

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Прогнозирование и планирование

Кафедра государственного и муниципального управления
Факультета управления

Образовательная программа
38.03.04 – Государственного и муниципального управления

Профиль подготовки
Государственное и муниципальное управление

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины: базовая

Махачкала, 2015год

Рабочая программа дисциплины «Планирование и прогнозирование» составлена в 2015 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)

от «__» _____ 20__ г. № _____.

Разработчик: кафедра государственного и муниципального управления, Алибеков М.М.
ст. преподаватель.
(кафедра, ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры государственного и муниципального управления
от «__» _____ 2015 г., протокол № _____

Зав. кафедрой  д.э.н. проф. Айгумов А.Д.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета управления от «__» _____ 2015 г.
протокол № 1

Председатель  Камалова Т.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«12» 12 2015 г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина " Прогнозирование и планирование" предназначена для бакалавров направления 081100.62 "Государственное и муниципальное управление"

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления.

В предлагаемом учебном пособии раскрываются проблематика прогнозирования и планирования в условиях рынка, научные основы и организация выполнения этих функций государственными органами управления. Рассматриваются методы и организация прогнозирования, сферы применения нормативного метода, экспертной оценки, моделирования, порядок разработки прогнозов и планов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных –ОК-3, профессиональных –ПК-22, профессиональных –ПК-23.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
4	72	34		32			6	

1. Цели освоения дисциплины

В условиях рынка ни один хозяйствующий субъект, и государство в целом не могут рассчитывать на правильность предпринимаемых действий без заранее составленного плана и прогнозирования их последствий. Этим прежде всего и обуславливаются важность изучения дисциплины «Прогнозирование и планирование».

Данная дисциплина необходимо специалистам, которые будут работать в сфере государственного муниципального управления.

Познание экономических законов и их использование в практике составляют научную основу предвидения и планирования.

Цель дисциплины – изучение методологических организационных подходов к построению и функционированию целостной системы прогнозирования и планирования национальной экономики. Методологической основой дисциплины является общая экономическая теория, изучающая механизм действия и использования экономических законов и рассматривающая общество как целостную социально-экономическую систему.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебно-методический комплекс " Прогнозирование и планирование" составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Дисциплина входит в профессиональный цикл БЗ.Б8. и является обязательной для изучения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: исторические, политические и экономические условия формирования прогнозирования Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Владеть: знаниями в области теории предвидения и методологии прогнозирования
ПК-22	Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Знать: методику комплексного прогнозирования; поисковое и нормативное прогнозирования Уметь: оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов Владеть: методами прогнозирования
ПК-23	Владение навыками	Знать: систему планирования и

	<p>планирования и организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных муниципальных предприятий и учреждений, политических партий и общественных организаций</p>	<p>организации деятельности органов госвласти.</p> <p>Уметь: уметь применять методы прогнозирования и планирования на разных уровнях управления</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования и планирования</p>
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Форма обучения: очная

Тема	Трудоемкость	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
		лекции	практич/ семин.	пром. контроль	под рук-вом препод.	Инди вид.

					Рефера т	Контр. работа	рабо та
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1: Научные основы прогнозирования и планирования.							
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Историческая справка.	4	2	2				
Тема 1.2 Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование в механизме государственного регулирования рыночной экономики	8	4	4				
Тема 1.3. Теория предвидения и методология прогнозирования	5	2	2				1
Тема 1. 4. Научные основы и методология стратегического и индикативного планирования	5	2	2				1
Тема1.5. Принципы и этапы прогностического процесса.	8	4	4				
Тема 1.6. Методы прогнозирования.	9	4	4				1
Всего за модуль	35	16	16				3
Модуль 2. Прогнозирование, стратегическое и индикативное планирование социального-экономического развития.							
Тема2.1. Национальное программирование	6	4	2				
Тема2.2. Прогнозирование и индикативное планирование социодемографического развития	5	2	2				1
Тема 2.3.	6	4	2				

Прогнозирование, стратегическое и индикативное планирование экономического роста и структурных сдвигов в экономике							
Тема 2.4. Прогнозирование, стратегическое и индикативное планирование и программирование территориального развития	5	2	2				1
Тема 2.5. Нормативная база и организация государственного и корпоративного прогнозирования и стратегического планирования	4	2	2				
Тема 2.6. Зарубежный опыт прогнозирования, стратегического планирования и программирования	7	4	2				1
Всего за модуль	37	18	16				3
Итого:	72	34	32				6

4.3. Содержание курса

Модуль 1. Научные основы прогнозирования и планирования.

Тема 1.1. Введение в дисциплину. Историческая справка.

Краткая характеристика дисциплины.

Предмет и задачи курса. Содержание курса. Исторические, политические и экономические условия формирования прогнозирования. История возникновения и развития концепции "Технологического прогнозирования" в России.

Тема 1.2 Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование в механизме государственного регулирования рыночной экономики (лекция)

Понятие и структура рыночной экономики. Рыночный, нерыночный и стратегически-инновационный сектора экономики, их взаимосвязь. Роль и функции государства в регулировании социально-экономического развития. Стратегически-инновационная функция государства и роль прогнозирования, стратегического и индикативного планирования и национального программирования в ее реализации

Тема 1.3. Теория предвидения и методология прогнозирования (лекция)

Сущность и функции прогнозирования социально-экономического развития, его роль в обосновании плановых и рыночных решений. Методология интегрального макропрогнозирования. Прогнозные сценарии. Система прогнозов. Особенности долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных прогнозов. Теория предвидения Н.Д. Кондратьева и ее развитие в современных условиях. Прогнозирование циклов и кризисов. Использование макромоделей при разработке прогнозов.

