

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра «Правовое обеспечение управления»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Конвергенция права в налоговом законодательстве»

Образовательная программа

38.04.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки
«Налоговый менеджмент»

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: вариативная Б1.В.ОД.3

Махачкала, 2015 год

Рабочая программа дисциплины составлена в 2015 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 года № 322.

Разработчик: к.э.н., профессор кафедры Правовое обеспечение управления Ремиханова Д.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры _____ от «___» ___ 20__ г., протокол № ___

Зав. кафедрой _____
(подпись) Абдуллаев М.И..

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «___»
июля 2015 г., протокол №. _____

Председатель _____
(подпись) Камалова Т.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 31 » _____ 2015 г. _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
5. Образовательные технологии	16
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	17
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	23
<i>7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины</i>	23
<i>7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания</i>	24
<i>7.3. Типовые контрольные задания</i>	30
<i>7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</i>	40
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	41
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	41
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	41
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	42
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	42
Приложения	43

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Конвергенция права в налоговом законодательстве» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры «Налоговый менеджмент» по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой «Правовое обеспечение управления».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правовым регулированием общественных отношений на всех стадиях бюджетного процесса.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных –ПК-7, 8, 10.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах 72 ч. по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Семинарские занятия	КСР	консультации			
9	72	6	-	8		-	58	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Конвергенция права в налоговом законодательстве» является дать знания и привить навыки в области правового регулирования налоговых отношений, необходимые для успешной профессиональной деятельности, приобретение студентами знаний, умений и навыков работы с нормативными документами с целью последующего их применения для решения проблем, возникающих в сфере практической деятельности.

Задачами дисциплины «Конвергенция права в налоговом законодательстве» являются: расширение и углубление фундаментальных знаний в области налогообложения; обучение навыкам работы с нормативными правовыми актами, регулирующими сферу финансов.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Конвергенция права в налоговом законодательстве» входит вариативную часть образовательной программы магистратуры «Налоговый менеджмент» по направлению 38.04.02 «Менеджмент», опирается на такие курсы, как «Право», «Бюджетная система», «Финансы» и имеет теоретическую направленность.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-7	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<i>Знает</i> -основные труды отечественных и зарубежных ученых, аналитиков по актуальным вопросам управления; <i>Умеет</i> - обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; проводить подбор опубликованных работ по выбранной теме исследования; <i>Владеет</i> -навыками работы с научной литературой, реферирования отдельных работ.
ПК-8	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета,	<i>Знает</i> - основные виды и способы предоставления информации о выполненной работе

	статьи или доклада (-технологию обобщения результатов исследования. <i>Умеет</i> делать обобщения, излагать грамотно собственные мысли, осуществлять подготовку научного отчета. <i>Владеет</i> способностью формулировать актуальные научные проблемы с учетом обобщения и критической оценки опыта отечественных и зарубежных исследователей.
ПК-10	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<i>Знает</i> степень разработанности темы научно-исследовательской работы, методику подбора научной литературы, методики проведения исследований, основные принципы системного, ситуационного, динамического и других видов анализа, области их применения <i>Умеет</i> выявить перспективные направления исследований, умеет ставить задачи и разрабатывать программу исследования, подобрать научную литературу по теме исследования, самостоятельно выбирать инструменты и методы исследования в соответствии с разработанной программой исследований; <i>Владеет</i> навыками разработки программы исследований, методами, методикой и техникой проведения экспериментальной работы, навыками обработки полученных в ходе исследований данных

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттеста-
-------	---------------------------	---------	-----------------	--	------------------------	--

				Лекции	Семинар- ские занятия	Контроль самост. раб.		ции (по семест- рам)
Модуль 1. Общая часть								
1	Юридическая конвергенция: понятие, конструкция	9	1-2	1	1		8	Опросы, участие в дискуссиях
2	Налоговое законодательство РФ	9	3-4	1	1		8	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
3	Юридические конструкции в налоговом праве	9	5-6	1	2	1	8	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий
<i>Итого по модулю 1:</i>			1-6	3	4	1	24	Контрольная работа
Модуль 2. Особенная часть								
4	Конвергенция национальных налоговых систем	9	7-8	1	1		12	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
5	Стратегия и механизмы гармонизации российского и международного налогового законодательства	9	9-10	1	1		12	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий
6	Прецедент как составляющая конвергенции правовых систем	9	10-11	1	2	1	10	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
<i>Итого по модулю 2:</i>		9	7-11	3	4	1	34	Контрольная работа
Промежуточный контроль		9	-	-	-	-		Зачет
ИТОГО:		9	1-12	6	8		58	7

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам). Модуль 1.

