

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА»**

**Кафедра «Национальной и региональной экономики»  
экономического факультета**

Образовательная программа  
Направление:

**11.03.04 Электроника и нанoeлектроника**

Профиль подготовки  
**Микроэлектроника и твердотельная электроника**

Уровень высшего образования  
***Бакалавриат***

Форма обучения  
**очная**


Статус дисциплины: *базовая*

Махачкала, 2015 год

Рабочая программа дисциплины составлена в 2015 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника (уровень бакалавриата) от «12» марта 2015г. № 218.

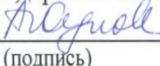
Разработчик: кафедра «Национальная и региональная экономика», Магомедов Али Магомедович, к.э.н., профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена:

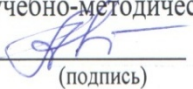
на заседании кафедры НИРЭ от «\_\_» \_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_  
Зав. кафедрой  Магомедова М.М.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «21»

декабре 2015 г., протокол № 34.

Председатель  Юсупова А.Т.  
(подпись)

Рабочая программа согласована с деканом обучающего факультета  
Декан физического факультета Курбанисмаилов В.С.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.   
(подпись)

## Оглавление

Аннотация рабочей программы дисциплины .....	4
1. Цели освоения дисциплины .....	5
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата .....	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).....	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов... 10	
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	25
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	28
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	29
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	30

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «**Экономика и организация производства**» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению **11.03.04 Электроника и нанoeлектроника**.

Дисциплина реализуется на физическом факультете кафедрой НиРЭ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у обучаемых компетенций в области экономики, планирования, управления предприятиями, организации производственных процессов, обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности для решения производственно-хозяйственных задач предприятия (организации) в рыночных условиях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных –ОК-3, профессиональных ПК-4, ПК-10.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа*.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: *текущей успеваемости – контрольная работа, коллоквиум и пр.* промежуточный контроль в форме *зачета*.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72.

Се- местр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза- мен	Форма промежу- точной аттеста- ции (зачет, диф- ференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все- го	из них						
		Лек- ции	Лаборатор- ные заня- тия	Практи- ческие занятия	КСР	консуль- тации		
3	26	8	-	18	-	-	46	зачет

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика и организация производства» являются формирование у обучаемых компетенций в области экономики, планирования, управления предприятиями, организации производственных процессов, обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности для решения производственно-хозяйственных задач предприятия (организации) в рыночных условиях.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Экономика и организация производства» входит в *базовую* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника.

Программа курса охватывает широкий круг вопросов, связанных с теорией и практикой организации управления предприятиями на современном этапе.

Изучение курса осуществляется с учетом знаний, полученных студентами на предыдущих уровнях образования, а также других дисциплин блока "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" (Б.1).

Освоение данной дисциплины необходимо для общекультурной и профессиональной подготовки студента.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	знать: основы экономики производства и особенности экономической деятельности предприятий (организаций), основы трудового законодательства; уметь: принимать экономически обоснованные инженерно-технические, организационные и управленческие решения; применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования привлеченных ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства; владеть: методами эффективного управления подразделением и предприятием (организацией); основами организации инновационных процессов;
ПК-4	способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование	Знать: состав, порядок формирования и методы оценки эффективности использования ресурсов; современные методы

	проектов	<p>оценки экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов; показатели и методы оценки эффективности (рентабельности) деятельности предприятий (организаций); основы менеджмента на предприятии; современные методы управления персоналом; сущность инноваций и инновационных процессов, планирование инвестиционных проектов; методы организации и планирования производственных процессов; этапы организации комплексной подготовки производства на предприятии; современные методы автоматизации производственных процессов и систем.</p> <p>Уметь: разрабатывать бизнес-планы инновационных проектов; проводить экономические расчеты и оценивать экономическую эффективность предприятий (организаций) и проектов, направленных на совершенствование управления производством, внедрению ресурсосберегающих и энергосберегающих процессов.</p> <p>Владеть: современными методами управления производственными ресурсами и персоналом предприятия (организации).</p>
ПК-10	готовность участвовать в разработке организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет), установленной отчетности по утвержденным формам	<p>Знать: сущность и содержание показателей – затраты, расходы, себестоимость, издержки производства и обращения, прибыль и рентабельность, показатели эффективности затрат; степень риска проектов.</p> <p>Уметь: принимать экономически обоснованные инженерно-технические, организационные и управленческие решения; применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования привлеченных ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства.</p> <p>Владеть: способностью проводить анализ эффективности инвестиционных проектов</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Самост. Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самост. Семестр	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточ-
-------	---------------------------	-------------------------	--	-----------------	---

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		ной аттестации (по семестрам)
Модуль 1. Экономические основы производства									
1	Производство и производственное предприятие в условиях рынка	3	1-2	1	2			6	тестирование по темам, устный опрос, доклады
2	Организация производства		3-4	1	2			6	тестирование по темам, устный опрос, доклады
3	Основные фонды и оборотные средства		5-7	1	4			4	тестирование по темам, устный опрос, доклады
4	Трудовые ресурсы и мотивация труда		8-9	1	2			6	тестирование по темам, устный опрос, доклады
	<i>Итого по модулю 1:</i>			4	10			22	тестирование по модулю
Модуль 2. Организация и управление производством									
5	Хозяйственный механизм (затраты, себестоимость, цена, прибыль, финансы, налоги)	3	10-11	1	2			6	тестирование по темам, устный опрос, доклады
6	Основы менеджмента		12-14	1	2			6	тестирование по темам, устный опрос, доклады
7	Инвестиционная и инновационная деятельность		15-16	1	2			6	тестирование по темам, устный опрос, доклады
8	Стратегия развития и планирование производства		17-18	1	2			6	тестирование по темам, устный опрос, доклады
	<i>Итого по модулю 2:</i>		10-18	4	8			24	тестирование по модулю
	<b>ИТОГО:</b>	3	1-18	8	18			46	зачет

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### МОДУЛЬ 1. Экономические основы производства

##### **Введение**

Предмет, цели и задачи курса. Место курса в учебном процессе. Структура и логика курса. Методы изучения курса.

