

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Биологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Организация рыболовства и охрана водных биоресурсов

Кафедра ихтиологии

Образовательная программа
35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль подготовки:
Управление водными биоресурсами и рыбоохрана

Уровень высшего образования:
Магистратура

Форма обучения:
очная

Статус дисциплины: вариативная, дисциплина по выбору

Махачкала, 2016

Рабочая программа дисциплины «Организация рыболовства и охрана водных биоресурсов» составлена в 2016 г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура» (уровень магистратура) от 23 сентября 2015 г. № 1054

Разработчик: проф. Магомедов Г.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры ихтиологии от «__» _____ 2016 г., протокол № _____

Зав. кафедрой  Рабазанов Н.И.

На заседании Методической комиссии биологического факультета

От «__» _____ 2016 г., протокол № _____

Председатель _____ Гаджиева И.Х.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«__» _____ 2016 г.



Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Организация рыболовства и охрана водных биоресурсов» входит в вариативную часть дисциплины по выбору образовательной программы магистратуры по направлению 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура».

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой ихтиологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с современным состоянием аквакультуры; охраной водных биоресурсов, методами, применяемыми в научных исследованиях в области аквакультуры; биотехникой разведения и выращивания различных гидробионтов;

Дисциплина «Организация рыболовства и охрана водных биоресурсов» нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника ОК-2; общепрофессиональных компетенций ОПК-5, ОПК-6; профессиональных компетенций - ПК-1, ПК-8, ПК-26.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение контроля успеваемости в форме *зачета*.

Объем дисциплины – 4 зачетные единицы, 144 ч.

Семестр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации			
9	144	14	-	34	-	-	60	36 час экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация рыболовства и охрана водных биоресурсов» является приобретение студентами знаний по организации рыболовства, правовой и законодательной базы по охране запасов биоресурсов, изучению методов и способов по сохранению и рациональному использованию биоресурсов

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Организация рыболовства и охрана водных биоресурсов» входит в вариативную часть обязательных дисциплин образовательной программы магистратуры по направлению 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура».

Дисциплина «Организация рыболовства и охрана водных биоресурсов» опирается на знания студентов, полученные при изучении промысловой ихтиологии, рыбного законодательства, правоведения, экологии рыб и имеет предметную связь с охраной водных биоресурсов, оценкой ущерба водным биоресурсам и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Организация рыболовства и охрана водных биоресурсов»

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
Общекультурные компетенции		
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	Знать: картину мира; взаимодействие биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу. Владеть: новыми методами исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности Уметь: самостоятельно принимать решения на основе профессиональных знаний, анализировать научную литературу
общепрофессиональными компетенциями		
ОПК-5	- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой	Знать: современное состояние рыболовства и охраны водных биоресурсов, нормативно правовые документы, законодательные акты в сфере рыболовства и охраны водных ресурсов, закономерности строения рыбохозяйственных систем;

ОПК-6	<p>деятельности ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью понимать современные проблемы научно-технического развития рыбной промышленности, современные технологии аквакультуры, научно-техническую, рыболовную политику. 	<p>Уметь: применять знания при реализации технологических процессов и обработки научной информации; применять на практике систему управления персоналом, управлять технологическими процессами в рыбохозяйственных системах.</p> <p>Владеть: методами разработки производственных программ, плановых заданий и анализа их выполнения; навыками составления отчетных работ, публичных выступлений;</p>
<p>профессиональные компетенции <i>научно-исследовательская деятельность,</i> <i>производственно-технологическая деятельность</i></p>		
<p>ПК – 1</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-26</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; - способностью обеспечить рациональное использование, охрану и управление водными биоресурсами, ведение кадастра рыбодобывающей базы, промысловой статистики, контроль рыбопромысловой деятельности, мониторинга водных биоресурсов ; - способностью разрабатывать проекты комплексного использования и охраны рыбохозяйственных водоемов, водных биоресурсов ; 	<p>Знать: устройство орудия промышленного рыболовства, технику и технологию работы орудий лова, способы обеспечения селективных качеств орудий лова, основы рыбохозяйственной деятельности предприятий, правовые и законодательные акты, мероприятия по сравнению и воспроизводству рыбных запасов и сохранению уловов;</p> <p>Уметь: использовать современные технологии для решения современных проблем в области рыбного хозяйства; применять на практике соответствующие орудия лова, обеспечивающие сохранность половозрелых рыбных особей, осуществлять контроль и отчетность выловов, применять современные методы сохранности биоресурсов и их восполнение.</p> <p>Владеть: методами обработки статических данных уловов, способами контроля за рациональным использованием сырьевой базы гидробионтов, методами определения селективных качеств орудий лова, юридическими аспектами промысловой деятельности сохранения запасов водных биоресурсов.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины «Организация рыболовства и охрана водных биоресурсов»

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, в том числе аудиторные занятия – 48 часа (лекции – 14 часов, практические занятия 34 час.), самостоятельная работа – 60 часов, экзамен – 36 час.

