

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии и философии

Рабочая программа по дисциплине

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ГУМАНИЗАЦИИ
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

кафедра онтологии и теории познания
факультета психологии и философии

Образовательная программа
47.03.01 Философия

Профиль подготовки
Теоретико-методологический

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2016

Рабочая программа дисциплины «Обществознание в процессе гуманизации школьного образования» составлена в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата)

от «_6_» _март_2015_г. №_167_

Разработчик: кафедра онтологии и теории познания, Магомедалиева Карина Магомедовна, старший преподаватель.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры от «_13_» _апреля_2016_г., протокол №_8_

Зав. кафедрой М.И. Билалов Билалов М.И.

(подпись)

на заседании Методической комиссии _____ факультета от «_20_» _апреля_2016_г., протокол №_4_.

Председатель М.И. Билалов Билалов М.И.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «_____» _____2016_г. М.И. Билалов

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Обществознание в процессе гуманизации школьного образования» входит в *вариативную* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 47.03.01 «Философия».

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением философских вопросов в курсе школьного обществознания.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение экзамена (тестового или устно-письменного) и промежуточный контроль в форме модульных контрольных работ.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

ДЛЯ ДО

Се мestr	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточ ной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия					
5	180	22		32			90+36	экзамен

ДЛЯ ОЗО

Се мestr	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточ ной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия					
5	180	6		12			126+36	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Обществознание в процессе гуманизации школьного образования» являются формирование у студентов интереса к фундаментальным вопросам общества и его основных сфер. Ставится задача сформировать общекультурные компетенции учащихся, в частности, целостное мировоззрение на основе современной научной картины мира; расширить общий кругозор, которого требует современный уровень философской культуры, необходимый для преподавателя обществоведческих дисциплин в школе.

Изложение курса «Обществознание в процессе гуманизации школьного образования» реализуется на базе историко-философского и историко-научного материала, что позволяет вскрыть логику общественного развития, закономерности формирования основных механизмов взаимодействия общества и человека.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Обществознание в процессе гуманизации школьного образования» входит в *вариативную* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 47.03.01 «Философия».

Для освоения курса «Обществознание в процессе гуманизации школьного образования» предполагается широкое использование студентами знаний, полученных в ходе прохождения ими таких курсов, как введение в специальность, социальной философии, история философии, этики, эстетики, психологии, основ экономических знаний.

От студентов требуется посещение занятий, предусмотренных учебным планом, своевременная подготовка и представление докладов, участие в дискуссиях и интенсивная самостоятельная работа. Курс представляет собой ознакомление с сущностью общества и механизмов функционирования основных сфер общества. Программа освещает становление современного учения об обществе и служит целям формирования целостных, научных социальных представлений и о месте человека в обществе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-4	Способность пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями	<p>Знать: основы философских учений, механизмы взаимодействия общества и человека в истории культуры и на современном этапе</p> <p>Уметь: самостоятельно приобретать с помощью литературы и информационных технологий новые знания и умения; самостоятельно работать с литературой, проявлять творческую активность, инициативу.</p> <p>Владеть: навыками изложения и отстаивания своей точки зрения, выступать публично; повышать уровень знания в области теории и практики аргументации; понимать и излагать получаемую информацию, предлагать и аргументировано обосновывать</p>

		способы решения философских проблем
ПК-5	Владение методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в образовательных организациях основного общего, среднего профессионального образования	Знать: специфику социальной проблематики, ее важность для всех остальных философских дискурсов. Знать методику преподавания обществознания и основные составляющие образовательного и воспитательного процесса в школе и среднем специальном учебном заведении. Уметь: методически корректно и доступно излагать материал, знать региональную специфику конкретной проблемы. Владеть: основными методическими приемами изложения материала, навыками индивидуального подхода в преподавании
ПК-6	Способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	Знать: специфику человека и общества. Основные составляющие методологии обществознания Уметь: сравнивать историческую ограниченность понимания основных теорий общества и человека. Уметь выделять региональную особенность конкретного общественного явления Владеть: навыками содержательного сравнения основных социологических и антропологических категории. Владение методологией познания и способность его применения в конкретной познавательной ситуации

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, из которых 54 – аудиторные занятия, 90- самостоятельная работа, 36-экзамен

4.2. Структура дисциплины. ДЛЯ ДО

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Контроль самост. раб.		

Модуль 1. Раздел 1. Человек									
1	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции	5		2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Бытие человека Основные социальные феномены бытия.	5		2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Личность как субъект общественной жизни	5		1	2			5	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Духовные мир человека	5		1	2			5	Опросы, доклады, участие в дискуссиях, тест
Итого по модулю 1:36 ч				6	8			22	Контрольная работа, тесты
Модуль 2. Раздел 2. Познание									
5	Познание как деятельность. Многообразие путей постижения мира	5		2	4			8	Опросы, доклады, участие в дискуссиях, тест
6	Общество и общественные отношения	5		2	2			7	Опросы, доклады, участие в дискуссиях, тест
7	Многообразие путей и форм общественного развития.	5		2	2			7	Опросы, доклады, участие в дискуссиях, тест
Итого по модулю 2:36 ч.				6	8			22	Контрольная работа, тесты
Модуль 3. Раздел 3. Общество									
8	Культура и цивилизация. Общественный прогресс	5		2	4			8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
9	Духовная жизнь общества	5		2	2			7	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
10	Наука как система знаний и вид духовного производства	5	7	2	2			7	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
Итого по модулю 3:36 ч.				6	8			22	Контрольная работа, тесты
Модуль 4. Раздел 4. Духовная жизнь общества									
11	Мораль как форма общественного сознания	5		1	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
12	Религия как феномен культуры	5		1	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест

13	Искусство как эстетическая деятельность	5		1	2			6	Опросы, доклады, участие в дискуссиях, тест
14	Образование в системе духовного производства	5		1	2			6	Опросы, доклады, участие в дискуссиях, тест
	Итого по модулю 4:36 ч.			4	8			24	Контрольная работа, тесты
	Модуль 5. Подготовка к экзамену							36	
	ИТОГО: 180			22	32			90	

ДЛЯ ОЗО

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Раздел 1. Человек									
1	Бытие человека Основные социальные феномены бытия.			2	3			32	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
Модуль 2. Раздел 2 . Познание									
2	Познание как деятельность. Многообразие путей постижения мира			2	3			32	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
Модуль 3. Раздел 3 . Общество									
3	Общество и общественные отношения			1	3			32	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
Модуль 4. Раздел 4 .Духовная жизнь									
4	Духовная жизнь общества			1	3			30	Опросы, доклады, участие в дискуссиях, тест
Модуль 5. Подготовка к экзамену								36	
Итого 180				6	12			162	

* Темы с интерактивной формой занятия, с использованием мультимедийных технологий.

