

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Кафедра уголовного процесса и криминалистики юридического института

Образовательная программа

40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация

Криминалистические экспертизы

Уровень высшего образования

специалист

Форма обучения

Очная

Махачкала 2016 год

Рабочая программа дисциплины составлена в 2015 году в соответствии с требованиями
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **40. 05. 03. Судебная экспертиза**
(уровень специалитет)
От «6» апреля 2019 г. № 20438

Разработчик:

Кафедра уголовного процесса и криминалистики, **Алимурадов Гаджимурад
Булкадарович**, старший преподаватель.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики от 25. мая. 2016 г.,
протокол № 10

Зав. кафедрой *Т.В. Рамазанов* Рамазанов Т.Б.

на заседании методической комиссии Юридического института от «28» 05 2016 г.,
протокол № *2* Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

« » 20 г.

Оглавление

Аннотация программы учебной практики	4
1. Цели учебной практики.....	4
2. Задачи учебной практики.....	4
3. Способы и формы проведения учебной практики.....	5
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных Перечень планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
5. Место практики в структуре образовательной программы.	6
6. Объем практики и ее продолжительность.....	7
7. Содержание практики.....	7
8. Формы отчетности по практике.	9
9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.	10
10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	17
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	19
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.	19

Аннотация программы учебной практики

Учебная практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы *специалитета* по направлению 40.05.03 Судебная экспертиза и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика реализуется стационарным способом и проводится в органах МВД, на основе соглашений о творческом сотрудничестве.

Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков самостоятельного анализа проблем правоохранительных органов, знаний о правоохранительной системе Российской Федерации, об органах, осуществляющих охрану общественного порядка и безопасности, защиту прав человека и гражданина, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов, их сущность и основные функции.

А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1 - ОК-16, профессиональных – ПК-1 - ПК-22.

Объем учебной практики 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Промежуточный контроль в форме зачета.

1. Цели учебной практики

Цель учебной практики – закрепление и углубление теоретических знаний студентов по изученным дисциплинам, приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, ознакомление студентов с характером и особенностями их будущей профессии.

2. Задачи учебной практики

Учебная практика ставит следующие задачи:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, посредством практического изучения работы правоохранительных органов, судов, юридических служб организаций и учреждений;
- углубленное изучение законодательства;
- освоение на практике приемов работы с нормативными материалами (законами, постановлениями, ведомственными актами);
- изучение системы государственного управления;
- формирование навыков поведения при работе с правовой информацией.

3. Способы и формы проведения учебной практики

Учебная практика реализуется стационарным способом и проводится в органах МВД на основе соглашений о творческом сотрудничестве.

Учебная практика проводится в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики к обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Обладать способностью действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципами законности и патриотизма.	Знать действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и механизм его реализации. Уметь применять нормы действующего законодательства в сфере уголовного судопроизводства. Владеть навыками взаимодействия с органами и учреждениями, а также должностными лицами в сфере уголовного судопроизводства, методикой расследования и судебного рассмотрения уголовных дел, структурой судебной экспертизы.
ОК-15	Обладать способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении	Знать свои должностные и профессиональные обязанности судебного эксперта, специалиста, а также этические нормы поведения при их исполнении. Уметь взаимодействовать при применении норм уголовно-процессуального и уголовного законодательства с коллегами и

