

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СУФИЗМ КАК ПОЗНАНИЕ

Кафедра онтологии и теории познания
факультет психологии и философии

Образовательная программа

47.03.01 Философия

Профиль подготовки
Теоретико-методологический

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины:
вариативная

Махачкала, 2016

Рабочая программа дисциплины «Суфизм как познание» составлена в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.03.01- Философия (бакалавриат).

от «06» 03 2015г. № 167.

Разработчики: кафедра онтологии и теории познания: д. филос. н., профессор Билалов Мустафа Исаевич, к. филос. н., доцент Магомедов Камиль Магомедович.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры онтологии и теории познания от «29» 04 2016г., протокол № 8

Зав. кафедрой М.И. Билалов Билалов М.И.
(подпись)

на заседании Методического совета факультета психологии и философии от «20»
04 2016г., протокол № 4.

Председатель М.И. Билалов Билалов М.И.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«30» 06 2016г. И.И.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Суфизм как познание» входит в часть «вариативные дисциплины по выбору» образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 «Философия».

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов философии и рациональной теологии, связанных с раскрытием взаимосвязи религиозных форм постижения мира с познавательной стратегией общества и человека.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-2, ОПК-9.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

Программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: модульные контрольные работы и зачет по всему курсу.

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Се- местр	Учебные занятия						Форма про- межуточной ат- тестации	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том чис- ле зачет		
	Все го	из них						
Лек- ции		Лабора- торные занятия	Практи- ческие заня- тия	КСР	консуль- тации			
4	108	14		22			72	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Суфизм как познание» являются формирование у студентов интереса к фундаментальным вопросам взаимодействия философии и религии как двум важнейшим формам постижения мира и человека в нем.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Суфизм как познание» входит в вариативную по выбору часть образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 «Философия».

Освоения курса предполагает широкое использование студентами знаний, полученных в ходе прохождения ими таких курсов, как обществознание, введение в специальность, религиозоведение, история философии, онтология и теория познания.

От студентов требуется посещение занятий, предусмотренных учебным планом, своевременная подготовка и представление докладов, участие в дискуссиях и интенсивная самостоятельная работа. Курс представляет собой ознакомление с основными точками пересечения философии, теологии и религии в гносеологической проблематике. Современному человеку необходимо преодолеть установку на абсолютное противопоставление философии, науки и религии, когда вся религия рассматривается как антинаучная форма мировоззрения, а наука, наоборот - как форма познания, противоположная религии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-2	Знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания (природа философского знания, методология философского познания, основные категории философии)	знать: место и специфика гносеологических идей в структуре религиозного сознания, влияние религиозных традиций на познавательную культуру и на культуру народов в целом. уметь: работать с лекционными записями, учебной и научной литературой, сравнивать канонические основания различных конфессиональных теологий; владеть: категориальным аппаратом и научной терминологией; навыками вести межконфессиональный диалог с позиций мультикультурализма.
ОПК-9	Знание предмета философии религии (становление и развитие философии религии в древности, Средние века, Новое время; современные концепции религии)	знать: отличительные особенности в освещении гносеологических идей в различных теологических системах; уметь: сравнивать исходные канонические основания ислама и других конфессий; владеть: навыками вести конструктивный полемический диалог с представителями других культур и религиозных конфессий.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1 . Религия как форма познания								
1	Наука и религия как формы познавательной деятельности	4	1	2	4			5	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Древнеиндийские и древнекитайские религии о познании	4	2	1	2			5	Опросы, представление докладов, участие

									в дискуссиях, тест
3	Христианство как идейный исток науки и гносеологии.	4	2	1	4			5	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Гносеология в философии ислама.	4	3	1	2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 1:</i>			5	12			19	Контрольная работа, тесты
Модуль 2. Гносеологические идеи в различных конфессиях									
5	Общее и особенное в религиозных гносеологических идеях.	4	4-5	2	2			8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6	Религиозная познавательная культура.	4	6	2	2			8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
7	Философия суфизма о познании.	4	7	2	2			8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 2:</i>			6	6			24	
Модуль 3. Суфизм и познавательная культура									
8	Познавательная культура суфизма.	4	8	1	2			9	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
9	Вера и знание в суфизме.	4	8	1	2			9	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
10	Суфизм как познание в современном обществе.	4	9	1	2			9	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 3:</i>			3	6			27	Контрольная работа, тесты
	ИТОГО:			14	22			72	

4.3. Содержание дисциплины, структурирование по темам (разделам)

Модуль 1. Религия как форма познания

Тема 1. Наука и религия как формы познавательной деятельности

1. Наука и религия в истории человечества
2. Религии как познание.
3. Вера и разум в религии.

Семинар

1. Цели, средства и приемы религиозного познания.
 - а) Постижение Бога как цель религиозного познания

б) Гносеологические вопросы религии.

в) Религия об уровнях, способах и приемах человеческого познания.

2. Общее и особенное научного и религиозного мировоззрения.

