

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**Федеральное государственное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
*Факультет управления*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ**  
Кафедра **ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**  
**ФАКУЛЬТЕТА УПРАВЛЕНИЯ**

**Образовательная программа**

**38.03.04. Государственное и муниципальное управление**

Профиль подготовки  
Государственное и муниципальное управление

Уровень высшего образования  
бакалавриат

Форма обучения  
очная, заочная

Статус дисциплины: базовая

**Махачкала, 2015 год**

Рабочая программа дисциплины «Управление природопользованием» составлена в году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_.

Разработчик: кафедра государственного и муниципального управления, Багандова Л.  
к.б.н., доцент.  
(кафедра, ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры государственного и муниципального управления  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г., протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой  д.э.н. проф. Айгумов А.Д.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета управления от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015  
протокол № 1

Председатель  Камалова Т.А.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
«28» 12 2015 г.  (подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Управление природопользованием» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата, по направлению Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления

Содержание дисциплины охватывает изучение теоретических основы правового обеспечения управления и экономки природопользования, федерального и регионального законодательства в области охраны окружающей среды, в том числе более детальный анализ соответствующих экологических проблем республики Дагестан.

**Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-7, профессиональных - ПК-17, ПК – 22.**

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестови-промежуточный контроль в форме экзамена.

**Объем дисциплины 4зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144**

Се- местр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза- мен	Форма промежу- точной аттеста- ции (зачет, диф- ференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСП		
	Все- го	из них						
		Лек- ции	Лаборатор- ные заня- тия	Практи- ческие занятия		консуль- тации		
<b>8</b>		<b>34</b>		<b>34</b>			<b>40</b>	экзамен
<b>8 (озо)</b>		<b>8</b>		<b>8</b>			<b>119</b>	экзамен

### 1. Цели освоения дисциплины

- изучение экономических основ взаимодействия общества и природы;
- получение научных знаний об основах рационального природопользования;
- изучение и обсуждение федерального и регионального природоохранного законодательства;
- изучениеметодов управления природопользованием (экологическое нормирование, мониторинг, учет и контроль и тд.);
- формирование активной позиции в стремлении сохранить природу и природные ресурсы, получение научных знаний об основах рационального природопользования.

Эти цели направлены на глубокое развитие общекультурных и профессиональных компетенций, в частности на:

- более глубокое понимание фундаментальных законов развития общества, экономики, окружающей природной среды и на способность продуктивно использовать эти знания в своей профессиональной деятельности;
- осознание необходимости перехода к устойчивому развитию на макро - и микроуровнях;
- пониманию сочетания экономического и административного механизмов управления и экономики природопользования;
- осознанию значения учета экстерналий в экономическом развитии

- ив природопользовании;
- умение давать оценки экономическому ущербу от загрязнения и деградации окружающей среды.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Управление и экономика природопользованием» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление. (данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам, имеет код Б1В.ОД. 19)

Дисциплина «Управление и экономика природопользованием» базируется на знаниях основ государственного управления, курсов «Экономическая теория», «Экономическая география», «Макроэкономика» и др;

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины **управление природопользования:**

Курс ориентирован на формирование у студентов системного представления о месте, целях, задачах, формах и методах применения основных принципов управления и экономики природопользования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать и понимать основные цели (и их взаимоприоритетность), задачи и принципы управления и экономики природопользования на различных уровнях;
- получить комплексное представление об основных этапах и «рычагах» перехода России на траекторию эколого-экономически устойчивого развития;
- уметь давать оценку эколого-экономической устойчивости на региональном и отраслевом уровнях;
- уметь давать эколого-экономическую оценку всем основным видам загрязнения и деградации окружающей природной среды.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<b>ОК -7</b>	Способность к самоорганизации и самообразованию. Способность использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности; при разработке и осуществлении социально значимых проектов;	<b>Знать:</b> -методы, способы и приемы совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня; -методы анализа, способы получения, обобщения систематизации информации; - способы формализации цели и пути ее достижения; <b>уметь:</b> - применять способы и приемы совершенствования интеллектуального и общекультурного развития, организовать деятельность по собственному личностному и профессиональному самосовершенствованию; - осуществлять поиск необходимой информации, - воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию; - ставить цель и выбирать методы и средства ее

		<p>достижения.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами, способами и приемами совершенствования интеллектуального и общекультурного развития;</li> <li>- методами анализа, способами получения и обобщения информации;</li> <li>- навыками самоорганизации и самостоятельной работы.</li> </ul>
<b>ПК-17</b>	<p>Владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;</li> <li>- терминологию устойчивого природопользования;</li> <li>- понимать закономерности трансформации среды, обусловленные антропогенным воздействием;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - организовывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного представления об экономических проблемах, связанных с изменением состояния окружающей среды, использованием природных ресурсов и экологизацией экономики;</li> <li>- навыками определять экономическую ценность природных ресурсов и услуг;</li> <li>- современными методами анализа причинно-следственных связей в экологии и природопользовании;</li> </ul>
<b>ПК-22</b>	<p>Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; знание нормативных документов, регламентирующих организацию производственно-технологических экологических работ (в соответствии с профильной направленностью).</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- административный механизм организации экологических работ,</li> <li>- современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие организацию производственно-технологических, экологических работ.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать экологическое и природоохранное</li> </ul>

		<p>законодательство;</p> <p>- осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами.</p>
--	--	---

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет экзамен , 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Форма обучения: очная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1. Основные понятия управления и экономики природопользования. Природные ресурсы, как фактор экономического развития. Экономическое развитие и экологический фактор. Экстерналии или внешние эффекты. Экономическая ценность природы. Эффективность природопользования.								
1	Тема 1. Введение в курс. Предмет и задачи курса «Управление и экономика природопользования». Объект и предмет науки управление и экономика природопользования. Основные задачи дефиниции управления и экономики природопользования. Структура органов управления природопользованием в РФ. Управление природными ресурсами на государственном, муниципальном уровне и уровне предприятий. Методы и формы управления природо-	8		2	2			5	Устный опрос, тестирование.

	пользованием.								
2	Тема 2. Экономическое развитие и экологический фактор. Экологическая кривая Кузнеца.	8		4	4			5	Устный опрос, тестирование.
3	Тема 3. Экстерналии (внешние эффекты) и общественные интересы.	8		2	2			10	Устный опрос, тестирование.
4	Тема 4. Экономическая ценность природы. Эффективность природопользования.	8		4	4			10	Устный опрос, тестирование.
	<i>Итого по модулю 1:</i>								Модульная контрольная работа
Модуль 2. Экономический механизм управления природопользованием.									
1	Тема 5.1 Конечные результаты в природопользовании. Природно-продуктовые вертикали. Управление ресурсами недр и водных ресурсов. Охрана воздушного бассейна. Охрана и использование вод и водоемов. Охрана и использование недр. Цели и задачи, органы управления, их функции.	8		2	2			5	Устный опрос, тестирование.
2	Тема 6. Основные направления экологизации экономического развития и перехода к устойчивому развитию.	8		2	2			5	Устный опрос, тестирование.
3	Тема 7. Экономический механизм природопользования.	8		4	4			10	Устный опрос, тестирование.
4	Тема 8. Государство и рынок в охране окружающей среды.	8		2	2			5	Устный опрос, тестирование.
	Тема 9. Особо охраняемые природные территории. Виды ООПТ. Государственные программы поддержки ООПТ. Правовое обеспечение деятельности	8		2	2			5	Устный опрос, тестирование.

	ООПТ. Основные экологические проблемы Дагестана и пути их решения. Основные экологические проблемы Дагестана и пути их решения.								
	<i>Итого по модулю 2:</i>								Модульная контрольная работа
	<b>ИТОГО:</b>			24	24			60	экзамен

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### **Тема 1. Введение. Цели и задачи управления и экономики природопользования. Устойчивое развитие на макроуровне.**

Управление и экономика природопользования, как область научного знания и как учебная дисциплина. Основные задачи дефиниции управления и экономики природопользования. Управление природопользованием в РФ (4 среза). Управление природными ресурсами на государственном, муниципальном уровне и уровне предприятий.

