

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Этнология и социальная антропология

Кафедра Всеобщей истории исторического факультета

Образовательная программа

46.03.01- История

Профиль подготовки

Общий

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Статус дисциплины: базовая

Махачкала, 2015

Рабочая программа дисциплины составлена в 2015 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, направление бакалавриат

Разработчик (и): Абдулкеримова Зумруд Загирбековна доцент
кафедры всеобщей истории, кандидат исторических наук

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры _____ от «28» 05 2015г., протокол № 10

Зав. кафедрой Зулпукарова
(подпись) Зулпукарова Э. М. - 1.

на заседании Методической комиссии исторического факультета

от «23» 06 _____ 2015г., протокол № _____

Председатель Гарунова Н. П.
(подпись) Гарунова Н. П.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «31» 02 _____ 2015 г. Абдулова
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Этнология и социальная антропология»

входит в *базовую* часть образовательной программы *бакалавриата*, по направлению 46.03.01 «История».

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой Всеобщей истории.

Лекционный курс состоит из двух разделов: теоретического введения и описания народов мира в соответствии с принятой классификацией и общего этнологического обзора народов мира. Программа курса составлена на базе государственного образовательного стандарта высшего образования России. Курс состоит из двух частей. Первая часть курса посвящена общим проблемам этнографии и этнологии, ее основным понятиям и научным проблемам, источникам и методам этнографии. Вторая часть курса нацелена на углубленное изучение студентами народов мира, что будет способствовать формированию этнологического обзора мира. Курс «Этнология и социальная антропология» имеет немаловажное значение в системе подготовки для бакалавров гуманитарных факультетов. Знания, полученные студентами в ходе изучения курса, будут способствовать расширению профессионального кругозора и общей культуры студента.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК- 6, профессиональных – ПК-1, ПК-2 выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает контроль успеваемости в форме текущего опроса, представления доклада, контрольной работы и промежуточного контроля в форме экзамена.

Дисциплина читается в 2 семестре. Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Семестр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
2	108	28		14			30	36

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «**Этнология и социальная антропология**» являются общие цели ООП ВО. Учебная дисциплина включена в раздел базовой части и будет способствовать созданию у студентов целостного представления об этнической истории и этнокультурного многообразия, а также изучение народов мира, в соответствие с утвержденными в этнологии классификациями. В процессе изучения дисциплины студенты должны приобрести определенный объем знаний, который предусмотрен учебной программой. Важнейшими задачами дисциплины является прослеживание: формирования основных этнологических понятий и научных проблем, изучение народов мира, этапов этногенеза и этнической истории народов мира, вопросов социальной структуры и социальных отношений, особенностей хозяйственно-культурных типов и социально-политических структур и т. д. Кроме того, большое внимание уделяется освоению терминологического аппарата как предметной области этнологии. Дисциплина призвана способствовать у студентов закладыванию необходимых навыков исторического мышления, а самое главное, представлению о многообразии этнических культур народов мира.

Задачи курса: уметь работать с историческими источниками, критически осваивать историографию, владеть навыками самостоятельной работы (рефераты, эссе, доклады и т. д.).

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «**Этнология и социальная антропология**» входит в *базовую* часть образовательной программы *бакалавриата*, по направлению 46.03.01 История.

Изучение дисциплины невозможно без привлечения других дисциплин, таких как археология, антропология, социология, религиоведение, так как полнота и качество представлений об этнологической картине мира и культурном развитии человека невозможно без комплексной взаимосвязи дисциплин социально-экономического и гуманитарного профиля.

Глубокое знание **этнологии и социальной антропологии** важно, т.к. в процессе подготовки к занятиям он приобретает навыки работы с разнообразными источниками, учится извлекать из источников фактический материал, анализировать и систематизировать его, сопоставлять факты, обобщать их и правильно формулировать выводы.

Учебный курс будет способствовать формированию у студентов целостной историко-культурной панорамы, как в этническом измерении, так и в историческом прошлом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения (перечень планируемых результатов обучения) дисциплины

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знать: теоретические основы этнологической науки, основные характеристики региональных моделей этнических культур, а так же предмет и задачи этнологии.
		Уметь: применять на практике методы этнологических исследований Уметь давать этническую характеристику конкретным этносам.
		Владеть: навыками анализа этнологических источников, ориентироваться в современной этнологической проблематике.

ПК-1	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.	Знать: историю науки и выдающихся ученых в данной области, а также конкретные данные по этнографии народов мира;
		Уметь: собирать и обрабатывать информацию, критически анализировать полученные материалы, самостоятельно ставить и решать поставленные творческие задачи, формулировать выводы.
		Владеть: основными понятиями в сфере материальной и духовной культуры
ПК-2	Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Знать: общие и отличительные черты основных этнологических школ и направлений;
		Уметь: пользоваться методами этнографии и анализировать особенности этнического самосознания.
		Владеть: навыками конспектирования лекций, подготовки рефератов и докладов по данным темам, аргументированной дискуссии.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Теория, методика и историография. Народы Австралии и Океании. Народы Африки.								
1	Введение в этнологию. Место этнологии в системе естественных и гуманитарных наук.	2	2					Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, эссе и т.д.
2	Этнологические источники и методы исследований в этнологии.		2				2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, эссе и т. д.
3	Системные свойства этноса: язык, народное искусство, обычаи, обряды, традиции и нормы поведения.		2	2			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, эссе и т. д.
4	Историография и основные этнологические школы.		2				2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5	Классификация народов мира. Раса и этнос как категории антропологического дискурса.		2	2			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, эссе и т. д.
6	Народы Австралии и Океании.		2	2			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, эссе и т. д.
7	Народы Африки.		2				2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, эссе и т. д.
	<i>Итого по модулю 1:36ч.</i>		14	6			14	

Модуль 2. Этнологический обзор народов мира							
8	Народы Сибири и Дальнего Востока.		2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, эссе и т. д.
9	Народы Северной, Центральной и Южной Америки.		2	2			Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, эссе и т. д.
10	Народы Азии.		2				Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, эссе и т. д.
11	Народы Кавказа.		2	2			Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, эссе и т. д.
12	Этнография восточнославянских народов.		2				Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, эссе и т. д.
13	Народы Поволжья и Приуралья. Народы Прибалтики. Народы Европейского Севера.		2	2			Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, эссе и т. д.
14	Народы Зарубежной Европы.		2	2			Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, эссе и т. д.
	<i>Итого по модулю 2:36</i>		14			16	
Модуль 3							
Подготовка к экзамену							экзамен
ИТОГО:	108	28	14			30	36

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Тема, код компетенции	№ Занятия	Содержание лекционных занятий и ссылки на рекомендованную работу	Количество часов	
			<i>Всего</i>	В интерактивной форме

Модуль 1. Теория, методика и историография.**(Лекционные)**

Тема 1 ОК- 6, ПК-1.	1	Тема 1. Введение в этнологию. Место этнологии в системе естественных и гуманитарных наук (антропологии, археологии, истории, лингвистики, фольклористики). Проблема культуры в этнологии. Понятия - этногенез, этнической общность, этносоциальный организм, этносемиотика. Основные концепции понятия «этнос» в этнологии (Ю.В. Бромлей, С.А. Арутюнов, Л. Н. Гумилев). Понятие «этнические процессы». «Субэтнос», Этническое самосознание «Суперэтнос». Суперэтнические системы в мировой истории. Понятие «национальная группа». Нация и этничность. Литература: Марков Г. Е., Бромлей Ю. В. Этнография. – М.,1982.; Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г., Этнология. – М, 2000; Тавадов Г. Т. Этнология. Словарь-справочник. М., 1998. Этнология. Учебник. Под ред. Г. Е. Маркова и В. В. Пименова. -М., 1994.	2	
----- Тема 2 ОК- 6, ПК-1.	2	Тема 2. Этнологические источники и методы исследований: описательный, типологический, сравнительно-исторический, картографический, математические методы анализа. Полевые исследования. Научно-исследовательские методы и кабинетной работы. Виды этнографических экспедиций. Понятие «этнографический год». Понятие «этнографический источник». Виды этнографических источников. Письменные и изобразительные источники (скульптуры, рисунки, барельефы, рисунки, вышивки и т.д.). Источников из смежных научных областей. Литература : Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г., Этнология. – М., 2000; Тавадов Г. Т. Этнология. Словарь-справочник. М., 1998. Этнология. Учебник. Под ред. Г. Е. Маркова и и В. В. Пименова. М., 1994.; Тема 3. Системные свойства этноса:	2	

