

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Юридический институт*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЮРИДИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ  
АКТОВ»**

**Кафедра конституционного и международного права  
юридического института**

**Образовательная программа  
40.05.03 «Судебная экспертиза»**

**Профиль подготовки  
«Криминалистические экспертизы»**

**Уровень высшего образования- специалитет**

**Форма обучения - очная**

**Статус дисциплины: базовая**

Рабочая программа дисциплины составлена в 2015 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 40.05.03 «Судебная экспертиза» (уровень специалитет)

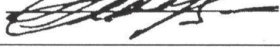
от «17» января 2011 г. №40.


Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Д.Ш. Пирбудагова  
(подпись)

на заседании Методической комиссии \_\_\_\_\_ института от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г., протокол №\_\_

Председатель \_\_\_\_\_  Фамилия И.О.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «\_\_» \_\_\_\_\_  20\_\_ г.  
(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Юридическая экспертиза законов и иных нормативных правовых актов» входит в базовую часть образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 40.05.03 «Судебная экспертиза» (уровень специалитет)

Дисциплина реализуется на юридическом факультете кафедрой конституционного и муниципального права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правовой оценкой нормативных правовых актов. Межотраслевой характер дисциплины предопределен тем, что требования к проведению юридической экспертизы нормативных актов общие в различных отраслях. В рамках данной учебной дисциплины студенты получают знания о понятии, предмете юридической экспертизы нормативных правовых актов, о принципах и субъектах её проведения, методах, стадиях процесса проведения экспертизы нормативных актов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК 1–3, 6, 9,11.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума тестирования, письменных домашних заданий, работы на семинарах *и пр.* и промежуточный контроль в форме *экзамена.*

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всег о	из них						
Лекц ии		Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			
	16		18			74	Экзамен	

## **1. Цели освоения дисциплины**

Изучение юридической экспертизы нормативных правовых актов имеет цель – сформировать научно-теоретические знания, а также профессиональные навыки студента в сфере проведения правовой экспертизы нормативных актов.

Использование достаточно широкого круга источников учебной и научной литературы, нормативных материалов и судебной практики должно обеспечить студентам овладение навыками анализа проблемной юридической ситуации в сфере проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и правильного применения норм законодательства для ее разрешения. На практических занятиях предполагается отработка студентами навыков по анализу и составлению различного рода документов.

Задачами дисциплины являются:

- 1) подготовка специалистов для работы в органах государственной власти разных уровней;
- 2) Углубленное изучение вопросов юридической экспертизы;
- 3) Рассмотрение практики деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления на примерах субъектов РФ, судебной практики.

После изучения дисциплины студент будет:

- иметь представление:
  - о понятии юридической экспертизы нормативных актов;
  - о видах юридической экспертизы нормативных актов;
  - о принципах проведения юридической экспертизы законов и иных нормативных актов;
  - о субъектах проведения юридической экспертизы законов и иных нормативных актов;
  - об условиях проведения юридической экспертизы нормативных актов;
  - о содержании процесса юридической экспертизы нормативных актов;
  - о результатах юридической экспертизы нормативных актов;
  - об ответственности субъектов проведения юридической экспертизы нормативных актов.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Юридическая экспертиза законов и иных нормативных правовых актов» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) направлению подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза».

Дисциплина «Юридическая экспертиза законов и иных нормативных правовых актов» входит в профессиональный цикл и состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ООП. Дисциплина «Юридическая экспертиза законов и иных нормативных

правовых актов» формирует у обучающихся необходимые теоретические знания, конкретизируемые дисциплинами государственно-правового профиля, способствует освоению других юридических дисциплин отраслевой направленности в структуре бакалавриата.

Настоящая дисциплина предполагает наличие у студентов основ юридических знаний, в частности теории государства и права, конституционного права, муниципального права, гражданского права, уголовного права, трудового права и др. отраслевых дисциплин, а так же в области философии права в объёме программы высшего профессионального образования.

Дисциплина позволяет использовать полученные студентами знания при изучении отраслевых правовых дисциплин, а также в правореализационной (правотворческой, правоприменительной) юридической практике.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .**

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;	Знать: структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей; Уметь: оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; Владеть: оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;	Знать: характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности; Уметь: использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности Владеть: основной терминологической и методологической базой

		дисциплины
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;	Знать: основные понятия и категории конституционного права России; Уметь: логично и аргументировано обосновывать свои выводы и умозаключения, самостоятельно работать с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами, Владеть: общей методологией исследования проблем современного конституционного права
ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;	Знать: конституционное и отраслевое антикоррупционное законодательство, практику его реализации; Уметь: оценивать российское конституционное и отраслевое законодательство с точки зрения его эффективности, а также его соответствие международным стандартам в сфере борьбы с коррупцией Владеть: навыками работы с антикоррупционным законодательством, антикоррупционной экспертизы законопроектов
ОК-9	способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения	Знать: основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства; Уметь: ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его

