

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**Федеральное государственное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
*Факультет управления*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Государственное и частное партнерство**

Кафедра **Государственного и муниципального управления**

**Факультета управления**  
**Образовательная программа**  
**38.03.04 - Государственное и муниципальное управление**

Профиль подготовки  
**Государственное и муниципальное управление**

Уровень высшего образования  
бакалавриат

Форма обучения  
очная, заочная

Статус дисциплины: базовая

Махачкала, 2015год

Рабочая программа дисциплины «Государственное и частное партнерство» составлена в 2015 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)

от «10» 12 2015г. № 1567

Разработчик: кафедра Государственного и муниципального управления,  
преподаватель Эфендиева Д.С.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры Государственного и муниципального управления  
от «24» ноября 2015г., протокол №3  
Зав. кафедрой Айгумов А.Д.

(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета управления от «27» ноября 2015г.  
протокол № 4

Председатель Камалова Т.А.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«3» 12 2015 г.

(подпись)

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Государственное и частное партнерство» (далее ГЧП) входит в базовую часть образовательной программы «бакалавриата» по направлению 38.03.04- Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изложением теоретических методов и технологий, определяющих деятельность государственных органов власти и органов муниципального самоуправления по привлечению частных компаний и финансовых институтов для повышения эффективности общественного производства, расширения ассортимента и улучшения качества услуг, оказываемых населению на объектах государственной и муниципальной собственности. Раскрываются теоретические основы партнерства государства и частного сектора, сферы использования механизмов ГЧП, цели и задачи, преследуемые и решаемые партнерами. Необходимый акцент сделан на определении и структуризации рисков, разработке рекомендаций по их снижению. Зарубежный опыт ГЧП. Изложение материала по развитию механизма ГЧП в РФ с позиции взаимообусловленности структурных, организационных, методических, функциональных, содержательных и информационных аспектов совершенствования государственного и муниципального управления. Материал излагается с позиций государственных и муниципальных органов власти и баланса интересов публичного и частного секторов экономики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-7, профессиональных – ПК-7; ПК-21.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические, интерактивные занятия.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачёта.

Объем дисциплины - **3** зачетных единиц, в том числе в **108** академических часах по видам учебных занятий на дневном обучении

Се- местр	Учебные занятия							Форма про- межуточной аттестации ( <b>зачет</b> , диф- ференциро- ванный за- чет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						Са- мост.ра бота	
	Все го	из них						
	Лек- ции	Руково- дство кур- совыми работами	Прак- тиче- ские заня- тия	ВКР	Кон- суль- тации к лек- циям	Ре- цен- зиро- ва- ние		
<b>2</b>	<b>18</b>		<b>34</b>				<b>56</b>	

### На заочном обучении

Се- местр	Учебные занятия							Са- мост.ра бота	Форма про- межуточной аттестации (зачет, диф- ференциро- ванный за- чет, экзамен
	в том числе								
	Контактная работа обучающихся с преподавателем								
	Все го	из них							
Лек- ции		Руково- дство кур- совыми работами	Прак- тиче- ские заня- тия	ВКР	Кон- суль- тации к лек- циям	Ре- цен- зиро- ва- ние			
<b>2</b>	<b>8</b>		<b>8</b>				<b>92</b>		

#### 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Государственное и частное партнерство» является дисциплиной, формирующей у студентов знания, необходимые для будущей профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления. Студенты знакомятся с формами взаимодействия бизнеса и власти, с понятием государственно-частное партнерство, с основами механизмами реализации государственно-частного партнерства.

Цель курса - подготовка студентов, обладающих знаниями основных теоретических концепций и актуальных прикладных вопросов в области государственного и частного партнерства, а также владеющих навыками применения основных технологий организации государственного и частного партнерства.

#### Задачи курса состоят в следующем:

- ознакомить студентов с понятием «государственно-частное партнерство» и определить его значение и роль в экономике страны;
- изучить основные формы и модели государственно-частного партнерства;
- рассмотреть отечественный и зарубежный опыт становления и развития государственно-частного партнерства;
- выявить особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в отдельных сферах общественных отношений.
- изучить особенности структурирования проектов государственно-частного партнерства;
- рассмотреть правовое регулирование государственно-частного партнерства;
- изучить систему управления проектами государственно-частного партнерства.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Государственно-частное партнерство» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление.

При подготовке комплекса учитывалась связь курса «Государственно-частное партнерство» с такими дисциплинами, как «Теория организации в системе ГиМУ», «Система государственного и муниципального управления», «Управление государственной собственностью», «Принятие и исполнение государственных решений» и др.

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью бакалаврской программы и видами профессиональной деятельности:

- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие органа государственного или муниципального управления;
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию.	<p><b>Знать:</b> основные проблемы, связанные с формированием и реализацией политики в области государственно-частного партнерства; возможности применения механизмов государственно-частного партнерства для развития экономики; законы и основополагающие принципы, формы, а также особенности структурирования и реализации проектов государственно-частного партнерства.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания в управленческой практике, применять, совершенствовать и участвовать в разработке нормативных документов, определяющих процедуры взаимодействия государства и частного партнера; оценивать реализуемость и результативность инвестиционного проекта; выбирать приоритетные отрасли для развития государственно-частного партнерства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения правовой специфики проектов государственно-частного партнерства; навыками определения различных форм государственно-частного партнерства; навыками обобщения опыта реализации проектов государственно-частного партнерства в РФ и государственного планирования развития государственно-частного партнерства.</p>
ПК-7	Умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным зада-	<p><b>Знать:</b> базовые модели государственно-частного партнерства; административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, в субъектах Российской Федерации, органах местного самоуправления в управлении сферой государст-</p>

	<p>чам управления.</p>	<p>венно-частным партнерством;  <b>Уметь:</b> использовать основные базовые модели государственно-частного партнерства к конкретным задачам управления на федеральном, региональном и местном уровнях; применять различные методы управления проектами государственно-частного партнерства: поиск и отбор проектов, оценка проектов, финансирование, мониторинг и контроль исполнения проектов.  <b>Владеть:</b> навыками проектирования органов управления в сфере государственно-частного партнерства; способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей в органах государственной власти и муниципального управления.</p>
ПК-21	<p>Умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.</p>	<p><b>Знать:</b> параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры в области разработки и реализации проектов государственно-частного партнерства.  <b>Уметь:</b> выявлять отклонения и принимать корректирующие меры при разработке и реализации проектов государственно-частного партнерства.  <b>Владеть:</b> навыками обобщения опыта реализации проектов государственно-частного партнерства в Российской Федерации; способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей в органах государственной власти и муниципального управления;</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины для студентов дневной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы Дисциплины	2 семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
<b>Модуль 1. Теоретические основы и практика взаимодействия органов государственного управления и структур частного бизнеса.</b>									
1	Тема 1.1. Понятие и роль государственно-частного партнерства в экономике страны.			2	2			6	Устный опрос, тестирование.
2	Тема 1.2. Основные принципы и формы государственно-частного партнерства			2	4			6	Устный опрос, тестирование.
3	Тема 1.3. Становление и развитие государственно-частного партнерства			2	4			8	Устный опрос, тестирование.
	<i>Итого по модулю 1:</i>			6	10			20	Модульная контрольная работа.
<b>Модуль 2. Риски, особенности структурирования проектов государственно-частного партнерства.</b>									
4.	Тема 2.1. Риски проектов государственно-частного партнерства			2	4			6	Устный опрос, тестирование.
5.	Тема 2.2. Структурирование проектов государственно-частного партнерства			2	4			6	Устный опрос, тестирование.
6.	Тема 2.3. Финансирование проекта государственно-частного партнерства.			2	4			6	Устный опрос, тестирование.
	<i>Итого по модулю 2:</i>	2		6	12			18	Модульная контрольная работа.
<b>Модуль 3. Реализация и система управления проектами государственно-частного партнерства.</b>									

7.	Тема 3.1. Реализация проектов государственно-частного партнерства			2	4			6	Устный опрос, тестирование.
8.	Тема 3.2. Система управления проектами государственно-частного партнерства			2	4			6	Устный опрос, тестирование.
9.	Тема 3.3. Кадровое обеспечение исполнения полномочий государства в рамках проектов государственно-частного партнерства			2	4			6	Устный опрос, тестирование.
	Итого по модулю 3:			6	12			18	Модульная контрольная работа
	<b>ИТОГО:</b>	108		18	34			56	зачёт

#### Структура дисциплины для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы Дисциплины	2 Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
1	Тема 1.1. Понятие и роль государственно-частного партнерства в экономике страны.			1				10	Устный опрос, тестирование.
2	Тема 1.2. Основные принципы и формы государственно-частного партнерства			1	1			11	Устный опрос, тестирование.
3	Тема 1.3. Становление и развитие государственно-частного партнерства			1	1			10	Устный опрос, тестирование.
4.	Тема 2.1 . Риски проектов государственно-частного партнерства			1				12	Устный опрос, тестирование..



5.	Тема 2.2. Структурирование проектов государственно-частного партнерства			1	1			9	Устный опрос, тестирование
6.	Тема 2.3. Финансирование проектов государственно-частного партнерства			1	1			10	Устный опрос, тестирование.
7.	Тема 3.1. Реализация проектов государственно-частного партнерства			1	1			10	Устный опрос, тестирование.
8.	Тема 3.2. Система управления проектами государственно-частного партнерства			1	2			10	Устный опрос, тестирование.
9.	Тема 3.3. Кадровое обеспечение исполнения полномочий государства в рамках проектов государственно-частного партнерства				1			10	Устный опрос, тестирование.
	ИТОГО:	108		8	8			92	зачёт

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### Модуль 1: Теоретические основы и практика взаимодействия органов государственного управления и структур частного бизнеса.

###### Тема 1.1. Понятие и роль государственно-частного партнерства в экономике страны

Понятие, сущность и значение государственно-частного партнерства. Области применения и нормативно-правовое регулирование государственно-частного партнерства. Федеральный закон от 13 июля 2015г. №224 – ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в РФ и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ». Значение государственно-частного партнерства для органов государственной власти и местного самоуправления. Значение государственно-частного партнерства для бизнеса. Этапы развития государственно-частного партнерства. Основные условия развития государственно-частного партнерства.

###### Тема 1.2. Основные принципы и формы государственно-частного партнерства

Цели, задачи и принципы государственно-частного партнерства. Сферы применения отношений между государством и бизнесом. Объекты для государственно-частного партнерства. Модели государственно-частного партнерства. Формы ГЧП, используемые в Российской Федерации (государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора; аренда государственного имущества; участие в капитале; концессии (концессионные соглашения); соглашения о разделе продукции; контракты, сочетающие в себе различные виды работ и отношений собственности. Приоритетные отрасли для раз-

вития государственно-частного партнерства.