##### **Тема 1. Производство и производственное предприятие в условиях рынка**

Сущность и важнейшие черты производственной деятельности. Критерии классификации производственных предприятий в рыночной экономике.

Организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательства.

Рыночный механизм хозяйствования. Государственное регулирование деятельности предприятий. Маркетинг и его роль в деятельности предприятий.

### **Тема 2. Организация производства**

Особенности организационной структуры предприятия. Типы производственной структуры.

Содержание производственного процесса.

Типы организации производства. Виды производственных операций. Классификация производственных процессов. Элементы производственного процесса. Принципы организации производства. Производственный цикл. Виды движения предметов труда. Темп операции и такт операции. Поточное производство.

### **Тема 3. Основные фонды и оборотные средства**

Ресурсы предприятия как основа предпринимательской деятельности.

Основные фонды, их состав и оценка. Нематериальные активы. Износ и амортизация основных средств. Способы оценки стоимости основных фондов предприятия. Эффективность использования основных фондов. Воспроизводство основных фондов.

Сущность оборотных средств и источники их образования. Оценка эффективности использования оборотных средств и пути ее повышения.

### **Тема 4. Трудовые ресурсы и мотивация труда**

Понятие рынка труда и его регулирование. Трудовые ресурсы предприятия: показатели. Нормирование труда. Производительность труда. Мотивация труда и организация заработной платы. Расчет необходимой численности и фонда заработной платы. Управление персоналом предприятия.

## **МОДУЛЬ 2. Организация и управление производством**

### **Тема 5. Хозяйственный механизм (затраты, себестоимость, цена, прибыль, финансы, налоги)**

Понятие издержек производства и обращения. Постоянные, переменные и общие издержки производства, характер их взаимосвязи. Группировка расходов. Прямые и косвенные расходы. Себестоимость продукции. Методы калькулирования себестоимости продукции.

Доходы предприятия. Определение прибыли организации (фирмы) и порядок ее формирования. Использование прибыли на фирме. Налогообложение предприятия. Определение условий безубыточной работы организации (фирмы). Показатели рентабельности организации (фирмы).

### **Тема 6. Основы менеджмента**



Функции и методы управления. Организационные структуры управления. Нормативные требования к управлению и политика деятельности предприятия. Управление развитием производства: цели и задачи.

Основные функции и принципы оперативного управления производством. Организация оперативного управления производством. Особенности управления развитием производства в фирмах США и Японии

#### **Тема 7. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия**

Сущность и виды инвестиций предприятий. Оценка экономической эффективности инвестиций. Формирование инвестиционной стратегии предприятия.

Содержание инновационной деятельности. Модели инновационного процесса. Система показателей оценки инновационной деятельности. Инновационный проект предприятия.

#### **Тема 8. Стратегия развития и планирование производства**

Стратегия развития. Стратегическое планирование. Принципы стратегического управления. Базовые стратегии развития.

Система планов предприятия, их взаимосвязь. Классификация планов. Этапы и методы планирования.

Система планирование производства, оперативно-календарное планирование. Производственная программа. Маркетинговое планирование. Бизнес-план предприятия.

Виды хозяйственных рисков. Методы оценки уровня рисков. Процедуры банкротства предприятия.

### **5. Образовательные технологии**

В зависимости от видов учебной деятельности предусматривается применение различных видов образовательных технологий. Основным видом учебной нагрузки – это лекция. На лекции максимально используются современные мультимедийные средства, видеокурсы. Технология интерактивного обучения при чтении лекции должна быть основной. Лектор излагает не готовые знания, а ставит проблему, побуждает интерес студентов, постепенно приводит их к принятию правильного решения. Учащиеся как бы сами разрабатывают методы решения аналитических задач и «конструируют» формулы оценки эффективности деятельности предприятия. На семинарах следует широко использовать дискуссии, элементы «мозгового штурма», «деловой игры». Участники семинара стараются выдвинуть как можно больше идей, подвергая их критике, потом выделяют главные, которые обсуждаются и развиваются.

На практических занятиях решаются задачи и хозяйственные ситуации, используя при этом компьютерные технологии. По каждой теме в начале се-

минара или практического занятия можно провести компьютерное тестирование.

К чтению отдельных лекций по новым направлениям и проведению семинаров можно привлекать экспертов и специалистов.

Студент должен получить электронную версию учебно-методического обеспечения дисциплины (ЭУМК, конспекты лекций, планы и задания к семинарам и практическим занятиям и т.д.).

