

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»
Юридический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Кафедра конституционного и муниципального права юридического
института

Профиль подготовки:

«Государственно-правовой»

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки 40.03.01(030900) «Юриспруденция»

Степень выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Статус дисциплины: вариативная


Махачкала

2015 г.


Рабочая программа дисциплины «Конституционно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации» составлена в 2015 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по профилю подготовки «Государственно-правовой» (специальности 40.04.01(030900) «Юриспруденция») (уровень бакалавриат) от «04» мая 2010г. №464.

Разработчик(и): кафедра конституционного и муниципального права доцент, Мусалова З.М. – к.ю.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры конст. и муницип. пр. от «27» 11 2015 г., протокол № 4

Зав. кафедрой  Д.Ш. Пирбудагова
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института от «01» 12 2015 г., протокол № 1

Председатель  Фамилия И.О.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «08» 12 08 2015 г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Дисциплина «Конституционно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации» входит в вариативную часть образовательной программы по направлению подготовки 030900 государственно-правового профиля.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой конституционного и муниципального права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с приобретением магистрантами необходимого объема знаний в области конституционного права в целом, организации органов государственной власти и местного самоуправления; формировании навыков подготовки нормативных правовых актов в исследуемой сфере.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК -1, 5; профессиональных ПК–1, 5, 15.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, письменных домашних заданий, работы на семинарах и пр. и итоговый контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

| Семес тр | Учебные занятия | | | | | | СРС, в том числе зачет | Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | |
|-------------|------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----|------------------|----|---------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|
| | в том числе | | | | | | | | |
| | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | | СРС, в том числе зачет |
| | Все го | из них | | | | | | | |
| Лекц ии | | Лаборатор ные занятия | Практич еские занятия | КСР | консульт ации | | | | |
| | 16 | | 16 | 2 | | 28 | Зачет | | |

1.1.Цели освоения дисциплины.

Настоящая рабочая учебная программа по дисциплине **"Конституционно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации"** предназначена для подготовки специалистов по направлению юриспруденция в соответствии с требованиями, отраженными в федеральных государственных образовательных стандартах.

Особенность программы состоит в более фундаментальном характере изложения дисциплины с целью обеспечения понимания конституционного содержания общественных отношений, связанных с охраной здоровья граждан, регулированием отношений в сфере здравоохранения и медицинского страхования; иными словами – всеми отношениями, возникающими по поводу организации и оказания медицинской помощи.

Право на охрану здоровья и медицинскую помощь гражданам в Российской Федерации возведено в конституционный ранг. Переход страны к рыночным отношениям остро поставил вопрос о новом законодательстве в этой сфере, учитывающем быстро меняющиеся условия жизни общества.

С принятием в 1993 году Конституции РФ и основ законодательства об охране здоровья граждан в области охраны здоровья граждан многое изменилось. Так, отныне провозглашались дополнительные системы здравоохранения (государственная, муниципальная, частная), дополнительные гарантии (обязательное и добровольное медицинское страхование), дополнительные возможности (платные медицинские услуги). Далее, регулирование здравоохранением поручалось праву, а контроль – государственным органам, медицинским ассоциациям, специальным организациям, общественным организациям, отдельному гражданину. Процесс оказания медицинской помощи стал более прозрачен, а, значит, защита своих прав в сфере здравоохранения – более реальна.

В этих условиях роль основного закона в российском здравоохранении стала значительно более весомой и объёмной: во-первых, Конституция РФ провозглашает право на охрану здоровья граждан и гарантирует минимальный объём медицинской помощи, оказываемой бесплатно по обязательному медицинскому страхованию, во-вторых, в ней закрепляется социальный характер государства. В связи с чем последнее устанавливает стандарты оказания медицинской помощи, обязательные для исполнения как государственными медицинскими учреждениями, так и частными; контролирует деятельность медицинских учреждений: устанавливает необходимые разрешения для оказания медицинских услуг (лицензии, сертификаты медицинских учреждений; дипломы и сертификаты врачей), проводит аккредитацию деятельности, устанавливает перечень надзорных организаций; государство предполагает развитие системы здравоохранения субъектами Федерации и даёт им на это соответствующие полномочия, кроме того, государство определяет круг прав и законных интересов лица в области здравоохранения, охраняет их и гарантирует право на защиту в случае их нарушения.

Цель дисциплины: овладение студентами фундаментальными знаниями и общими правовыми и конституционными принципами, на которых базируется содержание охраны здоровья граждан Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

обеспечить усвоение конституционных принципов и положений об охране здоровья граждан, как гарантии обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения;

ознакомить с основными понятиями, определениями в сфере обеспечения прав граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения;

дать общее представление о конституционных правах граждан Российской Федерации, прежде всего, право на жизнь, охрану здоровья и медицинскую помощь и др.;

сформировать понимание содержания прав пациентов и основных конституционно-правовых механизмов их обеспечения в современном здравоохранении;

ознакомить с международными актами в сфере охраны здоровья человека;

сформировать представление о специфике региональной системы охраны здоровья граждан, на примере Республики Дагестан.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Конституционно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации» входит в вариативную часть цикла юридических дисциплин и является обязательной для изучения в рамках государственно-правовой специализации по кафедре конституционного и муниципального права.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Для изучения дисциплины «Конституционно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации» студент должен знать: основные понятия и принципы конституционного права, содержание основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и т.д.

Дисциплина «Конституционно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации» является одной из специальных дисциплин.

1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Конституционно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации»(перечень планируемых результатов обучения).

| Компетенции | Формулировка компетенции из ФГОС ВО | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1 | осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания | Знать: структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей; Уметь: оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; Владеть: оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях |
| ОК-5 | обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе | Знать: общекультурные и профессиональные требования к поведению; Уметь: правильно выстраивать |

| | | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>стратегию и тактику межличностного общения;</p> <p>Владеть: навыками общения с коллегами и совместной продуктивной деятельности.</p> |
| ПК-1 | <p>способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ;</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами</p> |
| ПК-5 | <p>способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: основные понятия конституционного и муниципального права, сущность и содержание муниципальных правоотношений.</p> <p>Уметь: применять юридические понятия, анализировать юридические факты и возникающие правоотношения</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами</p> |
| ПК-15 | <p>способен толковать различные правовые акты</p> | <p>Знать: содержание основных положений действующего конституционного законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства.</p> <p>Уметь: давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства РФ, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению конституционного и муниципального законодательства.</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики</p> |

4. Объем, структура и содержание дисциплины «Конституционно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часов, включая 32 часа аудиторных занятий.

4.2. Структура дисциплины:

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|------------------|-------------------|---------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | лекции | Практ. занятия | Сам. работа | Контроль сам. работы | |
| Модуль 1. | | | | | | | | |
| | Итого за 1 модуль | | | 8 | 8 | 18 | 2 | контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа |
| Модуль 2. | | | | | | | | |
| | Итого за 2 модуль | | | 8 | 8 | 18 | 2 | контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа |
| 1. | ИТОГО | | | 16 | 16 | 36 | 4 | 72 |

Распределение часов по темам и видам учебной работы

| № п/п | Раздел Дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|------------------|
| | | | Лек. | Практ. | Сам. раб. | Контр. сам. раб. |
| 1 | Конституционные основы правового регулирования охраны здоровья граждан в РФ. Источники правового регулирования. | 6 | 2 | 2 | 6 | |
| 2 | Конституционное право на жизнь и | 6 | 2 | 2 | 6 | |

| | | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|----|---|
| | право на здоровье граждан в РФ | | | | | |
| 3 | Конституционные основы соматических прав и свобод человека. | 6 | 2 | 2 | 4 | |
| 4 | Конституционные основы признания и реализации репродуктивных прав человека | 6 | 2 | 2 | 4 | |
| 5 | Эвтаназия как метод искусственного прерывания жизни, конституционно-правовые основы | 6 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| 6 | Конституционно-правовые аспекты донорства. Правовое обеспечение трансплантации органов и тканей человека | 6 | 2 | 2 | 4 | |
| 7 | Оказание психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее осуществлении. | 6 | 2 | 2 | 4 | |
| 8 | Конституционно-правовые основы права на медицинскую информацию и защита ее конфиденциальности. | 6 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| | Итого: | | 16 | 16 | 36 | 4 |

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Тема 1. Конституционные основы правового регулирования охраны здоровья граждан в РФ.

