

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Риск-менеджмент управления проектом

Кафедра **Менеджмент**

Образовательная программа

38.04.02 -Менеджмент

Профиль подготовки

«Управление проектами и программами»

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения

очная

Статус дисциплины: **базовая**

Махачкала, 2016 год

Рабочая программа дисциплины "Управление конкурентоспособностью бизнеса" составлена в 2015 году в соответствии с требованиями

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности):

38.03.02 – Менеджмент (уровень магистратура)

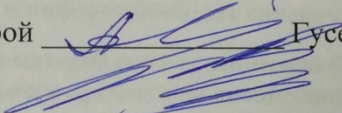
от «__» _____ 2015 г. № _____

Разработчик: **кафедра менеджмента, Эльдаров Э.М., д.г.н., проф.**

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры **менеджмента**

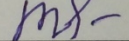
от «28» августа 2015 г., протокол №1

Зав. кафедрой  Гусейнов А.Г.

(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета управления

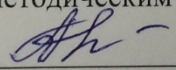
от «31» августа 2015 г., протокол №1

Председатель  Камалова Т.А.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована

с учебно-методическим управлением «1» сентября 2015 г.



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Цели освоения дисциплины**
- 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)**
- 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**
- 5. Образовательные технологии**
- 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**
- 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

- 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

- 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

- 10. Методические указания студентам**

- 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

- 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Риск-менеджмент» входит в базовую часть образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.02 – Менеджмент. Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой «Менеджмент»

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

Программа дисциплины предусматривает проведение лекционных занятий, групповую работу студентов на семинарах. Курс предполагает помимо теоретических занятий семинарские занятия. Самостоятельная работа предусматривает освоение предложенной для изучения литературы. Курс завершается зачетом.

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Все го	из них					
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практичес кие занятия	КС Р	консульта ции		
А	72	16		16		50	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Курс «Управление рисками» имеет своей целью: дать представление об основах моделирования экономических процессов в условиях риска, способствовать приобретению навыков в определении оптимальных стратегий в ситуациях, связанных с риском на основе использования экономико-математических методов.

Предлагаемый курс способствует трансформации уже полученных экономических знаний, ориентированных, в основном, на детерминированные экономические процессы в направлении осознания роли стохастических факторов в экономической теории и практике.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Риск-менеджмент» входит в базовую часть образовательной программы магистратуры 38.03.02 – Менеджмент.

Дисциплина «Риск-менеджмент» базируется на знаниях математический анализ, теория вероятностей и математическая статистика, эконометрия. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения дисциплин: финансовые рынки и финансовые институты, корпоративные финансы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-1	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструменты, методы и правила управления различными видами и степенью риска; - Идентификацию вида риска и факторов, влияющих на степень риска; - Методы количественного определения степени риска; - Методы количественной и качественной оценки степени риска; - Методы уменьшения степени риска; - Правила и приемы корректировки системы учета рисков при принятии управленческих решений на предприятии; - Правила проведения мониторинга окружающей среды организации для выявления потенциальных рисков; - Виды рисков, присущих предприятию на каждом этапе его жизненного а. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - четко формулировать цель и ставить задачи проведения мероприятий, направленных на учет рисков принимаемых управленческих решений; - проводить анализ рискованности принимаемого управленческого решения на предприятии; - пользоваться нормативными документами в области идентификации, определения, оценки и управления рисками; - применять методы и инструменты для определения и оценки разных видов риска; - применять методы управления видами и степенью риска; - рассчитывать затраты на реализацию мероприятий, направленных на уменьшение степени риска или изменения вида риска; - определять возможности компании для управления

		<p>рисками.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками определения и степени риска; - методами оценки степени риска; - методами идентификации вида риска; - методами управления степенью и видами риска; - методами оценки эффективности управления видами и степенью риска.
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Сам работа	КСР	всего	
Модуль 1.									
1	Общие представления об экономических рисках			4	4	10		18	Индивидуальный опрос
2	Моделирование производственных рисков			4	4	10		18	Тестирование
	<i>Итого по модулю 1:</i>			8	8	20		36	Индивидуальный фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа
Модуль 2.									
1	Хеджирование рисков			4	4	10		18	Фронтальный опрос
2	Переход к интегрированной системе			4	4	10		18	Контрольная работа

	управления рисками								
	Итого по модулю 2:			8	8	20		36	Индивидуальный фронтальный опрос, тестирование, контроль ная работа
	ВСЕГО			16	16	40		72	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1.

Тема 1. Общие представления об экономических рисках

Тема 2. Моделирование производственных рисков

Модуль 2.

