

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**Федеральное государственное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Факультет управления**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Современные технологии планирования и прогнозирования**  
**социально - экономического развития территории**  
*(наименование дисциплины)*  
**Кафедра Государственного и муниципального управления**  
**Факультета управления**  
*(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)*

**Образовательная программа**

**38.04.04 – Государственное и муниципальное управление**

*(код и наименование направления/специальности)*

Профиль подготовки

**Государственное и муниципальное управление**

*наименование профиля подготовки*

Уровень высшего образования

магистратура

*(Бакалавриат, специалитет, магистратура)*

Форма

очная

*(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)*

Статус дисциплины: базовая

*(базовая, вариативная, вариативная по выбору)*

Махачкала, 2015 год



Рабочая программа дисциплины «Современные технологии планирования и прогнозирования социально –экономического развития территории» составлена в 2015 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление** (уровень магистратуры) от « 10 » 12 2015 г. №1567 \_\_\_\_\_.

Разработчик: кафедра Государственного и муниципального управления,  
Джамалудинова М.Ю., к.э.н., доц.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры «ГиМУ» от « 24 » ноября 2015г., протокол № 3  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ д.э.н., проф. Айгумов А. Д.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета управления от «27» ноября 2015 г.,  
протокол № 4.  
Председатель \_\_\_\_\_ Камалова Т.А.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
«28» 12 2015 г  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины.....	5
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).....	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины.....	9
4.1. Объем дисциплины.....	9
4.2. Структура дисциплины.....	9
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	10
4.4. Темы практических и/или семинарских занятий по дисциплине «Современные технологии планирования и прогнозирования СЭРТ».....	14
5. Образовательные технологии.....	20
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	21
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	24
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	24
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....	26
7.3. Типовые контрольные задания.....	34
7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	39
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	41
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	42
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	43
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	44
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	45

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Современные технологии планирования и прогнозирования социально – экономического развития территории» представляет собой продвинутый курс основ социально – экономического планирования и прогнозирования, в котором изучаются современные механизмы планирования и прогнозирования территории, социально – экономического развития общества. В рамках курса также изучаются методы прогнозирования, современные механизмы планирования. Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории — одна из новых учебных дисциплин, становление которой наиболее интенсивно шло во второй половине 20 века и к настоящему времени можно констатировать, что в развитых странах мира уже сложилось ядро данной научной дисциплины. Важным обстоятельством при этом выступает то, что современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории, как предмет изучения нельзя исчерпывающим образом «выучить» раз и навсегда. Цель общения педагога с магистрами определяется тем, чтобы направить мысль магистров на постоянное самосовершенствование в этой области.

Поэтому одним из наиболее важных и эффективных образовательных технологий, применяемых в процессе усвоения знаний по данной дисциплине, является технология «кейс-стади». Разбор кейсов предполагается на практических занятиях, причем изучение наиболее сложных из них может быть дано магистрам в качестве домашнего задания. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-1, профессиональных – ПК- 3, ПК-5, ПК-15, ПК-16.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экза мен		
	Все го	из них						
	Лекц ии	Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
3	108	6		18			84	зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

**Цель** учебной дисциплины- передать магистрам знание теории и научить практическим аспектам процесса разработки, планирования и прогнозирования социально – экономического развития территории; подготовить высококвалифицированных магистров, умеющих планировать и прогнозировать социально – экономическое развитие территории на основе современных методов управления и принятия решений научить практическим аспектам процесса планирования и прогнозирования территорий и т.д.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Дисциплина «Современные технологии планирования и прогнозирования социально – экономического развития территории» является дисциплиной вариативной части базового цикла основной образовательной программы по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (программа подготовки магистров). Дисциплина ориентирована на изучение и приобретение навыков планирования и прогнозирования социально – экономического развития территории при подготовке магистров. Ее изучение базируется на сумме знаний и навыков, получаемых магистрами в ходе изучения таких дисциплин как «Теория управления», «История государственного управления», «Основы планирования и прогнозирования», «Методы принятия управленческих решений». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Управление городским хозяйством», «Управление государственной и муниципальной собственностью» «Управление крупнейшими городами», «Управленческий консалтинг», «Планирование и проектирование организаций».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)**

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-1	Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> Конституции Российской Федерации и Республики Дагестан, федеральные законы, в том числе: «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» <b>Уметь:</b> анализировать деятельность органов власти в муниципальном секторе, руководствуясь Конституциями Российской Федерации и Республики Дагестан, а также другими федеральными законами и

		<p>иными нормативно – правовыми документами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управления во всех сферах муниципального сектора.</p>
ПК-3	<p>Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных(муниципальных) активов.</p>	<p><b>Знать:</b>экономические методы, принципы и цели принятия решений в государственном(муниципальном) управлении;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом.</p> <p><b>Владеть:</b> методами принятия и исполнения решений в целях формирования, развития и функционирования имущественных отношений на государственном и муниципальном уровнях.</p>
ПК-5	<p>Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской РФ, государственной службы субъектов РФ и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности РФ, замещающих государственные должности субъектов РФ, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно – политических, коммерческих и некоммерческих организациях.</p>	<p><b>Знать:</b>методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской РФ, государственной службы субъектов РФ и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности РФ, замещающих государственные должности субъектов РФ, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно – политических, коммерческих и некоммерческих организациях.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской РФ, государственной службы субъектов РФ и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности РФ, замещающих государственные должности субъектов РФ,</p>

		<p>должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно – политических, коммерческих и некоммерческих организациях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки методических и справочных материалов по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской РФ, государственной службы субъектов РФ и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности РФ, замещающих государственные должности субъектов РФ, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно – политических, коммерческих и некоммерческих организациях.</p>
ПК-15	<p>Умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти РФ, органах государственной власти субъектов РФ, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях.</p>	<p><b>Знать:</b> делопроизводство и документооборот в органах государственной власти РФ, органах государственной власти субъектов РФ, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать делопроизводство и документооборот в органах государственной власти РФ, органах государственной власти субъектов РФ, органах местного самоуправления,</p>



		<p>государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения делопроизводства и документооборота в органах государственной власти РФ, органах государственной власти субъектов РФ, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях.</p>
ПК-16	<p>Способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы)</p>	<p><b>Знать:</b> методы технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы).</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать методы технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы)</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических

часов.

#### 4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
<b>Модуль 1. Теоретико – методологические основы социально- экономического планирования и прогнозирования</b>									
1	Научные основы социально-экономического планирования и прогнозирования	2		2	2				
2	Социально-экономическое прогнозирование: основные понятия, предмет, методы и типология прогнозов.	2			2				
3	Система и принципы социально-экономического прогнозирования развития территории.	2			2				
<i>Итого по модулю 1:</i>				2	6			28	
<b>Модуль 2. Планирование и прогнозирование в современных условиях</b>									
4	Экономический потенциал народного хозяйства – основа экономического и социального прогнозирования и планирования развития территории	2		2	2				
5	Прогнозирование социального развития и уровня жизни населения	2			2				

6	Прогнозирование экономического и социального развития регионов	2			2				
	<i>Итого по модулю 2:</i>			2	6			28	
<b>Модуль 3. Совершенствование современных технологий планирования и прогнозирования социально-экономического развития</b>									
7	Современные технологии прогнозирования научно-технического прогресса	2		2	2				
8	Прогнозирование и планирование инвестиционной деятельности и капитального строительства	2			2				
9	Современные технологии прогнозирования и планирования демографического развития территории	2			2				
	<i>Итого по модулю 3:</i>			2	6			28	
	<b><i>Итого:</i></b>			<b>6</b>	<b>18</b>			<b>84</b>	<b>зачет</b>

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### **Модуль 1. Теоретико – методологические основы социально- экономического планирования и прогнозирования**

##### **Тема 1.1. Научные основы социально- экономического планирования и прогнозирования**

Прогноз представляет собой предвидение, предсказание, основанное на определенных данных. План - это намеченный на определенный период порядок работы. Прогнозирование и планирование - условия успешной деятельности любой организации.