Методы и формы управления природопользованием. Природные условия, как экономическая категория. Классификация природных ресурсов и ее критерии: заменяемость, возобновляемость, использование. Природные ресурсы, как фактор экономического развития.

##### **Тема 2. Экономическое развитие и экологический фактор.**

Факторы экономического развития: трудовые ресурсы, искусственно созданные средства производства (физический капитал), природные ресурсы. Сложившийся техногенный тип экономического развития, его особенности и модели: фронтальная экономика, концепция охраны окружающей среды и устойчивое развитие.

Римский клуб. Экологическая кривая С. Кузнеця.

Учет экологического фактора в основных показателях экономического развития.

Экологически и социально неэффективный характер сложившейся модели потребления, особенно в развитых странах.

Антропогенное воздействие на природу и его результаты.

Возникновение глобальных экологических проблем: глобальное изменение климата, истощение озонового слоя, сокращение биоразнообразия, обезлесение, кислотные дожди, сырьевая проблема, дефицит пресной воды, загрязнение Мирового океана.

##### **Тема 3. Экстерналии и экономика. Классификация и оценка внешних эффектов. Ассимиляционный потенциал окружающей среды (АПОС).**

Понятие внешних эффектов (экстерналий). Учет внешних эффектов в экономическом развитии. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Необходимость отражения экстерналий в социальных издержках. Виды внешних эффектов: темпоральные, глобальные, секторальные, межрегиональные, локальные. Проблема интернализации экстерналий и недоучет природного фактора в современных экономических системах. Теорема Коуза. Понятие экстерналий, как некомпенсируемых воздействий (положительных или отрицательных) одного хозяйствующего субъекта на другого, которые могут возникать как в результате производства, так и потребления товаров и услуг. Учет общественных издержек и работа А. Пигу. Реальная цена продукции. Интернализация экстерналий, отражение их в ценах.



#### **Тема 4. Экономическая ценность природы. Эффективность природопользования.**

Необходимость определения экономической ценности природы. Концепция “готовность платить”. Подходы к определению экономической ценности природы: рыночная оценка, рента, затратный подход, альтернативная стоимость, общая экономическая ценность (стоимость). Ограниченность рыночной оценки и занижение/отсутствие цены природных благ.

Экономическая эффективность природопользования. Оценка экологического воздействия и ущерба.

Понятие экономического ущерба от деградации окружающей среды. Экологические издержки: экологический ущерб, затраты на предотвращения загрязнения (предотвращенный ущерб). Подходы к оценке экологического воздействия: использование рыночных цен (изменение продуктивности, понижение качества жизни и др.), затратный подход. Натуральные показатели эффективности природопользования.

#### **Тема 5. Управление природной средой.**

Охрана воздушного бассейна. Органы управления и их функции.

Охрана и использование вод и водоемов.

Охрана и использование недр. Цели и задачи, органы управления, их функции.

Охрана и использование водных ресурсов.

#### **Тема 6. Основные направления экологизации экономического развития и переход к устойчивому развитию.**

Ограничения техногенного развития: экологические (деградация и истощение природных ресурсов, загрязнения и отходы), экономические (инвестиционные), социальные (ухудшение здоровья, экологические мигранты). Природоемкость и ее показатели, (энергоемкость, водоемкость, удельные загрязнения и пр.) как отражение затрат природных ресурсов и количества загрязнений на единицу конечной продукции. Природоемкость, как критерий устойчивого развития. Уменьшение природоемкости, как индикатор перехода к устойчивому развитию во времени. Управление ресурсами недр и водными ресурсами.

Основные направления экологизации экономики: альтернативные варианты решения экологических проблем; развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий; технологические изменения; прямые природоохранные мероприятия.

Экологоориентированная структурная перестройка, как важный этап перехода к устойчивому развитию России, уменьшение удельного веса в экономике природно-сырьевых отраслей и увеличение доли наукоемких высокотехнологичных отраслей..

Понятие первичной экономики. Индустриальная и постиндустриальная структура. Структура экономики России и ее «утяжеление». Необходимость изменения структуры экспорта и возможности экономики. Конверсия и окружающая среда. Положительные межсекторальные экстерналии.

Двуединная задача развития малоотходных и ресурсосберегающих технологий: рационализация использования природного сырья, продуктов его переработки и снижение объемов загрязнений и отходов. Роль научно-технического прогресса в технологических изменениях. Прямые природоохранные мероприятия (очистные сооружения, фильтры, охраняемые территории и т.д.).

Механизмы реализации экологической политики: правовой, административный, экономический, информационный.

#### **Тема 7. Экономический механизм природопользования.**

Два типа экономических механизмов экологизации экономики в зависимости от степени секторального и отраслевого охвата: макроуровень и специальные механизмы и инструменты, непосредственно связанные с охраной окружающей среды и использованием природных ресурсов (собственно экономический механизм природопользования или экономический механизм природопользования в узком смысле).

Три типа собственно экономических механизмов природопользования. Компенсирующий

(мягкий) механизм – борьба с последствиями техногенного типа экономического развития. Стимулирующий механизм – поощрение развития экологосбалансированных и природоохранных производств и видов деятельности. Жесткий механизм – ограничение природоэксплуатирующей деятельности; связь с сильной устойчивостью.

Формирование экономического механизма природопользования в условиях перехода к рынку. Роль экономических инструментов в интернализации внешних эффектов (экстерналий) и реализации принципа “загрязнитель платит”. Двойственная функция платежей (фискальная и стимулирующая). Платежи за загрязнение в пределах утвержденных стандартов (нормативов), в пределах утвержденных лимитов и за сверхлимитное загрязнение. Продажа прав на загрязнение. Конструктивный характер механизма по продаже прав на загрязнение на примере формирования глобального рынка продажи квот на выбросы парниковых газов (Киотский протокол, 1997).

Финансирование природоохранных мероприятий. Платность природопользования. Создание рынка природных ресурсов. Использование принципа "залог-возврат". Штрафы и другие санкции за нерациональное использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды. Административные санкции за нарушение природоохранного законодательства.

### **Тема 8. Государство и рынок в охране окружающей среды. Формирование экологического законодательства РФ.**

Основные цели и задачи экологического законодательства РФ. Развитие федерального природоохранного законодательства России. Условия реализации прав граждан на охрану здоровья и благополучную окружающую среду, предусмотренные Конституцией Российской Федерации. Методы и источники финансирования природоохранной деятельности. Система законодательных актов экологического законодательства Российской Федерации. Природоохранные законодательные акты: Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды» (2002 г.), Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» (1995 г.), Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» (1999 г.), Закон РФ «О недрах» (1992 г.), Федеральный закон «О животном мире» (1995 г.), Водный кодекс РФ (1995 г.), Лесной кодекс РФ (1997 г.), Федеральный закон «О плате за пользование водными объектами» (1998 г.) и другие.

Лимиты на природопользование как система экологических ограничений по территориям (объемы предельного изъятия природных ресурсов, выбросов и сбросов загрязняющих веществ, размещения отходов). Принципы и порядок установления лимитов. Лицензирование природопользования (виды, объемы и лимиты хозяйственной деятельности по использованию природных ресурсов, экологические требования, правовые последствия нарушения обязательств). Договора на природопользование (условия и порядок использования природных ресурсов, права и обязанности природопользователя, размеры платежей и возмещение вреда). Классификация предприятий по степени экологической опасности.

### **Тема 9. Особо охраняемые природные территории.**

Виды ООПТ. Государственные программы поддержки ООПТ. Правовое обеспечение деятельности ООПТ.

Основные экологические проблемы Дагестана и пути их решения. Государственные программы Республики Дагестан в области охраны окружающей среды и ресурсосбережения. Особо охраняемые природные территории РД, памятники природы. Красная книга Дагестана.