		конституционности, соответствия Конституции РФ; Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами
ОК-11	способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности	Знать: содержание, формы и способы реализации конституционного законодательства, обеспечения прямого действия Конституции, способы защиты основных прав и свобод человека Уметь: применять нормы конституционного законодательства в конкретных ситуациях; Владеть: навыками анализа правоприменительной практики

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 54 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1. Юридическая экспертиза законов и иных нормативных правовых актов: общие положения								
1	Понятие и виды			2	2			8	Устный опрос,

	нормативных правовых актов								письменные задания
2	Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие, предмет, виды, субъекты			2	2			10	Устный опрос, письменные задания
3	Принципы содержания и правовые последствия юридической экспертизы нормативных актов.			2	2			10	Устный опрос, письменные задания
	<i>Итого по модулю 1:</i>			6	6			28	
Модуль 2. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов принятых различными органами государственной власти и местного самоуправления									
4	Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации			2	4			10	Устный опрос, письменные задания
5	Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации			2	2			8	Устный опрос, письменные задания
6	Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами местного самоуправления			2	2			10	Устный опрос, письменные задания
	<i>Итого по модулю 2:</i>			6	8			28	
Модуль 3. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов									
7	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: общетеоретические вопросы			2	2			8	Устный опрос, письменные задания
8	Методика проведения антикоррупционной экспертизы			2	2			10	Устный опрос, письменные задания



	нормативных правовых актов								
	<i>Итого по модулю 3:</i>			4	4			18	
	Подготовка к экзамену – 36 часов								
	ИТОГО:			16	18			74	

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### Модуль 1. Юридическая экспертиза законов и иных нормативных правовых актов: общие положения

###### Тема 1. Понятие и виды нормативных правовых актов

Понятие нормативных и нормативных правовых актов. Особенности нормативных правовых актов.

Виды нормативных правовых актов.

Понятие, классификация и значение концепции нормативных правовых актов. Содержание концепции, порядок ее составления.

Общий порядок принятия нормативных правовых актов.

Правотворческие органы: понятие, компетенция.

###### Тема 2. Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие, предмет, виды, субъекты

Понятие юридической экспертизы нормативного акта. Место юридической экспертизы нормативных актов в системе российского права. Цели и задачи правовой экспертизы нормативных актов.

Виды юридической экспертизы нормативного акта. Комплексная экспертиза и специализированная экспертиза. Предварительная экспертиза, повторная экспертиза, дополнительная экспертиза. Государственная экспертиза, общественная экспертиза, международная экспертиза.

Субъекты юридической экспертизы нормативных актов: понятие и система. Нормативное закрепление субъектов экспертной деятельности. Физические и юридические лица как субъекты юридической экспертизы нормативных актов. Группы экспертов. Специализированные экспертные учреждения. Подразделения органов государственной власти и местного самоуправления как эксперты.

###### Тема 3. Принципы, содержание и правовые последствия юридической экспертизы нормативных актов

Понятие принципов юридической экспертизы нормативных актов нормативных актов и их система. Принцип законности проведения экспертизы. Принцип профессионализма экспертов. Принцип независимости

экспертов. Принцип объективности экспертного исследования. Самостоятельность эксперта в изложении своей позиции. Принцип ответственности экспертов за полноту анализа и обоснованность заключения.

Этапы юридической экспертизы нормативных актов. Оценка необходимости нормативного акта для урегулирования общественных отношений. Условия проведения юридической экспертизы нормативных актов. Способы выявления недостатков нормативных актов. Правовая оценка формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенция органа, принявшего нормативный правовой акт. Оценка соответствия нормативных правовых актов требованиям юридической техники. Наличие набора реквизитов, построение, правильность использования юридической терминологии. Анализ и оценка конкретных правовых норм. Описание противоречий несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ, федеральному законодательству и т.д., расхождение (коллизии) между действующими нормативными правовыми актами.

Экспертное заключение: понятие и виды, требования к его оформлению. Направление экспертного заключения органу государственной власти, местного самоуправления, принявшего нормативный правовой акт. Меры прокурорского реагирования. Сроки устранения нарушений.

## Модуль 2. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов принятых различными органами государственной власти и местного самоуправления

### Тема 4. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации

Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на федеральном уровне. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти Российской Федерации. Юридическая экспертиза законопроектов, законов Российской Федерации. Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ. Юридическая экспертиза нормативных актов Президента Российской Федерации. Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ, федеральным законам. Юридическая экспертиза нормативных актов Правительства Российской Федерации.

### Тема 5. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации

Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на уровне субъектов РФ.

Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Юридическая экспертиза законопроектов, законов субъектов Российской Федерации. Юридическая экспертиза нормативных актов

высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Юридическая экспертиза нормативных актов органов исполнительной власти субъектов Федерации.

Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ, федеральному законодательству.

#### Тема 6. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами местного самоуправления

Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на уровне местного самоуправления.

Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов принятых органами местного самоуправления.

#### Модуль 3. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.

#### Тема 7. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: общетеоретические вопросы

Проведение оценки нормативных правовых актов и их проектов на коррупциогенность. Коррупциогенные факторы. Цель, предмет и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.