Методы прогнозирования и планирования постоянно обогащаются и совершенствуются ускоряющимися темпами. Особую роль в этом играют два фактора. Первый - это экономические кризисы, которые вынудили экономистов и менеджеров в разных странах изыскивать новые адекватные методы управления. Второй фактор связан с быстрым распространением информационных технологий и компьютерной техники. Эти средства сделали общедоступными анализ перспектив и прогнозирование. Они позволили

автоматизировать, упростить и ускорить выполнение огромного числа функций планирования и контроля.

Недооценка планирования - одна из главных причин разорения и банкротства фирм. Отказ от планирования и прогнозирования - это разорение и банкротство предприятия. Это глубочайший кризис в стране или регионе.

Можно ли предвидеть, предсказать наступление кризисов? Можно ли подготовиться к ним или вовсе их избежать? Можно ли выявить факторы, которые определяют успех экономического развития государства или дают предприятию, предпринимателю шансы разбогатеть? Как действовать, чтобы добиться благосостояния и успеха? Ответить на эти вопросы почти всегда возможно: успех любого дела наполовину обеспечивается за счет эффективного прогнозирования и планирования.

В экономике, в предпринимательской деятельности прогноз - это научно-аналитический этап процесса планирования. Прогноз определяет возможности, в рамках которых могут ставиться реалистичные задачи планирования развития экономики или работы предприятия. В прогнозировании и планировании используются математические методы, подчас весьма сложные. Распространение компьютеров, простых и эффективных программных продуктов и делает прогнозирование и планирование широко доступным. Нужно лишь знать, какой в том или ином случае метод выбрать, какой программный продукт применить.

Для реалистичного планирования необходимо понимать суть процессов, протекающих в экономике, ситуацию, складывающуюся на предприятии. Это непростые проблемы. Выбрать методы прогнозирования, оценить управленческую ситуацию помогают знания и опыт успешного прогнозирования и управления. Цель данного курса - научить основным методам прогнозирования и планирования и познакомить с опытом в этой области.

## **Модуль 2. Планирование и прогнозирование в современных условиях**

### **Тема 2.1. Экономический потенциал народного хозяйства – основа экономического и социального прогнозирования и планирования развития территории**

Экономический потенциал страны – совокупная способность экономики страны, ее отраслей, предприятий, хозяйств осуществлять производственно-экономическую деятельность, выпускать продукцию, товары, услуги, удовлетворять запросы населения, общественные потребности, обеспечивать развитие производства и потребления.

Экономический потенциал страны может быть представлен в виде комплекса взаимосвязанных потенциалов: научно-технического, промышленно-производственного, аграрно-промышленного, инвестиционного и социального развития и др. Каждый из

указанных потенциалов может быть определен совокупностью отраслей народного хозяйства, предприятий, учреждений, производящих промышленную, сельскохозяйственную, строительную продукцию, оказывающих различные услуги производственного и непромышленного назначения.

Более полное представление о составе экономического потенциала и содержании указанных его составных частей студенты могут получить, ознакомившись с рекомендованной литературой.

Экономический потенциал может рассматриваться также как обобщенная характеристика уровня развития экономики. В понятие экономического потенциала, таким образом, входят экономические ресурсы и экономические результаты.

Экономические ресурсы страны составляют все накопленные ею и располагающиеся как на своей территории, так и за рубежом материальные ценности, научные, интеллектуальные, информационные и трудовые ресурсы, включая предпринимательские способности, а также природные ресурсы. Они характеризуются общим объемом, структурой и качеством.

### **Модуль 3. Совершенствование современных технологий планирования и прогнозирования социально-экономического развития**

#### **Тема 3.1. Современные технологии прогнозирования научно-технического прогресса**

Научно-технический прогресс – это непрерывный и сложный процесс открытия и использования новых знаний и достижений в хозяйственной жизни. В результате НТП происходит развитие и совершенствование всех элементов производительных сил: средств и предметов труда, рабочей силы, технологии, организации и управления производством.

Непосредственным результатом НТП являются инновации или нововведения. Это изменения техники и технологии, в которых реализуются научные знания.

В своем развитии НТП прошел несколько этапов.

Первый этап – первая промышленная революция конца XVIII – начала XIX века. Переход к машинному производству на научной основе.

Второй этап – вторая промышленная революция конца XIX – начала XX века. Развитие производительных сил на машинной основе, изменение энергетической основы производства, развитие науки на базе техники, переход к стадии автоматизации производства, создание новых отраслей.

Третий этап – третья промышленная революция середины XX века, переросшая в научно-техническую революцию (НТР). НТР – это коренное качественное преобразование производительных сил на основе превращения науки в ведущий фактор производства, непосредственную производительную силу.

В последние десятилетия XX века начали складываться признаки нового четвертого этапа промышленной революции.

Его основные черты:

- преобразование технологии производства на основе электроники;
- регулирование в возрастающих масштабах биологических процессов и систем;
- комплексная автоматизация производства;
- новые виды энергетики;
- технология изготовления новых материалов и др.

На всех этапах развития НТП осуществлялся в следующих формах: эволюционной, революционной и комбинированной.

Обобщающее выражение влияния НТП на процесс воспроизводства – это изменение соотношения между экстенсивным и интенсивным ростом в пользу последнего. Главный результат НТП – это повышение экономической эффективности, которая формируется и материализуется в производстве.

Прогнозирование и регулирование развития науки и техники осуществляется посредством системы следующих прогнозных документов:

- общегосударственного прогноза научно-технического развития на срок до 15 лет;
- частных научно-технических прогнозов на макроэкономическом и отраслевом уровнях на 5-10 лет;
- государственных целевых научно-технических программ на 10-15 лет.

Объединяет указанные документы государственная научно-техническая политика.