<p>Тема 3 ОК- 6, ПК-1.</p>	<p>3</p>	<p>язык, народное искусство, обычаи, обряды, традиции и нормы поведения. Предметные области этнологии: материальная культура, ритуалы, обычаи, верования, мифология; системы родства у различных народов, социальная структура и семейные отношения, системы воспитания, культурные взаимовлияния, психологические особенности и т. д.</p> <p>Этнотрансформационные и этноэволюционные процессы (ассимиляция, парциация, консолидация и т.д.).</p> <p>Литература : Марков Г. Е., Бромлей Ю. В. Этнография. – М.,1982.; Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г., Этнология. - М., 2000; Тавадов Г. Т. Этнология. Словарь-справочник.- М., 1998.</p> <p>Этнология. Учебник. Под ред. Г. Е. Маркова и и В. В. Пименова. -М., 1994.;</p>	<p>2</p>	
<p>----- Тема 4 ОК- 6, ПК-2.</p>	<p>----- 4</p>	<p>Тема 4. Историография и основные этнологические школы.</p> <p>Термины (названия) этнологии в разных научных школах и странах. Этнология в середине XIX - первых десятилетиях XX в. Эволюционное направление в этнологии (Л.Г. Морган, Э. Тайлор и др.). Ф. Ратцель и его антропологическое учение. Российская этнология (этнография). Эволюционизм в российской этнологии (К.Д. Кавелин, М.М. Ковалевский и др.). Крупные российские этнологи (этнографы, антропологи) и их вклад в мировую науку (Д.Н. Анучин, Ч.Ч. Валиханов, Н.Н. Миклухо-Маклай, Н.М. Ядринцев, Г.Н. Потанин).</p> <p>Этнология в период с 20-х гг. XX в. по настоящее время. Основные достижения советских и российских этнографов в методолого-теоретических и эмпирических исследованиях (В.Г. Богораз-Тан, Ю.В. Бромлей, И.С. Гурвич, Б.О. Долгих, М.Г. Левин, С.А. Токарев, С.П. Толстов, Н.Н. Чебоксаров, Л.Я. Штернберг и др.).</p>	<p>---</p> <p>2</p>	

		<p>Школы этнологии. Эволюционизм - основные положения. Антиэволюционизм: диффузионизм, социологическая школа, функционализм. Американская историческая школа Ф. Боаса. Этнопсихологическая школа и культурный релятивизм.</p> <p>Структурализм в этнологии. Значение работ К.Леви-Строса в науке. Французская социологическая школа. Функциональная школа (Б.К. Малиновский и др.). Психологические концепции. Структурализм К. Леви-Строса. Неэволюционизм. Постмодернизм в этнологии.</p> <p>Литература : Марков Г. Е., Бромлей Ю. В. Этнография. – М.,1982.; Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г., Этнология. - М., 2000; Тавадов Г. Т. Этнология. Словарь-справочник. М., 1998. Этнология. Учебник. Под ред. Г. Е. Маркова и В. В. Пименова. М., 1994.</p>		
<p>----- Тема 5. ОК- 6, ПК-2.</p>	<p>----- 5</p>	<p>----- Тема 5. Классификация народов мира. Географическая классификация и ее цель. Понятия эйкумены, аборигенного, автохтонного, коренного и пришлого населения. Процессы первичного расселения человечества по земному шару. Процессы вторичного переселения. Географические ареалы и историко-этнографические общности. Лингвистическая классификация. Язык как социально- историческое явление и основа человеческой культуры. Языковые семьи, ветви, группы, диалекты (наречия) народов мира. Изолированные языки. Понятие языкового союза. Язык межнационального общения. Понятие о государственных языках. Явления билингвизма и бикультурализма. Антропологическая классификация. Понятие «расы». Расовые признаки и причины возникновения их различий. Характеристика австрало-негроидной, европеоидной и монголоидной больших рас. Полицентрическая теория появления рас. Малые расы больших рас.</p>	<p>----- 2</p>	

<p>----- Тема 6. ОК- 6, ПК-2.</p>	<p>----- 6</p>	<p>Самостоятельные (переходные) малые расы. Признаки рас: цвет кожи, волос, глаз, форма волос, черты лица. Рост, форма черепа и т. д. Контактные или смешанные расовые типы. Расистские теории - расизм в исторических концепциях. Хозяйственно-культурная классификация - выделение хозяйственных комплексов у народов мира. Этноконфессиональная классификация.</p> <p>Литература: Марков Г. Е., Бромлей Ю. В. Этнография. – М.,1982.; Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г., Этнология. - М., 2000; Тавадов Г. Т. Этнология. Словарь-справочник. М., 1998.; Этнология. Учебник. Под ред. Г. Е. Маркова и В. В. Пименова. М., 1994.;</p> <p>----- Тема 6. Народы Австралии и Океании. Проблемы заселения и освоения Австралии и Океании: этапы, пути миграции. (проблемы этногенеза). Народы Австралии, Меланезии, Микронезии, Полинезии, Папуасы Новой Гвинеи. Антропологические типы народов Австралии и Океании. Открытие Австралии и Океании европейцами. Влияние европейской колонизации на традиционную культуру и этнические процессы в регионе. Современная этническая карта Австралии и Океании, Языки коренного населения региона. Хозяйственно-культурные типы населения Австралии и Океании: способы и орудия охоты, собирательства, рыболовства, ручного земледелия. Родоплеменная структура этносов: племя, фратрия, материнский род, мужские союзы, сельская община. Тотемизм и первобытная магия. Обряды инициации. Особенности материальной культуры: поселения и жилища, средства передвижения, традиционный костюм и способы орнаментации, система питания. Традиционная духовная культура народов Австралии и Океании. Традиционные культы и верования. Христианизация народов Австралии и Океании.</p>	<p>--- 2</p>
---	--------------------	--	------------------

		<p>Литература: Марков Г. Е., Бромлей Ю. В. Этнография. – М.,1982.; Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г., Этнология. - М., 2000; Тавадов Г. Т. Этнология. Словарь-справочник. М., 1998.</p> <p>Этнология. Учебник. Под ред. Г. Е. Маркова и В. В. Пименова. М., 1994.;Этнические процессы в современном мире. М., 1987.</p>		
-----	-----	-----	---	-----
Тема 7. ОК- 6, ПК-2.	7	<p>Тема 7. Народы Африки</p> <p>Этническая история Африки. Этнокультурное районирование Африки. Антропологическая карта Африки. Лингвистическая классификация народов Африки. Хозяйственно-культурные типы народов Африки и их распространение (охота, собирательство, ручное мотыжное земледелие, пашенное земледелие). Кочевое и полукочевое скотоводство. Хозяйственные занятия древних египтян. Охотники и собиратели (бушмены). Этноконфессиональная карта Африки. Традиционные верования и культы. Древние очаги христианства. Распространение ислама в Северной Африке. Освоение Африки европейцами, христианское миссионерство. Традиционная культура народов Африки (поселения, жилище, традиции питания, традиционный костюм). Декоративно-прикладное и изобразительное искусство народов Африки.</p> <p>Литература: Марков Г. Е., Бромлей Ю. В. Этнография. – М.,1982.; Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г., Этнология. - М., 2000; Тавадов Г. Т. Этнология. Словарь-справочник. М., 1998.</p> <p>Этнология. Учебник. Под ред. Г. Е. Маркова и В. В. Пименова. М., 1994.</p>	2	
<p>Модуль 2. Этнологический обзор народов мира</p> <p><i>Лекционные</i></p>				

Тема 9. ОК- 6, ПК-2.	9	<p>Тема 9. Народы Северной, Центральной и Южной Америки</p> <p>Проблемы заселения и освоения</p>	2	
----------------------	---	---	---	--

<p><i>Тема 10.</i> ОК- 6, ПК-2.</p>	<p>10</p>	<p>Америки: этапы, пути миграции. Этнокультурное районирование Северной, центральной и Южной Америки. Антропологические коренного населения Америки. Открытие Америки европейцами. Влияние европейской колонизации на традиционную культуру и этнические процессы в регионе. Современная этническая карта Америки современные этнические процессы. Проблемы индейцев. Национальная государственная политика США. Языки коренного населения региона. Хозяйственно-культурные типы населения Америки: способы и орудия охоты, собирательства, рыболовства, ручного земледелия. Общественная организация: племя, фратрия, материнский род, мужские союзы, сельская община, государства Центральной Америки (инки, майя. ацтеки, чибча-муиски). Исследования общественного строя индейцев Америки. Особенности материальной культуры: поселения и жилища, средства передвижения, традиционный костюм и способы орнаментации, система питания. Традиционная духовная культура индейцев. Традиционный фольклор и космогонические мифы. Традиционные культы и верования. Христианизация индейцев. Современная конфессиональная ситуация в Америке. Литература: Марков Г. Е., Бромлей Ю. В. Этнография. – М.,1982.; Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г., Этнология. - М., 2000; Тавадов Г. Т. Этнология. Словарь-справочник. М., 1998. Этнология. Учебник. Под ред. Г. Е. Маркова и В. В. Пименова. -М., 1994.;</p> <p>Тема 10. Народы Азии Этнокультурное и географическое районирование Азии: Передняя (Западная), Южная, Юго-Восточная,</p>	<p>2</p>	
---	-----------	---	----------	--

