

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учет и анализ

(финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)

**Кафедра «Аудит, экономический анализ и статистика»
экономического факультета**

Образовательная программа
38.03.02 (080200) «Менеджмент»,
профиль подготовки
«Производственный менеджмент», «Маркетинг»

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины: базовая

Махачкала, 2015 год

Рабочая программа дисциплины составлена в 2015 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.02 (080200) «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент», «Маркетинг» (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Минобрнауки от 20 мая 2010 г. N 544

Разработчик(и): к.э.н., доцент кафедры «Аудит, ЭА и С» ДГУ Ахмедова Л.А.

Ахмедова

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Аудит, ЭА и С» от «30» июня 2015г., протокол № 10
Зав. кафедрой *Ахмедова* Гаджиев Н.Г.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «1»
июля 2015 г., протокол №10.

Председатель *Махдиева* Махдиева Ю.М.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «31» *08* 2015г. *Ахмедова*
(подпись)

Рабочая программа дисциплины составлена в 2015 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.02 (080200) «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент», «Маркетинг» (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Минобрнауки от 20 мая 2010 г. N 544.

Разработчик(и): к.э.н., доцент кафедры «Аудит, ЭА и С» ДГУ Ахмедова Л.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры _____ от «___» _____ 20__ г., протокол № ___
Зав. кафедрой _____ Гаджиев Н.Г.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «1» июля 2015 г., протокол №10.

Председатель _____ Махдиева Ю.М.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «___» _____ 20__ г. _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Модуль программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	10
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	11
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	13
<i>7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины</i>	14
<i>7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания</i>	14
<i>7.3. Типовые контрольные задания</i>	19
<i>7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</i>	26
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	28
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28
Приложения	

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Финансовый анализ» при подготовке бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 (080200) «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент», «Маркетинг» позволяет сформировать и развить профессиональные компетенции, обеспечивающие взаимодействие субъектов экономической деятельности, включая органы власти, относительно учетной информации, характеризующей их деятельность.

Знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины «Финансовый анализ», способствуют более глубокому и всестороннему осмыслению теоретических и практических основ профессиональной деятельности по профилю, в частности, по вопросам, касающимся получения системного представления об аналитических инструментах и методах обоснования управленческих решений в области инвестиционной деятельности коммерческих организаций и овладения практическими навыками формирования информационной базы, необходимой и достаточной для обоснования управленческих решений в этой сфере, а также отбора инновационных проектов развития предприятия, жизнеспособных в финансовом отношении.

Дисциплина «Финансовый анализ» изучается как дисциплина базовой части профессионального цикла на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Аудит, ЭА и С».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-3, 31, 33, 40, 41.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме диф.зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах 108 ч. по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числ е экза мен	Форма промежуточн ой аттестации (зачет, дифференцир ованный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лек ции		Лабора торные занятия	Семин арские зани тия	КСР	консул ьтации			
7	32	16	-	16	-	-	76	Диф.зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Финансовый анализ» является формирование у студентов целостного представления о финансовом анализе как одной из важнейших функций финансового менеджмента (финансового управления).

Задачи курса:

- формирование системных знаний в области теории и практики финансового учета и анализа;
- овладение современными технологиями выполнения аналитических расчетов и составления на их основе финансовых прогнозов;
- умение систематизировать финансовую отчетность, проводить финансовый анализ и принимать управленческие решения по улучшению финансового состояния организации.

В структуре ООП бакалавриата ФГОС ВПО по направлению подготовки «Менеджмент» данный предмет относится к базовой части профессионального цикла.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Изучение дисциплины «Финансовый анализ» базируется на знании освоенных ранее дисциплин: «Экономика организации (предприятия)», «Финансы организаций (предприятий)», «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет», «Теоретические основы финансового менеджмента» и др. и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-3	готовностью к разработке процедур и методов контроля	Знать: сущность процедур и методов контроля Уметь: организовать работу по разработке процедур и методов контроля Владеть: навыками по разработке процедур и методов контроля
ПК-31	умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-	Знать: методику расчета количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, Уметь: применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений Владеть: навыками построения экономических, финансовых и

	управленческие модели	организационно-управленческих моделей на основе применения количественных и качественных методов анализа
ПК-33	владеет средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления	Знать: программное обеспечение, системы управления, Уметь: моделировать системы управления, используя данные финансового анализа Владеть: средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления
ПК-40	способен анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения	Знать: инвестиционные, кредитные и финансовые операции Уметь: анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения Владеть: способами анализа финансовой отчетности
ПК-41	способен оценивать эффективность использования различных систем учёта и распределения затрат; имеет навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способен принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учёта	Знать: системы учёта, способы распределения затрат, определение себестоимости, Уметь: оценивать эффективность использования различных систем учёта и распределения затрат Владеть: навыками калькулирования и анализа себестоимости продукта и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учёта