Тема 1. Юридическая конвергенция: понятие, конструкция

Понятие юридической конвергенции. Цели юридической конвергенции.

Сущность механизма юридической конвергенции. Субъекты юридической конвергенции. Объекты юридической конвергенции. Формы, средства, принципы и виды юридической конвергенции.

Мера юридической конвергенции.

Конвергенция права и закона. Конвергенция нормативных и ненормативных правовых предписаний. Конвергенция элементов системы права.

Тема 2. Налоговое законодательство РФ

Законодательство о налогах и сборах: понятие, значение, место в системе источников налогового права. Соотношение понятий «налоговое законодательство» и «законодательство о налогах и сборах». Краткая характеристика НК РФ. Международные договоры РФ.

Специальные налоговые режимы: понятие, особенности установления и введения. Основные элементы налогообложения как обязательная часть акта (о конкретном налоге) законодательства о налогах и сборах: состав, понятие, краткая характеристика.

Порядок применения норм налогового о налогах и сборах.

Тема 3. Юридические конструкции в налоговом праве

Понятие и значение юридической конструкции. Юридические конструкции налоговой обязанности. Юридическая конструкция налога. Юридическая конструкция налогообложения. Юридическая конструкция как фактор совершенствования налогового законодательства.

Модуль 2.

Тема 4. Конвергенция национальных налоговых систем

Глобализация и взаимосвязь между национальными налоговыми системами различных стран. Развития межгосударственного сотрудничества в налоговой сфере. Международное налогообложение. Соглашения об избежании двойного налогообложения.

Тема 5. Стратегия и механизмы гармонизации российского и международного налогового законодательства

Понятие «налоговая гармонизация. Признаки и принципы налоговой гармонизации. Отграничение налоговой гармонизации от схожих явлений на международном и национальном уровнях.

Финансово - правовые аспекты налоговой гармонизация в Европейском союзе.

Правовое регулирование гармонизации НДС.

Правовое регулирование гармонизации акцизов.

Правовое регулирование гармонизации прямых налогов.

Тема 6. Прецедент как составляющая конвергенции правовых систем

Принцип иерархичности в применении прецедентного права. Проблемы официального признания прецедента как регулятора налоговых правоотношений. Судебный прецедент в налоговом праве.

Преимущества и недостатки налогового прецедента.

5. Образовательные технологии

Для проведения лекционных и семинарских занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении семинарских занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов (не менее 40 процентов аудиторных занятий) отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении семинаров в интерактивной форме используются следующие методы: дебаты, круглый стол, мини-конференция и т.п. Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается активное привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа по дисциплине «Конвергенция права в налоговом законодательстве» (48 часов) предусматривает:

Раздел дисциплины	№ занятия	Вид работы	Норма времени на выполнение (в часах)
Тема 1	1	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к семинарским занятиям	4
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 2	2	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к семинарским занятиям	4
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 3	3	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к семинарским занятиям	4
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 4	4	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	4
		подготовка к семинарским занятиям	4

		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4
Тема 5	5	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	4
		подготовка к семинарским занятиям	4
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4
Тема 6	6	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	4
		подготовка к семинарским занятиям	4
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Промежуточный контроль		подготовка к контролю итоговых знаний по дисциплине (экзамену)	58

Темы дисциплины для самостоятельного изучения:

Тема дисциплины	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Кол-во часов	Форма контроля
Тема 1	Конвергенция нормативных и ненормативных правовых предписаний. Литература: 1. Третьякова О.Д. Юридическая конвергенция: теория, технология, практика. – М., 2011. - с.199	8	Контрольное тестирование
Тема 2	Специальные налоговые режимы: понятие, особенности установления и введения. Литература: 1. Горина Г.А. Специальные налоговые режимы. Учебное пособие для студентов вузов. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник". – М., Юнити – Дана, 2014. –с.151 2. Красноперова О. Специальные налоговые режимы. Нормы налогового законодательства. Разъяснения Минфина России и налоговых органов. Арбитражная практика. – М., РидГрупп, 2012	8	Контрольное тестирование
Тема 3	Юридическая конструкция как фактор совершенствования налогового законодательства. Литература: 1. Мильков А.В. К вопросу о понимании юридических конструкций. //Пробелы российского законодательства, 2011, №3 2. Кучеров И.И. К вопросу о юридических конструкциях налогов и сборов. //Финансовое право. -2010. №1. С.22 – 27 3. Иванова В.Н. О системном подходе к пониманию	8	Контрольное тестирование