4.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

1.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

№ п/п	Разделы Дисциплин	Семестр	Виды учебной работы, включая самост. работу ст-тов и трудоемкость (часы)				Формы тек. контроля успешности (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	
Модуль 1. Законодательство рыбоохраны и регулирования промысла биологических ресурсов в территориальных водах, экономических зонах, на континентальном шельфе							
1.	Организационные правовые формы воспроизводства рыбных запасов, их охраны и регулирования рыболовства в стране.	9	2	2	4	8	Собеседование
2.	Законодательство об охране и регулировании промысла биологических ресурсов в территориальных водах, экономических зонах, на континентальном шельфе		2	2	4	8	Опрос, собеседование
3.	Правовая охрана рыбных ресурсов во внутренних водоемах страны.		2	2	6	10	Реферат Доклад
4.	Организация и регулирование любительского и спортивного рыболовства. Значение			4	6	10	Прием практических занятий

	любительского рыболовства.						
	Итого по модулю 1		6	10	20	36	
Модуль 2. Контроль за выполнением рыбоохранного законодательства и ответственность за его нарушение							
1.	Порядок выдачи лицензий на добычу биоресурсов		2	2	4	8	Опрос. Прием практических занятий
2.	Текущие и перспективные прогнозы добычи биоресурсов		2	2	4	8	Прием практических занятий. Опрос
3.	Рыбоохранная служба, ее задачи, структура, взаимоотношения с другими контролирующими органами			4	6	10	Опрос. Доклад.
4.	Правила рыболовства, их структура, порядок разработки и утверждения			4	6	10	Прием практических занятий.
	Итого по модулю 2		4	12	20	36	
Модуль 3. Законодательная база рыболовства							
1.	Оперативные группы, оперативные рейды и порядок их проведения		2	2	4		Опрос. Прием практических занятий
2.	Разрешенные орудия промышленного рыболовства и их краткая характеристика		2	2	4		Прием практических занятий. Опрос
3.	Оптимально допустимые уловы биоресурсов			4	6		Опрос. Доклад.
4.	Порядок добычи биоресурсов в экономических зонах прибрежных государств			4	6		Прием практических занятий.
	Итого		4	12	20	36	
Модуль 4. Подготовка к экзамену							
	Подготовка к экзамену					36	Экзамен
	Итого по модуль 4					36	
	Всего:		14	34	60	144	

Теоретические занятия (лекции)

№	Наименование практических работ	Кол-во часов
	Модуль 1. Законодательство рыбоохраны и регулирования промысла биологических ресурсов в территориальных водах, экономических зонах, на континентальном шельфе.	
1.	Организационные правовые формы воспроизводства рыбных запасов, их охраны и регулирования рыболовства в стране.	2
2.	Законодательство об охране и регулировании промысла биологических ресурсов в территориальных водах, экономических зонах, на континентальном шельфе	2
3.	Правовая охрана рыбных ресурсов во внутренних водоемах страны.	2
	Модуль 2. Контроль за выполнением рыбоохранного законодательства и ответственность за его нарушение	
1.	Порядок выдачи лицензий на добычу биоресурсов	2
2.	Текущие и перспективные прогнозы добычи биоресурсов	2
	Модуль 3. Законодательная база рыболовства	
1.	Оперативные группы, оперативные рейды и порядок их Проведения	2
2.	Разрешенные орудия промышленного рыболовства и их краткая Характеристика	2
	ИТОГО	14

Темы практических занятий

№	Наименование практических работ	Кол-во часов
1.	Организационные правовые формы воспроизводства рыбных запасов, их охраны и регулирования рыболовства в стране.	2
2.	Законодательство об охране и регулировании промысла биологических ресурсов в территориальных водах, экономических зонах, на континентальном шельфе	2
3.	Правовая охрана рыбных ресурсов во внутренних водоемах страны.	2
4.	Организация и регулирование любительского и спортивного рыболовства. Значение любительского рыболовства.	4
5.	Порядок выдачи лицензий на добычу биоресурсов	2
6.	Текущие и перспективные прогнозы добычи биоресурсов	2