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Модуль и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы		

<u>Модуль 1. Теоретические основы финансового анализа</u>								
1.	Содержание и роль финансового анализа	6	1	2	2		14	Фронтальный опрос, решение практических задач, тестирование, защита рефератов, подготовка проекта
2.	Информационное обеспечение ФА.	6	2-4	2	2		14	Фронтальный опрос, решение практических задач, тестирование, защита рефератов, подготовка проекта
	ИТОГО ЗА 1 МОДУЛЬ	36		4	4		28	Контрольная работа
<u>Модуль 2. Анализ финансового состояния организации</u>								
3.	Общая оценка финансового состояния организации	6	5-6	2	2		14	Фронтальный опрос, решение практических задач, тестирование, защита рефератов, подготовка проекта
4.	Оценка финансовой устойчивости организации	6	7-11	2	2		14	Фронтальный опрос, решение практических задач, тестирование, защита рефератов, подготовка проекта
	ИТОГО ЗА 2 МОДУЛЬ			4	4		28	Контрольная работа
<u>Модуль 3. Отдельные аспекты финансового анализа</u>								
5.	Анализ финансовых результатов и рентабельности организации	6	12-14	4	4		6	Экспресс-опрос, решение практических задач, тестирование, выполнение графических заданий, подготовка презентации
6.	Анализ деловой активности организации	6	15-16	2	2		6	Экспресс-опрос, решение практических задач, тестирование, выполнение графических заданий, подготовка презентации
7.	Оценка потенциального банкротства организации	6	17-18	2	2		8	Экспресс-опрос, решение практических задач, тестирование, выполнение графических заданий, подготовка презентации
	ИТОГО ЗА 3 МОДУЛЬ			8	8		20	Контрольная работа

ИТОГО	108	16	16	76	Диф. зачет
-------	-----	----	----	----	------------

Форма обучения - заочная

Названия модулей и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			
		Аудиторные занятия, в том числе			Самостоятельная работа
		Лекции и	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	
Содержание и роль финансового анализа	5	1			4
2. Информационное обеспечение ФА.	5	1			4
3. Общая оценка финансового состояния организации	14	2	2		10
4. Оценка финансовой устойчивости организации	12	1	1		10
Анализ финансовых результатов и рентабельности организации	12	1	1		10
Анализ деловой активности организации	12	1	1		10
Оценка потенциального банкротства организации	12	1	1		10
ИТОГО	108	8	6		58

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Теоретические основы финансового анализа

Тема 1. Содержание и роль финансового анализа

Финансовый анализ как составная часть общего анализа хозяйственной деятельности организаций. Необходимость, цели и задачи финансового анализа. Внутренний и внешний финансовый анализ. Экспресс-анализ и детализированный (углубленный) финансовый анализ. Роль финансового анализа в принятии управленческих решений. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа. Методы и приемы финансового анализа. Система коэффициентов, характеризующих финансовое состояние организации.

Тема 2. Информационное обеспечение финансового анализа.

Состав и содержание финансовой отчетности. Реформирование бухгалтерского учета и отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации. Отчет о прибылях и убытках и его использование для оценки финансовых результатов хозяйственной деятельности. Отчет о движении денежных средств и его использование в аналитических целях. Пользователи финансовой отчетности как субъекты проведения анализа.

Модуль 2. Анализ финансового состояния организации

Тема 3. Общая оценка финансового состояния организации

Финансовое состояние как комплексное понятие, отражающее наличие размещение и использование финансовых ресурсов. Оценка имущественного состояния организации. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса. Сравнительный аналитический баланс. Анализ состава и структуры активов и пассивов организации.

Тема 4. Оценка финансовой устойчивости организации

Абсолютные показатели, характеризующие финансовую устойчивость организации. Типы финансовой устойчивости: абсолютная финансовая устойчивость, нормальная финансовая устойчивость, неустойчивое финансовое состояние, критическое (кризисное) финансовое состояние. Порядок определения типа финансовой устойчивости организации. Коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость, их характеристика, способ расчета, рекомендуемые значения. Экономическое содержание и показатели платежеспособности организации и ликвидности её баланса. Группировка статей актива и пассива баланса для анализа ликвидности. Условия абсолютной ликвидности. Анализ кредитоспособности организации. Коэффициенты, применяемые для оценки платежеспособности и ликвидности организации, их характеристика, способ расчета, рекомендуемые значения.

Модуль 3. Отдельные аспекты финансового анализа

Тема 5. Анализ финансовых результатов и рентабельности организации.

