

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Экономический факультет**

**ПРОГРАММА**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**  
Кафедра «Налоги, денежное обращение и кредит»  
Направление подготовки  
**38.04.08 «Финансы и кредит»**  
Профиль подготовки  
**«Финансово-кредитное регулирование экономики »**  
Уровень высшего образования  
**магистратура**  
Форма обучения  
**очная**

Махачкала  
2016 год

Программа практики составлена в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 года № 321.

Разработчик (и): д.э.н., профессор кафедры «Налоги, денежное обращение и кредит» ДГУ Алиев Б.Х.,  
к.э.н., доцент кафедры «Налоги, денежное обращение и кредит» ДГУ Алимирзоева М.Г.

Программа практики одобрена:

на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от «07» 03 2016 г., протокол № 1

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Алиев Б.Х.

(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «30»  
09 2016 г., протокол № 1

Председатель \_\_\_\_\_ Юсупова А.Т.

(подпись)

Программа практики согласована с учебно-методическим управлением. « \_\_\_\_\_ »

8.11 2016 г.

(подпись)

## **1. Аннотация программы научно-исследовательской практики**

Научно-исследовательская работа входит в обязательный раздел образовательной программы по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно-исследовательская работа по профилю «Финансово-кредитное регулирование экономики» направления Экономика реализуется на экономическом факультете кафедрой «Налоги, денежное обращение и кредит». Общее руководство осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию НИР. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана НИР осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, являющийся научным руководителем выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации студента. Научно-исследовательская работа реализуется посредством организации самостоятельной работы обучающихся с библиотечными ресурсами, ресурсами сети Интернет, а также с иной доступной научной и аналитической информацией о налогообложении в системе государственных финансов. НИР проводится на выпускающей кафедре университета или в структурном подразделении вуза (научной лаборатории, научном центре), которые располагают необходимыми ресурсами. Обучаемый проходит стажировку в подразделениях университета, принимая участие в выполнении НИР, социально-экономической деятельности или внутренних научно-исследовательских проектах университета на основе соглашений или договоров. Кроме того, объектами могут выступать министерства и ведомства экономического блока РД и РФ, Управление ФНС России по Республике Дагестан и его территориальные подразделения. Основным содержанием НИР является приобретение студентами практических навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса в профессиональной деятельности. НИР нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, общепрофессиональных – ОПК-1, профессиональных – ПК-5, ПК-14. Объем учебной практики 15 зачетных единиц, 540 академических часов. Промежуточный контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

### **1. Цели НИР магистерской программы «Финансово-кредитное регулирование экономики»**

НИР имеет целью закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения по магистерским программам, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы. Основная ее цель – выработка у магистрантов компетенций и

навыков исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации, а также формирование у будущих магистров общекультурных, научных и профессиональных компетенций, необходимых для эффективного служения обществу, исполнения профессиональных функций в сфере финансово-кредитного регулирования экономики.

## **2. Задачи НИР магистерской программы «Финансово-кредитное регулирование экономики»**

Задачами НИР образовательной программы магистра «Финансово-кредитное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» - являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- формирование представления о месте социальной защиты в системе макроэкономических отношений и ее роли в перераспределении национального дохода;
- овладение методами управления рисками;
- формирование представления о финансовом механизме, обеспечивающем процесс общественного воспроизводства в целом от потенциальных рисков;
- повышение своей профессиональной компетентности как экономиста с учетом современных требований к специальности;
- актуализация знаний о финансовом механизме и принципах организации финансов и кредита в системе государственных финансов;
- формирование представления об основных системах, формах и видах кредита, существующих в мировой практике;
- выработка умений, связанных с анализом особенностей и тенденций развития экономических процессов в условиях рыночной экономики;
- углубление знаний о правовых и экономических основах финансово-кредитного регулирования экономики России;

привитие практических навыков в сфере финансово-кредитного регулирования экономики;

- развитие навыков поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации научных знаний и результатах их реализации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

- отработка навыков составления научных и аналитических отчетов о выполненных исследованиях и подготовка научных публикаций;

Цель и задачи НИР соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности:

### ***научно-исследовательская деятельность:***

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе проведение статистических обследований и опросов;

***аналитическая деятельность:***

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

**3. Способы и формы проведения НИР.** НИР реализуется посредством организации самостоятельной работы обучающихся с библиотечными ресурсами, ресурсами сети Интернет, а также с иной доступной научной и аналитической информацией в системе государственных финансов.