### **Тема 1.3. Становление и развитие государственно-частного партнерства**

Зарубежный опыт реализации проектов государственно-частного партнерства. Наиболее известные зарубежные институты развития. Исторический опыт реализации проектов государственно-частного партнерства в России. Государственно-частное партнерство в современной России. Институты государственно-частного партнерства в России. Инвестиционный фонд Российской Федерации: понятие, принципы и механизмы

### **Модуль 2. Риски и особенности структурирования, финансирования проектов государственно-частного партнерства**

#### **Тема 2.1. Риски проектов государственно-частного партнерства**

Общая характеристика рисков ГЧП. Риск проекта ГЧП. Типология рисков инвестиционных проектов. Виды рисков концессионных соглашений в отраслевом разрезе (финансовые, технологические, юридические, политические). Классификация рисков ГЧП. Риски проектов по секторам экономики. Особенности распределения рисков государственно-частного партнерства управления ими.

#### **Тема 2.2. Структурирование проектов государственно-частного партнерства**

Оценка проектов государственно-частного партнерства. Формы и методы проведения оценки проектов ГЧП. Порядок подготовки и реализации проектов ГЧП. Условия конкурса для определения частного партнера. Порядок приема заявок на участие в конкурсе. Определение участников конкурса. Проведение конкурса и заключение соглашения о государственно-частном партнерстве.

#### **Тема 2.3. Финансирование проектов государственно-частного партнерства**

Финансовая структура проектов государственно-частного партнерства.

Структура финансирования проекта государственно-частного партнерства в разрезе статей и источников затрат. Затраты на предпроектный этап; капитальные затраты; текущие затраты по проектам государственно-частного партнерства. Дополнительные затраты: прямые (безусловные) и условные затраты. Инструменты финансирования капитальных затрат по проектам государственно-частного партнерства. Специализированная проектная компания (SPV). Спонсоры проекта: инвесторы, кредиторы. Концессионные, ипотечные облигации. Бюджетные ассигнования Инвестиционного фонда. Важнейший аспект успешной реализации государственно-частного партнерства всех форм.

### **Модуль 3. Реализация и система управления проектами государственно-частного партнерства**

#### **Тема 3.1. Реализация проектов государственно-частного партнерства**

Проекты государственно-частного партнерства в Российской Федерации. Реализация проектов государственно-частного партнерства в Российской Федерации. Предложения о реализации проекта. Решение о реализации проекта. Информация о проекте государственно-частного партнерства и муниципально-частного партнерства. Реализация концессионных соглашений в субъектах Российской Федерации. Региональные концессии в России. Судебная практика по реализации концессионных соглашений в субъектах Российской Федерации. Проблемы и ограничения для развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации.

#### **Тема 3.2. Система управления проектами государственно-частного партнерства**

Общие принципы государственного управления в сфере государственно-частного партнерства. Развитие системы управления государственно-частного партнерства на федеральном, региональном и местном уровнях. Система государственного управления государственно-частным партнерством. Уполномоченный орган в сфере государственно-частного партнерства. Особенности государственного планирования развития государственно-частного партнерства. Место государственно-частного партнерства в системе документов государственного планирования.

### **Тема 3.3. Кадровое обеспечение исполнения полномочий государства в рамках проектов государственно-частного партнерства**

Государства - квалифицированный заказчик. Общие основания концепции «квалифицированный заказчик». Новые организационно-правовые основания государственно-частного партнерства. Гармонизация федерального и регионального законодательства. Развитие конкуренции в сфере государственно-частного партнерства и стимулирования рынка частных операторов.

#### ***Темы практических занятий***

#### **Тема 1.1. Понятие и сущность государственно-частного партнерства**

1. Современные теоретические подходы и концепции государственно-частного партнерства. Субъекты государственно-частного партнерства.
2. Формирование государства с преобладанием контрактных начал в России: методология анализа и место государственно-частного партнерства
3. Ключевые характеристики и факторы успеха государственно-частного партнерства

#### **Литература к семинару:**

##### **Основная:**

1. Борщевский Г.А. Государственно-частное партнерство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ Г.А. Борщевский. – М.: Издательство Юрайт, 2015.-344с.
2. Практическое руководство по вопросу эффективного управления в сфере государственно-частного партнерства. Европейская экономическая комиссия ООН; Нью-Йорк – Женева, 2008.
1. Варнавский В.Г. Государственно-частное партнерство: теория и практика/ В.Г. Варнавский, А. В. Клименко, В.А. Королев и др.; Гос. ун-т. - Высшая школа экономики. М.: Изд.дом Гос.ун-та – Высшей школы экономики, 2010. – 287с.

##### **Дополнительная:**

3. Любинин Д. С. Партнерство государства и бизнеса: о необходимости, сущности и формах // Российский экономический журнал. 2007. - № 9. - С.48–49.
4. Макаров И.Н. Государственно-частное партнерство сегодня и современная экономика: регулирование и партнерство// Российское партнерство, 2009.-№8-2. – С.22-28
5. Новикова, И. В. Формирование инновационной экономики как условие вхождения в геоэкономику в XXI веке / И.В. Новикова // Проблемы управления. – 2011. – №2 (39). – С. 64–72.

##### **Рекомендуемая:**

6. Белицкая А.В. Правовое регулирование государственно-частного партнерства [Монография] Глава 2.-М.:Статут, 2012. -191с. (71-121с.)
7. Государственно-частное партнерство в условиях инновационного развития экономики [Монография] Глава 1./ Под ред. А.Г. Зельднера, И.И. Смотрицкой. М.: ИЭ РАН, 2012. -С. 212.(С.15-36)
8. Государственно-частное партнерство в инновационных системах / под общ. ред. С.Н. Сильвестрова. – М.: Изд-во ЛКИ, 2008. – 312 с.
9. Дежина И. Г. Государство, наука и бизнес в инновационной системе России / И.Г. Дежина, В.В. Киселева. – М.: ИЭПП, 2008. – 227 с.
10. Кабашкин В.А. Развитие государственно-частного партнерства в регионах России / В.А. Кабашкин, А.А. Левченко, В.А. Сидоров. – Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2008. – 466 с.
11. Елицина М.В., Петрова Ю.И., Плахотников А.А., Рагулина Ю.В. Государственно-частное партнерство: региональный опыт развития [Монография] Глава 1.. М., 2014г.-176с. (4-20с.)

12. Новикова, И.В. Трансформация государственно-частного партнерства в межгосударственно-частное партнерство – императив формирования внешних экономик как компонентов геоэкономики / И.В. Новикова // Мир перемен. – 2010. – № 2. – С. 23–31.
13. Сазонов В.Е. Государственно-частное партнерство: гражданско-правовые, административно-правовые и финансово-правовые аспекты [Монография] Главы 1./ Кафедра административного и финансового права Российского университета дружбы народов/ М., 2012.-492с.(76-108с.)
14. Харвей Дж. Современная экономическая теория: учебное пособие. Юнити-Дана.- 2012г. – 730с.
15. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление»/ Чиркин В.Е. – 5-е изд., пересм. – М.: НОРМА-ИНФО –М.,2013. -432с.

### **Тема 1.2. Основные принципы и формы государственно-частного партнерства**

**ва**

1. Классификации форм государственно-частных партнерств.
2. Формы контрактных отношений публичного и частного секторов. Концессионное соглашение. Соглашение о ГЧП. Контракты жизненного цикла.
3. Базовые модели государственно-частного партнерства и их характеристика: модель оператора, модель кооперации, модель концессии, модель договорная, модель лизинга. Модели государственно-частного партнерства в зарубежных странах: BOT, BOOT, BTO, BOO, BOMT, DBOOT и др.
4. Сферы использования и отраслевые особенности государственно-частного партнерства.

#### **Литература к семинару:**

##### **Основная:**

1. Алпатов А.А., Пушкин А.В. и Джапаридзе Р.М. Государственно-частное партнёрство: механизмы реализации. М.: Альпина Паблишер, 2010. – 200с.
2. Борщевский Г.А. Государственно-частное партнерство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ Г.А. Борщевский. – М.: Издательство Юрайт, 2015.-344с.
3. Государственно-частное партнерство: теория и практика/ В.Г. Варнавский, А. В. Клименко, В.А. Королев и др.; Гос. ун-т. - Высшая школа экономики. М.: Изд.дом Гос.ун-та – Высшей школы экономики, 2010. – 287с.

##### **Дополнительная:**

1. Любинин Д. С. Партнерство государства и бизнеса: о необходимости, сущности и формах // Российский экономический журнал. 2007. - № 9. - С.48–49.
2. Резниченко И. В. Модели государственно-частного партнерства // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. «Менеджмент». – 2010. – Вып. 4. – С. 58–83.
3. Темницкая, О.А. Публично-частное партнерство: выбор модели взаимоотношений // Юрист (РБ). – 2011. – № 12. – С. 79–82.
4. Холодная Н.Д. Государственно-частное партнерство – новый тип отношений в российской экономике // Вопросы государственного и муниципального управления. 2009.- №2. –С.42-56.

##### **Рекомендуемая:**

1. Государственно-частное партнерство в инновационной сфере: мировой опыт и перспективы России [Монография] Глава 1./ Р.М. Нижегородцев [и др]; под ред. Р.М. Нижегородцева, С.М. Никитенко, Е.В. Гоосен. – Кемерово: ООО «Сибирская издательская группа», 2012.- С. 8-54 (482с.).
2. Гассий В. В. Партнерство власти и бизнеса в области рационального природопользования для обеспечения устойчивого регионального развития // Человек. Общество.Управление. – 2011. – №1. – С. 26-31.

3. Зельднер А.Г. Совершенствованию государственно-частного партнерства в России – системный подход // Экономические науки. 2013.- №1(98). –С.7-14.
4. Максимов В.В. Государственно-частное партнерство в транспортной инфраструктуре: критерии оценки концессионных конкурсов [Монография] Глава 1. /В.В. Максимов. – М.: Альпина Паблишер, 2010.- С. 14-49 (178с.)
5. Софина Т.Н. Национальная инновационная система России: модели формирования и тенденции развития // Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. -2012г. Выпуск № 69. – С.44-47
6. Бондарь Н.Н. Опыт государственно-частного партнерства в транспортной отрасли: достижения и неудачи [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондарь. – Режим доступа: <http://business-consultant.com.ua/publicaciidpp 302.html>. – Дата доступа: 19.01.2012.
7. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление»/ Чиркин В.Е. – 5-е изд., пересм. – М.: НОРМА-ИНФО –М.,2013. -432с.

### **Тема 1.3. Становление и развитие государственно-частного партнерства**

1. Реализация первых концессионных проектов в Европе и США.
2. Реализация концессий в дореволюционной России и в СССР в период нэпа.
3. Институты государственно-частного партнерства в России.
4. Особенности политики реализации проектов государственно-частного партнёрства в Великобритании в 90-е– 2000-е гг.