Реализации государственной политики в сфере охраны окружающей среды в Республике Дагестан путем создания и развития сети особо охраняемых природных территорий (ООПТ) разного уровня.

Красная книга Республики Дагестан.

### **Темы практических занятий**

## **Тема 1. Предмет и задачи курса.**

1. Введение. Цели и задачи управления и экономики природопользования.
2. Управление природопользованием в РФ(4 среза). Структура органов управления природопользованием в РФ. Управление природными ресурсами на государственном, муниципальном уровне и уровне предприятий.  
Методы и формы управления природопользованием.
3. Природная среда, природные условия и природные ресурсы, рациональное природопользование.
4. Классификация природных ресурсов и ее критерии: заменимость, собственность, использование.
5. Природные ресурсы, как фактор экономического развития.

## **Литература к семинару:**

### **основная**

1. Хаустов А.П., Редина М.М. Управление природопользованием. М.: Высшая школа, 2005.
2. Кавешников А., Карев В., Кавешников Н. Управление природопользованием. М.: КолосС, 2006.
3. Под ред. Н.Н.Лукьянчикова, И.М.Потравного. Экономика и организация природопользования -. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. -10-24.,74-85. 93-94. 112-113.
4. Глухов В.В., Некрасова Т.П. Экономические основы экологии. 3-е изд., перераб. и доп. Учебник. Санкт-Петербург, 2011. 385 с.

### **дополнительная**

5. Бобров А.Л. Природопользование и устойчивое развитие России. — М.: МАКС Пресс, 2009.

### **рекомендуемая**

6. Бобылев С.Н., Ходжаев А.Ш. Экономика природопользования. М.: Изд-во ИНФРА-М, 2004.
7. Вернадский В.И. Размышления натуралиста. Книга 1. Пространство и время в неживой и живой природе. М.: Наука, 1975
8. Вернадский В.И. Размышления натуралиста. Книга 2. Научная мысль как планетное явление. М.: Наука, 1977
9. Гелбрейт Дж. К. Экономические теории и цели общества. М.: Прогресс, 1979
10. Гирусов Э.В., Бобылев С.Н., Новоселов А.Л., Чепурных Н.В. Экология и экономика природопользования. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.

## **Тема 2. Экономическое развитие и экологический фактор.**

*Практическая работа.* Вопросы:

1. Техногенный тип экономического развития.
2. фронтальная экономика, экономическое развитие с учетом ООС.
3. Устойчивое развитие
4. Экологическая кривая С.Кузнецца

## **Литература к семинару:**

### **основная**

1. Н.Н.Лукьянчикова, И.М.Потравный. Экономика и организация природопользования. -4-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011 . 106-111. 137-139. 163-165. 226-227.234. 244.
2. Кокорин А.О. На пути к устойчивому развитию // Экологический вестник России. - 2007. - № 8. - С. 3 - 14
3. В.Н. Холина. Основы экономики природопользования- СПб: Питер 2005. 84-85. 91-95.121-127. 147-160.480-482.

#### **Дополнительная**

4. Абалкин Л.И. На перепутье. (Размышления о судьбах России). М.: ИЭ РАН, 1993
5. Бобров А.Л. Природопользование и устойчивое развитие России. — М.: МАКС Пресс, 2009.

#### **рекомендуемая**

6. Медоуз Д.Х., Медоуз Д.Л., Рэндерс. И. За пределами роста — Предот-вратить глобальную катастрофу. Обеспечить устойчивое будущее. М., 1994
7. Медоуз Д.Х., Медоуз Д.Л., Рэндерс. И., Беренс В.В. Пределы роста, М., 1991.  
[www.elitarium.ru](http://www.elitarium.ru) **Факторы и типы экономического роста.** С.Н.Иваковский.

### **Тема 3. Экстерналии и общественные интересы**

*Практическая работа.* Вопросы:

1. Учет экстерналий в экономическом развитии
2. Классификация внешних эффектов
3. Понятие ассимиляционного потенциала окружающей среды
4. Экономический ущерб и экологическое воздействие.

Литература к семинару:

#### **основная**

1. Бобылев С.Н. Ходжаев А.Ш. Экономика природопользования.-М. 2003. 82-92.
2. Под редакцией проф. Э.В. Гирусова, В.Н.Лопатина. Экономика природопользования-М.2003.162-169

#### **дополнительная**

3. Жибинова К.Б. Экономические основы экологии.- Красноярск 2005.
4. Капелюшников Р.И. Экономическая теория прав собственности— М., 1990.
5. Голуб А.А., Струкова Е.Б. Экономика окружающей среды и природных ресурсов – М., 2003.

#### **рекомендуемая**

6. Коуз Р. Фирма, рынок и право. – М., 1993.
7. Пигу А. Экономическая теория благосостояния. – М., 1985.

### **Тема 4. Экономическая ценность природы. Эффективность природопользования.**

*Практическая работа.* Вопросы:

1. Определение экономической ценности природных ресурсов
2. Подходы к определению экономической ценности природы: рыночная оценка, рента, затратный подход, альтернативная стоимость, общая экономическая ценность (стоимость)
3. Расчёт экономического ущерба от деградации окружающей среды.
4. Основные причины «провалов рынка» в экологической сфере.

Литература к семинару:

#### **основная**

1. Под ред. Н.Н.Лукьянчикова, И.М.Потравного. Экономика и организация природопользования. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011 . 7.324-338.342-347. 348-351. 355-357.
2. Под ред. В.Н. Холиной .Основы экономики природопользования -СПб: Питер 2005. 402-406.409-411.
- 3.Под редакцией проф.Э.В. Гирусова, В.Н.Лопатина. Экономика природопользования. - М.2003. 176-183. 185-213.

#### **дополнительная**

4. Гофман К.Г. Экономическая оценка природных ресурсов в условиях социалистической экономики. - М., 1977.
5. Медведева О.Е. Методы экономической оценки биоразнообразия. Теория и практика оценочных работ. М.: Диалог-МГУ, 2000.

**рекомендуемая**

6. Пахомова Н., Рихтер К., Эндрес А. Экологический менеджмент. Практикум. -Спб: Питер, 2004.
7. РэйБрэдбери «И грянул гром» Рассказ.

**Тема 5. Управление природной средой.**

*Практическая работа.* Вопросы:

1. Охрана воздушного бассейна. Органы управления и их функции.
2. Охрана и использование вод и водоемов.
3. Охрана и использование недр и водных ресурсов. Управление ресурсами недр и водными ресурсами.

**основная**

1. Хаустов А.П., Редина М.М. Управление природопользованием. М.: Высшая школа, 2005.
2. Региональное природопользование: методы изучения, оценки и управления: Учебное пособие [Текст]/ Под ред. П.Я.Бакланова, В.П.Каракина. - М.: Логос, 2003. - 160 с. - ISBN 5-94010-179-8 : 103-00.

**дополнительная**

3. Воронцов А.П. Рациональное природопользование: Учебное пособие [Текст]/ А.П. Воронцов, Ассоциация авторов из-ва «Тандем». М.: 2001.- 285с.

**рекомендуемая**

4. Золотухина А.В. Проблемы инновационного и устойчивого развития регионов. М.- КРАСАНД, 2010.
5. Емельянов А.Г. Основы природопользования: учебник. Москва: Академия, 2011.
6. Закон Российской Федерации от 20.12.2001г. №7 - ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изменениями от 05.02.2007г. № 13-ФЗ) [Текст]/ос. газ.- М.: 2008.
7. Земельный кодекс РСФСР от 25.10.2001г. [Текст], кн. 1 из серии Кодексы РФ (приложение к журналу «Юридический бюллетень предпринимателя»)- М.: АО Бизнес-школа Интел-синтез, 2002г.
8. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006г. [Текст]/Собрание законодательства РФ, 2007, №47 – ст.44471

**Тема 6. Основные направления экологизации экономического развития и перехода к устойчивому развитию**

*Практическая работа.* Вопросы:

1. Экономические, социальные и экологические ограничения техногенного типа экономического развития;
2. Экономическая пирамида и структуризация экономики;
3. Инвестиционные аспекты экологизации экономики.