НИР проводится на выпускающей кафедре университета или в структурном подразделении вуза (научной лаборатории, научном центре), которые располагают необходимыми ресурсами. Обучаемый проходит стажировку в подразделениях университета, принимая участие в выполнении НИР, социально-экономической деятельности или внутренних научно-исследовательских проектах университета на основе соглашений или договоров. Кроме того, объектами НИР могут выступать финансовые ведомства, Управление ФНС России по Республике Дагестан и его территориальные подразделения

#### 4.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате выполнения НИР у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><i>Знать:</i> основные принципы, законы и категории экономических знаний в их логической целостности и последовательности</p> <p><i>Уметь:</i> использовать экономические знания для выявления и оценки тенденций развития глобальной экономической системы, переносить экономическое мировоззрение в область материально-практической деятельности по направлению «Экономика»</p> <p><i>Владеть:</i> способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.</p>
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, терминологию своей специальности, грамматические формы и конструкции изучаемого языка, а также правила техники перевода; основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках.</p> <p>Уметь осуществлять поиск новой информации и осмысливать ее при работе с оригинальной, в том числе со специальной литературой.</p> <p>Владеть устной речью в ситуациях реального делового</p>

		<p>профессионального общения; организацией переговорного процесса, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках.</p>
ПК-5	<p>Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>Знать: основные нормативные и методические документы в области управления проектами, методы оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходы к оценке проектных рисков. Уметь: самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. Владеть: механизмом реализации проектов и программ и разработки методик анализа проектных решений.</p>
ПК-14	<p>Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	<p><i>Знать:</i> форму и структуру написания учебных программ конкретной дисциплины, содержание образовательного стандарта и набор методик, обеспечивающих изучение конкретной дисциплины <i>Уметь:</i> разрабатывать учебно-методические комплексы по изучению конкретному предмету, применять методические приёмы, позволяющие полноценно изучить конкретную дисциплину <i>Владеть:</i> навыками и приемами современных образовательных, в т.ч., информационных технологий для преподавания экономических дисциплин на высоком уровне</p>

## **5. Место НИР в структуре образовательной программы**

НИР является обязательным видом научно-исследовательской работы магистранта, относится к вариативной части программы магистратуры, в соответствии с ФГОС ВО 38.04.01. Экономика входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Связь содержания НИР и теоретических дисциплин магистерской программы «Налогообложение в системе государственных финансов» направления подготовки «Экономика»: Выполнение НИР должна базироваться на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении основных предшествующих дисциплин: ( М.1) «История и методология финансовой науки», «Методы системного исследования экономических процессов», «Современные информационные технологии в экономической науке и практике»; по профессиональному циклу (М. 2) -« Деньги, кредит, банки», «Банковское дело», «Теория и история налогообложения», «Мировые финансовые рынки», «Налоговое администрирование», «Ситуационный практикум по ДКБ», « Финансовый учет и отчетность».

В процессе выполнения НИР конкретизируется проблематика выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), собираются необходимые исходные данные для работы, уточняется ее план. Таким образом, прохождение научно-исследовательской практики является необходимым этапом подготовки магистерской диссертации.

**6. Объем НИР и ее продолжительность.** Объем научно-исследовательской работы 15 зачетных единиц , 540 академических часов. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета. НИР проводится на 2 курсе во 2 семестре.



