

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Кафедра - Государственное и муниципальное управление

Образовательная программа

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки – Государственное и муниципальное  
управление

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная, заочная

Статус дисциплины - базовая

Махачкала 2015 г

Рабочая программа дисциплины составлена в 2015 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.04. Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриат)

от «10» 12 2014г. № 1567.

Разработчик: кафедра Государственного и муниципального управления,  
Асриянц К.Г., к.э.н., доц.



Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры Государственного и муниципального управления  
от «28» августа 2015г., протокол № 1  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Айгумов А.Д.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета управления от «31» августа 2015 г.,  
протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Камалова Т.А.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
« 1 » сентября 2015 г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Основы государственного управления» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой Государственное и муниципальное управление.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием государственного управления, места и роли государственного управления в социально-политической и социально-экономической системах современного российского государства и общества; изучения роли, функции и задачи современного государственного и государственного служащего; основные административные процессы и принципы их регламентации; систему мер государственного и государственного воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-7, общепрофессиональных – ОПК-3, профессиональных – ПК-3,14.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе, экзамен и к/р	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
6(ДО)	144	34	-	34	36		40	экзамен
6(ОЗО)	144	4	-	4				экзамен

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы государственного управления» является формирование у бакалавров целостного представления об основах, сущности и содержании современного государственного и государственного управления, его субъектах и объектах, функциях, методах и технологиях властно-управляющего воздействия.

Задачами освоения дисциплины «Основы государственного управления» являются:

- помочь обучающимся осмыслить государственное управление как вид публичного управления;
- рассмотреть содержание и особенности организации процесса государственного управления;
- сформировать у бакалавров знание процесса формирования и реализации государственной политики, разработки, принятия и осуществления государственных решений;
- вооружить обучающихся пониманием специфики государственного управления в России в сравнении с другими странами.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Основы государственного управления» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление. Дисциплина находится в логической и содержательно методической взаимосвязи с другими частями ОП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин История государственного управления в России, Социология, Политология, Теория управления, Основы государственного управления. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Принятие и исполнение государственных решений», «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Государственная и муниципальная служба».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> основные законы и основополагающие принципы, применяемые в сфере государственного управления; <b>Уметь:</b> адаптировать лучшие практики зарубежного государственного управления к своей профессиональной деятельности понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий теории государственного управления; <b>Владеть:</b> содержанием, смыслом

		значимостью профессии государственного управления, специальной терминологией в области современной теории управления;
ОПК-3	Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<b>Знать:</b> принципы целеполагания, сущность и содержание, виды и методы планирования государственного управления; особенности управления государственных организаций; <b>Уметь:</b> проектировать организационные структуры государственного сектора; <b>Владеть:</b> методами анализа и проектирования организационного порядка в организациях; методикой построения организационно-управленческих моделей в органах государственной власти и государственного управления;
ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных(муниципальных) активов	<b>Знать:</b> содержание процесса в государственном управлении. <b>Уметь:</b> применять современную научную методологию исследования и решения конкретных проблем государственного управления. <b>Владеть:</b> современной научной методологией исследования государственного управления;
ПК-14	Способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	<b>Знать:</b> сущность и содержание, виды и методы планирования государственного управления; <b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на формирование и развитие организационных структур управления,

		<p>проводить анализ и оценку организационной структуры государственного управления, определять пути ее развития;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей в органах государственной власти и государственного управления</p>
--	--	---

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

Дневная форма обучения

/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контроль самост.		
<b>Модуль 1.</b>									
	Тема 1. Научные основы системы государственного управления		1	4	4				Устный опрос, тестирование
	Тема 2. Формирование и реализация государственной политики		2	2	2				Устный опрос, тестирование
	Тема 3. Органы государственной власти		3	4	4				Устный опрос, тестирование
	Тема 4. Государственное регулирование экономики		4	2	2				Устный опрос, тестирование
	Тема 5. Управление		5	4	4				Устный опрос,

	основными хозяйственными комплексами								тестирование
	<i>Итого по модулю 1:</i>								Контрольная работа
	<b>Модуль 2.</b>								
	Тема 6. Региональное управление			2	2				Устный опрос, тестирование
	Тема 7. Власть и бизнес			2	2				Устный опрос, тестирование
	Тема 8. Управление социальной сферой			2	2				Устный опрос, тестирование
	Тема 9. Управление жилищно-коммунальным комплексом			2	2				Устный опрос, тестирование
	Тема 10. Управление конфликтными и чрезвычайными ситуациями			4	4				Устный опрос, тестирование
	<i>Итого по модулю 2:</i>								Контрольная работа
	<b>ИТОГО:</b>			36	36			40	экзамен

#### Заочная форма обучения

Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контроль самост.		
Тема 1. Научные основы системы государственного управления			2					УО, тестирование
Тема 2. Формирование и реализация государственной политики			2	2				УО, тестирование
Тема 3. Органы государственной власти			2	2				УО, тестирование
Тема 4. Управление социальной сферой			2	2				УО, тестирование
Тема 5. Управление				2				УО, тестирование

	жилищно-коммунальным комплексом								
	ИТОГО:			8	8				экзамен

### **4.3. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Научные основы системы государственного управления**

Понятие системы государственного управления. Предмет системы государственного управления. Критерии выделения форм государственного устройства. Формы правления. Формы государственно-политического устройства. Формы государственно-территориального устройства. Формы взаимодействия государства с гражданским обществом. Форма государственного устройства России. Классификация функций государства. Функции государственного управления. Виды и методы государственного управления. Принципы государственного управления. Государственное управление за рубежом.

#### **Тема 2. Формирование и реализация государственной политики.**

Факторы государственной политики. Направления социально-экономической политики. Принятие нормативных правовых актов. Планирование как инструмент государственной политики. Разработка политических решений. Реализация государственной политики. Государственная служба.

#### **Тема 3. Органы государственной власти.**

Президент Российской Федерации. Органы обеспечения президентской власти. Администрация президента РФ. Совет безопасности. Полномочный представитель Президента РФ в федеральном округе. Государственный совет. Совет Федерации. Государственная Дума. Правительство РФ. Министерства РФ. Федеральные службы России и федеральные агентства. Органы судебной власти. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами власти и органами власти субъектов РФ. Органы государственной власти субъектов РФ.

#### **Тема 4. Государственное регулирование экономики.**

Научные школы о роли государства в экономике. Организация и методы государственного регулирования экономики. Компетенция органов управления. Поддержка конкуренции и предпринимательства. Антимонопольная политика. Федеральная служба по финансовым рынкам. Кредитно-денежная политика. Валютное регулирование.

#### **Тема 5. Управление основными хозяйственными комплексами.**

Структура экономики. Направления научно-технической и промышленной политики. Органы управления топливно-энергетическим, агропромышленным, транспортным, оборонным комплексами. Реформирование государственных предприятий. Операции с пакетами государственных акций.

#### **Тема 6. Региональное управление.**

Общие принципы регионального управления. Компетенция субъектов РФ. Федеральные округа. Основные направления государственной региональной политики. Муниципальные образования. Наукограды. Закрытые административно-территориальные образования. Свободные и особые экономические зоны. Управление региональными финансами.

