

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет математики и компьютерных наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАТИКА**

Кафедра

**ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ И ФУНКЦИОНАЛЬНОГО АНАЛИЗА  
факультета**

**Математики и компьютерных наук**

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

**46.03.01 История**

код и наименование направления/специальности)

**«История»**

наименование профиля подготовки

**бакалавриат**

(Бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Очная**

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Статус дисциплины: **базовая**

(базовая, вариативная, вариативная по выбору)

**Махачкала 2015**

Рабочая программа дисциплины «Информатика» составлена в 2015 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01.История, уровень подготовки: бакалавриат (приказ №950 от 7.08. 2014.).

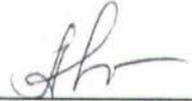
Разработчик: кафедра дифференциальных уравнений и функционального анализа, Джамалудинова С.П., к. ф.-м.н., ст.преп.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры ДУиРА от «28» 10 2015г., протокол №       
Зав. кафедрой  Сиражуудинов М.М.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета математики и компьютерных наук  
от «30» октября 2015г., протокол № 2.  
Председатель  Меджидов З.Г.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

« 8 » 12 2015г.



## Содержание

Аннотация рабочей программы дисциплины .....	4
1. Цель дисциплины.....	5
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата .....	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .....	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины.....	7
5. Образовательные технологии .....	12
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов .....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины .....	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	28
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	28
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	29
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	29
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	29

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Информатика входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 46.03.01 История

Дисциплина реализуется на Историческом факультете, кафедрой дифференциальные уравнения и функциональный анализ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с фундаментальными понятиями некоторых прикладных программ, аппаратной части персонального компьютера, вычислительной системы и компьютерных сетей. Дисциплина «Информатика» необходима для освоения принципов обработки, хранения и передачи информации в современном мире.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:  
*общепрофессиональных*

– Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. (ОПК-1),

*профессиональных*

– Способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах. (ПК-9),

– Способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13),

– Способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольной работа и коллоквиума, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
о		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
1	72		34				38	Зачет

## 1. Цель дисциплины

Целью преподавания данной дисциплины является изучение основ информатики: понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов, локальные и глобальные сети ЭВМ; основы и методы защиты информации; компьютерный практикум.

Изучая основы информатики и анализируя возможность их применения в своей дальнейшей работе, студент формирует свой комплексный подход к изучению и анализу любой предметной области сегодняшней общественной жизни. Обучение по программе курса организуется в форме лекционных и лабораторных занятий, а также в виде самостоятельной работы студентов.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Курс «Информатика» относится к базовой части направления бакалавриата по направлению 46.03.01 История, преподается на 1 курсе Исторического факультета, после изучения основного школьного курса информатики.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВПО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, Уметь: соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны Владеть: методами хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ПК-9	Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.	Знать: способы получения информации из различных источников для решения профессиональных и социальных задач, сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе. Уметь: использовать в социальной,

		<p>познавательной, профессиональной сферах деятельности навыки работы с персональным компьютером, программным обеспечением и сетевыми ресурсами</p> <p>Владеть: методами хранения переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>
ПК-13	Способностью к работе с базами данных и информационными системами	<p>Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе,</p> <p>Уметь: пользоваться базами данных, способность понимать сущность и значение информации, в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности.</p> <p>Владеть: методами хранения переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>
ПК-14	Способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	<p>Знать: как обеспечить фактическими данными управленческие структуры; как использовать информационные данные для автоматизированных систем управления; как использовать информацию для обеспечения деятельности различных потребителей (организаций, ученых, журналистов и т. д.).</p> <p>Уметь: формировать информационные данные для автоматической системы управления, удовлетворять информационные запросы потребителей самого разнообразного типа: как организаций, учреждений, так и отдельных лиц</p>

		Владеть:методами поиска, хранения переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
--	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет зачетных единиц 2, академических часов 72.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практика	лаборатор	СРС	
<b>Модуль 1. Фундаментальные понятия информатики. Компьютерные сети.</b>							
1	Тема1. Фундаментальные понятия информации, ее свойства и представление.	12			8	4	
2	Тема 2. Аппаратная и программная часть компьютерной системы	8			2	6	
3	Тема 3. Компьютерные сети. Безопасность информации.	16			6	10	
<b>Итого за модуль 1.</b>		<b>36</b>			<b>16</b>	<b>20</b>	Контрольная работа, коллоквиум
<b>Модуль 2. Некоторые приложения MicrosoftOffice.</b>							
4	Тема 4. MicrosoftOfficeWord				6	4	
5	Тема 5. MicrosoftOfficeExcel				6	6	
6	Тема 6. MicrosoftOfficeAccess				6	8	
<b>Итого за модуль 2.</b>		<b>36</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	Контрольная работа, Коллоквиум

	<b>Всего за семестр</b>	72		34	38	Зачет
--	-------------------------	----	--	----	----	-------