<p>Тема 11. ОК- 6, ПК-2.</p>	<p>11</p>	<p>Восточная и Центральная Азия. Народы Средней Азии. Антропологическая карта Азии. Лингвистическая классификация народов Азии. Этногенез и этническая история народов Азии. Древнее население Азии и современный этнический состав. Хозяйственно-культурные типы народов Азии: ирригационное и богарное земледелие. Виды скотоводства. Промыслы и ремесла народов Азии. Этноконфессиональная карта Азии. Традиционные верования и культы. Буддизм. Древние очаги христианства. Распространение ислама. Религиозные концепции Китая и Японии. Этногенез корейского народа, его хозяйственные и культурные связи с Китаем. Традиционная культура народов Азии: поселения и жилище, традиционный костюм и система питания. Духовная культура: календарные и семейные праздники и обряды. Традиционный фольклор. Общественный строй.</p> <p>Литература: <i>основная:</i> Марков Г. Е., Бромлей Ю. В. Этнография. – М., 1982.; Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г., Этнология. – М., 2000; <i>дополнительная</i> Тавадов Г. Т. Этнология. Словарь-справочник. М., 1998. Этнология. Учебник. Под ред. Г. Е. Маркова и В. В. Пименова.- М., 1994.; Этнические процессы в современном мире. -М., 1987.</p> <p>Тема 11. Народы Кавказа Основные этапы этнической истории населения Закавказья. Народы Северного Кавказа. Абхазо-адыгские</p>	<p>2</p>
---	-----------	---	----------

<p>Тема 12. ОК- 6, ПК-2.</p>	<p>12</p>	<p>народы (адыгейцы, черкесы, кабардинцы и др.), нахско-дагестанские народы (чеченцы, ингуши, аварцы, даргинцы и др.), тюркские народы (карачаевцы, балкарцы, кумыки, ногайцы), ираноязычные (осетины) и другие. Влияние географической зональности на развитие сельского хозяйства. Традиционные формы хозяйства (земледелие, скотоводства, ремесло). Влияние географической зональности на развитие сельского хозяйства.. Общественный и семейный быт. Материальная и духовная культура народов Кавказа: особенности поселений и жилищ в горной местности и в долинах, традиционные типы жилищ. Особенности интерьера. Традиционная мужская и женская одежда. Народная кухня. Общественные и семейные отношения. Соседская община. Патронимия. Обычаи экзогамии. Большие и малые семьи. Патриархальность семейных отношений. Калым. Обычаи избегания. Обычай гостеприимства. Куначество. Аталычество. Духовная культура. Распространение христианства и ислама. Казачество. Современные этнические отношения.</p> <p>Литература: основная Марков Г. Е., Бромлей Ю. В. Этнография. – М.,1982.; Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г., Этнология. - М., 2000; дополнительная Тавадов Г. Т. Этнология. Словарь-справочник. М., 1998. Этнология. Учебник. Под ред. Г. Е. Маркова и и В. В. Пименова. -М., 1994.;Этнические процессы в современном мире. -М., 1987.</p>	<p>2</p>	
		<p>Тема 12. Этнография восточнославянских народов Этногенез славянских народов. Этнические процессы, формирование</p>		

<p>Тема 13. ОК- 6, ПК-2.</p>	<p>13</p>	<p>украинской, белорусской и русской народностей. Антропологические типы восточных славян. Особенности языка восточнославянских народов.</p> <p>Русские. Особенности этногенеза и этнической истории русских. Миграционные процессы и их результаты. Освоение Урала и Сибири. Процессы консолидации и формирование самосознания. этнографические группы русских. Хозяйственные занятия русских и формы адаптации к различным природно-климатическим условиям. Поселения и жилища русских. Традиционный костюм. Система питания. Традиционные формы общественного быта. Христианство и традиционные верования и культы. Народное православие. Современные проблемы развития русского этноса. Русские за пределами России.</p> <p>Украинцы. Особенности этногенеза и этнической истории. Этнографические группы и территории. Комплексы материальной и духовной культуры. Современные этнические процессы.</p> <p>Белорусы. Особенности этногенеза и этнической истории. Этнографические группы и территории. Комплексы материальной и духовной культуры. Современные этнические процессы.</p> <p>Литература: основная Марков Г. Е., Бромлей Ю. В. Этнография. – М.,1982.; Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г., Этнология. – М, 2000; Дополнительная Тавадов Г. Т. Этнология. Словарь-справочник. М., 1998. Этнология. Учебник. Под ред. Г. Е. Маркова и и В. В. Пименова. М., 1994.; Этнические процессы в современном мире. М., 1987.; Седов В. в. Происхождение и ранняя история славян.- М., 1979.</p> <p>Тема 13. Народы Прибалтики. Народы Прибалтики. Общие сведения этнологической картины.</p>	<p>2</p>
-------------------------------------	-----------	--	----------

		<p>Литература: <i>основная</i> Марков Г. Е., Бромлей Ю. В. Этнография. – М.,1982.; Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г., Этнология. - М., 2000.;</p> <p><i>дополнительная</i> Тавадов Г. Т. Этнология. Словарь-справочник. М., 1998. Этнология. Учебник. Под ред. Г. Е. Маркова и и В. В. Пименова. М., 1994.</p>		
-----	-----	-----	-----	-----
Тема 14. ОК-6, ПК-2.	14	<p>Тема 14. Народы Зарубежной Европы. Антропологическая классификация народов Европы. Историко-культурные области в Западной и Восточной Европе. Лингвистическая карта Европы. Индоевропейская семья языков. Христианство: католицизм, протестантизм, православие. Хозяйство: земледелие (сельскохозяйственные культуры), виноградарство, садоводство, огородничество, цветоводство. и животноводство (виды скота). Рыболовство. Промыслы и ремесла. Общественная и семейная жизнь. Традиционные поселения: города и сельские поселения. Типы жилищ. Строительная техника. Каркасные, срубные, каменные жилища. Традиционная система питания. История развития одежды у европейских народов. Мужская и женская народная одежда. Головные уборы. Обувь. Духовная культура. Традиционный фольклор. Общественный и семейный быт.</p> <p>Литература: Марков Г. Е., Бромлей Ю. В. Этнография. – М.,1982.; Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г., Этнология. - М., 2000; Тавадов Г. Т. Этнология. Словарь-справочник. М., 1998. Этнология. Учебник. Под ред. Г. Е. Маркова и В. В. Пименова. М., 1994.; Этнические процессы в современном мире. М., 1987.</p>	2	

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Тема, код, компетенции	№ занятия	Содержание практических занятий и ссылки на рекомендованную литературу.	Количество часов	
			Всего	В интерактивной форме.
Модуль 1. Теория, методика и историография. Народы Австралии и Океании. Народы Африки. (практические)				

<p>Тема 1 ОК- 6, ПК-1.</p>	<p>1 Тема 1. 1.Введение в этнологию. 2.Место этнологии в системе естественных и гуманитарных наук (антропологии, археологии, истории, лингвистики, фольклористики). 3.Проблема культуры в этнологии. 4.Этнологические источники и методы исследований: Литература а) основная: Марков Г. Е., Бромлей Ю. В. Этнография. – М.,1982.; Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г., Этнология. - М.: Высшая школа.2000. ; Этнология. Учебник. Под ред. Г. Е. Маркова и В. В. Пименова. М., 1994. б) дополнительная: Атлас народов мира. -М., 1964.; Арутюнов С.А Народы и культуры : развитие и взаимодействие.- М., 1989.;Белановская Т. Д. История первобытного общества и основы этнографии. Л., Изд-во Ленингр. Ун-та, 1967. ; Итс Р.Ф. Введение в этнографию. – Л.: ЛГУ, 1974.; Ю.В. Кнышенко Ю. В, История первобытного общества и основы этнографии Ростов н /Д. Изд-во. Ростов. ун-та, 1973. Уч. пособ. Отв. ред. проф. А.П. Пронштейн.; Леонтьев А.А. Культуры и языки народов России, стран СНГ и Балтии: Учебно-справочное пособие. – М., 1998.; Народы мира. Историко-этнографический справочник. М., 1988.; Токарев С.А. Истоки этнографической науки. М., 1978.; Чеснов Я.В. Лекции по исторической антропологии. – М.: Гардарики, 1998. Этнологическая наука за рубежом: поиски, проблемы, решения. – М., 1991.; Этнология / Под ред. Миськовой Е.В., Мехедова Н.Л., Пименова В.В. – М.: Академический проект; Культура, 2005. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. -М., 1983. Бромлей Ю.В. Этнос и этнография. М., 1973. Бромлей Ю.В. Этносоциальные процессы:</p>	<p>2</p>
---------------------------------------	--	-----------------