Тема 1. Хеджирование рисков

Тема 2. Переход к интегрированной системе управления рисками

5. Образовательные технологии

Ориентация курса как на получение знаний в области теории организации, так и на развитие компетенций студентов в сфере разработки программ организационного развития и изменений и обеспечения их реализации, предопределяет использование в процессе преподавания разнообразных методов и технологий обучения:

- лекционно-семинарские занятия
- дискуссии
- анализ конкретных ситуаций из практики российских и зарубежных компаний
- проблемно-ориентированная групповая работа
- групповые проектные задания с презентацией и обсуждением результатов.

В рамках курса общий объем аудиторных и других контактных часов, проводимых в активных и интерактивных формах (разбор кейсов, дискуссии, консультирование в процессе выполнения проектных заданий), составляет 38 часов, в интерактивных – 10 часов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов:

-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;

- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);
- решение задач, упражнений;
- написание рефератов (эссе);
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации и итоговом контроле. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Тематика рефератов:

1. Инвестиционные риски. Формирование инвестиционного портфеля с учетом риска.
2. Этапы управления риском
3. Зарубежная практика риск-менеджмента
4. Стратегия и тактика риск-менеджмента
5. Оценка риска с применением экспертных методов
6. Неопределенность и риск инвестиционных проектов
7. Отраслевые особенности управления риском
8. Методы реагирования на риск
9. Экологические риски и основные подходы к управлению ими
10. Страхование как инструмент управления рисками
11. Статистические методы оценки рисков: достоинства и недостатки

12. Методы имитационного моделирования в оценке рисков ситуации
13. Риски развития. Лидерство в снижении издержек и дифференциация. Поиск наиболее эффективного пути развития.
14. Стратегические риски. Стратегическая безопасность. Проблемы и перспективы глобализации
15. Картографирование рисков и построение рискового профиля предприятия
16. Оценка эффективности управления предпринимательским риском
17. Диагностика финансового кризиса предприятия. Анализ рисков при угрозе банкротства
18. Принятие решений в условиях неопределенности и риска
19. Организация системы риск-менеджмента на предприятии
20. Методы управления финансовыми рисками. Исследование факторов, влияющих на уровень финансовых рисков организации. Выбор механизмов нейтрализации финансовых рисков.

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОПК-1	Знать: - Инструменты, методы и правила управления различными видами и степенью риска; - Идентификацию вида риска и факторов, влияющих на степень риска; - Методы количественного определения степени риска; - Методы количественной и качественной оценки степени риска; - Методы уменьшения степени риска; - Правила и приемы корректировки системы учета рисков при принятии управленческих решений на предприятии;	Устный опрос, решение задач, написание рефератов, тестирование

	<ul style="list-style-type: none"> - Правила проведения мониторинга окружающей среды организации для выявления потенциальных рисков; - Виды рисков, присущих предприятию на каждом этапе его жизненного а. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - четко формулировать цель и ставить задачи проведения мероприятий, направленных на учет рисков принимаемых управленческих решений; - проводить анализ рискованности принимаемого управленческого решения на предприятии; - пользоваться нормативными документами в области идентификации, определения, оценки и управления рисками; - применять методы и инструменты для определения и оценки разных видов риска; - применять методы управления видами и степенью риска; - рассчитывать затраты на реализацию мероприятий, направленных на уменьшение степени риска или изменения вида риска; - определять возможности компании для управления рисками. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками определения и степени риска; - методами оценки степени риска; - методами идентификации вида риска; - методами управления степенью и видами риска; - методами оценки эффективности управления видами и степенью риска. 	
--	--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОПК-1 способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать:	Имеет неполное представление о риск-менеджменте; основах формирования риск-менеджмента	опускает неточности в понимании что такое риск-менеджмент	Демонстрирует четкое представление о том, что такое риск-менеджмент

	<ul style="list-style-type: none"> - Инструменты, методы и правила управления различными видами и степенью риска; - Идентификацию вида риска и факторов, влияющих на степень риска; - Методы количественного определения степени риска; - Методы количественной и качественной оценки степени риска; - Методы уменьшения степени риска; - Правила и приемы корректировки системы учета рисков при принятии управленческих решений на предприятии; - Правила проведения мониторинга окружающей среды организации для выявления потенциальных рисков; - Виды рисков, присущих предприятию на каждом этапе его жизненного а. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - четко формулировать цель и ставить задачи проведения мероприятий, направленных на учет рисков принимаемых управленческих решений; - проводить анализ рискованности принимаемого управленческого решения на предприятии; - пользоваться нормативными документами в области идентификации, определения, оценки и управления рисками; - применять методы и инструменты для определения и оценки разных видов риска; - применять методы управления видами и степенью риска; - рассчитывать 		<p>основ формирования риск-менеджмента</p>	<p>основах формирования риск-менеджмента</p>
--	--	--	--	--