Литература к семинару:

**основная**

1. Под ред. Н.Н.Лукиянчикова, И.М.Потравного. 4-е изд., перераб. и доп. Экономика и организация природопользования М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011 . 189-195.209-214. 474-484.
2. Шевченко И.В. Условие и приоритеты развития эколого-экономической системы: законы, правила, характеристика, показатели // Региональная экономика: теория и практика. - 2008. - № 21. -С. 2-9.

**дополнительная**

3. Кокорин А.О. На пути к устойчивому развитию // Экологический вестник России. - 2007. - № 8. - С. 3-14.

4. Кочеткова, Е.В. Экологическая политика как необходимый элемент устойчивого развития человечества / Е. В. Кочеткова // Вестник Московского университета. Социология и политология. - 2007. - окт. - № 4. - С. 113.

**рекомендуемая**

5. Экология и экономика природопользования : Учебник / Н.В. Чепурных, И.Ю. Новоселова, А.Л. Новоселов и др.; отв. ред. Э.В. Гирусов.

[Электронный ресурс]

Москва:Юнити-Дана,2012.608с.:режимдоступа;

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11824618>.

6.Коробко В.И. Экологический менеджмент: Учебное пособие [Электронный ресурс] Коробко, В.И.

Москва:Юнити-Дана,2012.306с. Режимдоступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199>

**Тема 7. Экономический механизм природопользования.**

*Практическая работа.* Вопросы:

- 1.Причины рыночной и государственной неэффективности в охране окружающей среды
- 2.Нормирование качества среды.

**основная**

1. Под ред. Н.Н.Лукьянчикова, И.М.Потравного. Экономика и организация природопользования/4-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011 С.512-516.

2.КокинА.В.,ИгнатовИ.М. Основы государственного управления природопользованием, М.; МарТ,2010.

**дополнительная**

3.Расторгуев В.Н. Национальная экологическая политика: задачи политического планирования в контексте глобализации.

Вестник Московского университета. Политические науки. -2008.-№4.-С. 3.

**рекомендуемая**

4. Латышев А. Совет экологической безопасности: [Путин и Медведев рассказали, как улучшить охрану природы] / А. Латышев // Известия. - 2008. - 31 янв. (№ 16). - С. 1.

5. Ледовских А. Недр России: грозит ли нам исчерпание запасов? //Вестник актуальных прогнозов: Россия: третье тысячелетие. Т. 1. Достояние России: пространство прогресса. - 2007. -№15.-С. 9-12.

**Тема 8.Государство и рынок в охране окружающей среды.**

*Практическая работа.* Вопросы:

1. Экологическое законодательство РФ и экологическая политика
2. Планирование охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

**основная**

1. Под ред. Н.Н.Лукьянчикова, И.М.Потравного. Экономика и организация природопользования/4-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011

С.366-380.

**дополнительная**

2.Дубовик, О.Л. Экологическое право: В вопросах и ответах : С учетом новой редакции Водного и Лесного кодексов РФ : Учебное пособие для студентов, аспирантов и преподавателей. Москва: Проспект, 2010.

3. Орлов В. Природоресурсное законодательство: состояние, проблемы, перспективы, перспективы / В. Орлов // Вестник актуальных прогнозов: Россия: третье тысячелетие. Т.

4. Достояние России: пространство прогресса. - 2007. - № 15. - С. 21 - 24.

### **рекомендуемая**

5. РФ. Президент. О внесении изменения в статью 16 Федерального закона "Об охране окружающей среды" и отдельные законодательные акты РФ [Текст] : Закон от 30 декабря 2008 г. № 309-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2009. - № 1. - С. 178-194.
6. Тимофеев Л.А. Водный кодекс: год спустя [Текст] / Л. А. Тимофеев // Экологическое право. - 2008. - № 1. - С. 19 - 22.
7. <http://www.ustoichivo.ru/biblio/view/28.html> - устойчивое развитие, журнал. 2009.

### **Тема 9. Особо охраняемые природные территории.**

*Практическая работа.* Вопросы:

1. Виды ООПТ. Основные функции органов государственного управления ООПТ.
2. Государственные программы поддержки ООПТ
3. Правовое обеспечение деятельности ООПТ
4. Государственный кадастр ООПТ
5. Регламентация доступа на ООПТ и пользования ими
6. Государственные программы РД в области ООС.
7. Реализации государственной политики в сфере охраны окружающей среды в Республике Дагестан. Красная книга Республики Дагестан

### **основная**

1. Хаустов А.П., Редина М.М. Управление природопользованием. М.: Высшая школа, 2005.
2. Кокин А.В., Игнатов И.В. Основы государственного управления природопользованием. М.: МарТ, 2010
3. Государственный доклад о состоянии и использовании природных ресурсов и охране окружающей среды РД за 2014г.
4. Постановление Правительства Р.Дот 07 февраля 2012 года N 25 об утверждении республиканской целевой программы "Комплексная система управления отходами и вторичными материальными ресурсами в Республике Дагестан на 2012-2016 годы" (Изменения и дополнения: постановление Правительства Республики Дагестан от 02.12.2013 N 626, НГР:RU05000201300592)
5. Постановление Правительства Р.Д. от 22 декабря 2014 г. N657 г.Махачкала «Об утверждении государственной программы Республики Дагестан «Охрана окружающей среды в Республике Дагестан на 2015-2020 годы».

### **дополнительная**

6. Красная книга РД. 2011г

### **рекомендуемая**

7. Багандова Л.М. II Международная научно-практическая конференция « Проблемы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды (Экологические и правовые аспекты) Махачкала 15-17 июня 2011г. « Проблемы качества окружающей среды в республике Дагестан и пути их решения».

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Управление и экономика природопользования» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	3
Тема 1. Введение в курс. Предмет и задачи курса «Управление и экономика природопользования». Управление природопользованием в РФ(4 среза). Структура органов управления природопользованием в РФ.	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата.
Тема 2. Экономическое развитие и экологический фактор. Римский клуб.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка заданий
Тема 3. Экстерналии (внешние эффекты) и общественные интересы	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата	Опрос, оценка выступлений, защита реферата.
Тема 4. Экономическая ценность природы. Эффективность природопользования. Основные причины «провалов рынка» в экологической сфере.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема 5. Управление природной средой. Охрана воздушного бассейна. Органы управления и их функции. Охрана и использование вод и водоемов. Охрана и использование недр и водных ресурсов. Управление ресурсами недр и водными ресурсами.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка конспекта.
Тема 6. Основные направления экологизации экономического развития и перехода к устойчивому развитию.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема 7. Экономический механизм природопользования.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема 8. Государство и рынок в охране окружающей среды.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка заданий



Тема 9. Особо охраняемые природные территории, виды, функции, правовое обеспечение деятельности, регламент доступа. Основные экологические проблемы Дагестана и пути их решения.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка заданий.
--	---	---

Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрено написание и защита одного реферата. Всего по дисциплине студент может представить шесть рефератов. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы. Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. В вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения по повышению качества потребительских товаров, расширению ассортимента, совершенствованию контроля за качеством и т.д. В заключении реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Тематика рефератов:

1. Понятие и принципы государственного управления природопользованием.
2. Полномочия РФ в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
3. Полномочия субъектов РФ в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
4. Основы правового регулирования экономического механизма охраны окружающей среды.
5. Налоги и сборы в области природопользования.
6. Экологическое страхование.
7. Нормирование природопользования и охраны окружающей среды.
8. Стандартизация природопользования и охраны окружающей среды.
9. Экологическая экспертиза.
10. Экологическая сертификация.
11. Мониторинг окружающей среды и природных объектов.
12. Административная, имущественная, дисциплинарная и уголовная ответственность за экологические правонарушения.
13. Основные положения экологической доктрины РФ.
14. Государственные кадастры природных ресурсов.
15. Финансирование природопользования.