<p>-----</p> <p>Тема 2 ОК- 6, ПК-1.</p>	<p>теория, история, современность. М., 1987. Бромлей Ю.В. Современные проблемы этнографии. М., 1981. Выдающиеся отечественные этнологи и антропологи XX века. М., 2004. Итс Р.Ф. Введение в этнографию. Л.:1991. Громов Г. Г. Методика этнографических экспедиций (Учебное пособие). М., 1966. Громов Г.Г. Методика полевых этнографических следований. М., 1976. Токарев С.А. История зарубежной этнографии. М., 1978. Токарев С.А. История русской этнографии. М., 1966. Чешко С.В. Этнология и социальная антропология : учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования / С.В. Чешко. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. Этнографические исследования развития культуры. - М., 1985. Этнологическая наука за рубежом: проблемы, поиски решения. - М.: Наука, 1991. Этносы и этнические процессы. - М., 1993. Этнография и смежные дисциплины. М., 1994.</p> <p>-----</p> <p>Тема 2. Этнические особенности народов мира</p> <p>1. Системные свойства этноса. 2. Историография и основные этнологические школы. 3 Классификация народов мира. Литература : а) основная Марков Г. Е., Бромлей Ю. В. Этнография. – М.,1982.; Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г., Этнология. - М.: Высшая школа.2000; Этнология. Учебник. Под ред. Г. Е. Маркова и и В. В. Пименова. М., 1994.; б) дополнительная: Алексеев В.П. Факторы расообразования, методы расового анализа, принципы расовых классификаций // СЭ. 1964. №4.; Чебоксаров Н.Н., Чебоксарова И.А. Народы, расы, культуры. М., 1985.; Этнология: Учебник / Под ред. Т.Е. Маркова и В.В. Пименова. М.: 1994.; Этнос в доклассовом и раннеклассовом обществе.- М., 1982.</p> <p>Этнос. Нация. Общество. Этнологический словарь. 1996. Этнические процессы в современном мире. - М., 1987 .</p>	<p>-</p> <p>2</p>
--	---	--------------------------

<p>Тема 3. ОК- 6, ПК-2.</p>	<p>Тема 3. Народы Австралии и Океании. Этническая картина народов Австралии и Океании. Литература а) основная: Альбедиль М.Ф. Народы мира. – М.,1994. Этнография. Учебник. Под ред. Марков Г. Е., Бромлей Ю. В. . – М.,1982.; Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г., Этнология. - М.: Высшая школа.2000; Этнология. Учебник. Под ред. Г. Е. Маркова и и В. В. Пименова. М., 1994.;</p> <p>б) дополнительная:</p> <p>Бутинова Н.А. папуасы Новой Гвинеи (хозяйство, общественный строй). М., 1968. Львова Э.С. Этнография Африки. М., 1984. Львова Э.С. Этнография народов Северной Африки. М., 2003. Мириманов В.Б. Искусство Тропической Африки. М., 1986. Марков Г.Е. Народы Индонезии. М., 1978. Роуз Ф. Аборигены Австралии. Традиционное общество. М., 1989. Страны и народы. Австралия и Океания. М., 1981. Шпажников Г.А. Религии стран Африки. М., 1981. Пучков П. И. Население Океании. М., 1967. Пучков П. И. Формирование населения Меланезии. М., 1968. Пучков П. И. Этническая ситуация в Океании. М.,1983. Пучков П. И. Этническое развитие Австралии. М., 1987.</p>	<p>2</p>
<p align="center">Модуль 2. Этнологический обзор народов мира. (практические)</p>		

<p>Тема 4. ОК- 6, ПК-2.</p> <p>-----</p>	<p>Тема 4. Народы Северной, Центральной и Южной Америки.</p> <p>Этническая картина народов Северной, Центральной и Южной Америки.</p> <p>Литература а) основная: Этнография. Учебник. Под ред. Марков Г. Е., Бромлей Ю. В. . – М.,1982.; Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г., Этнология. - М.: Высшая школа 2000.; б) дополнительная</p> <p>Альбедиль М.Ф. Народы мира. – М.,1994. Этнология. Учебник. Под ред. Г. Е. Маркова и В. В. Пименова. М., 1994.;</p> <p>-----</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 5. ОК- 6, ПК-2.</p>	<p>Тема 5. Этнография восточнославянских народов.</p> <p>Литература а) основная: Альбедиль М.Ф. Народы мира. – М.,1994. Этнография. Учебник. Под ред. Марков Г. Е., Бромлей Ю. В. . – М.,1982.; Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г., Этнология. - М.: Высшая школа.2000; Этнология. Учебник. Под ред. Г. Е. Маркова и и В. В. Пименова. М., 1994.;</p> <p>б) дополнительная</p> <p>Итс Р.Ф. Введение в этнографию. Л.:1991. Марков Г.Е. История хозяйства и материальной культуры. М., 1979. Народы России. Энциклопедия. М., 1999. Этнография. Учебник. Под ред. Марков Г.Е., Бромлей Ю.В. М., 1982. Этнография восточных славян. Очерки традиционной культуры / Отв. ред. К.В. Чистов. - М., 1987. Этнография восточных славян. - М., 1987.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 6. ОК- 6, ПК-2.</p>	<p>Тема 6. Народы Кавказа.</p> <p>Литература а) основная: Альбедиль М.Ф. Народы мира. – М.,1994. Этнография. Учебник. Под ред. Марков Г. Е., Бромлей Ю. В. . – М.,1982.; Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г., Этнология. - М.: Высшая школа.2000; Этнология. Учебник. Под ред. Г. Е. Маркова и и В. В. Пименова. М., 1994.;</p> <p>б) дополнительная</p>	<p>2</p>	

	<p>Алексеев В.П. Происхождение народов Кавказа. М., 1967.</p> <p>Гадло А.В. Этнография народов Средней Азии и Закавказья. СПб., 1998.</p> <p>Итс Р.Ф. Введение в этнографию. Л.:1991.</p> <p>Культура и быт народов Северного Кавказа. М., 1968.; Калоев Б.А. М.М. Ковалевский и его исследования городских народов Кавказа.- М.: «Наука, 1979.; Кобычев В.П. Поселения и жилище народов Северного Кавказа в 19-20 вв.- М.: 1982. ; Лавров Л.И. Этнография Кавказа. Л., 1980.; Марков Г.Е. История хозяйства и материальной культуры. -М., 1979. Народы России. Энциклопедия.- М., 1999. Народы мира: Этнографические очерки. Народы Кавказа. Т. 1, 2. -М., 1960, 1962. Народы мира: Этнографические очерки. Народы Кавказа. Т. 1, 2.- М., 1960, 1962.</p> <p>Хозяйство и материальная культура народов Кавказа.- М., 1968.</p> <p>Шиллинг Е.М. Народы Кавказа. Малые народы Дагестана. - М., 1993.</p> <p>Этнография восточных славян. Очерки традиционной культуры / Отв. ред. К.В. Чистов. - М., 1987.; Этнография восточных славян. - М., 1987.</p>		
<p>Тема 7. ОК- 6, ПК-2.</p>	<p>7 Тема 7. Народы Прибалтики. Литература а) основная: Альбедиль М.Ф. Народы мира. – М.,1994. Этнография. Учебник. Под ред. Марков Г. Е., Бромлей Ю. В. . – М.,1982.; Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г., Этнология. - М.: Высшая школа. 2000; Этнология. Учебник. Под ред. Г. Е. Маркова и В. В. Пименова. М., 1994.;</p> <p>Дополнительная Итс Р.Ф. Введение в этнографию. Л.:1991. Марков Г.Е. История хозяйства и материальной культуры. М., 1979. Этнография. Учебник. Под ред. Марков Г.Е., Бромлей Ю.В. - М., 1982.</p>	<p>2</p>	

5. Образовательные технологии

В основе технологии обучения учебной дисциплины «Этнология и социальная антропология» лежит последовательная проблемное изложение ключевых вопросов, что позволяет выявить общее и особенное этнической картины народов мира.

Под технологией процесса обучения дисциплины, понимается совокупность приемов и методов, используемых для формирования полного представления об этнологии и социальной антропологии.

Дисциплина «**Этнология и социальная антропология**» включает в себя следующие методы:

практические **методы работы с источниками** весьма многообразны. Преподаватели выбирают их в зависимости от уровня подготовленности студентов и сложности изучаемых тем. Наиболее распространены три метода:

- последовательно-текстуальное изучение исторических материалов;
- метод тестирования;
- метод логических заданий;

Последовательно-текстуальное изучение исторических материалов предполагает определенные правила для поиска и усвоения материала источника, которые помогут овладеть навыками самостоятельной работы. Для этого необходимо:

- выделение основополагающих идей и положений;
- формулирование познавательных вопросов, связанных с уяснением их сущности;
- составление и запись ответов;
- работа над вопросами, поставленными самими авторами источников, и выработка ответов на них;
- анализ упоминаемых авторами фактов, событий и личностей.

Метод поэтапного изучения источников. Исторические источники сложны по структуре и стилю, поэтому студентам необходимо понять основное содержание источника:

выяснить терминологию, несущую смысловую нагрузку, причины, время и исторические условия создания документа, разобрать факты и события, включенные в текст, выявить качественные характеристики личностей, называемых автором.

Следующим этапом в работе с источником является усвоение содержания источника: выделяются основные узловые вопросы, материал, непосредственно относящийся к данной теме; происходит уяснение идей и положений, получивших развитие в последующие периоды истории. И на последнем этапе студенты выполняют обобщающие и практические задания.