Источники правового регулирования.

Экономические, политические, идеологические и специальные гарантии охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Нормы, регулирующие охрану здоровья и организацию медицинской помощи в Конституции РФ. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан в РФ, основные направления правового регулирования, тенденции развития на современном этапе. Международные правовые акты, содержащие нормы по охране здоровья и медицинской помощи.

Права граждан на предоставление качественной и доступной медицинской помощи в системе обязательного и добровольного медицинского страхования.

Виды медицинской помощи: первичная, скорая, специализированная. Медицинская помощь и медицинская услуга.

Лицензирование и аккредитация субъектов системы здравоохранения РФ, как гарантия права граждан РФ на предоставление качественной медицинской помощи. Конституционные основы деятельности государственных органов, контролирующих порядок оказания медицинской помощи.

Проблемы реализации прав граждан в системе частной медицины.

Право на создание профессиональных медицинских и фармацевтических ассоциаций и принципы их деятельности. Право на защиту профессиональной чести и достоинства, а также совершенствования профессиональных знаний.

Тема 2. Конституционное право на жизнь и право на здоровье граждан в РФ

Право на жизнь в системе прав человека. Эволюция правового понимания и современное конституционное содержание права на жизнь.

Конституционное содержание права на жизнь. Право на сохранение жизни. Право на распоряжение жизнью.

Начало и конец жизни человека как юридический факт.

Здоровье как конституционная ценность. Конституционные основы и гарантии реализации права на здоровье и оказания медицинской помощи. Экономические, политические, идеологические и специальные гарантии охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Общая характеристика прав пациента. Правовой статус пациента – гражданина РФ, иностранного гражданина, беженца.

Правовой порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров.

Правовое регулирование отношений, возникающих при оказании медицинской помощи при некоторых социально опасных заболеваниях.

Право на благоприятную окружающую среду и право на охрану здоровья граждан.

Система мер обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности как гарантия охраны здоровья граждан.

Возникновение и прекращение права на жизнь. Права эмбриона.

Тема 3. Конституционные основы соматических прав и свобод человека.

Теоретические основы учения о соматических правах человека.

Соматические права в историческом эволюционном процессе.

Право собственности на тело: исторический ракурс. Тело и человеческое достоинство как конституционные ценности.

Юридический механизм защиты права человека и гражданина на распоряжение жизнью собственного тела.

Эволюция концепций прав человека и новые медицинские технологии.

Правовое регулирование новых высоко технологичных направлений медицины: трансплантация органов и тканей; клонирование; генная инженерия; суррогатное материнство, гено-модифицированные продукты, телемедицина и др.

Национальная безопасность в условиях популяризации высокотехнологических медицинских технологий.

Медицинские исследования с опытами на человеке и их соотношение с гарантированным государством права на жизнь, здоровье, неприкосновенность личности и др. Общие положения о допустимости медицинского исследования на человеке.

Правовое регулирование процесса проведения исследований с опытами на людях. Международные принципы и нормы в сфере проведения медицинских исследований на человеке.

Тема 4. Конституционные основы признания и реализации репродуктивных прав человека

Репродуктивные права человека как права четвертого поколения, их содержание и виды.

Правовые основы проведения искусственного оплодотворения и имплантация эмбриона.

Правовой порядок искусственного прерывания беременности (аборта).. Производство аборта по медицинским и социальным показаниям. Декларация Всемирной Медицинской Ассамблеи о медицинских абортах (октябрь, 1983 г.).

Проблема изменения гендерной принадлежности: конституционный аспект.

Защита прав детей, родившихся при помощи медицинского вмешательства.

Международные акты в сфере признания и защиты репродуктивных прав человека.

Тема 5. Эвтаназия как метод искусственного прерывания жизни, конституционно-правовые основы

Право на жизнь и «право на смерть». Эвтаназия как метод искусственного прерывания жизни, конституционно-правовые и нравственные аспекты.

Правовые условия реализации эвтаназии. Отказ от медицинского вмешательства. Правовой порядок оформления отказа от медицинского вмешательства.

Эвтаназия в законодательстве зарубежных стран.

Тема 6. Конституционно-правовые аспекты донорства. Правовое обеспечение трансплантации органов и тканей человека

Понятие и история донорства. Правовой режим донорства в Российской Федерации.

Трансплантация органов и тканей. Правовые пределы допустимости трансплантации. Права человека и трансплантология: этико-правовые проблемы.

Организация трансплантации органов в зарубежных странах, межгосударственные структуры.

Тема 7. Оказание психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее осуществлении.

Признание гражданина недееспособным. Права граждан, страдающих психическими расстройствами. Конституционно-правовые ограничения прав недееспособных граждан.

Гарантии и права граждан при оказании психиатрической помощи.

Принудительные меры медицинского характера: правовые условия применения.

Тема 8. Конституционно-правовые основы права на медицинскую информацию и защита ее конфиденциальности.

Право на информацию о состоянии своего здоровья. Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях.

Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство. Оказание медицинской помощи без согласия граждан. Право на сохранение врачебной тайны.

Социально-опасные заболевания: права пациентов, медицинских работников, членов семьи.

Право на информацию о факторах, влияющих на здоровье и медико-социальную помощь.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Конституционные основы правового регулирования охраны здоровья граждан в РФ. Источники правового регулирования (2 часа).

1. Понятие и предмет курса «Конституционно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Конституционные принципы регулирования отношений в сфере охраны здоровья
3. Разграничение полномочий в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации
4. Федеральное законодательство в сфере охраны здоровья
5. Законодательство субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья.
6. Полномочия органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

Тема 2. Конституционное право на жизнь и право на здоровье граждан в РФ (2 часа).

1. Конституционное содержание права на жизнь. Право на сохранение жизни. Право на распоряжение жизнью.
2. Возникновение и прекращение права на жизнь. Начало и конец жизни человека как юридический факт. Права эмбриона.
3. Здоровье как конституционная ценность: понятие содержание.
4. Права граждан в сфере охраны здоровья. Правовой статус пациента.
5. Система здравоохранения как гарантия конституционного права граждан на медицинскую помощь.

Тема 3. Конституционные основы соматических прав и свобод человека (2 часа).

1. Теоретические основы учения о соматических правах человека.
2. Соматические права и определение тела в историческом эволюционном процессе.
3. Право собственности на тело: исторический ракурс. Тело и человеческое достоинство как конституционные ценности.
4. Юридический механизм защиты права человека и гражданина на распоряжение жизнью собственного тела.

Тема 4. Конституционные основы признания и реализации репродуктивных прав человека (2 часа).

1. Репродуктивные права человека, их содержание и виды.
2. Правовые основы проведения искусственного оплодотворения и имплантация эмбриона
3. Защита прав сторон и детей, родившихся при помощи медицинского вмешательства.
4. Правовой порядок искусственного прерывания беременности.
5. Проблема изменения гендерной принадлежности: конституционный аспект.
6. Международные акты в сфере признания и защиты репродуктивных прав человека.

Тема 5. Эвтаназия как метод искусственного прерывания жизни, конституционно-правовые основы (2 часа)

1. Право на жизнь и «право на смерть».
2. Эвтаназия как метод искусственного прерывания жизни, конституционно-правовые и нравственные аспекты.
3. Правовые условия реализации эвтаназии.
4. Отказ от медицинского вмешательства. Правовой порядок оформления отказа от медицинского вмешательства.
5. Эвтаназия в законодательстве зарубежных стран.