#### **Литература к семинару:**

##### **Основная:**

1. Алпатов А.А., Пушкин А.В. и Джапаридзе Р.М. Государственно-частное партнёрство: механизмы реализации. М.: Альпина Паблишер, 2010. – 200с.
2. Борщевский Г.А. Государственно-частное партнерство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ Г.А. Борщевский. – М.: Издательство Юрайт, 2015.-344с.
3. Государственно-частное партнерство: теория и практика/ В.Г. Варнавский, А. В. Клименко, В.А. Королев и др.; Гос. ун-т. - Высшая школа экономики. М.: Изд.дом Гос.ун-та – Высшей школы экономики, 2010. – 287с.

##### **Дополнительная:**

1. Горovenko В.В., Самоловов Д.А. Концессионное соглашение и соглашение о государственно-частном партнерстве как договорные формы государственно-частного партнерства // Академический вестник.-2014.-№4(30). –С.69-75
2. Казаков В.В. Государственно-частное партнерство: мировой опыт и отечественная практика // Вестник Томского государственного университета. 2014. № 386. - С.165-171
3. Сазонов В.Е. Североамериканский опыт государственно-частного партнерства // Юрист ВУЗа.-2012.-№7. – С.59-62.
4. Жукова Н.С. Зарубежный и российский опыт государственного регулирования инновационного развития инфраструктуры на основе государственно-частного партнерства// Государственное и муниципальное управление в 21 веке: теория, методология, практика. -2011.-№3. –С.26-30

##### **Рекомендуемая:**

5. Бернштейн И.Н. Очерк концессионного права СССР / И.Н. Бернштейн. – М.; Л.: Госиздат, 1930.
6. Емельянов Ю.С. Государственно-частное партнерство в инновационной сфере: Зарубежный и российский опыт / Общ. ред. и предисл. С.Н. Сильвестрова. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – 256 с.
7. Государственно-частное партнерство в инновационной сфере: мировой опыт и перспективы России [Монография] Глава 2./ Р.М. Нижегородцев [и др]; под ред. Р.М. Нижегородцев

родцева, С.М. Никитенко, Е.В. Гоосен. – Кемерово: ООО «Сибирская издательская группа», 2012.- С. 70-143 (482с.)

8. Государственно-частное партнерство в условиях инновационного развития экономики [Монография] / Под ред. А.Г. Зельднера, И.И. Смотрицкой. М.: ИЭ РАН, 2012. С. 212. (С.36-47)

9. Матявина М. В. Государственно-частное партнерство: зарубежный опыт и возможности его использования в России: Дис. ... канд. экон. наук: 08.00.14. – М., 2008.

10. Максимов В.В. Государственно-частное партнерство в транспортной инфраструктуре: критерии оценки концессионных конкурсов [Монография] Глава 2. /В.В. Максимов. – М.: Альпина Паблишер, 2010.- С. 76-82 (178с.).

11. Практическое руководство по вопросам эффективного управления в сфере государственно-частного партнерства [Электрон. ресурс] / ЕЭК ООН.- Женева, 2008 г. – Режим доступа: [http://www.unecsc.org/ceci/publications/ppp\\_r.pdf](http://www.unecsc.org/ceci/publications/ppp_r.pdf). – Дата доступа: 25.08.2012.

12. Сазонов В.Е. История государственно-частного партнерства до 20 века. // Поволжский педагогический поиск.-2012.-№1(1). – С.108-110.

13. Родин А.А. Правовая природа соглашения международного и внутригосударственного права// Евразийский юридический журнал.- 2010.-№9(28).-С.36-42

## **Модуль 2. Риски и особенности структурирования проектов государственно-частного партнерства**

### **Тема 2.1. Риски проектов государственно-частного партнерства**

1. Правовые и организационно-экономические механизмы реализации проектов государственно-частного партнерства
2. Экономические риски в проектах государственно-частного партнерства
3. Управление рисками проектов государственно-частного партнерства

### **Литература к семинару:**

#### **Основная:**

1. Алпатов А.А., Пушкин А.В. и Джапаридзе Р.М. Государственно-частное партнёрство: механизмы реализации. М.: Альпина Паблишер, 2010. – 200с.

2. Борщевский Г.А. Государственно-частное партнерство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ Г.А. Борщевский. – М.: Издательство Юрайт, 2015.-344с.

3. Государственно-частное партнёрство/ Под ред. В.Г. Варнавского. М.: Изд. дом Гос. Ун-та– Высшей школы экономики, 2010. – 287с.

#### **Дополнительная:**

4. Дмитриева, Е. А. Управление рисками проектов в рамках государственно-частного партнерства / Е. А. Дмитриева // Деньги и кредит. – 2012. – № 2. – С. 51 – 55.

5. Воротникова Л.О. О государственно-частном партнерстве в системе социального обслуживания населения// Самоуправление. 2015.-№5(219).-С.12-15.

6. Куницкая О. М. Разделение ответственности и рисков между сторонами в государственно-частном партнерстве / О.М. Куницкая // Промышленно-торговое право. – 2011. – № 10. – С. 70 – 77.

#### **Рекомендуемая:**

7. Государственно-частное партнерство: сборник статей / под ред. А.А. Зверева. – М.: ООО «Фирма А-ФОРТ-ЮГ», 2010. – Том 1. – 234 с.

8. Матаев Т.М. Экономические риски в проектах государственно-частного партнерства// Российское предпринимательство, 2013г. - №10 (232). – С.41-50.

9. Матаев Т.М. Типология рисков по проектам государственно-частного партнерства // Российское предпринимательство. -2012. -№3 (201). – С.4-10.

10. Мерзлов И.Н. Содержание организационно-экономического механизма управления государственно-частным партнерством// Экономика и менеджмент систем управления.- 2013.Т10.-№4.2.- С.264-275.

11. Государственно-частное партнерство в инновационной сфере: мировой опыт и перспективы России [Монография] Глава 2./ Р.М. Нижегородцев [и др]; под ред. Р.М. Нижегородцева, С.М. Никитенко, Е.В. Гоосен. – Кемерово: ООО «Сибирская издательская группа», 2012.- С. 303-421 (482с.)
12. Практическое руководство по вопросам эффективного управления в сфере государственно-частного партнерства [Электрон. ресурс] / ЕЭК ООН.- Женева, 2008 г. – Режим доступа: [http://www.unecsc.org/ceci/publications/ppp\\_r.pdf](http://www.unecsc.org/ceci/publications/ppp_r.pdf). – Дата доступа: 25.08.2012.
13. Управление проектами государственно-частного партнерства. – <http://www.ebrd.com>
14. Сазонов В.Е. Государственно-частное партнерство: гражданско-правовые, административно-правовые и финансово-правовые аспекты [Монография] Глава 1./ Кафедра административного и финансового права Российского университета дружбы народов/ М., 2012.-492с.(409-420с.)
15. Трофимова Л.А. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие / Л.А. Трофимова, В.В. Трофимов. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2012. – 101с.

## **Тема 2.2. Структурирование проектов государственно-частного партнерства**

1. Проекты ГЧП. Инструменты оценки сравнительных преимуществ ГЧП по сравнению с прямым бюджетным финансированием.
2. Порядок подготовки и реализации проектов государственно-частного партнерства.
3. Создание структур по развитию государственно-частного партнерства в субъекте РФ и взаимодействие с заинтересованными лицами

### **Литература к семинару:**

#### **Основная:**

1. Борщевский Г.А. Государственно-частное партнерство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ Г.А. Борщевский. – М.: Издательство Юрайт, 2015.-344с.
2. Государственно-частное партнерство: теория и практика/ В.Г. Варнавский, А. В. Клименко, В.А. Королев и др.; Гос. ун-т. - Высшая школа экономики. М.: Изд.дом Гос.ун-та – Высшей школы экономики, 2010. – 287с

#### **Дополнительная:**

1. Габдулина Э.И. Оценка эффективности проектов государственно-частного партнерства с учетом интересов стейкхолдеров //Современные проблемы науки и образования.-2012. №2
2. Методика оценки эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения, Минэкономразвития, 2008г.
3. Семенова Е. Особенности структурирования проектов государственно-частного партнерства (Электронный источник). Режим доступа: <http://businessuniversity-moscow.com/>
4. Ткаченко И.Н., Савченко Я.В. и др. Методология отбора и оценки эффективности проектов государственно-частного партнерства с учетом интересов стейкхолдеров // Дискуссия. Выпуск: №8 (49) сентябрь 2014г.

#### **Рекомендуемая:**

1. Максимов В.В. Государственно-частное партнерство в транспортной инфраструктуре: критерии оценки концессионных конкурсов / В.В. Максимов. – М.: Альпина Паблишерз, 2010. – 178 с.
2. Практическое руководство по вопросам эффективного управления в сфере государственно-частного партнерства [Электрон. ресурс] / ЕЭК ООН.- Женева, 2008 г. – Режим доступа: [http://www.unecsc.org/ceci/publications/ppp\\_r.pdf](http://www.unecsc.org/ceci/publications/ppp_r.pdf). – Дата доступа: 25.08.2012.

3. Сухарев О.С. Синергетика инвестиций: учеб.-метод. пособие / О.С. Сухарев, С.В. Шманев, А.М. Курьянов; под ред. Профессора О.С. Сухарева. – М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2008. – 368 с.

4. Ходос Д.В., Степанова Л.В. Государственно-частное партнерство в России: проблемы развития // Российское предпринимательство. 2012. № 11. с. 10-15.

5. Ревзина О.В., Минскова М.Г. Государственно-частные партнерства в России – правовое регулирование сегодня перспективы на будущее / Государственно-частное партнерство: пути совершенствования законодательной базы // Сборник статей под общей редакцией Зверева А.А. – М. – 2009.

### **Тема 2.3. Финансирование проекта государственно-частного партнерства**

1. Механизмы и принципы проектного финансирования.

2. Главные участники проекта

3. Источники финансовых средств

#### **Литература к семинару:**

##### **Основная:**

1. Алпатов А.А., Пушкин А.В. и Джапаридзе Р.М. Государственно-частное партнёрство: механизмы реализации. М.: Альпина Паблишер, 2010. – 200с.

2. Борщевский Г.А. Государственно-частное партнерство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ Г.А. Борщевский. – М.: Издательство Юрайт, 2015.-344с.

3. Государственно-частное партнерство: теория и практика/ В.Г. Варнавский, А. В. Клименко, В.А. Королев и др.; Гос. ун-т. - Высшая школа экономики. М.: Изд.дом Гос.ун-та – Высшей школы экономики, 2010. – 287с

##### **Дополнительная:**

1. Литвинова Н.С. Финансирование проектов государственно-частного партнерства: посткризисная реальность и перспективы// Восточно-Европейский журнал передовых технологий.-2013г.- №2 (63), том 3.- С. 57-66

2. Проекты государственно-частного партнерства: задачи и возможности в условиях экономического спада [Текст]: аналитический обзор / ЗАО «Делойти Туш СНГ». - 2012. - 22 с.