Порядок формирования финансовых результатов предпринимательской деятельности в сфере производства и торговли. Анализ балансовой прибыли и ее важнейшего составляющего элемента - прибыли от реализации продукции. Система показателей для оценки рентабельности, их характеристика, способ расчета. Оценка влияния на изменение прибыли от реализации продукции изменений отпускных цен на реализованную продукцию, объема реализации, себестоимости продукции и других факторов. Анализ рентабельности организации.

Тема 6. Анализ деловой активности организации

Система показателей для оценки деловой активности. Качественные и

количественные критерии деловой активности. Оптимальное соотношение количественных критериев деловой активности. Система финансовых коэффициентов - показателей оборачиваемости активов, их характеристика, порядок расчета. Анализ эффективности использования оборотных активов в сфере производства и торговли.

Тема 7. Оценка потенциального банкротства организации

Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов как неотъемлемый элемент рыночной экономики. Государственное регулирование несостоятельности (банкротства). Формальные признаки и система критериев для оценки несостоятельности (банкротства) организации. Экспресс-диагностика банкротства. Определение коэффициентов текущей ликвидности, обеспеченности собственными оборотными средствами, восстановления (утраты) платежеспособности.

5. Образовательные технологии

Учебный процесс в современном вузе должен быть направлен не столько на передачу знаний и развитие умений и навыков у студентов, сколько на формирование у них адекватного условиям инновационной экономики реального поведения, соответствующего отношения к своей будущей рациональной практике производственной деятельности. Это обеспечивается применением основного метода обучения – обсуждением конкретных ситуаций, или применением метода case-study на практических занятиях. С помощью case-study обучающиеся обретают нечто, что меняет их видение мира и себя, что даёт им возможность действовать не так, как ранее, что придаёт им некие новые качества, которыми они не обладали ранее. Использование метода конкретных ситуаций (МКС) основывается на вере в то, что управление есть больше навык и умение, чем знание. Лучший способ развития навыков и умений – это тренировка через моделирование действий (подобно пианисту).

Именно благодаря МКС студент становится активным творцом знаний, решений, информации. Этот метод обеспечивает процесс обучения действием на основе стимулирования самостоятельной работы студентов (написания дома письменного анализа конкретных ситуаций - ПАКСов), развития умения решать проблемы, активного вовлечения студентов в обсуждение конкретных реальных ситуаций на учебном занятии. Акцент делается на изменение позиции обучающегося в реальном мире, на созидание, на развитие способностей воображения, способностей достигать результатов, т.е. на научение.

На метод проекта в образовании стали возлагать огромные надежды, связанные с его возможностями организовывать обучение в процессе деятельности, развивать способность применять знания, умения и навыки для решения практических, жизненно важных задач. В этом смысле проектирование (метод проекта) стало рассматриваться как средство для

развития компетенций. При этом список компетенций, формируемых в процессе проектирования, как правило, уточняется, изменяется в разных образовательных практиках.

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловая игра применяется в качестве средства активного обучения экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения.

Деловая игра имитирует процесс антикризисного управления предприятием.

Сценарий игры и постановочные задачи разрабатываются преподавателем с использованием финансовой отчетности коммерческой организации, справочных материалов по исследуемой организации, включая краткую её историю, сферу и виды деятельности, основные финансово-экономические показатели в динамике за ряд лет.

Деловая игра проводится во время практических занятий по данной теме при условии предварительного (за 10-15 дней) ознакомления её участников с заданиями игры и справочно-аналитическими материалами.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Темы дисциплины для самостоятельного изучения:

Тема	Виды и содержание самостоятельной работы	Количество часов
Тема 1. Содержание и роль финансового анализа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с лекционным материалом, изучить рекомендуемую литературу [8, 9, 10,11, 14]. 2. Представить в виде схемы содержание и последовательность проведения финансового анализа организации. 3. В порядке самоконтроля усвоения темы ответить на вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – как соотносятся между собой понятия «анализ хозяйственной деятельности» и «финансовый анализ»? – что является объектом и основной целью финансового анализа? – по каким признакам обычно классифицируют финансовый анализ? – в чем различия экспресс-анализа и детализированного финансового анализа? – какие методы и приемы используются в процессе финансового анализа? 4. Дать ответы на тестовые задания 1 – 6. 	14
Тема 2. Финансовая отчетность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с лекционным материалом, изучить рекомендуемую литературу [2, 4,5,6, 9, 10] и ответить на вопросы: 	14