Тема 1. 4. Научные основы и методология стратегического и индикативного планирования (лекция)

Теоретические основы и исторический опыт стратегического планирования. Выбор стратегических приоритетов на основе прогноза. Особенности и ограничения стратегического планирования рыночной экономике. Обобщающие показатели и балансы стратегических планов. Реализация стратегических планов. Индикативное планирование его необходимость и особенности. Показатели, нормативы и балансы индикативных планов.

Тема 1.5. Принципы и этапы прогностического процесса.

Методика и принципы комплексного прогнозирования. Составления программы исследования. Построения исходной модели и её анализ. Основные положения государственной промышленной полит. Поисковое и нормативное прогнозирование. Методика прогнозного поиска. Проблемная ситуация и перспективы развития. Социальные проблемы и их систематизация. Верификация прогноза. Нормативизация и прогнозирование нормативных ситуаций. Последовательность операций нормативного прогноза

Тема 1.6. Методы прогнозирования.

Методы прогнозирования. Признаки классификации. Интуитивные и формализованные методы прогнозирования. Основные прогнозные показатели. Системный анализ в прогнозировании. Виды статистического прогнозирования. Случайные процессы, временные ряды. Элементы регрессивного анализа.

Модуль 2. Прогнозирование, стратегическое и индикативное планирование социального-экономического развития.

Тема 2.1. Национальное программирование (лекция)

Национальные программы и проекты как ведущая форма реализации стратегических планов. Методология формирования национальных программ и их проектов, их структура. Механизм формирования национальных программ и проектов, их увязка федеральными целевыми программами.

Тема 2.2. Прогнозирование и индикативное планирование социодемографического развития (лекция-собеседование)

Социальная функция государства и механизм ее реализации. Демографические прогнозы, методология и организация их разработки. Перспективы демографической динамики в России, пути преодоления тенденций к депопуляции. Прогнозирование и индикативное планирование труда и занятости. Тенденции динамики занятости по воспроизводственным секторам и отраслям, циклических колебаний безработицы.

Тема 2.3. Прогнозирование, стратегическое и индикативное планирование экономического роста и структурных сдвигов в экономике (лекция)

Значение, основные показатели и факторы экономического роста. Прогнозирование экономического роста России в долгосрочной перспективе с учетом динамики макроэкономических факторов и ограничений. Сценарии структурной динамики экономики по воспроизводственным секторам и отраслям. Условия реализации инновационно-прорывного сценария.

Тема 2.4. Прогнозирование, стратегическое и индикативное планирование и программирование территориального развития (лекция)

Факторы и тенденции территориального развития. Особенности прогнозирования территориального развития макрорегионов и регионов России. Стратегические и индикативные планы субъектов Федерации и муниципальных образований. Организация прогнозирования, стратегического и индикативного планирования в регионах России (субъектах Федерации) и муниципальных образования

Тема 2.5. Нормативная база и организация государственного и корпоративного прогнозирования и стратегического планирования (лекция)

Законодательная база и организация государственного прогнозирования, стратегического планирования и программирования на федеральном и региональном уровнях. Планы развития государственного и муниципального секторов экономики. Организация прогнозирования, стратегического планирования и программирования в корпорациях. Государственные органы, ответственные за стратегическое и индикативное планирование и программирование. Подготовка кадров для прогнозно-плановой работы.

Тема 2.6. Зарубежный опыт прогнозирования, стратегического планирования и программирования (лекция)

Методология и практика долгосрочного планирования за рубежом. Опыт стратегического планирования и программирования в странах Запада и Японии. Организация и опыт стратегического планирования в Индии, Китае, Казахстане. Долгосрочные программы Европейского союза. Возможности использования прогрессивного зарубежного опыта в России.

4.4. Темы практических занятий

Модуль 1. Научные основы прогнозирования и планирования.

Тема 1.1. Введение в дисциплину. Историческая справка.

1. Предмет и задачи курса.
2. Содержание курса.
3. Исторические, политические и экономические условия формирования прогнозирования.
4. История возникновения и развития концепции "Технологического прогнозирования" в России

М.Е.Мамонов. Подходы оценки факторов производства и технологического развития национальных экономик// Проблемы прогнозирования 2015 №6

Н.Дроздова В поисках новой методологии: сравнительный и исторический институциональный анализ Авнера Грейфа // Вопросы экономики 2012 №1.

Узяков М.Н. О качестве научного предвидения. // Проблемы прогнозирования, 2008. - № 1.

Тема 1.2 Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование в механизме государственного регулирования рыночной экономики

1. Структура рыночной экономики
2. Роль и функции государства в регулировании социально-экономического развития.
3. Стратегически-инновационная функция государства и роль прогнозирования, стратегического и индикативного планирования и национального программирования в ее реализации
4. Требования к уровню квалификации государственных служащих.
Ю.В. Яременко. Современная экономика России: анализ и стратегия развития // Проблемы прогнозирования 2015 №5.

А.А. Румянцев. Научно-инновационное пространство макрорегиона: перспективы инновационного развития территорий // Проблемы прогнозирования 2015 №4.

Н.Ц. Кетова. Экономика Юга России: особенности функционирования и перспективы развития// Проблемы прогнозирования 2015 №4.

Кузык Б.Н., Кушлин В.И., Яковец Ю.В. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование – М.: ЗАО «Издательство «Экономика» 2009г

В.С. Панфилов. Трансформация воспроизводственного механизма мировой экономики и перспективы социально-экономического развития России // Проблемы прогнозирования 2012 №4.

Тема 1.3. Теория предвидения и методология прогнозирования

1. Теория циклов и кризисов.
2. Виды, структура и факторы циклов в социально-экономической динамике.
3. Взаимодействие циклов.
4. Неизбежность кризисов. Вклады кризисов.
5. Особенности долгосрочных, среднесрочных, и краткосрочных прогнозов.

О.Замулин, К. Стырин .Как различать причину и следствие // Вопросы экономики 2012 №1.

Н.Дроздова В поисках новой методологии: сравнительный и исторический институциональный анализ Авнера Грейфа // Вопросы экономики 2012 №1.