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Тема код комп е-тенции	№ занятия	Содержание лабораторных занятий и ссылки на рекомендованную литературу	Количество часов	
			Ауд. занятия	
			всего	В интерактивной форме
<b>Модуль 1. Фундаментальные понятия информатики</b>				
Тема 1 (ПК-9, ОПК-1)	1-4	<p><b>Тема 1. Понятие информации, ее свойства и представление. Современные ЭВМ как средства хранения и обработки информации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие информации и ее свойства.</li> <li>2. Системы счисления.</li> <li>3. Представление текстовой информации в компьютере</li> <li>4. Архивация и разархивация файлов</li> </ol> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Яшин, Владимир Николаевич. Информатика: программные средства персонального компьютера: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Владимир Николаевич. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 236 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=407184">http://znanium.com/go.php?id=407184</a></li> <li>2. Степанов, Анатолий Николаевич. Информатика : базовый курс для студентов гуманитарных специальностей вузов: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим направлениям и специальностям / А. Н. Степанов. - 6-е изд. - Москва [и др.] : Питер, 2011. - 719 с.</li> <li>3. Галин А. Б., Панов Ю. В., Рашидова Е. В., Садовой Н. Н., Соболев Б. В. Информатика – М.:Феникс, 2010.</li> <li>4. Гашков С. Б. Системы счисления и их применение. — М.: МЦНМО, 2004. — 200с.</li> </ol>	8	2

		<p>5.Фомин С. В. Системы счисления. — М.: Наука, 1987. — 48 с. — (Популярные лекции по математике).</p> <p>6.<a href="http://profbeckman.narod.ru/Komp.files/Lec5.pdf">http://profbeckman.narod.ru/Komp.files/Lec5.pdf</a></p>		
Тема 2 (ОП К-1)	5	<p><b>Тема 2. Аппаратная и программная часть компьютерной системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешние устройство ПК</li> <li>2. Внутренние устройства ПК</li> </ol> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов, / Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Учебник. Учебник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Форум, Инфра-М, 2013. — 512 с.</li> <li>2.Сергеев С.Л. Архитектуры вычислительных систем. Учебник. — СПб.:БХВ-Петербург, 2010. — 240 с.:</li> <li>3. Яшин, Владимир Николаевич. Информатика: программные средства персонального компьютера: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Владимир Николаевич. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 236 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=407184">http://znanium.com/go.php?id=407184</a></li> </ol>	2	2
Тема 3. (ПК-9, ОП К-1)	6-8	<p><b>Тема 3. Компьютерные сети. Безопасность информации.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Основные понятия Всемирной информационной паутины WWW</li> <li>2. Понятие о локальных и глобальных сетях ЭВМ</li> <li>3. Основы компьютерной безопасности</li> </ol> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита компьютерной информации от несанкционированного доступа. А. Ю. Щеглов. – СПб.: Издательство «Наука и Техника», 2004. – 384 с.: ил.</li> <li>2. Защита компьютерной информации. Анин</li> </ol>	6	2

		<p>Б. Ю. - СПб.: БХВ-Петербург, 2000. - 384 с.: ил.</p> <p>3. Знакомство с MicrosoftWindowsServer 2003 / Пер. с англ. / Дж. Ханикат - М.: Издательско-торговый дом "Русская редакция", 2003. - 464 с.: ил.</p> <p>4. Интернет: протоколы безопасности. Учебный курс. Блэк У. – СПб.: Питер, 2001. – 288 с.: ил.</p> <p>5. Информатика: Учеб. пособие для студ. пед. вузов / А.В. Могилев, Н.И.Пак, Е.К.Хеннер; Под ред. Е.К.Хеннера. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр«Академия», 2004. - 848 с.</p> <p>6. Комплексная защита информации в компьютерных системах: Учебное пособие. Завгородний В.И. - М.: Логос; ПБОЮЛ Н.А. Егоров, 2001. - 264 с.: ил.</p> <p>7. Комплексная защита информации в компьютерных системах: Учебное пособие. Завгородний В. И. – М.: Логос; ПБОЮЛ Н. А. Егоров, 2001. – 264 с.: ил.</p> <p>8. Компьютерные коммуникации. Учебный курс. Иванов В. – СПб.: Питер</p> <p>9. Герасименко В.Г., Нестеровский И.П., Пентюхов В.В. и др. Вычислительные сети и средства их защиты: Учебное пособие/. – Воронеж: ВГТУ, 2001.</p> <p>10.Э.Таненбаум, Д. Уэзеролл. Компьютерныесети– 960 с., 2015.</p>		
--	--	--	--	--

## Модуль 2. Некоторые приложения MicrosoftOffice

<p><b>Тема 4. (ПК-9,ПК-13)</b></p>	<p><b>9-11</b></p>	<p><b>Тема 4. MicrosoftOfficeWord</b></p> <p>1. Работа с файловой системой. Настройка операционной системы Windows.</p> <p>2. Интерфейс MicrosoftWord. Редактирование, рецензирование документов в MicrosoftWord.</p> <p>Литература:  1.Новиков Ф., Сотскова М. MicrosoftOfficeWord 2007. - СПб.: БХВ-Петербург, 2007. - 960 с.  2.Симонович С.В. Эффективная работа: MS Word 2007. - СПб.: Питер, 2008. - 640 с.</p>	<p><b>6</b></p>	<p><b>2</b></p>
------------------------------------	--------------------	---	-----------------	-----------------

