.
202. Сочнев Д.В. Направления взаимодействия правоохранительной и массово-коммуникативной систем в формировании молодежного правосознания // История государства и права. 2003. №4.
203. Строгович М.С. Право и правосознание. Тезисы доклада. Институт права АН СССР, секция теории государства и права. М., 1940.
204. Суслов В.А. Структура правосознания // Правоведение. 1997. № 2.
205. Сырцев В.А. Социалистическое правосознание в СССР. М.: Госюриздат, 1958.
206. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право: Вопросы теории и практики / Отв. ред. В.А.Туманов. М.: «Наука», 1986.
207. Сюкияйнен Л.Р. Шариат и мусульманско-правовая культура. М.: Институт государства и права РАН, 1997.
208. Тапчаниян Н.М. Правосознание и правовая культура личности в условиях обновления России: Дисс. ... канд. юрид. наук. Краснодар, 1998.
209. Теория государства и права / Под ред. проф. В.К. Бабаева. – М., 2004.
210. Теория государства и права /Отв. ред. В. М. Корельский и В. Д. Перевалов. - М., 2004.
211. Теория государства и права /Под ред. проф. А.Б. Венгерова. - М., 2004.
212. Теория государства и права. Курс лекций, 3-е изд. /Под ред. М. Н. Марченко. М., 2007.
213. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.М. Матузова и А.В. Малько. М., 2006.
214. Теория государства и права: Хрестоматия: В 2 т. / М.Н.Марченко. - М., 2004.
215. Токарев С.А. Обычаи и обряды как объект этнографического исследования // Советская этнография. 1980. № 3. С.30-31.
216. Турбова Я.В. Правосознание в структуре юридической деятельности. СПб., 2000.
217. Уледов А.К. Структура общественного сознания. М., 1968.

218. Фарбер И. Е. Правосознание как форма общественного сознания. М.: Юрид. лит., 1963.
219. Хабибуллин А.Г., Рахимов Р.А. Государственная идеология: к вопросу о правомерности категории // Государство и право. 1999. № 3.
220. Ханбабаев К.М. Ислам и молодежь. (Некоторые итоги социологических исследований) // Наука и молодежь. Сб. статей молодых ученых и аспирантов по гуманитарным проблемам. Выпуск II. Махачкала, 1998.
221. Ханбабаев К.М. Религиозная ситуация в Республике Дагестан // Проблемы становления гражданского общества в Республике Дагестан: Материалы научно-практической конференции. Махачкала, 2003.
222. Ханбабаев К.М. Религия и молодежь // Народы Дагестана. 1999. № 3.
223. Хашаев Х.-М. Пережитки шариата и вредных адатов и борьба с ними. Махачкала, 1957.
224. Хропанюк В.Н. Теория государства и права. - М., 2006.
225. Честнов И.Л. Правопонимание в эпоху постмодерна. Монография. СПб.: ИВЭСЭП, Знание, 2002.
226. Честнов И.Л. Проблемы типологии правопонимания // История государства и права. 2003. № 6. С.8-9.
227. Четвернин В. А.Гражданское общество и правовое государство как антиподы российской культуры // Гражданское общество и правовое государство как факторы модернизации российской правовой системы. Материалы международной научно-теоретической конференции. В 2 ч. Ч. 1. СПб.: Астерион, 2009.
228. Четвернин В.А. К вопросу о типологии правопонимания // История государства и права. 2003. № 6. С. 3-6.
229. Чефранов В.А. Правовое сознание как разновидность социального отражения (философско-методологический очерк). Киев, 1976.
230. Чупанова А.Ч Нравственно-правовое воспитание молодежи // Состояние и перспективы развития молодежной политики в Дагестане: Материалы заседаний Общественной палаты Республики Дагестан. Махачкала: Издательство «Лотос», 2010.
231. Чупанова А.Ч О роли юридического образования в процессе формирования правовой культуры // Материалы VI Международной научно-практической конференции «Теоретико-правовые проблемы укрепления российской государственности». Махачкала, 2012.
232. Чупанова А.Ч Правовое воспитание как средство преодоления деформаций правосознания молодежи // Актуальные проблемы укрепления российской государственности: теория и практика: Материалы VII Международной научно-практической конференции (6-7 декабря 2013) Махачкала, 2013.
233. Чупанова А.Ч. Влияние отдельных факторов на формирование правосознания молодежи в Республике Дагестан // Государственно-