4.3. Содержание дисциплины

Планы лекционных и семинарских занятий

Тема 1. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.

Лекция 1

1. Происхождение, природа и сущность человека.
2. Взаимоотношение духовного, биологического и социального начал в человеке.
3. Сознательное и бессознательное в человеке. Разум

Семинар 1

1. Теории происхождения человека
2. Человек как вершина эволюции.
3. Сознательное и бессознательное, рассудок и разум.

Основная литература

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ/ Под. Ред. П.А.. Баранова. М.: Астрель: АСТ, 2016
2. Билалов М.И. Обществознание: Человек и познание, общество и его духовная жизнь. Махачкала, Изд. ДГУ 2016
3. Домашек Е.В. Вильчинская О.В., Чагина А.В. Обществознание в таблицах и схемах. Ростов-на-Дону: Феникс, 2013
4. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. М.: Эксмо, 2012
5. Человек и общество: Учеб. пособие по обществознанию для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой. - М.: Просвещение, 2016.

Дополнительная литература

1. Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание: ЕГЭ-учебник М.: Астрель: Политиздат, 2012
2. Билалов М.И. Философия в обществознании. Махачкала, Изд. ДГУ 2013
3. Баранов П.А. Обществознание: Человек и общество; экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. М.: Астрель: АСТ; Владимир; ВКТ, 2011
4. Джегутанов Б.К., Олейников В.С. Обществознание. Ответы для школьников и абитуриентов. СПб: Питер, 2010
5. Динисова В. Пишем эссе по обществознанию // История и обществознание для школьников. 2010. № 2. С.3-9
6. Ильин В.В., Машенцев А.В. Философия в схемах и комментариях: уч. пособие. СПб.: Питер, 2010
7. Обществознание. Учебное пособие для абитуриентов вузов /Под ред. Ю.Ю. Петрунина. - М.: Аспект Пресс, 2005.
8. Обществознание. Словарь // Под ред. Ю.Ю. Петрунина. - М.: Аспект Пресс, 2004.
9. Обществознание Тесты, задания, лучшие методики. - Ростов – на - Дону, Феникс, 2009.

Тема 2. Бытие человека. Основные социальные феномены бытия человека

Лекция 2

1. Потребности человека: материальные и духовные.
2. Способности человека. Многообразие человеческой деятельности.
3. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека.
4. Человечество коммуникативное сообщество

Семинар 2

1. Человек и его место в структуре бытия.
2. Творческая природа человека.
3. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни.

4. Трудовая деятельность человека. Игра.
5. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения.

Основная литература

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ/ Под. Ред. П.А.. Баранова. М.: Астрель: АСТ, 2016
2. Билалов М.И. Обществознание: Человек и познание, общество и его духовная жизнь. Махачкала, Изд. ДГУ 2016
3. Домашек Е.В. Вильчинская О.В., Чагина А.В. Обществознание в таблицах и схемах. Ростов-на-Дону: Феникс, 2013
4. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. М.: Эксмо, 2012
5. Человек и общество: Учеб. пособие по обществознанию для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой. - М.: Просвещение, 2016.

Дополнительная литература

1. Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание: ЕГЭ-учебник М.: Астрель: Политиздат, 2012
2. Билалов М.И. Философия в обществознании. Махачкала, Изд. ДГУ 2013
3. Баранов П.А. Обществознание: Человек и общество; экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. М.: Астрель: АСТ; Владимир; ВКТ, 2011
4. Джегутанов Б.К., Олейников В.С. Обществознание. Ответы для школьников и абитуриентов. СПб: Питер, 2010
5. Динисова В. Пишем эссе по обществознанию // История и обществознание для школьников. 2010. № 2. С.3-9
6. Ильин В.В., Машенцев А.В. Философия в схемах и комментариях: уч. пособие. СПб.: Питер, 2010
7. Обществознание. Учебное пособие для абитуриентов вузов /Под ред. Ю.Ю. Петрунина. - М.: Аспект Пресс, 2005.
8. Обществознание. Словарь // Под ред. Ю.Ю. Петрунина. - М.: Аспект Пресс, 2004.
9. Обществознание Тесты, задания, лучшие методики. - Ростов – на - Дону, Феникс, 2009.

Тема 3. Личность как субъект общественной жизни

Лекция 3

1. Социализация и воспитание личности.
2. Свобода и ответственность личности
3. Общая характеристика межличностных отношения.

Семинар 3

1. Понятие личности и ее воспитание. Поведение.
2. Самореализация личности.
3. Межличностные отношения. Конфликты и способы их решения.

Основная литература

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ/ Под. Ред. П.А.. Баранова. М.: Астрель: АСТ, 2016
2. Билалов М.И. Обществознание: Человек и познание, общество и его духовная жизнь. Махачкала, Изд. ДГУ 2016
3. Домашек Е.В. Вильчинская О.В., Чагина А.В. Обществознание в таблицах и схемах. Ростов-на-Дону: Феникс, 2013

4. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. М.: Эксмо, 2012
5. Человек и общество: Учеб. пособие по обществознанию для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой. - М.: Просвещение, 2016.

Дополнительная литература

1. Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание: ЕГЭ-учебник М.: Астрель: Политиздат, 2012
2. Билалов М.И. Философия в обществознании. Махачкала, Изд. ДГУ 2013
3. Баранов П.А. Обществознание: Человек и общество; экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. М.: Астрель: АСТ; Владимир; ВКТ, 2011
4. Дзегуганов Б.К., Олейников В.С. Обществознание. Ответы для школьников и абитуриентов. СПб: Питер, 2010
5. Динисова В. Пишем эссе по обществознанию // История и обществознание для школьников. 2010. № 2. С.3-9
6. Ильин В.В., Машенцев А.В. Философия в схемах и комментариях: уч. пособие. СПб.: Питер, 2010
7. Обществознание. Учебное пособие для абитуриентов вузов /Под ред. Ю.Ю. Петрунина. - М.: Аспект Пресс, 2005.
8. Обществознание. Словарь // Под ред. Ю.Ю. Петрунина. - М.: Аспект Пресс, 2004.
9. Обществознание Тесты, задания, лучшие методики. - Ростов – на - Дону, Феникс, 2009.

