

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»
Факультет психологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Религиоведение»

Кафедра теории и истории религии и культуры
факультета психологии и философии

Образовательная программа
38.03.03. - Управление персоналом

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Статус дисциплины: вариативная (по выбору)

Махачкала 2015

Рабочая программа дисциплины составлена в 2015 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03. - Управление персоналом (бакалавриат) от 24.12.2010г. № 2073.

Разработчик: кафедра теории и истории религии и культуры,

Абасова Аният Алмасовна, канд. филос. наук, доцент.



Рабочая программа дисциплины одобрена:

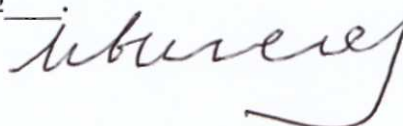
на заседании кафедры  от « 3 » 04. 2015г., протокол № ___

Зав. кафедрой Авшалумова Л.Х.

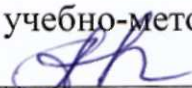
на заседании Методической комиссии _____ факультета от
« ___ » _____ 2015г., протокол № _____.

Председатель

Билалов М.И.



(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 28 » 12 2015г. 

(подпись)

Рабочая программа дисциплины составлена в 2015 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03. - Управление персоналом (бакалавриат) от 24.12.2010г. № 2073.

Разработчик: кафедра теории и истории религии и культуры,

Абасова Аният Алмасовна, канд. филос. наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры _____ от «___» _____ 2015г., протокол № ___

Зав. кафедрой Авшалумова Л.Х.

на заседании Методической комиссии _____ факультета от
«___» _____ 2015г., протокол № ___.

Председатель Билалов М.И.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «___» _____ 20__ г. _____

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Религиоведение» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.03. – Управление персоналом, как дисциплина по выбору.

Дисциплина реализуется на факультете Управления экономикой кафедрой теории и истории религии и культуры. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями возникновения религии, ее основных элементов, основных концепциях происхождения религии, возникновения и сущности мировых религий, истории свободомыслия и свободы совести и вероисповедания.

Дисциплина нацелена на формирование следующей компетенции выпускника: общекультурной – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: 18ч. лекции, 18ч. практические занятия, КСР 2ч., 70ч. самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости - в форме фронтального опроса, брифинга, контрольной работы и промежуточный контроль - в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

| Семестр | Учебные занятия | | | | | | СР | Форма промежуточной аттестации |
|---------|--|----------------------|----------------------|-----|--------------|--|----|--------------------------------|
| | в том числе | | | | | | | |
| | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | |
| | Всего | из них | | | | | | |
| Лекции | | Лабораторные занятия | Практические занятия | КСР | консультации | | | |
| 2 | 108 | 18 | | 18 | 2 | | 70 | зачет |

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Религиоведение» является формирование у студентов целостного научного представления о религии как общественном феномене и истории свободомыслия, как составных частях духовного наследия человечества, использование полученных знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Религиоведение» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриат по направлению 38.03.03. (080400.62) – Управление персоналом, как дисциплина по выбору. Дисциплина «Религиоведение» входит в цикл социальных, гуманитарных и экономических дисциплин. Курс «Религиоведение» базируется на знании основ философии, социологии, истории и психологии. Изучению курса «Религиоведение» должно предшествовать изучение философии, социологии, истории и психологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

| Компетенции | Формулировка компетенции из ФГОС ВО | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|-------------|---|---|
| ОК-1 | Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. | <p>Знать: причины возникновения, становления и эволюции религии как общественного феномена, различные концепции происхождения религии, основные религии мира: иудаизм, буддизм, христианство, ислам, их догматы, священные книги, культ, современное состояние религии в Дагестане, России и мире.</p> <p>Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, обрабатывать полученные знания в процессе обучения, анализировать и осмысливать их.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.</p> |

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

| № п/п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>) |
|--|---|--------------|-----------------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практически е занятия | Лабораторн ые занятия | Контроль самост. раб. | | |
| Модуль 1. Сущность и история религии. | | | | | | | | | |
| 1. | Предмет религиоведения. Рел игия как социальное явление. | 16 | | 2 | 2 | | | 12 | Фронтальный опрос |
| 2. | Исторические формы религии. <i>Итого по модулю 1:</i> | 20 36 | | 2 4 | 4 6 | | | 14 26 | тестирование брифинг |
| Модуль 2. История религии. | | | | | | | | | |
| 1. | Буддизм как мировая религия. | 14 | | 2 | 2 | | | 10 | Тестирование, написание рефератов |
| 2. | Христианство как мировая религия. | 22 | | 4 | 2 | | 2 | 14 | Устный опрос, рефераты |
| | <i>Итого по модулю 2:</i> | 36 | | 6 | 4 | | 2 | 24 | |
| Модуль 3. История религии и свободомыслия. | | | | | | | | | |
| 1. | Ислам как мировая религия. | 18 | | 6 | 4 | | | 8 | Тестирование, рефераты, брифинг |
| 2. | Свободомыслие в истории духовной культуры. | 18 | | 2 | 4 | | | 12 | Фронтальный опрос, рефераты |
| | <i>Итого по модулю 3:</i> | 36 | | 8 | 8 | | | 20 | |
| | ИТОГО: | 10 8 | | 18 | 18 | | 2 | 70 | |

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Сущность и история религии.

Тема 1. Предмет религиоведения. Религия как социальное явление.

Религиоведение как отрасль философской науки. Источниковедческая база религиоведения. Принципы построения, основные разделы, структура и система понятий религиоведения как научной и учебной дисциплины. Принципы и методы исследования. Цели и задачи курса, общественное и практическое значение преподавания религиоведения.

Происхождение и сущность религии. Различные концепции происхождения религий: теологические, философские, социологические, биологические, психологические и др. Сущностные характеристики религии: религия как продукт общественной жизнедеятельности людей. Комплекс факторов, создающих необходимость и возможность появления и существования религии: социумные, социокультурные, гносеологические, психологические и др.

Религиозное сознание и его уровни: теоретический и обыденный. Основные элементы религии: представления, чувства, действия. Религиозная деятельность и ее виды. Религиозные отношения: типология и характеристика. Религиозные организации: виды и типы.

Основные функции религии: мировоззренческая, компенсаторная, регулятивная, интегрирующая, коммуникативная и др. Роль религии в жизни общества и индивида.

Тема 2. Исторические формы религии.

Первобытные верования: фетишизм, магия, тотемизм, анимизм, аниматизм, шаманизм, земледельческий культ.

Национальные религии.

Возникновение, эволюция и основные формы национальных религий: индуизм, джайнизм, конфуцианство, даосизм, синтоизм и др. Иудаизм: возникновение, сущность, источники вероучения. Иудаизм в Дагестане и его особенности. Зороастризм: возникновение и сущность, особенности вероучения и культовой практики зороастризма.

Мировые религии

Формирование и отличительные характеристики. Специфика мировых религий.

Темы семинарских занятий 1 модуля:

1. Основы теории религии. (2 часа)

1. Основные концепции происхождения религии.

2. Основные элементы религии и их характеристика.
3. Два уровня религиозного сознания и их взаимосвязь.
4. Корни и функции религии.

Рекомендованная литература

1. Авшалумова Л.Х., Абасова А.А., Саидов С.М. Религиоведение. - Махачкала, 2014 .
2. Авшалумова Л.Х., Вагабов М.В. История религий. Курс лекций. – Махачкала, 1996.
3. Бачинин В.А. Религиоведение: Энциклопедический словарь. – СПб, 2005.
4. Библия. Книга священного писания Ветхого и Нового Завета. – М., 1996.
5. Василенко Л.И. Краткий религиозно-философский словарь. // М.: Журнал «Истина и жизнь». 2000.
6. Васильев Л.С. История религий Востока. – М., 2000.
7. Ильин В.В. Религиоведение. – СПб: Питер, 2007.
8. Костюкович П.И. Религиоведение. – М., 2001
9. Костюкович П.И. Религиоведение. – Минск, 2001.
10. Шахнович М.М. Религиоведение. – СПб: 2009
11. Яблоков И.Н. Религиоведение. – М., 2010.
12. Чекалов Д.А. История религий: конспект лекций. – Ростов. 2004.

Тема 2. Национальные религии. (4 часа)

1. Исторические формы религии.
2. Иудаизм: возникновение, сущность, священные тексты, праздники и обряды.
3. Зороастризм: особенности вероучения и культа.
4. Конфуцианство: возникновение, сущность, современное состояние.
5. Даосизм: возникновение, сущность, особенности культа и современное состояние.

Рекомендованная литература :

1. Авшалумова Л.Х., Абасова А.А., Саидов С.М. Религиоведение. - Махачкала, 2014 .
2. Авшалумова Л.Х. Иудаизм и его особенности в Дагестане. – М-кала, 1997.
3. Библия. Книга священного писания Ветхого и Нового Завета. – М., 1996.
4. Васильев Л.С. История религий Востока. – М., 2000.
5. Гече Г. Библейские истории. – М., 1988.
6. Данильян О.Г. Религиоведение. – М., 2005.
7. Ильин В.В. Религиоведение. – СПб, 2006.
8. Кислюк К.В., Кучер О.Н. Религиоведение. – Ростов, 2004.
9. Костюкович Б.Н. Религиоведение. – Минск, 2001.
10. Кривелев И.А. История религий. – М., 1988.
11. Тайлор Первобытная культура. – М., 1989.
12. Токарев С.А. Религии в истории народов мира. – М., 1986.
13. Токарев С.А. Ранние формы религии. – М., 1986.
14. Анисимов А.Ф. Этапы развития первобытной религии. – М., 2005.

Модуль 2. История религии.

Тема 1. Буддизм как мировая религия.

Исторические условия и особенности возникновения буддизма. Типитака» («Три корзины») – важнейший источник сведений о буддизме. Учение о «четырех благородных истинах» буддизма. «Путь спасения» в буддизме. Культовая практика буддизма. Основные направления и течения. Буддизм в современном мире и в России.

Тема 2. Христианство как мировая религия.

Исторические условия и идейные предпосылки возникновения христианства в Римской империи. Источники вероучения. Становление христианской догматики и культа. Расколы христианства. Основные

направления: православие, католицизм, протестантизм и их отличия. Христианство на Северном Кавказе и в Дагестане.

Темы семинарских занятий модуля 2.

Тема 1. Буддизм: история и современность. (2 часа)

1. Исторические условия и особенности возникновения буддизма.
2. «Типитака» - основной источник сведений о учении Будды.
3. «Путь спасения» в буддизме.
4. Основные направления и школы буддизма.
5. Буддизм в современном мире и в России.