В.Бауэр. Экономика большого Кондратьевского цикла // Вопросы экономики 2011 №3.

В.Г. Климов. Эволюция длинных волн мирового хозяйства // Проблемы прогнозирования 2015 №3.

Тема 1. 4. Научные основы и методология стратегического и индикативного планирования

1. Особенности и ограничения стратегического планирования рыночной экономике.
2. План развития государственного и муниципального секторов экономики
3. Структура стратегических и индикативных планов.
4. Система обобщающих показателей социально- экономического развития.

Ю.В. Яременко. Современная экономика России: анализ и стратегия развития // Проблемы прогнозирования 2015 №5.

А.Г.Фонотов. Стратегические ориентиры инновационной политики // Проблемы прогнозирования 2015 №5.

Кузык Б.Н., Кушлин В.И., Яковец Ю.В. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование – М.: ЗАО «Издательство «Экономика» 2009г

В.С. Панфилов. Трансформация воспроизводственного механизма мировой экономики и перспективы социально-экономического развития России // Проблемы прогнозирования 2012 №4.

Тема 1.5. Принципы и этапы прогностического процесса.

1. Этапы и процедуры разработки программы прогностического исследования.
2. Методика прогнозного поиска.
3. Последовательность операций при разработке поискового прогноза.
4. Характерные особенности нормативных разработок.

Кузык Б.Н., Кушлин В.И., Яковец Ю.В. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование – М.: ЗАО «Издательство «Экономика» 2009г

Поляков В.В. Мировой рынок: вопросы прогнозирования. М. КНОРУС, 2004г.

Рой О.М. Система государственного и муниципального управления - СПб.: Питер 2004г.

Тема 1.6. Методы прогнозирования.

1. Признаки классификации.
2. Интуитивные и формализованные методы.
3. Критерии отбора экспертов.
4. Статистические методы прогнозирования.

А.М.Рамзаев. Модели прогнозирования конкурентного роста предприятий при их энергомодернизации// Проблемы прогнозирования 2015 №1.

А.А.Широв. Интегрированный межотраслевой баланс как элемент анализа и прогнозирования связей на постсоветском пространстве // Проблемы прогнозирования 2015 №1.

Новичков А.В. Методы прогнозирования динамики валового внутреннего продукта. // Проблемы прогнозирования, 2007. - № 3.

Шугаль Н.Б., Ершов Э.Б. Построение долгосрочного научно-технологического прогноза для России методом «Форсайт». // Проблемы прогнозирования, 2008. - № 1.

Модуль 2. Прогнозирование, стратегическое и индикативное планирование социального-экономического развития.

Тема 2.1. Национальное программирование

1. Критерии выбора стратегических приоритетов и формирование национальных программ и проектов.
2. Разработка концепции программы построения «дерева целей»
3. Финансовое, кадровое и информационное обеспечение программы.
4. Оценка эффективности реализации программы

М.Е.Мамонов. Подходы оценки факторов производства и технологического развития национальных экономик// Проблемы прогнозирования 2015 №6

Кузык Б.Н., Кушлин В.И., Яковец Ю.В. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование – М.: ЗАО «Издательство «Экономика» 2009г

В.Клинов. Долгосрочное прогнозирование и стратегия развития // Вопросы экономики 2012 №5.

А.Акаев.О стратегии интегрированной модернизации экономики России до 2025 года // Вопросы экономики 2012 №4.

Тема 2.2. Прогнозирование и индикативное планирование социодемографического развития

1. Прогнозирование и планирование уровней жизни, оплаты труда и доходов населения.
2. Национальные проекты в области здравоохранения, образования и ЖКХ
3. Профессиональная структура занятости
4. Поддержка трудосберегающих направлений инновационного прорыва

М.А.Ласточкина. Факторы удовлетворенности жизнью: оценка и эмпирический анализ. // Проблемы прогнозирования 2012 №5

Гонтмахер Е. Социальные проблемы России и альтернативные пути их решения. //Вопросы экономики, 2008. - № 2.

Е.С. Узякова. Анализ и прогнозирования занятости и затрат труда в Российской экономике// Проблемы прогнозирования 2015 №4.

Тарасова Н.А., Васильева И.А., Тарасова М.С. Анализ вариантов социальной политики на основе моделирования и прогнозирования потребления населения, его состава и дохода. // Проблемы прогнозирования, 2007. - № 1.

Тема 2.3. Прогнозирование, стратегическое и индикативное планирование экономического роста и структурных сдвигов в экономике

1. Измерители, факторы и ограничения экономического роста
2. Экономическая динамика на разных фазах циклов
3. Перспективы обеспечения экономического роста в России
4. Факторы реализации инновационно – прорывного сценария

А.А.Блохин. Институциональные рамки и факторы экономического роста в России в перспективе // Проблемы прогнозирования 2012 №6.

В.В. Ивантер, М.Ю.Ксенофонтов. Концепция конструктивного прогноза роста российской экономики в долгосрочной перспективе.// Проблемы прогнозирования 2012 №6.

- М.Н.Узяков, А.А.Широв. Макроэкономическая динамика российской экономики в долгосрочной перспективе // Проблемы прогнозирования 2012 №6.
- И.А.Погосов. Факторы долгосрочного экономического роста // Проблемы прогнозирования 2015 №6.
- М.Е.Мамонов. Подходы оценки факторов производства и технологического развития национальных экономик// Проблемы прогнозирования 2015 №6.

Тема 2.4. Прогнозирование, стратегическое и индикативное планирование и программирование территориального развития

1. План развития государственного и муниципального секторов экономики.
2. Факторы и тенденции территориального развития.
3. Особенности прогнозирования территориального развития макрорегионов и регионов России.
4. Организация прогнозирования, стратегического и индикативного планирования в регионах России (субъектах Федерации) и муниципальных образования

А.А. Румянцев. Научно-инновационное пространство макрорегиона: перспективы инновационного развития территорий // Проблемы прогнозирования 2015 №4.

