

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Исторический факультет*

**ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Кафедра всеобщей истории исторического факультета**

**Образовательная программа**  
**46.03.01История**

Профиль подготовки  
«История»

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

Очная форма обучения  
*Очная*

Программа практики составлена в 2015 г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (направление бакалавриат)

Разработчик: кафедра всеобщей истории, доктор исторических наук, профессор М.С. Гаджиев

Программа практики одобрена:  
на заседании кафедры от «15» декабря 2015 г., протокол №4  
Зал. кафедрой Гаджиев - Э.М.-Г. Зульпукарова  
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета от «25» декабря 2015 г., протокол №5.

Председатель \_\_\_\_\_ Гарупова И. И.  
(подпись)

Программа практики согласована с учебно-методическим управлением.

«    » \_\_\_\_\_ 2015 г. Гаджиев  
(подпись)

## **Аннотация программы учебной практики**

Учебная практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы бакалавриата, по направлению подготовки 46.03.01 «История» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика реализуется на историческом факультете кафедрой всеобщей истории. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика реализуется в полевых условиях и проводится в г. Дербенте, в Дербентской археологической экспедиции Института истории, археологии и этнографии Дагестанского научного центра Российской академии наук на основе договора с ФГБУН Институт истории, археологии и этнографии ДНЦ РАН.

Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков полевой археологической работы, ознакомление их с методикой полевого археологического исследования разнообразных памятников, как части археологического источниковедения; а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных –ОК-6, ОК-7, общепрофессиональных –ОПК-2, профессиональных –ПК-2, Объем учебной практики 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета.

## Цели учебной археологической практики

Целями учебной археологической практики являются выработка у студентов первоначальных навыков археологической работы, ознакомление их с методикой полевого археологического исследования разнообразных памятников, как части археологического источниковедения. Археологическая практика ставит целью дать студентам представление о центральном этапе историко-археологического исследования, предшествующего камеральной (лабораторной) и кабинетной работе – полевым изысканиям, представляющих собой совокупность научных методов изучения археологических памятников, расположенных под открытым небом.

## Задачи учебной археологической практики

Задачами учебной археологической практики являются закрепление на практике у студентов полученных при изучении курса «Археология» и курса «История первобытного общества» знаний и получение непосредственного, «живого» представления об археологических памятниках, как специфическом историческом источнике, об их историко-культурном значении и научной ценности.

Проведение археологической практики преследует две основные задачи, для реализации которых необходимо решение целого ряда вопросов. Первая задача является *научно-образовательной*. Она направлена на получение студентами научно-методических навыков работы с археологическими объектами. Достижение этой задачи преследует следующее:

- знакомство практикантов с различными археологическими памятниками в естественном географическом окружении, обучение студентов умению определять их фациальную принадлежность (поселение, стоянка, курганный могильник и т.п.);

- закрепление теоретических знаний учебных курсов «Археология», «История первобытного общества» на практике в ходе археологических разведок и раскопок;

- ознакомление студентов-практикантов с особенностями залегания культурного слоя, со способами и методикой его изучения, а также со структурой различных археологических объектов;

- обучение методике исследования погребальных сооружений и могил, определения их предварительной датировки и культурной принадлежности;

- знакомство с составлением планов изучаемых памятников, фиксацией культурного слоя, описанием процесса работ, отдельных объектов, погребений и стратиграфической ситуации.

Обучение студентов правилам первичной обработки полученных материалов, составлению полевых описей, способам хранения и транспортировки артефактов. Поставленные задачи осуществляются во время практики в объеме, зависящем от типа исследуемого во время археологической практики объекта (городище, поселение, курган, грунтовый могильник и т.д.; археологическая разведка).

Вторая задача археологической практики является *учебно-воспитательной* и ставит целью:

- получение практикантами навыков жизни в полевых условиях, в полевом лагере, организации его функционирования и жизнеобеспечения;

- выработка умений, необходимых для жизни в полевых условиях;

- получение студентами практических знаний по организации взаимоотношений внутри относительно изолированного коллектива, структурирование свободного времени, выработка навыков взаимопомощи и т.п.

Все полученные умения, навыки, опыт полевой жизни и работы могут быть использованы практикантами в своей дальнейшей послеузузовской деятельности. Например, в поисковой краеведческой и учебной работе в школе или других образовательных учреждениях, при организации туристических походов и экскурсий по историческим и достопримечательным местам, а также при возможном участии учеников в археологических экспедициях. Все работающие в настоящее время археологи признают ключевое значение в научной карьере своей первой студенческой полевой практики, а для многих выпускников – это одно из самых ярких воспоминаний студенческих лет.

