

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления

Кафедра менеджмент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ

Образовательная программа
38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки
Производственный менеджмент
Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения
Очная

Махачкала, 2016 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.Цели освоения дисциплины

2.Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

5.Образовательные технологии

6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

7.3. Типовые контрольные задания

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Управление интеллектуальной собственностью» дисциплина образовательной программы по направлению 38.04.02 – Менеджмент Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой Менеджмент.

Содержание дисциплины нацелено на освоение студентами , получение системного представления об интеллектуальной собственности как объекте нематериальных активов и построения эффективной системы управления интеллектуальной собственностью предприятия, дающие важное преимущество в конкуренции между товаропроизводителями. Курс ориентирован на овладение навыками управления интеллектуальной собственностью. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-7 способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций , ПК-8 – способность готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
		Лекц ии	Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации		
72	2		14			56	Зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины: является получение студентами знаний о способах выявления объектов интеллектуальной собственности в соответствии с принятой стратегией бизнеса, выборе оптимальной формы их правовой охраны и эффективного использования. Перевод объектов интеллектуальной собственности в нематериальные активы и оценке их стоимости.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Управление интеллектуальной собственностью» является дисциплиной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.02 – Менеджмент. Дисциплина «Управление интеллектуальной собственностью» базируется на знаниях экономической теории, экономики предприятия, бухгалтерский учет. Изучение данной дисциплины должно предшествовать изучению основ менеджмента, управлению человеческими ресурсами, методы принятия решений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-7	владеет методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -модели поведения экономических агентов и рынков -основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа и процессов управления <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений -методикой построения организационно-управленческих моделей
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – национальное российское законодательство и международные нормативные документы по использованию и охране интеллектуальной собственности; – основные положения методологии аудита интеллектуальной собственности при оценке в нематериальных активах; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить оценку стоимости объектов интеллектуальной собственности; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативно-правовыми актами национального и международного характера в сфере интеллектуальной собственности; – навыками передачи и приобретения прав на объекты интеллектуальной собственности.

--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Всего	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятель- ная работа	Контроль самост. раб.		
МОДУЛЬ 1. Теоретико-методологические основы управления интеллектуальной собственностью									
	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Управление интеллектуальной собственностью»			2	2	10		14	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
	Тема 2. Особенности учета, инвентаризации интеллектуальной собственности.				2	10		12	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка заданий
	Тема 3. Особенности оценки стоимости интеллектуальной собственности				2	8		10	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
	<i>Итого за модуль</i>			2	6	28		36	
Модуль 2. «Процесс управления интеллектуальной собственностью»									
	Тема 4. Управление процессами передачи прав на объекты интеллектуальной собственности				4	14		18	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка заданий

Тема 5. Стратегия управления интеллектуальной собственностью в организации.				4	14		18	
<i>Итого по модулю</i>				8	28		36	
Экзамен								
ИТОГО:		72	2	14			56	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. «Теоретико-методологические основы управления интеллектуальной собственностью»

Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Управление интеллектуальной собственностью»

Понятие интеллектуальная собственность». Основная цель управления интеллектуальной собственностью. Интеллектуальная собственность в составе имущества организации. Понятие интеллектуальной собственности, ее структура. Объекты интеллектуальной собственности. Правовая охрана промышленной собственности. Объекты правовой охраны: изобретения; полезные модели; промышленные образцы;

Тема 2. Особенности учета, инвентаризации интеллектуальной собственности.

Особенности учета интеллектуальной собственности как нематериального актива в составе имущества организации. Амортизация объектов интеллектуальной собственности. Особенности налогообложения при создании, приобретении и использовании объектов интеллектуальной собственности. Экспертиза объектов интеллектуальной собственности. Документы, необходимые для идентификации объектов интеллектуальной собственности. Инвентаризация объектов интеллектуальной собственности.

Тема 3. Особенности оценки стоимости интеллектуальной собственности.