Тема 6. Конституционно-правовые аспекты донорства. Правовое обеспечение трансплантации органов и тканей человека (2 часа)

1. Правовой режим донорства в Российской Федерации.
2. Права человека и трансплантология.
3. Правовые пределы допустимости трансплантации.
4. Права человека и трансплантология: этико-правовые проблемы.
5. Организация трансплантации органов в зарубежных странах, межгосударственные структуры.

Тема 7. Оказание психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее осуществлении (2 часа).

1. Признание гражданина недееспособным. Права граждан, страдающих психическими расстройствами. Конституционно-правовые ограничения прав недееспособных граждан.
2. Гарантии и права граждан при оказании психиатрической помощи.
3. Принудительные меры медицинского характера: правовые условия применения

Тема 8. Конституционно-правовые основы права на медицинскую информацию и защита ее конфиденциальности (2 часа).

1. Право на информацию о состоянии своего здоровья. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство
2. Права и обязанности сторон при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях.
3. Право на сохранение врачебной тайны.
4. Оказание медицинской помощи без согласия граждан.
5. Социально-опасные заболевания: права пациентов, медицинских работников, членов семьи.

6. Право на информацию о факторах, влияющих на здоровье и медико-социальную помощь.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900. реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в связи с чем в процессе обучения по дисциплине «Конституционно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации» предусмотрено использование следующих образовательных технологий: деловые игры, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах и т.д.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями органов государственной власти и местного самоуправления, а также с представителями общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля.

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

- подготовка письменных эссе
- написание рефератов, контрольных работ
- устные ответы на поставленные вопросы
- выполнение заданий и пр.

Подготовка и написание письменных рефератов, эссе и контрольных работ осуществляется по одной из предложенных тем, либо, по согласованию с преподавателем, иной темы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

| Компетенции | Знания, умения, навыки | Процедура освоения |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1 | Знать: структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей; Уметь: оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; Владеть: оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях | контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа |
| ОК-5 | Знать: общекультурные и профессиональные | контрольные |

| | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>требования к поведению; Уметь: правильно выстраивать стратегию и тактику межличностного общения; Владеть: навыками общения с коллегами и совместной продуктивной деятельности.</p> | <p>работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа</p> |
| ПК-1 | <p>Знать: основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства; Уметь: ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ; Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами</p> | <p>контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа</p> |
| ПК-5 | <p>Знать: основные понятия конституционного и муниципального права, сущность и содержание муниципальных правоотношений. Уметь: применять юридические понятия, анализировать юридические факты и возникающие правоотношения Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами</p> | <p>контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа</p> |
| ПК-15 | <p>Знать: содержание основных положений действующего конституционного законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства. Уметь: давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства РФ, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению конституционного и муниципального законодательства. Владеть: навыками анализа правоприменительной практики</p> | <p>контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа</p> |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания»

| Уровень | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать) | Оценочная шкала | | |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Пороговый | Знание структуры и системы своей профессиональной деятельности, системы общечеловеческих ценностей; Умение оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях | Показывает знание структуры и системы своей профессиональной деятельности, системы общечеловеческих ценностей; основных проявлений коррупционного поведения и возможных вариантов его предупреждения; права и законов, лежащих в основе профессиональной деятельности | Демонстрирует умение оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения; трактовать права и законы; проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности | Демонстрирует способности проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм и законодательства; оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях |

ОК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе»

| Уровень | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать) | Оценочная шкала | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Пороговый | Обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе | Понимает значимость культуры поведения, готов к общению и работе в коллективе | Владеет общекультурными и профессиональными требованиями к поведению; правильно выстраивает стратегию и тактику межличностного общения | Владеет навыками общения с коллегами и совместной продуктивной деятельности; обладает культурой поведения и готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе |

ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности»

| Уровень | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать) | Оценочная шкала | | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Пороговый | Знание основных правил законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства; способность ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ; уметь работать с нормативными правовыми актами | Демонстрирует знание путей формирования современного российского законодательства; задач, стоящих перед разработчиками проектов нормативно-правовых актов | Показывает умение прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в профессиональной деятельности; предвидеть результаты действия новых норм права; моделировать ситуации, при которых нормы права не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель | Владеет способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения; способностью убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм права; методикой реализации необходимых норм в своей профессиональной деятельности |

ПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»

| Уровень | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать) | Оценочная шкала | | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Пороговый | Знание содержания основных положений действующего конституционного законодательства и процессуальных форм его реализации, | Демонстрирует знание основных положений конституционного права РФ и действующег | Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов конституционно го права, | Демонстрирует умение анализировать сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права, |

| | | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства</p> <p>Умение давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства РФ, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению конституционного законодательства</p> <p>Обладание навыками анализа правоприменительной практики</p> | <p>о конституционного законодательства;</p> <p>оперирует юридическим и понятиями и категориями конституционного права, владеет навыками работы с нормативными и правовыми актами</p> | <p>конституционно-правовых статусов субъектов конституционных правоотношений ;</p> <p>демонстрирует способность самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы;</p> <p>способность совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством;</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов</p> | <p>конституционно-правовых статусов субъектов конституционных правоотношений; владение категориальным аппаратом, владение навыками работы с нормативными правовыми актами; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов;</p> <p>обладает навыками анализа правоприменительной практики, владеть навыками разрешения конституционных коллизий, демонстрирует способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике, правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ПК-15

Схема оценки уровня формирования компетенции «способен толковать различные правовые акты»

| Уровень | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать) | Оценочная шкала | | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Пороговый | Знание содержания, форм и способов реализации конституционного законодательства, обеспечения | Демонстрирует знание основных положений конституционного права РФ и действующего конституционно | Дает оценку содержания, форм и способов реализации конституционного законодательств | Демонстрирует умение анализировать сущность и содержание основных понятий, категорий и |

| | | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>прямого действия Конституции, способов защиты основных прав и свобод человека; умение применять нормы конституционного законодательства в конкретных ситуациях владение навыками толкования и применения конституционных норм</p> | <p>го законодательства; оперирует юридическими понятиями и категориями конституционного права, владеет навыками работы с нормативными правовыми актами; Демонстрирует способность к уяснению смысла, содержания и значимости различных нормативных правовых актов</p> | <p>а, обеспечения прямого действия Конституции, способов защиты основных прав и свобод человека; демонстрирует способность к уяснению и разъяснению смысла, содержания и значимости различных нормативных правовых актов демонстрирует способность самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы; способность совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> | <p>институтов конституционного права, конституционно-правовых статусов субъектов конституционных правоотношений; владение категориальным аппаратом, владение навыками работы с нормативными правовыми актами; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; обладает навыками анализа правоприменительной практики, владеть навыками разрешения конституционных коллизий, демонстрирует способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике, правильно составлять и оформлять юридические документы, владение навыками принятия необходимых мер защиты</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | конституционных прав и свобод человека и гражданина Демонстрирует способность к уяснению, разъяснению и анализу смысла, содержания и значимости различных нормативных правовых актов |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

7.3. Типовые контрольные задания

Примерные темы эссе:

1. Вмешательство в репродуктивный процесс человека: конституционно-правовые аспекты.
2. Врачебная тайна и право на информацию: соотношение понятий.
3. Врачебная тайна как реализация права на неприкосновенность частной жизни.
4. Деонтологические и конституционно-правовые аспекты эвтанази.
5. Донорство крови и ее компонентов, правовые условия.
6. Допустимость и пределы реанимации в контексте защиты прав человека.
7. Доступность медицинской помощи как
8. Искусственное оплодотворение: конституционные основы и правовые условия.
9. Конституционное содержание договора на оказание медицинской помощи.
10. Конституционно-правовая охрана жизни и здоровья человека как личных неимущественных благ.
11. Конституционно-правовое содержание эвтанази.
12. Личные неимущественные права в медицине.
13. Личные права человека и их значение при медицинском вмешательстве.
14. Медицина в условиях дефицита ресурсов: конституционный аспект.
15. Конституционно-правовое регулирование процесса проведения исследований с опытами на людях.
16. Медицинские исследования с опытами на человеке и их соотношение с гарантированным государством права на жизнь, здоровье, неприкосновенность личности
17. Медицинские исследования с опытами на человеке :конституционно-правовые аспекты.
18. Новые медицинские технологии и защита прав человека.
19. Оказание медицинской помощи гражданам без их согласия: конституционно-правовые основы.
20. Оказание психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее осуществлении.
21. Основы семейного законодательства медико-правовые аспекты.
22. Отказ от медицинского вмешательства как реализация воли гражданина.
23. Права человека и окончание жизни. Паллиатив и эвтаназия.
24. Право выбора лечебного учреждения и врача и договор медицинского страхования.
25. Конституционно-правовые основы реализации права на занятие частной медицинской практикой и народным целительством.
26. Конституционно-правовое регулирование отношений, возникающих при нетрадиционных методах лечения.