#### Тема 8. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов

Понятие «коррупция». Методология исследования коррупции: дедуктивный анализ, системный подход, формально-юридический подход, социологические методы исследования – метод социальных экспертиз. Формирование правовых основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

### **5. Образовательные технологии**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Прикладная информатика» реализация компетентностного подхода при изучении дисциплины «Юридическая экспертиза законов и иных нормативных правовых актов» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Занятия в интерактивной форме могут проводиться в различных образовательных формах, в том числе:

- деловые и ролевые игры;

- разбор практических ситуаций с поиском путей решения;
- работа в малых группах;
- разработка проектов нормативно-правовых актов;
- использование наглядных пособий, видеоматериалов;
- мозговой штурм;
- игровой конституционный процесс;
- подготовка процессуальных документов и пр.

Для методического обеспечения данных занятий разработаны соответствующие рекомендации и методические сборники.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных и муниципальных органов, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 20 процентов аудиторных занятий.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

**Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля.**

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

1. Устный опрос.
2. Реферат/эссе.
3. Письменные задания.
4. Защита реферата, эссе, законопроекта.
5. Контрольная работа.

Подготовка и написание письменных рефератов, эссе и контрольных работ осуществляется по одной из предложенных тем, либо, по согласованию с преподавателем, иной темы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Тема 1. Понятие и виды нормативных правовых актов

*Вопросы для самостоятельной подготовки:*

1. Общий порядок принятия нормативных правовых актов.
2. Правотворческие органы: понятие компетенция.

*Задание для подготовки:*

Разработка рекомендаций по подготовке и оформлению:

- нормативных правовых актов;
- кодифицированных правовых актов;
- правоприменительных актов;
- актов толкования.

Тема 2. Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие, предмет, виды, субъекты

*Вопросы для самостоятельной подготовки:*

1. Приемы законотворческой техники: понятие, общая характеристика.
2. Варианты использования языка в праве.
3. Юридическая экспертиза Российского законодательства: вопросы теории и практики. Концептуальные подходы. Экспертная деятельность. Правотворческая политика.

*Задание для подготовки:*

Составление экспертного заключения на проект закона (по выбору студента).

Подборка и анализ примеров ошибок юридической техники в действующем законодательстве.

Тема 3. Принципы содержание и правовые последствия юридической экспертизы нормативных актов.

*Вопросы для самостоятельной подготовки:*

Заключение эксперта.

Основные подходы к содержанию и структуре.

Экспертное заключение по результатам экспертизы принятых нормативных правовых актов на коррупциогенность.

Тема 6. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти и местного самоуправления

*Вопросы для самостоятельной подготовки:*

1. Признаки несоответствия нормативного правового акта Конституции Российской Федерации.
2. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации

*Задание для подготовки:*

Разработка проектов следующих законов и их защита:

- «О правовых терминах»;
- «О правовой экспертизе»;
- «О толковании нормативных правовых актов»;
- «О систематизации нормативных правовых актов».

Модуль 3. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.

*Вопросы для самостоятельной подготовки:*

Независимая антикоррупционная экспертиза: понятие, содержание,

правовое регулирование и перспективы повышения качества экспертной деятельности.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6,	Знать содержание, понятия, принципы, источники и нормы конституционного права, формы и способы его реализации, источники и причины конституционных правонарушений; основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства; структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей; характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности;	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Подготовка рефератов, эссе

	<p>Основы грамматики, фразеологии, синтаксиса русского языка, правила использования этих знаний при оформлении текстов выступлений, рефератов, докладов;</p>	
ОК-9,11	<p>Уметь ... анализировать и прогнозировать сложные социальные ситуации и предлагать пути их урегулирования, быть готовым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами; оценивать российское конституционное и отраслевое законодательство с точки зрения его эффективности; анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, для определения их влияния на конституционно-правовые закономерности развития страны; применять юридические понятия, анализировать юридические факты и возникающие конституционные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос, подготовка рефератов, эссе</p>

	конституционного права в конкретных ситуациях;	
--	------------------------------------------------	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание структуры и системы своей профессиональной деятельности, системы общечеловеческих ценностей; Умение оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях	Показывает знание структуры и системы своей профессиональной деятельности, системы общечеловеческих ценностей; основных проявлений коррупционного поведения и возможных вариантов его предупреждения; права и законов, лежащих в основе профессиональной деятельности	Демонстрирует умение оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения; трактовать права и законы; проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности	Демонстрирует способности проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм и законодательства; оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях

ОК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен добросовестно



исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание характера соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности; умение использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности знание основной терминологической и методологической базы дисциплины	Демонстрирует знание основ расчета этической составляющей норм права; способов определения параметров доминирующих в обществе норм морали; возможных моделей этического поведения, используемых в служебной деятельности	Умеет решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности; вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности; оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики	Демонстрирует способности выбора методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали; методов обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности

### ОК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

	овать)			
Пороговый	Знание основных понятий и категорий конституционного права России; Умение логично и аргументированно обосновывать свои выводы и умозаключения, самостоятельно работать с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами, Уметь применять общую методологию исследования проблем современного конституционного права	Демонстрирует знание основных научных методов и принципов самообразования; процесса получения информации, необходимой для повышения самообразования требований к качеству информации, используемой для повышения самообразования	Показывает умение осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; изменять методику обучения, добиваясь её эффективности; дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами	Владеет навыками нравственного и физического самосовершенствования, адаптированными к своей профессиональной деятельности; методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач

#### ОК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	Знание конституционного и отраслевого антикоррупционного законодательства, практику его реализации; Умение оценивать российское конституционное и отраслевое законодательство с точки зрения его эффективности, а также его соответствие международным стандартам в сфере борьбы с коррупцией; обладает навыками работы с антикоррупционным законодательством, антикоррупционной экспертизы законопроектов	Понимает социальную значимость уважительного отношения к праву и закону; понимает социальную значимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению; определяет характер эффективности и борьбы с коррупцией	Дает оценку социальной значимости уважительного отношения к праву и закону; дает оценку социальной значимости нетерпимого отношения к коррупционному поведению; оценивает сложность и многообразие форм коррупционного поведения и способов борьбы с ним; оценивает значение конституционного законодательства в регулировании правоприменительной деятельности и различных сферах общественной жизни	Анализирует, распознает и классифицирует информацию о социальной значимости уважительного отношения к праву и закону; анализирует, распознает и классифицирует информацию о социальной значимости нетерпимого отношения к коррупционному поведению; демонстрирует умение работать с антикоррупционным законодательством, проводить антикоррупционную экспертизу законопроектов
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### ОК-9

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

	ать)			
Порогов ый	Знание основных правил законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства ; способность ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ; уметь работать с нормативными правовыми актами	Демонстрирует знание путей формирования современного российского законодательства; задач, стоящих перед разработчиками и проектов нормативно-правовых актов	Показывает умение прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в профессиональной деятельности; предвидеть результаты действия новых норм права; моделировать ситуации, при которых нормы права не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель	Владеет способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения; способностью убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм права; методикой реализации необходимых норм в своей профессиональной деятельности

#### ОК-11

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	Знание содержания, форм и способов реализации конституционного законодательства, обеспечения прямого действия Конституции, способов защиты основных прав и свобод человека, умение применять нормы конституционного законодательства в конкретных ситуациях; обладать навыками анализа правоприменительной практики	Понимание природы конституционного права РФ, владение категориальным аппаратом, владение навыками работы с нормативными и правовыми актами	Демонстрирует умение анализировать, толковать и применять конституционные-правовые нормы, способность совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством	Самостоятельно анализирует содержание, формы и способы реализации конституционного законодательства, владеет навыками применения норм конституционного законодательства в конкретных ситуациях и анализа правоприменительной практики;
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

### 7.3. Типовые контрольные задания

#### Примерные темы контрольных работ

1. Язык нормативного акта, его роль, значение и особенности.
2. Компьютерные технологии в работе Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.
3. Понятие качества нормативного акта. Виды критериев.
4. Основные стадии законодательного процесса в Народном

Собрании РД.

5. Критерии социального качества нормативного акта.
6. Эффективность современного российского законодательства: состояние и проблемы.
7. Раскройте понятие и суть преамбулы закона.
8. Юридический язык: понятие и требования, предъявляемые к нему.
9. Источники юридической экспертизы нормативных актов.
10. Официальность и директивность как основные характеристики стиля закона.

### Примерная тематика эссе и рефератов

Студент вправе выбрать и определить тему реферата самостоятельно. При этом если наименование реферата будет иным, чем в предлагаемом перечне, то в этом случае его следует согласовать с преподавателем.

1. Концепция закона, ее роль и значение. Основные правила разработки концепции закона.
2. Понятие, структура и виды юридической техники.
3. Общие положения о правотворчестве и экспертизе проектов нормативных актов.
4. Основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов.
5. Техника создания корпоративных нормативных правовых актов.
6. Опубликование нормативных актов.
7. Вступление нормативных актов в силу.
8. Понятие, причины, значение и принципы систематизации правовых актов.
9. Правила систематизации юридических документов.
10. Преюдиции в праве.
11. Нормативные правовые акты.
12. Структура закона, основные модели. Требования, предъявляемые к структуре закона.
13. Использование информационных технологий и программ для обеспечения законодательной деятельности.
14. Особенности языка закона.
15. Процедура принятия федеральных законов в РФ.
16. Процедура принятия законов субъектов РФ (на примере одного из субъектов).
17. Конституционно-правовые основы законодательной деятельности субъектов РФ.
18. Характеристика законодательства субъектов РФ: общее и особенное.
19. Законотворчество в субъектах РФ: общие принципы и региональные особенности.
20. Использование понятий и дефиниций в законодательстве РФ.
21. Характеристика системы и структуры российского законодательства.