16. Управление и экономика природопользования:  
основные понятия, формы, методы.
17. Учет природного фактора в экономике.
18. Модели экономики и трансформация взглядов на отношения общества и природы.
19. Социально-экологические ограничения экономического роста (по материалам докладов Римскому клубу).
20. Экономический рост и экономическое развитие в современных концепциях устойчивости хозяйства.
21. Экономические аспекты устойчивого развития.
22. Эколого-экономические приоритеты устойчивого развития.
23. Взаимозаменяемость факторов производства при устойчивом развитии: возможности и пределы.
24. Роль институционального фактора в устойчивом развитии.
25. Этапы перехода России к устойчивому развитию и их содержание, цели, задачи.
26. Экономическая проблема интернализации экстерналий и ее отражение в природопользовании.
27. Экологизация экономики и ее переориентация на конечные результаты.
28. Природоемкость конечной продукции как критерий перехода к устойчивому развитию.
29. Динамика природоемкости и производных от нее показателей в России и ее причины.
30. Проблемы определения экономической ценности природы.
31. Рыночные подходы к определению экономической ценности природы.
32. Методы определения общей экономической ценности природы.
33. Ущерб окружающей среде и человеку от антропогенного воздействия и подходы к его определению.
34. Основные направления экологизации экономики.
35. Оценка экспортно-импортной политики России с позиций рационального природопользования.
36. Научно-технический прогресс, как фактор влияния на рациональное природопользование.
37. Экологизация секторов экономики: основные направления и задачи. Проблемы рационализации использования природных ресурсов (по видам).
38. Теоретико-экономические основы подходов к оценке загрязнения окружающей среды.
39. Роль государства в формировании эколого-ориентированного экономического механизма хозяйствования.
40. Платежи за загрязнение: механизм, практика применения и ее перспективы.
41. Продажа прав на загрязнение: механизм, практика и ее перспективы.
42. Трансформация системы финансирования природоохранных мероприятий: задачи и перспективы.
43. Система платности природопользования: механизм, практика и перспективы.
44. Налоговая политика в сфере природопользования.
45. Экономические инструменты механизма природопользовании

и их применение при реализации эколого-сбалансированной экономической политике.

46. Глобализация природопользования и эффективность сохранения глобальных общественных благ.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (выдержка из матрицы компетенций):

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-7	<p><b>Знать:</b> методы, способы и приемы совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня; методы анализа, способы получения, обобщения и систематизации информации; способы формализации цели и пути ее достижения;</p> <p><b>Уметь:</b> применять способы и приемы совершенствования интеллектуального и общекультурного развития, организовать деятельность по собственному личностному и профессиональному самосовершенствованию; осуществлять поиск необходимой информации; воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию; ставить цель и выбирать методы и средства ее достижения.</p> <p><b>Владеть:</b> методами, способами и приемами совершенствования интеллектуального и общекультурного развития; методами анализа, способами получения и обобщения информации; навыками самоорганизации и самостоятельной работы.</p>	Устный опрос, написание рефератов, тестирование
ПК-17	<p><b>Знать:</b> основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; терминологию устойчивого природопользования; понимать закономерности трансформации среды, обусловленные антропогенным воздействием;</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками системного представления об экономических проблемах, связанных с изменением состояния окружающей среды, использованием природных ресурсов и экологизацией экономики; навыками определять экономическую ценность природных ресурсов и услуг; современными методами анализа причинно-следственных связей в экологии и</p>	Устный опрос, написание рефератов, тестирование

	природопользовании;	
<b>ПК-22</b>	<p><b>Знать:</b> административный механизм организации производственно-технологических экологических работ; современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие организацию производственно - технологические, экологические работы.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать экологическое и природоохранное законодательство; осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами.</p>	<b>Устный опрос, конспектирование законов, написание рефератов, тестирование</b>

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

### ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p><b>Знать:</b> методы, способы и приемы совершенствования и развития интеллектуального общекультурного уровня; методы анализа, способы получения, обобщения и систематизации информации; способы формализации цели и пути ее достижения;</p> <p><b>Уметь:</b> применять способы и приемы совершенствования интеллектуального и общекультурного развития, организовать деятельность по собственному и профессиональному самосовершенствованию; осуществлять поиск необхо-</p>	<p>Имеет неполное представление об основных проблемах, связанных с принципами и методами управления и экономики природопользования;</p> <p>Демонстрирует слабое умение использовать полученные знания на практике; применять, совершенствовать и участвовать в разработке нормативных документов.</p> <p>Слабо владеет навыками работы с нормативными документами, регламентирующими его профессиональную деятельность; навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, предупре-</p>	<p>Демонстрирует наличие хороших знаний, но в ответе студента по некоторым перечисленным показателям имеются недостатки принципиального характера, что вызвало замечания или поправки преподавателя. Может анализировать полученные знания в практической деятельности; применять, совершенствовать и участвовать в разработке нормативных документов.</p> <p>Владеет навыками работы с нормативными документами, регламентирующими</p>	<p>Демонстрирует наличие глубоких, исчерпывающих знаний предмета в объеме освоенной программы; знание основной (обязательной) литературы; правильные и уверенные действия, свидетельствующие о наличии твердых знаний и навыков; полное, четкое, грамотное и логически стройное изложение материала; свободное применение теоретических знаний при анализе практических вопросов. Может правильно анализировать полученные знания на практике;</p>

	<p>димой информации; воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию; ставить цель и выбирать методы и средства ее достижения.</p> <p><b>Владеть:</b> методами, способами и приемами совершенствования интеллектуального и общекультурного развития; методами анализа, способами получения и обобщения информации; навыками самоорганизации и самостоятельной работы.</p>	<p>ждающими ухудшение состояния окружающей среды.</p>	<p>его профессиональную служебную деятельность; навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, предупреждающими ухудшение состояния окружающей среды.</p>	<p>Эффективно владеет навыками работы с нормативными документами, регламентирующими его профессиональную служебную деятельность; навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций в области ООС.</p>
--	---	---	--	--

**ПК-17(владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями).**

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p><b>Знать:</b>-основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>-быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; терминологию устойчивого</p>	<p>В основном умеет понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования.</p> <p>Владеет некоторыми знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информа-</p>	<p>Владеет базовыми знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования. Может анализировать основные законы и иные нормативные правовые акты в об-</p>	<p>Владеет отличными знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; способен понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования. Демонстрирует четкое представление об основных законах и иных нормативных пра-</p>

	<p>природопользования;</p> <p>понимать закономерности трансформации среды, обусловленные антропогенным воздействием;</p> <p><b>Уметь:</b>- организовывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного представления об экономических проблемах, связанных с изменением состояния окружающей среды, использованием природных ресурсов и экологизацией экономики;</li> <li>- навыками определять экономическую ценность природных ресурсов и услуг;</li> <li>- современными методами анализа причинно-следственных связей в экологии и природопользовании;</li> </ul>	<p>цию в области экологии и природопользования</p>	<p>ласти управления природопользованием в РФ;</p>	<p>вовых актов, регламентирующих организацию и функционирование управления природопользованием в РФ;</p> <p>Эффективно владеет навыками системного представления об экономических проблемах, связанных с изменением состояния окружающей среды, использования природных ресурсов, определением экономической ценности природных ресурсов и услуг.</p>
--	---	--	---	---

**ПК -22 (Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; знанием нормативных документов, регламентирующих организацию производственно-технологических экологических работ в соответствии с профильной направленностью).**

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- административный механизм ор-</li> </ul>	Имеет общее представление о теоретических основах	Имеет базовое представление о теоретических ос-	Свободно ориентируется в теоретических основах