Особенности объектов интеллектуальной собственности как участников рыночных отношений. Методологические основы оценки объектов интеллектуальной собственности. Виды стоимости объектов интеллектуальной собственности. Принципы оценки объектов интеллектуальной собственности. Процесс оценки объектов интеллектуальной собственности. Этапы процесса оценки: определение цели оценки, обследование объекта интеллектуальной собственности, правовая экспертиза, определение вида оцениваемой стоимости, сбор исходной информации, расчет стоимости объекта интеллектуальной собственности, предоставление отчета. Затратный подход в оценке интеллектуальной собственности. Доходный подход в оценке интеллектуальной собственности. Сравнительный подход в оценке стоимости интеллектуальной собственности. Оценка объектов интеллектуальной собственности в особых случаях.

Модуль 2 «Процесс управления интеллектуальной собственностью»

Тема 4. Управление процессами передачи прав на объекты интеллектуальной собственности.

Переуступка исключительных имущественных прав. Лицензионное соглашение. Основные виды лицензий. Виды и условия лицензионных платежей. Методы определения

цены лицензии. Переговоры о передаче результатов исследований и разработок. Предлицензионные соглашения: соглашение о конфиденциальности, протокол (письмо) о намерениях, опционный договор. Договоры о передаче прав на использование объектов интеллектуальной собственности. Договоры, сопутствующие лицензионной торговле: соглашение об обмене специалистами, дистрибьюторский договор, контракт на продажу (поставку), соглашение о создании совместного предприятия.

Тема 5. Стратегия управления интеллектуальной собственностью в организации.

Стратегия правовой охраны результатов исследований и разработок. Выбор между патентной охраной и засекречиванием. Нормативно-правовая база регулирования отношений собственности при выполнении инновационного проекта. Отношения между работодателями и работником. Формирование стратегии управления интеллектуальной собственностью в организации

Темы практических или семинарских занятий

МОДУЛЬ 1 «Теоретико-методологические основы управления интеллектуальной собственностью »

План семинарского занятия по теме 1 «Предмет, цели и задачи курса

«Управление интеллектуальной собственностью»

1. Интеллектуальная собственность , структура
2. Объекты интеллектуальной собственности
3. Правовая охрана интеллектуальной собственности
4. Авторское право
5. Ноу-хау

Литература: 1,2, 5,6,8

План семинарского занятия по теме 2 «Особенности учета, инвентаризации интеллектуальной собственности».

6. Учет интеллектуальной собственности
7. Амортизация объектов интеллектуальной собственности
8. Налогообложение объектов интеллектуальной собственности
9. Инвентаризация объектов интеллектуальной собственности.
10. Экспертиза
11. Литература:1, 2,4,5,11

План семинарского занятия по теме 3. «Особенности оценки стоимости интеллектуальной собственности».

12. Особенности объектов интеллектуальной собственности
13. Виды стоимости объектов интеллектуальной собственности
14. Принципы оценки
15. Процесс оценки объектов интеллектуальной собственности. Этапы процесса оценки: определение цели оценки.
16. Затратный подход . Доходный подход. Сравнительный подход в оценке стоимости интеллектуальной собственности.

- 17.
18. Литература: 2, 3, 5, 9, 13
- 19.

Модуль 2 «Процесс управления интеллектуальной собственностью»

План семинарского занятия по теме 4. «Управление процессами передачи прав на объекты интеллектуальной собственности»

20. Переуступка исключительных имущественных прав
21. Лицензионное соглашение. Основные виды лицензий. Виды и условия лицензионных платежей.
22. Договор.
- 23.
24. Литература: 2,5,8,11.

План семинарского занятия по теме 5. «Стратегия управления интеллектуальной собственностью в организации»

25. Стратегия правовой охраны результатов исследований и разработок
26. Патентная охрана
27. Нормативно-правовая база регулирования отношений собственности
28. Формирование стратегии управления интеллектуальной собственностью в организации
29. Литература: 1, 2,5,7
- 30.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;
- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;
- использование кейс–метода (проблемно–ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микрогруппах конкретной деловой ситуации при проведении деловых переговоров, делового совещания, деловой беседы.
- использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;
- подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Методика освоения дисциплины базируется на самостоятельном изучении студентами теоретического материала с помощью рекомендуемой учебно - методической литературы, закреплении его в ходе аудиторных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций с преподавателем и групповых обсуждений по исследуемым темам, выполнении конкретных заданий (case-study). Удельный вес занятий проводимых в интерактивной форме (лекция – дискуссия, лекция – беседа лекция - консультация, проблемная лекция), определяется главой целью программы и особенностью контингента учащихся, а также содержанием дисциплин и в целом учебном процессе они должны составлять не менее 20 часов аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов является составной частью курса «Деловые коммуникации», предполагает более глубокую проработку тем и разделов курса. Самостоятельная работа может быть в виде конспектов, рефератов, презентаций, коммуникативных задач.

