

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектом реструктуризации предприятий и организаций

Кафедра **Менеджмент**

Образовательная программа

38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки

Управление проектами и программами

Уровень высшего образования

магистратура

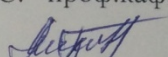
Форма обучения

очная

Махачкала, 2016 год

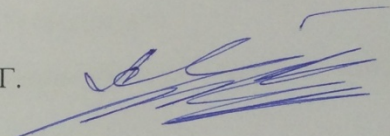
Рабочая программа дисциплины составлена в 2015 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 - Менеджмент (уровень магистратуры)

(код и наименование направления подготовки) (магистратуры)
от « 20 » марта . № 544

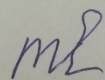
Разработчик: кафедра Менеджмент, Гамидуллаев Б.Н. У.С. проф.каф.
(кафедра, ФИО, ученая степень, ученое звание) 

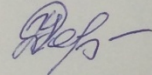
Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры Менеджмент от « 28 » 08 2015 г., протокол № 1

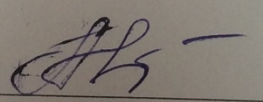
Зав. кафедрой Гусейнов А.Г. 

на заседании Методической комиссии экономического факультета от « 31 » августа 2015 г., протокол № 1.

Председатель Камалова Т.К. 



Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 1 »

сентября 2015 г. 

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация рабочей программы дисциплины

- 1. Цели освоения дисциплины**
- 2. Место дисциплины в структуре ООП магистратура**
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).**
- 4. Объем, структура и содержание дисциплины.**
- 5. Образовательные технологии**
- 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**
- 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**
 - 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**
 - 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**
 - 7.3. Типовые контрольные задания**
 - 7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**
- 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**
- 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**
- 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**
- 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**
- 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Управление проектом реструктуризации предприятий и организаций» является дисциплиной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.02 – Менеджмент.

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой Менеджмент.

Содержание дисциплины нацелено на освоение студентами этических основ, форм и сфер делового общения с деловыми и официальными лицами и зарубежными партнёрами в рамках делового протокола; этических норм, требований этикета. Курс ориентирован на овладение навыками воздействия на партнёра и клиентуру методами и тактическими приёмами рационального обеспечения своих интересов и достижения эффективного сотрудничества.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-1 способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями ;ОПК-3 способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
о	Всего	из них					консультации	
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			
	72	4		16			52	

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Управление проектом реструктуризации предприятий и организаций" состоит в том, чтобы сформировать у студентов концептуальные представления о управлении проектом реструктуризации предприятий и организаций и российской специфики, деятельности исполнительных органов и членов совета директоров акционеров открытых акционерных обществ, предоставить набор

действенных инструментов для внедрения принципов надлежащего управления проектами на практике.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Управление проектом реструктуризации предприятий и организаций» является дисциплиной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.02 – Менеджмент. Дисциплина «Управление проектом реструктуризации предприятий и организаций» базируется на знаниях инвестиционного анализа, финансового менеджмента, бизнес планирования. Изучение данной дисциплины должно предшествовать изучению «управление контрактной работой», «управленческой экономикой», «управление командной работой» и других дисциплин профессионального цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-1	способен принимать участие в реализации профессиональных компетенций в рамках проектных групп, презентовать результаты проектов и обучать пользователей ИС	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы разработки и осуществления, а также структуру построения проекта; - типы организационных структур, применяемых в проектах, их основные параметры и принципы их проектирования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие проект; - использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-, мезо- и макроуровне

ОПК-3	<p>способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы целеполагания, виды и методы планирования деятельности внутри проекта; - классификацию проектов и их специфические особенности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - выявлять и оценивать риски проекта; - оценивать наличие или отсутствие воздействия проекта на социально-экономическую и экологическую ситуацию вокруг проекта <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, особенно важными для командной работы по выполнению проекта; - принципами отбора инвестиционных проектов на предприятии, оценкой жизнеспособности проекта.
-------	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

	Разделы и		Виды учебной работы, включая	Формы текущего
--	-----------	--	------------------------------	----------------