#### **Тема 7. Власть и бизнес.**

Формы и содержание взаимодействия власти и бизнеса. Основные направления и методы влияния власти на бизнес. Основные направления влияния бизнеса на власть. Бизнес-структуры и их взаимоотношения с властью. Цивилизованное и нецивилизованное лоббирование. Партнерство власти и бизнеса.

#### **Тема 8. Управление социальной сферой.**

Общественное назначение социальной сферы. Демографическая ситуация России.



Содержание политики социального государства. Социальные приоритеты. Политика в области занятости. Развитие систем социальных служб. Управление здравоохранением, культурой, образованием.

#### **Тема 9. Управление жилищно-коммунальным комплексом.**

Модели построения жилищно-коммунального комплекса. Способы решения жилищной проблемы. Регулирование строительного рынка и рынка жилья. Особенности жилищных и коммунальных услуг. Муниципальное и частное жилищно-коммунальное обслуживание. Экономическое обоснование и органы регулирования тарифов на услуги. Финансовая поддержка малоимущих граждан. Федеральные органы управления ЖКК. Управляющие компании. Товарищества собственников жилья.

#### **Тема 10. Управление конфликтными и чрезвычайными ситуациями.**

Понятие конфликта. Социальные конфликты. Предотвращение и разрешение конфликтов. Чрезвычайное положение и чрезвычайный бюджет. Обеспечение ядерной, экологической и других видов безопасности. Федеральные и региональные органы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

### ***2.3. Темы практических занятий***

#### **Тема 1. Научные основы системы государственного управления**

##### **Занятие 1.**

1. Понятие и предмет системы государственного управления.
2. Система государственного управления и формы государственного устройства.
3. Функции государства и государственного управления.

Список литературы:

Основная

1. Пикулькин А. В. Система государственного управления : Учебник для вузов / - 4-е изд., перераб. и доп.- М. : ЮНИТИ, 2012. стр.10-79.

Дополнительная

1. Глазунова Н. И. Государственное (административное) управление : Учебник /.- М. : Проспект, 2010.- 556 .

2. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности ГиМУ.3-е издание, перераб. и доп.М.: Юнити-Дана, 2012

Рекомендуемая

Тодосийчук А. Наука как объект государственного регулирования. Журнал «Проблемы теории и практики управления», №1, 2014. С. 8-17.

##### **Занятие 2.**

1. Виды и методы государственного управления.
2. Государственное управление за рубежом.
3. Государственное управление в России.

Список литературы:

Основная

Пикулькин А. В. Система государственного управления : Учебник для вузов / - 4-е изд., перераб. и доп.- М. : ЮНИТИ, 2012. стр.10-79.

Дополнительная

1. Глазунова Н. И. Государственное (административное) управление : Учебник /.- М. : Проспект, 2010.- 556 .

2. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности ГиМУ.3-е издание, перераб. и доп.М.: Юнити-Дана, 2012

Рекомендуемая

Евстигнеева Л., Евстигнеев Р. Тайна догоняющего развития. Журнал «Вопросы

экономики», №1, 2013.

Гусева Н.М. Тенденции развития государственного финансового контроля на современном этапе в США и Японии. Вопросы государственного и муниципального управления. №2, 2012.

## **Тема 2. Формирование и реализация государственной политики.**

1. Факторы и направления государственной политики.
2. Разработка политических решений.
3. Реализация государственной политики.

Список литературы:

Основная

Пикулькин А. В. Система государственного управления : Учебник для вузов / - 4-е изд., перераб. и доп.- М. : ЮНИТИ, 2012. стр.132-156.

Дополнительная

1. Глазунова Н. И. Государственное (административное) управление : Учебник /.- М. : Проспект, 2010.- 556 .

2. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности ГиМУ.3-е издание, перераб. и доп.М.: Юнити-Дана, 2012

Рекомендуемая

Глазьев С., Фетисов Г. – О стратегии устойчивого развития экономики России. Журнал «Экономист», №1, 2013

Евстигнеева Л., Евстигнеев Р. Тайна догоняющего развития. Журнал «Вопросы экономики», №1, 2013.

Обухов Н. Опережающая и догоняющая индустриализация в ракурсе различных подходов. Журнал «Экономист», №1, 2013. С. 87-96.

## **Тема 3. Органы государственной власти.**

### **Занятие 1.**

1. Президент Российской Федерации. Органы обеспечения президентской власти.
2. Органы законодательной власти (Федеральное собрание).

Список литературы:

Основная

Пикулькин А. В. Система государственного управления : Учебник для вузов / - 4-е изд., перераб. и доп.- М. : ЮНИТИ, 2012. стр.79-95.

Дополнительная

1. Глазунова Н. И. Государственное (административное) управление : Учебник /.- М. : Проспект, 2010.- 556 .

2. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности ГиМУ.3-е издание, перераб. и доп.М.: Юнити-Дана, 2012

Рекомендуемая

Берездивина Е.В. Оценка деятельности контрольно-надзорных органов исполнительной власти. Вопросы государственного и муниципального управления. №3, 2012.

Ежегодные послания президента РФ Федеральному Собранию.

Моргунова Н.В., Филимонова Н.М. Методические подходы к оценке лучших практик применения методов проектного управления органами государственной власти. Российское предпринимательство. №23, 2013. С. 10-19

Занятие 2.

1. Органы исполнительной власти.
2. Органы судебной власти.

Список литературы:

#### Основная

Пикулькин А. В. Система государственного управления : Учебник для вузов / - 4-е изд., перераб. и доп.- М. : ЮНИТИ, 2012. стр.95-113.

#### Дополнительная

1. Глазунова Н. И. Государственное (административное) управление : Учебник /.- М. : Проспект, 2010.- 556 .

2. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности ГиМУ.3-е издание, перераб. и доп.М.: Юнити-Дана, 2012.

#### Рекомендуемая

Берездивина Е.В. Оценка деятельности контрольно-надзорных органов исполнительной власти. Вопросы государственного и муниципального управления. №3, 2012.

Ежегодные послания президента РФ Федеральному Собранию.

Моргунова Н.В., Филимонова Н.М. Методические подходы к оценке лучших практик применения методов проектного управления органами государственной власти. Российское предпринимательство. №23, 2013. С. 10-19

#### Занятие 3.

1. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами власти и органами власти субъектов РФ.

2. Органы государственной власти субъектов РФ.

Список литературы:

#### Основная

Пикулькин А. В. Система государственного управления : Учебник для вузов / - 4-е изд., перераб. и доп.- М. : ЮНИТИ, 2012. стр.113-132.

#### Дополнительная

1. Глазунова Н. И. Государственное (административное) управление : Учебник /.- М. : Проспект, 2010.- 556 .

2. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности ГиМУ.3-е издание, перераб. и доп.М.: Юнити-Дана, 2012

#### Рекомендуемая

#### **Тема 4. Государственное регулирование экономики.**

1. Принципы, методы и объекты государственного регулирования.

2. Регулирование денежного обращения.

3. Валютное регулирование.

Список литературы:

#### Основная

Пикулькин А. В. Система государственного управления : Учебник для вузов / - 4-е изд., перераб. и доп.- М. : ЮНИТИ, 2012. стр.188-243.