Тема 4. Духовные мир человека.

Лекция 4

1. Формирование мировоззрения человека.
2. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе. Ценности.
3. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

Семинар 4.

1. Типы мировоззрений
2. Стратегия благополучия, успеха и самореализации как жизненные стратегии современного человека.
3. Проблема жизни и смерти как экзистенция человека.

Основная литература

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ/ Под. Ред. П.А.. Баранова. М.: Астрель: АСТ, 2016
2. Билалов М.И. Обществознание: Человек и познание, общество и его духовная жизнь. Махачкала, Изд. ДГУ 2016
3. Домашек Е.В. Вильчинская О.В., Чагина А.В. Обществознание в таблицах и схемах. Ростов-на-Дону: Феникс, 2013
4. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. М.: Эксмо, 2012
5. Человек и общество: Учеб. пособие по обществознанию для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой. - М.: Просвещение, 2016.

Дополнительная литература

1. Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание: ЕГЭ-учебник М.: Астрель: Политиздат, 2012
2. Билалов М.И. Философия в обществознании. Махачкала, Изд. ДГУ 2013

3. Баранов П.А. Обществознание: Человек и общество; экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. М.: Астрель: АСТ; Владимир; ВКТ, 2011
4. Джегутанов Б.К., Олейников В.С. Обществознание. Ответы для школьников и абитуриентов. СПб: Питер, 2010
5. Динисова В. Пишем эссе по обществознанию // История и обществознание для школьников. 2010. № 2. С.3-9
6. Ильин В.В., Машенцев А.В. Философия в схемах и комментариях: уч. пособие. СПб.: Питер, 2010
7. Обществознание. Учебное пособие для абитуриентов вузов /Под ред. Ю.Ю. Петрунина. - М.: Аспект Пресс, 2005.
8. Обществознание. Словарь // Под ред. Ю.Ю. Петрунина. - М.: Аспект Пресс, 2004.
9. Обществознание Тесты, задания, лучшие методики. - Ростов – на – Дону, Феникс, 2009.

Тема 5. Познание как деятельность. Многообразие путей постижения мира.

Лекция 5

1. Познание мира
2. Истина и заблуждение. Критерии истины
3. Специфика научного познания.
4. Социальное и гуманитарное знание
5. Многообразие путей постижения мира

Семинар 5

1. Познание как вид деятельности
2. Абсолютность и относительность истины
3. Формы и методы современного научного познания
4. Особенности социального познания

Семинар 6

1. Познание и творчество
2. Знание и вера
3. Проблема социального прогнозирования
4. Самопознание.

Основная литература

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ/ Под. Ред. П.А. Баранова. М.: Астрель: АСТ, 2016
2. Билалов М.И. Обществознание: Человек и познание, общество и его духовная жизнь. Махачкала, Изд. ДГУ 2016
3. Домашек Е.В. Вильчинская О.В., Чагина А.В. Обществознание в таблицах и схемах. Ростов-на-Дону: Феникс, 2013
4. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. М.: Эксмо, 2012
5. Человек и общество: Учеб. пособие по обществознанию для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой. - М.: Просвещение, 2016.

Дополнительная литература

1. Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание: ЕГЭ-учебник М.: Астрель: Политиздат, 2012
2. Билалов М.И. Философия в обществознании. Махачкала, Изд. ДГУ 2013
3. Баранов П.А. Обществознание: Человек и общество; экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. М.: Астрель: АСТ; Владимир; ВКТ, 2011
4. Джегутанов Б.К., Олейников В.С. Обществознание. Ответы для школьников и абитуриентов. СПб: Питер, 2010

5. Динисова В. Пишем эссе по обществознанию // История и обществознание для школьников. 2010. № 2. С.3-9
6. Ильин В.В., Машенцев А.В. Философия в схемах и комментариях: уч. пособие. СПб.: Питер, 2010
7. Обществознание. Учебное пособие для абитуриентов вузов /Под ред. Ю.Ю. Петрунина. - М.: Аспект Пресс, 2005.
8. Обществознание. Словарь // Под ред. Ю.Ю. Петрунина. - М.: Аспект Пресс, 2004.
9. Обществознание Тесты, задания, лучшие методики. - Ростов – на - Дону, Феникс, 2009.

Тема 6. Общество и общественные отношения

Лекция 6

1. Общество как сложная динамическая система
2. Причинные и функциональные связи в обществе
3. Важнейшие институты общества

Семинар 7

1. Общество и природа, влияние человека на окружающую среду
2. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни
3. Государство как важнейший институт общества

Основная литература

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ/ Под. Ред. П.А. Баранова. М.: Астрель: АСТ, 2016
2. Билалов М.И. Обществознание: Человек и познание, общество и его духовная жизнь. Махачкала, Изд. ДГУ 2016
3. Домашек Е.В. Вильчинская О.В., Чагина А.В. Обществознание в таблицах и схемах. Ростов-на-Дону: Феникс, 2013
4. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. М.: Эксмо, 2012
5. Человек и общество: Учеб. пособие по обществознанию для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой. - М.: Просвещение, 2016.

Дополнительная литература

1. Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание: ЕГЭ-учебник М.: Астрель: Политиздат, 2012
2. Билалов М.И. Философия в обществознании. Махачкала, Изд. ДГУ 2013
3. Баранов П.А. Обществознание: Человек и общество; экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. М.: Астрель: АСТ; Владимир; ВКТ, 2011
4. Джегутанов Б.К., Олейников В.С. Обществознание. Ответы для школьников и абитуриентов. СПб: Питер, 2010
5. Динисова В. Пишем эссе по обществознанию // История и обществознание для школьников. 2010. № 2. С.3-9
6. Ильин В.В., Машенцев А.В. Философия в схемах и комментариях: уч. пособие. СПб.: Питер, 2010
7. Обществознание. Учебное пособие для абитуриентов вузов /Под ред. Ю.Ю. Петрунина. - М.: Аспект Пресс, 2005.
8. Обществознание. Словарь // Под ред. Ю.Ю. Петрунина. - М.: Аспект Пресс, 2004.
9. Обществознание Тесты, задания, лучшие методики. - Ростов – на - Дону, Феникс, 2009.