27. Право пациента на гуманное и уважительное отношение к себе.
28. Право пациента на информацию и «святая ложь»: нравственные и конституционно-правовые аспекты.
29. Право пациента на лечение и обслуживание в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам как реализация принципа социального государства.
30. Конституционное содержание права пациента на обезболивание.
31. Конституционно-правовые основы обеспечения общественного здоровья и организация здравоохранения
32. Признание гражданина недееспособным. Права граждан, страдающих психическими расстройствами.
33. Проблемы реализации прав несовершеннолетних при оказании медицинской помощи.
34. Работа граждан на руководящих государственных постах, в выборных органах и проблема их физического и психического здоровья.
35. Свобода вероисповедания и проблема медицинского вмешательства.
36. Свободная циркуляция продуктов, пациентов и специалистов в контексте реализации прав человека.
37. Согласие пациента как необходимое условие медицинского вмешательства: конституционно-правовой аспект.
38. Социальные проблемы общества и вмешательство в репродуктивные процессы человека.
39. Общественно-опасные заболевания и защита прав человека.
40. Трансплантация органов и тканей: конституционно-правовые основы и пределы допустимости.

Примерные вопросы для устного опроса при проведении контроля самостоятельной работы студентов.

1. Конституционное содержание права на жизнь.
2. Соматические права человека
3. Здоровье как конституционная ценность. Конституционно-правовые, экономические, политические гарантии охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
4. Система здравоохранения как гарантия конституционного права граждан на медицинскую помощь.
5. Репродуктивные права человека
6. Правовые основы проведения искусственного оплодотворения и имплантация эмбриона
7. Правовой порядок искусственного прерывания беременности.
8. Эвтаназия как метод искусственного прерывания жизни, конституционно-правовые и нравственные аспекты. Правовые условия реализации эвтаназии
9. Правовой режим донорства в Российской Федерации.
10. Права человека и трансплантология.
11. Общие положения о допустимости медицинского исследования на человеке.
12. Правовое регулирование новых высоко технологичных направлений медицины.
13. Признание гражданина недееспособным. Права граждан, страдающих психическими расстройствами. Конституционно-правовые ограничения прав недееспособных граждан.
14. Гарантии и права граждан при оказании психиатрической помощи.
15. Принудительные меры медицинского характера: правовые условия применения Право на информацию о состоянии своего здоровья. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство
16. Право на сохранение врачебной тайны.

Задачи и контрольные задания

Задача 1.

В одну из городских больниц Екатеринбурга поступил больной в связи с обострением хронического пиелонефрита - житель Копейска. Обследовав больного, врач-нефролог сказал, что требуется диализ, однако за него следует заплатить. Больной заплатил, однако после

выздоровления обратился с жалобой в прокуратуру. Прокурор, проведя проверку, принял решение о возбуждении уголовного дела.

Какие для этого имеются юридические основания?

Задача 2.

Во время эпидемии холеры главой Администрации Махачкалы было объявлено, что вакцинация граждан осуществляется бесплатно во всех поликлиниках города. Гамзатов обратился в городскую поликлинику, где ему бесплатно сделали прививку, а его знакомый Джафаров - в частную поликлинику, где ему отказали, потребовав оплатить данную медицинскую услугу.

Чьи действия в полной мере соответствуют нормам Конституции, а чьи - не соответствуют?

Задача 3.

Комитет по здравоохранению одного из субъектов РФ издал приказ, согласно которому государственным и муниципальным медицинским учреждениям предписывалось не оказывать плановую медицинскую помощь больным, входящую в Программу ОМС, чьи страхователи не платят страховые взносы на обязательное медицинское страхование. При этом, в случаях, когда в лечебные учреждения поступали подобные пациенты, предлагалось брать с них или с их родственников деньги за оказание медицинской помощи, а в случае несогласия больных на эти условия - отказывать им в госпитализации.

Нарушает ли приказ Комитета по здравоохранению положения законодательных актов и каких? Какой из нескольких актов в случае противоречия их содержания имеет большую юридическую силу?

Задача №4

Пациент Д., находившийся в общей палате сельской больницы и неудовлетворённый качеством оказываемой ему медицинской помощи потребовал от администрации больницы места для совершения намаза (он исповедовал ислам), облегчения боли в связи с обрезанием, а также допуска к нему адвоката, пожелав остаться с ним наедине.

Как должна поступить администрация больницы в данном случае?

Задача №5

Гражданин С., страдающий гастроэнтеритом, после месячного безуспешного лечения в стационаре обратился к зав.отделением с просьбой назначить консилиум с участием других специалистов из другого медучреждения. Однако зав.отделением согласился назначить консилиум, но с участием других специалистов из той же больницы, а в приглашении "посторонних" специалистов С. было отказано. Соответствуют ли действия зав.отделением нормам законодательства об охране здоровья?

Задача 6

Больная Д., 70 лет, обратилась к главному врачу поликлиники с требованием замены лечащего врача- терапевта. В подтверждении своих слов, она привела следующие аргументы: невнимательный, недобросовестный, низкоквалифицированный. Однако главный врач в удовлетворении её просьбы отказал, мотивировав это загруженностью других врачей.

Прав ли главный врач? Как следует поступить Д. в данной ситуации?

Задача 7.

На обсуждение областной думы одного из субъектов РФ был вынесен проект комплексной программы развития в области системы здравоохранения, согласно которому в области предполагалось построить 2 новых больницы, 3 поликлиники и один родильный дом. В проекте постановления указывалось, что финансирование данной программы должно вестись совместно

из областного и местного бюджетов в процентном соотношении 25% и 75% соответственно. Несмотря на возражения представителей местных органов власти, программа была принята областной думой.

Соответствует ли постановление областной думы законодательству?

Задача 8.

По результатам проверки одной из частных аптек, комитет по здравоохранению Администрации Санкт-Петербурга принял решение о её закрытии в связи с грубым нарушением действующего законодательства - торговлей лекарствами низкого качества. Решение о закрытии аптеки было обжаловано владельцем в суд, так как по его мнению Комитет по здравоохранению Администрации Санкт-Петербурга не вправе вмешиваться в дела частной организации и своими действиями нарушил его права.

Правомерны ли действия комитета по здравоохранению Администрации Санкт-Петербурга?

Задача 9.

В связи с наводнением в Темрюке, начальник регионального управления МСЧ принял решение об изъятии со складов частной аптеки лекарств и перевязочных материалов для оказания помощи пострадавшим жителям. Кроме того, он потребовал от частной больницы приёма всех пострадавших от наводнения и бесплатного оказания им экстренной медицинской помощи.

Законны ли действия и требования начальника регионального управления МСЧ?

Задача №10

Гражданин П., проживавшего в Свердловской области (г. Екатеринбург) и находившегося в командировке, избили на одной из самарских улиц трое неизвестных молодых людей. В связи с переломом костей черепа он обратился в травматологический местной поликлиники, где ему оказали первую помощь (обработали рану, ввели обезболивающее и сняли отёк). Однако врач травмпункта отказался выдать П. направление на госпитализацию, пояснив, что в его поликлинике действительны только те страховые полисы, которые выданы на территории Самарской области, а предъявленный им страховой полис был выдан на территории другого субъекта РФ.