#### Дополнительная

1. Глазунова Н. И. Государственное (административное) управление : Учебник /.- М. : Проспект, 2010.- 556 .

2. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности ГиМУ.3-е издание, перераб. и доп.М.: Юнити-Дана, 2012

#### Рекомендуемая

Глазьев С., Фетисов Г. – О стратегии устойчивого развития экономики России. Журнал «Экономист», №1, 2013

Бурлачнов В. Денежная эмиссия и ценовая динамика: еще раз об известной проблеме. Журнал «Экономист», № 4, 2013. С. 77-79.

Мусаев Р., Уклеин И. О денежно-кредитных предпосылках новой индустриализации. Журнал «Экономист», №5, 2013. С.27-34.

Панфилов А., Моисеев А., Говтвань О. Ипотечное кредитование в денежно-банковской системе: подходы к прогнозированию. Журнал «Экономист», №6, 2013. С. 72-79.

Идрисов Г., Синельников-Мурылев С. Бюджетная политика и экономический рост. Журнал «Вопросы экономики», №8, 2013.

Кондратов Н., Чернявской А. Фискальное стимулирование российской экономики и бюджетная устойчивость. Журнал «Вопросы экономики», №10, 2013.

## **Тема 5. Управление основными хозяйственными комплексами.**

### **Занятие 1.**

1. Государственная научная и промышленная политика.

2. Управление топливно-энергетическим комплексом.

3. Управление агропромышленным комплексом.

Список литературы:

Основная

Пикулькин А. В. Система государственного управления : Учебник для вузов / - 4-е изд., перераб. и доп.- М. : ЮНИТИ, 2012. стр.289-333.

Дополнительная

1. Глазунова Н. И. Государственное (административное) управление : Учебник /.- М. : Проспект, 2010.- 556 .

2. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности ГиМУ.3-е издание, перераб. и доп.М.: Юнити-Дана, 2012

Рекомендуемая

Гришан А.А. Проблемы управления энергосистемами городского хозяйства: состояние, тенденции, рекомендации. Вопросы государственного и муниципального управления. №1, 2012.

Пшихачев С. – К вопросу об устойчивости развития сельского хозяйства. Журнал «Экономист», №3, 2013

Ковалев Л., Ковалев И. Планирование численности в техническом сервисе АПК. Журнал «Экономист», №1, 2014.

Соколов М. – Нефтегазовые ресурсы, резервные фонды и бюджет. Журнал «Экономист», №7, 2012

Соколов М. Мера налоговой нагрузки в нефтегазовом секторе. Журнал «Экономист», №6, 2013. С. 50-60

### **Занятие 2.**

1. Управление оборонно-промышленным комплексом.

2. Управление транспортным комплексом.

3. Управление государственным имуществом.

Список литературы:

Основная

Пикулькин А. В. Система государственного управления : Учебник для вузов / - 4-е изд., перераб. и доп.- М. : ЮНИТИ, 2012. стр.333-367.

Дополнительная

1. Глазунова Н. И. Государственное (административное) управление : Учебник /.- М. : Проспект, 2010.- 556 .

2. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности ГиМУ.3-е издание, перераб. и доп.М.: Юнити-Дана, 2012

Рекомендуемая

Беляков А. – Транспортно-энергетический комплекс: тенденции функционирования и проблема оптимизации. Журнал «Экономист», № 4, 2013. стр. 42-49.

Курнышева И. – Транспортный комплекс и модернизация. Журнал «Экономист», №5, 2012.

**Тема 6. Региональное управление.**

1. Государственная региональная политика.
2. Организационные формы регионального управления.
3. Межбюджетные отношения

Список литературы:

Основная

Пикулькин А. В. Система государственного управления : Учебник для вузов / - 4-е изд., перераб. и доп.- М. : ЮНИТИ, 2012. стр.367-402.

Дополнительная

1. Глазунова Н. И. Государственное (административное) управление : Учебник /.- М. : Проспект, 2010.- 556 .

2. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности ГиМУ.3-е издание, перераб. и доп.М.: Юнити-Дана, 2012

Рекомендуемая

Барабанов А. Проблемы развития региона и резервы экономического роста. Журнал «Проблемы теории и практики управления», №11, 2013. С. 73-78.

**Тема 7. Власть и бизнес.**

1. Основы взаимодействия власти и бизнеса
2. Взаимодействие власти с бизнес-структурами.
3. Партнерство власти и бизнеса.

Список литературы:

Основная

Пикулькин А. В. Система государственного управления : Учебник для вузов / - 4-е изд., перераб. и доп.- М. : ЮНИТИ, 2012. стр.411-426.

Дополнительная

1. Глазунова Н. И. Государственное (административное) управление : Учебник /.- М. : Проспект, 2010.- 556 .

2. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности ГиМУ.3-е издание, перераб. и доп.М.: Юнити-Дана, 2012

Рекомендуемая

**Тема 8. Управление социальной сферой.**

**Занятие 1.**

1. Социальная политика государства.
2. Регулирование доходов населения.

Список литературы:

Основная

Пикулькин А. В. Система государственного управления : Учебник для вузов / - 4-е изд., перераб. и доп.- М. : ЮНИТИ, 2012. стр.440-453.

Дополнительная

1. Глазунова Н. И. Государственное (административное) управление : Учебник /.- М. : Проспект, 2010.- 556 .

2. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебник для

студентов вузов, обучающихся по специальности ГиМУ.3-е издание, перераб. и доп.М.: Юнити-Дана, 2012

Рекомендуемая

Ахинов Г., Камиллов Д. Государственное регулирование инновационной деятельности в социальной сфере. Журнал «Проблемы теории и практики управления», №9, 2013. С. 22-28.

### **Занятие 2.**

1. Государственная политика в области занятости.
2. Управление отраслями социальной сферы.
3. Социальная защита населения.

Список литературы:

Основная

Пикулькин А. В. Система государственного управления : Учебник для вузов / - 4-е изд., перераб. и доп.- М. : ЮНИТИ, 2012. стр.453-489.

Дополнительная

1. Глазунова Н. И. Государственное (административное) управление : Учебник /.- М. : Проспект, 2010.- 556 .

2. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности ГиМУ.3-е издание, перераб. и доп.М.: Юнити-Дана, 2012

Рекомендуемая

Ахинов Г., Камиллов Д. Государственное регулирование инновационной деятельности в социальной сфере. Журнал «Проблемы теории и практики управления», №9, 2013. С. 22-28.

## **Тема 9. Управление жилищно-коммунальным комплексом.**

### **Занятие 1.**

1. Концепция преобразований в жилищно-коммунальном комплексе.
2. Жилищно-коммунальное строительство
3. Жилищно-коммунальное обслуживание

Список литературы:

Основная

Пикулькин А. В. Система государственного управления : Учебник для вузов / - 4-е изд., перераб. и доп.- М. : ЮНИТИ, 2012. стр.489-531.

Дополнительная

1. Глазунова Н. И. Государственное (административное) управление : Учебник /.- М. : Проспект, 2010.- 556 .

2. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности ГиМУ.3-е издание, перераб. и доп.М.: Юнити-Дана, 2012

Рекомендуемая

Куликов А., Янин В. О стратегии развития жилищной сферы. Журнал «Экономист», №1, 2013. С. 59-69.