## 7. Структура и содержание НИР.

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Самостоятельная работа	Аудиторная (Контактная)	Всего	
1	Организация НИР (инструктаж о порядке прохождения практики, оформление задания на практику, разработка плана исследования)	80	2	82	Фиксация посещений, фиксация результата в дневнике
2	Подготовительный этап, включающий составление библиографии и перечня источников информации	80	2	82	Фиксация посещений, фиксация результата в дневнике
3	Поиск информации, формирование моделей и инструментов исследований, доказательство или опровержение первоначальной гипотезы, формулирование выводов	150	2	152	Фиксация посещений, фиксация результата в дневнике
4	Подготовка и публикация научной статьи по проблематике выпускной работы	150	2	152	Представление экземпляра издания, в котором опубликована статья
5	Обсуждение опубликованной статьи	70	2	72	Фиксация посещений, фиксация результата в дневнике
ИТОГО		530	10	540	-

## 8. Формы отчетности по НИР

В качестве основной формы и вида отчетности по НИР устанавливается дневник обучающегося, экземпляр издания, в котором опубликована научная статья магистранта, и отзыв руководителя. Таким образом, завершением практики является публикация обучающимся научной статьи. Руководитель практики готовит письменный отзыв по данной научной работе.

Аттестация по итогам НИР проводится в форме дифференцированного зачета. Оценка определяется на собеседовании с учетом отзыва руководителя

на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики и представители кафедры.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: особенности и содержание различных методов исследований. Уметь: обосновывать выбор тех или иных методов исследований в соответствии с выбранной темой исследования. Владеть: навыками применения методов абстрактного мышления, анализа и синтеза при изучении социально-экономических явлений и процессов.	Написание статьи. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-1 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, терминологию своей специальности, грамматические формы и конструкции изучаемого языка, а также правила техники перевода; основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках. Уметь осуществлять поиск новой информации и осмысливать ее при работе с оригинальной, в том числе со специальной литературой. Владеть устной речью в ситуациях реального делового профессионального общения; организацией переговорного процесса, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках.	Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-5 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать	Знать: основные нормативные и методические документы в области управления проектами, методы оценки эффективности	Написание статьи. Контроль выполнения индивидуального задания.

<p>проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>разрабатываемых проектов и подходы к оценке проектных рисков.          Уметь: самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.          Владеть: механизмом реализации проектов и программ и разработки методик анализа проектных решений.</p>	
<p>Пк-14 Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	<p>Знать: форму и структуру написания учебных программ конкретной дисциплины, содержание образовательного стандарта и набор методик, обеспечивающих изучение конкретной дисциплины          Уметь: разрабатывать учебно-методические комплексы по изучению конкретному предмету, применять методические приёмы, позволяющие полноценно изучить конкретную дисциплину          Владеть: навыками и приемами современных образовательных, в т. ч., информационных технологий для преподавания экономических дисциплин на высоком уровне</p>	<p>Написание статьи.          Контроль выполнения индивидуального задания.</p>

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Схема оценки уровня сформированности компетенции ОК-1 «способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу».

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать: особенности и содержание различных методов исследований.	Имеет фрагментарное представление об особенностях и содержании различных методов исследований	Имеет достаточно хорошее представление о сущности и особенностях различных методов исследований	Демонстрирует целостное представление об особенностях и содержании различных методов исследований
Базовый	Уметь: обосновывать выбор тех или иных методов исследований в соответствии с выбранной темой исследования.	Испытывает затруднения в обосновании выбора тех или иных методов исследований в соответствии с выбранной темой исследования	Может с допущением некоторых неточностей обосновать выбор тех или иных методов исследований в соответствии с выбранной темой исследования	Может самостоятельно обосновывать выбор тех или иных методов исследований в соответствии с выбранной темой исследования
Продвинутый	Владеть: навыками применения методов абстрактного мышления, анализа и синтеза при изучении социально-экономических явлений и процессов.	Демонстрирует слабое владение навыками применения методов абстрактного мышления, анализа и синтеза при изучении социально-экономических явлений и процессов	Демонстрирует неполное владение навыками применения методов абстрактного мышления, анализа и синтеза при изучении социально-экономических явлений и процессов	Демонстрирует полное владение навыками применения методов абстрактного мышления, анализа и синтеза при изучении социально-экономических явлений и процессов