Посредством интернета можно организовать дистанционное обучение, проводятся консультации студентов, проверяется их самостоятельная работа, осуществляется руководство курсовыми и дипломными проектами.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

*Самостоятельная работа студентов предусматривает 56 часов*

Разделы и темы для самостоятельного изучения		Виды работ	Норма времени на выполнение (в часах)
Тема 1	1-2	Изучение нормативных материалов (Гражданский кодекс РФ) по теме: Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Написание реферата	3
		Подготовка к семинару	3
Тема 2	3-4	Подготовка к семинару; Организация производства	3
		Решение домашних задач	4
Тема 3	5-7	Решение задач. Эффективность использования основных фондов	4
		Решение задач. Планирование и нормирование оборотных средств	3
Тема 4	8-9	Сделать электронную презентацию по теме; Труд и мотивация труда	2
		Решение задач: Планирование труда и зарплаты	1
		Подготовка к модульной контрольной работе	2
Тема 5	10-11	Решение задач. Затраты и себестоимость продукции	3
		Подготовка к семинару. Доходы и рентабельность	2
Тема 6	12-14	Подготовка семинару. Основы менеджмента	2
		Решение задач, упражнений	3
Тема 7	15-16	Подготовка реферата. Инвестиционная политика предприятия и инновационная деятельность	2
		Подготовка к диспуту: Инвестиционная политика предприятия и инновационная деятельность	3
Тема 8	17-18	Подготовка доклада. Стратегия развития и планирование деятельности	3
		Подготовка к модульной контрольной работе	2

	Итого	46
--	-------	----

*Темы дисциплины для самостоятельного изучения:*

Тема дисциплины	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Количество часов	Форма контроля
Тема 1	<p>Организационно-правовые формы коммерческих организаций.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Магомедов А.М. Маллаева М.И. Экономика фирмы: Учебник для вузов (учебник с грифом УМО) М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013</li> <li>Экономика предприятия. Учебник для вузов/ под ред. проф. В.Я. Горфинкеля. – 5-е издание, перераб. и доп.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.-767 с.</li> <li></li> </ol>	4	Контрольное тестирование, устный опрос, решение задач
Тема 2	<p>Организация производства</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Магомедов А.М. Маллаева М.И. Экономика фирмы: Учебник для вузов (учебник с грифом УМО) М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013</li> <li>Карабанова О. В. Экономика организации (предприятия): практикум для академического бакалавриата: задачи и решения. Директ-Медиа, 2015</li> <li>Экономика предприятия. Учебник для вузов/ под ред. проф. В.Я. Горфинкеля. – 5-е издание, перераб. и доп.– М.:</li> </ol>	5	Контрольное тестирование, устный опрос, решение задач
Тема 3	<p>Основные и оборотные средства.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Магомедов А.М. Маллаева М.И. Экономика фирмы: Учебник для вузов (учебник с грифом УМО) М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013</li> <li>Карабанова О. В. Экономика организации (предприятия): практикум для академического бакалавриата: задачи и решения. Директ-Медиа, 2015</li> <li>Экономика предприятия. Учебник для вузов/ под ред. проф. В.Я. Горфинкеля. – 5-е издание, перераб. и доп.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.-767 с.</li> </ol>	5	Контрольное тестирование, устный опрос, решение задач
Тема 4	Кадры и мотивация труда	4	Контрольное

	<p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Магомедов А.М. Маллаева М.И. Экономика фирмы: Учебник для вузов (учебник с грифом УМО) М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013</li> <li>2. Экономика предприятия. Учебник для вузов/ под ред. проф. В.Я. Горфинкеля. – 5-е издание, перераб. и доп.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.-767 с.</li> </ol>		тестирование, устный опрос, решение задач
Тема 5	<p>Затраты и себестоимость продукции. Доходы и прибыль.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Магомедов А.М. Маллаева М.И. Экономика фирмы: Учебник для вузов (учебник с грифом УМО) М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013</li> <li>2. Карабанова О. В. Экономика организации (предприятия): практикум для академического бакалавриата: задачи и решения. Директ-Медиа, 2015</li> <li>3. Экономика предприятия. Учебник для вузов/ под ред. проф. В.Я. Горфинкеля. – 5-е издание, перераб. и доп.– М.:</li> </ol>	4	Контрольное тестирование, устный опрос, решение задач
Тема 6	<p>Основы менеджмента</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Магомедов А.М. Маллаева М.И. Экономика фирмы: Учебник для вузов (учебник с грифом УМО) М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013</li> <li>2. Карабанова О. В. Экономика организации (предприятия): практикум для академического бакалавриата: задачи и решения. Директ-Медиа, 2015</li> </ol>	5	Контрольное тестирование, устный опрос, решение задач
Тема 7	<p>Инвестиционная политика предприятия и инновационная деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Магомедов А.М. Маллаева М.И. Экономика фирмы: Учебник для вузов (учебник с грифом УМО) М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013</li> <li>2. Карабанова О. В. Экономика организации (предприятия): практикум для академического бакалавриата: задачи и решения. Директ-Медиа, 2015</li> <li>3. Экономика предприятия. Учебник для вузов/ под ред. проф. В.Я. Горфинкеля. – 5-е издание, перераб. и доп.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.-767 с</li> </ol>	5	Контрольное тестирование, устный опрос, решение задач
Тема 8.	<p>Стратегия развития и планирование деятельности</p> <p>Магомедов А.М. Маллаева М.И. Экономика</p>	4	Контрольное тестирование, устный оп-