Алгоритм изучения исторического источника с помощью логического задания:

- 1) ознакомиться с вопросами логического задания;
- 2) выработать примерное содержание ответов на вопросы логического задания;
- 3) сформулировать ответы на вопросы логического задания;
- 4) написать конспект изучаемого источника.

При использовании логических заданий деятельность студентов носит творческий характер, которая требует самостоятельности.

Учебный процесс по дисциплине организуется с учетом использования дисциплинарных модулей (ДМ), что характеризуется следующими особенностями: организация учебного процесса не по линейной системе, а по модульному принципу; использование модульно-рейтинговых систем (МРС) для оценки усвоения учебной дисциплины. По результатам промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям. По результатам итогового контроля магистранту засчитывается трудоемкость дисциплины в ДМ, выявляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения знаний, умений и навыков по дисциплине.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в процессе изучения курса предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий. В частности студентам предлагается просмотр учебных фильмов с их последующим анализом. Лекционные занятия запланированы с использованием видеоматериалов и наглядных пособий.

Интерактивные формы обучения основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий, направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности.

Изучение особенностей дисциплины является основой формирования навыков в практической деятельности. Для этого студенты должны обладать определенным уровнем эрудиции и иметь определенный этнологический багаж знаний. Поэтому курс наряду с лекционным материалом содержит большое количество практических занятий, проводимых как в форме семинаров с перечнем обсуждаемых вопросов, так и в форме дискуссий. Подготовка к семинару связана не только с вопросами для обсуждения, но зависит также от конкретных заданий.

Таблица. Интерактивные формы занятий по дисциплине

Темы занятий	Интерактивные формы обучения	Количество часов
1. Народы Кавказа.	Просмотр и обсуждение видеофильма.	2
2. Народы Африки.	Просмотр и обсуждение видеофильма.	2

3. Народы Поволжья и Приуралья. Народы Прибалтики.	Просмотр и обсуждение видеофильмов.	2
4. Народы Европейского Севера (народ по выбору).	Просмотр и обсуждение	

В ходе изучения у студентов вырабатываются такие умения, как умение работать с первоисточниками; анализировать и критиковать источник; сопоставлять информацию разных источников и т. п.

Практические методы работы с источниками весьма многообразны. Преподаватели выбирают их в зависимости от уровня подготовленности магистрантов и сложности изучаемых тем.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации; первоисточников, подготовка сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Задания для самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Виды и содержание самостоятельной работы Методические рекомендации
--	---

<p>ОК- 6, ПК-1. Тема: Народы Африки. Этнологическая картина народов Африки.</p> <p>Литература</p> <p>а) основная: Альбедиль М.Ф. Народы мира. – М.,1994. Этнография. Учебник. Под ред. Марков Г. Е., Бромлей Ю. В. . – М.,1982.; Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г., Этнология. - М.: Высшая школа.2000; Этнология. Учебник. Под ред. Г. Е. Маркова и и В. В. Пименова. М., 1994.;</p> <p>б) дополнительная: Традиционное общество. - М., 1989. Тавадов Г. Т. Этнология. Словарь-справочник. М., 1998.</p> <p>ОК- 6, ПК-2.Тема: Народы Сибири и Дальнего Востока Этнологическая картина.</p> <p>Литература</p> <p>а) основная: Этнография. Учебник. Под ред. Марков Г. Е., Бромлей Ю. В. . – М.,1982.;</p> <p>б) дополнительная: Народы мира: Этнографические очерки. Народы Передней Азии. - М., 1957. Народы мира: Этнографические очерки. Народы Восточной Азии. М.-Л., 1965. Народы мира: Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г., Этнология. - М.: Высшая школа 2000.; Этнография народов Сибири. - М., 1984.; Гадло А.В. Этнография народов Сибири и Дальнего Востока. Учебное пособие. М., 1987. Народы мира: Этнографические очерки. Народы Сибири. М.-Л., 1956.</p> <p>ОК- 6, ПК-2.Тема: Народы Азии.</p> <p>Литература</p> <p>а) основная: Этнография. Учебник. Под ред. Марков Г. Е., Бромлей Ю. В. . – М.,1982.; Поляков С.П. Историческая этнография Средней Азии и Казахстана. М., 1980. Этнография народов Средней Азии и Закавказья. СПб. 1998. Гадло А.В. Этнография народов Средней Азии и Закавказья. СПб., 1998.</p> <p>б) дополнительная: Народы мира: Этнографические очерки. Народы Передней Азии. М., 1957. Народы мира: Этнографические очерки. Народы</p>	<p>Углубленный анализ научно-исследовательской литературы по данной проблеме.</p> <p>Реферат. Для подготовки данной темы необходимо изучить научную литературу по основным комплексам традиционного мировоззрения народов.</p>
--	--

<p>Восточной Азии. М.-Л., 1965. Народы мира: Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г., Этнология. - М.: Высшая школа 2000.; Этнология. Учебник. Под ред. Г. Е. Маркова и В. В. Пименова.- М., 1994.;</p>	
<p>ОК- 6, ПК-1. Тема: Материальная культура народов Кавказа. Поселения, одежда, пища, жилища. Литература а) основная: Этнография. Учебник. Под ред. Марков Г. Е., Бромлей Ю. В. . – М.,1982.; б) дополнительная Алексеев В.П. Происхождение народов Кавказа. - М., 1967. Гадло А.В. Этнография народов Средней Азии и Закавказья. СПб., 1998. Культура и быт народов Северного Кавказа. - М., 1968. Кобычев В.П. Поселения и жилище народов Северного Кавказа в XIX - XX вв. - М.: 1982. Народы мира: Этнографические очерки. Народы Кавказа. Т. 1, 2. М., 1960, 1962. Этнография. Учебник. Под ред. Марков Г.Е., Бромлей Ю.В. -М., 1982. Хозяйство и материальная культура народов Кавказа. - М., 1968.</p>	<p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Кроме того, для подготовки данной темы необходимо изучить научную литературу, возможно также обращение к изучению музейных собраний костюма.</p>
<p>ОК- 6, ПК-2. Тема Народы Поволжья и Приуралья. Поволжье и Приуралье как историко-этнографическая область. Антропологические типы народов Поволжья. Уральская контактная раса. Современный этнический состав Поволжья и Приуралья. Лингвистическая классификация народов региона. Этногенез и этническая история финно-угорских народов региона. Этнографические группы коми, коми-пермяков, удмуртов, марийцев, мордвы. Традиционная культура финно-угорских народов Поволжья: поселения и жилище, система питания, костюмные комплексы. Традиционные религиозные верования и их сохранение в прошлом и настоящем.</p>	<p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.</p>

<p>Распространение христианства и ислама среди финно-угорских народов. Современная этноконфессиональная ситуация. Духовная культура: семейные и календарные праздники и обряды, традиционный фольклор.</p> <p>Формирование тюркских народов Поволжья татар, башкир, чувашей. Этнические компоненты, принимавшие участие в формировании тюркских народов. Этнографические группы тюркских народов. Хозяйственные занятия тюркских народов. Материальная культура: поселения, жилища, пища, костюм.</p> <p>Литература а) основная: Этнография. Учебник. Под ред. Марков Г. Е., Бромлей Ю. В. – М., 1982.; Этнология. Учебник. Под ред. Г. Е. Маркова и В. В. Пименова. - М., 1994.; б) дополнительная. Альбедиль М.Ф. Народы мира. – М., 1994.;</p>	
<p>Тема . ОК- 6, ПК-2. Народы Европейского Севера. Общие сведения этнологической картины.</p> <p>Литература а) основная: Этнография. Учебник. Под ред. Марков Г. Е., Бромлей Ю. В. – М., 1982.; Этнология. Учебник. Под ред. Г. Е. Маркова и В. В. Пименова. - М., 1994.; б) дополнительная. Альбедиль М.Ф. Народы мира. – М., 1994.; Этногенез народов Севера.- М., 1980. Чебоксаров Н.Н., Чебоксарова И.А. Народы, расы, культуры. - М., 1985. Брак у народов Севера и Северо-запада Европы. М.: Наука, 1990.Итс Р.Ф. Введение в этнографию. Л.:1991.;</p>	<p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.</p>