	<p>профессиональных задач, использовать средства измерения.</p>	<p>вышестоящими должностными лицами, а также другими участниками уголовного судопроизводства (подозреваемыми, обвиняемыми, потерпевшими, подсудимыми, свидетелями и т. д.).</p> <p>Владеть культурой мышления во взаимоотношениях с участниками уголовного судопроизводства, способностью к обобщению и анализу результатов собственной профессиональной деятельности, способностью логически правильно, аргументированно и ясно строить свои мысли при устном общении либо составлении процессуальных документов и заключений судебных экспертиз.</p>
ОК-16	<p>Способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места.</p>	<p>Знать законы логики и нормы законодательства, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность, философские основы теории познания как основы доказательственной деятельности следователя, дознавателя, прокурора, судебного эксперта и т.д.</p> <p>Уметь строить психологический контакт с подозреваемым, обвиняемым, потерпевшим, подсудимым, свидетелем и другими участниками уголовного судопроизводства в целях раскрытия, расследования и разрешения уголовных дел, привлечения виновных к ответственности и освобождения невиновных.</p> <p>Владеть психологическими, философскими и профессиональными навыками раскрытия и расследования уголовных дел, тактикой осмотра мест происшествий, методикой построения криминалистических версий и их проверки, планирования следственной работы и получения эффективных результатов.</p>
ПК-1	<p>Обладать способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.</p>	<p>Знать требования, предъявляемые к профессиональной деятельности судебного эксперта, специалиста и быть готовым к их реализации на основе высокого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Уметь осуществлять профессиональную деятельность судебного эксперта, специалиста и на основе развитого правосознания добросовестно и в соответствии с законодательством проводить необходимые следственные и процессуальные действия и добиваться их результативности.</p> <p>Владеть методами и способами работы со следами при проведении следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, а также способами фиксации в процессуальных документах и иных источниках хранения информации результатов работы со следами и транспортировки вещественных доказательств и иных материалов.</p>
ПК-2	<p>Обладать способностью</p>	<p>Знать действующее уголовное и уголовно-процессуальное</p>

	методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности.	законодательство и другие нормативные акты, регулирующие деятельность судебного эксперта, специалиста в сфере уголовного судопроизводства. Уметь принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии УК РФ и УПК РФ. Владеть способами формулирования аргументированных выводов в заключениях эксперта, грамотному составлению процессуальных документов в точном соответствии с законом.
--	--	--

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика входит в базовую часть профессионального цикла ООП в подготовке специалиста по направлению судебная экспертиза. Изучение данного курса предполагает формирование у студентов практического мышления, навыков самостоятельного анализа проблем правоохранительных органов, знаний о правоохранительной системе Российской Федерации, об органах, осуществляющих охрану общественного порядка и безопасности, защиту прав человека и гражданина, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов, судебных экспертов их сущность и основных функции.

Учебная практика является обязательным этапом обучения специалиста по направлению «судебная экспертиза» и предусматривается учебным планом; ей предшествуют курсы ряда общетеоретических, исторических и профессиональных дисциплин, предполагающих проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачетов и экзаменов.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ООП: студент должен знать основные закономерности функционирования и развития государства и права; формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства; основные элементы системы права; основные средства правового регулирования и реализации права; основы государственного и правового развития России и роль государства и права в общественной жизни; быть готовым к выполнению задания практики и поручений руководителя практики, отдаваемым в рамках достижения целей и задач практики.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Учебная практика проводится на 3 курсе очной формы обучения в 6 семестре.

Модулей – 3.

7. Содержание практики.

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Формы текущего контроля
---	--------------------------	--	-------------------------

		(в часах)			
		Всего:	Аудиторная / контактная	СРС	
1.	Подготовительный 1.Проведение общего собрания студентов. 2.Распределение студентов по базам практик. 3.Оформление на практику, инструктаж по технике безопасности.	36	4	32	Учет посещаемости. Подпись в журнале инструктажа
2.	Основной 1.Знакомство с предприятием (учреждением, организацией): - изучение структуры управления предприятием (учреждением, организацией); -изучение нормативно- правовой документации, регламентирующей деятельности предприятия (учреждения, организации). 2. Знакомство с деятельностью районного отдела внутренних дел: - с организацией работы в районном (городском) отделе внутренних дел; - с работой следственного отдела; - с работой экспертно-криминалистического подразделения; - с административной деятельностью районных (городских) отделов внутренних дел. 3. Участие в следственных действиях: - проведение осмотров; - проведение допросов; - назначение и производство судебных экспертиз; - проведение обыска, выемки и др. 4. Ознакомление с материалами уголовных дел: - уголовными делами, находящимися в производстве следователя; - наблюдательными производствами заключений судебных экспертиз, находящимися в ЭКП; - материалами, поступившими для	36	4	32	Собеседование Ознакомление с документами Непосредственное участие Ознакомление с материалами у/д, наблюдательными производствами и материалами экспертиз

	производства судебных экспертиз. 5. Анализ и обобщение собранных материалов в ходе практики.				Заполнение дневников практики
3.	Заключительный 1.Подготовка отчета по итогам практики 2.Защита отчета по итогам практики	36	4	32	Защита по итогам практики
	Итого:	108	12	96	

Практика в органах внутренних дел

Во время прохождения практики в органах внутренних дел студент должен ознакомиться с работой правоохранительных органов, приобрести профессионально значимые качества личности работников правоохранительных органов, сформировать профессиональный интерес к работе в правоохранительных органах, закрепить, углубить и обогатить профессиональные знания в процессе использования их на практике, выработать творческий, исследовательский подход к профессиональной деятельности.