Работа над презентациями. Демонстрация презентаций на семинарах в течение семестра.

При подготовке презентации важно раскрыть тему презентации.

Оценивается умение студента логично выстроить текст и грамотно проиллюстрировать его.

- Презентация должна содержать не менее 15 слайдов.
- В каждом слайде должен быть текст и иллюстрация.
- Обязательным является наличие графиков, схем, диаграмм.
- Слайды должны быть прокомментированы.
- Студент должен ответить на вопросы, возникающие в процессе презентации.

Мини-контрольная предполагает быстрый контроль знаний студентов, полученных в процессе самостоятельной работы. Студенты обращаются к списку дополнительной литературы. Список прилагается.

Все письменные задания выполняются в тетради для семинарских занятий.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК-7 владеет методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;	Знать: -модели поведения экономических агентов и рынков -основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа и процессов управления Уметь: -проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес- процессами;	Устный опрос, проведение деловой игры, написание рефератов, тестирование

<p>ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности</p>	<p>Владеть -навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений -методикой построения организационно-управленческих моделей</p> <p>Знать – национальное российское законодательство и международные нормативные документы по использованию и охране интеллектуальной собственности; – основные положения методологии аудита интеллектуальной собственности при оценке в нематериальных активах;</p> <p>Уметь -проводить оценку стоимости объектов интеллектуальной собственности;</p> <p>Владеть – навыками работы с нормативно-правовыми актами национального и международного характера в сфере интеллектуальной собственности; – навыками передачи и приобретения прав на объекты интеллектуальной собственности.</p>	
--	--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ПК-7 (владеть методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;)

Уровень	Показатели обучающийся (что должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знать -модели поведения экономических агентов и рынков -основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа и процессов управления</p>	Имеет неполное представление о моделях поведения экономических агентов и рынков	Допускает неточности в понимании методов и инструментов количественного и качественного анализа и процессов	Демонстрирует четкое представление о моделях поведения экономических агентов и рынков, методов и инструментов

	<p>Уметь: проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес- процессами;</p> <p>Владеть -навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений - методикой построения организационно- управленческих моделей</p>	<p>Демонстрирует слабое умение проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес- процессами;</p> <p>Слабо владеет основными навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений методикой построения организационно- управленческих моделей</p>	<p>управления</p> <p>Может проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес- процессами;</p> <p>Владеет навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений , методикой построения организационно- управленческих моделей</p>	<p>количественно и качественного анализа и процессов управления</p> <p>Может правильно проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес- процессами</p> <p>Эффективно владеет навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений , методикой построения организационно- управленческих моделей</p>
--	--	--	--	--

ПК-8(способность готовить аналитические материалы для управления бизнес- процессами и оценки их эффективности)

Уровень	Показатели обучающийся (что должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знать – нормативные документы по использованию и охране интеллектуальной собственности; – основные положения и методология аудита интеллектуальной собственности при оценке в нематериальных активах;</p> <p>Уметь -проводить оценку стоимости объектов интеллектуальной собственности;</p>	<p>– Имеет неполное представление о нормативных документах по использованию и охране интеллектуальной собственности;</p> <p>Демонстрирует слабое умение проводить оценку стоимости объектов</p>	<p>– Допускает неточности в представлении о нормативных документах по использованию и охране интеллектуальной собственности;</p> <p>Допускает неточности в проведении оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности;</p> <p>–</p>	<p>– Демонстрирует четкое представление о нормативных документах по использованию и охране интеллектуальной собственности;</p> <p>Демонстрирует четкое представление в проведении оценки стоимости объектов</p>