	<p>фирмы: Учебник для вузов (учебник с грифом УМО) М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013</p> <p>2. Карabanова О. В. Экономика организации (предприятия): практикум для академического бакалавриата: задачи и решения. Директ-Медиа, 2015</p> <p>3. Экономика предприятия. Учебник для вузов/ под ред. проф. В.Я. Горфинкеля. – 5-е издание, перераб. и доп.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.-767 с</p>		рос, решение задач
	Итого	36	

***Примерная тематика рефератов, докладов***

1. Организационно-правовые формы предпринимательства в рыночной экономике.
2. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя
3. Проблемы адаптации предприятия к условиям внешней среды.
4. Организация производственного процесса в отрасли. Типы, формы и методы организации управления.
5. Современные тенденции развития отрасли.
6. Эффективность инвестиций в предприятия отрасли.
7. Управление предприятием: организационная структура и механизм управления, управленческий персонал.
8. Производственные ресурсы фирмы: основные средства, материальные, трудовые и показатели их использования.
9. Эффективность использования основных фондов в отрасли. Определение потребности в развитии.
10. Экономическая политика в области управления персоналом фирмы.
11. Проблемы совершенствования социально-трудовых отношений в РФ.
12. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность фирмы.
13. Трансакционные издержки в отрасли, пути их снижения.
14. Планирование на предприятии: стратегическое, текущее, оперативное
15. Факторы развития предприятия отрасли: экстенсивные и интенсивные
16. Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы.
17. Управление оборотными активами фирмы - методы оптимизации.
18. Налоговая политика фирмы - оценка ее эффективности.
19. Специальные системы налогообложения малого бизнеса: эффективность, пути совершенствования.
20. Учет и отчетность на предприятии отрасли - пути совершенствования.

21. Аналитическая деятельность на предприятиях, ее эффективность. Возможности автоматизированных систем управления.
22. Мотивация труда на предприятии.
23. Затраты и себестоимость продукции.
24. Доходы, прибыль и рентабельность предприятия.
25. Оценка финансового состояния предприятия.
26. Использование информационных технологий на предприятии.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-3	<p>знать: основы экономики производства и особенности экономической деятельности предприятий (организаций), основы трудового законодательства;</p> <p>уметь: принимать экономически обоснованные инженерно-технические, организационные и управленческие решения; применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования привлеченных ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства;</p> <p>владеть: методами эффективного управления подразделением и предприятием (организацией); основами организации инновационных процессов;</p>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
ПК-4	<p>Знать: состав, порядок формирования и методы оценки эффективности использования ресурсов; современные методы оценки экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов; показатели и методы оценки эффективности (рентабельности) деятельности предприятий (организаций); основы менеджмента на предприятии; современные методы управления персоналом; сущность инноваций и инновационных процессов, планирование инвестиционных проектов; методы организации и планирования производственных процессов; этапы организации комплексной подготовки производства на предприятии; современные методы автоматизации производственных процессов и систем.</p> <p>Уметь: разрабатывать бизнес-планы инновационных проектов; проводить экономические расчеты и оценивать экономическую эффективность предприятий (организаций) и проек-</p>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

	<p>тов, направленных на совершенствование управления производством, внедрению ресурсосберегающих и энергосберегающих процессов.</p> <p>Владеть: современными методами управления производственными ресурсами и персоналом предприятия (организации).</p>	
ПК-10	<p>Знать: сущность и содержание показателей – затраты, расходы, себестоимость, издержки производства и обращения, прибыль и рентабельность, показатели эффективности затрат; степень риска проектов.</p> <p>Уметь: принимать экономически обоснованные инженерно-технические, организационные и управленческие решения; применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования привлеченных ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства.</p> <p>Владеть: способностью проводить анализ эффективности инвестиционных проектов.</p>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

### ОК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах»

Уро- вень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать: объекты и субъекты экономической деятельности, критерии классификаций предприятий, модель предприятия в рыночной среде, основы хозяйственной деятельности предприятия	Имеет неполное представление об объектах и субъектах экономической деятельности, критериях классификации предприятий, модели предприятия в рыночной среде, основах хозяйственной деятельности предприятия.	Допускает неточности в понимании объектов и субъектов экономической деятельности, критериев классификаций предприятий, модели предприятия в рыночной среде, основ хозяйственной деятельности предприятия	Демонстрирует четкое представление объектов и субъектов экономической деятельности, критериев классификаций предприятий, модели предприятия в рыночной среде, основ хозяйственной деятельности предприятия.
Поро- вый	Уметь: дать характеристику различным организационно-правовым формам предпри-	Демонстрирует слабое умение самостоятельно оха-	Может самостоятельно с допущением	Может эффективно самостоятельно

	ятий, проводить анализ работы и планировать деятельность предприятия	рактизовать различные организационно-правовые формы предприятий, проводить анализ работы и планировать деятельность предприятия.	некоторых неточностей охарактеризовать различные организационно-правовые формы предприятий, проводить анализ работы и планировать деятельность предприятия.	охарактеризовать различные организационно-правовые формы предприятий, проводить анализ работы и планировать деятельность предприятия.
Пороговый	Владеть: навыками расчета показателей эффективности деятельности предприятия.	Демонстрирует слабое владение навыками расчета показателей эффективности деятельности предприятия.	Демонстрирует неполное владение навыками расчета показателей эффективности деятельности предприятия.	Демонстрирует достаточное владение навыками расчета показателей эффективности деятельности предприятия. социального страхования в данном процессе