7.	Рыбоохранная служба, ее задачи, структура, взаимоотношения с другими контролирующими органами	4
8.	Правила рыболовства, их структура, порядок разработки и утверждения	4
9.	Оперативные группы, оперативные рейды и порядок их проведения	2
10.	Разрешенные орудия промышленного рыболовства и их краткая характеристика	2
11.	Оптимально допустимые уловы биоресурсов	4
12.	Порядок добычи биоресурсов в экономических зонах прибрежных государств	4
	Итого	34

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1. Законодательство рыбоохраны и регулирования промысла биологических ресурсов в территориальных водах, экономических зонах, на континентальном шельфе

Тема 1. Организационные и правовые формы воспроизводства рыбных запасов, их охраны и регулирования рыболовства в стране. Наличие рыбопроизводных заводов для искусственного воспроизводства рыбных запасов. Биологические основы законодательства об охране и рациональном использовании биоресурсов в территориальных водах, в морских районах, прилегающих к побережью страны.

Тема 2. Законодательство об охране и регулировании промысла биологических ресурсов в территориальных водах, экономических зонах, на континентальном шельфе. Правовая классификация морских пространств. Правовой режим территориальных вод, экономических зон, замкнутых и полузамкнутых морей континентального шельфа, проливов и каналов, рек и озер.

Тема 3. Правовая охрана рыбных ресурсов во внутренних водоемах страны. Фонд рыбохозяйственных водоемов страны, его структура и классификация. Биологические основы ведения рационального рыбного хозяйства. Законодательство об охране живых водных ресурсов и регулировании промышленного рыболовства во внутренних водоемах страны.

Тема 4. Организация и регулирование любительского и спортивного рыболовства. Значение любительского рыболовства. Нормативные акты, регламентирующие любительское и спортивное рыболовство. Положение о любительском и спортивном рыболовстве.

Модуль 2. Контроль за выполнением рыбоохранного законодательства и ответственность за его нарушение.

Тема 1. Порядок выдачи лицензий на добычу биоресурсов Научно-промысловые советы их состав. Недолов и перелов биоресурсов в водоемах и его последствия. Виды ответственности за нарушения рыбоохранного законодательства, дисциплинарная, административная, материальная, гражданско-правовая и уголовная.

Тема 2. Текущие и перспективные прогнозы добычи биоресурсов Ответственные учреждения за составление прогнозов. Оправдываемость прогнозов. Классификация технических средств необходимых для составления прогнозов добычи рыбы (транспортные, связи информационные и др.).

Тема 3. Рыбоохранная служба, ее задачи, структура, взаимоотношения с другими контролирующими органами. Структурные подразделения Главрыбвода, бассейновые управления, использование рыбохозяйственных водоемов различными отраслями народного хозяйства, взаимоотношения с ними, а также с ФПС и милицией.

Тема 4. Правила рыболовства, их структура, порядок разработки и утверждения. Промысловая мера на рыб, необходимость разработки правил рыболовства, ограничения в отношении сроков лова, мест лова, размеров ячей в орудиях лова, запрещенные орудия лова.

Модуль 3. Законодательная база рыболовства

Тема 1. Оперативные группы, оперативные рейды и порядок их проведения. Необходимость создания оперативных групп при бассейновых управлениях рыбоохраны, соподчиненность их, техническая оснащенность.

Тема 2. Разрешенные орудия промышленного рыболовства и их краткая характеристика. Пелагические и придонные тралы, ставные и закидные невода, волокуши, плавные сети, венгеря, ставные сети, тунцеловные снасти.

Тема 3. Оптимально допустимые уловы биоресурсов Необходимость установления ОДУ, убыль и пополнение. Урожайные и неурожайные годы при естественном воспроизводстве рыб, урожайность поколений, естественная убыль.

Тема 4. Порядок добычи биоресурсов в экономических зонах прибрежных государств. Граница экономических зон. Суверенные права прибрежных государств при эксплуатации биологических и минеральных ресурсов в экономических зонах, международное сотрудничество.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Организация рыболовства и управление водными биоресурсами» применяются следующие образовательные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, коллективная система обучения. При чтении данного курса применяются такие виды лекций, как вводная, лекция-информация, обзорная, проблемная.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 60% аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов). Самостоятельная направлена на углубление и закрепление знаний, а также на развитие практических и интеллектуальных умений.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды работ:

- анализ литературы и электронных источников информации по теме;
- подготовка к опросам на занятиях;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- изучение теоретического материала к практическим работам;
- подготовке к зачету.