	<p style="text-align: center;">Владеть</p> <p>– навыками работы с нормативно-правовыми актами национального и международного характера в сфере интеллектуальной собственности;</p> <p>– навыками передачи и приобретения прав на объекты интеллектуальной собственности.</p>	<p>интеллектуальной собственности</p> <p>Слабо владеет – навыками работы с нормативно-правовыми актами национального и международного характера в сфере интеллектуальной собственности; навыками передачи и приобретения прав на объекты</p>	<p>Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами национального и международного характера в сфере интеллектуальной собственности; навыками передачи и приобретения прав на объекты</p>	<p>интеллектуальной собственности</p> <p>– Эффективно владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами национального и международного характера в сфере интеллектуальной собственности; навыками передачи и приобретения прав на объекты</p>
--	---	--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания

Тематика рефератов:

1. 1.Определение интеллектуальной собственности, ее роль и место в развитии общества 2.История возникновения и развития авторского права
- 3.Субъекты и объекты авторского права
- 4.Личные неимущественные права авторов , особенности их действия.
- 5.Авторский договор
- 6.Субъекты смежных прав: исполнители и их права , производители фонограмм, организации эфирного или кабельного вещания (перечислить их права), срок действия прав.
7. Свободное использование объектов авторского права и смежных прав.
8. Управление имущественными правами авторов и иных правообладателей на коллективной основе.
- 9.История возникновения и развития права промышленной собственности, принципы . 10.Товарные знаки и знаки обслуживания.
- 11.Географические указания в системе объектов права промышленной собственности.
2. 12.Правовая охрана селекционных достижений (сорта растений).
3. 13.Правовая охрана нераскрытой информации (ноу-хау).
4. 15 . Правовая охрана топологии интегральных микросхем.
5. 16.Правовое регулирование рационализаторских отношений.
6. 17.Международные классификации в области права промышленной собственности.
- 7.
- 8.

Контрольные вопросы к экзамену для промежуточного контроля

9. Понятие авторского права и его принципы.

10. Источники авторского права. Внутреннее законодательство и международные конвенции и договоры.
11. Объекты авторского права. Признаки произведения как объекта авторского права.
12. Виды объектов авторского права.
13. Понятие субъектов авторского права и их классификация.
14. Соавторство и его виды.
15. Сущность и исключительная природа авторских прав.
16. Личные неимущественные права авторов произведений наук, литературы и искусства.
17. Имущественные права авторов.
18. Ограничения имущественных авторских прав. Свободное использование произведений науки, литературы и искусства.
19. Срок действия авторского договора.
20. Понятие и правовая природа авторского договора.
21. Виды авторских договоров.
22. Стороны и предмет авторского договора.
23. Форма авторского договора и последствия ее несоблюдения.
24. Порядок заключения авторского договора. Срок авторского договора.
25. Содержание авторского договора.
26. Ответственность сторон за нарушение авторского договора.
27. Прекращение авторского договора.
28. Понятие смежных прав и их правовая охрана.
29. Объекты и субъекты смежных прав.
30. Свободное использование объектов смежных прав.
31. Понятие и способы защиты авторских и смежных прав.
32. Субъекты прав на защиту авторских и смежных прав.
33. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав. Способы защиты.
34. Понятие патентного права. Источники патентного права.
35. Объекты патентного права.
36. Субъекты патентного права.
37. Оформление прав на изобретение, полезную модель.
38. Права автора изобретения, полезной модели, промышленного образца.
39. Права патентообладателя на объект промышленной собственности.
40. Патентно-правовая охрана селекционных достижений.
41. Индивидуализация юридического лица как участника гражданского оборота. Фирменное наименование.
42. Понятие товарного знака и знака обслуживания и их функция.
43. Регистрация товарного знака.
44. Понятие географического указания и его назначение.
45. Право пользования географическим указанием и срок его действия.
46. Договор и уступке патента
47. Понятие лицензионного договора и его субъекты.
48. Виды лицензионных договоров.
49. Формы лицензионного договора.
50. Существенные условия лицензионного договора.
51. Рынок интеллектуальной собственности в России.
52. Методические подходы к оценке стоимости интеллектуальной собственности. Сущность затратного, сравнительного и доходного подходов оценки.
53. Условия, при которых объект можно отнести к нематериальным активам.
54. Идентификация объекта интеллектуальной собственности.
55. Экспертиза документов, подтверждающих права на интеллектуальную собственность.

