

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет востоковедения

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)**

**Кафедра История стран Азии и Африки
факультета востоковедения**

Образовательная программа

41.04.03 – Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки

История стран Азии и Африки

Уровень высшего образования

Магистр

Форма обучения

Очная

Махачкала - 2016

Программа научно-исследовательской практики составлена в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.03 – «Востоковедение и африканистика» и профилю подготовки «История стран Азии и Африки», по уровню – магистр.

от «3» 11 2015 г. № 1297.

Разработчик: доктор исторических наук, профессор, зав. кафедрой истории стран Азии и Африки Мусаева Салихат Ибрагимовна. *С. Мусаева*

Программа практики одобрена:
на заседании кафедры истории стран Азии и Африки от «30» апреля 2016 г., протокол № 8

Зав. кафедрой

С. Мусаева

Мусаева С. И.

на заседании Методической комиссии факультета востоковедения
от «7» мая г. протокол № 5

Председатель

Э.О. Курбанова

Курбанова Э.О.

Программа практики согласована с учебно-методическим управлением.

« » 20 г. *Э.О. Курбанова*
(подпись)

Аннотация программы учебной практики

Учебная научно-исследовательская практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 41.04.03 – «Востоковедение и африканистика» и профилю подготовки «История стран Азии и Африки» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная научно-исследовательская практика реализуется на факультете востоковедения кафедрой истории стран Азии и Африки.

Общее руководство научно-исследовательской практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная научно-исследовательская практика реализуется с выездом на производство и в ИИАЭ ДНЦ РАН в рукописном фонде и в отделе редких рукописей в отделе Востоковедения на основе соглашений и договора «О сетевом взаимодействии по реализации образовательной программы № 491-м» от 6 ноября 2015 г., заключенного между ФГБОУ «Дагестанский государственный университет».

Основным содержанием учебной научно-исследовательской практики является приобретение практических навыков: в области научно-исследовательской работы; экспертно-аналитической, практической и организационной работы; а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Учебная научно-исследовательская практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-2, ОК-3, общепрофессиональных – ОПК-2, ОПК-4, профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Объем учебной практики 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

1. Цели учебной практики

Практика является обязательным разделом ООП магистратуры и составной частью образовательной программы подготовки магистров. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 41.04.03 «Востоковедение и африканистика» и профилю подготовки «История стран Азии и Африки» подготовки предусматривается научно-исследовательская практика. Она проводится на кафедре истории стран Азии и Африки и региональном Научном центре исследований «Кавказ, Ближний и Средний Восток в мировой политике: история и современность» при ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

Программа научно-исследовательской практики подготовлена на основе стандарта подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.03 «Востоковедение и африканистика» и профилю подготовки «История стран Азии и Африки» и «Положения об организации практики» студентов ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

Цель научно-исследовательской практики состоит в формировании у магистрантов навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой магистерской диссертации, а также занятия научными исследованиями на стадии поствузовского образования и работы в научно-исследовательских, образовательных и культурно-просветительских учреждениях и организациях.

Цели научно-исследовательской практики соотносятся с общими целями ООП ВО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки

обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Учебная научно-исследовательская практика нацелена на формирование следующих компетенций:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ОПК-4).

способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований (ПК-1);

способностью и готовностью применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов-, обзоров, докладов и статей (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-2);

учебно-педагогическая деятельность:

способностью свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации массива данных на восточном языке, западных языках и на государственном языке Российской Федерации по странам Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) для решения задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-4);

экспертно-аналитическая деятельность:

способностью анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира (ПК-5);

способностью и готовностью к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-аналитических востоковедных исследований (ПК-6);

способностью свободно владеть и использовать в профессиональной сфере современные информационные технологии, способность использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами направленности (профиля) программы магистратуры (ПК-7);

практическая и организационная деятельность:

готовностью к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-8);

2. Задачи учебной практики научно-исследовательской практики

Задачами учебной научно-исследовательской практики являются:

- ознакомиться с формами и приемами организации научно-библиографического поиска, в том числе по электронным каталогам и через интернет;
- освоить методику работы с историческими источниками, необходимыми для написания магистерской диссертации;
- усвоить правила и требования к оформлению текста научного исследования, научно-справочного аппарата.

3. Способы и формы проведения учебной практики

Учебная практика реализуется стационарным способом и проводится в ИИАЭ ДНЦ РАН в рукописном фонде и в отделе редких рукописей в отделе Востоковедения на основе соглашений или договоров, заключенном между ФГБОУ «Дагестанский государственный университет» и ИИАЭ ДНЦ РАН.

Учебная практика проводится в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Непосредственное руководство практикой осуществляет научный руководитель магистранта. Прохождение научно-исследовательской практики является обязательной формой организации учебного процесса, определенной учебным планом для освоения учебной программы. Научный руководитель разрабатывает индивидуальные научно-исследовательские задания, оказывает методическую помощь магистранту в выполнении им заданий, осуществляет контроль за текущей работой магистранта во время практики, составляет отзыв о работе магистранта.

Общее руководство научно-исследовательской практикой магистрантов осуществляет руководитель магистерской программы. В обязанности факультетского руководителя практики входит разработка заданий на практику (совместно с научным руководителем), оценка результатов выполнения магистрантами программы практики, составление итогового отчета по практике.