		<p>3.Фролов И.М. Энциклопедия MicrosoftOffice 2003 /И.М. Фролов. – М.: Бук-пресс, 2006. – 912 с</p> <p>4.Гукин Дэн. Word 2010 для чайников. - М.: Издательство "Диалектика", 2010. - 352 с.</p>		
<p><b>Тема 5.</b> <b>(ПК-9,ПК-13)</b></p>	<p><b>12-14</b></p>	<p><b>Тема 5. MicrosoftOfficeExcel</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с формулами, с диаграммами MicrosoftExcel.</li> <li>2. Абсолютная и относительная адресация.</li> <li>3. Оформление итогов и создание сводных таблиц.</li> </ol> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ГорбачевА.Г., КотлеевД.В. MicrosoftExcel. Работайте с электронными таблицами в 10 раз быстрее. –М.: Издательский дом «ДМК-пресс», 2007. –96 с.</li> <li>2.Свиридова М. Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения; Академия, 2012. - 320 с.</li> <li>3. Гончаров А. Excel 7.0 в примерах. Спб.: Питер, 1996</li> <li>4. Лавренов С.М. Excel. Сборник примеров и задач. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 336 с.</li> </ol>	<p><b>6</b></p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>Тема 6.</b> <b>(ПК-9,ПК-13, ОП К-1)</b></p>	<p><b>15-17</b></p>	<p><b>Тема 6. MicrosoftOfficeAccess</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Различные способы создания простейших таблиц.</li> <li>2. Создание базы данных на примере темы «Учет выдачи и возврата книг» в СУБД MicrosoftAccess</li> <li>3. Анализ и изменение данных с помощью запросов</li> </ol> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В. Михеева, И. ХаритоновнаMicrosoftAccess 2003.- БХВ-Петербург, 2004.- 1072с</li> <li>2. Лабораторный практикум по информатике: Учебное пособие для вузов/ Под ред. В.А. Острейковского.- М.: Высшая школа, 2003.</li> <li>3. Бекаревич Ю.Б., Пушкина Н.В. Самоучитель MicrosoftAccess 2009. – СПб.: БХВ – Петербург, 2009. – 720 с.</li> <li>4. Сергеев А.В.: Access 2007. Новые</li> </ol>	<p><b>6</b></p>	<p><b>2</b></p>

		<u>возможности. - СПб.: Питер, 2008</u> <u>5. Днепров А.Г.: Видеосамоучитель.</u> <u>MicrosoftAccess 2007. - СПб.: Питер, 2008</u>		
		<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>12</b>

## **5. Образовательные технологии**

По дисциплине «Информатика» учебным планом предусмотрено проведение занятий в интерактивной форме.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин и определяется конкретным ФГОС (например, по программам бакалавриата они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий).

Внедрение интерактивных форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Теперь для преподавателя недостаточно быть компетентным в области своей специальности и передавать огромную базу знаний в аудитории, заполненной жаждущими познания студентами. И хотя новые взгляды на обучение не принимаются многими преподавателями, нельзя игнорировать данные многих исследований, подтверждающих, что использование активных подходов является наиболее эффективным путем, способствующим обучению студентов. Говоря простым языком, студенты легче вникают, понимают и запоминают материал, который они изучали посредством активного вовлечения в учебный процесс. Исходя из этого, основные методические инновации связаны сегодня с применением именно интерактивных методов обучения.

В процессе обучения необходимо обращать внимание в первую очередь на те методы, при которых слушатели идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

Ведущий преподаватель вместе с новыми знаниями ведет участников обучения к самостоятельному поиску. Активность преподавателя уступает место активности студентов, его задачей становится создание условий для их инициативы. Преподаватель отказывается от роли своеобразного фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации. Поэтому интерактивное обучение призвано изначально использоваться в интенсивном обучении достаточно взрослых обучающихся.

В образовании сложились, утвердились и получили широкое распространение в общем три формы взаимодействия преподавателя и студентов, которые для наглядности представим схемами.

1. Пассивные методы
2. Активные методы
3. Интерактивные методы

Каждый из них имеет свои особенности.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

1. Ищенко В.А., Нагина Е.К., Орлова М.В. Информатика: компьютерный практикум \ учебно-методическое пособие Изд. ВГУ, 2008. 88 с.

### **6. Самостоятельная работа (38 ч.) предусматривает:**

<b>Тема код компетенции</b>	<b>№ занятия</b>	<b>Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Тема 1 (ПК-9, ОПК-1)</b>	<b>1</b>	<p><b>Тема 1. Понятие информации, ее свойства и представление</b></p> <p>Цель: дать представление о том, в каком виде (физически и математически) информация записывается в компьютере.</p> <p>Задачи: научиться считать количество информации в сообщениях.</p> <p>изучить логические операции сложения, умножения и отрицания;</p> <p>Вопросы для изучения:</p> <p>понятие информации, алфавита;</p> <p>вычисление количества информации, содержащегося в текстовом сообщении, понятие бита;</p> <p>кодирование и измерение информации;</p> <p>формулы, по которым вычисляется количество информации при равновероятных и неравновероятных событиях; системы</p>	4	Коллоквиум, контрольная работа

