

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Преддипломная практика

Кафедра электронных СМИ

Образовательная программа

42.04.02 – журналистика

Уровень высшего образования: магистратура

Профиль подготовки:

«Телерадиожурналистика»

Форма обучения

очная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала 2016

Рабочая программа дисциплины «Преддипломная практика» составлена в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (магистр)

42.04.02 – журналистика (магистратура)

от «__» _____ 20__ г. №__

Разработчик: кафедра электронных СМИ,
Ибрагимова Патимат Абдусаламовна, к.и.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры _____ от «__» _____ 20__ г., протокол №__

Зав. кафедрой _____ Алипулатов И.С.

на заседании Методической комиссии филологического факультета от
«16» июня 2016 г., протокол № 8

Председатель Коджаев Джамалов К.Э.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«__» _____ 2016 г. _____

Аннотация рабочей программы преддипломной практики

Преддипломная практика входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 42.04.02 – Журналистика.

Практика реализуется кафедрой электронных СМИ Дагестанского государственного университета. Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям магистра и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, обеспечивающих руководство и контроль прохождения преддипломной практики магистрами направления подготовки 42.04.02. «Журналистика». Программа разработана в соответствии с:

- проектом Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 42.04.02. «Журналистика»;
- основной образовательной программой высшего профессионального образования по направлению подготовки 42.04.02. «Журналистика».

Преддипломная практика магистров проводится на 2 курсе, в 4 семестре. Объем производственной практики в зачетных единицах составляет 11 единиц.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

1. Цели преддипломной практики

Целями практики являются расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, приобретение и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, совершенствование практических навыков по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности, а также непосредственное выполнение выпускной квалификационной работы.

2. Задачи преддипломной практики

- формирование исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследовательских и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- участие студента в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой электронных СМИ;
- осуществление отбора, обработки информации, методов научного исследования в соответствии с поставленной задачей исследования;
- развитие у магистрантов умения и навыки эффективного речевого поведения в научной сфере общения, а также навыков самостоятельного поиска научной информации;
- создание творческого «продукта» (подготовка тезисов доклада на конференции или статьи для опубликования) магистрантами в процессе проведённой научно-исследовательской работы.

3. Способы и формы проведения преддипломной практики

Преддипломная практика магистрантов может проходить в следующих формах:

1. Определение методов и методик исследований в соответствии с утверждённым планом.
2. Опытно-экспериментальная работа. Обработка и анализ полученных теоретических и экспериментальных данных.
3. Работа над текстом научной статьи и магистерской диссертации.
4. Организация и проведение научной студенческой конференции. Подготовка доклада и выступление на конференции.
5. Подготовка аналитического отчёта.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции	Формулировка компетенции из	Планируемые результаты
-------------	-----------------------------	------------------------

	ФГОС ВО	обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<p>Общекультурные компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4</p>	<p>Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Способность использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий</p>	<p>Умеет: развивать свой интеллектуальный и культурный опыт; повышать уровень своего мастерства; анализировать социальный и профессиональный опыт. Владеет: навыками анализа своего социального и профессионального опыта. Знает: социальную значимость профессии журналиста. Умеет: мотивировать себя к профессиональной деятельности . Владеет: способностью к мотивации в профессиональной деятельности. Знает: основы развития современной цивилизации; Умеет: принимать нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе. Знает: методологию научно-исследовательской работы. Умеет: анализировать и обобщать полученную информацию; ставить цели в научно-исследовательской деятельности. Владеет: культурой мышления.</p>

<p>Общепрофессиональные компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8</p>	<p>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Готовность осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации</p> <p>Готовность к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области</p>	<p>Знает: основы коммуникации на русском и иностранном языках.</p> <p>Умеет: использовать основные правила русского языка.</p> <p>Владеет: русским и иностранным языком для решения поставленных профессиональных задач.</p> <p>Знает: основы менеджмента.</p> <p>Умеет: руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: основами управления персоналом.</p> <p>Знает: современные концепции массовой коммуникации и современные теории журналистики, роль аудитории.</p> <p>Умеет: применять знания о современных концепциях массовой коммуникации.</p> <p>Владеет: методикой производства массовой информации.</p> <p>Знает: основные этапы проведения научного медиаисследования</p> <p>Умеет: выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт.</p> <p>Владеет: методикой научногемедиаисследования.</p>
<p>ПК-1, ПК-6</p>	<p>Готовность создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов</p> <p>Готовность аккумулировать,</p>	<p>Знает: основы создания журналистского текста.</p> <p>Умеет: создавать авторский медиаконтент.</p> <p>Владеет: методикой создания журналистского авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности.</p> <p>Знает: понятия источника</p>

	анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями	информации, медиаметрических показателей. Умеет: разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования. Владеет: способностью общения с экспертами, представителями различных областей деятельности
--	---	--

5. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная преддипломная практика является составной частью цикла Б2«Практики» и обязательным компонентом по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика», магистерская программа «Телерадиожурналистика». Практике предшествует изучение дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла программы академической магистратуры, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия следующих дисциплин: «Методология и методика медиаисследования», «Современные проблемы журналистики как науки», «Современные теории массовой коммуникации», «Научно-исследовательская работа». Знания и умения, полученные на основе освоения данных дисциплин должны получить развитие и закрепление в ходе преддипломной практики. Полученные в ходе практики знания и сформированные навыки послужат основой для организации научно-исследовательской работы, при выполнении индивидуальных исследовательских заданий в диссертационном исследовании.

6. Объем практики и ее продолжительность

Преддипломная практика магистров проводится на 2 курсе, в 4 семестре Дагестанского государственного университета.

Методистами по практике являются научные руководители кафедры электронных продолжается 11 недель.

Практика организуется на базе кафедры электронных СМИ

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практика	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах аудиторных		Формы текущего контроля
		Всего	СРС	

1	Организация установочной конференции на базе НВГУ (кафедра ФиМК) по проведению практики				Согласование и утверждение программы и плана прохождения практики. Отметка о присутствии на конференции.
2	Подготовительный этап				Заполнение отчетной документации.
3	Производственный этап – научно-исследовательская деятельность				Написание научных статей (тезисов доклада на конференцию) по теме магистерской диссертации. Написание практической части магистерской диссертации. Отзыв руководителя
4	Этап обработки и анализа полученной информации по выполненным заданиям. Организация итоговой конференции.				Оформление отчетной документации. Оформление дневника, составление отчета. Подведение итогов практики, оценивание индивидуальной работы студентов. Зачет

8. Формы отчетности по практике

Самостоятельная работа магистра на преддипломной практике включает:

- составление индивидуально плана практики и поэтапное выполнение задания;
- проведение научно-исследовательской работы в рамках магистерской диссертации.

Исследовательская работа в период практики предполагает индивидуальный характер заданий в рамках магистерской диссертации. Индивидуальные задания предлагаются руководителями практики с учётом уровня методической подготовленности магистров, их научных интересов.

Отчётными документами по прохождению практики каждым магистрантом являются:

- индивидуальный план прохождения преддипломной практики;
- отзыв методиста практики от кафедры;
- отчёт магистранта о прохождении практики.

В индивидуальном плане указываются примерный календарный план практики, содержание учебной, научной и методической работы, которая будет выполняться магистрантом.

В отзыве о прохождении практики руководитель практики от кафедры оценивает работу магистранта, его теоретическую подготовку, профессиональные качества, подготовленность к научно-исследовательской деятельности, может высказать замечания и пожелания.

Отчёт о прохождении практики должен включать краткое описание проделанной учебной и научно-исследовательской работы. В приложениях к отчёту содержатся имеющие отношение к практике материалы (картотеки, библиографические списки, материалы исследования и т.п.).

Итоговая оценка является производной из нескольких оценок, полученных студентом за разные виды индивидуальных заданий.

Общие критерии оценки:

1. Полнота выполнения всех заданий.
2. Уровень проявления профессионально-значимых умений.
3. Наличие творческого подхода к выполнению заданий.
4. Качество отчётной документации и своевременность её сдачи.

Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность и не допускаются к защите магистерской диссертации.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учёбы время.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4	Знать: анализ и синтез и абстрактно мыслить Умеет: развивать свой интеллектуальный и культурный опыт; повышать уровень своего мастерства; анализировать социальный и профессиональный опыт. Владеет: навыками анализа своего социального и профессионального опыта. Знает: социальную значимость профессии журналиста. Умеет: мотивировать себя к профессиональной деятельности. Владеет: способностью к мотивации в профессиональной деятельности. Знает: основы развития современной	

	<p>цивилизации;</p> <p>Умеет: принимать нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе.</p> <p>Знает: методологию научно-исследовательской работы.</p> <p>Умеет: анализировать и обобщать полученную информацию; ставить цели в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеет: культурой мышления.</p>	
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	<p>Знает: основы коммуникации на русском и иностранном языках.</p> <p>Умеет: использовать основные правила русского языка.</p> <p>Владеет: русским и иностранным языком для решения поставленных профессиональных задач.</p> <p>Знает: основы менеджмента.</p> <p>Умеет: руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: основами управления персоналом.</p> <p>Знает: современные концепции массовой коммуникации и современные теории журналистики, роль аудитории.</p> <p>Умеет: применять знания о современных концепциях массовой коммуникации.</p> <p>Владеет: методикой производства массовой информации.</p> <p>Знает: основные этапы проведения научного медиаисследования</p> <p>Умеет: выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт.</p> <p>Владеет: методикой научно-медиаисследования.</p>	
ПК-1, ПК-6	<p>Знает: основы создания журналистского текста.</p> <p>Умеет: создавать авторский медиаконтент.</p> <p>Владеет: методикой создания журналистского авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности.</p> <p>Знает: понятия источника информации, медиаметрических показателей.</p> <p>Умеет: разрабатывать аналитическое</p>	

	обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования. Владеет: способностью общения с экспертами, представителями различных областей деятельности	
--	--	--

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-1

Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлет.	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать	Знать	Знать	Знать
	анализ и синтез и абстрактно мыслить	анализ	анализ и синтез	анализ и синтез и абстрактно мыслить
Базовый	Уметь	Уметь	Уметь	Уметь
	развивать свой интеллектуальный и культурный опыт; повышать уровень своего мастерства; анализировать социальный и профессиональный опыт.	развивать свой интеллектуальный и культурный опыт.	повышать уровень своего мастерства	анализировать социальный и профессиональный опыт
Продвинутый	Владеет	Владеет	Владеет	Владеет
	навыками анализа своего социального и профессионального опыта	анализом своего социального опыта	анализом профессионального опыта	анализом социального и профессионального опыта

ОК-2

Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлет	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать	Знать	Знать	Знать
	Социальную и этическую значимость профессии журналиста за принятые решения.	социальную значимость профессии журналиста.	этическую значимость профессии журналиста.	социальную и этическую значимость профессии журналиста.

Базовый	Уметь	Уметь	Уметь	Уметь
	мотивировать себя к профессиональной деятельности .	мотивировать себя	мотивировать себя	мотивировать себя к профессиональной деятельности.
Продвинутой	Владеет	Владеет	Владеет	Владеет
	способностью к мотивации в профессиональной деятельности	способностью к мотивации	способностью к мотивации в профессии	способностью к мотивации в профессиональной деятельности

ОК-3

Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлет	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать	Знать	Знать	Знать
	основы развития современной цивилизации	Основы саморазвития, современной цивилизации	основы самореализации современной цивилизации	основы саморазвития самореализации современной цивилизации
Базовый	Уметь	Уметь	Уметь	Уметь
	принимать нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе	принимать нравственные обязанности по отношению к окружающей природе	принимать нравственные обязанности по отношению к окружающей природе и обществу	принимать нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе
Продвинутой	Владеет	Владеет	Владеет	Владеет
	творческим потенциалом саморазвития и самореализации	творческим потенциалом саморазвития	творческим потенциалом самореализации	творческим потенциалом саморазвития и самореализации

ОК-4

Способность использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлет	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать	Знать	Знать	Знать
	методологию научно-исследовательской работы в области культуры, науки, техники и технологий	методологию работы в области культуры	методологию работы в области культуры и науки	методологию научно-исследовательской работы в области культуры, науки, техники и технологий

Базовый	Уметь	Уметь	Уметь	Уметь
	анализировать и обобщать полученную информацию; ставить цели в научно-исследовательской деятельности	анализировать полученную информацию	анализировать и обобщать полученную информацию	анализировать и обобщать полученную информацию; ставить цели в научно-исследовательской деятельности
Продвинутой	Владеет	Владеет	Владеет	Владеет
	культурой мышления	достижения в области культуры	достижения в области культуры и науки	культурой мышления