Н.Ц. Кетова. Экономика Юга России: особенности функционирования и перспективы развития// Проблемы прогнозирования 2015 №4.

М.Н.Узяков, А.А.Широв. Макроэкономическая динамика российской экономики в долгосрочной перспективе // Проблемы прогнозирования 2012 №6.

Суворов А.В., Чистякова С.В. Методы прогнозных расчетов бюджета субъекта Российской Федерации с использованием системы счетов валового регионального продукта. // Проблемы прогнозирования, 2006. - № 6.

Тема 2.5. Нормативная база и организация государственного и корпоративного прогнозирования и стратегического планирования

1. Законодательная база и организация государственного прогнозирования, стратегического планирования и программирования на федеральном и региональном уровнях. Планы развития государственного и муниципального секторов экономики.
2. Государственные органы, ответственные за стратегическое и индикативное планирование и программирование.
3. Организация прогнозирования, стратегического планирования и программирования в корпорациях.
4. Подготовка кадров для прогнозно-плановой работы.

Л.А. Куратова. Прогнозирование объема услуг организаций отрасли связи // Проблемы прогнозирования 2015 №1.

А.М.Рамзаев. Модели прогнозирования конкурентного роста предприятий при их энергомодернизации// Проблемы прогнозирования 2015 №1.

А.А.Широв. Интегрированный межотраслевой баланс как элемент анализа и прогнозирования связей на постсоветском пространстве // Проблемы прогнозирования 2015

№1..

А.Акаев.О стратегии интегрированной модернизации экономики России до 2025 года // Вопросы экономики 2012 №4.

Тема 2.6. Зарубежный опыт прогнозирования, стратегического планирования и программирования

1. Методология и практика долгосрочного планирования за рубежом. Организация и опыт стратегического планирования в Индии, Китае, Казахстане. Долгосрочные программы Европейского союза.
2. Опыт стратегического планирования и программирования в странах Запада и Японии.
3. Возможности использования прогрессивного зарубежного опыта в России.
4. Зарубежная практика разработки индикативных планов.
5. Б.Л. Лавровский. Тенденции производительности в Мире и России// Проблемы прогнозирования 2015 №3.

А.Аганбегян. О месте экономики России в мире // Вопросы экономики 2011.№5.
Кузык Б.Н., Кушлин В.И., Яковец Ю.В. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование – М.: ЗАО «Издательство «Экономика» 2009г

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий:

- во время лекционных занятий используется графический и табличный материал, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;
- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;
- использование кейс-метода (проблемно-ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микрогруппах конкретной деловой ситуации из практического опыта по управлению муниципальным имуществом;
- использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;
- подготовка докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

Предусмотрены также встречи с представителями предпринимательских структур, государственных и общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	3
Тема 1.1. Теория предвидения и методология прогнозирования.	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, проверка заданий.
Тема 1.2. Научные основы и методология стратегического и индикативного планирования	Работа с учебной литературой.	Опрос, оценка выступлений, проверка заданий
Тема 1.3. Методы прогнозирования.	Работа с учебной литературой.	Опрос, оценка выступлений.
Тема 1.4. Прогнозирование и индикативное планирование социодемографического развития	Работа с учебной литературой.	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 1.5. Прогнозирование, стратегическое и индикативное планирование и программирование территориального развития	Работа с учебной литературой.	Опрос, оценка выступлений. Проверка конспекта.
Тема 1.6. Зарубежный опыт прогнозирования, стратегического планирования и программирования	Работа с учебной литературой.	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-3	<p>Знать: исторические, политические и экономические условия формирования прогнозирования</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>Владеть: знаниями в области теории предвидения и методологии прогнозирования</p>	Устный опрос, решение задач, тестирование
ПК-22	<p>Знать: методику комплексного прогнозирования; поисковое и нормативное прогнозирования</p> <p>Уметь: оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p> <p>Владеть: методами прогнозирования</p>	Устный опрос, конспектирование законов, тестирование
ПК-23	<p>Знать: систему планирования и организации деятельности органов госвласти.</p> <p>Уметь: уметь применять методы прогнозирования и планирования на разных уровнях управления</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования и планирования</p>	Устный опрос, проведение деловой игры, тестирование

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

7.3. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Образец тестового задания

Тестовые задания.

1-й вариант.

Тесты по курсу: «Прогнозирование и планирование».

1. Общие понятия, объединяющие все конкретные разновидности получения информации о будущем.

1. Предвидение.
2. Прогнозирование.
3. Предсказание.
4. Планирование.

2. Программирование, планирование – это формы:

1. Предуказания.
2. Предсказания.
3. Прогнозирования.
4. Предугадывания.

3. Вероятное суждение о перспективах на основе специального научного исследования:

1. Прогноз
2. План
3. Проект
4. Программа.

4. Вид прогнозов, в которых связь между предуказанием и предсказанием значительна.

1. Психологические.
2. Гидрологические.
3. Геологические.
4. Биологические.

5. Теория прогнозирования -это:

1. «Наука о законах прогнозирования».
2. «Философия будущего».
3. «Наука о будущем».
4. «Исследование будущего».

6. По какому критерию прогнозы можно разделить на текущие, краткосрочные, долгосрочные и т.д.

1. По времени упреждения.
2. В зависимости от цели.
3. В зависимости от организации прогнозирования.
4. В зависимости от задач.

7. Типы прогнозов первого порядка.

1. Поисковые и нормативные.
2. Плановые.
3. Программные.
4. Проектные.

8. К какому способу разработки прогнозов относятся построение поисковых и нормативных моделей.

1. Моделирование.
2. Опрос экспертов.
3. Экстраполирование.
4. Интерполирование.

9. Практика выступает как критерий истины.