Правомерны ли действия врача травмпункта?

Задача №11

После двух неудачных операций на желчном пузыре, в результате которых из-за небрежности врачей 32 МСЧ г. Апатиты Мурманской области пациентке Зиновьевой были причинены физические и нравственные страдания (так как она приобрела хронический гепатит и ходила с трубкой в брюшной полости и банкой, куда поступала лишняя желчь, снаружи) она обратилась с просьбой в страховую компанию "Поляр-мед" её застраховать, мотивируя это своим желанием лечиться в клинике, где есть хорошие специалисты по лечению её заболевания. Ей отказали, поскольку она работала в магазине, а не в медицинском учреждении. К тому же, ей сообщили, что она не имеет права выбирать лечащего врача и медицинское учреждение, где она будет лечиться.

Какие права Зиновьевой здесь нарушены?

Задача №12

Кузнецова находилась на лечении в одной больниц Волгоградской области в связи с общим заболеванием (язвою 12-перстной кишки). В связи с отсутствием необходимых медикаментов в больнице Кузнецова вынуждена была их купить на свои личные средства и по окончании лечения предъявила в страховую медицинскую компанию "Волго-страх" чеки с требованием о возмещении ей расходов по оплате лекарств. Страховая компания в удовлетворении требований отказала.

Правомерны ли действия страховой компании?

Задача №13

В страховую компанию обратилась гражданка Бочкина, 23 лет, с заявлением с просьбой провести проверку качества оказания ей медицинской помощи в районной больнице, так как, по её мнению, наступление инвалидности напрямую связано с некачественно проведённой операцией по вживлению кардиостимулятора. Страховая медицинская организация назначила проверку качества оказания Бочкиной медицинской помощи. Однако главный врач районной больницы отказался предоставить эксперту страховой компании историю болезни Бочкиной и другие документы для проведения проверки пояснив, что может это сделать лишь по разрешению комитета по здравоохранению района.

Правомерны ли действия главного врача районной больницы?

Задача №14

В базовой программе обязательного медицинского страхования одного из субъектов РФ было предусмотрено оказание стоматологической помощи населению за счёт средств ОМС без конкретизации видов стоматологической помощи, которые оказываются за этих средств и за счёт личных средств граждан. В связи с неоднократной задержкой финансирования поликлиники местным ТФОМС, её директор обратившимся за медицинской помощью гражданам пояснял, что поликлиника бесплатно оказывает только экстренную стоматологическую медицинскую помощь, а плановая стоматологическая медицинская помощь в связи с недофинансированием средствами ОМС будет оказываться гражданам только за их личные средства. В связи с этим, врачи этой поликлиники по его указанию оказывали не экстренную медицинскую помощь гражданам только после её предварительной оплаты. Правомерны ли действия директора стоматологической поликлиники?

Задача №15

Мужчину 30 лет сбила машина в центре Москвы, в результате чего у него возник открытый перелом голени с повреждением кровеносных сосудов и обильным кровотечением. Оказавшиеся рядом трое студентов-медиков, работавшие санитарями одной из больниц, оказали первую помощь: наложили жгут и обеспечили иммобилизацию конечности. После этого, они обратились к владельцу находящегося рядом автомобиля с просьбой предоставить его для перевозки раненого, в чём им было отказано, другие машины также проезжали мимо, не останавливаясь. В итоге, им удалось дозвониться до станции СМП и отправить пострадавшего в больницу.

Какую правовую оценку данному случаю следует дать? Измениться ли решение, если студенты-медики, оказавшие первую помощь пострадавшему, не работали в качестве лиц медперсонала?

Задача №16

Проживающей в городе гражданке Марокко - студентке педагогического училища было отказано в лечении хронического пиелонефрита. В ответ на жалобу главврач поликлиники пояснил, что иностранцам медицинская помощь бесплатно оказывается только по жизненно важным показаниям, а в других случаях - только за плату.

Имеются ли здесь нарушения прав гражданки Марокко?

Задача №17

В больницу скорой помощи был доставлен мальчик 10 лет с приступом аппендицита и в стационаре с ним пожелал находится его отец. Однако главврач в категорической форме это запретил, отметив, что может разрешить пребывание в больнице лишь матери.

Прав ли главный врач больницы?

Задача №18

Беременная женщина Р. обратилась в районную администрацию с просьбой обеспечить её и её двухлетнюю дочь молоком и необходимыми продуктами питания. Там ей отказали, пояснив, что все детские молочные кухни и спецпункты питания в районе закрыты.

Как должна поступить Р. в данной ситуации?

Задача 19.

Старушка Л., 96 лет находилась в больнице с диагнозом - рак молочной железы и попросила врача М. её усыпить. М. ввёл ей инъекцию, вследствие чего наступила смерть. Признавая её неизбежность, дочь Л. - Н. обвинила врача в убийстве.

Подлежит ли М. уголовной ответственности и имеет ли здесь место эвтаназия?

Задача №20.

Институт мозга, который занимался лечением редких форм заболевания нервной системы, провёл исследования, которые показали необходимость использования при проведении операций абортных тканей и крови. Его директор предложил главврачу гинекологической больницы проект договора, по которому институт покупает у больницы ежемесячно 5 кг абортного материала, ранее ею утилизируемого. Однако главврач больницы усомнился в соответствии проекта данного договора и обратился за разъяснением к юристу.

Какое заключение по проекту данного договора должен дать юрист? Каким законодательным актом регулируется этот вопрос?

Задача №21.

В лечебное учреждение обратилась одинокая женщина 40 лет с просьбой произвести ей искусственное оплодотворение. Предварительно она получила сведения о доноре: грузин, красивый, голубоглазый брюнет. Но даже эти сведения её не удовлетворили и за вознаграждение она узнала у одного из врачей имя и фамилию донора.

Законно ли разглашение подобных сведений врачом?

Задача №22

Ученица школы, 14 лет, обратилась к врачу-гинекологу с просьбой сделать ей аборт. Несмотря на то, что срок беременности составлял 5 недель, он ей отказал.

Правомерен ли этот отказ?

Задача №23

Женщина 35 лет обратилась в лечебное учреждение с просьбой произвести ей стерилизацию. Поскольку у неё был только один ребёнок, ей в этом было отказано.

Правомерен ли этот отказ?

Задача №24

Одинокая женщина 19 лет, страдающая дисплазией таза, ссылаясь на внебрачную беременность, обратилась в муниципальную больницу с просьбой произвести ей аборт. Поскольку при обследовании выяснилось, что срок беременности составляет 28 недель, ей в производстве аборта было отказано. Каковы правовые основания для производства аборта в данной ситуации?

Задача №25.

Врачи одного из госпиталей изъяли с разрешения главного врача у 19 летнего военнослужащего, находившегося без сознания левую почку, часть кожного покрова правой руки и костный мозг для пересадки тяжело раненому генералу. При этом, данное медицинское вмешательство производилось без согласия его родственников.