ОПК-1

Способность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлет	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать	Знать	Знать	Знать
	основы коммуникации на русском и иностранном языках	основы коммуникации на русском языке	основы коммуникации на иностранном языке	основы коммуникации на русском и иностранном языках
Базовый	Уметь	Уметь	Уметь	Уметь
	использовать основные правила русского языка и иностранного языка	использовать основные правила русского языка	использовать основные правила иностранного языка	использовать основные правила русского и иностранного языка
Продвинутой	Владеет	Владеет	Владеет	Владеет
	русским и иностранным языком для решения поставленных профессиональных задач	русским языком для решения профессиональных задач	русским и иностранным языком для решения поставленных профессиональных задач	русским и иностранным языком для решения поставленных профессиональных задач

ОПК-2

Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Уровень	Показатели (что обучающий должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлет	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать	Знать	Знать	Знать
	основы менеджмента	социальные, этнические различия	социальные, этнические, конфессиональные различия	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Базовый	Уметь	Уметь	Уметь	Уметь
	руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности	руководить коллективом	руководить коллективом в сфере деятельности	руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности
Продвинутый	Владеет	Владеет	Владеет	Владеет
	основами управления персоналом	управленческой деятельностью	Всеми сферами управленческой деятельности	всеми основами управления персоналом

ОПК-3

Готовность осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации

Уровень	Показатели (что обучающий должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлет	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать	Знать	Знать	Знать
	современные концепции массовой коммуникации и современные теории журналистики, роль аудитории	современные концепции массовой коммуникации	современные концепции массовой коммуникации и современные теории журналистики	современные концепции массовой коммуникации и современные теории журналистики, роль аудитории
Базовый	Уметь	Уметь	Уметь	Уметь

	применять знания о современных концепциях массовой коммуникации и положений теории журналистики	применять знания о современных концепциях массовой коммуникации	применять знания о современных концепциях массовой коммуникации и положений теории журналистики	применять знания о современных концепциях массовой коммуникации
Продвинутый	Владеет	Владеет	Владеет	Владеет
	методикой производства массовой информации	методикой массовой информации	производством массовой информации	методикой производства массовой информации

ОПК-8

Готовность к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области

Уровень	Показатели (что обучающий должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлет	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать	Знать	Знать	Знать
	основные этапы проведения научного медиаисследования	исследовательскую работу	исследовательскую работу, опыт российский и зарубежный	основные этапы проведения научного медиаисследования
Базовый	Уметь	Уметь	Уметь	Уметь
	выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт	выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский опыт	выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся зарубежный опыт	выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт
Продвинутый	Владеет	Владеет	Владеет	Владеет
	методикой научного медиаисследования выполняя все необходимые его этапы	Методикой медиаисследования	методикой научного медиаисследования	методикой научного медиаисследования выполняя все необходимые его этапы

Готовность создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов

Уровень	Показатели (что обучающий должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлет	Хорошо	Отлично
Пороговой	Знать	Знать	Знать	Знать
	основы создания журналистского текста	Основы специфики, функций, знаний технологий	специфику, функций, знании технологий и профессиональных стандартов	основы создания журналистского текста
Базовый	Уметь	Уметь	Уметь	Уметь
	создавать авторский медиаконтент	Создавать журналистский медиаконтент	Создавать авторский медиаконтент	создавать журналистский авторский медиаконтент
Продвинутой	Владеет	Владеет	Владеет	Владеет
	методикой создания журналистского авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности	методикой создания журналистского авторского медиаконтента в форматах	методикой создания журналистского авторского медиаконтента в форматах и жанрах	методикой создания журналистского авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности

ПК-6

Готовность аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями

Уровень	Показатели (что обучающий должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлет	Хорошо	Отлично

Пороговый	Знать	Знать	Знать	Знать
	понятия источника информации, медиаметрических показателей	понятия источника информации		понятия источника информации, медиаметрических показателей
Базовый	Уметь	Уметь	Уметь	Уметь
	разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования	разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования	разрабатывать аналитическое обоснование для медиамоделирования	разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования
Продвинутый	Владеет	Владеет	Владеет	Владеет
	способностью общения с экспертами, представителями различных областей деятельности	способностью общения с экспертами	статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями	способностью общения с экспертами, представителями различных областей деятельности

9.3. Типовые контрольные задания

Основными формами контроля и оценивания уровня сформированности компетенций являются отчет по практике и зачет.