	правовых категорий «юридическая конструкция налога», «система налогообложения» и «налоговая система» // Законодательство и экономика. – 2004. - №6. 4. Винницкий Д.В. Юридические конструкции элементов налогообложения в российском налоговом праве // Государство и право. – 2004. - №9		
Тема 4	Международные соглашения об избежании двойного налогообложения. Литература: 1. Полежарова Л.В. Международное двойное налогообложение: механизм устранения в Российской Федерации. – М.: Магистр, 2009. – 303 с	12	Контрольное тестирование
Тема 5	Финансово - правовые аспекты налоговой гармонизация в Европейском союзе. Литература: 1. Международное право. Ашавский, Б.М., Бирюков М. М.; Бордунов, В.Д.; Егоров С.А. – М., 2014г. 2. Международное право: учебник / Российская ассоциация международного права; Отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. - 3-е изд., перераб. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 720 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=215363 3. Налоговое право России: Учебник для вузов / Отв. ред. Ю.А. Крохина. - 4-е изд., испр. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2011. - 720 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=261373 4. Миляков Н. В. Налоговое право: Учебник / Н.В. Миляков. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 383 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=205738 5. Шахмаматьев А.А. Международное налоговое право. М.: Международные отношения, 2014. 6. Шепенко Р.А. Международные налоговые правила. В 2 ч. М.: Юрлитинформ, 2012.	12	Контрольное тестирование
Тема 6	Судебный прецедент в налоговом праве. Литература: 1. Лазарев В.В. Нормативная природа судебного прецедента // Журнал российского права. М., 2012. N 4. С. 92. 2. Верещагин А. Прецедентное право: теперь и в России // Адвокатская газета. 2011. N 21 (110). С. 10.	10	Контрольное тестирование
Итого		58	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК – 7 Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основные труды отечественных и зарубежных ученых, аналитиков по актуальным вопросам управления; <p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; проводить подбор опубликованных работ по выбранной теме исследования; <p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с научной литературой, реферирования отдельных работ. 	Устный опрос, письменный опрос, научная конференция
ПК – 8 Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и способы предоставления информации о выполненной работе -технологию обобщения результатов исследования. <p><i>Умеет</i> делать обобщения, излагать грамотно собственные мысли, осуществлять подготовку научного отчета.</p> <p><i>Владеет</i> способностью формулировать актуальные научные проблемы с учетом обобщения и критической оценки опыта отечественных и зарубежных исследователей.</p>	Устный опрос, письменный опрос, научная конференция
ПК – 10 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><i>Знает</i> степень разработанности темы научно-исследовательской работы, методику подбора научной литературы, методики проведения исследований, основные принципы системного, ситуационного, динамического и других видов анализа, области их приме-</p>	Устный опрос, письменный опрос, научная конференция

	<p>нения</p> <p><i>Умеет</i> выявить перспективные направления исследований, умеет ставить задачи и разрабатывать программу исследования, подобрать научную литературу по теме исследования, самостоятельно выбирать инструменты и методы исследования в соответствии с разработанной программой исследований;</p> <p><i>Владеет</i> навыками разработки программы исследований, методами, методикой и техникой проведения экспериментальной работы, навыками обработки полученных в ходе исследований данных</p>	
--	---	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ПК – 7 Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<i>Знает</i> -основные труды отечественных и зарубежных ученых, аналитиков по актуальным вопросам управления;	Имеет неполное представление об основных трудах отечественных и зарубежных ученых, аналитиков по актуальным вопросам управления	Допускает некоторые неточности в обзоре основных трудов отечественных и зарубежных ученых, аналитиков по актуальным вопросам управления	Демонстрирует четкое знание основных трудов отечественных и зарубежных ученых, аналитиков по актуальным вопросам управления