1. На всех стадиях прогнозирования.
2. При выборе методов прогнозирования.
3. При отборе исходной информации.
4. При составлении прогноза.

10. формулирование целей и задач, предмета исследования, к какому из этих методик относятся.

1. Предпрогнозная ориентация.
2. Построение базовой модели.
3. Сбор данных прогностического фона.
4. Построение динамических рядов.

11. Какая из этих задач решается на количественной фазе прогнозирования.

1. Получают некоторый набор цифр развития системы.
2. Выявляют важнейшие тенденции и закономерности предвидимого периода.
3. Определение связи настоящего и будущего.
4. Установление тенденции и факторов.

12. Какой этап предполагает построение базовой модели.

1. Второй.
2. Четвертый.
3. Пятый.
4. Шестой.

13. Взаимосвязь прогнозов и планов во времени обеспечивается реализацией.

1. Принципа непрерывности.
2. Принципа научной обоснованности.
3. Принципа системности.
4. Принципа верификации.

14. Какой аспект раскрывает, как рождается, формируется будущее.

1. Онтологический аспект.

2. Логический аспект.
3. Геологический аспект.
4. Практический аспект.

15. Какой подход включает рассмотрение явления в их связи и зависимости.

1. Комплексный подход.
2. Системный подход.
3. Исторический подход.
4. Системно-структурный подход.

16. Косвенные критерии включают:

1. Все богатства диалектико-логических средств назначения.
2. Только систему категорий.
3. Только систему законов.
4. Только систему принципов.

17. Выявление промежуточного значения между двумя известными моментами процесса.

1. Интерполирование.
2. Экстраполирование.
3. Моделирование.
4. Анкетирование.

18. Какие из этих особенностей имеют место в социальном прогнозировании.

1. Все три особенности.
2. В сравнительной ограниченности возможности применения математических методов.
3. Особое значение придается только экспертным оценкам.
4. Применяются методы (опросы населения) почти не применяющиеся в других структурах прогнозирования.

19. В группу интуитивных методов входит:

1. Аналитический метод.
2. Метод наименьших квадратов.
3. Метод скользящих средних.
4. Структурное моделирование.

20. Метод, при котором осуществляется логический анализ какой-либо прогнозируемой ситуации.

1. Аналитический метод.
2. Метод интервью.
3. Метод написания сценария.
4. «Коллективной генерации идей».

21. К методу индивидуальных экспертных оценок не относится

1. Матричный метод.
2. Метод интервью.

3. Аналитический метод.
4. Метод написания сценария.

22. Область о методах, способах, системах прогнозирования.

1. Методология прогнозирования.
2. Способ прогнозирования.
3. Методика прогнозирования.
4. Классификация прогнозирования.

23. Методы, которые основаны на фактически имеющейся информации об объекте.

1. Фактографические методы.
2. Экспертные.
3. Экстраполяция.
4. Моделирование.

24. Важнейший критерий отбора экспертов.

1. Степень компетентности.
2. Общий кругозор.
3. Высокие моральные качества.
4. По знакомству.

25. Методы отбора экспертов сводятся к следующим подходам.

1. Объективный и субъективный.
2. Нормативный.
3. Генетический.
4. Исторический.

26. К субъективному подходу относится.

1. Отбор экспертов с помощью открытого или тайного голосования экспертной группы.
2. Отбор по их формальным характеристикам.
3. Проверка эффективности оценок по акту его прежней работы.
4. Проверка на основании тестов.

27. Что составляет социальное пространство.

1. Все эти элементы.
2. Совокупность только искусственных условий.
3. Совокупность только социальных условий.
4. Совокупность только естественных условий формирования и развития жизнедеятельности индивидов и т.д.

28. Какое время имеется в виду в социальном прогнозировании.

1. Время общества, социологическая категория,
2. Философская категория.
3. Психологическая категория.
4. Экономическая категория.

29. Какие из этих элементов относятся к экономическому прогнозу.

1. Совершенствование сбытовой деятельности.
2. Проведение НИОКР.
3. Совершенствование организационной структуры предприятия.
4. Прогнозирование условий воспроизводства рабочей силы.

30. Какие из следующих особенностей относятся к методу «Дельфи»- 1 .все три особенности

1. анонимность экспертов
2. использование результатов предыдущего тура опроса
3. статистическая характеристика группового ответа

Тесты по курсу: « Прогнозирование и планирование».

2-й вариант.

1. Общее понятие, объединяющее все конкретные разновидности получения информации о будущем.

1. Предвидение.
2. Прогнозирование.
3. Предсказание.
4. Планирование.

2. Форма конкретизации предсказания.

1. Прогнозирование.
2. Планирование.
3. Программирование.
4. Проектирование.

3. Форма конкретизации предсказания.

1. Программирование.
2. Предчувствие.
3. Предугадывание.

4. Предчувствие, предугадывание - это формы:

1. Предсказание.
2. Предсказание.
3. Прогнозирование.
4. Планирование.

5. Анализ, диагноз и прогноз - это способы научного обоснования:

1. Предсказаний.
2. Предчувствий.
3. Предугадываний.
4. Предвосхищений.

6. В зависимости от степени взаимосвязи между предсказанием и предсказанием существуют:

1. Два вида прогнозов.
2. Три вида прогнозов.
3. Четыре вида прогнозов.

4. Один вид прогноза.

7. К первому виду прогнозов относятся:

1. Метеорологические.
2. Экономические.
3. Военные.
4. Демографические.

8. Теория прогнозирования это:

1. Наука о законах прогнозирования.
2. «Философия будущего».
3. «Наука о будущем».
4. «Исследование будущего».

9. Краткосрочные прогнозы рассчитаны

1. В пределах 1 -5 лет.
2. В пределах 5-10 лет.
3. В пределах 10-15 лет.
4. Свыше 15 лет.

10. На протяжении, какого прогноза не ожидается никаких изменений объекта исследования.