		<p>счисления, используемые в информатике;  представление символьной информации.  Форма контроля: решение задач на практическом занятии.  Литература:  1. Галин А. Б., Панов Ю. В., Рашидова Е. В., Садовой Н. Н., Соболев Б. В. Информатика – М.:Феникс, 2010.  2. М.В. Стенюков, О. А. Кузнецова. Составление документов на компьютере. Практическое пособие. М., ПРИОР, 1996.  3. Н.Культин. MicrosoftWord. Быстрый старт. С.-Птб, 2003.  4. Основы информатики и вычислительной техники. Часть I. Под ред. А.П. Ершова и В.М. Монахова. М., «Просвещение», 1998.  5. Основы информатики и вычислительной техники. Часть II. Под ред. А.П. Ершова и В.М. Монахова. М., «Просвещение», 1998.  6. Острейковский В.А. Информатика. Учебник для вузов. – М.: Высшая школа, 2000  7. Трофимов В. В. Информатика. Учебник для вузов - М.; ЮРАЙТ, 2010</p>		
<b>Тема 2 (ОПК-1, ПК-14)</b>		<p><b>Тема 2. Аппаратная и программная часть компьютерной системы</b></p> <p>1. <b>Персональный компьютер (ПК).</b> Общие сведения. Архитектура ПК. Структурно-функциональная схема. Основные составные части, принципы работы. Организация памяти. Основные внешние устройства.  2. <b>Ввод информации в ПК.</b> Устройства ввода. Зоны клавиш. Кодовые таблицы символов. Основы работы с клавиатурным тренажером.  3. <b>Программное обеспечение компьютера.</b> Основные характеристики, классификация. Системное программное</p>	6	коллоквиум

		<p>обеспечение. Операционная система. Операционные оболочки. Прикладное программное обеспечение.</p> <p>Литература:</p> <p>1. Деева Н.В. АРХИТЕКТУРА ЭВМ И СИСТЕМ: Учеб. пособие. – Новосибирск, СГГА, 2006.</p> <p>2. Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов, / Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Учебник. Учебник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Форум, Инфра-М, 2013. — 512 с.</p> <p>3. Сергеев С.Л. Архитектуры вычислительных систем. Учебник. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 240 с.:</p>		
<p><b>Тема 3. (ПК-9, ПК-14, ОПК-1)</b></p>	<p><b>Тема 3. Компьютерные сети. Безопасность информации.</b></p> <p>1. Классификация компьютерных вирусов и антивирусов и их особенности; устанавливать антивирусные программы</p> <p>2. Классификацию компьютерных сетей и принципы работы</p> <p>3. Кодировать и декодировать текстовые сообщения о равновероятных и неравновероятных событиях;</p> <p>Литература:</p> <p>1. Защита компьютерной информации от несанкционированного доступа. А. Ю. Щеглов. – СПб.: Издательство «Наука и Техника», 2004. – 384 с.</p> <p>2. Защита компьютерной информации. Анин Б. Ю. - СПб.: БХВ-Петербург, 2000. - 384 с.</p> <p>3. Знакомство с Microsoft Windows Server 2003 / Пер. с англ. / Дж. Ханикат - М.: Издательско-торговый дом "Русская редакция", 2003. - 464 с.: ил.</p>	10	Контрольная работа	

	<p>4. Интернет: протоколы безопасности. Учебный курс. Блэк У. – СПб.: Питер, 2001. – 288 с.: ил.</p> <p>5. Информатика: Учеб. пособие для студ. пед. вузов / А.В. Могилев, Н.И.Пак, Е.К.Хеннер; Под ред. Е.К.Хеннера. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр«Академия», 2004. - 848 с.</p> <p>6. Комплексная защита информации в компьютерных системах: Учебное пособие. Завгородний В.И. - М.: Логос; ПБОЮЛ Н.А. Егоров, 2001. - 264 с.: ил.</p> <p>7. Комплексная защита информации в компьютерных системах: Учебное пособие. Завгородний В. И. – М.: Логос; ПБОЮЛ Н. А. Егоров, 2001. – 264 с.: ил.</p> <p>8. Компьютерные коммуникации. Учебный курс. Иванов В. – СПб.: Питер</p> <p>9. Герасименко В.Г., Нестеровский И.П., Пентюхов В.В. и др. Вычислительные сети и средства их защиты: Учебное пособие/. – Воронеж: ВГТУ, 2001.</p> <p>10. Э.Таненбаум, Д. Уэзеролл. Компьютерные сети– 960 с., 2015.</p>		
<p><b>Тема 4. (ПК-9, ПК-13)</b></p>	<p><b>Тема 4. Microsoft Office Word</b></p> <p>Сочетания клавиш. Редактирование текстов в MSWord. Создание, загрузка и сохранение файлов-документов. Окно процессора, окно документа, панели инструментов, работа с несколькими окнами. Основные операции с текстом: ввод, работа с фрагментами (копирование, перенос, удаление). Основные элементы текста (слово, предложение, абзац). Списки и стили в MicrosoftWord . Методы форматирования элементов текста (тип, размер, вид шрифта), размещение на странице, создание списка. Таблицы, рисунки. Работа с графическими элементами в MicrosoftWord . Орфографическая проверка, непечатаемые символы.</p> <p>Литература: 1.Новиков Ф., Сотскова М.</p>	<p>4</p>	<p>Итоговая лаб.раб.</p>

