



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Экономический факультет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экономика**

*кафедра «Политическая экономия» экономического факультета*

Образовательная программа  
**49.03.01 Физическая культура**

Профиль подготовки  
**49.03.01 Физическая культура**

Уровень высшего образования  
*бакалавриат*

Форма обучения:  
*очная*

Статус дисциплины  
*базовая*

**Махачкала - 2016**

Рабочая программа дисциплины составлена в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **49.03.01 Физическая культура** (уровень бакалавриат) утвержденного приказом Минобрнауки России от «07» августа 2014 г. № 935.


*Разработчики:*

профессор кафедры «Политическая экономия», к.э.н., Аскеров Н.С. 

доцент кафедры «Политическая экономия», к.э.н., Цинпаева Ф.С. 

*Рабочая программа одобрена:*

на заседании кафедры «Политическая экономия» от «14» мая 2016 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Аскеров Н.С.  
(подпись)

Рабочая программа согласована с Методической комиссией экономического факультета «19» мая 2016 г.

Председатель  Юсупова А.Т.  
(подпись)

Рабочая программа согласована с учебно-методическим управлением ДГУ «20» мая 2016 г.

Начальник  Гасангаджиева А.Г.  
(подпись)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТ:.....	5
3. В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДЕМОНСТРИРУЕТ СЛЕДУЮЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-1, ОК-3.....	5
4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	37
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ .....	39
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	41
7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	68
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	68
Периодическая литература .....	72
Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	72
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	72
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	75
11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, .....	79
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	79

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Дисциплина реализуется на факультете «Физической культуры и спорта» ДГУ кафедрой политической экономии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами экономической теории, микроэкономикой и макроэкономикой.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных –ОК-1, ОК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа, контроль самостоятельной работы студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, рефератов, участия в дискуссиях, теста, контрольной работы, коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины - 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
3	108	18		36	2		16/36(52)	Экзамен

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов знаний и умений в области функционирования рыночного механизма, ценообразования под воздействием спроса и предложения, экономических явлений в различных рыночных структурах, а также закономерностей экономики на макроуровне; выявление законов функционирования народного хозяйства как единого целого в целях осуществления экономического роста, полной занятости, стабильности цен.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТ:

«Экономика» относится к числу обязательных дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы учебного плана подготовки бакалавров по направлению и профилю 49.03.01 «Физическая культура» факультета Физической культуры и спорта ФБГОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

Учебная дисциплина «Экономика» как наука логически связана с такими дисциплинами как «История», «Политология», «Философия».

### 3. В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДЕМОНСТРИРУЕТ СЛЕДУЮЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-1, ОК-3

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	<b>Формирование мировоззренческой позиции</b>	<p><b>Знать</b> основы становления системы отношений человека к действительности, роль ценностных ориентаций, иметь представление о категориях мира, жизни, жизнетворчества в процессе исследовательской деятельности.</p> <p><b>Уметь</b> понимать логику развития явлений и процессов современной экономической действительности, анализировать сложившиеся тенденции развития современного общества.</p> <p><b>Владеть</b> экономическим мышлением и практическими навыками, навыками анализа экономических явлений и процессов.</p>
ОК-3	<b>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>	<p><b>Знать</b> теоретические основы экономики, функционирование экономической системы, формы взаимодействия хозяйствующих субъектов, механизм действия экономических категорий и законов</p> <p><b>Уметь</b> понимать логику развития экономических явлений и процессов на основе сопоставления подходов различных экономических школ и направлений, прогнозировать развитие национальных экономик</p> <p><b>Владеть</b> экономическим мышлением и практическими навыками, позволяющими легче адаптироваться к реалиям рыночной экономики.</p>

## Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания
<p><b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов)</p>	<p>Знает основные категории и понятия экономики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает и воспроизводит базовые экономические понятия, факты и идеи;</li> <li>- перечисляет основные экономические проблемы и их причины.</li> </ul>
	<p>Умеет использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет работать со справочной литературой и статистическим материалом;</li> <li>- умеет определять и описывать типичные ситуации в экономике</li> </ul>
	<p>Владеет культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет методами решения типовых задач;</li> <li>- владеет терминологией предметной области знания.</li> </ul>
<p><b>Базовый уровень</b></p>	<p>Знает основные категории и понятия экономики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и место экономической теории в системе экономических знаний;</li> <li>- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики.</li> </ul>
	<p>Умеет использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийный и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики;</li> <li>- прогнозировать развитие событий;</li> <li>- рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения.</li> </ul>
	<p>Владеет культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов;</li> <li>- методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводит их в определенную систему и обобщает в теоретические выводы.</li> </ul>

<b>Высокий уровень</b>	Знает основные категории и понятия экономики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет глубокими знаниями в области экономической жизнедеятельности общества;</li> <li>- знает основные результаты новейших экономических исследований.</li> </ul>
	Умеет использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;</li> <li>- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.</li> </ul>
	Владеет культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>- навыками микро- и макроэкономического анализа и моделирования.</li> <li>- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.</li> </ul>

## 4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

### 4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и труд.(в час)				Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. Занятия	Лабор занятия	Контроль самостоятел. раб.		
<b>Модуль 1. Микроэкономика</b>									
1	Введение в экономику	1	1-2	2	4				Опрос, тест, проблемные ситуации
2	Основы микроэкономического анализа	1	3-4	2	6			2	Опрос, тест, работа по карточкам,
3	Механизм функционирования рынка	1	5-6	2	4			2	Опрос, решение задач
4	Зарплата, рента, процент, прибыль. Основы мезоэкономики.	1	7-8	2	4			2	Опрос, тест, решение задач
	Итого по модулю 1	1		8	18		2	6	контрольная работа
<b>Модуль 2. Макроэкономика</b>									
6	Макроэкономическое равновесие и экономический рост	1	11-12	4	6			2	Опрос, тест, решение задач, проблемные ситуации
7	Инфляция и безработица	1	13-14	2	4			2	Опрос, работа по карточкам
8	Денежная система и монетарная политика	1	15-16	2	4			2	Опрос, тест, проблемные ситуации
9	Финансовая система и фискальная политика	1	17-18	2	4			4	Опрос, тест, работа по карточкам, проблемные ситуации
	Итого по модулю 2	1		10	18			10	контрольная работа
	Модуль 3	36							Экзамен
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>		<b>18</b>	<b>36</b>		<b>2</b>	<b>16</b>	<b>108</b>



### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### Модуль 1

#### Раздел 1. Микроэкономика

#### Тема 1. Введение в экономику

*Роль и значение экономической науки.* Место экономической теории в системе наук. Предмет экономической теории в учениях экономистов современности. Микроэкономика и макроэкономика как два уровня анализа в экономической теории

*Генезис экономической науки.* Меркантилизм и физиократия. Английская классическая политическая экономия. Марксизм. Маржинализм. Неоклассическая теория (кембриджская школа, монетаризм и неолиберализм). Кейнсианское направление экономической теории. Институционализм

*Методы познания и исследования экономической теории:* общие, специфические и универсальные. Экономические категории и экономические законы. Законы развития общества и законы природы. Экономические законы (А) как общие закономерности, установленные наукой, (Б) как закономерности объективного мира. Применение теоретических методов экономистом-практиком.

*Экономическая система.* Типы экономических систем. Классификация экономических систем по форме собственности и по способу координации экономической деятельности. Традиционные цивилизации. Плановая (социалистическая, административно-командная) экономическая система. Рыночная цивилизация. Чистый капитализм. Смешанная экономика как разновидность капиталистической.

*Рыночная экономическая система.* Основные черты рыночной экономики: частная собственность, свобода выбора и предпринимательства, личная выгода, саморегулирование экономики, минимум вмешательства государства в экономику, конкуренция, свободное ценообразование. Модели экономических систем: американская, шведская, японская и др.

*Функции рынка:* посредническая, ценообразующая, информационная, регулирующая, стимулирующая, saniрующая. *Принципы функционирования рынка:* маржинальный анализ, альтернативный выбор, экономической рациональности. *Типы рынка:* свободный и регулируемый. Границы рыночных отношений. Рыночный механизм. Рыночная конъюнктура.

*Собственность – важнейший институт рыночной экономики.* Собственность как экономическое и правовое явление. Экономическая теория прав собственности. Права собственности как «правила игры» в хозяйственных системах. *Типы и формы собственности.* Собственность: владение, пользование, распоряжение. Виды собственности и формы хозяйствования. Истори-

ческие формы собственности. Субъекты и объекты собственности. Признаки классификации форм собственности. Основные черты разных форм собственности. Индивидуальная, кооперативная, государственная собственность. Производные формы собственности.

*Деньги* как развитая форма товарно-денежных отношений. Научные концепции возникновения и сущности денег: субъективно-психологическая и эволюционная. Различные трактовки денег. Объективная необходимость и исторический процесс возникновения денег. Золото и серебро как деньги.

Тема 2. Основы микроэкономического анализа

*Субъектная структура рыночного хозяйства.* Общая модель взаимодействия субъектов рыночного хозяйства: фирм, домохозяйств и государства

*Сущность и виды предпринимательства:* страховое, производственное, коммерческое, финансовое, посредническое. Предпринимательство как основная форма деятельности фирмы в условиях рынка. Модели предпринимательского поведения: классическая и инновационная. Субъекты и объекты предпринимательства. Венчурное предпринимательство и франчайзинг.

*Домохозяйства как получатели дохода.* Функциональное распределение дохода. Личное распределение дохода. Домохозяйства как расходующая группа. Личные сбережения. Расходы на личное потребление. Роль домохозяйств в экономике Республики Дагестан.

*Признаки классификации фирм.* Преимущества и недостатки малого бизнеса. Средний и крупный бизнес в России. Классификация предприятий по признаку доминирующего фактора производства. Классификация предприятий по формам собственности. Классификации предприятий по отраслевой принадлежности. Классификация фирм по характеру деятельности

*Отличительные особенности различных организационно-правовых форм предприятий:* полное товарищество; товарищество на вере; общество с ограниченной ответственностью; акционерное общество (корпорация); фонд; государственные и муниципальные унитарные предприятия; некоммерческие организации; потребительский кооператив; общественные и религиозные организации (объединения); индивидуальное предпринимательство; производственный кооператив.

*Теории менеджмента* Тейлора и А. Файоля. Основные функции современного менеджмента. Четырехступенчатая система управления современных крупных фирм: Совет директоров – Президент, вице-президент и другие руководители – Функциональные штабы и службы – Исполнители.

*Сущность маркетинга.* Этапы процесса управления маркетингом: а) Анализ рыночных возможностей; б) Отбор целевых рынков; в) Разработка

комплекса маркетинга; г) Претворение в жизнь маркетинговых мероприятий. Бенчмаркинг: «от лучшего к лучшему».

Тема 3. Механизм функционирования рынка

*Основные элементы рыночного механизма:* цена, спрос, предложение и конкуренция.

*Цена:* марксистский и маржинальный подходы к анализу.

*Спрос на товары и услуги.* Закон и кривая спроса. Цена как решающий фактор спроса. Изменение спроса под воздействием неценовых факторов. Сдвиги кривой спроса. Эластичность спроса

*Предложение товаров и услуг.* Закон предложения. Построение кривой предложения. Влияние цены и неценовых факторов на изменения предложения. Сдвиги кривой предложения. Эластичность предложения.

Взаимодействие спроса и предложения: формирование рыночного равновесия и установление равновесной цены.

*Конкуренция и её типы:* совершенная и несовершенная. Виды конкуренции. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

*Производство* – основная область деятельности фирмы (предприятия). Факторы производства (ресурсы). Понятие издержек фирмы. Соотношение понятий «себестоимость продукции», «производственные затраты», «издержки». Виды и структура издержек производства. Внешние и внутренние, общественные и частные издержки. Валовые (суммарные, совокупные) издержки. Постоянные и переменные издержки. Износ и амортизация. Общие, средние, предельные издержки.

Тема 4. Зарплата, рента, процент и прибыль. Основы мезоэкономики

Особенности спроса на ресурсы: производный характер. Эластичность спроса на ресурс. Зарплата, рента, процент и прибыль как факторные доходы.

Спрос на труд и предложение труда для фирмы. Равновесие на рынке труда: определение «цены труда» - заработной платы. Теории заработной платы. Общий уровень заработной платы. Роль производительности труда. Ставка заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Факторы, влияющие на величину заработной платы.

Проблема неравенства доходов. Причины неравенства доходов. Распределение личного дохода по квантилям. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Проблема: равенство или эффективность. Уровень заработной платы в России и его дифференциация. Определение бедности. Динамика изменения уровня бедности. Формы и методы государственного регулирования рынка труда в России.

*Земля как фактор производства.* Рынок земли. Совершенно неэластичное предложение. Земельная рента как дополнительный платёж. Спрос и предложение земли. Экономическая рента. Дифференциальная рента. Чистая (абсолютная) рента. Естественное и экономическое плодородие почв. Рента и арендная плата.

*Различные концепции капитала.* Капитал как фактор производства. Основные формы капитала: физическая, денежная. Теория человеческого капитала. Основной и оборотный капитал. Процент как доход на капитал. Инвестиции и ссудный процент. Инвестиции в человеческий капитал.

*Прибыль фирмы и ее виды:* валовая, балансовая, налогооблагаемая. Роль предпринимателя. Источники экономической прибыли. Функции прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Максимизация прибыли как основная задача фирмы в условиях рынка.

Основы мезоэкономики. Экономика здравоохранения. Основные направления (статьи) расходов на здравоохранение. Источники финансирования. Расходы на здравоохранение в разных странах. Тенденция к росту расходов на здравоохранение.

Особенности рынка здравоохранения. Рост спроса на услуги здравоохранения. Роль медицинского страхования. Роль факторов предложения в повышении цен на медицинские услуги.

Система здравоохранения в Дагестане. Реформа системы здравоохранения в России и Дагестане.

Экономика сельского хозяйства. Сельское хозяйство – крупнейшая отрасль национальной экономики. Краткосрочная проблема экономики сельского хозяйства: нестабильность цен и доходов. Управление рисками фермерской деятельности. Долгосрочная проблема экономики сельского хозяйства: сокращающаяся отрасль.

Доходы фермерских домохозяйств. Занятость в сельском хозяйстве. Субсидии сельскому хозяйству в странах мира и России. Удельный вес фермерских (крестьянских) хозяйств Дагестана в системе малого бизнеса.

Экономика образования. Предмет экономики образования. Финансирование образования. Экономическая эффективность образования. Концепции высшего образования.

Региональная экономика. Региональные особенности в механизме функционирования рыночных отношений. Экономика Дагестана в национальной экономике. Социально-экономическое положение Республики Дагестан. Удельный вес экономики Дагестана в экономике Северо-Кавказского федерального округа. Отраслевая структура экономики Дагестана. Экономические показатели важнейших отраслей экономики республики. Основные региональные экономические показатели. Бюджет республики Дагестан.

Факторы снижения дотационной зависимости республиканского бюджета от федерального. Стратегия социально-экономического развития экономики Республики Дагестан до 2025 года.

Значение физической культуры и спорта для экономики и общества. Общественное здоровье и экономика потерь. Экономические аспекты увеличения продолжительности жизни. Воздействие физической культуры и спорта на экономический рост, спортивный бизнес.

## **Модуль 2**

### **Раздел 2. Макроэкономика**

#### **Тема 5. Макроэкономическое равновесие и экономический рост**

*Предмет, цели и задачи макроэкономики.* Актуальные проблемы современной макроэкономики. Государство как субъект рыночной системы. Государственное регулирование экономики: прямые и косвенные методы. Минимальные и максимальные функции государства. Основные формы воздействия государства на экономику: экономические, административные, правовые.