	<ul style="list-style-type: none"> – что составляет основу информационного обеспечения финансового анализа? – что представляет собой финансовая отчетность хозяйствующего субъекта? – какая финансовая информация содержится в бухгалтерском балансе? – каково содержание отчета о прибылях и убытках? <p>2. Найти на сайте Министерства финансов РФ и изучить Положения по бухгалтерскому учету: «Доходы организации» (ПБУ 9/99); «Расходы организации» (ПБУ 10/99); «Учет расчетов по налогу на прибыль» ПБУ (18/02).</p> <p>3. Дать ответы на тестовые задания 7 – 9.</p>	
Тема 3. Общая оценка финансового состояния организации	<p>1. Ознакомиться с лекционным материалом, изучить рекомендуемую литературу [8, 9, 10, 14, 15] и ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – что включает в себя понятие «финансовое состояние хозяйствующего субъекта»? – по каким направлениям оценивается финансовое состояние организации? – на основании какого источника информации осуществляется общая оценка финансового состояния организации? – что означает умение читать баланс? <p>2. Используя финансовую отчетность ОАО «Ручей» и форму таблицы 1, составить аналитический баланс – нетто и на его основе провести горизонтальный и вертикальный анализ показателей баланса.</p> <p>3. Дать ответы на тестовые задания 10 – 20.</p>	14
Тема 4. Оценка финансовой устойчивости организации	<p>1. Ознакомиться с лекционным материалом, изучить рекомендованную литературу [7, 8, 10,13, 14, 16] и ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – что понимается под финансовой устойчивостью организации? Назовите направления оценки финансовой устойчивости; – какие требования предъявляются к структуре капитала (пассивов баланса) для оценки финансовой устойчивости? – какие финансовые коэффициенты используются для оценки платежеспособности и финансовой устойчивости организации? – как оценивается ликвидность баланса? <p>2. Изобразите на схеме порядок определения типа финансовой устойчивости.</p> <p>3. Используя данные финансовой отчетности и таблицу 5, произвести группировку активов и пассивов баланса ОАО «Ручей».</p> <p>4. Дать ответы на тесты 21 – 27.</p>	14
Тема 5. Анализ финансовых результатов и рентабельности	<p>1. Ознакомиться с лекционным материалом, изучить рекомендованную литературу [8, 9, 10,11, 14] и ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – каковы основные источники формирования прибыли 	8

организации	<p>организации?</p> <ul style="list-style-type: none"> – какие факторы влияют на изменение прибыли от реализации продукции? – в чем заключаются проблемы максимизации прибыли для организации? – охарактеризовать систему показателей рентабельности; – как связаны рентабельность активов и рентабельность продаж? Объясните экономический характер этой взаимосвязи. – существует ли связь между дебиторской задолженностью и «качеством» прибыли? <p>2. Составить структурно-логическую схему, отражающую механизм формирования балансовой и чистой прибыли организации.</p> <p>3. Используя финансовую отчетность ОАО «Ручей» и таблицу 10, провести анализ финансовых результатов деятельности акционерного общества.</p> <p>4. Дать ответы на тестовые задания 28 –36.</p>	
Тема 6. Анализ деловой активности организации	<p>1. Ознакомиться с лекционным материалом, изучить рекомендованную литературу [7, 8,10, 11,12] и ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – какими качественными и количественными критериями измеряется деловая активность коммерческой организации? – какие стороны деятельности характеризует коэффициент оборачиваемости собственного капитала? – чем может быть вызвано увеличение дебиторской задолженности организации? <p>2. Дать ответы на тестовые задания 37 – 43.</p>	6
Тема 7. Оценка потенциального банкротства организации	<p>В порядке подготовки к деловой игре:</p> <p>1. Ознакомиться с лекционным материалом, изучить рекомендованную литературу [7, 8,10, 11, 13, 14].</p> <p>2. Найти на сайте www.kodeks.ru и изучить федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127- ФЗ.</p> <p>3. Найти на сайте www.expert-systems.com и изучить «Правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа».</p> <p>4. Используя предложенные преподавателем формы финансовой отчетности исследуемого предприятия, таблицу 16 и другие аналитические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести диагностику финансового состояния предприятия; – разработать план финансового оздоровления предприятия. 	6

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК-3	Знать: сущность процедур и методов контроля Уметь: организовать работу по разработке процедур и методов контроля Владеть: навыками по разработке процедур и методов контроля	Устный опрос, письменный опрос, дискуссия, мини-конференция
ПК-31	Знать: методику расчета количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, Уметь: применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений Владеть: навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей на основе применения количественных и качественных методов анализа	Устный опрос, письменный опрос, дискуссия,
ПК-33	Знать: программное обеспечение, системы управления, Уметь: моделировать системы управления, используя данные финансового анализа Владеть: средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления	Устный опрос, письменный опрос, дискуссия
ПК-40	Знать: инвестиционные, кредитные и финансовые операции Уметь: анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения Владеть: способами анализа финансовой отчетности	Устный опрос, письменный опрос, дискуссия, решение задач и кейсов
ПК-41	Знать: системы учёта, способы распределения затрат, определение себестоимости, Уметь: оценивать эффективность использования различных систем учёта и распределения затрат Владеть: навыками калькулирования и анализа себестоимости продукта и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учёта	Устный опрос, письменный опрос, дискуссия