3. Йескомб Э.Р. Принципы проектного финансирования [Текст] : пер. с англ. - И.В. Васильевской / Под общ. ред. Д.А. Рябых. – М. : Вершина, 2008. - 488 с.

##### **Рекомендуемая:**

4. Амунц Д.М. Концессионная модель государственно-частного партнерства в сфере российской культуры: перспективы реализации. - М.: Современная экономика и право, 2005.

5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998г. №145-ФЗ (ред.от 13.07.2015) (с изменениями и доп., вступ.в силу с 15.09.2015г.)

6. Гражданский кодекс Российской Федерации от 13 ноября 1994г. №51-ФЗ. Часть первая (действующая редакция от 13.07. 2015г.)

7. Государственно-частное партнерство в инновационной сфере: мировой опыт и перспективы России [Монография] Глава 2; 4./ Р.М. Нижегородцев [и др]; под ред. Р.М. Нижегородцева, С.М. Никитенко, Е.В. Гоосен. – Кемерово: ООО «Сибирская издательская группа», 2012.- С. 70-91; 303-421 (482с.)

9. Карпус Е. Применение контрактов жизненного цикла для развития объектов инфраструктуры в России // Рынок ценных бумаг. – 2010.-№5. –С.54-57

10. Саляева О.Г. Экономические основы проектного финансирования в реальном секторе экономики// Дис.на соискание уч.степени к.э.н.- М. Всероссийская государственная налоговая академия, 2009г.- с.51.



11. Шабашевич М. Условия финансирования проектов ГЧП: кризисные реалии [Текст]: аналитический обзор // KPMG International. - 2011. - 17 с. 2. How to ensure the success of the PPP [Текст]: Annual report 2011 / Ernst & Young Global Limited. - 2012. - 53 с.
12. Тачалова Е.В. Механизм привлечения негосударственного финансирования в систему общего образования// Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета.- 2010.-№2. –С.135-139.

### **Модуль3. Реализация проектов государственно-частного партнерства в России и система управления проектами государственно-частного партнерства**

#### **Тема 3.1. Реализация проектов государственно-частного партнерства в России**

1. Концепция проектного финансирования (ПФ). Отличие проектного финансирования от бюджетных и традиционных кредитных схем финансирования. Участники процесса ПФ.
2. Ключевые характеристики проектного финансирования и возможности его использования в государственно-частном партнерстве
3. Реализация проектов государственно-частного - партнерства в муниципальных образованиях

#### **Литература к семинару:**

##### **Основная:**

1. Борщевский Г.А. Государственно-частное партнерство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ Г.А. Борщевский. – М.: Издательство Юрайт, 2015.-344с.
2. Государственно-частное партнёрство / Под ред. В.Г. Варнавского. М.: Изд. дом Гос. Ун-та– Высшей школы экономики, 2010. – 287с.

##### **Дополнительная:**

3. Кузьмич, Е. А. Ключевые характеристики проектного финансирования и возможности его использования в государственно-частном партнерстве / Е.А. Кузьмич // Экономический бюллетень Научно-исследовательского экономического института Министерства экономики Республики Беларусь. – 2012. – № 6. – С. 18 – 23
4. Кузьмин Е.А. Реализация проектов государственно-частного - партнерства в муниципальных образованиях// Региональная экономика и управление: электронный научный журнал, 2010. -№4(24).-С.17-27.
5. Понизов П. Количественная оценка эффективности проектов частно-государственного партнерства// Социальная политика и социальное партнерство// Социальная политика и социальное партнерство. -2009.- №4.-С.34-39.

##### **Рекомендуемая:**

6. Кондратьев В.Б. Концессии в экономике: страна, регион, город/ В.Б. Кондратьев, В.Г. Варнавский. – М.: Прогресс, 2001.
7. Практика применения концессионных соглашений для развития региональной инфраструктуры в Российской Федерации/ под.ред. П,Л. Селезнева. – М.: Центр развития ГЧП, 2014.
8. Развитие государственно-частного партнерства в субъектах Российской Федерации /под.ред. Селезнева. – М.: Центр развития ГЧП, 2014.
9. Пилякина, В.С. Механизм государственно-частного партнерства в банковском проектом финансировании в России // Современная экономика: проблемы и решения. 2010.- № 4(4). - С. 15–22.
10. Родин А. А. Последние изменения российского законодательства концессионных соглашениях и их влияние на возможности реализации проектов государственно-частного партнёрства в сфере коммунальной инфраструктуры// Предпринимательское право. 2011.- №1. - С. 30-35.

#### **Тема 3.2. Система управления проектами ГЧП**

1. Уполномоченный орган в сфере государственно-частного партнерства.

2. Особенности государственного планирования развития государственно-частного партнерства.
3. Место государственно-частного партнерства в системе документов государственного планирования.

**Литература к семинару:**

**Основная:**

1. Алпатов А.А., Пушкин А.В. и Джапаридзе Р.М. Государственно-частное партнёрство: механизмы реализации. М.: Альпина Паблишер. 2010. – 200с.
2. Борщевский Г.А. Государственно-частное партнерство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ Г.А. Борщевский. – М.: Издательство Юрайт, 2015.-344с.
3. Варнавский В.Г. Партнерство государства и частного сектора: формы, проекты, риски/ Ин-т мировой экономики и международных отношений. – М.: Наука, 2005. -315с.

**Дополнительная:**

4. Костусенко И.И., Петрова О.С. Формирование системы управления государственно-частным партнерством в Российских регионах// Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого.-2014. - №82.- С.55-59.
5. Калмаков В.В., Симарова И.С. Определение приоритетных сфер внедрения механизмов государственно-частного партнерства в регионе// Фундаментальные исследования. – 2014г.- №8.- С.677-682.
6. Куклина Е.А. Государственно-частное партнерство как инструмент управления экономикой региона (в контексте кластерных инициатив)// Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. -2011.- №4. Том 6.-С.7-15.
7. Мурадудина В.Ф. Инструментарий публичного управления проектами государственно-частного партнерства//Электронный вестник Ростовского социально-экономического института. -2014г. -№1.-С.40-49.

**Рекомендуемая:**

8. Денисов П.А. Государственная корпорация как форма управления публичным имуществом// Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал.- 2010. -№1. –С.170-173.
9. Методические рекомендации по развитию институциональной среды в сфере государственно-частного партнерства в субъектах Российской Федерации/ М.В. Ткаченко, А.А. Догов, Г.А. Борщевский, Р.Э. Шабаев.- М.: Центр развития ГЧП, 2014.
10. Мильшина Ю. В. Механизмы управления проектами государственно-частного партнерства в условиях финансово-экономической нестабильности. 08.00.05 -автореф.на соиск.уч.степени к.э.н.- М., 2013г.

**Тема 3.3. Кадровое обеспечение исполнения полномочий государства в рамках проектов государственно-частного партнерства**

1. Понятие и основные функции публичного партнера.
2. Частный партнер в проектах государственно-частного партнерства: понятие и функции.
3. Направления подготовки специалистов в сферу государственно-частного партнерства.

***Литература к семинару:***

**Основная:**

1. Алпатов А.А., Пушкин А.В. и Джапаридзе Р.М. Государственно-частное партнёрство: механизмы реализации. М.: Альпина Паблишер. 2010. – 200с.
2. Борщевский Г.А. Государственно-частное партнерство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ Г.А. Борщевский. – М.: Издательство Юрайт, 2015.-344с.
- 3.Варнавский В.Г. Партнерство государства и частного сектора: формы, проекты, риски/ Ин-т мировой экономики и международных отношений. – М.: Наука, 2005. -315с.

**Дополнительная:**

11. Практическая сессия «государство - квалифицированный заказчик: как грамотно подготовить проект ГЧП и оценить эффективность его реализации», Российская неделя ГЧП-2014, 11 марта 2014 года.

12. Степанова Е.С. Способы квалификации государственно-частных партнерств // Вестник финансового университета. - 2008. - №3. - С.170-179

13. Ревзина О.В., Минскова М.Г. Государственно-частные партнерства в России – правовое регулирование сегодня перспективы на будущее / Государственно-частное партнерство: пути совершенствования законодательной базы // Сборник статей под общей редакцией Зверева А.А. – М. – 2009.

#### **Рекомендуемая:**

4. Козлова С.Ю. Что нужно знать при заключении концессионного соглашения / С.Ю. Козлова. –М.: Источник –книга, 2007.

5. Овсита Е.К. Концессионное соглашение в эпоху кризиса / Овсита. –СПб.: Астерион, 2009.

6. Попов А.И. Объекты концессионных соглашений /А.И. Попов// Адвокатская практика. - 2007. -№6.-С.12-14.

7. Талапина Э. Концессия как форма публично-частного партнерства/ Э.Талапина // Хозяйство и право. -2009. -№4. –С.72-77.

8. Сиваев С.Б., Шакиров Т.А. Выбор критериев конкурсов на заключение договоров государственно-частного партнерства в коммунальном секторе // Демография и социальная экономика. 2012. -№1(17).- С.155-164.

9. Сазонов В.Е. Государственно-частное партнерство: гражданско-правовые, административно-правовые и финансово-правовые аспекты [Монография] Главы 1./ Кафедра административного и финансового права Российского университета дружбы народов/ М., 2012.- 492с.(108-136с.)

10. Шорохов С.В. Концессионное соглашение как форма публичного управления: сравнительно-правовое исследование: дис...кан.юрид.наук/ С.В. Шорохов. –М., 2009.

## **5. Образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;
- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;
- использование кейс-анализа, то есть анализ и обсуждение проблемного задания, предполагающую осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.
- использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;
- подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Государственно-частное партнерство» предусматривает ра-

боту с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

*Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.*

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Тема 1.1. Понятие и сущность государственно-частного партнерства	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Конспектирование ФЗ РФ от 13 июня 2015г. №224-ФЗ «О ГЧП, МЧП в РФ и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»; ФЗ от 21 июля 2005г. №115-ФЗ «О концессионных соглашениях»; «Об участии Республики Дагестан в государственно-частных партнёрствах» и др.	Опрос, оценка выступлений, доклада, проверка конспекта
Тема 1.2. Основные принципы и формы, модели государственно-частного партнерства	Работа с учебной литературой. Подготовка доклада. Выполнение заданий: - сравнение и анализ основных форм государственно-частного партнерства. Выбор приоритетных отраслей для развития государственно-частного партнерства.	Опрос, оценка выступлений, доклада, проверка заданий
Тема 1.3. История становления и развития государственно-частного партнерства	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений и защита реферата, проверка проведенного анализа. Контрольная работа.
Тема 2.1. Риски проектов государственно-частного партнерства	Работа с учебной литературой. Подготовка доклада. Задание: изучение соглашений о ГЧП.	Опрос, оценка выступлений, доклада. Проверка заданий.
Тема 2.2. Особенности структурирования проектов государственно-частного партнерства	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение ситуационных задач. Задание: сравнение механизмов концессий и государственных закупок	Опрос, оценка выступлений, доклада. Проверка заданий.
Тема 2.3. Финансирование проектов государственно-частного партнерства	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение ситуационных задач. Конспектировать ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка конспекта. Контрольная работа.