Параметры макроэкономического развития экономики: национальный объем производства, общий уровень цен, процентная ставка, занятость.

*Измерение результатов экономической деятельности.* Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП): методы расчёта. ВВП как сумма расходов. ВВП как сумма доходов. Валовый региональный продукт.

Макроэкономические индикаторы и индексы. Общий уровень цен. Индексы потребительских цен.

*Роль и значение экономического равновесия.* Теории макроэкономического равновесия. Классическая модель макроэкономического равновесия. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия: конец эпохи «laissez faire»

Совокупный спрос (AD) и его структура. Кривая и величина совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.

Совокупное предложение (AS). Кривая и величина совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Кривая совокупного предложения: классический и кейнсианский подходы к анализу.

Равновесие в модели AD-AS.

*Понятие экономического (делового) цикла.* Фазы экономического цикла. Депрессия, рецессия, экспансия. Причины экономических циклов. Виды экономических циклов: столетние циклы, циклы Кондратьева, классические

циклы, циклы Китчина. Колебания деловой активности: циклические и нециклические.

*Понятие и показатели экономического роста.* Факторы экономического роста. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный. Формы и методы государственного стимулирования экономического роста. Факторы экономического роста в России.

Тема 6. Инфляция и безработица

*Понятие инфляции.* Дефляция. Условия и причины инфляции. Инфляционные процессы в России. Измерение инфляции. Виды инфляции по степени роста цен и по факторам, ее определяющим. Последствия (ожидаемые и непредвиденные) и издержки инфляции. Последствия гиперинфляции. Инфляционная спираль. Сеньораж и инфляционный налог. Антиинфляционная политика правительства.

*Понятие безработицы.* Показатели безработицы. Естественный уровень безработицы и определяющие его факторы. Безработица: фрикционная, структурная и циклическая. Последствия безработицы: экономические и неэкономические. Закон Оукена. Гистерезис в экономике. Устойчивый уровень безработицы, стабилизирующий безработицу (NAIRU).

*Взаимосвязь инфляции и безработицы.* Кривая Филипса и ее модификация. Стагфляция. Поиск «социально приемлемой точки» на кривой Филипса.

*Уровень безработицы в России и Дагестане.* Государственная политика борьбы с безработицей.

Тема 7. Денежная система и монетарная политика

*Макроэкономическая политика государства:* сущность, цели, инструменты, основные направления. Виды макроэкономической политики. Инструменты государственной макроэкономической политики: финансовая, бюджетно-налоговая, кредитно-денежная.

*Функции денег:* средств обращения, средств сбережения и меры стоимости. Виды денег: товарные и символические. Декретные деньги. Кредитные деньги: вексель, банкнота, чек. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие денежного рынка и механизм его установления.

*Денежная масса и денежные агрегаты.* Структура денежной массы. Эмиссия денег. Двухуровневая система банков: центральный банк – коммерческие банки. Функции Центрального банка. Коммерческие банки: универсальные и специализированные. Норма обязательных резервов. Создание денег. Банковский мультипликатор.

*Монетарная политика:* сущность и цели. Монетарная политика как разновидность стабилизационной (антикризисной) политики. Инструменты

монетарной политики: изменение нормы обязательных резервов; изменение учётной ставки процента; операции на открытом рынке.

Типы кредитно-денежной политики: дискреционная и недискреционная. Политика дешёвых денег. Политика дорогих денег. Основные тенденции кредитно-денежной политики на современном этапе.

*Особенности кредитно-денежной политики в России.* Банковский сектор экономики Дагестана.

Тема 8. Финансовая система и фискальная политика

*Финансы и их виды.* Финансовая система государства. Федеральные финансы. Финансы региональных и местных органов власти.

*Госбюджет и его структура.* Доходы и расходы госбюджета. Дефицит госбюджета: фактический, структурный, циклический. Способы его финансирования дефицита госбюджета. Проблема балансирования госбюджета.

Государственный долг, его виды и последствия.

*Сущность налогов.* Налоговая система: трёхуровневый характер. Принципы налогообложения. Виды налогов: прямые и косвенные. Типы налогообложения: пропорциональные, прогрессивные, регрессивные. Воздействие налогов на экономику. Кривая Лаффера.

*Фискальная политика* государства и его инструменты. Типы фискальной политики: дискреционная и недискреционная.

Ценные бумаги и их виды. Акции. Облигации. Рынок ценных бумаг. Биржи и их функции.

Проблемы финансирования государственного бюджета Республики Дагестан.

*Глобализации мировой экономики:* факторы, направления, этапы. Глобальная конкуренция. Формирование глобальных систем: финансовой, информационной, продвижения товаров и услуг. Риски глобализации. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики и экономических реформ в России.

## **Темы и вопросы лекционных занятий**

### **Тема 1. Введение в экономику**

1. Экономическая теория: предмет, методы и генезис.
2. Типы экономических систем.
3. Рыночная экономика: основные черты и принципы функционирования
4. Собственность и деньги как важнейшие институты рынка

### **Тема 2. Основы микроэкономического анализа**

1. Предпринимательство: экономическое содержание и виды
2. Фирмы: классификация и организационно-правовые формы.
3. Домохозяйства: доходы и расходы
4. Менеджмент – теория управления фирмой
5. Маркетинг: сущность, функции, принципы

### **Тема 3. Механизм функционирования рынка**

1. Спрос: кривая, величина, факторы, закон, эластичность
2. Предложение: кривая, величина, факторы, закон, эластичность
3. Взаимодействие спроса и предложения и установление равновесной цены
4. Факторы и издержки производства фирмы
5. Основные типы рыночных структур

### **Тема 4. Зарплата, рента, процент и прибыль. Основы мезоэкономики**

1. Спрос на факторы производства и их предложение.
2. Заработная плата и равновесие на рынке труда.
3. Рента и её виды
4. Капитал как важнейший фактор производства и процент.
5. Прибыль: виды, функции, максимизация
6. Воздействие физической культуры и спорта на экономический рост, спортивный бизнес.
7. Экономика здравоохранения. Экономика науки.
8. Экономика региона.

### **Тема 5. Макроэкономическое равновесие и экономический рост**

1. Предмет и основные показатели макроэкономики.
2. Государственное регулирование экономики: прямые и косвенные методы
3. Теории макроэкономического равновесия. Равновесие в модели AD-AS
4. Экономические циклы: фазы, причины и виды
5. Экономический рост: показатели, факторы, типы

### **Тема 6. Инфляция и безработица**

1. Инфляция: понятие, причины виды и последствия
2. Антиинфляционная политика правительства.
3. Безработица: понятие, показатели, виды.
4. Последствия безработицы: экономические и неэкономические.



5. Государственная политика борьбы с безработицей.

### **Тема 7. Денежная система и монетарная политика**

1. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты и виды.
2. Равновесие денежного рынка и механизм его установления.
3. Денежная масса и денежные агрегаты.
4. Монетарная политика: инструменты и типы
5. Банковский сектор экономики РД

### **Тема 8. Финансовая система и фискальная политика**

1. Финансы и финансовая система государства.
2. Госбюджет и его структура. Финансирования дефицита госбюджета.
3. Налоги и налогообложение. Кривая Лаффера.
4. Фискальная политика государства: типы и инструменты.
5. Проблемы финансирования государственного бюджета Республики Дагестан.
6. Глобализации мировой экономики: факторы, направления, этапы

### **Темы и вопросы практических и семинарских занятий**

#### **Модуль 1. Микроэкономика**

##### **Тема 1. Введение в экономику (ОК-1,ОК-3)**

1. Роль и значение экономической науки
2. Генезис экономической науки
3. Предмет экономической теории
4. Микроэкономика и макроэкономика как разделы экономической теории
5. Методы научного познания: общие и локальные
6. Экономические категории и экономические законы
7. Классификация экономических систем
8. Собственность как правовая категория
9. Классификация форм собственности в вертикально – историческом и горизонтальном (функциональном) разрезах
- 10.Общий и частный типы собственности.
- 11.Формы собственности.
12. Сущность и происхождение денег.
- 13.Основные свойства золота как всеобщего эквивалента
- 14.Принцип «невидимой руки»

## 15. Принцип свободы предпринимательства и выбора

### **Литература**

#### **А) Основная**

1. Аскеров Н.С. Общие основы экономической теории. Краткий курс лекций. Изд-во ДГУ. Махачкала. 2011
2. Борисов Е.Ф. Экономика. Учебное пособие. Курс лекций. 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012.
3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики / Р.М. Нуреев — М.: НОРМА, 2014.

#### **Б) Дополнительная**

1. Аскеров Н.С. Микроэкономика. Учебно-методическое пособие. – Мах-ла: «Радуга-1», 2009. – 148 с.
2. Бедрина Е.Б., Козлова О.А. Введение в экономическую теорию. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2009
2. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе / М., 1994 г.
3. Боулз С., Поланья-Рейес С. Экономические стимулы и общественно ориентированные предпочтения: субституты или комплементы? // Вопросы экономики. 2013. № 4. С.24
4. В.М.Гальперин, С.М.Игнатъев, В.И.Моргунов. Микроэкономика.: В 3-х т.- М.:Омега-Л, 2009.
5. Герасимов Б.И., Косов Н.С., Дробышева В.В. Экономическая теория. Ч.1. Введение в экономику. Микроэкономика. Тамбов: ТГТУ, 2009. Глава 13.
6. Государственное регулирование рыночной экономики. Под ред. Кушлина В.И. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: РАГС, 2005.
7. Деньги, кредит, банки. Под ред. Лаврушина О.И. 6-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2007. Раздел 4.
8. Дэвидсон П. Посткейнсианская школа в макроэкономической теории. / Вопросы экономики, 2006, № 8.
9. Ершов М . Пять лет после масштабной фазы кризиса: насколько стабильна ситуация? // Вопросы экономики. 2013. № 12 С.29
10. Завьялов Ф. - Об использовании достижений нобелевских лауреатов по экономике 2011 г. // Экономист. 2013. № 2.С.92-96
11. Иохин В.Я. Экономическая теория: учебник. / В.Я. Иохин — М.: Экономистъ, 2007.
12. История экономических учений (современный этап) / Под общей ред. Худокормова А. Г. — М., 2009г.

13. История экономических учений. Гукасян Г.М., Нинциева Г.В. СПб.: Питер, 2008.
14. История экономических учений. Ядгаров Я.С. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2009.
15. Липсиц И.В. Экономика: учебник/И.В.Липсиц.-2 изд.стер.- М.:КНОРУС,2012-320 с.-(Для бакалавров)
16. Макаров А. Собственность: два подхода / Экономист, 2006, № 7.
17. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) / Под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова — М., 2011 г.
18. Орешин В. Различные школы в отечественной экономической науке (к 80-летию акад. А.И. Анчишкина) . // Экономист. 2013. № 10.С.36-45
19. Осадчая И. Эволюция макроэкономической теории после Кейнса. «Вопросы экономики», 2006 г. №4
20. Покрытан П. – О методологии экономических исследований //Экономист. - №8, 2011
21. Пороховский А.А. Политическая экономия нашего времени / Философия хозяйства, 2007, № 6.
22. Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Экономическая теория. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2007.
23. Тарасевич Л. Общий курс экономической теории. СпбГУ. 2011
24. Чернецова Н.С. Экономическая теория: учебное пособие/Н.С.Чернецова, В.А. Скворцова, И.Е.Медушевская.- М.: КНОРУС, 2009.-264 с.
25. Шибитова Т.М. и др. Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика). Конспект лекций – Красноярск : ИПК СФУ, 2008.Экономика — 18-е изд.: пер. с англ. / Самуэльсон П., Нордхаус В. — М.: Вильямс, 2009.
26. Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова — М.: Экономистъ, 2010.
27. Экономическая теория. Под ред. Лобачевой Е.Н. 3-е изд., перераб. и доп.- М.: 2012.
28. Экономическая теория. Под ред. Николаевой И.П. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2008.
29. Экономическая теория. Микроэкономика-1,2.Учебник/под общ.ред. Журавлевой Г.П.-3 изд.исп.и доп.-М.ИТК»Дашков и К, 2007.-934 с.
30. Экономическая теория: политэкономия. Под ред. Базилевича В.Д. М.: Рыбари, 2009.
31. Ядгаров Я.С. История экономических учений — М., 2010 г.

## **Тема 2. Основы микроэкономического анализа (ОК-1,ОК-3)**

1. Субъектная структура рыночного хозяйства.
2. Виды предпринимательства
3. Модели предпринимательского поведения: классическая и инновационная.
4. Субъекты и объекты предпринимательства
5. Домохозяйства: доходы и расходы
6. Роль домохозяйств в экономике Республики Дагестан
7. Признаки классификации фирм
8. Венчурное предпринимательство и франчайзинг
9. Малый, средний и крупный бизнес в России
10. Классификация предприятий по признаку доминирующего фактора производства, по формам собственности, по отраслевой принадлежности, по характеру деятельности
11. Отличительные особенности различных организационно-правовых форм предприятий:
  - a) Полное товарищество;
  - b) Товарищество на вере;
  - c) Общество с ограниченной ответственностью;
  - d) Акционерное общество (корпорация);
  - e) Государственные и муниципальные унитарные предприятия;
  - f) Некоммерческие организации;
  - g) Потребительский кооператив;
  - h) Общественные и религиозные организации (объединения);
  - i) Индивидуальное предпринимательство и др.
12. Теории менеджмента Тейлора и А. Файоля.
13. Четырехступенчатая система управления современных крупных фирм
14. Сущность маркетинга и этапы процесса управления маркетингом

### **Литература**

#### **А) Основная**

1. Аскеров Н.С. Общие основы экономической теории. Краткий курс лекций. Изд-во ДГУ. Махачкала. 2011
2. Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Экономика. Учеб.пособие.-М.:ИНФРА-М.,2014-375с.- (Высшее образование: Бакалавриат)
3. Борисов Е.Ф. Экономика. Учебное пособие. Курс лекций. 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012.
4. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики / Р.М. Нуреев — М.: НОРМА, 2014.

5. Экономикс: принципы, проблемы и политика. В 2 томах. — пер. с англ. / Макконнелл К., Брю С. — М.: ИНФРА-М, 2011.

#### **Б) Дополнительная**

1. Аскеров Н.С. Микроэкономика. Учебно-методическое пособие. — Мах-ла: «Радуга-1», 2009. — 148 с.
2. Бедрина Е.Б., Козлова О.А. Введение в экономическую теорию. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2009
3. В.М.Гальперин, С.М.Игнатъев, В.И.Моргунов. Микроэкономика.: В 3-х т.- М.:Омега-Л, 2009.
4. Герасимов Б.И., Косов Н.С., Дробышева В.В. Экономическая теория. Ч.1. Введение в экономику. Микроэкономика. Тамбов: ТГТУ, 2009. Глава 13.
5. Дэвидсон П. Посткейнсианская школа в макроэкономической теории. / Вопросы экономики, 2006, № 8.
6. Евстигнеева Л, Евстигнеев Р. Метаморфозы финансового капитала// Вопросы экономики 2013. № 8. С.106
7. Ершов М.Пять лет после масштабной фазы кризиса: насколько стабильна ситуация? // Вопросы экономики. 2013. № 12 С.29
8. Завьялов Ф. - Об использовании достижений нобелевских лауреатов по экономике 2011 г. // Экономист. 2013. № 2.С.92-96
9. Замараев Б, Назарова А. Управление запасами в российской экономике: кризисная и посткризисная коррекция // Вопросы экономики. 2013. № 3 С.50
10. Иохин В.Я. Экономическая теория: учебник. / В.Я. Иохин — М.: Экономист, 2007.
11. Липсиц И.В. Экономика: учебник/И.В.Липсиц.-2 изд.стер.- М.:КНОРУС,2012-320 с.- (Для бакалавров)
12. Макаров А. Собственность: два подхода / Экономист, 2006, № 7.
13. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) / Под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова — М., 2011 г.
14. Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Экономическая теория. 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма, 2007.
15. Тарасевич Л. Общий курс экономической теории. СПбГУ. 2011
16. Федорова Е, Лысенкова А. Как влияют инструменты денежно-кредитной политики на достижение целей ЦБ РФ? // Вопросы экономики. 2013. № 9 С.106
17. Шибитова Т.М. и др. Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика). Конспект лекций — Красноярск : ИПК СФУ, 2008.
18. Экономика — 18-е изд.: пер. с англ. / Самуэльсон П., Нордхаус В. — М.: Вильямс, 2009.

19. Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова — М.: Экономистъ, 2010.
20. Экономическая теория. Под ред. Лобачевой Е.Н. 3-е изд., перераб. и доп.- М.: 2012.
21. Экономическая теория. Микроэкономика-1,2. Учебник/под общ.ред. Журавлевой Г.П.-3 изд. исп. и доп.-М. ИТК»Дашков и К, 2007.-934 с.
22. Экономическая теория: политэкономия. Под ред. Базилевича В.Д. М.: Рыбари, 2009.

### **Тема 3. Механизм функционирования рынка (ОК-1, ОК-3)**

1. Рыночный механизм и его элементы
2. Закон спроса и неценовые детерминанты.
3. Изменение в спросе и изменение величины (объёма) спроса
4. Закон предложения и неценовые детерминанты
5. Изменение предложения и величины (объёма) предложения
6. Различные подходы к анализу цены
7. Взаимодействие спроса и предложения и равновесная цена
8. Эластичность спроса на товар по его цене.
9. Эластичность предложения товара по цене.
10. Факторы производства (ресурсы).
11. Производственная функция, ее виды и основные свойства.
12. Понятие издержек фирмы.
13. Валовые (суммарные, совокупные) издержки.
14. Постоянные и переменные издержки.
15. Износ и амортизация.
16. Совершенная конкуренция
17. Несовершенная конкуренция
18. Монополия
19. Олигополия

### **Литература**

#### **А) Основная**

1. Аскеров Н.С. Общие основы экономической теории. Краткий курс лекций. Изд-во ДГУ. Махачкала. 2011
2. Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Экономика. Учеб. пособие.-М.:ИНФРА-М.,2014-375с.-(Высшее образование: Бакалавриат)
3. Борисов Е.Ф. Экономика. Учебное пособие. Курс лекций. 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012.
4. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики / Р.М. Нуреев — М.: НОРМА, 2014.

5. Экономикс: принципы, проблемы и политика. В 2 томах. — пер. с англ. / Макконнелл К., Брю С. – М.: ИНФРА-М, 2011.

#### **Б) Дополнительная**

1. Аскеров Н.С. Микроэкономика. Учебно-методическое пособие. – Мах-ла: «Радуга-1», 2009. – 148 с.
2. Веблен Т. Ограниченность теории предельной полезности. / Вопросы экономики. 2007г., № 7.
3. В.М.Гальперин, С.М.Игнатьев, В.И.Моргунов. Микроэкономика.: В 3-х т.- М.:Омега-Л, 2009.
4. Герасимов Б.И., Косов Н.С., Дробышева В.В. Экономическая теория. Ч.1. Введение в экономику. Микроэкономика. Тамбов: ТГТУ, 2009. Глава 13.
5. Иохин В.Я. Экономическая теория: учебник. / В.Я. Иохин — М.: Экономистъ, 2007.
6. Липсиц И.В. Экономика: учебник/И.В.Липсиц.-2 изд.стер.- М.:КНОРУС,2012-320 с.-(Для бакалавров)
7. Макаров А. Собственность: два подхода / Экономист, 2006, № 7.
8. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) / Под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова — М., 2011 г.
9. Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Экономическая теория. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2007.
10. Тарасевич Л. Общий курс экономической теории. СпбГУ. 2011
11. Хаиткулов Р. Экономическая теория и этика: проблема межвременной справедливости // Вопросы экономики. 2013. №11 С.53
12. Чернецова Н.С. Экономическая теория: учебное пособие/Н.С.Чернецова, В.А. Скворцова, И.Е.Медушевская.- М.: КНОРУС, 2009.-264 с.
13. Шибитова Т.М. и др. Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика). Конспект лекций – Красноярск : ИПК СФУ, 2008.
14. Экономика — 18-е изд.: пер. с англ. / Самуэльсон П., Нордхаус В. — М.: Вильямс, 2009.
15. Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова — М.: Экономистъ, 2010.
16. Экономическая теория. Под ред. Лобачевой Е.Н. 3-е изд., перераб. и доп.- М.: 2012.
17. Экономическая теория. Микроэкономика-1,2.Учебник/под общ.ред. Журавлевой Г.П.-3 изд.исп.и доп.-М.ИТК»Дашков и К, 2007.-934 с.
18. Экономическая теория. Сажина М.А., Чибриков Г.Г. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2007.
19. Экономическая теория: политэкономия. Под ред. Базилевича В.Д. М.: Рыбари, 2009.

#### **Тема 4. Зарплата, рента, процент и прибыль. Основы мезоэкономики (ОК-1,ОК-3)**

1. Производный характер спроса на ресурсы
2. Зарплата, рента, процент и прибыль как факторные доходы.
3. Теории заработной платы.
4. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни.
5. Формы и методы государственного регулирования рынка труда в России.
6. Земля как фактор производства.
7. Экономическая рента. Дифференциальная рента. Чистая (абсолютная) рента.
8. Прибыль фирмы, ее виды.
9. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
10. Нормальная прибыль.
11. Максимизация прибыли как основная задача фирмы в условиях рынка.
12. Экономика здравоохранения.
13. Значение физической культуры и спорта для экономики и общества.
14. Воздействие физической культуры и спорта на экономический рост, спортивный бизнес.
15. Экономика сельского хозяйства.
16. Региональная экономика.

#### **Литература**

##### **А) Основная**

1. Аскеров Н.С. Общие основы экономической теории. Краткий курс лекций. Изд-во ДГУ. Махачкала. 2011
2. Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Экономика. Учеб.пособие.- М.:ИНФРА-М.,2014-375с.-(Высшее образование: Бакалавриат)
3. Борисов Е.Ф. Экономика. Учебное пособие. Курс лекций. 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012.
4. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики / Р.М. Нуреев — М.: НОРМА, 2014.
5. Экономикс: принципы, проблемы и политика. В 2 томах. — пер. с англ. / Макконнелл К., Брю С. – М.: ИНФРА-М, 2011.

##### **Б) Дополнительная**



1. Аскеров Н.С. Микроэкономика. Учебно-методическое пособие. – Мах-ла: «Радуга-1», 2009. – 148 с.
2. Боулз С., Поланья-Рейес С. Экономические стимулы и общественно ориентированные предпочтения: субституты или комплементы? // Вопросы экономики. 2013. № 4. С.24
3. Герасимов Б.И., Косов Н.С., Дробышева В.В. Экономическая теория. Ч.1. Введение в экономику. Микроэкономика. Тамбов: ТГТУ, 2009. Глава 13.
4. Горяинова Л.В. Экономика. М.: ЕАОИ, 2009. Тема 12.
5. Государственное регулирование рыночной экономики. Под ред. Кушлина В.И. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: РАГС, 2005.
6. Деньги, кредит, банки. Под ред. Лаврушина О.И. 6-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2007. Раздел 4.
7. Завьялов Ф. - Об использовании достижений нобелевских лауреатов по экономике 2011 г. // Экономист. 2013. № 2. С.92-96
8. Замараев Б, Назарова А. Управление запасами в российской экономике: кризисная и посткризисная коррекция // Вопросы экономики. 2013. № 3 С.50
9. Кудрин А. Влияние доходов от экспорта нефтегазовых ресурсов на денежно-кредитную политику России // Вопросы экономики. 2013 № 3 С.4
10. Липсиц И.В. Экономика: учебник/И.В.Липсиц.-2 изд.стер.- М.:КНОРУС,2012-320 с.-(Для бакалавров)
11. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) / Под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова — М., 2011 г.
12. Рыбаков Ф. Принципы и инструменты экономической политики // Экономист. - №4, 2011.
13. Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Экономическая теория. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2007.
14. Смирнов В., Лукьянчикова Т. Социальное расслоение и прогрессивная шкала налогообложения . // Экономист. 2013. № 12.С.33-37
15. Тарасевич Л. Общий курс экономической теории. СпбГУ. 2011
16. Экономика — 18-е изд.: пер. с англ. / Самуэльсон П., Нордхаус В. — М.: Вильямс, 2009.
17. Экономическая теория. Под ред. Лобачевой Е.Н. 3-е изд., перераб. и доп.- М.: 2012.
18. Экономическая теория. Под ред. Николаевой И.П. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2008.
19. Экономическая теория. Микроэкономика-1,2.Учебник/под общ.ред. Журавлевой Г.П.-3 изд.исп.и доп.-М.ИТК»Дашков и К, 2007.-934 с.

## **Модуль 2. Макроэкономика**

### **Тема 5. Макроэкономическое равновесие и экономический рост (ОК-1,ОК-3)**

1. Предмет, цели и задачи макроэкономики.
2. Параметры макроэкономического развития экономики:
  - a) национальный объем производства,
  - b) общий уровень цен,
  - c) процентная ставка,
  - d) занятость.
3. Функции государства.
4. Государственное регулирование экономики: прямые и косвенные методы.
5. ВВП как сумма расходов
6. ВВП как сумма доходов
7. Индексы потребительских цен.
8. Валовый региональный продукт.
9. Совокупный спрос (AD) и его структура.
10. Кривая и величина совокупного спроса.
11. Совокупное предложение (AS).
12. Неценовые факторы совокупного предложения.
13. Равновесие в модели AD-AS
14. Понятие и фазы экономического цикла.
15. Виды экономических циклов:
  - a) столетние циклы,
  - b) циклы Кондратьева,
  - c) классические циклы,
  - d) циклы Китчина.
16. Понятие и показатели экономического роста.
17. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный.
18. Формы и методы государственного стимулирования экономического роста.

### **Литература**

#### **А) Основная**

1. Аскеров Н.С. Общие основы экономической теории. Краткий курс лекций. Изд-во ДГУ. Махачкала. 2011

2. Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Экономика. Учеб.пособие.-М.:ИНФРА-М.,2014-375с.-(Высшее образование: Бакалавриат)
3. Борисов Е.Ф. Экономика. Учебное пособие. Курс лекций. 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012.
4. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики / Р.М. Нуреев — М.: НОРМА, 2014.
5. Экономикс: принципы, проблемы и политика. В 2 томах. — пер. с англ. / Макконнелл К., Брю С. – М.: ИНФРА-М, 2011.

#### **Б) Дополнительная**

1. Аскеров Н.С. Макроэкономика. Учебно-методическое пособие. – Мах-ла: «Радуга-1», 2008. – 222 с.
2. Вальрас Л., Солерю И. Равновесие и экономический рост: принципы макроэкономического анализа — М.,1974.
3. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. СПб.: Питер, 2008.
4. Глазьев С., Фетисов Г. О стратегии устойчивого развития экономики России // Экономист. 2013. № 1.С. 3-13
5. Горяинова Л.В. Экономика. М.: ЕАОИ, 2009. Тема 12.
6. Государственное регулирование рыночной экономики. Под ред. Кушлина В.И. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: РАГС, 2005.
7. Гурвич Е, Прилепский И. Как обеспечить внешнюю устойчивость российской экономики // Вопросы экономики. 2013 № 9 С.4
8. Дорнбуш Г., Фишер С. М. Макроэкономика: Инфра-М, 1997.
9. Дэвидсон П. Посткейнсианская школа в макроэкономической теории. / Вопросы экономики, 2006, № 8.
10. Ершов М . Пять лет после масштабной фазы кризиса: насколько стабильна ситуация? // Вопросы экономики. 2013. № 12 С.29
11. Завьялов Ф. - Об использовании достижений нобелевских лауреатов по экономике 2011 г. // Экономист. 2013. № 2.С.92-96
12. Кадочников С, Федюнина А — Влияние связанного разнообразия экспорта на экономическое развитие регионов России // Вопросы экономики. 2013. № 9 С.128
13. Клепач А, Куранов Г. О циклических волнах в развитии экономики США и России (*вопросы методологии и анализа*)// Вопросы экономики. 2013. №11 С.4
14. Коломак Е. Неравномерное пространственное развитие в России: объяснения новой экономической географии // Вопросы экономики. 2013. № 2 С. 132
15. Кузнецов Б.Т. Макроэкономика. М.: 2011. Глава 1.
16. Лейонхуфвуд А. Макроэкономическая теория в двадцатом столетии: основные вехи развития. «Вопросы экономики», 2006 г. №11.

17. Липсиц И.В. Экономика: учебник/И.В.Липсиц.-2 изд.стер.- М.:КНОРУС,2012-320 с.-(Для бакалавров)
18. Мау В. Между модернизацией и застоем: экономическая политика 2012 года // Вопросы экономики №2 С.4
19. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник/под ред. А.Г.Грязновой и Н.Н.Думной.-5-е издание и доп.-М.КНОРУС,2008-688с.
20. Обухов Н. Опережающая и догоняющая индустриализация в ракурсе различных подходов . // Экономист. 2013. № 1.С.87-96
21. Основные характеристики сценариев прогнозного развития России до 2030г. // Экономист. 2013. № 5.С.95-96
22. Осадчая И. Эволюция макроэкономической теории после Кейнса. «Вопросы экономики», 2006 г. №4
23. Рыбаков Ф. Принципы и инструменты экономической политики // Экономист. - №4, 2011.
24. Тарасевич Л. Общий курс экономической теории. СПбГУ. 2011
25. Хейфец Б. Деофшоризация экономики: мировой опыт и российская специфика // Вопросы экономики. 2013. № 7 С.29
26. Шибитова Т.М. и др. Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика). Конспект лекций – Красноярск : ИПК СФУ, 2008.
27. Экономика — 18-е изд.: пер. с англ. / Самуэльсон П., Нордхаус В. — М.: Вильямс, 2009.
28. Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова — М.: Экономистъ, 2010.
29. Экономическая теория. Под ред. Лобачевой Е.Н. 3-е изд., перераб. и доп.- М.: 2012.
30. Экономическая теория. Микроэкономика-1,2.Учебник/под общ.ред. Журавлевой Г.П.-3 изд.исп.и доп.-М.ИТК»Дашков и К, 2007.-934 с.
31. Экономическая теория: политэкономия. Под ред. Базилевича В.Д. М.: Рыбари, 2009.
32. Ясин Е., Акиндинова Н.Л.,Якобсон Л., Яковлев А. Состоится ли новая модель экономического роста в России//Вопросы экономики.2013.№12.С.4

### **Тема 6. Инфляция и безработица (ОК-1,ОК-3)**

1. Понятие и причины инфляции.
2. Измерение инфляции.
3. Виды инфляции
4. Последствия (ожидаемые и непредвиденные) и издержки инфляции.
5. Инфляционная спираль.
6. Кривая Филипса и ее модификация.
7. Стагфляция.

