

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налоговый контроль

Кафедра "Налоги, денежное обращение и кредит"
экономического факультета

Образовательная программа

по направлению

"Финансы и кредит" 38.04.08

профиль "Финансово-кредитное регулирование экономики"

Магистратура

очная форма обучения

Статус дисциплины: дисциплина вариативной части цикла
профессиональных дисциплин

Махачкала, 2015 год

Рабочая программа дисциплины «Налоговый контроль» составлена в 2015г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, Профиль подготовки «Финансово-кредитное регулирование экономики».

Уровень высшего образования – Бакалавриат

От «30» марта 2015г №321.

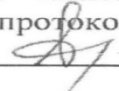
Разработчик:

кафедра «Налоги, денежное обращение и кредит», Гюльмагомедова Г.А.

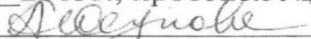
к.э.н., доцент 


Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры «Налоги, денежное обращение и кредит» от «11» ноября 2015г., протокол №3.

Зав. Кафедрой  Алиев Б.Х.

На заседании Методической комиссии Экономического факультета от «21» декабря 2015г., протокол №4

Председатель  Юсупова А.Т.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «22» 12 2015г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина **Налоговый контроль** входит в, *вариативную*, часть образовательной программы бакалавриата, по направлению "Экономика"
(код и наименование направления (специальности))

Дисциплина реализуется на Экономическом факультете кафедрой **Налогов, денежное обращение и кредит**.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с контрольной деятельностью налоговых органов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - (ОК-1); (ОК-2); (ОК-3);, профессиональных (ПК-5).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, , самостоятельная работа*).

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольной работы, тестирования* и промежуточный контроль в форме *зачета, экзамена*).

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

| Семес тр | Учебные занятия | | | | | | СРС, в том числе экза мен | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен |
|-------------|--|--------------------------|-----------------------------|-----|------------------|--|---------------------------------------|--|
| | в том числе | | | | | | | |
| | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | |
| | Всег о | из них | | | | | | |
| Лекц ии | | Лабораторн ые занятия | Практиче ские занятия | КСР | консульта ции | | | |
| | 108 | 28 | | 22 | | | 31 | 27 |

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является обобщение, систематизация и расширение теоретической подготовки бакалавров экономического факультета по теории «Налогового контроля» и повышении их профессиональной подготовки.

являются

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Содержание учебной дисциплины «Налоговый контроль» способствует формированию комплексного подхода в изучении специальных дисциплин, подготовке студентов к умению выбора варианта уплаты налогов. Курс ориентирован на приобретение обучающимися комплекса теоретических знаний и практических навыков в области налогообложения внешнеэкономической деятельности необходимых для того, чтобы стать квалифицированным специалистом в области налогового контроля.

Теоретический материал по данному курсу сформирован с учетом знаний, получаемых студентами в ходе изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, среди которых: «Налоги и налогообложение» «Налоговое планирование и прогнозирование» «Налогообложение финансового сектора экономики» и параллельно с дисциплинами «Налогообложение внешнеэкономической деятельности» «Налогообложение природопользования». В соответствии с учебными планами бакалавриата дисциплина «Налоговый контроль» изучается студентами в 8 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

| Компетенции | Формулировка компетенции из ФГОС ВО | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|-------------|---|---|
| (ОК-1); | обладать способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровень | Знать: Общие принципы профессиональной этики и служебного поведения госслужащих Уметь: Быть способным диагностировать, прогнозировать, проектировать и моделировать процессы в обществе; соблюдать беспристрастность, исключая возможность |

| | | |
|---------|---|---|
| | | <p>влияния на профессиональную деятельность</p> <p>Владеть; новыми методами исследования</p> |
| (ОК-3); | - способностью владеть навыками публичной и научной речи | <p>Знать: Современное законодательство, нормативные документы в области функционирования казначейской системы в РФ</p> <p>Уметь: анализировать периодическую литературу по вопросам исполнения бюджетов бюджетной системы РФ</p> <p>Владеть: Современными методами сбора и обработки информации</p> |
| (ОК-4); | способностью принимать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия и готов нести за них ответственность | <p>Знать: Содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам</p> <p>Уметь: оценивать результаты проведенного анализа и формулировать проблемные вопросы в области казначейского дела.</p> <p>Владеть: различными методами и формами организации самостоятельной работы</p> |

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица №1

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|----------------------|---------|-----------------|--|----------|------|--|---|
| | | | | лекции | семинары | СРС. | | |
| 1. | Теоретические основы | 8 | 1-4 | 10 | 10 | 10 | | Модульная к/р № 1 |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|------------|-----------|-----------|-----------|--|---------------------|
| | организации налогового контроля | | | | | | | |
| | Практические основы организации налогового контроля в РФ | 8 | 5-10 | 12 | 16 | 22 | | Модульная к/р № 2. |
| | итого | | 108 | 28 | 22 | 31 | | Экзамен (27) |

4.2. Структура дисциплины.
Форма обучения *очная*

Таблица №2

| Названия разделов и тем | Всего часов по учебному плану | Вид учебных занятий | | |
|---|--|-----------------------------------|----------------|-----------------|
| | | Аудиторные занятия в том числе | | Самост. раб. |
| | | Лекции | практи- кие | |
| Модуль 1 | | | | |
| Методические основы организации налогового контроля | | | | |
| 1 Исторические и экономические предпосылки системы налогового контроля | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 2 Система налогового контроля: содержание, элементы, принципы. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 3 Основные направления повышения эффективности налогового контроля и его оценка | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 4 Формы и методы контрольной работы налоговых органов | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 5 Состав структура и функции налоговых органов | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Модуль 2 Практические основы организации налогового контроля в РФ | | | | |
| 6 Нормативные основы налоговых правоотношений налогоплательщиков и налоговых органов. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 7 Формирование учетно - аналитической информации в системе налогового контроля | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 8 Методические аспекты налогового контроля исчисления и своевременности перечисления в бюджет налога на прибыль | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 9 Методика налогового контроля за | 5 | 2 | 1 | 2 |

| | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|
| своевременностью перечисления и правильностью исчисления налога на добавленную стоимость | | | | |
| 10 Организация проведения камеральных и выездных налоговых проверок по НДС и налогу на имущество | 5 | 2 | 1 | 2 |
| 12 Формы и методы регулирования налоговой задолженности налогоплательщиков в бюджет | 5 | 2 | 1 | 2 |
| 13 Организация налоговых органов и правоохранительных при осуществлении налогового контроля | 5 | 2 | 1 | 2 |
| 15 Внутрифирменный налоговый контроль | 5 | 2 | 1 | 2 |
| 16 Зарубежный опыт налогового контроля и возможности его применения в РФ | 6 | 2 | 1 | 3 |
| Итого (с учетом ксп – 4, экзамен – 27) | 108 | 28 | 22 | 31 |

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1 Теоретические основы организации налогового контроля

В результате изучения тем данного раздела студенты будут ознакомлены с теоретическими аспектами налогового контроля с целью возможности их применения на практике.

