

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Биологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Охотоведение

Кафедра зоологии и физиологии биологического факультета

Образовательная программа

06.03.01 Биология

Профиль подготовки

Общая биология

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения


очная


Статус дисциплины: вариативная, по выбору


Махачкала, год 2016

Рабочая программа дисциплины составлена в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01.Биология, профиль подготовки Общая биология (уровень - бакалавриат) от «7» августа 2014г. №944

Разработчик (и): зоологии и физиологии, Лзимов В.А., к.б.н., старш.преподаватель

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры зоологии и физиологии животных от «01» 04 2016 г.,
протокол № 7
Зав. кафедрой  Мазанова И.Ф.
(подпись)

на заседании Методической комиссии биологического факультета от «21»
апреля 2016 г., протокол № 7.
Председатель  Гаджиева И.Х.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «06» мая 2016 г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Охотоведение входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 06.03.01 Биология.

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой зоологии и физиологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современными методами анализа сложных систем, принципами классификации, особенностями поведения сложных систем, методами моделирования их поведения, планированием экспериментальной работы.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных –ОПК-3,13,14.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиумов и промежуточный контроль в форме зачёта.

Объём дисциплины 2 зачётные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Се- мест р	Учебные занятия						СРС, в том чис- ле за- чет	Форма про- межуточной аттестации (зачет, диф- ференциро- ванный за- чет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподава- телем							
	Все го	из них						
Лек- ции		Лабора- торные занятия	Прак- тиче- ские заня- тия	КСР	кон- сульта- ции			
8	72	14	14		-	-	44	зачет

1. Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины специализации «Охотоведение» - это изучение студентами основ и принципов ведения спортивного и промыслового охотничьего хозяйства и получение специализации по охотоведению при профессиональной подготовке профиль общая биология

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Охотоведение» относится к вариативной части дисциплин образовательной программы бакалавриата по направлению 06.03.01 Биология.

Для освоения курса необходимо должная общебиологическая и математическая подготовка.

Курс с общей трудоемкостью 72 ч. (очная форма обучения – 72ч) (2 зач. ед.) читается на 4 курсе обучения в 8 семестре и способствует освоению общего профессионального цикла биологических дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-3	Способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способность использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов.	Знать: биологические основы ведения охотничьего хозяйства. Уметь: произвести учет численности видов охотничьих животных и производить оценку качества охотничьих угодий и расчет предельно допустимой плотности охотничьей фауны; производить планирование охотхозяйственной деятельности и давать ей экономическую оценку Владеть: методикой проведения биотехнических мероприятий;

ОПК-13	Готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а так же законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования.	<p>Знать: Законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования.</p> <p>Уметь: Организовать учёт охотничьего фонда, ведение кадастра и мониторинга.</p> <p>Владеть: методами батировки и инвентаризации охотничьих угодий, охотоустройства.</p>
ОПК-14	Способность и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и зоологии.	<p>Знать: фонды охотничьих угодий и охотничьих ресурсов</p> <p>Уметь: Мероприятия, направленные: на улучшение среды обитания животных; на временное улучшение условий существования животных; на регулирование количественного и видового состава и на охрану животных от истребления хищниками.</p> <p>Владеть: базовыми представлениями об основных закономерностях и современных достижениях экологии животных.</p>
ПК-6	Способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	<p>Знать: методы управления в сфере мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.</p> <p>Уметь: проведения лесохозяйственных работ в целях увеличения численности животных или снижению их вредного влияния на фауну</p> <p>Владеть: методами составления систем защиты животных</p>

4.Объём структура и содержание дисциплины.

4.1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц и 72 часов

		о	П е д	Виды учебной рабо-	Формы текущего контроля
--	--	---	-------	--------------------	-------------------------

№	Раздел дисциплины			ты, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				л	пз	лз	Самост. раб.	
1.	Модуль №1. Введение. Предмет, задачи, Охотоведение как наука. Классификация и типология охотничьих угодий и их охотхозяйственная бонитировка. Порядок организации учета охотничьего фонда, ведение кадастра и мониторинга. Классификация методов учёта Основные методы учетов охотничьих животных. Учеты копытных, пушных зверей, крупных хищников и пернатых .	1	1-5	6		4	26	Формы текущего контроля успеваемости: устный и письменный тестовый опрос. Кейс-метод. Метод – Дельфи. Деловая игра.
.2.	Модуль 2. Биотехния как наука, классификация биотехнических мероприятий. Повидовые комплексы биотехнических мероприятий Проектирование биотехнических мероприятий в хозяйстве. Основные методы охоты на диких зверей и птиц. Орудия добычания охотничьих животных. Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему. Самоловы, капканы, приманки. Методы установки самоловов. Классификация охотничьей продукции. Пушно-меховое сырьё и диче-мясная продукция охоты, их характеристики и первичная обработка. Нормирование охоты. Пропускная способность охотхозяйств. Учет отстреливаемой дичи. Экономические основы ведения охотничьего хозяйства промыслового, любитель-	2		8		10	18	Формы промежуточной аттестации: коллоквиумы, программированный опрос, выполнение контрольных заданий, составление рефератов (ЭССЕ), портфолио, метод развивающейся кооперации.

ского направления и комплексного лесохозяйственного хозяйства.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.2. Структура дисциплины.

Наименование разделов и тем.	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия, в том числе		Самостоятельная работа
		Лекции	Лабораторные	
Модуль I Введение. Таксация в охотничьем хозяйстве.				
<i>Раздел 1. Введение. Охотоведение как наука. Охотничьи угодья.</i>				
Тема 1.1. Современное состояние охотничьего хозяйства. Охотоведение как наука и её роль в развитии охотничьего хозяйства.	6	2	-	4
Тема 1.2. Классификация и типология охотничьих угодий и их охотхозяйственная бонитировка.	8	2		6
Тема 1.3. Характеристика основных классов и типов лесных охотничьих угодий.	6		2	4
Тема 1.4. Планы охотхозяйственных бонитетов, и расчет производительности охотугодий по основным видам охотничьей фауны.		-		
<i>Раздел 2. «Учёт и оценка охотничьих ресурсов».</i>				
Тема 2.1. Порядок организации учета охотничьего фонда, ведение кадастра и мониторинга. Классификация методов учёта	8		2	6
Тема 2.2. Основные методы учетов охотничьих животных. Учеты копытных, пушных зверей, крупных хищников и пернатых.	8	2		6
Тема 2.3. Обработка данных учетных работ: ЗМУ, учета копытных методом прогона, оклада и ленточного учёта пернатой дичи.				
Итого за модуль 1	36	6	4	26
Модуль II Биотехния, охотхозяйственная деятельность и экономика.				
<i>Раздел 3. Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве</i>				
Тема 3.1. Биотехния как наука, классификация биотехнических мероприятий.	4		2	2
Тема 3.2. Биотехнические аспекты лесохозяйственных работ.				
Тема 3.3. Специальные биотехнические мероприятия.				