Перед началом практики проводится установочная конференция, на которой руководитель от кафедры разъясняет магистрантам порядок прохождения научно-исследовательской практики и ее содержание.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики к обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1,	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);	<p>Знать ... содержание и этапы истории развития отечественного и зарубежного востоковедения;</p> <p>Уметь профессионально использовать критически анализировать источники научную литературу по проблемам изучения стран Азии и Африки;</p> <p>Владеть ... информацией и знать основные положения традиционных современных теоретических концепций и методологических подходов изучению цивилизаций стран отдельных регионов Афро-азиатского мира;</p>

ОК-2,	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);	<p>Знать ... основные этапы и характеристики истории развития стран Африки и Азии в Древности, Средневековье, Новое и Новейшее время;</p> <p>Уметь ... применять основные положения и методы цивилизационных и региональных подходов к изучению Афро-азиатского мира.</p> <p>Владеть ... информацией и знать основные процессы, тенденции и факты, определяющие содержание и особенности, международных отношений с участием стран Азии и Африки</p>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).	<p>Знать ... основные положения традиционных и современных теоретических концепций и методологических подходов к изучению цивилизаций стран и отдельных регионов Афро-азиатского мира;</p> <p>основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Уметь ... применять основные положения и методы сравнительного анализа развития восточных и западных обществ;</p>

		<p>работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть ... информацией и знать информацию об историческом и культурном развитии Востока и отдельных стран (регионов);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
ОПК-2,	<p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</p>	<p>Знать ... основы этнологии социально-культурных традиции Востока и изучаемого региона;</p> <p>применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристики изучаемой страны (региона)</p> <p>Уметь ... профессионально использовать и критически анализировать источники и научную литературу по проблемам изучения стран Азии и Африки;</p> <p>обрабатывать массивы статистическо-экономических</p>

		<p>данных и использовать полученные результаты в практической работе</p> <p>Владеть ... информацией и знать специфику, характерную для носителей культур Востока; способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир.</p>
ОПК-4	<p>способностью ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ОПК-4)</p>	<p>Знать ... особенности социального развития Востока и изучаемого региона</p> <p>Уметь ...излагать и критически анализировать информацию об историческом и культурном развитии Востока и отдельных стран (регионов); Владеть ... информацией и знать социально-экономическом политическом развитии Востока отдельных стран (регионов);</p>
ПК-1,	<p>способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных</p>	<p>Знать ... основные этапы цивилизационные и региональные особенности политического развития</p>

<p>исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований (ПК-1);</p>	<p>Азии и Африки; критически анализировать информацию о Востоке; устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты документов, редких книг и рукописей культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.</p> <p>Уметь ... профессионально использовать и критически анализировать источники и научную литературу по проблемам изучения стран Азии и Африки; создавать базы данных по основным группам востоковедных дисциплин, в частности, владеть навыками пользования базы данных архивных документов и материалов, редких книг и рукописей в научно-исследовательской работе.</p> <p>Владеть ... информацией и знать основные этапы и характеристик социально-экономического развития Востока; владеть архивным аппаратом терминоведения и понятийным аппаратом востоковедных исследований, владеть способностью использовать знания принципов составления научно-аналитически отчётов, обзоров, информационны</p>
--	---

		справок и пояснительных записок.
ПК-2,	<p>способностью и готовностью применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов-, обзоров, докладов и статей (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-2);</p>	<p>Знать ... особенности, международные отношений с участием стран Азии Африки.</p> <p>; обрабатывать и интерпретировать использованием современных информационных технологий данные необходимые для формирования суждений по профессиональным научным проблемам.</p> <p>Уметь ... излагать и критически анализировать информацию об историческом и культурном развитии Востока и отдельных стран (регионов); уметь реферировать, аннотировать, классифицировать, систематизировать и каталогизировать документы, редкие книги и рукописи.</p> <p>Владеть ... информацией и критически анализировать информацию по проблемам изучения стран Азии Африки; владеть информацией о основных особенностях материальной духовной культуры изучаемой страны уметь учитывать в практической исследовательской работе специфику характерную для носителей соответствующих культур; владеть способностью использовать знания</p>

		<p>принципов составления научных аналитических отчётов, обзоров информационных справок пояснительных записок</p>
ПК-4,	<p>способностью свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации массива данных на восточном языке, западных языках и на государственном языке Российской Федерации по странам Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) для решения задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-4);</p>	<p>Знать ... основы, цивилизационные региональные особенности правовые отношений в странах Азии и Африки; знать теоретические основы организации и планирования научно исследовательской работы.</p> <p>Уметь ... излагать и критически анализировать информацию о социально-экономическом и политическом развитии Востока и отдельных стран (регионов); умение понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке; устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты документов, редких книг и рукописей культурного, научного, политико- экономического и религиозно- философского характера.</p> <p>Владеть ... информацией и знать методами обработки и интерпретации массива данных на восточном языке,</p>

		<p>западных языках и на государственном языке Российской Федерации по странам Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) для решения задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p>
ПК-5,	<p>экспертно-аналитическая деятельность: способностью анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира (ПК-5);</p>	<p>Знать ... основные процессы, тенденции и факты, определяющие содержание и особенности международных отношений с участием стран Азии и Африки; принципы составления научно-аналитических отчётов, обзоров, информационных справок и пояснительных записок.</p> <p>Уметь ... учитывать в познавательной исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей культур Востока.</p> <p>; уметь излагать и критически анализировать массив архивных данных на восточном языке и представлять результаты исследований.</p> <p>Владеть ... информацией и знать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и</p>

		<p>долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира;</p> <p>способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира;</p> <p>способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований.</p>
ПК-6,	<p>способностью и готовностью к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-аналитических востоковедных исследований (ПК-6);</p>	<p>Знать ... понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ; принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок;</p> <p>Уметь ... способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований; использовать</p>

		<p>понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры менталитета народов афро-азиатского ра.</p> <p>Владеть ... информацией владеть об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны; уметь учитывать в практической и исследовательской работе специфику, характерную для носителей соответствующих культур; способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения</p>
--	--	--

ПК-7,	<p>способностью свободно владеть и использовать в профессиональной сфере современные информационные технологии, способность использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами направленности (профиля) программы магистратуры (ПК-7)</p>	<p>Знать ... и уметь использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ истории, языкознания, социологии и культурологии; владеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно оформить его результаты на русском, английском и восточном языках.</p> <p>Уметь ... собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по профессиональным и научным проблемам, использовать в профессиональной и познавательной деятельности навыки работы с компьютером</p> <p>Владеть ... владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны; уметь учитывать в практической и исследовательской работе специфику, характерную для носителей соответствующих культур.</p>
-------	--	--

ПК-8	<p>готовностью к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическим работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-8);</p>	<p>Знать ... понимать специфику и владение приёмами использования неписьменных источников, фото-, аудио-видео материалов для реконструкции особенностей исторического развития, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий архивные документы и материалы, редкие книги и рукописи.</p> <p>Уметь ... уметь создавать базы данных по основным группам востоковедных дисциплин, в частности, владеть навыками пользования базы данных архивных документов и материалов, редких книг и рукописей в научно-исследовательской работе</p> <p>Владеть ... способностью применять на практике знания теоретических основ архивоведения, критически анализировать архивные документы и материалы</p>
------	--	---

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская практика входит в блок «Практика и научно-исследовательская работа» и является обязательной частью ООП магистра. Научно-исследовательскую практику проходят магистранты первого и второго года обучения по направлению подготовки 41.04.03 «Востоковедение и африканистика» и профилю подготовки «История стран Азии и Африки»

магистерской специализированной программы «Кавказ, Ближний и Средний Восток в мировой политике: история и современность».