ТЕМА 1. налоговый контроль в системе государственного финансового контроля

Понятие категории «контроль» по мнению специалистов различных отраслей науки: социологов, экономистов, специалистов по теории управления. Функции контроля. Создание системы государственного финансового контроля в России и место налогового контроля в системе ГФК. Развитие налогового контроля в России. Необходимость налогового контроля. Налоговый контроль как форма налоговых правоотношений.

ТЕМА 2. Организация налогового контроля: содержание, элементы, принципы.

Одно из основополагающих категорий налогового права является категория «категория налогового контроля», определяющая основы государственного управления в сфере налогообложения. Сущность налогового контроля теоретики-экономисты рассматривают с нескольких позиций. Цель и задачи налогового контроля.

Основными элементами налогового контроля являются субъекты, предметы, и объекты налогового контроля. Цель и понятие налогового контроля. Задачи данной дисциплины. Этапы налогового контроля. Анализ общеправовых принципов налогового контроля. Виды принципов контрольной деятельности. Принципы налогового контроля можно определить как базовые правовые положения, определяющие организацию и эффективное осуществление налогового контроля.

Систематизация принципов налогового контроля.

ТЕМА 3, 4 Формы и методы налогового контроля

Содержание данной темы характеризуется непосредственным осуществлением налогового контроля уполномоченными субъектами. Порядок проведения основных форм налогового контроля в налоговых органах. Цели и задачи налоговых проверок

Характеристика основных методов документального контроля
Методы фактического контроля. Нормативно-правовые методы налогового контроля

Привлечение специалиста и порядок проведения экспертизы как методы проведения налогового контроля. Порядок проведения встречных проверок

Тема 5 Права, обязанности и ответственность налоговых органов по организации налогового контроля

Роль налогового законодательства в определении прав и обязанностей налоговых органов и налогоплательщиков. Права налоговых органов проводить налоговые проверки, производить выемку документов при проведении налоговых проверках, приостанавливать операции по счетам налогоплательщиков. осматривать любые помещения, используемые налогоплательщиком для извлечения дохода. Обязанности налоговых органов по осуществлению контроля за соблюдением налогового законодательства.

ТЕМА 6. Государственная регистрация и учет налогоплательщиков в РФ как формы налогового контроля

Государственная регистрация и учет налогоплательщиков в РФ как формы налогового контроля. Содержание и порядок проведения постановки на учет налогоплательщиков. Основания постановки на учет налогоплательщиков юридических лиц и физических лиц-налогоплательщиков. Экономическая необходимость администрирования и определение крупнейших налогоплательщиков. Критерии отнесения налогоплательщиков к крупнейшим.

ТЕМА 7. Организация контроля за правильностью исчисления и своевременностью перечисления в бюджет налога на прибыль

Содержание данной темы характеризуют практические аспекты осуществления налогового контроля в вопросе правильности и своевременности исчисления налога на прибыль в бюджет. Организация деятельности налоговых органов при выездной налоговой проверке по налогу на прибыль.

Камеральная налоговая проверка как форма налогового контроля. Теоретико-правовые основы проведения камеральной налоговой проверки: сроки, этапы ее осуществления налоговыми органами. Этапы камеральной налоговой проверки. Цели и задачи камеральной налоговой проверки по налогу на прибыль. Проверка правильности отражения налоговой базы. Проверка правильности формирования доходов и расходов. Проверка правильности применения ставок по налогу на прибыль.

Тема 8. Налоговый контроль за своевременностью перечисления и правильностью исчисления налога на добавленную стоимость.

Нормативно-правовые основы осуществления камеральных налоговых проверок по налогу на добавленную стоимость. Этапы проведения камеральной налоговой проверки по НДС. Проверка статуса налогоплательщика. Проверка правильности применения налоговых ставок. Проверка налогоплательщиков, перешедших с общей системы на специальные налоговые режимы

Освобождение налогоплательщиков от НДС и документы, подтверждающие право на данное освобождение. Проверка правильности применения налоговых вычетов.

ТЕМА 9 Порядок проведения камеральных налоговых проверок по НДФЛ

Содержание данной темы характеризует организацию и порядок налоговых проверок своевременности и полноты оплаты налога в бюджет налога на доходы физического лица. Нормативно-правовые основы осуществления камеральных налоговых проверок по НДФЛ. Этапы

проведения камеральной налоговой проверки по НДФЛ. Организация выездной налоговой проверки по НДФЛ. Особенности проведения камеральной проверки декларации по доходам от операций с ценными бумагами.

Вынесение решения по результатам выездной налоговой проверки направление требования об оплате налога. Реализация материалов проверки по НДФЛ.

Тема 10 Организация проведения камеральных и выездных налоговых проверок по налогу на имущество организаций

Содержание данной темы характеризует организацию и порядок налоговых проверок своевременности и полноты оплаты налога на имущество организаций. Нормативно-правовые основы осуществления камеральных налоговых проверок по налогу на имущество. Этапы проведения камеральной налоговой проверки по налогу на имущество. Организация выездной налоговой проверки по налогу на имущество. Проверка налоговой базы. Проверка правильности применения льгот.

ТЕМА 11 Организация налогового контроля по регулированию задолженности налогоплательщиков по налоговым платежам в бюджет

Изучение данной темы в рамках дисциплины «Налоговый контроль» обусловлено важной ролью вопроса регулирования и ликвидации задолженности налогоплательщиков в бюджет. Налоговое законодательство регламентирует определенный перечень организационно-процессуальных методов налогового контроля с целью ликвидации и недоимки налогоплательщиков в бюджет. Их содержание способы осуществления и оформление результатов характеризуют данную тему.

Нормативно-правовые основы исполнения налогоплательщиками обязанности по оплате налогов и сборов Добровольное исполнение налоговой обязанности. Способы принудительного исполнения налоговой обязанности. Организация контрольной деятельности налоговых органов по взысканию недоимки в бюджет.

ТЕМА 12 Система органов налогового контроля в РФ и их взаимодействие.

Налоговый контроль как деятельность уполномоченных органов может быть структурирован и представлен в виде неразрывно связанных между собой и составляющих единое целое элементов, урегулированных правовым образом.

Наиболее значимые элементы: субъекты и объекты. Основные субъекты налогового контроля. Основные документы, регулирующие деятельность субъектов налогового контроля в РФ. Принципы построения деятельности налоговых органов. Формы взаимодействия налоговых и

правоохранительных органов в целях осуществления налогового контроля. Порядок взаимодействия налоговых и таможенных органов.

13 Современные подходы к контролю

Экономико-политические предпосылки изменений системы финансового контроля в России. Финансовые аспекты деятельности государства в условиях рынка. Тенденции формирования концепции финансового контроля. Научное обоснование мер, обеспечивающих развитие экономики. Основные направления мероприятий по повышению эффективности налогового контроля. Необходимость законодательного определения понятия «Государственный финансовый контроль». Проблема реализации рыночного подхода к налоговому контролю. Универсализация финансового контроля в целом как фактор, влияющий на развитие налогового контроля

Тема 14 Внутрифирменный налоговый контроль

Процесс управления организациями должен быть перестроен в соответствии с необходимостью усиления контрольной функции. В связи с этим теоретические основы внутрифирменного налогового контроля необходимо рассмотреть в рамках данного учебного курса.