Тема 3.4. Повидовые комплексы биотехнических мероприятий. Проектирование биотехнических мероприятий в хозяйстве.		-	-	
<i>Раздел 4. Техника добычи охотничьих животных и продукция охотничьего хозяйства.</i>				
Тема 4.1. История охоты. Классификация методов и способов охоты. Охота как фактор регулирования состава популяций охотничьих животных.	2	2	-	
Тема 4.2. Основные методы охоты на диких зверей и птиц	4		2	2
Тема 4.3. Орудия добывания охотничьих животных. Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему. Самоловы, капканы, приманки. Методы установки самоловов.	4	2		2
Тема 4.4. Классификация охотничьей продукции. Пушно-меховое сырьё и диче-мясная продукция охоты, их характеристики и первичная обработка.	4		2	2
Тема 4.5. Стандарты и сортировка пушной, меховой и кожевенной и мясо - дичной продукции охоты.				
<i>Раздел 5. Основы экономики и организации охотничьего хозяйства. Охотоустройство.</i>				
Тема 5.1. Межхозяйственное и внутрихозяйственное охотоустройство. Порядок организации этих работ и основные его этапы.	4	2	-	2
Тема 5.2. Нормирование охоты. Пропускная способность охотхозяйств. Учет отстреливаемой дичи.	4	2	-	2
Тема 5.3. Экономические основы ведения охотничьего хозяйства промыслового, любительского направления и комплексного лесохотничьего хозяйства.	6		2	4
Тема 5.4. Расчет пропускной способности охотничьих хозяйств. Анализ экономической эффективности охотничьего хозяйства	4	-	2	2
Итого за модуль 2	36	8	10	18
Итого	72	14	14	44

4.3. Содержание дисциплины, структурирование по темам (разделам)

Модуль-1

Введение. Охотоведение как наука. Охотничьи угодья.

Современное состояние охотничьего хозяйства.

Охотоведение как наука и её роль в развитии охотничьего хозяйства

Понятие об охотничьем хозяйстве России и его современное состояние. Понятие фонда охотничьих животных, фонда охотничьих угодий и охотничьих ресурсов. Виды, входящие в охотничьи фонд в РФ и РД. Характеристика охотоведения как науки. Предмет изучения и задачи охотоведения. Связь с другими науками. История становления.

Классификация и типология охотничьих угодий и их охотхозяйственная бонитировка.

Понятие о типологии охотничьих угодий и его фонде. Различные принципы классификации охотугодий. Классификация охотничьих угодий по Данилову Д.Н. Понятие о типе охотугодий и других таксономических единицах. Охотхозяйственная бонитировка. Оценка качества угодий по их защитным, кормовым и гнездопригодным качествам. Классы повидовых бонитетов и оптимальные плотности населения животных.

Характеристика основных классов и типов лесных охотничьих угодий.

Лесные охотничьи угодья, их распределение по категориям. Типология лесных охотничьих угодий в зависимости от возраста, породного состава, сомкнутости насаждений. Инвентаризация фонда лесных охотничьих угодий (2 часа).

Учёт и оценка охотничьих ресурсов.

Порядок организации учета охотничьего фонда, ведение кадастра и мониторинга. Классификация методов учёта

Понятие о государственном кадастре и мониторинге животного мира. Определение численности животных. Государственная служба учета охотничьей фауны. Объекты учета. Классификация методов учета по времени проведения, по объекту учета, по результатам учета, по количеству учитываемых объектов.

Основные методы учетов охотничьих животных. Учеты копытных, пушных зверей, крупных хищников и пернатых.

Комплексные методы учета. ЗМУ, авиаучеты. Учеты методом оклада, прогонном, на реву, на кормушках, по дефекациям, по следам жизнедеятельности, мечением, по жилищам, учет с лайкой, методом картирования, на току, ленточные учеты пернатых по выводкам, на перелетах и др. Особенности проведения учетных работ по различным видам.

Модуль №2

Биотехния, охотхозяйственная деятельность и экономика.

Биотехния как наука, классификация биотехнических мероприятий.

Характеристика биотехнии как науки. Предмет изучения и задачи биотехнии. Её экологические основы. Классификация биотехнических мероприятий. Мероприятия, направленные: на улучшение среды обитания животных; на временное улучшение условий существования животных; на регулирование количественного и видового состава и на охрану животных от истребления хищниками.

Биотехнические аспекты лесохозяйственных работ.

Рассмотрение биотехнической направленности различных видов лесохозяйственных работ: рубок главного пользования, рубок ухода, различных методов очистки лесосек, лесомелиорации, лесовосстановительных работ, применения минеральных удобрений и пестицидов, побочных лесных пользований

(пастьба скота, сбор даров леса, подсочка леса). Рекомендации по характеру проведения лесохозяйственных работ в целях увеличения численности животных или снижению их вредного влияния на фауну.

Специальные биотехнические мероприятия.

Ознакомление с основными видами биотехнических работ по улучшению качества охотугодий (биотехнические рубки, защитно-декоративные посадки, создание ремизов, кормовых полей, искусственных гнездовий, и обводнение угодий); направленных на временное улучшение условий обитания (подкормка, минеральная подкормка, устройство галечников и порхалищ, расчистка снега, создание искусственных укрытий); направленных на регулирование численности животных (истребление волка и серой вороны, обеспечение безопасных миграций, методы охраны животных при сельскохозяйственных и лесохозяйственных работах). Ознакомление с методами защиты лесных посадок и сельхозпосевов от стравливания копытными животными. Регулирующий отстрел диких животных. Понятие об акклиматизации и реаклиматизации диких животных (2 часа).

Техника добычи охотничьих животных и продукция охотничьего хозяйства.

История охоты. Классификация методов и способов охоты. Охота как фактор регулирования состава популяций охотничьих животных.

Понятие об охоте. Основные исторические этапы развития охоты. Классификация охот по времени проведения, по целям, по орудиям добычи, по эколого-этологическим особенностям объектов охоты. Регулирование качественного состава популяции дичи. Избирательность охот. Методы территориального регулирования охоты и разумного сочетания различных способов охот. Нормирование добычи. Регулирование полового и возрастного составов популяции. Селекционный отстрел.

Основные методы охоты на диких зверей и птиц

Ознакомление с основными наиболее распространенными методами охоты на различные виды объекты охоты копытных, крупных хищников, собачьих, зайцеобразных, грызунов и пернатую дичь. Просмотр видеофильма.

Классификация охотничьей продукции. Пушно-меховое сырьё и диче-мясная продукция охоты, их характеристики и первичная обработка.