	<p>ганизации производственно-технологических экологических работ;</p> <p>- современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие организацию производственно - технологические, экологические работы.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать экологическое и природоохранное законодательство;</p> <p>- осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами.</p>	<p>управления и экономики регионального и государственного природопользования. Владеет начальными навыками использования теоретических основ природопользования.</p> <p>Демонстрирует слабое представление о переходе РФ к устойчивому развитию. Слабо владеет навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами в области ООС.</p>	<p>новах управления и экономики природопользования, регионального природопользования. Умеет применять базовые принципы теоретических основ регионального природопользования.</p> <p>Владеет базовыми навыками использования теоретических основ управления и экономики природопользования.</p> <p>Допускает неточности в понимании системы управления природопользованием в РФ.</p>	<p>управления и экономики регионального и государственного природопользования.</p> <p>Умеет применять углубленные принципы теоретических основ управления природопользованием, определения ущерба окружающей среде. Владеет углубленными навыками теоретических основ экономики и управления природопользования.</p> <p>Демонстрирует четкое представление о переходе РФ к устойчивому развитию.</p> <p>Может грамотно анализировать экологическую ситуацию в регионе, Эффективно владеет навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами в области ООС.</p>
--	--	--	---	---

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

### 7.3. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов и промежуточный контроль в форме экзамена.

*Дифференциальная рента возникает в случае, если:*

№да

- Ресурсы имеют разное качество (плодородие);

№да

- Используются дополнительные вложения, направленные на повышение плодородия (качества) ресурсов;

№нет

- Ресурсы ограничены (совершенно неэластично их предложение);

*Какой метод оценки ресурса природы снижает ценность более качественного ресурса?*

**са:**

№да

Затратный;

№нет

Рентный;

№нет

Субъективной оценки;

№нет

Альтернативной стоимости.

**Устойчивое развитие - это:**

№да

Принятие ограничений, обусловленных состоянием технологии и организацией общества, накладываемых на способность окружающей среды удовлетворять нынешние и будущие потребности».

№нет

Промышленное развитие с устойчивыми темпами роста на протяжении ряда последних лет;

№нет

Развитие, которое обеспечивает постоянное воспроизводство производственного потенциала на перспективу;

№нет

Сохранение сложившихся темпов прироста населения;

**Укажите верное определение для понятия «рекреационные ресурсы»:**

№да

Это природные предпосылки для организации отдыха населения;

№нет

Это особенности рельефа местности;

№нет

Это антропогенные условия для организации отдыха людей.

**Укажите верное утверждение:**

№да

Понятие «природопользование» включает охрану и воспроизводство природных ресурсов;

№нет

В понятие «природопользование» не входит охрана и воспроизводство природных ресурсов.

**Управление природопользованием предусматривает:**

№нет

Управление природными процессами.

№да

Управление действиями людей, включенных в природные системы определенных территорий.

**Экологическая политика по отношению к природной среде рассматривается как:**

№да

Единая система экономических, экологических и социальных целей государства.

№нет

Несколько самостоятельных экономических, экологических, социальных целей государства.

**Показателем высокой организации управления является:**

№да

Быстрая реакция на изменение внешней среды;

№да

Быстрая реакция на изменение рыночной конъюнктуры.



**Укажите верное определение понятия «каустобиолит»:**

№да

Это горючее полезное ископаемое органического происхождения;

№нет

Это металлическое полезное ископаемое;

№нет

Это биологический ресурс растительного происхождения.

**Учет и ведение кадастров природных ресурсов, лицензирование и лимитирование природопользования осуществляют:**

№нет

Органы общей компетенции;

№да

Органы специальной компетенции.

**Государственные органы специальной компетенции выполняют:**

№нет

Только природоохранные функции;

№да

Функции управления и надзора.

**Экономическая экспертиза предусматривает:**

№да

Оценку влияния использования природного ресурса на состояние окружающей природной среды;

№нет

Проверку состояния технического объекта.

**Специально уполномоченные комплексные органы по охране окружающей среды выполняют:**

№да

Все задачи по охране окружающей среды;

№нет

Сосредотачивают внимание на охране и использовании отдельных природных объектов.

№нет

Выполняют одну или несколько родственных функций в отношении всех природных объектов.

**К государственным органам общей компетенции по управлению природопользованием относятся:**

№да

Президент и правительство Российской Федерации.

№да

Субъекты Российской Федерации, муниципальные органы.

№нет

Комплексные, отраслевые, функциональные органы.

**Укажите понятие, которому соответствует данное определение:** «Негативные изменения функций и состава компонентов экосистемы в результате внесенного воздействия, что приводит к нарушению традиционной хозяйственной деятельности, значительному повышению заболеваемости человека, массовой гибели животных организмов»:

№да

Экологическое бедствие;

№нет

Экологическая катастрофа;

№нет

Экологический кризис.

**Выделите два классификационных признака, характеризующие водные ресурсы:**

№да  
Возобновимые;

№да  
Исчерпаемые;

№нет  
Невозобновимые;

№нет  
Неисчерпаемые.

**Укажите те позиции, которые соответствуют определению понятия «особо охраняемые территории»):**

№да  
Заповедники;

№да  
Заказники;

№да  
Национальные парки;

№да  
Территории, где расположены памятники природного и культурного наследия.

№нет  
Территории промышленных предприятий;

№нет  
Территории военных объектов;

**Укажите верный вариант для продолжения следующей фразы: «Значение озонового слоя в том, что он . . .» :**

№да  
Поглощает ультрафиолетовое излучение, губительное для организмов;

№нет  
Поглощает инфракрасное излучение, губительное для организмов;

№нет  
Поглощает кислотные осадки, губительные для всего живого.

**Укажите название издания, признаки которого приведены ниже: «Список и описание редких и находящихся под угрозой исчезновения видов млекопитающих, птиц, рептилий, амфибий. Здесь приводится информация об основных причинах вымирания конкретных видов и о путях их спасения»:**

№да  
Красная книга.

№нет  
Белая книга;

№нет  
Зеленая книга;

**Укажите верное название экологической ситуации по приведенным ниже признакам: «Это случайное событие техногенного характера, когда в окружающую среду за определенный период времени поступают вредные вещества в объемах, превышающих нормы ПДВ (ПДС) или ВСВ (ВСС)»**

№да  
Экологическая авария;

№нет  
Экологическое равновесие;

№нет  
Экологический кризис;

№нет  
Экологическая катастрофа.

№нет

Экологическое бедствие;

**Укажите вид охраняемой территории, признаки которой указаны ниже: «Это значительные по площади территории, где охрана природы сочетается с отдыхом и туризмом»**

№да

Национальный парк.

№нет

Заповедник;

№нет

Памятник природы;

№нет

Заказник;

**К комплексным органам по управлению природопользованием РФ относятся:**

№да

Министерство природных ресурсов;

№нет

МВД;

№нет

Ростехнадзор;

№да

МЧС РФ.

**К отраслевым органам управления природопользованием в РФ относятся:**

№да

Росрыболовство;

№нет

Ростехнадзорнадзор;

№нет

Рогидромет.

**К функциональным органам по управлению природопользованием в РФ относятся:**

№нет

Минприроды;

№да

Ростехнадзор;

№нет

Санэпиднадзор.

**По какому критерию (признаку) ресурсы подразделяют на категории «реальные» и «потенциальные»:**

№да

По техническим возможностям эксплуатации;

№нет

По степени изученности;

№нет

По происхождению;

№нет

По признаку исчерпаемости и возобновимости;

№нет

По характеру торговли природным сырьем;

**Согласно какой классификации природные ресурсы подразделяют по признаку исчерпаемости и возобновимости:**

№да

Экологической;

№нет  
Генетической;  
№нет  
Хозяйственной.

***В соответствии с Конституцией РФ природопользование, охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности отнесены:***

№да  
К предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Федерации;  
№нет  
Раздельному ведению природоохранной деятельности.