56. Экспертиза документов бухгалтерского учета интеллектуальной собственности в нематериальных активах.
57. Факторы, оказывающие влияние на решение о правовой охране.
58. Факторы, влияющие на принятие решения о целесообразности патентования или засекречивания.
59. Базовая интеллектуальная собственность.
60. Права участников инновационного проекта на вновь создаваемую интеллектуальную собственность.
61. Распределение дохода от реализации разрабатываемой по проекту новой продукции.

Образец тестового задания к модулю

Вариант 1

1. Продуктом, как объектом изобретения являются:
 - а) устройство;
 - б) способы, направленные на изменение состояния предметов без получения конкретных продуктов;
 - в) топологии интегральных микросхем;
 - г) правила и методы игр.
2. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средства индивидуализации является:
 - а) обязательственным;
 - б) личным неимущественным;
 - в) имущественным;
 - г) вещным.
3. Патент на изобретение действует с даты подачи заявки до истечения:
 - а) 20 лет;
 - б) 15 лет;
 - в) 10 лет;
 - г) пяти лет.
4. К имущественным правам автора относится право на :
 - а) опубликование произведения;
 - б) воспроизведение произведения;
 - в) перевод произведения;
 - г) переработку произведения.
5. Не регистрируются в качестве товарных знаков обозначения:
 - а) изобразительные;
 - б) объемные;
 - в) комбинации изобразительных и объемных знаков;
 - г) воспроизводящие промышленные образцы, права на которые принадлежат другим лицам.
6. Заявка на выдачу на изобретение включает в себя:
 - а) формулу;
 - б) полный комплект изображений;
 - в) эргономическую схему;
 - г) конфекционную карту.
7. К элементам произведения, охраняемым законом, относятся:
 - а) тема произведения;
 - б) материал произведения;
 - в) сюжетное ядро произведения;
 - г) произведение в целом.
8. Под правом авторства понимается возможность патентообладателя:
 - а) использовать объект патентных прав под своим именем;
 - б) определить момент и способ ознакомления общества с запатентованным объектом патентных прав;
 - в) отозвать заявку на выдачу патента;
 - г) все указанное в п. «б» и «в».
9. Полезной модели предоставляется правовая охрана, если она:
 - а) промышленно применима;
 - б) имеет изобретательский уровень;
 - в) очевидна;

г) всё указанное в п. «б» и «в».

10. Исключительное право на произведение действует в течение жизни автора и после его смерти в течение:

- а) 20 лет;
- б) 35 лет;
- в) 50 лет;
- г) 70 лет.

11. Патент на изобретение действует с даты подачи заявки до истечения:

- а) 20 лет;
- б) 15 лет;
- в) 10 лет;
- г) пяти лет.

12. Патент на промышленный образец действует с даты подачи заявки до истечения:

- а) 10 лет;
- б) 15 лет;
- в) 50 лет;
- г) 70 лет.

13. Промышленному образцу предоставляется правовая охрана, если оно:

- а) оригинален;
- б) имеет изобретательский уровень;
- в) промышленно применимо;
- г) всё указанное в п. «б» и «в».

14. Патент на полезную модель действует с даты подачи заявки до истечения:

- а) пяти лет;
- б) 10 лет;
- в) 20 лет;
- г) 50 лет.

15. К полезным моделям относятся:

- а) конструктивное выполнение средств производства и предметов потребления;
- б) решения, касающиеся только внешнего вида изделия;
- в) топологии интегральных микросхем;
- г) продукты и способы.

16. Изобретению предоставляется правовая охрана, если оно:

- а) имеет изобретательский уровень;
- б) оригинально;
- в) очевидно;
- г) всё указанное в п. «б» и «в».

17. Полный классификационный индекс Международной патентной классификации состоит из:

- а) комбинации символов, используемых для обозначения раздела, класса, основной группы;
- б) комбинации символов, используемых для обозначения раздела, основной группы или подгруппы;
- в) комбинации символов, используемых для обозначения раздела, класса, подкласса и основной группы или подгруппы.