Самостоятельная работа студентов на кафедре ихтиологии является важным видом учебной и научной деятельности студента. Она играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Федеральным Государственным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студента. В связи с этим, обучение в ДГУ включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа студента должна стать эффективной и целенаправленной работой студента специальности «Водные биоресурсы и аквакультура».

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Организационные правовые формы воспроизводства рыбных запасов, их охраны и регулирования рыболовства в стране.	Наличие рыбопроизводных заводов для искусственного воспроизводства рыбных запасов. Биологические основы законодательства об охране и рациональном использовании биоресурсов в территориальных водах, в морских районах, прилегающих к побережью страны.
Законодательство об охране и регулировании промысла биологических ресурсов в территориальных водах, экономических зонах, на континентальном шельфе	Правовая классификация морских пространств. Правовой режим территориальных вод, экономических зон, замкнутых и полужамкнутых морей континентального шельфа, проливов и каналов, рек и озер.
Правовая охрана рыбных ресурсов во внутренних водоемах страны.	Фонд рыбохозяйственных водоемов страны, его структура и классификация. Биологические основы ведения рационального рыбного хозяйства. Законодательство об охране живых водных ресурсов и регулировании промышленного рыболовства во внутренних водоемах страны.
Организация и регулирование любительского и спортивного рыболовства. Значение любительского рыболовства.	Нормативные акты, регламентирующие любительское и спортивное рыболовство. Положение о любительском и спортивном рыболовстве
Порядок выдачи лицензий на добычу биоресурсов	Научно-промысловые советы их состав. Недолов и перелов биоресурсов в водоемах и его последствия. Виды ответственности за нарушения рыбоохранного законодательства, дисциплинарная, административная, материальная, гражданско-правовая и уголовная.
Текущие и перспективные прогнозы добычи биоресурсов	Ответственные учреждения за составление прогнозов. Оправдываемость прогнозов. Классификация технических средств необходимых для составления прогнозов добычи рыбы
Рыбоохранная служба, ее задачи, структура, взаимоотношения с другими контролирующими органами	Структурные подразделения Главрыбвода, бассейновые управления, использование рыбохозяйственных водоемов

	различными отраслями народного хозяйства, взаимоотношения с ними, а также с ФПС и милицией.
Правила рыболовства, их структура, порядок разработки и утверждения	Промысловая мера на рыб, необходимость разработки правил рыболовства, ограничения в отношении сроков лова, мест лова, размеров ячей в орудиях лова, запрещенные орудия лова.
Оперативные группы, оперативные рейды и порядок их проведения	Оперативные группы, оперативные рейды и порядок их проведения. Необходимость создания оперативных групп при бассейновых управлениях рыбоохраны, соподчиненность их, техническая оснащенность.
Разрешенные орудия промышленного рыболовства и их краткая характеристика	Пелагические и придонные тралы, ставные и закидные невода, волокуши, плавные сети, вентера, ставные сети, тунцеловные снасти.
Оптимально допустимые уловы Биоресурсов	Необходимость установления ОДУ, убыль и пополнение. Урожайные и неурожайные годы при естественном воспроизводстве рыб, урожайность поколений, естественная убыль.
Порядок добычи биоресурсов в экономических зонах прибрежных государств	Граница экономических зон. Суверенные права прибрежных государств при эксплуатации биологических и минеральных ресурсов в экономических зонах, международное сотрудничество.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-2	<p>Знать: картину мира; взаимодействие биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу.</p> <p>Владеть: новыми методами исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности</p> <p>Уметь: самостоятельно принимать решения на основе профессиональных знаний, анализировать научную литературу</p>	Устный опрос, письменный опрос
ОПК-5 ОПК-6	<p>Знать: современное состояние рыболовства и охраны водных биоресурсов, нормативно правовые документы, законодательные акты в сфере рыболовства и охраны водных ресурсов, закономерности строения рыбохозяйственных систем;</p> <p>Уметь: применять знания при реализации технологических процессов и обработки научной информации; применять на практике систему управления персоналом, управлять технологическими процессами в рыбохозяйственных системах.</p> <p>Владеть: методами разработки производственных программ, плановых заданий и анализа их выполнения; навыками составления отчетных работ, публичных выступлений</p>	Круглый стол, мини конференция
ПК-1 ПК-8 ПК-26	<p>Знать: устройство орудия промышленного рыболовства, технику и технологию работы орудий лова, способы обеспечения селективных качеств орудий лова, основы рыбохозяйственной деятельности предприятий, правовые и законодательные акты, мероприятия по сравнению и воспроизводству рыбных запасов и сохранению уловов;</p> <p>Уметь: использовать современные технологии для решения современных проблем в области рыбного хозяйства; применять на практике соответствующие орудия лова, обеспечивающие сохранность половозрелых рыбных особей, осуществлять контроль и отчетность выловов, применять современные методы сохранности биоресурсов и их восполнение.</p> <p>Владеть: методами обработки статических данных уловов, способами контроля за рациональным использованием сырьевой базы гидробионтов, методами определения селективных качеств орудий лова,</p>	Устный опрос, письменный опрос