В программу научно-исследовательской практики входит выполнение магистрантами следующих заданий:

- ознакомление с научной работой выпускающей кафедры;
- составление библиографии по теме научного исследования;
- классификация и характеристика источников, освоение методики работы с ними;
- написание первоначального варианта введения к магистерской диссертации.

В ходе практики магистранты работают в библиотеках, архивах, музеях и интернете.

В ходе прохождения научно-исследовательской практики магистранты обучения по направлению подготовки 41.04.03 «Востоковедение и африканистика» и профилю подготовки «История стран Азии и Африки» магистерской специализированной программы «Кавказ, Ближний и Средний Восток в мировой политике: история и современность» должны продемонстрировать свои умения и компетенции:

научно-исследовательская деятельность:

способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований (ПК-1);

способностью и готовностью применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-2).

экспертно-аналитическая деятельность:

способностью анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира (ПК-5);

способностью и готовностью к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-аналитических востоковедных исследований (ПК-6);

способностью свободно владеть и использовать в профессиональной сфере современные информационные технологии, способность использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами направленности (профиля) программы магистратуры (ПК-7);

практическая и организационная деятельность:

готовностью к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-8);

способностью использовать изученный языковой материал для ведения деловых переговоров, публичных выступлений на профессиональные темы, в том числе по телефону, на радио, телевидении и других СМИ (ПК-9);

способностью писать на изучаемом языке официальные и неофициальные документы в соответствии с нормами речевого этикета (ПК-10);

способностью организовать практическую бизнес-деятельность, способность к принятию конкретных бизнес-решений (ПК-11).

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Учебная практика проводится на 5 курсе в 10 семестре.

7. Содержание практики.

Для студентов-магистров первого года обучения

трудоёмкость практики составляет 324 часов: I семестр – с 12 января по 8 февраля (4 недели); II семестр – с 15 июня по 05 июля (6 недель);

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Виды учебной работы	Всего часов	Ауд	СРС	
1	Организация практики	Проведение установочной конференции по прохождению научно-исследовательской практики (ознакомление магистрантов с целями и задачами научно-исследовательской практики, заданиями на период практики)	4	2	2	Учет посещаемости
2.	Подготовительный этап	1. Определение источников	24	2	22	Уче

		информации, направлений исследований, программы и плана практики				т пос е щае мос ти
		2. Ознакомление с основными направлениями научной исследовательской деятельности кафедры истории стран Азии и Африки	22		22	
		3. Разработка программы и плана исследований	22		22	
3.	Производственный этап (научно-исследовательская деятельность, эксперименты и исследования)	1. Сбор информации о методологии и методике научно-исследовательской деятельности, разработка гипотез исследования.	22		22	Уче т пос е щае мос ти
		2. Составление библиографии по теме магистерской диссертации (работа в научных библиотеках ДГУ, Института истории, археологии и	22		22	

		этнографии ДНЦ РАН интернет)			
		3. Сбор и систематизация фактологического материала по теме магистерской диссертации (работа в картотеке научной библиотеки ДГУ и составление собственной картотеки	22		22
		4. Проведение исследований по теме магистерской диссертации	22		22
		5. Написание научной статьи (тезисов доклада на конференцию) по теме магистерской диссертации	22		22
		6. Подготовка доклада на научную конференцию по теме магистерского исследования	22		22
		7. Ведение дневника научно- исследовательской	22		22

		практики, отражающего все моменты пребывания и работы магистранта на протяжении всего периода практики				
		8. Овладение методикой планирования научно- исследовательской работы в научном коллективе	22		22	
		9. Овладение умениями и навыками самостоятельной научно- исследовательской деятельности с учетом современных научно- исследовательских технологий	22		22	
4.	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчетов по научно- исследовательской практике	1. Анализ собранной информации	22		22	Реферат Отчет
		2. Подготовка на основе систематизации собранной информации отчета и отчетной документации, его презентации (объяснение	28		28	

		полученных данных, выводов о возможности использования результатов научно-исследовательской практики при подготовке магистерской диссертации работы для получения квалификации «Магистр истории»)				Зачет
		3. Проведение итоговой конференции научно-исследовательской практики	4	2	2	
	Итого		324	6	318	

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности магистранта по направлению подготовки 41.04.03 «Востоковедение и африканистика» и профилю подготовки «История стран Азии и Африки» магистерской специализированной программы «Кавказ, Ближний и Средний Восток в мировой политике: история и современность» по научно-исследовательской практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практике. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе

студента на практике. Для получения положительной оценки магистрант должен полностью реализовать все содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

Аттестация по итогам практике проводится в форме дифференцированного зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

Практикант, не выполнивший программу научно-исследовательской практики или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

По результатам научно-исследовательской практики магистрант получает оценку, которая складывается из следующих показателей:

- оценка психологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед востоковедом);

- оценка готовности магистранта к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, теоретическая подготовка по проведению научных исследований);

- оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение магистранта прогнозировать результаты своей деятельности, учитывать реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного);

- оценка исследовательской деятельности магистранта (выполнение экспериментальных и исследовательских программ, степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, достижение цели);

- оценка работы магистранта над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик);

- оцениваются личностные качества магистранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.)

– оценка отношения к практике, к выполнению поручений руководителя.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонды оценочных средств магистрантов по направлению подготовки 41.04.03 «Востоковедение и африканистика» и профилю подготовки «История стран Азии и Африки» магистерской специализированной программы «Кавказ, Ближний и Средний Восток в мировой политике: история и современность» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- электронный банк тестовых заданий и аттестационных тестов;
- комплекты заданий для самостоятельной работы;
- сборники проектных заданий;
- перечни тем рефератов и методические рекомендации к ним

Виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по магистерской программе «Кавказ, Ближний и Средний Восток в мировой политике: история и современность»:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью информационных технологий и систем.