1. Текущий прогноз.
2. Краткосрочный.
3. Среднесрочный.
4. Долгосрочный.

11. Типы прогнозов второго порядка.

1. Плановые, программные прогнозы.
2. Поисковые.
3. Нормативные.
4. Краткосрочные.

12. Опрос населения, экспертов к какому способу разработки прогнозов относятся.

1. Анкетирование.
2. Экстраполирование.
3. Интерполирование.
4. Моделирование.

13. К какому способу разработки прогнозов относятся построение поисковых и нормативных моделей.

1. Моделирование.
2. Опрос экспертов.
3. Экстраполирование.
4. Интерполирование.

14. Сколько этапов предполагает процесс прогнозирования.

1. Пять.
2. Три.
3. Два.
4. Шесть.

15. Какой этап предполагает составление программы прогностического исследования.

1. Первый.
2. Шестой.
3. Четвертый.
4. Второй.

16. Взаимосвязь прогнозов и планов обеспечивается реализацией:

1. Принципа непрерывности.
2. Принципа научной обоснованности.
3. Принципа системности.
4. Принципа верификации.

17. С принципом причинности тесно связан такой принцип:

1. Детерминизм.
2. Принцип непрерывности.
3. Принцип системности.
4. Принцип научной обоснованности.

18. Какой аспект выражается в непосредственной связи прогнозирования с планированием и управлением.

1. Практический аспект.
2. Онтологический.
3. Логический.
4. Теоретико-познавательный.

19. Какой аспект имеет своей задачей выяснить, как будущее отображается в человеческом сознании.

1. Гносеологический.
2. Теоретико-познавательный.
3. Онтологический.
4. Практический.

20. В каком подходе целью исследования является установление причины исследуемого явления.

1. Структурный.
2. Системно-структурный.
3. Комплексный.
4. Системный.

21. Какой подход предполагает исследование количественных и качественных закономерностей протекания вероятных процессов в сложных системах.

1. Системный.
2. Комплексный.
3. Исторический.
4. Структурный.

22. Практика выступает как критерий истины.

1. На всех стадиях прогнозирования.
2. При выборе метода прогнозирования.
3. При отборе исходной информации.
4. При составлении прогнозов.

23. В основе прогнозирования лежат.

1. Все три взаимодополняющие источника информации о будущем.
2. Оценка перспектив развития будущего состояния объекта на основе опыта.
3. Экстраполяция тенденций.
4. Модель состояния в будущем того или иного явления.

24. В группу формализованных методов входит

1. Экспоненциального сглаживания.
2. Метод «Дельфи».
3. Метод «Комиссий».
4. Метод «Интервью».

25. К методам коллективных экспертных оценок не относятся.

1. Метод написания сценария.
2. Метод «Комиссий».
3. Метод «Мозговая атака».
4. Матричный метод.

26. Методы, основанные на информации, полученной по оценкам специалистов-экспертов.

1. Экспертные.
2. Фактографические.
3. Наименование квадратов.
4. Скользящих средних.

27. Упорядоченная совокупность методик, технических средств и научных коллективов - это

1. система прогнозирования
2. способ прогнозирования
3. метод прогнозирования

28. Прием прогнозирования Оптимальное сочетание узкой специализации и общего экспертов.

1. Третий критерий.
2. Второй критерий.

3. Пятый критерий.
4. Первый критерий.

29. К объективному подходу относятся:

1. Отбор экспертов по их формальным характеристикам.
2. Отбор с помощью голосования.
3. Метод взаимной оценки будущих экспертов.
4. Метод самооценки будущих экспертов.

30. Одна из разновидностей очного (одноразового опроса).

1. Метод «Мозговой атаки».
2. Аналитический метод.
3. Метод написания сценария.
4. Структура моделирования.

Контрольные вопросы к экзамену для промежуточного контроля

1. Определите понятия: "Прогноз, прогнозирование, социальное прогнозирование".
2. Объект и предмет исследования при прогнозировании и планировании. Цель прогнозирования.
3. История возникновения социального прогнозирования.
4. Задачи социального развития в условиях формирования рыночной экономики.
5. Роль прогнозирования в государственном регулировании развития страны.
6. В чём отличие между планированием и прогнозированием?
7. Функции прогнозирования.
8. Предсказание и опережающее отражение.
9. Принципы социального прогнозирования.
10. Этапы прогностического процесса.
11. Функции органов централизованного управления в прогнозировании и планировании.
12. Типология прогнозов.
13. Поисковое прогнозирование.
14. Нормативное прогнозирование.
15. Признаки классификации прогнозов.
16. Интуитивные методы прогнозирования.
17. Формализованные методы прогнозирования.
18. Критерия отбора экспертов.
19. Порядок разработки и утверждение прогнозов и планов.
20. Подготовка сценарных условий перспективного развития.
21. Прогнозирование развития социальной сферы.
22. Системность прогнозирования и планирования.
23. В каком состоянии находятся понятия «предвидение», «прогноз», «план», «сценарий», «программа» применительно к регулированию процессов социально-экономического развития страны (региона)?
24. Назовите основные виды и формы прогнозов а социально-экономической области.