Основная литература

Кьеркегор С. Страх и трепет. - М.1992

Леви-Брюль Л. Сверхъестественное в первобытном мышлении. - М.,1994

Леви-Стросс К. Первобытное мышление. - М., 1994

Лосев А.Ф. Философия. Мифология. Культура. - М.,1991

Соловьев В.С. Чтение о Богочеловечестве // Сочинения в 2т., - М.1989. Т. 2.

Фрейд. З. Будущее одной иллюзии // Сумерки богов. - М., 1990

Фромм Э. Психоанализ и религия // Сумерки богов. - М., 1990.

Дополнительная литература

Билалов М. И. О содержании и сущности познавательной культуры//Труды членов РФО, вып.9. - М., 2004;

Билалов М.И. Гносеологические идеи в структуре религиозного сознания. М., 2003.

Билалов М.И. Суфизм и познавательная культура. - Махачкала, 2003.

Билалов М.И. Цивилизационные метаморфозы познавательной культуры. - М., 2008.

Барбур И. Религия и наука: история и современность. - М.2001

Бондаренко И.А. Жизнь сознания: Конституирование новой онтологии сознания в культуре XX в. - Омск, 2002

Пивоваров Д.В. Философия религии. - М.Академический проект, 2006

Тема 2. Древнеиндийские и древнекитайские религии о познании

1. Вопросы познания в восточных религиях

2. Буддизм о восьмеричном пути постижения истины.

2. Познание в даосизме.

Семинар

1. Гносеологический статус принципа недеяния.

2. Недеяние как восточный вариант свободы человека

3. Элементы познавательной культуры в философских школах Индии.

Основная литература

Тэйлор Э. Первобытная культура. - М., 1989.

Фрейд. З. Будущее одной иллюзии // Сумерки богов. - М., 1990

Фромм Э. Психоанализ и религия // Сумерки богов. - М., 1990

Кьеркегор С. Страх и трепет. - М.1992

Ницше Ф. По ту сторону добра и зла// Сочинения в двух томах. Т.2. - М., 1990

Уайтхед А.Н. Религия и наука // Избранные труды по философии. - М., 1990.

Дополнительная литература

Билалов М.И. Гносеологические идеи в структуре религиозного сознания. - М., 2003.

Щербатской Ф.И. Теория познания и логика по учению позднейших буддистов. - СПб, Аста-пресс Ltd, 1995

Тема 3. Христианство как идейный исток науки и гносеологии.

Семинар

1. Традиции познания в христианстве

2. Основные гносеологические идеи христианства у мистиков

3. Христианские истоки науки

Основная литература

Беме Я. Аврора, или утренняя заря в восхождении. - М., 1990.

Библия.

Кьеркегор С. Страх и трепет. - М.1992

Ницше Ф. По ту сторону добра и зла// Сочинения в двух томах. Т.2. - М., 1990

Соловьев В.С. Чтение о Богочеловечестве // Сочинения в 2т. - М.1989. Т2.

Уайтхед А.Н. Религия и наука // Избранные труды по философии. - М., 1990.

Фрейд. З. Будущее одной иллюзии // Сумерки богов. - М., 1990

Фромм Э. Психоанализ и религия // Сумерки богов. - М., 1990

Экхарт М. Проповеди и рассуждения. - М., 1912.

Дополнительная литература

Билалов М. И. О содержании и сущности познавательной культуры//Труды членов РФО, вып.9. - М., 2004;

Билалов М.И. Гносеологические идеи в структуре религиозного сознания. М., 2003.

Энциклопедия эпистемологии и философии науки. - М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2009.

Тема 4. Гносеология в философии ислама.

1. Калам и мутазализм о познании.

2. Рационализм в гносеологии ислама.

3. Гносеология восточных перипатетиков

Семинар

1. Гносеологические идеи в Коране

2. Рационалистический характер фундаментального ислама.

3. Связь гносеологических идей ислама с христианскими традициями познания

Основная литература

Коран. Перевод и комментарии И. Ю. Крачковского. - М., 1963.

Прозоров С.М. Введение//Хрестоматия по исламу. - М., 1994.

Современная западная философия. Словарь. - М., 1991.

Уайтхед А.Н. Религия и наука// Избранные труды по философии. - М., 1990.

Философский энциклопедический словарь. - М., ИНФРА-М, 2003.

Фрейд. З. Будущее одной иллюзии // Сумерки богов. - М., 1990

Фромм Э. Психоанализ и религия // Сумерки богов. - М., 1990.

Дополнительная литература

Билалов М.И. Гносеологические идеи в структуре религиозного сознания. - М., 2003.

Билалов М.И. Суфизм и познавательная культура. - Махачкала, 2003.

Билалов М.И. Дагестан в культуре и цивилизации. - Махачкала, 2010

Еремеев Д.Е. Ислам. Образ жизни и стиль мышления. - М., 1990.

Модуль 2. Гносеологические идеи в различных конфессиях.

Тема 5. Общее и особенное в религиозных гносеологических идеях.

1. Гуманистический характер гносеологических идей религии.

2. Общее и особенное основных гносеологических идей монотеистических религий.

3. Уровни, ступени и форм познания в религиях

Семинар

1. Познание мира и постижение Бога.