/	темы дисциплины	самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					контроля успеваемости(по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
		Лекции	Семинары	Сам работа	КСР	всего		
МОДУЛЬ 1. Теоретические основы управления проектом реструктуризации предприятий и организаций.								
1	Понятие и сущность управление проектом реструктуризации предприятий и организаций.		2	8	26		36	Индивидуальный опрос
	Итого по модулю 1:		2	8	26		36	
Модуль 2. Организация проведения реструктуризации.								
1	Законодательная и методологическая база реструктуризации.		2	8	26		36	Фронтальный опрос
	Итого по модулю 2:		2	8	26		36	
	Итого		4	16	52		72	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
<i>Тема 1.</i> Понятие и сущность управление проектом реструктуризации предприятий и организаций.	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, защита
<i>Тема 2.</i> Законодательная и методологическая база реструктуризации.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата, эссе, решение проектных задач.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка заданий

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;
- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;
- использование кейс–метода (проблемно–ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микрогруппах конкретной деловой ситуации при проведении деловых переговоров, делового совещания, деловой беседы.
- использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;
- подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Методика освоения дисциплины базируется на самостоятельном изучении студентами теоретического материала с помощью рекомендуемой учебно - методической литературы, закреплении его в ходе аудиторных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций с преподавателем и групповых обсуждений по исследуемым темам, выполнении конкретных заданий (case-study). Удельный вес занятий проводимых в интерактивной форме (лекция – дискуссия, лекция – беседа лекция - консультация, проблемная лекция), определяется главой целью программы и особенностью контингента учащихся, а также содержанием дисциплин и в целом учебном процессе они должны составлять не менее 20 часов аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов является составной частью курса "Управление проектом реструктуризации предприятий и организаций"предполагает более глубокую проработку тем и разделов курса.

Самостоятельная работа может быть в виде конспектов, рефератов, презентаций, к задач.

Работа над презентациями. Демонстрация презентаций на семинарах в течение семестра.

Работа с текстами (тексты подготовлены преподавателем) Каждый студент получает раздаточный материал, с которым работает дома. Сдают в письменной форме.

Работа над текстами, составленными преподавателем. Нарбатываются навыки фиксирования прочитанной информации. Работа с конспектами, составление аннотаций, реферирование.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-1	способен принимать участие в реализации профессиональных компетенций в рамках проектных групп, презентовать результаты проектов и обучать пользователей ИС	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы разработки и осуществления, а также структуру построения проекта; - типы организационных структур, применяемых в проектах, их основные параметры и принципы их проектирования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие проект; - использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований.

ОПК-3	<p>способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-, мезо- и макроуровне <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы целеполагания, виды и методы планирования деятельности внутри проекта; - классификацию проектов и их специфические особенности. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - выявлять и оценивать риски проекта; - оценивать наличие или отсутствие воздействия проекта на социально-экономическую и экологическую ситуацию вокруг проект <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, особенно важными для командной работы по выполнению проекта; - принципами отбора инвестиционных проектов на предприятии, оценкой жизнеспособности проекта.
-------	--	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОПК-1 способен принимать участие в реализации профессиональных компетенций в рамках проектных групп, презентовать результаты проектов и обучать пользователей ИС

Уровень	Показатели обучающийся (что должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы разработки и осуществления, а также структуру построения проекта; - типы организационных структур, применяемых в проектах, их основные параметры и принципы их проектирования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие проект; - использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, особенно важными для командной работы по выполнению проекта; - принципами отбора инвестиционных проектов на предприятии, оценкой жизнеспособности проекта. 	<p>-Имеет неполное представление о видах и функциях проекта; о формах и видах корпораций; о правилах и способах организации проекта.</p> <p>Демонстрирует слабое умение рассчитывать на основе типовых методик и показателей проект ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно взаимодействовать в коллективе по маркетинговому исследованию для получения информации . <p>Слабо владеет основными методами таких форм деловой коммуникации, как деловая беседа, переговоры, презентации, и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть знаниями об имидже делового человека; - навыками грамотно и профессионально вести телефонный разговор, деловую переписку, деловые переговоры. 	<p>Допускает неточности в понимании о видах и функциях проекта; о формах и видах корпораций, о правилах и способах взаимодействия для успешного управления.</p> <p>Может анализировать социально-экономические показатели, характеризующие проект; использовать приемы реализации проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно проводить маркетинговое исследование для реализации проекта. <p>- Владеть знаниями об имидже делового человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками грамотно и профессионально вести телефонный разговор, деловую переписку, деловые переговоры. 	<p>Демонстрирует четкое представление о видах и функциях реструктуризации и проекта; о формах и видах организации проекта.</p> <p>Может анализировать социально-экономические показатели, характеризующие проект;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы реализации проекта; - эффективно проводить реструктуризацию проекта. <p>Эффективно владеет принципами отбора инвестиционных проектов т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть знаниями об инвестировании проектов; - навыками грамотно и профессионально оценивать жизнеспособности проекта.