		<p>MicrosoftOfficeWord 2007. - СПб.: БХВ-Петербург, 2007. - 960 с.</p> <p>2.Симонович С.В. Эффективная работа: MS Word 2007. - СПб.: Питер, 2008. - 640 с.</p> <p>3.Фролов И.М. Энциклопедия MicrosoftOffice 2003 /И.М. Фролов. – М.: Бук-пресс, 2006. – 912 с</p> <p>4.Гукин Дэн. Word 2010 для чайников. - М.: Издательство "Диалектика", 2010. - 352 с.</p>		
<b>Тема 5. (ПК-9,ПК-13)</b>		<p><b>Тема 5. MicrosoftOfficeExcel</b></p> <p>Возможности программы MS Excel. Основы работы с MS Excel. Работа со списками. Создание таблиц, построение диаграмм. Внедрение их в MS Word. Работа с данными таблицы Excel: формулы и функции. Графические объекты, макросы. Графическое моделирование данных с помощью MS Excel. Варианты использования Excel в профессиональной деятельности специалиста.</p> <p>Литература:</p> <p>1.ГорбачевА.Г., КотлеевД.В. MicrosoftExcel. Работайте с электронными таблицами в 10 раз быстрее. –М.: Издательский дом «ДМК-пресс», 2007. –96 с.</p> <p>2.Свиридова М. Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения; Академия, 2012. - 320 с.</p> <p>3. Гончаров А. Excel 7.0 в примерах. СПб.: Питер, 1996</p> <p>4. Лавренов С.М. Excel. Сборник примеров и задач. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 336 с.</p>	6	Итоговая лаб.раб.
<b>Тема 6. (ПК-9,ПК-13, ОПК-1)</b>		<p><b>Тема 6. MicrosoftOfficeAccess</b></p> <p>Основные понятия, связанные с базами данных. Создание базы данных. Работа с базой данных. Создание форм, запросов, отчетов. Возможности системы управления базами данных организации</p>	8	Итоговая лаб.раб.

	<p>работы с хранящимися данными, их обработке и совместному использованию.</p> <p>Литература:</p> <p>1. В. Михеева, И. Харитоновна Microsoft Access 2003.- БХВ-Петербург, 2004. - 1072с</p> <p>2. Лабораторный практикум по информатике: Учебное пособие для вузов/ Под ред. В.А. Острейковского.- М.: Высшая школа, 2003.</p> <p>3. Бекаревич Ю.Б., Пушкина Н.В. Самоучитель Microsoft Access 2009. – СПб.: БХВ – Петербург, 2009. – 720 с.</p> <p>11. <u>Сергеев А.В.: Access 2007. Новые возможности. - СПб.: Питер, 2008</u></p> <p><u>Днепров А.Г.: Видеосоучитель. Microsoft Access 2007. - СПб.: Питер, 2008</u></p>		
	Итого	38	

Консультации по дисциплине проводятся по мере необходимости. Индивидуальные консультации проводятся при подготовке докладов по выбранным студентами темам. Они проводятся в аудиторной и внеаудиторной (по электронной почте) форме.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура оценивания
ОПК-1	<p>Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе,</p> <p>Уметь: соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> <p>Владеть: методами хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	Коллоквиум, контрольная работа
ПК-9	Знать: способы получения информации из различных источников для решения	Коллоквиум, итоговая лабораторная работа

	<p>профессиональных и социальных задач, сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе.</p> <p>Уметь: использовать в социальной, познавательной, профессиональной сферах деятельности навыки работы с персональным компьютером, программным обеспечением и сетевыми ресурсами</p> <p>Владеть: методами хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	
ПК-13	<p>Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе,</p> <p>Уметь: пользоваться базами данных, способность понимать сущность и значение информации, в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности.</p> <p>Владеть: методами хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	Коллоквиум, итоговая лабораторная работа,
ПК-14	<p>Знать: как обеспечить фактическими данными управленческие структуры; как использовать информационные данные для автоматизированных систем управления; как использовать информацию для обеспечения деятельности различных потребителей (организаций, ученых, журналистов и т. д.).</p> <p>Уметь: формировать информационные данные для автоматической системы управления, удовлетворять информационные запросы потребителей самого разнообразного типа: как организаций, учреждений, так и отдельных лиц</p> <p>Владеть: методами поиска, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	Коллоквиум

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	<p><u>Знать:</u> сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, <u>Уметь:</u> соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны <u>Владеть:</u> методами хранения информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Демонстрирует слабые знания по основным технологиям создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов хотя бы одного типа с помощью современных программных средств информационных технологий Умеет: просматривать, сохранять записи в базах данных, получать частично необходимую информацию по запросу пользователя, организовать защиту информации; Использовать: приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;</p>	<p><u>Знать:</u> основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов нескольких типов с помощью современных программных средств информационных технологий Уметь: просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя, организовать защиту информации; Использовать: приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией.</p>	<p><u>Знать:</u> основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий Уметь: просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя, организовать защиту информации; Использовать: эффективно приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;</p>