2. Единство и различие гносеологии буддизма, христианства и ислама.

3. Что породило гносеологию – религия или наука?

Основная литература

Леви-Брюль Л. Сверхъестественное в первобытном мышлении. - М., 1994
Леви-Стросс К. Первобытное мышление. - М., 1994

Фрейд. З. Будущее одной иллюзии // Сумерки богов. - М., 1990

Фромм Э. Психоанализ и религия // Сумерки богов. - М., 1990

Дополнительная литература

Билалов М. И. О содержании и сущности познавательной культуры//Труды членов РФО, вып.9. - М., 2004;

Билалов М.И. Гносеологические идеи в структуре религиозного сознания. - М., 2003.

Билалов М.И. Суфизм и познавательная культура. - Махачкала, 2003.

Билалов М.И. Цивилизационные метаморфозы познавательной культуры. М., 2008.

Генон Р. Очерки о традиции и метафизике. - С.-Пб, 2000.

Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры. - М., 1984

- Касавин И.Т. Традиции познания и познание традиций. О некоторых социальных механизмах познавательной деятельности // Вопросы философии, 1985, № 11.
- Кравец А.С. Стиль научного мышления // Природа, 1988, №1.
- Кравец А.С. Традиции и инновации в становлении стиля научного мышления //Философия, естествознание, социальное развитие. - М., 1989
- Лешкевич Т.Г. Философия науки: традиции и новации. – М, 2001.
- Петров Ю.А. Культура мышления. - М., 1990
- Современная западная философия. Словарь. – М., 1991. (статьи по ключевому слову)

Тема 6.Религиозная познавательная культура.

1. Общая характеристика познавательной культуры.
2. Составляющие познавательной культуры.
3. Исторические и логические виды и формы познавательной культуры.

Семинар

1. Религиозная познавательная культура
2. Основные элементы познавательной культуры
3. Конкретно-исторические и формы познавательной культуры

Основная литература

1. Леви-Брюль Л. Сверхъестественное в первобытном мышлении. - М.,1994
2. Леви-Стросс К. Первобытное мышление. - М., 1994
3. Фрейд. З. Будущее одной иллюзии // Сумерки богов. - М., 1990
4. Фромм Э. Психоанализ и религия // Сумерки богов. - М., 1990

Дополнительная литература

- Билалов М. И. О содержании и сущности познавательной культуры//Труды членов РФО, вып.9. - М., 2004;
- Билалов М.И. Гносеологические идеи в структуре религиозного сознания. - М., 2003.
- Билалов М.И. Суфизм и познавательная культура. - Махачкала, 2003.
- Билалов М.И. Цивилизационные метаморфозы познавательной культуры. - М., 2008.
- Генон Р. Очерки о традиции и метафизике. - С.-Пб, 2000.
- Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры. - М., 1984
- Касавин И.Т. Традиции познания и познание традиций. О некоторых социальных механизмах познавательной деятельности// Вопросы философии, 1985, № 11.
- Кравец А.С. Стиль научного мышления//Природа, 1988, №1.
- Кравец А.С. Традиции и инновации в становлении стиля научного мышления //Философия, естествознание, социальное развитие. - М., 1989
- Лешкевич Т.Г. Философия науки: традиции и новации. – М, 2001.
- Петров Ю.А. Культура мышления. - М., 1990
- Современная западная философия. Словарь. – М., 1991.
- Степин В.С. Универсалии культуры //Глобалистика. Энциклопедия. - М., 2003.
- Философский энциклопедический словарь. - М., ИНФРА-М, 2003.
- Энциклопедия эпистемологии и философии науки. - М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация»,2009.

Тема 7. Философия суфизма о познании.

1. Мистицизм суфизма.
2. Суфизм о многообразии форм, способов и средств познания.
3. Иррационалистическая гносеология суфизма

Семинар

1. Вуджудизм Ибн-ал-Араби.
2. Ал-Газали о степенях познания.
3. Джавад Нурбахш об органах, степенях и способах познания.
5. Дж. Нурбахш об уме и интеллекте.

Основная литература

- Коран. Перевод и комментарии И.Ю.Крачковского. - М.,1963.
- Нурбахш Д. Рай суфиев. - М., 1988.

Суфии: Собрание притч и афоризмов. - М.:Изд-во ЭКСМО-Пресс,2001.

Дополнительная литература

Билалов М.И. Гносеологические идеи в структуре религиозного сознания. - М., 2003.

Билалов М.И. Истина. Знание. Убеждение. - Ростов-на-Дону, 1990.

Билалов М.И. Суфизм и познавательная культура. - Махачкала, 2003.

Гинзбург В. Разум и вера// Здравый смысл. №13, 1999.

Суфии. Восхождение к истине. - М., 2001.

Философский энциклопедический словарь. - М., ИНФРА-М, 2003.

Хазрат Инаят Хан. Путь озарения. - М., 2000.

Шах И. Суфизм. - М., 1994.

Шиммель А. Мир исламского мистицизма. - М., 2000.

Модуль 3. Суфизм и познавательная культура.

Тема 8. Познавательная культура суфизма.