8. Антиинфляционная политика правительства.
9. Естественный уровень безработицы и определяющие его факторы.
10. Безработица: фрикционная, структурная и циклическая.
11. Последствия безработицы: экономические и неэкономические.
12. Закон Оукена.
13. Гистерезис в экономике.
14. Уровень безработицы в России и в Дагестане.
15. Государственная политика борьбы с безработицей.

## **Литература**

### **А) Основная**

1. Аскеров Н.С. Общие основы экономической теории. Краткий курс лекций. Изд-во ДГУ. Махачкала. 2011
2. Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Экономика. Учеб.пособие.-М.:ИНФРА-М.,2014-375с.-(Высшее образование: Бакалавриат)
3. Борисов Е.Ф. Экономика. Учебное пособие. Курс лекций. 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012.
4. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики / Р.М. Нуреев — М.: НОРМА, 2014.
5. Экономикс: принципы, проблемы и политика. В 2 томах. — пер. с англ. / Макконнелл К., Брю С. – М.: ИНФРА-М, 2011.

### **Б) Дополнительная**

1. Андрюшин С., Кузнецова В. — Приоритеты денежно-кредитной политики центральных банков в новых условиях //Вопросы экономики. - №6, 2011
2. Алексеев А., Кузнецова Н. Инновационный потенциал реального сектора: неутраченные иллюзии ? // Экономист. 2013. № 12. С.12-26
3. Аскеров Н.С. Макроэкономика. Учебно-методическое пособие. – Мах-ла: «Радуга-1», 2008. – 222 с.
4. Барышева Г.,Черданцова И. Курс на инновационное развитие: региональный аспект. // Экономист. 2013. № 4.С.80-84
5. Глазьев С., Фетисов Г. О стратегии устойчивого развития экономики России // Экономист. 2013. № 1.С. 3-13
6. Горюнов Е, Трунин П. Банк России на перепутье: нужно ли смягчать денежно-кредитную политику?// Вопросы экономики. 2013 № 6 С.29
7. Гурвич Е, Прилепский И. Как обеспечить внешнюю устойчивость российской экономики // Вопросы экономики. 2013 № 9 С.4
8. Государственное регулирование рыночной экономики. Под ред. Кушлина В.И. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: РАГС, 2005.

9. Гурвич Е, Прилепский И. Как обеспечить внешнюю устойчивость российской экономики // Вопросы экономики. 2013 № 9 С.4
10. Дорнбуш Г., Фишер С. М. Макроэкономика: Инфра-М, 1997.
11. Ершов М . Пять лет после масштабной фазы кризиса: насколько стабильна ситуация? // Вопросы экономики. 2013. № 12 С.29
12. Завьялов Ф. - Об использовании достижений нобелевских лауреатов по экономике 2011 г. // Экономист. 2013. № 2.С.92-96
13. Замараев Б, Назарова А. Управление запасами в российской экономике: кризисная и посткризисная коррекция // Вопросы экономики. 2013. № 3 С.50
14. Клепач А, Куранов Г. О циклических волнах в развитии экономики США и России (*вопросы методологии и анализа*)// Вопросы экономики. 2013. №11 С.4
15. Коломак Е. Неравномерное пространственное развитие в России: объяснения новой экономической географии // Вопросы экономики. 2013. № 2 С. 132
16. Кудрин А. Влияние доходов от экспорта нефтегазовых ресурсов на денежно-кредитную политику России // Вопросы экономики. 2013 № 3 С.4
17. Кузнецова О. Пирамида факторов социально-экономического развития регионов // Вопросы экономики . 2013. № 2 С.121
18. Липсиц И.В. Экономика: учебник/И.В.Липсиц.-2 изд.стер.- М.:КНОРУС,2012-320 с.-(Для бакалавров)
19. Мау В. Между модернизацией и застоем: экономическая политика 2012 года // Вопросы экономики №2 С.4
20. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник/под ред. А.Г.Грязновой и Н.Н.Думной.-5-е издание и доп.-М.КНОРУС,2008-688с.
21. Основные характеристики сценариев прогнозного развития России до 2030г. // Экономист. 2013. № 5.С.95-96
22. Рыбаков Ф. Принципы и инструменты экономической политики // Экономист. - №4, 2011.
23. Смирнов В., Лукьянчикова Т. Социальное расслоение и прогрессивная шкала налогообложения . // Экономист. 2013. № 12.С.33-37
24. Федорова Е, Лысенкова А. Как влияют инструменты денежно-кредитной политики на достижение целей ЦБ РФ? // Вопросы экономики 2013№ 9 С .106
25. Хаиткулов Р. Экономическая теория и этика: проблема межвременной справедливости // Вопросы экономики. 2013. №11 С.53
26. Чернецова Н.С. Экономическая теория: учебное пособие/Н.С.Чернецова, В.А. Скворцова, И.Е.Медушевская.- М.: КНОРУС, 2009.-264 с.
27. Экономика — 18-е изд.: пер. с англ. / Самуэльсон П., Нордхаус В. — М.: Вильямс, 2009.

28. Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова — М.: Экономистъ, 2010.
29. Экономическая теория. Под ред. Лобачевой Е.Н. 3-е изд., перераб. и доп.- М.: 2012.

### **Тема 7. Денежная система и монетарная политика (ОК-1,ОК-3)**

1. Виды макроэкономической политики.
2. Инструменты государственной макроэкономической политики: финансовая, бюджетно-налоговая, кредитно-денежная.
3. Функции денег
4. Виды денег: товарные и символические.
5. Декретные и кредитные деньги
6. Спрос и предложение денег.
7. Равновесие денежного рынка.
8. Денежная масса и денежные агрегаты.
9. Структура денежной массы.
10. Двухуровневая система банков
11. Функции Центрального банка.
12. Коммерческие банки: универсальные и специализированные.
13. Норма обязательных резервов.
14. Создание денег.
15. Монетарная политика и её цели.
16. Инструменты монетарной политики
17. Типы кредитно-денежной политики.

### **Литература**

#### **А) Основная**

1. Аскеров Н.С. Общие основы экономической теории. Краткий курс лекций. Изд-во ДГУ. Махачкала. 2011
2. Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Экономика. Учеб.пособие.-М.:ИНФРА-М.,2014-375с.-(Высшее образование: Бакалавриат)
3. Борисов Е.Ф. Экономика. Учебное пособие. Курс лекций. 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012.
4. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики / Р.М. Нуреев — М.: НОРМА, 2014.
5. Экономикс: принципы, проблемы и политика. В 2 томах. — пер. с англ. / Макконнелл К., Брю С. – М.: ИНФРА-М, 2011.

#### **Б) Дополнительная**

1. Андриюшин С., Кузнецова В. — Приоритеты денежно-кредитной политики центральных банков в новых условиях //Вопросы экономики. - №6, 2011

2. Аскеров Н.С. Макроэкономика. Учебно-методическое пособие. – Мах-ла: «Радуга-1», 2008. – 222 с.
3. Барышева Г., Черданцова И. Курс на инновационное развитие: региональный аспект. // Экономист. 2013. № 4. С.80-84
4. Глазьев С., Фетисов Г. О стратегии устойчивого развития экономики России // Экономист. 2013. № 1. С. 3-13
5. Горюнов Е, Трунин П. Банк России на перепутье: нужно ли смягчать денежно-кредитную политику? // Вопросы экономики. 2013 № 6 С.29
6. Гурвич Е, Прилепский И. Как обеспечить внешнюю устойчивость российской экономики // Вопросы экономики. 2013 № 9 С.4
7. Государственное регулирование рыночной экономики. Под ред. Кушлина В.И. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: РАГС, 2005.
8. Гурвич Е, Прилепский И. Как обеспечить внешнюю устойчивость российской экономики // Вопросы экономики. 2013 № 9 С.4
9. Дмитриева О. Экономические кругообороты и финансовые «пылесосы» // Вопросы экономики . 2013. № 7 С.49
10. Деньги, кредит, банки. Под ред. Лаврушина О.И. 6-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2007. Раздел 4.
11. Дорнбуш Г., Фишер С. М. Макроэкономика: Инфра-М, 1997.
12. Евстигнеева Л, Евстигнеев Р. Метаморфозы финансового капитала // Вопросы экономики 2013. № 8. С.106
13. Ершов М. Пять лет после масштабной фазы кризиса: насколько стабильна ситуация? // Вопросы экономики. 2013. № 12 С.29
14. Завьялов Ф. - Об использовании достижений нобелевских лауреатов по экономике 2011 г. // Экономист. 2013. № 2. С.92-96
15. Замараев Б, Назарова А. Управление запасами в российской экономике: кризисная и посткризисная коррекция // Вопросы экономики. 2013. № 3 С.50
16. Кадочников С, Федюнина А — Влияние связанного разнообразия экспорта на экономическое развитие регионов России // Вопросы экономики. 2013. № 9 С.128
17. Клепач А, Куранов Г. О циклических волнах в развитии экономики США и России (*вопросы методологии и анализа*) // Вопросы экономики. 2013. №11 С.4
18. Коломак Е. Неравномерное пространственное развитие в России: объяснения новой экономической географии // Вопросы экономики. 2013. № 2 С. 132
19. Кудрин А. Влияние доходов от экспорта нефтегазовых ресурсов на денежно-кредитную политику России // Вопросы экономики. 2013 № 3 С.4
20. Липсиц И.В. Экономика: учебник/И.В.Липсиц.-2 изд.стер.- М.:КНОРУС,2012-320 с.-(Для бакалавров)



21. Мау В. Между модернизацией и застоем: экономическая политика 2012 года // Вопросы экономики №2 С.4
22. Основные характеристики сценариев прогнозного развития России до 2030г. // Экономист. 2013. № 5.С.95-96
23. Осадчая И. Эволюция макроэкономической теории после Кейнса. «Вопросы экономики», 2006 г. №4
24. Рыбаков Ф. Принципы и инструменты экономической политики // Экономист. - №4, 2011.
25. Смирнов В., Лукьянчикова Т. Социальное расслоение и прогрессивная шкала налогообложения . // Экономист. 2013. № 12.С.33-37
26. Соловьев А.Макроэкономический анализ пенсионной системы. // Экономист. 2013. № 3.С.46-53
27. Тарасевич Л. Общий курс экономической теории. СПбГУ. 2011
28. Федорова Е, ЛысенковаА. Как влияют инструменты денежно-кредитной политики на достижение целей ЦБ РФ? // Вопросы экономики 2013 № 9 С .106
29. Хейфец Б. Деофшоризация экономики: мировой опыт и российская специфика // Вопросы экономики. 2013.№ 7 С.29
30. Хаиткулов Р. Экономическая теория и этика: проблема межвременной справедливости // Вопросы экономики. 2013. №11 С.53
31. Экономика — 18-е изд.: пер. с англ. / Самуэльсон П., Нордхаус В. — М.: Вильямс, 2009.
32. Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова — М.: Экономистъ, 2010.
33. Экономическая теория. Под ред. Лобачевой Е.Н. 3-е изд., перераб. и доп.- М.: 2012.

### **Тема 8. Финансовая система и фискальная политика (ОК-1,ОК-3)**

1. Финансы и их виды.
2. Госбюджет и его структура.
3. Доходы и расходы госбюджета.
4. Дефицит госбюджета: фактический, структурный, циклический.
5. Способы финансирования дефицита госбюджета.
6. Государственный долг, его виды и последствия.
7. Сущность налогов.
8. Принципы налогообложения.
9. Виды налогов: прямые и косвенные.
10. Типы налогообложения: пропорциональные, прогрессивные, регрессивные.
11. Кривая Лаффера.
12. Фискальная политика государства и его инструменты.

13. Типы фискальной политики: дискреционная и недискреционная.
14. Проблемы финансирования государственного бюджета Республики Дагестан.
15. Глобализации мировой экономики: факторы, направления, этапы.
16. Глобальные системы: финансовая, информационная, продвижения товаров и услуг.
17. Риски глобализации.
18. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики и экономических реформ в России

## **Литература**

### **А) Основная**

1. Аскеров Н.С. Общие основы экономической теории. Краткий курс лекций. Изд-во ДГУ. Махачкала. 2011
2. Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Экономика. Учеб.пособие.-М.:ИНФРА-М.,2014-375с.-(Высшее образование: Бакалавриат)
3. Борисов Е.Ф. Экономика. Учебное пособие. Курс лекций. 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012.
4. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики / Р.М. Нуреев — М.: НОРМА, 2014.
5. Экономикс: принципы, проблемы и политика. В 2 томах. — пер. с англ. / Макконнелл К., Брю С. – М.: ИНФРА-М, 2011.

### **Б) Дополнительная**

1. Андрюшин С., Кузнецова В. — Приоритеты денежно-кредитной политики центральных банков в новых условиях //Вопросы экономики. - №6, 2011
2. Аскеров Н.С. Макроэкономика. Учебно-методическое пособие. – Мах-ла: «Радуга-1», 2008. – 222 с.
3. Глазьев С., Фетисов Г. О стратегии устойчивого развития экономики России // Экономист. 2013. № 1.С. 3-13
4. Горюнов Е, Трунин П. Банк России на перепутье: нужно ли смягчать денежно-кредитную политику?// Вопросы экономики. 2013 № 6 С.29
5. Гурвич Е, Прилепский И. Как обеспечить внешнюю устойчивость российской экономики // Вопросы экономики. 2013 № 9 С.4
6. Государственное регулирование рыночной экономики. Под ред. Кушлина В.И. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: РАГС, 2005.
7. Гурвич Е, Прилепский И. Как обеспечить внешнюю устойчивость российской экономики // Вопросы экономики. 2013 № 9 С.4
8. Дмитриева О. Экономические кругообороты и финансовые «пылесосы» //Вопросы экономики . 2013. № 7 С.49
9. Деньги, кредит, банки. Под ред. Лаврушина О.И. 6-е изд., стер. – М.: КноРус, 2007. Раздел 4.