Рекомендованная литература:

1. Авшалумова Л.Х., Абасова А.А., Саидов С.М. Религиоведение. - Махачкала, 2014 .
2. Альбедиль М.Ф. Буддизм. – СПб: Питер, 2006
3. Артемьев А.Р. Буддийские храмы в XVв. в низовьях Амура. – Владивосток; «К и Партнеры», 2005.
4. Буддизм: история и культура. – М.: Наука, 1989.
5. Буддизм. Словарь. – М., 1992.
6. Василенко Л.И. Краткий религиозно-философский словарь. – М., 2000.
7. Васильев Л.С. История религий Востока. – М., 2000.
8. Данильян О.Г. Религиоведение. – М., 2005.
9. Игнатович А.Н. Буддизм в Японии, очерк ранней истории. – М., 1988.
10. Кочетов А.Н. Буддизм. – М., 1983.
11. Кочетов А.Н. Буддизм-Ламаизм. – М., 1976.
12. Ламаизм в Бурятии 18-нач. XXв. - Новосибирск, 1986.
13. Психологические аспекты буддизма. - Новосибирск, 1986.
14. Философские проблемы буддизма. – Новосибирск, 1984
15. Шахнович М.М. Религиоведение. – СПб: 2009
16. Сафронова Е.С. Современный буддизм в России как часть буддийской цивилизации.// Государство, религия, церковь в России и за рубежом. – 2009, № 1.

Тема 2. Христианство: история и современность. (2 часа)

1. Социально-экономические условия и идейно-теоретические предпосылки возникновения христианства.
2. Догматы христианства.
3. Христианские обряды и праздники.
4. Священные книги христианства.
5. Основные направления христианства.
6. Христианство в Дагестане.

Рекомендованная литература:

1. Авшалумова Л.Х., Абасова А.А., Саидов С.М. Религиоведение. - Махачкала, 2014.
2. Ильин В.В. Религиоведение. – СПб: Питер, 2007.
3. Костюкович П.И. Религиоведение. – Минск, 2001.
4. Курбанов М.Р., Курбанов Г.М. Религии народов Дагестана. История и современность. – Махачкала, 2001.
5. Православная энциклопедия. – М., 2000.
6. Ренан Э. Жизнь Иисуса. – М., 1990.
7. Фейербах Л. Сущность христианства. – М., 1965.
8. Шахнович М.М. Религиоведение. – СПб: 2009
9. Чекалов Д.А. История религий: конспект лекций. – Ростов. 2004
10. Христианство в Дагестане. // Журнал «Народы в Дагестане» № 3 – Махачкала, 2001.

Модуль 3. История религии и свободомыслия.

Тема 1. Ислам как мировая религия.

Социально-экономические условия и идейные предпосылки возникновения ислама. Формирование и утверждение мусульманской догматики и культа. Священные и теологические источники ислама: Коран, Сунна, шариат, тафсир, фикх, иджма, учения ортодоксальных мазхабов и др. Хадисы пророка Мухаммада. Мусульманская догматика. Мусульманские праздники, предписания и запреты. Мусульманская модель экономики.

Причины расколов в исламе. Основные направления ислама - суннизм и шиизм: догматические и культовые отличия. Суфизм в исламе. Секты в исламе: хариджизм, мутазализм, исмаилизм, бабизм, бехаизм и др. Ваххабизм: возникновение, сущность и современное состояние. Распространение ислама на Северном Кавказе и в Дагестане: исторические этапы, формы и методы. Современное состояние ислама в Дагестане. Ислам в современном мире и в России.

ТЕМА 2. Свободомыслие в истории духовной культуры.

Свободомыслие как элемент духовной культуры. Сущность и содержание свободомыслия. Основные формы свободомыслия: богоборчество, скептицизм, индифферентизм, нигилизм, деизм, пантеизм, натурализм, атеизм.

Исторические этапы развития свободомыслия:

Свободомыслие Древнего Востока и античности (Гераклит, Демокрит, Эпикур, Тит Лукреций Кар). Свободомыслие в эпоху феодализма (антиклерикализм, народные ереси, рационалистическая критика вероучительных источников и др.). Свободомыслие в средневековом мусульманском мире: ал-Фараби, ал-Бируни, ибн Сина, ибн Рушд и др. Сущность теории «двойственности истины». Свободомыслие в эпоху Возрождения. К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин о религии. Защита свободы мысли и совести.

Темы семинарских занятий модуля 3:

Тема 1. Ислам. (4 часа)

1. Возникновение ислама: исторические, социальные и идейно-теоретические предпосылки.
2. Коран, Сунна, Шариат.
3. Обряды и праздники в исламе.
4. Основные направления ислама.
5. Ваххабизм и его характеристика.
6. Ислам в Дагестане: история и современность.

Рекомендованная литература:

1. Авшалумова Л.Х., Абасова А.А., Саидов С.М. Религиоведение. - Махачкала, 2014.

2. Аджаматов Б. Святые Дагестана. – Махачкала, 2005.

3. Вагабов М.В., Вагабов Н.М. Ислам: история и современность. – Махачкала, 2007.
4. Вагабов М.В., Вагабов Н.М. Ислам в истории и глобализирующемся мире. – Махачкала. 2009
5. Гаджиев Р.Г. Ваххабизм: особенности его отправления на Северном Кавказе. – Махачкала, 2002.
6. Ильин В.В. Религиоведение. – СПб: Питер, 2007.
7. Ирвинг В. Жизнь Магомета. – Махачкала, 1991.
8. Керимов Г.М. Шариат – закон жизни мусульман. – М., СПб, 2007.
9. Пиотровский М.Б. Коранические сказания. – М., 1991.
10. Яблоков И.Н. Основы религиоведения. – М., 2002.
11. Коран //Пер. И.Ю. Крачковского (любое издание).
12. Шахнович М.М. Религиоведение. – СПб: 2009
13. Ханбабаев К.М., Исмаилов А.Ш., Рагимов А.А. Ислам на Кавказе в постсоветское время.- Махачкала, 2012.

Тема 2. Свободомыслие в истории духовной культуры. (4 часа)

1. Понятие «духовной» культуры.
2. Исторические формы свободомыслия: религиозный скептицизм, дуализм, деизм, пантеизм, атеизм и др.
3. Свободомыслие Древнего мира.
4. Средневековое свободомыслие.
5. Свободомыслие эпохи Возрождения.
6. Марксистско-ленинский атеизм.

Рекомендованная литература:

1. Авшалумова Л.Х., Абасова А.А., Саидов С.М. Религиоведение. - Махачкала, 2014.
2. Ильин В.В. Религиоведение. – СПб: Питер, 2006.
3. Исмаилов А.Ш., Рагимов А.А. Свободомыслие и атеизм в истории духовной культуры. Древний мир и средневековье. – Махачкала, 2004
4. Исмаилов А.Ш., Рагимов А.А. Свободомыслие и атеизм в истории духовной культуры. (Эпоха Возрождения, Новое и Новейшее время. – Махачкала 2005
5. Костюкович П.И. Религиоведение. – Минск, 2001.
6. Свободомыслие и атеизм в древности, средние века и эпоху Возрождения. – М., 1986.

7. Шахнович М.М. Религиоведение. – СПб: 2009
8. Религия и политика в посткоммунистической России. – М., 2005.
9. Религия, свобода совести, государственно-церковные отношения в России. Справочник. – М., 2005.

і. Образовательные технологии.

В процессе обучения и контроля предусматривается широкое использование в учебном процессе не только традиционных технологий, но и активных и интерактивных форм, инновационных технологий проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой, когда преподаватель побуждает студента анализировать: то есть выявлять противоречия, уметь обобщать сказанное, дать оценку, соотносить с другими проблемами и т.п., то есть то, что в психологии называется решением задач. Такая работа повышает интерес к предмету, активизирует мышление студентов, углубляет знания, способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся. К интерактивным методам традиционно относятся - деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, с элементами электронного изложения, при помощи мультимедийного проектора, вовлечение студентов в научно- исследовательскую работу, дискуссии, презентации, мозговой штурм, кейс-методы, кластерная технология («карта понятий», «социограмма»), социологический турнир и т. д. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 35 % аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП).

| Наименование тем | Лекции | | Практические занятия | |
|----------------------|-------------|------------------|----------------------|---------------------------------------|
| | Кол-во час. | Форма проведения | Кол-во час. | Форма проведения |
| Тема 1.Будизм | 2 | презентация | | |
| Тема 2. Христианство | 2 | презентация | | |
| Тема 3.Ислам | 4 | презентация | 2 2 | Социологический турнир. Дискуссия. |
| Итого: | 8 | | 4 | |

Социологический турнир «Вероучительные источники ислама»

1. Социологический турнир проводится по дисциплине «Религиоведение». Во время турнира в течение небольшого отрезка времени небольшого отрезка времени выявляется уровень знаний студентов по одному из ключевых вопросов темы «Ислам».

2. Задачи, стоящие перед студентом во время социологического турнира:

2.1. Предварительное самостоятельное изучение раздела «Вероучительные источники ислама».

2.2. Уметь анализировать материал.

2.3. Уметь выявлять противоречия .

2.4. Уметь обобщать сказанное, делать выводы.

2.5. Уметь оценивать ответы.

2.6. Уметь дискутировать.

3. Наличие ролей. Группа студентов делится на 2-3 команды (в зависимости от количества студентов). В каждой команде выбирается помощник, который будет следить за ходом турнира, а в заключении должен оценить участие каждого члена команды и команды в целом.

4. Правила турнира. Одни и те же студенты участвуют на всех этапах. За ошибки при ответах начисляются штрафные баллы.

5. Коллективный характер турнира.

6. Состязательность в турнире определяется групповой оценкой деятельности участников турнира.

По завершении двух этапов турнира проводится третий этап, на котором дается оценка каждому участнику и команде в целом, а также объявляется лучший участник.

Описание турнира.

1. Студенты делятся на две команды.

2. Выбираются 2 помощника преподавателя из каждой команды.

3. I этап турнира. Преподаватель задает студентам вопросы. Например:

- Какая книга является священной для мусульман?

- Сколько было редакций Корана?

- Почему оставили только вариант под редакцией Зайд Ибн Сабита?

- Почему шииты не признают иджму?

- Что указывает на достоверность хадиса? и т.д.

II этап. Студенты из каждой команды задают вопросы друг другу по данной теме.

III этап. Подведение итогов.

Помощники оценивают ответы каждого студента из своей команды, а также дают общую оценку.