#### **4.4. Темы практических и/или семинарских занятий по дисциплине «Современные технологии планирования и прогнозирования социально- экономического развития территории»**

##### **Модуль 1. Теоретико–методологические основы социально- экономического планирования и прогнозирования**

##### **Тема 1.1. Научные основы социально- экономического планирования и прогнозирования**

1. Предмет дисциплины «Современные технологии планирования и прогнозирования социально- экономического развития территории»
2. Научные основы планирования и прогнозирования

**Основная литература:**

1. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие. – М., ИНФРА-М, 2013.
2. Кузык Б.Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: Учебник / Б.Н. Кузык, В.И. Кушлин, Ю.В. Яковец,- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2013. - 575с.
3. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития: учебно-методический комплекс / Т.Н. Костюченко; Ставропольский государственный аграрный университет. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь: АГРУС, 2014. - 156с.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Бенранова П.И. Экономика общественного сектора: учебное пособие / М.: Финансы и статистика, 2013.
2. Олейникова Е.А. Экономическая и национальная безопасность: Монография / М.: Издательство «Экзамен», 2012. С.123-142
3. Российский статистический ежегодник. Статистический сборник. – М.: Госкомстат России, 2012.
4. Смирнов С.Н. Региональные аспекты социальной политики – Монография.: ИНФРА - М, 2015.С.35-54
5. Стратегическое планирование / Под ред. Уткина Э.А. – М.: Изд-во ЭКМОС, 2006.
6. [www.aecon.narod.ru](http://www.aecon.narod.ru)
7. [www.libertatium.ru](http://www.libertatium.ru)

#### **Тема 1.2. Социально-экономическое планирование и прогнозирование: основные понятия, предмет, методы и типология планирования и прогнозирования.**

1. Сущность социально – экономического прогнозирования.
2. Методы социально – экономического прогнозирования
3. Характеристика типов социально – экономического планирования и прогнозирования.

#### **Основная литература:**

1. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие. – М., ИНФРА-М, 2013.
2. Кузык Б.Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: Учебник / Б.Н. Кузык, В.И. Кушлин, Ю.В. Яковец,- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2013. - 575с.
3. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития: учебно-методический комплекс / Т.Н. Костюченко; Ставропольский государственный аграрный университет. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь: АГРУС, 2014. - 156с.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Концепция Долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. от 17.11.2008.
3. Жеребин В.М., Романов А.Н. Уровень жизни населения. Основные категории, характеристики и методы оценки. /Монография. ЮНИТИ-ДАНА, 2015.С.145-165
4. Игнатов В.Г., Батулин Л.А. Экономика социальной сферы:Монография– Ростов на Дону: Март, 2014.С.23-45
5. Стратегическое планирование / Под ред. Уткина Э.А. – М.: Изд-во ЭКМОС, 2006.
6. Хан Д. Планирование и контроль: концепция контроллинга / Пер. с нем., под ред. и с пре-дисл. А.А.Турчака, П.Г.Головача, М.Л.Лукашевича. – М.: Финансы и статистика, 2007.

7. Ходов Л.Г. Основы государственной экономической политики: Монография. – М.: Изд-во БЕК, 2014. С.67-89

### **Тема 1.3. Система и принципы социально-экономического прогнозирования развития территории.**

1. Сущность системы социально-экономического прогнозирования. Основные группы прогнозов
2. Характеристика основных принципов прогнозирования

#### **Основная литература:**

1. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие. – М., ИНФРА-М, 2013.
2. Кузык Б.Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: Учебник / Б.Н. Кузык, В.И. Кушлин, Ю.В. Яковец,- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2013. - 575с.
3. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития: учебно-методический комплекс / Т.Н. Костюченко; Ставропольский государственный аграрный университет. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь: АГРУС, 2014. - 156с.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Жеребин В.М., Романов А.Н. Уровень жизни населения. Основные категории, характеристики и методы оценки/Монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.С23-34.
2. Морозова Т.Г., Пикулин А.В. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие для вузов / 3-е изд., перераб. и доп. – М., ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
3. Олейникова Е.А. Экономическая и национальная безопасность: Монография/ М.: Издательство «Экзамен», 2015.С.4-18.
4. Юрьева Т.В. Социальная рыночная экономика. Учебник для вузов. – М.: Русская Деловая Литература, 2013.
5. Шевченко Г.В. Приоритетные задачи отечественного здравоохранения // Человек и труд, 2016 г. №1.
6. <http://www.minregion.ru>
7. <http://www.government.ru>
8. [www.aecon.narod.ru](http://www.aecon.narod.ru)
9. [www.libertatium.ru](http://www.libertatium.ru)

### **Модуль 2. Планирование и прогнозирование в современных условиях**

#### **Тема 2.1. Экономический потенциал народного хозяйства – основа экономического и социального прогнозирования и планирования развития территории**

1. Характеристика экономического потенциала страны и его состава
2. Эффективность использования экономического потенциала страны
3. Сущность показателей, характеризующих состояние и уровень экономического потенциала территорий

#### **Основная литература:**

1. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие. – М., ИНФРА-М, 2013.



2. Кузык Б.Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: Учебник / Б.Н. Кузык, В.И. Кушлин, Ю.В. Яковец,- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2013. - 575с.
3. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития: учебно методический комплекс / Т.Н. Костюченко; Ставропольский государственный аграрный университет. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь: АГРУС, 2014. - 156с.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Бенранова П.И. Экономика общественного сектора: Монография/ М.: Финансы и статистика, 2015.С.56-67.
2. Жеребин В.М., Романов А.Н. Уровень жизни населения. Основные категории, характеристики и методы оценки/ Монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.С.9-13.
3. Игнатов В.Г., Батулин Л.А. Экономика социальной сферы: Монография– Ростов на Дону: Март, 2016.С.56-68
4. Смирнов С.Н. Региональные аспекты социальной политики/ Монография – М.: ИНФРА, 2014.С.45-52
5. Стратегическое планирование / Под ред. Уткина Э.А. – М.: Изд-во ЭКМОС, 2014.
6. Хан Д. Планирование и контроль: концепция контроллинга / Пер. с нем., под ред. и с пре-дисл. А.А.Турчака, П.Г.Головача, М.Л.Лукашевича. – М.: Финансы и статистика, 2013.
7. Ходов Л.Г. Основы государственной экономической политики: Монография. – М.: Изд-во БЕК, 2015.С.67-78
8. <http://www.minregion.ru>
9. <http://www.government.ru>

#### **Тема2.2.Прогнозирование социального развития и уровня жизни населения**

1. Анализ системы показателей и прогнозов социального развития и уровня жизни населения
2. Сущность методов и моделей, применяемых в прогнозировании социального развития и уровня жизни населения
3. Характеристика состояния и прогнозных оценок социального развития и уровня жизни населения

#### **Основная литература:**

1. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие. – М., ИНФРА-М, 2013.
2. Кузык Б.Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: Учебник / Б.Н. Кузык, В.И. Кушлин, Ю.В. Яковец,- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2013. - 575с.
3. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития: учебно методический комплекс / Т.Н. Костюченко; Ставропольский государственный аграрный университет. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь: АГРУС, 2014. - 156с.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Концепция Долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. от 17.11.2008.