### **Занятие 2.**

1. Тарифное регулирование.
2. Субсидирование жилищно-коммунальных платежей.
3. Организационные структуры управления жилищно-коммунальным комплексом.

Список литературы:

Основная

Пикулькин А. В. Система государственного управления : Учебник для вузов / - 4-е изд.,

перераб. и доп.- М. : ЮНИТИ, 2012. стр.531-579.

Дополнительная

1. Глазунова Н. И. Государственное (административное) управление : Учебник /.- М. : Проспект, 2010.- 556 .

2. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности ГиМУ.3-е издание, перераб. и доп.М.: Юнити-Дана, 2012

Рекомендуемая

Куликов А., Янин В. О стратегии развития жилищной сферы. Журнал «Экономист», №1, 2013. С. 59-69.

## **Тема 10. Управление конфликтными и чрезвычайными ситуациями.**

### **Занятие 1.**

1. Управление конфликтными ситуациями.

2. Управление общественными чрезвычайными ситуациями.

Список литературы:

Основная

Пикулькин А. В. Система государственного управления : Учебник для вузов / - 4-е изд., перераб. и доп.- М. : ЮНИТИ, 2012. стр.579-595.

Дополнительная

1. Глазунова Н. И. Государственное (административное) управление : Учебник /.- М. : Проспект, 2010.- 556 .

2. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности ГиМУ.3-е издание, перераб. и доп.М.: Юнити-Дана, 2012

Рекомендуемая

Порфирьев Б. Экономическая оценка людских потерь в результате чрезвычайных ситуаций. Журнал «Вопросы экономики», №1, 2013.

### **Занятие 2.**

1. Управление в природных и техногенных чрезвычайных ситуациях.

2. Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Список литературы:

Основная

Пикулькин А. В. Система государственного управления : Учебник для вузов / - 4-е изд., перераб. и доп.- М. : ЮНИТИ, 2012. стр.595-611.

Дополнительная

1. Глазунова Н. И. Государственное (административное) управление : Учебник /.- М. : Проспект, 2010.- 556 .

2. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности ГиМУ.3-е издание, перераб. и доп.М.: Юнити-Дана, 2012

Рекомендуемая

Порфирьев Б. Экономическая оценка людских потерь в результате чрезвычайных ситуаций. Журнал «Вопросы экономики», №1, 2013.

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра Государственное и муниципальное управление , реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий т.е. компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренингов сочетания с внеаудиторной

работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственной и муниципальной власти, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе составляет не менее 30 % аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОП).

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Основы государственного управления» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

<b>Наименование тем</b>	<b>Содержание самостоятельной работы</b>	<b>Форма контроля</b>
Тема 1. Научные основы системы государственного управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;</li> <li>- работа с нормативными документами и законодательной базой;</li> <li>- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;</li> <li>- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ(проектов);</li> <li>- написание рефератов (эссе);</li> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки;</li> </ul>	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений
Тема 2. Формирование и реализация государственной политики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;</li> <li>- работа с нормативными документами и законодательной базой;</li> <li>- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;</li> <li>- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ(проектов);</li> <li>- написание рефератов (эссе);</li> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки;</li> </ul>	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений



<p>Тема 3. Органы государственной власти</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;</li> <li>-работа с нормативными документами и законодательной базой;</li> <li>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;</li> <li>-выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ(проектов);</li> <li>-написание рефератов (эссе);</li> <li>-работа с тестами и вопросами для самопроверки;</li> </ul>	<p>Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений</p>
<p>Тема 4. Государственное регулирование экономики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;</li> <li>-работа с нормативными документами и законодательной базой;</li> <li>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;</li> <li>-выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ(проектов);</li> <li>-написание рефератов (эссе);</li> <li>-работа с тестами и вопросами для самопроверки;</li> </ul>	<p>Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений</p>
<p>Тема 5. Управление основными хозяйственными комплексами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;</li> <li>-работа с нормативными документами и законодательной базой;</li> <li>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;</li> <li>-выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ(проектов);</li> <li>-написание рефератов (эссе);</li> <li>-работа с тестами и вопросами для самопроверки;</li> <li>-моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;</li> </ul>	<p>Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений</p>

<p>Тема 6. Региональное управление</p>	<p>6.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;</li> <li>-работа с нормативными документами и законодательной базой;</li> <li>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;</li> <li>-выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ(проектов);</li> <li>-написание рефератов (эссе);</li> <li>-работа с тестами и вопросами для самопроверки;</li> <li>-моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;</li> </ul>	<p>Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений</p>
<p>Тема 7. Власть и бизнес</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;</li> <li>-работа с нормативными документами и законодательной базой;</li> <li>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;</li> <li>-выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ(проектов);</li> <li>-написание рефератов (эссе);</li> <li>-работа с тестами и вопросами для самопроверки;</li> </ul>	<p>Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений</p>
<p>Тема 8. Управление социальной сферой</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;</li> <li>-работа с нормативными документами и законодательной базой;</li> <li>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;</li> <li>-выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ(проектов);</li> <li>-написание рефератов (эссе);</li> <li>-работа с тестами и вопросами для самопроверки;</li> <li>-моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;</li> </ul>	<p>Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений</p>

<p>Тема 9. Управление жилищно-коммунальным комплексом</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;</li> <li>-работа с нормативными документами и законодательной базой;</li> <li>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;</li> <li>-выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ(проектов);</li> <li>-написание рефератов (эссе);</li> <li>-работа с тестами и вопросами для самопроверки;</li> <li>-моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;</li> <li>-обработка статистических данных, нормативных материалов;</li> <li>-анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.</li> </ul>	<p>Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений</p>
<p>Тема 10. Управление конфликтными и чрезвычайными ситуациями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;</li> <li>-работа с нормативными документами и законодательной базой;</li> <li>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;</li> <li>-выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ(проектов);</li> <li>-написание рефератов (эссе);</li> <li>-работа с тестами и вопросами для самопроверки;</li> <li>-моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;</li> </ul>	<p>Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений</p>

Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрены написание и защита одного реферата. Всего по дисциплине студент может представить шесть рефератов. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы. Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. В вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы,

отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения по повышению качества потребительских товаров, расширению ассортимента, совершенствованию контроля за качеством и т.д. В заключении реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

#### ***Тематика рефератов:***

1. Государственная политика развития нефтегазодобывающей отрасли в Российской Федерации в современных условиях
2. Институциональная политика Российской Федерации.
3. Структурная политика Российской Федерации на современном этапе развития Российской Федерации.
4. Социальная политика на современном этапе развития Российской Федерации.
5. Реформирование системы образования (дошкольного, школьного, ПТУ) на современном этапе развития Российской Федерации.
6. Реформирование системы образования (средне специального, высшего, послевузовского) на современном этапе развития Российской Федерации.
7. Реформирование системы здравоохранения на современном этапе развития Российской Федерации.
8. Государственная политика развития угольной отрасли в Российской Федерации в современных условиях
9. Экономическая безопасность на современном этапе развития Российской Федерации.
10. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды.
11. Экономическая политика государства по содействию конкуренции и поддержке предпринимательства на современном этапе развития Российской Федерации.
12. Государственное регулирование экономических кризисов в Российской Федерации на современном этапе развития Российской Федерации.
13. Основные тенденции и проблемы развития государственного сектора экономики на современном этапе развития Российской Федерации.
14. Государственная политика в решении вопросов социальной защищенности работающих с учетом нового Трудового кодекса.
15. Качество жизни населения в Российской Федерации в современных условиях (индикаторы, показатели, нормативы, цели, задачи, особенности)
16. Государственная промышленная политика на современном этапе развития Российской Федерации.
17. Государственная политика реформирования ЖКХ на современном этапе.
18. Государственная политика развития угольной отрасли в Российской Федерации в современных условиях