- правовая система России: история и современность: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Майкоп: Изд-во ООО «Аякс», 2006.
234. Чупанова А.Ч. Конституция как юридическая основа для формирования правосознания граждан: проблемы теории и практики // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «15 лет Конституции Российской Федерации: проблемы теории и практики». Махачкала, 27-28 ноября 2008 г.
235. Чупанова А.Ч. Некоторые аспекты нравственно-правовой адаптации молодежи // Материалы Международной научно-практической конференции «Экономическая, социальная и психологическая адаптация личности в современных условиях». – Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета. 2009.
236. Чупанова А.Ч. О роли правосознания госслужащих в процессе защиты прав человека // Судебная защита прав человека в России: состояние, проблемы и перспективы: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Майкоп, 2007.
237. Чупанова А.Ч. Правовая культура и правосознание в системе ценностей гражданского общества. // Юридический вестник Дагестанского государственного университета. 2012. №. 4.
238. Чупанова А.Ч. Правовое воспитание молодёжи как условие формирования правового государства. // Актуальные проблемы формирования гражданского общества и правового государства в Дагестане: Материалы республиканской научно-практической конференции. Махачкала, 2001.
239. Чупанова А.Ч. Правосознание – важнейший элемент правовой системы РФ //Материалы межвузовской научной конференции «Конституция РФ и актуальные политико-правовые проблемы». – Махачкала, 2007.
240. Чупанова А.Ч. Правосознание как фактор эффективного функционирования конституции. //Научная дискуссия: инновации в современном мире»:Материалы XXмеждународной научно-практической конференции. (17декабря2013г.) Москва, 2013.
241. Чупанова А.Ч. Правосознание молодежи: теоретико-региональный аспект. Монография. Махачкала: «Деловой мир», 2006.
242. Чупанова А.Ч. Проблемы обеспечения прав человека в деятельности институтов гражданского общества. // Личность, общество, государство: отношения, права и обязанности: сб. ст. Юбилейной Международной научно-практической конференции в 2 ч. Ч.1 /под общей ред. К.ю.н., проф. Т.И.Козловой; Институт правоведения и предпринимательства, Межрегиональная общественная организация юристов и предпринимателей «Форум». - СПб.: Изд-во ИПП, 2010.

243. Чупанова А.Ч. Профессионально-нравственное воспитание работников МВД Республики Дагестан как важное условие противодействия экстремизму //Актуальные проблемы противодействия национальному и политическому экстремизму: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Том II. /Под редакцией А.-Н.З.Дибирова, М.Я. Яхьяева, А.М. Муртазалиева, К.М. Ханбабаева. – Махачкала: Издательство «Лотос», 2008.
244. Чупанова А.Ч. Региональные проблемы правосознания молодежи в Республике Дагестан: Материалы Международного форума по проблемам науки, техники и образования.г. Москва, 2007.
245. Чупанова А.Ч. Роль правосознания в становлении гражданского общества. // Проблемы становления гражданского общества в Республике Дагестан // Материалы научно-практической конференции Народного Собрания РД. Махачкала. 2003.
246. Чупанова А.Ч. Социально-экономические факторы формирования правосознания молодежи в условиях становления гражданского общества. // Социально-экономические основы формирования гражданского общества в Дагестане. Материалы научно-практической конференции. – Махачкала: ООО «Издательство «Юпитер».2006
247. Чупанова А.Ч., Бекишиева С.Р. Правопонимание как концептуальная основа правосознания и правовой системы // Закон и право. 2010. № 1.
248. Чупанова А.Ч.К вопросу об использовании инновационных образовательных технологий в обучении студентов юристов. // Вестник Дагестанского государственного университета./ Серия Право/ Махачкала. 2014. Вып. 2.
249. Чупров В.И., Зубок Ю.А., Певцова Е.А. Права молодежи в России: состояние и проблемы реализации: Сравнительный социолого-правовой анализ. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2007. — 240 с.
250. Шапиева О.Г. Нравственно-правовая социализация личности: Учебное пособие. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2002.
251. Шаповалов И. А.Некоторые теоретические аспекты формирования российского правосознания // Государство и право. 2005. № 4. С. 84–90.
252. Шереги Ф. Э.Правосознание молодежи: прикладные исследования. – СПб.: Алетейя, 2002. – 447 с.
253. Шершеневич Г.Ф. Общее учение о праве и государстве. М., 1911.
254. Щегорцев В. А. Социология правосознания. М.: Мысль, 1981.
255. Щегорцев В.А. Правосознание как объект социологического исследования. М., 1981.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
- Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
- Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
- Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
- Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
 - Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>).
 - Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>.
 - Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
 - Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
 - Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
 - СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
 - СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
 - СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения учебной дисциплины «Правосознание молодежи» нужно изучать учебную литературу, дополнительную литературу, а также самостоятельно постоянно искать новые источники правовой информации по дисциплине. Задача студента состоит в том, чтобы ежедневно участвовать в мониторинге поступающей информации и отбирать необходимую для изучения данной дисциплины. Представляется обязательным систематическое ознакомление с широким кругом профессиональных журналов, в том числе зарубежных, список которых желательно постоянно расширять, чтобы полнее понимать связь российского права с правом зарубежных стран. Полезным является изучение правовой, экономической, финансовой, банковской, коммерческой и иной информации, которая доступна на соответствующих информационных ресурсах.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Правосознание молодежи» используются следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. **Электронные энциклопедии** поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. **Дидактические материалы**– сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. **Программные системы контроля знаний**- тесты.

5. **Электронные учебники и учебные курсы.**

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- Лекционные аудитории, оборудованные для проведения интерактивных занятий;

- Аудитории для практических занятий с интерактивными досками, предназначенные для осуществления презентаций и докладов;

- Компьютерные классы, необходимые для компьютерного моделирования;

- Электронная библиотека ДГУ.