1. Культурные и ритуальные элементы религии суфизма.

2. Экуменизм суфизма.

3. Суфийская познавательная культура мусульманских народов.

Семинар

1. Иррациональное и нерациональное в гносеологии суфизма

2. Вера и знание в суфизме.

3. Значение гносеологических идей философии суфизма для современной эпистемологии.

Основная литература

Лосский Н.О. Чувственная, интеллектуальная и мистическая интуиция. М., 1999.

Нурбахш Д. Рай суфиев. М., 1988.

Суфии: Собрание притч и афоризмов. -М.:Изд-во ЭКСМО-Пресс,2001.

Дополнительная литература

Абдуллаев М.А. Суфизм и его разновидности на Северо-Восточном Кавказе. Махачкала, 2000.

Ал-Араби. Мекканские откровения. - СПб, 1995.

Ал-Кирмани Х.Д. Успокоение разума. - М., 1995.

Билалов М.И. Гносеологические идеи в структуре религиозного сознания. - М., 2003.

Билалов М.И. Истина. Знание. Убеждение. - Ростов-на-Дону, 1990.

Билалов М.И. Суфизм и познавательная культура. - Махачкала, 2003.

Генон Р. Очерки о традиции и метафизике. - СПб, 2000.

Степанянц М.Т. Восточная философия. - М., 1997.

Суфии. Восхождение к истине. - М., 2001.

Философский энциклопедический словарь. - М., ИНФРА-М, 2003.

Хазрат Инаят Хан. Путь озарения. - М., 2000.

Шах И. Суфизм. - М., 1994.

Эрнст К. Суфизм. - М.,2002.

Энциклопедия эпистемологии и философии науки. - М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация»,2009.

Степин В.С. Универсалии культуры //Глобалистика. Энциклопедия. - М., 2003.

Философский энциклопедический словарь. - М., ИНФРА-М, 2003.

Энциклопедия эпистемологии и философии науки. - М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация»,2009.

Тема 9. Вера и знание в суфизме.

1. Феномен веры в философии.

2. Вера и знание в суфизме.

3. Практическая и научная вера.

Семинар

1. Религиозная и нерелигиозная вера.

2. Вера как состояние и уровень сознания.

3. Аль-Газали, Кант и Кьеркегор о феномене веры.

Основная литература

Рассел Б. Человеческое познание. М., 1957 Ясперс К. Философская вера//Ясперс К. Смысл и назначение истории. - М., 1991.

Кант И. Критика чистого разума// Кант И. Сочинения в 6 т. - М., 1963-1966. Т.3.

Коран. Перевод и комментарии И.Ю.Крачковского. - М.,1963.

Дополнительная литература

Билалов М.И. Гносеологические идеи в структуре религиозного сознания. - М., 2003.

Билалов М.И. Истина. Знание. Убеждение. - Ростов-на-Дону, 1990.

Билалов М.И. Суфизм и познавательная культура. - Махачкала, 2003.

Гинзбург В. Разум и вера // Здравый смысл. №13, 1999.

Нурбахш Д. Рай суфиев. - М., 1988.

Роузентал Ф. Торжество знания. - М., 1978.

Современная западная философия. Словарь. – М., 1991. (статьи по ключевому слову).

Суфии. Восхождение к истине. - М., 2001.

Суфии: Собрание притч и афоризмов. - М.: ЭКСМО-Пресс,2001.

Уайтхед А.Н. Религия и наука // Избранные труды по философии. - М., 1990.

Философский энциклопедический словарь. - М., ИНФРА-М, 2003.

Хазрат Инаят Хан. Путь озарения. - М., 2000.

Шах И. Суфизм. - М., 1994.

Шиммель А. Мир исламского мистицизма. - М., 2000.

Энциклопедия эпистемологии и философии науки. - М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация»,2009.

Тема 10. Суфизм как познание в современном обществе

1. Суфизм и иррационализация культуры

2. Суфизм и новый рационализм

3. Влияние суфизма на науку

Семинар

1. Исламская культура и мировая цивилизация

2. Суфизм и современная наука

3. Дагестан в культуре и цивилизации

Основная литература

Лосский Н.О. Чувственная, интеллектуальная и мистическая интуиция. М., 1999.

Нурбахш Д. Рай суфиев. - М., 1988.

Суфии: Собрание притч и афоризмов. - М.: ЭКСМО-Пресс,2001.

Дополнительная литература

Билалов М.И. Какое гражданское общество нужно России// Вестник РФО , 2009, №2 – С 88-91

Билалов М. И.Глобализация как фактор иррационализации человеческой деятельности. // Человек в современных философских концепциях. – Волгоград, 2007. Т.4 , С.518 – 522

Билалов М.И. Гносеологические идеи в религиозном сознании //Вопросы философии, 2011, №8

Билалов М.И. Гносеологические идеи в структуре религиозного сознания. - М.: Academia, 2003.

Билалов М.И. Постмодернистские перспективы интеграции России в глобальное гражданское общество // Вызовы современности и философия. – Бишкек, 2007, - С. 63-69

Билалов м.И. Права человека и права этноса // Онтология и аксиология права. – Омск, 2007, С 86-89.