#### ***Тематика курсовых работ***

### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

- 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе

освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-7	<p><b>Знать:</b> основные законы и основополагающие принципы, применяемые в сфере государственного управления;</p> <p><b>Уметь:</b> адаптировать лучшие практики зарубежного государственного управления к своей профессиональной деятельности понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий теории государственного управления;</p> <p><b>Владеть:</b> содержанием, смыслом значимостью профессии государственного управления, специальной терминологией в области современной теории управления;</p>	Устный опрос, написание рефератов, тестирование
ОПК-3	<p><b>Знать:</b> принципы целеполагания, сущность и содержание, виды и методы планирования государственного управления; особенности управления государственными организациями;</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать организационные структуры государственного сектора;</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа и проектирования организационного порядка в организациях; методикой построения организационно-управленческих моделей в органах государственной власти и государственного управления;</p>	Устный опрос, конспектирование законов, написание рефератов, тестирование
ПК-3	<p><b>Знать:</b> содержание процесса в государственном управлении.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современную научную методологию исследования и решения конкретных проблем государственного управления.</p> <p><b>Владеть:</b> современной научной методологией исследования государственного управления;</p>	Устный опрос, проведение деловой игры, написание рефератов, тестирование
ПК-14	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание, виды и методы планирования государственного управления;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на формирование и развитие организационных структур управления, проводить анализ и оценку организационной структуры государственного управления, определять пути ее развития;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в</p>	Устный опрос, проведение деловой игры, написание рефератов, тестирование

	пределах своих должностных обязанностей в органах государственной власти и государственного управления	
--	--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

**ОК-7** (способность к самоорганизации и самообразованию)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p><b>Знать:</b> основные законы и основополагающие принципы, применяемые в сфере государственного управления;</p> <p><b>Уметь:</b> адаптировать лучшие практики зарубежного государственного управления к своей профессиональной деятельности понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий теории государственного управления;</p> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>Имеет неполное представление об основных законах и основополагающих принципах применяемых в сфере государственного управления</p> <p>Демонстрирует слабое умение адаптировать лучшие практики зарубежного государственного управления к своей профессиональной деятельности понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий теории государственного управления;</p> <p>Слабо владеет</p>	<p>Допускает неточности в понимании основных законов и основополагающих принципов, применяемых в сфере государственного управления;</p> <p>Может адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и государственного управления к своей профессиональной деятельности понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий теории государственного управления;</p> <p>Владеет</p>	<p>Демонстрирует четкое представление основных законов и основополагающих принципов, применяемых в сфере государственного управления;</p> <p>Может правильно адаптировать лучшие практики зарубежного государственного управления к своей профессиональной деятельности понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий теории государственного управления;</p> <p>Эффективно</p>

	содержанием, смыслом значимостью профессии государственного управления, специальной терминологией в области современной теории управления;	содержанием, смыслом значимостью профессии государственного управления, специальной терминологией в области современной теории управления;	содержанием, смыслом значимостью профессии государственного управления, специальной терминологией в области современной теории управления;	владеет содержанием, смыслом значимостью профессии государственного управления, специальной терминологией в области современной теории управления;
--	--	--	--	--

**ОПК-3** (Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p><b>Знать:</b> принципы целеполагания, сущность и содержание, виды и методы планирования государственного управления; особенности управления государственных организаций;</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать организационные структуры государственного сектора;</p> <p><b>Владеть:</b> методами</p>	<p>Имеет неполное представление об принципах целеполагания, сущности и содержания, видов и методов планирования государственного управления; особенностей управления государственных организаций;</p> <p>Демонстрирует слабое умение проектировать организационные структуры государственного сектора;</p> <p>Слабо владеет</p>	<p>Допускает неточности в понимании принципов целеполагания, сущности и содержания, видов и методов планирования государственного управления; особенностей управления государственных организаций;</p> <p>Может проектировать организационные структуры государственного сектора;</p> <p>Владеет</p>	<p>Демонстрирует четкое представление принципов целеполагания, сущности и содержания, видов и методов планирования государственного управления; особенностей управления государственных организаций;</p> <p>Может правильно проектировать организационные структуры государственного сектора;</p> <p>Эффективно</p>

анализа и проектирования организационного порядка в организациях; методикой построения организационно-управленческих моделей в органах государственной власти и государственного управления;	и	методами анализа и проектирования организационного порядка в организациях; методикой построения организационно-управленческих моделей в органах государственной власти и государственного управления;	и	методами анализа и проектирования организационного порядка в организациях; методикой построения организационно-управленческих моделей в органах государственной власти и государственного управления;	и	владеет методами анализа и проектирования организационного порядка в организациях; методикой построения организационно-управленческих моделей в органах государственной власти и государственного управления;
--	---	---	---	---	---	---

**ПК-3** (Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных(муниципальных) активов)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p><b>Знать:</b> содержание процесса в государственном управлении.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современную научную методологию исследования и решения конкретных проблем государственного управления.</p> <p><b>Владеть:</b> современной научной методологией исследования государственного</p>	<p>Имеет неполное представление о содержании процесса в государственном управлении.</p> <p>Демонстрирует слабое умение применять современную научную методологию исследования и решения конкретных проблем государственного управления</p> <p>Слабо владеет современной научной методологией исследования государственного</p>	<p>Допускает неточности в понимании содержания процесса в государственном управлении.</p> <p>Может применять современную научную методологию исследования и решения конкретных проблем государственного управления</p> <p>Владеет современной научной методологией исследования государственного</p>	<p>Демонстрирует четкое представление содержания процесса в государственном управлении.</p> <p>Может правильно применять современную научную методологию исследования и решения конкретных проблем государственного управления</p> <p>Эффективно владеет современной научной методологией исследования</p>



	управления;	управления;	го управления;	государственного управления;
--	-------------	-------------	----------------	------------------------------

**ПК-14** (Способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание, виды и методы планирования государственного управления;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на формирование и развитие организационных структур управления, проводить анализ и оценку организационной структуры государственного управления, определять пути ее развития;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей в органах государственной власти и государственного</p>	<p>Имеет неполное представление о сущности и содержания, видов и методов планирования государственного управления</p> <p>Демонстрирует слабое умение выявлять факторы, влияющие на формирование и развитие организационных структур управления, проводить анализ и оценку организационной структуры государственного управления, определять пути ее развития;</p> <p>Слабо владеет способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей в органах государственной власти и</p>	<p>Допускает неточности в понимании сущности и содержания, видов и методов планирования государственного управления</p> <p>Может выявлять факторы, влияющие на формирование и развитие организационных структур управления, проводить анализ и оценку организационной структуры государственного управления, определять пути ее развития;</p> <p>Владеет способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей в органах государственной</p>	<p>Демонстрирует четкое представление сущности и содержания, видов и методов планирования государственного управления</p> <p>Может правильно выявлять факторы, влияющие на формирование и развитие организационных структур управления, проводить анализ и оценку организационной структуры государственного управления, определять пути ее развития;</p> <p>Эффективно владеет способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей в органах</p>