	юридическими аспектами промысловой деятельности сохранения запасов водных биоресурсов.	
--	--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание и шкал оценивания

Схема оценки уровня формирования компетенции ОК-2

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать: картину мира; взаимодействие биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу.	Демонстрирует слабые знания, умения и навыки, позволяющие разрабатывать санитарно-гигиенические мероприятия в	Демонстрирует хорошие знания, умения и навыки, позволяющие разрабатывать санитарно-гигиенические мероприятия в	Демонстрирует отличные знания, умения и навыки, позволяющие разрабатывать санитарно-гигиенические мероприятия в
Базовый	Умеет: самостоятельно принимать решения на основе профессиональных знаний, анализировать научную литературу	рыбоводных хозяйствах	рыбоводных хозяйствах	рыбоводных хозяйствах.
Продвину-тый	Владеет: новыми методами исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности			

Схема оценки уровня формирования компетенции ОПК-5 и ОПК-6

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать: современное состояние рыболовства и охраны водных биоресурсов, нормативно правовые документы, законодательные акты в сфере рыболовства и охраны водных ресурсов, закономерности строения рыбохозяйственных систем;	Демонстрирует слабые знания, умения и навыки организации рыбоводных предприятий и ведения рыбохозяйственной деятельности	Демонстрирует хорошие знания, умения и навыки организации рыбоводных предприятий и ведения рыбохозяйственной деятельности	Демонстрирует отличные знания, умения и навыки организации рыбоводных предприятий и ведения рыбохозяйственной деятельности
Базовый	Уметь: применять знания при реализации технологических процессов и обработки научной информации; применять на практике систему управления персоналом, управлять технологическими процессами в рыбохозяйственных системах.			
Продвинутый	Владеть: методами разработки производственных программ, плановых заданий и анализа их выполнения; навыками составления отчетных работ, публичных выступлений			

Схема оценки уровня формирования компетенции ПК-1, ПК-8, ПК-26

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать: устройство орудия промышленного рыболовства, технику и технологию работы орудий лова, способы обеспечения селективных качеств орудий лова, основы рыбохозяйственной деятельности предприятий, правовые и законодательные акты, мероприятия по сравнению и воспроизводству рыбных запасов и сохранению уловов;	Демонстрирует слабые знания, умения и навыки организации рыбоводных предприятий и ведения рыбохозяйственной деятельности	Демонстрирует хорошие знания, умения и навыки организации рыбоводных предприятий и ведения рыбохозяйственной деятельности	Демонстрирует отличные знания, умения и навыки организации рыбоводных предприятий и ведения рыбохозяйственной деятельности
Базовый	Уметь: использовать современные технологии для решения современных проблем в области рыбного хозяйства; применять на практике соответствующие орудия лова, обеспечивающие сохранность половозрелых рыбных особей, осуществлять контроль и отчетность выловов, применять современные методы сохранности биоресурсов и их восполнение.			
Продвинутый	Владеть: методами обработки статических данных уловов, способами контроля за рациональным использованием сырьевой базы гидробионтов, методами определения селективных качеств орудий лова, юридическими аспектами промысловой деятельности сохранения запасов водных биоресурсов.			

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине не выставляется.

7.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

В течение преподавания курса «Организация рыболовства и охрана водных биоресурсов» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы, как заслушивание и оценка доклада по теме реферата, собеседование на практических занятиях с оценкой. Итоговой формой контроля полученных студентами знаний является экзамен.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется преимущественно на компьютере в форме тестирования, а иногда и в форме устного экзамена в соответствии с контрольными вопросами, представленными в рабочей программе.