Пороговый	<i>Умеет</i> - обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; проводить подбор опубликованных работ по выбранной теме исследования;	Демонстрирует слабое умение обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; проводить подбор опубликованных работ по выбранной теме исследования;	Может самостоятельно с допущением некоторых неточностей обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; проводить подбор опубликованных работ по выбранной теме исследования;	Может эффективно самостоятельно обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; проводить подбор опубликованных работ по выбранной теме исследования;
Пороговый	<i>Владеет</i> -навыками работы с научной литературой, реферирования отдельных работ.	Демонстрирует слабое владение навыками работы с научной литературой, реферирования отдельных работ	Демонстрирует неполное владение навыками работы с научной литературой, реферирования отдельных работ	Демонстрирует достаточно четкое владение навыками работы с научной литературой, реферирования отдельных работ

ПК – 8 Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	<i>Знает</i> - основные виды и способы предоставления информации о выполненной работе -технологию обобщения результатов исследования.	Имеет неполное представление об основных видах и способах предоставления информации о выполненной работе, не вполне знает технологию обобщения результатов исследования.	Допускает некоторые неточности в обзоре основных видов и способов предоставления информации о выполненной работе	Демонстрирует четкое знание основных видов и способов предоставления информации о выполненной работе, технологию обобщения результатов исследования.
Пороговый	<i>Умеет</i> делать обобщения, излагать грамотно собственные мысли, осуществлять подготовку научного отчета.	Демонстрирует слабое умение обобщать и излагать грамотно собственные мысли, осуществлять подготовку научного отчета.	Может самостоятельно с допущением некоторых неточностей обобщать и излагать грамотно собственные мысли, осуществлять подготовку научного отчета.	Может эффективно самостоятельно обобщать и излагать грамотно собственные мысли, осуществлять подготовку научного отчета.
Пороговый	<i>Владеет</i> способностью формулировать актуальные научные проблемы с учетом обобщения и критической оценки опыта отечественных и зарубежных исследователей.	Демонстрирует слабые способности формулировать актуальные научные проблемы с учетом обобщения и критической оценки опыта отечественных и зарубежных исследователей.	Демонстрирует неполное владение навыками формулировки актуальных научных проблем с учетом обобщения и критической оценки опыта отечественных и зарубежных исследователей.	Демонстрирует достаточно четкое владение навыками формулировки актуальных научных проблем с учетом обобщения и критической оценки опыта отечественных и зарубежных исследователей.

ПК – 10 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	<p><i>Знает</i> степень разработанности темы научно-исследовательской работы, методику подбора научной литературы, методики проведения исследований, основные принципы системного, ситуационного, динамического и других видов анализа, области их применения</p>	<p>Имеет неполное представление об основных трудах отечественных и зарубежных ученых, аналитиков по актуальным вопросам управления</p>	<p>Допускает некоторые неточности в обзоре основных трудов отечественных и зарубежных ученых, аналитиков по актуальным вопросам управления</p>	<p>Демонстрирует четкое знание основных трудов отечественных и зарубежных ученых, аналитиков по актуальным вопросам управления</p>
Пороговый	<p><i>Умеет</i> выявить перспективные направления исследований, умеет ставить задачи и разрабатывать программу исследования, подобрать научную литературу по теме исследования, самостоятельно выбирать инструменты и методы исследования в соответствии с разработанной программой исследований;</p>	<p>Демонстрирует слабое умение выявлять перспективные направления исследований, с трудом ставит задачи и разрабатывает программу исследования, подбирает научную литературу по теме исследования, не может самостоятельно выбирать инструменты и методы исследования в соответствии с разработанной программой исследований;</p>	<p>Может самостоятельно с допущением некоторых неточностей выявить перспективные направления исследований, в основном умеет ставить задачи и разрабатывать программу исследования, подобрать научную литературу по теме исследования, самостоятельно выбирать инструменты и методы исследования в соответствии с разработанной программой исследований;</p>	<p>Может эффективно самостоятельно выявить перспективные направления исследований, умеет ставить задачи и разрабатывать программу исследования, подобрать научную литературу по теме исследования, самостоятельно выбирать инструменты и методы исследования в соответствии с разработанной программой исследований;</p>

Пороговый	<i>Владеет</i> навыками разработки программы исследований, методами, методикой и техникой проведения экспериментальной работы, навыками обработки полученных в ходе исследований данных	Демонстрирует слабое владение навыками разработки программы исследований, методами, методикой и техникой проведения экспериментальной работы, навыками обработки полученных в ходе исследований данных	Демонстрирует неполное владение навыками разработки программы исследований, методами, методикой и техникой проведения экспериментальной работы, навыками обработки полученных в ходе исследований данных	Демонстрирует достаточно четкое владение навыками разработки программы исследований, методами, методикой и техникой проведения экспериментальной работы, навыками обработки полученных в ходе исследований данных
-----------	---	--	--	---