<p>ОК- 6, ПК-2. Тема: Народы Зарубежной Европы. Этнологическая картина. Литература а) основная: Альбедиль М.Ф. Народы мира. – М.,1994. Этнография. Учебник. Под ред. Марков Г. Е., Бромлей Ю. В. . – М.,1982.; Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г., Этнология. - М.: Высшая школа.2000; Этнология. Учебник. Под ред. Г. Е. Маркова и и В. В. Пименова. М., 1994.; Тавадов Г. Т. Этнология. Словарь-справочник. - М., 1998.</p> <p>б) дополнительная</p> <p>Алексеев В.П. Происхождение народов Восточной Европы. М., 1969. Альбедиль М.Ф. Народы мира. – М.,1994. Итс Р.Ф. Введение в этнографию. Л.:1991.; Культура и быт народов Зарубежной Европы. Марков Г.Е. История хозяйства и материальной культуры.- М., 1979. Этнография. Учебник. Под ред. Марков Г.Е. ., Бромлей Ю.В. -М., 1982. Этнографические исследования.- М.: Наука, 1967.</p>	<p>Реферат. Для подготовки данной темы необходимо изучить научную литературу по основным комплексам традиционного мировоззрения народов.</p>
<p>ОК- 6, ПК-1. Тема: Культура и традиции народов Дагестана. Изучите литературу по традиционной культуре дагестанцев и проведите сравнение с обще-кавказскими традициями. Обратите внимание на общее и особенное, выявленное в результате сравнения.</p> <p>Литература а) основная: Этнография. Учебник. Под ред. Марков Г. Е., Бромлей Ю. В. . – М.,1982.; Этнология. Учебник. Под ред. Г. Е. Маркова и и В. В. Пименова. - М., 1994.;</p> <p>б) дополнительная. Альбедиль М.Ф. Народы мира. – М.,1994.; Монографии дагестанских этнологов.</p>	<p>Для подготовки сравнительного анализа наиболее приемлемым кажется выбор одного из комплексов традиционной культуры: жилища, одежды, свадебной, календарной обрядности. Реферат. Для подготовки данной темы необходимо изучить научную литературу по основным комплексам традиционного мировоззрения народов.</p>

7. Фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-6	<p>Знать: специфику этнологии и социальной антропологии как науки, её предмета и методов в сравнении с остальными историческими дисциплинами.</p> <p>Уметь: применять на практике методы этнологических исследований Уметь давать этническую характеристику конкретным этносам.</p> <p>Владеть: навыками анализа этнологических источников, ориентироваться в современной этнологической проблематике.</p>	Устный опрос, письменный опрос
ПК-1	<p>Знать: историю науки и выдающихся ученых в данной области.</p> <p>Уметь: находить новейшую информацию, анализировать сложные этнические процессы, на основе этнологических знаний, сопоставлять информацию разных источников;</p> <p>Владеть: основными понятиями в сфере материальной и духовной культуры</p>	Устный опрос, письменный опрос
ПК-2	<p>Знать: общие и отличительные черты основных этнологических школ и направлений;</p> <p>Уметь: пользоваться методами этнографии.</p> <p>Владеть: навыками конспектирования лекций, подготовки рефератов и докладов по данным темам.</p>	Устный опрос, письменный опрос

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<i>Уметь:</i> применять на практике методы этнологических исследований Уметь давать этническую характеристику конкретным этносам.	Демонстрирует слабое умение самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения	Может приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности некоторые новые знания и умения	Может эффективно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения

ПК-1 Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области в области всеобщей и отечественной истории

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<i>Знать:</i> историю науки и выдающихся ученых в данной области, а также конкретные данные по этнографии народов мира;	Имеет неполное представление об общих мировых тенденциях развития науки и техники	Допуск неточности в понимании общих мировых тенденциях развития науки и техники	Демонстрирует четкое представление об общих мировых тенденциях развития и техники

ПК-2 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области в области археологии и этнологии.

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	<i>Владеть:</i> навыками конспектирования лекций, подготовки рефератов и докладов по данным темам, аргументированной дискуссии.	Имеет неполное представление о методах научного познания.	Допускает неточности в понимании методов научного познания	Демонстрирует четкое представление, готовность к адекватному применению методов научного познания
-----------	---	---	--	---

7.3 Типовые контрольные задания

Тематика рефератов (докладов, эссе).

1. Земледельческая обрядность весеннего цикла у народов Кавказа (на примере любого народа).
2. Основные типы жилых и хозяйственных построек у народов Сибири.
3. Традиционная одежда народов Кавказа.
4. Шаманизм у тюркских народов Сибири.
5. Традиционные промыслы у коренных народов Сибири (на примере любого из народов).
6. Свадебная обрядность алтайцев.
7. Урало-Поволжская историко-этнографическая область.
8. Хозяйственные занятия народов Приуралья и Поволжья (татары, башкиры, чуваша, калмыки и др.).
9. Семейная обрядность народов Средней Азии и Казахстана

Примеры контрольных тестов для проверки полученных знаний

1. Этнология изучает: 1) культуру народов; 2) проблемы становления общества; политические аспекты?
2. Гавайские острова были открыты: 1) Миклухой Маклаем; 2) Джеймсом Куком; 3) Джоржем Фрезером?
3. К Южной Азии относят: 1) Казахстан; 2) Индостан; 3) Япония?
4. Арабский язык входит в: 1) индоевропейскую языковую семью; 2) в семито-хамитскую; 3) кавказскую семью?
5. В Южной Азии протекают реки: Тигр; 2) Ганг; 3) Джамна?
6. К числу любимых украшений полинезийцев относят: 1) ракушки; 2) цветы; 3) жемчуг?
7. Основу материальной культуры составляет: обряд; 2) ритуал; 3) утварь?

8. К верхней плечевой одежде кавказцев относят: 1) бурку; 2) башлык; 3) бурдюк?
9. Удмурты делятся на: 1) северных; 2) южных; 3) восточных?
10. На абхазских языках говорят: 1) адыги; 2) черкесы; 3) грузины?
11. Индоевропейская языковая семья представлена ветвями :1) славянской;2) греческой; 3) финно-угорской?
12. Кавказская языковая семья представлена с ветвями: 1)абхазо-адыгской; 2) нахско-дагестанской; 3) тюркской?
13. Основоположником эволюционной школы в этнологии принято считать: 1) Льюиса Генри Моргана; 2) Эдуарда Тайлора; 3) Герберта Спенсера?
14. Основателем диффузионизма считается: 1)Адольф Бастиан; 2) Фридрих Ратцель; 3) Лео Фробениус?
15. Основателем социологической школы считается: 1)Уильям Риверс ; 2) Эмиль Дюркгейм; 3) Кларк Уисслер?
16. Основоположником структурного функционализма считается: Адольф Бастиан; 2) Альфред Радклифф – Браун; 3) Рут Бенедикт?

Приблизительный терминологический словарь

Ассимиляция – тип этнических процессов, представляющий собой взаимодействие двух этносов, в результате которого один из них поглощается другим и утрачивает этническую идентичность. Может, проходить как естественным, так и насильственным путем.

Бикультурализм – своеобразный сплав культур различных этносов» возникающий, как правило, в результате аккультурации, при котором между разнородными этническими элементами возникает своеобразное разделение сфер влияния.

Билингвизм – функционирование двух языков для обслуживания нужд этнического коллектива и его отдельных членов; отличается от простого знания еще одного языка наравне с родным и предполагает возможность пользоваться разными языками в различных жизненных ситуациях.

Геноцид– истребление отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам.

Диаспора – пребывание значительной части народа (этнической общности) вне страны его происхождения.

Иммигрант– иностранец, прибывший в какую-либо страну на постоянное жительство.

Конфессиональный– вероисповедный, церковный.

Маргинальность – состояние человека или группы людей, оторванных от привычной среды и образа жизни и не принявших нового, находящихся в промежуточном, пограничном состоянии.

Народ - субъект истории; совокупность классов и социальных групп общества; население государства, страны.

Народность – исторический тип этноса, следующий за племенем и предшествующий нации; возникает в результате смешения племен и образования племенных союзов.

Субэтнос – этническая система, возникающая внутри этноса, и отличающаяся своими хозяйственными, бытовыми, культурными и другими особенностями.

Суперэтнос – этническая система, состоящая из нескольких этносов, возникающих одновременно в одном регионе, связанных идеологически, экономически и политически.

Этническая группа – это часть этноса (племени, народности, нации), которая в силу ряда причин отделена от основной части этноса и функционирует вне его, в инациональной среде.

Этникос- выражает этнокультурное единство представителей одного и того же народа, не зависимо от места проживания.

Контрольные вопросы для экзамена

- 1 Предмет и задачи этнографии.
- 2 Место этнографии в системе общественных наук.
- 3 Задачи этнографии.
- 4 Методы этнографического исследования.
- 5 Основные школы и направления в зарубежной этнологии.
- 6 Этнографические источники.
- 7 История развития этнографии в России.
- 8 Связь этнографии с гуманитарными и естественными науками.
- 9 Лингвистическая классификация народов мира.
- 10 Географическая классификация народов мира.
- 11 Хозяйственно-культурная классификация.
- 12 Источники и методы этнологических исследований.
- 13 Историко-этнографические области.
- 14 Народы Австралии и Океании.
- 11 Народы Западной (Передней) Азии.
- 12 Народы Южной Азии.
- 13 Народы Юго-Восточной Азии.
- 14 Народы Восточной и Центральной Азии.
- 15 Народы Африки.
- 16 Народы Северной Америки.
- 17 Народы Латинской Америки.
- 18 Народы Западной Европы.
- 19 Западные и южные славяне.
- 20 Восточнославянские народы.
- 21 Народы Волго-Камья.
- 22 Народы Европейского Севера России.
- 23 Народы Прибалтики.
- 24 Народы Средней Азии и Казахстана.
- 25 Народы Сибири.