Темы рефератов по разделам дисциплины

1. Положение об охране рыбных запасов в водоемах России.
2. Положение о регулировании рыболовства в водоемах России.
3. Порядок выдачи разрешений на лов рыбы и других объектов водного промысла.
4. Порядок использования разрешений на лов рыбы и других объектов водного промысла.
5. Порядок предоставления водоемов обществам охотников и рыболовов для организации промыслового лова рыбы.
6. Порядок регулирования рыболовства в открытом море.
7. Правила рыболовства в Терско-Каспийском рыбопромысловом районе.
8. Разрешенные орудия промышленного рыболовства и их краткая характеристика.
9. Организация и регулирование любительского рыболовства.
10. Организация и регулирование спортивного рыболовства.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 15 баллов,
- выполнение лабораторных заданий – 15 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

Минимальное количество средних баллов, которое дает право студенту на положительные оценки без итогового контроля:

- от 51 до 69 – удовлетворительно
- от 70 до 85 – хорошо
- 85 и выше – отлично
- от 51 и выше – зачет

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Удельный вес итоговой оценки по дисциплине составляет 50 %, среднего балла по всем модулям 50%.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Бекашев К.А. Морское и рыболовное право, охрана природы. М.: Агропромиздат, 1990.
2. Скаридов А.С. Морское право: учебник для магистров. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 647 с.
3. Джунусова Д.Н. Международное морское право: учебное пособие. – Астрахань: Изд-во АГУ, 2012. – 334 с.
3. Бекашев К.А. Межправительственные рыбохозяйственные организации. М. Изд.: Легкая и пищевая промышленность. 1984.
4. Рыбоохрана. Сборник нормативных актов. М., 1996.

б) дополнительная литература:

1. Гуреев С.А., Зенкин И.В., Иванов Г.Г. Международное морское право: учеб. пособие для вузов / отв ред. С.А. Гуреев – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2011. – 432 с. – 3 экз.
2. Молодцов С.В. Правовой режим морских вод. – М.: Международные отношения, 1982.
3. Никоноров И.В. Экология и рыбное хозяйство. – М., 1996.
4. Справочник по рыбоохране. М.: - Агропромиздат, 1985.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству – <http://fish.gov.ru/>
2. Официальный сайт Федерального агентства морского и речного транспорта – <http://www.morflot.ru/>
3. Официальный сайт Волго-Каспийского территориального управления Федерального агентства по рыболовству - <http://www.vkterupr.ru/>
4. www.edu.dgu.ru – Образовательный сервер ДГУ
5. www.umk.icc.dgu.ru – Электронные учебно-методические комплексы ДГУ
6. www.icc.dgu.ru – Информационно-вычислительный центр ДГУ
7. www.isu.dgu.ru – Информационная система «Университет»
8. <http://www.morkniga.ru/p817414.html>
9. <http://www.my-fishing.ru>
10. <http://www.internevod.com/rus/service/other/01/01a.shtml>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия по дисциплине «Рыбохозяйственное законодательство» играют ключевую роль в освоении студентами учебного материала. Посещение лекций и составление конспектов - неременное условие успешной учебной деятельности студента. Выписывание специальных терминов и их расшифровка по каждой теме способствует более глубокому пониманию и закреплению учебного материала.

Практические занятия – одна из основных форм обучения. Эти занятия идут параллельно и в тесном контакте с лекционным материалом. Изучение дисциплины «Рыбохозяйственное законодательство» требует оптимального сочетания научной деятельности и строгой логике курса со спецификой профиля подготовки, оно опирается на взаимосвязь лекций, практических занятий и самостоятельной индивидуальной работы студента.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Формирование и развитие профессиональных навыков студентов, а также реализация комплексного подхода при изучении дисциплины «Рыбохозяйственное законодательство» предусматривает использование традиционных образовательных технологий, таких как:

- информационная лекция (последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами), семинар (эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений),
- технологии проблемного обучения, например построения лабораторного занятия в контексте моделируемой ситуации, которую необходимо проанализировать

и предложить возможные решения;

- информационно-коммуникационных образовательных технологий, таких как лекция-визуализация (изложение содержания сопровождается презентацией учебных материалов с использованием демонстрационных учебных пособий).

Информационные технологии:

- лекции с использованием мультимедийных презентаций;
- проектор и экран;
- ноутбук

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс биологического факультета ДГУ, специализированная аудитория с ПК и компьютерным проектором.

Научная библиотека ДГУ. На лекциях и практических занятиях используются (таблицы, карты, схемы)

