

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Кафедра теории государства и права
юридического института

Образовательная программа

46.04.01 история

Профиль подготовки
Отечественная история
История мировой политики и регио-нальных конфликтов
Историческая политология
Историческое краеведение

Уровень высшего образования **магистратура**

Форма обучения

очная

Статус дисциплины: **базовая**

Махачкала, 2017

Рабочая программа по дисциплине «Правоведение» составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры) от 03 ноября 2015 г. №1300

Разработчик: кафедра теории государства и права,

Гаджиев А.Ш., доцент кафедры теории государства и права, кандидат юридических наук

Рабочая программа дисциплины одобрена:


На заседании кафедры теории государства и права от «22» 02 20 17 г.,
протокол № 6

Зав.кафедрой  Муртазалиев А. М.

На заседании Методической комиссии юридического института факультета от
«25» марта 20 17 г., протокол № 7

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«29» 03 2017г. 
(подпись)

Содержание

Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	13
4.1. Объем дисциплины	13
4.2. Структура дисциплины	13
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	15
5. Образовательные технологии	18
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов ..	19
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины ..	24
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	24
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	26
7.3. Типовые контрольные задания	43
7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	49
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	50
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	58
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	61
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	77
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	78

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки история 46.04.01.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой теории государства и права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с системой знаний о государстве и праве, основных отраслях российского права, сущности Конституции Российской Федерации как основного закона государства, основах конституционного строя страны, правах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации, системе органов государственной власти и местного самоуправления, гражданских трудовых, семейных, административных и уголовных правоотношениях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-2, ОК-3; профессиональных – ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-12.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устных и письменных опросов, тестовых заданий, контрольных работ, коллоквиума и пр. и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 6 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
9	216	8		18			190	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является овладение магистрантами теоретическими знаниями о государственно-правовых явлениях, об основах российской правовой системы и законодательстве, системе органов государственной власти, а также правовых нормах, регулирующих их будущую профессиональную деятельность.

Основными задачами дисциплины «Правоведение» являются:

- изучить ключевые категории и понятия теории государства и права и основных отраслей российского права;
- сформировать и развить навыки толкования и применения норм законов и других нормативно-правовых актов;
- сформировать представление о содержании конституционных прав и свобод человека и гражданина и конституционных обязанностях граждан РФ,
- раскрыть механизм реализации и защиты прав и свобод, в том числе в суде;
- познакомить студентов с организацией и полномочиями органов государственной власти РФ и ее субъектов, в частности, с особенностями устройства государственной власти в республике Дагестан;

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Курс «Правоведение» является одной из учебных дисциплин общенаучного цикла. Наряду с историей, философией, политологией, социологией, религиоведением, правоведение следует рассматривать как составную часть процесса формирования мировоззренческой культуры будущих специалистов. Дисциплина базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Обществознание», «История», «Основы права».

Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01. история.

Дисциплина «Правоведение» состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами магистерской программы.

Дисциплина «Правоведение» формирует у обучающихся необходимые навыки, развивающие теоретические знания, полученные ранее при изучении истории, политологии, дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Для изучения дисциплины «Правоведение» студент должен знать: основные понятия и принципы права, систему органов государственной власти, основы конституционного строя РФ, содержание основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и т.д. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативными правовыми актами.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-2	Способность порождать новые идеи (креативность)	<p>Знать: суть поставленных профессиональных проблем и различные способы ее разрешения;</p> <p>Инноватику высшего образования</p> <p>Уметь: провести поиск на заданную тему по информационным базам интернета;</p> <p>отклоняться от традиционных схем быстро разрешать проблемные ситуации</p> <p>Владеть: способностью использовать творческие способности при решении профессиональных задач</p>