--	--	--	--	--

ОПК-3 способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Уровень	Показатели обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы целеполагания, виды и методы планирования деятельности внутри проекта; - классификацию проектов и их специфические особенности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - выявлять и оценивать риски проекта; - оценивать наличие или отсутствие воздействия проекта на социально-экономическую и экологическую ситуацию вокруг проект <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, особенно важными для командной работы по выполнению проекта; - принципами отбора 	<p>Имеет неполное представление о формах и видах межличностных, групповых и организационных коммуникаций</p> <p>Слабо владеет основными методами межличностных, групповых и организационных коммуникаций.</p> <p>Слабо владеет принципами отбора инвестиционных проектов на предприятии, оценкой жизнеспособности и проекта</p>	<p>Допускает неточности в представлении о формах и видах межличностных, групповых и организационных коммуникаций</p> <p>Демонстрирует слабое умение эффективно оценивать источники необходимой информации;</p> <p>Владеет методами выявления и оценки рисков проекта.</p>	<p>Демонстрирует четкое представление о формах и видах межличностных, групповых и организационных коммуникаций</p> <p>Демонстрирует четкое представление об источниках экономической, социальной, управленческой информации.</p> <p>Эффективно владеет методами оценки наличия или отсутствия воздействия проекта на ситуацию вокруг проект.</p>

	инвестиционных проектов на предприятии, оценкой жизнеспособности проекта.			
--	---	--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Тематика рефератов:

1. Зарождение дисциплины «Управление проектами» в России и за рубежом.
2. Основные этапы и особенности развития управления проектами в России.
3. Управление проектами в XXI веке (современные подходы, стандарты, концепции).
4. Основные признаки проекта.
5. Проект, программа и портфель проектов: основные особенности, сходства и отличия.
6. Проекты - средства стратегического развития организации.
7. Жизненный цикл проекта: условность разбиения на фазы, основные характеристики жизненного цикла проекта
8. Окружение проекта (внутреннее, внешнее, ближнее, дальнее, связи между проектом и его окружением).

9. Участники проекта: основные группы участников, проблемы идентификации, типы воздействия на проект.
10. Организационные структуры проекта: основные особенности, сравнительная характеристика, проблемы управления проектами в рамках основных оргструктур.
11. Проектная деятельность и текущая оперативная работа: сравнительная характеристика работы функционального подразделения и проектной деятельности, скорость расходования средств в проектах и функциональных подразделениях.
12. Процессы проекта: краткая характеристика, отличие от классического цикла управления.
13. Активы организационного процесса и факторы внешней среды: классификация, их значимость при управлении проектами.
14. Характеристика процессов инициации.
15. Характеристика процессов планирования.
16. Характеристика процессов исполнения.
17. Характеристика процессов мониторинга и управления.
18. Характеристика завершающих процессов.
19. Управление интеграцией проекта - различные контексты понятия «интеграция».
20. Устав проекта: необходимость разработки документа, этапы разработки, основные аспекты данного документа
21. Основные аспекты планирования проекта (дробление на этапы, оценка трудозатрат, модели жизненного цикла проекта и т.п.).
22. Общее управление изменениями - характеристика процесса, причины и виды изменений, этапы процесса.
23. Общая характеристика области знаний «Управление содержанием».
24. Иерархическая структура работ - характеристика процесса, матрица ответственности, этапы разработки ИСР.

25. Взаимосвязи операций проекта: способы описания, типы зависимостей операций в сетевом графике, опережения и задержки.
26. Оценка ресурсов и длительности операций, разработка расписания проекта: основные методы и результаты.
27. Управление стоимостью проекта: общая характеристика группы процессов, методы определения стоимости операций и проекта в целом.
28. Оценка ресурсов и длительности операций, разработка расписания проекта: основные методы и результаты.
29. Метод освоенного объема: характеристика метода, основные показатели, взаимосвязь показателей, используемых при применении метода освоенного объема.
30. Разработка бюджета проекта: общая характеристика процесса, порядок формирования бюджета, резервы, базовый план по стоимости, требования к финансированию
31. Управление качеством проекта: общая характеристика процессов, основные подходы к управлению качеством.
32. Характеристика основных методов управления контролем качества.
33. Планирование человеческих ресурсов: общая характеристика процесса, основные методы и технологии планирования, результаты планирования.
34. Набор и развитие команды проекта: основные характеристики процессов, применяемые методы и технологии.
35. Общая характеристика области знаний «Управление коммуникациями»: процессы, используемые методы, результаты.
36. Планирование управления рисками: характеристика процесса, используемые методы и полученные результаты.
37. Идентификация, качественный и количественный анализ рисков: основные методы анализа и результаты процессов.
38. Общая характеристика процессов управления поставками.