Тема 15. Понятие и содержание эффективности налогового контроля.

Критерии оценки и показатели работы налоговых органов. Понятие эффективности контроля вообще, и в частности эффективности налогового контроля. Необходимость использования коэффициента собираемости налогов при формировании бюджетной политики. Факторы, влияющие на собираемость налогов. Источники информации для оценки собираемости налоговых платежей. Классификация показателей контрольной работы налоговых органов. Методические аспекты оценки эффективности работы налоговых органов.

Тема 16 Особенности налогового контроля в развитых странах

Изучение данной темы в рамках первого раздела обусловлено тем что вопросы развития налогового контроля зарубежных стран завершают цикл изучения теоретических основ изучаемой дисциплины.

Принципиальные подходы к налоговому контролю в развитых странах. Факторы, обуславливающие высокую эффективность налогового контроля.

Косвенные методы определения налоговых баз по налогу на прибыль и по налогу на доходы физических лиц. Контроль ценообразования налоговыми органами в западных странах. Способы повышения эффективности налогового контроля зарубежных стран: совершенствование

налогового законодательства, государственная поддержка малого предпринимательства, снижение налоговой нагрузки, прозрачность финансовой деятельности предприятий.

Модуль 1 Теоретические основы организации налогового контроля

ТЕМА 1. налоговый контроль в системе государственного финансового контроля

Задача первого семинарского занятия: усвоение целей изучения дисциплины «Налоговый контроль» ее связи с другими дисциплинами изучаемыми студентами в 9 семестре определение сферы действия налогового контроля и характеристики налоговых правоотношений. Форма проведения занятия-семинар.

Вопросы к теме:

1. Предмет и задачи курса
2. Общая характеристика налогового контроля
3. место налогового контроля в системе государственного финансового контроля
4. Налоговое право – источник налогового контроля

Литература № 2,6

ТЕМА 2. Организация налогового контроля: содержание, элементы, принципы.

Цель занятия: определение задач налогового контроля характеристика элементов и принципов налогового контроля. Классификация принципов налогового контроля Форма проведения занятия-семинар.

Вопросы к теме

- 1 Сущность и направления налогового контроля
2. Принципы налогового контроля
3. Критерии классификации налогового контроля

Литература № 4,7

ТЕМА 3 Понятие и содержание эффективности налогового контроля.

Цель занятия: определение эффективности контрольной деятельности налоговых органов и изучение методических аспектов оценки эффективности работы налоговых органов.

Форма проведения занятия - практическо-семинарское занятие

Вопросы к теме:

1. Понятие эффективности налогового контроля

2. Методы и направления повышения эффективности работы налоговых органов

3. Оценка эффективности работы налоговых органов

Литература № 3,13

ТЕМА 4. Формы и методы налогового контроля

Цель занятия: изучение форм и методов осуществления налогового контроля с целью возможности их применения в практической деятельности налоговых органов

Форма проведения занятия - семинарское занятие

Вопросы к теме:

1 Формы осуществления налогового контроля.

2 Методы налогового контроля

3 Характеристика основных методов документального контроля.

Литература № 1,4,8

ТЕМА 5. Субъекты налогового контроля в РФ и их взаимодействие.

Цель занятия: ознакомление с системой налогового в РФ изучение налогового контроля как деятельности уполномоченных органов форм взаимодействия налоговых и правоохранительных органов в целях осуществления налогового контроля

Форма проведения занятия семинарское занятие

Вопросы к теме:

1. Субъекты налогового контроля в РФ. Правовое регулирование их деятельности

2. Налоговые органы в РФ: статус, структура, задачи и функции.

3 Полномочия других государственных органов в сфере налогового контроля.

Литература № 4, 5

Модуль 2 Практические основы организации налогового контроля в РФ

Дисциплина «Налоговый контроль» включает в себя изучение комплекса мероприятий контрольной деятельности налоговых органов, что и обусловило объединение следующих тем во второй модуль.

ТЕМА 6 Права, обязанности и ответственность налоговых органов по организации налогового контроля

Цель занятия: изучение прав обязанностей и ответственности налоговых органов по организации налогового контроля с целью максимально эффективного его осуществления Права и обязанности должностных лиц налоговых органов при осуществлении мероприятий налогового контроля.

Вопросы к теме:

1. Порядок применения КоАП в отношении нарушений законодательства о налогах и сборах
2. Обязанности налогоплательщиков.
3. Условия наступления и особенности административной ответственности

Литература № 1, 4

ТЕМА 7 Государственная регистрация и учет налогоплательщиков в РФ как формы налогового контроля

Цель занятия: Процедура государственной регистрации юридических и физических лиц-налогоплательщиков.

Форма проведения занятия - практическо-семинарское занятие

Вопросы к теме:

1. Общие положения о государственной регистрации налогоплательщиков.
2. Учет налогоплательщиков как форма налогового контроля.
3. Особенности постановки на учет отдельных категорий налогоплательщиков.
 - 3.1. Особенности постановки на налоговый учет иностранных организаций.
 - 3.2. Особенности постановки на налоговый учет крупнейших налогоплательщиков.

Литература № 1,4,13.

Тема 8 Организация контроля за правильностью исчисления и своевременностью перечисления в бюджет налога на прибыль

Цель занятия: раскрытие и освоение студентами практических основ организации контрольной деятельности налоговых органов по вопросу правильности и своевременности исчисления налога на прибыль.

Форма проведения занятия - практическое занятие

Вопросы к теме:

1. Формы и методы контрольной деятельности налоговых органов при проверке налога на прибыль организаций.
2. Проведение камеральных налоговых проверок деклараций по налогу на прибыль организации

2.1 Этап экономического анализа деклараций по налогу на прибыль

на основе данных из внутренних и внешних источников

3 Проверка отдельных показателей декларации по налогу на прибыль на соответствие их нормам действующего законодательства.

3.1 Проверка правильности формирования доходов в целях налогообложения прибыли

3.2 Проверка правильности и полноты учета доходов полученных от реализации ценных бумаг

Литература № 1,4,3.

Тема 9. Налоговый контроль за своевременностью перечисления и правильностью исчисления налога на добавленную стоимость

Цель занятия: изучение основных этапов налоговых проверок по НДС.

Сроки представления налоговой декларации.

Форма проведения занятия - практическое занятие

Вопросы к теме:

1 Общий порядок проведения камеральных налоговых проверок по НДС.

2 Проверка правильности предоставления освобождения от исполнения обязанностей налогоплательщика НДС

3 Проверка правильности исчисления налоговой базы

Литература № 1,2,13.

Тема 10 Порядок проведения камеральных налоговых проверок по НДФЛ

Цель занятия: изучение организации и методики проведения выездных и камеральных проверок по вопросу правильности и полноты исчисления и своевременности перечисления налога в бюджет. В результате подготовки к практическому занятию студент должен владеть навыками контрольной работы с документами налогоплательщиков свидетельствующих об исчислении и оплате данного налога.

Форма проведения занятия – практическое занятие и фронтальный опрос по теоретическим вопросам данной темы.

Вопросы к теме:

1 Этапы камеральной налоговой проверки по НДФЛ

2 Проведение камеральных налоговых проверок по НДФЛ и оформление их результатов

3 Особенности проведения камеральной налоговой проверки деклараций, в которой заявлены налоговые вычеты

Литература №1,2,13.