Тема 7. Многообразие путей и форм общественного развития.

Лекция 7

1. Объективные и субъективные факторы общественного развития
2. Многообразие путей и форм общественного развития
3. Формационный и цивилизационный подходы изучения общества
4. Процессы глобализации

Семинар 8

1. Деятельность как способ существования общества
2. Субъекты истории
3. Эволюция и революция. Революция и реформы.
4. Возможность альтернативности общественного развития

Основная литература

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ/ Под. Ред. П.А.. Баранова. М.: Астрель: АСТ, 2016
2. Билалов М.И. Обществознание: Человек и познание, общество и его духовная жизнь. Махачкала, Изд. ДГУ 2016
3. Домашек Е.В. Вильчинская О.В., Чагина А.В. Обществознание в таблицах и схемах. Ростов-на-Дону: Феникс, 2013
4. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. М.: Эксмо, 2012
5. Человек и общество: Учеб. пособие по обществознанию для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой. - М.: Просвещение, 2016.

Дополнительная литература

1. Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание: ЕГЭ-учебник М.: Астрель: Политиздат, 2012
2. Билалов М.И. Философия в обществознании. Махачкала, Изд. ДГУ 2013
3. Баранов П.А. Обществознание: Человек и общество; экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. М.: Астрель: АСТ; Владимир; ВКТ, 2011
4. Джегутанов Б.К., Олейников В.С. Обществознание. Ответы для школьников и абитуриентов. СПб: Питер, 2010
5. Динисова В. Пишем эссе по обществознанию // История и обществознание для школьников. 2010. № 2. С.3-9
6. Ильин В.В., Машенцев А.В. Философия в схемах и комментариях: уч. пособие. СПб.: Питер, 2010
7. Обществознание. Учебное пособие для абитуриентов вузов /Под ред. Ю.Ю. Петрунина. - М.: Аспект Пресс, 2005.
8. Обществознание. Словарь // Под ред. Ю.Ю. Петрунина. - М.: Аспект Пресс, 2004.
9. Обществознание Тесты, задания, лучшие методики. - Ростов – на - Дону, Феникс, 2009.

Тема 8. Культура и цивилизация. Общественный прогресс

Лекция 8

1. Общество и культура.
2. Типы цивилизаций.
3. Современные цивилизации. НТР и ее социальные последствия.
4. Проблема общественного прогресса и его критерии

Семинар 9-10

1. Культура и цивилизация
2. Противоречивость прогресса
3. Проблема смысла и направленности исторического процесса

4. Многообразие, взаимосвязь и целостность современного мира.
5. глобальные проблемы современности.

Основная литература

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ/ Под. Ред. П.А.. Баранова. М.: Астрель: АСТ, 2016
2. Билалов М.И. Обществознание: Человек и познание, общество и его духовная жизнь. Махачкала, Изд. ДГУ 2016
3. Домашек Е.В. Вильчинская О.В., Чагина А.В. Обществознание в таблицах и схемах. Ростов-на-Дону: Феникс, 2013
4. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. М.: Эксмо, 2012
5. Человек и общество: Учеб. пособие по обществознанию для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой. - М.: Просвещение, 2016.

Дополнительная литература

1. Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание: ЕГЭ-учебник М.: Астрель: Политиздат, 2012
2. Билалов М.И. Философия в обществознании. Махачкала, Изд. ДГУ 2013
3. Баранов П.А. Обществознание: Человек и общество; экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. М.: Астрель: АСТ; Владимир; ВКТ, 2011
4. Джегутанов Б.К., Олейников В.С. Обществознание. Ответы для школьников и абитуриентов. СПб: Питер, 2010
5. Динисова В. Пишем эссе по обществознанию // История и обществознание для школьников. 2010. № 2. С.3-9
6. Ильин В.В., Машенцев А.В. Философия в схемах и комментариях: уч. пособие. СПб.: Питер, 2010
7. Обществознание. Учебное пособие для абитуриентов вузов /Под ред. Ю.Ю. Петрунина. - М.: Аспект Пресс, 2005.
8. Обществознание. Словарь // Под ред. Ю.Ю. Петрунина. - М.: Аспект Пресс, 2004.
9. Обществознание Тесты, задания, лучшие методики. - Ростов – на - Дону, Феникс, 2009.

Тема 9. Духовная жизнь общества

Лекция 9

1. Формы и разновидности культуры.
2. Тенденции духовной жизни России

Семинар 11

1. Народная, массовая и элитарная культура
2. Роль СМИ в жизни общества
3. Особенности развития национальных культур России

Основная литература

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ/ Под. Ред. П.А.. Баранова. М.: Астрель: АСТ, 2016
2. Билалов М.И. Обществознание: Человек и познание, общество и его духовная жизнь. Махачкала, Изд. ДГУ 2016
3. Домашек Е.В. Вильчинская О.В., Чагина А.В. Обществознание в таблицах и схемах. Ростов-на-Дону: Феникс, 2013
4. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. М.: Эксмо, 2012

5. Человек и общество: Учеб. пособие по обществознанию для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой. - М.: Просвещение, 2016.

Дополнительная литература

1. Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание: ЕГЭ-учебник М.: Астрель: Политиздат, 2012
2. Билалов М.И. Философия в обществознании. Махачкала, Изд. ДГУ 2013
3. Баранов П.А. Обществознание: Человек и общество; экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. М.: Астрель: АСТ; Владимир; ВКТ, 2011
4. Джегутанов Б.К., Олейников В.С. Обществознание. Ответы для школьников и абитуриентов. СПб: Питер, 2010
5. Динисова В. Пишем эссе по обществознанию // История и обществознание для школьников. 2010. № 2. С.3-9
6. Ильин В.В., Машенцев А.В. Философия в схемах и комментариях: уч. пособие. СПб.: Питер, 2010
7. Обществознание. Учебное пособие для абитуриентов вузов /Под ред. Ю.Ю. Петрунина. - М.: Аспект Пресс, 2005.
8. Обществознание. Словарь // Под ред. Ю.Ю. Петрунина. - М.: Аспект Пресс, 2004.
9. Обществознание Тесты, задания, лучшие методики. - Ростов – на – Дону, Феникс, 2009.