Образец тестового задания к модулю

Вариант 1

1. Все следующие ситуации являются преимуществами проектной организационной структуры
КРОМЕ:

- A. Руководитель проекта имеет полное руководство над проектом.
- B. Оборудование и люди объединены через проекты. +
- C. Линии коммуникаций сокращены.
- D. Командная работа и чувство сопричастности..
- E. Члены команды подчинены одному руководителю.

2. Какие факторы из следующих НЕ ЯВЛЯЮТЯ преимуществами матричной структуры управления проектом?

- A. Связи между функциональными подразделениями расширена
- B. дублирование ресурсов минимизировано
- C. Политики в организации согласованы
- D. Есть две группы руководителей - функциональные и административные менеджеры +
- E. руководители - члены команды имеют функциональные области после того, как проект будет разработан

3. Какие из следующих показателей представляют интерес в управлении проектом?

- 1.Время
- 2. Стоимость
- 3. ДОСТУПНОСТЬ ресурсов.

Ответы:

A. только 1. B. ТОЛЬКО 2. C. ТОЛЬКО 3. D.1 и 2 только. E. 1,2, и 3.

4. Для критического пути проектных работ, чтобы быть наиболее эффективным, работы или задачи проекта должны быть:

- A. Отчетливо выраженными.
 - B. Независимыми.
 - C. Упорядоченными.
 - D. A и B.
 - E. Все вышеуказанное.
5. Раннее время завершения работ равняется:
- A. Самое раннее возможное время начала работ.
 - B. Самое раннее стартовое время плюс время выполнения работ.
 - C. Самое последнее время выполнения работ без резервного времени.
 - D. Самое раннее время деятельности минус время выполнения работы.
 - E. Самое последнее стартовое время минус время выполнения работ.

6. Критический путь проекта может характеризоваться следующим образом:

- A. Ненапряженное время для каждой задачи в проекте нулевое.

В. Цепь деятельности (начало - завершение) имеет самую большую длительность.

С. Ранняя стартовая дата и начало даты конца - всегда те же для каждой деятельности в критическом пути.

Д. Чтобы уменьшать длительность проекта, Вы должны уменьшить ненапряженное время задачи в критическом пути.

Е. Ни одно из вышеуказанного не - правильно.

7. Вы назначены руководителем проекта, в котором участвуют 100 работников и проект разработки новой машины, подобной текущему продукту, будет иметь в два раза выше эффективность и более низкую стоимость. Предполагается длительность проекта два года. У Вас неполная определенность о времени требующемся, чтобы завершать этот проект. д Какую технику управления проектом Вы будете использовать в этой ситуации?

А. СPM с единственной оценкой времени

В. MRP

С. СPM с тремя временами оценки

Д. диаграмму GANTT

Е. Любая технология из вышеуказанного будет работать.

8. Какой фактор из нижеперечисленных - основной недостаток матричного метода управления проектом?

А. Единственный руководитель проекта признан ответственным за успешное завершение проекта.

В. Участники группы должны оставить их функциональные обязанности в фирме и заняться только карьерным ростом в системе управления проектом.

С. Связь между функциональными обязанностями строго определена.

Д. Участники проектной команды подчиняются одновременно двум руководителям, что создает возможности потенциального конфликта.

Е. Комбинация функциональных знаний многих подготовленных работников может дать синергические решения возникающих проблем.

9. Раннее время завершения работ равняется:

А. Самому раннему возможному времени начала деятельности.

В. Самому раннему стартовому времени плюс время завершения деятельности.

С. Самому позднему времени завершения работ.

Вариант 2

Выберите правильный вариант ответа на вопрос и обведите его в кружок.

1. Что понимают под инвестиционным проектом как социально-экономической системой?

1) Дело, деятельность, мероприятие, предполагающее осуществление комплекса каких-либо действий, обеспечивающих достижение определенных целей.