***Укажите категорию, к которой относят согласно экологической классификации земельные ресурсы:***

№да  
Исчерпаемых возобновимых;  
№нет  
Исчерпаемых невозновимых.

***Укажите верное завершение следующего определения: «Рекреационные ресурсы - это часть природных и культурных ресурсов; обеспечивающих . . . »:***

№да  
Отдых;  
№нет  
Промышленное производство;  
№нет  
Сельскохозяйственное производство.

***Экономический механизм охраны и управления окружающей природной среды включает:***

№нет  
Природные кадастры;  
№да  
Платность за пользование природными ресурсами;  
№да  
Экологические фонды;  
№да  
Экологическое страхование.

***Санкции против предприятий за нарушение природоохранного законодательства предусматривают:***

№нет  
Юридическую ответственность;  
№да  
Административную ответственность;  
№да  
Возмещение вреда, причиненного окружающей природной среде и человеку.

***Подберите наиболее точное определение для категории «запасы» природных ресурсов:***

№да  
Это оцененная часть природного сырья, которую человек в состоянии использовать на базе достигнутых технологических, экономических и социальных условий в соответствии с очередностью их промышленной эксплуатации.

№нет  
Это важнейшие компоненты природной среды, которые используются (либо могут быть использованы) при данном уровне развития производительных сил для удовлетворения потребностей общества и общественного производства;

№нет

Это та часть природных ресурсов, которую можно использовать в определенных технических; экономических и социальных целях;

**Установить соответствие между специально уполномоченными органами по охране окружающей среды и министерствами, ведомствами РФ.**

**Какие природные ресурсы подразделяют на категории «балансовые» и «забалансовые»:**

№да

Все твердые полезные ископаемые;

№нет

Все природные ресурсы;

№нет

Все минеральные ресурсы;

№нет

Все топливно-энергетические ресурсы.

**Признаки, какого методического подхода к экономической оценке природных ресурсов перечислены в следующей фразе: «Учитываются объективно существующие территориальные различия в природных свойствах источников ресурсов (их запасы; качество; условия залегания; местоположение); а также различия в свойствах; созданных трудом человека (повышение продуктивности)»:**

№да

Рентного;

№нет

Затратного;

№нет

Воспроизводственного

**Укажите неверные утверждения:**

№да

Минеральные ресурсы относят к категории исчерпаемых возобновимых природных ресурсов;

№да

Ядерное топливо относится к топливно-энергетическим ресурсам и используется для получения энергии; а также оно используется как сырье для химической промышленности;

№нет

Запасы минерального сырья можно увеличить вовлечением в использование бедных руд; худшего по качеству сырья;

№нет Практически в каждом месторождении кроме основного компонента содержится много сопутствующих;

№нет

Сырьем для получения калийных удобрений является поваренная соль;

№нет

Проблема обеспечения минеральными ресурсами может быть решена путем взаимозаменяемости отдельных ресурсов; а также производства различного рода заменителей.

**Укажите исчерпаемые природные ресурсы:**

№да

Биологические;

№нет

Энергия ветра;

№нет

Агроклиматические;

№нет

Ресурсы атмосферного воздуха;

**Закончите предложение: «Суммарные природоохранные затраты предприятия - это затраты на обезвреживание ...»:**

№да

Всей массы выбросов;

№нет

Каждой дополнительной тонны выбросов;

№нет

1 т выбросов;

**Закончите предложение: «Согласно существующей практике государственному учету подлежат ...»:**

№да

Выявленные и экономически оцененные полезные ископаемые;

№нет

Все полезные ископаемые;

№нет

Выявленные и прогнозные полезные ископаемые.

**Закончите предложение: «Порядок исчисления и применения нормативов платы за использование природных ресурсов определяется ...»:**

№да

Правительством РФ;

№нет

Государственной Думой РФ;

№нет

Территориальными органами охраны природы;

№нет

Госналогслужбой;

№нет

органами исполнительной власти субъектов РФ.

**Что понимается под институциональной неэффективностью?**

№да

Неопределенность прав собственности на природные ресурсы;

№нет

Экстерналии;

№нет

Общественные блага;

**Показатели природоемкости:**

№да

Водоемкость;

№да

Энергоемкость;

№нет

Дифференциальная рента;

№нет

Стоимость воссоздания ресурса;

**Основные направления экологизации экономики:**

№да

Инвестирование в максимальной близости от стадии потребления;

№да

Необходимость ориентации на конечные результаты;

№нет

Разработка новых месторождений;

№нет

Дополнительное вовлечение новых земель в с/х производство;

***Контрольные вопросы к экзамену для промежуточного контроля***

1. Понятие и принципы государственного управления природопользованием.
2. Формы и методы государственного управления природопользованием.
3. Функции государственного управления природопользованием.
4. Система государственных органов управления природопользованием.
5. Основы правового регулирования экономического механизма охраны окружающей среды.
6. Планирование природопользования и охраны окружающей среды.
7. Природопользование как наука и отрасль экономики. Цели природопользования.
8. Виды и формы природопользования.
9. Основные законы природопользования.
10. Структура и свойства природных систем, их социально-экономические функции и потенциал.
11. Природные ресурсы, их группы и классификации.
12. Пути рационального использования природных ресурсов.
13. Командно-административное (правовое) управление в природопользовании: виды, уровни управления, способы управления.
14. Сущность техногенного типа развития экономики и его ограничения.
15. Структурная перестройка экономики - как важный переход к экологосбалансированному типу развития экономики.
16. Понятие, цели и методы экономики природопользования, ее место в области природопользования.
17. Экономическая оценка природных ресурсов, ее функции.
18. Платность природопользования: виды и их характеристика.
19. Виды экстерналий и учет общественных издержек.
20. Природно-продуктовые вертикали и природоемкость в природопользовании.
21. Оценка природных благ, рента: виды и методы оценки.
22. Экономическая эффективность природопользования: понятие, методы расчета.
23. Оценка экологического воздействия и ущерба.
24. Экономический механизм природопользования: принципы, типы.
25. Экологический маркетинг: понятие, основные направления, методы, маркетинговые подходы в природопользовании.
26. Актуальные проблемы регулирования природопользования.
27. Природно-продуктовые вертикали и природоемкость производства.
28. Законодательная база в области природопользования.
29. Антропогенное воздействие на природу и последствия нерационального использования природных ресурсов.
30. Роль природных ресурсов в экономическом развитии. Классификация природных ресурсов.
31. Техногенный тип экономики и его ограничения.
32. Антропогенное воздействие на окружающую среду, его формула и анализ ее переменных.
33. Модели экономики и учет в них природного фактора.
34. Концепции мирового развития с учетом социально-экологических ограничений.
35. Эколого-экономическое развитие в концепции устойчивости хозяйственных систем.
36. Критерии и индикаторы устойчивого развития. Типы устойчивости.
37. Институциональный фактор в устойчивом развитии.

38. Возникновение внешних эффектов и их учет в эколого-экономическом развитии.
39. Интернализация внешних эффектов и ее влияние на экономику природопользования.
40. Природоемкость конечного продукта и производные показатели. Структурная природоемкость.
41. Показатель общей экономической ценности природы и его составляющие.
42. Экономическая эффективность природопользования и методы ее определения.
43. Основные направления экологизации экономики России.
44. Эколого-ориентированная трансформация экономической структуры России и ее направления.
45. Структура экспорта-импорта России и ее влияние на природопользование.
46. Научно-технический прогресс как фактор экологизации экономики.
47. Ассимиляционная емкость природной среды и экономический оптимум загрязнений.
48. «Провалы рынка» и экологический фактор.
49. Государственное регулирование природопользования и его неэффективность.
50. Использование принципа «загрязнитель платит» в экономическом механизме природопользования.
51. Направления формирования экономического механизма природопользования.
52. Функции платежей за загрязнение и их реализация.
53. Финансирование природоохранных мероприятий: источники и порядок расходования средств.
54. Командно-административное (правовое) управление в природопользовании: виды, уровни управления, способы управления.
55. Экономические инструменты механизма природопользования.
56. Платность природопользования.
57. Виды и формы платы за природные ресурсы.
59. Особо охраняемые территории в Республике Дагестан, их значение в сохранении биоразнообразия.
60. Механизм «долги в обмен на природу», его значение и использования
61. Конференции ООН по окружающей среде и развитию, их роль в международном природоохранном сотрудничестве и основные документы.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное



количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

**Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу**

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

Например:



**а) основная литература:**

1. Хаустов А.П., Редина М.М. Управление природопользованием. М.: Высшая школа, 2005г.
2. Голуб А.А., Струкова Е.Б. «Экономические методы управления природопользованием. М.: Наука, 2009.
3. Экономика и организация природопользования. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
4. Бобылев С.Н., Ходжаев А.Ш. Экономика природопользования. М.: Изд-во ИНФРА-М, 2004.