Тема 3.1. Реализация проектов государственно-частного партнерства	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение ситуационных задач.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада. Проверка заданий.
Тема 3.2. Система управления проектами государственно-частного партнерства	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение ситуационных задач и тестов.	Опрос, оценка выступлений, доклада. Проверка заданий.
Тема 3.3. Кадровое обеспечение исполнения полномочий государства в рамках проектов государственно-частного партнерства	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение ситуационных задач и тестов.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий. Контрольная работа

Целью подготовки доклада, реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому практическому занятию предусмотрены написание одного доклада, а к модулю - написание и защита реферата. Тему доклада или реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы. Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. В вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения по развитию ГЧП в России и субъектах РФ. В заключении реферата, на основании изучения литературных источников, должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем доклада 3-5 страниц, реферата 15-20 страниц.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

#### **Тематика рефератов и докладов:**

1. Понятие государственно-частного партнерства в России и мире. Исторический опыт.
2. Определение и сферы применения государственно-частного партнерства.
3. Мировой опыт применения механизмов государственно-частного партнерства.
4. Актуальные проблемы развития государственно-частного партнерства в России.
5. Основные принципы государственно-частного партнерства с учетом российского и международного опыта.
6. Формы государственно-частного партнерства и их характеристика.
7. Этапы развития государственно-частного партнерства
8. Отличие от государственно-частного партнерства приватизации и государственных закупок.
9. Выбор приоритетных отраслей для развития государственно-частного партнерства.
10. Концессии в России в XIXв. Особенности железнодорожных концессий в XIXв.
11. Участники иностранных концессий в XIXв.
12. Концессии в годы нэпа

13. Предпосылки возрождения механизмов государственно-частного партнерства в конце XX- начале XXIв.
14. Причины выбора отраслей для создания первых концессий в XVIII в.
15. Финансовые модели проектов государственно-частного партнерства.
16. Инициирование и структурирование проектов государственно-частного партнерства.
17. Принципы выявления и оценки рисков для проектов государственно-частного партнерства.
18. Особенности правового регулирования государственно-частного партнерства в России.
19. Особенности правового регулирования государственно-частного партнерства в Великобритании и Германии.
20. Формирование государством институциональной среды для Понятие государственно-частного партнерства.
21. Применение концессионных проектов в отношении объектов здравоохранения.
22. Применение концессионных проектов в отношении объектов дошкольного образования.
23. Применение концессионных проектов в отношении объектов коммунальной инфраструктуры.
24. Ключевые институциональные факторы, влияющие на развитие механизма концессионных соглашений в субъектах РФ.
25. Рейтинг проектов государственно-частного партнерства в субъектах РФ в 2014г.: «точка роста» проектов государственно-частного партнерства.
26. Понятие публичного партнёра.
27. Кто может выступать в качестве публичного партнера.
28. Основные функции публичного партнера.
29. Частный партнёр в проектах государственно-частного партнерства: понятие и функции.
30. Государство – квалифицированный заказчик проектов государственно-частного партнерства.
31. Направления подготовки специалистов в сфере государственно-частного партнерства.
32. Ключевые компетенции государственных гражданских служащих как представителей публичного партнера в проектах Понятие государственно-частного партнерства: инициирование и структурирование проектов.
33. Ключевые компетенции государственных гражданских служащих как представителей публичного партнера в проектах Понятие государственно-частного партнерства: формирование институциональной среды; нормативно-правовое обеспечение.
34. Ключевые компетенции государственных гражданских служащих как представителей публичного партнера в проектах государственно-частного партнерства; постоянное повышение уровня компетенций; разработка и внедрение системы управления на базе программно-аппаратного комплекса.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-7	<b>Знать:</b> основные проблемы, связанные с формированием и реализацией политики в области государственно-частного партнерства; возможности при-	Устный опрос, написание, докладов, рефера-

	<p>менения механизмов государственно-частного партнерства для развития экономики; законы и основополагающие принципы, формы, а также особенности структурирования и реализация проектов государственно-частного партнерства.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания в управленческой практике, применять, совершенствовать и участвовать в разработке нормативных документов, определяющих процедуры взаимодействия государства и частного партнера; оценивать реализуемость и результативность инвестиционного проекта; выбирать приоритетные отрасли для развития государственно-частного партнерства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения правовой специфики проектов государственно-частного партнерства; навыками определения различных форм государственно-частного партнерства; навыками обобщения опыта реализации проектов государственно-частного партнерства в РФ и государственного планирования развития государственно-частного партнерства.</p>	<p>тов, тестирование</p>
ПК-7	<p><b>Знать:</b> административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, в субъектах Российской Федерации, органах местного самоуправления в управлении сферой государственно-частным партнерством; базовые модели государственно-частного партнерства</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные базовые модели государственно-частного партнерства к конкретным задачам управления на федеральном, региональном и местном уровнях; применять различные методы управления проектами государственно-частного партнерства: поиск и отбор проектов, оценка проектов, финансирование, мониторинг и контроль исполнения проектов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проектирования органов управления в сфере государственно-частного партнерства; способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей в органах государственной власти и муниципального управления.</p>	<p>Устный опрос, написание докладов, тестирование, кейс-анализ.</p>
ПК-21	<p><b>Знать:</b> параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры в области разработки и реализации проектов государственно-частного партнерства.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять отклонения и принимать корректирующие меры при разработке проектов государственно-частного партнерства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обобщения опыта реализации проектов государственно-частного партнерства в Российской Федерации; способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответст-</p>	<p>Устный опрос, написание рефератов, докладов, кейс, тестирование</p>

	венность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей в органах государственной власти и муниципального управления;	
--	---	--

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

### ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p><b>Знать:</b> основные проблемы, связанные формированием и реализацией политики в области государственно-частного партнерства; возможности применения механизмов государственно-частного партнерства для развития экономики; законы и основополагающие принципы, формы, а также особенности структурирования и реализация проектов государственно-частного партнерства.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания в управленческой практике, применять, совершенствовать и участвовать в разработке нормативных документов, определяющих процедуры взаимодействия государства и частного партнера; оценивать реализуемость</p>	<p>Имеет неполное представление об основных проблемах, связанных формированием и реализацией политики в области государственно-частного партнерства; возможности применения механизмов государственно-частного партнерства для развития экономики; законы и основополагающие принципы, формы, а также особенности структурирования и реализация проектов государственно-частного партнерства.</p> <p>Демонстрирует <i>слабое умение</i> использовать полученные знания в управленческой практике, применять, совершенствовать и участвовать в разработке нормативных документов, определяющих процедуры взаимодействия государства и</p>	<p>Допускает неточности в понимании основных проблем, связанных формированием и реализацией политики в области государственно-частного партнерства; возможности применения механизмов государственно-частного партнерства для развития экономики; законы и основополагающие принципы, формы, а также особенности структурирования реализации проектов государственно-частного партнерства.</p> <p><i>Может</i> использовать полученные знания в управленческой практике, применять, совершенствовать и участвовать в разработке нормативных документов, определяющих</p>	<p>Демонстрирует четкое представление основных проблем, связанных формированием и реализацией политики в области государственно-частного партнерства; возможности применения механизмов государственно-частного партнерства для развития экономики; законы и основополагающие принципы, формы, а также особенности структурирования и реализация проектов государственно-частного партнерства.</p> <p><i>Отлично умеет</i> использовать полученные знания в управленческой практике, применять, совершенствовать и участвовать в разработке нормативных документов, определяющих</p>



	<p>и результативность инвестиционного проекта; выбирать приоритетные отрасли для развития государственно-частного партнерства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения правовой специфики проектов государственно-частного партнерства; навыками определения различных форм государственно-частного партнерства; навыками обобщения опыта реализации проектов государственно-частного партнерства в РФ и государственного планирования развития государственно-частного партнерства.</p>	<p>частного партнера; оценивать реализуемость и результативность инвестиционного проекта; выбирать приоритетные отрасли для развития государственно-частного партнерства.</p> <p><i>Слабо владеет</i> навыками определения правовой специфики проектов государственно-частного партнерства; навыками определения различных форм государственно-частного партнерства; навыками обобщения опыта реализации проектов государственно-частного партнерства в РФ и государственного планирования развития государственно-частного партнерства</p>	<p>процедуры взаимодействия государства и частного партнера; оценивать реализуемость и результативность инвестиционного проекта; выбирать приоритетные отрасли для развития государственно-частного партнерства.</p> <p><i>Владеет</i> навыками определения правовой специфики проектов государственно-частного партнерства; навыками определения различных форм государственно-частного партнерства; навыками обобщения опыта реализации проектов государственно-частного партнерства в РФ и государственного планирования развития государственно-частного партнерства.</p>	<p>процедуры взаимодействия государства и частного партнера; оценивать реализуемость и результативность инвестиционного проекта; выбирать приоритетные отрасли для развития государственно-частного партнерства.</p> <p>Эффективно <i>владеет</i> навыками определения правовой специфики проектов государственно-частного партнерства; навыками определения различных форм государственно-частного партнерства; навыками обобщения опыта реализации проектов государственно-частного партнерства в РФ и государственного планирования развития государственно-частного партнерства навыками анализа российского правового регулирования в сфере государственно-частного партнерства; содержанием, смыслом, значимостью проектов государственно-частного партнерства; поня-</p>
--	--	---	---	---

				тийным аппаратом в области государственно-частного партнерства.
--	--	--	--	---

**ПК-7 (Умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления).**

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p><b>Знать:</b> административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, в субъектах Российской Федерации, органах местного самоуправления в управлении сферой государственно-частным партнерством; базовые модели государственно-частного партнерства</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные базовые модели государственно-частного партнерства к конкретным задачам управления на федеральном, региональном и местном уровнях; применять различные методы управления проектами государст-</p>	<p>Имеет неполное представление об административных процессах и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, в субъектах Российской Федерации, органах местного самоуправления в управлении сферой государственно-частным партнерством; базовые модели государственно-частного партнерства.</p> <p>Демонстрирует <i>слабое умение</i> использовать основные базовые модели государственно-частного партнерства к конкретным задачам управления на федеральном, региональном и местном уровнях; применять различные</p>	<p>Допускает неточности в понимании административных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, в субъектах Российской Федерации, органах местного самоуправления в управлении сферой государственно-частным партнерством; базовых моделей государственно-частного партнерства</p> <p><i>Может</i> использовать основные базовые модели государственно-частного партнерства к конкретным задачам управления на федеральном, региональном и местном уровнях; применять различные методы управления проектами государственно-частного партнерства: поиск и отбор проектов, оценка про-</p>	<p>Демонстрирует четкое представление административных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, в субъектах Российской Федерации, органах местного самоуправления в управлении сферой государственно-частным партнерством; базовых моделей государственно-частного партнерства</p> <p><i>Отлично умеет</i> использовать основные базовые модели государственно-частного партнерства к конкретным задачам управления на феде-</p>