	<p>затраты на реализацию мероприятий, направленных на уменьшение степени риска или изменения вида риска; - определять возможности компании для управления рисками.</p> <p>Владеть: - методиками определения и степени риска; - методами оценки степени риска; - методами идентификации вида риска; - методами управления степенью и видами риска; - методами оценки эффективности управления видами и степенью риска.</p>			
--	---	--	--	--

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий

7.3 Примерный перечень тестовых заданий для текущего, промежуточного и итогового контроля:

1. Незнание, случайность и противодействие являются причинами:

- 1) неопределенности
- 2) риска
- 3) опасности
- 4) непредвиденных потерь

2. Производственная форма рисков предполагает возможность недополучения прибыли в результате:

- 1) воздействия определенных событий на объем продаж
- 2) неэффективного управления производительностью, качеством продукции и персоналом, ошибок в выборе стратегии развития производства
- 3) воздействия инфляции
- 4) снижения фондового потенциала, ошибок в оценке собственного экономического состояния.

3. Риски, которые выражаются в возможности получения как положительного, так и отрицательного результата называют:

- 1) коммерческими

- 2) финансовыми
- 3) чистыми
- 4) спекулятивными

4. *Функции управления это:*

- 1) комплекс необходимых повторяющихся управленческих работ, имеющих единство содержания и целевой направленности
- 2) способы воздействия субъекта управления на объект управления для достижения поставленной цели
- 3) совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которая образует определенную целостность
- 4) реализация этапов управления риском в определенной последовательности с использованием определенных принципов и методов для достижения поставленной цели.

5. *Какая структура управления риском является оптимальной для крупных предприятий:*

- 1) линейная
- 2) линейно-функциональная
- 3) функциональная
- 4) матричная

6. *Платежеспособность клиентов относится к:*

- 1) фоновым факторам
- 2) факторам косвенного воздействия
- 3) факторам прямого воздействия
- 4) внутрифирменным факторам.

7. *Зона критического риска предполагает вероятность потерь в пределах:*

- 1) прибыли
- 2) 50% прибыли
- 3) выручки
- 4) всего имущества.

8. *Методы оценки рисков, основанные на теории вероятностей, теории игр и т.п. называются:*

- 1) статистические
- 2) расчетно-аналитические
- 3) экспертные
- 4) вероятностные.

9. *Данный источник информации важен для формирования стандартных (стереотипных) процедур принятия решений при возникновении соответствующих неблагоприятных событий:*

- 1) документация
- 2) описание прошедших аварий

- 3) статистика
- 4) опросы.

10. К основным принципам анализа рисков не относится:

- 1) величина потерь от разных видов риска независима друг от друга
- 2) реализация определенного вида риска не обязательно увеличивает либо снижает вероятность возникновения другого вида
- 3) обеспечение интеграции различных аспектов управления риском
- 4) максимально возможный ущерб (потери) в случае реализации конкретного риска не должен превышать финансовых возможностей хозяйственного субъекта

11. Неустойчивое состояние фирмы характеризуется:

- 1) областью повышенного риска и потерями расчетной прибыли
- 2) областью минимального риска и потерями чистой прибыли
- 3) безрисковой областью риска и потерями выручки
- 4) областью критического риска и полным отсутствием потерь.

12. Какой критерий принятия решений используется в тех случаях, когда требуется в любых условиях избежать большого риска:

- 1) Байеса-Лапласа
- 2) Геймейера
- 3) Сэвиджа

Примерный перечень вопросов к зачету

- 1) Понятие неопределенности и риска
- 2) Взаимосвязь неопределенности, риска и потерь
- 3) Кривая риска
- 4) Цели и задачи риск-менеджмента
- 5) Ситуация риска и ситуация неопределенности
- 6) Процесс управления рисками
- 7) Основные принципы управления рисками
- 8) Сущность анализа рисков
- 9) Качественный анализ рисков
- 10) Идентификация факторов риска
- 11) Классификация факторов риска
- 12) Виды риска
- 13) Классификация потерь, ущерба
- 14) Картографирование рисков

- 15) Методы оценки рисков
- 16) Экспертная оценка рисков
- 17) Методы реагирования на риск
- 18) Диверсификация и распределение средств
- 19) Резервирование средств
- 20) Страхование рисков
- 21) Критерии выбора способа реагирования на риск
- 22) Уклонение от риска
- 23) Эффективность методов снижения рисков
- 24) Организация работ по управлению рисками
- 25) Локализация рисков
- 26) Критерии принятия управленческих решений в условиях неопределенности
- 27) Критерии принятия управленческих решений в условиях риска
- 28) Картографирование рисков
- 29) Оценка эффективности управления рисками
- 30) Статистические методы оценки рисков

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по кредиту, итоговый контроль по дисциплине.

Текущий контроль по кредитам 1, 2, 3 оценивается в баллах, например:

- посещаемость занятий – 15 баллов;
- активное участие на лабораторных занятиях – 15 баллов и т.п.