25. Каковы функции прогнозирования в системе государственного регулирования социально-экономического развития?
26. Назовите основные положения теории предвидения Н.Д. Кондратьева.
27. Какие виды циклов необходимо учитывать в долгосрочном и среднесрочном прогнозировании социально-экономического и инновационно-технологического развития?
28. В чем особенности, преимущества и ограничения применения метода Форсайта в прогнозировании?
29. Дайте характеристику категории «планирование» применительно к социально-хозяйственной системе страны.
30. Каково взаимодействие государственных органов и частного сектора (корпораций, фирм, банков и др.)?
31. Перечислите методы экономического прогнозирования, оцените достоинства и ограничения каждого метода.
32. Какие показатели используются в стратегическом планировании экономического роста и структурной динамики экономики?
33. Назовите ключевые цели региональной экономической политики Российской Федерации.
34. Выделите основные функциональные группы показателей, используемых в стратегическом планировании регионального развития.
35. Назовите и охарактеризуйте основные этапы территориального прогнозирования и планирования.
36. Как складывалась система прогнозирования и стратегического планирования в развитых странах?
37. Какие методы и модели прогнозирования, планирования используются в странах Запада?
38. Какие закономерности научно-технического прогресса необходимо учитывать в прогнозировании и планировании?
39. Каковы основные направления и показатели прогнозирования и планировании инновационной деятельности?
40. Каковы методологические принципы прогнозирования развития мирового рынка и внешнеэкономической деятельности?
41. Каковы особенности деятельности мировой экономики?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Кузык Б.Н., Кушлин В.И., Яковец Ю.В. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование – М.: ЗАО «Издательство «Экономика» 2009г
2. Гасанов А.С. Социальное прогнозирование и проектирование. Махачкала 2003г.
3. Поляков В.В. Мировой рынок: вопросы прогнозирования. М. КНОРУС, 2004г.
4. Рой О.М. Система государственного и муниципального управления - СПб.: Питер 2004г.
5. Федосеев В.В., Гармаш А.М. Экономико-математические методы и прикладные модели. М. ЮНИТИ - ДАНА, 2005г.

Дополнительная литература.

1. Ю.В. Яременко. Современная экономика России: анализ и стратегия развития // Проблемы прогнозирования 2015 №5.
2. А.Г.Фонотов. Стратегические ориентиры инновационной политики // Проблемы прогнозирования 2015 №5.
3. И.А. Погосов. Факторы долгосрочного роста: научно-технический прогресс и капиталоемкость производство // Проблемы прогнозирования 2015 №5.
4. Е.С. Узякова. Анализ и прогнозирования занятости и затрат труда в Российской экономике// Проблемы прогнозирования 2015 №4.
5. А.А. Румянцев. Научно-инновационное пространство макрорегиона: перспективы инновационного развития территорий // Проблемы прогнозирования 2015 №4.
6. Н.Ц. Кетова. Экономика Юга России: особенности функционирования и перспективы развития// Проблемы прогнозирования 2015 №4.
7. В.Г. Климов. Эволюция длинных волн мирового хозяйства // Проблемы прогнозирования 2015 №3.
8. Д.Б. Кувалин. Российские предприятия в 2014 года// Проблемы прогнозирования 2015 №3.
9. Б.Л. Лавровский. Тенденции производительности в Мире и России// Проблемы прогнозирования 2015 №3.
10. К.Г. Бородин. Прогнозы развития товарных рынков в условиях меняющихся мер защиты и инвестирования// Проблемы прогнозирования 2015 №3.
11. А.А.Кокошин. Проблема взаимозависимости безопасности и развития в стратегическом планировании в РФ: от целеполагания к прогнозированию// Проблемы прогнозирования 2015 №6
12. И.А.Погосов. Факторы долгосрочного экономического роста // Проблемы прогнозирования 2015 №6.
13. М.Е.Мамонов. Подходы оценки факторов производства и технологического развития национальных экономик// Проблемы прогнозирования 2015 №6.
14. А.Г.Лебедько. Прогнозирование устойчивого развития нефтегазового комплекса// Проблемы прогнозирования 2015 №1.
15. Л.А. Куратова. Прогнозирование объема услуг организаций отрасли связи // Проблемы прогнозирования 2015 №1.
16. А.М.Рамзаев. Модели прогнозирования конкурентного роста предприятий при их энергомодернизации// Проблемы прогнозирования 2015 №1.
17. А.А.Широв. Интегрированный межотраслевой баланс как элемент анализа и

- прогнозирования связей на постсоветском пространстве // Проблемы прогнозирования 2015 №1.
18. Ю.А.Ковальчук, С.Г. Поляков, И. М. Степанов. Роль государственного регулирования и институциональной среды в условиях инновационной экономики // Инновации 2013 №3
 19. Л.Н, Даниленко. Проблемы трансформации рентно-сырьевой модели российской экономики // Инновации 2013 №3
 20. О.Г.Голиченко. Возможности и Альтернативы инновационного развития России // Инновации 2013 №5
 21. И.Королев. Неопределенность мирового экономического кризиса: риски для России // Мировая экономика и международные отношения 2013 №4
 22. Н. Иванов. социальный контекст инновационного развития // Мировая экономика и международные отношения 2013 №3
 23. Е. В. Зарова. Оперативный мониторинг социально- экономического развития субъектов РФ в системе государственного стратегического планирования // Вопросы статистики 2013 №4
 24. М.Ю.Архипова. Инновации и уровень жизни населения: исследование взаимосвязи и основных тенденций // Вопросы статистики 2013 №4
 25. Г.Л. Громыко, Г.Н. Корнев. Корреляционно-детерминированные связи экономических показателей // Вопросы статистики 2013 №1
 26. Ш. Х. Назаров. О методических вопросах экономической диагностики регионов // Вопросы статистики 2013 №3.
 27. Л. Григорьев, А.Кудрин. Механизмы глобального регулирования: экономический анализ // Вопросы экономики 2013 №7
 28. А.Аганбенгян. О применении научных методов при подготовке решений социально-экономических проблем // Вопросы экономики 2013 №7.
 29. С.Смирнов. Динамика промышленного производства в СССР и России: Часть 2 Кризисы и циклы. // Вопросы экономики 2013 №7.
 30. Л. Евстингнеева Р. Евстингнеев. Тайна догоняющего развития // Вопросы экономики 2013 №1.
 31. Л.Аконин. Роль технологического фактора в долгосрочных прогнозах мировой экономики // Вопросы экономики 2013 №1.
 32. В. Мау. Между модернизацией и застоем: экономическая политика 2012 года // Вопросы экономики 2013 №2.
 33. Г. Попов. О цивилизации XXI века // Вопросы экономики 2013 №2.
 34. О. Кузнецова. Пирамида факторов социально-экономического развития региона // Вопросы экономики 2013 №2.
 35. С.Власов, Е. Дерюгина, Ю.Власова. Исследование устойчивости государственных финансов России в краткосрочном и долгосрочном периодах // Вопросы экономики 2013 №3.
 36. М.Ю. Ксенофонов, Н.А. Громова, Д.А.Ползиков. Актуальные задачи прогнозных-аналитических исследований по обоснованию приоритетов агропродовольственной политики. // Проблемы прогнозирования. 2012 №2.
 37. В.В. Ивантер, В.М. Геец. Оценка народнохозяйственных последствий создания Единого экономического пространства и присоединения к нему Украины. // Проблемы прогнозирования 2014 №3.
 38. В.В. Ивантер, М.Ю.Ксенофонов. Концепция конструктивного прогноза роста российской экономики в долгосрочной перспективе. // Проблемы прогнозирования 2012 №6.
 39. М.Н.Узяков, А.А.Широв. Макроэкономическая динамика российской экономики в долгосрочной перспективе // Проблемы прогнозирования 2012 №6.

