



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Физический факультет*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВАКУУМНО- ПЛАЗМЕННЫЕ УСТАНОВКИ  
МИКРО - И НАНОЭЛЕКТРОНИКИ**

Кафедра экспериментальной физики

Образовательная программа  
**11.03.04- Электроника и наноэлектроника**

Профили подготовки:  
**Микроэлектроника и твердотельная электроника**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения:  
**Очная**

Статус дисциплины:  
**Вариативная**

**Махачкала 2016**

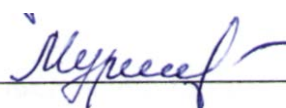
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.04- Электроника и наноэлектроника, профиль подготовки: микроэлектроника и твердотельная электроника (уровень: бакалавриата) – Приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 № 218.

Разработчик (и): кафедра экспериментальной физики, Кардашова Г.Д., к.ф.-м.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры экспериментальной физики от «24» марта 2016 г., протокол № 8

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Садыков С.А.

на заседании Методической комиссии физического факультета от « 25» марта 2016 г., протокол № 7.

Председатель \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Мурлиева Ж.Х.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«27» марта 2016 г. \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Гасангаджиева А.Г.

## Оглавление

Аннотация рабочей программы дисциплины .....	4
1. Цели освоения дисциплины .....	5
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата .....	6
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .....	7
4. Объем, структура и содержание дисциплины.....	8
4.1. Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа.....	8
4.2. Структура дисциплины.....	8
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	10
5. Образовательные технологии.....	18
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	20
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. ....	22
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ....	23
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания. ....	24
7.3. Типовые контрольные задания.....	25
7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	30
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	31
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	32
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	33
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. ....	34
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	34

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Вакуумно- плазменные установки микро- и наноэлектроники» входит в вариативную, часть образовательной программы бакалавриата по направлению 11.03.04 Электроника и наноэлектроника. Дисциплина реализуется на физическом факультете кафедрой экспериментальной физики.

Курс «Вакуумно- плазменные установки микро- и наноэлектроники» рассчитан на студентов третьего курса Дагестанского государственного университета, при нормативной длительности освоения программы по очной форме обучения – 4 года. Курс рассчитан на один семестр.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с процессами формирования функциональных слоев полупроводниковых приборов, изучением современных базовых основ знаний в области физики и химии низкотемпературной плазмы и особенностей применения различных вакуумно-плазменных технологий для производства твердотельных приборов и устройств наноэлектроники.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: **профессиональных** - способностью аргументированно выбирать и реализовывать на практике эффективную методику экспериментального исследования параметров и характеристик приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения (ПК-2).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: тестирование, индивидуальное собеседование, письменные контрольные задания и пр. и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
5	216	18	44	44	36		74	экзамен

## 1. Цели освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины** «Вакуумно- плазменные установки микро- и наноэлектроники» получение систематизированного представления о современных научных подходах к изучению физических основ вакуумных и плазменных технологий; изучение основных технологических процессов производства электронной компонентной базы; изучение принципов построения, функционирования технологического оборудования, используемого при изготовлении электровакуумных электронно-лучевых и фотоэлектронных приборов; изучение современных методов и технологии создания и исследования диэлектрических, полупроводниковых и металлических слоев, используемых в производстве полупроводниковых приборов; ознакомление с требованиями Единой системы технологической документации (ЕСТД) при разработке технологической документации на технологические процессы изготовления электровакуумных и полупроводниковых приборов.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать физические основы вакуумных и плазменных технологий; разбираться в особенностях применения специализированного технологического оборудования (применительно к приборам вакуумной и полупроводниковой электроники); получить практические знания и навыки по составлению и работе с технологической документацией.

Задачей дисциплины «**Вакуумно- плазменные установки микро- и наноэлектроники**» является:

обучение студентов применять методы вычислительной математики, компьютерного моделирования для решения физических задач, специальные методы решения краевых и нестационарных задач;

- научить студентов различать основные типы вакуумно- плазменных установок, их возможности и области применения

- дать навыки по исследованию работы вакуумно- плазменных установок и измерению их параметров, моделированию физических процессов, происходящих в вакуумно- плазменных установках

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «**Вакуумно- плазменные установки микро- и наноэлектроники**» в структуре ООП ВПО относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла

*Для успешного изучения* курса «**Вакуумно- плазменные установки микро- и наноэлектроники**» студенту необходима подготовка по следующим дисциплинам:

- **Физика** - основные физические явления, законы и теории современной физики, а также методы физического исследования; владение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики; формирование навыков проведения физического эксперимента, умение выделить конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности. Для освоения дисциплины «**Новые материалы электронной техники**» требуются знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения ряда предшествующих дисциплин (разделов дисциплин), таких как:

- Квантовая механика
- Термодинамика и статфизика
- Физика конденсированного состояния
- Физические основы электроники

и знания в области математики.