18. Патент на изобретение – это документ:

- а) удостоверяющий: приоритет изобретения, авторство и исключительное право на изобретение;
- б) удостоверяющий: приоритет изобретения и авторство;
- в) удостоверяющий: приоритет изобретения и исключительное право на изобретение.

19. Патентоспособность технического решения - это:

- а) юридическое свойство объекта, определяющее его способность охраняться патентом на территории конкретной страны в течение срока действия патента;
- б) юридическое свойство объекта, определяющее его способность охраняться патентом на территории конкретной страны;
- в) юридическое свойство объекта, определяющее его способность охраняться патентом в течение срока действия патента.

20. Какие критерии характеризуют патентоспособность изобретения:

- а) новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость;
- б) новизна и промышленная применимость;
- в) изобретательский уровень и промышленная применимость.

21. Назовите отличия формулы изобретения от реферата:

- а) формула изобретения это краткая словесная характеристика объекта, выраженная через признаки, а реферат – краткое изложение сущности изобретения и его технический эффект;

- б) формула изобретения это краткая словесная характеристика объекта, а реферат – краткое изложение сущности изобретения;
в) формула изобретения это словесная характеристика объекта, а реферат – изложение сущности изобретения.
22. Неправомерное использование товарного знака влечет за собой ответственность:
а) гражданскую и административную;
б) уголовную и административную;
в) гражданскую и уголовную;
г) административную.
23. К видам имущественных прав патентообладателя относится:
а) право по распоряжению патентом;
б) право на подачу заявки на выдачу патента;
в) право на отзыв заявки на выдачу патента;
г) все указанное в п. «б» и «в».
24. Право на товарный знак действует в течение:
а) 10 лет;
б) 15 лет;
в) 20 лет;
г) 50 лет.
25. Объектами исключительных прав являются следующие результаты интеллектуальной деятельности:
а) произведение народного творчества;
б) сообщение о событиях и фактах в газете и по радио;
в) произведение науки, литературы и искусства;
г) перевод текста Конституции любого государства.
26. Право авторства, право на имя и другие личные неимущественные права автора:
а) передаются по наследству;
б) передаются по лицензионному договору;
в) передаются по договору о передаче исключительного права;
г) неотчуждаемы.
27. Промышленному образцу предоставляется правовая охрана, если оно:
а) оригинален;
б) имеет изобретательский уровень;
в) промышленно применимо;
г) всё указанное в п. «б» и «в».
28. Объектами прав на селекционное достижение могут являться:
а) штаммы культурных клеток растений и животных;
б) сорта растений и породы животных;
в) способ выведения нового сорта растений и новой породы животных;
г) штамм микроорганизма.
29. Авторское право в объективном смысле - совокупность правовых норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения по поводу создания и использования:
а) произведений науки, литературы или искусства;
б) нового вещества;
в) новой культуры клеток растений;
г) новой культуры клеток животных.
30. К полезным моделям относятся:
а) конструктивное выполнение средств производства и предметов потребления;
б) решения, касающиеся только внешнего вида изделия;
в) топологии интегральных микросхем;
г) продукты и способы.
31. Обладатель исключительного права на товарный знак может принадлежать использовать этот знак другому лицу по договору:
а) дарения;
б) купли-продажи;
в) лицензионному;
г) аренды.
32. Авторское право в субъективном смысле – это имущественные и неимущественные права конкретного лица, создавшего:
а) новое оригинальное произведение науки, литературы или искусства;
б) новые штаммы микроорганизмов;

- в) новые оригинальные топологии интегральных микросхем;
- г) новое устройство.

33. Изобретению предоставляется правовая охрана, если оно:

- а) имеет изобретательский уровень;
- б) оригинально;
- в) очевидно;
- г) всё указанное в п. «б» и «в».

34. Исключительное право на товарный знак является:

- а) обязательственным;
- б) личным имущественным;
- в) имущественным;
- г) вещным.

35. Авторские права не распространяются на:

- а) неопубликованные произведения, существующие в письменной форме;
- б) произведения, обнародованные в устной форме, если они доведены до сведения неопределенного круга лиц;
- в) неопубликованные произведения, существующие в форме изображения;
- г) открытия.