2) Хозяйственное мероприятие, работа, проект.

3) Система организационно-правовых и расчетно-финансовых документов, необходимых для осуществления каких-либо действий или описывающих такие действия.

4) Комплекс мероприятий (технических, организационных и др.), нацеленных на достижение определенных целей (экономических, социальных, экологических и т. д.) и требующими для своего осуществления использования капитальных ресурсов.

2. Каковы группы принципов, на которые должны ориентироваться методики оценки инвестиционных проектов?

1) Методологические.

2) Методические и методологические.

3) Методологические, методические, операционные.

3. Что такое жизненный цикл инвестиционного проекта?

1) Продолжительность выполнения мероприятий по проекту от момента зарождения идеи до ее полной реализации.

2) Временной интервал, характеризующий продолжительность, выполнения работ по данному проекту.

Контрольные вопросы к зачету

1. Проект как объект управления
2. Классификация и характеристика проектов
3. Жизненный цикл и фазы проекта
4. Окружение и участники проекта
5. Основные схемы взаимоотношений между участниками проекта. Типы схем организационных структур управления проектами
6. Организационные структуры проектов
7. Инициирование и планирование в управлении проектами
8. Процессы исполнения и контроля в управлении проектами
9. Процессы анализа и завершения проекта
10. Торги и контракты
11. Процессы управления проектом
12. Функции управления проектом
13. Управление замыслом, предметной областью и параметрами проекта. Управление стоимостью и финансированием проекта
14. Управление качеством и рисками проекта
15. Управление человеческими и материальными ресурсами проекта
16. Управление изменениями и безопасностью проекта
17. Правовое обеспечение и управление конфликтами проекта
18. Управление системами и коммуникациями проекта
19. Бухгалтерский учет в проекте и управление гарантийными обязательствами
20. Проектное финансирование
21. Бизнес-план и оценка эффективности проекта
22. Проектные риски: сущность, типы, методы определения и минимизации
23. Кадровый аспект управления проектом
24. Источники проектного финансирования

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

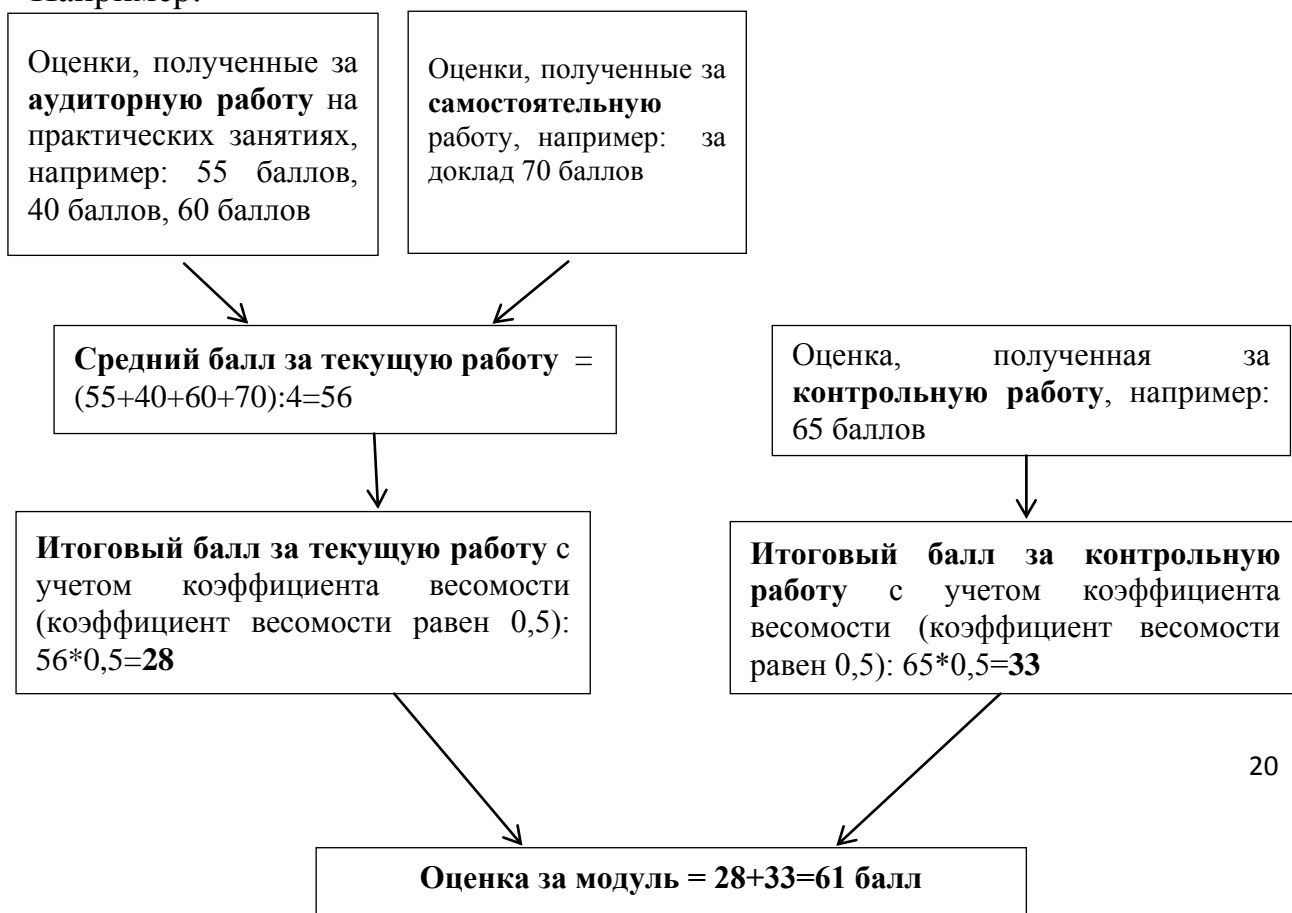
«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