Далее выбирается студент, который является лучшим участником турнира.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельной работе студентов изучающих курс «Религиоведение» отводится 50% часов по различным темам и разделам. Она должна носить систематический характер и контролироваться преподавателем. Результаты самостоятельной работы учитываются при аттестации студента во всех возможных формах. Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому освоению предмета, формированию навыков исследовательской работы, умению вырабатывать мировоззренческую, самостоятельную позицию, применить теоретические знания на практике. Задания по самостоятельной работе следует давать в начале прохождения курса.

Задания по самостоятельной работе даются по разделам и темам, по которым требуются более тщательное и глубокое изучение, ознакомление с дополнительно рекомендованными первоисточниками и другими научными и религиозными публикациями, анализ рассматриваемых аудиторно проблем и вопросов.

На Экономическом факультете применяются следующие виды индивидуальной, самостоятельной работы студентов:

1. Работа с первоисточниками, законодательными актами
2. Работа с учебником
3. Работа с дополнительной и справочной литературой
4. Написание рефератов

Формы контроля: письменная работа, брифинг, тестирование, реферат и т.д.

В соответствии с учебным планом предусмотрен зачет.

| Разделы и темы самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
|--|---|
| 1. Религия как социальный феномен. | 1. Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы для подготовки реферата и доклада на семинарское занятие. |
| 2. Национальные религии. | 2. Конспектирование теологических первоисточников для |

| | |
|---|---|
| | написания рефератов и участия в научной конференции. |
| 3. Свободомыслие в истории духовной культуры. | 3. Письменная работа по философским произведениям. |
| 4. Религиозные и нерелигиозные мировоззрения. | 4. Подготовка к написанию реферата (ЭССЭ). |
| 5. Свобода совести | 5. Анализ и проработка законодательных актов по реализации свободы совести в России и РД. |

Основной понятийный аппарат по дисциплине

Анимизм, антропоморфизм, апокалипсис, апостолы, апологетика, аскеза, баптизм, богословие, бодхисатва, Брахма, брахманизм, Будда, бытие, ваххабизм, ведическая религия (ведизм), вероучение, Ветхий Завет, Дао, дзен, догмат, дхарма, ереси, закят, иудаизм, ислам, кааба, карма, католицизм, Коран, ламаизм, литургия, магия, махаяна, миф, мировые религии, монотеизм, намаз, Новый Завет, нирвана, политеизм, протестантизм, религия, религиоведение, религиозный обряд, религиозное сознание, религиозный культ, сакрализация, схоластика, секта, сикхизм, синтоизм, сунна, суннизм, табу, таинства, теократия, тотемизм, тора, трансцендентный, фетишизм, хинаяна, христианство, целибат, церковь, шариат, шиизм, эсхатология.

Тематика рефератов

1. Основы и предпосылки возникновения религии.
2. Элементы и структура религии.
3. Функции и роль религии в обществе.
4. Родоплеменные религии в Дагестане.
5. Магия.
6. Фетишизм
7. Тотемизм.
8. Анимизм.
9. Индуизм.
10. Зороастризм
11. Джайнизм

- 12.Сикхизм
- 13.Конфуцианство.
- 14.Даосизм.
- 15.Синтоизм.
- 16.Иудаизм: сущность и существование.
- 17.Иудаизм в Дагестане и его особенности.
- 18.Буддизм - как мировая религия.
- 19.Христианство: история и современность.
- 20.Основные направления и секты христианства.
- 21.Введение христианства на Руси.
- 22.Библия - литературно-исторический памятник.
- 23.Христианство в Дагестане.
- 24.Культ святых в христианстве.
- 25.Нравственное содержание Нагорной проповеди.
- 26.Ислам как общественный феномен.
- 27.Роль Мухаммада в возникновении и становлении ислама.
- 28.Коран как историко-этнографический источник.
- 29.История человечества по Корану.
- 30.Коран о свободе воли и предопределении.
- 31.Ваххабизм и его характеристика.
- 32.Секты шиитского ислама.
- 33.Секты суннитского ислама.
34. Суфизм в исламе.
- 35.Мюридизм в Дагестане.
36. Распространение ислама в Дагестане.
- 37.Деятельность исламских партий в современном Дагестане.
38. Банковская система в мусульманских странах.
39. Мусульманская модель экономики.

40. Нетрадиционные религии.
41. Диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрения в современном обществе.
42. Религии в системе культуры.
43. Религиозная мораль.
44. Религия и искусство.
45. Религия и женщина.
46. Религия и семья.
47. Религия и наука.
48. Атеизм Древнего мира.
49. Средневековое свободомыслие.
50. Свободомыслие мусульманского средневековья.
51. Свободомыслие в эпоху Возрождения.
52. Осуществление концепции «исламской экономики» в современном Иране.
53. Взгляды русских революционных демократов 19 века на религию.
54. Категория «свобода совести» в истории духовной культуры.
55. Осуществление принципов свободы совести в Дагестане.
56. Свободомыслие в досоветском Дагестане.
57. Понятие толерантности в современном обществе.

Список литературы для реферирования:

1. Авшалумова Л.Х. Иудаизм: его особенности в Дагестане. – Махачкала, 2010
2. Абасова А.А. Социальная доктрина шиизма. – Махачкала, 2009.
3. Арухов З.С. Экстремизм в современном исламе. Махачкала, 1999.
4. Ильин В.В. Религиоведение. СПб. 2006.
5. Кислюк К.В., Кучер О.Н. Религиоведение: уч. пособие для ВУЗов. Ростов на Дону. 2004.
6. Религиоведение. Энциклопедический словарь. М., 2006.
7. Бартольд В.В. Ислам. Соч. - Т. 6. - М., 1966.
8. Библия. Книга священного писания Ветхого и Нового Завета.

9. История религий. Эволюция исторического процесса. Часть I.: Ранний и авраамический периоды. - /Сост. С.Н.Султанмагомедов. – Махачкала, 2007.
10. Грюнебаум Г.Э. Классический ислам. - М., 1988.
11. Жданов Н.В., Игнатенко А.А. Ислам на пороге XXI в. - М. - 1989.
12. Идрис Шах. Суфизм. - М., 1994.
13. Ирвинг В. Жизнь Магомета. - Махачкала., 1991.
14. Ислам. Энциклопедический словарь. - М., 1991.
15. Ислам. Краткий справочник. - М., 1989.
16. Вагабов М.В., Вагабов Н.М. Ислам: история и современность. Махачкала, 2002.
17. Вагабов М.В. Ваххабизм: история и современность. – Махачкала, 2001.
18. Вагабов М.В. Этапы распространения ислама в Дагестане. – Махачкала, 2002.
19. Вагабов М.В. Мухаммад родоначальник ислама. Махачкала, 1999.
20. Гаджиев Р.Г. Ваххабизм: особенности его проявления на Северном Кавказе. Махачкала, 2002.
21. Керимов Г.М. Шариат закон жизни мусульман. - М., 1978.
22. Костюкович Б.Н. Религиоведение. Минск. 2001.
27. Кривелев И.А. Библия: историко-критический анализ. - М., 1985.
28. Кривелев И.А. История религий. В 2-х ч. - М., 1988.
29. Кривелев И.А. Христос: миф и действительность. - М., 1987.
30. Массэ А. Ислам. - М., 1982.
31. Маркс К., Энгельс Ф. Избранное. М., 1987.
32. Ан-Навави. Сады благонравных. - М., 1993.
33. Пиотровский И.Б. Коранические сказания. - М., 1991.
34. Православная энциклопедия. - М., 2002.
35. Религия и общество: хрестоматия по социологии религии. В 2-х ч. - М., 1994.
36. Токарев С.А. Религия в истории народов мира. - М., 1986.
37. Торнау Н. Изложение начал мусульманского законовещения. - СПб., 1850.
38. Угринович Д.М. Введение в теоретическое религиоведение. - М., 1973.
39. Аш-Шахрагани. Книга о религиях и сектах. - М., 1984.
40. Шихсаидов А.Р. Ислам в средневековом Дагестане. - М., 1969.
41. Закон РД «О свободе совести, свободе вероисповеданий и религиозных организациях» (1997). - Любое издание.
42. Закон РД «О запрете ваххабитской и иной экстремистской деятельности на территории Республики Дагестан» (1999г.). - Любое издание.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Компетенция | Знания, умения, навыки | Процедура освоения |
|-------------|--|---|
| ОК-1 | Знать причины возникновения и эволюции религии как общественного феномена, различные концепции происхождения религии, наиболее распространенные религии мира: иудаизм, буддизм, христианство, ислам; их догматы, священные книги, особенности культа, основные течения, секты; основные формы свободомыслия, роль свободомыслия в истории духовной культуры; современное состояние религии в мире, России и Дагестане; процессы секуляризации и сакрализации в современном мире, динамику изменения уровня и характера религиозности в различных государствах; причины усиления социально-политической активности религиозных организаций и верующих как в нашей | Устный опрос, письменный опрос, брифинг |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>стране, так и за рубежом; понимать роль и значение религиозного фактора в политической и духовной жизни современного мира, его роли в социально-политических движениях, а также в решении глобальных проблем современности.</p> | |
|--|--|--|

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Схема оценки уровня формирования компетенции «ОК-1»

| Уровень | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать) | Оценочная шкала | | |
|-----------|--|---|---|--|
| | | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Пороговый | <p>Знание исторических типов религий, возникновение и эволюции религий, священные книги и догматы наиболее распространенных современных религий, основные направления и секты, культовые особенности и современное состояние религий, исторические формы</p> | <p>Знать когда возникли религии, какие типы религий существуют, как называются священные книги иудаизма, христианства, ислама, буддизма, какие направления существуют, праздники перечислить, назвать какие концепции происхождения религии</p> | <p>Знать отличия между историческими концепциям и происхождения религии, отличия между уровнями религиозного сознания, возникновение и сущность первобытных религий, национальных и</p> | <p>Знать отличия между различными историческими типами религии, иметь представление о содержании священных книг наиболее распространенных современных религий, понимать процессы секуляризации и сакрализации в современном мире, динамику</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | <p>свободомыслия и наиболее видных представителей свободомыслия.</p> | <p>существуют, корни и функции религии, перечислить элементы структуры современных религий, знать исторические формы свободомыслия .</p> | <p>мировых религий, особенности национальн ых и мировых религий, влияние религиозног о фактора на современну ю мировую политику, исторически е этапы свободомыс лия и его роль в духовной культуре человечеств а.</p> | <p>изменения уровня и характера религиозности , изменения в вероучениях и теологических концепциях; выявлять причины усиления социально-политической активности религиозных организаций и верующих как в нашей стране, так и за рубежом, понимать роль и значение религиозного фактора в политической и духовной жизни современного мира, его роли в социально-политических движениях и в решении глобальных проблем современности .</p> |
|--|--|--|---|--|

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительной оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Контрольные вопросы

1. Предмет, цели и задачи курса «Основы религиоведения».
2. Теологическая концепция происхождения религии.
3. Философские и социологические интерпретации религии.
4. Биологические и психологические концепции происхождения религии.
5. Религия как общественная подсистема.
6. Социальные корни религии.
7. Гносеологические корни религии.
8. Психологические предпосылки возникновения религии.
9. Функции религии и их характеристика.
10. Религиозное сознание и его уровни.
11. Исторические формы религии.
12. Первобытные верования.
13. Национальные религии и их характеристика.
14. «Путь спасения» в буддизме.
15. Распространение ислама в Дагестане.
16. История возникновения, сущность и современное состояние иудаизма.
17. Священные книги, праздники и обряды иудаизма.
18. Библия как исторический и литературный памятник.
19. Мировые религии и их характеристика.
20. Буддизм: возникновение и сущность.
21. Причины и исторические условия возникновения христианства.