Тема 11 Организация проведения камеральных и выездных налоговых проверок по налогу на имущество

1 Особенности организации налогового контроля своевременности и полноты оплаты налогоплательщиками налога на имущество

2 Проведение камеральных проверок деклараций по налогу на имущество организаций

2.1 Проверка правильности расчета налога организациями и их обособленными подразделениями по налогу на имущество организаций

2.2 Проверка налоговой базы по налогу на имущество организаций

2.3 Проверка правильности применения налоговых льгот

3 Порядок проведения выездных налоговых проверок по налогу на имущество организаций

Литература № 1,13,3

Модуль 3

Тема 12 Организация налогового контроля по регулированию задолженности налогоплательщиков в бюджет

Цель занятия: изучение методов регулирования задолженности налогоплательщиков в бюджет с целью их практического применения.

Форма проведения занятия - практико-семинарское занятие

Вопросы к теме:

1 Организация контрольной деятельности налоговых органов по взысканию недоимки в бюджет

1.1 Определение момента исполнения налоговой обязанности налогоплательщика.

1.2 Требование об оплате налога

2 Организация взыскания недоимки по налогам за счет денежных средств налогоплательщика.

1.3 Приостановление операций по счетам налогоплательщика в банках.

1.4 Взыскание недоимки за счет денежных средств налогоплательщиков.

3 Порядок взыскания налога и сбора, а также пени, за счет имущества налогоплательщика.

Литература № 1,8,9,13.

ТЕМА 13 Организация налоговых и правоохранительных органов в РФ и их взаимодействие.

ТЕМА 3. Современные подходы к контролю

Цель занятия: изучение экономико-политических предпосылок изменений системы финансового контроля в России определение факторов влияющих на развитие финансового и налогового контроля выработка системы мероприятий по повышению эффективности налогового контроля.

Форма проведения занятия-семинар с элементами дискуссии

Вопросы к теме:

- 1 Экономические основы осуществления контроля в условиях рыночных отношений.
- 2 Научные предпосылки формирования концепции финансового контроля в РФ.
- 3 Основные мероприятия в целях совершенствования государственного налогового контроля в РФ

Литература № 4,8,9

ТЕМА 14 Внутрифирменный налоговый контроль

Цель занятия: изучение предмета, объекта и содержания внутреннего налогового контроля

1 Содержание внутреннего налогового контроля

2 Анализ налоговых платежей с целью выявления и предупреждения нарушений налогового законодательства и минимизации налоговых платежей

Литература № 1,3 ,9,13.

ТЕМА 15 Особенности организации налогового контроля в развитых странах

Цель занятия: ознакомление с концепцией налогового контроля в развитых странах с целью проведения анализа форм и методов налогового контроля зарубежных стран и России

Форма проведения занятия - практическо-семинарское занятие

Вопросы к теме:

1. Особенности организации налоговых служб в развитых странах.
2. Концепция прибыли и ее применение при проверках в развитых странах
- 3 методы налоговых проверок и определения налоговой базы, применяемые в развитых странах.

Литература № 4,7,8

....

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Казначейское дело» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: презентация докладов, дискуссионные научные семинары, диспуты и др.

Целью проведения занятий является углубление теоретических знаний и приобретение студентами практических навыков в изучении учетно-аналитической информации в системе органов казначейства, Изучение состава и структуры органов Российской Федерации, рассмотрении их правового статуса.

Семинарские и практические занятия проводятся в строгом соответствии с учебным планом и программой.

Для проведения занятий студентам необходимо иметь при себе законодательные и инструктивные материалы, фактические данные по конкретным организациям.

По возможности желательно использовать нормативно- справочные системы («Консультант-плюс», «Гарант» и т.п.), а также специальную литературу и статьи в периодических изданиях.

При подготовке к занятиям студентам рекомендуется знакомиться с имеющейся литературой по каждому изучаемому разделу и отдельным темам.

При реализации учебного процесса, преподавателем проводятся семинарские занятия, а также изучаются конкретные ситуации по имеющимся вопросам. Используются следующие *интерактивные формы* проведения семинарских занятий:

- изучение проблемных вопросов, возникающих по мере изучения новой темы, лекции;
- научный доклад;
- приведение примеров по конкретным ситуациям;
- дискуссии;
- экспресс – опросы;
- тестовый контроль.

Целью проведения семинарских и практических занятий является углубление теоретических знаний и приобретение магистрами практических навыков в организации и функционирования казначейской системы исполнения бюджетов, организации казначейской системы, технологических аспектов исполнения бюджета органами казначейства.

Семинарские и практические занятия проводятся в строгом соответствии с учебным планом и программой.

Для проведения занятий обучающимся необходимо иметь при себе законодательные и инструктивные материалы.

Необходимо использовать нормативно- справочные системы («Консультант-плюс», «Гарант» и т.п.), а также специальную литературу и статьи в периодических изданиях.

При подготовке к занятиям рекомендуется знакомиться с имеющейся литературой по каждому изучаемому разделу и отдельным темам

Одно из направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе – введение интерактивных форм обучения. В Федеральных государственных стандартах высшего профессионального образования одним из требований к организации учебного процесса в вузе является широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (п. 7.3 ФГОС ВПО) для формирования необходимых профессиональных и общекультурных компетенций.

В педагогике различают несколько моделей обучения:

1. Пассивная - обучаемый выступает в роли "объекта" обучения (слушает и смотрит);
2. Активная - обучаемый выступает "субъектом" обучения (самостоятельная работа, творческие задания);
3. Интерактивная - взаимодействие. Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом

Активные методы обучения – формы обучения, направленные на развитие у обучаемых самостоятельного мышления и способности квалифицированно решать нестандартные профессиональные задачи. Цель обучения – развивать мышление обучаемых, вовлечение их в решение проблем, расширение и углубление знаний и одновременное развитие практических навыков и умения мыслить, размышлять, осмысливать свои действия. Активные методы обучения обеспечивают проявление большей активности, чем традиционные методы, ведь экспериментально установлено, что в памяти человека запечатляется до 10% того, что он услышит, до 50% того, что видит, и до 90% того, что делает.

Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности. Она имеет в виду вполне конкретные и прогнозируемые цели:

- повышение эффективности образовательного процесса, достижение высоких результатов;
- усиление мотивации к изучению дисциплины;
- формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся;
- формирование коммуникативных навыков;

- развитие навыков анализа и рефлексивных проявлений;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями восприятия и обработки информации;
- формирование и развитие умения самостоятельно находить информацию и определять ее достоверность;
- сокращение доли аудиторной работы и увеличение объема самостоятельной работы студентов.

Интерактивные формы применяются при проведении аудиторных занятий, при самостоятельной работе студентов и других видах учебных занятий на всех уровнях подготовки (бакалавр, специалист, магистр), а также при повышении квалификации. Удельный вес занятий, проводимый в активных и интерактивных формах, определяется каждой ОП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют около 20 часов аудиторных. Объем часов, отводимых на интерактивные формы обучения, предусмотрен учебным планом и отражен в тематическом плане Учебно-методического комплекса дисциплины.