ПК-9. Способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	<p><u>Знать:</u> способы получения информации из различных источников для решения профессиональных и социальных задач, сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать в социальной, познавательной, профессиональной сферах деятельности навыки работы с персональным компьютером, программным обеспечением и сетевыми ресурсами</p> <p><u>Владеть:</u> методами хранения переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Имеет неполное представление о назначениях и видах информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;</p> <p>Уметь: Частично распознавать и описывать информационные процессы в социальных, системах, организовывать поиск информации, описывать объект для последующего поиска;</p> <p>Использовать: приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для автоматизации коммуникационной деятельности</p>	<p>Допускает неточности в назначениях и видах информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;</p> <p>Уметь: распознавать и описывать информационные процессы в социальных и исторических системах, организовывать поиск информации и оценивать ее достоверность</p> <p>Использовать: приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для автоматизации коммуникационной деятельности</p>	<p>Знать: Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;</p> <p>Уметь: распознавать и описывать информационные процессы в социальных, исторических и технических системах, оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</p> <p>Использовать: эффективно приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для автоматизации коммуникационной деятельности</p>
-----------	---	---	--	--

ПК-13. Способностью к работе с базами данных и информационными системами

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	<p>Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, Уметь: пользоваться базами данных, способность понимать сущность и значение информации, в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности. Владеть: методами хранения переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Имеет неполное представление о программных и аппаратных средствах создания информационных объектов в различных видах профессиональной деятельности, Умеет: использовать баз данных при решении определенных учебных и задач. Использует: приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентации в информационном пространстве, работы распространенными автоматизированными информационными системами;</p>	<p>Допускает неточности в знании программных и аппаратных средств создания информационных объектов в различных видах профессиональной деятельности, организация личного информационного пространства, Умеет: создавать несложные базы данных и использовать при решении учебных и практических задач. Использовать: приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными и информационными системами;</p>	<p>Знать: программные и аппаратные средства создания информационных объектов в различных видах профессиональной деятельности, организация личного информационного пространства, Уметь: эффективно создавать и использовать баз данных при решении учебных и практических задач. Демонстрирует четкое представление, готовность к адекватному применению полученных знаний по компьютерным технологиям в профессиональной деятельности</p>
-----------	---	--	--	---

ПК-14.Способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

<p style="text-align: center;">Пороговый</p>	<p>Знать: как обеспечить фактическими данными управленческие структуры; как использовать информационные данные для автоматизированных систем управления; как использовать информацию для обеспечения деятельности различных потребителей (организаций, ученых, журналистов и т. д.). Уметь: формировать информационные данные для автоматической системы управления, удовлетворять информационные запросы потребителей самого разнообразного типа: как организаций, учреждений, так и отдельных лиц Владеть: методами поиска, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Имеет неполное представление об информационных процессах обработки, хранения и передачи информации и об информационном обеспечении</p>	<p>Допускает неточности в процессе обработки, хранения и передачи информации и может приобретать информацию с помощью информационных технологий и источников литературы, использовать в практической деятельности некоторые новые знания и умения</p>	<p>Может эффективно приобретать информацию с помощью информационных технологий и источников литературы и использовать в практической деятельности новые знания и умения, так же демонстрирует четкое представление, готовность к адекватному применению полученных знаний</p>
--	---	---	---	---

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

### 7.3. Типовые контрольные задания

*Вопросы для подготовки к промежуточному контролю по дисциплине*

Модуль № 1:

Перечень вопросов для контроля: Предмет курса. Связь информатики с другими науками. Структура информатики. Понятие папки и ярлыка, работа с ними. Понятие информации. Кодирование и измерение информации. Понятие бита. Единицы измерения информации. Измерение информации и вероятность события. Представление числовой информации в ЭВМ. Системы счисления; перевод чисел из одной системы в другую. Двоичное кодирование информации. Измерение информации, содержащейся в тексте. Алфавит для представления символьной информации. Кодировочные таблицы. Кодирование и раскодирование текста. Высказывания, логические функции, логические операции. Таблицы истинности логических операций. Логические схемы; представление сложных высказываний с помощью логических схем. Программное обеспечение. Классификация программ. Понятие алгоритма. Типовые управляющие структуры алгоритма. Данные и способы их организации. Функциональная схема компьютера (основные устройства, их функции и взаимосвязь). Характеристики современных персональных компьютеров. 6. Устройство памяти компьютера. Носители информации (гибкие диски, жесткие диски, диски CD-ROM/R/RW, DVD и др.). Структура ПК. Монитор, клавиатура, внешние устройства. Понятие интерфейса. Основные элементы интерфейса. Типы окон; управление размерами окна. Типы меню. Типы полей. Рабочий стол. Запуск программы. Завершение работы. Буфер обмена. Глобальная сеть Интернет и ее информационные сервисы (электронная почта, Всемирная паутина, файловые архивы и пр.). Поиск информации. 24. Основные этапы в информационном развитии общества. Основные черты информационного общества. Информатизация. 25. Этические и правовые аспекты информационной деятельности. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.