40. А.А.Блохин. Институциональные рамки и факторы экономического роста в России в перспективе // Проблемы прогнозирования 2012 №6.
41. В.С. Панфилов. Трансформация воспроизводственного механизма мировой экономики и перспективы социально-экономического развития России // Проблемы прогнозирования 2012 №4.
42. В.В. Ивантер, Н.И.Комков. Основные положения концепции инновационной индустриализации России. // Проблемы прогнозирования 2012 №5.
43. М.А.Ласточкина. Факторы удовлетворенности жизнью: оценка и эмпирический анализ. // Проблемы прогнозирования 2012 №5.
44. В.Клинов. Долгосрочное прогнозирование и стратегия развития // Вопросы экономики 2012 №5.
45. А.Акаев.О стратегии интегрированной модернизации экономики России до 2025 года // Вопросы экономики 2012 №4.
46. О.Замулин, К. Стырин .Как различать причину и следствие // Вопросы экономики 2012 №1.
47. Н.Дроздова В поисках новой методологии: сравнительный и исторический институциональный анализ Авнера Грейфа // Вопросы экономики 2012 №1.
48. В.Бауэр. Экономика большого Кондратьевского цикла // Вопросы экономики 2011 №3.
49. В.Бессонов. Анализ краткосрочных тенденций в российской экономике: как рассеять «туман настоящего» ? // Вопросы экономики 2011 №2.
50. А.Аганбегян. О месте экономики России в мире // Вопросы экономики 2011.№5.
51. Г.Вечганов. Планирование как система и метод управления // Экономист 2012 №12.
52. Парсаданов Г.А. Прогнозирование и планирование социально- экономической системы страны. Учебное пособие. М: ЮНИТИ - ДАНА-2001г.
53. Суворов А.В., Чистякова С.В. Методы прогнозных расчетов бюджета субъекта Российской Федерации с использованием системы счетов валового регионального продукта. // Проблемы прогнозирования, 2006. - № 6.
54. Суворов Н.В. Метод построения регрессионных моделей с динамическими структурами параметрами. // Проблемы прогнозирования, 2005. - № 4.
55. Тамбовцев В. Цели социально-экономического развития России в четырех стратегиях. // Вопросы экономики, 2008. - № 3.
56. ТарасоваН.А., Васильева И.А., Тарасова М.С. Анализ вариантов социальной политики на основе моделирования и прогнозирования потребления населения, его состава и дохода. // Проблемы прогнозирования, 2007. - № 1.
57. Узяков М.Н. Квартальный прогноз макропоказателей экономики РФ в 2006-2008гг. // Проблемы прогнозирования, 2006. - № 4.
58. УзяковМ.Н. О качестве научного предвидения. // Проблемы прогнозирования, 2008. № 1.
59. Федеральный закон от 10.12.1995г №195 "Об основах социального обслуживания населения в РФ" // Собрание законодательство РФ 1995г №50//.
60. Федеральный закон "О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития РФ". 23.06.1995г №115 ФЗ.
61. Черныш Е.А. Прогнозирование и планирование. М.: ПРИОР, 2000г
- 62.Шугаль Н.Б., Ершов Э.Б. Построение долгосрочного научно- технологического прогноза для России методом «Форсайт». // Проблемы прогнозирования, 2008. - № 1

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронные варианты курса лекций по дисциплине;
2. Тестовые задания для проверки текущих и остаточных знаний студентов;
3. Компьютерные классы факультета; ИВЦ; и Интернет-центры;
4. <http://www.economlcus.ru> (Экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому шир...)
5. <http://www.glossary.ru> (На сайте представлены множество глоссариев на экономические, биологические, технические и смежные темы)
6. <http://www.lib.ua-ru.net> (Студенческая электронная библиотека "ВЕДА")
7. <http://www.pubtic.ru> (Публичная Интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика)
8. <http://www.ru.wikipedia.org> (Википедия - многоязычная., общедоступная, свободно распространяемая энциклопедия, издаваемая в Интернете)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование технического средства	Количество
AMD ATHLON II X3 445(3.1GHz) 1.5 Mb Socket AM3 BOX	2
Компьютеры: PHILIPS, 1500 Mhz, ОЗУ 256 Mb, HDD 40 Gb	2
Проектор: ViewSonik PJD5523 w	1
Сканер EPSON Perfection V30	1
Принтер EPSON Perfection V30	1
Ноутбук ASUS	1

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Управление земельными ресурсами» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Изучение дисциплины сводится к подготовке специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия.

К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой

всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах:

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Управление земельными ресурсами» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (405 ауд., 421 ауд., 408 ауд., 434 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.