#### ПК-4

#### Схема оценки уровня формирования компетенции «способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать: механизмы формирования основных показателей деятельности предприятия; механизмы функционирования предприятия; основные методы и средства управления организацией.	Имеет неполное представление о механизмах формирования основных показателей деятельности предприятия; об основных методах и средствах управления организацией.	Допускает неточности в понимании механизмов формирования основных показателей деятельности предприятия; основных методов и средств управления организацией	Демонстрирует четкое представление механизмов формирования основных показателей деятельности предприятия; основных методов и средств управления организацией
Пороговый	Уметь: определять стоимость ресурсов предприятия; оценивать мощность предприятия; рассчитывать необходимую численность работников; составлять смету затрат; рассчитывать основные показатели деятельности	Демонстрирует слабое умение самостоятельно определять стоимость ресурсов предприятия; оценивать мощность предприятия; рассчитывать необходимую численность работников; составлять смету за-	Может самостоятельно с допущением некоторых неточностей определять стоимость ресурсов предприятия; оценивать мощность предприятия; составлять не-	Может эффективно самостоятельно определять стоимость ресурсов предприятия; оценивать мощность предприятия; рассчитывать необходимую численность работ-



	предприятия; оценивать эффективность функционирования предприятия;	трат; рассчитывать основные показатели деятельности предприятия; оценивать эффективность функционирования предприятия;	обходимую численность работников; составлять смету затрат;	ников; составлять смету затрат;
Пороговый	Владеть: 1) методами сбора, обработки и системного анализа внешней и внутренней информации для предприятия; 2) планированием производственной деятельности фирм.	Демонстрирует слабое владение навыками сбора, обработки и системного анализа внешней и внутренней информации для предприятия, методами планирования производственной деятельности фирм	Демонстрирует неполное владение навыками сбора, обработки и системного анализа внешней и внутренней информации для предприятия, методами планирования производственной деятельности фирм	Демонстрирует достаточное владение навыками сбора, обработки и системного анализа внешней и внутренней информации для предприятия, методами планирования производственной деятельности фирм

#### ПК-10

Схема оценки уровня формирования компетенции «готовность участвовать в разработке организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет), установленной отчетности по утвержденным формам».

Уро-	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать: сущность и содержание показателей – затраты, расходы, себестоимость, издержки производства и обращения, прибыль и рентабельность.	Имеет неполное представление о сущности и содержании показателей эффективности затрат и рентабельности (себестоимости, окупаемости), методах оценки риска при создании информационных систем.	Допускает неточности в понимании сущности и содержания показателей эффективности затрат и рентабельности (себестоимости, окупаемости), методов оценки риска при создании информационных систем.	Демонстрирует четкое представление сущности и содержания показателей эффективности затрат и рентабельности (себестоимости, окупаемости), методов оценки риска при создании информационных систем
Пороговый	Уметь: рассчитывать показатели эффективности затрат; оценивать степень риска проектов	Демонстрирует слабое умение самостоятельно рассчитывать показатели эффективности затрат; оценивать степень риска проектов	Может самостоятельно с допущением некоторых неточностей рассчитывать показатели эффективности	Может эффективно и самостоятельно выявлять и рассчитывать показатели эффективности затрат; оцени-

			затрат; оценить степень риска проектов	вать степень риска проектов
Пороговый	Владеть: способностью проводить анализ эффективности инвестиционных проектов	Демонстрирует слабое владение навыками проведения анализа эффективности инвестиционных проектов	Демонстрирует неполное владение навыками проведения анализа эффективности инвестиционных проектов	Демонстрирует достаточное владение навыками проведения анализа эффективности инвестиционных проектов

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

### 7.3. Типовые контрольные задания

#### 7.3.1. Оценочные средства текущего и промежуточного контроля:

Для организации текущего контроля и промежуточной аттестации автором разработаны по каждой теме дисциплины тестовые материалы. Они изданы в ИПЦ ДГУ (см. список литературы) и их электронная версия имеется на кафедре.

К примеру, по одной из тем курса тестовые материалы имеют следующий вид:

#### **ТЕМА: ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА**

##### **1. Что понимается под структурой предприятия?**

- 1) Строение (состав из подразделений).
- 2) Совокупность устойчивых связей между элементами.
- 3) Взаиморасположение составных частей.
- 4) Все ответы верны.

##### **2. Что являются элементами производственной структуры?**

- 1) Рабочее место, участок и цех.
- 2) Рабочий, бригадир и начальник цеха.
- 3) Предметы труда и средства труда.
- 4) Материалы, сырьё, топливо и энергия.

##### **3. Что является первичным звеном пространственной организации производства?**

- 1) участок
- 2) цех
- 3) рабочее место
- 4) завод

##### **4. Что такое рабочее место?**

- 1) Вся территория предприятия.

- 2) Вся территория цеха.
- 3) Зона нахождения работника.
- 4) Зона нахождения работника и средств его труда.