#### Модуль № 2:

Технология хранения, поиска и сортировки данных (базы данных, информационные системы). Табличные, иерархические и сетевые базы данных. Ввод и редактирование текста (перемещение по тексту, удаление символов, открытие и сохранение документов, операции с фрагментами текстов). Вставка рисунка и кадров Word. РАБОТА С ШАБЛОНАМИ в Word. Форматирование текстов Word. Вид экрана. Панели инструментов в Word. Работа с таблицами в Word. Много колончатая верстка в Word. Использование панели рисования, WordArt. Работа со списками, сортировка и фильтрация в Excel. Ввод и редактирование данных в Excel. Использование ссылок в Excel. Работа с шаблонами в Excel. Использование графической возможности в Excel. Автовычисление в Excel. Сводные таблицы в Excel. Форматирование таблиц в Excel. Создание таблиц в Access различными способами. Мастер подстановок. Установка связей таблиц. Создание запросов различных уровней. Формы и отчеты в Access

Перечень вопросов для контроля:

1. создание презентации (шаблоны слайдов, текст, диаграмма, рисунок из коллекции, рисованные элементы);
2. способы создания презентаций (новая, с помощью шаблона, с помощью мастера); макеты текста, содержимого, использование конструктора. использование электронной таблицы (вписывание формул, их синтаксис, основные формулы); построение графиков с помощью мастера диаграмм; что такое условная функция и ее синтаксис?

3. относительная и абсолютная адресации; блок ячеек и функции, выполняющие операции над блоками ячеек;
4. понятие информационной системы и базы данных как ее основной части; реляционная БД, типы связей между таблицами; запросы, формы, отчеты;

### **1.6.2. Контрольные вопросы к зачету**

1. Определение клавиатуры. Основные группы клавиш. Алфавитно-цифровые клавиши.
2. Служебные клавиши клавиатуры. Клавиши фиксации режимов, управления курсором, функциональные клавиши.
3. Определение операционной системы (ОС). Основные элементы пользовательского интерфейса (ОС) – рабочий стол, панель задач, главное меню, мой компьютер.
4. Определение операционной системы (ОС). Основные элементы пользовательского интерфейса (ОС) – ярлыки, мой компьютер, корзина, панель управления.
5. Определение операционной системы (ОС). Виды окон в ОС.
6. Определение операционной системы (ОС). Основные элементы структуры окна ОС.
7. Основные операции над файлами в ОС: удаление, копирование, переименование, выбор нескольких файлов и папок, создание нового файла или папки.
8. Определение текстового редактора. Режимы просмотра документов на экране и их характеристика. Показ/скрытие элементов окна и их характеристика.
9. Способы выполнения операций с фрагментами текста. Основные команды рецензирования.
10. Основные операции со шрифтом. Основные операции с абзацами.
11. Характеристика видов страниц и иллюстраций, вставляемых в документ.
12. Характеристика видов колонтитулов, текста и символов, вставляемых в документ. Характеристика параметров и фона страницы.
13. Характеристика видов ссылок, создаваемых в документе. Определение программы для создания презентаций. Характеристика параметров дизайна слайдов.
14. . Характеристика параметров анимации и показа слайдов. Режимы просмотра презентации на экране и их характеристика.
15. Показ/скрытие элементов окна и их характеристика.
16. Определение электронной таблицы, табличного процессора (ТП) и их основные представители на рынке программного обеспечения.
17. Определение рабочей области, адреса ячейки, блока ячеек в ТП. . Типы входных данных в ТП.
18. Относительная и абсолютная адресация в ТП. Режимы работы ТП.
19. Назначение и виды диаграмм в ТП.
20. Опишите технологию создания диаграмм в ТП.
21. Характеристика параметров выравнивания содержимого ячеек электронной таблицы.
22. Характеристика параметров форматирования чисел электронной таблицы.
23. . Характеристика параметров стилей электронной таблицы. Характеристика параметров редактирования электронной таблицы.
24. Назначение «Таблицы подстановки», технология ее создания.
25. Определение базы данных и системы управления базами данных. Назначение таблиц и характеристика способов их создания в СУБД Access.
26. Основные типы данных и назначение ключевых полей в таблице СУБД Access.

27. Способы сохранения, редактирования структуры и содержимого информационных объектов в СУБД Access.

28. Характеристика видов связей между информационными объектами в СУБД Access.

### **Итоговые лабораторные работы**

Вариант-1

С помощью редактора MicrosoftWord создайте текстовый документ, в котором опишите основные виды программ-архиваторов: назначение, основные характеристики, возможности применения.

Вариант-2

Составьте с помощью Microsoft Excel таблицу, содержащую сведения о стоимости и функциональных возможностях, системных требованиях к программам графическим редакторам. Приведите экономические расчеты (используя функции пользователя, встроенные функции МИН, МАКС, СРЗНАЧ и др.), постройте диаграмму, отражающую основную аналитическую информацию.

Вариант-3

С помощью СУБД Access составьте базу данных содержащую сведения о производителях программ браузеров, предназначенных для поиска информации в сети Интернет, стоимости производимой продукции (должны быть представлены: таблица, запрос, форма, отчет).