При оценивании учитываются:

- 1) техническое задание по практике;
- 2) отчет по практике, выполненный студентом;
- 3) библиографический список по теме исследования;
- 4) отзыв руководителя практики;
- 5) материалы для ВКР.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за практикой, в установленные сроки проводится промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося.

При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, навыки владения нормативными правовыми актами для решения практических задач, а также личные качества обучающегося.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

– единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения педагогической практики

а) основная литература:

Гаймакова Б.Д, Макарова С.К. ,Новикова В.И. ,Оссовская М.П. Мастерство эфирного выступления. –М.,2007.

Журналисты XXвека: люди и судьбы. – М.,2003.

Зверева Н.В. Школа регионального тележурналиста. – М.,2004.

СвитичЛ.Г. Введение в специальность. Профессия: журналист. –М.,2007

Колесниченко, А. Настольнаякнига журналиста. –М. Аспект Пресс, 2013.

Лазутина, Г.В., Распопова С.С. Жанры журналистского творчества. - М.: Аспект Пресс, 2012.

Телевизионная журналистика. –М.,2005

Лукина М.М.Технология интервью. – М.,2004.

б) дополнительная литература:

Аграновский В. Вторая древнейшая. – М., 2000

ЦвинкВ.Л. Телевизионная журналистика: история, теория, практика. – М.,2004

Как делать телевидение. – М.,2000

Кузнецов Г.В. Так работают журналисты ТВ. – М.,2000

Лаптева О.А. Живая русская речь с телеэкрана. – М.,1990

Лященко Б. Хочу к микрофону. – М.,2007

Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики. – М.,2002

Свитич Л.Г. Феномен журнализма. – М.,2004

Савкова З.В. Как сделать голос сценическим. – М.,1990

Устранение индивидуальных речевых недостатков. – М.,1995

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения педагогической практики

<http://www.vuprav.ru>

<http://www.elib.dgy.ru>

<http://www.ekat.pestereva.ru>

<http://www.rdpres.ru>

<http://www.etnosmi.ru>

<http://www.inosmi.ru>

<http://www.riadagestan.ru>

<http://www.respublic.net>

<http://www.gtrkdagestan.ru>

<http://www.rgvktv.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Проведение производственно-творческой практики сопровождается необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Основным документом, регламентирующим производственную практику, является данная программа.

В ходе прохождения практики обучающиеся работают в соответствии с нормами правовых и этических актов, регулирующих профессиональную деятельность: Закона РФ «О средствах массовой информации», Трудового кодекса РФ, Кодекса профессиональной этики российского журналиста, нормативно-правовых актов регионов России. Используются справочники с адресами и другой контактной информацией региональных

СМИ. Каждый обучающийся имеет доступ к комплектам отечественных профессиональных изданий из библиотечного фонда: «Вестник Московского университета. Серия «Журналистика», «Журналист», «Журналистика и медиарынок», «Новости СМИ», «Медиаальманах», «Медиаскоп». Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, электронным библиотекам, информационным справочным и поисковым системам, portalу научных исследований и методик журналистского образования «Медиаскоп» www.mediascope.ru; сайтам российских и зарубежных профессиональных объединений и исследовательских организаций в сфере СМИ: Союза журналистов России – www.ruj.ru; Союза журналистов Москвы – www.ujmos.ru; Национальной ассоциации телерадиовещателей – www.nat.ru;

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В распоряжении обучающихся есть все необходимое оборудование и производственная база. При кафедре электронных СМИ функционирует учебная телестудия; имеется компьютерный класс, телевизионная панель и спутниковая принимающая антенна (компьютеры обеспечены выходом в Интернет). Одной из основных баз практик является базовая кафедра электронных СМИ при ГТРК «Дагестан».

Базами производственной практики являются 2 крупнейшие телерадиокомпании республики: РГВК «Дагестан» и ГТРК «Дагестан».

В распоряжении обучающихся есть все необходимое оборудование и производственная база. На отделении журналистики филологического факультета ДГУ действует учебная телерадиостудия, мини- типография, компьютерный класс, (компьютеры обеспечены выходом в Интернет). Обучающиеся пользуются, также, оборудованием телерадиостудий: ГТРК «Дагестан», РГВК «Дагестан» и др.