- 26 Народы Дальнего Востока.
- 27 Народы Кавказа.
- 28 Народы Дагестана. Этнологическая характеристика.
- 29 Антропологическая классификация народов мира.
- 30 Народы Средней Азии и Казахстана.
- 31 Общенаучные термины этнографической науки.
- 32 Термины из области социальной жизни.
- 33 Термины из области семейно-брачных отношений.
- 34 Основные термины из области материальной культуры.
- 35 Основные термины из области духовной культуры.
- 36 Историко-этнографическая область: понятие, примеры историко-этнографических областей, провинций и районов.
- 37 Признаки этнической общности.
- 38 Исторические типы этнических общностей (племя, народность, нация).
- 39 Проблемы этнической идентичности.
- 40 Источники этнографического исследования.
- 41 Этнические процессы.
- 42 Народы Африки. Традиционная культура на примере одного народа.
- 43 Традиционные верования народов Африки.
- 44 Влияние европейской колонизации на этнические процессы Австралии и Океании.
- 45 Народы Прикамья.
- 46 Неславянские народы Поволжья.
- 47 Неславянские народы Урала.
- 48 Обряды инициации Австралии.
- 49 Народы Австралии и Тасмании, традиционная культура.
- 50 Народы Меланезии.
- 51 Народы Микронезии.
- 52 Народы Полинезии.
- 53 Народы Северной Америки.
- 54 Народы Прибалтики.
- 55 Теория этноса в отечественной этнографии.
- 56 Хозяйственно-культурные типы народов Центральной и Южной Америки.
- 57 Народы Южной Азии.
- 58 Народы Передней Азии.
- 59 Материальная культура восточнославянских народов.
- 60 Народы Юго-Восточной Азии.
- 61 Теории этноса.
- 62 Эволюционная школа в этнологии.
- 63 Диффузионистское направление в этнологии.
- 64 Функциональная школа в этнологии.
- 65 Российская этнологическая наука.
- 66 Народы Северного Кавказа.
- 67 Определение расы. Важнейшие расовые признаки.

- 68 Работы Токарева С. А.
- 69 Этнос и территория.
- 70 Миклухо-Маклай как этнограф и антрополог.
- 71 Этнос и язык.
- 72 Метод культурных пережитков в области этнологии.
- 73 Этнические общности.
- 74 Культурный релятивизм и неоэволюционизм.
- 75 Структурализм в этнологии.
- 76 Работы Ю. В. Бромлея.
- 77 Работы Л. Н. Гумилева.
- 78 Работы И. Р. Фердинандовича.
- 79 Работы Г. Е. Маркова.
- 80 Шиллинг Г. М. как этнограф-дагестановед.
- 81 Работы Анучина Д. Н.
- 82 Этнопсихологическая школа.
- 83 Духовная культура как объект этнологического изучения.
- 84 Основные компоненты семейного быта народов мира.
- 85 Основные компоненты общественного быта народов мира.
- 86 Хозяйственные занятия народов мира как объект этнологического изучения.
- 87 Картографирование в этнологии.
- 88 Работы Н. Н. Чебоксарова.
- 89 Работы М. Г. Левина.
- 90 Работы Ольдерогге Д. А.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля 70%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий 2 б.
- участие на практических занятиях - 10 б.
- выполнение лабораторных заданий – 10 б.
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 10 б.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 10 б.
- письменная контрольная работа – 30 б.
- тестирование - 10 б.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Итс Р.Ф. Введение в этнографию. Л.:1991.
2. Марков Г.Е. История хозяйства и материальной культуры. М., 1979.
3. Марков Г.Е., Бромлей Ю.В. Этнография. – М.,1982.

4. Садохин А.П. Этнология: Учебник. – М.: 2000. Садохин А.П. Этнология. Учебное пособие. М., 2002.
5. Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г. Этнология. - М.: Высшая школа, 2000.
6. Тавадов Г. Т. Этнология. Словарь-справочник. М., 1998.
7. Чебоксаров Н.Н., Чебоксарова И.А. Народы, расы, культуры. М., 1985.
8. Этнология: Учебник / Под ред. Т.Е. Маркова и В.В. Пименова. М.: 1994.
9. Этнография: Учебник / Под ред. Ю.В. Бромлей и Г.Е. Маркова. М.: 1982.

Дополнительная литература:

1. Алексеев В.П. Этногенез. – М.,1986.
2. Алексеев В.П. Происхождение народов Восточной Европы. М., 1969.
3. Алексеев В.П. Происхождение народов Кавказа. М., 1967.
4. Алексеев В.П. Происхождение народов Восточной Европы. М., 1969.
5. Альбедиль М.Ф. Народы мира. – М.,1994.
6. Арутюнян Ю.В. и др. Этносоциология: Учебное пособие для вузов / Ю.В.Арутюнян, Л.М.Дробижева, А.А. Сусоколов. - М., 2000.
7. Арутюнов С. А., Рыжакова С. И. Культурная антропология. М., 2004.
8. Арутюнов С.А Народы и культуры: развитие и взаимодействие. М., 1989.
9. Байбурун А.К. Ритуал в традиционной культуре. СПб., 1993.
10. Брак у народов Севера и Северо-запада Европы. М.: Наука, 1990.
11. Брак у народов Центральной и Юго-восточной Европы. М.: Наука, 1989.
12. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. М., 1983.
13. Бромлей Ю.В. Этнос и этнография. М., 1973.
14. Бромлей Ю.В. Этносоциальные процессы: теория, история, современность. М., 1987.
15. Бромлей Ю.В. Современные проблемы этнографии. М., 1981.
16. Брук С.И. Население мира: Этнодемографический справочник. М., 1986.
17. Бутинова Н.А. папуасы Новой Гвинеи (хозяйство, общественный строй). М., 1968.
18. Бусыгин Е.П., Зорин Н.В. Этнография Среднего Поволжья. Казань, 1984.
19. Выдающиеся отечественные этнологи и антропологи XX века. М., 2004.
20. Гадло А.В. Этнография народов Сибири и Дальнего Востока. Учебное пособие. М., 1987.
21. Гадло А.В. Этнография народов Средней Азии и Закавказья. СПб., 1998.
22. Громов Г. Г. Методика этнографических экспедиций (Учебное пособие). М., 1966.
23. Громов Г.Г. Методика полевых этнографических исследований. М., 1976.
24. Калоев Б.А. М.М. Ковалевский и его исследования городских народов Кавказа. М.: «Наука, 1979.
25. Кобычев В.П. Поселения и жилище народов Северного Кавказа в 19-20 вв. М.: 1982.
26. Культура и быт народов Зарубежной Европы. Этнографические исследования. М.: Наука, 1967.
27. Культура и быт народов Северного Кавказа. М., 1968.
28. Лавров Л.И. Этнография Кавказа. Л., 1980.
29. Леви-Стросс К. Структурная антропология. М., 1985.
30. Леви-Стросс К. Первобытное мышление. - М., 1994.
31. Львова Э.С. Этнография Африки. М., 1984.
32. Львова Э.С. Этнография народов Северной Африки. М., 2003.
33. Личность, культура, этнос / Под ред. А.А. Белика. - М., 2001.
34. Марков Г.Е. Народы Индонезии. М., 1978.
35. Мириманов В.Б. Искусство Тропической Африки. М., 1986.
36. Личность, культура, этнос: современная психологическая антропология. М., 2001.
37. Максаковский В.П. Историческая география мира. - М., 1999.