Тема 10. Познание как деятельность. Многообразие путей постижения мира

Лекция 10

1. Наука как часть культуры. Особенности современной науки
2. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие форы знания

Семинар 12

1. Наука и общество. Возрастание роли науки в условиях НТР
2. Дифференциация и интеграция наук
3. Научная картина мира

Основная литература

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ/ Под. Ред. П.А.. Баранова. М.: Астрель: АСТ, 2016
2. Билалов М.И. Обществознание: Человек и познание, общество и его духовная жизнь. Махачкала, Изд. ДГУ 2016
3. Домашек Е.В. Вильчинская О.В., Чагина А.В. Обществознание в таблицах и схемах. Ростов-на-Дону: Феникс, 2013
4. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. М.: Эксмо, 2012
5. Человек и общество: Учеб. пособие по обществознанию для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой. - М.: Просвещение, 2016.

Дополнительная литература

1. Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание: ЕГЭ-учебник М.: Астрель: Политиздат, 2012
2. Билалов М.И. Философия в обществознании. Махачкала, Изд. ДГУ 2013
3. Баранов П.А. Обществознание: Человек и общество; экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. М.: Астрель: АСТ; Владимир; ВКТ, 2011
4. Джегутанов Б.К., Олейников В.С. Обществознание. Ответы для школьников и абитуриентов. СПб: Питер, 2010
5. Динисова В. Пишем эссе по обществознанию // История и обществознание для школьников. 2010. № 2. С.3-9

6. Ильин В.В., Машенцев А.В. Философия в схемах и комментариях: уч. пособие. СПб.: Питер, 2010
7. Обществознание. Учебное пособие для абитуриентов вузов /Под ред. Ю.Ю. Петрунина. - М.: Аспект Пресс, 2005.
8. Обществознание. Словарь // Под ред. Ю.Ю. Петрунина. - М.: Аспект Пресс, 2004.
9. Обществознание Тесты, задания, лучшие методики. - Ростов – на - Дону, Феникс, 2009.

Тема 11. Мораль как форма общественного сознания

Лекция 11

1. Мораль как регулятор социального поведения
2. Категории морали. Моральный идеал

Семинар 13

1. Понятие и сущность морали
2. Высшие духовные ценности
3. Нравственная оценка. Нравственный выбор

Основная литература

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ/ Под. Ред. П.А.. Баранова. М.: Астрель: АСТ, 2016
2. Билалов М.И. Обществознание: Человек и познание, общество и его духовная жизнь. Махачкала, Изд. ДГУ 2016
3. Домашек Е.В. Вильчинская О.В., Чагина А.В. Обществознание в таблицах и схемах. Ростов-на-Дону: Феникс, 2013
4. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. М.: Эксмо, 2012
5. Человек и общество: Учеб. пособие по обществознанию для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой. - М.: Просвещение, 2016.

Дополнительная литература

1. Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание: ЕГЭ-учебник М.: Астрель: Политиздат, 2012
2. Билалов М.И. Философия в обществознании. Махачкала, Изд. ДГУ 2013
3. Баранов П.А. Обществознание: Человек и общество; экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. М.: Астрель: АСТ; Владимир; ВКТ, 2011
4. Джегутанов Б.К., Олейников В.С. Обществознание. Ответы для школьников и абитуриентов. СПб: Питер, 2010
5. Динисова В. Пишем эссе по обществознанию // История и обществознание для школьников. 2010. № 2. С.3-9
6. Ильин В.В., Машенцев А.В. Философия в схемах и комментариях: уч. пособие. СПб.: Питер, 2010
7. Обществознание. Учебное пособие для абитуриентов вузов /Под ред. Ю.Ю. Петрунина. - М.: Аспект Пресс, 2005.
8. Обществознание. Словарь // Под ред. Ю.Ю. Петрунина. - М.: Аспект Пресс, 2004.
9. Обществознание Тесты, задания, лучшие методики. - Ростов – на - Дону, Феникс, 2009.

Тема 12. Религия как феномен культуры

Лекция 12

1. Сущность религии. Религиозное сознание
2. Религия и мораль

Семинар 14

1. Мировые религии: общее и особенное
2. Религиозный культ и религиозные организации
3. Религия в современном мире. Свобода совести и вероисповедания

Основная литература

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ/ Под. Ред. П.А. Баранова. М.: Астрель: АСТ, 2016
2. Билалов М.И. Обществознание: Человек и познание, общество и его духовная жизнь. Махачкала, Изд. ДГУ 2016
3. Домашек Е.В. Вильчинская О.В., Чагина А.В. Обществознание в таблицах и схемах. Ростов-на-Дону: Феникс, 2013
4. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. М.: Эксмо, 2012
5. Человек и общество: Учеб. пособие по обществознанию для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой. - М.: Просвещение, 2016.

Дополнительная литература

1. Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание: ЕГЭ-учебник М.: Астрель: Политиздат, 2012
2. Билалов М.И. Философия в обществознании. Махачкала, Изд. ДГУ 2013
3. Баранов П.А. Обществознание: Человек и общество; экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. М.: Астрель: АСТ; Владимир; ВКТ, 2011
4. Джегутанов Б.К., Олейников В.С. Обществознание. Ответы для школьников и абитуриентов. СПб: Питер, 2010
5. Динисова В. Пишем эссе по обществознанию // История и обществознание для школьников. 2010. № 2. С.3-9
6. Ильин В.В., Машенцев А.В. Философия в схемах и комментариях: уч. пособие. СПб.: Питер, 2010
7. Обществознание. Учебное пособие для абитуриентов вузов /Под ред. Ю.Ю. Петрунина. - М.: Аспект Пресс, 2005.
8. Обществознание. Словарь // Под ред. Ю.Ю. Петрунина. - М.: Аспект Пресс, 2004.
9. Обществознание Тесты, задания, лучшие методики. - Ростов – на - Дону, Феникс, 2009.

Тема 13. Искусство как эстетическая деятельность

Лекция 13

1. Сущность и происхождение искусства.
2. Значение искусства для человека и человечества

Семинар 15

1. Понятие, сущность и функции искусства
2. Виды и формы искусства
3. Стили и направления искусства в 20 веке

Основная литература

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ/ Под. Ред. П.А. Баранова. М.: Астрель: АСТ, 2016
2. Билалов М.И. Обществознание: Человек и познание, общество и его духовная жизнь. Махачкала, Изд. ДГУ 2016
3. Домашек Е.В. Вильчинская О.В., Чагина А.В. Обществознание в таблицах и схемах. Ростов-на-Дону: Феникс, 2013
4. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. М.: Эксмо, 2012

5. Человек и общество: Учеб. пособие по обществознанию для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой. - М.: Просвещение, 2016.