Максимальное суммарное количество баллов по результатам текущей работы для каждого кредита, к примеру, может составлять 30 баллов.

Промежуточный контроль – контроль освоения учебного материала по каждому кредиту может осуществляться в форме:

- устного опроса;
- защиты лабораторных работ;
- тестирования.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в форме устного экзамена (или тестирования) по балльно-рейтинговой системе, максимальное количество – 100 баллов.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в баллах. Удельный вес итогового контроля, а также среднего балла по всем кредитам в итоговой оценке по дисциплине устанавливается решением Совета Факультета, например, они могут составлять 30% и 70% соответственно.

13. Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по	Оценка по 5-балльной
--------------------------	----------------------

дисциплине по 100-балльной шкале	шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

Воробьев, С.Н. Управление рисками : учебное пособие / С.Н. Воробьев, К.В. Балдин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 512 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117545>. Рекомендовано УМЦ "Профессиональный учебник" в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям экономики и управления (060000).

Ляпина, С.Ю. Управление рисками в инновационной деятельности : учебное пособие / С.Ю. Ляпина, М.В. Грачева. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 352 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117540>. Рекомендовано УМЦ "Профессиональный учебник" в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям.

Перфильев, А. А. Управление рисками и страхование : практикум к курсу : [для студентов отделения "Менеджмент" Экон. фак. НГУ] / А.А. Перфильев ; М-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. ун-т, Экон. фак. — Новосибирск : Редакционно- издательский центр НГУ, 2013. — 152 с. (97 экз.).

Тепман, Л.Н. Управление рисками в условиях финансового кризиса : учебное пособие / Л.Н. Тепман, Н.Д. Эриашвили. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 296 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117542>.

б) дополнительная литература:

Алексеев, В.Б. Управление рисками в производственно-хозяйственной деятельности предприятия : учебно-методическое пособие / В.Б. Алексеев, Г.М. Кутлыева, Ю.И. Мочалова. - М. : Российский университет дружбы народов, 2013. - 88 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226864>.

Балдин, К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К.В. Балдин, И.И. Передеряев, Р.С. Голов. - 3-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 419 с. :. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253788>.

Перфильев, А. А. Управление рисками и страхование : учебное пособие : [для студентов, магистрантов экономических вузов и факультетов] / А.А. Перфильев ; Федер. агентство по

образованию, Новосиб. гос. ун-т, Экон. фак .— Новосибирск : Новосибирский
государственный университет, 2009 .— 201 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- Федеральный портал «Российское образование» // <http://www.edu.ru/>
1. Русский гуманитарный интернет-университет / <http://www.i-u.ru/biblio/links.aspx?id=6>
 2. Университетская библиотека / <http://www.biblioclub.ru/>
 3. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки / <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>
 4. Электронная библиотека учебников / <http://studentam.net/>

1. Методические указания студентам

В результате изучения курса «Теория организации» студенты приобретут навыки системного анализа организационных процессов.

При изучении данного курса целесообразен следующий механизм работы студента:

1. Изучение курса «Теория организации» следует начинать с изучения содержания и структуры УМК.

2. Перед лекцией следует прочитать название лекции и ее содержание из УМК.

3. Прочтите конспект прослушанной лекции, основную и дополнительную литературу по теме.

4. Изложите свое понимание темы.

5. Выявите дискуссионные вопросы и сформулируйте свою точку зрения на них, аргументируя ее.

6. После ознакомления с теоретическим материалом ответьте на вопросы для самопроверки.

7. Закрепление материала проводится на семинарских занятиях или в результате самостоятельной работы. Каждая тема курса должна быть «проработана» студентом в той или иной форме.

Студент должен не просто проработать материал, а понять, в том числе и через осознание различий в подходах, содержание отдельных тем.

В целях экономии времени в ходе лекции не нужно стремиться записывать все полностью. Для облегчения конспектирования студенты должны активно использовать сокращения, которые у каждого автора конспекта могут быть собственными.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 часов. В ходе которых, на основе ранее представленного лекционного материала должна осуществляться проработка практических навыков и обсуждение теоретических вопросов. При подготовке к занятиям необходимо помимо лекций использовать учебные и справочные материалы ведущих научных центров страны, размещенные в Internet, а также электронные библиотеки. Необходимо проработать имеющийся материал.

Тестирование по теме проводится для оценивания наиболее общих знаний студента по данной лекции. Для подготовки к тестированию необходимо близко к тексту запомнить материал лекции, основные термины и понятия по данной теме. Помощь при подготовке к

тестированию может оказать словарь терминов и учебные пособия, рекомендованные к курсу.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по специальности «Менеджмент».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта. Разработан учебный курс на электронной платформе Moodle.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (405 ауд., 421 ауд., 408 ауд., 434 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.