22. Общие требования, предъявляемые к законодательному акту.
23. Система права и система законодательства РФ.
24. Основные направления и тенденции развития современного российского законодательства.
25. Характеристика органов законотворчества РФ, их компетенция и взаимодействие.
26. Участие субъектов РФ в законотворческой деятельности на федеральном уровне.
27. Критерии качества законов.
28. Виды законодательных актов в РФ. Соотношение закона и подзаконных актов.
29. Экспертиза законопроектов: виды и значение.
30. Проблемы правотворчества в субъектах РФ.
31. Особенности законодательной техники для решений, принятых на референдуме РФ.
32. Юридические термины: понятие и классификация.
33. Нормативные дефиниции.
34. Место закона в правовой системе РФ.
35. Закон в структуре законодательства.
36. Правотворческие полномочия субъектов Федерации: Россия и зарубежный опыт.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 40% и промежуточного контроля - 60%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - 5 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 10 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **Основная литература**

1. 15 лет Конституции Российской Федерации: проблемы теории и практики: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (27-28 ноября, 2008, г. Махачкала). В 2-х ч./ Под ред. Д.Ш. Пирбудаговой.- Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2008.
2. Абрамова А.И., Сырых В.М., Тихомиров Ю.А. Как проводить

- юридическую экспертизу // Журнал российского права. 1998. № 7.
3. Авакьян С.А. Конституционное право России. – В 2-х томах. – Т. 1. – М.: Юристъ, 2005. – 719 с.
  4. Авакьян С.А. Конституция России: природа, эволюция, современность. – М.: Российский Юридический Издательский Дом, 2000. – 528 с.
  5. Аверьянова Н.Н. Методика проведения экспертизы региональных правовых актов "Юридическое образование и наука. 2008. N 2
  6. Антикоррупционная политика: справочник./Под ред. А.В. Малько – М. 2006.
  7. Антикоррупционная экспертиза: теория и практика: Научно-практическое пособие" (Кудашкин А.В.) ("Норма", "Инфра-М", 2012
  8. Арзамасов Ю.Г., Наконечный Я.Е. Мониторинг в правотворчестве. Теория и методология. – М., 2009.
  9. Габиева С.М. Взаимодействие органов государственной власти в обеспечении единого правового пространства // Сборник научных трудов преподавателей и аспирантов Института (филиала) МГОУ в г. Махачкале г. Махачкала
  10. Габиева С.М. Взаимодействие Совета Федерации Федерального Собрания РФ с другими органами государственной власти в обеспечении единого правового пространства России // Современное право. – М., 2011. №7 Москва
  11. Габиева С.М. Понятие и сущность единого правового пространства // Мониторинг регионального законодательства как механизм обеспечения единого правового пространства в Российской Федерации: Материалы круглого стола, 26 июня 2010 г., г. Махачкала / Под ред. Д.Ш. Пирбудаговой. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2010.
  12. Габиева С.М. Проблемы формирования единого правового пространства в Российской Федерации. // Обеспечение единого правового пространства: мониторинг законодательства субъектов РФ: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, 26-27 сентября, 2011 г.
  13. Гулягин А.Ю. Экспертиза нормативных правовых актов как юридическое средство противодействия коррупции // Юридический мир. 2009. N 12. С. 37 - 39.
  14. Зинков Е.Г. Пространство в праве. Краснодар: изд-во «Кубанькино», 2011.
  15. Казаченкова О.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: правовые аспекты // СПС «КонсультантПлюс».
  16. Калинина Л.А. Лингвистическая экспертиза законопроектов: опыт, проблемы и перспективы. – М., 1997.
  17. Кирьянов А.Ю. Экспертиза нормативных правовых актов органов местного самоуправления на коррупциогенность: проблемы и перспективы// Российская юстиция. 2011. №5.
  18. Ковалева Т.К. Некоторые проблемы проведения правовых экспертиз: особенности анализа вопросов конституционного и муниципального