### **Способы и формы проведения учебной практики**

Учебная практика реализуется стационарным способом и проводится в полевых условиях и проводится в г. Дербенте, в Дербентской археологической экспедиции Института истории, археологии и этнографии Дагестанского научного центра Российской академии наук на основе договора с ФГБУН Институт истории, археологии и этнографии ДНЦ РАН. Учебная практика проводится в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

### **2. Место практики в структуре образовательной программы.**

Археологическая практика проводится на первом курсе после окончания теоретического обучения во втором семестре, является непосредственным и необходимым логическим продолжением учебного курса «Археология» и дает возможность на практике овладеть одним из важных методов получения новых материалов по различным аспектам археологии, древней и средневековой истории и культуры Дагестана и сопредельных регионов. Полевая археологическая практика, входит в базовую часть профессионального цикла ФГОС по направлению подготовки 46.03.01 «История» (бакалавр).

Археологическая практика логически и методически тесно связана с другими дисциплинами, изучаемыми на первом курсе: основами археологии, историей первобытного общества, историей древнего мира, отечественной историей (древность и средние века), этнологией, в определенной степени закрепляя полученные теоретическую, фактологическую и методологическую базу.

Археологическая практика в рамках бакалавриата предполагает предварительное знакомство с историей первобытных и древних обществ, знание основных фактов и событий. На этой базе предполагается практическое освоение методики получения и осмысления археологических артефактов как особой специфической категории исторических источников, что позволит привить навыки находить, анализировать и контекстно обрабатывать историческую информацию.

Полученные в ходе прохождения археологической практики знания и навыки могут быть применимы при получении базовых знаний по отдельным циклам ООП при изучении таких последующих дисциплин, как история средних веков, источниковедение, теория и методология истории, вспомогательные исторические дисциплины.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения курса «Археология» и прохождения археологической практики обучающийся должен:

*Знать:*

- основные закономерности и основные этапы исторического процесса, базовые тенденции антропогенеза и культурогенеза;
- основные черты относительной и абсолютной хронологии, принципы датирования исторических событий и явлений, классификацию археологических памятников, вещественных источников, основные цели полевых и кабинетных исследований в археологии;
- хронологию и периодизацию культурно-технологических эпох, динамику материального производства в древности и раннем средневековье, эволюцию базовых духовных представлений, реконструируемую по данным археологии;
- иметь представление о характере и методике полевых археологических исследований, базовых археологических понятиях и терминах;
- основы законодательства об охране историко-культурного наследия и археологических памятников;

*Уметь:*

- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;

*Владеть:*

- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических (археологических) исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию.

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-6	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества	<b>Уметь</b> стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства <b>Владеть</b> способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способностью к социальной адаптации.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> принципы и методы самоорганизации и самообразования <b>Уметь:</b> применять методы самостоятельной работы в историческом образовании <b>Владеть:</b> навыками самоорганизации и самостоятельной работы в процессе исторического образования

		.
ПК-2	Способен системно анализировать, выявлять международно-политические и дипломатические значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности	<b>Знать.</b> Основные этапы и направления в источниковедении истории мировой политики; уметь находить основные проблемы в изучении источников международных отношений и найти методы их решения; роль источниковедения в развитии современной исторической науки; содержание современных концепций в области источниковедения истории мировой политики и международных отношений
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	<b>Знать:</b> способы организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность <b>Владеть:</b> способами организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

#### 4. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Учебная практика проводится на 1 курсе по окончании 2-го семестра.

#### 4.1. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)			Формы текущего контроля
		всего	аудиторных		
			Лекции	СРС	
1	Подготовка материально-технической базы практики, документации и т.п.	28	4	24	-
2	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в экспедиции.	26	2	24	Устный опрос
3	Выезд на место проведения археологической практики и полевые исследования.	28	4	24	собеседование; контроль качества исполняемых

					работ
4	Подготовка отчета по практике и сдача зачёта.	26	2	24	устный опрос, зачёт
	Итого:	108	12	96	

*Примечание: к видам учебной работы на учебной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.*

### **5. Формы отчетности по практике.**

*(Указываются формы отчетности по итогам практики (составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет и др. формы аттестации. Указывается время проведения аттестации. Ниже приведено примерное содержание раздела).*

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливаются собеседование, устный опрос. По завершении практики обучающийся по полученным в ходе прослушивания курса «Археология» и прохождения археологической практики готовится к собеседованию и устному опросу по итогам практики с руководителем практики.