Дополнительная литература

1. Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание: ЕГЭ-учебник М.: Астрель: Политиздат, 2012
2. Билалов М.И. Философия в обществознании. Махачкала, Изд. ДГУ 2013
3. Баранов П.А. Обществознание: Человек и общество; экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. М.: Астрель: АСТ; Владимир; ВКТ, 2011
4. Джегутанов Б.К., Олейников В.С. Обществознание. Ответы для школьников и абитуриентов. СПб: Питер, 2010
5. Динисова В. Пишем эссе по обществознанию // История и обществознание для школьников. 2010. № 2. С.3-9
6. Ильин В.В., Машенцев А.В. Философия в схемах и комментариях: уч. пособие. СПб.: Питер, 2010
7. Обществознание. Учебное пособие для абитуриентов вузов /Под ред. Ю.Ю. Петрунина. - М.: Аспект Пресс, 2005.
8. Обществознание. Словарь // Под ред. Ю.Ю. Петрунина. - М.: Аспект Пресс, 2004.
9. Обществознание Тесты, задания, лучшие методики. - Ростов – на - Дону, Феникс, 2009

Тема 14. Образование в системе духовного производства

Лекция 14

1. Цели и функции образования в современном мире
2. Образование как ценность

Семинар 16

1. Основные элементы системы образования
2. Основные тенденции в современном образовании
3. Самообразование

Основная литература

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ/ Под. Ред. П.А.. Баранова. М.: Астрель: АСТ, 2016
2. Билалов М.И. Обществознание: Человек и познание, общество и его духовная жизнь. Махачкала, Изд. ДГУ 2016
3. Домашек Е.В. Вильчинская О.В., Чагина А.В. Обществознание в таблицах и схемах. Ростов-на-Дону: Феникс, 2013
4. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. М.: Эксмо, 2012
5. Человек и общество: Учеб. пособие по обществознанию для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой. - М.: Просвещение, 2016.

Дополнительная литература

1. Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание: ЕГЭ-учебник М.: Астрель: Политиздат, 2012
2. Билалов М.И. Философия в обществознании. Махачкала, Изд. ДГУ 2013
3. Баранов П.А. Обществознание: Человек и общество; экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. М.: Астрель: АСТ; Владимир; ВКТ, 2011
4. Джегутанов Б.К., Олейников В.С. Обществознание. Ответы для школьников и абитуриентов. СПб: Питер, 2010
5. Динисова В. Пишем эссе по обществознанию // История и обществознание для школьников. 2010. № 2. С.3-9

6. Ильин В.В., Машенцев А.В. *Философия в схемах и комментариях: уч. пособие.* СПб.: Питер, 2010
7. *Обществознание. Учебное пособие для абитуриентов вузов /Под ред. Ю.Ю. Петрунина.* - М.: Аспект Пресс, 2005.
8. *Обществознание. Словарь // Под ред. Ю.Ю. Петрунина.* - М.: Аспект Пресс, 2004.
9. *Обществознание Тесты, задания, лучшие методики.* - Ростов – на - Дону, Феникс, 2009.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляций, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам. Экзамен происходит по билетам, вопросы в них должны быть представлены студентам еще в начале семестра. На экзамене оценивается не только правильность, но и степень понимания студентом сути проблемы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа – обязательная составляющая эффективного усвоения материала курса. Она включает в себя следующие виды работ:

- написание эссе, краткого изложения прочитанного;
- написание рефератов по тематике и проблематике курса;
- подготовка презентаций по темам и проблемам курса;
- подготовка наглядных пособий, с последующим их использованием в учебном процессе;
- составление словарей терминов по учебным темам;
- участие в научно-исследовательской работе студентов;
- доклады и участие в научных конференциях факультета и вуза.

Цитаты для эссе по разделу: «Человек»

1. «Достаточно мгновения, чтобы стать героем, но необходима целая жизнь, чтобы стать человеком». *(Поль Брюла)*
2. «Чем больше величия в человеке, тем больше истины в его философии». *(Альберт Камю)*
3. «Человек в мире, но человек так же сложен, как мир. Мир – в человеке, но и мир так же сложен, как и человек». *(П. Флоренский)*
4. «Начало личности наступает намного позже, чем начало индивида». *(Б.Г. Ананьев)*

5. «Личностью не рождаются, личностью становятся». (А.Н. Леонтьев)

6. «Человек создан, чтобы жить в обществе». (Д. Дидро)

Цитаты для эссе по разделу: «Познание»

1. «...Вещь не перестает быть истинной от того, что она не признана многими». (Бenedикт Спиноза)
2. «Чем больше собеседник твой заблуждается, тем важнее и желательнее, что бы он понял и оценил то, что ты хочешь ему доказать». (Эпиктет)
3. «Трудно понять, каким другим путем можно прийти к истине и овладеть ею, если не копать и не разыскивать её как золото и скрытый клад» (Джон Локк)
4. «Пренебрегать возможностью использовать научные данные в общественной жизни – это значит принижать значение науки». (А. Франс)
5. «Из утверждения и отрицания рождается истина». (Л. Фейхтвангер)
6. «Закройте дверь перед всеми ошибками, и истина не сможет войти». (Р. Тагор)
7. «Главное препятствие познания истины есть не ложь, а подобие истины». (Л.Н. Толстой)
8. «Наука – это организованное знание». (Г. Спенсер)

Цитаты для эссе по разделу «Общество»

1. «Истинный показатель цивилизации – не уровень богатства и образования, не величина городов, не обилие урожая, а облик человека, воспитываемого страной». (Р. Эмерсон)
2. «Не идти вперед, значит идти назад» (Латинское изречение)
3. «Работа как ничто другое в жизни связывает индивида с реальностью. В своей работе он по меньшей мере надежно привязан к части реальности, к человеческому обществу». (З. Фрейд)
4. «Прогресс указывает только направление движения, и ему безразлично, что ожидает в конце этого пути – благо или зло». (Й. Хейзинга)
5. «Прогресс – это движение по кругу, но все более быстрое». (Л. Левисон)
6. «Революция – варварский способ прогресса». (Ж. Жорес)