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «готовностью к разработке

процедур и методов контроля»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать: сущность процедур и методов контроля	Имеет неполное представление о сущности процедур и методах контроля	Допускает неточности в представлении сущности процедур и методов контроля	Демонстрирует четкое представление о сущности процедур и методах контроля
Пороговый	Уметь: организовать работу по разработке процедур и методов контроля	Демонстрирует слабое умение самостоятельно рассчитывать организовать работу по разработке процедур и методов контроля	Может самостоятельно с допущением некоторых неточностей организовать работу по разработке процедур и методов контроля	Может эффективно самостоятельно организовать работу по разработке процедур и методов контроля
Пороговый	Владеть: навыками по разработке процедур и методов контроля	Демонстрирует слабое владение навыками по разработке процедур и методов контроля	Демонстрирует неполное владение навыками по разработке процедур и методов контроля	Демонстрирует достаточное владение навыками по разработке процедур и методов контроля

ПК-31

Схема оценки уровня формирования компетенции «умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	Знать: методику расчета количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений	Имеет неполное представление о методике расчета количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений	Допускает неточности в представлении методики расчета количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений	Демонстрирует четкое представление о методике расчета количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений
Пороговый	Уметь: применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений	Демонстрирует слабое умение самостоятельно применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений	Может самостоятельно с допущением некоторых неточностей применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений	Может эффективно самостоятельно применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений
Пороговый	Владеть: навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей на основе применения количественных и качественных методов анализа	Демонстрирует слабое владение навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей на основе применения количественных и качественных методов анализа	Демонстрирует неполное владение навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей на основе применения количественных и качественных методов анализа	Демонстрирует достаточное владение навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей на основе применения количественных и качественных методов анализа

ПК-33

Схема оценки уровня формирования компетенции «владеет средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	Знать: программное обеспечение, системы управления	Имеет неполное представление о программном обеспечении, системе управления	Допускает неточности в представлении программного обеспечения, системы управления	Демонстрирует четкое представление о программном обеспечении, системе управления
Пороговый	Уметь: моделировать системы управления, используя данные финансового анализа решений	Демонстрирует слабое умение самостоятельно моделировать системы управления, используя данные финансового анализа решений	Может самостоятельно с допущением некоторых неточностей моделировать системы управления, используя данные финансового анализа решений	Может эффективно самостоятельно моделировать системы управления, используя данные финансового анализа решений
Пороговый	Владеть: средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления	Демонстрирует слабое владение средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления	Демонстрирует неполное владение средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления	Демонстрирует достаточное владение средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления

ПК-40

Схема оценки уровня формирования компетенции «способен анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать: инвестиционные, кредитные и финансовые операции	Имеет неполное представление об инвестиционных, кредитных и финансовых операциях	Допускает неточности в представлении инвестиционных, кредитных и финансовых операций	Демонстрирует четкое представление о инвестиционных, кредитных и финансовых операциях

Пороговый	Уметь: анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения	Демонстрирует слабое умение самостоятельно анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения	Может самостоятельно с допущением некоторых неточностей анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения	Может эффективно самостоятельно анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения
Пороговый	Владеть: способами анализа финансовой отчетности	Демонстрирует слабое владение способами анализа финансовой отчетности	Демонстрирует неполное владение способами анализа финансовой отчетности	Демонстрирует достаточное владение навыками способами анализа финансовой отчетности методов анализа

ПК-41

Схема оценки уровня формирования компетенции «способен оценивать эффективность использования различных систем учёта и распределения затрат; имеет навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способен принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учёта»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать: системы учёта, способы распределения затрат, определение себестоимости	Имеет неполное представление о системе учёта, способах распределения затрат, определении себестоимости	Допускает неточности в представлении системы учёта, способов распределения затрат, определении себестоимости	Демонстрирует четкое представление о системе учёта, способах распределения затрат, определении себестоимости

Пороговый	Уметь: оценивать эффективность использования различных систем учёта и распределения затрат	Демонстрирует слабое умение самостоятельно оценивать эффективность использования различных систем учёта и распределения затрат	Может самостоятельно с допущением некоторых неточностей оценивать эффективность использования различных систем учёта и распределения затрат	Может эффективно самостоятельно оценивать эффективность использования различных систем учёта и распределения затрат
Пороговый	Владеть: навыками калькулирования и анализа себестоимости продукта и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учёта	Демонстрирует слабое владение навыками калькулирования и анализа себестоимости продукта и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учёта	Демонстрирует неполное владение навыками калькулирования и анализа себестоимости продукта и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учёта	Демонстрирует достаточное владение навыками калькулирования и анализа себестоимости продукта и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учёта

7.3. Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов.