	<p>венно-частного партнерства: поиск и отбор проектов, оценка проектов, финансирование, мониторинг и контроль исполнения проектов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проектирования органов управления в сфере государственно-частного партнерства; способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей в органах государственной власти и муниципального управления.</p>	<p>методы управления проектами государственно-частного партнерства: поиск и отбор проектов, оценка проектов, финансирование, мониторинг и контроль исполнения проектов.</p> <p><i>Слабо владеет</i> навыками проектирования органов управления в сфере государственно-частного партнерства; способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей в органах государственной власти и муниципально-го управления.</p>	<p>ектов, финансирование, мониторинг и контроль исполнения проектов.</p> <p><i>Владеет</i> навыками проектирования органов управления в сфере государственно-частного партнерства; способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей в органах государственной власти и муниципального управления; навыками анализа проблем и противоречий российского правового регулирования в сфере государственно-частного партнерства; содержанием, смыслом, значимостью проектов государственно-частного партнерства; понятийным аппаратом в области государственно-частного партнерства.</p>	<p>ральном, региональном и местном уровнях; применять различные методы управления проектами государственно-частного партнерства: поиск и отбор проектов, оценка проектов, финансирование, мониторинг и контроль исполнения проектов.</p> <p><i>Эффективно владеет</i> навыками проектирования органов управления в сфере государственно-частного партнерства; способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей в органах государственной власти и муниципального управления.</p>
--	---	--	---	---

**ПК-21 (Умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры)**

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p><b>Знать:</b> параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры в области разработки и реализации проектов государственно-частного партнерства.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять отклонения и принимать корректирующие меры при разработке проектов государственно-частного партнерства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обобщения опыта реализации проектов государственно-частного партнерства в Российской Федерации; способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных</p>	<p>Имеет неполное представление о параметрах качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры в области разработки и реализации проектов государственно-частного партнерства.</p> <p>Демонстрирует <i>слабое умение</i> выявлять отклонения и принимать корректирующие меры при разработке проектов государственно-частного партнерства.</p> <p><i>Слабо владеет</i> навыками обобщения опыта реализации проектов государственно-частного партнерства в Российской Федерации; способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих ре-</p>	<p>Допускает неточности в понимании параметров качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры в области разработки и реализации проектов государственно-частного партнерства.</p> <p><i>Может</i> выявлять отклонения и принимать корректирующие меры при разработке проектов государственно-частного партнерства.</p> <p><i>владеет</i> навыками обобщения опыта реализации проектов государственно-частного партнерства в Российской Федерации; способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за ре-</p>	<p>Демонстрирует четкое представление основных параметров качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры в области разработки и реализации проектов государственно-частного партнерства.</p> <p><i>Отлично умеет</i> выявлять отклонения и принимать корректирующие меры при разработке проектов государственно-частного партнерства.</p> <p>Эффективно <i>владеет</i> навыками обобщения опыта реализации проектов государственно-частного партнерства в Российской Федерации; способностью принимать участие в разра-</p>

	обязанностей в органах государственной власти и муниципального управления;	шений в пределах своих должностных обязанностей в органах государственной власти и муниципального управления	лизацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей в органах государственной власти и муниципально-го управления	ботке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей в органах государственной власти и муниципально-го управления
--	--	--	--	---

Если хотя бы одна компетенция не сформирована, то положительная оценка по дисциплине не может быть

### 7.3. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, докладов, рефератов, дискуссий, тестов, решения ситуационных задач, контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачёта.

#### *Тестовые задания*

##### **Вариант 1**

1. *Государственно-частное партнерство* — это:

- a) институт государственной власти;
- b) форма частной организации;
- c) форма взаимодействия бизнеса и государства;
- d) форма взаимодействия предприятий и государства.

2. Термин «государственно-частное партнерство» является устоявшимся переводом с английского языка:

- a) government-public partnership;
- b) lobbying;
- c) public-private partnership;
- d) private-public collaboration.

3. Чем отличается понятия ГЧП в России и мире?

- a) в России понятие ГЧП шире;
- b) в России понятие ГЧП уже, чем в других развитых странах;
- c) в России понятие официально не зафиксировано;
- d) в мире под ГЧП понимается то же, что и в России и различий в трактовке нет.

4. Каковы основные принципы ГЧП с учетом российского и международного опыта?

- a) законность;
- b) эффективность использования бюджетных средств, государственного и муниципального имущества, экономического и градостроительного регулирования;
- c) приоритетное возложение рисков на частного партнера;
- d) добросовестное и взаимовыгодное сотрудничество сторон в рамках соглашений о ГЧП.

5. Основная форма ГЧП, законодательно закреплённая в России, - это:

- a) концессионное соглашение;
- b) инвестиционный договор;

- с) соглашение о ГЧП;  
 d) операторский контракт .
- 6. В какой отрасли законодательно невозможно применение проектов государственно-частного партнерства?*
- a) социальная сфера;  
 b) дорожное строительство;  
 c) производство вооружений и специальной техники;  
 d) во всех названных отраслях государственно-частное партнерство возможно.
- 7. Отличие государственно-частного партнерства от приватизации, государственных закупок заключается в следующем:*
- a) привлечение частного исполнителя;  
 b) долгосрочный характер; разделение рисков между сторонами;  
 c) разделение рисков между сторонами;  
 d) использование только с социальной сфере.
- 8. В чем причина начала применения государственно-частного партнерства в истории?*
- a) потребность государства в частных инвестициях;  
 b) потребность общества в объектах инфраструктуры;  
 c) потребность стран в международном сотрудничестве;  
 d) потребность бизнеса в реализации крупных проектов.
- 9. Особенности железнодорожных концессий в 19 в. заключается в следующем:*
- a) они были в основном иностранными;  
 b) они были в основном краткосрочными;  
 c) в них в основном участвовали отечественные предприниматели;  
 d) их быстро свернули ввиду неэффективности.
- 10. Основные участники иностранных концессий в России в начале 20в. – это:*
- a) Великобритания;  
 b) США;  
 c) Франция;  
 d) Япония.
- 11. Концессии в годы нэпа:*
- a) реализовывались без привлечения иностранного капитала;  
 b) реализовывались в узком диапазоне отраслей;  
 c) были сконцентрированы в основном в военной промышленности;  
 d) были быстро свернуты ввиду неэффективности.
- 12. Какой субъект не может выступать в качестве публичного партнера?*
- a) орган государственной власти;  
 b) акционерное общество;  
 c) государственная корпорация;  
 d) общество с ограниченной ответственностью.
- 13. Основные функции публичного партнера состоят в следующем:*
- a) финансирование проекта ГЧП;  
 b) управление реализацией проекта;  
 c) создание объекта соглашения;  
 d) выбор частного партнера.
- 14. Частный партнер в проектах ГЧП осуществляет:*
- a) структурирование;  
 b) финансирование;  
 c) создание объекта инфраструктуры;  
 d) компенсацию затрат публичного партнера.
- 15. Институты развития в проектах ГЧП – это:*
- a) кредитные организации;  
 b) экспертное сообщество;

- c) уполномоченные органы;
- d) частные организации.

16. *Основной принцип распределения рисков между участниками ГЧП:*

- a) наибольшую сторону рисков принимает на себя публичная сторона;
- b) наибольшую сторону рисков принимает на себя частная сторона;
- c) риск принимает та сторона, которая может лучше управлять им;
- d) риск распределяется пропорционально финансовому участию сторон в проекте.

17. *Отметьте основные методы управления проектными рисками:*

- a) методы сценарного анализа;
- b) трендовые методы;
- c) вероятностные методы;
- d) логические методы.

18. *Какие показатели эффективности используются при оценке проектов ГЧП?*

- a) показатели экономической эффективности;
- b) показатели валютной эффективности;
- c) показатели бюджетной эффективности;
- d) показатели социального эффекта.

19. *Партнерство – это:*

- a) форма организации компании, фирмы, которая создается на основе договора между партнерами, в котором оговариваются их права, обязанности, ответственность и т.д.
- b) механизм создания новых юридических лиц при участии образовательного учреждения и субъектов частного сектора.
- c) продажа работникам промышленных компаний акций на льготных условиях.
- d) соглашение между государством и одним или несколькими частными партнерами в соответствии с которым задачи государства по предоставлению услуг объединяются с задачей частных партнеров по извлечению выгоды.

20. *Наиболее широко применяемой в мировой практике формой государственно-частного партнерства в инфраструктурных отраслях является:*

- a) концессия;
- b) корпоратизация;
- c) государственные контракты;
- d) делегирование управленческих функций.

21. *Соответствие между типами концессионных соглашений, которые выделяются в международной практике, и их содержание.*

Типы концессионных соглашений	Содержание концессионных соглашений
-------------------------------	-------------------------------------

- |  |   |
|--|---|
| a) BOT (Build — Operate — Transfer) — «Строительство — управление — передача». | А) Концессионер строит объект, который передается государству (концеденту) в собственность сразу после завершения строительства, после чего он передается в эксплуатацию концессионера. |
|--|---|

- |  |   |
|--|---|
| b) BTO (Build — Transfer — Operate) — «Строительство — передача — управление». | Б) Владение и пользование построенным объектом на праве частной собственности осуществляется в течение определенного срока, по истечении которого объект переходит в собственность государства. |
|--|---|

- c) BOO (Build — Own — Operate) -

«Строительство — владение — управление». В) Концессионер осуществляет строительство и эксплуатацию (в основном — на праве собственности) в течение установленного срока, после чего объект передается государству.

d) BOOT (Build — Own — Operate — Transfer) — «Строительство — владение — управление — передача». Г) Концессионер строит объект и осуществляет последующую эксплуатацию, владея им на праве собственности, срок действия которого не ограничивается.

1	2	3	4

### Вариант 2.

1. Отметьте финансовые критерии в финансовой эффективности проекта:

- a) критерии чистой приведенной стоимости;
- b) остаточная стоимость активов;
- c) критерий внутренней доходности активов;
- d) период окупаемости инвестиционного проекта.

2. Основной инструмент оценки эффективности проектов ГЧП – это:

- a) Value for Money;
- b) Net Present Value;
- c) Public Sector Comparator;
- d) Private Finance Initiative.