Кроме того, студент должен закрепить теоретические знания о задачах, основных функциях, системе и структуре органов внутренних дел, правовой основе их деятельности, изучить основы государственной службы в органах внутренних дел, содержание их служебных полномочий; ознакомиться с правовым положением органов внутренних дел и их основными направлениями деятельности; изучить организацию работы в районном (городском) отделе (управлении) внутренних дел, распределением функций между отделами и сотрудниками; планированием работы в целом, порядком приема граждан, рассмотрением жалоб и заявлений; ознакомиться с делами, находящимися в производстве в данный момент, материалами проверки заявлений и сообщений о преступлениях, материалами отказа в возбуждении уголовного дела; получить представление о методиках расследования преступлений. По поручению непосредственного руководителя практики по месту прохождения практики практикант может участвовать в производстве конкретных правовых действий и составлять по их итогам соответствующие правовые документы. Особое внимание студенту, проходящему учебную практику, следует обратить на формы взаимодействия следователя с оперативными сотрудниками соответствующих оперативных подразделений, иными сотрудниками органов внутренних дел. Важным направлением учебной практики является и ознакомление студента с делопроизводством по месту практики.

8. Формы отчетности по практике.

По итогам учебной практики студент должен представить:

1. Заполненный дневник учебной практики;
2. Заверенную подписью и печатью характеристику руководителя практики;
3. Не менее 10 самостоятельно составленных процессуальных документов.

Аттестация по итогам практике проводится в форме зачета (оценка «зачтено» и «не зачтено»). Оценка за учебную практику выставляется на основании оценки руководителя практики на предприятии и преподавателя специальности.

Критериями оценки являются:

- уровень теоретического осмысления учащимися своей практической деятельности;
- степень сформированности профессиональных умений

«**Зачтено**» ставится специалисту, выполнившему практику в полном объеме.

«**Не зачтено**» ставится специалисту, не выполнившему практику в полном объеме, продемонстрировавшему слабые теоретические знания и практические умения и навыки, не проявившему активность в работе.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1	Знать действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и механизм его реализации. Уметь применять нормы действующего законодательства в сфере уголовного судопроизводства. Владеть навыками взаимодействия с органами и учреждениями, а также должностными лицами в сфере уголовного судопроизводства, навыками работы со следами на месте происшествия и методикой судебной экспертизы.	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания
ОК-15	Знать свои должностные и профессиональные обязанности судебного эксперта, специалиста, а также этические нормы поведения при их исполнении. Уметь взаимодействовать при применении норм уголовно-процессуального и уголовного законодательства с коллегами и вышестоящими должностными лицами, а также другими участниками уголовного судопроизводства (подозреваемыми, обвиняемыми, потерпевшими, подсудимыми, свидетелями и т. д.). Владеть культурой мышления во взаимоотношениях с участниками уголовного судопроизводства, способностью к обобщению и анализу результатов собственной профессиональной деятельности, способностью логически правильно, аргументировано и ясно строить свои мысли при устном общении либо составлении процессуальных документов.	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания
ОК-16	Знать законы логики и нормы законодательства, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность, философские основы теории	Защита отчета Контроль