Билалов М.И. Противоречия в настоящем и будущем гражданских обществ // Россия и Восток: Проблема толерантности в диалоге цивилизаций. – Астрахань, 2007.

Билалов М.И. Суфизм и евразийство: общность истоков // Вестник РФО, 2008, №2

Билалов М.И. Суфизм и познавательная культура. – Махачкала, 2003

Билалов М.И. Цивилизационные метаморфозы познавательной культуры. – М., 2008

Ззаринбук А.Х. Исламская цивилизация. – М. Андалус, 2004.

Зеленко Б.И. Гражданское общество (в эпоху глобализации) //Глобалистика. Энциклопедия. – М., 2003.

- Резник Ю.М. Глобальное гражданское общество // Глобалистика. Энциклопедия. М., 2003.
 Философский энциклопедический словарь. - М., ИНФРА-М, 2003.
 Хатами С.М. Выступление на заседании ООН// Исламская культура и мировая цивилизация. - СПб, 2001.
 Чубайс И.Б. Глобализация как этап в трансформации европейской системы ценностей //Глобалистика. Энциклопедия. - М., 2003.

5. Образовательные технологии.

Предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и или устные домашние задания;
- кейс-задания;
- индивидуальные консультации преподавателя;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ
- консультирование с использованием электронного письма и скайп-технологий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа – обязательная составляющая эффективного усвоения материала курса.

Она включает в себя следующие виды работ:

- написание эссе, краткого изложения прочитанного;
- написание рефератов по тематике и проблематике курса;
- изготовление презентаций по темам и проблемам курса;
- изготовление наглядных пособий, с последующим их использованием в учебном процессе;
- составление словарей терминов по учебным темам;
- участие в научно-исследовательской работе студентов;
- доклады и участие в научных конференциях факультета и вуза.

ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

1. Дифференциация религией ступеней и форм познания по степени их эффективности
2. Проблемы человеческого познания как одна из причин религиозного раскола в христианстве и исламе.
3. Феномен веры.
4. Соотношение веры и знания в философии и теологии.
5. И. Кант о вере и ее разновидностях.
6. Религиозная и нерелигиозная вера.
7. Вера как состояние и уровень сознания.
8. Ал-Газали, Кант и Кьеркегор о феномене веры.
9. Вера и знание в суфизме.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
-------------	------------------------	--------------------

<p>ОПК-2 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии)</p>	<p>знать: место и специфика гносеологических идей в структуре религиозного сознания, влияние религиозных традиций на познавательную культуру и на культуру народов в целом. уметь: работать с лекционными записями, учебной и научной литературой, сравнивать канонические основания различных конфессиональных теологий; владеть: категориальным аппаратом и научной терминологией; навыками вести межконфессиональный диалог с позиций мультикультурализма</p>	<p>Устный опрос, письменный тест, дискуссия, эссе, рефераты</p>
<p>ОПК-9 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время; современные концепции религии)</p>	<p>знать: отличительные особенности в освещении гносеологических идей в различных теологических системах; уметь: сравнивать исходные канонические основания ислама и других конфессий; владеть: навыками вести конструктивный полемический диалог с представителями других культур и религиозных конфессий</p>	<p>Устный опрос, письменный тест, дискуссия, эссе, рефераты</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОПК-2

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Про	<p>знать: место и специфика гносеологических идей в структуре религиозного сознания, влияние религиозных традиций на познавательную культуру и на культуру народов в целом. уметь: работать с лекционными записями, учебной и научной литературой, сравнивать канонические основания различных конфессиональных теологий; владеть: категориальным аппаратом и научной терминологией; навыками вести межконфессиональный диалог с позиций мультикультурализма</p>	<p>Демонстрирует недостаточную внимательность на лекциях и семинарских занятиях, слабое умение самостоятельно приобретать с помощью литературы и информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения</p>	<p>Демонстрирует владение материалом лекций и семинарских занятий. Может приобретать с помощью литературы и информационных технологий и использовать в практической деятельности некоторые новые знания и умения</p>	<p>Показывает свободное владение материалом лекций и семинарских занятий. Может эффективно приобретать с помощью информационных технологий и их использовать в практической деятельности новые знания и аргументированно излагать материал</p>

ОПК-9

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>знать: отличительные особенности в освещении гносеологических идей в различных теологических системах;</p> <p>уметь: сравнивать исходные канонические основания ислама и других конфессий;</p> <p>владеть: навыками вести конструктивный полемический диалог с представителями других культур и религиозных конфессий</p>	<p>Демонстрирует недостаточную внимательность на лекциях и семинарских занятиях, слабое умение самостоятельно приобретать с помощью литературы и информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения</p>	<p>Демонстрирует владение материалом лекций и семинарских занятий. Может приобретать с помощью литературы и информационных технологий и использовать в практической деятельности некоторые новые знания и умения</p>	<p>Показывает свободное владение материалом лекций и семинарских занятий. Может эффективно приобретать с помощью информационных технологий и их использовать в практической деятельности новые знания и аргументированно излагать материал</p>