- права при проведении due diligence // Конституционное и муниципальное право. 2011. N 1. С. 30 - 31.
19. Кысыкова Г.Б. Соблюдение принципов проведения научной экспертизы проектов нормативных правовых актов как составляющая предупреждения законодательной преступности // Вестник Пермского университета. 2013. N 2. С. 217 - 221.
  20. Магомедов Ш.Б., Магомедов И.Р. Некоторые вопросы единого правового пространства по обеспечению муниципальной безопасности в РФ на примере Республики Дагестан: теоретические и практические аспекты // Обеспечение единого правового пространства: мониторинг законодательства субъектов РФ: Материалы Всероссийской научно- практической конференции. 26-28 сентября, г. Махачкала ИПЦ ДГУ, г. Махачкала 2011
  21. Магомедов Ш.Б. Конституционно-правовая конструкция обеспечения единого правового пространства: вопросы теории и практики // Обеспечение единого правового пространства: мониторинг законодательства субъектов РФ: Материалы Всероссийской научно- практической конференции. 26-28 сентября, г. Махачкала ИПЦ ДГУ, г. Махачкала 2011
  22. Магомедов Ш.Б. Конституционно-правовые проблемы обеспечения единого правового пространства в РФ: мониторинг регионального законодательства // Конституционное и муниципальное право. № 5 Москва, 2010. С. 39-44
  23. Магомедов Ш.Б., Азизова В.Т. Единое правовое пространство как актуальное направление научных исследований в юриспруденции // Обеспечение единого правового пространства: мониторинг законодательства субъектов РФ: Материалы Всероссийской научно- практической конференции. 26-28 сентября, г. Махачкала ИПЦ ДГУ, г. Махачкала
  24. Магомедов Ш.Б., Гафуров З.З. Качество законотворческой деятельности субъектов РФ как фактор обеспечения единого правового пространства // Закон и право. №7. Москва, 2010 С. 10-16
  25. Магомедов Ш.Б., Закариев Я.А. К вопросу о механизме обеспечения единого правового пространства в Российской Федерации // Закон и право. №6 Москва, 2010. С. 5-9
  26. Магомедов Ш.Б., Бутаев Г.Р. К вопросу о конституционно-правовых проблемах реализации социально-экономических программ в РФ // Юридический вестник ДГУ, № 1, Махачкала 2013.С.
  - 27.
  28. Мамитова Н. В. Правовая экспертиза российского законодательства: Учебно-практическое пособие. М. Норма 2013.
  29. Мамитова Н.В. Некоторые вопросы теории правовой экспертизы российского законодательства // Теория правовой экспертизы. Альманах. 2010. №1. С.5-16.
  30. Мамитова Н.В. Правовая экспертиза российского законодательства:

- вопросы теории и практики./Государство и право. 2010. №11. С.5-14.
- 31.Методика первичного анализа (экспертизы) коррупциогенности нормативных правовых актов. / Э.В.Талапина, В.Н. Южаков – М., Статут, 2009.
  - 32.Мониторинг регионального законодательства как механизм обеспечения единого правового пространства в Российской Федерации: Материалы межрегионального круглого стола, 26 июня 2010 г., г.Махачкала / отв. ред. к.ю.н., доцент Д.Ш. Пирбудагова. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2010
  - 33.Москалькова Т.Н., Черников В.В. Нормотворчество: научно-практическое пособие. – Москва: Проспект, 2011.
  - 34.Мусалова З.М. Правовое регулирование мониторинга законодательства в субъектах Российской Федерации // Материалы Всероссийской научно-практической конференции "Обеспечение единого правового пространства: мониторинг законодательства субъектов РФ Махачкала, 2011
  - 35.Независимая антикоррупционная экспертиза: Научно-практическое пособие (Каменская Е.В., Рождествина А.А.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2010)
  - 36.Немцева В.Б. Юридическое значение судебного решения по делам об оспаривании нормативных правовых актов: монография. – М.: Юрлитинформ, 2013.
  - 37.Нормотворчество: научно-практическое пособие. – М. Проспект, 2010.
  - 38.О юридической технике федеральных законов: Сборник статей аспирантов и студентов. Вып.2 / отв. ред. Р.Ф. Васильев. – М.: Изд-во Моск. ун-та 2003.
  - 39.Обеспечение единого правового пространства Российской Федерации: мониторинг регионального законодательства: Отчет о деятельности Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» / Под ред. к.ю.н., доцента Д.Ш. Пирбудаговой.- Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2011.
  - 40.Обеспечение единого правового пространства: мониторинг законодательства субъектов РФ: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (26-28 сентября 2011г.Махачкала) / Под ред. Д.Ш. Пирбудаговой: Махачкала ИПЦ ДГУ. 2011.
  - 41.Пирбудагова Д.Ш. Единое правовое пространство и проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации //Конституционное и муниципальное право, N 18, Москва, 2009 г.
  - 42.Пирбудагова Д.Ш., Азизова В.Т. Правовое регулирование института общественной экспертизы нормативных актов в Южном и Северо-Кавказском федеральных округах. / Конституционное и муниципальное право, №11, Москва, 2010 г.
  - 43.Пирбудагова Д.Ш., Азизова В.Т. Мониторинг регионального законодательства как механизм обеспечения единого правового