Каждый из видов должен выявить формируемые компетенции в процессе беседы, проверки работ, использования компьютерных программ и т. п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, его умение логически построить ответ, владеть монологической речью и иными коммуникативными навыками.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки магистранта, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Контроль с помощью информационных технологий и систем позволяет:

- быстро и оперативно получить объективную информацию о фактическом усвоении магистрантом контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;

- детально и персонафицировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;

- формировать и накапливать интегральные (рейтинговые) оценки достижений магистранта по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы;

- прививать практические умения и навыки работы с информационными ресурсами;

- проводить магистранту самоконтроль в процессе самостоятельной работы.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые взаимооценки: рецензирование магистрантами работ друг у друга; оппонирование рефератов, проектов, исследовательских работ.

Для определения полученных знаний и формируемых компетенций используются следующие формы текущего контроля и промежуточной аттестации в рамках обязательных и вариативных курсов:

- собеседование;

- коллоквиум;

- тестирование;

- контрольная работа;

- реферат;

- информационно-аналитическая записка;

- аннотация;

- эссе;

- портфолио;

- проект;

- проектно-исследовательская деятельность;

- отчёт о прохождении научно-исследовательской практики;

- зачёт;

- экзамен.

Собеседование, коллоквиум, тестирование и контрольная работа имеют цель

закрепить полученные магистрантами знаний, проверить уровень освоения материала и провести текущий контроль успеваемости.

Реферат – краткое изложение в письменном виде результатов изучения интересующей научной проблемы, включающий обзор источников и историографии. Реферат, как одна из форм промежуточной аттестации, стимулирует раскрытие исследовательского потенциала магистранта, его способность к творческому поиску, сотрудничеству, самораскрытию и проявлению возможностей.

Цель написания реферата продемонстрировать:

- соответствующий уровень владения основами научной методологии;
- наличие самостоятельного исследовательского мышления;
- наличие определенного задела по предполагаемой теме магистерской диссертации.

Объем реферата в пределах 20-25 машинописных страниц.

Структура реферата:

Введение (до 4 страниц). Во введении необходимо обосновать выбор темы, ее актуальность, предмет и объект исследования, основные цели и задачи.

Основная часть включает до 3 разделов. В них раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала не должно ограничиваться лишь описательным подходом к раскрытию выбранной темы. Оно также должно содержать собственное видение рассматриваемой проблемы и изложение собственной точки зрения на возможные пути ее решения.

Заключение (до 2 страниц). В заключении кратко излагаются основные выводы.

Список использованных источников и литературы (не меньше 15 источников) в алфавитном порядке, оформленный в соответствии с принятыми правилами.

Приложение (при необходимости).

Критерии оценки реферата:

- актуальность темы;
- соответствие содержания реферата заявленной теме;

- глубина проработки научного материала;
- дифференциация источников и историографической базы;
- соответствие оформления реферата принятым научным стандартам.

Информационно-аналитическая записка – жанр исследования, связанный с осмыслением текущих политических событий, явлений и процессов, отражающий аргументированную позицию магистранта и содержащий практические выводы, позволяющие прогнозировать события и их последствия.

Целью написания информационно-аналитической записки является анализ проблемы на основе разнообразного круга источников и литературы, позволяющий сформулировать варианты решения проблемы, которые могут стать руководством к принятию решений.

Структура информационно-аналитической записки:

Содержание. Включает в себя наименования всех структурных частей документа с указанием номеров страниц, на которых размещается начало каждой части.

Введение. Включает в себя несколько составных частей, которые не выделяются подзаголовками, но присутствуют в обязательном порядке. Введение включает в себя постановку проблемы (т. е. ее предназначение, характеристику основных методологических принципов при ее изучении, четко сформулированную цель, причины и основания исследования, круг вопросов, подлежащих рассмотрению). Разъясняется, какая методика использовалась при обработке информации.

Основная часть. Излагается суть исследования. В логической последовательности дается изложение исследуемых вопросов темы (выделенных, как правило, в подразделы) на основе самостоятельного изучения источников и литературы. Поэтапный анализ и обобщения. Выдвижение гипотез, версий.

Заключение. В конце аналитической записки должны быть обязательно даны выводы, прогноз и предложения (рекомендации). Строятся они на основании результатов анализа материалов, приводимых в разделах, но не повторяют их, а обобщают.

Основные требования к выводам:

- непротиворечивость и логическая взаимосвязь с основным текстом подраздела;
- отсутствие прямых повторений текста раздела;
- недопустимость выводов, не обоснованных основным текстом;
- выводы должны характеризовать рассматриваемый период или явление;
- в обязательном порядке выводы должны содержать общие прогнозные оценки протекания процессов на ближайшую перспективу;
- подводится общий итог исследований по указанной тематике;
- текст выводов должен быть краток.

Исходя из выводов, указывается перечень мероприятий, предложений или их варианты для предотвращения причин, следствий того или иного события, а также прогнозируются те события, действия, которые могут произойти, если не выполнять или не принимать во внимание данные выводы и предложения.

Объем итогового заключения не должен превышать одной страницы.

Приложение (при необходимости). Включает информацию, дополняющую основную часть документа – таблицы, графики, условные обозначения, глоссарий.

Список использованных источников и литературы.

Рекомендации по написанию аналитической записки:

- текст аналитической записки должен был направлен на достижение поставленной цели;
- при подготовке документа необходимо использовать имеющиеся методики сбора информации и сопоставления фактов;
- текст аналитической записки должен быть чётким, ясным и понятным;
- общий размер аналитической записки без приложения до 12 страниц;
- основные разделы аналитической записки начинаются с новой страницы.

Аннотация. В аннотации кратко излагается суть содержания документа, причины и обстоятельства его появления, цели и задачи объекта, методы исследования, обоснование и полученные результаты. Каждый из этих параметров

начинается с абзаца. В аннотации указываются используемые источники информации. Объём аннотации до 1 страницы.