ОК-3	<p>способностью адаптации к новым ситуациям, к изменению научного и научно-производственного профиля в своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности, переоценки накопленного опыта.</p>	<p>Знать: сложившиеся нормы и содержание своего научного профиля, соотношение исторических и правовых наук в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности</p> <p>Владеть: коммуникативными навыками, необходимыми для адаптации к изменениям социальных условий деятельности.</p>
ПК-3	<p>способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение</p>	<p>Знать:</p> <p>основные научные методы и принципы самообразования; основную терминологическую и методологическую базу дисциплины «Правоведение»</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять постоянное саморазвитие (самообучение); использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; самостоятельно работать с литературой, проявлять творческую активность, инициативу, излагать и отстаивать свою точку зрения</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками повышения своей квалификации и профессионального</p>

		правосознания
ПК-4	Способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	<p>Знать: современную правовую систему, основные правовые категории; сущность и значение этических норм;</p> <p>Уметь: использовать юридическую терминологию и основные юридические понятия; ориентироваться в системе общепринятых научных методов; анализировать и прогнозировать сложные социальные ситуации и предлагать пути их урегулирования,</p> <p>Владеть: навыками решения правовых и этических вопросов, возникающих в сфере профессиональной деятельности;</p>
ПК-6	способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	<p>Знать: обобщенные приемы умственной деятельности и методы научного познания, универсальный словарь науки и ключевые, символические, знаковые категории культуры.</p> <p>Уметь: воспринимать познавательный процесс как универсальный, общий для всех наук и всех учебных дисциплин</p> <p>Владеть: обобщенными приемами умственной деятельности и методами научного познания; общенаучными, универсальными, междисциплинарными подходами в познавательном процессе</p>
ПК-10	Способность использования в	Знать: возможности современного программного обеспечения при

	<p>исследовательской практике современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний)</p>	<p>решении профессиональных задач;</p> <p>Основные приемы и способы ведения научно-исследовательской работы с использованием современного программного обеспечения;</p> <p>Уметь: использовать программное обеспечение в поисково-познавательной деятельности при решении профессиональных задач;</p> <p>Выстраивать адекватную модель изучаемого явления;</p> <p>Владеть: навыками использования современного оборудования и технических средств;</p>
ПК-12	<p>способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.</p>	<p>Знать:</p> <p>методы и средства исследовательской деятельности в различных областях теории и практики;</p> <p>совокупность методов, принципов исследования и процедур, применяемых в той или иной отрасли науки</p> <p>Уметь: обобщать результаты исследования, находить общие закономерности в поведении изучаемых объектов;</p> <p>распространять результаты исследования на другие объекты и явления</p>

		Владеть: способностью изучения объекта исследования как совокупности элементов, образующих систему. В научных исследованиях он предусматривает оценку поведения объекта как системы со всеми факторами, влияющими на его функционирование.
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Основы теории государства и права: понятие, сущность, содержание									
1	Понятие и признаки государства. Понятие права. понятие и			2	4			30	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно

	признаки правовой нормы. Система российского права								
	<i>Итого по модулю 1:</i>			2	4			36	
Модуль 2. Основы конституционного права РФ. Права и свободы человека и гражданина.									
1	Конституция РФ: понятие, содержание и особые юридические свойства. Основы конституционного строя РФ. Демократическое устройство. Разделение властей. Республиканская форма правления. Федеративное устройство.			2	4			30	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно
	<i>Итого по модулю 2:</i>			2	4			36	
Модуль 3. Основы гражданского и авторского права РФ.									
2	Понятие и предмет гражданского права. Имущественные отношения и их виды. Субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность физических лиц (граждан).			2	4			30	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно
	<i>Итого по модулю 3:</i>			2	4			36	
Модуль 4. Основы семейного права РФ. Основы трудового права РФ.									