36. К видам личных неимущественных прав авторов изобретений относится:

- а) право на подачу заявки на выдачу патента;
- б) право использования объекта промышленной собственности;
- в) право уступки патентных прав;
- г) право выдачи разрешений на использование запатентованного объекта.

37. Полезной модели предоставляется правовая охрана, если она:

- а) промышленно применима;
- б) имеет изобретательский уровень;
- в) очевидна;
- г) всё указанное в п. «б» и «в».

38. Авторские права на интервью принадлежат лицу:

- а) давшему интервью и проводившему его;
- б) давшему и организовавшему интервью;
- в) проводившему интервью и оказавшему техническое содействие в его производстве;
- г) организовавшему интервью и оказавшему техническое содействие в его проведении.

39. В порядке наследования переходят авторские права:

- а) право авторства;
- б) право на обнародование произведения;
- в) право на имя;
- г) право на защиту репутации автора.

40. К объектам права промышленной собственности относятся:

- а) изобретения;
- б) полезные модели;
- в) промышленные образцы;
- г) все выше перечисленные.

Работа над презентациями. Демонстрация презентаций на семинарах в течение семестра. При подготовке презентации важно раскрыть тему презентации. Оценивается умение студента логично выстроить текст и грамотно проиллюстрировать его.

- Презентация должна содержать не менее 15 слайдов.
- В каждом слайде должен быть текст и иллюстрация.
- Обязательным является наличие графиков, схем, диаграмм.
- Слайды должны быть прокомментированы.
- Студент должен ответить на вопросы, возникающие в процессе презентации.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций.

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

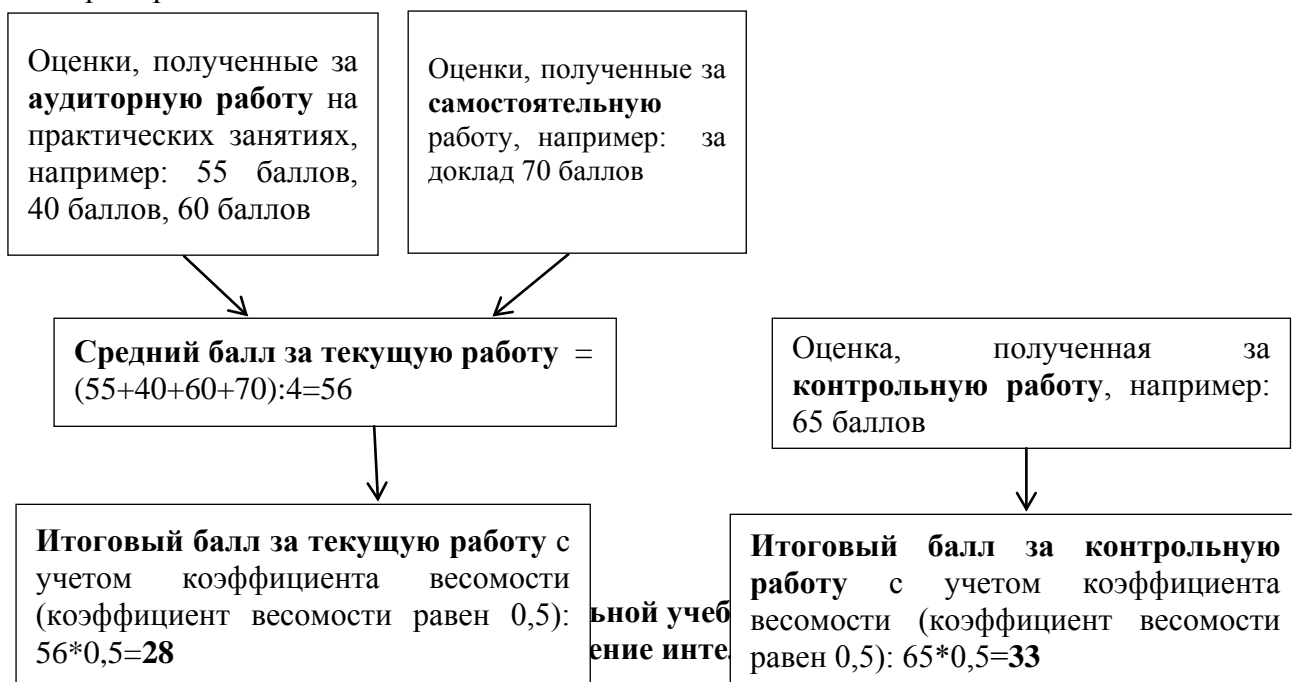
«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

Например:



а) основная литература.