Классификация охотничьей продукции. Понятие о пушно-меховом сырье. Весенние и зимние виды пушнины. Строение шкуры и меха. Стандарты на пушнину. Понятие о категориях стандартов: кряже, сорте, размере, цвете, дефектности. Способы съемки, первичной обработки и консервировки дикой пушнины. Понятие о мясо-дичной продукции охоты. Состав мяса и его товарная характеристика. Стандартизация мясо-дичной продукции, технология обработки и его ветеринарно-санитарный контроль. Продукция охоты являющаяся лекарственно техническим сырьем. Панты, мускусные железы, желчь, жир.

Основы экономики и организации охотничьего хозяйства. Охотоустройство

Понятие о межхозяйственном и внутрихозяйственном охотоустройстве. Цели и задачи охотоустройства. Разрядность охотоустройства. Организация охотоустроительных работ. Охотэкономическое обследование. Инвентаризация и оценка охотничьих угодий. Бонитировка угодий. Расчет пользования и нормирования добычи. Пропускная способность охотничьего хозяйства. Методы эксплуатации охотничьих животных. План биотехнических мероприятий. План организации территории хозяйства. Картографический материал (2 часа).

Нормирование охоты. Пропускная способность охотхозяйств. Учет отстреливаемой дичи.

Порядок и методы нормирования добычи в охотхозяйствах. Порядок расчета территориальной и биологической пропускной способности охотничьего хозяйства. Основные методы учета отстреливаемой дичи. (2 часа).

Экономические основы ведения охотничьего хозяйства промыслового, любительского направления и комплексного лесохотничьего хозяйства.

Организация и планирование охотничьего хозяйства. Экономические основы охотничьего хозяйства. Особенности экономики охотничьих хозяйств промыслового и спортивного направления. Задачи комплексного использования лесного и охотничьего фонда в лесохотничьих хозяйствах. Организация территории и особенности их проектирования. Основные положения ведения лесного хозяйства в комплексных лесохотничьих хозяйствах (2 часа).

4.4. Темы для практических занятий

Занятие 1. Итоговое занятие по модулю №1.

Тема: Таксация в охотничьем хозяйстве. Введение. Охотоведение как наука. Охотничьи угодья. «Классификация и типология охотничьих угодий».

Цель занятия: Изучить принципы выделения типов, групп типов охотничьих угодий на основе материалов лесоустройства. Студенты на конкретных примерах получают практические навыки по выделению лесных типов охотугодий, на основе поквартальных лесотаксационных описаний, составляют общее распределение типов лесных охотугодий и готовят план типов лесных охотугодий.

Тема: Планы охотхозяйственных бонитетов, и расчет производительности охотугодий по основным видам охотничьей фауны.

Цель занятия: Изучить принципы бонитировки типов охотничьих угодий для различных видов охотничьей фауны. Студенты на конкретных примерах получают практические навыки по проведению оценки качества конкретных типов охотугодий, определению бонитета и затем расчета производительности охотугодий для основных видов охотничьих животных.

Тема: Учёт и оценка охотничьих ресурсов. Обработка данных учетных работ: ЗМУ, учета копытных методом прогона, оклада и ленточного учёта пернатой дичи.

Цель занятия: Изучить методику проведения Зимнего маршрутного учета. Получить навыки по прокладке маршрута, работе с маршрутными листами и обработки учетных данных. Изучить методику проведения учетных работ методом прогона, оклада и ленточного учета пернатой дичи. Получить навыки обработки учетных данных, принципов прокладки маршрутов и закладки учетных площадок, расчета показателей учета и запаса диких животных в конкретном охотхозяйстве.

Тема: Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве. Повидовые комплексы биотехнических мероприятий. Проектирование биотехнических мероприятий в хозяйстве .

Цель занятия: Изучить требования к производству основных биотехнических мероприятий установленные для копытных, пушных видов, зайцу и пернатой дичи. Ознакомиться с видами этих биотехнических мероприятий. Приобретение студентами навыков по планированию биотехнических мероприятий в охотхозяйствах различного видового направления на конкретных примерах (2 часа).

Тема: Техника добычи охотничьих животных и продукция охотничьего хозяйства. Орудия добывания охотничьих животных. Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему.

Самоловы, капканы, приманки. Методы установки самоловов».

Цель занятия: Изучить устройство современных охотничьих ружей, различных категорий и прицелов к ним. Ознакомить студентов с боеприпасами к охотничьему оружию различных классов и методикой зарядки патронов к гладкоствольному оружию. Изучить методы и приемы стрельбы. Ознакомиться с устройством и методикой использования на промысле и при животолове переносных и стационарных самоловов. Ознакомиться с особенностями применения приманок и привад при охоте на различные виды животных. Изучить основные предметы охотничьего снаряжения и инвентаря (2 часа).

Тема: Стандарты и сортировка пушной, меховой и кожевенной и мясо - дичной продукции охоты.

Цель занятия: Ознакомить студентов стандартами на пушную продукцию и принципами её сортировки по окрасу, кряжам, размерам, сортам и дефектам. Ознакомиться с различными методами съёмки шкурок. Получить практические навыки по сортировке пушной продукции. Ознакомить студентов с характеристиками мяса различных видов диких животных, принципами сортировки мясо-дичной продукции. Изучить действующие стандарты. Получить практические навыки по сортировке мясо-дичной продукции (2 часа).

Тема: Основы экономики и организации охотничьего хозяйства.

Охотоустройство. Расчет пропускной способности охотничьих хозяйств. Анализ экономической эффективности охотничьего хозяйства

Цель занятия: Приобретение студентами навыков расчёта нормирования добычи, территориальной и биологической пропускной способности конкретного охотничьего хозяйства. Ознакомить студентов с порядком определения экономической эффективности деятельности охотничьих хозяйств и расчетами его рентабельности и окупаемости затрат. Получить практические навыки по расчету этих показателей на примере конкретных охотхозяйств.

5. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Охотоведение» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм приобретения новых знаний. В обязательном порядке должен быть обеспечен доступ студентов в Интернет для подготовки к лабораторным занятиям.

Во время проведения лекций образовательный процесс ориентирован, в основном, на теоретическую подготовку студентов, а во время проведения лабораторных занятий - на приобретение студентами навыков самостоятельной и практической работы.

Помимо посещения лекций и лабораторных занятий, предусматривается самостоятельная работа студентов с учебной литературой, необходим также доступ к Интернет-ресурсам.

Активному формированию основных компетенций обучающегося по данной дисциплине должно способствовать проведение лабораторных занятий, на которых студенты не только приобретают навыки самостоятельной и практической работы, но и расширяют и углубляют свои знания, учатся подключать к работе теоретические знания, полученные в ходе освоения других биологических дисциплин.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов проводится в рамках отводимого учебным стандартом времени в учебное и внеучебное время при выполнении лабораторных заданий, проведении практических и лабораторных заданий, коллоквиумов, текущих, промежуточных и итоговых аттестаций, сдаче модулей, учебной, производственной, преддипломной, педагогической практик, при подготовке к зачетно-экзаменационным семестром, написании рефера-

тов, курсовых и дипломных работ. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Основным учебником, рекомендованным МО РФ для студентов университетов по направлению «Биология» и биологическим специальностям, является:

Харченко Н.Н. Охотоведение. Учебник для вузов. М.: Издательство Московского государственного университета леса, 2002. - 370 с.

№	Разделы	страницы
1.	Современное состояние охотничьего хозяйства. Охотоведение как наука и её роль в развитии охотничьего хозяйства	С. 23-49
2.	Классификация и типология охотничьих угодий и их охотхозяйственная бонитировка	С. 7-21
3.	Характеристика основных классов и типов лесных охотничьих угодий	С. 50-114
4.	Порядок организации учета охотничьего фонда, ведение кадастра и мониторинга. Классификация методов учёта.	С. 114-176
5.	Основные методы учетов охотничьих животных. Учеты копытных, пушных зверей, крупных хищников и пернатых.	С. 176-222
6.	Биотехния как наука, классификация биотехнических мероприятий.	С.223-269
7.	Биотехнические аспекты лесохозяйственных работ	С. 270-323
8.	Основные методы охоты на диких зверей и птиц	С. 324-349
9.	Нормирование охоты. Пропускная способность охотхозяйств. Учет отстреливаемой дичи	С. 350-360
9.	Экономические основы ведения охотничьего хозяйства промыслового, любительского направления и комплексного лесохотничьего хозяйства	С. 361-370

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведён в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОПК-3	<p>Знать: биологические основы ведения охотничьего хозяйства.</p> <p>Уметь: произвести учет численности видов охотничьих животных и производить оценку качества охотничьих угодий и расчет предельно допустимой плотности охотничьей фауны; производить планирование охотхозяйственной деятельности и давать ей экономическую оценку</p> <p>Владеть: методикой проведения биотехнических мероприятий;</p>	Устный опрос, письменный опрос, рефераты, тестирование
ОПК-13	<p>Знать: Законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования.</p> <p>Уметь: Организовать учёт охотничьего фонда, ведение кадастра и мониторинга.</p> <p>Владеть: методами батировки и инвентаризации охотничьих угодий, охотоустройства.</p>	Устный опрос, письменный опрос, рефераты, тестирование
ОПК-14	<p>Знать: фонды охотничьих угодий и охотничьих ресурсов</p> <p>Уметь: Мероприятия, направленные: на улучшение среды обитания животных; на временное улучшение условий существования животных; на регулирование количественного и видового состава и на охрану животных от истребления хищниками.</p> <p>Владеть: базовыми представлениями об основных закономерностях и современных достижениях экологии животных.</p>	Устный опрос, письменный опрос, рефераты, тестирование
ПК-6	<p>Знать: методы управления в сфере мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.</p> <p>Уметь: проведения лесохозяйственных</p>	Устный опрос, письменный опрос, рефераты, тестирование

	работ в целях увеличения численности животных или снижению их вредного влияния на фауну Владеть: методами составления систем защиты животных	
--	--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Выпускник должен обладать способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способность использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов».

Уровень	Показатели (что обучающиеся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	Знать: биологические основы ведения охотничьего хозяйства. Уметь: произвести учет численности видов охотничьих животных и производить оценку качества охотничьих угодий и расчет предельно допустимой плотности охотничьей фауны; производить планирование охотхозяйственной деятельности и давать ей экономическую оценку Владеть: методикой проведения биотехнических мероприятий;	Знает понятия структуры предмета, формулирует структуру предмета самостоятельно. Плохо владеет методами сбора, обработки и представления информации по предмету	Знает понятия структуры предмета, формулирует структуру предмета самостоятельно. Владеет методами сбора, обработки и представления информации по предмету	Знает понятия структуры предмета, формулирует структуру предмета самостоятельно. Хорошо владеет методами сбора, обработки и представления информации по предмету. Осуществляет и организовывает проведение научных исследований проводит обработку результатов экспериментов

ОПК-13

Схема оценки уровня формирования компетенции «Выпускник должен обладать готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а так же законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования».

Уровень	Показатели (что обучающиеся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	<p>Знать: Законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования.</p> <p>Уметь: Организовать учёт охотничьего фонда, ведение кадастра и мониторинга.</p> <p>Владеть: методами батировки и инвентаризации охотничьих угодий, охотоустройства.</p>	<p>Знает понятия структуры предмета, формулирует структуру предмета самостоятельно.</p> <p>Плохо владеет методами сбора, обработки и представления информации по предмету</p>	<p>Знает понятия структуры предмета, формулирует структуру предмета самостоятельно.</p> <p>Владеет методами сбора, обработки и представления информации по предмету</p>	<p>Знает понятия структуры предмета, формулирует структуру предмета самостоятельно.</p> <p>Хорошо владеет методами сбора, обработки и представления информации по предмету.</p> <p>Осуществляет и организует проведение научных исследований</p> <p>проводит обработку результатов экспериментов</p>

ОПК-14

Схема оценки уровня формирования компетенции «Выпускник должен обладать способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и зоологии».

Уровень	Показатели (что обучающиеся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала

	чающиеся должен продемонстрировать)	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	<p>Знать: фонды охотничьих угодий и охотничьих ресурсов</p> <p>Уметь: Мероприятия, направленные: на улучшение среды обитания животных; на временное улучшение условий существования животных; на регулирование количественного и видового состава и на охрану животных от истребления хищниками.</p> <p>Владеть: базовыми представлениями об основных закономерностях и современных достижениях экологии животных.</p>	<p>Знает понятия структуры предмета, формулирует структуру предмета самостоятельно. Плохо владеет методами сбора, обработки и представления информации по предмету</p>	<p>Знает понятия структуры предмета, формулирует структуру предмета самостоятельно. Владеет методами сбора, обработки и представления информации по предмету</p>	<p>Знает понятия структуры предмета, формулирует структуру предмета самостоятельно. Хорошо владеет методами сбора, обработки и представления информации по предмету. Осуществляет и организует проведение научных исследований проводит обработку результатов экспериментов.</p>

ПК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Выпускник должен обладать способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов».

Уровень	Показатели (что обучающиеся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	<p>Знать: методы управления в сфере мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны</p>	<p>Знает понятия структуры предмета, формулирует структуру предмета са-</p>	<p>Знает понятия структуры предмета, формули-</p>	<p>Знает понятия структуры предмета, формулирует структуру предмета са-</p>

	<p>биоресурсов.</p> <p>Уметь: проведения лесохозяйственных работ в целях увеличения численности животных или снижению их вредного влияния на фауну</p> <p>Владеть: методами составления систем защиты животных</p>	<p>мостоятельно.</p> <p>Плохо владеет методами сбора, обработки и представления информации по предмету</p>	<p>рует структуру предмета самостоятельно.</p> <p>Владеет методами сбора, обработки и представления информации по предмету</p>	<p>мостоятельно. Хорошо владеет методами сбора, обработки и представления информации по предмету.</p> <p>Осуществляет и организовывает проведения научных исследований проводит обработку результатов экспериментов</p>
--	--	--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания

Таксация в охотничьем хозяйстве

1. На каком принципе основана типология охотничьих угодий, разработанная Д. Даниловым Д.Н.?

а) Ландшафтном. б) Характерных признаков местообитаний животных. в) Фитоценологическом.

2. В каком порядке распределяются таксономические единицы в классификации охотугодий, разработанной Д. Даниловым ?

а) Категория, класс, группа типов, тип.
 б) Класс, категория, группа типов, тип.
 в) Группа типов, тип, класс, категория.

3. Какие группы охотугодий (по Данилову) выделяются в объеме типа растительности или ландшафтно-географической зоны?

а) Класс. б) Группа типов. в) Категория. г) Тип.

4. Какие группы охотугодий (по Данилову) выделяются по биологическим формам лесобразующих пород?

а) Класс. б) Группа типов. в) Категория. г) Тип.

5. Какие группы охотугодий (по Данилову) выделяются по преобладающей древесной породе или возрасту?

а) Класс. б) Группа типов. в) Категория. г) Тип.

21. К каким таксономическим единицам в типологии (по Данилову) относятся участки охотничьих угодий характеризующиеся близкими условиями обитания животных и требующие при равных экономических предпосылках одинаковых охотхозяйственных мероприятий?

а) Класс. б) Группа типов. в) Категория. г) Тип.

6. Какой показатель является наиболее важным при определении типов охотугодий (по Данилову)?

а) Возраст лесонасаждений. б) Состав лесообразующих пород. в) Сомкнутость древесного полога. г) Условия местопроизрастания.

7. Когда устанавливается комплексная биологическая равноценность охотничьих угодий для всех охотничьих видов, обитающих на определённой территории

а) При типологии угодий. б) При бонитировке угодий. в) При инвентаризации угодий.

8. К какому классу бонитета относят охотничьи угодья, характеризующиеся разнообразием кормов, высокими защитными и гнездовыми свойствами, с высокой плотностью заселения данным видом.

а) I бонитет. б) II бонитет. в) III бонитет. г) IV бонитет. д) V бонитет.

9. К какому классу бонитета относят охотничьи угодья, характеризующиеся хорошими кормовыми и защитно-гнездовыми условиями. Со значительной плотностью населения животных

а) I бонитет. б) II бонитет. в) III бонитет. г) IV бонитет. д) V бонитет.

10. К какому классу бонитета относят охотничьи угодья, характеризующиеся однообразными по видовому составу кормовыми качествами и удовлетворительными защитно-гнездовыми условиями.

а) I бонитет. б) II бонитет. в) III бонитет. г) IV бонитет. д) V бонитет.

11. К какому классу бонитета относятся малокормные, с плохими защитно-гнездовыми условиями охотничьи угодья

а) I бонитет. б) II бонитет. в) III бонитет. г) IV бонитет. д) V бонитет.

12. К какому классу бонитета относят охотничьи угодья, характеризующиеся очень плохими кормовыми и защитно-гнездовыми качествами, не свойственные тому виду, по которому дается оценка.

а) I бонитет. б) II бонитет. в) III бонитет. г) IV бонитет. д) V бонитет.

13. Какой производительностью (в % по Данилову и Русанову) обладают охотничьи угодья хорошего качества (I бонитета)

а) 300. б) 250. в) 165. г) 100. д) 50. е) 15. ж) 10. з) 1.

14.Какой производительностью (в % по Данилову и Русанову) обладают охотничьи угодья среднего качества (III бонитета)

а)300. б) 250. в) 165. г) 100. д) 50. е) 15. ж) 10. з) 1.

15.Какой производительностью (в % по Данилову и Русанову) обладают охотничьи угодья плохого качества (V бонитета)

а)300. б) 250. в) 165. г) 100. д) 50. е) 15. ж) 10. з) 1.

16.По какой формуле вычисляется средневзвешенная оценка охотничьих угодий (по Данилову)

а)
$$K = \frac{(250 \times S_1) + (100 \times S_2) + (15 \times S_3)}{S_{общ}}$$

б)
$$K = \frac{(300 \times S_1) + (150 \times S_2) + (75 \times S_3)}{S_{общ}}$$

в)
$$K = \frac{(165 \times S_1) + (50 \times S_2) + (10 \times S_3)}{S_{общ}}$$

17.Как влияет увеличение глубины снежного покрова на бонитировку охотничьих угодий для диких животных (кабана, косули, зайца)

а) Класс бонитета повышается. б) Никак не влияет. в) Класс бонитета понижается.

18.Как называется качественная оценка охотугодий по биологической и хозяйственной ценности для конкретного вида охотничьих животных

а) Типология. б) Бонитировка. в) Инвентаризация.

№Модуль=2

№Тема= Учёт и оценка охотничьих ресурсов

№Вопрос1

1.Выявление количества видов обитающих в охотугодьях в целях рационального их использования называется:

а) учётные работы; б) кадастр; в) мониторинг.

2.На основании данных, каких учётных работ определяется количество диких животных участвующих в размножении (основной запас)?

а) Послепромысловые. б) Промысловые. в) Предпромысловые.

3. Как называются учётные работы показателем учёта, при которых являются следы жизнедеятельности диких животных?

а) Прямые. б) Косвенные. в) Комбинированные.

4. Если показатель учета не привязан к определённой площади, то этот метод относится к категории:

а) относительных; б) абсолютных; в) комплексных; г) комбинированных.

5. В каком из методов учёта, для перевода относительного показателя учёта в абсолютный, используется длина суточного хода зверей?

а) Метод прогона. б) Ленточный метод. в) Зимний маршрутный учет. г) Метод учёта окладом.

6. По какой формуле при ЗМУ (Формозова с поправками Малышева-Перелешина) относительный показатель учёта переводится в абсолютный показатель учёта, где: Z-плотность голов на 1 тыс. га; S- количество следов на единицу маршрута; m - длина маршрута; D - средняя длина суточного хода, П – постоянная величина 3,14?

а) $Z = [S \times D / m] \times [\Pi/2]$; б) $Z = [S / D \times m] \times [2 \times \Pi]$; в) $Z = [S / D \times m] \times [\Pi/2]$.

7. На основании, каких учётов определяются пропускная способность охотхозяйств, сроки и нормы отстрела?

а) Послепромысловые. б) Промысловые. в) Предпромысловые.

8. На основании данных, каких учётных работ определяется количество диких животных участвующих в размножении (основной запас)?

а) Послепромысловые. б) Промысловые. в) Предпромысловые.

9. Как называются учётные работы показателем учёта, при которых является количество непосредственно виденных животных?

а) Прямые. б) Косвенные. в) Комбинированные.

10. Как называется метод учёта основанный на подсчёте разницы входных и выходных следов?

а) Учёт окладом. б) Учёт прогоном. в) Зимний маршрутный учёт.

11. При каких учетах показатель запаса рассчитывается по формуле $Z = \frac{N}{S} \times S_{\text{общ}}$?

а) учет окладом; б) учет прогоном на пробных площадях; в) ленточный чет на маршрутах.

12. Какие методы учета возможно проводить и в снежный период и по чернотропу?

а) учет окладом; б) Зимний маршрутный учет; в) учет прогоном на пробных площадях и учет дичи на маршрутах.

№Тема= Техника добычи охотничьих животных и продукция охотничьего хозяйства и основы экономики и организации охотничьего хозяйства. Охотоустройство.

№Вопрос11. Из каких трех основных частей (узлов) состоит современное охотничье ружьё?

- а) узел стволов, узел ствольной коробки, узел ложи;
- б) узел стволов, узел цевья, узел ложи;
- в) узел стволов, узел ударно-спускового механизма, узел приклада.

2. Как измеряется калибр гладкоствольного ружья?

- а) диаметром канала ствола; б) числом круглых пуль отлитых из 1 фунта свинца для этого ружья; в) длиной внутренней окружности канала ствола.

3. В какой последовательности заряжаются патроны к гладкоствольному оружию?

- а) капсюль, снаряд, пыжи, заряд; б) капсюль, заряд, пыжи, снаряд; в) заряд, капсюль, пыжи, снаряд.

4. Каким бывает диаметр картечи?

- а) от 5 мм до 10 мм; б) от 4 мм до 8 мм; в) 5,25 мм до 10 мм.

5. Каким бывает диаметр дроби?

- а) от 1,75 мм до 5 мм; б) от 2 мм до 4 мм; в) от 2 мм до 5,25 мм.

6. Когда применяются способы стрельбы «с поводкой» и «на вскидку»?

- а) при стрельбе по неподвижным мишеням; б) при стрельбе по движущимся целям.

7. Каковы современные требования закона РФ «Об оружии» к конструкции нарезного охотничьего оружия?

- а) магазин не более 10 патронов, невозможность стрельбы очередями;
- б) магазин не более 5 патронов и невозможность стрельбы очередями;
- в) магазин не более 5 патронов и длина собранного оружия не более 80 см.

8. Какое должно быть расстояние между стрелковыми номерами на коллективной загонной охоте?

- а) не менее 200 метров; б) не менее 50 метров; в) не менее 100 метров.

9. Какие гладкоствольные охотничьи ружья более безопасны в эксплуатации?

- а) бескурковые; б) курковые; в) имеющие селектор.

10. При какой охоте в основном применяются переносные самолеты?

- а) при спортивной охоте; б) при промысловой охоте; в) при животоотлове;

11. При использовании каких самолетов применяются способы постановки «в след», «на след», «под след»?

- а) капканы-дуговые; б) капканы давящие; в) плашки; г) черканы; д) плашки.

12. При использовании каких самолетов применяется способы постановки «на жерди»?

а) капканы-дуговые; б) капканы давящие; в) плашки; г) черканы; д) плашки.

13. Для каких видов охот одежда охотника должна быть легкой, просторной, не создающей шума, с маскировочной окраской?

а) охота зимой на засидке; б) охота скрадом и с подхода; в) коллективная охота загоном на копытных; г) охота с собакой на белку.

14. Какая из характеристик товарных качеств пушного сырья зависит от географического района обитания вида в пределах своего ареала?

а) дефектность; б) сортность; в) кряж; г) размер; д) цвет.

15. Какая из характеристик товарных качеств пушного сырья зависит от времени добычи животного?

а) дефектность; б) сортность; в) кряж; г) размер; д) цвет.

16. Какая из характеристик товарных качеств пушного сырья зависит от качества обработки шкурки добытого зверя?

а) дефектность; б) сортность; в) кряж; г) размер; д) цвет.

17. Какая из характеристик товарных качеств пушного сырья зависит от индивидуального развития добытого животного?

а) дефектность; б) сортность; в) кряж; г) размер.

18. К какому сорту относятся шкурки зимней добычи полноволосые, с уравненной остью, хорошо опушенным хвостом и мездрой без синевы?

а) высший; б) первый; в) второй; г) третий.

19. К какому сорту относятся шкурки позднее-осенней добычи с легкой синевой на мездре или на отдельных её частях, с не достаточно опушенным хвостом, развитым волосным покровом, но не уравненной остью?

а) высший; б) первый; в) второй; г) третий.

20. К какому сорту относятся шкурки осенней добычи с полуволосям низким и не ровным мехом, и с утолщённой и синей мездрой?

а) высший; б) первый; в) второй; г) третий; д) брак.

21. К каким порокам относятся: прелины, тёлость волоса, кожеедины, молеедины и сквозняк?

а) прижизненные; б) посмертные; в) приобретённые.

22. К каким порокам относятся: потертость, свальянность, битость волоса и плешины?

а) прижизненные; б) посмертные в) приобретённые.

23. Шкурки каких пушных видов зверей подразделяются стандартом на кряжи?

а) волк лиса, куница, белка; б) волк, барсук, крот; в) волк, енот, ондатра.

24. В какой последовательности по стандарту производят сортировку шкурок диких пушных зверей?

а) кряж, размер, цвет, сортность и дефектность;

б) размер, цвет, кряж, сортность и дефектность;

в) сортность, кряж, размер, цвет и дефектность;

г) цвет, размер, кряж, сортность и дефектность.

25. Как называется способ снятия шкурки с разрезом по огузку?

а) “трубкой”; б) “ковром” в) “чулком” г) “носком”.

26. Как называется способ снятия шкурки с разрезом по краю ротовой полости?

а) “трубкой”; б) “ковром” в) “чулком” г) “носком”.

27. Как называется способ снятия шкурки с разрезом от нижней губы до анального отверстия, и по тыльной стороне конечностей?

а) “трубкой”; б) “ковром” в) “чулком” г) “носком”.

28. На какие категории по термическому состоянию подразделяется стандартом мясо диких зверей?

а) остывшее, охлажденное и замороженное; б) остывшее, охлажденное, подмороженное и мороженное; в) остывшее, подмороженное, замороженное; г) не подразделяется.

29. На какие категории по термическому состоянию подразделяется стандартом мясо пернатой дичи?

а) остывшее, охлажденное и замороженное; б) остывшее, охлажденное, подмороженное и мороженное; в) остывшее, подмороженное, замороженное; г) не подразделяется.

30. Как называется послеубойный процесс, в ходе которого мясо приобретает сочность нежную консистенцию, и способность к набуханию?

а) созревание; б) остывание; в) варка; г) вяление; д) копчение.

31. В мясе каких видов диких животных встречаются такое опасное для человека заболевание как трихинилёз?

а) медведь; б) лось; в) боровая дичь.

32. Какой вид копытных зверей является основным поставщиком лекарственного сырья называемого “панты”, из которого вырабатывается пантокрин?

а) пятнистый олень; б) лось; в) косуля; г) кабарга, д) сайгак.

33. Какой вид копытных зверей является основным поставщиком лекарственно-технического сырья под названием "... струя"?

а) пятнистый олень; б) лось; в) косуля; г) кабарга, д) сайгак.

34. Планирование норм ежегодной добычи животных в размерах превышающих прирост численности популяций обычно планируется при численности охотфауны:

- а) соответствующей экологической ёмкости охотугодий;
- б) ниже экологической ёмкости охотугодий;
- в) превышающей экологическую ёмкость охотугодий;
- г) на крайнем пределе, ниже которого воспроизводство не возможно.

35. Планирование норм ежегодной добычи животных в размерах менее прироста численности популяций обычно планируется при численности охотфауны:

- а) соответствующей экологической ёмкости охотугодий;
- б) ниже экологической ёмкости охотугодий;
- в) превышающей экологическую ёмкость охотугодий;
- г) на крайнем пределе, ниже которого воспроизводство не возможно.

36. Планирование норм ежегодной добычи животных в размерах хозяйственного годового прироста популяций обычно планируется при численности охотфауны:

- а) соответствующей экологической ёмкости охотугодий;
- б) ниже экологической ёмкости охотугодий;
- в) превышающей экологическую ёмкость охотугодий;
- г) на крайнем пределе, ниже которого воспроизводство не возможно.

37. Добыча животных запрещается при численности охотфауны:

- а) соответствующей экологической ёмкости охотугодий;
- б) ниже экологической ёмкости охотугодий;
- в) превышающей экологическую ёмкость охотугодий;
- г) на крайнем пределе, ниже которого воспроизводство не возможно.

38. Как производится нормирование отстрела дичи для куницеобразных и псовых?

- а) отдельно для каждого вида; б) суммарно для группы видов.

39. Как производится нормирование отстрела дичи для гусей, казарок и уток?

- а) отдельно для каждого вида; б) суммарно для группы видов.

40. Какой вид нормирования наиболее важен при количественном регулировании охоты?

а) установление норм добычи на 1 охотника; б) установление общих квот добычи животных; в) установление дней запретных для охоты.

41. Как называется количество охотников, которое может принять охотничье хозяйство без нарушения правил техники безопасности за один день или сезон охоты?

а) территориальная пропускная способность; б) фактическая пропускная способность; в) посещаемость охотничьего хозяйства.

42. Как называется количество охотников, которое могут охотиться в охотхозяйстве рассчитанное по возможному отстрелу имеющегося поголовья дичи за один день или сезон охоты?

а) территориальная пропускная способность; б) фактическая пропускная способность; в) посещаемость охотничьего хозяйства.

43. Какой количественный показатель различных видов пропускной способности охотничьих хозяйств принимается к исполнению в хозяйствах с целью соблюдения правил техники безопасности и сохранения воспроизводственного ядра охотничьих животных?

а) показатель территориальной пропускной способности; б) показатель фактической пропускной способности; в) наибольший показатель; г) наименьший показатель.

44. Какая из предложенных цифр будет составлять дневную территориальную пропускную способность охотничьего хозяйства для охоты на кабана при следующих показателях: общая площадь пригодных для охоты угодий – 10 тыс. га.; средняя площадь необходимая для охоты одного охотника с подхода на кабана – 1 тыс. га.; общая предпромысловая численность кабана в хозяйстве – 30 гол; рекомендуемый процент отстрела от общей численности – 30%; норма отстрела за день охоты на 1 охотника – 1 голова?

а) 9; б) 10; в) 11; г) 12.

45. Какая из предложенных цифр будет составлять дневную фактическую пропускную способность охотничьего хозяйства для охоты на кабана при следующих показателях: общая площадь пригодных для охоты угодий – 10 тыс. га.; средняя площадь необходимая для охоты одного охотника с подхода на кабана – 1 тыс. га.; общая предпромысловая численность кабана в хозяйстве – 30 гол; рекомендуемый процент отстрела от общей численности – 30%; норма отстрела за день охоты на 1 охотника – 1 голова кабана?

а) 9; б) 10; в) 11; г) 12.

46. Как называется весь продукт охотничьего хозяйства добытый в течении одного календарного года?

а) товарность; б) товарная продукция; в) валовый объём продукции.

47. Как называются выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на единицу готовой продукции?

а) цена; б) себестоимость; в) калькуляция; г) рентабельность.

48. Как называется расчленение общих затрат на производство продукции по их видам?

а) цена; б) себестоимость; в) калькуляция; г) рентабельность.

49. Какой показатель эффективности производства является абсолютным?

а) прибыль; б) рентабельность; в) окупаемость затрат.

50. Как называется разность общего дохода предприятия и его общих затрат, или разность выручки и издержек производства?

а) рентабельность; б) прибыль; в) окупаемость затрат.

51. Как называется относительный экономический показатель эффективности работы предприятия определяемый как процентное отношение прибыли к установленной базе (затраты, себестоимость, сумма основных и оборотных средств, фонд зарплаты)?

а) рентабельность; б) окупаемость затрат; в) уровень доходности; г) уровень прибыли.

52. Как называется относительный экономический показатель эффективности работы предприятия определяемый как процентное отношение дохода (выручки) к затратам (себестоимости)?

а) рентабельность; б) окупаемость затрат; в) уровень доходности; г) уровень прибыли.

53. Если показатель окупаемости затрат выше 100% то предприятие является:

а) убыточным; б) прибыльным.

54. Каков будет показатель прибыли предприятия при следующих показателях: доход 1560 т. руб., расход 1200 т. руб.?

а) 30%; б) 130%; в) 360 т. руб.

55. Каков будет показатель окупаемости затрат предприятия при следующих показателях: доход 1560 т. руб., расход 1200 т. руб.?

а) 30%; б) 130%; в) 360 т. руб.

56. Каков будет показатель уровня рентабельности предприятия при следующих показателях: доход 1560 т. руб., расход 1200 т. руб.?

а) 30%; б) 130%; в) 360 т. руб.

8. Перечен основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

1. Плакса С.А. Охотоведение. Учебное пособие. /С.Плакса. - Махачкала: Издательско-полиграфический центр ДГУ, 2005. – 77 с.
2. Плакса С.А. Охотоведение. Учебное пособие, лекционный курс. /С.Плакса. - Махачкала: ООО «Деловой мир», 2006. - 126 с.
3. Харченко Н.Н. Охотоведение. Учебник для вузов. /Н.Харченко. - М.: Издательство Московского государственного университета леса, 2002. - 370 с.

б) дополнительная литература:

1. Данилов, Д.Н. Основы охотустройства / Д. Данилов. Я. Русанов, А. Рыковский. - М. : Лесная промышленность, 1966. - 331 с.
2. Ильинский В.О. Ладова Л.А. Опыт комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства. / В.Ильинский, Л.Ладова. - М.: Лесная промышленность, 1976. - 120 с.
3. Кузнецов Б.А. Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве. /Б.Кузнецов. - М.: Экономика, 1967. - 239 с.
4. Нормативы биотехнических и охотхозяйственных мероприятий в специализированных лесхозах / Федеральная служба лесного хозяйства России. - Москва, 1999 г.
5. Охотнику России. В качестве пособия. Под общей редакцией А.А. Улитина, М.: Барс, 2001. - 392 с.
6. Плакса С.А. Методические указания к курсовому проектированию по дисциплине специализации «Охотоведение» для специальности 260400 «Лесное хозяйство. Махачкала: ДГУ, 2005. (на кафедре)
7. Русанов Я.С. Охоты в России. / Я. Русанов. - Элиста: Джангар, 2000. - 176 с.
8. Стахровский Е.В. Дерягин В.Г. Дежкин В.В. Организация охотничьего хозяйства. / Е. Стахровский, В.Дерягин, В.Дежкин. - М.: Агропромиздат, 1985. - 159 с.
9. Русанов Я.С. Основы охотоведения. Учебное пособие для лесохозяйственных и биологических специальных вузов. /Я.Русанов. - М.: Издательство Московского университета, 1986. - 160 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Российская ассоциация общественных объединений охотников и рыболовов - www.rors.ru

сайт Дагестанского Общества Охотников и Рыболовов: <http://dagohota.ru/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

<http://spbgau.ru/departments/agro/kafedry/kaf-fito-ento/node/653>

<http://spbftu.ru/academy/museum/museum1/>

<http://vizr.spb.ru/about.html>

http://www.zin.ru_r.htm/index

10. Методические указания для обучающихся по основной дисциплины.

Каждый студент по рекомендации преподавателя выбирает тему курсовой работы по конкретному охотничьему хозяйству, которая утверждается преподавателем дисциплины, в начале 8 семестра. Студенты выполняют курсовые работы в соответствии с «Методическими указаниями к курсовому проектированию по дисциплине «Охотоведение» для специальности 06.03.01 «Биология», и сдают их к концу семестра преподавателю на проверку до начала сессии. Каждая курсовая работа защищается студентом с последующей оценкой преподавателем на последней неделе семестра.

Цель курсовой работы - получение практических навыков в охотничьей инвентаризации лесных насаждений, их охотничьей бонитировке, проектировании биотехнических и иных мероприятий для охраны охотничьей фауны и регуляции её численности в конкретно заданном охотничьем хозяйстве или его участке.

График выполнения курсового проекта (курсовой работы)

Этапы выполнения	Номера недели семестра																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Форма контроля	-	-	-	В	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	З

Условные обозначения форм контроля:

В – выдача задания; К – промежуточный контроль; З – защита курсового проекта.

№	Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
1.	Современное состояние охотничьего хозяйства. Охотоведение как наука и её роль в развитии охотничьего хозяйства	
2.	Классификация и типология охотничьих угодий и их охотхозяйственная бонитировка	
3.	Характеристика основных классов и типов лесных охотничьих угодий.	
4.	Планы охотхозяйственных бонитетов, и расчет производительности охотугодий по основным видам охотничьей фауны	
5.	Порядок организации учета охотничьего фонда, ведение кадастра и мониторинга. Классификация методов учёта	
6.	Основные методы учетов охотничьих животных. Учеты копытных, пушных зверей, крупных хищников и пернатых	

7.	Обработка данных учетных работ: ЗМУ, учета копытных методом прогона, оклада и ленточного учёта пернатой дичи	
8.	Биотехния как наука, классификация биотехнических мероприятий.	
9.	Повидовые комплексы биотехнических мероприятий Проектирование биотехнических мероприятий в хозяйстве	
10.	Основные методы охоты на диких зверей и птиц.	

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся тестирование, экспресс-опрос на практических и лабораторных занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных контрольных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Лабораторные занятия являются необходимой частью в процессе изучения курса «Охотоведение». Именно здесь происходит окончательное усвоение материала и приобретение необходимых умений и навыков. Очень важна четкая постановка задач лабораторных работ, в чем большое значение придается письменным инструкциям. На первых занятиях необходимы пояснения и контроль со стороны преподавателя и лаборанта.

Особое внимание преподаватель должен уделять использованию различных интерактивных форм обучения для развития интеллектуальных способностей и повышения эффективности обучения: компьютерная графика, самопрезентация, тренинги, демонстрация фильмов из цикла ВВС, использование мультимедийных компакт-дисков различных программ, оригинальные компьютерные тематические презентации. Кроме того, преподаватель должен пропагандировать активное использование интернета при ДГУ. Имеется электронная база и на кафедре зоологии и физиологии в виде рабочих программ и тестовых материалов для проверки текущих, промежуточных и итоговых знаний.

Курс «Охотоведение» читается на четвёртом году обучения в 8 семестре и предполагает знание студентами базовых курсов зоологии и материал излагается в форме беседы, ссылаясь на остаточные знания студентов.

Весь лекционный материала лучше излагается в виде презентаций, что облегчает усвоение и освобождает время, затрачиваемое на оформление доски. Самостоятельная работа – важный момент в обучении студента, т.к. большинство из них не умеют работать самостоятельно. Для студента необходима проработка основного учебника и дополнительной литературы (список литературы предлагается студентам на первом вводном занятии. Обязательным является изучение схем и рисунков с последующим их воспроизведением.

<http://agroflora.ru/entomologiya-zadachi-istoriya-razvitiya/>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Видео- и аудиовизуальные средства;
 2. Лесотаксационные карты лесхозов и материалы проектов охотоустроительных работ отдельных охотхозяйств
 3. Альбомы наглядных пособий, изготовленные на кафедре зоологии и физиологии.
 4. Наглядные пособия – на кафедре зоологии и физиологии
 5. Образцы различных видов капканов, живоловушек, рога и черепа и шкуры диких зверей, принадлежностей для снаряжения патронов.
 6. Буклеты по охотничьему оружию, капканам, одежде охотников и т.д.
- Необходимый перечень наглядных пособий, и раздаточного материала для проведения практических занятий подробно по каждой теме занятий изложен в Методическом пособии для практических занятий «Охотоведение» указанном в п 8.1 (Плакса, 2005)
7. Компьютерное оборудование с использованием Интернет-ресурсов и обучающих программ.