Являются ли действия медперсонала госпиталя нарушением закона?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 40% и промежуточного контроля - 60%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- решение задач - 5 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 10 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.- М. 2012.
2. Конституция Республики Дагестан.- Махачкала. 2012.
3. Венецианская декларация о терминальном состоянии (Принята 35-ой Всемирной Медицинской Ассамблеей, Венеция, Италия, октябрь 1983) №EW
4. Временное заявление по СПИДу (Принято 39-ой Всемирной Медицинской Ассамблеей, Мадрид, Испания, октябрь 1987) №EW
5. Всеобщая декларация прав человека. // Международная защита прав и свобод человека. М., 1990. с. 18.
6. Декларация о трансплантации человеческих органов (Принята 39-ой Всемирной Медицинской Ассамблеей, Мадрид, Испания, октябрь 1987) №EW
7. Европейская социальная хартия // Справочно-правовая система Гарант.
8. Заявление о генерической замене лекарственных препаратов (Принято 41-ой Всемирной Медицинской Ассамблеей, Гонконг, сентябрь 1989) №EW
9. Заявление о профессиональной ответственности врачей при лечении лиц, больных СПИД'ом (Принято 40-ой Всемирной Медицинской Ассамблеей, Вена, Австрия, сентябрь 1988) №EW
10. Заявление об искусственном оплодотворении и трансплантации эмбрионов (Принято 39-ой Всемирной Медицинской Ассамблеей, Мадрид, Испания, октябрь 1987).
11. Заявление по вопросам, возникающим в связи с ВИЧ-инфекцией (Принято 44-ой Всемирной Медицинской Ассамблеей, Марбэлла, Испания, сентябрь 1992) №EW
12. Конвенция о защите прав человека и человеческого достоинства в связи с применением достижений биологии и медицины: конвенция о правах человека и биомедицине" (Россия не участвует) // Справочно-правовая система Гарант.
13. Конвенция о защите физических лиц в отношении автоматизированной обработки данных личного характера // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью.- М.: Спарк, 1998. с. 106 - 114.
14. Конвенция о правах инвалидов // Справочно-правовая система Гарант.
15. Конвенция о правах ребенка // Ведомости СНД СССР и ВС СССР. 7 ноября 1990 г. № 45. Ст. 955.
16. Конвенция о психотропных веществах // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXXV.- М., 1981. С. 416 -434.

17. Концепция формирования правовых основ и механизмов реализации социального государства в странах содружества // Информационный бюллетень.межпарламентская ассамблея государств-участников Содружества независимых государств. 2007. № 40. - С. 153 - 193.
18. Копенгагенская декларация (Принята 3-им Ежегодным Совещанием Европейского Форума фармацевтических ассоциаций и ВОЗ, Копенгаген, Дания, май 1994) №EW
19. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. // Международная защита прав и свобод человека.с. 25.
20. Резолюция по вопросам поведения врачей при осуществлении трансплантации человеческих органов (Принята 46-ой Всемирной Медицинской Ассамблеей, Стокгольм, Швеция, сентябрь 1994).
21. Стокгольмская декларация // Действующее международное право. Т. 3.- М.: Московский независимый институт международного права, 1997. С. 682 - 687.
22. Токийская декларация (Принята 29-ой Всемирной Медицинской Ассамблеей, Токио, Япония, октябрь 1975) №EW
23. Устав (Конституция) Всемирной организации здравоохранения. // Всемирная организация здравоохранения. Основные документы. Женева, 1997, с. 5.
24. Хартия социальных прав и гарантий граждан независимых государств // Справочно-правовая система Гарант.
25. Гражданский кодекс Российской Федерации.
26. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
27. Семейный кодекс Российской Федерации.
28. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации
29. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
30. Уголовный кодекс Российской Федерации.
31. Основы законодательства об охране здоровья граждан: 2011 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
32. О государственной социальной помощи: Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ в ред. от 22.12.2008 // СЗ РФ", 19.07.1999, № 29, ст. 3699.
33. О донорстве крови и ее компонентов: Закон РФ от 09.06.1993 № 5142-1 в ред. от 23.07.2008 // Ведомости СНД и ВС РФ", 15.07.1993, № 28, ст. 1064.
34. О лекарственных средствах: Федеральный закон от 22.06.1998 № 86-ФЗ в ред. от 30.12.2008 // Российская газета", № 118, 25.06.1998.
35. О медицинском страховании граждан в РФ: Закон РФ от 28.06.1991 № 1499-1 в ред. от 23.07.2008 // Ведомости СНД и ВС РСФСР", 04.07.1991, № 27, ст. 920.
36. О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ в ред. от 25.11.2008 // Российская газета, № 7, 15.01.1998.
37. О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ - инфекции): Федеральный закон от 18.06.2001 № 77-ФЗ в ред. от 23.07.2008 // Российская газета", № 118-119, 23.06.2001,
38. О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (вич-инфекции): Федеральный закон от 30.03.1995 № 38-ФЗ в ред. от 23.07.2008 // Российская газета, № 72, 12.04.1995.
39. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах: Федеральный закон от 23.02.1995 № 26-ФЗ в ред. от 30.12.2008 // Российская газета", № 44, 01.03.1995.
40. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан на ее оказание: Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 в ред. от 22.08.2004 // Ведомости СНД и ВС РФ", 20.08.1992, № 33, ст. 1913.
41. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ в ред. от 30.12.2008 // Российская газета", № 64-65, 06.04.1999.
42. О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов: Федеральный закон от 02.08.1995 № 122-ФЗ В ред. от 22.08.2004 // Российская газета, № 150, 04.08.1995,
43. О трансплантации органов и (или) тканей человека: Закон РФ от 22.12.1992 № 4180-1 в ред. от 29.11.2007 // Ведомости СНД и ВС РФ", 14.01.1993, № 2, ст. 62.
44. Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, ведомственные акты, постановления Конституционного Суда РФ по проблемам охраны здоровья граждан.

Специальная литература:

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в 2-х т. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА. 2010.
2. Авакьян С.А. Конституционное право России: Практикум. М.: ОАО «Издательский Дом «Городец», 2007.
3. Айвар Л.К. Правовое положение суррогатного материнства в России. пробелы законодательства // Юридический мир, 2006, N 2.
4. Акопов В.И. Юридические основы деятельности врача. Учебно - методическое пособие для студентов медицинских вузов. - М.: Экспертное бюро - М, 1997. - 256с.
5. Ардашева Н.А. Проблемы гражданско-правового обеспечения прав личности в договоре на оказание медицинской помощи. Тюмень, СОФТ-Дизайн, 1996. 140с.
6. Бадалян Л.О. Проблемы деонтологии и врачебной этики в неврологии. Медицинская этика и деонтология.- М., 1983. 269 с.
7. Беневоленская З.Э. О многообразии и особенностях правовых форм управления объектами здравоохранения на основе принципа децентрализации при реформе управления здравоохранением // Социальное и пенсионное право, 2006, N 2.
8. Борисенко В.А., Михайлова О.Н. Вопросы правового регулирования предоставления медицинских услуг на курорте // Медицинское право. 2008. № 3.
9. Борисов М.В. Добровольное медицинское страхование и право личности на врачебную тайну // Медицинское право, 2008, № 3.
10. Бурлакова Н.Г. Правовая природа дел о принудительной госпитализации граждан в медицинский стационар // Медицинское право, 2006, N 2.
11. Васильева Е.Е. Институт добровольного информированного согласия пациента на медицинское вмешательство в российском и американском праве // Журнал российского права, 2004, N 9.
12. Всеобщее право на здоровье и его реализация в различных странах мира // Под ред. Венедиктова Д.Д. - М. - Медицина. - 1981.
13. Горбунова Н.А. Влияние трансплантологии на развитие уголовного законодательства Российской Федерации // Медицинское право. 2008, № 3
14. Горбунова Н.А. Юридические модели изъятия органов и тканей человека с целью трансплантации: характеристика, достоинства, недостатки // Право и политика, 2006, N 2.
15. Громов А.П. Врачебный долг, врачебная ответственность, врачебная тайна. Деонтология в медицине / Под редакцией Петровского Б.В. в 2-х томах. - М.: Медицина, 1988. Т.1.
16. Дмитриева Т., Шишков С. Гарантии прав граждан при оказании психиатрической помощи // Законность, N 11, 1995.
17. Драговец Я., Холендер П. Современная медицина и право. М., 1991.
18. Дубинин О.А. Правовые проблемы эвтаназии в России // Социальное и пенсионное право, 2006, N 2.
19. Ерофеев С.в. Медико-правовые аспекты оценки качества медицинской помощи: сравнение отечественной и зарубежной практики // Медицинское право, 2006, N 1.
20. Ерофеев С.В., Ерофеева И.С. Принцип информированного согласия пациента: обзор зарубежной медицинской и юридической практики // Медицинское право, 2006, N 3.
21. Земеров Н. Надзор за исполнением законодательства о народной медицине // Законность, 2005, N 8.
22. Инджиев В. Надзор за исполнением законодательства об охране здоровья граждан // Законность, 2006, N 10.
23. Кавалеров Ю.Ю. Международно-правовая основа конституционного права на медицинскую помощь // Медицинское право, 2006, N2.
24. Капранова С.З. Нормативно-правовая база страхования профессиональной ответственности медицинских работников в современных условиях // Медицинское право, 2006, N 3.