Цитаты для эссе по разделу «Духовная жизнь общества»

1. «Культура – это приблизительно все то, что делаем мы и чего не делают обезьяны» (Лорд Раглан)
2. «...Едва есть ли высшее из наслаждений, как наслаждение творить» (Н.В. Гоголь)
3. «Образование – это долг, который настоящее поколение должно уплатить будущему» (Д. Пидоби)
4. «Каждое художественное произведение принадлежит своему времени, своему народу, своей среде» (Г. Гегель)
5. «Наука - это попытка привести хаотическое многообразие нашего чувственного опыта в соответствии с некоторой единой системой мышления». (А. Эйнштейн)
6. «Подлинные бессмертные произведения искусства остаются доступными и доставляют наслаждение всем временам и народам». (Г. Гегель)
7. «Образование – лучший страж свободы, чем развернутая армия». (Э. Эверетт)
8. «Мораль есть учение не о том, как мы должны сделать себя счастливым, а о том, как мы должны стать достойными счастья». (И. Кант)

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК-4	Знать: основы философских учений, механизмы взаимодействия общества и человека в истории культуры и на современном этапе Уметь: самостоятельно приобретать с помощью литературы и информационных технологий новые знания и умения; самостоятельно работать с литературой, проявлять творческую активность, инициативу. Владеть: навыками изложения и отстаивания своей точки зрения, выступать публично; повышать уровень знания в области теории и практики аргументации; понимать и излагать получаемую информацию, предлагать и аргументировано обосновывать способы решения философских проблем	Устный опрос, письменный тест, дискуссия, эссе, рефераты
ПК-5	Знать: специфику социальной проблематики, ее важность для всех остальных философских дискурсов. Знать методiku преподавания обществознания и основные составляющие образовательного и воспитательного процесса в школе и среднем специальном учебном заведении. Уметь: методически корректно и доступно излагать материал, знать региональную специфику конкретной проблемы. Владеть: основными методическими приемами изложения материала, навыками индивидуального подхода в преподавании	Устный опрос, письменный тест, дискуссия, эссе, рефераты
ПК-6	Знать: специфику человека и общества. Основные составляющие методологии обществознания Уметь: сравнивать историческую ограниченность понимания основных теорий общества и человека. Уметь выделять региональную особенность конкретного общественного явления Владеть: навыками содержательного сравнения основных социологических и антропологических категории. Владение методологией познания и способность его применения в конкретной познавательной ситуации	Устный опрос, письменный тест, дискуссия, эссе, рефераты

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Схема оценки уровня формирования компетенции «бакалавра» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

ПК-4

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать: основы философских учений, механизмы взаимодействия общества и человека в истории культуры и на современном этапе Уметь: самостоятельно приобретать с помощью литературы и информационных технологий новые знания и умения; самостоятельно работать с литературой,	Демонстрирует недостаточную внимательность на лекциях и семинарских занятиях, слабое умение самостоятельно приобретать с помощью литературы и информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения	Демонстрирует владение материалом лекций и семинарских занятий. Может приобретать с помощью литературы и информационных технологий и использовать в практической деятельности некоторые новые знания и умения	Показывает свободное владение материалом лекций и семинарских занятий. Может эффективно приобретать с помощью информационных технологий и их использовать в практической деятельности новые знания и аргументированно излагать материал

	<p>проявлять творческую активность, инициативу.</p> <p>Владеть: навыками изложения и отстаивания своей точки зрения, выступать публично; повышать уровень знания в области теории и практики аргументации; понимать и излагать получаемую информацию, предлагать и аргументировано обосновывать способы решения философских проблем</p>			
--	--	--	--	--

ПК-5

Уровень	Показатели обучающийся должен продемонстрировать) (что)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знать: специфику социальной проблематики, ее важность для всех остальных философских дискурсов. Знать методiku преподавания обществознания и основные составляющие образовательного и воспитательного процесса в школе и среднем специальном учебном заведении.</p> <p>Уметь: методически корректно и доступно излагать материал, знать региональную специфику конкретной проблемы.</p> <p>Владеть: основными методическими приемами изложения материала, навыками индивидуально го подхода</p>	<p>Демонстрирует недостаточную внимательность на лекциях и семинарских занятиях, слабое умение самостоятельно приобретать с помощью литературы и информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения</p>	<p>Демонстрирует владение материалом лекций и семинарских занятий. Может приобретать с помощью литературы и информационных технологий и использовать в практической деятельности некоторые новые знания и умения</p>	<p>Показывает свободное владение материалом лекций и семинарских занятий. Может эффективно приобретать с помощью информационных технологий и их использовать в практической деятельности новые знания и аргументированно излагать материал</p>

ПК-6

Уровень	Показатели обучающийся должен продемонстрировать) (что)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знать: специфику человека и общества. Основные составляющие методологии обществознания</p> <p>Уметь: сравнивать историческую ограниченность понимания основных теорий общества и человека. Уметь выделять региональную особенность конкретного общественного явления</p> <p>Владеть: навыками содержательного сравнения основных социологических и антропологических категории. Владение методологией познания и способность его применения в конкретной познавательной ситуации</p>	<p>Демонстрирует недостаточную внимательность на лекциях и семинарских занятиях, слабое умение самостоятельно приобретать с помощью литературы и информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения</p>	<p>Демонстрирует владение материалом лекций и семинарских занятий. Может приобретать с помощью литературы и информационных технологий и использовать в практической деятельности некоторые новые знания и умения</p>	<p>Показывает свободное владение материалом лекций и семинарских занятий. Может эффективно приобретать с помощью информационных технологий и их использовать в практической деятельности новые знания и аргументированно излагать материал</p>