10. Дорнбуш Г., Фишер С. М. Макроэкономика: Инфра-М, 1997.
11. Евстигнеева Л, Евстигнеев Р. Метаморфозы финансового капитала// Вопросы экономики 2013. № 8. С.106
12. Ершов М . Пять лет после масштабной фазы кризиса: насколько стабильна ситуация? // Вопросы экономики. 2013. № 12 С.29
13. Замараев Б, Назарова А. Управление запасами в российской экономике: кризисная и посткризисная коррекция //Вопросы экономики. 2013. № 3 С.50
14. Кадочников С, Федюнина А — Влияние связанного разнообразия экспорта на экономическое развитие регионов России //Вопросы экономики. 2013. № 9 С.128
15. Кудрин А. Влияние доходов от экспорта нефтегазовых ресурсов на денежно-кредитную политику России // Вопросы экономики. 2013 № 3 С.4
16. Липсиц И.В. Экономика: учебник/И.В.Липсиц.-2 изд.стер.- М.:КНОРУС,2012-320 с.-(Для бакалавров)
17. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник/под ред. А.Г.Грязновой и Н.Н.Думной.-5-е издание и доп.-М.КНОРУС,2008-688с.
18. Основные характеристики сценариев прогнозного развития России до 2030г. // Экономист. 2013. № 5.С.95-96
19. Осадчая И. Эволюция макроэкономической теории после Кейнса. «Вопросы экономики», 2006 г. №4
20. Рыбаков Ф. Принципы и инструменты экономической политики // Экономист. - №4, 2011.
21. Смирнов В., Лукьянчикова Т. Социальное расслоение и прогрессивная шкала налогообложения . // Экономист. 2013. № 12.С.33-37
22. Соловьев А.Макроэкономический анализ пенсионной системы. // Экономист. 2013. № 3.С.46-53
23. Тарасевич Л. Общий курс экономической теории. СпбГУ. 2011
24. Федорова Е, ЛысенковаА. Как влияют инструменты денежно-кредитной политики на достижение целей ЦБ РФ? // Вопросы экономики 2013 № 9 С .106
25. Хейфец Б. Деофшоризация экономики: мировой опыт и российская специфика // Вопросы экономики. 2013.№ 7 С.29
26. Чернецова Н.С. Экономическая теория: учебное пособие/Н.С.Чернецова, В.А. Скворцова, И.Е.Медушевская.- М.: КНОРУС, 2009.-264 с.
27. Экономика — 18-е изд.: пер. с англ. / Самуэльсон П., Нордхаус В. — М.: Вильямс, 2009.
28. Экономическая теория. Под ред. Лобачевой Е.Н. 3-е изд., перераб. и доп.- М.: 2012.
29. Ясин Е., Акиндинова Н.Л.,Якобсон Л., Яковлев А. Состоится ли новая модель экономического роста в России//Вопросы экономики.2013.№12.С.4



## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Инновационные технологии	Название	Тема семинар. Занятия
	<i>Кейс-метод</i>	Финансовая система и фискальная политика	тема 9
	<i>Деловая игра</i>	Государство и экономика	тема 8
	<i>Круглый стол</i>	Генезис и основные этапы развития экономической теории	тема 1
		Основные модели экономики	тема 1
	<i>Коллоквиум</i>	Сущность, субъекты и структура рыночной экономики	тема 4
	Интерактивная лекция	Механизм функционирования рынка	тема 3
		Инфляция и безработица	тема № 6
	Интерактивная лекция	Денежная система и монетарная политика	тема 7
5	Интерактивная лекция	Финансовая система и фискальная политика	тема 8

При реализации различных видов учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития у студентов культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию актуальной социоэкономической, правовой и иной научно-прикладной информации.

При проведении лекционных занятий должен преобладать метод проблемного изложения, а при аттестации студентов – применяться рейтинговая система.

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50 % аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС).

В процессе освоения дисциплины «Экономика» используются следующие образовательные технологии.

- лекции;

- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- занятия с применением компьютера;
- письменные или устные домашние задания;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- круглые столы;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

Введение интерактивных форм обучения - одно из направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. В Федеральных государственных стандартах высшего профессионального образования одним из требований к организации учебного процесса в вузе является широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (п. 7.3 ФГОС ВПО) для формирования необходимых профессиональных и общекультурных компетенций.

***Интерактивное обучение предполагает:***

Регулярное обновление и использование электронных учебно-методических изданий;

Использование для проведения учебных занятий современные мультимедийные средства обучения;

Формирование видеотеки с курсами лекций и бизнес-кейсами;

Проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда студенты и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

- Возможно использование следующих интерактивных форм обучения:
- Деловые игры;
- Групповая, научная дискуссия, диспут;
- Дебаты;
- Кейс-метод;
- Мозговой штурм;
- Семинар в диалоговом режиме (семинар - диалог);
- Разбор конкретных ситуаций;
- Метод работы в малых группах (результат работы студенческих исследовательских групп);
- Презентации на основе современных мультимедийных средств;
- Интерактивные лекции;
- Лекция пресс-конференция;

- Проблемная лекция.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Методические указания студентам**

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения автомата.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя.

### ***Рекомендации по подготовке, написанию и оформлению рефератов***

Выполнение рефератов является важной формой овладения предметом курса и одновременно одной из форм проверки знаний. Написание рефератов способствует углубленному изучению нескольких тем курса, вырабатывает навыки самостоятельной работы с научной и учебной литературой, позволяет усвоить содержание и категориальный аппарат курса.

Объем реферата должен составлять не более 20—25 страниц машинописного текста.

Тематика рефератов студенту предлагается кафедрой. Вместе с тем студент имеет право выбрать любую заинтересовавшую его тему по экономической проблематике.

Выполнение реферата необходимо начинать со сбора материала, подбора специальной научной и учебной литературы, а также тех новых документов и материалов, относящихся к теме, которые появились позднее и не были включены в список рекомендованной литературы. Важнейшим направлением подготовки реферата является изучение монографий авторов-классиков, специальной научной литературы.

Знакомство с книгой начинается с изучения титульного листа, на котором приводится фамилия автора, полное название книги, издательство, год и место издания, а также с оглавления, позволяющего понять структуру книги. Если в книге есть предисловие, его нужно изучить в первую очередь, так как в нем указываются причины и цель написания, дается краткая характеристика книги и т.д. За предварительным знакомством следует самое важное — чтение книги от начала до конца. Это чтение должно быть активным, вдумчивым, с карандашом в руках. Если книга собственная, можно делать пометки на полях, подчеркивать важные положения. Если книга библиотечная, следует использовать закладки, на которых делаются заметки о прочитанном. Обязательным условием работы над книгой является уяснение сути прочитанного с детальным разбором непонятных мест, слов, особенно иностранных.

Завершается самостоятельная работа над книгой письменным сжатым изложением основного содержания с выделением главного, отделением существенного от несущественного, с формулировкой выводов и их обоснованием. Просмотр сделанных записей позволяет студенту быстро восстановить в памяти содержание работы.

После основательной обработки специальной литературы, собранного материала, достаточного для раскрытия основных положений темы, студенты приступают к оформлению реферата. Следует помнить, что реферат не должен быть простым переписыванием положений, изложенных в литературе. Необходимо, чтобы работа была творческой, осмысленной, опиралась на использование научного, фактического и цифрового материала. В работе должны быть использованы основные понятия, относящиеся к теме.

Работу следует строить в соответствии с обстоятельным, хорошо продуманным планом, все вопросы которого должны быть освещены. В реферате необходимо правильно оформить справочный аппарат: каждая цитата из научной литературы берется в кавычки и к ней, а также к цифровому, фактическому материалу, непременно даются ссылки на источники с указанием автора, полного названия, тома сочинения, издательства, места и года издания, страницы, на которой содержится цитата.



К работе обязательно прилагается список используемой литературы, включающий 15—20 источников.

### ***Правила оформления списка литературы***

Список используемой литературы — это перечень точных библиографических описаний книг и статей, использованных в процессе написания работы. Рекомендуется следующая группировка литературы в списке:

документы Российского государства и правительств других стран (Кодексы, Законы, Указы, Постановления);

монографии классиков экономической теории;

монографии современных ученых-экономистов;

статьи из научных сборников и журналов;

учебники и учебные пособия;

интернет-ресурсы

Для всех литературных источников списка сохраняется непрерывная сквозная нумерация (Образец оформления списка литературы см. в прил.).

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1	Знать основные категории микро- и макроэкономики; цели и методы государственного макроэкономического регулирования; методы и подходы в макроэкономике, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы, закономерности и принципы развития экономических процессов на микро- и макроуровнях; основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне; ценообра-	Устный опрос, письменный тест

	<p>зование в условиях рынка; формирование спроса и предложения на рынках факторов производства; оценку эффективности различных рыночных структур.</p>	
ОК-3	<p>Уметь: аргументированно оценивать важнейшие положения и выводы основных микроэкономических теорий и школ; оценивать, в общих чертах, положение фирмы на рынке, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, применять полученные знания к анализу конкретных экономических проблем; давать оценку экономическим ситуациям, объяснять причины важнейших экономических явлений; определять специфику ценообразования и производства в рыночных условиях; использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации; оценивать экономические факторы развития предприятия. Владеть методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики количественных параметров экономических процессов на микроуровне; навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели.</p>	<p>Устный опрос, письменный тест</p> <p>Мини-конференция</p>

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

ОК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции формирование мировоззренческой позиции

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать основные категории микро- и макроэкономики; цели и методы государственного макроэкономического регулирования; методы и подходы в макроэкономике, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы, закономерности и принципы развития экономических процессов на микро- и макроуровнях; основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне; ценообразование в условиях рынка; формирование спроса и предложения на рынках факторов производства; оценку эффективности различных рыночных структур.	Имеет неполное представление об основных категориях микро- и макроэкономики; целях и методах государственного макроэкономического регулирования; методах и подходах в макроэкономике, используемых в процессе анализа функционирования экономической системы, закономерностях и принципах развития экономических процессов на микро- и макроуровнях; основах формирования и механизмах рыночных процессов на микроуровне; ценообразовании в условиях рынка; формировании спроса и предложения на рынках факторов производства; оценке эффективности различных рыночных структур	Допускает неточности в представлении об основных категориях микро- и макроэкономики; целях и методах государственного макроэкономического регулирования; методах и подходах в макроэкономике, используемых в процессе анализа функционирования экономической системы, закономерностях и принципах развития экономических процессов на микро- и макроуровнях; основах формирования и механизмах рыночных процессов на микроуровне; ценообразовании в условиях рынка; формировании спроса и предложения на рынках факторов производства; оценке эффективности различных рыночных структур	Демонстрирует четкое представление об основных категориях микро- и макроэкономики; целях и методах государственного макроэкономического регулирования; методах и подходах в макроэкономике, используемых в процессе анализа функционирования экономической системы, закономерностях и принципах развития экономических процессов на микро- и макроуровнях; основах формирования и механизмах рыночных процессов на микроуровне; ценообразовании в условиях рынка; формировании спроса и предложения на рынках факторов производства; оценке эффективности различных рыночных структур

## ОК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Уметь: аргументировано оценивать важнейшие положения и выводы основных микроэкономических теорий и школ; оценивать, в общих чертах, положение фирмы на рынке, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, применять полученные знания к анализу конкретных экономических проблем; давать оценку экономическим ситуациям, объяснять причины важнейших экономических явлений; определять специфику ценообразования и производства в рыночных условиях; использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации; оценивать экономические факторы развития предприятия.	Демонстрирует слабое умение оценивать важнейшие положения и выводы основных микроэкономических теорий и школ, оценивать, в общих чертах положение фирмы на рынке, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, применять полученные знания к анализу конкретных экономических проблем; давать оценку экономическим ситуациям, объяснять причины важнейших экономических явлений; определять специфику ценообразования и производства в рыночных условиях; использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации; оценивать экономические факторы развития предприятия.	Может оценивать важнейшие положения и выводы основных микроэкономических теорий и школ, оценивать, в общих чертах положение фирмы на рынке, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, применять полученные знания к анализу конкретных экономических проблем; давать оценку экономическим ситуациям, объяснять причины важнейших экономических явлений; определять специфику ценообразования и про-	Может аргументировано оценивать важнейшие положения и выводы основных микроэкономических теорий и школ, оценивать, в общих чертах положение фирмы на рынке, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, применять полученные знания к анализу конкретных экономических проблем; давать оценку экономическим ситуациям, объяснять причины важнейших экономических явлений; определять

			изводства в рыночных условиях; использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации; оценивать экономические факторы развития предприятия.	специфику ценообразования и производства в рыночных условиях; использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации; оценивать экономические факторы развития предприятия.
	Владеть методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики количественных параметров экономических процессов на микроуровне; навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели.	Слабо владеет методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики количественных параметров экономических процессов на микроуровне; навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели.	Неплохо владеет методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики количественных параметров экономических процессов на микроуровне; навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на	Четко владеет методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики количественных параметров экономических процессов на микроуровне; навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на мак-

			макро- и микроэкономические показатели	ро- и микроэкономические показатели
--	--	--	--	-------------------------------------

### 7.3. Типовые контрольные задания

#### Тематика эссе и рефератов

1. Основные направления развития русской экономической мысли.
2. Особенности экономической теории как науки.
3. Методы экономической теории.
4. Национальные модели рыночной экономики (на примере различных стран).
5. Пучок прав собственности и его роль в становлении рыночных отношений в современной России.
6. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.
7. Формационный и цивилизационный подходы к анализу общественно-экономических систем.
8. Достоинства и недостатки рыночной экономики.
9. Деньги: сущность и значение в хозяйственной жизни общества.
10. Взаимодействие спроса и предложения как процесс координации рыночных сил.
11. Проблема стабильности рыночного равновесия и ее проявление в России.
12. Проблемы государственного вмешательства в рыночное ценообразование: цели и последствия.
13. Эластичность спроса и предложения и ее значение для предпринимательской практики.
14. Либерализация цен и ее влияние на экономику России.
15. Сравнительный анализ теорий стоимости и цены.
16. Концепция альтернативных издержек производства и предпринимательская практика
17. Основной капитал и проблема его обновления в современной России.
18. Проблема снижения издержек на российских предприятиях.
19. Проблема убыточности предприятий в современной России.
20. Рынок монополистической конкуренции.
21. Роль малого бизнеса в экономике России.
22. Модели олигополии и их проявление в современной экономике России.
23. Роль крупных предприятий в экономике России.
24. Крупные хозяйственные образования в современной экономике.
25. Корпоративный контроль и управление в современной экономике.
26. Естественные монополии и их роль в экономике России.
27. Антимонопольная политика в России.
28. Концентрация производства и ее историческая динамика.
29. Проблема монополизации российского рынка.

30. Ценовая дискриминация и ее осуществление в различных рыночных структурах.
31. Спрос на экономические ресурсы.
32. Дифференциация заработной платы.
33. Современные системы оплаты труда.
34. Экономическая роль профсоюзов: мировой и российский опыт.
35. Государственное регулирование рынка труда.
36. Рынок труда в СССР и России.
37. Проблема первоначального накопления в российской экономике.
38. Инвестиционный кризис в современной России.
39. Факторы спроса и предложения на инвестиционные ресурсы.
40. Природные ресурсы и их роль в экономике.
41. Аграрный сектор экономики и его особенности.
42. Фирма в рыночной экономике.
43. Проблемы собственности и управления в акционерных обществах.
44. Приватизация в России: проблемы и итоги.
45. Проблема эффективного управления на приватизированных предприятиях.
46. Экономическая природа рынка ценных бумаг и его формирование в российской экономике.
47. Роль фондовой биржи в современной российской экономике.
48. Финансово-промышленные группы.
49. Теоретические основы СНС.
50. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
51. Экономическое равновесие: сущность и предпосылки.
52. Цикличность экономического развития. Причины цикличности в экономике.
53. Теории экономических циклов и их эволюция.
54. Понятие и причины макроэкономического неравновесия.
55. Большие циклы Н. Д. Кондратьева и их современные интерпретации.
56. Безработица: теоретические и практические аспекты.
57. Особенности формирования и функционирования рынка труда в России.
58. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.
59. Теории инфляции.
60. Антиинфляционная политика государства.
61. Эволюция теорий экономического роста.
62. Экономический рост и эффективность экономики.
63. Инвестиции как фактор экономического роста.
64. Экономическая роль государства.
65. Государство как субъект экономики: собственность, экономические интересы.
66. Фискальная политика государства.
67. Денежно-кредитная политика.
68. Государственный бюджет и проблемы его формирования в современной России.

69. Роль финансовой системы в общественном воспроизводстве.
70. Особенности финансового рынка в России.
71. Теоретические проблемы формирования налоговой системы России.
72. Основные направления социальной политики государства в современной России.
73. Глобализация мировой экономики: факторы и направления.
74. Современное международное разделение труда.
75. Структура мирового хозяйства и закономерности его развития.
76. Теории международного движения капитала.
77. Интернационализация производства и капитала на современном этапе.
78. Международная экономическая интеграция.
79. Теории международной торговли.
80. Основные принципы и перспективы формирования внешнеэкономической политики России.
81. Эволюция капитала: его содержания и научных концепций.
82. Интеллектуальный капитал, его формы и развитие.
83. Роль экономических потребностей в экономической системе общества.
84. Экономические интересы: сущность и тенденции развития.
85. Проблемы становления банковской системы в переходной экономике России.
86. Теневая экономика.
87. Принципы организации и деятельности коммерческих банков в России.