25. Ким С.Н. Судебная практика по делам о недобровольном помещении лиц в психиатрические стационары // Медицинское право, 2006, N 2.
26. Ковалев М.И. Право на жизнь и на смерть // Государство и право. 1992. № 7.
27. Ковалевская Н.С. Законодательство об обязательном медицинском страховании. / Закон, № 7, 1995.
28. Ковалевский М.А. Конституционные основы обязательного медицинского страхования / Страховое право, № 1, 1997.
29. Козловская А.Э. Правовые аспекты суррогатного материнства // Гражданское право, 2006, N 2.
30. Колоколов Г.Р. Правовые основы медицинского вмешательства в репродуктивную деятельность человека (искусственное оплодотворение) // Медицинское право, 2005, N 2.
31. Комашко М.Н. Проблема презумпции согласия на изъятие органов и (или) тканей для трансплантации // Медицинское право, 2006, N 3.
32. Косарева И.А. Планирование деторождения - конституционный и отраслевой принцип современного семейного права Китая // Международное публичное и частное право, 2006, N 3.
33. Котельников В.П. От Гиппократов до наших дней. - М., 1987.
34. Максимов С.В. Цели принудительных мер медицинского характера // Российский следователь, N 12, 2002.
35. Малеина М.Н. Человек и медицина в современном праве. Учебное и практическое пособие. - М.; Издательство БЕК, 1995.
36. Махник О.П. Ответственность за нарушение врачебной тайны // Юрист, 2005, N 8.
37. Медицина и права человека. Нормы, правила международного права, этики и религиозной морали /Под ред. Карпович В.Д. - М., 1992. 214 с.
38. Медицинская этика и деонтология /Под ред. Морозова Г.В. и Царегородцева Г.И. - М., 1983.
39. Медицинское право. Под ред проф. Ю.А.Дмитриева. М.: Изд-во «Элит», 2006.
40. Михайлова И.А. Право на жизнь: актуальные проблемы законодательства, теории и практики // Российский судья, 2005, N 8.
41. Михайлова Х.Л. Основные черты конфликта, возникающего при оказании медицинских услуг // Медицинское право, 2008, № 3.
42. Мограбян А.С. Правовое регулирование операций по изменению внешнего облика человека // Медицинское право, 2008, № 3.
43. Мохов А.А., Мелихов А.В. Деятельность по оказанию медицинских услуг - разновидность деятельности предпринимательской // Медицинское право, 2006, N 2.
44. Мохова А.А., Борисов М.В., Мелихов А.В. Генетическое тестирование и медицинское страхование // Медицинское право, 2008, № 3.
45. Никулинская Н.Ф. Принудительная госпитализация в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование как комплексный межотраслевой институт // Журнал российского права, 2006, N 4.
46. Перевозчикова Е.В., Панкратова Е.А. Конституционное право на жизнь и правовой статус эмбриона человека // Медицинское право, 2006, N 2.
47. Пискун А.И. Информационно-деонтологические нарушения как основной повод обращения пациентов в суд // Медицинское право, 2005, N 2.
48. Пищита А.Н. Защита прав пациентов как экономический фактор регулирования оказания медицинской помощи // Законодательство и экономика, 2006, N 1.
49. Пищита А.Н. Правовое обеспечение платных медицинских услуг // Право и экономика, 2006, N 2.
50. Пищита А.Н. Правовой статус российского пациента // Журнал российского права, 2005, N 11.
51. Попондопуло В.Ф. Правовой режим предпринимательства. - Спб.: Издательство С. - Петербургского ун - та. 1994. - 208 с.

52. Романова М.А. Социально-правовые аспекты эвтаназии // Социальное и пенсионное право, 2006, N 1.
53. Романовский Г.Б. Момент смерти как юридическая фикция // Эксперт-криминалист, 2006, N 1.
54. Рэндлз Д., Хог П. После жизни.- Ярославль, 1994. 303 с.
55. Салагай О.О. Сравнительно-правовой анализ зарубежного законодательства о проведении искусственного прерывания беременности // Медицинское право, 2008, №3.
56. Сальников В.П., Стеценко С.Г. Общие принципы правового регулирования трансплантации органов и тканей человека // Юрист, N 6, 2000.
57. Сергеев Ю.Д., Лузанова И.М. Судебно-медицинская экспертиза по фактам неблагоприятных исходов в акушерской практике (Ю.Д. Сергеев, И.М. Лузанова) // Российский судья, 2006, N 10.
58. Сергеев Ю.Д., Павлова Ю.В. Проблемы правового регулирования применения методов вспомогательных репродуктивных технологии // Медицинское право, 2006, N 3.
59. Стефанчук Р.А. Право на психическое здоровье как личное неимущественное право физических лиц // Медицинское право, 2006, N 1.
60. Стеценко С. Трансплантология: юридические проблемы // Законность, N 11, 2004.
61. Стеценко С.Г. Врачебная ошибка и несчастные случаи в практике работ учреждений здравоохранения: правовые аспекты // Эксперт-криминалист, 2006, N 2.
62. Трубецков А.Д. Вопросы информации о риске и медицинское право // Медицинское право, 2005, N 4.
63. Улицкий С. Правовые аспекты врачебной тайны // Законность, 2006, N 9.
64. Фут Филиппа. Эвтаназия //Философские науки. 1990. № 6.
65. Холодова Т. Судебные и досудебные способы защиты прав граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь // Социальное и пенсионное право, 2006, N 3.
66. Шевчук С.С. Некоторые проблемы правового регулирования применения искусственных методов репродукции // Юрист, N 9, 2002.
67. Щепин О. П. О современных проблемах и развитии здравоохранения России// Проблемы социальной гигиены. - 1995. - № 1. - С. 3 - 8.
68. Эртель Л.А. Информированное добровольное согласие как принцип автономии пациента в неонатологии // Медицинское право, 2006, N 3.
69. Эртель Л.А. Информированное согласие как автономное разрешение на медицинское вмешательство // Административное право и процесс, 2006, N 2.
70. Ярошенко К.Б. Жизнь и здоровье под охраной закона. - М.: Юридическая литература, 1990.
71. Яценко Е.Ю., Эммануилов С.Д. О достижениях и проблемах становления медицинского права в Российской Федерации // Медицинское право, 2006, N 1.

В) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Федерального Собрания РФ [http:// www.gov.ru/main/ page 7.html](http://www.gov.ru/main/page 7.html)
3. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ <http://www.duma.gov.ru/>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
6. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан www.ksrd.ru
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrfr.ru; www.suprcourt
8. Официальный сайт Высшего арбитражного суда РФ www.arbit.ru
9. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ <http://www.cikrf.ru>
10. Официальный сайт Президента Республики Дагестан <http://president.e-dag.ru/>
11. Официальный сайт Правительства Республики Дагестан <http://www.e-dag.ru/>

12. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан <http://www.nsrdr.ru>
13. Сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru
14. Официальный сайт Организации Объединенных Наций www.un.org
15. Официальный сайт Верховного Комиссара Объединенных Наций по правам человека www.unhchr.ch
16. Официальный сайт Верховного Комиссара Объединенных Наций по делам беженцев www.unhchr.ch
17. Официальный сайт Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (UNESCO)- www.unesco.org
18. Официальный сайт Детского Фонда Организации Объединенных Наций (UNICEF)- www.unicef.org
19. Официальный сайт Программы Развития Организации Объединенных Наций www.undp.org
20. Официальный сайт Международного Суда Справедливости www.icj-cij.org
21. Официальный сайт Международного Уголовного Суда www.un.org/law/icc
22. Официальный сайт Международной Организации Труда www.ilo.org
23. Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения www.who.int/home-page
24. Официальный сайт Каталога документов Организации Объединенных Наций- [gopher://gopher.un.org](http://gopher.un.org)
25. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста www.icrc.org
26. Официальный сайт Совета Европы www.coe.int
27. Официальный сайт Центра информации и документации Совета Европы в Российской Федерации www.coe.int
28. «Права человека в России» www.hro.org
29. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству www.osce.org
30. Официальный сайт Европейского суда по правам человека <http://european-court.ru/>
31. База данных Европейского суда по правам человека <http://www.echr.coe.int/en/hudoc>
32. Представительство Европейской комиссии в России: www.eur.ru
33. Справочная информация об актуальных проблемах права Европейского Союза: www.repercom.org/siteuni.htiril <http://europa.eu.int>
34. Справочная информация об Интернет- страницах Европейского Союза: www.repercom.org/siteuni.htiril <http://europa.eu.int>
35. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru/>
36. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
37. Официальный сайт прокуратуры Республики Дагестан <http://dagproc.ru/>
38. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru/>
39. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты <http://www.notariat.ru/>
40. Судебная практика www.sud-praktika.narod.ru
41. Центр защиты прав СМИ <http://www.mmhc.ru>
42. Фонд защиты гласности <http://www.gdf.ru>
43. Институт проблем информационного права <http://www.medialaw.ru>
44. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» <http://www.alrf.ru/>
45. Официальный сайт Ассоциации юридических вузов <http://www.jurvuz.ru/>

46. Европейский документационный центр, Санкт-Петербург, Россия www.edc.spb.ru
47. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
48. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
49. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru/>
50. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
51. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com/>
52. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. www.iqlib.ru
53. Интернет-библиотека СМИ Public.ru www.public.ru
54. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. <http://www.cir.ru>
55. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>.
56. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru) <http://elib.dgu.ru>
57. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru/?q=node/256>
58. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) www.springerlink.com/journals/
59. Библиотека Гумер - http://www.gummer.info/Name_Katalog.php
60. <http://www.wikipedia.org/wiki> - Википедия. Свободная энциклопедия.
61. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИС «Единое окно») <http://window.edu.ru>
62. Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Концерциум» (НЭИКОН) www.dekon.ru
63. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
64. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
65. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
66. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
67. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
68. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал www.law.edu.ru
69. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» <http://www.regionlaw.ru>
70. Российский сайт юридических клиник www.lawclinic.ru
71. Виртуальный Клуб Юристов www.jurclub.ru
72. Официальный сайт издательской группы «Юрист» (раздел журнала «Конституционное и муниципальное право») www.lawinfo.ru
73. Официальный сайт газеты «Российская газета» www.rg.ru
74. Юридический Вестник ДГУ <http://www.jurvestnik.dgu.ru>
75. Бюллетень Верховного Суда РФ www.jurizdat.ru
76. Бюллетень Министерства образования РФ <http://www.nlr.ru/>
77. Бюллетень Европейского Суда по правам человека <http://subscribe.ru/catalog/law.europeancourt>
78. Бюллетень ВАК <http://mars.arbicon.ru>
79. Вестник Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
80. Домашний адвокат <http://www.bestlawyers.ru/>

81. Журнал конституционного правосудия <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/zhurnal-konstitutsionnogo-pravosudiya/>
82. Исполнительное право <http://www.e-college.ru/>
83. Мировой судья <http://www.mega-press.ru/>
84. Право политика и правовая жизнь <http://www.delpress.ru/>
85. Практика исполнительного производства http://info-pravo.com/index/zhurnal_praktika_ispolnitelnogo_proizvodstva/0-160
86. Преступление и наказание <http://neuezeiten.rusverlag.de/2009/07/22/prestuplenie-i-nakazanie/>
87. Российский адвокат <http://gra.ros-adv.ru/>
88. Следователь <http://www.mega-press.ru/item.1762.archiv.html>
89. Собрание законодательства РФ www.jurizdat.ru
90. Собрание законодательства РД http://www.nsr.ru/one_new.php?news_id=409
91. Юстиция <http://www.minjust.zhurnal-yustitsiya-velikiy>
92. Дагестанская правда <http://www.dagpravda.ru/>
93. Зеленый мир <http://greenbelebey.livejournal.com/>
94. ЭЖ-юрист www.gazeta-yurist.ru
95. Журнал «Правовые аспекты европейской интеграции» www.wkap.nl/jomalhome.htm/0377-0915
96. Издательский дом «ИНФРА-М» <http://www.infra-m.ru/live/default.asp>
97. Институт государства и права www.utnm.ru
98. Издательство «Проспект»: www.prospekt.org
99. Каталог Интернет-ресурсов Европейского Союза www.lib.berkeley.edu/GSSI/eu.html

10. Методические указания обучающимся по освоению курса «Конституционно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Освоение дисциплины на дневном отделении направления подготовки 030900 «Юриспруденция» проводится в форме лекций, семинарских занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в течение 6-го семестра обучения.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Самостоятельное изучение теоретического материала (оформление конспектов);
- Подготовка к семинарским занятиям;
- Выполнение индивидуальных заданий;
- Подготовка и защита рефератов.

Прежде чем приступать к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы для того, чтобы определить какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу (в рамках лекционных и практических (семинарских) занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу обучающихся по каждой теме. После лекции по соответствующей теме обучающимся следует начать самостоятельную работу по дисциплине и получить индивидуальные задания.

Разумно начать работу с изучения теоретического материала, а приступить затем к написанию реферата либо выполнению других письменных заданий, имея необходимые знания.

Методические указания обучающимся по подготовке к семинарским занятиям по курсу «Конституционно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

В ходе подготовки к семинарскому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые нормативные правовые акты. Приветствуется обращение обучающихся к научной литературе - монографиям, статьям из специализированных журналов, справочным материалам, а также к материалам средств массовой информации, это шире осветить проблему при ее обсуждении на занятии.

Методические рекомендации для преподавателя

1. Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы обучающихся, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.
2. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя обучающихся к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.
3. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей.
4. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать методам такой работы.

5. Вузовская лекция - главное звено дидактического цикла обучения. Её цель - формирование у обучающихся ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности обучающихся;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

6. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и обучающимися и самими обучающимися.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе и госстандарту;
- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и обучающимися;
- при необходимости проведение консультаций для обучающихся;

б) подготовка обучаемых и преподавателя: -составление плана семинара из 3-4 вопросов;

- предоставление обучающимся 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе обучающихся;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе обучающихся;
- задачи и пути устранения недостатков.

После проведения первого семинарского курса, начинающему преподавателю целесообразно осуществить общий анализ проделанной работы, извлекая при этом полезные уроки.

7. При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Учитывать тот факт, что первый кризис внимания обучающихся наступает на 15-20-й минутах, второй - на 30-35-й минутах. В профессиональном общении исходить из того, что восприятие лекций обучающихся младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

8. При проведении аттестации обучающихся важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность - главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний обучающихся. Проверка, контроль и оценка знаний обучающихся, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и обучающихся.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Собрание законодательства РФ www.jurizdat.ru
2. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека [http:// www.eLIBRARY.ru](http://www.eLIBRARY.ru).
4. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru/?q=node/256>
5. Справочно-правовая система Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru>
6. Справочно-правовая система Гарант [garant.ru](http://www.garant.ru)
7. Сайт «Медицина и право» <http://www.med-pravo.ru/>

8. Сайт «Медицинские новости» <http://www.mednovosti.by/about.aspx>
9. Сайт «Центра медицинского права» <http://www.pravo-med.ru/>
10. Сайт Исследовательского центра «Независимая медико-юридическая экспертиза»
<http://www.med-legal.ru/vopros.html>
11. Сайт Национальной ассоциации медицинского права <http://www.med-law.ru/>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Конституционно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации» составляет учебно-научно-методический кабинет кафедры конституционного и муниципального права, оснащенный компьютерами, содержащими базы данных справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант», научная и методическая литература, периодические издания юридической направленности, принтер, ксерокс и пр.