	управления	государственного управления	власти и государственного управления	государственной власти и государственного управления
--	------------	--------------------------------	--	---

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

### 7.3. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

#### Образец тестового задания

Вариант 1		монархия
№Дисциплина=	Система	№вопрос1
государственного управление		Республика, сочетающая признаки президентской и парламентской форм правления, в центре политической системы находится избранный населением президент
№Модуль= 1		№да
№вопрос1		Франция
Система управления на основе концентрации реальной власти в руках первого лица, режим личной власти это:		№нет
№да		Швеция
авторитаризм		№нет
№нет		Великобритания
тоталитаризм		№нет
№нет		Германия
диктатура		№вопрос5
№нет		Территориальная организация общества, характеризуется своим социально-политическим пространством:
олигархия		№да
№вопрос1		государство
Единое государственное образование, состоящее из административно-территориальных единиц это:		№вопрос5
№да		Единая, политически однородная организация - это государство:
унитарное государство		№да
№нет		унитарное
федерация		№вопрос5
№нет		Государство, субъектами государственного суверенитета в котором выступают крупные территориальные образования и народ:
конфедерация		федеративная
№нет		№вопрос5
олигархия		Государство, в котором формальным источником власти является одно лицо:
№вопрос1		монархия
Наличие партийного большинства в высшем представительном органе власти, взаимозависимость исполнительной и законодательной власти это:		№вопрос5
№да		Государство, в котором источник власти народное большинство:
парламентская республика		
№нет		
президентская республика		
№нет		
теократическое правление		

№да  
республика  
№вопрос5  
Государство, представляющее собой  
постоянный союз самостоятельных  
государств:

№да  
конфедерация  
№вопрос1  
По месту в иерархии государственного  
аппарата все государственные органы  
подразделяются на:

№да  
высшие, центральные, местные  
№нет  
законодательные, исполнительно-  
распорядительные, судебные

№нет  
правотворческие,  
правоисполнительные,  
правоохранительные  
№нет  
общей компетенции, отраслевые,  
функциональные  
№вопрос1

Союзное государство, состоящее из  
нескольких государственных  
образований – субъектов, обладающих  
относительной политической  
самостоятельностью – это:

№да  
федерация  
№нет  
сообщество  
№нет  
конфедерация  
№нет  
унитарное государство  
№вопрос5

Согласно второй реформе местного  
управления при Петре I в начале XVIII  
века вся территория страны была  
разделена на:

№да  
Губернии  
№вопрос5

В соответствии с Конституцией на  
современном этапе главой государства  
является:

№да  
Президент  
№вопрос5

Представительным и законодательным  
органом власти страны на современном  
этапе согласно Конституции является  
\_\_\_\_\_ РФ:

№да  
Парламент  
№вопрос5  
Исполнительную власть в РФ на  
современном этапе осуществляет  
\_\_\_\_\_ РФ:

№да  
Правительство  
№вопрос5  
Судебная власть в РФ на современном  
этапе осуществляется:

№да  
судом  
№вопрос5  
В соответствии с Конституцией на  
современном этапе Россия есть  
государство:

№да  
Федеративное  
№вопрос5  
В соответствии с Конституцией на  
современном этапе в России форма  
правления:

№да  
Республиканская  
Вариант 2  
№Дисциплина= Система  
государственного управление  
№Модуль= 2  
№вопрос1

Каким нормативным правовым актом  
были определены приоритетные  
направления реализации  
административной реформы на 2003-2004  
годы

№да  
Указом Президента Российской  
Федерации  
№нет  
постановлением Правительства  
Российской Федерации  
№вопрос2

Посланием Президента Российской  
Федерации Федеральному Собранию  
Российской Федерации

Какие направления административной  
реформы определены приоритетными на  
2003 - 2004 годы

№да  
ограничение вмешательства  
государства в экономическую  
деятельность субъектов  
предпринимательства, в том числе  
прекращение избыточного  
государственного регулирования

№да  
исключение дублирования функций и  
полномочий федеральных органов  
исполнительной власти

№да  
организационное разделение функций  
регулирования экономической  
деятельности, надзора и контроля,  
управления государственным  
имуществом и предоставления  
государственными организациями услуг  
гражданам и юридическим лицам;

№да  
завершение процесса разграничения  
полномочий между федеральными  
органами исполнительной власти и  
органами исполнительной власти  
субъектов Российской Федерации,  
оптимизация деятельности  
территориальных органов федеральных  
органов исполнительной власти

№нет  
радикальное усиление регулирующей  
и контрольной функций органов  
исполнительной власти вместо  
сохраняющегося директивного  
управления

№нет  
повышение роли перспективного и  
текущего прогнозирования для принятия  
стратегических решений, принятие  
упреждающих мер, позволяющих  
предотвращать негативные политические  
явления и социально-экономические  
процессы

№вопрос5  
Включает систему политических,  
правовых, нравственных, эстетических,  
философских, религиозных и других  
взглядов и идей

№да  
Идеология  
№вопрос5  
Ставит во главу угла свободу  
личности, приоритет удовлетворения

личного интереса

№да  
Либерализм

№вопрос5

Предполагает свободу личности в  
рамках определенного социума, отдавая  
приоритет общим интересам,  
удовлетворение которых способствует  
процветанию личности

№да  
Социализм

№вопрос2

Какие виды федеральных органов  
исполнительной власти предусмотрены  
Указом Президента Российской  
Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «О  
системе и структуре федеральных  
органов исполнительной власти»

№да  
федеральные министерства

№да  
федеральные агентства

№да  
федеральные службы

№нет  
федеральные надзоры

№нет  
федеральные инспекции

№вопрос2

Какие из ниже перечисленных  
функций в соответствии с Указом  
Президента Российской Федерации от 9  
марта 2004г. № 314 «О системе и  
структуре федеральных органов  
исполнительной власти» не могут  
исполняться федеральным  
министерством, кроме случаев,  
устанавливаемых указами Президента  
Российской Федерации или  
постановлениями Правительства  
Российской Федерации:

№да  
по управлению государственным  
имуществом

№нет  
по принятию нормативных правовых  
актов

№нет  
по назначению проверок деятельность  
внебюджетных фондов

№нет  
по оказанию государственных услуг

№вопрос1  
Какие из ниже перечисленных функций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти" не могут исполняться федеральным агентством, кроме случаев, устанавливаемых указами Президента Российской Федерации или постановлениями Правительства Российской Федерации:

№да

по контролю и надзору

№нет

по изданию индивидуальных правовых актов

№нет

по управлению государственным имуществом

№нет

по оказанию государственных услуг

№вопрос1

Основными элементами управления по результатам являются:

№да

все перечисленные элементы

целеполагание

№нет

делегирование полномочий и ответственности

№нет

бюджетирование

№нет

подготовка кадров

№вопрос1

При моделировании перехода органа исполнительной власти к результативному управлению должны быть обеспечены:

№да

все перечисленное верно

№нет

ответственность руководства, его готовность поддерживать и отстаивать изменения

№нет

обучение государственных служащих, формирование у них новых навыков, умений и знаний

№нет

формирование культуры результативного мышления, которая базируется на деконцентрации, делегировании полномочий, разделении ответственности, доверии

№нет

наличие политического документа о намерениях органа исполнительной власти

№вопрос2

Внедрение результативного управления в органах исполнительной власти требует выработки

№да

индивидуальных для каждой страны процедур согласования целей, задач и показателей, а также их нормативного закрепления

№да

универсальных для всех страны процедур согласования целей, задач и показателей

№нет

стандартизированных процедур согласования целей, задач и показателей, а также их нормативного закрепления

№вопрос1

При внедрении управления по результатам реорганизации подлежит

№да

все указанные системы

№нет

система общественного контроля

№нет

система внутреннего контроля

№нет

система контроля деятельности и система контроля расходования бюджетных средств

### **Контрольные вопросы к экзамену для промежуточного контроля**

1. Понятие и предмет системы государственного управления.
2. Система государственного управления и формы государственного устройства.
3. Функции государства и государственного управления.
4. Виды и методы государственного управления.

5. Государственное управление за рубежом.
6. Государственное управление в России.
7. Факторы и направления государственной политики.
8. Разработка политических решений.
9. Реализация государственной политики.
10. Президент Российской Федерации. Органы обеспечения президентской власти.
11. Органы законодательной власти (Федеральное собрание).
12. Органы исполнительной власти.
13. Органы судебной власти.
14. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами власти и органами власти субъектов РФ.
15. Органы государственной власти субъектов РФ.
16. Принципы, методы и объекты государственного регулирования.
17. Регулирование денежного обращения.
18. Валютное регулирование.
19. Государственная научная и промышленная политика.
20. Управление топливно-энергетическим комплексом.
21. Управление агропромышленным комплексом.
22. Управление оборонно-промышленным комплексом.
23. Управление транспортным комплексом.
24. Управление государственным имуществом.
25. Государственная региональная политика.
26. Организационные формы регионального управления.
27. Межбюджетные отношения
28. Основы взаимодействия власти и бизнеса
29. Взаимодействие власти с бизнес-структурами.
30. Партнерство власти и бизнеса.
31. Социальная политика государства.
32. Регулирование доходов населения.
33. Государственная политика в области занятости.
34. Управление отраслями социальной сферы.
35. Социальная защита населения.
36. Концепция преобразований в жилищно-коммунальном комплексе.
37. Жилищно-коммунальное строительство
38. Жилищно-коммунальное обслуживание
39. Тарифное регулирование.
40. Субсидирование жилищно-коммунальных платежей.
41. Организационные структуры управления жилищно-коммунальным комплексом.
42. Управление конфликтными ситуациями.
43. Управление общественными чрезвычайными ситуациями.
44. Управление в природных и техногенных чрезвычайных ситуациях.
45. Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

**Например:**

Оценки, полученные за аудиторную работу на практических занятиях, например: 55 баллов, 40

Оценки, полученные за самостоятельную работу, например: за

Средний балл за текущую работу =  
 $(55+40+60+70):4=56$

Итоговый балл за текущую работу с учетом коэффициента весомости (коэффициент весомости равен 0,5):  $56*0,5=28$

Оценка, полученная за контрольную работу, например: 65 баллов

Итоговый балл за контрольную работу с учетом коэффициента весомости (коэффициент весомости равен 0,5):  $65*0,5=33$

Оценка за модуль =  $28+33=61$  балл



## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **а) основная литература:**

1. Глазунова Н. И. Государственное (административное) управление : Учебник /.- М. : Проспект, 2010.- 556 .
2. Пикулькин А. В. Система государственного управления : Учебник для вузов / - 4-е изд., перераб. и доп.- М. : ЮНИТИ, 2012.- 544 с.
3. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности ГиМУ.3-е издание, перераб. и доп.М.: Юнити-Дана, 2012.

### **б) дополнительная литература:**

1. Ахинов Г., Камиллов Д. Государственное регулирование инновационной деятельности в социальной сфере. Журнал «Проблемы теории и практики управления», №9, 2013. С. 22-28.
2. Барабанов А. Проблемы развития региона и резервы экономического роста. Журнал «Проблемы теории и практики управления», №11, 2013. С. 73-78.
3. Берездивина Е.В. Оценка деятельности контрольно-надзорных органов исполнительной власти. Вопросы государственного и муниципального управления. №3, 2012.
4. Беляков А. – Транспортно-энергетический комплекс: тенденции функционирования и проблема оптимизации. Журнал «Экономист», № 4, 2013. стр. 42-49.
5. Бурлачнов В. Денежная эмиссия и ценовая динамика: еще раз об известной проблеме. Журнал «Экономист», № 4, 2013. С. 77-79.
6. Волкова Г. Управление стратегическим развитием легкой промышленности России. Журнал «Проблемы теории и практики управления», №10, 2013. С. 56-66.
7. Глазьев С., Фетисов Г. – О стратегии устойчивого развития экономики России. Журнал «Экономист», №1, 2013
8. Гришан А.А. Проблемы управления энергосистемами городского хозяйства: состояние, тенденции, рекомендации. Вопросы государственного и муниципального управления. №1, 2012.
9. Гусева Н.М. Тенденции развития государственного финансового контроля на современном этапе в США и Японии. Вопросы государственного и муниципального управления. №2, 2012.
10. Дмитриева О. Деформация бюджетной политики и управления долгом вследствие формирования стабилизационных фондов. Журнал «Вопросы экономики», №3, 2013.
11. Евстигнеева Л., Евстигнеев Р. Тайна догоняющего развития. Журнал «Вопросы экономики», №1, 2013.
12. Ершов В.А. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие. Издательство: ГроссМедиа; РОСБУХ, 2011 г.
13. Ершов М. Условия финансово-кредитной конкурентоспособности России после вступления в ВТО. Журнал «Экономист», №5, 2013. С. 18-26.
14. Ковалев Л., Ковалев И. Планирование численности в техническом сервисе АПК. Журнал «Экономист», №1, 2014.
15. Кольченко Т.В. Государственное управление в глобальную и постглобальную эпоху. Государственная служба №4, 2012.
16. Кондратов Д. Международные инвестиции Российских компаний и финансовых институтов. Журнал «Экономист», № 10, 2013. С. 51-58.
17. Куликов А., Янин В. О стратегии развития жилищной сферы. Журнал «Экономист», №1, 2013. С. 59-69.
18. Курнышева И. – Транспортный комплекс и модернизация. Журнал «Экономист», №5, 2012.
19. Малютин А. Управление изменениями в инновационной деятельности

региональных организаций. Журнал «Экономист», №10, 2013. С. 23-28.