2. ФЗ «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 30, ст. 2871).
3. Стратегическое планирование / Под ред. Уткина Э.А. – М.: Изд-во ЭКМОС, 2013.
4. Хан Д. Планирование и контроль: концепция контроллинга / Пер. с нем., под ред. и с пре-дисл. А.А.Турчака, П.Г.Головача, М.Л.Лукашевича. – М.: Финансы и статистика, 2012.
5. Ходов Л.Г. Основы государственной экономической политики: Монография. – М.: Изд-во БЕК, 2015. С.78-99
6. Чешев А. С., Фесенко И. П. Земельный кадастр. /Монография. — М.: «Издательство ПРИОР», 2015.С.17-23
7. Шевченко Г.В. Приоритетные задачи отечественного здравоохранения // Человек и труд, 2016 г. №1.
8. Юрьева Т.В. Социальная рыночная экономика. /Монография. – М.: Русская Деловая Литература, 2015.34-39

### **Тема 2.3.Прогнозирование экономического и социального развития регионов**

1. Сущность регионального хозяйства и региональной политики
2. Характеристика методологии прогнозирования экономического и социального развития регионов
3. Сущность моделей регионального анализа
4. Особенности состояния и прогнозных оценок экономического развития регионов РФ

#### **Основная литература:**

1. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие. – М., ИНФРА-М, 2013.
2. Кузык Б.Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: Учебник / Б.Н. Кузык, В.И. Кушлин, Ю.В. Яковец,- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2013. - 575с.
3. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития: учебно-методический комплекс / Т.Н. Костюченко; Ставропольский государственный аграрный университет. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь: АГРУС, 2014. - 156с.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Бенранова П.И. Экономика общественного сектора: учебное пособие /Монография- М.: Финансы и статистика, 2015.С.117-123.
2. Жеребин В.М., Романов А.Н. Уровень жизни населения. Основные категории, характеристики и методы оценки. / Монография- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.С.56-63.
3. Игнатов В.Г., Батулин Л.А. Экономика социальной сферы. /Монография– Ростов на Дону: Март, 2014.С.56-66.
4. Комаров И.Л. Менеджмент социальной работы. / Монография– М.: ВЛАДОС, 2014.С.5-12
5. Куракова Л.П., Владимировой Л.П. Государственное регулирование социальной сферы / Монография- М.: Гелиос АРВ, 2014. С.3-11.
6. Морозова Т.Г., Пикулин А.В. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие для вузов / 3-е изд., перераб. и доп. – М., ЮНИТИ-ДАНА, 2014.

### **Модуль 3. Совершенствование современных технологий планирования и прогнозирования социально-экономического развития**

### **Тема 3.1.Современные технологии прогнозирования научно- технического прогресса**

1. Сущность и периодизация НТП, концепция его прогнозирования. Дайте определение научно-технической политики
2. Основные задачи и методы прогнозирования НТП на различных стадиях его развития
3. Характеристика приоритетных направлений и прогнозные оценки развития НТП

#### **Основная литература:**

1. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие. – М., ИНФРА-М, 2013.
2. Кузык Б.Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: Учебник / Б.Н. Кузык, В.И. Кушлин, Ю.В. Яковец,- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2013. - 575с.
3. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития: учебно методический комплекс / Т.Н. Костюченко; Ставропольский государственный аграрный университет. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь: АГРУС, 2014. - 156с.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Жеребин В.М., Романов А.Н. Уровень жизни населения. Основные категории, характеристики и методы оценки/Монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.С.13-23.
2. Морозова Т.Г., Пикулин А.В. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие для вузов / 3-е изд., перераб. и доп. – М., ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
3. Олейникова Е.А. Экономическая и национальная безопасность: Монография/ М.: Издательство «Экзамен», 2015.С34-56
4. Юрьева Т.В. Социальная рыночная экономика. Учебник для вузов. – М.: Русская Деловая Литература, 2013.
5. Шевченко Г.В. Приоритетные задачи отечественного здравоохранения // Человек и труд, 2016 г. №1.
6. <http://www.minregion.ru>
7. <http://www.government.ru>

### **Тема 3.2.Прогнозирование и планирование инвестиционной деятельности и капитального строительства**

1. Роль инвестиционной политики государства в современных условиях
2. Характеристика потенциала строительного комплекса и возможных путей его сохранения и развития.
3. Сущность прогнозирования инвестиционной деятельности в РФ

#### **Основная литература:**

1. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие. – М., ИНФРА-М, 2013.
2. Кузык Б.Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: Учебник / Б.Н. Кузык, В.И. Кушлин, Ю.В. Яковец,- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2013. - 575с.
3. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития: учебно методический комплекс / Т.Н. Костюченко; Ставропольский государственный аграрный университет. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь: АГРУС, 2014. - 156с.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. ФЗ «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации» (Собрание законодательства Бенранова П.И. Экономика общественного сектора: учебное пособие / М.: Финансы и статистика, 2013.
2. Олейникова Е.А. Экономическая и национальная безопасность: Монография / М.: Издательство «Экзамен», 2012. С.140-154
3. сборник. – М.: Госкомстат России, 2012.
4. Смирнов С.Н. Региональные аспекты социальной политики – Монография. ИНФРА - М, 2015. С.45-66.
5. Стратегическое планирование / Под ред. Уткина Э.А. – М.: Изд-во ЭКМОС, 2006.
6. [www.aecon.narod.ru](http://www.aecon.narod.ru)
7. [www.libertatium.ru](http://www.libertatium.ru)

### **Тема 3.3. Современные технологии прогнозирования и планирования демографического развития территории**

1. Основное содержание и значение изучения демографического развития страны
2. Сущность разработок демографических прогнозов, их стадии и временные горизонты
3. Особенность факторов и показателей демографического развития территорий?
4. Характеристика состояния и прогнозных оценок демографического развития России.

#### **Основная литература:**

1. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие. – М., ИНФРА-М, 2013.
2. Кузык Б.Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: Учебник / Б.Н. Кузык, В.И. Кушлин, Ю.В. Яковец,- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2013. - 575с.
3. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития: учебно-методический комплекс / Т.Н. Костюченко; Ставропольский государственный аграрный университет. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь: АГРУС, 2014. - 156с.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Концепция Долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. от 17.11.2008.
2. ФЗ «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 30, ст. 2871.
3. Стратегическое планирование / Под ред. Уткина Э.А. – М.: Изд-во ЭКМОС, 2013.
4. Хан Д. Планирование и контроль: концепция контроллинга / Пер. с нем., под ред. и с пре-дисл. А.А.Турчака, П.Г.Головача, М.Л.Лукашевича. – М.: Финансы и статистика, 2012.
5. Ходов Л.Г. Основы государственной экономической политики:Монография. – М.: Изд-во БЕК, 2015. С.25-38.
6. Чешев А. С., Фесенко И. П. Земельный кадастр. /Монография. — М.: «Издательство ПРИОР», 2015.С.45-55
7. Шевченко Г.В. Приоритетные задачи отечественного здравоохранения // Человек и труд, 2016 г. №1.
8. Юрьева Т.В. Социальная рыночная экономика. /Монография. – М.: Русская Деловая Литература, 2015. С.13-22.

## **5. Образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;

- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;

- использование кейс–метода (проблемно–ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микрогруппах конкретной деловой ситуации из практического опыта исследования различных социально- экономических и политических процессов;

- использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;

- подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

Предусмотрены также встречи с представителями государственных и муниципальных органов власти, государственных и общественных организаций, мастер-классы специалистов.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Возрастает значимость самостоятельной работы магистров в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение творческих заданий.

Самостоятельная работа магистров должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать магистров на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
<i>Тема 1.2.</i> Социально-экономическое прогнозирование: основные понятия, предмет, методы и типология прогнозов.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада, проверка конспекта
<i>Тема 1.3.</i> Система и принципы социально-экономического прогнозирования развития территории.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада, проверка заданий
<i>Тема 2.2.</i> Прогнозирование социального развития и уровня жизни населения	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада, проверка проведенного анализа
<i>Тема 2.3.</i> Прогнозирование экономического и социального развития регионов	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада. Проверка заданий.
<i>Тема 3.2.</i> Прогнозирование и планирование инвестиционной деятельности и капитального строительства	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада. Проверка заданий.
<i>Тема 3.3.</i> Современные технологии прогнозирования и планирования демографического развития территории	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада. Проверка заданий.