1. Эволюция финансового анализа.
2. Факторный анализ в системе экономического анализа.
3. Сравнительная характеристика методов детерминированного факторного анализа.
4. Бухгалтерская отчетность как средство коммуникации.
5. Информационное обеспечение деятельности финансового менеджера.
6. Принципы регулирования бухгалтерской отчетности в России.
7. Отчетность и ее роль в формировании концептуальных основ бухгалтерского учета.
8. Принципы бухгалтерского учета и их влияние на отчетные данные.
9. Консолидированная отчетность и ее анализ.
10. Годовой отчет и пояснительная записка: структура и содержание.
11. Общая характеристика форм годового отчета.
12. Баланс: эволюция, виды, структура, ограничения, взаимосвязи.
13. Актив баланса: интерпретация, характеристика статей.
14. Пассив баланса: интерпретация, характеристика статей.

15. Основные принципы и логика анализа бухгалтерской отчетности.
16. Виды аналитических балансов и методика их построения.
17. Методика экспресс-анализа бухгалтерской отчетности.
18. Методика углубленного анализа финансово-хозяйственной деятельности.
19. Методика вертикального и горизонтального анализа отчетности.
20. Анализ имущественного положения предприятия.
21. Оценка и анализ ликвидности и платежеспособности.
22. Анализ финансовой устойчивости в кратко- и долгосрочной перспективе.
23. Оценка деловой активности предприятия.
24. Показатели оборачиваемости и их роль в анализе.
25. Анализ движения денежных средств.

Примерные тесты для текущего контроля

1. Укажите последовательность процедур экспресс-анализа:
 - а) просмотр финансовой отчетности по формальным признакам;
 - б) общая оценка имущественного и финансового состояния по данным бухгалтерского баланса;
 - в) выявление «больных» статей в отчетности и их оценка в динамике;
 - г) ознакомление с заключением аудитора.
2. Горизонтальный (временной) метод финансового анализа предполагает:
 - а) определение структуры итоговых показателей бухгалтерской отчетности с выявлением каждой позиции на результат;
 - б) выявление основной тенденции динамики показателя, очищенной от случайных влияний и особенностей отдельных периодов;
 - в) сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом и относительных отклонений;
 - г) сравнение показателей фирмы с показателями фирм – конкурентов, со среднеотраслевыми показателями.
3. Оценка структуры активов и пассивов баланса проводится с помощью метода:
 - а) сравнительного анализа;
 - б) горизонтального анализа;
 - в) вертикального анализа;
 - г) финансовых коэффициентов.
4. Укажите последовательность этапов аналитической обработки информации для финансового анализа:
 - а) расчет финансовых коэффициентов;
 - б) прогнозирование на перспективу показателей финансовой отчетности;
 - в) оценка достоверности данных отчетности;
 - г) анализ динамики основных данных отчетности.

5. Установите соответствие обозначенных характеристик типам финансовой ситуации по степени устойчивости.

Типы финансовой ситуации	Характеристика
1. Нормальная финансовая устойчивость 2. Кризисное финансовое состояние	а) стоимость оборотных активов меньше общей величины основных источников их формирования; б) стоимость оборотных активов не покрываются общей величиной основных источников их формирования, то есть возможность восстановить платежеспособность за счет ускорения оборачиваемости запасов, дебиторской задолженности; в) оборотные активы не покрываются общей величиной основных источников их формирования, равновесие платежеспособного баланса достигается за счет несвоевременного исполнения обязательств перед бюджетом, персоналом, кредиторами и т.д.

6. Установите соответствие обозначенных расчетных формул видам прибыли.

Виды прибыли	Расчетные формулы
2. Валовая прибыль 3. Чистая прибыль от четного года	а) разница между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров; б) разница между прибылью до налогообложения и текущим налогам на прибыль с учетом отложенных налоговых активов и обязательств; в) разница между валовой прибылью и расходами периода (коммерческими и управленческими); г) разница между прибылью от продаж и прочими расходами с учетом полученных прочих доходов.

*Примерные вопросы для текущего контроля по дисциплине
«Финансовый анализ»
по Модулю 1.*

1. Цели и задачи финансового анализа.
2. Задачи финансового анализа.
3. Экспресс-анализ и детализированный (углубленный) финансовый анализ.
4. Методы финансового анализа.
5. Приемы финансового анализа.
6. Роль финансового анализа в принятии управленческих решений.
7. Состав и содержание финансовой отчетности.

8. Реформирование бухгалтерского учета и отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

9. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации.

10. Отчет о прибылях и убытках и его использование для оценки финансовых результатов хозяйственной деятельности.

по Модулю 2.

1. Финансовое состояние как комплексное понятие, отражающее наличие размещение и использование финансовых ресурсов.