- пространства в РФ / Вестник ДГУ, 2012 , вып.2, Махачкала.
44. Пирбудагова Д.Ш. Теоретико-методологические и конституционно-правовые основы обеспечения единого правового пространства // Обеспечение единого правового пространства Российской Федерации: мониторинг законодательства субъектов РФ: Материалы Всероссийской научно - практической конференции (26-28 сентября). 2011. Махачкала.
  45. Пирбудагова Д.Ш., Магомедов Ш.Б. Мониторинг единого правового пространства как доктринальное обоснование конституционно-правовой целостности Российской Федерации Современное право. №4. Москва. 2010.
  46. Пирбудагова Д.Ш. К вопросу о правовом мониторинге законодательства субъектов Российской Федерации // Мониторинг регионального законодательства как механизм обеспечения единого правового пространства в Российской Федерации: Материалы межрегионального круглого стола, 26 июня 2010 года г. Махачкала
  47. Пирбудагова Д.Ш., Мусалова З.М. К вопросу об обеспечении единого правового и экономического пространства Российской Федерации // Закон и право. № 6. Москва. 2010.
  48. Магомедов Ш.Б., Магомедов М.М. Совет Федерации Федерального Собрания РФ в механизме обеспечения единого правового пространства // Юридический вестник ДГУ, №3, 2012.
  49. Плетнев К.И. Экспертиза в развитии экономики по инновационному пути: Учебное пособие. – М.: Изд-во РАГС, 2008.
  50. Правовой мониторинг. Научно-практическое пособие – М.: ИД «Юриспруденция», 2009.
  51. Правотворческая политика в современной России. Сборник научных трудов. /Под общ.ред. А.В.Малько. – Саратов, 2009.
  52. Правотворчество органов власти в Российской Федерации: проблемы теории и практики./ Саратов, 2009.
  53. Ралдугин Н.В. Правовая экспертиза проектов федеральных законов // под ред. Ю.А. Тихомирова, Д.Б. Горохова - М., МГУ, 2008.
  54. Рамазанова Э.Т. Проблема обеспечения соответствия нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству (на примере Республики Дагестан) // Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы теории и истории права и государства на современном этапе».- Кострома, Изд-во КГТУ, 2010.
  55. Рамазанова Э.Т. Некоторые проблемы совершенствования нормативного регулирования законодательного процесса в Российской Федерации // Всероссийская научно-практическая конференция «Обеспечение единого правового пространства: мониторинг законодательства субъектов РФ» 26-28 сентября 2011 г. Махачкала.
  56. Таланина Э.В., Южаков В.Н. Методика первичного анализа

- (экспертизы) коррупциогенности нормативных правовых актов – М.: Центр стратег.разраб. Статут,2007.
- 57.Тихомиров Ю.А. Коллизионное право: учебное и научно-практическое пособие – М.: 2001.
- 58.Федоров А.Ю. Юридическая экспертиза проектов нормативных правовых актов как направление повышения эффективности комплексного межотраслевого противодействия преступности // Право и экономика. 2012. N 10.
- 59.Филатова А.В. Экспертиза регламентов и процедур исполнения государственных функций в системе экспертной деятельности России. – М.,2009.
- 60.Чиркин В.Е. Конституционная терминология: монография / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. – М.: Норма: ИНФРА. 2013.
- 61.Шабанов Х.М. Место законодательных органов субъектов РФ в обеспечении единого правового пространства // Материалы Всероссийской научно-практической конференции "Обеспечение единого правового пространства: мониторинг законодательства субъектов РФ. Махачкала
- 62.Щепачев В.А. Проблемные вопросы методологии экспертизы проектов правовых актов. Муниципальный аспект // Муниципальная служба: правовые вопросы. 2011. N 2.
- 63.Юридическая техника: учебное пособие по подготовке законопроектов и иных нормативных правовых актов органами исполнительной власти // ИЗСП при Правительстве РФ; под ред. член-корр. Т.Я. Хабриевой, проф. Н.А. Власенко. М.: Эксмо, 2010.

#### **Дополнительная литература**

1. Абрамова А.И., Рахманина Т.Н. О практике опубликования правовых актов субъектов Российской Федерации // Журнал российского права. 2001. № 9.
2. Бобылев А.И. Современное толкование системы права и системы законодательства // Государство и право. 1998. №2.
3. Бошно С.В. Развитие признаков нормативного правового акта в современной правотворческой практике // Журнал российского права. 2004. № 4.
4. Масловская Т.С. Нормотворчество органов местного самоуправления. – Сургут, 1999 – 193 с.
5. Мирошник С.В. Правовые стимулы в Российском законодательстве: Автореф. дис. канд. юрид. наук. – Ростов-на-Дону, 1997. 26 с.
6. Морозова Л.А. Современное состояние российского законодательства и его систематизация // Государство и право. 1999. №10.
7. Новикова Е.В. Проблемы юридической техники в развитии экологического законодательства // Журнал российского права. 1999. №11.

8. Нормография: теория и методология нормотворчества: учебно-методическое пособие / под ред. Ю.Г. Арзамасова – М.: 2007.
9. Пастушенко А.Б. Нормотворчество субъектов Российской Федерации: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – Нижний Новгород, 1996. – 23 с.
10. Подготовка и принятие законов в правовом государстве. – М., 1998. – 535 с.
11. Поленина С.В. Законотворчество в Российской Федерации. – М., 1996. – 145 с.
12. Проблемы законотворчества Российской Федерации. – М., 1993. – 160 с.
13. Рагозин В.Ю. Правовая экспертиза законопроектов в РФ: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – М., 1998. – 22 с.
14. Ралдугин Н.В. Правовая экспертиза проектов федеральных законов. – М.: Изд-во МГУ, 1998. – 48 с.
15. Современное состояние российского законодательства и его систематизация. «Круглый стол» журнала «Государство и право» // Государство и право. 1999. № 2. С. 23-31.
16. Соотношение законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации. – М., 2003. – 776 с.
17. Юртаева Е.А. Закон о нормативных правовых актах и практика российского правотворчества // Журнал российского права. 2006. №5(113). – С. 12-22.
18. 15 лет Конституции Российской Федерации: проблемы теории и практики: Материалы Всерос. науч.- практ. конф. (27-28 ноября, 2008, г. Махачкала) / отв.ред. к.ю.н., доцент Д.Ш. Пирбудагова. Ч. 1-2. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2008.
19. Конституционное пространство России: современное состояние и перспективы развития: Материалы Всерос. науч.-практ. конф. (21-22 октября, 2013, Махачкала) / отв. ред. к.ю.н., доц. Д. Ш. Пирбудагова. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2013.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. Официальный сайт Президента РФ - <http://www.kremlin.ru>
2. Сервер органов государственной власти Российской Федерации - [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
3. Официальный сайт Федерального собрания РФ - <http://www.gov.ru/main/page7.html>
4. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ – [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru)
6. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
7. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ -

- <http://www.cikrf.ru>.
8. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан - <http://www.nsrdr.ru>
  9. Официальный сайт журнала «Государство и право» - [www.igpran.ru/rus/magazine/](http://www.igpran.ru/rus/magazine/)
  10. Официальный сайт газеты «Российская газета» - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
  11. Официальный сайт издательской группы «Юрист» - [www.lawinfo.ru](http://www.lawinfo.ru) (раздел журнала «Конституционное и муниципальное право»).
  12. Интернет-сайт Центра регионального законодательства при Дагестанском государственном университете – [www.regionlaw.ru](http://www.regionlaw.ru)
  13. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации - [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru).

Для написания эссе, рефератов, курсовых и дипломных работ подготовки к семинарским занятиям рекомендуется использовать научные статьи в периодической печати, рекомендованных ВАК:

1. Государство и право.
2. Конституционное и муниципальное право.
3. Закон и право.
4. Современное право.
5. Законность.
6. Конституционное право: восточно-европейское обозрение.
7. Государственная власть и местное самоуправление.
8. Право и политика.
9. Вестник конституционного суда Российской Федерации.
10. История государства права и др.
11. Юридический Вестник ДГУ.
12. Вестник ДГУ: Серия «Право»
13. Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации.
14. Собрание Законодательства Российской Федерации.
15. Собрание Законодательства Республики Дагестан.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Освоение дисциплины на дневном отделении направления подготовки 230700 «Прикладная информатика» проводится в форме лекций, семинарских занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов в течение 7-го семестра четвертого курса.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Самостоятельное изучение теоретического материала (оформление конспектов);
- Подготовка к семинарским занятиям;
- Выполнение индивидуальных заданий;

- Подготовка и защита рефератов.

Прежде чем приступить к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы для того, чтобы определить какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу (в рамках лекционных и практических (семинарских) занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу студентов по каждой теме. После лекции по соответствующей теме студенту следует начать самостоятельную работу по дисциплине и получить индивидуальные задания.

Разумно начать работу с изучения теоретического материала, а приступить затем к написанию реферата либо выполнению других письменных заданий, имея необходимые знания.

В ходе подготовки к семинарскому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые нормативные правовые акты. Приветствуется обращение студентов к научной литературе - монографиям, статьям из специализированных журналов, справочным материалам, а также к материалам средств массовой информации, это шире осветить проблему при ее обсуждении на занятии.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. СПС Гарант v.7 – Справочно-Правовая Система
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций - <http://diss.rsl.ru>
4. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru)
5. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ - <http://www.cir.ru>
6. Интернет-библиотека СМИ Public.ru. - [www.public.ru](http://www.public.ru)
7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru>
9. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
10. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета - <http://edu.icc.dgu.ru>
11. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета - <http://elib.dgu.ru> доступ через платформу Научной электронной

- библиотеки elibrary.ru).
12. Федеральний центр образовательного законодательства - <http://www.lexed.ru>
  13. Открытая электронная библиотека - [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)
  14. Научная электронная библиотека - <http://www.eLIBRARY.ru>.
  15. Все о праве - [www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru).
  16. Юридическая литература по праву - [www.okpravo.info](http://www.okpravo.info).
  17. Юридический портал "Правопорядок" - [www.oprave.ru](http://www.oprave.ru).
  18. Юридический вестник ДГУ - [www.jurvestnik.dgu.ru](http://www.jurvestnik.dgu.ru)
  19. Вестник ДГУ: Серия «Право» - [www.vestnik.dgu.ru](http://www.vestnik.dgu.ru).
  20. Центр регионального законодательства при ДГУ [www.regionlaw.ru](http://www.regionlaw.ru)

При изучении дисциплины рекомендуется использовать информационные справочные правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Юридическая экспертиза законов и иных нормативных правовых актов» обеспечено, прежде всего, наличием кабинета кафедры конституционного и муниципального права, в котором есть возможность проводить занятия как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Кабинет оснащен компьютером, телевизором, видеомагнитофоном, есть коллекция видеоматериалов по тематике дисциплины, обеспечен богатой библиотекой, включающей литературу как основного, так и дополнительного, более углубленного характера. Также имеются цифровой проектор, ноутбук, экран для лекций.