Эссе. Целью эссе является совершенствование навыков самостоятельного научно-творческого мышления и письменного изложения выводов и оценок. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического материала данной дисциплины и выводы, обобщающие авторский взгляд на поставленную проблему.

Портфолио – набор продуктов образовательной деятельности магистранта, отражающих уровень освоения образовательных компетенций. Портфолио может представлять собой форму, процесс организации и технологию работы с продуктами познавательной деятельности обучающихся, предназначенных для анализа и осознания ими результатов своей деятельности.

Проект – это интегративное дидактическое средство развития, обучения и воспитания, позволяющее вырабатывать и развивать навыки научного проектирования и исследования у обучающихся. **Проектная компетентность** включает два базовых компонента: психологический (способность двигаться к цели, решать возникающие проблемы, прогнозировать события и в связи с ними возможные варианты действий) и проектно-деятельный (навыки целеполагания, планирования, рефлексии, умения разработки информационного продукта, навыки его продвижения).

Этапы осуществления проектной деятельности в образовательной практике:

- проблематизация и рождение замысла проекта, формулирование ведущей проблемы и постановка задач, вытекающих из этой проблемы;
- разворачивание замысла в деятельности;
- проектирование результата;
- проектирование форм предъявления результата (сравнительно-сопоставительный анализ, видеофильм, мультимедийный продукт и др.);
- предъявление результата.

Рекомендуется оформлять содержание проекта в соответствии со следующей структурой:

- актуальность проекта;
- проблемы, на решение которых направлен проект;
- цель и задачи проекта;
- ожидаемые результаты проекта;
- содержание деятельности по достижению результатов;
- показатели эффективности проекта;
- список участников проекта;
- необходимые средства для реализации проекта.

После завершения всех презентаций проводится рефлексивный семинар, предметом обсуждения на котором является анализ исходных мотивационных устремлений, личного замысла, сформулированного в начале программы, и анализ полученных результатов.

Проектно-исследовательская деятельность – деятельность по проектированию научного исследования, предполагающая выделение целей и задач, планирование хода исследования, определение ожидаемых результатов, оценку реализуемости исследования, определение необходимых ресурсов.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенц	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1,	Знать ... содержание и этапы истории развития отечественного и зарубежного востоковедения; Уметь профессионально использовать	Защита отчета. Контроль

<p>ОК-2,</p> <p>ОК-3</p>	<p>критически анализировать источники и научную литературу по проблемам изучения стран Азии и Африки;</p> <p>Знать ... основные этапы и характеристики истории развития стран Африки и Азии в Древности, Средневековье, Новое и Новейшее время;</p> <p>Уметь ... применять основные положения и методы сравнительного анализа развития восточных западных обществ;</p> <p>работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>Знать ... основные положения традиционных и современных теоретических концепций и методологических подходов к изучению цивилизаций стран и отдельных регионов Афро-азиатского мира;</p> <p>основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Уметь ... применять основные положения и методы цивилизационных и региональных подходов к изучению Афро-азиатского мира.</p>	<p>выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-2,</p>	<p>Знать ... основы этнологии и социальные культурных традиций Востока и изучаемого региона;</p> <p>применять знание основных географических,</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения</p>

ОПК-4	<p>демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)</p> <p>Уметь ... профессионально использовать и критически анализировать источники и научную литературу по проблемам изучения стран Азии и Африки;</p> <p>обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе</p> <p>Владеть ... информацией и знать специфику, характерную для носителей культур Востока; способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир.</p> <p>Знать ... особенности социального развития Востока и изучаемого региона;</p> <p>Уметь ...излагать и критически анализировать информацию об историческом и культурном развитии Востока и отдельных стран (регионов);</p> <p>Владеть ... информацией и знать о социально-экономическом и политическом развитии Востока отдельных стран (регионов);</p>	<p>индивидуального задания</p>
ПК-1,	<p>1.Знать ... основные этапы, цивилизационные и региональные особенности политического развития Азии и Африки; критически</p>	<p>Защита отчета. Контроль</p>

ПК-2,	<p>анализировать информацию о Востоке; устно и в выполнении письменно переводить с восточного языка и на индивидуального восточный язык тексты документов, редких книг и задания рукописей культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.</p> <p>Уметь ... профессионально использовать и критически анализировать источники и научную литературу по проблемам изучения стран Азии и Африки; создавать базы данных по основным группам востоковедных дисциплин, в частности, владеть навыками пользования базы данных архивных документов и материалов, редких книг и рукописей в научно-исследовательской работе.</p> <p>Владеть ... информацией и знать основные этапы характеристики социально-экономического развития и Востока; владеть архивным аппаратом терминоведения и понятийным аппаратом востоковедных исследований, владеть способностью использовать знания принципов составления научно-аналитических отчётов обзоров, информационных справок пояснительных записок.</p> <p>2.Знать ... особенности, международных отношений с участием стран Азии и Африки.</p> <p>; обрабатывать и интерпретировать использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по профессиональным</p>	
-------	---	--

ПК-4,	<p>научным проблемам.</p> <p>Уметь ... излагать и критически анализировать информацию об историческом и культурном развитии Востока и отдельных стран (регионов); уметь реферировать, аннотировать, классифицировать, систематизировать и каталогизировать документы, редкие книги и рукописи.</p> <p>Владеть ... информацией и критически анализировать информацию по проблемам изучения стран Азии и Африки; владеть информацией о основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны; уметь учитывать практической и исследовательской работ специфику, характерную для носителей соответствующих культур; владеть способностью использовать знания принципов составления научно-аналитических отчётов, обзоров информационных справок и пояснительных записок.</p> <p>4 Знать ... основы, цивилизационные и региональные особенности правовых отношений в странах Азии и Африки;</p> <p>знать теоретические основы организации планирования научно-исследовательской работы.</p> <p>Уметь ... излагать и критически анализировать информацию о социально-экономическом и политическом развитии Востока и отдельных стран (регионов);</p> <p>умение понимать, излагать и критически</p>	
-------	---	--