20. Моргунова Н.В., Филимонова Н.М. Методические подходы к оценке лучших практик применения методов проектного управления органами государственной власти. Российское предпринимательство. №23, 2013. С. 10-19

21. Мусаев Р., Уклеин И. О денежно-кредитных предпосылках новой индустриализации. Журнал «Экономист», №5, 2013. С.27-34.

22. Обухов Н. Опережающая и догоняющая индустриализация в ракурсе различных подходов. Журнал «Экономист», №1, 2013. С. 87-96.

23. Панфилов А., Моисеев А., Говтвань О. Ипотечное кредитование в денежно-банковской системе: подходы к прогнозированию. Журнал «Экономист», №6, 2013. С. 72-79.

24. Порфирьев Б. Экономическая оценка людских потерь в результате чрезвычайных ситуаций. Журнал «Вопросы экономики», №1, 2013.

25. Пшихачев С. – К вопросу об устойчивости развития сельского хозяйства. Журнал «Экономист», №3, 2013

26. Рыманов А., Фомин Д. Государственное субсидирование пассажирских авиаперевозок удаленных территорий. Журнал «Экономист», №3, 2013. С. 84-90.

27. Саакян Ю., Савчук В. – Железнодорожный транспорт: проблемы и решения. Журнал «Экономист», №3, 2012

28. Селезнев А. – Бюджетная система: вклад в неоиндустриализацию. Журнал «Экономист», №2, 2012

29. Соколов М. – Нефтегазовые ресурсы, резервные фонды и бюджет. Журнал «Экономист», №7, 2012

30. Соколов М. Мера налоговой нагрузки в нефтегазовом секторе. Журнал «Экономист», №6, 2013. С. 50-60

31. Стырин Е.М., Плаксин С.М. Система государственных услуг как объект мониторинга в Российской Федерации. Вопросы государственного и муниципального управления. №4, 2012.

**в). рекомендуемая литература:**

1. Аганбегян А. О применении научных методов при подготовке решений социально-экономических проблем. Журнал «Вопросы экономики», №7, 2013.

2. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления. Курс лекций. – 4-е изд. – М.: Омега, 2012.

3. Амосов А. – О долгосрочной стратегии развития промышленности. Журнал «Экономист», №9, 2012.

4. Гительман А., Ратников Б. Уроки реформы в электроэнергетике: иллюзии, просчеты, перспектива. Журнал «Вопросы экономики», №12, 2013.

5. Ежегодные послания президента РФ Федеральному Собранию.

6. Идрисов Г., Синельников-Мурылев С. Бюджетная политика и экономический рост. Журнал «Вопросы экономики», №8, 2013.

7. Кондратов Н., Чернявской А. Фискальное стимулирование российской экономики и бюджетная устойчивость. Журнал «Вопросы экономики», №10, 2013.

8. Маршалова А.С. Система государственного и муниципального управления. Издательство: Омега – Л, 2009.

9. Маннапов Р. Управление инновационной активностью в регионе. Журнал «Проблемы теории и практики управления», №1, 2014. С. 29-35.

10. Наумов С.Ю. Система государственного управления. Москва. 2008.

11. Охотский Е.В. Государственное управление в современной России. – М.: МГИМО, 2010.

12. Парахина В.Н., Галеев Е.В. Муниципальное управление. – М.: КНОРУС, 2008.

13. Тодосийчук А. Наука как объект государственного регулирования. Журнал «Проблемы теории и практики управления», №1, 2014. С. 8-17.

14. Фомина В.П., Алексеева С.Г. Система государственного и муниципального управления. Учебное пособие. Издательство: Издательство МГОУ, 2011 г.

15. Шустов В.Г. Разграничение полномочий между органами государственной власти и местной власти. Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. №3, 2012 г.

**г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронные варианты курса лекций по дисциплине;
2. Тестовые задания для проверки текущих и остаточных знаний студентов;
3. Компьютерные классы факультета; ИВЦ; Интернет центр;
4. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительство РФ;
5. <http://www.e-dag.ru/> - Официальный сайт правительства РД;
6. <http://e-rus.ru> - ФЦП «Электронная Россия»
7. [http://www.isras.ru/vlast\\_2013\\_01.html](http://www.isras.ru/vlast_2013_01.html) - электронная версия Журнала «Власть»
8. <http://www.lib.ua-ru.net> – Студенческая электронная библиотека «ВЕДА»
9. <http://book.ru> – Электронно-библиотечная система «BOOK.RU»

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Основы государственного управления» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить современные представления по проблемам развития государственного управления, организации государственной власти, государственной службы.

Изучение дисциплины сводится к подготовке специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности, и, прежде всего, знания местного самоуправления, а также сущности и содержания социально-экономического потенциала государственного образования, его роли. Преподавание основ государственного управления должно формировать у студентов навыки для организации государственного управления.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Выполнение практических заданий способствует более глубокому изучению проблем, связанных с формированием и оценкой потребительских свойств, ассортимента товаров, приобретению навыков сравнительной характеристики их потребительной ценности. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению (например, вопросы, связанные с организацией местного самоуправления в Республике Дагестан), заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах: «Вопросы государственного и государственного управления», "Муниципальная служба", "Местное самоуправление", "Муниципальная экономика" и др.

**Методические указания для практических и/или семинарских занятий**

Практические занятия - это более глубокое и объемное исследование избранной проблемы учебного курса. Они формируют у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки, которые позволяют анализировать экономические процессы на конкретной территории и научат пользоваться методами научных исследований в различных направлениях местного самоуправления.

Практические занятия предусмотрены учебным планом по направлению 38.03.04-«Государственное и муниципальное управление»

Основными задачами практических занятий являются:

- Выработка навыков творческого мышления и умения применять обоснованные в организационно-управленческом отношении решения проблем, воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- Применение современных методов организационного и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых проектных документов;
- Приобщение к работе со специальной и нормативной литературой, использованием современных информационных технологий.

Студенту, работая над практическими занятиями, следует:

- изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу;
- изучить и проанализировать историю исследуемой проблемы, ее практическое состояние с учетом передового опыта преподавателей.
- провести по мере необходимости опытно-экспериментальную работу или фрагмент по проблеме исследования, определив четко цели и методы исследования;
- обобщить результаты проведенных исследований, обосновать выводы и дать практические рекомендации;

Подготовка к практическим занятиям предполагает ознакомление студента с методологией вопроса, различными точками зрения. Студент должен выявить ключевые положения проблемы, своими словами прокомментировать их, критически оценить предлагаемые подходы к решению данного вопроса. В обсуждении ситуаций желательно отражение *собственной позиции* студента по изучаемому вопросу, которое должно быть снабжено соответствующей аргументацией.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе — самостоятельной работы бакалавров. Самостоятельная работа бакалавра в аудитории под контролем преподавателя (СРБКП) — это деятельность в процессе обучения в аудитории, выполняемая по заданию преподавателя, под его руководством и контролем, т.е. с его непосредственным участием.

Студент должен *самостоятельно осуществить подборку фактического материала*, необходимого для полного раскрытия заданий, и провести его критический анализ.

При подготовке к практическим занятиям поощряется использование источников на иностранных языках, статистических материалов, современных информационных ресурсов и технологий, а также предложенная литература.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (405 ауд., 421 ауд., 408 ауд., 434 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.