Особенности интерактивного обучения:

1. Образовательный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность студентов в процессе познания, освоения образовательного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

2. Основные методические принципы интерактивного обучения:

- тщательный подбор рабочих терминов, учебной, профессиональной лексики, условных понятий;
- всесторонний анализ конкретных практических примеров управленческой и профессиональной деятельности, в котором обучаемые выполняют различные ролевые функции;
- поддержание всеми обучаемыми непрерывного визуального контакта между собой;
- выполнение на каждом занятии одним из обучающихся функции руководителя, который инициирует обсуждение учебной проблемы;
- активное использование технических учебных средств, в том числе слайдов, фильмов, роликов, видеоклипов, интерактивной доски, с помощью которых иллюстрируется учебный материал;
- постоянное поддержание преподавателем активного внутригруппового взаимодействия, снятие им напряженности;

- оперативное вмешательство преподавателя в ход дискуссии в случае возникновения непредвиденных трудностей, а также в целях пояснения новых для слушателей положений учебной программы;

- интенсивное использование индивидуальных занятий (домашние задания творческого характера) и индивидуальных способностей в групповых занятиях;

- осуществление взаимодействия в режиме строгого соблюдения сформулированных преподавателем норм, правил, поощрений (наказаний) за достигнутые результаты;

- обучение принятию решений в условиях жесткого регламента и наличия элемента неопределенности информации.

3. Интерактивное обучение предполагает:

- Регулярное обновление и использование электронных учебно-методических изданий;

- Использование для проведения учебных занятий современные мультимедийные средства обучения;

- Формирование видеотеки с курсами лекций и бизнес-кейсами;

- Проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда студенты и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

В ФГОС ВПО приводятся некоторые виды интерактивных форм обучения:

- Деловые и ролевые игры;

- Психологические и иные тренинги;

- Групповая, научная дискуссия, диспут;

- Дебаты;

- Кейс-метод;

- Метод проектов;

- Мозговой штурм;

- *Портфолио*;

- Семинар в диалоговом режиме (семинар - диалог);

- Разбор конкретных ситуаций;

- Метод работы в малых группах (результат работы студенческих исследовательских групп);

- Круглые столы;

- Проведение форумов;

- Компьютерные симуляции;

- Компьютерное моделирование и практический анализ результатов;

- Презентации на основе современных мультимедийных средств;

- Интерактивные лекции;

- Лекция пресс-конференция;

- Бинарная лекция (лекция вдвоем);

- Лекция с заранее запланированными ошибками;

- Проблемная лекция

В соответствии с учебным планом предусмотрено проведение занятий в интерактивной форме количеством 12 часов. В данном случае, выделено проведение 2 лекций (4 часа лекций) и 4 семинарских занятий (всего 8 часов)

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Таблица №4

| Темы лекционных занятий, по которым предусмотрена самостоятельная работа студентов | Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды самостоятельной работы | Рекомендуемая литература |
|--|---|--|--|
| Организация налогового контроля: содержание, элементы, принципы. | Направления налогового контроля. Критерии классификации налогового контроля | Конспектирование учебной литературы и подготовка к опросу на семинарском занятии | Литература № 4,7 |
| Система органов налогового контроля в РФ и их взаимодействие. | Формы взаимодействия налоговых и правоохранительных органов в целях осуществления налогового контроля. Порядок взаимодействия налоговых и таможенных органов. и службы судебных приставов | -работа с нормативными документами и законодательной базой и подготовка доклада | Литература № 1,4,8 |
| Формы и методы налогового контроля | Совершенствование форм и методов налогового контроля на современном этапе | -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников | Литература № 1,4,8 www.nalog.ru (ФНС РФ) www.minfin.ru |

| | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|
| | <p>развития налоговой системы.</p> <p>2 Организация камерального налогового контроля в налоговых органах.</p> | <p>информации, подготовка заключения по обзору;</p> | <p>(Министерство финансов РФ)</p> |
| | | | |
| <p>Понятие и содержание эффективности налогового контроля.</p> | <p>Оценка эффективности работы налоговых органов</p> <p>Классификация показателей контрольной работы налоговых органов.</p> | <p>Конспектирование учебной литературы и подготовка к опросу на семинарском занятии и экспресс-опрос</p> | <p>Литература № 3,13</p> |
| <p>Особенности налогового контроля в развитых зарубежных странах</p> | <p>Особенности организации налоговых служб в развитых странах, организационные аспекты выездных и камеральных проверок налоговых служб США, Франции, Германии.</p> | <p>Конспектирование учебной литературы и подготовка к опросу на семинарском занятии-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;</p> | <p>Литература № 4,7,8</p> |

| | | | |
|--|---|--|-------------------------|
| 9 Государственная регистрация и учет налогоплательщиков в РФ как формы налогового контроля | Формирование учетно-аналитической информации в системе налогового контроля. Формирование и эффективное использование информационной базы о крупнейших налогоплательщиках | -работа с нормативными документами и законодательной базой и учебными материалами и подготовка доклада | Литература № 1,4,13. |
| 10 Организация контроля за правильностью исчисления и своевременностью перечисления в бюджет налога на прибыль | Проверка правильности формирования доходов в целях налогообложения прибыли Проверка правильности и полноты учета доходов полученных от реализации | анализ деклараций по отдельной организации, составление выводов на основе проведенного анализа. | Литература № 1,4,3. |
| Налоговый контроль за своевременностью перечисления и правильностью исчисления налога на добавленную стоимость | Проверка правильности применения налоговых вычетов. | анализ деклараций по отдельной организации, составление выводов на основе проведенного анализа. | |
| Организация проведения камеральных и выездных налоговых проверок по налогу на имущество | Проверка правильности применения налоговых льгот, возможности использования косвенных методов проверки. | работа с нормативными документами и законодательной базой | |
| Организация налогового контроля по регулированию задолженности налогоплательщиков по налоговым платежам в бюджет | Порядок взыскания налога и сбора, а также пени, за счет имущества налогоплательщика. | работа с нормативными документами и законодательной базой | Литература № 1,8,9,13. |
| Внутрифирменный | Налоговый аудит | Конспектирование | Литература № 1,3 ,9,13. |

| | | | |
|--------------------|---|---|---|
| налоговый контроль | как форма налогового внутрифирменного контроля | учебной литературы и подготовка к опросу на семинарском занятии-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; подготовка реферата | www.nalog.ru (ФНС РФ) www.minfin.ru (Министерство финансов РФ) |
|--------------------|---|---|---|

Семинарские и практические занятия проводятся в строгом соответствии с учебным планом и программой.

Для проведения занятий студентам необходимо иметь при себе законодательные и инструктивные материалы, фактические данные по конкретным организациям.

По возможности желательно использовать нормативно-справочные системы («Консультант-плюс», «Гарант» и т.п.), а также специальную литературу и статьи в периодических изданиях.

При подготовке к занятиям студентам рекомендуется знакомиться с имеющейся литературой по каждому изучаемому разделу и отдельным темам.

К каждому семинарскому занятию преподавателем выносятся на рассмотрение ряд вопросов для самостоятельной работы студентов.

Необходимо при подготовке к семинарскому занятию студентам подготовить реферат по проблемным вопросам изучаемой темы.