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Вопросы к экзамену

1. Природа человека. Индивид, индивидуальность, личность.
2. Деятельность как способ существования людей.
3. Мироззрение и его роль в жизни человека.
4. Биосоциальная сущность человека.
5. Многообразие деятельности человека.
6. Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы.
7. Проблема изучения сознания. Структура сознания.
8. Ученые о бессознательном (А. Адлер, К. Юнг, З. Фрейд, Э. Фромм).
9. Рассудок и разум.
10. Индивидуальное и общественное сознание.
11. Бессознательное и сознательное в деятельности человека.
12. Мышление, интеллект, разум.
13. Общество как сложная динамическая система. Типы общества.
14. Развитие общества и общественный прогресс.
15. Глобальные проблемы современного общества.
16. Общество и его типы.
17. Сферы общественной жизни.
18. Исторический процесс и критерии общественного прогресса.
19. Культура духовная и материальная. Формы культуры.
20. Религия и искусство, наука и образование в жизни общества.
21. Теория цивилизации.
22. Культура и ее разновидности.
23. Культура и цивилизация.
24. Цивилизация России. Западничество, славянофильство, евразийство.
25. Теория познания. Виды познавательной деятельности.
26. Истина и заблуждение в познавательном процессе.
27. Самопознание.
28. Многообразие форм познавательной деятельности.
29. Научное, ненаучное и социальное познание.
30. Самопознание и его роль в познании человеком мира.
31. Многообразие социальных групп и социальная дифференциация.
32. Теория стратификации и социальная мобильность.
33. Социальный статус личности и социальные роли.
34. Социальные группы. Роль семьи в обществе.
35. Социальные отношения и социальный конфликт.
36. Социальные нормы и отклоняющее поведение.
37. Исторические формы социальных общностей людей.
38. Межнациональные конфликты и пути их решения.
39. Конституционные принципы национальной политики РФ.
40. Этнические общности. Национальное самосознание.
41. Межнациональные конфликты в конце XX – конце XXI вв.
42. Межнациональное сотрудничество в современном мире.
43. Понятие и сущность политической системы.
44. Политические режимы и их типология.
45. Партии и партийные системы.
46. Цели и функции политической системы.
47. Типология политических режимов.
48. Политические партии и их роль в политической жизни страны.
49. Основные виды власти. Политическая власть.
50. Государство (понятие, основные признаки и функции).

51. Формы государственного устройства.
52. Формы государственного правления.
53. Политическая власть и типы легитимности.
54. Государство. Теории происхождения государства.
55. Государственное устройство, форма правления, политический режим.
56. Правовое государство (понятие и признаки).
57. Роль демократии в становлении правового государства.
58. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества.
59. Роль местного самоуправления в гражданском обществе.
60. Понятие права и нормы права.
61. Система права и источники права.
62. Правовые отношения и правонарушения.
63. Отрасли права.
64. Правонарушения и юридическая ответственность.
65. Права человека.
66. Виды и функции конституций.
67. Конституция РФ (основные характеристики).
68. Принципы избирательного права.
69. Экономика и ее роль в жизни общества.
70. Экономические системы.
71. Формы собственности.
72. Экономика. Основные понятия.
73. Характеристики основных экономических систем.
74. Собственность (содержание и разновидности).
75. Экономическая политика государства (сущность и содержание)
76. Виды налогов.
77. Человек в системе экономических отношений.
78. Рынок и рыночные отношения.
79. Финансовые институты и банковская система.
80. Деньги и денежное обращение.
81. Виды, причины и последствия инфляций.
82. Государственный бюджет. ВВП.
83. Основы конституционного строя России.
84. Основы конституционного строя России.
85. Органы государственной власти РФ.
86. Политическая элита и политическое лидерство
87. СМИ в политической жизни государства.
88. Ступени человеческой истории. Формации и цивилизации.
89. Эволюция и революция. Революция и реформы.
90. Образование в системе духовного производства

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 1-2 баллов,
- участие на практических занятиях - 2-3баллов,
- выполнение индивидуальных заданий – 2-3 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 2-3 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 1-2 баллов,
- письменная контрольная работа - 2-3 баллов,
- тестирование – 2-3 баллов.

Если студент набирает 0 баллов - «неуд»; от 1 до 9 баллов – «удовл.»; от 10 до 14 баллов – «хорошо»; больше 14 баллов – «отлично».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ/ Под. Ред. П.А. Баранова. М.: Астрель: АСТ, 2016
2. Билалов М.И. Обществознание: Человек и познание, общество и его духовная жизнь. Махачкала, Изд. ДГУ 2016
3. Домашек Е.В. Вильчинская О.В., Чагина А.В. Обществознание в таблицах и схемах. Ростов-на-Дону: Феникс, 2013
4. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. М.: Эксмо, 2012
5. Человек и общество: Учеб. пособие по обществознанию для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой. - М.: Просвещение, 2016.

Дополнительная литература

1. Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание: ЕГЭ-учебник М.: Астрель: Политиздат, 2012
2. Билалов М.И. Философия в обществознании. Махачкала, Изд. ДГУ 2013
3. Баранов П.А. Обществознание: Человек и общество; экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. М.: Астрель: АСТ; Владимир; ВКТ, 2011
4. Джегутанов Б.К., Олейников В.С. Обществознание. Ответы для школьников и абитуриентов. СПб: Питер, 2010
5. Динисова В. Пишем эссе по обществознанию // История и обществознание для школьников. 2010. № 2. С.3-9
6. Ильин В.В., Машенцев А.В. Философия в схемах и комментариях: уч. пособие. СПб.: Питер, 2010
7. Обществознание. Учебное пособие для абитуриентов вузов /Под ред. Ю.Ю. Петрунина. - М.: Аспект Пресс, 2005.
8. Обществознание. Словарь // Под ред. Ю.Ю. Петрунина. - М.: Аспект Пресс, 2004.
9. Обществознание Тесты, задания, лучшие методики. - Ростов – на - Дону, Феникс, 2009.

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины

1. Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru/>.
2. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://mon.gov.ru/>.
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://www.obrnadzor.gov.ru/>
4. ФГУ «Федеральный центр тестирования» (ФЦТ) <http://www.rustest.ru/>.
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>.
6. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>.
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/window>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, кроме указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя.

Проведению экзамена предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к экзамену. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие занятия, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче экзамена.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Следует активно использовать философские сайты ведущих философских центров страны, а также широкий перечень электронных услуг, представляемых библиотекой ДГУ. Для эффективного контакта с преподавателями следует широко привлекать возможности электронной почты.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Эффективное прохождение предмета предполагает широкое использование специализированного кабинета с перечнем необходимой учебно-методической литературы, в сопровождении необходимой консультативной помощи методистов и преподавателей. Должен быть в наличии необходимый набор демонстрационного оборудования, иллюстрирующие материал учебного процесса. Само помещение предполагает наличие необходимой компьютерной техники с возможностью подключения к Интернету.