	<p>познания как основы доказательственной деятельности следователя, дознавателя, судебного эксперта и т.д.</p> <p>Уметь строить психологический контакт с подозреваемым, обвиняемым, потерпевшим, подсудимым, свидетелем и другими участниками уголовного судопроизводства в целях раскрытия, расследования и разрешения уголовных дел, привлечения виновных к ответственности и освобождения невиновных.</p> <p>Владеть психологическими, философскими и профессиональными навыками раскрытия и расследования уголовных дел, методикой построения криминалистических версий и их проверки, планирования следственной работы, составления судебных экспертиз и получения эффективных результатов.</p>	<p>выполнения индивидуального задания</p>
ПК-1	<p>Знать требования, предъявляемые к профессиональной деятельности судебного эксперта, специалиста и быть готовым к их реализации на основе высокого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Уметь осуществлять профессиональную деятельность судебного эксперта, специалиста и на основе развитого правосознания добросовестно и в соответствии с законодательством проводить необходимые следственные и процессуальные действия и добиваться их результативности.</p> <p>Владеть способами и методами работы со следами и предметами на месте их обнаружения, при проведении следственных и оперативно-розыскных мероприятий, а также фиксирования в процессуальных документах и иных источниках хранения и транспортировки вещественных доказательств и иных материалов.</p>	<p>Защита отчета</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
ПК-2	<p>Знать действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, другие нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность специалиста и судебного эксперта в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>Уметь принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии УК РФ и УПК РФ.</p> <p>Владеть способами принятия процессуальных решений при формулировании аргументированных и законных экспертных выводов грамотного составления процессуальных документов в точном соответствии с законом.</p>	<p>Защита отчета</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «обладает способностью действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципами законности и патриотизма»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать действующее уголовное и уголовно-процессуальное	Назвать законы, регулирующие уголовно-	Знать содержание законов, регулирующих	Назвать законы, раскрыть их

	законодательство, другие нормативно-правовые акты и механизм их реализации. Уметь применять нормы действующего законодательства в сфере уголовного судопроизводства. Владеть навыками взаимодействия с органами и учреждениями, а также должностными лицами в сфере уголовного судопроизводства, методикой расследования и судебного рассмотрения уголовных дел.	процессуальную деятельность.	уголовно-процессуальную деятельность.	содержание и дать критический анализ норм.
--	--	------------------------------	---------------------------------------	--

ОК-15

Схема оценки уровня формирования компетенции «способен применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать свои должностные и профессиональные обязанности судебного эксперта, специалиста, а также этические нормы поведения при их исполнении. Уметь взаимодействовать при применении норм уголовно-процессуального и уголовного законодательства с коллегами и вышестоящими должностными лицами, а также другими участниками уголовного судопроизводства (подозреваемыми, обвиняемыми, потерпевшими, подсудимыми, свидетелями и т. д.). Владеть культурой мышления во взаимоотношениях с участниками уголовного судопроизводства, способностью к обобщению и	Перечислить должностные полномочия специалиста, судебного эксперта и морально-этические нормы, предъявляемые к ним.	Раскрыть содержание полномочий специалиста, судебного эксперта и показать на практически х примерах.	Назвать должностные обязанности специалиста, судебного эксперта, уметь применять нормы УПК, владеть культурой общения с участниками уголовного судопроизводства, способностью анализировать результаты своей деятельности

	анализу результатов собственной профессиональной деятельности, способностью логически правильно, аргументировано и ясно строить свои мысли при устном общении либо составлении процессуальных документов.			
--	---	--	--	--

ОК-16

Схема оценки уровня формирования компетенции «способен работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знать законы логики и нормы законодательства, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность, философские основы теории познания как основы доказательственной деятельности следователя, дознавателя, специалиста, судебного эксперта и т.д.</p> <p>Уметь строить психологический контакт с подозреваемым, обвиняемым, потерпевшим, подсудимым, свидетелем и другими участниками уголовного</p>	<p>Назвать нормы УПК РФ, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность, показать понимание теории познания и законов логики как основы доказывания по уголовным делам</p>	<p>Продемонстрировать знания психологических приемов контактирования с участниками уголовного судопроизводства</p>	<p>Показать психологические, философские, уголовно-процессуальные и криминалистические знания, применяемые для успешного раскрытия и расследования уголовных дел</p>

	<p>судопроизводства в целях раскрытия, расследования и разрешения уголовных дел, привлечения виновных к ответственности и освобождения невиновных.</p> <p>Владеть психологическими, философскими и профессиональным и навыками раскрытия и расследования уголовных дел, методикой построения криминалистических версий и их проверки, структурой заключения судебной экспертизы, планирования следственной работы и получения эффективных результатов.</p>			
--	---	--	--	--

ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знать требования, предъявляемые к профессиональной деятельности следователя, дознавателя, специалиста и судебного эксперта и быть готовым к их реализации на основе высокого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Уметь осуществлять</p>	Перечислить профессиональные обязанности следователя, дознавателя, специалиста и судебного эксперта	Назвать профессиональные обязанности следователя, дознавателя, руководителя следственного органа и начальника подразделения	Раскрыть содержание профессиональных обязанностей следователя дознавателя

	<p>профессиональную деятельность следователя, дознавателя, специалиста, судебного эксперта и на основе развитого правосознания добросовестно и в соответствии с законодательством проводить необходимые следственные и процессуальные действия и добиваться их результативности.</p> <p>Владеть способами планирования расследования уголовных дел, выделения в плане первоочередных следственных действий прогнозирования их результатов, а также фиксирования в процессуальных документах и иных источниках хранения и транспортировки вещественных доказательств и иных материалов.</p>		<p>дознания, специалиста и судебного эксперта</p>	<p>руководителя следственного органа, подразделения дознания, начальника органа дознания, специалиста и судебного эксперта</p>
--	---	--	---	--

ПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «способен применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знать действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, другие нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность специалиста, судебного эксперта в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>Уметь принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии УК РФ и УПК РФ.</p> <p>Владеть способами</p>	<p>Дать характеристику действующего УПК РФ и другим нормативно-правовым актам с акцентом на полномочия специалиста, судебного эксперта.</p>	<p>Знать содержание УПК РФ, других нормативно-правовых актов, регламентирующих их работу специалиста и эксперта, уметь принимать решения по исследуемым материалам судебной экспертизы и формулировать аргументированные выводы заключения судебной</p>	<p>Знать УПК РФ, нормативно-правовые акты, регламентирующие работу судебного эксперта и специалиста, уметь принимать процессуальные решения и владеть навыками составления процессуальных документов: заключений специалиста и заключений</p>

	принятия процессуальных решений при формулировании выводов в заключении эксперта, наиболее рациональными методами исследования вещественных доказательств, поступивших на исследование, грамотному составлению процессуальных документов в точном соответствии с законом.		экспертизы.	судебного эксперта.
--	---	--	-------------	---------------------

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценка по практике быть не может.

9.3. Типовые контрольные задания.

ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ, В ТОМ ЧИСЛЕ В ОТДЕЛАХ ПОЛИЦИИ

1. Закрепить теоретические знания о задачах, основных функциях, системе и структуре органов внутренних дел, правовой основе их деятельности.
2. Изучить особенности прохождения государственной службы в органах внутренних дел, служебных обязанностей и прав сотрудников внутренних дел.
3. Ознакомиться с правовым положением органов внутренних дел и основными направлениями их деятельности.
4. Изучить организацию работы в районном (городском) отделе (управлении) внутренних дел, распределение функций между отделами и сотрудниками, планирование работы в целом, порядок приема граждан, рассмотрение заявлений и сообщений граждан.
5. Ознакомиться с находящимися в производстве следователя уголовными делами, наблюдательными производствами заключений судебных экспертиз, находящимися в экспертно-криминалистических подразделениях.
6. Ознакомиться с порядком поступления и регистрации постановлений и вещественных доказательств в ЭКП для производства судебных экспертиз, порядком рассмотрения и проверки заявлений и сообщений о преступлениях.
7. Ознакомиться с организацией расследования преступлений, принять участие в производстве следственных и иных уголовно-процессуальных действий, составлении процессуальных документов по их результатам.
8. Обратить внимание на формы взаимодействия следователя с оперативными подразделениями, участковыми инспекторами и судебными экспертами;
9. Изучить особенности административно-правовой деятельности органов внутренних дел (полиция, экспертно-криминалистических подразделений, патрульно-постовая служба,

Государственная инспекция безопасности дорожного движения, паспортно-визовая, лицензионно-разрешительная и др. службы).

10. Ознакомиться с делопроизводством в органах внутренних дел.

11. Участвовать при проведении следственных действий в качестве специалиста и использовать технико-криминалистические средства, а также обнаруживать, фиксировать, исследовать, изъять и упаковать следы преступления и объекты со следами.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Алимуратов Г.Б., Рамазанов Т.Б. Осмотр места происшествия. Научно-учебное пособие. Махачкала, 2014.

2. Алимуратов Г.Б., Рамазанов Т.Б. Работа со следами на месте происшествия. Курс лекций. Махачкала, 2015.