Самостоятельная работа студента должна носить систематический характер. Результаты самостоятельной работы студента учитываются при аттестации студента –экзамена. При этом проводятся тестирование, экспресс-вопрос на семинарских занятиях, заслушивание рефератов, а также проверка письменных работ студентов.

Индивидуальная работа студентов проводится посредством написания рефератов, докладов, проведением дополнительных занятий со студентами.

Методические рекомендации по написанию рефератов.

Целью написания реферата является получение глубоких знаний по отдельным темам.

Реферат – краткое изложение в письменном и устном виде результатов изучаемой проблемы. Работа над рефератом дает студентам опыт поиска, сбора материала, умение четко и логично излагать ее.

Начинают работу над рефератом с подбора литературы. Она подбирается по систематическому, предметному, алфавитному каталогам в библиотеках. После того как литература по теме подобрана, следует приступить к изучению материала, его анализу и систематизации. Необходимо сгруппировать материал. После того как весь материал изучен и сгруппирован, наступает заключительный момент работы над рефератом.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке навыков применения налогового законодательства,

На практических занятиях студент должен рассказать содержание задачи своими словами, а не читать ее. Преподаватель должен оценить, насколько удачно и грамотно студент освоил лекционный материал.

При проведении практических занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретной задачи.

Теоретические семинары могут быть различными по своему характеру в зависимости от тех конкретных целей, которые ставит преподаватель на данном этапе обучения. Можно выделить три основных типа теоретических семинаров.

Познавательный семинар рассчитан на усвоение студентами основных фундаментальных категорий изучаемой темы. Такая форма семинара может быть использована в самом начале изучения темы как способ первоначального ознакомления с основными категориями, с которыми придется иметь дело при изучении темы, при этом могут быть использованы различные способы организации такого семинара, в частности общее задание всем студентам изучить определенные понятия или категории.

Диспут лучше проводить после изучения темы или значительной ее части по определенному крупному и достаточно дискуссионному вопросу. Его можно проводить в виде "круглого стола". В этом случае наряду с вышеизложенными способами можно использовать некоторые элементы "деловой игры", в частности разбить студентов по группам с выделением группы "экспертов", которые должны проанализировать выступления и сделать соответствующие выводы.

Проведение *итогового* семинара возможно в конце изучения темы (как подведение итогов) в виде конференции или в ином виде.

При подготовке к занятиям студент должен изучить соответствующую главу в учебнике, рекомендованную специальную литературу. Но он не должен ограничиваться только указанной библиографией, а может самостоятельно осуществлять поиск нормативных актов и литературы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

| Компетенция | Знания, умения, навыки | Процедура освоения |
|--------------------------|--|--------------------------------|
| ОК-1 | Знать воспроизводить учебный материал с требуемой научной точности и полноты | Устный опрос, письменный опрос |
| ОК -2 | Уметь решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных вариантов их решения | Письменный опрос |
| ПК-5, ПК-7, ПК-17, ПК-19 | Владеть методами решения усложненных задач на основе приобретенных знаний в области казначейского дела | Круглый стол |
| | Продемонстрировать и передать опыт по разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области казначейского дела. | Мини-конференция |
| | | |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»

| Уровень | Показатели (что обучающийся должен) | Оценочная шкала | | |
|---------|-------------------------------------|--------------------|--------|---------|
| | | Удовлетворитель но | Хорошо | Отлично |
| | | | | |

| | | | | |
|-----------|---|--|---|---|
| | продемонстрировать) | | | |
| Пороговый | Готовность к нестандартной ситуации, принимать решения по проблемной ситуации | Необходимо знание основного материала, необходимой при решении нестандартной ситуации. Выставляется обучающему, допустившему погрешности в ответе. | Выставляется обучающему, показавшему систематически й характер знаний по дисциплине | Выставляется при систематическом и глубоком знании учебного материала |

ПК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов»

| Уровень | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать) | Оценочная шкала | | |
|-----------|---|--|---|--|
| | | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Пороговый | Знание методов разработки финансовых аспектов проектных решений, знание нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов. | Знание основных методов разработки проектных решений | Способность выявить достоверные источники информации, систематически е знания основных методов разработки аспектов проектных решений и нормативных документов | Знание всех основных методов решения проблем, глубокие знания разработки методов финансовых аспектов проектных решений |

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Рекомендуемая тематика самостоятельных письменных работ (рефератов). Рекомендуемая тематика самостоятельных письменных работ (рефератов).

1 Совершенствование форм и методов налогового контроля на современном этапе развития налоговой системы.

2 Организация камерального налогового контроля в налоговых органах.

3 Методика выездных налоговых проверок.

4 Организация налогового контроля за своевременным исполнением инкассовых поручений налоговых органов в кредитных организациях.

5 Организация налогового контроля за правомерностью возмещения сумм косвенных налогов из бюджета.

6 Организация НК физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями.

7 Организация встречного налогового контроля.

8 Методика проведения экспертизы.

9 Актуальные вопросы организации налогового контроля крупнейших налогоплательщиков.

10 Налоговый контроль за доходами физических лиц.

11 Организация взаимодействия налоговых и правоохранительных органов в целях осуществления налогового контроля.

12 Роль и значение деятельности Службы Судебных приставов в регулировании и ликвидации задолженности по налоговым платежам в бюджет.

13 Введение автоматизированной системы «ЭОД» в налоговых органах как важный фактор повышения эффективности налогового контроля.

14 Прогрессивные формы налогового контроля развитых зарубежных стран.

15 Применение организационно правовых методов налогового контроля в практической деятельности налоговых органов.

16 Цели, задачи инвентаризации как метода налогового контроля.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии с п.46 Типового положения о вузе:

«46. Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения.

В университете созданы условия для максимального приближения текущей и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП созданы и фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Шкала оценки знаний по рейтинговой системе.

По результатам проведенных семинарских занятий определяется итоговая оценка:

0-3 баллов- оценка «неудовлетворительно»;

4-6 баллов- оценка «удовлетворительно»;

6-7 баллов – оценка «хорошо»;

8-10 баллов – оценка «отлично».

Итоговая оценка проводится с учетом написания модульной контрольной работы по разделам.

После каждого семинарского занятия магистранту объявляются результаты. На последнем семинарском занятии по дисциплине подводятся итоги текущей и промежуточной работы по дисциплинарным модулям, и определяется средний рейтинговый балл студента.

Минимальный средний рейтинговый балл, дающий право на положительную отметку без прохождения итогового контроля знаний, равен 51 баллу.

Шкала диапазона для сдачи зачета установлена Ученым советом университета. Если магистрантом получено 51 и выше баллов, то автоматически этот студент получает зачет.

Вопросы для проведения модульных контрольных работ.

I модуль. Вопросы. Вопросы для проведения модульных контрольных работ.

I модуль. Вопросы.