**5. Установите соответствие между признаками и видами рабочих мест.**

- a) По количеству работников и выполняемых функций
- b) По степени перемещаемости
- c) В зависимости от особенностей выполняемых работ
- d) По степени механизации труда
  - 1) Специализированные и универсальные
  - 2) Ручные, механизированные и автоматизированные
  - 3) Стационарные и подвижные
  - 4) Простые и комплексные

**6. Что относится к производственному участку?**

- 1) Совокупность рабочих мест, выполняющих технологически однородные операции.
- 2) Совокупность рабочих мест, выполняющих различные операции по изготовлению определенной части готового продукта.
- 3) Совокупность производственных цехов.
- 4) Совокупность всех подразделений предприятия

**7. Что является основной структурной единицей крупного предприятия?**

- 1) цех
- 2) участок
- 3) рабочее место
- 4) пункт

**8. К основным цехам промышленного предприятия относятся:**

- 1) энергетический
- 2) обрабатывающий
- 3) сборочный
- 4) инструментальный

**9. К вспомогательным цехам промышленного предприятия относятся:**

- 1) инструментальный
- 2) ремонтный
- 3) заготовительный
- 4) обрабатывающий

## **10. Установите соответствие между группами и видами цехов**

- a) Заготовительные
  - b) Обрабатывающие
  - c) Сборочные
  - d) Вспомогательные
  - e) Побочные
  - f) Подсобные
- 1) цехи утилизации и переработки отходов, цехи ширпотреба
  - 2) инструментальный, нестандартного оборудования, модельный, ремонтный, энергетический, транспортный
  - 3) механообрабатывающие, деревообрабатывающие, цехи гальванических и лакокрасочных покрытий деталей
  - 4) литейные, кузнечно-штамповочные, кузнечно-прессовые
  - 5) цехи, изготавливающие тару для упаковки продукции, выполняющие консервацию продукции, ее упаковку, погрузку и отправку потребителю
  - б) цехи агрегатной и окончательной сборки изделий, их окраски, комплектации запасными частями и съёмным оборудованием

## **11. Производственный процесс представляет собой...**

- 1) процесс переработки ресурсов в промежуточный продукт.
- 2) постадийное превращение исходного сырья и материалов в готовый продукт
- 3) процесс постепенного превращения промежуточных продуктов в готовый продукт
- 4) процесс перенесения стоимости основных средств на готовый продукт.

## **12. Что представляет собой технологический процесс?**

- 1) Производственный процесс.
- 2) Основные и вспомогательные процессы.
- 3) Совокупность основных процессов.
- 4) Совокупность вспомогательных процессов

## **13. Различают следующие типы организации производства:**

- 1) Единичное, серийное, массовое.
- 2) Мелкое, среднее, крупное.
- 3) Одно- и многономенклатурное.
- 4) Частичное, общее и специфическое

## **14. Для массового типа организации производства характерно:**

- 1) применение универсального оборудования и технологической оснастки
- 2) применение труда рабочих высокой квалификации
- 3) ограниченная номенклатура однородной продукции в больших количествах
- 4) высокий уровень механизации и автоматизации производства

**15. При каком способе движения предметов наибольший производственный цикл?**

- 1) Циклический
- 2) Последовательный.
- 3) Параллельный
- 4) Последовательно-параллельный

**16. Кратчайший путь предметов труда от запуска сырья до готовой продукции предполагает...**

- 1) Принцип пропорциональности
- 2) Принцип прямооточности
- 3) Принцип параллельности
- 4) Принцип непрерывности.

**17.** Партия деталей состоит из 4 изделий. Требуется три вида производственных операций с длительностью соответственно - 2, 3 и 1 мин. Определить длительность производственного цикла при последовательном движении деталей.

**18.** Суммарная техническая мощность основного технологического оборудования 400 квт/час. Фонд работы оборудования в сутки 12 час. Расход электроэнергии на производство единицы продукции 10 квт. Число рабочих дней в году 280. Определить производственную мощность цеха.

**19.** Цех работает в две смены круглый год (365 дней), кроме выходных и праздничных 75 дней. Продолжительность одной смены 8 часов. Планируемые простои оборудования в год 800 часов. Определить эффективный фонд времени работы оборудования.

**20.** Производственная мощность на начало года 600 тыс. изделий. С 1 апреля вводится оборудование с производственной мощностью 100 тыс. изд., а с 1 октября ожидается выбытие оборудование с производственной мощностью 80 тыс. изд. Определить выходную производственную мощность.

Для проведения промежуточной аттестации, принятия зачетной единицы (учебного модуля) используется компьютерное тестирование на ос-

нове разработанных тестовых материалов. Или используется бумажные варианты тестирования по модулю. Для этих целей используются варианты по модулю составленные из тестов различных тем. Для промежуточного контроля в ряде случаев используются и контрольные письменные работы. Ниже приводится один из вариантов второго модуля курса:

#### **Вариант 1**

1. На какие группы подразделяются расходы, связанные с производством и реализацией?
2. Охарактеризуйте порядок исчисления НДС и его уплаты в бюджет
3. В I квартале произведено 20 тыс. изделий по цене 80 руб. за единицу. Постоянные расходы составляют 180 тыс. руб., удельные переменные расходы — 60 руб. Во II квартале планируется повысить прибыль на 10%. *Сколько необходимо дополнительно произвести продукции, чтобы увеличить прибыль на 10 %.*
4. Планируется обеспечить экономию материалов за счет снижения норм расхода на 5% и цен — на 3%, Себестоимость товарной продукции составляет 300 тыс. руб., в том числе затраты на сырье и материалы — 225 тыс. руб. *Определите влияние на себестоимость продукции снижения норм и цен на материалы.*
5. Производственная себестоимость изделия равна 300 тыс. руб., производственные расходы - 10%, плановый уровень рентабельности продукции — 15%, НДС — 18%. *Определите (тыс. руб.):*
  - 1) полную себестоимость единицы товара;
  - 2) расчетную цену фирмы;
  - 3) Отпускную (оптовую) цену фирмы.