Для освоения данной дисциплины студент должен иметь основополагающие представления об основных подходах к описанию

реальных физических процессов и явлений, как на классическом, так и на квантовом уровне; иметь знания о методах решения практических задач физики конденсированного состояния на основе современных математических моделей описания физических объектов; владеть фундаментальными понятиями, законами и теориями современной физики конденсированного состояния, а также методами физического исследования.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2	способностью аргументированно выбирать и реализовывать на практике эффективную методику экспериментального исследования параметров и характеристик приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные приемы обработки и представления экспериментальных данных</li> <li>• простейшие физические и математические модели приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения, а также использовать стандартные программные средства их компьютерного моделирования</li> <li>• эффективную методику экспериментального исследования параметров и характеристик приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аргументированно выбирать и реализовывать на практике эффективную методику экспериментального исследования параметров и характеристик приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• строить простейшие физические и математические модели приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения, а также использовать стандартные программные средства их компьютерного моделирования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью использовать основные приемы обработки и представления экспериментальных данных</li> <li>• простейшими графическими пакетами программ.</li> <li>• (быть способным продемонстрировать) средствами компьютерной графики и графическими пакетами для автоматизации конструкторской деятельности решения задач в профессиональной деятельности.</li> </ul>
--	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа.

#### 4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контроль самост.		



1	<b>Модуль 1 Раздел 1. Основные технологические процессы и оборудование для изготовления оболочек электровакуумных электронно-лучевых и фотоэлектронных приборов.</b>	5		2	8	8	6	12	(ЛР), (ДЗ), (С), (КСР)
2	<b>Модуль 2. Раздел 2. Основные технологические процессы и оборудование для изготовления электронно-оптических систем электровакуумных электронно-лучевых и фотоэлектронных приборов</b>	5		2	9	9	6	12	(ЛР), (ДЗ), (С), (КСР)
3	<b>Модуль 3 Раздел 3. Вакуумная обработка приборов откачных постах.</b>			4	9	9	6	12	(ЛР), (ДЗ), (С), (КСР)
4	<b>Модуль 4. Раздел 4. Основные технологические процессы и оборудование для</b>			6	9	9	6	12	(ЛР), (ДЗ), (С), (КСР)

	<b>изготовления полупроводниковых приборов и изделий микроэлектроники</b>								
5	<b>Модуль 5. Раздел 5. Технологические процессы и оборудование для изготовления приборов с металлокерамической оболочкой</b>			4	9	9	6	12	(ЛР), (ДЗ), (С), (КСР)
6	<b>Подготовка к экзамену (модуль)</b>			-	-		6	14	(ДЗ), (С), (КСР)
	<b>ИТОГО: 216ч</b>	5		18	44	44	36	74	

#### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

##### **Раздел 1. Основные технологические процессы и оборудование для изготовления оболочек электровакуумных электронно-лучевых и фотоэлектронных приборов**

Введение в предмет «Вакуумно-плазменные технологии и

Способы обработки стекла (огневая резка, резка алмазным диском, шлифовка). Напряжения в стекле. Получение спаев стекла с металлом.

Изготовление металлических деталей. Сборка металлических узлов.

Техно-химическая обработка деталей и узлов.

Нанесение поверхностных покрытий: нанесение графитового покрытия, нанесение алюминиевого покрытия, нанесение полупроводникового покрытия. Термообработка внутренних покрытий.

##### **Раздел 2. Основные технологические процессы и оборудование для изготовления электронно-оптических систем электровакуумных электронно-лучевых и фотоэлектронных приборов**

Физические принципы, лежащие в основе функционирования электронно-оптических систем. Варианты электронно-оптических систем для электронно-лучевых и фотоэлектронных приборов с электростатической и магнитной фокусировкой.

Сборка электронно-оптических систем: монтаж металлических узлов на керамических изоляторах и стеклянных изоляторах. Важность технологической оснастки при сборке электронно-оптических систем.

### **Раздел 3. Вакуумная обработка приборов на откачных постах**

Присоединение оболочки к вакуумной системе, предварительная откачка.

Обезгаживание оболочки и поверхностных покрытий.

Обезгаживание деталей внутренней арматуры.

Основные технологические процессы формирования фотокатодов: сурьмяно-цезиевого, многощелочного, бищелочного, серебряно-кислородно-цезиевого, солнечно-слепых фотокатодов, фотокатодов для УФ-области спектра, фотокатодов с отрицательным электронным средством.

Газопоглотители для электровакуумных электронно-лучевых и фотоэлектронных приборов.

### **Раздел 4. Основные технологические процессы и оборудование для изготовления полупроводниковых приборов и изделий микроэлектроники (56 часов)**

Оборудование для выращивания монокристаллов полупроводниковых материалов и изготовления полупроводниковых пластин.

Основные требования и конструкции термических установок для процессов диффузии и наращивания эпитаксиальных слоев.

Физические основы и оборудование ионной имплантации.

Физические основы и оборудование для проведения литографических процессов.

Методы и оборудование для осаждения тонких пленок в вакууме.

### **Раздел 5. Технологические процессы и оборудование для изготовления приборов с металлокерамической оболочкой (14 часов)**

Свойства керамических материалов. Технологические процессы изготовления керамических деталей. Конструкционные металлы и припои для металлокерамических узлов.

Особенности технологии изготовления приборов с металлокерамической оболочкой.

Оборудование для изготовления изделий из стекла и керамики.

Подготовка к экзамену

## Содержание лекций

### Лекция №1

Тема: « Краткий исторический обзор развития вакуумной и плазменной электроники (ВПЭ)»

1. Значение ВПЭ в современной промышленности.
2. Содержание учебной дисциплины

### Лекция №2

Тема: «Структурная модель ВППУ - три основных узла любого электронного прибора»

1. Эмиссионный узел. Работа выхода твердых тел, контактная разность потенциалов.
2. Виды и законы различных видов эмиссий (термоэлектронной, автоэлектронной, взрывной, вторичной, ионно-электронной, фотоэлектронной)

### Лекция №3

Тема: «Пространство дрейфа»

1. Законы движения заряженных частиц в вакууме в однородных электрических и магнитных полях.
2. Формула скорости

### Лекция №4

Тема: «Линзы»

1. Электростатические линзы (линза-диафрагма, иммерсионная, одиночная; цилиндрическая; квадрупольная; электронные зеркала)
2. Магнитные линзы: длинная магнитная линза, короткая.
3. Аберрации линз: сферическая, дисторсия. Хроматическая аберрация

### Лекция №5

Тема: «Ток в вакууме и газах»

1. Токопрохождение в вакууме и газе. Распределение потенциалов.
2. Законы тока для вакуумного и газового пространства. Режимы насыщения и пространственно-зарядного ограничения

## **Лекция №6**

Тема: «Характеристики диодного пространства»

1. Характеристики вакуумного диодного пространства
2. Характеристики диодного пространства газонаполненного с холодным катодом.
3. Виды разрядов, основные процессы в плазме

## **Лекция №7**

Тема: «Формирование управляемого электронного потока и электронного луча»

1. Формирование управляемого электронного потока. Иммерсионный объектив, назначение, конструкции.
2. Формирование электронного луча. Устройство электронной пушки.
3. Расчет оптической силы фокусирующей линзы по диаметру пятна на экране

## **Лекция №8**

Тема: «Формирование интенсивных электронных и ионных потоков»

1. Формирование интенсивных электронных и ионных потоков.
2. Принцип построения пушек Пирса

## **Лекция №9**

Тема: « Приемник заряженных частиц»

1. Основные процессы, происходящие при бомбардировке твердого тела заряженными частицами: люминесценция, зарядка мишени.
2. Потенциал мишени при бомбардировке электронным лучом, измерение тока электронного луча, алюминирование экрана

## **Темы практических и семинарских занятий**

«Краткий исторический обзор развития вакуумной и плазменной электроники (ВПЭ)»

Обзор основных этапов развития вакуумной и плазменной электроники.

Постановка целей и задач изучения дисциплины

«Структурная модель ВППУ - три основных узла любого электронного прибора»

Изучение эмиссионного узла. Получение основных сведений о работе выхода твердых тел, контактной разности потенциалов.

Рассмотрение основных видов эмиссий и их законы (термоэлектронной, автоэлектронной, взрывной, вторичной, ионно-электронной, фотоэлектронной)

«Линзы»

Изучение электростатических и магнитных линз, а также aberrации линз

«Ток в вакууме и газах»

Изучение процесса токопрохождения в вакууме и газе. Распределение

потенциалов.

«Характеристики диодного пространства»

Изучение основных характеристик вакуумного диодного пространства и диодного пространства газонаполненного с холодным катодом.

Тема: «Формирование управляемого электронного потока и электронного луча»

Изучение процесса формирования управляемого электронного потока. Иммерсионный объектив, назначение, конструкции.

Расчет оптической силы фокусирующей линзы по диаметру пятна на экране

«Вакуумные приборы с квазистатическим управлением. Усилители»

Рассмотрение примеров вакуумных приборов с квазистатическим управлением.

Изучение работы интегральных усилителей на их основе. Диод, триод, тетрод.

« Передающие телевизионные приборы»

Изучение работы диссектора. Его конструкции и характеристик.

« Фотоэлектронные приборы»

Изучение работы фотоэлектронных умножителей и электронно-оптических преобразователей. Конструкции, параметры, характеристики, области применения.

« Приборы плазменной электроники»

Изучение работы стабилитрона и плазменных панелей

### **ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ.**

#### **Тема 1. MathCAD. Вычисление и математический анализ.**

Работа с массивами, векторами и матрицами, векторные и матричные функции, символьные вычисления, функции пользователя и рекурсивные функции сохранение и использование данных. Интегрирование и дифференцирование функций. Модульное программирование.

**Тема2. MathCAD. Панель инструментов «Графика».** Построение и форматирование объектов, графическая визуализация. Построение 2D и 3D графики.

**Тема 3.** Обработка экспериментальных данных в среде **MathCAD**: метод наименьших квадратов, сглаживание, интерполяция, экстраполяция, аппроксимация.

**Тема 4.** Имитация результатов измерений в среде MathCAD с заданной погрешность. Аппроксимация функции с помощью степенной функции.

**Тема 5.** Моделирование колебания физического маятника. Имитация результатов. Аппроксимация периодической функции с помощью полинома Фурье.

**Тема 6.** Моделирование переходных процессов при коммутации электрической цепи.

**Тема 7.** Расчет электрической цепи переменного тока.

**Тема 8.** Теоретические основы процесса диффузии примесей. Методы моделирования процесса диффузии примесей. Особенности диффузии различных типов примеси.

**Тема 9.** Моделирование процессов травления и осаждения, фотолитографии.

**Тема 10.** Теоретические основы процесса ионной имплантации. Методы моделирования процесса ионной имплантации.

**Тема 11.** Моделирование процессов выращивания монокристаллов из расплава.

## **ТЕМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.**

1. Этапы развития вакуумной и плазменной электроники
2. Законы тока для вакуумного и газового пространства. Режимы насыщения и пространственно-зарядного ограничения
3. Виды разрядов, основные процессы в плазме
4. Формирование электронного луча. Устройство электронной пушки.
5. Видикон. Конструкция, характеристики.
6. Ртутный вентиль
7. Методы получения спаев стекла с металлом.
8. Физические принципы, лежащие в основе функционирования электронно-оптических систем электронно-лучевых и фотоэлектронных приборов.
9. Типы катодолуминофоров для экранов электронно-лучевых и фотоэлектронных приборов.
10. Методы изготовления катодолуминесцентных экранов для электровакуумных электронно-лучевых и фотоэлектронных приборов.

11. Методы обезгаживания оболочки и внутренних поверхностных покрытий электровакуумных электронно-лучевых и фотоэлектронных приборов.
12. Газопоглотители для электровакуумных электронно-лучевых и фотоэлектронных приборов.
13. Методы физического осаждения из газовой фазы, используемые в микро- и нанoeлектронике.
14. Получение металлических слоев с помощью магнетронного распыления.
15. Формирование диэлектрических пленок методом ВЧ магнетронного распыления.
16. Физика тлеющего разряда.

**Лабораторный практикум** включает 10 лабораторных работ:

1. «Технологические процессы для изготовления электронно-оптических систем электровакуумных электронно-лучевых и фотоэлектронных приборов»;
2. «Методы вакуумноплотной герметизации узлов и оболочек электровакуумных электронно-лучевых и фотоэлектронных приборов».
3. «Исследование термоэлектронной эмиссии металла»
4. «Исследование двухэлектродной лампы»
5. «Исследование вторичной электронной эмиссией»
6. «Плазменная обработка материалов»
7. Ионно-плазменное распыление материалов
8. Магнетронное нанесение пленок
9. Исследование процесса электродугового напыления покрытий в вакууме.
10. Технология модификации поверхности путем сильноточного ионно-электронного воздействия

***Целью лабораторной работы «Технологические процессы для изготовления электронно-оптических систем электровакуумных электронно-лучевых и фотоэлектронных приборов»***

является оценка влияния загрязнений металлических деталей и узлов, применяемых в электронно-оптических системах электронно-лучевых и



фотоэлектронных приборов, а также способы монтажа электронно-оптических систем.

На защиту выносится Отчёт о выполнении лабораторной работы, оформленный на компьютере, который должен содержать:

1. Титульный лист.
2. Схему электронно-оптической системы с электростатической или магнитной фокусировкой.
3. Исходные данные для установления способа крепления электродов, выдаваемые преподавателем.
4. Результаты предлагаемого решения поставленной задачи.
5. Выводы по проделанной лабораторной работе.

### *Контрольные вопросы*

1. Какие из перечисленных электронных линз: линза-диаграмма с круглым отверстием, иммерсионная линза, одиночная линза и иммерсионный объектив – являются собирающими?
2. В каких электронных пушках с электростатической фокусировкой электронного пучка применяются перечисленные в п. 1) электронные линзы?
3. Какие типы линз используются в электронных пушках с магнитной фокусировкой электронного пучка?
4. Перечислите виды загрязнений металлических деталей и узлов, влияющие на характеристики и качество электровакуумных электронно-лучевых и фотоэлектронных приборов?
5. Чем определяется точность сборки электронно-оптической системы электронно-лучевого прибора?
6. Что является браком при сочленении металлических деталей друг с другом способом точечной контактной электросварки?
7. Какие существуют методы сборки электронно-оптических систем и крепления металлических деталей на изоляторах?

Целью лабораторной работы «Методы вакуумноплотной герметизации узлов и оболочек электровакуумных электронно-лучевых и фотоэлектронных приборов» является изучение основных методов, используемых для вакуумноплотной герметизации узлов и оболочек электровакуумных электронно-лучевых и фотоэлектронных приборов: методы получения металлокерамических паяных узлов, аргоно-дуговая сварка, лазерная сварка, герметизация с использованием легкоплавких припоев, сварка (заварка) стеклянных узлов, диффузионное соединение деталей и др. на примере конкретных приборов.

На защиту выносится Отчёт о выполнении лабораторной работы, оформленный на компьютере, который должен содержать:

- 1) Титульный лист.
- 2) Исходные данные для выполнения лабораторной работы, выдаваемые преподавателем.
- 3) Результаты выполнения задания.
- 4) Выводы по проделанной работе.

### ***Контрольные вопросы***

1. Каковы требования к свариваемым деталям при аргоно-дуговой сварке?
2. Каковы требования к свариваемым деталям при лазерной сварке?
3. Каковы особенности приклейки стеклянных и волоконно-оптических дисков для входных окон электровакуумных электронно-лучевых и фотоэлектронных приборов ?
4. Каковы ограничения при герметизации с использованием легкоплавких припоев?
5. Какие газовые среды используются при пайке металлокерамических узлов?

### **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины «**Вакуумно- плазменные установки микро- и наноэлектроники**» используются следующие образовательные технологии, базирующиеся на электронных средствах обработки и передачи информации:

***Технология традиционного обучения.*** При проведении информационных и проблемных лекций, семинарских занятий с целью углубленного изучения вопросов дисциплины, практических заданий с использованием системы заданий: заданий-исследований, творческих, учебно-тренировочных.

***Электронный учебник.*** Имеются и используются в учебном процессе электронные учебники по «**Вакуумно- плазменные установки микро- и**

**наноэлектроники».** Электронный учебник предназначен для самостоятельного изучения теоретического материала курса и построен на гипертекстовой основе, позволяющей работать по индивидуальной образовательной траектории. Гипертекстовая структура позволяет обучающемуся определить не только оптимальную траекторию изучения материала, но и удобный темп работы, и способ изложения материала.

**Компьютерная тестирующая система.** Разработана и внедрена в учебный процесс компьютерная тестирующая система, которая обеспечивает, с одной стороны, возможность самоконтроля для обучаемого, а с другой стороны используется для текущего или итогового контроля знаний студентов.

**Презентация.** Разработан электронный курс лекций по всем темам, с использованием электронных презентаций. Что улучшает восприятие материала, повышает мотивацию познавательной деятельности и способствует творческому характеру обучения.

**Имитации.** В ходе проведения практических занятий по дисциплине **«Вакуумно-плазменные установки микро- и наноэлектроники»** студенты получают навыки имитации результатов измерений, моделирования физических и технологических процессов в среде Mathcad, а так же навыки математической обработки полученных результатов имитация (аппроксимация, интерполяция, экстраполяция).

**Учебно-исследовательская работа.** В процессе изучения дисциплины используется данная форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая студентам изучать научно-техническую информацию по заданной теме, моделировать физические и технологические процессы, проводить расчеты по разработанному алгоритму с применением ЭВМ и

сертифицированного программного обеспечения, участвовать в экспериментах, анализировать и обрабатывать полученные результаты. Результаты исследований представляются на научно-практических конференциях.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, с использованием современных компьютерных средств обучения и демонстрации в учебном процессе составляет не менее 70% лекционных занятий.

По лекционному материалу подготовлено учебное пособие, конспекты лекций в электронной форме и на бумажном носителе, большая часть теоретического материала излагается с применением слайдов (презентаций) в программе **Power Point**, а также с использованием интерактивных досок.

Обучающие и контролирующие модули внедрены в учебный процесс и размещены на Образовательном сервере Даггосуниверситета (<http://edu.icc.dgu.ru>), к которым студенты имеют свободный доступ.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины **«Вакуумно-плазменные установки микро- и наноэлектроники»** предполагает следующие формы: подготовка к аудиторным занятиям, написание реферата и разработка мини-проекта.

**1.** Подготовка к аудиторным занятиям включает в себя изучение учебной, учебно-методической, научной литературы и конспектов лекций по данной теме (разделу) с целью формирования теоретических представлений по изучаемой проблеме; освоения методики проведения компьютерных экспериментальных исследований, решение самостоятельных экспериментальных задач компьютерного моделирования. *Содержание заданий определяется преподавателем с*

*учетом дифференцированного и лично-ориентированного подходов.*

Контроль качества и объема выполненных заданий осуществляется во время аудиторного занятия в форме собеседования и/или тестирования (компьютерное или бланковое).

2. Написание реферата осуществляется студентом по индивидуально выбранной теме из банка тем рефератов. Содержание и объем реферативной работы определяется преподавателем. Студент самостоятельно осуществляет поиск источников информационного сопровождения работы, критический анализ содержания полученной информации, оформление реферата.

Оценивание реферата осуществляется по единой для всех студентов системе критериев включающих: степень раскрытия темы (при изучении рукописи реферата), уровень владения материалом реферативной работы (в ходе защиты реферата и ответов на вопросы), композиция работы и качество её представления работы при защите.

Защита рефератов осуществляется по решению преподавателя публично во время лекции или практического занятия либо в индивидуальном порядке во внеаудиторное время.

3. Разработка мини-проекта осуществляется группой студентов не более 3 человек или индивидуально. Проект **обязательно должен носить исследовательский характер и включать деятельностную компоненту**: наблюдение, компьютерное моделирование, расчетную работу и т.п.). Тема проекта, задачи, содержание и структура определяется студентами самостоятельно в рамках изучаемого раздела.

Оценивание работы по разработке проекта осуществляется по единой для всех студентов системе критериев включающих: соответствие тематики проекта, изучаемому разделу (предварительно, до защиты), степень раскрытия темы (в ходе защиты), уровень владения материалом

работы (в ходе защиты и ответов на вопросы), композиция презентации работы на защите.

Представление и защита проектов осуществляется по решению преподавателя публично во время лекции или практического занятия либо в индивидуальном порядке во внеаудиторное время.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных средств (контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачета; тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся) для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости и промежуточной аттестации имеются на кафедре. Они также размещены на образовательном сервере Даггосуниверситета (по адресу: <http://edu.dgu.ru>), а также представлены в управление качества образования ДГУ.

Методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООП (тематики докладов, рефератов и т.п.), а также для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам представлены в Положении «О модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета», утвержденном ученым Советом Даггосуниверситета.

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме,

необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК-2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;</li> <li>• методы вычислительной физики и математического моделирования структур, приборов или технологических процессов микро- и нанoeлектроники;</li> <li>• основные приемы обработки и представления экспериментальных данных</li> <li>• простейшие физические и математические модели приборов, схем, устройств и установок электроники и нанoeлектроники различного функционального назначения, а также использовать стандартные программные средства их компьютерного моделирования</li> <li>• эффективную методику экспериментального исследования параметров и характеристик приборов, схем, устройств и установок электроники и нанoeлектроники различного функционального назначения</li> </ul>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, выступление на семинарах
ПК-2	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию в области современного материаловедения</li> <li>• создавать и анализировать на основе</li> </ul>	Письменный опрос, контрольные задания, проверка рефератов, выступление на семинарах

	<p>физических законов и их следствий теоретические модели явлений природы, получить навыки использования в практике важнейших физических измерительных приборов и приемов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно изучать и понимать специальную научную и методическую литературу, связанную с проблемами физики конденсированного состояния вещества.</li> <li>строить простейшие физические и математические модели приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения, а также использовать стандартные программные средства их компьютерного моделирования.</li> </ul>	
ПК-2	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности</li> <li>способностью использовать основные приемы обработки и представления экспериментальных данных</li> <li>простейшими графическими пакетами программ.</li> <li>(быть способным продемонстрировать) средствами компьютерной графики и графическими пакетами для автоматизации конструкторской деятельности решения задач в профессиональной деятельности</li> </ul>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, выступление на семинарах, студенческая конференция.

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Схема оценки уровня формирования компетенции

**ПК-2** - способностью аргументированно выбирать и реализовывать на практике эффективную методику экспериментального исследования параметров и характеристик приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения;

Уровень	Показатели (что обучающийся должен)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительн о	Хорошо	Отлично



	продемонстрировать)			
Пороговый	Способность свободно владеть разделами физики, необходимыми для решения научно – инновационных задач и применять результаты научных исследований в инновационной деятельности	Ознакомлен с разделами физики, необходимыми для решения научно – инновационных задач и применять результаты научных исследований в инновационной деятельности	Демонстрирует свободное владение разделами физики, необходимыми для решения научно – инновационных задач и применять результаты научных исследований в инновационной деятельности	Показывает навыки успешного проведения научных исследований в избранной области экспериментальных и (или) теоретических физических исследований с помощью современной приборной базы (в том числе сложного физического оборудования) и информационных технологий с учетом отечественного и зарубежного опыта.

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

### 7.3. Типовые контрольные задания

#### ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов контрольной работы по проверке входных знаний студентов

1. Электроника. Развитие электроники.
2. Разряды в газах. Виды разрядов в газах.
3. Тлеющий разряд
4. Понятие о вакууме
5. Плазма. Основные характеристики

**Перечень вопросов для текущих контрольных работ по дисциплине**

## **Контрольная работа №1**

1. Краткий исторический обзор развития вакуумной и плазменной электроники (ВПЭ)
2. Значение ВПЭ в современной промышленности.
3. Содержание учебной дисциплины ВПЭ
4. Структурная модель ВППУ - три основных узла любого электронного прибора
5. Эмиссионный узел. Работа выхода твердых тел, контактная разность потенциалов.
6. Виды и законы различных видов эмиссий (термоэлектронной, автоэлектронной, взрывной, вторичной, ионно-электронной, фотоэлектронной)
7. Пространство дрейфа
8. Законы движения заряженных частиц в вакууме в однородных электрических и магнитных полях.
9. Формула скорости
10. Электростатические линзы (линза-диафрагма, иммерсионная, одиночная; цилиндрическая; квадрупольная; электронные зеркала)
11. Магнитные линзы: длинная магнитная линза, короткая.
12. Аберрации линз: сферическая, дисторсия. Хроматическая аберрация

## ***Контрольная работа №2***

1. Ток в вакууме и газах. Токопрохождение в вакууме и газе. Распределение потенциалов.
2. Законы тока для вакуумного и газового пространства. Режимы насыщения и пространственно-зарядного ограничения
3. Характеристики диодного пространства. Характеристики вакуумного диодного пространства
4. Характеристики диодного пространства газонаполненного с

холодным катодом.

5. Виды разрядов, основные процессы в плазме
6. Формирование управляемого электронного потока. Иммерсионный объектив, назначение, конструкции.
7. Формирование электронного луча. Устройство электронной пушки.
8. Работа устройств формирования электронного пучка
9. Формирование интенсивных электронных и ионных потоков
10. Приемник заряженных частиц
11. Принцип построения пушек Пирса
12. Основные процессы, происходящие при бомбардировке твердого тела заряженными частицами: люминесценция, зарядка мишени.
13. Потенциал мишени при бомбардировке электронным лучом, измерение тока электронного луча, алюминирование экрана

### **Контрольная работа №3**

1. Вакуумные приборы с квазистатическим управлением. Усилители
2. Примеры вакуумных приборов с квазистатическим управлением.
3. Интегральные усилители на их основе. Диод, триод, тетрод.
4. Основные параметры и характеристики усилителей.
5. Электронно-лучевые приборы. Осциллографические трубки (ОЭЛТ). Назначение, конструкция, распределение потенциалов, траектории периферийных электронов.
6. Назначение каждого узла ОЭЛТ. Системы послеускорения и послеотклонения.
7. Основные виды aberrаций в ОЭЛТ. Параметры.
8. Примеры электронных микроскопов (просвечивающий), запоминающих ЭЛТ (графекон). Принципы работы, конструкции
9. Кинескоп черно-белого изображения. Конструкция, распределение потенциалов, траектории периферийных электронов.
10. Назначение каждого узла кинескопа. Основные виды aberrаций.
11. Параметры. Особенности цветных кинескопов.

## Контрольная работа №4

1. Диссектор. Конструкция, характеристики
2. Видикон. Конструкция, характеристики
3. Фотоэлектронные умножители. Конструкции, параметры, характеристики, области применения
4. Электронно-оптические преобразователи. Конструкции, параметры, характеристики, области применения
5. Плазменные панели
6. Стабилитрон
7. Ртутный вентиль
8. Перспективы развития вакуумной и плазменной электроники

### Вопросы к экзамену :

1. Вакуум. Средняя длина свободного пробега, вид столкновений молекул газа, как критерий разделения вакуума на низкий, высокий и средний.
2. Процесс нанесения тонких пленок в вакууме.
3. Вакуумные насосы и их параметры. Механические форвакуумные насосы.
4. Вакуумные насосы и их параметры. Диффузионные паромасляные насосы.
5. Использование вакуума в рутинных и модернизируемых технологиях. Использование вакуума в рутинных и модернизируемых технологиях.
6. Плазменная электроника, основные разделы. Отличие от вакуумной электроники.
7. Назовите типы столкновений электронов с атомами и молекулами газа, укажите их количественные характеристики.
8. Сформулируйте понятия плазмы и ее разновидностей (высокотемпературная, низкотемпературная, изотермическая, неизотермическая).
9. Назовите основные параметры плазмы и укажите, что они характеризуют.
10. Рассмотрите методы экспериментального определения концентраций частиц плазмы.
11. Рассмотрите возможности и ограничения зондового метода исследования плазмы.
12. Рассмотрите возможности и ограничения спектральных методов исследования плазмы.
13. Рассмотрите возможности и ограничения СВЧ метода исследования плазмы.
14. Плазменные ускорители. Механизм ускорения.
15. Радиационно-пучковые технологии.
16. Три вида взаимодействия излучения с веществом. Формы проявления.
17. Упругое и неупругое взаимодействие. Удельные потери энергии. Линейная тормозная способность вещества. Правило Брэгга.

18. Пробеги частиц в веществе. Определения.
19. Характеристики пучка. Интенсивность пучка.
20. Основные характеристики плазмы. Степень ионизации плазмы.
21. Квазинейтральность плазмы. Дебаевский радиус экранирования. Температура плазмы.
22. Основные методы описания плазмы. Вмороженность магнитного поля.
23. Кинетическое описание плазмы.
24. Диагностика плазмы.
25. Плазма в природе и технике.
26. В чем заключается сущность ионно-обменных процессов. Что такое иониты. Емкость ионита.
27. Какие стадии могут лимитировать ионообменные процессы. Уравнения, описывающие скорость ионного обмена.
28. Каковы способы глубокой очистки воды. Области применения воды высокой степени чистоты.
29. Какова связь между электрической проводимостью воды и содержанием в ней примесных ионов. В чем принцип действия ионообменных смол в процессе очистки воды.
30. Процессы испарения и конденсации в вакууме. Стадии процесса переноса компонента из испаряемого объема на поверхность конденсации.
31. Процессы испарения и конденсации в вакууме. Какими стадиями можно представить процесс конденсации.
32. В чем заключается сущность эффузионного метода измерения давления насыщенного пара веществ.
33. Как определяется давление насыщенного пара, эффективная площадь отверстия Ячейки Кнудсена и коэффициент испарения.
34. Нарисуйте ВАХ вакуумного диода и опишите ее. Уравнение ВАХ.
35. Распределение потенциала и напряженности эл. поля в межэлектродном промежутке при различных режимах работы вакуумного диода.
36. Основные термины и определения вакуумной техники (давление, длина свободного пробега молекул газа, поток газа, проводимость, быстрота откачки и т.д.)
37. Основное уравнение вакуумной техники.
38. Условные обозначения элементов вакуумных систем. Буквенные коды наиболее распространенных элементов вакуумных систем.
39. На чем основана работа сканирующего силового микроскопа, в частности, атомно-силового микроскопа?
40. Обоснуйте необходимость наличия системы обратной связи в сканирующем зондовом микроскопе. Назовите основные характеристики зондов кантеливерного типа.
41. Опишите основные режимы работы атомно-силового микроскопа: контактный, бесконтактный, полуконтактный.
42. В чем заключается принцип работы сканирующего силового микроскопа по двухпроходной методике? Основные режимы работы магнитно-силового микроскопа: квазистатический и колебательный.
43. Что представляет собой плазматрон? Каковы его основные элементы?

44. Как получают плазму в плазматроне? Какие явления обеспечивают ее устойчивое существование? Какие газы применяются в плазматронах в качестве плазмообразующих?
45. Как и в каких единицах определяется быстрота действия вакуумного насоса?
46. Каков механизм удаления газа в гетероионном и магниторазрядном насосах?
47. Какова роль хемосорбции в процессе откачки газа с помощью гетероионного насоса?
48. В чем заключается принцип гравиметрического метода измерения объема сосудов (камеры)? Преимущества метода измерения объема, основанного на использовании закона Бойля-Мариотта, перед гравиметрическим.
49. Что называется потоком откачки? В чем смысл вакуумной температурной тренировки? Что называется постоянной времени откачки?
50. Чем определяется минимальное количество ступеней откачки в высоковакуумных насосах? В чем смысл согласованных насосов? От чего зависит эффективная быстрота откачки насоса?

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 60 % и промежуточного контроля – 40 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 25 баллов,
- выполнение лабораторных заданий –,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 25 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 5 баллов,
- письменная контрольная работа - 15 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

#### **Критерии оценок на зачете**

В экзаменационный билет рекомендуется включать не менее 3 вопросов, охватывающих весь пройденный материал, также в билетах могут быть задачи и примеры.

Ответы на все вопросы оцениваются максимум **100 баллами**.

**Критерии оценок** следующие:

- **100 баллов** – студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

- **90 баллов** - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- **80 баллов** - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- **70 баллов** - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- **60 баллов** – студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- **50 баллов** – в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- **40 баллов** – ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- **20-30 баллов** - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

- **10 баллов** - студент имеет лишь частичное представление о теме.

- **0 баллов** – нет ответа.

Эти критерии носят в основном ориентировочный характер. Если в билете имеются задачи, они могут быть более четкими.