2. Оценка имущественного состояния организации.

3. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса.

4. Анализ состава и структуры активов организации.

5. Анализ состава и структуры пассивов организации.

6. Порядок определения типа финансовой устойчивости организации.

7. Экономическое содержание и показатели платежеспособности организации и ликвидности ее баланса.

8. Группировка статей актива и пассива баланса для анализа ликвидности. Условия абсолютной ликвидности.

9. Коэффициенты, применяемые для оценки финансовой устойчивости, их характеристика, способ расчета, рекомендуемые значения.

10. Коэффициенты, применяемые для оценки платежеспособности организации, их характеристика, способ расчета, рекомендуемые значения.

11. Коэффициенты, применяемые для оценки ликвидности организации, их характеристика, способ расчета, рекомендуемые значения.

12. Коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость.

13. Анализ платежеспособности организации и ликвидности ее баланса.

14. Финансовые коэффициенты, характеризующие платежеспособность и ликвидность: экономическое содержание, способ расчета, рекомендуемые значения.

15. Группировка статей актива и пассива бухгалтерского баланса для анализа его ликвидности.

16. Условия абсолютной ликвидности организации.

17. Анализ кредитоспособности заемщика.

18. Балльная система оценки кредитоспособности и порядок расчета рейтинга заемщика.

по Модулю 3.

1. Порядок формирования балансовой прибыли организации.

2. Порядок формирования чистой прибыли организации.

3. Анализ балансовой прибыли и ее важнейшего составляющего элемента - прибыли от реализации продукции.

4. Система показателей для оценки рентабельности, их характеристика, способ расчета.

5. Анализ рентабельности организации.

6. Порядок расчета влияния изменения объема реализации, себестоимости продукции и других факторов на уровень рентабельности продаж.

7. Система показателей для оценки деловой активности.
 8. Качественные критерии деловой активности.
 9. Количественные критерии деловой активности.
 10. Оптимальное соотношение количественных критериев деловой активности.
 11. Система финансовых коэффициентов- показателей оборачиваемости активов, их характеристика, порядок расчета.
 12. Анализ движения оборотных активов в сфере производства и торговли.
 13. Анализ эффективности использования оборотных активов в сфере производства и торговли.
1. Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов как неотъемлемый элемент рыночной экономики.
 2. Государственное регулирование несостоятельности (банкротства).
 3. Формальные признаки и нормативно установленные критерии несостоятельности (банкротства).
 4. Экспресс-диагностика банкротства.
 5. Зарубежные и отечественные методики диагностики банкротства.
 6. Определение коэффициентов текущей ликвидности, обеспеченности собственными оборотными средствами, восстановления (утраты) платежеспособности.
 7. Пути финансового оздоровления неплатежеспособной организации.
 8. Анализ эффекта операционного рычага.
 9. Анализ эффективности использования ресурсов коммерческой организацией.
 10. Анализ прибыли от финансово-хозяйственной деятельности организации.
 11. Анализ банкротства и неплатежеспособности предприятия.
 12. Анализ рейтинговой оценки деятельности предприятия.
 13. Общая характеристика бизнеса

Примерный перечень вопросов для итогового контроля
по дисциплине «Финансовый анализ» для студентов ОЗО

1. Состав и структура финансовой отчетности организации как информационной базы финансового анализа.
2. Методы финансового анализа.
3. Трендовый метод финансового анализа.
4. Метод финансовых коэффициентов.
5. Метод динамической структуры.
6. Горизонтальный анализ баланса коммерческой организации.
7. Вертикальный анализ баланса коммерческой организации.
8. Метод сравнения.
9. Графические методы финансового анализа.
10. Экономико-математические методы финансового анализа.

11. Корректировка баланса на инфляцию.
12. Анализ финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерского баланса.
13. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия.
14. Анализ деловой активности предприятия.
15. Анализ рентабельности и прибыльности.
16. Анализ кредитоспособности предприятия.
17. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
18. Анализ прибыли от продаж по факторам.
19. Анализ нераспределенной прибыли.
20. Анализ прибыли до налогообложения по факторам.
21. Анализ формирования и распределения чистой прибыли коммерческой организации.
22. Анализ безубыточности продаж.
23. Анализ рентабельности продаж.
24. Анализ рентабельности активов организации.
25. Анализ рентабельности деятельности по формулам Дюпона.
26. Анализ состава и структуры собственного капитала организации.
27. Анализ движения собственного капитала организации.
28. Анализ эффективности использования собственного капитала.
29. Анализ денежных средств коммерческой организации прямым методом.
30. Анализ денежных средств коммерческой организации косвенным методом.
31. Комплексная оценка финансовой устойчивости коммерческой организации.
32. Комплексная оценка кредитоспособности организации.
33. Анализ эффективности использования оборотных средств организации.
34. Анализ эффективности использования основных средств коммерческой организации.
35. Анализ дебиторской задолженности организации.
36. Анализ кредиторской задолженности организации.
37. Анализ рентабельности собственного капитала организации.
38. Анализ дивидендной политики предприятия.
39. Анализ эффективности инвестиционных вложений.
40. Анализ состояния запасов и влияния их на финансовую устойчивость предприятия.
41. Анализ активов организации.
42. Анализ источников средств организации.
43. Анализ эффекта финансового рычага.
44. Анализ взаимосвязи выручки (оборота), затрат и прибыли предприятия.
45. Анализ эффекта операционного рычага.