Например:



Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Управление проектом реструктуризации предприятий и организаций"

а) основная литература:

1. Заренков В.А. Управление проектами М.: Изд-во АСВ,СПб.: СПбГАСУ, 2012 . – 312с.
2. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г., Полковников А.В. Управление проектами. М.: 2011.

б) дополнительная литература :

1. Ивасенко А.Г., Никонова Я.И., Каракавин М.В. Управление проектами.- СПб.: Питер. 2014 .
2. Локир К., Д. Гордон Управление проектами. Ступени высшего мастерства.- М.: Изд-во: ГревцовПаблицер, 2013, 352 с.
3. Матвеева Л.Г., Никитаева А.Ю., Фиськов Д.А., Чепанов Е.Ф. Управление проектами.- СПб.: Питер, 2009
4. Никитенко О.В., Бортник Е.М. Проектное управление в некоммерческих организациях.- М.: Каталакси, 2011.
5. Новиков Д.А. Управление проектами. Организационные механизмы.- М.: Ось-89, 2008.
6. Просветов Г.И. Управление проектами. Задачи и решения.- М.: Тандем , 2014.
7. Романова М.В. Управление проектами.- М.: Юнити,2011.
8. Сатунина А.Е., Сысоева Л.А. Управление проектом корпоративной информационной системой предприятия.- М.: Прогресс, 2013.
9. Управление проектами в машиностроении.- М.: Праймс, 2012.
- 10.Фунтов В.Н. Основы управления проектами в компании.- М.: Практика, 2011.
- 11.Харпер-Смит П., Дерри С. Управление проектами.- М.: Инфра-М, 2011.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.projectmanagement.ru>
2. <http://www.consultant.ru>
3. <http://www.ptpu.ru> (Теория и практика управления)
4. <http://www.amr.ru> (Официальный сайт ассоциации менеджеров России)
5. <http://www.cfin.ru/> - Корпоративный менеджмент.
6. <http://www.biblioclub.ru/> Университетская библиотека
7. www.rid.ru Российский институт директоров
8. www.iclg.ru Институт корпоративного права и управления
9. www.amr.ru Ассоциация менеджеров России

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Управление проектом реструктуризации предприятий и организаций» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

– Изучение дисциплины сводится к подготовке специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности, и, прежде всего, знанием и изучением теорий делового общения, знакомство в области управление проектом реструктуризации предприятий и организаций;

Преподавание «Управление проектом реструктуризации предприятий и организаций» должно формироваться - - основными методами таких форм деловой коммуникации, как деловая беседа, деловые переговоры, деловое совещание, презентации, дискуссии и т.д.;

- владеть знаниями об имидже делового человека;

- навыками грамотно и профессионально вести телефонный разговор, деловую переписку, деловые переговоры.

– В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Выполнение практических заданий способствует более глубокому изучению проблем, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта. Разработан учебный курс на электронной платформе Moodle.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (405 ауд., 421 ауд., 408 ауд., 434 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.