3. Алимуратов Г.Б. Примерные образцы фрагментов и протоколов осмотров мест происшествий. Учебно-практическое пособие. Махачкала, 2014.

4. Володина Л.М., Сидорова Н.В. Уголовный процесс. Учебное пособие. Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2012.

5. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Гриненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015.

6. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник для вузов/под общ. ред. Г. М. Резника. – М.:Изд. Юрайт, 2013.

7. Уголовный процесс: учебник / коллектив авторов; под ред. В.А. Лазаревой. — М. : ЮСТИЦИЯ, 2015.

8. Ендольцева А. В., Сыдорук И. И., Химичева О. В., Гельдибаев М. Х., Орлова А. А., Кизлык А. П. Уголовный процесс. Учебное пособие - М.: Юнити-Дана, 2012.

9. Уголовный процесс : учебник для бакалавров / под ред. В. П. Божьева. -3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Издательство Юрайт: ИД Юрайт, 2012. -541 с.

б) дополнительная литература:

10. Бегова Д.Я. Монография. «Потерпевший и его участие в уголовном судопроизводстве». – Махачкала, 2010.

11. Володина Л.М., Сидорова Н.В. Уголовно-процессуальное право. Учебное пособие. Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2011.

12. Гаджирамазанова П.К. Профессиональная этика юриста в уголовном процессе. Учебное пособие. Махачкала.2010. ДНЦ РАН.

13. Зинатуллин З.З., Шушанова Т.В. Какой должна стать структура УПК РФ?// Уголовное судопроизводство. 2010. N 2. С. 16-19.

14. Комментарий к уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) Б.Т. Безлепкина. Издание девятое, переработанное и дополненное. М. "КНОРУС". 2010.

15. Комментарий к постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам / под общ. ред. В. М. Лебедева. 3-е изд., перераб. и доп. 2014

16. Рамазанов Т.Б. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Курс лекций. ИПЦ ДГУ, Махачкала, 2013.

в) ресурсы сети «Интернет»

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru
2. Справочная правовая система Гарант – www.garant.ru
3. Справочная правовая система «Право» - www.pravo.ru
4. Официальный сайт информационно - правового консорциума «Кодекс» - www.kodeks.ru
5. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов - www.dissercat.com
6. Электронная библиотека образовательных и научных изданий - www.iqlib.ru
7. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета - edu.icc.dgu.ru
8. Федеральный центр образовательного законодательства - www.lexed.ru.
9. Федеральный портал «Российское образование» - www.edu.ru
10. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» - www.regionlaw.ru
11. Официальный сайт газеты «Российская газета» - www.rg.ru
12. Юридический Вестник ДГУ - www.jurvestnik.dgu.ru

Официальные Интернет-страницы ведущих вузов:

13. Дагестанский государственный университет - www.dgu.ru
14. Юридический факультет Дагестанского государственного университета - law.dgu.ru
15. Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова - www.msu.ru
16. Юридический факультет Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова - www.law.msu.ru
17. Санкт-Петербургский государственный университет - www.spbu.ru

18. Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов
www.finec.ru
19. Чеченский Государственный Университет - www.chesu.ru
20. Кабардино-Балкарский государственный университет - www.kbsu.ru
21. Ингушский государственный университет - www.inggu.ru
22. Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского-
www.sgu.ru
23. Ставропольский государственный университет - www.stavsu.ru
24. Кубанский государственный университет - www.kubsu.ru
25. Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации –
www.rpa-mu.ru
26. Вестник Дагестанского научного центра - www.dncran.ru/vestnik/index.htm
27. Вестник Дальневосточного отделения РАН - www.febras.ru/izdat.html
28. Вестник института: преступление, наказание, исправление - www.vipe-fsin.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем(при необходимости)

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратными программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Юридический институт ДГУ для проведения учебной практики располагает специальными мультимедийными аудиториями, оснащенными средствами презентации, видеомониторами, проекторами и проекционными экранами, компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами и оргтехникой.

Организация по месту прохождения практики предоставляют возможность прохождения учебной практики в помещениях, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям правил техники безопасности при проведении

учебных и научно-производственных работ, компьютеры, нормативно-правовые акты, архивные материалы, наблюдательные производства заключений судебных экспертиз, статистические отчетности и др.