Вопросы для 1 модуля:

- 1 Налоговый контроль как форма налоговых правоотношений
- 2 Сущность, цели и задачи налогового контроля
- 3 Направления налогового контроля
- 4 Субъекты налогового контроля в РФ. Правовое регулирование их деятельности
- 5 Взаимодействие налоговых и других государственных органов при осуществлении налогового контроля
 - 6 Понятие эффективности осуществления налогового контроля
 - 7 Направления работы налоговых органов и повышение ее качества
- 8 Формы осуществления налогового контроля
- 9 Методы налогового контроля их группировка
- 10 Сущность, сфера применения косвенных методов определения налоговых обязательств
- 11 Метод анализа собственного капитала предприятия
- 12 Метод внутреннего и внешнего сопоставительного анализа деятельности предприятия, применяемого при осуществлении налогового контроля

Вопросы 2 модуля:

- 1 Права налоговых органов по наложению административных взысканий
- 2 Условия наступления и особенности административной ответственности
- 3 Права и обязанности налогоплательщиков по исполнению налогового законодательства
- 4 Государственная регистрация и учет налогоплательщиков в РФ как формы налогового контроля
- 5 Особенности постановки на учет отдельных категорий налогоплательщиков
- 6 Формы и методы контрольной деятельности налоговых органов при проверке налога на прибыль организаций.
- 7 Проведение камеральных налоговых проверок деклараций по налогу на прибыль организации
- 8 Налоговый контроль за своевременностью перечисления и правильностью исчисления налога на добавленную стоимость
- 9 Проверка правильности предоставления освобождения от исполнения обязанностей налогоплательщика НДС
- 10 Проведение камеральных налоговых проверок по НДФЛ и оформление их результатов
- 11 Особенности проведения камеральной налоговой проверки деклараций, в которой заявлены налоговые вычеты

12 формы и методы налогового контроля, применяемые при проверке правильности исчисления налоговой базы по налогу на имущество организаций

Вопросы 3 модуля

15 Порядок взаимодействия налоговых органов и Службы судебных приставов при регулировании и ликвидации задолженности налогоплательщиков в бюджет

16 Формы и методы налогового контроля, осуществляемые при регулировании задолженности по налогам и сборам в бюджет

Вопросы 4 модуля

Понятие и содержание внутрифирменного налогового контроля Показатели эффективности контрольной работы налоговых органов в РФ

34 Направления повышения эффективности работы налоговых органов в РФ

35 Организация процедуры банкротства. Компетенция налоговых органов в сфере финансового оздоровления и банкротства.

36 Реструктуризация долгов как мероприятие налогового контроля в целях снижения задолженности по налогам в бюджет и внебюджетные фонды

37 Контроль ценообразования налоговыми органами в РФ

Экзаменационные вопросы

1 Понятие и место налогового контроля в системе налогового права

2 Характеристика налоговых правоотношений

3 Налоговый контроль как форма налоговых правоотношений

4 Сущность цели и задачи налогового контроля

5 Критерии классификации налогового контроля

6 Организация налогового контроля: содержание, элементы, принципы

7 Субъекты налогового контроля в РФ. Правовое регулирование их деятельности.

8 Объекты и предмет налогового контроля

9 Налоговые органы в РФ: структура, задачи и функции

10 Формы осуществления налогового контроля их характеристика

11 Методы налогового контроля их группировка

12 Характеристика основных методов документального контроля

- 17 Постановка на учет налогоплательщиков как форма налогового контроля
- 24 Организация взаимодействия правоохранительных и налоговых органов при осуществлении налогового контроля
- 25 Организация налогового контроля за взысканием недоимки за счет денежных средств налогоплательщика
- 26 Порядок взыскания налога и сбора а также пени по ним за счет имущества налогоплательщика
- 32 Налоговый контроль за своевременным перечислением налоговых платежей и исполнением инкассовых и платежных поручений налоговых органов в кредитных организациях
- 33 Показатели эффективности контрольной работы налоговых органов в РФ
- 34 Направления повышения эффективности работы налоговых органов в РФ
- 35 Организация процедуры банкротства. Компетенция налоговых органов в сфере финансового оздоровления и банкротства.
- 36 Реструктуризация долгов как мероприятие налогового контроля в целях снижения задолженности по налогам в бюджет и внебюджетные фонды
- 37 Контроль ценообразования налоговыми органами в РФ
- 38 Понятие и содержание внутрифирменного налогового контроля
- 39 Анализ налоговых платежей с целью выявления и предупреждения нарушений налогового законодательства и минимизации налоговых платежей
- 40 Основные мероприятия в целях совершенствования государственного финансового и налогового контроля в РФ
- 41 Организация камеральной налоговой проверки по налогу на прибыль организаций
- 42 Этап камеральной налоговой проверки показателей деклараций по налогу на прибыль
- 43 Этап экономического анализа деклараций по налогу на прибыль организаций

- 44 Проведение экономического анализа деклараций по налогу на прибыль на основе данных из внутренних и внешних источников информации
- 45 Проверка отдельных показателей декларации по налогу на прибыль на соответствие их нормам действующего законодательства (анализ налоговой базы по налогу на прибыль организаций)
- 46 Налоговый контроль правильности формирования доходов и расходов в целях налогообложения прибыли в ходе камеральной проверки
- 47 Организация камеральной налоговой проверки по НДС и ее этапы.
- 48 Налоговый контроль за правильностью предоставления освобождения от исполнения обязанностей налогоплательщика связанных с исчислением и оплатой НДС
- 49 Контроль правильности применения ставок по НДС
- 50 Налоговый контроль правильности исчисления налоговой базы по НДС при проведении камеральной налоговой проверки
- 51 Налоговый контроль правильности исчисления НДС по налоговой ставке 0%
- 52 Проверка правильности применения налоговых вычетов по НДС в ходе камеральной налоговой проверки
- 53 Организация камеральных налоговых проверок деклараций по налогу на доходы физических лиц
- 54 Этапы камеральных налоговых проверок оплаты НДФЛ и оформление их результатов
- 55 Особенности проведения камеральной налоговой проверки деклараций по НДФЛ в которых заявлены вычеты
- 56 Особенности проведения камеральной проверки с целью определения налоговой базы в отношении доходов по операциям купли-продажи ценных бумаг, операциям с финансовыми инструментами срочных сделок .
- 57 Контроль правильности исчисления и своевременности оплаты в бюджет единого социального налога

58 Этапы камеральной налоговой проверки деклараций по налогу на имущество

59 Порядок проведения камеральных налоговых проверок юридических и физических лиц с целью осуществления налогового контроля за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью оплаты единого налога на вмененный доход

60 Контроль достоверности физических показателей по единому налогу, проводимый работниками налоговых органов в рамках административного законодательства

61 Налоговый контроль за правильностью применения контрольно-кассовой техники

62 Оформление результатов мероприятий налогового контроля

63 Порядок истребования документов от налогоплательщика или налогового агента в целях осуществления налогового контроля

64 Порядок осмотра территорий и помещений при осуществлении мероприятий налогового контроля

65 Порядок предъявления исков в суды общей юрисдикции при проведении мероприятий налогового контроля

66 Налоговый контроль за правильностью отражения результатов при безвозмездном получении имущества

66 Порядок выемки и изъятия документов при осуществлении мероприятий налогового контроля

67 Требование об оплате налога как метод налогового налогового контроля

68 Порядок налогового переучета организаций и снятие организаций с налогового учета