ПК-5,	<p>анализировать информацию о Востоке; устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты документов, редких книг и рукописей культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.</p> <p>Владеть ... информацией и знать методами обработки и интерпретации массива данных на восточном языке, западных языках и на государственном языке Российской Федерации по странам Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) для решения задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p> <p>Знать ... основные процессы, тенденции и факторы, определяющие содержание и особенности международных отношений с участием стран Азии и Африки;</p> <p>принципы составления научно-аналитических отчётов, обзоров, информационных справок и пояснительных записок.</p> <p>Уметь ... учитывать в познавательной исследовательской деятельности специфику характерную для носителей культур Востока.</p>	
ПК-6	<p>; уметь излагать и критически анализировать массив архивных данных на восточном языке представлять результаты исследований.</p> <p>Владеть ... информацией и знать исторические</p>	

ПК-7,	<p>корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира;</p> <p>способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира;</p> <p>способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований.</p> <p>6 Знать ... понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ; принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок;</p> <p>Уметь ... способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований; использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.</p> <p>Владеть ... информацией владеть об основных</p>	
-------	---	--

ПК-8	<p>особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны; уметь учитывать в практической и исследовательской работе специфику, характерную для носителей соответствующих культур;</p> <p>способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения</p> <p>7 Знать ... и уметь использовать в познавательной профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основных теорий, языкознания, социологии и культурологии; владеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно оформить его результаты на русском, английском и восточных языках.</p> <p>Уметь ... собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по профессиональным и научным проблемам; использовать в профессиональной и познавательной деятельности навыки работы с компьютером</p> <p>Владеть ... владеть информацией об основных</p>	
------	---	--

	<p>особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны; уметь учитывать в практической и исследовательской работе специфику, характерную для носителей соответствующих культур.</p> <p>8. Знать ... понимать специфику и владение методами использования неписьменных источников, фото-, аудио-видео материалов для реконструкции особенностей исторического развития, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий архивные документы и материалы, редкие книги и рукописи.</p> <p>Уметь ... уметь создавать базы данных по основным группам востоковедных дисциплин, в частности, владеть навыками пользования базами данных архивных документов и материалов, редких книг и рукописей в научно-исследовательской работе</p> <p>Владеть ... способностью применять на практике знания теоретических основ архивоведения, критически анализировать архивные документы и материалы.</p>	
...
...

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»

Уровень	Показатели (что учающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Умение воспользоваться способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Имеет неполное представление, и не полностью может применять знание и воспользоваться способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Допускает неточности в представлениях и знаниях в абстрактном мышлении, анализе, синтезе.	Демонстрирует четкую способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»

Уровень	Показатели (что учающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Умение воспользоваться готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести	Имеет неполное представление о готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести	Допускает неточности в представлениях о готовности действовать в нестандартных	Демонстрирует четкое представление готовности действовать в нестандартных

	социальную и этическую ответственность за принятые решения	социальную и этическую ответственность за принятые решения	итуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	итуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
--	--	--	--	--

ОК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»

Уро вень	Показатели (что обучающийся должен демонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворител ьно	Хорошо	Отлично
Поро говый	Умение воспользоваться готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Имеет неполное представление о готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Допускает неточности в представлениях о готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Демонстрирует четкое представление готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные

различия»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Умение воспользоваться готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия	Имеет неполное представление о готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические и культурные различия	Допускает неточности в представлениях о готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические и культурные различия	Демонстрирует четкое представление готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические и культурные различия

ОПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Порядок	Умение воспользоваться способностью ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	Имеет неполное представление о готовности воспользоваться способностью ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	Допускает неточности в представлениях о способности ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	Демонстрирует четкое представление о способностях ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

		программы магистратуры)	магистратуры)	магистратуры)
--	--	----------------------------	---------------	---------------

ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Умение воспользоваться способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с	Имеет неполное представление о готовности воспользоваться способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в	Допускает неточности в представлениях о способности самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в	Демонстрирует четкое представление о способностях самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в

направленностью (профилем) программы магистратуры) и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований	в соответствии с направленноcтью (профилем) программы магистратуры) и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований	соответствии с направленноcтью (профилем) программы магистратуры) и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований	соответствии с направленноcтью (профилем) программы магистратуры) и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований
--	---	---	---

ПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью и готовностью применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов-, обзоров, докладов и статей (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
Пороговые	Умение пользоваться способностью и готовностью изменять на практике навыки составления	Имеет неполное представление о готовности воспользоваться способностью и готовностью изменять	Допускает неточности в представлениях о способности и и готовностью изменять на практике навыки	Демонстрирует четкое представление о способностях и готовности применять на практике

формирования научно-аналитической документации, научных отчетов, тезисов, докладов и статей в ответствии с программой магистратуры (профилем) направленностью (гистратуры)	практике навыки представления научно-аналитической документации, научных отчетов, докладов и тезисов, докладов и статей в ответствии с программой магистратуры (профилем) направленностью (гистратуры)	представления научно-аналитической документации, научных отчетов, докладов и тезисов, докладов и статей в ответствии с программой магистратуры (профилем) направленностью (гистратуры)	языки составления оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, докладов и тезисов, докладов и статей в ответствии с программой магистратуры (профилем) направленностью (гистратуры)
--	--	--	---

ПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации массива данных на восточном языке, западных языках и на государственном языке Российской Федерации по странам Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) для решения задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Умение воспользоваться способностью свободно	Имеет неполное представление о готовности воспользоваться	Допускает неточности в представлениях о способности	Демонстрирует четкое представление о способностях

пользоваться современными методами обработки и интерпретации массива данных на восточном языке, западных языках и государственном языке Российской Федерации по странам Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) для решения задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	способностью свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации массива данных на восточном языке, западных языках и государственном языке Российской Федерации по странам Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) для решения задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации массива данных на восточном языке, западных языках и государственном языке Российской Федерации по странам Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) для решения задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации массива данных на восточном языке, западных языках и государственном языке Российской Федерации по странам Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) для решения задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
--	--	---	---

ПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского

мира»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговой	Понимать и анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Имеет неполное представление и не полно может анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Допускает неточности в анализе, понимании представления исторических корней современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Демонстрирует четкое представление в анализе понимания исторических корней современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ПК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью и готовностью к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-аналитических востоковедных исследований»