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценка по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания***ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ***

1. Гносеологические элементы современной философии.
2. Виды и формы познавательной культуры.
3. Культура мышления и познавательная культура.
4. Основные элементы познавательной культуры.
5. Ошибки, заблуждения, ложь, обман, интеллектуальные предрассудки как элементы познавательной культуры.
6. Познавательная культура: сущность и содержание.
7. Познавательная культура в структуре культуры.
8. Традиции в структуре познавательной культуры.
9. Постмодернистская познавательная культура.
10. Стил научного мышления в структуре познавательной культуры.
11. Гносеологические идеи в Коране.
12. Гносеологические идеи в философском творчестве Я. Беме.
13. Гносеологические идеи в философском творчестве М. Экхарта.
14. Буддизм о познании.
15. Единство основных гносеологических идей монотеистических религий.
16. Идея бесконечности и сложности познания в Библии.
17. Основные гносеологические идеи христианства и ислама.
18. Познавательные традиции и религиозные традиции.
19. Религия о синкретическом и многоступенчатом характере человеческого познания.
20. Ф. Ницше о познавательной деятельности человека.
21. Ал-Газали о вере и сомнении.
22. Вера и знание в суфизме.
23. Вера как неотъемлемый и закономерный этап познания.

24. И. Кант о вере и ее разновидностях.
25. Проблемы веры в «Философской вере» К. Ясперса.
26. Религия в современной культуре человечества.
27. Соотношение веры и знания в труде Ф. Роузентала «Торжество знания».
28. Уайтхед о соотношении науки и религии.
29. Феномен веры.
30. Анекдоты, афоризмы и притчи как форма выражения гносеологических идей суфизма.
31. Гносеологические идеи в философии и теологии Ал-Газали
32. Гносеологические идеи в традиционном исламе дагестанцев.
33. Иррационалистическая гносеология суфизма.
34. Притчи о Молле Насреддине и их гносеологический смысл.
35. Общее и особенное в северокавказском варианте суфизма.
36. Особенности философии суфизма.
37. Суфизм в современной культуре
38. Суфизм о многообразии форм, способов и средств познания.
39. «Шестое чувство» суфиев и его место в исторических разновидностях интуитивного познания.
40. Влияние познавательной культуры суфизма на духовную жизнь народов.
41. Д. Нурбахш как суфий и философ.
42. Культовые и ритуальные элементы суфизма.
43. Мистицизм, оккультизм и эзотеризм как особенности суфизма.
44. Национальный ум и научный ум.
45. Проявление элементов познавательной культуры в менталитете и психологии дагестанских этносов.
46. Работа Хазрат Инаят Хана «Путь озарения» и ее значение для осмысления гносеологического содержания философии суфизма.
47. Суфийские традиции в творчестве Навои, Руми, Саади и других поэтов мусульманского Востока.
48. Экуменизм суфизма.
49. Этническое и религиозное в познавательной культуре дагестанцев.
50. Р. Генон о тотальной трансформации как движении культуры к ценностям восточного сознания.
51. Иррационализация духовности как тенденция глобализации.
52. Религиозный иррационализм и глобальное гражданское общество.
53. Суфизм как духовное подспорье глобального гражданского общества.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Познавательная культура: сущность и содержание.
2. Основные элементы познавательной культуры.
3. Виды и формы познавательной культуры.
4. Познавательная культура как часть культуры.
5. Культура мышления и традиции познания как основные элементы познавательной культуры.
6. Конкретно-исторические и логические разновидности познавательной культуры.
7. Гуманистический характер гносеологических идей религии.
8. Познавательные традиции и религиозные традиции.
9. Религия как «метафизика для народа».
10. Гносеологические идеи в Библии и их отражение в работах Августина Блаженного и Мейстера Экхарта.
11. Элементы теории познания в Коране.
12. Религиозный гуманизм и бесконечность познания.
13. Единство основных гносеологических идей монотеистических религий.
14. Религия о синкретическом и многоступенчатом характере человеческого познания.
15. Идеи о приемах, методах и способах познавательной деятельности в религиозном сознании.