Целью подготовки доклада является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрены защита одного доклада. Всего по дисциплине магистр может защитить несколько докладов. Тему доклада магистр выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При подготовке к докладу надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы. Доклад должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. В вводной части доклада следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в докладе вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме,

производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения по эффективному планированию и прогнозированию развития территории, выбора наиболее оптимальных вариантов планирования и прогнозирования и т.д. В заключении доклада на основании изучения библиографических источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с магистрами в ходе изучения материала данной дисциплины.

#### **Тематика докладов:**

1. Планирование производственно-финансовой деятельности предприятия.
2. Методы контроля товарно-материальных запасов и методика определения наиболее экономического размера заказа.
3. Виды бюджетов (смет) предприятия и основные этапы их подготовки.
4. Содержание, задачи и методы финансового планирования на предприятии.
5. Организация государственной системы прогнозирования.
6. Прогнозирование макроэкономических показателей.
7. Прогнозирование социально-экономических показателей
8. Методы определения экономического эффекта
9. Финансовые методы повышения эффективности работы предприятий, организаций.
10. Основные пути управления товарно-материальными запасами.
11. Анализ и планирование финансовых результатов.
12. Состояние прогнозирования и планирования в России и мире.
13. Стратегическое планирование.
14. Характеристика бизнес-плана.
15. Прогнозирование в маркетинге и сбыте продукции.
16. Производственный план предприятия.
17. Организационный план.
18. Планирование бюджета движения денежных средств на предприятии.
19. Планирование деятельности фирмы.
20. Планирование и амортизационные отчисления.
21. Планирование и прогнозирование.

22. Планирование и управление "корректировкой конструкторских документов по результатам изготовления и испытаний опытного образца (партии)" при выполнении ОКР.
23. Планирование на машиностроительном предприятии.
24. Планирование на предприятии.
25. Планирование объема выпуска и реализации.
26. Основы методологии, планирования (прогнозирования).
27. Содержание и основные функции бизнес – планирования.
28. Планирование деятельности предприятия (по выбору студента).
29. Народно-хозяйственное прогнозирование производства.
30. Основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования
31. Виды бюджетов (смет) предприятия и основные этапы их подготовки.
32. Балансовый метод планирования.
33. Практика использования стратегических планов.
34. Прогнозирование материально-технического обеспечения и развития обслуживающих отраслей.
35. Прогнозирование и программное планирование социального развития.
36. Основные положения разработки системы государственных прогнозов социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.
37. Система прогнозов, программ и планов социально- экономического развития территории.

**7.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОПК-1	<b>Знать:</b> Конституции Российской Федерации и Республики Дагестан, федеральные законы, в том числе: «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» <b>Уметь:</b> анализировать деятельность органов власти в муниципальном секторе, руководствуясь Конституциями Российской Федерации и Республики Дагестан, а также другими федеральными законами и	Устный опрос, подготовка докладов, презентаций, тестирование.



	<p>иными нормативно – правовыми документами.  <b>Владеть:</b> навыками управления во всех сферах муниципального сектора.</p>	
ПК -3	<p><b>Знать:</b> экономические методы, принципы и цели принятия решений в государственном(муниципальном) управлении;  <b>Уметь:</b> анализировать основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом.  <b>Владеть:</b> методами принятия и исполнения решений в целях формирования, развития и функционирования имущественных отношений на государственном и муниципальном уровнях.</p>	Устный опрос, подготовка докладов, презентаций, тестирование
ПК- 5	<p><b>Знать:</b> методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской РФ, государственной службы субъектов РФ и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности РФ, замещающих государственные должности субъектов РФ, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно – политических, коммерческих и некоммерческих организациях.  <b>Уметь:</b> анализировать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской РФ, государственной службы субъектов РФ и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности РФ, замещающих государственные должности субъектов РФ, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно – политических, коммерческих и некоммерческих организациях.  <b>Владеть:</b> навыками разработки методических и справочных материалов по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской РФ, государственной службы субъектов РФ и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности РФ, замещающих государственные должности субъектов РФ, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно – политических, коммерческих и некоммерческих организациях.</p>	Устный опрос, подготовка докладов, презентаций, тестирование

ПК -15	<p><b>Знать:</b>делопроизводство и документооборот в органах государственной власти РФ, органах государственной власти субъектов РФ, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно- политических, коммерческих и некоммерческих организациях.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать делопроизводство и документооборот в органах государственной власти РФ, органах государственной власти субъектов РФ, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно- политических, коммерческих и некоммерческих организациях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения делопроизводства и документооборота в органах государственной власти РФ, органах государственной власти субъектов РФ, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно- политических, коммерческих и некоммерческих организациях.</p>	Устный опрос, подготовка докладов, презентаций, тестирование
ПК-16	<p><b>Знать:</b> методы технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и анализировать муниципальной службы).</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать методы технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и анализировать муниципальной службы).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы)</p>	Устный опрос, подготовка докладов, презентаций, тестирование

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОПК-1 (Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p><b>Знать:</b> Конституции Российской Федерации и Республики Дагестан, федеральные законы, в том числе: «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать деятельность органов власти в муниципальном секторе, руководствуясь Конституциями Российской Федерации и Республики Дагестан, а также другими федеральными законами и иными нормативно – правовыми документами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управления во всех сферах муниципального сектора.</p>	<p>Имеет неполное представление о Конституции Российской Федерации и Республики Дагестан, федеральных законах, в том числе: «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»</p> <p>Демонстрирует слабое умение анализировать деятельность органов власти в муниципальном секторе, руководствуясь Конституциями Российской Федерации и Республики Дагестан, а также другими федеральными законами и иными нормативно – правовыми документами. Слабо владеет навыками управления во всех сферах муниципального сектора.</p>	<p>Допускает неточности в определении Конституции Российской Федерации и Республики Дагестан, федеральных законов, в том числе: «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»</p> <p>Может анализировать деятельность органов власти в муниципальном секторе, руководствуясь Конституциями Российской Федерации и Республики Дагестан, а также другими федеральными законами и иными нормативно – правовыми документами.</p> <p>Владеет навыками управления во всех сферах муниципального сектора.</p>	<p>Демонстрирует четкое знание Конституции Российской Федерации и Республики Дагестан, федеральных законов, в том числе: «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»</p> <p>Может правильно анализировать деятельность органов власти в муниципальном секторе, руководствуясь Конституциями Российской Федерации и Республики Дагестан, а также другими федеральными законами и иными нормативно – правовыми документами.</p> <p>Эффективно владеет навыками управления во всех сферах муниципального сектора.</p>

государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных(муниципальных) активов.)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p><b>Знать:</b>экономические методы, принципы и цели принятия решений в государственном(муниципальном) управлении;</p> <p><b>Уметь:</b>анализировать основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом.</p> <p><b>Владеть:</b>методами принятия и исполнения решений в целях формирования, развития и функционирования имущественных отношений на государственном и муниципальном уровнях.</p>	<p>Имеет неполное представление экономических методах, принципах и целях принятия решений в государственном(муниципальном) управлении;</p> <p>Демонстрирует слабое умение анализировать основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом.</p> <p>Слабо владеет методами принятия и исполнения решений в целях формирования, развития и функционирования имущественных отношений на государственном и муниципальном уровнях.</p>	<p>Допускает неточности в определении экономических методов, принципов и целей принятия решений в государственном(муниципальном) управлении;</p> <p>Может анализировать основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом.</p> <p>Владеет методами принятия и исполнения решений в целях формирования, развития и функционирования имущественных отношений на государственном и муниципальном уровнях.</p>	<p>Демонстрирует четкое представление об экономических методах, принципах и целях принятия решений в государственном(муниципальном) управлении;</p> <p>Может грамотно анализировать основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом.</p> <p>Эффективно владеет методами принятия и исполнения решений в целях формирования, развития и функционирования имущественных отношений на государственном и муниципальном уровнях.</p>

ПК-5(Умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской РФ, государственной службы субъектов РФ и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности РФ, замещающих государственные должности субъектов РФ, должности муниципальной службы,

административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно – политических, коммерческих и некоммерческих организациях)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p><b>Знать:</b> методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской РФ, государственной службы субъектов РФ и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности РФ, замещающих государственные должности субъектов РФ, муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно – политических, коммерческих и некоммерческих организациях.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать методические и справочные</p>	<p>Имеет неполное представление о методических и справочных материалах по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской РФ, государственной муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности РФ, замещающих государственные должности субъектов РФ, муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно – политических, коммерческих и некоммерческих организациях.</p>	<p>Допускает неточности в понимании методических и справочных материалов по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской РФ, государственной муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности РФ, замещающих государственные должности субъектов РФ, муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности субъектов РФ, муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно – политических, коммерческих и некоммерческих организациях.</p>	<p>Демонстрирует четкое представление о методических и справочных материалах по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской РФ, государственной муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности РФ, замещающих государственные должности субъектов РФ, муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности субъектов РФ, муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно – политических, коммерческих и некоммерческих организациях.</p>

	<p>материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской РФ, государственной службы субъектов РФ и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности РФ, замещающих государственные должности субъектов РФ, муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно – политических, коммерческих и некоммерческих организациях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки методических и справочных материалов по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской РФ, государственной службы субъектов РФ и муниципальной</p>	<p>Демонстрирует слабое умение анализировать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской РФ, государственной службы субъектов РФ и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности РФ, замещающих государственные должности субъектов РФ, муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно – политических, коммерческих и некоммерческих организациях.</p> <p>Слабо владеет навыками разработки методических и справочных материалов по</p>	<p>Может анализировать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской РФ, государственной службы субъектов РФ и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности РФ, замещающих государственные должности субъектов РФ, муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно – политических, коммерческих и некоммерческих организациях.</p> <p>Владеет навыками разработки методических и справочных материалов по вопросам деятельности лиц на должностях государственной</p>	<p>Может грамотно анализировать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской РФ, государственной службы субъектов РФ и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности РФ, замещающих государственные должности субъектов РФ, муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно – политических, коммерческих и некоммерческих организациях.</p> <p>Эффективно владеет навыками разработки методических и справочных материалов по вопросам деятельности лиц на должностях</p>
--	---	---	---	---

	<p>службы, лиц замещающих государственные должности РФ, замещающих государственные должности субъектов РФ, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно – политических, коммерческих и некоммерческих организациях.</p>	<p>вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской РФ, государственной службы субъектов РФ и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности РФ, замещающих государственные должности субъектов РФ, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно – политических, коммерческих и некоммерческих организациях.</p>	<p>гражданской РФ, государственной службы субъектов РФ и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности РФ, замещающих государственные должности субъектов РФ, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно – политических, коммерческих и некоммерческих организациях.</p>	<p>государственной гражданской РФ, государственной службы субъектов РФ и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности РФ, замещающих государственные должности субъектов РФ, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно – политических, коммерческих и некоммерческих организациях.</p>
--	---	---	---	---

ПК –15 (умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти РФ, органах государственной власти субъектов РФ, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно- политических, коммерческих и некоммерческих организациях.)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительн о	Хорошо	Отлично
Пороговы	<b>Знать:</b> делопроизводст	Имеет неполное	Допускает	Демонстрирует





	самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях.	партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях  Слабо владеет навыками ведения делопроизводства и документооборота в органах государственной власти РФ, органах государственной власти субъектов РФ, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях.	организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях  Владеет навыками ведения делопроизводства и документооборота в органах государственной власти РФ, органах государственной власти субъектов РФ, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях.	организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях  Эффективно владеет навыками ведения делопроизводства и документооборота в органах государственной власти РФ, органах государственной власти субъектов РФ, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях.
--	---	--	---	--

ПК-16 (Способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы))

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<b>Знать:</b> методы	Имеет неполное	Допускает	Демонстрирует

	<p>технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы).</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать методы технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы)</p>	<p>представление о методах технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы).</p> <p>Демонстрирует слабое умение анализировать методы технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы).</p> <p>Слабо владеет навыками осуществления технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы)</p>	<p>неточности в определении методов технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы).</p> <p>Может анализировать методы технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы).</p> <p>Владеет навыками осуществления технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы)</p>	<p>четкое представление о методах технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы).</p> <p>Может грамотно анализировать методы технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы).</p> <p>Эффективно владеет навыками осуществления технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы)</p>
--	--	--	---	---

				службы)
--	--	--	--	---------

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

### 7.3. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, докладов, дискуссий, тестов и промежуточного контроля в форме экзамена.

#### *Образец тестового задания по первому модулю*

#### **Вариант 1**

1. Решение в общем виде - это

- а) результат мыслительной деятельности человека
- б) действия руководителя в рамках своих функций
- в) распоряжение руководителя, поддержанное коллективом
- г) сбор информации об объекте управления

2. Управление – это

- а) направление поведения объекта (лица, коллектива, учреждения и т.д.), направленное на достижение цели, поставленной управляющим субъектом
- б) приказы вышестоящей организации
- в) система субъектов и объектов управления
- г) законы, указы, приказы распоряжения

3. Управление организацией – это

- а) обеспечение согласованных действий членов организации при достижении цели
- б) выдача четких распоряжений непосредственным исполнителям
- в) выполнение исполнителями распоряжений и приказов администрации
- г) формирование целей и разработка планов

4. Управленческое решение - это

- а) целенаправленное воздействие управляющего субъекта на управляемый объект
- б) состояние управляемой системы, оцениваемое относительно цели
- в) совокупность сведений о состоянии управляемой системы
- г) акт целенаправленного изменения ситуации, разрешения проблемы

5. Какой тип решения является результатом выбора, подкрепленного объективным анализом

- а) рациональное решение
- б) запрограммированное решение
- в) интуитивное решение

г) незапрограммированное решение

6. При каком типе риска целью всех действий, сопряженных с ним, является достижение определенного выигрыша

а) целевой риск

б) гибкий риск

в) призовой риск

г) осторожный риск

7. При принятии стандартного управленческого решения за этапом «выработка альтернатив» следует

а) сравнение альтернатив

б) постановка цели решения

в) оценка риска

г) разделение критериев

8. Управленческое решение, принимаемое в организации, это

а) целенаправленное воздействие управляющего субъекта на управляемый объект

б) результат коллективного творческого труда

в) частное мнение руководителя организации

г) отчет о проделанной работе

9. Важнейший этап и способ осуществления управляющего воздействия с целью разрешения возникших социальных проблем в конкретно-исторических условиях и социальной среде