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительной оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет)

1. Понятие юридической конвергенции.
2. Цели юридической конвергенции.
3. Сущность механизма юридической конвергенции.
4. Субъекты юридической конвергенции.
5. Объекты юридической конвергенции.
6. Формы, средства, принципы и виды юридической конвергенции.
7. Мера юридической конвергенции.
8. Конвергенция права и закона.
9. Конвергенция нормативных и ненормативных правовых предписаний.
10. Конвергенция элементов системы права.
11. Законодательство о налогах и сборах: понятие, значение, место в системе источников налогового права.
12. Соотношение понятий «налоговое законодательство» и «законодательство о налогах и сборах».
13. Краткая характеристика НК РФ.
14. Международные договоры РФ.
15. Специальные налоговые режимы: понятие, особенности установления и введения.

16. Основные элементы налогообложения как обязательная часть акта (о конкретном налоге) законодательства о налогах и сборах: состав, понятие, краткая характеристика.
17. Порядок применения норм налогового о налогах и сборах.
18. Понятие и значение юридической конструкции.
19. Юридические конструкции налоговой обязанности.
20. Юридическая конструкция налога.
21. Юридическая конструкция налогообложения.
22. Юридическая конструкция как фактор совершенствования налогового законодательства.
23. Глобализация и взаимосвязь между национальными налоговыми системами различных стран.
24. Развития межгосударственного сотрудничества в налоговой сфере.
25. Международное налогообложение.
26. Соглашения об избежании двойного налогообложения.
27. Понятие «налоговая гармонизация».
28. Признаки и принципы налоговой гармонизации.
29. Отграничение налоговой гармонизации от схожих явлений на международном и национальном уровнях.
30. Финансово - правовые аспекты налоговой гармонизация в Европейском союзе.
31. Правовое регулирование гармонизации НДС.
32. Правовое регулирование гармонизации акцизов.
33. Правовое регулирование гармонизации прямых налогов.
34. Принцип иерархичности в применении прецедентного права.
35. Проблемы официального признания прецедента как регулятора налоговых правоотношений.
36. Судебный прецедент в налоговом праве.
37. Преимущества и недостатки налогового прецедента.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на семинарских занятиях - 90 баллов (на каждом занятии),
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 70 баллов,
- кейс-задание - 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная:

1. Горина Г.А. Специальные налоговые режимы. Учебное пособие для студентов вузов. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник". – М., Юнити – Дана, 2014. –с.151
2. Международное право. Ашавский, Б.М., Бирюков М. М.; Бордунов, В.Д.; Егоров С.А. – М., 2014г.
3. Налоговое право России: Учебник для вузов / Отв. ред. Ю.А. Крохина. - 4-е изд., испр. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2011. - 720 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=261373>
4. Шахмаматьев А.А. Международное налоговое право. М.: Международные отношения, 2014.
5. Шепенко Р.А. Международные налоговые правила. В 2 ч. М.: Юрлитинформ, 2012.
6. Лазарев В.В. Нормативная природа судебного прецедента // Журнал российского права. М., 2012. N 4. С. 92.

Дополнительная:

7. Миляков Н. В. Налоговое право: Учебник / Н.В. Миляков. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 383 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=205738>
8. Международное право: учебник / Российская ассоциация международного права; Отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. - 3-е изд., перераб. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 720 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=215363>
9. Кучеров И.И. К вопросу о юридических конструкциях налогов и сборов. //Финансовое право. -2010. №1. С.22 – 27
10. Иванова В.Н. О системном подходе к пониманию правовых категорий «юридическая конструкция налога», «система налогообложения» и «налоговая система» //Законодательство и экономика. – 2004. - №6.
11. Винницкий Д.В. Юридические конструкции элементов налогообложения в российском налоговом праве // Государство и право. – 2004. - №9
12. Полежарова Л.В. Международное двойное налогообложение: механизм устранения в Российской Федерации. – М.: Магистр, 2009. – 303 с
13. Верещагин А. Прецедентное право: теперь и в России // Адвокатская газета. 2011. N 21 (110). С. 10.
- 14.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Росстата: www.gks.ru
2. www.konsultantplus.ru
3. www.nalog.ru
4. www.openbudget.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к семинарскому занятию обучающиеся должны прежде всего изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодику, чтобы использовать более «свежий» материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и заканчивая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к семинарским занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционный зал на 50-60 человек, стандартная семинарская аудитория для группы 20-25 чел., мультимедиапроектор, ноутбук.