16. Дифференциация религией ступеней и форм познания по степени их эффективности
17. Проблемы человеческого познания как одна из причин религиозного раскола в христианстве и исламе.
18. Гносеологические идеи в буддизме и даосизме.
19. Феномен веры.
20. Соотношение веры и знания в философии и теологии.
21. И. Кант о вере и ее разновидностях.
22. Религиозная и нерелигиозная вера.
23. Вера как состояние и уровень сознания.
24. Ал-Газали, Кант и Кьеркегор о феномене веры.
25. Вера и знание в суфизме.
26. Рациональная и иррациональная вера.
27. Вера как неотъемлемый и закономерный этап познания.
28. Специфика веры и знания в философии суфизма.
29. Руми и Д. Нурбахш об уме и интеллекте.
30. Особенности философии суфизма.
31. Суфизм о многообразии форм, способов и средств познания.
32. Иррационалистическая гносеология суфизма.
33. Вуджудизм Ибн-ал-Араби.
34. Ал-Газали о ступенях познания.
35. Джавад Нурбахш об органах, ступенях и способах познания.
36. Культовые и ритуальные элементы суфизма.
37. Мистицизм, оккультизм и эзотеризм как особенности суфизма.
38. Экуменизм суфизма. Влияние познавательной культуры суфизма на духовную жизнь народов.
39. Суфийские традиции в творчестве Навои, Руми, Саади и других поэтов мусульманского Востока.
40. Национальный ум и научный ум.
41. Национальный ум северокавказских народов как результат влияния суфизма.
42. Иррационализация духовности как тенденция глобализации.
43. Религиозный иррационализм и глобальное гражданское общество.
44. Перспективы гражданского общества в России и на Северном Кавказе.
45. Культивирование суфизмом иррационализма.
46. Суфизм как политическая доктрина.
47. Региональные базовые ценности гражданского общества в России и Дагестане.
48. Ислам в гражданском обществе Дагестана.
49. Гносеологические идеи в нетрадиционных религиях.
50. Взаимопроникновение форм сознания и неопределенность границ религии.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 1-2 баллов,
- участие на практических занятиях - 2-3 баллов,
- выполнение индивидуальных заданий – 2-3 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 2-3 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 1-2 баллов,
- письменная контрольная работа - 2-3 баллов,
- тестирование – 2-3 баллов.

Если студент набирает 0 баллов - «неуд»; от 1 до 9 баллов – «удовл.»; от 10 до 14 баллов – «хорошо»; больше 14 баллов – «отлично».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Аль-Араби. Мекканские откровения. СПб., 1995
(http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy)
2. Аль-Газали. Весы деяний. М., 2007 (<http://sufizm.ru/lib/gasali>)
3. Аль-Газали Воскрешение наук о вере («Ихйа улум ад-Дин»). Избранные главы М.: Наука, 1980
(<http://sufizm.ru/lib/gasali>)
4. Аль-Газали Абу Хамид Исследование сокровенных тайн сердца. Махачкала, 2006.
5. Аль-Газали Абу Хамид «Наставление правителям» и другие сочинения. Махачкала, 2005.
6. Аль-Кирмани Х.Д. Успокоение разума. М., 1995.
http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii_istorija_filosofii_arabskaja/hamid_al_kirmanii/
8. Библия.
10. Кант И. Критика чистого разума// Кант И. Сочинения в 6 т. М., 1963-1966. Т.3.
11. Коран. Перевод и комментарии И.Ю. Крачковского. М., 1963.
(<http://www.klex.ru/2k8>), (<http://ligis.ru/librari/2258.htm>)

б) дополнительная литература

1. Абдуль-Кадыр Иса Истина суфизма Издательство: Ансар, 2004 г.
2. Барбур И. Религия и наука: история и современность. М. 2001
3. Билалов М.И. Какое гражданское общество нужно России // Вестник РФО, №2, 2009. С. 88-91.
4. Билалов М. И. Глобализация как фактор иррационализации человеческой деятельности. // Человек в современных философских концепциях. Т.4. Волгоград, 2007. С.518-522.
5. Билалов М.И. Гносеологические идеи в религиозном сознании // Вопросы философии, №8, 2011. С.177-180.
6. Билалов М. И. Гносеологические идеи в структуре религиозного сознания. – М.: Academia, 2003. – 128 с.
7. Билалов М. И. Постмодернистские перспективы интеграции России в глобальное гражданское общество. // Вызовы современности и философия. – Бишкек, 2007. С.63-69.
8. Билалов М. И. Права человека и права этноса // Онтология и аксиология права. – Омск, 2007. С.86-89.
9. Билалов М. И. Противоречия в настоящем и будущем гражданских обществ. // Россия и Восток: Проблема толерантности в диалоге цивилизаций. – Астрахань, 2007. С.32-36
10. Билалов М. И. Суфизм и евразийство: общность истоков. // Вестник РФО, №2, 2008. С.119-123.
11. Билалов М.И. Гносеологические идеи в структуре религиозного сознания. – М., 2003.
12. Билалов М.И. Суфизм и познавательная культура. – Махачкала, 2003.
13. Билалов М.И. Цивилизационные метаморфозы познавательной культуры. – М., 2008.
14. Бондаренко И.А. Жизнь сознания: Конституирование новой онтологии сознания в культуре XX в. Омск, 2002
15. Беме Я. Аврора, или утренняя заря в восхождении. М., 1990.
(<http://lib.ru/INOOLD/BEME/aurora.txt>)
16. Генон Р. Очерки о традиции и метафизике. С.-Пб., 2000.
(<http://ru.convdocs.org/docs/index-193618.html> (razym.ru/naukaobraz/psihfilosofiya/127270-rene-genon-ocherki-o-tradicii-i-metafizike.html))
17. Дж. С. Тримингэм Суфийские ордены в исламе М., 1989,