- 22.Идейно-теоретические истоки христианства.
- 23.Христианская догматика.
- 24.Обряды и основные праздники в христианстве.
- 25.Основные направления христианства и их различия.
- 26.Библейские заповеди. (декалог)
- 27.Христианские секты: баптисты, адвентисты, пятидесятники и др.
- 28.Идейно-теоретические предпосылки возникновения ислама.
- 29.Священные и теологические источники ислама: Коран, Сунна, Шариат.
- 30.Шариат, его содержание и характеристика.
- 31.Праздники и обряды ислама.
- 32.Пять столпов ислама.
- 33.Основные направления в исламе.
- 34.Ваххабизм и его характеристика. Особенности ваххабизма в Дагестане.
- 35.Ислам в Дагестане.
- 36.Ислам в современном мире.
- 37.Мусульманские секты.
- 38.Основные направления в буддизме и их особенности.
- 39.Суфизм. Культ святых в исламе.
- 40.Основные исторические формы свободомыслия.
- 41.Свободомыслие древнего мира.
- 42.Свободомыслие в средние века и в эпоху Возрождения.
- 43.Марксистско-ленинский атеизм.

- 44.Мировоззрение и его типы. Религиозное и нерелигиозное мировоззрения.
- 45.Религиозная мораль и ее содержание.
- 46.Категория свободы совести и ее реализация.
- 47.Закон РД «О свободе совести, вероисповедания и религиозных организациях».
- 48.Закон РД «О запрете ваххабитской и иной экстремистской деятельности на территории республики Дагестан» (1999г.).

Примерные тестовые задания по «Религиоведению»:

«Набожность», «святыня», «предмет культа», «связь» относятся к одному и тому же латинскому слову. К какому?

1. Атеизм
2. Теология
3. Религия
4. Догматика

«Религия – специфическое отражение в сознании человека тех внешних сил,

которые господствуют над ним в его повседневной жизни», – в какой концепции происхождения религии это стержневое убеждение?

1. Материалистическая
2. Социологическая
3. Антропологическая
4. Биологизаторская

В какой религии первобытнообщинной формации в специфическом виде отражается «деятельность человеческой психики»?

1. Фетишизм
2. Магия
3. Анимизм
4. Тотемизм

Какие добавления к символу веры католическая церковь сделала на

Толедском соборе в 589 г.

1. Целибат
2. Филиокве
3. Догмат о чистилище
4. Догмат о непогрешимости папы

К какому из основных направлений христианства относится армяно – грегорианская церковь, возглавляемая католикосом?

1. Православие
2. Протестантизм
3. Католицизм
4. Она самостоятельна

Какой из догматов является важнейшим для всех конфессий протестантизма?

1. Обряды
2. Аскеза
3. Вера в искупительную жертву Христа
4. Богоугодные дела

В каком регионе мира возник буддизм?

1. В Южной Азии
2. В Индии
3. В юго – восточной Азии
4. В центральной Азии

«Ислам – это исключительно религиозное движение, вызванное к жизни под непосредственным влиянием запросов и потребностей «мятущейся души» арабского пророка Мухаммада». Кому могут принадлежать эти слова?

1. Материалисту – исламоведу
2. Мусульманину - теологу
3. Западно – европейскому ориенталисту
4. Какому – либо иному мыслителю

Кого из первых четырех халифов шииты считают праведным

1. Али ибн Абу – Талиба
2. Абу Бакра
3. Омара
4. Османа

Какая из сур Корана не начинается с формулы «Во имя Аллаха, милостивого, милосердного ...»?

1. Девяносто девятая
2. Сто четырнадцатая
3. Девятая
4. Десятая

Какой пункт не относится к пяти столпам веры в исламе?

1. Суннат
2. Саум
3. Салят
4. Закят

Один из знаменитых хадисов гласит: «Поиск знания – это священный долг, возложенный на каждого мусульманина. Отправляйтесь на поиск знания, даже в ...» Какая страна здесь имеется в виду?

1. Египет
2. Индия
3. Китай
4. Какая –то иная

Какое из следующих суждений не носит пантеистический характер?

1. Бог – это предвечная, сверхприродная личность, свободно творящая мир из ничего
2. Природа – это «бог в вещах», который немислим вне природы, не является её творцом, а лишь внутренней деятельной силой.
3. Бог и природа слиты в единую субстанцию, которая есть причина самой себя
4. Ни одно из них

«Свобода совести» – это:

1. Право свободного выбора любой религии
2. Право свободно выбирать, исповедовать и распространять атеистические убеждения
3. Свобода принятия любого решения
4. Свободно определять отношение к религии или атеизму.

ГЛОССАРИЙ.

По теме «Буддизм».

Архат (санскр. – достойный) – понятие означающее: 1) эпитет Будды; 2) в традиции хинаяны – человек, достигший путем перевоплощения высшего духовного развития – нирваны; 3) праведник, святой.

Ахимса (санскр. – ненасилие) – религиозно-этический принцип, запрещающий причинять вред и страдание какому-либо живому существу.

Аватара (санскр. – досл. «тот, кто сходит вниз») – в индуизме материализация, телесное воплощение Бога на земле в образах людей или животных.

Анатман – «бессамость», учение о том, что цельного и непрерывного «я» не существует.

Аникка – учение, которое говорит, что все в мире непостоянно, все меняется и находится в непрерывном движении.

Бодхисаттва (санскр. – «тот, кто стремится к просветлению») – человек, достигший просветления и по закону кармы должен выйти из колеса сансары (перевоплощений) и слиться с Мировой Душой (в индуизме) или погрузиться в нирвану (в буддизме), но из сострадания к непросветленным массам отказывается от нирваны, чтобы вернуться назад и помочь другим достичь совершенства.

Бог- Творец мира.

Брахман – высшая объективная реальность, Абсолют, Мировая душа в учении индуизма.

Брахманы - 1) комментарии к ведийским текстам; 2) жрецы, представители высшей варны (касты) в Индии.

Веды (санскр. – «священное знание») – древнейшие священные книги индуизма.

Лама (тибетское) – учитель, монах.

Нирвана (санскр. – затухание, угасание) – высшая цель просветления, это полное освобождение от уз сансары, высшее состояние духа, в котором все земные привязанности преодолены, нет ни страстей, ни желаний. Достигнув нирваны человек прекращает перерождаться, Колесо сансары останавливается.

Ринпоче (тибетское) – «драгоценный»; слово, выражающее почтение, обычно присоединяется к имени тибетского ламы.

Сатори – состояние, в котором в процессе дзен-медитации прекращаются все мысли.

Скандхи – сочетание 5 элементов или составляющих, которые, соединяясь образуют личность человека.

Самадхи – состояние сосредоточенности, в котором человек теряет ощущение своего "Я» (т.е. феномен отделения души от тела).

Сансара (санскр. – странствование) – жизненный цикл, смерть и повторное рождение индивидуальной души (атман). В буддизме целью сансары является остановка Колеса сансары, прекращение перерождений и достижение нирваны, а в индуизме – слияние с Мировой Душой (Брахманом).

Мантра – «форма мысли», набор звуков, призванный помочь при медитации.

Махаяна (санскр. – широкий путь спасения, большая колесница) – наряду с хинаяной одно из направлений буддизма. Согласно учению махаяны, достичь нирваны возможно в данной реинкарнации и не только монахам (как утверждает хинаяна), но и мирянам с помощью бодхисатв и будд.

Мокша (санскр.) – в брахманизме и индуизме высшее духовное состояние, в котором индивидуальная душа (атман), достигнув совершенства, сливается с Мировой Душой (Брахманом).

Тулку (тибетское) – букв. «инкарнация, воплощение». Тулку – это человек, который является мистической эманацией знаменитого учителя или божества.

Трипитака (санскр. – « три корзины»), Типитака (пали) – ранний сборник буддийской канонической литературы. «Трипитака» состоит трех частей (питак): «Винная Питака» - « Корзина устава» (правила поведения монахов), « СуттаПитака» - «Корзина поучений» (изложение учения Будды) и «АбхидхармаПитака» - «Корзина толкования учения» (интерпретация учения Будды). В 1871 году в Мандалае (Бирма) на V Буддийском соборе 2400 монахов, знатоков канона, путем сверки различных переводов и списков выработали уточненный текст Трипитаки, который затем был вырезан на 729 мраморных плитах.

Шуньята – буддийское понятие Пустоты или Ничто, где нет вещества, нет самосознания и нет двойственности.

Хинаяна (санскр. – узкий путь спасения, малая колесница) – одно из основных направлений в буддизме наряду с махаяной. Согласно учению

хияяны достичь нирваны можно только став монахом и через множество реинкарнаций.

По теме «Христианство».

Автокефалия (от лат. Autos – сам, gerhale – голова)- самоуправление, административная независимость православных церквей. Первые автокефальные церкви возникли в процессе обособления патриархий и митрополий провинций Византии (Антиохии, Александрии, Палестины), вызванного стремлением стать независимыми от императорской и церковной власти, сосредоточенного в руках константинопольского патриарха. В настоящее время 15 автокефальных церквей.

Акафист – особые хвалебные песнопения и молитвы в честь И. Христа, богородицы и святых . Акафист исполняется стоя и состоит из 25 отдельных песнопений.

Аллилуйя (др.евр.- «хвалите господ») - в христианском Богослужении припев церковного песнопения, обращенный ко всем ипостасям божественной троицы.

Алтарь (от. лат. Altus- высокий) - возвышенное , обычно полукруглое и находящееся в середине христианского храма место, с которого произносят проповедь , читают евангелие.

Анафема (греч. - проклятие) - церковное проклятие, отлучение от церкви, лишаящее верующего надежды на «спасение» . Впервые был введен в общецерковное употребление в 451 г. Халкидонским собором.