Уровень	Показатели (что учающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Умение воспользоваться способностью и готовностью к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-аналитических востоковедных исследований	Имеет неполное представление о готовности воспользоваться способностью и готовностью к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-аналитических исследований	Допускает неточности в представлениях о способности и готовности к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-аналитических исследований	Демонстрирует четкое представление способностью и готовностью к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-аналитических исследований

ПК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью свободно владеть и использовать в профессиональной сфере современные информационные технологии, способность использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами направленности (профиля)

программы магистратуры»

У	Показатели (что учающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
П	Умение воспользоваться способностью свободно владеть и использовать в профессиональной сфере современные информационные технологии, способность использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за	Имеет неполное представление о готовности воспользоваться способностью свободно владеть и использовать в профессиональной сфере современные информационные технологии, способность использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») для решения задач профессиональной	Допускает неточности в представлениях о способности свободно владеть и использовать в профессиональной сфере современные информационные технологии, способность использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») для решения задач профессиональной	Демонстрирует полное представление о способности свободно владеть и использовать в профессиональной сфере современные информационные технологии, способность использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») для решения задач профессиональной

пределами направленности (профиля) программы магистратуры	еятельности, в том сле находящихса за пределами направленности (профиля) программы магистратуры	сле находящихса за пределами направленности (профиля) программы магистратуры	пределами направленности (профиля) программы магистратуры
---	---	--	---

ПК-8

Схема оценки уровня формирования компетенции «готовностью к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическим работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)»

Уровень	Показатели (что учающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Умение воспользоваться готовностью к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическим работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и	Имеет неполное представление о готовности воспользоваться готовностью к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическим работами при	Допускает неточности в представлениях о способности готовности к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическим работами при	Демонстрирует четкое представление готовности к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическим работами при

	Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)
--	---	--	--	---

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике быть не может.

9.3. Типовые контрольные задания.

Предлагаемые темы рефератов:

1. Архивы востоковедных учреждений и личные архивы востоковедов как источник по истории отечественного востоковедения;
2. Архивное дело в России;
3. Архивное дело на Северном Кавказе;
4. Архивное дело в Дагестане;
5. Архив внешней политики Российской империи;
6. Международное сотрудничество Государственной архивной службы РФ;
7. Архивы и их взаимодействие с исторической наукой;
8. Архивоведческое терминоведение;
9. Отечественное востоковедение и архивы;
10. Рукопись и книга в архивоведении;

11. Арабские рукописи в Дагестане;
12. Частные коллекции восточных рукописей в Дагестане;
13. Рукописный фонд ИИАЭ ДНЦ АН РФ и его значение для истории мусульманской мысли;
14. Ислам в философской и общественно-политической мысли народов Дагестана в XIX веке по документальным источникам;
15. Восточные источники по истории Дагестана;
16. Сочинение И. Гербера «Описание стран и народов между Астраханью и рекою Курюю находящихся» как источник по истории народов Кавказа»;
17. Источники о походах Надир-шаха в Дагестан;
18. Каспийский поход Петра I в трудах его современников;
19. Документальные источники о народно-освободительном движении горцев Дагестана и Чечни в 20–50-х годах XIX века.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;

- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления:

Облигаторные элементы магистерской диссертации:

- Актуальность исследования
- Цель и задачи исследования

- Методологическая и теоретическая база исследования
- Рабочая гипотеза
- Теоретическая и практическая значимость
- Основные положения, выносимые на защиту
- Методы исследования
- Научная новизна исследования
- Объект исследования
- Предмет исследования
- Материал исследования
- Апробация исследования
- Две или три исследовательские главы (после каждой главы краткие выводы)
- Заключение
- Библиография
- Приложение (по мере необходимости)

Для научной работы в целом важны:

- Интегративность
- Системный подход
- Совмещение традиционных и новых методов анализа
- Выбор наиболее актуальной темы исследования
- Использование научного стиля
- Корректное цитирование и ссылка
- Преемственность

Библиография составляется в алфавитном порядке (сперва идут источники на русском, затем на иностранных языках).

Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики (для магистрантов 1-го года обучения) магистрант решает на примере своего научного исследования.

Формы промежуточной аттестации (по итогам) практики

Итоговая аттестация (дифференцированный зачет) научно-исследовательской практики осуществляется руководителем магистерской программы (или руководителем практики) по результатам оценки всех форм отчетности магистранта. Для получения положительной оценки магистрант должен полностью реализовать все содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

Практикант, не выполнивший программу научно-исследовательской практики или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

По результатам научно-исследовательской практики магистрант получает оценку, которая складывается из следующих показателей:

- оценка психологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед востоковедом);

- оценка готовности магистранта к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, теоретическая подготовка по проведению научных исследований);

- оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение магистранта прогнозировать результаты своей деятельности, учитывать реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного);

- оценка исследовательской деятельности магистранта (выполнение экспериментальных и исследовательских программ, степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, достижение цели);

- оценка работы магистранта над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик);

- оцениваются личностные качества магистранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.);

- оценка отношения к практике, к выполнению поручений руководителя.

Формы отчетности по научно-исследовательской практике

- индивидуальный план работы;
- реферативное описание научных источников по теме магистерской диссертации;
- рецензия на одну научную статью или раздел монографии, научного издания, подписанная руководителем практики;
- описание научных методик в соответствии с программой магистерской подготовки;
- заключение о проведении исследований по теме, подписанное руководителем практики;
- научная статья (тезисы доклада для конференции) по теме магистерской диссертации с рецензией руководителя практики;
- описание результатов исследования по теме магистерской диссертации;
- самооценка культуры исследователя;
- письменный отчет о научно-исследовательской практике;
- дневник научно-исследовательской практики;
- текст магистерской диссертации (для магистров 2-го года обучения).

Указанное выше необходимо как для магистрантов первого года обучения (продолжительность практики 10 недель), так и для магистрантов второго года обучения (продолжительность практики 6 недель).

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет для первого и второго года обучения. Он выставляется с учетом оценки работы студента, выставленной групповым руководителем, а также с учетом качества представленных материалов практики.