### **Задания для промежуточного контроля**

#### **Модуль 1. Микроэкономика**

1. Выберите наиболее правильное и корректное определение предмета теоретической экономики:
  - а) экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами
  - б) экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства(цены, производство, занятость и т.д)
  - в) экономика изучает как общества используют ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей его членов
  - г) экономика изучает деньги, банковскую систему, капитал
2. Экономическая модель не является:
  - а) идеальным типом экономики или политики, во имя которых мы должны работать
  - б) инструментом для экономических прогнозов
  - в) комплексом экономических принципов
  - г) объяснением, как функционирует экономика и ее отдельные сектора



3. Какая из перечисленных экономических целей имеет точное количественное измерение:

- а) экономическая гарантия
- б) полная занятость
- в) экономическая свобода
- г) справедливое распределение дохода

4. Экономическая теория:

- а) пригодна только для изучения капиталистической системы хозяйствования
- б) пригодна для изучения всех экономических систем
- в) не может быть полезной при изучении экономических отношений, свойственных социализму
- г) все предыдущие ответы неверны

5. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:

- а) микроэкономики
- б) макроэкономики
- в) менеджмента
- г) международных финансов

6. Если утверждается, что две экономические цели взаимоисключают друг друга, то это означает:

- а) невозможность одновременного достижения обеих целей
- б) отрицание их в качестве целей, которые должны быть реализованы в России
- в) что реализация одной рассматривается, как результат достижения другой
- г) что эти цели имеют количественное выражение

7. Проблема «что производить» не стоит, если:

- а) предложение ресурсов настолько ограничено, что они должны быть использованы только для производства предметов потребления
- б) экономика не достигла стадии, когда начинает действовать закон убывающей производительности факторов производства
- в) предложение ресурсов достаточно и для того, чтобы производить предметы роскоши
- г) каждый производственный ресурс специфичен, т.е. он может быть использован для производства только одного конкретного товара

8. Проблема «как производить» не существует:

- а) если количество производственных ресурсов строго фиксировано и «привязано» к конкретным товарам
- б) если экономика не испытывает действия закона убывающей доходности факторов производства

в) при условии ограниченности запасов производственных ресурсов по отношению к наличной рабочей силе

г) в технически развитом обществе, где эта проблема становится чисто технической

9. Экономика эффективна, если в ней достигнуты:

а) полная занятость

б) полное использование производственных ресурсов

в) или полная занятость, или полное использование остальных ресурсов

г) и полная занятость, и полное использование других производственных ресурсов

10. Альтернативные издержки нового стадиона-это:

а) оплата его охраны и другого персонала

б) цена строительства стадиона в будущем году

в) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона

г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона

11. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:

а) командная

б) рыночная

в) натуральная

г) смешанная

12. Решение проблемы «что производить» в рыночной экономике связано с:

а) определением уровня специализации экономики

б) выбором между производством средств производства и производством предметов потребления

в) формирование такой системы, развитие которой находится в компетенции правительства

г) развитием рынка совершенной конкуренции

13. Различают следующие типы экономических систем:

а) командно-административная

б) рыночная

в) смешанная

г) все перечисленные

14. Черты, характерные для рыночной экономики:

а) частная собственность, свобода выбора, ценовой механизм

б) государственная собственность, централизованное планирование и распределение, утверждаемые цены

в) все перечисленное

г) ни одна из перечисленных

15. Современная рыночная экономика опирается на следующих формах собственности:

а) индивидуально-частной

б) государственной

в) партнерски - частной

г) сочетании индивидуально-частной, партнерски-частной, акционерной, государственной и смешанной

16. Какая форма собственности в настоящее время является наиболее распространенной:

а) государственная

б) индивидуальная частная

в) акционерная

г) смешанная

17. Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ:

а) микроэкономический

б) макроэкономический

в) позитивный

г) нормативный

18. Роль государства в решении проблемы «для кого производить» значительна, если она:

а) способствует усилению равенства в обществе

б) стимулирует рост эффективности экономики

в) содействует экономической стабилизации

г) а), б), в)

19. В смешанной экономике роль государства:

а) никак не проявляется

б) ограничена

в) значительна

г) проявляется во многих секторах хозяйства

20. Использование допущений в экономическом анализе:

а) изменяет внутреннюю логику теории или модели

б) облегчает решение проблемы

в) делает модель более реалистичной

г) увеличивает число вопросов, которые должны быть включены в анализ

21. Экономическая теория:

а) занимается исключительно прогностическими характеристиками развития экономических систем

б) содержит положения, которые всегда принимаются всеми экономистами

в) не является наукой

г) не может предсказывать будущего, но может объяснить последствия определенных явлений в развитии экономики

22. Проблемы того, «что, как и для кого производить» могут иметь отношение:

а) только к тоталитарным системам или к обществам, где господствует централизованное планирование

б) только к рыночной экономике

в) только к отсталой экономике

г) к любому обществу безотносительно его социально-экономической и политической организации

23. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это:

а) инвестиции

б) производство

в) потребление

г) редкость

24. Роль государства в решении проблемы «для кого производить» значительна, если она:

а) способствует усилению равенства в обществе

б) стимулирует рост эффективности экономики

в) содействует экономической стабилизации

г) а), б), в)

25. В смешанной экономике роль государства:

а) никак не проявляется

б) ограничена

в) значительна

г) проявляется во многих секторах хозяйства

26. Какие два типа рынка включены в модель кругооборота:

а) реальный и денежный

б) реальный и рынок продуктов и услуг

в) денежный рынок и рынок ресурсов

г) рынок продуктов и услуг и рынок ресурсов

27. В модель кругооборота включены следующие два типа рынка:

а) реальный и денежный

б) реальный и рынок продуктов и услуг

в) денежный рынок и рынок ресурсов

г) рынок продуктов и услуг и рынок ресурсов

28. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?

а) потребность

б) спрос

в) необходимость

г) желание

29. Готовность покупать дополнительные единицы производимого товара только по более низкой цене лучше всего объясняет:

а) эффект замещения

б) принцип убывающей предельной полезности

в) эффект дохода

г) закон предложения

30. Основными субъектами хозяйственной деятельности являются:

а) домашние хозяйства

б) бизнес

в) правительство

г) все перечисленное выше

31. Основными факторами производства являются:

а) труд

б) земля

в) капитал

г) предприимчивость

32. Какое из следующих определений наиболее полно выражает понятие «домашнее хозяйство»:

а) домашнее хозяйство - это обобщенный элемент потребительской сферы экономики

б) домашнее хозяйство – это хозяйственная единица, состоящая из одного или более лиц, объединенных общим бюджетом

в) домашнее хозяйство – это хозяйственная единица, состоящая из одного или более лиц, объединенных общим местом проживания

г) домашнее хозяйство - это обобщенный элемент потребительской сферы экономики, основной экономической функцией которого является потребление конечных продуктов и услуг, производимых бизнесом

д) все ответы неверны

33. Бизнес – это:

а) любой вид деятельности, приносящий доход

- б) любой вид деятельности, приносящий доход, предусматривающий привлечение собственных средств
- в) любой вид непосредственной деятельности с целью получения дохода, предусматривающий привлечение собственных средств, или опосредованное участие в такой деятельности путем вложения в дело собственного капитала
- г) все перечисленное

34. Правительственные институты - это:

- а) бюджетные организации, реализующие функции государственного управления страной
- б) бесприбыльные бюджетные организации, реализующие функции государственного управления страной и регулирования экономики на различных уровнях - от общенационального до местного
- в) бюджетные организации, основной функцией которых является регулирование экономики
- г) все ответы неверны

35. Экономическое понятие рынка отличается от обыденного. Современный рынок это:

- а) место, где продаются и покупаются товары
- б) упорядоченная структура, посредством которой взаимодействуют продавцы и покупатели товара, чтобы определить его цену и количество
- в) все ответы верны
- все ответы неверны

36. Характерными чертами «исторического» рынка являются:

- а) взаимодействие продавцов и покупателей
- б) предварительное наличие товаров у продавцов и денег у покупателей
- в) установление цен и количеств товаров в процессе и в результате договоренности
- г) переход товара в собственность покупателя
- д) все перечисленное выше

37. Взаимодействие всех хозяйственных субъектов осуществляется на следующих рынках:

- а) рынке конечных продуктов и услуг
- б) рынке факторов производства
- в) финансовом рынке или рынке кредитов
- г) на всех перечисленных рынках
- д) все ответы неверны

38. Предприимчивость-это:

а) особый вид творческой активности в сфере частного бизнеса, заключающийся в реализации новых идей, технических и организационных нововведений, приносящих коммерческий успех

б) способность к активным действиям, направленным на получение прибыли

в) все ответы неверны

г) все ответы верны

39. Предпринимательская прибыль – это

а) доход от бизнеса

б) вознаграждение за предприимчивость, то есть оплату специфического фактора производства в рыночной экономике - предприимчивости

в) все ответы неверны

г) все ответы верны

40. Первую биржу в России основал:

а) Петр I

б) Павел I

в) Александр I

г) Николай I

д) все ответы неверны

41. Какой один из нижеприведенных факторов вызывает увеличение переменных издержек фирмы?

а) увеличение процентной ставки на банковские кредиты

б) увеличение местных налогов

в) увеличение цен на сырье

г) увеличении арендной платы за фотокопировальные машины и другое оборудование фирмы

42. Какие три вида экономических ресурсов невозполнимы:

а) лес

б) высококвалифицированная рабочая сила

в) природный газ

г) медь

д) уголь

43. Какие два фактора характеризуют централизованную экономику:

а) цены на большинство товаров устанавливает правительство

б) фирмы принадлежат акционерам

в) успех фирмы определяется ее прибылями

г) большая часть земли и капитала принадлежит государству

44. Как называется структура, которая дает возможность покупателям и продавцам заключать сделки?

а) отрасль

- б) рынок
- в) фирма
- г) нет правильного ответа

45. Спрос:

- а) количество товара, которое массовый потребитель желал бы купить в течение некоторого периода при определенной цене данного товара
- б) зависимость между количеством товара, которое массовый потребитель добровольно покупает в течение некоторого периода, и ценой данного товара
- в) все ответы верны
- г) все ответы неверны

46. При наличии множества недостатков у ценового механизма есть одно неоспоримое преимущество. Оно выражается:

- а) в предоставлении личной свободы всем агентам рынка
- б) в эффективном распределении ресурсов
- в) в уравнительном распределении дохода
- г) в стабильном развитии экономики

47. Решение проблемы «что производить» в рыночной экономике связано с:

- а) определением уровня специализации экономики
- б) выбором между производством средств производства и производством предметов потребления
- в) формированием такой системы, развитие которой находится в компетенции правительства
- г) развитием рынка совершенной конкуренции

48. Закон спроса предполагает, что:

- а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены
- б) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров
- в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон
- г) когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет

49. Если спрос падает, кривая спроса сдвигается:

- а) вниз и влево
- б) по вращению часовой стрелки
- в) вверх и вправо
- г) против вращения часовой стрелки

50. Готовность покупать дополнительные единицы производимого товара только по более низкой цене лучше всего объясняет:

- а) эффект замещения
- б) принцип убывающей предельной полезности
- в) эффект дохода
- г) закон предложения



51. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:

- а) спрос равен предложению
- б) цена равна издержкам плюс прибыль
- в) уровень технологии меняется постепенно
- г) объем предложения равен объему спроса

52. Если рыночная цена ниже равновесной, то:

- а) появляются избытки товаров
- б) возникает дефицит товаров
- в) формируется рынок покупателя
- г) падает цена ресурсов

53. Спрос и предложение могут быть использованы для объяснения координирующей роли цены:

- а) на товарном рынке
- б) на рынке ресурсов
- в) на валютном рынке
- г) на любом рынке

54. Если однопроцентное сокращение цены на товар приводит к двухпроцентному увеличению объема спроса на него, то этот спрос:

- а) неэластичный
- б) эластичный
- в) единичной эластичности
- г) абсолютно неэластичный
- д) абсолютно эластичный

55. В долгосрочном периоде:

- а) все издержки являются переменными
- б) все издержки являются постоянными
- в) переменные издержки растут быстрее, чем постоянные
- г) постоянные издержки растут быстрее, чем переменные
- д) все издержки выступают как неявные

## **Модуль 2. Макроэкономика**

56. Макроэкономика-это:

- а) отрасль науки, изучающая экономику на уровне страны и мира
- б) отрасль науки, изучающая работу крупных производственных предприятий
- в) отрасль науки, изучающая движение финансовых средств
- г) все ответы неверны

57. Ярко выраженная антиинфляционная фискальная политика предполагает:

- а) повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов

- б) сокращение и налоговых, и государственных расходов
- в) рост налогов и более высокий уровень государственных расходов
- г) снижение налогов и более высокий уровень государственных расходов
- д) постоянство уровня и государственных расходов, и налоговых поступлений

58. Если правительство предполагает повысить уровень реального ЧНП, оно может:

- а) снизить налоги
- б) снизить государственные закупки товаров и услуг
- в) уменьшить трансфертные платежи
- г) снизить уровень бюджетного дефицита
- д) верны ответы а) и г)

59. Тенденция к падению объема валовых инвестиций появляется в период, когда:

- а) повышаются темпы роста продаж
- б) уровень роста продаж остается постоянным
- в) темпы роста продаж падают
- г) все предыдущие ответы верны
- д) все предыдущие ответы неверны

60. Норма обязательных резервов:

- а) вводится прежде всего как средство ограничения денежной массы
- б) вводится как средство, предохраняющее от изъятия вкладов
- в) составляет среднюю величину массы денег, необходимой для удовлетворения потребностей населения
- г) сейчас не используется
- д) ни один из ответов не является верным

61. Сторонники протекционизма утверждают, что пошлины, квоты и другие торговые барьеры необходимы для:

- а) защиты молодых отраслей от иностранной конкуренции
- б) увеличения внутренней занятости
- в) предотвращения демпинга
- г) обеспечения обороны страны
- д) все предыдущие ответы верны

62. Налоговое бремя лежит:

- 1) только на продавце, если спрос является абсолютно эластичным
  - 2) только на покупателе, если спрос является абсолютно неэластичным
  - 3) на продавце и покупателе, если ценовая эластичность спроса находится между 0 и бесконечностью.
- а) правильно 1,2 и 3

- б) правильно только 1 и 2
- в) правильно только 2 и 3
- г) правильно только 1
- д) правильно только 2.

63. Отрицательные внешние эффекты приводят к тому, что товар:

- а) выпускается в недостаточном количестве и на него назначаются необоснованно высокие цены
- б) выпускается в чрезмерном количестве и на него назначаются необоснованно высокие цены
- в) выпускается в недостаточном количестве и на него назначаются слишком низкие цены
- г) не производится
- д) выпускается в чрезмерном количестве и на него назначаются слишком низкие цены

64. Налог на добавленную стоимость относится к:

- а) прогрессивным подоходным налогам
- б) потоварным налогам
- в) налогам на имущество
- г) налогам на доход корпораций

65. Общественные блага отличаются от частных тем, что они:

- а) делимы;
- б) находятся в индивидуальном пользовании
- в) делимы и находятся в индивидуальном пользовании
- г) неделимы и не находятся в индивидуальном пользовании
- д) делимы и не находятся в общественном пользовании

66. Функции налогов заключаются в:

- а) сокращении объема средств, находящихся в распоряжении фирм и домашних хозяйств
- б) увеличении объема средств, которым распоряжается государство
- в) увеличении объема средств, направляемых на финансирование государственных расходов
- г) перераспределении доходов

67. Избыточное налоговое бремя возникает вследствие того, что:

- а) д) достижении всех перечисленных целей
- потребители вынуждены платить кроме подоходного налога еще потоварные налоги
- б) потоварное налогообложение приводит к сокращению объема производства данного товара
  - в) налогообложение подрывает стимулы к труду

г) государство использует экономические ресурсы менее эффективно, чем фирмы и семейные хозяйства

д) некоторые продавцы не в состоянии платить налоги

68. Что из перечисленного ниже не является общественным благом?