Ангелы (греч. - вестник) – бесплотные сверхъестественные существа, духи, созданные богом.

Антихрист - антипод Христа, выведенный в откровении Иоанна Богослова. Его появление означает близость конца света и второго пришествия Христа, который должен уничтожить антихриста.

Апокрифы (греч.- тайный, секретный) - религиозные произведения , но непризнанные церковью священными.

Апостолы (греч.- посол, посланник) – 12 ближайших учеников И. Христа, названные в Новом Завете апостолами. Также апостолом называл себя Павел, хотя он не был учеником И. Христа.

Архиепископ - церковный титул, один из высших в христианской церковной иерархии.

Беглопоповцы - сформировалось в конце 17 в., как одно из направлений старообрядцев-поповцев. Свое название получили потому, что церковная

иерархия наполнялась за счет православного духовенства, «перебегавшего» в старообрядчество. Отличается от православия деталями культа.

Беспоповщина - возникло в середине 90 –х годов 17 в., как одно из основных направлений старообрядчества. Они отрицали роль священников в спасении души, считая, что каждый христианин является священником. Из таинств признают только два: крещение и исповедь. В дальнейшем распалось множество течений, толков и согласий.

Библия (греч. - книги) - является священным писанием христиан, делится на Ветхий Завет, содержащий иудейские сочинения, и Новый Завет, в который входят собственно христианские книги.

Благовещение - один из двенадцатых праздников русского православия. В христианский календарь вошел в 4в. Отмечается 25 марта (7апреля) в память о сообщении архангелом Гавриилом деве Марии «благой вести» о рождении сына божьего Иисуса Христа.

Благословение- совершаемый архиереями или священниками возложение рук на голову или особый знак рукой. Также совершают благословение плодов, пшеницы, хлебов и т. д.- т. е. окропляют святой водой.

Богодухновенность - представление о том, что святыне книги даны людям богом или богами в виде откровения.

Богородица, богоматерь - дева Мария, мать И. Христа, родившая его в результате непорочного зачатия.

Богослужebные книги - употребляемые в церковной практике книги, содержащие правила и описание порядка богослужений, а также тексты для них, т. к. согласно церковному уставу, богослужение можно совершать только по соответствующим книгам.

Богохульство - критика церкви или религии, глумление над богом или святынями.

Введение во храм Богородицы - один из двенадцатых праздников. Отмечается русской православной церковью 21 ноября (4декабря) в память о введении трехлетней Марии в Иерусалимский Храм.

Ветхий Завет - первая часть христианской Библии, являющийся сборником избранных произведений древне еврейской литературы.

Водоосвящение, водосвятие – обряд освящения воды священником путем троекратного погружения в нее креста. Как правило, совершается накануне праздника Крещения Господня. Освященная вода обладает сверхъестественными свойствами.

Воздвижение Креста Господня - один из двенадцатых праздников ,установленный в память об «обретении» Еленой, матерью римского императора Константина , креста, на котором был распят И. Христос. Русская православная церковь отмечает его 14 (27) сентября.

Вознесение Господне – один из двенадцатых праздников, в основе которого лежит евангельская легенда о вознесении Иисуса Христа на небо в присутствии его учеников. Этот праздник зародился в 4-5 вв., а современный вид принял в 8-9 вв. Отмечается на 40 день после Пасхи.

Вселенские соборы – собрания высшего духовенства , на котором присутствуют представители всех христианских поместных церквей. На Вселенских соборах разрабатывались канонические нормы и богослужебные правила, разрабатывалась и утверждалась система вероучения и культа, определялись способы борьбы с ересями. До раскола христианства на католицизм и православие было созвано 8 Вселенских соборов. Однако, православие признает решения 7 Вселенских соборов (не признают IV Константинопольский Собор 869-870 гг.). После раскола общехристианские соборы не созывались.

Вход Господень в Иерусалим - один из двенадцатых праздников, отмечается в последнее воскресенье перед пасхой. В основе этого праздника лежит евангельское предание о прибытие Иисуса Христа в Иерусалим, когда народ приветствовал его, бросая на дорогу перед ним пальмовые ветви. Так как в России вместо пальмовых ветвей использовали вербу, то в народе этот праздник еще называют вербным воскресеньем.

Грехопадение, первородный грех - согласно Библии, это нарушение Адамом и Евой заповеди бога об абсолютном повиновении, за что они утратили богоподобие и были изгнаны из рая.

Духоборы – секта в русском православии, возникшая в середине 18в. среди крестьян Воронежской губернии. Название получили из-за того, что считали себя « борцами за дух». Они отвергали обряды и пышность богослужения русской православной церкви. В культовой практике большое место занимает пение псалмов, которые передаются устно из поколения в поколение. Бог понимается ими как пребывающая в мире «любовь», «благо» и « премудрость», и в таком качестве присутствующая в каждом человеке.

Духовенство - профессиональные служители культа (священнослужители). В православии духовенство делится на белое (обслуживают приходские храмы и могут состоять в браке) и черные (соединяет монашество со священничьим саном, дают обет безбрачия).

Евангелие (греч. – благая весть) – книги раннего христианства, повествующего о жизни и учении Иисуса Христа. Авторами Евангелий

считаются ученики Иисуса Христа и их сподвижники. В Новый Завет включены евангелия от Матфея, от Марка, от Луки и от Иоанна.

Елей – оливковое масло, употребляемое в церковных ритуалах.

Елеосвящение (соборование) – одно из 7 таинств, которое совершается над больным или умирающим человеком. Елею приписываются целительные свойства. Помазывая частей тела (лоб, щеки, губы, руки и грудь) освященным елеем верующие надеются на исцеление и очищение человека от грехов, в которых тот не успел покаяться.

Епитимья (греч. – наказание) – наказание верующих, налагаемое за нарушение церковных канонов, предписаний. Епитимья налагается в виде усиленного поста, продолжительных молитв, земных поклонов перед иконами, крестами и т. д.

Икона (греч. – изображение, образ) – живописное изображение святых, Иисуса Христа, бога, апостолов.

Иконостас – стена с иконами, отделяющая в православном храме алтарь от церкви.

Иов – первый патриарх Москвы и всея Руси (1589 – 1607).

Исповедь, покаяние – одно из христианских таинств, узаконенное в католицизме в 13 в., в русском православии в 17 в. Состоит в признании верующими своих грехов перед священником, который отпускает их от имени Иисуса Христа. В протестантизме не является таинством.

Клир (греч. – жребий) – так называют совокупность духовенства, священно и церковнослужителей.

Крест – символ христианства, официальное почитание которого было введено в 4 вв. В католицизме распространено почитание четырехконечного креста и распятия, в православии – 4-х, 6-ти и восьмиконечного креста, в протестантизме – 4х-конечного.

Крестный ход – совместное шествие духовенства и верующих с хоругвями, иконами; совершают на пасху, богоявление и престольные праздники или в чрезвычайных ситуациях (например, стихийных бедствиях).

Крещение – одно из семи таинств, после совершения которой человек считается христианином.

Крещение Господне (богоявление) – установлен в память описанного в Евангелиях крещения в реке Иордан Христа Иоанном Крестителем,

отмечается 6 (19) января.

Культ (от лат. Cultus-- почитание) - совокупность ритуалов, действий и обрядов, обоснованных верой в сверхъестественное и регламентированных христианским вероучением.

Культ святых - религиозное почитание верующими лиц, причисленных церковью к лику святых.

Ладан - ароматическая смола, используется во время богослужений, при сжигании дает ароматный дым.

Ладанка - мешочек с талисманом или с ладаном, предохраняющий, как считают верующие от несчастий, отгоняет «злых духов» и т. д.

Литургия (греч. - богослужение, обедня) – главное христианское богослужение, на котором совершается таинство евхаристии или причащения.

Миро (греч.- благовонное масло)- смесь растительного масла и ароматических веществ. Употребляется при совершении таинства миропомазания.

Миропомазание- таинство, при котором смазывают лоб, глаза, уши и другие части тела миром (ароматическим маслом).

Миссионерство (от лат. Missio - посылка, поручение) – деятельность церкви и сект по распространению своего вероучения, как внутри страны, так и за ее пределами.

Молебен - коллективное богослужение, носящее благодарственный или просительный характер.

Монах (греч.- одинокий, уединенно живущий) - член религиозной общины, живущий в монастыре.

Мощи - останки святых, которые по учению церкви, способны творить чудеса.

Никон (Никита Минов, 1605-1681) - стал патриархом Русской православной церкви в 1652 г. Инициатор проведения реформы в русском православии. В 1658 г. отрекся от патриаршества, а в 1666 г. был низложен и сослан в Белозерско-Ферапонтов монастырь.

Новый Завет - часть Библии, почитаемая христианами в качестве священного писания, т. е. новый договор, завет между богом и людьми. Книги, входящие в Новый Завет созданы в разное время и разными авторами. Книги Нового Завета были утверждены в 363 г. на Лаодикейском соборе, а Откровение Иоанна окончательно включили в 7в. на Константинопольском соборе.

Обет - обещание исполнить какое – либо богоугодное дело в ответ на «исполнение» просьбы.

Ортодоксия (греч.- правильное мнение)- следование основам и принципам учения без каких-либо отклонений. В отличие от католицизма и протестантизма , православие считает непогрешимыми, неизменными и абсолютно истинными догматы, изложенные в Никео- Цареградском Символе веры.

Отлучение от церкви - исключение из религиозной общины, сопровождаемое проклятиями в адрес отлученного, а также угрозами адских мук.

Панихида - заупокойная церковная служба над умершим человеком , а так-же в годовщину смерти. Также служат общие или Вселенские Панихиды, в которых упоминаются все усопшие и умершие внезапной смертью.

Паперть - площадка перед входом в церковь, на которой собирались нищие в ожидании подаяния.

Пасха - главный христианский праздник, посвященный воскресению Иисуса Христа после смерти на кресте. Пасха является переходным праздником.

Поместный собор – съезд епископов автокефальной или автономной церкви для решения вопросов вероучения, культа и т. п.

Пресвитер (греч.- старейшина) - управляющий в раннехристианских общинах, а позже священнослужитель.

Престольные праздники - православные праздники, установленные в память о богородице, святых, различных событиях в истории православии.

Прозелит- новообращенный, человек, принявший новую веру.

Ряса - повседневная верхняя одежда духовенства и монашества темного цвета , длиннополая с длинными рукавами.

Священное писание – тексты религиозных книг (богодухновенных), переданные самим богом. Священным писанием в христианстве является Библия.