38. Материальная и духовная культуры народов Сибири. Л., 1988.
39. Материальная культура. Свод этнографических терминов и понятий / Отв. ред. С.А. Арутюнов. М.: Наука, 1989.
40. Миклухо-Маклай Н.Н. Путешествия на берег Маклая. - М., 1956.
Мифы народов мира. М., 1998.
41. Мифы народов мира. Т. 1, 2. М., 1981.
Народы России. Энциклопедия. - М., 1994.
42. Народнонаселение. Энциклопедический словарь. – М., 1994.
43. Народы и религии мира: энциклопедия / Под ред. В.А. Тишкова. М., 1999.
44. Народы мира: Этнографические очерки. Народы Кавказа. Т. 1, 2. М., 1960, 1962.
45. Народы мира: Этнографические очерки. Народы Сибири. М.-Л., 1956.
46. Народы мира: Этнографические очерки. Народы Передней Азии. М., 1957.
47. Народы мира: Этнографические очерки. Народы Восточной Азии. М.-Л., 1965.
48. Народы мира: Этнографические очерки. Народы Юго-Восточной Азии. М., 1966.
49. Народы мира: Этнографические очерки. Народы Южной Азии. М., 1963.
50. Народы Поволжья и Приуралья: Коми-зыряне. Коми-пермяки. Марийцы, Мордва. Удмурты. М., 2000.
51. Народы мира: историко-этнографический справочник / Под ред. Ю.В. Бромлея. М., 1988.
52. Народы России. Энциклопедия. М., 1999.
53. Очерки общей этнографии. М., 1997.
54. Попов А.И. Названия народов СССР. Введение в этнонимику. Л., 1973.
55. Поляков С.П. Историческая этнография Средней Азии и Казахстана. М., 1980.
56. Проблемы эволюции человека и рас. М., 1964.
57. Пучков П. И. Население Океании. М., 1967.
58. Пучков П. И. Формирование населения Меланезии. М., 1968.
59. Пучков П. И. Этническая ситуация в Океании. М., 1983.
60. Пучков П. И. Этническое развитие Австралии. М., 1987.
61. Роуз Ф. Аборигены Австралии. Традиционное общество. М., 1989.
62. Садохин А. П. Этнология. М., 2000.
63. Садохин А.П. Этнология. Словарь-справочник. М. 2002.
64. Садохин А.П. Этнология: Учебное пособие. 3-е изд. М., 2004.
65. Свод этнографических понятий и терминов: Социально-экономические отношения и соционормативная культура. М., 1986.
66. Седов В. в. Происхождение и ранняя история славян.- М., 1979.
67. Свод этнографических понятий и терминов: Этнография и смежные дисциплины. Субдисциплины: школы и направления, методы. Вып. 2 М., 1988.
68. Свод этнографических понятий и терминов: Материальная культура. М., 1989.
69. Свод этнографических понятий и терминов: Религиозные верования. М., 1993.
70. Система знаний о народонаселении. - М., 1991.
71. Скоробогатая А.А. Этническая идентичность и межкультурное взаимодействие. М., МГУ, 2008.
72. Страны и народы. Австралия и Океания. М., 1981.
73. Страны и народы. Америка. В 3 книгах. – Общий обзор. Северная Америка; Общий обзор. Латинская Америка. Средняя Америка; Южная Америка. М., 1979, 1981, 1983.
74. Страны и народы. Зарубежная Азия. В 4 книгах. – Общий обзор. Юго-Западная Азия; Южная Азия; Юго-Восточная Азия; Восточная и Центральная Азия. М., 1980-1982.
75. Страны и народы. Закавказье. Средняя Азия. Казахстан. М., 1984.
76. Тавадов Г.Т. Этнология. Словарь–справочник. М. 1998.
77. Тавадов Г.Т. Этнология. М. 2004.

78. Тайлор Э.Б. Первобытная культура. - М., 1989.
79. Тайлор Э.Б. Миф и обряд в первобытной культуре. – Смоленск, 2000.
80. Токарев С.А. Религия в истории народов мира. М., 1965.
81. Токарев С.А. История зарубежной этнографии. М., 1978.
82. Токарев С.А. История русской этнографии. М., 1966.
83. Традиционное мировоззрение у народов Передней Азии. М., 1992.
84. Хозяйство и материальная культура народов Кавказа. М., 1968.
85. Шиллинг Е.М. Народы Кавказа. Малые народы Дагестана. М., 1993.
86. Чешко С.В. Этнология и социальная антропология : учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования / С.В. Чешко. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
87. Шпажников Г.А. Религии стран Африки. М., 1981.
88. Шпажников Г.А. Религии стран Западной Азии. М., 1976.
89. Шпажников Г.А. Религии стран Юго-Восточной Азии. М., 1980.
90. Этнология в США и Канаде. М., 1989.
91. Этнос в доклассовом и раннеклассовом обществе. М., 1982.
92. Этнос. Нация. Общество. Этнологический словарь. 1996.
93. Этнические процессы в современном мире. - М., 1987.
94. Этнография народов Сибири. - М., 1984.
95. Этнография восточных славян. - М., 1987.
96. Этнографические исследования развития культуры. - М., 1985.
97. Этнологическая наука за рубежом: проблемы, поиски решения. - М.: Наука, 1991.
98. Этносы и этнические процессы. - М., 1993.
99. Этнография и смежные дисциплины. М., 1994.
100. Этногенез народов Севера. М., 1980.
101. Этнография: Учебник / Под. ред. Ю.В. Бромлея и Г.Е. Маркова. - М.: Высш. школа, 1982.
102. Этногенез народов Приуралья и Поволжья (татары, башкиры, чуваша, калмыки и др.).
103. Этнические процессы в современном мире. – М., 1987.

Периодические издания

1. Алексеев В.П. Факторы расообразования, методы расового анализа, принципы расовых классификаций // Советская этнография. 1964. №4.
2. Арутюнов С.А. Язык и этнические процессы // Расы и народы. Вып. 15. М., 1985.
3. Семенов Ю.И. Социально-исторические организмы, этносы, нации // Этнографическое обозрение. - 1996. - № 3. - С. 3-13.
4. Чебоксаров Н.Н. Проблема типологии этнических общностей в трудах советских ученых // Советская этнография. 1967. № 4.
5. Чешко С.В. Человек и этничность // ЭО. - 1994. -.№6.
6. Этнографическое обозрение (журнал). (В 1931-1991 гг. – Советская этнография).
7. Рыбаков С.Е. К вопросу о понятии «этнос»: философско-антропологический аспект // ЭО. 1998. № 6. С. 3-15.
8. Семенов Ю.И. Социально-исторические организмы, этносы, нации // ЭО. 1996. № 3. С. 3-13.

Интернет-ресурс:

1. Этнографическое обозрение (журнал). URL: <http://journal.iea.ras.ru/>
2. Народы мира. URL: <http://etnolog.ru/>
3. Сайт «Электронная библиотека РГБ». URL: <http://elibrary.rsl.ru>.
4. www.dgu.ru

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Современное освоение курса практически невозможно без привлечения компьютерной техники и технологии. В числе первых следует назвать:

1. Электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ edu.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.)
2. Электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра rsc.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.);
3. Электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки ДГУ (Российское образование (Федеральный портал), Единое окно, Дагестанский государственный университет (наука и инновации), Springerlink (Мировая интерактивная база данных), УИС Россия, Центральная библиотека образовательных ресурсов, НЕИКОН, Портал Арбикон, Российский комитет ЮНЕСКО, EastViewInformation, Bibliophika, ПОЛПРЕД, КнигаФонд, eLibrary; Электронная библиотека Российской национальной библиотеки, Российская ассоциация электронных библиотек // [elibraria](http://elibraria.ru), Электронная библиотека РФФИ); Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина
4. Электронные образовательные ресурсы компьютерного класса исторического факультета (учебно-методические комплексы, курсы лекций, учебные пособия, контрольно-измерительные материалы, программы дисциплин и пр.

Кроме того, в учебном процессе может применяться и электронная почта, за счет которой возможна как проверка домашних заданий, так и консультирование студентов.

Для освоения дисциплины используются так же электронные презентации, иллюстрирующие основные этнокультурные комплексы народов мира, картографический материал. Предусмотрена специально оборудованная аудитория: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор) и электронные презентации, карты, обучающие фильмы о традиционной и современной культуре народов мира.

10. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины.

Освоение дисциплины предполагает приложения студентом особых усилий, так как он должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в вузе. В решении этой задачи значительную роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности студента. Наряду с лекциями, практическими занятиями и семинарами самостоятельная работа составляет систему университетского образования. Самостоятельная работа должна занимать примерно половину учебного времени студента и включает следующие виды деятельности: проработка лекционного материала, написание рефератов и докладов, выполнение контрольных работ, изучение по первоисточникам и учебникам программного материала, не изложенного на лекциях, научно-исследовательская работа и т. д.

Темы рефератов, докладов, эссе и т. д. выбираются студентами по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий.

Написание реферата и т. д. целесообразно начинать с изучения учебно-методической и научно-исследовательской работ. При этом важно понять суть изучаемой проблемы, его внутренне содержание и характер. Весьма важно обратить внимание на последствия того

или иного исторического события, на степень его влияния на последующие периоды, а также отражение его в современности. Реферат и другие виды самостоятельной работы студента должны представлять собой целостную, однородную и завершённую учебно-научную работу. Должны быть чётко сформулированы: исследуемые вопросы, цели и задачи проблемы. Работа студента должна быть написана научным языком, особо обращать внимание на точность и однозначность терминологии.

Любой вид самостоятельной работы студента имеет цель - т. е. умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками, которая состоит из целого ряда приемов, в том числе анализ, сопоставление, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме.

Проведению экзамена предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к экзамену.

В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущую учебную работу, что обеспечит необходимый уровень готовности к сдаче экзамена.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач учебной практики обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

- Деловая онлайн-библиотека. URL: <http://kommersant.org.ua/>
- Электронные архивы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «**Этнология и социальная антропология**» необходимы следующие материально-технические обеспечения. Мультимедийная аудитория, состоящая из интегрированных инженерных

систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а так же интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин, монитор с диагональю не менее 22 дюймов. Персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже intel Core i3-2100, DDR3 4096 Mb,500Gb), конференц- микрофон, без проводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI.

Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме, с применением современных средств обучения, в . ч. с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов.

Учебно- методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе.