

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Коммерческие риски

Кафедра коммерции и маркетинга факультета Управления

Образовательная программа
38.03.02(080200.62)– Менеджмент

Профиль подготовки
Маркетинг

Уровень высшего образования
бакалавриат


Форма обучения
Очная, заочная


Статус дисциплины: вариативная по выбору


Махачкала 2016 год

Рабочая программа дисциплины составлена в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.02(080200.62) - Менеджмент (уровень бакалавриата) от «20» мая 2010г. №544.

Разработчик: кафедра Коммерции и маркетинга, Султанова К.М. преп.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры Коммерции и маркетинга от «24» мая 2016г.,
протокол № 9
Зав. кафедрой _____  Умавов Ю.Д.

на заседании Учебно-методического совета факультета Управления от «17»
июня 2016 г., протокол № 10.
Председатель _____  Камалова Т.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «18» июня 2016 г. _____ 

Содержание

Аннотация рабочей программы дисциплины.....	4
1.Цели освоения дисциплины.....	5
2.Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	5
3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
4.Объем, структура и содержание дисциплины.....	6
4.1 объем дисциплины.....	6
4.2 структура дисциплины.....	6
4.3 Содержание дисциплины структурированное по темам.....	8
5.Образовательные технологии.....	10
6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	11
7.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	13
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	13
7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....	14
7.3 Типовые контрольные задания	16
7.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	25
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	28
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	31
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Коммерческие риски» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.02 (080200.62)– Менеджмент и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на факультете «Управления», кафедрой «Коммерции и маркетинга».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением знаний и опыта защиты от различного рода угроз возникающих в ходе предпринимательской деятельности в современных условиях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-13 профессиональных – ПК-3;37.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Очная форма

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе 108 академических часов по видам учебных занятий

Сем естр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Всего		
	из них							
Лек ции	Лаборато рные занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции				
3	108	24	-	18	2	-	70	зачет

Заочная форма

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе 108 академических часов по видам учебных занятий

Сем естр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Всего		
	из них							
Лек ции	Лаборато рные занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции				
7	108	6	-	6	-	-	90	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение студентами комплексом теоретических и практических знаний по обеспечению безопасности предпринимательской деятельности, а также действиями, способствующими ее повышению на современных предприятиях.

Познавательная цель курса состоит в уяснении студентами знаний необходимых для глубокого понимания сути и особенностей обеспечения безопасности предпринимательской деятельности, в способности анализировать организационную структуру предприятия и разрабатывать предложения по обеспечению его безопасности.

Практическая цель курса состоит в том, что в результате изучения данного курса выпускники должны уметь обеспечить безопасность предприятия со стороны криминальных структур, недобросовестных конкурентов, контрагентов, собственных сотрудников; минимизировать угрозы, возникающие при заключении договора; осуществлять сбор сведений о предполагаемом деловом партнере; выработать способы защиты коммерческой (конфиденциальной) информации.

Основными задачами курса являются:

- сформировать у студентов систему теоретических знаний, необходимых для глубокого понимания сути и особенностей конкретных инструментов обеспечения безопасности предпринимательства, а также способов их интеграции в целостную и эффективную программу защиты предприятия от внешних и внутренних угроз;
- выработать у студентов комплекс умений, необходимых для разработки решений в области коммерческой информации, договорных отношений, недобросовестной конкуренции и обеспечения безопасности предприятия в целом.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Коммерческие риски» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата 38.03.02 (080200.62)– Менеджмент и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Безопасность предпринимательской деятельности» базируется на знаниях основ экономической теории, безопасности жизнедеятельности. Изучение данной дисциплины должно предшествовать изучению Менеджмента организации и других дисциплин профессионального цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели)
-------------	-------------------------------------	--

		достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-13	Способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы	Знать: основные понятия и категории, проблемы и угрозы развитию общества. Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества
ПК-3	Готовностью к разработке процедур и методов контроля	Знать: типы организационных угроз и методы их контроля Уметь: анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по обеспечению ее безопасности Владеть: современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации для обеспечения безопасности ее деятельности
ПК -37	Умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать: способы распознавания недобросовестных сотрудников носящих угрозу предпринимательской деятельности Уметь: разрабатывать корпоративные и функциональные стратегии аудита внутренних угроз организации (от персонала) Владеть: методами реализации управленческих функций по защите внутренней информации(коммерческой тайны) от утечки из среды персонала.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет **3** зачетных единиц, **108** академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Форма обучения: очная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1 «Теоретические основы безопасности предпринимательства»									
1	Тема 1. Основы безопасности предпринимательства	3	1	2	2	-		12	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
2	Тема 2. Сущность и признаки угроз экономической безопасности предпринимательства	3	3	4	2	-	-	14	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка заданий
3	<i>Итого по модулю 1:</i>		36	6	4	-		26	тестирование
Модуль 2 «Структура экономической безопасности»									
4	Тема 3. Минимизация угроз экономической безопасности заключения договоров	3	5	4	2	-	-	12	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
5	Тема 4. Недобросовестная конкуренция	3	7	4	4	-	-	12	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
6	<i>Итого по модулю 2:</i>		38	8	6	-	-	24	Тестирование
Модуль 3 «Правовые аспекты экономической безопасности предпринимательства»									
8	Тема 5. Законодательные аспекты экономической безопасности предпринимательства	3	9	4	2	-	-	10	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.

9	Тема 6. Коммерческая информация и способы ее защиты	3	11	6	4	-	-	10	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка конспекта.
10	<i>Итого по модулю 3:</i>	36	10	6	-	-	20	тестирование	
11	Всего по дисциплине	108 часов	24	16	-	2	70	зачет	

Форма обучения: заочная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1 «Теоретические основы безопасности предпринимательства»									
1	Тема1. Основы безопасности предпринимательства	4	1	1	1	-	-	15	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
2	Тема 2. Сущность и признаки угроз экономической безопасности предпринимательства	4	3	1	1	-	-	15	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка заданий
3	<i>Итого по модулю 1:</i>	36	2	2	-	-	30	тестирование	
Модуль2 «Структура экономической безопасности»									
4	Тема.3 Минимизация угроз экономической безопасности заключения договоров	4	5	1	1	-	-	16	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
5	Тема 4. Недобросовестная конкуренция	4	7	1	1	-	-	16	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.

6	<i>Итого по модулю 2:</i>	36	2	2	-	-	32	Тестирование	
7	Модуль 3«Правовые аспекты экономической безопасности предпринимательства»								
8	Тема 5.Законодательные аспекты экономической безопасности предпринимательства	4	9	1	1	-	-	20	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
9	Тема 6. Коммерческая информация и способы ее защиты	4	11	2	2	-	-	10	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка конспекта.
10	<i>Итого по модулю 3:</i>	36	3	3	-	-	30	тестирование	
11	Всего по дисциплине	108 часов	6	6	-	-	90	зачет	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. «Теоретические основы безопасности предпринимательства»

Тема 1.1.Основы безопасности предпринимательства

Предпринимательство: угрозы его безопасности. Основные способы защиты бизнеса. Важнейшие условия безопасности предпринимательства. Система безопасности предприятия может включать в себя ряд подсистем : экономическая безопасность; техногенная безопасность; экологическая безопасность; информационная безопасность; психологическая безопасность; физическая безопасность; научно-техническая безопасность; пожарная безопасность.

Тема 1.2 . Сущность и признаки угроз экономической безопасности предпринимательства

Угрозы экономической безопасности предпринимательства – потенциальные и реальные. Признаки характерные для угроз экономической безопасности предпринимательской деятельности: сознательный и корыстный характер; направленность действий на нанесение ущерба субъекту предпринимательства; противоправный характер.

Угрозы с высокой, значительной, средней и низкой тяжестью последствий. Угрозы со стороны криминальных структур; Угрозы со стороны недобросовестных конкурентов; Угрозы со стороны контрагентов; Угрозы со стороны собственных сотрудников. Угрозы, реализация которых несет прямой ущерб и угрозы, реализация которых приведет к упущенной выгоде.

Модуль 2 «Структура экономической безопасности»

Тема 2.1. Минимизация угроз экономической безопасности заключения договоров

Минимизация угроз при процессе заключения договора: подготовительный этап (подготовка к подписанию), основной (процесс определения условий договора), заключительный (оформление и непосредственное подписание). Сбор сведений о предполагаемом деловом партнере до заключения договора: организационно-правовая форма партнера, предусмотренная учредительными документами; сведения о государственной регистрации партнера; Устав партнера, лицензия на осуществление данного вида деятельности; экспресс-анализ бухгалтерского баланса на последнюю отчетную дату; количество работающих, структура фирмы, система управления, степень самостоятельности фирмы, наличие филиалов, территориальный охват деятельности; контролируемая доля рынка, имидж фирмы, возможность конкуренции с ней, постоянные контрагенты; наличие "теневых оборотов", участие в нелегальных сделках, связи с преступными группировками и т.п.

Тема 2.2. Недобросовестная конкуренция

Недобросовестные конкурентные приемы. Формы недобросовестной конкуренции: распространение ложных, неточных или искажённых сведений, способных причинить убытки другому хозяйствующему субъекту либо нанести ущерб его деловой репутации; введение потребителей в заблуждение относительно характера, способа и места изготовления, потребительских свойств, качества товара; некорректное сравнение хозяйствующим субъектом производимых или реализуемых им товаров с товарами других хозяйствующих субъектов; продажа товара с незаконным использованием результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции, выполнения работ, услуг; получение, использование, разглашение научно-технической, производственной или торговой информации, в том числе коммерческой тайны, без согласия её владельца. Защита предпринимателей от недобросовестной конкуренции. Формы пресечения недобросовестной конкуренции.

Модуль 3 «Правовые аспекты экономической безопасности предпринимательства»

Тема 3.1. Законодательные аспекты экономической безопасности предпринимательства

Отличие гражданского права от уголовного, в аспекте обеспечения безопасности предпринимательской деятельности. Преступления в

экономической сфере. Преступления в кредитно-финансовой сфере. Преступления, связанные с незаконным получением и разглашением сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну. Преступления, связанные с процедурой банкротства – неправомерные действия при банкротстве, преднамеренное банкротство, фиктивное банкротство. Некорыстные преступления, имеющие прочие цели (месть, хулиганство, личная неприязнь к руководителю или работникам фирмы), либо совершаемые по неосторожности, оказывающие негативное воздействие на экономическую безопасность предпринимательства.

Тема 3.2. Коммерческая информация и способы ее защиты Информация, используемая в предпринимательской деятельности. Коммерческая информация и коммерческая тайна. Информация – о финансово-экономическом положении предприятия (бухгалтерская отчетность), кредитах и банковских операциях, о заключаемых договорах и контрагентах, структуре капиталов и планах инвестиций, стратегических планах маркетинга, анализе конкурентоспособности собственной продукции, клиентах, планах производственного развития, деловой переписке и пр. Информация ограниченного доступа – только для органов, имеющих соответствующие законодательно установленные права (налоговые органы, прокуратура). Конфиденциальная информация.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;
- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;
- использование кейс–метода (проблемно–ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микрогруппах конкретной деловой ситуации из практического опыта обеспечения безопасности предпринимательской деятельности отечественных и зарубежных компаний;
- использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;
- подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует

формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

Предусмотрены также встречи с представителями предпринимательских структур, государственных и общественных организаций, мастер-классы специалистов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Коммерческие риски» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля
Тема №1. Основы безопасности предпринимательства	Проработка учебного материала. Подготовка докладов, рефератов. Работа с вопросами и тестами самоконтроля.	Опрос. Оценка выступлений с рефератами и докладами.
Тема №2 Сущность и признаки угроз экономической безопасности предпринимательства	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций по теме.	Опрос. Оценка заданий по обзору научных публикаций.
Тема №3 Минимизация угроз экономической безопасности заключения договоров	Проработка учебного материала. Подготовка рефератов. Работа с вопросами и тестами самоконтроля.	Опрос. Оценка выступлений с рефератами.
Тема №4 Недобросовестная конкуренция	Проработка учебного материала. Выполнение заданий. Работа с учебной литературой.	Опрос. Оценка заданий по обзору научных публикаций.
Тема №5 Уголовно-правовые аспекты экономической безопасности предпринимательства	Проработка учебного материала. Выполнение индивидуально полученных заданий	Опрос. Проверка правильности выполнения индивидуально полученных заданий
Тема №6 Коммерческая информация и способы ее	Проработка учебного материала. Подготовка	Опрос. Оценка выступлений с

защиты	рефератов. Работа с вопросами и тестами самоконтроля. Анализ альтернативных мнений по теме в системе интернет.	рефератами. Проверка самостоятельного анализа по предложенной проблематике
--------	--	--

Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрены написание и защита одного реферата. Всего по дисциплине студент может представить шесть рефератов. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы. Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. В вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения. В заключении реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-13	Знать: основные понятия и категории, проблемы и угрозы развитию общества. Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной	Устный опрос, решение задач, написание рефератов, тестирование

	<p>деятельности</p> <p>Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества</p>	
ПК-3	<p>Знать: типы организационных угроз и методы их контроля</p> <p>Уметь: анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по обеспечению ее безопасности</p> <p>Владеть: современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации для обеспечения безопасности ее деятельности</p>	Устный опрос, проведение деловой игры, написание рефератов, тестирование
ПК -37	<p>Знать: способы распознавания недобросовестных сотрудников носящих угрозу предпринимательской деятельности</p> <p>Уметь: разрабатывать корпоративные и функциональные стратегии аудита внутренних угроз организации (от персонала)</p> <p>Владеть: методами реализации управленческих функций по защите внутренней информации (коммерческой тайны) от утечки из среды персонала.</p>	Устный опрос, конспектирование законов, написание рефератов, тестирование

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК- 13Способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знать: основные понятия и категории, проблемы и угрозы развитию общества.</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный</p>	<p>Имеет неполное представление о понятиях и категориях, проблемах и угрозах развитию общества.</p> <p>Демонстрирует слабое умение применять</p>	<p>Допускает неточности в понимании понятий и категорий, проблем и угроз развитию общества.</p> <p>Может применять понятийно-</p>	<p>Демонстрирует четкое представление о понятиях и категориях, проблемах и угрозах развитию общества.</p> <p>Может правильно применять понятийно-</p>

	аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности	понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности	категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности	категориальный аппарат основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества	Слабо владеет навыками целостного подхода к анализу проблем общества	Владеет навыками целостного подхода к анализу проблем общества	Эффективно владеет навыками целостного подхода к анализу проблем общества

ПК-3 Готовностью к разработке процедур и методов контроля

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Первый	<p>Знать: типы организационных угроз и методы их контроля</p> <p>Уметь: анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по обеспечению ее безопасности</p> <p>Владеть: современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации для</p>	<p>Имеет неполное представление о типах организационных угроз и методах их контроля</p> <p>Демонстрирует слабое умение анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по обеспечению ее безопасности</p> <p>Слабо владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации для обеспечения безопасности ее</p>	<p>Допускает неточности в понимании организационных угроз и методах их контроля</p> <p>Может анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по обеспечению ее безопасности</p> <p>Владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации для</p>	<p>Демонстрирует четкое представление организационных угроз и методах их контроля</p> <p>Может грамотно разрабатывать организационную структуру и предложения по обеспечению ее безопасности</p> <p>В полной мере владеет технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в</p>

	обеспечения безопасности ее деятельности	деятельности	обеспечения безопасности ее деятельности	организации для обеспечения безопасности ее деятельности
--	--	--------------	--	--

ПК -37 Умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знать: способы распознавания недобросовестных сотрудников носящих угрозу предпринимательской деятельности</p> <p>Уметь: разрабатывать корпоративные и функциональные стратегии аудита внутренних угроз организации (от персонала)</p> <p>Владеть: методами реализации управленческих функций по защите внутренней информации(коммерческой тайны) от утечки из среды персонала.</p>	<p>Имеет неполное представление об способах распознавания недобросовестных сотрудников носящих угрозу предпринимательской деятельности</p> <p>Демонстрирует слабое умение разрабатывать корпоративные и функциональные стратегии аудита внутренних угроз организации (от персонала)</p> <p>Слабо владеет методами реализации управленческих функций по защите внутренней информации(коммерческой тайны) от утечки из среды персонала.</p>	<p>Допускает неточности в понимании способов распознавания недобросовестных сотрудников носящих угрозу предпринимательской деятельности</p> <p>Может разрабатывать корпоративные и функциональные стратегии аудита внутренних угроз организации (от персонала)</p> <p>Владеет методами реализации управленческих функций по защите внутренней информации(коммерческой тайны) от утечки из среды персонала.</p>	<p>Демонстрирует четкое представление о способах распознавания недобросовестных сотрудников носящих угрозу предпринимательской деятельности</p> <p>Может грамотно разрабатывать корпоративные и функциональные стратегии аудита внутренних угроз организации (от персонала)</p> <p>Эффективно владеет методами реализации управленческих функций по защите внутренней информации(коммерческой тайны) от утечки из среды персонала.</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета

Тематика рефератов

1. Безопасность предпринимательства: понятие, сущность, признаки.
2. Сущность, признаки и классификация угроз экономической безопасности предпринимательства.
3. Понятие и характеристика субъектов предпринимательской деятельности.
4. Общие положения государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
5. Государственная регистрация юридических лиц.
6. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.
7. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). Рассмотрение дел о банкротстве.
8. Понятие и способы государственного регулирования предпринимательства.
9. Обеспечение добросовестной конкуренции в хозяйственной деятельности.
10. Минимизация угроз экономической безопасности при заключении договоров.
11. Порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
12. Формы и способы защиты прав предпринимателей.
13. Соотношение гражданско-правового и уголовно-правового воздействия на отношения в сфере осуществления предпринимательской деятельности.
14. Уголовно-правовые основы обеспечения безопасности предпринимательства.
15. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
16. Коммерческая информация и коммерческая тайна: содержание и защита.
17. Банковская тайна. Работа с конфиденциальными документами.
18. Необходимость и сущность комплексной системы обеспечения экономической безопасности предпринимательства.
19. Концепция комплексной системы обеспечения экономической безопасности предпринимательства.
20. Организационно-правовые основы создания службы безопасности.
21. Взаимодействие службы безопасности предприятия с органами

правопорядка.

22. Структура службы экономической безопасности.

23. Технология защиты от угроз экономической безопасности.

Образец тестового задания по первому модулю

Вариант 1

1. К основным видам неделового и криминального бизнеса можно отнести:

- а) псевдоделовые комбинации;
- б) мошеннические схемы;
- в) криминальные комбинации;
- г) все вышеперечисленные варианты верны;
- д) среди вышеперечисленных вариантов нет верного.

2. Непосредственными владельцами проектов могут быть:

- а) авторы;
- б) собственники;
- в) должностные лица корпоративных авторов;
- г) должностные лица собственников;
- д) все вышеперечисленные варианты верны;
- е) среди вышеперечисленных вариантов нет верного.

3. Полномочия доверенного лица должны быть освидетельствованы и заверены:

- а) секретарской фирмой;
- б) нотариусом;
- в) все вышеперечисленные варианты верны;
- г) среди вышеперечисленных вариантов нет верного.

4. После знакомства с объектом следует ли проверить порядок информации, имеющейся в его распоряжении:

- а) да;
- б) нет.

5. Может ли иметь неблагоприятные последствия переоценка делового веса представителя:

- а) да;
- б) нет.

6. Наихудшие результаты дает работа с...

- а) инициатором проекта;
- б) его представителем;
- в) посредником;
- г) цепью посредников.

7. Анализ делового контакта полезен для определения:

- а) серьезности намерений инициаторов;
- б) ваших дальнейших намерений;
- в) все вышеперечисленные варианты верны;
- г) среди вышеперечисленных вариантов нет верного.

8. Анализ делового контакта следует начинать с...

- а) вопроса: «Насколько случайно на Вас вышли?»
- б) звонка поручителю, который направил к Вам инициатора;
- в) надежности намерений инициатора;
- г) все вышеперечисленные варианты верны;
- д) среди вышеперечисленных вариантов нет верного.

9. Не существует:

- а) манипулирующего легендирования;
- б) отвлекающего легендирования;
- в) неосознанного легендирования.

10. В основе легендирования деятельности лежат:

- а) экономические механизмы;
- б) административные механизмы;
- в) физиологические механизмы;
- г) психологические механизмы.

11. Признак легенды проявляется в...

- а) затруднении нахождения ответа на вопрос, который выходит за рамки стандартных;
- б) отлынивании под всяческими благовидными предлогами от предоставления дополнительной уточняющей информации;
- в) игнорировании и замалчивании части ваших вопросов;
- г) все вышеперечисленные варианты верны;
- д) среди вышеперечисленных вариантов нет верного.

12. Вашей правильной реакцией на факт установленного легендирования может быть:

- а) занести объект и значимую информацию в «черный список» на будущее и прекратить отношения;
- б) затеять с объектом игру, сделав вид, что все, что он вам наговорил вами «проглочено»;
- в) все вышеперечисленные варианты верны;
- г) среди вышеперечисленных вариантов нет верного.

13. До начала переговоров следует:

- а) разработать план переговоров;
- б) определить состав переговорной группы;

- в) запастись необходимой аппаратурой;
- г) среди вышеперечисленных вариантов нет верного.

14. Переговоры рекомендуется проводить:

- а) генеральному директору;
- б) коммерческому директору;
- в) главбуху;
- г) силами рабочей группы;

15. Во время деловой встречи служба безопасности должна:

- а) фиксирует происходящее;
- б) визуально и скрытно наблюдать за жестами и мимикой говорящего;
- в) вести наблюдение за компаньонами говорящего;
- г) записывать на диктофон всю беседу;
- д) все вышеперечисленные варианты верны;
- е) среди вышеперечисленных вариантов нет верного.

16. Для предотвращения утечки информации следует:

- а) дробить (распределять) ее среди сотрудников;
- б) вести учет ознакомления сотрудников с особо важной информацией;
- в) уничтожать неиспользуемые документы и записи;
- г) четко определить коммерческую тайну для персонала;
- д) все вышеперечисленные варианты верны;

17. Утечка информации может осуществляться:

- а) по каналу телевизора;
- б) компьютера;
- в) видеомагнитофона;
- г) DVD-проигрывателя;
- д) все вышеперечисленные варианты верны;
- е) среди вышеперечисленных вариантов нет верного.

18. Как принято называть устройства, которые обеспечивают защиту информации от утечки по нескольким каналам одновременно:

- а) генераторы случайных чисел;
- б) генераторы помех;
- в) генераторы шума;
- г) автономные генераторы.

19. Радиомикрофонные закладки считаются самыми опасными вследствие того, что:

- а) у них маленькие размеры;
- б) большой ресурс питания;
- в) их установка не требует специальных навыков;
- г) среди вышеперечисленных вариантов нет верного.

20.Радиозакладки могут быть замаскированы под:

- а) ручки;
- б) зажигалки;
- в) часы;
- г) калькуляторы;
- д) все вышеперечисленные варианты верны;

21.Посягательства на сохранность товарно-материальных ценностей могут носить следующий характер:

- а) кражи;
- б) грабежи;
- в) разбойные нападения;
- г) взрывы;
- д) все вышеперечисленные варианты верны;

22. Пропускной режим может организовываться на предприятиях следующими способами:

- а) стационарными постами;
- б) подвижными постами;
- в) сочетанием первых двух способов;
- г) с помощью технических средств;
- д) все вышеперечисленные варианты верны;

23.К признакам, свидетельствующим о возможном нападении, относятся:

- а) лица, проявляющие повышенный интерес к работе фирмы;
- б) появление в окружении сотрудников фирмы лиц из криминальной среды;
- в) неестественное поведение людей вблизи фирмы;
- г) длительное пребывание автомобилей рядом с фирмой;
- д) все вышеперечисленные варианты верны;

24.Ключевым фактором при классификации сейфов является:

- а) взломостойкость;
- б) огнестойкость;
- в) все вышеперечисленные варианты верны;
- г) среди вышеперечисленных вариантов нет верного.

25. Обеспечение безопасности перевозимого груза автомобильным транспортом начинается с этапа:

- а) подготовки команды и транспорта;
- б) вооружения и технической оснащённости СБ;
- в) инструктаж;
- г) охрана информации о готовящейся перевозке.

Вариант 2

один правильный

1. Назовите объекты опасного информационного воздействия

- a) информационно-технические системы различного масштаба и назначения
- b) орудия труда и средства труда
- c) общество
- d) организация, фирма, концерн

один правильный

2. Промышленный шпионаж – это

- a) активные действия, направленные на сбор, хищения, накопление и обработку ценной информации, закрытой для доступа посторонних лиц, ведущиеся негосударственными организациями и частными лицами
- b) сведения, связанные с производственно-технической, научно-исследовательской, опытно-конструкторской и другой деятельностью фирмы, разглашение которых может нанести ущерб ее интересам
- c) сведения, составляющие собственность фирмы, утвержденные и введенные в действие приказом директора
- d) общественный порядок, устанавливаемый администрацией региона в соответствии с законодательством страны и административно-правовыми нормами региона

один правильный

3. К источникам коммерческой информации относятся

- a) реклама
- b) документы
- c) люди
- d) публикации

один правильный

4. Бумажные носители, кинофотоматериалы, магнитные носители, видеофильмы, компакт диски и другие относятся к

- a) техническим носителям
- b) продукции
- c) документам
- d) техническим средствам

один правильный

5. В чем суть двойственности предпринимательской деятельности

- a) в одновременном производстве материальных благ и в развитии отношений между людьми
- b) в способности осуществлять интеллектуальные, правовые, социальные, нравственные «вклады» в других людей и в самого себя в процессе предпринимательской деятельности
- c) в том, что личность и собственность в бизнесе прочно связаны друг с другом

- d) в совокупности особых отношений и их носителей в сфере управления и регулирования экономических и финансовых ресурсов

_____ один правильный

6. Что такое лай-диагностика

- a) совокупность средств и методов по изобличению лживого поведения собеседника
- b) дешифрация злоумышленных и преступных намерений партнера
- c) разновидность манипулирования, распространившаяся в среде бизнеса
- d) активное использование слухов, дезинформации

_____ один правильный

7. Пространство, в котором имеет возможность оперировать бизнесмен, исключительно широко и многообразно. Однако оно имеет определенные границы. Укажите, какие из этих границ не определяют пространство поведения человека

- a) государственные границы
- b) физические границы
- c) социальные границы
- d) идеологические границы

_____ один правильный

8. Границы, устанавливаемые принятыми в данном обществе законами, нормами и правилами поведения, называются

- a) социальные
- b) экологические
- c) физические
- d) идеологические

_____ один правильный

9. Под экономической безопасностью территориально-социальных систем (СТС) понимается

- a) совокупность реального состояния, условий и факторов, характеризующих стабильность, устойчивость и поступательность развития экономики территории, определенной независимости и интеграции с экономикой Федерации
- b) стабильный по основополагающим признакам социум, соответствующим образом организованный для длительной самостоятельной жизнедеятельности, поддержания своего существования как целостного социального организма и развития в пределах данной административно-территориальной единицы
- c) система социально-экономических отношений, формирующихся под воздействием широкого круга взаимосвязанных процессов на макро-, микро- и собственно региональном уровнях управления и создающих предпосылки для появления устойчивых инвестиционных мотиваций
- d) совокупность особых отношений и их носителей в сфере управления и регулирования экономических и финансовых ресурсов

_____ один правильный

10.Какая подсистема не входит в систему инвестиционный климат

- a) природные ресурсы
- b) законодательные условия
- c) инвестиционный риск
- d) инвестиционный потенциал

_____ один правильный

11.Криминогенная обстановка в каждом конкретном регионе страны имеет свои особенности, которые определяются

- a) экономическим положением региона
- b) географическим месторасположением
- c) экологическим состоянием региона
- d) наличием природных ресурсов

_____ несколько правильных

12.К основным видам компьютерных преступлений относятся

- a) хищения разнообразной информации, хранящейся или передаваемой в «безбумажном» виде
- b) махинации с электронными деньгами
- c) Интернет-магазины
- d) хищения информации на бумажных носителях

_____ один правильный

13.Несекретные сведения, предусмотренные перечнем конкретных сведений, составляющих собственность фирмы, утвержденные и введенные в действие приказом директора, составляют

- a) коммерческая тайна
- b) государственная тайна
- c) промышленный шпионаж
- d) экономическая тайна

_____ несколько правильных

14.Укажите способы несанкционированного доступа к информации

- a) подкуп, шантаж, внедрение агенты
- b) проникновение в компьютерные и вычислительные сети
- c) поиск экономических ресурсов
- d) накопление и концентрация ресурсов

_____ один правильный

15.К каким методам защиты относится установка в офисе или жилом помещении аппаратуры технического противодействия

- a) пассивным
- b) активным
- c) комплексным
- d) комбинированным

Контрольные вопросы для промежуточного контроля

Контрольные вопросы к зачету

1.Основные виды мошеннических действий в предпринимательской деятельности.

1. Псевдоделовые комбинации и неделовая практика.
2. Криминал в коммерческой деятельности и его виды.
3. Анализ деловых предложений и контактов.
4. Работа с собственниками и инициаторами проекта.
5. Работа с представителем и посредниками.
6. Ведение коммерческих переговоров.
7. Анализ Устава. Процедурные вопросы.
8. Компетенция Общего Собрания в разработке политики безопасности предприятия.
9. Полномочия директора в разработке политики безопасности предприятия.
10. Утверждение внутренних нормативных документов системы безопасности.
11. Понятие информационной безопасности.
12. Основные виды информационных посягательств.
13. Технические методы съема информации, меры защиты от них.
14. Охрана объектов и помещений.
15. Сейфы и хранилища – правила пользования на предприятии.
16. Безопасность перевозок автомобильным, железнодорожным и авиационным транспортом.
17. Обеспечение безопасности охраняемого лица в офисе.
18. Организация деятельности службы безопасности, основные цели и задачи.
19. Основные требования к руководителю службы безопасности, охранникам и телохранителям.
20. Разведывательные и контрразведывательные подразделения службы безопасности.
21. Формы и способы защиты прав предпринимателей.
22. Соотношение гражданско-правового и уголовно-правового воздействия на отношения в сфере осуществления предпринимательской деятельности.
23. Уголовно-правовые основы обеспечения безопасности предпринимательства.
24. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
25. Коммерческая информация и коммерческая тайна: содержание и защита.
26. Банковская тайна. Работа с конфиденциальными документами.
27. Необходимость и сущность комплексной системы обеспечения экономической безопасности предпринимательства.
28. Концепция комплексной системы обеспечения экономической безопасности предпринимательства.
29. Организационно-правовые основы создания службы безопасности
30. Взаимодействие службы безопасности предприятия с органами правопорядка.

31. Сущность, признаки и классификация угроз экономической безопасности предпринимательства.
32. Обеспечение добросовестной конкуренции в хозяйственной деятельности.
33. Минимизация угроз экономической безопасности при заключении договоров.
34. Обеспечение пожарной безопасности на предприятии.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале. Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок. Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу. Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:
«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов
«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов
«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

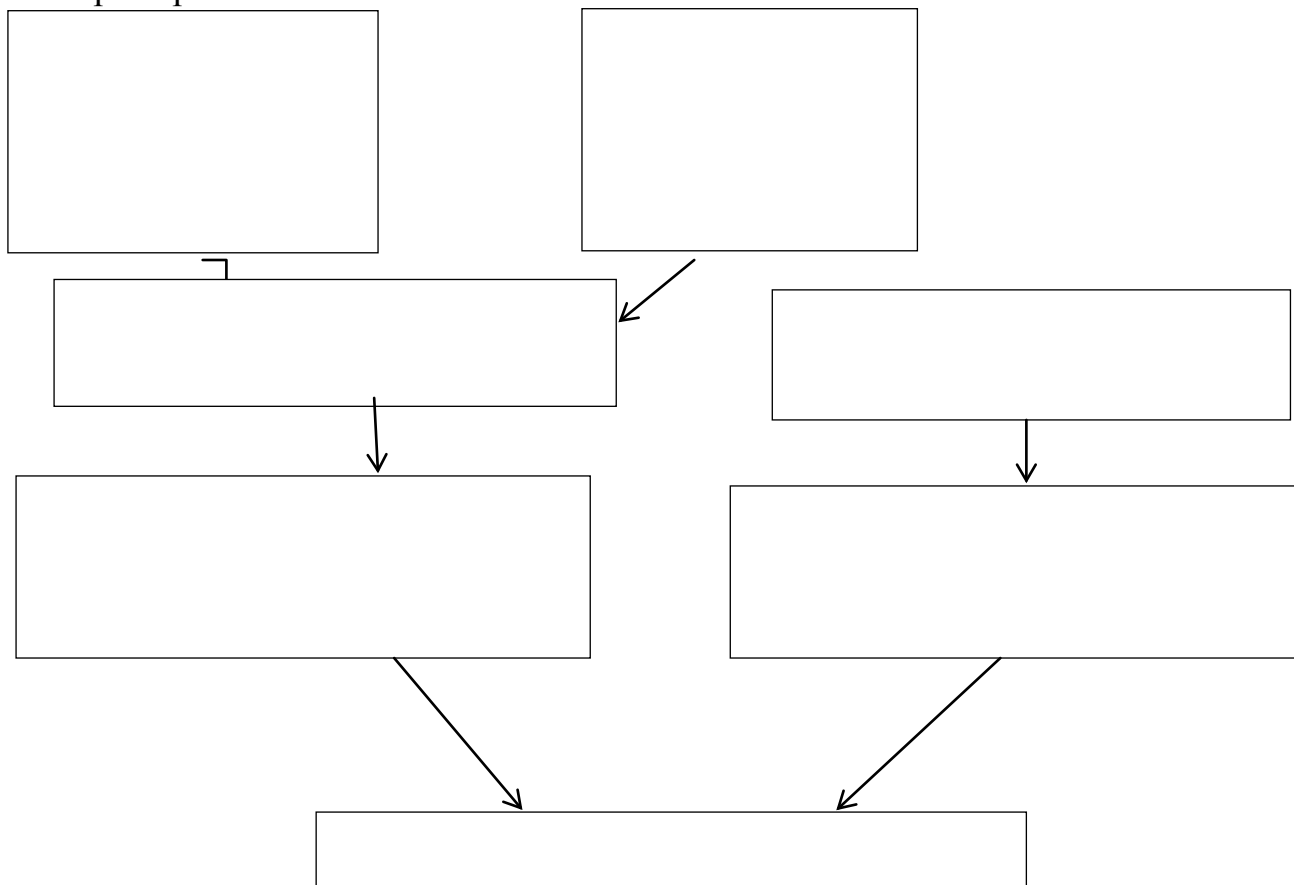
«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине в «зачтено»
или «не зачтено»

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

Например:



8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Грунин О.А. Экономическая безопасность организации./ О.А. Грунин, С.О Грунин. - СПб.: Питер, 2013г.

2. Коноплева И.А. Управление безопасностью и безопасность бизнеса. -М.: Инфра-М, 2012г.
3. Судоплатов А.П., Лекарев С.В. Безопасность предпринимательской деятельности: Практическое пособие.- М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2014г.
4. Абрамов В.С. Коммерческая безопасность предприятия (Теория и практика). М., 2014г.
5. Ващекин Н.П. и др. Экономическая безопасность: институциональный подход. М, 2012г.
6. Драга А. Комплексное обеспечение безопасности фирмы. М., 2013г.

б) дополнительная литература:

- 1.Шестаков В.И. Методическое пособие: Пропускной режим и государственный контроль на объектах частной охраны / В.И. Шестаков, А.З. Колянский. – М.: НОУ школа спец-подготовки «Витязь», 2015.
- 2.Экономическая безопасность предпринимательской деятельности. Методическое пособие для предпринимателя./ сост. Б.Н. Троянников, А.П. Красковский. СПб, «Кредитреформа-Санкт-Петербург», 2012.
3. Организация предпринимательской деятельности. под ред.. А.Н. Асаула. – СПб.: «Гуманистика», 2012.
4. Черкасов В.Н. Бизнес и безопасность. Комплексный подход.- М.: Армада - пресс, 2014г.
- 5.Гражданский кодекс Российской Федерации. Издание: 2013г.
- 6.Богомолов В.А.Экономическая безопасность. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2013г.
- 7.Сенчагов В.К. **Экономическая безопасность России.** М: "Дело",2011г.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации. Издание: 2013г.

нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон № 98 от 29 июля 2004 г. «О коммерческой тайне» с изменениями и дополнениями от 11 июля 2011года;
2. Федеральный закон «О безопасности»от 5 марта 1992 г. N 2446-1 с изменениями от 25 декабря 2012 г.;
4. Федеральный закон «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» от 11.03.2012 N 2487-1;
5. Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации» от 27.07.2006. № 149;

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.gpntb.ru Государственная публичная научно-техническая библиотека.

2. www.nlr.ru Российская национальная библиотека.
3. www.nns.ru Национальная электронная библиотека.
4. www.rsl.ru Российская государственная библиотека.
5. www.google.ru Поисковая система «Google».
6. www.nigma.ru Поисковая система «Nigma».
7. www.yahoo.com Поисковая система Yahoo.
8. www.yandex.ru Поисковая система «Яндекс».
9. <http://www.allmedia.ru> Российский деловой портал.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Коммерческие риски» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить знания по следующим направлениям:

- выявление и изучение основных угроз безопасности предпринимательской деятельности;
- обучение планированию и организации безопасности текущей предпринимательской деятельности;
- обучение анализу деятельности делового партнера;
- обучение правилам организации системы информационной безопасности предприятия;
- обучение правилам обеспечения сохранности материально-технических ценностей на предприятии;
- обучение особенности организации личной безопасности предпринимателя;
- обучение организации службы безопасности предприятия.

Лекция - главное звено дидактического цикла обучения. Её цель - формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Выполнение практических заданий способствует более глубокому изучению проблем, связанных с формированием комплекса защиты бизнеса от всякого рода угроз. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. На практических занятиях заслушиваются сообщения студентов (10-15 минут).

При подготовке семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

- а) разработка учебно-методического материала:
 - формулировка темы, соответствующей программе;
 - определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
 - выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
 - подбор литературы для преподавателя и студентов;
 - при необходимости проведение консультаций для студентов;
- б) подготовка обучаемых и преподавателя:
 - составление плана семинара из 3-4 вопросов;
 - предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;
 - предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
 - создание набора наглядных пособий.

Подводя итоги семинара, необходимо использовать критерии указанные в компетенциях общекультурных – **ОК-13** профессиональных – **ПК-3;37** а также (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность - главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов.

Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах: «Предпринимательство», «Частные охраняемые предприятия», "Я-предприниматель" и др.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта, используется дополнительный интернет – опрос материалов самостоятельной работы студентов. Диалог преподавателя и студентов в режиме «интернет вопрос-ответ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплинам

На факультете Управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.