Священное предание (апостольское предание) – считается в православии и католицизме богодухновенным источником вероучения. К священному преданию относятся решения вселенских поместных соборов, писания отцов церкви, « Правила апостольские».

Священство - является одним из семи христианских таинств. Совершается во время литургии при возведении в сан священнослужителя. Однако, не совершается при посвящении в низкие церковные степени.

Секуляризация (от лат. - мирской, светский) - отчуждение собственности религиозных организаций в пользу государства, а также освобождение различных сфер жизни общества от влияния религии.

Символ веры - был принят на Никейском (325 г.) и Константинопольском (381) вселенских соборах, является кратким сводом основных догматов христианства.

Синод - совещательный орган при патриархе русской православной церкви.

Скит - жилище отшельника. Как правило, монахи, живущие там, принимают дополнительные обеты.

Сретение – один из двенадцатых праздников православия. Отмечается в память о встрече (сретении) младенца Иисуса, которого через 40 дней после рождения принесли в храм, где старец Симеон предсказал ему «спасительную миссию».

Старообрядчество - возникло в середине 17 века в результате раскола русской православной церкви из –за реформ патриарха Никона. В конце 17 в. старообрядчество распалось на два главных направления: поповщину и беспоповщину. Русская православная церковь прокляла и предала анафеме старообрядцев в 1666-1667 г. , которая была снята спустя 300 лет, Поместным собором 1970 г.

Филиокве – утверждение, что святой дух исходит и от бога - отца и от бога- сына, впервые сформированное на Толедском церковном соборе в 589 г. Однако, греко - византийская церковь это добавление к христианскому символу веры не приняла.

По теме «Ислам».

Абу Бекр (Абу Бакр, 572-634гг.) – первый праведный халиф, преемник пророка Мухаммада в качестве духовного и светского главы мусульманской общины. За свою преданность пророку и его учению получил почетное прозвище ас-Сиддик (Правдивейший)

Абу Ханифа (699-767) - мусульманский факих, основатель ханафитского масхаба. Автор сочинений «аль-Фикх аль-Акбар», в котором изложены основы догматики и сборника хадисов «аль-Муснад».

Адам – по Корану, первый человек, созданный Аллахом.

Адат, урф (араб.) – обычное право, правило поведения, обычаи, которые наряду с шариатом регулировали жизнь мусульманского общества (семейно-брачные отношения, некоторые стороны экономической жизни).

Адль (араб. – справедливость) – одно из качеств Аллаха, означающее абсолютную справедливость. Вера в «божественную справедливость» составляет один из догматов ислама.

Азан (от араб. азана – извещать, объявлять) – призыв на молитву. Состоит из семи формул, возвещаемых муэдзином с минарета мечети, а в небольших мечетях – имамом. Каждая из этих формул произносится 2-4 раза. Шиитский азан отличается добавлением одной фразы между пятой и шестой формулами.

Азраил (Израил) – архангел смерти, который знает судьбы людей, но не знает смертного часа каждого. Когда он наступает, с дерева, растущего у трона Аллаха, слетает лист с именем и Азраил в течение 40 дней должен разлучить душу и тело человека.

Айша (Аиша) – жена пророка Мухаммада, дочь сподвижника пророка и первого халифа Абу Бекра.

Али ибн Аби Талиб (ум. 661г.) - четвертый и последний из праведных халифов, двоюродный брат и зять пророка Мухаммада, муж его дочери Фатимы.

Алиды – потомки Али ибн Аби Талиба, у которого от разных жен было много детей. Наиболее известными стали сыновья от брака с Фатимой, дочерью пророка Мухаммада – Хасан и Хусейн, а также Мухаммад ибн аль – Ханафийя, рожденный женщиной из племени Ханифа. Из 12 имамов, признанных шиитами-имами, 10 – это потомки имама Хусейна. В настоящее время потомки Али живут в различных уголках мусульманского мира и называют их сейидами (хусейниты) и шерифами (хасаниты). Они обладают преимущественным правом носить зеленую чалму.

Аллах – единый и единственный бог, творец мира и господин Судного дня. Аллах не имеет конкретного образа и не может быть изображен. Люди должны покориться ему и полагаться на его милость, которая выражена в 99 «прекрасных именах Аллаха». Для мусульманина произнесение имен Аллаха считается похвальным и благочестивым делом. Догмат о единственности Аллаха является главным догматом ислама.

Ансар (араб. – помощники) – сподвижники пророка – жители Ясриба, поддержавшие его после переселения из Мекки.

Асхабы, ас-сахаба (араб. – сподвижники, товарищи) – сподвижники Мухаммада, при его жизни поддерживавшие его. Асхабы делятся на 2

категории – мухаджиры и ансары. Ансары после смерти Мухаммада пользовались авторитетом в мусульманском обществе.

Ахбар (араб. множественное число от хабар – сообщение, рассказ) – мусульманское предание о пророке, его последователях и асхабах (сподвижников). Термин Ахбар употребляется чаще у шиитов, признающие предание, переданные сторонниками Али.

Ахмад ибн Ханбал (780-855) – мусульманский факих и теолог, основатель ханбалитского масхаба. Им составлен сборник хадисов «аль-Муснад», содержащий около 30 тыс. хадисов.

Аль-Ашари (Али ибн Исмаил аль-Ашари, 873-935) – известный мусульманский теолог, один из основателей калама – теоретического богословия.

Ашаризм – учение ашаритов.

Ашариты – последователи теологической школы аль-Ашари. В основном, теологическая система аль-Ашари была принята последователи шафиитского масхаба.

Ашура (араб.) – день поминовения имама аль-Хусейна ибн Али шиитами, убитого 10 мухаррама 61г. хиджры (10 октября 680г.) омейядскими войнами.

Аят, Айат (араб: знамение, или переводится как стих) - наименьший выделяемый отрывок коранического текста, «стих» Корана.

Бабиты (бабиды) – последователи учения, созданного Али Мухаммадом Ширази (1819-1850), объявившим себя в 1844г. Бабаи (врата мессии), а затем мессией – махди «открывающим» новую эпоху – эпоху справедливости и равенства на земле. Его священная книга «Баян» считалась заменой Корана, а учение Баба – заменой шариата. Он был осужден шиитскими муджтаххидами как еретик и позднее казнен. В 1863г. в Багдаде бабитская община распалась на две группы последователей двух ближайших учеников Баба – братьев Собх-е-Азала (эзелиты) и Али Беха-уллы (Бехаиты). Второе течение превратилось в самостоятельное учение.

Бабизм – учение бабитов.

Басмала – произнесение формулы и сама формула «бисми-лляхи-р-рахмани-р-рахим» («именем Аллаха милостивого, милосердного») с которой начинаются почти все суры Корана.

Батиниты (по – араб. батинийа) – общее название сторонников свободного, аллегорического толкования Корана, искавших в нем скрытый, внутренний смысл (араб. батин – тайный скрытый).

Бида (от араб. бадаа –вводить что-либо новое) – новшество, нововведение; «ересь».

Ваххабизм – религиозно-политическое течение в суннизме, проповедующее возвращение к чистоте раннего ислама времени Мухаммада, строжайшее соблюдение принципа единобожия, отказ от поклонения святым и святым местам, отказ от новшеств (бида), требует от мусульман избегать проявления роскоши в быту, одежде, культе. Основан в Аравии в сер. 18в. проповедником Мухаммадом ибн Абд аль-Ваххабом, последователем ханбалитского масхаба. В настоящее время ваххабитское учение является официальной идеологией Саудовской Аравии. Приверженцы имеются Омане, Северной Африке, Индии, Индонезии.

Аль-Газали Абу Хамид (1058-1111) – знаменитый мусульманский теолог, философ, суфий. Внес вклад в развитие калама ашаритского толка.

Дар аль-ислам (араб.: мусульманский мир, земля ислама, вся территория, где господствует ислам) – мусульманское обозначение территорий, где действует мусульманский религиозный закон и где мусульмане политически господствуют.

Дервиши – одно из распространенных названий членов суфийских братств; в более широком смысле – нищий, человек, живущий подаянием. Первые братства возникают уже в IXв.

Джабриты (джабариты) – сторонники учения об абсолютном предопределении, отрицавшие свободу воли человека.

Джафар ас-Садик (700-765) (Джафар Правдивый) - шестой имам шиитов – имамитов, основатель масхаба джафаритов, признанный суннитским исламом.

Джахилия (джахилийя) (араб.: состояние или время неведения) – доисламский период жизни народов, главным образом арабов.

Джизья (джизийя) – подушная подать, которую мусульманское государство взимало с живших на его территории иноверцев из ахль аль-китаб как плату за оказываемое им мусульманским государством покровительство. В настоящее время почти всюду заменена общими государственными налогами.

Джинны – сотворенные из огня духи, способные принимать любое обличье, в том числе и человеческое. Джинны бывают добрые (верующие в Аллаха) и злые, подчиняющиеся Иблису.

Джихад (араб.: усилие, отдача всех сил и возможностей ради распространения и торжества ислама) – первоначально под джихадом подразумевались главным образом военные действия мусульманского

государства. Начиная с IX-Хвв. понятие джихад наполняется новым содержанием: появились представления о высшей форме джихада – духовном джихаде, внутреннем самоусовершенствовании на пути к Аллаху, представления о четырех типах джихада – джихада меча, джихада сердца, джихада языка и джихада руки. Джихад меча (вооруженная борьба с неверными, павший в которой попадет в рай), джихад руки (принятие дисциплинарных мер в отношении преступников и нарушителей норм нравственности), джихад языка (повеление достойного одобрения и запрещение достойного порицания) и джихад сердца (борьба с собственными дурными наклонностями).

Джума (от араб. шаум ал-джум'а – день схождения вместе) – пятница, праздничный день у мусульман, но не обязательно нерабочий. В этот день все мусульмане должны совершать полуденную молитву в Джума-мечети.

Дин (араб.) – религия; совокупность религиозных обязанностей мусульман.

Дия (араб.) – выкуп за убитого, нанесенные раны или увечья.

Закят (закат) (араб.) – предписываемый шариатом налог на имущество и доходы, который идет на нужды общины и распределяется среди неимущих и бедных мусульман.

Зикр (араб.: поминание) – ритуальное поминание Аллаха, совершаемое по особой формуле и особым образом, вслух или про себя и сопровождаемое определенными телодвижениями. Суфийские братства создали свои ритуалы зикра, который проходит иногда под музыку, бой барабанов.

Зияра (зийара) (араб.: посещения) – обычай посещать могилы пророков, святых (вали), шейхов.

Иблис – имя дьявола, который поначалу был одним из созданных из огня ангелов, низвергнутого с небес Аллахом за отказ поклониться сотворенному из праха Адаму.