46. Анализ эффективности использования ресурсов коммерческой организацией.

47. Анализ прибыли от финансово-хозяйственной деятельности организации.

48. Анализ банкротства и неплатежеспособности предприятия.

49. Анализ рейтинговой оценки деятельности предприятия.

50. Общая характеристика бизнеса.

Примерные задания для промежуточного контроля по дисциплине «Финансовый анализ»

Вариант 1.

1. Цели и задачи финансового анализа.

2. Коэффициенты, применяемые для оценки ликвидности организации, их характеристика, способ расчета, рекомендуемые значения.

3. Задача.

Вариант 2.

1. Задачи финансового анализа.

2. Коэффициенты, применяемые для оценки платежеспособности организации, их характеристика, способ расчета, рекомендуемые значения.

3. Задача.

Вариант 3.

1. Экспресс-анализ и детализированный (углубленный) финансовый анализ.

2. Группировка статей актива и пассива баланса для анализа ликвидности. Условия абсолютной ликвидности.

3. Задача.

Вариант 4.

1. Методы финансового анализа.

2. Экономическое содержание и показатели платежеспособности организации и ликвидности ее баланса.

3. Задача.

Вариант 5.

1. Приемы финансового анализа.

2. Порядок определения типа финансовой устойчивости организации.

3. Задача.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на семинарских занятиях - 90 баллов (на каждом занятии),
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 70 баллов,
- кейс-задание - 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Нормативно – правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
3. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»
4. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации».
5. ПБУ 9/99 «Доходы организации».
6. ПБУ 10/99 «Расходы организации».
7. Методические указания по проведению анализа финансового состояния организации, утвержденные приказом ФСФО России от 23 января 2001г. №16

Основная литература

8. Бочаров В.В. Финансовый анализ. Учебное пособие. – СПб: Питер, 2008.
9. Григорьева, Т.И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: Учебник для магистров / Т.И. Григорьева. - М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2013
10. Ефимова О.В. Финансовый анализ. Современный инструментарий для принятия экономических решений, Учебное пособие. – М.: Омега Н, 2012.

Дополнительная литература:

11. Виноградская, Н.А. Диагностика и оптимизация финансово-экономического состояния предприятия: финансовый анализ: Практикум / Н.А. Виноградская. - М.: МИСиС, 2011.
12. Горелик, О.М. Финансовый анализ с использованием ЭВМ: Учебное пособие / О.М. Горелик, О.А. Филиппова. - М.: КноРус, 2011.
13. Жарковская, Е.П. Финансовый анализ деятельности коммерческого банка: Учебник / Е.П. Жарковская. - М.: Омега-Л, 2011..
14. Жилкина, А.Н. Управление финансами. Финансовый анализ предприятия: Учебник / А.Н. Жилкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012.

15. Киреева, Н.В. Экономический и финансовый анализ: Учебное пособие / Н.В. Киреева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.

16. Литовченко, В.П. Финансовый анализ: Учебное пособие / В.П. Литовченко. - М.: Дашков и К, 2013.

17. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / Т.У. Турманидзе. - М.: ФиС, 2008.

18. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ: Учебник для студентов вузов / Т.У. Турманидзе. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

19. www.minfin.ru – Министерство финансов Российской Федерации

20. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации

21. www.rbc.ru – Информационное агентство "РосБизнесКонсалтинг"

22. Информационно-правовые системы – «Консультант Плюс» и «Гарант».Электронные ресурсы образовательного сервера ДГУ edu.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и т.п.)

23. Электронные ресурсы регионального ресурсного центра rrs.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и т.п.)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к семинарскому занятию магистранты должны прежде всего изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании магистрант может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодику, чтобы использовать более «свежий» материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на

основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

По пропущенному занятию студентам рекомендуется подготовить реферат. Темы рефератов формулируются студентами по согласованию с преподавателем. Примерная тематика рефератов представлена в разделе 7.3. данной рабочей программы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательных блогах преподавателей экономического факультета ДГУ. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционный зал для группы 50-60 чел. Стандартная семинарская аудитория для группы 20-25 чел., ноутбук.