#### **7.3.2. Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу**

*(Для итогового контроля по возможности используется компьютерное тестирование или тестирование с помощью бумажных носителей.)*

1. Факторы, определяющие выбор организационно-правовой формы деятельности фирмы.
2. Принципы размещения предприятий отрасли: влияние на экономику предприятия.
3. Цели и задачи производственной деятельности предприятия.
4. Специализация и концентрация предприятий отрасли. Виды предприятий отрасли по масштабам деятельности.

5. Диверсификация деятельности предприятия: понятие и направления.
6. Государственное регулирование деятельности предприятия.
7. Основные фонды предприятия: состав, структура. Источники образования.
8. Понятие физического и морального износа основных фондов. Динамика стоимости основных фондов от их приобретения до выбытия.
9. Лизинг и его преимущества для лизингополучателя.
10. Анализ эффективности использования основных средств предприятия, пути ее повышения.
11. Оборотные средства предприятий, их состав, структура, источники образования. Анализ показателей эффективности использования.
12. Показатели оценки оборотных средств. Влияние их размера на финансовую устойчивость предприятия и эффективность деятельности предприятия.
13. Кадры предприятия: типовая структура, условия труда, уровень квалификации.
14. Планирование деятельности предприятия: состав типового плана экономического и социального развития.
15. Содержание процесса планирования объема производства продукции (работ и услуг).
16. Содержание процесса планирования объема реализации продукции (работ и услуг).
17. Содержание процесса планирования ресурсного обеспечения производственной программы.
18. Содержание плана по труду. Расчет кадрового обеспечения деятельности предприятия.
19. Планирование производительности труда в отрасли и пути ее повышения.
20. Расчет кадрового обеспечения деятельности предприятия.
21. Информация для анализа и планирования: ее виды и источники.
22. Экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия - цель и методы.
23. Основные ограничители при планировании объемов реализации.
24. Классификация товарных запасов на предприятии, их учет. Показатели оборачиваемости.
25. Факторы, влияющие на оборачиваемость и величину товарных запасов на предприятии.
26. Факторы, влияющие себестоимость работ предприятия.
27. Состав затрат предприятия, методы анализа.
28. Экономическое обоснование плана издержек обращения.

29. Формы и системы оплаты труда, используемые на предприятиях отрасли.  
Фонд оплаты труда, его расчет. Анализ показателей по труду.
30. Отчисления на социальное страхование: назначение, расчет их величины.
31. Представительские расходы и расходы на подготовку кадров, их состав, расчет нормативной величины.
32. Учет расходов на рекламу и зачет их при налогообложении.
33. Валовой доход предприятия, источники его образования. Факторы, влияющие на величину валового дохода.
34. Планирование валового дохода на предприятии.
35. Ценовая стратегия предприятия отрасли.
36. Понятие рентабельности предприятия. Система показателей рентабельности. Их экономическая интерпретация.
37. Экономическая сущность прибыли, ее формирование на предприятии.  
Точка безубыточности
38. Факторы, влияющие на прибыль. Расчет влияния основных факторов.
39. Налогообложение деятельности предприятия отрасли - основные положения.
40. Налог на добавленную стоимость: понятие, схема начисления
41. Налог на прибыль: понятие, схема начисления, льготы.
42. Особенности налогообложения малого бизнеса.
43. Основные направления использования прибыли предприятия. Расчет налогооблагаемой прибыли.
44. Финансовый план предприятия: понятие, состав.
45. Капиталовложения, пути повышения эффективности их использования.
46. Методы оценки коммерческой эффективности инвестиционных проектов
47. Методика анализа финансовых показателей деятельности предприятия - основные положения.
48. Методы оптимизации финансового состояния предприятия.
49. Влияние внешней среды на экономические показатели предприятия.
50. Коммерческие риски. Сущность, методы оценки и профилактики.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля –50 % и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 30 баллов,
- участие на практических занятиях - 40 баллов,



- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ -30 баллов.
- Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- устный опрос - 30 баллов,
  - письменная контрольная работа - 40 баллов,
  - тестирование - 30 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Магомедов А.М. Маллаева М.И. Экономика фирмы: Учебник для вузов (учебник с грифом УМО) М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013
2. Экономика предприятия. Учебник для вузов/Под ред. проф. В.Я.Горфинкеля,. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.-663 с.
3. Экономика предприятия: учебник для бакалавров\ Е.Н. Клочкова, В.И. Кузнецов, Т.Е. Платонова; под ред. Е.Н. Клочковой М: Издательство Юрайт, 2013.-447с
4. Экономика предприятия (организации): Учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — М.: Издательско-торговая корпорация “Дашков и К°”, 2013. — 372 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Магомедов А.М. Экономика предприятия: Учебник для вуза – 2-е изд., доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2004
2. Экономика фирмы. Учебник /Под общ.ред. проф. Н.П. Иващенко - М.: ИНФРА - М, 2010. – 528 с.
3. Экономика предприятия. Учебник для вузов/Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.-767 с.
4. Экономика фирмы. Учебник/ Под ред. проф. О.И. Волкова и доц. О.В. Девяткина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2006.-601с.