Приложение 1.

Распределение часов по проведению занятий в интерактивной форме

Форма обучения: очная

Наименование тем	Лекции		Семинарские и практические занятия	
	кол-во час.	форма проведения	кол-во час.	форма проведения
Юридическая конвергенция: понятие, конструкция	1	Презентация материалов	1	Фронтальный опрос
Налоговое законодательство РФ	1	Презентация материалов	1	Групповая дискуссия
Юридические конструкции в налоговом праве	1	Презентация материалов	2	Активное резюмирование
Конвергенция национальных налоговых систем	1	Презентация материалов	1	Групповая дискуссия
Стратегия и механизмы гармонизации российского и международного налогового законодательства	1	Презентация материалов	1	Научная конференция
Прецедент как составляющая конвергенции правовых систем	1	Презентация материалов	2	Групповая дискуссия
Итого	6	-	8	-

Приложение 2.

Методические рекомендации по проведению интерактивной лекции с использованием средств визуализации лекционного материала

Тема лекции: «Стратегия и механизмы гармонизации российского и международного налогового законодательства»

Цель занятия: развитие способностей к обобщению, анализу, восприятию информации, развитие коммуникативных умений согласованного коллективного решения.

Используемые интерактивные методы: активное резюмирование.

Основной идеей данного метода является периодическое суммирование ключевых элементов лекционного материала.

В начале занятия студенты делятся на команды. Каждой команде выдаются пустые карточки (по количеству рассматриваемых на лекции вопросов).

Преподаватель использует заранее подготовленную мультимедийную презентацию. В случае, если у обучающихся возникнут недопонимания по

какому-либо из вопросов, даются необходимые разъяснения. Основные моменты лекции обучающиеся могут записывать.

В конце каждого вопроса лекции преподаватель дает командам задание: составить краткое резюме по вопросу. Данные резюме участники команды записывают в карточки. Участникам команд дается определенное время (до 5 мин.) для того, чтобы подготовить командное резюме. Через 5 минут подается сигнал с просьбой командам закончить работу. Затем представители от команд зачитывают резюме. Далее преподаватель определяет лучшее резюме, аргументируя при этом свою точку зрения, и переходит к рассмотрению следующего вопроса лекции.

В целом занятие включает следующие этапы:

1. Организационный момент - проверка готовности студентов и аудитории к занятию, деление студентов на команды.
2. Мотивация - оглашение темы занятия, оценка ее значимости для изучения дисциплины в будущей профессиональной деятельности, освещение целей проведения занятия.
3. Презентация 1 вопроса темы.
4. Составление командных резюме по 1 вопросу.
5. Обсуждение резюме, выбор лучшего командного резюме.
6. Презентация 2 вопроса темы.
7. Составление командных резюме по 2 вопросу.
8. Обсуждение резюме, выбор лучшего командного резюме.
9. Презентация 3 вопроса темы.
10. Составление командных резюме по 3 вопросу.
11. Обсуждение резюме, выбор лучшего командного резюме.
12. Заключительный этап лекции (рефлексия) - подведение итогов лекции.

Целесообразность использования тех или иных интерактивных методов необходимо ставить в соответствие с целями и задачами, решаемыми при рассмотрении конкретной темы, а также с вкладом данной темы в профессиональную подготовку обучающихся.

Для успешного проведения интерактивного занятия важно соблюдение определенных правил, в частности:

1. На этапе подготовки к занятию преподаватель должен провести достаточную мотивацию – довести до сознания студентов значение изучаемой темы, показать ее место в подготовке обучающихся, обосновать важность и необходимость овладения профессиональными компетенциями по изучаемой теме.
2. Все, пришедшие на занятие, должны быть психологически готовы к непосредственному включению в те или иные формы работы.
3. Важно уделить достаточное внимание делению студентов на группы. Его можно провести на основе добровольности или воспользоваться принципом случайного выбора.

4. Необходимо определить оптимальное количество участников для каждой группы, получающей определенное задание.