3. Правовые источники для реализации инвестиционных проектов в России – это:

- a) федеральное законодательство о ГЧП;
- b) законодательство о ГЧП субъектов РФ;
- c) муниципальные правовые акты о ГЧП;
- d) концессионное законодательство.

4. Какой субъект является основным инвестором по проектам ГЧП в России?

- a) международные финансовые институты;
- b) российские банки;
- c) инвестиционные фонды субъектов РФ;
- d) крупные добывающие компании.

5. Почему дорожная инфраструктура является одной из основных отраслей, где применяется ГЧП?

- a) проекты ГЧП там наиболее простые по структуре;
- b) проекты ГЧП там имеют наибольшую полезность для общества и государства;
- c) проекты ГЧП там наиболее доходные для инвесторов;
- d) проекты ГЧП там наиболее краткосрочные.

6. В чем отличие ГЧП от контракта жизненного цикла?

- a) объект соглашения не принадлежит частной стороне;
- b) исполнитель оказывает услуги с использованием объект соглашения;
- c) право на земельный участок не принадлежит исполнителю;
- d) исполнитель инвестирует в обслуживание объекта.

7. Механизм ГЧП, соответствующий концессии, - это:

- a) строительство – управление- передача;
- b) проектирование – строительство – выкуп
- c) проектирование – строительство – финансирование – управление;
- d) управление – эксплуатация.



8. *Ключевые факторы, влияющие на развитие механизма концессионных соглашений в субъектах РФ - это:*

- a) уровень износа инфраструктуры;
- b) судебная практика;
- c) развитие рынка операторов;
- d) регуляторная среда.

9. *Основные блоки концессии «квалифицированный заказчик»:*

- a) проектный;
- b) правовой;
- c) экспертный;
- d) образовательный.

10. *Система управления ГЧП включает:*

- a) политику в сфере ГЧП;
- b) нормативно-правовую базу;
- c) кадровое обеспечение;
- d) институциональную среду.

11. *Связь реформы государственной службы в России и развития ГЧП заключается в следующем:*

- a) новое качество государственной службы;
- b) проектный поход;
- c) клиент-ориентированный подход;
- d) управление по результатам.

12. *Какой субъект чаще всего инициирует проекты ГЧП?*

- a) публичный партнёр;
- b) частный партнёр;
- c) институты развития;
- d) экспертное сообщество.

13. *Каких компетенций требует от государственных служащих участие в проектах ГЧП?*

- a) проектный менеджер;
- b) коммуникативные навыки;
- c) бюджетирование, ориентированное на результат;
- d) системный подход.

14. *Основа государственного планирования развития ГЧП – это:*

- a) конституционная норма о свободной конкуренции;
- b) долгосрочные прогнозы социально-экономического развития России;
- c) государственные программы отраслевого и территориального развития;
- d) планы деятельности органов государственной власти.

15. *Государственные закупки – это:*

- a) приобретение государством за свой счет товаров, работ, услуг у их производителей для нужд публичной стороны;
- b) совокупность целей органов государственной власти при использовании ГЧП, а также задач, объема и принципов реализации проектов ГЧП;
- c) направления деятельности органов госвласти по созданию благоприятных инвестиционных условий для реализации потенциала ГЧП с учетом долгосрочных стратегических документов;
- c) обеспечение социально-экономического развития, предполагающее одновременно ускорение темпов последнего за счет дополнительных инвестиций, экономии и повышения эффективности использования бюджетных средств.
- d) заказ на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и внебюджетных источников финансирования.

16. Согласно определению ОЭСР ГЧП – это:

- a) соглашение между государством и одним или несколькими частными партнерами в соответствии с которым задачи государства по предоставлению услуг объединяются с задачей частных партнеров по извлечению выгоды;
- b) соглашение в рамках которых частная сторона создает инфраструктурные объекты и предоставляет услуги, которые традиционно предоставлялись государством;
- c) среднесрочные и долгосрочные соглашения между государственной и частной стороной, в рамках которых ряд услуг передаются из сферы ответственности госсектора частной стороне;
- d) формы сотрудничества между государственными властями и бизнес-сообществом, целью которого является обеспечение финансирования, строительство, реконструкции, управления и содержания инфраструктурных объектов или представление услуг.

17. Всемирный банк дает следующее определение ГЧП:

- a) среднесрочные и долгосрочные соглашения между государственной и частной стороной, в рамках которых ряд услуг передаются из сферы ответственности госсектора частной стороне;
- b) соглашение между государством и одним или несколькими частными партнерами в соответствии с которым задачи государства по предоставлению услуг объединяются с задачей частных партнеров по извлечению выгоды;
- c) соглашение в рамках которых частная сторона создает инфраструктурные объекты и предоставляет услуги, которые традиционно предоставлялись государством;
- d) формы сотрудничества между государственными властями и бизнес-сообществом, целью которого является обеспечение финансирования, строительство, реконструкции, управления и содержания инфраструктурных объектов или представление услуг

18. Наиболее широко применяемой в мировой практике формой государственно-частного партнерства в инфраструктурных отраслях является:

- a) концессия
- b) аренда
- c) государственные контракты
- d) участие в капитале

19. Порядок применения механизма концессии при реализации проектов ГЧП определен Федеральным законом Российской Федерации «О концессионных соглашениях», который был принят в:

- a) 2000 году;
- b) 2005 году;
- c) 2008 году;
- d) 2010 году.

20. Аренда на определенный срок (как правило, от нескольких месяцев до нескольких лет) технических средств и сооружений производственного назначения, называется:

- a) концессией;
- b) инвестицией;
- c) лизингом;
- d) аутсорсингом

21. Соответствие между типами концессионных соглашений, которые выделяются в международной практике, и их содержанием.

Типы концессионных соглашений	Содержание концессионных соглашений
-------------------------------	-------------------------------------

a) BOT (Build — Operate —	
---------------------------	--

Transfer) — «Строительство — управление — передача». А) Концессионер строит объект, который передается государству (концеденту) в собственность сразу после завершения строительства, после чего он передается в эксплуатацию концессионера.	
--	--

- b) BTO (Build — Transfer — Operate) — «Строительство — передача — управление». Б) Владение и пользование построенным объектом на праве частной собственности осуществляется в течение определенного срока, по истечении которого объект переходит в собственность государства.
- c) BOO (Build — Own — Operate) - «Строительство — владение — управление». В) Концессионер осуществляет строительство и эксплуатацию (в основном — на праве собственности) в течение установленного срока, после чего объект передается государству.
- d) BOOT (Build — Own — Operate — Transfer) — «Строительство — владение — управление — передача». Г) Концессионер строит объект и осуществляет последующую эксплуатацию, владея им на праве собственности, срок действия которого не ограничивается.

1	2	3	4

***Контрольные вопросы к зачету для промежуточного контроля***

1. Подходы к определению понятия ГЧП в зарубежных странах.
2. Подходы к определению понятия ГЧП в российской практике.
3. Соотношение понятий ГЧП и концессии.
4. Общее и различное в основных формах реализации проектов ГЧП.
5. Причины появления концессий в России при Петре I.
6. Характеристика системы откупов.
7. Крупные концессионные проекты в мировой практике в эпоху промышленного переворота.
8. Основные отрасли реализации проектов ГЧП в Российской империи.
9. Концессии в СССР: общая характеристика и примеры проектов.
10. Стратегия действий частного партнера в рамках соглашения о ГЧП.
11. Взаимные обязательства публичного и частного партнеров в рамках концессионных соглашений.
12. Роль публичного партнера в соглашении о ГЧП.
13. Общая характеристика и примеры институтов развития в мировой и российской практике.
14. Методология Value for Money при оценке эффективности проектов.
15. Public Sector Comparator – оценка сравнительных преимуществ ГЧП и государственного заказа.
16. Количественные и качественные оценки проектов ГЧП.
17. Сущность финансовой, бюджетной и социально-экономической эффективности проекта ГЧП.
18. Особенности правового регулирования ГЧП в Великобритании и России: сопоставительный анализ.
19. Особенности правового регулирования ГЧП в Германии и России: сопоставительный анализ.
20. Концессии в СССР и современной РФ: общее и различное.
21. Формы ГЧП, допустимые в рамках действующего законодательства.
22. Перспективы развития законодательства РФ о ГЧП.
23. Проекты ГЧП в отраслевом разрезе на федеральном уровне.
24. Особенности региональных проектов ГЧП в России.

25. Основные риски региональных проектов ГЧП.
26. Судебная практика по итогам реализации региональных проектов ГЧП.
27. Концессионные проекты в субъектах РФ: отрасли, модели и формы реализации.
28. Государственно-частное партнерство как объект государственного планирования.
29. Управление проектами ГЧП: поиск и отбор проектов, оценка проектов, финансирование проектов, мониторинг и контроль исполнения проектов.
30. Основные проблемы, связанные с квалификацией государственных служащих при реализации проектов ГЧП.
31. Сущность концепции «квалифицированный заказчик».
32. Характеристика блоков подготовки государственных служащих в рамках реализации концепции «квалифицированный заказчик».
33. Правовые и организационные предпосылки повышения качества подготовки государственных служащих к участию в проектах ГЧП.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашнего задания и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями,

выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

Например:



## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **а) основная литература:**

1. Алпатов А. А. Государственно-частное партнёрство: механизмы реализации /А.А. Алпатов, Р.М. Джапаридзе, А.В. Пушкин М.: Альпина Паблшер, 2010. - 200с.
2. Борщевский Г.А. Государственно-частное партнёрство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2015.-344с.
3. Варнавский В.Г. Партнёрство государства и частного сектора: формы, проекты, риски / Ин-т мировой экономики и международных отношений. – М.: Наука, 2005. – 315 с.
4. Государственно-частное партнёрство. [Текст] / В.Г. Варнавский, А.В. Клименко, В. А. Королев и др.; гос.ун-т – Высшая школа экономики. - М.: Изд. дом Гос. ун-та– Высшей школы экономики, 2010.- 287с.
5. Практическое руководство по вопросу эффективного управления в сфере государственно-частного партнёрства. Европейская экономическая комиссия ООН; Нью-Йорк и Женева, 2008.

### **б) дополнительная литература:**

Федеральный закон от 13 июля 2015г №224 –ФЗ «О государственно-частном партнёрстве, муниципально-частном партнёрстве в РФ и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ »

Федеральный закон от 21 июля 2005г. №115-ФЗ «О концессионных соглашениях».

Федеральный закон от 30 декабря 1995г. №225-ФЗ «О соглашениях, о разделе продукции» с последними изменениями от 19.07.2011 №248-ФЗ

Закон республики Дагестан от 01.02.2008 № 5-РЗ «Об участии Республики Дагестан в государственно-частных партнёрствах».