### *в) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ*

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (части I и II) – Официальный текст. – М.: Омега-Л, 2014. - 877 с.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. Официальный текст. – М.: Омега-Л, Омега-Л, 2014. – 215 с.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика социология менеджмент) <http://ecsocman.hse.ru>
2. Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>
3. ЭБС образовательных и просветительских изданий. <http://www.iqlib.ru/>
4. Правительство России. <http://www.government.ru>
5. Федеральная служба государственной статистики. <http://www.gks.ru>
6. Министерство экономического развития РФ. <http://www.economy.gov.ru>
7. Министерство финансов РФ. <http://www.minfin.ru>
8. Экономический портал. <http://ecouniver.com>
9. ЭБС. <http://www.biblioclub.ru>
10. Министерство экономики и территориального развития РД. <http://www.minec-rd.ru>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, лабораторных работ (практикумов), и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д.

Основной целью семинарских занятий является закрепление студентами теоретических основ дисциплины, изученных в процессе лекционного курса и самостоятельных занятий. Семинарские занятия могут проводиться в различных формах. Наилучший результат дает заслушивание подготовленных студентами докладов с последующим их обсуждением в сочетании с постановкой обязательных вопросов и вызовов студентов. Помимо докладов и выступлений студенты готовят по темам занятий письменные рефераты. Тематика докладов и рефератов определяет кафедра.

### **Тематика семинаров и их планы**

#### **Семинар 1. Предприятие субъект предпринимательской деятельности**

1. Сущность и важнейшие черты предпринимательской деятельности. Основные сферы предпринимательства.
2. Критерии классификации фирм в рыночной экономике.
3. Организационно-правовые формы предпринимательства
4. Организационно-экономические формы предпринимательства.

## **Семинар 2. Организация производства и организационная структура предприятия**

1. Общая и организационная структура предприятия
2. Организация производственного процесса
3. Организационная структура управления предприятием.

## **Семинар 3. Основные фонды**

1. Ресурсы предприятия как основа предпринимательской деятельности. Кругооборот капитала.
2. Основные фонды, их состав и оценка.
3. Нематериальные активы.
4. Воспроизводства основных фондов, его источники. Лизинг.

## **Семинар 4. Трудовые ресурсы и мотивация труда**

1. Понятие рынка труда и его регулирование. Трудовые ресурсы предприятия.
2. Производительность труда.
3. Мотивация труда и организация заработной платы.
4. Формы и системы оплаты труда на фирме. Контрактная система найма работников.

Студенту во внеаудиторное время следует в отдельной тетради переписать задание практического занятия, изучить материал данной темы и методику выполнения задания, осуществить основные расчеты с заполнением форм таблиц, при возникновении затруднений явиться на индивидуальную консультацию согласно графику преподавателя. На практическом занятии студент завершает практическое задание. Преподаватель принимает задание и оценивает его.

Студент не успевший сдать задание в аудиторное время должен его сдать во время индивидуальной консультации, но до очередного практического занятия. Прием или передачи практических заданий в другое время не разрешается.

### **Тематика практических занятий и их содержание**

#### **1. Оборотные средства**

Методы учета стоимости запасов. Оценка эффективности использования оборотных средств и пути ее повышения.

Определение оборачиваемости оборотных средств.

Определение потребности в оборотных средствах. Расчет норматива оборотных средств по основным элементам.

## **2. Затраты и себестоимость продукции**

Расчет показателей издержек: уровня издержек, экономичности, эффективности использования ресурсов, издержкостоемости.

Методы калькулирования себестоимости продукции.

## **3. Доходы и прибыль предприятия**

Определение прибыли предприятия и порядок ее формирования.

Анализ использования прибыли на фирме. Определение условий безубыточной работы предприятия. Расчет показателей рентабельности предприятия.

## **4. Цены и ценообразование**

Структура цены. Формирование рыночных цен на товары и услуги с учетом сферы деятельности предприятия. Методики расчетов рыночных цен и тарифов.

## **5. Инвестиционная политика предприятия**

Оценка экономической эффективности инвестиций. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. Финансовая эффективность инвестиций.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При подготовке к семинарским занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательных блогах преподавателей экономического факультета ДГУ. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- 1) мультимедийная аудитория для чтения лекций;
- 2) компьютерный класс с локальной сетью для проведения практических занятий.

**Распределение часов по проведению занятий в интерактивной форме**

Наименование тем	Лекции		Практические занятия	
	Кол-во часов	Форма проведения	Кол-во часов	Форма проведения
<b>Тема 1.</b> Предприятия - субъект предпринимательской деятельности			1	Занятие с использованием интерактивной методики «5 из 30».
<b>Тема 2.</b> Основные фонды и	1	Мозговой штурм и мини-лекция		
<b>Тема 3.</b> Оборотные средства	1	Мозговой штурм и мини-лекция		
<b>Тема 4.</b> Трудовые ресурсы и мотивация труда	1	Лекция с заранее объявленными ошибками		
<b>Тема 5.</b> Затраты и себестоимость продукции			2	Деловая игра «Доходы, расходы и рентабельность»
<b>Тема 6.</b> Доходы и прибыль предприятия			2	
<b>Тема 7.</b> Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	1	Мозговой штурм и мини-лекция	1	<b>Кейс</b> «Выбор варианта инвестирования»
<b>Тема 8.</b> Стратегия развития и планирование деятельности предприятия			2	Разбор производственных ситуаций. <b>Кейс</b> «На кондитерской фабрике».
<b>Итого</b>	4		8	