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать главные принципы построения и публичного выступления, основы ораторского искусства	Демонстрирует слабое владение навыками ораторского искусства	Демонстрирует неполное владение навыками применения принципов построения и публичного выступления	Демонстрирует полное владение навыками применения принципов построения и публичного выступления
Базовый	Уметь обобщать и представлять научному сообществу результаты научных исследований	Испытывает затруднения при обобщении сообществу научных результатов исследований	Может с допущением некоторых неточностей обосновать выбор тех или иных методов исследований в соответствии с выбранной темой исследования	Может самостоятельно обосновывать выбор тех или иных методов исследований в соответствии с выбранной темой исследования
Продвинутый	Владеть навыками публичных выступлений, участия в научных мероприятиях (симпозиумах, конференциях и т.д.).	Демонстрирует слабое владение навыками публичных выступлений, участия в научных мероприятиях (симпозиумах, конференциях и т.д.)	Демонстрирует неполное владение навыками публичных выступлений, участия в научных мероприятиях (симпозиумах,	Демонстрирует полное владение навыками публичных выступлений, участия в научных мероприятиях (симпозиумах,

Пк-5 Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений;</li> <li>– стратегические основы и финансовые мотивы проектных решений в современных экономических условиях;</li> <li>– нормативные основы осуществления прогнозирования и планирования финансовых решений для финансовых и нефинансовых секторов;</li> </ul>	<p>Фрагментарные представления об основных методических и нормативных документах, понятиях и методах принятия и разработки проектных решений, стратегических основах и финансовых мотивах проектных решений в современных экономических условиях, нормативных основах осуществления прогнозирования и планирования финансовых решений для финансовых и нефинансовых секторов</p>	<p>Сформированные представления об основных методических и нормативных документах, понятиях и методах принятия и разработки проектных решений, стратегических основах и финансовых мотивах проектных решений в современных экономических условиях, нормативных основах осуществления прогнозирования и планирования финансовых решений для финансовых и нефинансовых секторов</p>	<p>Сформированные системные представления об основных методических и нормативных документах, понятиях и методах принятия и разработки проектных решений, стратегических основах и финансовых мотивах проектных решений в современных экономических условиях, нормативных основах осуществления прогнозирования и планирования финансовых решений для финансовых и нефинансовых секторов</p>
Базовый	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разрабатывать</li> </ul>	<p>Фрагментарные умения</p>	<p>Сформированные умения,</p>	<p>Сформированные умения</p>

	<p>задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности - разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; - формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов; - прогнозировать сроки исследования, предусматривать несколько вариантов на пути проведения исследования</p>	<p>разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, - разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов, прогнозировать сроки исследования, предусматривать несколько вариантов на пути проведения исследования</p>	<p>содержащие незначительные погрешности, разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, - разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов, прогнозировать сроки исследования, предусматривать несколько вариантов на пути проведения исследования</p>	<p>разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, - разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов, прогнозировать сроки исследования, предусматривать несколько вариантов на пути проведения исследования</p>
<p><b>Продвинутый</b></p>	<p>владеть: – современными финансовыми методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов</p>	<p>Фрагментарные навыки применения современных финансовых методов разработки и принятия проектных решений, способов подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей хозяйствующих</p>	<p>Сформированные навыки, содержащие незначительные погрешности, применения современных финансовых методов разработки и принятия проектных решений, способов подготовки заданий и разработки</p>	<p>Сформированные навыки применения современных финансовых методов разработки и принятия проектных решений, способов подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей</p>

		субъектов-	системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов
--	--	------------	---	-------------------------

#### Пк-14

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать: форму и структуру написания учебных программ конкретной дисциплины, содержание образовательного стандарта и набор методик, обеспечивающих изучение конкретной дисциплины	Демонстрирует слабые знания формы и структуры написания учебных программ конкретной дисциплины, содержания образовательного стандарта, знает некоторые методики ведения занятий	В целом знает форму и структуру написания учебных программ конкретной дисциплины, содержание образовательного стандарта и набор методик, обеспечивающих изучение конкретной дисциплины	Демонстрирует глубокие знания формы и структуры написания учебных программ конкретной дисциплины, содержания образовательного стандарта и набор методик, обеспечивающих изучение конкретной дисциплины
Базовый	Уметь: разрабатывать учебно-методические комплексы по изучению конкретному предмету, применять методические приёмы, позволяющие полноценно изучить конкретную дисциплину	Испытывает затруднения при разработке учебно-методических комплексов по изучению конкретного предмета	Умеет частично разрабатывать учебно-методические комплексы по изучению конкретного предмета, применять методические приёмы,	Умеет полностью разрабатывать учебно-методические комплексы по изучению конкретного предмета, применять методические приёмы,



			позволяющие изучить конкретную дисциплину	позволяющие полноценно изучить конкретную дисциплину
<b>Продвину- тый</b>	Владеть: навыками и приемами современных образовательных, в т. ч., информационных технологий для преподавания экономических дисциплин на высоком уровне	Демонстрирует слабое владение навыками и приемами современных образовательных технологий для преподавания экономических дисциплин	Демонстрирует неполное владение технологиями анализа экономическо-й информации и технологиями преподавания конкретных предметных курсов и организации практических занятий	Демонстрирует полное владение технологиями анализа экономическо-й информации и технологиями преподавания конкретных предметных курсов и организации практических занятий

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценка по практике быть не может.

### **9.3. Типовые контрольные задания**

По результатам прохождения научно-исследовательской работы студент обязан подготовить научную публикацию, обобщающую полученные в ходе стажировки знания студента и результаты апробации теоретических разработок, выполненных в процессе НИР.

*Примерный перечень вопросов магистранту, выносимых на обсуждение при собеседовании по итогам НИР*

1. Дайте характеристику исследуемой проблемы.
2. Обоснуйте актуальность выбранной темы исследования.
3. Опишите современные теоретические подходы к решению научной проблемы.
4. Опишите сферы применения существующих подходов к решению научной проблемы.
5. Выделите преимущества и недостатки, условия и ограничения применения существующих подходов к решению научной проблемы.
6. Дайте детальную характеристику разработанного подхода к разрешению проблемы.
7. Дайте оценку эффективности и/или результативности предложенного подхода.

Обучающиеся проходят собеседование, по результатам которого получают дифференцированный зачет.

#### **9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание уровня достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

*Критерии оценивания подготовленной к публикации научной работы магистранта по итогам прохождения практики:*

- соответствие содержания и направленности работы индивидуальному заданию;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем использованной при написании работы литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование при написании работы иностранных источников;
- четкость и обоснованность выводов;
- правильность оформления научной работы (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению научных статей);
- отсутствие орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок.

*Критерии оценивания ответов магистрантов на собеседовании:*

- полнота раскрытия вопросов;
- логически последовательное изложение ответов;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- оригинальность и креативность.

#### **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИР**

В целях успешного завершения НИР, направленного на закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических навыков и умений по выбранному направлению подготовки, общекультурных и профессиональных компетенций обучающимся рекомендуются для использования следующие источники:

## Основная литература.

1. Алиев Б.Х., Идрисова С.К., Рабаданова Д.А. Деньги, кредит, банки: Учеб. пособие. – М: Вузовский учебник: ИНФРА – М, 2014 – 288С.
2. Белоглазова Г. Н., Кроливецкая Л. П. Организация деятельности коммерческого банка : учебник. — М.: Высшее образование, 2013. — 422 С.
3. Лаврушин О. И. Банковское дело : учебник / О. И. Лаврушин. – М.: КноРус, 2014. – 766 С.