**б) дополнительная литература:**

1. Кокин А.В., Игнатов И.В. Основы государственного управления природопользованием. М.: МарТ, 2010.
2. Бобров А.Л. Природопользование и устойчивое развитие России. - М.: МАКС Пресс, 2009.
3. Гирусов Э.В., Бобылев С.Н., Новоселов А.Л., Чепурных Н.В. Экология и экономика природопользования. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
4. Закон Российской Федерации от 20.12.2001г. №7 - ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изменениями от 05.02.2007г. № 13-ФЗ) [Текст]/ос.газ.- М.: 2008.
5. Лесной кодекс Российской Федерации от 29 января 1997г. [Текст]/Собрание законодательства РФ-М.:1997, №5 С.610
6. Земельный кодекс РСФСР от 25.10.2001г. [Текст], кн. 1 из серии Кодексы РФ (приложение к журналу «Юридический бюллетень предпринимателя»)- М.: АО Бизнес-школа Интел-синтез, 2002г.
7. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006г. [Текст]/Собрание законодательств РФ, 2007, №47 – ст.44471

**в) рекомендуемая литература:**

1. Вернадский В.И. Размышления натуралиста. Книга 1. Пространство и время в неживой и живой природе. М.: Наука, 1975
2. Вернадский В.И. Размышления натуралиста. Книга 2. Научная мысль как планетное явление. М.: Наука, 1977
3. Гелбрейт Дж. К. Экономические теории и цели общества. М.: Прогресс, 1979
2. Кокорин А.О. На пути к устойчивому развитию // Экологический вестник России. - 2007. - № 8. - С. 3 - 14
3. В.Н. Холина. Основы экономики природопользования- СПб: Питер 2005. 84-85. 91-95.121-127. 147-160.480-482.
4. Абалкин Л.И. На перепутье. (Размышления о судьбах России). М.: ИЭ РАН, 1993
5. Медоуз Д.Х., Медоуз Д.Л., Рэндерс. И. За пределами роста — Предотвратить глобальную катастрофу. Обеспечить устойчивое будущее. М., 1994
6. Медоуз Д.Х., Медоуз Д.Л., Рэндерс. И., Беренс В.В. Пределы роста, М., 1991.
7. С.Н.Иваковский. [www.elitarium.ru](http://www.elitarium.ru) **Факторы и типы экономического роста.**
8. Коуз Р. Фирма, рынок и право. – М., 1993.
9. Пигу А. Экономическая теория благосостояния. – М., 1985.
10. Гофман К.Г. Экономическая оценка природных ресурсов в условиях социалистической экономики.- М., 1977.
11. Медведева О.Е. Методы экономической оценки биоразнообразия. Теория и практика оце-

ночных работ. М.: Диалог-МГУ, 2000.

12. Расторгуев В.Н. Национальная экологическая политика: задачи политического планирования в контексте глобализации.

Вестник Московского университета. Политические науки. -2008.-№4.-С. 3.

13. Латышев А. Совет экологической безопасности: [Путин и Медведев рассказали, как улучшить охрану природы] / А. Латышев // Известия. - 2008. - 31 янв. (№ 16). - С. 1.

14. Ледовских А. Недра России: грозит ли нам исчерпание запасов? // Вестник актуальных прогнозов: Россия: третье тысячелетие. Т. 1. Достояние России: пространство прогресса. - 2007. - №15.-С. 9-12.

15. Дубовик, О.Л. Экологическое право: В вопросах и ответах: С учетом новой редакции Водного и Лесного кодексов РФ : Учебное пособие для студентов, аспирантов и преподавателей. Москва: Проспект, 2010.

16. Орлов В. Природоресурсное законодательство: состояние, проблемы, перспективы, перспективы / В. Орлов // Вестник актуальных прогнозов: Россия: третье тысячелетие. Т. 1. Достояние России: пространство прогресса. - 2007. - № 15. - С. 21 - 24.

17. РФ. Президент. О внесении изменения в статью 16 Федерального закона "Об охране окружающей среды" и отдельные законодательные акты РФ [Текст] : Закон от 30 декабря 2008 г. № 309-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2009. - № 1. - С. 178-194.

18. Тимофеев Л.А. Водный кодекс: год спустя [Текст] / Л. А. Тимофеев // Экологическое право. - 2008. - № 1. - С. 19 - 22.

19. <http://www.ustoichivo.ru/biblio/view/28.html>- устойчивое развитие, журнал. 2009.

20. Кочеткова, Е.В. Экологическая политика как необходимый элемент устойчивого развития человечества / Е. В. Кочеткова // Вестник Московского университета. Социология и политология. - 2007. - окт. - № 4. - С. 113.

21. Коробко В.И. Экологический менеджмент: Учебное пособие [Электронный ресурс] Москва: Юнити-Дана, 2012. 306с.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199>

22. Государственный доклад о состоянии и использовании природных ресурсов и охране окружающей среды РД за 2014г.

23. Постановление Правительства Р.Д. от 22 декабря 2014 г. N657 г.Махачкала «Об утверждении государственной программы Республики Дагестан «Охрана окружающей среды в Республике Дагестан на 2015-2020 годы».

24. Красная книга РД. 2011г.

#### **г) программное обеспечение и интернет ресурсы**

1. MicrosoftOfficeExcel2007,

2. <http://www.ecoline.ru>,

3. <http://www.elibrary.ru>.

4. [www.president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru)

5. [http://ksgnotes.harvard1.edu/BCSIA/sust.nsf/pubs/pub7/\\$File/2000-33.pdf](http://ksgnotes.harvard1.edu/BCSIA/sust.nsf/pubs/pub7/$File/2000-33.pdf)

6. <http://pubs.carnegie.ru/choice.asp>

7. <http://www.un.org/russian/conferen/wssd/>

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

- Видеофильмы: «Глобальное потепление или история всемирного обмана», «Перенаселённая планета»
- Мультимедиа презентации лекций;
- CD – диск электронной хрестоматии МГУ им. М.В. Ломоносова «Экономические дисциплины в экологическом образовании».
- CD-диск Бабенко А.С., Хромых В.В. «Принятие решений в области охраны окру-

жающей среды».

- CD – диск Бабенко А.С., Земцов В.А., Мочалов М.В. «Политика и институты в области охраны окружающей среды».

### **1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Управление и экономика природопользования» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить современные представления по проблемам государственной службы, как отечественного, так и зарубежного опыта.

Изучение дисциплины сводится к подготовке специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Выполнение практических заданий способствует более глубокому изучению проблем. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций/

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты / Skype / Whatsapp.  
Электронный адрес преподавателя – leilani63@mail.ru
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Компьютер с минимальными системными требованиями:

Процессор: 300 MHz и выше

Оперативная память: 128 Мб и выше

Другие устройства: Звуковая карта, колонки и/или наушники

Устройство для чтения DVD-дисков

Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:

Проектор

Колонки

Программа для просмотра видео файлов.

### **13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (405 ауд., 421 ауд., 408 ауд., 434 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.