а) электроэнергия

б) маяки

в) полиция

г) оборона страны

д) защита от наводнений

69. Анализ частичного равновесия отличается от анализа общего равновесия тем, что он:

а) производится только в рамках краткосрочного периода

б) применяется для исследования эффективности

в) предполагает, что изменения в ценах на одном рынке не вызывают существенных изменений на других рынках

г) принимает во внимание взаимосвязи между ценами на все товары

д) применяется только для исследования рынков факторов производства

70. Необходимое условие для существования общего экономического равновесия при совершенной конкуренции – это:

а) фиксированный уровень издержек и горизонтальная кривая предложения во всех отраслях

б) государственное регулирование экономики

в) поддержание условий равновесия между спросом и предложением на рынках всех продуктов и ресурсов

г) неограниченность всех ресурсов

д) максимизация полезности для всех потребителей

71. Какая из этих агрегатных величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов:

а) валовые инвестиции

б)  $C + I + G$  ( $C$  - потребительские расходы,  $I$  – инвестиции,  $G$  - государственные расходы)

в) чистый экспорт товаров и услуг

г) государственные закупки товаров и услуг

д) зарплата и жалованье

72. При расчете национального дохода и национального продукта нельзя суммировать:

а) потребительские расходы и личные накопления

б) чистые инвестиции и потребительские расходы

в) прибыли корпорации и процентные платежи предпринимателей за кредит

г) правительственные закупки, зарплату и жалование

д) потребительские расходы и валовые инвестиции

73. Коммерческая банковская система (совокупность всех коммерческих банков) предоставляет деньги займы, создавая текущие счета. В результате денежная масса:

а) уменьшается на общую величину наличных денег и банковских депозитов

б) ни увеличивается, ни уменьшается

в) увеличивается на величину, меньшую, чем общая сумма депозитов

г) увеличивается на величину, равную общей сумме депозитов

д) увеличивается на величину, большую, чем сумма депозитов

74. Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда коммерческие банки:

а) увеличивают свои вклады в центральном банке

б) увеличивают объемы ссуд, предоставляемых населению

в) увеличивают свои обязательства по текущим счетам путем получения наличных и безналичных денег от населения по вкладам

г) изымают часть своих вкладов в центральном банке

д) уменьшают свои обязательства по текущим счетам, выплачивая наличные или безналичные деньги по вкладам

75. Если норма обязательных резервов составляет 100%, то величина денежного мультипликатора равна:

а) 0; б) 1; в) 10; г) 100; д) -1

76. Если Центральный банк стремится увеличить объем ВВП, какие из приведенных ниже мер он не должен предпринимать?

а) увеличение инвестиционных расходов с тем, чтобы повысить уровень общих расходов

б) повышение процентных ставок с тем, чтобы сделать кредиты более привлекательными для владельцев наличных денег

в) увеличение банковских резервов для того, чтобы стимулировать повышение банками своих неденежных активов

г) увеличение средств на текущих счетах

д) увеличение доступности кредита

77. Если номинальный доход повысился на 10%, а уровень цен вырос на 12%, то реальный доход:

а) увеличился на 2%

б) увеличился на 18%

в) снизился на 2%

г) снизился на 18%

д) остался прежним

78. От непредвиденной инфляции меньше всего пострадают:

- а) те, кто получают фиксированный номинальный доход
- б) те, у кого номинальный доход растет, но медленнее, чем повышается уровень цен
- в) те, кто имеет денежные сбережения
- г) те, кто стал должником, когда цены были ниже
- д) верны только ответы б) и г)

80. Что из перечисленного не имеет отношения к инфляции, обусловленной ростом издержек производства:

- а) рост занятости и производства
- б) рост стоимости издержек на единицу продукции
- в) догоняющий рост зарплаты
- г) шоки предложения
- д) рост процентной ставки

81. Рост совокупных затрат приводит к инфляции, если:

- а) экономика развивается в условиях полной занятости
- б) фактический и потенциальный объемы ВВП равны
- в) численность рабочей силы не растет
- г) верны только ответы а) и б)
- д) все предыдущие ответы верны

82. В период ускоряющейся инфляции процентная ставка:

- а) падает, потому что падает цена денег
- б) падает, потому что падает уровень занятости
- в) растет, так как цена денег падает
- г) растет, так как падает уровень занятости
- д) не меняется

83. Сдвиг кривой совокупного спроса вправо не может отражать:

- а) повышение уровня цен и реального объема ВВП одновременно
- б) повышение уровня цен при отсутствии роста реального объема ВВП
- в) рост реального объема ВВП при отсутствии повышения цен
- г) повышение уровня цен и падение реального объема ВВП одновременно
- д) все предыдущие ответы неверны

84. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:

- а) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг
- б) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении
- в) уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов
- г) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении
- д) все предыдущие ответы неверны

85. При данном уровне располагаемого дохода сумма значений предельной склонности к сбережению и к потреблению равна:

- а) 0      б) 1      в) 100      г) 1 000      д) 10 000

86. На объем инвестиций оказывает влияние:

- а) уровень процентной ставки  
б) оптимистические или пессимистические ожидания предпринимателей  
в) уровень технологических изменений  
г) уровень загруженности производственного оборудования  
д) все предыдущие ответы верны

87. Государственный долг - это сумма предшествующих:

- а) государственных расходов  
б) бюджетных дефицитов  
в) бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков  
г) бюджетных излишков за вычетом бюджетных дефицитов  
д) расходов на оборону

88. К каким экономическим последствиям может привести государственный долг?

- а) сокращение производственных возможностей национальной экономики;  
б) снижение уровня жизни  
в) перераспределение национального богатства между членами общества  
г) увеличение совокупных национальных расходов  
д) все предыдущие ответы верны

89. Когда международная ценность национальной валюты растет, тогда:

- а) наблюдается тенденция к увеличению экспорта  
б) наблюдается тенденция к сокращению импорта  
в) наблюдается тенденция к сокращению чистого экспорта  
г) все предыдущие ответы верны  
д) не происходит изменений в объемах экспорта и импорта

90. Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда:

- а) сумма активов государства превышает размеры его обязательств  
б) сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений  
в) расходы государства уменьшаются  
г) сумма налоговых поступлений сокращается  
д) обязательства государства превышают его активы

91. Если ЦБ повышает учетную ставку, то эта мера, являющаяся частью денежной политики, вместе с другими мерами направлена в первую очередь на:

- а) снижение общей величины резервов коммерческих банков  
б) стимулирование роста величины сбережений населения

в) содействие росту объемов ссуд, предоставляемых центральным банком, коммерческим банкам

г) увеличение общего объема резервов коммерческих банков

д) достижение других целей

92. На величину какого из следующих элементов ВВП оказывают наибольшее влияние изменения в уровне ставки процента?

а) потребительские расходы

б) инвестиции

в) государственные расходы

г) экспорт

д) импорт

93. Если экономика характеризуется высоким уровнем безработицы, сочетаемым со стабильными ценами, то какая из приводимых ниже комбинаций государственных мер позволит сократить безработицу?

а) покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке и увеличение налогов

б) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке и сокращение налогов

в) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке и сокращение государственных расходов

г) покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке и увеличение государственных расходов

д) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке и увеличение налогов

94. Какое понятие из перечисленных ниже не относится к фазам делового цикла?

а) инфляция

б) рецессия

в) спад

г) подъем

д) оживление

95. Какое из следующих явлений несовместимо с достижением экономической эффективности.

а) совершенная конкуренция

б) отсутствие внешних эффектов

в) монополия

г) все перечисленные явления

д) ни одно из перечисленных явлений



96. По мнению некоторых экономистов экономическая безопасность должна отвечать по крайней мере двум условиям:
- а) сохранение экономической самостоятельности страны
  - б) возможность сохранить уже достигнутый уровень жизни населения и его дальнейшее повышение
  - в) сбалансированный государственный бюджет
  - г) варианты а) и б)
  - д) ни один из приведенных
97. К основным административным методам урегулирования внешней задолженности относятся:
- а) метод рефинансирования
  - б) аннуляция долга
  - в) списание долга
  - г) реструктуризация
  - д) все перечисленное выше
98. К финансовым методам урегулирования кризиса внешней задолженности относятся:
- а) конверсионные методы урегулирования
  - б) полное обслуживание долга путем привлечения частных ссуд и инвестиций
  - в) обслуживание долга плюс использование процентных платежей для финансирования развития
  - г) ни один из перечисленных
  - д) все перечисленное
99. Экологический мониторинг проводится на следующих уровнях:
- а) глобальном (планетарном)
  - б) национальном
  - в) региональном
  - г) локальном
  - д) на всех уровнях
100. Какая из перечисленных ниже стран достигла в последние четыре десятилетия наиболее высоких темпов экономического роста?
- а) Великобритания
  - б) Италия
  - в) Япония
  - г) ФРГ
  - д) США

## Вопросы для подготовки к итоговому контролю

1. Предмет экономики, методология и методы исследования экономической науки
  1. Генезис экономической науки
  2. Основные направления современной экономической науки
  3. Экономические категории и экономические законы
  4. Микроэкономика и макроэкономика как уровни экономического анализа
  5. Типы экономических систем
  6. Рыночная экономика: основные черты и принципы функционирования
  7. Собственность как важнейший институт рынка
  8. Сущность и происхождение денег
  9. Предпринимательство: экономическое содержание и виды
  10. Фирмы: классификация и организационно-правовые формы.
  11. Домохозяйства: доходы и расходы
  12. Менеджмент – теория управления фирмой
  13. Маркетинг: сущность, функции, принципы
  14. Спрос: кривая, величина, факторы, закон.
  15. Предложение: кривая, величина, факторы, закон.
  16. Эластичность спроса и предложения
  17. Взаимодействие спроса и предложения и установление равновесной цены
  18. Факторы производства и производственная функция
  19. Издержки производства и их виды
  20. Основные типы рыночных структур
  21. Спрос на факторы производства и их предложение
  22. Заработная плата и равновесие на рынке труда
  23. Неравенство доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни
  24. Рента и её виды
  25. Капитал как важнейший фактор производства и процент.
  26. Прибыль: виды, функции, максимизация
  27. Экономика здравоохранения
  28. Экономика сельского хозяйства: краткосрочные и долгосрочные проблемы
  29. Экономика науки и образования
  30. Значение физической культуры и спорта для экономики и общества. Общественное здоровье и экономика потерь.
  31. Экономические аспекты увеличения продолжительности жизни.

32. Воздействие физической культуры и спорта на экономический рост, спортивный бизнес.
33. Регион: сущность и функции. Инструменты региональной политики.
34. Экономика Дагестана: отраслевая структура и основные показатели.
35. Предмет и основные показатели макроэкономики.
36. Государственное регулирование экономики: прямые и косвенные методы
37. Теории макроэкономического равновесия.
38. Равновесие в модели AD-AS
39. Экономические циклы: фазы, причины и виды
40. Экономический рост: показатели, факторы, типы
41. Инфляция: понятие, причины, виды и последствия
42. Антиинфляционная политика правительства.
43. Безработица: понятие, показатели, виды.
44. Последствия безработицы: экономические и неэкономические.
45. Государственная политика борьбы с безработицей.
46. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели и виды.
47. Основные макроэкономические показатели
48. Инструменты государственной макроэкономической политики: финансовая, бюджетно-налоговая, кредитно-денежная.
49. Равновесие денежного рынка и механизм его установления.
50. Денежная масса и денежные агрегаты.
51. Монетарная политика: инструменты и типы
52. Банковский сектор экономики РД
53. Функции центрального и коммерческих банков
54. Финансы и финансовая система государства.
55. Рынок ценных бумаг. Акции и облигации. Биржи и их функции.
56. Госбюджет и его структура.
57. Способы финансирования дефицита госбюджета
58. Налоги: сущность и виды
59. Принципы и типы налогообложения. Кривая Лаффера.
60. Фискальная политика государства: типы и инструменты.
61. Проблемы финансирования государственного бюджета Республики Дагестан.
62. Глобализации мировой экономики: факторы, направления, этапы
63. Международный бизнес. Транснациональные компании

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 70 баллов,
- выполнение лабораторных заданий – 0 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 20 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование – 20 баллов.

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **а) основная литература:**

1. Аскеров Н.С. Общие основы экономической теории. Краткий курс лекций. Изд-во ДГУ. Махачкала. 2011
2. Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Экономика. Учеб.пособие.-М.:ИНФРА-М.,2014-375с.-(Высшее образование: Бакалавриат)
3. Борисов Е.Ф. Экономика. Учебное пособие. Курс лекций. 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012.
4. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики / Р.М. Нуреев — М.: НОРМА, 2014.
5. Экономикс: принципы, проблемы и политика. В 2 томах. — пер. с англ. / Макконнелл К., Брю С. – М.: ИНФРА-М, 2011.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Андрюшин С., Кузнецова В. — Приоритеты денежно-кредитной политики центральных банков в новых условиях //Вопросы экономики. - №6, 2011
2. Алексеев А., Кузнецова Н. Инновационный потенциал реального сектора: утраченные иллюзии ? // Экономист. 2013. № 12. С.12-26
3. Аскеров Н.С. Макроэкономика. Учебно-методическое пособие. – Мах-ла: «Радуга-1», 2008. – 222 с.
4. Аскеров Н.С. Микроэкономика. Учебно-методическое пособие. – Мах-ла: «Радуга-1», 2009. – 148 с.
5. Барышева Г.,Черданцова И. Курс на инновационное развитие: региональный аспект. // Экономист. 2013. № 4.С.80-84

6. Бедрина Е.Б., Козлова О.А. Введение в экономическую теорию. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2009
7. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе / М., 1994 г.
8. Боулз С., Поланья-Рейес С. Экономические стимулы и общественно ориентированные предпочтения: субституты или комплементы? // Вопросы экономики. 2013. № 4. С.24
9. Вальрас Л., Солерю И. Равновесие и экономический рост: принципы макроэкономического анализа — М., 1974.
10. Веблен Т. Ограниченность теории предельной полезности. / Вопросы экономики. 2007г., № 7.
11. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. СПб.: Питер, 2008.
12. В.М.Гальперин, С.М.Игнатьев, В.И.Моргунов. Микроэкономика.: В 3-х т.- М.:Омега-Л, 2009.
13. Глазьев С., Фетисов Г. О стратегии устойчивого развития экономики России // Экономист. 2013. № 1. С. 3-13
14. Глазырин М. Системные факторы регионального развития . // Экономист. 2013. № 6. С.90-96
15. Герасимов Б.И., Косов Н.С., Дробышева В.В. Экономическая теория. Ч.1. Введение в экономику. Микроэкономика. Тамбов: ТГТУ, 2009. Глава 13.
16. Горюнов Е, Трунин П. Банк России на перепутье: нужно ли смягчать денежно-кредитную политику? // Вопросы экономики. 2013 № 6 С.29
17. Гурвич Е, Прилепский И. Как обеспечить внешнюю устойчивость российской экономики // Вопросы экономики. 2013 № 9 С.4
18. Горяинова Л.В. Экономика. М.: ЕАОИ, 2009. Тема 12.
19. Государственное регулирование рыночной экономики. Под ред. Кушлина В.И. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: РАГС, 2005.
20. Гурвич Е, Прилепский И. Как обеспечить внешнюю устойчивость российской экономики // Вопросы экономики. 2013 № 9 С.4
21. Дмитриева О. Экономические кругообороты и финансовые «пылесосы» // Вопросы экономики . 2013. № 7 С.49
22. Деньги, кредит, банки. Под ред. Лаврушина О.И. 6-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2007. Раздел 4.
23. Дорнбуш Г., Фишер С. М. Макроэкономика: Инфра-М, 1997.
24. Дэвидсон П. Посткейнсианская школа в макроэкономической теории. / Вопросы экономики, 2006, № 8.
25. Евстигнеева Л, Евстигнеев Р. Метаморфозы финансового капитала // Вопросы экономики 2013. № 8. С.106
26. Ершов М . Пять лет после масштабной фазы кризиса: насколько стабильна ситуация? // Вопросы экономики. 2013. № 12 С.29
27. Завьялов Ф. - Об использовании достижений нобелевских лауреатов по экономике 2011 г. // Экономист. 2013. № 2. С.92-96

28. Замараев Б, Назарова А. Управление запасами в российской экономике: кризисная и посткризисная коррекция // Вопросы экономики. 2013. № 3 С.50
29. Иохин В.Я. Экономическая теория: учебник. / В.Я. Иохин — М.: Экономист, 2007.
30. История экономических учений (современный этап) / Под общей ред. Худокормова А. Г. — М., 2009г.
31. История экономических учений. Гукасян Г.М., Нинциева Г.В. СПб.: Питер, 2008.
32. История экономических учений. Ядгаров Я.С. 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Инфра-М, 2009.
33. Кадочников С, Федюнина А — Влияние связанного разнообразия экспорта на экономическое развитие регионов России // Вопросы экономики. 2013. № 9 С.128
34. Клепач А, Куранов Г. О циклических волнах в развитии экономики США и России (*вопросы методологии и анализа*)// Вопросы экономики. 2013. №11 С.4
35. Коломак Е. Неравномерное пространственное развитие в России: объяснения новой экономической географии // Вопросы экономики. 2013. № 2 С. 132
36. Кудрин А. Влияние доходов от экспорта нефтегазовых ресурсов на денежно-кредитную политику России // Вопросы экономики. 2013 № 3 С.4
37. Кузнецова О. Пирамида факторов социально-экономического развития регионов // Вопросы экономики . 2013. № 2 С.121
38. Кузнецов Б.Т. Макроэкономика. М.: 2011. Глава 1.
39. Липсиц И.В. Экономика: учебник/И.В.Липсиц.-2 изд.стер.- М.:КНОРУС,2012-320 с.-(Для бакалавров)
40. Макаров А. Собственность: два подхода / Экономист, 2006, № 7.
41. Мау В. Между модернизацией и застоем: экономическая политика 2012 года // Вопросы экономики №2 С.4
42. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) / Под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова — М., 2011 г.
43. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник/под ред. А.Г.Грязновой и Н.Н.Думной.-5-е издание и доп.-М.КНОРУС,2008-688с.
44. Обухов Н. Опережающая и догоняющая индустриализация в ракурсе различных подходов . // Экономист. 2013. № 1.С.87-96
45. Орешин В. Различные школы в отечественной экономической науке (к 80-летию акад. А.И. Анчишкина) . // Экономист. 2013. № 10.С.36-45 Основные характеристики сценариев прогнозного развития России до 2030г. // Экономист. 2013. № 5.С.95-96

46. Осадчая И. Эволюция макроэкономической теории после Кейнса. «Вопросы экономики», 2006 г. №4
47. Покрытан П. – О методологии экономических исследований // Экономист. - №8, 2011
48. Пороховский А.А. Политическая экономия нашего времени / Философия хозяйства, 2007, № 6.
49. Рыбаков Ф. Принципы и инструменты экономической политики // Экономист. - №4, 2011.
50. Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Экономическая теория. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2007.
51. Смирнов В., Лукьянчикова Т. Социальное расслоение и прогрессивная шкала налогообложения . // Экономист. 2013. № 12.С.33-37
52. Соловьев А.Макроэкономический анализ пенсионной системы. // Экономист. 2013. № 3.С.46-53
53. Тарасевич Л. Общий курс экономической теории. СПбГУ. 2011
54. Федорова Е, ЛысенковаА. Как влияют инструменты денежно-кредитной политики на достижение целей ЦБ РФ? // Вопросы экономики. 2013.№ 9 С .106
55. Хейфец Б. Деофшоризация экономики: мировой опыт и российская специфика // Вопросы экономики. 2013.№ 7 С.29
56. Хаиткулов Р. Экономическая теория и этика: проблема межвременной справедливости // Вопросы экономики. 2013. №11 С.53
57. Чернецова Н.С. Экономическая теория: учебное пособие/Н.С.Чернецова, В.А. Скворцова, И.Е.Медушевская.- М.: КНОРУС, 2009.-264 с.
58. Шибитова Т.М. и др. Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика). Конспект лекций – Красноярск : ИПК СФУ, 2008.
59. Экономика — 18-е изд.: пер. с англ. / Самуэльсон П., Нордхаус В. — М.: Вильямс, 2009.
60. Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова — М.: Экономистъ, 2010.
61. Экономическая теория. Под ред. Лобачевой Е.Н. 3-е изд., перераб. и доп.- М.: 2012.
62. Экономическая теория. Под ред. Николаевой И.П. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2008.
63. Экономическая теория. Микроэкономика-1,2.Учебник/под общ.ред. Журавлевой Г.П.-3 изд. исп. и доп.-М.ИТК»Дашков и К, 2007.-934 с.
64. Экономическая теория. Сажина М.А., Чибриков Г.Г. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2007.
65. Экономическая теория: политэкономия. Под ред. Базилевича В.Д. М.: Рыбари, 2009.
66. Ядгаров Я.С. История экономических учений — М., 2010 г.

67. Ясин Е., Акиндинова Н.Л., Якобсон Л., Яковлев А. Состоится ли новая модель экономического роста в России//Вопросы экономики.2013.№12.С.4

### **Периодическая литература**

1. Вестник Финансовой Академии (<http://www.vestnik.fa.ru>)
2. Вопросы экономики (<http://vopreco.ru>)
3. Банковское дело (<http://www.bankdelo.ru>)
4. Деньги и кредит (<http://www.cbr.ru>)
5. Инновационная экономика
6. Коммерсант (<http://www.kommersant.ru>)
7. Мир новой экономики (<http://www.worldneweconomy.ru>)
8. Мировая экономика и международные отношения (МЭ и МО) (<http://www.imemo.ru>)
9. Российский экономический журнал (РЭЖ)(<http://www.rej.guu.ru>)
10. Секрет фирмы (<http://www.sfdv.ru>)
11. Финансы и экономика (<http://finans.rusba.ru>)
12. Экономический анализ: теория и практика
13. Эксперт (<http://www.expert.ru>)

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Электронная библиотека курса: конспекты лекций, задания для практических занятий и самостоятельной работы, варианты заданий для проверки текущих знаний студентов, варианты заданий для промежуточного и итогового контроля знаний по дисциплине.

2. Компьютерное и мультимедийное оборудование ДГУ.

3. Методические рекомендации по изучению дисциплины.

4. Персональный компьютер.

5. Варианты заданий для текущего контроля знаний студентов.

6. Раздаточный материал с заданиями, тесты, варианты для письменного опроса студентов и др.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Русскоязычные ресурсы:

<http://www.socionet.ru/>



Сайт СОЦИОНЕТ представляет собой архив каталогов публикаций институтов, включая монографии, статьи в периодических изданиях, препринты, научные отчеты, авторефераты диссертаций, докладов на научных конференциях и др. сведения о входящих в состав РАН научно-исследовательских учреждениях, их научных кадрах, о результатах проводимых исследований, о структуре РАН, членах академии, о работе Президиума РАН, электронные коллекции полнотекстовых научных публикаций, библиографические материалы, сведения о научной деятельности, в том числе институтов ООИ и РАН и работающих в них ученых, о выполняемых исследовательских проектах и их результатах, авторефераты диссертаций, новостная информация и др.

<http://www.economy.gov.ru/>

Сайт министерства Экономического развития и торговли РФ содержит периодически обновляющуюся информацию по различным направлениями деятельности, связанными с работой министерства, такими как изменения в законодательстве РФ, интервью, выступления и интервью с членами МЭРТ, прогнозы и программы по осуществлению как ВЭД, так и государственной политики. Данный ресурс может послужить хорошим практическим пособием при изучении проблем Российской экономики и внешнеэкономических связей.

<http://www.gks.ru/>

Сайт Службы государственной статистики предоставляет информацию обо всех статистических показателях, сопровождая их аналитическим обзором.

<http://www.nalog.ru/>

Сайт Федеральной налоговой службы предоставляет информацию о разных категориях лиц. Также он включает статистические данные и необходимую документацию для налогоплательщиков, ссылки на законы.

<http://www.cbr.ru/>

Сайт ЦБ РФ содержит всю периодическую информацию по экономической деятельности РФ, включая ставки, курсы и статистические данные.

<http://www.iet.ru/>

Сайт Института экономики переходного периода содержит материалы по следующим направлениям: макроэкономика и финансы, реальный сектор, институциональное развитие, собственность и корпоративное управление, политическая экономия и региональное развитие, аграрная политика, правовые исследования, позволяющим анализировать ситуацию в стране.

<http://www.expert.ru/>

Сайт группы «Эксперт» позволяет быть в курсе происходящего в стране: фондовых котировок акций, курсов валют. Более того, здесь же содержится аналитическая информация и досье по разным разделам, а именно, компании, люди, отрасли и т.д.

<http://www.finansy.ru/>

Сайт Финансы позволяет отслеживать финансовую ситуацию в стране, также он содержит книги, публикации, статьи по данному направлению.

<http://bankir.ru/>

Сайт bankir.ru является узконаправленным и содержит огромный массив информации, которая необходима любому банкиру. Более того, форум банкиров — одни из самых популярных форумов в стране, где обсуждаются животрепещущие вопросы и можно найти ответы ведущих специалистов в области банковского дела.

<http://www.rbc.ru/>

Сайт РосБизнесКонсалтинг содержит новости бизнеса, политики, экономики, аналитические обзоры и тренажеры в области портфельных инвестиций, позволяющие моделировать поведение игрока-участника Фондового рынка.

<http://economicus.ru/>, <http://eup.ru/>, <http://www.auditorium.ru>

Сайты Экономикус, Аудиториум и Научно-образовательный портал содержат книги, учебники, монографии, учебные и методические пособия, каталогизированные по дисциплинам.

<http://www.glossary.ru/index.htm>

Сайт Словарей содержит словари по нескольким тематикам, в том числе по экономике.

<http://elib.dgu.ru/marcweb/> - сайт электронных ресурсов библиотеки ДГУ

### **Иностранные ресурсы:**

[www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

Сайт издательства Elsevier объединяет журналы издательств Elsevier, Pergamon, North-Holland и Academic Press. В эти коллекции входит около 200 журналов и книжные серии издательства Elsevier (в основном на английском языке). Большая часть коллекции — это платные ресурсы, но есть и бесплатные.

<http://www.springerlink.com/home/main.mpx>

Сайт издательства Springer — это ресурс, состоящий из двух частей и включающий источники на нескольких языках. Во-первых, это информационная база, содержащая более 1200 полнотекстовых журналов издательств

Springer и Kluwer, содержащая периодические издания по общественным наукам. По большинству изданий доступен достаточно глубокий архив (самые ранние доступные номера некоторых журналов датированы 2-ми годами прошлого века). Во-вторых, информационная база предоставляет доступ к [коллекции книг по бизнесу и экономике](#), выпущенных и выпускаемых издательством в 2005, 2006 и 2007 гг. Всего в коллекции к концу 2007 г насчитывается более 1000 книг. Большая часть коллекции — это в основном платные ресурсы, но есть и бесплатные.

<http://www.ssrn.com/index.html>

Сайт Social Science Research Network — портал, содержащий ресурсы по целому ряду связанных с экономикой дисциплин. Кроме экономической теории, здесь содержится учет, финансы, информатика, право, менеджмент, маркетинг, страхование, а также переговоры. В открытом доступе более 60 000 полнотекстовых работ.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения автомата.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации

преподавателя.

Проведению зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие занятия, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

**Семинары** - составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинарское занятие проводится для усвоения теоретических положений курса «Микроэкономика (продвинутый уровень)». Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определенной теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

Процедура проведения семинарского занятия включает:

- выступление студентов по обсуждаемым вопросам темы;
- ответы выступающих на заданные преподавателем и другими студентами вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы другими студентами;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практических ситуаций. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Семинарское занятие проводится в вопросительно-ответной форме: преподаватель ставит на обсуждение тот или иной вопрос темы, а затем предлагает ответить на него студенту, вызванному по его желанию или по усмотрению преподавателя. После этого по данному вопросу выступают другие студенты с необходимыми дополнениями и уточнениями.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, проведение опросов, тестирование, контрольные работы, решение задач, анализ кейсов по теме.

При подготовке семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

- а) разработка учебно-методического материала:
  - формулировка темы, соответствующей программе;
  - определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
  - выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
  - подбор литературы для преподавателя и студентов;
  - при необходимости проведение консультаций для студентов;
- б) подготовка обучаемых и преподавателя:
  - составление плана семинара из 3-4 вопросов;
  - предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;
  - предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
  - создание набора наглядных пособий.

Для подведения итогов семинара можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде конкретных фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов.

**Практические занятия** – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Помимо семинаров, преподавание данной дисциплины предполагает проведение практических занятий, во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации в деятельности экономических субъектов, выполняют упражнения, обсуждают наиболее актуальные и проблемные вопросы в форме научных диспутов.

Особая форма практических занятий - лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

*Самостоятельная работа* студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций маркетинговых исследований.

*Научные доклады* должны содержать актуальную информацию по изучаемой теме, отраженную в основной части, список литературы и могут сопровождаться иллюстративным материалом.

*Выполнение реферата* направлено на изучение студентами актуальных проблем современной экономической теории. Оформление научного доклада, реферата следует осуществлять в соответствии с установленными требованиями. Научные доклады и рефераты могут рекомендоваться преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях, а также для участия в конкурсах.

*Тестовые материалы* предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

*Задачи и упражнения* предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

После глубокого изучения содержания учебной дисциплины, преподавателю целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы желательно со-

ставлять из обязательной и факультативной частей.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень</b>
1	СПС Консультант Плюс
2	СПС Гарант
3	Тестовые задания с применением системы Moodle
4	Электронная библиотека IPBooks
5	Электронная библиотека ДГУ

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для изучения учебной дисциплины «Экономика» необходимо наличие персональных компьютеров с доступом в Интернет для преподавателей, аудитории, оснащенные мультимедийными средствами обучения для проведения лекций, проведения семинарских занятий, проверки самостоятельных работ, решения тестов и т.д., компьютерные классы с выходом в Интернет для студентов.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач.

*Электронный учебник* представляет собой программное средство, позволяющее предоставить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагоги-

ческих программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

*Тесты «on-line»* позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.