Ид аль-адха (тюрк. курбан-байрам) (араб.: праздник жертвенных животных) – главный мусульманский праздник, начинается 10-го числа месяца зу-ль-хиджа и длится 3-4 дня. В последний день большого хаджа совершают жертвоприношение в память о том, как Ибрагим был готов принести в жертву Аллаху своего сына Исмаила.

Ид аль-фитр (араб.: праздник разговения) – праздник в честь завершения поста в месяц рамадан, отмечается 1-2 числа месяца шавваль.

Иджма (араб. аджмаа – решать что-либо, сходиться на чем-либо) – согласное мнение авторитетных мусульманских богословов по разным вопросам религии, права и общественной жизни.

Имам (от араб. амма – стоять впереди, предводительствовать) – предстоятель на молитве, духовный руководитель, глава мусульманской общины.

Имамат – институт верховного руководства мусульманской религиозной общины, в которой духовная и светская власть сливаются.

Учение об имамате занимает центральное место среди догматов шиизма. Согласно шиитскому вероучению, имамат есть «божественное установление», поэтому он не может быть выборным, т.е. зависеть от желания людей. Исходя из «божественной» природы имамата шииты считают высшим авторитетом в делах веры и жизни имама – исполнителя «божественного предписания».

Иман (араб.) – вера в истинность ислама. Иман разделяют на внутреннюю веру, (итикад), исповедание ее словом (икрар) и добрые дела (амаль).

Кааба (араб.: куб) – главная святыня ислама, здание в центре двора мекканской аль-Масджид аль-Харам, в восточном углу которого вмурован «черный камень», посланный Аллахом с неба.

Кадариты (по араб. кадарийа) – сторонники свободы воли человека, который несет ответственность за совершенные им поступки.

Кади (кази) (араб.) – религиозный судья в мусульманской общине, принимавший решение как по вопросам религии, так и по вопросам наследственного, семейного и частично уголовного права.

Кафир (араб.) – неверный, неверующий, отвергающий веру в Аллаха.

Кибла (кыбла) (араб.) – направление, куда обращает свое лицо мусульманин во время молитвы. Во всех мечетях обозначается специальной нишей – михрабом. При захоронении тело кладут головой к Мекке, к Каабе.

Коран (араб.) – священная книга мусульман, представляющая собой собрание «божественных откровений», которые были «ниспосланы» пророку Мухаммаду.

Состоит из 114 глав (суры), расположенные в порядке убывания, за исключением первой суры, фатиха.

Суры делятся на аяты (фраза или фрагмент фразы), которых насчитывается от 6204 до 6236 (по разным вариантам счета). Всего в Коране 77934 слова.

Лейлят аль-кадр (араб.: ночь решения судьбы, ночь могущества) – 27 число месяца Рамадан, т.к. этой ночью было начато «ниспослание» Мухаммаду Корана. Ежегодно в эту же ночь Аллах принимает решение о судьбе каждого человека, учитывая его желания, высказанные в молитве.

Лейлят аль-кадр принято проводить в мечети, читая Коран и вознося Аллаху и ангелам свои мольбы и просьбы.

Мазхаб (араб.: путь следования) – религиозно-правовая школа.

Маулид ан-Наби (аль-маулид) – 12-го числа месяца раби аль-авваль отмечается рождение пророка Мухаммада.

Махди (араб.) – в суннитском исламе является предвестником близкого конца света, последним преемником пророка Мухаммада. В шиитском исламе – ожидаемый, непогрешимый имам из рода Али, продолжатель дела пророка (12-й скрытый имам).

Мекка – главный священный город мусульман.

Минарет (по - араб. манара) – башня при мечети, с которой муэдзин провозглашает азан – призыв к молитве.

Минбар (мимбар) – возвышение с ведущими к нему ступенями, с которой читаются проповеди в мечети.

Мирадж (араб.: восхождение, вознесение) – чудесное путешествие Мухаммада на мифическом крылатом животном Бураке из Мекки в Иерусалим, а оттуда к небесному престолу Аллаха. В память об этом отмечается праздник 27-го числа месяца раджаб.

Муджахид (араб.: борец за веру, за святое дело, участник священной войны – джихада) (перс. моджахед) – так называют на мусульманском Востоке людей, участвующих в религиозных, национально-освободительных движениях.

Муджтахид – наиболее авторитетный законовед (факих), имеющий право выносить самостоятельное суждение (иджтихад) по религиозным и правовым вопросам.

Мулла – персидское название для знатоков религиозных наук и служителей мусульманского культа.

Мурид (араб.: тот, кто хочет, т.е. послушник) – так называли учеников суфийских шейхов, затем членов суфийских братств.

Муслим (араб.: предавший себя Аллаху) – мусульманин; мн. ч. муслимун – мусульмане.

Мутакаллим (араб.) – мусульманский ученый-теолог.

Омар (Умар) – второй по счету «праведный халиф», возглавивший в 634г. после смерти Абу Бакра мусульманскую общину. За 10 лет его правления ислам распространяется в Сирию, Египет, Ирак и др. Был убит рабом в 644г., не нашедшим у него защиты от поборов наместника Куфы.

Омейяды (от араб. бануомейя) – в широком смысле слова - один из родов мекканского племени курайш, к др. роду которого (хашим) принадлежал пророк Мухаммад. В узком смысле слова – династия халифов, правившая с 661г., когда Муавия перенес столицу в Дамаск и создал Омейядский халифат, просуществовавший до 750г. Один из 4-х праведных халифов Осман принадлежал к Омейядам.

Осман (Усман) Ибн Аль-Аффан – третий по счету «праведный халиф». Богатый купец из рода Омейя, один из первых последователей и сподвижников пророка Мухаммада. Был женат на дочери пророка Рукайи, а после ее смерти взял в жены другую дочь – УммКульсум. Был убит в 656г. восставшими мусульманами в своем доме.

Пир (перс.: старец) – духовный наставник, глава суфийского братства.

Ракат – комплекс религиозных формул и положений тела, является элементом мусульманской молитвы. Выполняя Ракат молящийся склоняется, становится на колени, падает ниц, произнося первую суру Корана, шахаду, имена Аллаха и т.д.

Рамадан (рамазан) –девятый месяц мусульманского календаря. Именно в этот месяц Мухаммаду было передано первое «откровение». Мусульманам предписано держать в это месяц пост.

Риба (араб.: ростовщичество, ссудный процент) – ростовщичество, которое для мусульман запрещено.

Садака (араб.) – добровольная милостыня, предписанная каждому имущему мусульманину и используемая для помощи нуждающимся членам общины.

Салат (араб., перс. намаз) – мусульманская каноническая молитва, которую предписано совершать 5 раз в день.

Саум (от араб. сама – поститься) – пост, заключающийся в воздержании от питья, еды, удовольствий в течении дня. Обязательным является пост в течении всего месяца рамадан.

Сейид – почетное звание потомков Мухаммада из ветви, восходящей к его внуку Хусейну; пользуются большим авторитетом среди верующих.

Сунна (араб.: путь, пример, образец) – поступки и высказывания пророка Мухаммада, один из источников правил общественной жизни и толкования Корана, религиозного культа и права. Сунна зафиксирована в хадисах.

Суннизм – одно из направлений ислама. Его приверженцы называют себя ахль ас-сунна (люди сунны) и считают себя приверженцами традиции пророка.

Умма (араб.: народ, нация) – мусульманская община.

Усуль ад-дин (араб.: «корни» веры) – основные догматы ислама.

Факих (от араб. факиха – понимать, знать) – знаток фикха, мусульманского права. Имеет право руководить религиозным обучением.

Фатима – старшая дочь Мухаммада, ставшая женой его двоюродного брата и ближайшего помощника Али и матерью внуков пророка – Хасана и Хусейна, от которых происходят все потомки Мухаммада.

Фетва – официальное суждение по поводу какого-либо культового или правового вопроса, выносимое муфтием или другим религиозным авторитетом в ответ на запрос кади или частного лица. Фетва выносится устно или оформляется в виде специального документа.

Фикх – теория мусульманского права, разрабатывающая принципы использования Корана и Сунны и их интерпретации для практической разработки норм жизни мусульманского общества.

Хаджж – паломничество в Мекку, совершаемый в первые 10 дней месяца зу-ль-хиджжа; одна из главных обязанностей каждого мусульманина. Существует большой и малый хадж.

Халиф (араб.: преемник, заместитель) – глава мусульманской общины, сосредотачивающий в своих руках духовную и светскую власть.

Халяль (от араб. халля – быть разрешенным, дозволенным) – разрешенные мусульманам поступки и действия.

Ханиф – верующий в единого бога.

Харам – 1) в мусульманском праве запрещенные для мусульман действия, например: ростовщичество, азартные игры, питье вина, употребление в пищу свинины и т.д.

2) также Харам – священная, заповедная территория, на которой нельзя проливать кровь, носить оружие. Например: священная территория Мекки и Медины, святыни Иерусалима (аль-Харамаш-Шариф, аль-Кудс, аль-Масджид аль-Акса).

Хасан (аль-Хасан ибн Али) – старший сын Али ибн Аби Талиба от Фатимы, дочери пророка Мухаммада, второй шиитский имам. Умер в Медине в 669г. в возрасте 45 лет (по шиитскому преданию, был отравлен).

Хатыб (хатиб) – духовное лицо, читающее проповедь (хутба) в мечети во время пятничной молитвы и праздников.

Хиджаб (чадра, паранджа)(араб.: преграда, завеса) – покрывало, накидка, надеваемое мусульманками при выходе на улицу, скрывающее лицо и фигуру. Первыми одели хиджаб жены пророков.

Хиджра (араб.: переселение, уход) – переселение Мухаммада из Мекки в 622г. в Ясриб (Медину). Является началом мусульманского летоисчисления.

Хусейн (аль-Хусайн ибн Али) – младший сын Али ибн Аби Талиба от Фатимы, дочери пророка Мухаммада, третий шиитский имам.

Был трагически убит 10 октября, 680г. в местечке Кербела близ Куфы.

Шайтан – неверующие в Аллаха духи-джины, подчиняющиеся Иблису.

Шариат (по-араб. шариа: правильный путь к цели) – юридические нормы, принципы и правила поведения, религиозной жизни и поступков мусульманина, соблюдение которых приводит мусульманина в рай.

Али-Шафии (Абу Абдаллах Мухаммад ибн Идрисаш-Шафии) – родился в 767г. в Газзе, основатель шафиитского масхаба. Был учеником Малика ибн Анаса с 787-795. С собственным учением выступил в 810г. находясь в Багдаде. Умер 20 января 820г. в Фустате (Египет). Основные трактаты изложены в сборнике «Китаб аль-умм».