**Шкала диапазона для перевода рейтингового балла в «5»-балльную систему:**

«0 – 50» баллов – неудовлетворительно

«51 – 65» баллов – удовлетворительно

«66 - 85» баллов – хорошо

«86 - 100» баллов – отлично

«51 и выше» баллов – зачет

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Бондаренко Г. Г., Кабанова Т.А., Рыбалко В. В. (2014) Основы материаловедения: учебник для высшей школы (под ред. Г.Г.Бондаренко). М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 760с.
2. Путря М.Г. Плазменные методы формирования трехмерных структур УБИС. Уч. пособие, 2005 г.
3. Королев М.А., Крупкина Т.Ю., Ревелева М.А. Технология, конструкции и методы моделирования кремниевых интегральных микросхем. Под общ. ред. Чаплыгина Ю.А. Ч.1 Технологические процессы изготовления интегральных схем и их моделирование // М., БИНОМ. Лаборатория знаний. - 2007. - 397 с.
4. Королев М.А., Крупкина Т.Ю., Путря М.Г., Шевяков В.И. Технология, конструкции и методы моделирования кремниевых интегральных микросхем. Под общ. ред.

- Чаплыгина Ю.А. Ч.2 Элементы и маршруты изготовления кремниевых ИС и методы их математического моделирования // М., БИНОМ. Лаборатория знаний. - 2009. - 422 с.
5. В.Ю. Киреев Введение в технологии микроэлектроники и нанотехнологии. – М.:ФГУП «ЦНИИХМ», 2008.
  6. Е.Берлин, С. Двинин, Л. Сейдман «Вакуумная технология и оборудование для нанесения и травления тонких пленок». – М.: Техносфера, 2007.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бондаренко Г. Г., Рыбалко В. В., Кабанова Т.А. (2011) Материаловедение: учебник для бакалавров (под ред. Г.Г.Бондаренко). М. : Юрайт, 359с.
2. Е. Берлин, С. Двинин, Л. Сейдман. (2007) Вакуумная технология и оборудование для нанесения и травления тонких пленок. М.: Техносфера.
3. Симонов В.П. (2012). Электронно-оптические преобразователи как детекторы пространственно-распределенных потоков излучения различного спектрального диапазона: Учебное пособие. М.: МИЭМ.
4. Симонов В.П. (2011). Определение кардинальных элементов электронных линз: Метод. указания к лабораторной работе. М.: МИЭМ.
5. Симонов В.П. (2011). Определение основных характеристик электронно-оптических трактов электронно-оптических камер, сопряженных с ПТТ. Метод. указания к курсовой работе. М.: МИЭМ.
6. Симонов В.П. (2011). Высокоскоростные электронно-оптические камеры, комплектующие электронно-оптические преобразователи и передающие телевизионные трубки типа видикон и суперкремникон. Метод.указания к проведению самостоятельной и подготовке к выполнению курсовой работы. М.: МИЭМ.

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

#### Интернет ресурсы:

1. [www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru)
2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
3. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)
4. [www.nisrussia.ru](http://www.nisrussia.ru)
5. [www.neicon.ru](http://www.neicon.ru)
6. [www.springerlink.cjm.journsis](http://www.springerlink.cjm.journsis)
7. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека - online».
8. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) - Интернет-библиотека образовательных изданий, в который собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.



## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени 30% от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса, с которым каждый студент может ознакомиться у преподавателя дисциплины.

Главное в период обучения своей специальностью - это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практических работах.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения

	авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Кроме того, приветствуется поиск информации по теме реферата в Интернете, но с обязательной ссылкой на источник, и подразумевается не простая компиляция материала, а самостоятельная, творческая, аналитическая работа, с выражением собственного мнения по рассматриваемой теме и грамотно сделанными выводами и заключением. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Чтение лекций с использованием мультимедийных презентаций. Использование анимированных интерактивных компьютерных демонстраций и практикумов-тренингов по ряду разделов дисциплины. Раздаточный материал для изучения лекционного материала (схемы и рисунки по изучаемому материалу); теоретический учебный материал в электронном виде; электронные и печатные каталоги продукции и компьютерные презентации фирм-производителей МЭУ; программное обеспечение в соответствии с содержанием дисциплины.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Материально – техническая база кафедры экспериментальной физики, которая осуществляет подготовку по направлению 11.03.04 «**Электроника и наноэлектроника**», позволяет готовить бакалавров, отвечающих требованиям ФГОС. На кафедре имеются 3 учебных и 5 научных лабораторий, оснащенных современной технологической, измерительной и диагностической аппаратурой; в том числе функционирует проблемная НИЛ «Твердотельная электроника». Функционируют специализированные учебные и научные лаборатории: Физика и технология керамических материалов для твердотельной электроники, Физика и технология тонкопленочных структур, Электрически активные диэлектрики в электронике, Физическая химия полупроводников и диэлектриков.

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийным проекционным оборудованием и интерактивной доской.

Наименование лабораторий, ауд.: физический факультет, ауд. 2-41 (лекционная), 2-36 (практические занятия), 1-19 (лабораторные занятия)

Основное оборудование:

- Мультимедийный проектор, сопровождает интерактивную доску;
- Ноутбук;
- используются лицензионные программные продукты:
  - Операционная система Windows'7;
  - ПРИКЛАДНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА:  
Microsoft Office 2007 Pro, FireFox, Statistica, Origin
  - MathCAD '14