69 Организационно-правовые методы налогового контроля, применяемые при осуществлении налогового контроля

70 Понятие и содержание внутрифирменного налогового контроля

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля -50 % и промежуточного контроля -50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий -5 баллов,
- участие на практических занятиях - 5 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос 100 баллов,
- письменная контрольная работа - 100 баллов,
- тестирование - 100 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

Основная литература:

- 1 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть1 и 2). – М: омега – Л, 2015-550с.
- 2 В.А.Красницкий. Организация и методика налоговых проверок: Учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2009.-384с.
- 3 Миронова «Налоговое администрирование» - М.: - Изд – во Омега Л. 2008
- 4 Попонова А.Н. Организация Налогового учета и налогового контроля: Учебное пособие – М.: Изд – во Эксмо -2009

Дополнительная литература

- 5 Закон РФ от 21.03.1991 № 943-1 (ред. от 29.06.2004) «О налоговых органах Российской Федерации» «Об утверждении положения об управлении ФНС России по субъекту Российской Федерации»
- 6 Приказ ФНС России от 10.08.2004 № САЭ-3-27/468 «Об утверждении регламента организации работы с налогоплательщиками»
- 7 Приказ ФНС России от 10.04.2004 № 60 «О порядке составления акта выездной налоговой проверки и производства по делу о нарушениях законодательства о налогах и сборах»
- 8 В.Б.Доброхотова А.В. Лобанов. Налоговые проверки: Книга для налогоплательщика и налогового.-М.: МЦФЭР,2004.-448с.
- 9 Налоги и налогообложение: Учебное пособие/ Под редакцией Алиева Б.Х.-М.: Финансы и статистика, 2006
- 10 Ногина О.А. Налоговый контроль.-СПб. Питер, 2002. 6 Ламсков В. Г. Налоги и налогообложение. В РФ: Учебник для вузов. 5-е изд. доп. и переработка. М., 2005.

- 11 Е. Н. Евстигнеев, М.Г. Викторова. Основы налогообложения и налогового законодательства. – СПб.: Питер, 2008. – 256 с.
- 12 Е. Н. Евстигнеев, М.Г. Викторова. Основы налогообложения и налогового законодательства. – СПб.: Питер, 2005. – 256 с.
- 13 Ю.Ф.Кваша. Налоговый контроль: налоговые проверки и производство по фактам налоговых правонарушений: Учебно-практическое пособие.- М.:Юристъ, 2004.- 540 с.
- 14 Горшенев В.М., Шахов И.Б. Контроль как правовая форма деятельности. М.,1997/
- 15 Налоги и налогообложение. Под редакцией Романовского М.В.,Врублевской О.В. СПб- Питер, 2008

информационное обеспечение дисциплины

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

1. «Консультант – Плюс».
2. www.nalog.ru (ФНС РФ)
3. www.minfin.ru (Министерство финансов РФ)
4. www.gks.ru (Госкомстат РФ)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Магистры имеют возможность работать в двух компьютерных классах экономического факультета, работать с информационной системой Интернет, Консультант – плюс, электронной библиотекой университета.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

1. www.roskazna.ru (Федеральное казначейство)
2. www.nalog.ru (ФНС РФ)
3. www.minfin.ru (Министерство финансов РФ)
4. www.gks.ru (Госкомстат РФ)
5. www.consultant.ru (Консультант – Плюс)
6. www.garant.ru (Гарант)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в традиционной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление магистрами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики

налогообложения внешнеэкономической деятельности. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий, изучением базовых учебников, учебных пособий рекомендуется проведение самостоятельной работы. Самостоятельная работа магистров при изучении дисциплины «Организация управления налогообложением» является неотъемлемым элементом учебного процесса. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки выпускной работы студента. Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение монографий, законов Российской Федерации, инструкций; оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Внеаудиторное время магистры используют для подготовки к семинарским занятиям: изучают рекомендованную и дополнительную литературу, решают задачи, изучают проблемные вопросы, определенные для эссе и проводят самоконтроль.

Все эти задания представлены в виде контрольного задания, которое готовится индивидуально к каждому семинарскому занятию каждым студентом.

Учитывая дискуссионность многих вопросов изучаемой дисциплины, студентам рекомендуется регулярно знакомиться с новой монографической литературой, с периодическими изданиями, где обсуждаются актуальные вопросы. Часть источников, по рекомендации преподавателя, должна быть законспектирована и проработана, часть отрецензирована, часть должна быть вынесена для обсуждения на семинарских занятиях.

На семинарских занятиях все магистры должны принимать активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов и уметь раскрывать их практическую значимость. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию по обсуждаемым проблемам, подкреплять ее конкретными юридическими, статистическими и другими материалами, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать точки зрения экономистов.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.

Основными формами промежуточного контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные

управленческие решения;

- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы.

Итоговый контроль проводится в форме зачета.

Уровень требований и критерии оценок

Зачет проводится в письменной форме в виде ответов на поставленные вопросы.

При этом оценка знаний слушателей осуществляется в баллах в комплексной форме с учетом:

- оценки за работу в семестре
- оценки за выполнение контрольных заданий, участия в дискуссии на семинарских занятиях и др.
- оценки итоговых знаний в ходе зачета.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы

| № п/п | Вид отчетности | Баллы |
|-------|-------------------|-------|
| 1. | Работа в семестре | 50 |
| 2. | Зачет | 50 |
| | Итого: | 100 |

Методические рекомендации по написанию рефератов.

Целью написания реферата является получение глубоких знаний по отдельным темам.

Реферат – краткое изложение в письменном и устном виде результатов изучаемой проблемы. Работа над рефератом дает студентам опыт поиска, сбора материала, умение четко и логично излагать ее.

Начинают работу над рефератом с подбора литературы. Она подбирается по систематическому, предметному, алфавитному каталогам в библиотеках. После того как литература по теме подобрана, следует приступить к изучению материала, его анализу и систематизации. Необходимо сгруппировать материал. После того как весь материал изучен и сгруппирован, наступает заключительный момент работы над рефератом.

При подготовке к занятиям необходимо иметь при себе законодательные и инструктивные материалы, фактические данные по конкретным организациям.

По возможности желательно использовать нормативно- справочные системы («Консультант-плюс», «Гарант» и т.п.), а также специальную литературу и статьи в периодических изданиях.

При подготовке к занятиям студентам рекомендуется знакомиться с имеющейся литературой по каждому изучаемому разделу и отдельным темам.

К каждому семинарскому занятию преподавателем выносятся на рассмотрение ряд вопросов для самостоятельной работы студентов.

Необходимо при подготовке к семинарскому занятию студентам подготовить реферат по проблемным вопросам изучаемой темы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Лекции с проблемным изложением, проведение практикумов, деловых игр, семинаров, написание рефератов.

Интернет ресурсы:

1. www.roskazna.ru (Федеральное казначейство)
2. www.nalog.ru (ФНС РФ)
3. www.minfin.ru (Министерство финансов РФ)
4. www.gks.ru (Госкомстат РФ)
5. www.consultant.ru (Консультант – Плюс)
6. www.garant.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины предлагается использование на лекциях презентаций по различным темам, с использованием мультимедийного оборудования.