1. Белицкая А. Правовые формы государственно-частного партнёрства в России и зарубежных странах// Предпринимательское право. 2009. -№2.
2. Воротников А.М. О развитии государственно-частного партнёрства в российских регионах /А. М. Воротников, В.А. Королев.- М., 2010.
3. Гассий, В. В. Партнёрство власти и бизнеса в области рационального природопользования для обеспечения устойчивого регионального развития // Человек. Общество. Управление. – 2011. – №1. – С. 26-31.
4. Дубская О.С. Институт муниципально-частного партнёрства как инструмент совершенствования использования муниципальной собственности в коллективных интересах //TERRA ECONOMICUS. 2011.Т.9.- №4. Часть 2.-С.25-28
5. Евменов А.Д., Голубев Г.М. Перспективы внедрения концепций государственно-частного партнёрства в сфере культуры Российской Федерации // Российское предпринимательство, 2012г. -№ 4(202). – С.17-23
6. Зайнашева З.Г. Государственно-частное партнёрство в сфере предоставления социально значимых бытовых услуг населению / Зайнашева О.С., О.С. Семкина// Вестник ГУУ. Серия «Государственное и муниципальное управление». – 2013. - №3. – С.29-37.
7. Зиннуров У.Г., Аввакумов А.А. Методика отбора наиболее подходящего сочетания финансово-экономических и организационно-правовых механизмов государственно-частного партнёрства при реализации инновационной деятельности // Вестник УГАЭС. Наука. Образование. Экономика. -2013. - №2(3).-С.100-106
- 8.Зельднер А.Г. Совершенствованию государственно-частного партнёрства в России – системный подход //Экономические науки. 2013.- №1(98). –С.7-14.
9. Зимина И.В. Роль государственно-частного партнёрства в становлении и развитии региональной инновационной системы // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. Экономика. Информатика.-2012. Выпуск №19 – 1(138). Том 24.
10. Кабашкин В. Государственно-частное партнёрство в регионах Российской Федерации. Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2011. – 120с.

11. Кузьмин Е.А. Реализация проектов государственно-частного партнерства в муниципальных образованиях // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал, 2010. - №4(24)
12. Казаков В.В. Государственно-частное партнерство: мировой опыт и отечественная практика // Вестник Томского государственного университета. 2014. № 386. - С.165-171.
13. Матаев Т.М. Типология рисков по проектам государственно-частного партнерства// Российское предпринимательство. -2012.-№3(201). –С.4-10
14. Матаев Т.М. Экономические риски в проектах государственно-частного партнерства//Российское предпринимательство, 2013г. - №10 (232). – С.41-50.
14. Мочалников В. Государственно-частное партнерство в стратегии социально-экономическом развитии России //Социальные последствия экономического кризиса в России. 2009.- С.1-15.
15. Нелюбова Н.Н. Государственно-частное партнерство в реализации стратегии развития региона // Региональная экономика. – 2007. – № 11. – С. 47-56
16. Понизов П. Количественная оценка эффективности проектов частно-государственного партнерства// Социальная политика и социальное партнерство// Социальная политика и социальное партнерство. -2009.- №4.-С.34-39.
17. Родин А.А. Практические возможности реализации проектов государственно-частного партнёрства по российскому законодательству// Право и экономика. 2011. - №5.
18. Родин А. А. Последние изменения российского законодательства концессионных соглашениях и их влияние на возможности реализации проектов государственно-частного партнёрства в сфере коммунальной инфраструктуры// Предпринимательское право. 2011.- №1.
19. Руднева А.Н., Мосякина Л.А. Использование механизма государственно-частного партнерства при реализации программ повышения качества жизни населения Российских регионов// Академический журнал Западной Сибири.- 2015. - №21(57), Том 11.-С.96-104.
20. Рубвальтер Д. А., Кольцов А. В., Наумов Е. А. Нормативно-правовое обеспечение государственно- частного партнерства в научно-технической и инновационной сферах в России : проблемы и направления совершенствования / Центр исследований и статистики науки. М., 2008.
21. Теселкин Ф. Распределение рисков в проектах ГЧП // Реализация инфраструктурных проектов на основе механизмов ГЧП: материалы круглого стола. –М., 2010.- С.13-19.
22. Фирсова А.А. Направления развития инвестирования инновационной деятельности в проектах государственно-частного партнерства // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Экономика. Управление. Право. 2012. - Выпуск №1.-Том 12. –С.67-71
23. Королев В.А. Повышение квалификации государственных служащих: потенциал развития государственно-частного партнерства// Вопросы государственного и муниципального управления, 2008 -№ 2.

***в)рекомендуемая литература***

24. Белицкая А.В. Правовое регулирование государственно-частного партнерства [Монография] Глава 2.-М.:Статут, 2012. -191с. (71-121с.)
25. Государственно-частное партнерство в условиях инновационного развития экономики [Монография] Глава 1./ Под ред. А.Г. Зельднера, И.И. Смотрицкой. М.: ИЭ РАН, 2012. -С. 212.(С.15-36)
26. Государственно-частное партнерство в инновационных системах / под общ. ред. С.Н. Сильвестрова. – М.: Изд-во ЛКИ, 2008. – 312 с.
27. Дежина И. Г. Государство, наука и бизнес в инновационной системе России / И.Г. Дежина, В.В. Киселева. – М.: ИЭПП, 2008. – 227 с.
28. Кабашкин В.А. Развитие государственно-частного партнерства в регионах России / В.А. Кабашкин, А.А. Левченко, В.А. Сидоров. – Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2008. – 466 с.



- 29.Елицина М.В., Петрова Ю.И., Плахотников А.А., Рагулина Ю.В. Государственно-частное партнерство: региональный опыт развития [Монография] Глава 1.. М., 2014г.-176с. (4-20с.)
- 30.Новикова, И.В. Трансформация государственно-частного партнерства в межгосударственно-частное партнерство – императив формирования внешних экономик как компонентов геоэкономики / И.В. Новикова // Мир перемен. – 2010. – № 2. – С. 23–31.
- 31.Сазонов В.Е. Государственно-частное партнерство: гражданско-правовые, административно-правовые и финансово-правовые аспекты [Монография] Главы 1./ Кафедра административного и финансового права Российского университета дружбы народов/ М., 2012.-492с.(76-108с.)
- 32.Харвей Дж. Современная экономическая теория: учебное пособие. Юнити-Дана.-2012г. – 730с.
- 33.Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление»/ Чиркин В.Е. – 5-е изд., пересм. – М.: НОРМА-ИНФО – М.,2013. -432с.
- 34.Максимов В.В. Государственно-частное партнерство в транспортной инфраструктуре: критерии оценки концессионных конкурсов / В.В. Максимов. – М.: Альпина Паблишерз, 2010. – 178 с.
- 35.Практическое руководство по вопросам эффективного управления в сфере государственно-частного партнерства [Электрон. ресурс] / ЕЭК ООН.- Женева, 2008 г. – Режим доступа: [http://www.unecsc.org/ceci/publications/ppp\\_r.pdf](http://www.unecsc.org/ceci/publications/ppp_r.pdf). – Дата доступа: 25.08.2012.
- 36.Сухарев О.С. Синергетика инвестиций: учеб.-метод. пособие / О.С. Сухарев, С.В. Шманев, А.М. Курьянов; под ред. Профессора О.С. Сухарева. – М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2008. – 368 с.
- 37.Ходос Д.В., Степанова Л.В. Государственно-частное партнерство в России: проблемы развития // Российское предпринимательство. 2012. № 11. с. 10-15.
- 38.Ревзина О.В., Минскова М.Г. Государственно-частные партнерства в России – правовое регулирование сегодня перспективы на будущее / Государственно-частное партнерство: пути совершенствования законодательной базы // Сборник статей под общей редакцией Зверева А.А. – М. – 2009.
- 39.Государственно-частное партнерство в инновационной сфере: мировой опыт и перспективы России [Монография] Глава 2; 4./ Р.М. Нижегородцев [и др]; под ред. Р.М. Нижегородцева, С.М. Никитенко, Е.В. Гоосен. – Кемерово: ООО «Сибирская издательская группа», 2012.- С. 70-91; 303-421 (482с.)
- 40.Карпус Е. Применение контрактов жизненного цикла для развития объектов инфраструктуры в России // Рынок ценных бумаг. – 2010.-№5. –С.54-57
- 41.Саляева О.Г. Экономические основы проектного финансирования в реальном секторе экономики// Дис.на соискание уч.степени к.э.н.- М. Всероссийская государственная налоговая академия, 2009г.- с.51.
- 42.Шабашевич М. Условия финансирования проектов ГЧП: кризисные реалии [Текст]: аналитический обзор // KPMG International. - 2011. - 17 с. 2. How to ensure the success of the PPP [Текст]: Annual report 2011 / Ernst & Young Global Limited. - 2012. - 53 с.
- 43.Тачалова Е.В. Механизм привлечения негосударственного финансирования в систему общего образования// Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета.- 2010.-№2. –С.135-139.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

44. <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/636928/#ixzz3vfc2cptk> – ФЗ №224 от 13 июля 2015г. №224 – ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в РФ и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ».
45. <http://www.pppbulletin.co.uk/> - Частная финансовая инициатива Великобритании
46. <http://www.4ps.co.uk> - Сайт Public Private Partnerships Programme, Великобритания
47. <http://region.mcnp.ru> – Режим доступа к журналу «Региональная экономика»
48. [www.iet.ru](http://www.iet.ru) – Институт экономики переходного периода / Научная деятельность ИЭПП / Научные и прикладные проекты ИЭПП
49. [www.rspp.ru](http://www.rspp.ru) – Российский союз промышленников и предпринимателей / Приоритеты
50. [www.regionalistica.ru](http://www.regionalistica.ru) – Институт региональной политики / Проекты / Мониторги
51. [www.strategy-center.ru](http://www.strategy-center.ru) – ЗАО «Центр управленческих, экономических и правовых инициатив «Стратегия» / Проекты. Работы. Услуги / Инвестиционная площадка / информационные ресурсы
52. <http://www.minregion.ru>. - Концепция Стратегии социально-экономического развития регионов Российской Федерации. Министерство регионального развития Российской Федерации.
53. <http://www.economy.gov.ru/> - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации (2008-2020 годы) (проект). Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.
54. Стратегия развития Внешэкономбанка на период 2011–2015 гг. URL: [http://www.vtb.ru/common/upload/files/vtb/vtb\\_strat15.pdf](http://www.vtb.ru/common/upload/files/vtb/vtb_strat15.pdf) (дата обращения: 19.12.2011).

## 10. Методические указания для студентов по освоению дисциплины.

Обучение дисциплины «Государственное и частное партнерство» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Государственное и частное партнерство» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции. Поскольку лекция является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к дискуссии представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения вопросов, вариантов ответов.

Выбранная студентом тема (проблема) должна быть актуальна на современном этапе развития, должен быть представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После всего этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачёта.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта. Разработан учебный курс на электронной платформе Moodle.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (405 ауд., 421 ауд., 408 ауд., 434 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.