Аттестация по итогам практики и собеседования проводится в форме зачета, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

### **7. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-6	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества с целью формирования гражданской позиции; движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания



ОК-7	Владеть: навыками самоорганизации и самообразования	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-2	Способен системно анализировать, выявлять международно-политические и дипломатические значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-2	...	...

**7.2.** Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК 6

(Способен понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники, иметь представление о связанных с ними социальных и этических проблемах, понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать общие мировые тенденции развития науки и техники	Имеет неполное представление об общих мировых тенденциях развития науки и техники	Допускает неточности в понимании общих мировых тенденций развития науки и техники	Демонстрирует четкое представление об общих мировых тенденциях развития науки и техники

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый				
Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	Знать общие мировые тенденции развития науки и техники	Имеет неполное представление об самоорганизации	Допускает неточности в понимании К самоорганизации и саморазвитию	Показывает способность к самоорганизации и самообразованию
-----------	--	---	---	--

ПК-2

Способен системно анализировать, выявлять международно-политические и дипломатические значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый				
Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать общие мировые тенденции развития науки и техники	Имеет неполное представление об общих мировых тенденциях развития науки и техники	Допускает неточности в понимании общих мировых тенденциях развития науки и техники	Демонстрирует четкое представление об общих мировых тенденциях развития науки и техники

ОПК-2 Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый				
Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	Знать общие мировые тенденции развития науки и техники	Имеет неполное представление об организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Допускает неточности в понимании организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Демонстрирует четкое представление об организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
-----------	--	---	--	---

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике быть не может.

### 7.3. Типовые контрольные задания.

1. Археологические памятники и их классификация.
2. Культурный слой, его формирование.
3. Археологическая стратиграфия.
4. Задачи и цели археологических раскопок.
5. Раскопки поселений и городищ: общие правила.
6. Раскопки могильников: общие правила.
7. Круг вопросов, изучаемых по археологическим объектам.
8. Относительная и абсолютная хронология.
9. Датировка археологических памятников.
10. Документация полевых археологических работ.
11. Археологические находки: массовые и индивидуальные.
12. Полевая опись археологических находок.
13. Разборочная площадка, упаковка археологических находок.
14. Первичная обработка археологических находок.
15. Правила учета археологических находок.
16. Лицензирование археологических работ. Открытый лист.
17. Охрана археологических памятников. Законодательство РФ об историко-культурном наследии.

### 9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

– соответствие содержания отчета заданию на практику;

- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

а) основная литература:

1. Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. М., 1980.
2. Блаватский В.Д. Античная полевая археология. М., 1967.
3. Гаджиев М.С., Магомедов Р.Г. Программы специальных курсов по археологии: «Полевая археология» и «Естественнонаучные методы и топография в археологии». Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2006.

б) дополнительная литература:

1. Каменецкий И.С., Маршак Б.И., Шер Я.А. Анализ археологических источников. М., 1975.
2. Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. М., 1989.
3. Меньчуков А.Е. В мире ориентиров. Изд. 3, доп. М., 1966.
4. Петерс Б.Г. О методике подводных археологических исследований. М., 1963.
5. Шувалов Я.А. Основы топографии. М., 1951.
6. Фаган Б.М., ДеКорс К.Р. Археология. В начале. М., 2007.

в) ресурсы сети «Интернет»:

<http://www.archaeology.ru/>

<http://www.archeologia.ru/>

<http://www.archeologs.ru/>  
<http://www.archaeolog.ru/>  
<http://archeolog.pp.ua/>  
<http://amatororg.ru/>  
<http://www.mavicanet.ru/directory/rus/742.html>  
<http://3darchaeology.3dn.ru/>  
<http://www.archaeological.org/>  
<http://archeologiya.ru/>  
<http://www.nauki-online.ru/arkheologiya/>

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Археологическая практика обеспечивается соответствующим материально-техническим оборудованием и снаряжением, обеспечивающим полноценное жизнеобеспечение (проживание, питание) и проведение научно-исследовательских работ экспедиции и ее сотрудников в условиях полевой деятельности на высоком научно-методическом уровне. Соответствующие административно-хозяйственные службы ДГУ обеспечивают экспедицию по заявке руководителя практики необходимым оборудованием и снаряжением. Студентам на период прохождения практики выплачиваются суточные в размере, установленным действующим законодательством. Преподавателям университета суточные выплачиваются в соответствии с действующим законодательством РФ. Студентам, сотрудникам и преподавателям оплачиваются расходы по найму жилья и проезд к месту проведения практики и обратно, а также внутренние переезды, связанные с характером работы в археологической экспедиции.