Шахада (от араб. шахида - свидетельствовать) – формула, содержащая два основных догматов ислама. – «свидетельствую, что нет никакого божества, кроме Аллаха, и свидетельствую, что Мухаммад – посланник Аллаха».

Шейх – 1) почетное звание крупных религиозных авторитетов, знатоков религиозных дисциплин, глав суфийских братств и т.д.

2) в новое и новейшее время – титул главы племени в Аравии.

Шейх аль-ислам (шейх уль-ислам) – особо почетный титул авторитетных улама и суфиев. Употребляется главным образом к факихам.

Шериф (шариф) (араб.: благородный) – так называют потомков внука пророка Хасана.

Шииты – признают только Али ибн Аби Талиба и его потомков единственно законными преемниками пророка Мухаммада. Образовалась во второй пол. VII в. в результате борьбы за власть как политическая группировка сторонников Али (аш-шиа). Уже в VII в. шиитское движение распалось на два основных течения – «умеренное» и «крайнее», которые в свою очередь распались на многочисленные секты.

Ширк (араб.: неверие) – признание других божеств, «сотоварищей» Аллаху, что является нарушением догмата ислама о единобожии.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 100 баллов,
- выполнение рефератов - 100 баллов,
- участие в брифинге – 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 100 баллов,
- письменная контрольная работа - 100 баллов,
- тестирование 100 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Авшалумова Л.Х., Абасова А.А., Саидов С.М. Религиоведение. Учебное пособие. – Махачкала, 2014.
2. М.М. Шахнович. Религиоведение: учебное пособие / М.: Питер, 2008г.
3. И.Н.Яблоков. Религиоведение: учебное пособие / – 2-е изд., М., 2010.

б) дополнительная литература:

1. Авшалумова Л.Х. Иудаизм и его особенности в Дагестане. – Махачкала, 1998.
2. Абасова А.А. Социальная доктрина шиизма. – Махачкала, 2009
3. Арухов З.С. Экстремизм в современном исламе. - Махачкала, 1999.
4. Бартольд В.В. Ислам. Соч. - Т. 6. - М., 1966.
5. Басилов В.Н. Культ святых в исламе. - М.1970.
6. Ханбабаев К.М., Исмаилов А.Ш., Рагимов А.А. Ислам на Кавказе в постсоветское время.- Махачкала, 2012.
7. Булатов А.О. Пережитки домонотеистических верований народов Дагестана в XIX- нач. XX в. - Махачкала, 1990.
8. Вагабов М.В., Вагабов Н.М. Ислам: история и современность. - Махачкала, 2002.
9. Вагабов М.В. Ваххабизм: история и современность. – Махачкала, 2001.

10. Вагабов М.В. Этапы распространения ислама в Дагестане. – Махачкала, 2002.
11. Вагабов М.В. Мухаммад - родоначальник ислама.- Махачкала, 1999.
12. Гаджиев Р.Г. Ваххабизм: особенности его проявления на Северном Кавказе.- Махачкала, 2002.
13. Гольбах П. Галерея святых. - М. 1962.
14. Рагимов А.А. Ислам и кавказская война XIX.- Махачкала, 2004.
15. Грюнебаум Г.Э. Классический ислам. - М., 1988.
16. Жданов Н.В., Игнатенко А.А. Ислам на пороге XXI в. - М. - 1989.
17. Идрис Шах. Суфизм. - М., 1994.
18. Ирвинг В. Жизнь Магомета. - Махачкала., 1991.
19. Ислам. Энциклопедический словарь. - М., 1991.
20. Ислам. Краткий справочник. - М., 1989.
21. История религий. Эволюция исторического процесса. Часть I.: Ранний и авраамический периоды. - /Сост. С.Н.Султанмагомедов. – Махачкала, 2007.
22. Ал-Калби. Книга об идолах. - М., 1984.
23. Керимов Г.М. Шариат - закон жизни мусульман. – М., СПб, 2007.
24. Костюкович Б.Н. Религиоведение.- Минск. 2001.
25. Кривелев И.А. Библия: историко-критический анализ. - М., 1985.
26. Кривелев И.А. История религий. В 2-х ч. - М., 1988.
27. Кривелев И.А. Христос: миф и действительность. - М., 1987.
28. Массэ А. Ислам. - М., 1982.
29. Ан-Навави. Сады благонравных. - М., 1993.
30. Никольский Н.М. История русской церкви. - М., 1983.
31. Пиотровский И.Б. Коранические сказания. - М., 1991.
32. Православная энциклопедия. - М., 2002.
33. Религия и общество: хрестоматия по социологии религии. В 2-х ч. - М., 1994.

- 34.Ренан Э. Жизнь Иисуса. - М., 1990.
- 35.Токарев С.А. Религия в истории народов мира. - М., 1986.
- 36.Торнау Н. Изложение начал мусульманского законовещения. – СПб, 1850.
- 37.Угринович Д.М. Введение в теоретическое религиоведение. - М., 1973.
- 38.Фейербах Л. Избранные философские произведения в 2-х т. - М., 1955.
- 39.Французские просветители о религии. - М., 1960.
- 40.Хрестоматия по исламу. - М., 1994.
- 41.Аш-Шахрагани. Книга о религиях и сектах. - М., 1984.
- 42.Шихсаидов А.Р. Ислам в средневековом Дагестане. - М., 1969.
- 43.Яблоков И.Н. Основы теоретического религиоведения. - М., 1994.
- 44.Яблоков И.Н. Социология религии. - М., 1979.
- 45.Закон РД «О свободе совести, свободе вероисповеданий и религиозных организациях» (1997). - Любое издание.
- 46.Закон РД «О запрете ваххабитской и иной экстремистской деятельности на территории Республики Дагестан» (1999г.). - Любое издание.
47. Ильин В.В., Кармин А.С., Носович Н.В. Религиоведение.- СПб, 2006.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Проблемы философии религии и религиоведения (Александр Николаевич Красников, Лариса Михайловна Гаврилина, Екатерина Сергеевна Элбакян) – Калининград: Издательство Калининградского государственного университета, 2003 г. - <http://studentam.net/content/view/248/25/>
2. Тимошук А.С. Предмет «религиоведения». Лекция. - <http://www.philosophy.ru/edu/vgu/01.htm>, 04/09/2007.
3. Аликберов А.К. Исламоведение как научная дисциплина - <http://www.islamica.ru/islamic-studies/> - 1.09.2009.
4. Происхождение религии. - <http://sr.artap.ru/provenance.htm>
5. Проблема происхождения религии: основные концепции. - <http://www.profistart.ru/ps/blog/6545.html>
6. Этапы христианства в современный период. - <http://hristianstvo.dljavseh.ru/>

7. Православно-католические отношения на современном этапе. - <http://www.patriarchia.ru/db/text/1319482.html> - 15 ноября 2010 г. 15:14
8. Балагушкин Е. Нетрадиционные религии в современной России. - http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/Balag/index.php
9. СВЯЩЕННЫЕ КНИГИ. ПЕРВОИСТОЧНИКИ
<http://www.ay.ru/japan/htm> (Буддизм, Индуизм)
<http://www.wco.ru/biblio/books> (Христианство)
<http://www.heretics.com/library> (Христианство)
http://www.kcn.ra/tat_ra/religion/islam/ulum_ad_din/index.htm (Ислам)
<http://Lam/koran> (Ислам) <http://islam-ua.net/quran> (Ислам)
http://www.ay.ru/japan/htm/dao_1.htm (Даосизм) <http://avesta.tripod.com>
(Зороастризм)
<http://www.mtu-net.ru/encyclopaedica> (Малая Католическая Энциклопедия)
<http://www.coramdeo.ru> (Библиотека христианской литературы)
10. РЕЛИГИИ МИРА
<http://www.confession.newmail.ru>.
<http://upelsinka.boom.ru/Russian/religions.htm>;
<http://gods.hotmail.ru>
11. НАЦИОНАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РЕЛИГИИ
<http://www.israland.com/judaic/input/index.html> (Иудаизм)
<http://www.torahbytes.org/sechel>
<http://www.hinduismtoday.kauai.hi.us/htoday.html> (Индуизм)
<http://taorestore.org/> (Даосизм)
12. БУДДИЗМ
Официальный сайт Буддийской Традиционной Сангхи России
<http://buddhism.buryatia.ru>
Официальный сайт Далай-Ламы, история, биография, учение.
<http://www.dalailama.com>
<http://buddha.nf.ru>
www.buddhismofrussia.ru
<http://www.buddha.ru> <http://www.skyman.ru/-lotos> Tibet World Organisations
<http://www.tibetworld.com>
<http://www.zen.ru>
13. ХРИСТИАНСТВО
Официальный сайт Русской Православной Церкви
<http://www.russian-orthodox-church.org.ru/>
Официальный сайт Римско-Католической Церкви в России
<http://www.catholic.ru/>
Официальный сайт Ватикана
<http://www.vatican.va/>

<http://www.angelfire.com/sk/rayisa>

<http://www.spbumag.nw.ru/Nikon/index.htm>

14. ИСЛАМ

<http://islam.boom.ru>

<http://islamworld.narod.ru/>

<http://www.prbank.ru/-milura/makkah>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Учебный процесс по данной дисциплине организуется с учетом использования дисциплинарных модулей (ДМ), что характеризуется следующими особенностями:

- организации процесса не по линейной системе, а по модульному принципу;
- использование модульно-рейтинговой системы (МРС) для оценки усвоения студентами учебной дисциплины. Трудоемкость всех видов учебной работы в рабочей программе устанавливается в ДМ (1 ДМ = 36 академических часов). Трудоемкость дисциплины «Религиоведение» изучаемой студентами в одном семестре составляет 108 часов: 18ч. лекции + 18 часов семинарских занятий + 2ч. КСР + 70ч. самостоятельной работы. Это количество часов соответствует трем модулям.

Контроль освоения студентом данного курса осуществляется в рамках модульно-рейтинговой системы в ДМ, включающих текущую, промежуточную и итоговую аттестации. По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем показателям.

По результатам итогового контроля студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в ДМ, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений, навыков по данной дисциплине.

Формы контроля: текущий, промежуточный контроль по модулю и итоговый контроль по дисциплине.

По всем вопросам, относящимся к содержанию курса, студент может получить консультацию у преподавателя, ведущего курс. Методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой Теории и истории религии и культуры студенты могут получить у методиста кафедры или у преподавателя.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В процессе обучения и контроля используются программы курса «Религиоведение», тесты, тексты лекций, стенды, разработанные на основе программы курса, учебно-методический кабинет, интернет-зал научной библиотеки ДГУ.