- (http://modernlib.ru/books/trimingem_dzh/sufiyskie_ordeni_v_islame/read) (http://ec-dejavu.ru/o/Order_sufi.html)
18. Джон А. Суфизм. Его святые и святыни Издательство: Диля, 2005 г.
 19. Идрис Шах Искатель истины Издательство: Эннеагон, 2005 г.
 20. Зарринкуб А.Х. Исламская цивилизация. – М.: «Андалус», 2004.
 21. Зеленко Б. И. Гражданское общество (в эпоху глобализации) // Глобалистика. Энциклопедия. – М., 2003. Кудашов В. И. Иррациональность сознания информационной эпохи // Вестник Российского философского общества. № 3, 2001.
 22. Кьеркегор С. Страх и трепет М.1992 (<http://philosophy.ru/library/kirk/01/0.html>)
 23. Кныш А. Д. Исламский мистицизм М.Изд. Диля, 2004
 24. Леви-Брюль Л. Сверхъестественное в первобытном мышлении. М.,1994 ([http://nashaucheba.ru/ леви-брюль_сверхъестественное_в_первобытном_мышлении](http://nashaucheba.ru/леви-брюль_сверхъестественное_в_первобытном_мышлении))
 25. Леви-Стросс К. Первобытное мышление. М., 1994 (http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/antropologija/klod_levi_stross_pervobytnoe_myshlenie_1994), (<http://do.gendocs.ru/docs/index-366459.html>)
 26. Лосев А.Ф. Философия. Мифология. Культура. М., М.1991 (http://mirknig.com/knigi/guman_nauki/1181356607-filosofiya-mifologiya-kultura.html)
 27. Мир Валиддин Коранический суфизм Издательство: Диля, 2004 г.
 28. Ницше Ф. По ту сторону добра и зла// Сочинения в двух томах. Т.2. М., 1990. (http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/filosofija_zhizni/nicshe_f_sochinenija_v_dvukh_tomakh_i_zd_1996_g/1-1-0-973)
 29. Нурбахш Д. Рай суфиев. М., 1988 (<http://www.rodon.org/nd/ps.htm>)
 30. Рассел Б. Человеческое познание. М. 1957 (<http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000722/>)
 31. Соловьев В.С. Чтение о Богочеловечестве // Сочинения в 2т., М.1989. Т 2. (<http://www.rodon.org/svs/chob.htm>)
 32. Тор Андре Исламские мистики Издательство: СПб.: Евразия 2003
 33. Шлейермахер Ф. Речи о религии. Монологи. Л., 1994
 34. Фрейд. З. Будущее одной иллюзии // Сумерки богов. М., 1990 (<http://bibliotekar.ru/sumerki/3.htm>)
 35. Фромм Э. Психоанализ и религия // Сумерки богов. М., 1990 (<http://www.bibliotekar.ru/sumerki/4.htm>)
 36. Фромм Э. Иметь или быть? Ради любви и жизни: М.: Айрис-Пресс, 2004. (http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/frankfurtskaja_shkola/fromm_eh_imet_ili_byt_radi_ljubvi_k_zhizni/57-1-0-2543)
 37. Хазрат Инайят Хан Введение в суфизм Издательство: Амрита-Русь 2003
 38. Хазрат Инайят Хан. Путь озарения. М., 2000.
 39. Хисматулин А. А. Суфизм Издательства: Азбука-классика, Петербургское Востоковедение, 2003.
 40. Экхарт М. Проповеди и рассуждения. М., 1912 (<http://www.klex.ru/27d>)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
4. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
5. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

6. Электронная библиотека <http://www.koob.ru>
7. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
9. http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy
10. <http://sufizm.ru/lib/gasali>
11. <http://sufizm.ru/lib/gasali>
12. <http://lib.ru/INOOLD/BEME/aurora.txt>
13. <http://ru.convdocs.org/docs/index-193618.html> (razym.ru/naukaobraz/psihfilosofiya/127270-rene-genon-ocherki-o-tradicii-i-metafizike.html)
14. philosophy.ru/library/kirk/01/0.html
15. <http://nashaucheba.ru/> леви-брюль сверхъестественное в первобытном мышлении (http://mirknig.com/knigi/guman_nauki/1181356607-filosofiya-mifologiya-kultura.html)
16. <http://www.rodon.org/nd/ps.htm>
17. <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000722>
18. <http://www.rodon.org/svs/chob.htm>
19. <http://www.klex.ru/2k8>), (<http://ligis.ru/librari/2258.htm>)
20. <http://bibliotekar.ru/sumerki/3.htm>
21. (<http://www.bibliotekar.ru/sumerki/4.htm>)
22. <http://www.klex.ru/27d>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, кроме указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя.

Проведению заключительного зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие занятия, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Следует активно использовать философские сайты ведущих философских центров страны, а также широкий перечень электронных услуг, представляемых библиотекой ДГУ. Для эффективного контакта с преподавателями следует широко привлекать возможности электронной почты и скайп-технологии.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Эффективное прохождение предмета предполагает широкое использование специализированного кабинета с перечнем необходимой учебно-методической литературы, в сопровождении необходимой консультативной помощи методистов и преподавателей. Должен быть в наличии необходимый набор демонстрационного оборудования, иллюстрирующих материал учебного процесса. Само помещение предполагает наличие необходимой компьютерной техники с возможностью подключения к Интернету.