Вариант-4

Разработать СУБД "Абитуриент" для автоматизации работы приемной комиссии ВУЗа. БД должна содержать три таблицы: анкеты абитуриентов, данные о дисциплинах и результаты экзаменов. Создать формы для ввода данных, запрос и отчет для результатов экзамена.

Анкета включает следующие данные об абитуриенте: регистрационный номер (ключевое поле);

фамилия, имя, отчество; дата рождения; наличие красного диплома или золотой серебряной медали; адрес (город, улица, номер дома, телефон);

Данные о дисциплинах содержат: шифр дисциплины (ключевое поле). название дисциплины;

Результаты экзаменов содержат: регистрационный номер абитуриента; шифр дисциплины; экзаменационная оценка.

Для этого необходимо: создать новую базу данных; добавить указанные таблицы, определить тип полей таблиц; установить тип связей между таблицами; - создать формы для ввода данных; - ввести данные (по 10-20 записей в таблицу) - создать запрос и отчет для отображения его результатов.

**7.4.** Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях -30 баллов,
- выполнение лабораторных заданий – 30 баллов,

- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 30баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос или письменная контрольная работа-50 баллов,
- итоговая лабораторная работа -50 баллов,

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

а) основная литература:

1. Гусева, Елена Николаевна. Информатика [Электронный ресурс] / Елена Николаевна. - 3. - Москва: Издательство "Флинта", 2011. - 260 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=406040>
2. Яшин, Владимир Николаевич. Информатика: программные средства персонального компьютера: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Владимир Николаевич. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 236 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=407184>
3. Степанов, Анатолий Николаевич. Информатика : базовый курс для студентов гуманитарных специальностей вузов: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим направлениям и специальностям / А. Н. Степанов. - 6-е изд. - Москва [и др.] : Питер, 2011. - 719 с.

б) дополнительная литература:

1. А.Косцов, В.Косцов. Практическое руководство Word. М., «Мартин», 2004.
2. В помощь студенту. Информатика. Компакт-диск, 2003.
3. В.Андреанов. Быстрый и правильный набор текстов на параметрические критерии. Самоучитель. М., ПИТЕР, 2004.
4. Галин А. Б., Панов Ю. В., Рашидова Е. В., Садовой Н. Н., Соболев Б. В. Информатика – М.:Феникс, 2010.
5. М.В. Стенюков, О. А. Кузнецова. Составление документов на компьютере. Практическое пособие. М., ПРИОР, 1996.
6. Н.Культин. MicrosoftWord. Быстрый старт. С.-Птб, 2003.
7. Основы информатики и вычислительной техники. Часть I. Под ред. А.П. Ершова и В.М. Монахова. М., «Просвещение», 1998.
8. Основы информатики и вычислительной техники. Часть II. Под ред. А.П. Ершова и В.М. Монахова. М., «Просвещение», 1998.
9. Острейковский В.А. Информатика. Учебник для вузов. – М.: Высшая школа, 2000
10. Трофимов В. В. Информатика. Учебник для вузов - М.: ЮРАЙТ, 2010

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

Интернет-ресурсы

1. Портал: Компьютерные технологии. <http://ru.wikipedia.org/wiki>.
  2. Лекции по информационным технологиям. <http://www.studfiles.ru/dir/cat32/subj1177/file9556/view96773.html>.
  3. Информационные технологии. Конспект лекций. <http://kstudent.narod.ru/miemp/it.doc>.
- Информатика и информационные технологии. Конспект

лекций.<http://www.alleng.ru/d/comp/comp63.htm.2319>[http://window.edu.ru/window/catalog?p\\_rubr=2.2.74.12](http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.2.74.12)

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Одной из ведущих тенденций в реформировании отечественного университетского образования, и в связи с переходом на 2-х ступенчатую систему подготовки кадров высшего образования является видение современного выпускника творческой личностью, способного самостоятельно осваивать интенсивно меняющееся социально-духовное поле культуры. Данная тенденция предполагает поиск такой модели профессиональной подготовки, в которой образовательный процесс обеспечивал бы сопряженность содержания обучения с организованной (контролируемой) самостоятельной работой

студентов в развитии их индивидуальных способностей и учетом интересов

профессионального самоопределения, самореализации. Изучение базового курса «Информатики» предполагает приобретение практических навыков по сбору, поиску, обработке, хранению и т.п. правовой информации на лабораторных занятиях. Конспекты лекций служат основой для подготовки к лабораторным занятиям. Самостоятельная работа студентов состоит в повторении по конспекту начитанного теоретического материала и получение дополнительных сведений по тем же учебным вопросам из рекомендованной и дополнительной литературы, а также выполнение тестовых заданий по пройденным темам на лабораторных работах.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «ИНФОРМАТИКА», необходимы:

**Системное программное обеспечение:** ОСWindows 7, ОСWindows 8;ОСWindows 10;

**Прикладное программное обеспечение:** MSOffice 2007, Office 2010;Office 2013.

**Сетевые приложения:** электронная почта, поисковые системы Google, Yandex;

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения лекционных занятий на факультете необходима аудитория на 25-35 мест, оборудованная ноутбуком, экраном и цифровым проектором.