## Дополнительная литература:

Нормативные правовые акты российского законодательства

- 1 Конституция Российской Федерации. М. : КНОРУС, 2015.
- 2 Гражданский кодекс Российской Федерации : ч. 1, 2, 3 и 4 : по сост. на 1 окт. 2015 г. / кол. авт. М. : КНОРУС, 2015.
- 3 Трудовой кодекс Российской Федерации : по сост. на 10 окт. 2015 г. М.: КНОРУС, 2015
- 4 О порядке открытия, закрытия банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам), депозитных счетов [Электронный ресурс] : инструкция Центрального банка РФ от 30.05.2014 г. № 153-И // СПС «КонсультантПлюс».
- 5 О формах документов, применяемых кредитными организациями на территории Российской Федерации при осуществлении кассовых операций с банкнотами и монетой Банка России, банкнотами и монетой иностранных государств (группы иностранных государств), операций со слитками драгоценных металлов, и порядке их заполнения и оформления [Электронный ресурс] : указание Центрального банка РФ от 30.07.2014 г. № 3352-У // СПС «Консультант- Плюс».

## *Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:*

1. Единый портал Бюджетной системы РФ Электронный бюджет – budget.gov.ru.
2. Министерство финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).
3. Официальный сайт ЦБ РФ – <http://www.cbr.ru/>.
4. Федеральная налоговая служба – [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).
6. Федеральная служба государственной статистики – [www.gks.ru](http://www.gks.ru).
7. Федеральная таможенная служба РФ – [www.customs.ru](http://www.customs.ru).

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации. В период прохождения практик каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. Электронно-библиотечная система ДГУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Для формулирования задания и разработки плана прохождения практики студент магистерской программы «Налогообложение в системе государственных финансов» может использовать информационный поиск в Интернете, университетских и кафедральных базах данных, библиотеках и СМИ. На подготовительном этапе студент заполняет плановую часть Дневника практики. В процессе стажировки студент использует весь арсенал аналитических инструментов, а также научно обоснованные подходы к анализу и моделированию организации и результатов инновационных процессов, их проектированию, совершенствованию и управлению (по всему управленческому циклу). Инструментарием для этого служат прикладные аналитические и проектные программы и пакеты (SPSS, MS Project, Project Expert, Страхование Expert и др.). Студент также имеет возможность разработать собственные аналитические инструменты и системы поддержки и принятия управленческих решений в сфере налогообложения. В случае необходимости выпускающая кафедра - кафедра «Налоги, денежное обращение и кредит» - предоставляет студентам доступ к необходимому программному обеспечению.

## **13. Описание материально-технической базы, необходимой для выполнения НИР**

Материально-техническое обеспечение НИР должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Рабочее место студента для прохождения практики должно быть оборудовано необходимыми техническими средствами, позволяющими обеспечить эффективное решение поставленных перед студентом задач и выполнение индивидуального задания. Организации, учреждения и предприятия, а также научно-исследовательские подразделения ДГУ должны обеспечить рабочее место магистранта компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. Практика проводится на основании договора о практике (договора о сетевом взаимодействии) с организациями, предприятиями, учреждениями, определяемыми в

соответствии с выбранной темой исследования и должна предусматривать возможность получения студентом необходимой информации для анализа текущей ситуации в исследуемой области и подготовки материала для написания в последующем выпускной квалификационной работы. При прохождении практики студенту необходимо предоставить возможность доступа к библиотечному фонду, который должен быть укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы, в том числе изданиями последних пяти лет. Фонд дополнительной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.