- 1) Боровская М.А., Морозова Т.В., Федосова Т.В., Шевченко И.К. Механизм взаимодействия субъектов инновационной деятельности на основе создания информационной интерактивной системы. Ростов-на-Дону-Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2009
- 2) Ревко П.С. **Оценка за модуль = 28+33=61 балл** повседневная жизнь человека. Таганрог
- 3) Бромберг Г.В. Интеллектуальная собственность. Основной курс: Учебное пособие.- М.: «Приор-издат», 2004.-464 с.
- 4) Бромберг Г.В. Основы патентного дела: Учеб.пособие. -М.:ИНИЦ РОСПАТЕНТА, 2001.-172 с.
- 5) Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент, М.: Гардарика, 2000.
- 6) Глущенко В.В., Глущенко И.И. Управление интеллектуальной собственностью: социологические, экономические, прогнозные, плановые, экспериментальные исследования.- г. Железнодорожный: ООО НПЦ «Крылья», 2000
- 7) Зинов В.Г. Управление интеллектуальной собственностью: Учеб.пособие. -М.:Дело, 2003.-512с.
- 8) Игнатьева А.В., Максимцов М.М. Управление интеллектуальной собственностью, М.: ЮНИТИ, 2001
- 9) Мухопад В. И. Коммерциализация интеллектуальной собственности. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2010.

Дополнительная

2. Городов О.А. Патентное право: Учеб. Пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект. 2005. – 544 с.
3. Долятовский В.А., Долятовская В.Н. Управление интеллектуальной собственностью. – М.: Март, 2004.
4. Карпухина С.И. Защита интеллектуальной собственности и патентование.- М.:Центр экономики и маркетинга,2002.-352 с.
5. Ларин А.А. Теоретические основы управления.-Ч.1: Процессы, системы и средства управления. Учебное пособие. – М.: РВСН, 1998 г.
6. Гражданский кодекс РФ

7. Уголовный кодекс РФ, Федеральный закон "О введении в действие Уголовного кодекса РФ" от 13.06.96 г. №63-ФЗ, ст. 146,147.
8. ГОСТ Р 15.011-96 "Патентные исследования".

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Обучающие программы: Справочные правовые системы КонсультантПлюс, Гарант <http://www.consultant.ru/>, <http://www.garant.ru/>
2. официальный сайт Роспатента www1.fips.ru/
3. Каталог ссылок на сайты патентных ведомств многих стран мира и на сайты международных организаций по интеллектуальной собственности. Размещен на сервере Роспатента. <http://ru.espacenet.com;>
[http://www.fips.ru/EspacenetAssistant/;](http://www.fips.ru/EspacenetAssistant/)
http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/link_resources/pat_v_mejd_org
4. <http://www.copyright.ru/> Сайт содержит подборку нормативных документов, коллекцию полнотекстовых публикаций по различным аспектам и проблемам интеллектуальной собственности, а также ссылки на другие ресурсы Интернет. Раздел «Законы» обновляется по мере внесения изменений в действующее законодательство и принятия новых нормативно-правовых документов.

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

– Изучение дисциплины сводится к подготовке специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности, и, прежде всего, знанием и изучением теорий делового общения, знакомство в области деловой коммуникации;

Преподавание «Управление интеллектуальной собственностью» должно формироваться - основными методами таких форм деловой коммуникации, как деловая беседа, деловые переговоры, деловое совещание, презентации, дискуссии и т.д.;

- владеть знаниями об имидже делового человека;

- навыками грамотно и профессионально вести телефонный разговор, деловую переписку, деловые переговоры.

– В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Выполнение практических заданий способствует более глубокому изучению проблем, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного

обеспечения и информационных справочных систем.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта. Разработан учебный курс на электронной платформе Moodle.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (405 ауд., 421 ауд., 408 ауд., 434 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.