а) управленческое решение

б) административное управление

в) мозговой штурм

г) оценка решения

10. Выбор одной из желательных альтернатив возможного события основывается на:

а) анализе и оценке имеющейся информации об объекте и субъекте управленческой деятельности

б) осознании целей, задач, ресурсов и средств их достижения

в) социально-экономической обстановке в стране

г) желании получить наибольший эффект

## **Модуль 2.**

1. Государственное управление – это

- а) управленческая деятельность государственных органов и должностных лиц
  - б) совокупность всех органов власти
  - в) управление страной высшим лицом
  - г) всенародное решение всех вопросов в стране
2. Государственное управление - это важнейший вид
- а) социального управления
  - б) национального управления
  - в) мирового управления.
  - г) экономического управления, финансового управления
3. Субъект, принимающий государственное решение
- а) руководящий орган государственной власти
  - б) лицо принимающее решение
  - в) административный орган
  - г) исследователь
4. Выбор и обоснование определенного проекта действий государственных органов, направленных на достижение общественных целей
- а) государственное управленческое решение
  - б) государственное управление
  - в) желание получить выгоду
  - г) мозговой штурм
5. Государственное управление – это
- а) целостная сфера деятельности государственной власти, всех ее ветвей, всех ее органов, всех должностных лиц
  - б) сфера деятельности законодательной власти
  - в) сфера деятельности исполнительной власти
  - г) все ответы верны
6. Какой тип государственных решений является результатом выбора, подкрепленного объективным анализом ситуации, сложившейся на подведомственной территории
- а) рациональное решение
  - б) запрограммированное решение
  - в) интуитивное решение
  - г) незапрограммированное решение
7. Административные решения представляют собой

- а) акты управленческих действий, регулирующие функционирование отдельных видов производственно-хозяйственной, социальной и культурной жизни людей и текущей практической деятельности отдельных организаций
  - б) приказы, указы законы
  - в) управленческие решения на всех уровнях управления
  - г) решения, принятые руководителем
8. Какие государственные органы имеют властные, решающие полномочия?
- а) Федеральное Собрание
  - б) Президент
  - в) Правительство
  - г) органы власти субъектов Федерации
  - д) все государственные органы
9. Что понимается под дискреционными полномочиями?
- а) право принимать решения в пределах Конституции и закона
  - б) возможность заниматься государственным управлением
  - в) работа в рамках своей компетенции
  - г) право решения вопросов государственной важности
10. Государственные решения бывают
- а) политическими
  - б) административными
  - в) финансовыми
  - г) экономическими.

### ***Контрольные вопросы к зачету для промежуточного контроля***

1. Объективная необходимость прогнозирования и планирования в условиях со временной рыночной экономики
2. Три формы предвидения: понятия, отличия, взаимосвязь
3. Сущность прогнозирования социально-экономического развития
4. Сущность государственного планирования социально-экономического развития
5. Опыт прогнозирования и планирования социально-экономического развития в развитых и развивающихся странах
6. Предмет и объекты изучения дисциплины «Прогнозирование и планирование социально-экономического развития»

7. Система государственных прогнозов и программ социально-экономического развития РФ
8. Последовательность разработки среднесрочного прогноза СЭР РФ
9. Порядок разработки сценарных условий и основных параметров прогноза
10. Разработка прогноза социально-экономического развития РФ
11. Уточнение прогноза социально-экономического развития РФ
12. Преимущества программно-целевого планирования и порядок определения приоритетных проблем, подлежащих программной разработке
13. Принципы разработки, классификация и содержание целевых комплексных программ
14. Порядок разработки целевых комплексных программ
15. Финансирование целевых комплексных программ
16. Понятие методологии прогнозирования и планирования 1
17. Принципы прогнозирования и планирования.
18. Показатели прогнозов и планов
19. Методы прогнозных и плановых расчетов
20. Прогнозирование демографического развития
21. Прогнозирование взаимодействия общества и природы
22. Прогнозирование национальной безопасности
23. Прогнозирование научно-технического прогресса.
24. Прогнозирование интеграции производства, развития межотраслевых комплексов
25. Прогнозирование структуры общественного производства
26. Прогнозирование эффективности материального производства
27. Прогнозирование темпов роста материального производства
28. Прогнозирование уровня жизни населения
29. Прогнозирование развития социальной сферы
30. Прогнозирование занятости населения

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

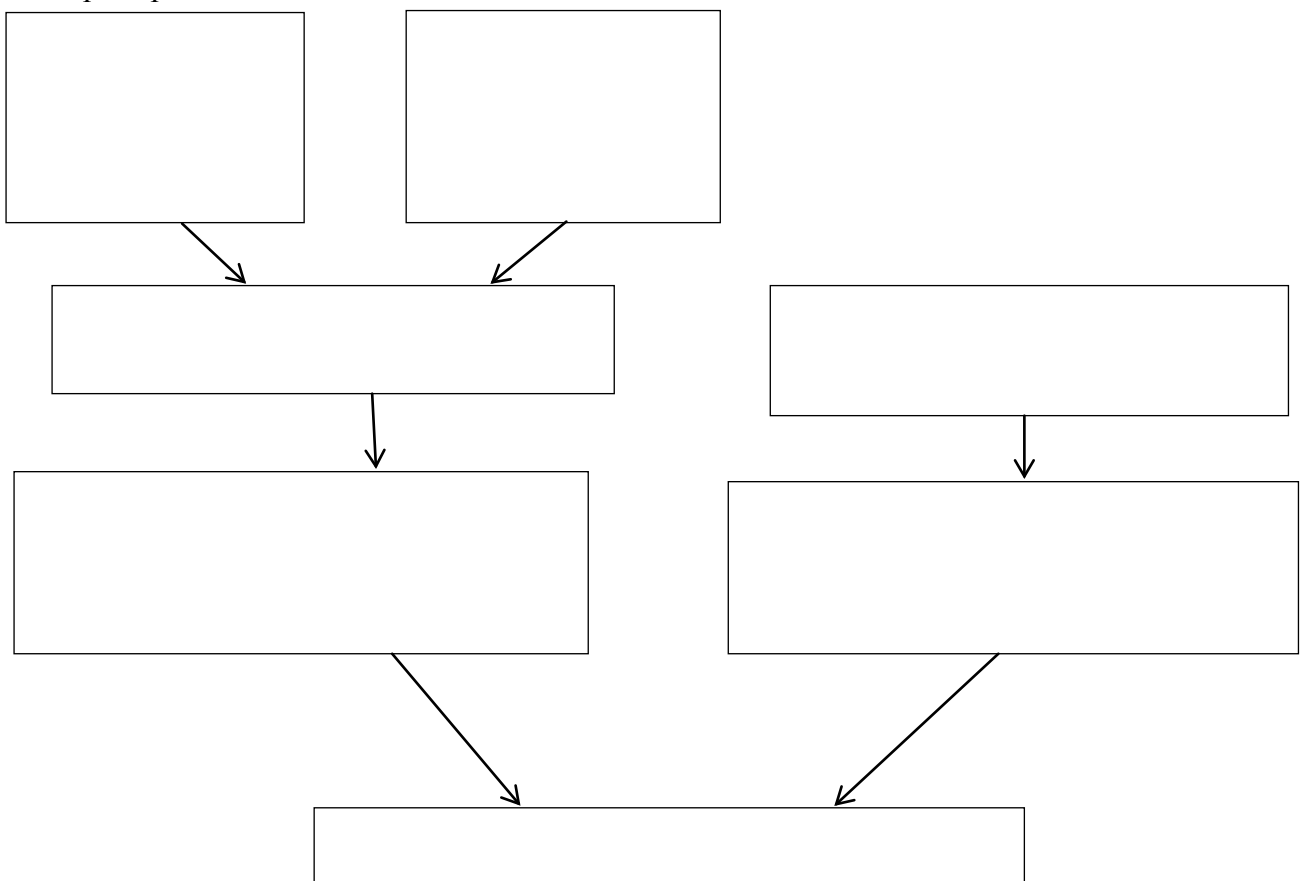
«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Таблица перевода рейтингового балла в «5» -балльную шкалу



Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

Например:



**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

**а)основная литература:**

1. Кузык Б.Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: Учебник / Б.Н. Кузык, В.И. Кушлин, Ю.В. Яковец,- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2013. - 575с.
2. Маханько Г.В. Формирование перспективных направлений развития субрегиональных социально-экономических систем: монография / Маханько Г.В., Адаменко Е.А. - Краснодар: КубГАУ, 2012. - 164с.
3. Национальная экономика: учебник / под общ. ред. Р.М. Нуреева. - М.: ИНФРА- М, 2012. - 654с.
4. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития: учебно-методический комплекс / Т.Н. Костюченко; Ставропольский государственный аграрный университет. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь: АГРУС, 2014. - 156с.
5. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования: учеб. Пособие / Курнышев В.В., Глушкова В.Г. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2015. - 262с.

**б)дополнительная литература:**

1. Авеков В.В. Актуальные вопросы управления собственностью субъекта Федерации: монография / Авеков В.В.; [под ред. Б.А. Райзберга]. - М.: Маросейка, 2010. - 283с.
2. Аганбегян А.Г. Социально-экономическое развитие России / А.Г. Аганбегян. - М.: Дело, 2013. -272с.
3. Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: учебник / Алексейчева Е.Ю., Еделев Д.А., Магомедов М.Д. - М.: Дашков и К, 2012. - 375с.
4. Балацкий О.Ф. Моделирование социо-эколого-экономической системы региона / О.Ф. Балацкий. - М.: Наука, 2011. - 172с.
5. Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособие для вузов / Л. Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 260с.
6. Владимирова Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Уч. пособие / Л.П. Владимирова. - М., 2010,- 315с.
7. Голубев А.В. Экономическое прогнозирование эффективного аграрного производства / А.В. Голубев - М.: Колос, 2006. - 240с.
8. Гранберг А.Г. Региональное развитие: опыт России и Европейского союза / А. Г. Гранберг. - М.: Экономика, 2010. -438с.
9. Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза / А.В. Дончева. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 285с.
10. Кузык Б.Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование. Учебник / Б.Н. Кузык, В.И. Кушлин, Ю.В. Яковец. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Экономика, 2011. — 604с.
11. Личко К.П. Прогнозирование и планирование развития агропромышленного комплекса: учебник для студентов вузов / К.П. Личко. - М.: Колос, 2007. - 286с.
12. Масленникова Е.В. О реализации основных направлений агропродовольственной политики Правительства РФ / Е.В. Масленникова, Е. Н. Борисенко, В. В. Холодов // Пищевая промышленность. - 2014,- №6,- С. 20-28.
13. Мерзлов А.В. Региональный опыт разработки программ устойчивого развития сельских территорий: [информ. изд.] / Мерзлов А.В., Овчинцева Л.А., Попова О.А. - М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2012. - 110с.
14. Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики / Р.М. Нуреев. - М. ИНФРА-М, 2011. - 239с.
15. Парсаданов Г.А. Планирование и прогнозирование социально - экономической системы страны (теоретико-методологические аспекты): учебное пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 223с.
16. Попов Р. А. Экономика региона: теория, методология, методика: [монография] / Попов Р. А. - М.: Вузовская книга, 2012. - 431с.
17. Формирование стратегии обеспечения региональной продовольственной без опасности /

Н.В. Банникова, А.А. Вешкурцев, Н.Ю. Ермакова, Т.Н. Костюченко. - Ставрополь: Сервис школа, 2014,-124с.

18. Шелковников С.А. Система государственной поддержки сельскохозяйственного производства региона: монография / Шелковников С.А. - Новосибирск: Прометей, 2010. - 312с.

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.economlcus.ru> (Экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации )
2. <http://www.glossary.ru> (На сайте представлены множество глоссариев на экономические, биологические, технические и смежные темы)
3. <http://www.lib.ua-ru.net> (Студенческая электронная библиотека "ВЕДА")
4. <http://www.pubtic.ru> (Публичная Интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика)
5. «Интернет-библиотека СМИ «Public.ru» — <http://www.public.ru>
6. Словари: <http://www.glossary.ru/index.htm>, <http://dic.academic.ru>
7. Электронный каталог библиотеки Университета — <http://nb.guu.ni>
8. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>
9. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
10. Информационно-правовая система ГАРАНТ

#### Полнотекстовые зарубежные базы данных

11. Иностраные и отечественные газеты <http://library.pressdisplay.com>
12. EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний. <http://search.epnet.com>
13. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru>(только из отдела «Электронная библиотека» ГУУ)
14. Электронно-библиотечная система "BOOK.RU" <http://book.ru>
15. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>
16. Электронная библиотека Института философии Российской академии наук (ИФ РАН) <http://iph.ras.ru/page52091689.htm>

- Словари:**
17. Википедия (свободная энциклопедия) <http://ru.wikipedia.org/wiki/>  
<http://slovari.yandex.ru>  
<http://www.glossary.ru/index.htm>  
<http://dic.academic.ru>
18. Веб-сайт библиотеки ГУУ <http://library.guu.ru>

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Комплексное изучение предлагаемой магистрам учебной дисциплины «Современные технологии планирования и прогнозирования социально- экономического развития территории» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу магистров в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы магистров.

Овладение дисциплины поможет магистрам получить современные представления о проблемах, возникающих при планировании и прогнозировании территорий.

Изучение дисциплины сводится к подготовке магистров, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности, и, прежде всего, в органах государственного и муниципального управления.

Преподавание дисциплины «Современные технологии планирования и прогнозирования социально- экономического развития территории» должно формировать у магистров навыки грамотного представления управленческих решений, исследования проблем и особенностей государственных решений.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты магистрами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки магистра к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения магистрами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Выполнение практических заданий способствует более глубокому анализу государственных решений, системного подхода к принятию государственных решений, технологии принятия и исполнения управленческих решений. К каждому занятию магистры должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций.

Для успешной подготовки докладов на практических занятиях магистры в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать

публикации по изучаемой теме в журналах: «Вопросы государственного и муниципального управления», «Социальный механизм трансформации российского общества», «Экономика, социология, право», «Гуманитарные и общественные науки», «Инновации и инвестиции, «Экономические науки» и др.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта. Разработан учебный курс на электронной платформе Moodle.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (405 ауд., 421 ауд., 408 ауд., 434 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.