Для оценки хода практики в ДГУ используется рейтинговая система. Максимальное количество баллов, которые может получить студент в период практики - 100 баллов. При этом на текущем и промежуточном контроле - 80

баллов, отчетная документация - 20 баллов. К зачету не допускаются студенты, набравшие меньше 40 баллов.

Осуществляется 3 вида контроля:

Текущий контроль – ежедневно осуществляет руководитель практики, выставляя баллы за определенный вид работы.

Промежуточный контроль – подводит итоги за определенный промежуток времени и баллы выставляются за выполнение намеченных пунктов программы, индивидуального плана работы студента в период прохождения научно-исследовательской практики.

Итоговый контроль - подведение итогов практики, который проходит по завершении научно-исследовательской практики.

Соотношение в баллах оценки деятельности:

51-65 баллов - «удовлетворительно»

66-85 баллов - «хорошо»

86-100 баллов - «отлично»

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 22 октября 2004 г. за № 125 – «Об архивном деле в Российской Федерации». // Собрание законодательства РФ. 2004, № 43.
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. за № 149 – «Об информации, информационных технологиях и защите информации». // Собрание законодательства РФ. 2006, № 3.

б) дополнительная литература:

1. Архивные проблемы взаимодействия архивов и вузовской исторической науки. // Вестник архивиста. 1996, № 5.

2. Булюлина Е. В. Архивоведение: Учебно-методическое пособие. // URL: <http://window.edu.ru/window/catalog>.
3. Вовкотруб О. В., Фионова Л. Р. Архивоведение: Учебное пособие. // URL: <http://window.edu.ru/window/catalog>.
4. Будник И., Туринова С. Архив внешней политики Российской империи. // Новая и новейшая история, 1994, № 4-5.
5. Концепция международного сотрудничества Государственной архивной службы России. // Отечественные архивы. 1994, № 1.
6. Самократов Д.Л. Рукопись и книга: Рассказ об архивоведении. М., 1986.
7. Хан-Пира Э.И. Архивоведческое терминоведение. Учебное пособие. М., 1990.
8. Хорхордина Т.И. История и архивы. М., 1994.
9. Чумакова Н.А., Дудник С.Д., Белоконь Н.В. Архивы Северного Кавказа в условиях перестройки. // Известия СКНЦ ВШ. Общественные науки. 1989, № 3.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам
.....<http://window.edu.ru>
2. Информационно-справочный портал
.....library.ru
3. Публичная электронная библиотекаPublic-library.narod.ru
4. Российский общеобразовательный портал
.....www.school.edu.ru
5. Федеральный портал «Российское образование»
.....www.edu.ru
6. Энциклопедии, словари, справочники
.....www.encyklopedia.by.ru

7. Энциклопедия «Кругосвет»
.....www.krugosvet.ru
8. Российская государственная библиотека (РГБ)E-mail:
post@rsl.ru
9. Библиотека Российской академии наук (БАН)E-mail:
ban@info.rasl.spb.ru.
10. <http://www.ban.ru>
11. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова
.....<http://www.lib.msu.ru>
12. http://filosof.historic.ru/books/c0006_1.shtml (тексты по истории философии Востока)
13. <http://ihae.febras.ru/> (сайт Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока РАН)
14. <http://www.bibliotekar.ru/istoriya/72.htm> - всемирная история - государства Востока в средние века и новое время.
15. <http://www.eurasica.ru> / (Евразийский исторический сервер (о кочевых народах Евразии))
16. http://www.hermitagemuseum.org/html_Ru/03/hm3_5.html (культура и искусство Востока на сайте музея Эрмитаж)
17. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/medieast.htm> (исторические источники по истории стран средневекового Востока на сайте истфака МГУ)
18. <http://www.ivran.ru/publications> (публикации Института Востоковедения РАН)
19. <http://www.kulichki.com/~gumilev/works.html> (работы Л.Н. Гумилева)
20. <http://www.musulmanin.com/biblioteka.html> (тексты посвященные Корану и исламскому богословию)
21. <http://www.orientalstudies.ru/> (Институт Восточных рукописей РАН (Санкт-Петербург))

22. <http://www.orientmuseum.ru/> (сайт Государственного музея искусства Востока)
23. <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/> (исторические карты и таблицы)
24. <http://www.vostlit.info/> (Сайт «Восточная литература»)
25. <http://www.whyislam.ru/index/fajlovyj-arxiv/biblioteka.htm> (тексты посвященные Корану и исламскому богословию)
26. Азиатская библиотека <http://www.asia-times.ru/problems/history.htm>
27. Булюлина Е. В. Архивоведение: Учебно-методическое пособие. // URL: <http://window.edu.ru/window/catalog>.
28. Вовкотруб О. В., Фионова Л. Р. Архивоведение: Учебное пособие. // URL: <http://window.edu.ru/window/catalog>.
29. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
30. Электронная библиотека <http://www.auditorium.ru>
31. Электронная библиотека восточной литературы и источников по Китаю, Индии, Арабскому миру, Корею, Индии, Турции, Ирану - <http://eastlib.narod.ru/d2.htm>
32. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
33. Юго-Восточная Азия, карты по истории ЮВА в средние века и новое время <http://yupakhomov.narod.ru/seasia.htm>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных

перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения научно-исследовательской практики соответствующие подразделения факультета востоковедения, кафедра истории стран Азии и Африки и региональный Центр исследований «Кавказ, Ближний и средний Восток в мировой политике: история и современность» при Дагестанском государственном университете оснащены техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач научно-исследовательской практики: портативными и стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами), программным обеспечением, расходными материалами, канцелярскими принадлежностями, средствами связи.

Для проведения научно-исследовательской практики в ИИАЭ ДНЦ РАН в рукописном фонде и в отделе редких рукописей отдела Востоковедения созданы соответствующие условия для работы, помещения оснащены техническими средствами.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению подготовки 41.04.03 «Востоковедение и африканистика» и профилю подготовки «История стран Азии и Африки».

Согласно государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.03 «Востоковедение и африканистика» и профилю подготовки «История стран Азии и Африки», магистр должен владеть «навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности,

требующими широкого образования в соответствующем направлении; умением формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; умением обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмыслять их с учетом имеющихся литературных данных и пр.».