	Понятие и предмет трудового права РФ. Трудовой договор: понятие и основные условия. Расторжение трудового договора. Понятие и источники семейного права.			2	2			32	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
	<i>Итого по модулю4:</i>			2	2			36	
Модуль 5. Правовые основы административной ответственности в РФ. Правовые основы уголовного права.									
	Понятие, основные черты и источники регулирования административной ответственности. Понятие и состав административного правонарушения. Понятие уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления				2			34	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
	<i>Итого по модулю 5:</i>				2			36	
	Подготовка к экзамену								36
	Модуль 6.								
	ИТОГО:			8	18			154	216

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

МОДУЛЬ 1. Основы теории государства и права: понятие, сущность, содержание

Происхождение государства. Основные теории. Общие причины. Понятие современного государства. Признаки государства. Функции государства: охранительные и регулятивные. Формы государств.

Происхождение права. Основные теории. Современное понятие и роль права. Признаки права. Правовая норма: понятие и структура. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Правонарушения. Юридическая ответственность за нарушение права и ее виды.

Основные правовые системы современности. Источники российского права. Законы и подзаконные акты. Система российского права. Основные отрасли. Международное право как особая система права. Соотношение права и государства. Верховенство права. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.

Модуль 2. Основы конституционного права РФ. Права и свободы человека и гражданина.

Конституция РФ: понятие, содержание и особые юридические свойства. Основы конституционного строя РФ. Демократическое устройство. Разделение властей. Республиканская форма правления. Федеративное устройство. Государственная целостность. Уровни государственной власти. Субъекты РФ. Разделение полномочий. Равноправие и солидарность субъектов РФ. Местное самоуправление. Социальный характер государства. Идеологическое многообразие.

Правовой статус человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина как высшая ценность. Гражданство РФ. Личные права и свободы. Право на жизнь и его содержание. Политические и экономические права и свободы. Социальные права. Право на образование. Права в сфере культуры. Права в области правосудия. Правовой механизм защиты прав и свобод. Обжалование в суд действий или решений органов государства, должностных лиц, нарушающих права и свободы граждан. Конституционные обязанности граждан РФ.

Система и полномочия органов государственной власти РФ. Президент РФ: функции и полномочия. Порядок выборов и прекращения полномочий. Федеральное собрание РФ: состав и порядок формирования. Правовая процедура принятия федеральных законов. Правительство РФ: состав и основные полномочия. Система правоохранительных органов РФ: общая характеристика. Судебная власть. Виды и структура российских судов.

Конституция Республики Дагестан. Правовой статус Республики Дагестан в составе РФ. Органы государственной власти РД. Президент РД: статус, полномочия и порядок наделения полномочиями. Народное собрание РД. Правительство РД.

Модуль 3. Основы гражданского и авторского права РФ.

Понятие и предмет гражданского права. Имущественные отношения и их виды. Личные неимущественные отношения, входящие в предмет гражданского права. Отличительные признаки гражданско-правовых отношений. Гражданский кодекс РФ: общая характеристика.

Субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность физических лиц (граждан). Понятие, признаки и виды юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации.

Право собственности. Правомочия собственника. Формы собственности. Виды собственности. Ограничения права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности.

Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи: понятие, существенные условия и виды. Договор аренды: понятие и виды. Договор подряда. Договор страхования и его виды. Гражданско-правовая ответственность.

Понятие наследования и наследства. Понятие, форма и порядок совершения завещания. Наследование по закону: понятие и основания. Принятие наследства: способы и сроки.

Интеллектуальная собственность и ее отличие от собственности на материальные объекты. Объекты авторского права. Авторы и правообладатели. Исключительное (имущественное) право и личные права автора. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор и его виды. Договор авторского заказа. Защита интеллектуальных

прав. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение.

Модуль 4. Основы трудового права РФ. Основы семейного права РФ.

Понятие и предмет трудового права РФ. Трудовые и связанные с ними отношения. Работник. Работодатель. Трудовой кодекс РФ: общая характеристика.

Трудовой договор: понятие и основные условия. Права и обязанности работника и работодателя. Порядок заключения трудового договора. Испытательный срок. Документы, предъявляемые при приеме на работу.

Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон и при нарушении законодательства при заключении трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Продолжительность рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Ежегодный оплачиваемый отпуск: продолжительность и порядок предоставления. Отпуск без сохранения заработной платы. Трудовая дисциплина. Понятие дисциплинарной ответственности. Дисциплинарные взыскания: виды, порядок применения и снятия. Материальная ответственность работодателя. Материальная ответственность работника и ее пределы.

Понятие и источники семейного права. Понятие семейных правоотношений, их виды. Понятие брака как института семейного права. Заключение и расторжение брака. Недействительность брака. Права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. Ответственность по семейному праву.

Модуль 5. Правовые основы административной ответственности в РФ. Правовые основы уголовного права.

Понятие, основные черты и источники регулирования административной ответственности. Понятие и состав административного правонарушения. Субъекты административной ответственности. Основные виды

административных правонарушений. Краткая характеристика. Понятие и цели административного наказания. Виды административных наказаний.

Понятие уголовного права. Цель и задачи уголовного права. Уголовный кодекс РФ: понятие и правовые принципы. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.

Понятие преступления. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона. Субъекты уголовной ответственности. Невменяемость. Субъективная сторона. Понятие и формы вины. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Категории преступлений. Срок давности. Основные виды преступлений по российскому уголовному праву: краткая характеристика. Виды и порядок назначения уголовных наказаний, смягчающие и отягчающие обстоятельства. Сравнительный анализ смежных составов административных правонарушений и преступлений.

2.3. Темы практических и/или семинарских занятий

Тема 1. Основы теории государства и права

1. Происхождение и понятие государства. Признаки и функции государства.
2. Происхождение и понятие права.
3. Правовая норма: понятие и структура.
4. Источники права.

Тема 2. Основы конституционного права РФ и РД

1. Понятие и юридические свойства Конституции РФ.
2. Основы конституционного строя РФ.
3. Правовой статус личности по Конституции РФ
4. Система органов государственной власти по Конституции.

Тема 3. Основы гражданского и авторского права РФ

1. Правоспособность и дееспособность физических лиц в гражданском праве.
2. Понятие, признаки и виды юридических лиц.
3. Понятие и содержание права собственности.
4. Краткая характеристика основных видов имущественных договоров в гражданском праве.
5. Личные права автора и исключительное право.

Тема 4. Правовые основы семейного права

1. Заключение брака в РФ.
2. Расторжение брака и признание его недействительным.
3. Режим супружеской собственности.
4. Алиментные обязанности родителей и детей

Тема 5. Основы трудового права РФ

1. Понятие и стороны трудовых отношений. Трудовое законодательство РФ.
2. Понятие и основные условия трудового договора. Порядок заключения.
3. Основания прекращения трудового договора. Увольнение работников. Право на защиту от безработицы.
4. Рабочее время и время отдыха
5. Материальная ответственность работодателя и работника.

Тема 7. Правовые основы административной ответственности в РФ

1. Понятие и состав административного правонарушения. Субъекты административной ответственности.
2. Основные виды административных правонарушений.
3. Понятие и цели административного наказания. Виды административных наказаний.

Тема 8. Основы уголовного права

1. Понятие преступления и его состав
2. Наказание и его виды
3. Обстоятельства, исключающие виновность деяния

5. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 46.04.01 «История» (квалификация «магистр») реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, групповых дискуссий, мозгового штурма, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 30% аудиторных занятий.

В ходе освоения дисциплины «Правоведение» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий (презентаций);

- активные формы семинарских занятий: деловые и ролевые игры; решение казусов; работа в студенческих исследовательских группах.

- интерактивные формы семинарских занятий и промежуточных аттестаций: групповые дискуссии; диспуты, мозговой штурм, коллективные комментарии правовых текстов; обсуждение докладов; коллоквиум; защита выполненных заданий.

- компьютерное тестирование (с выполнением кейс-заданий) на семинарских занятиях и промежуточных аттестациях.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом курса. На семинарских занятиях проводится проверка освоения студентами материала курса, отработка навыков работы с литературой, юридическими текстами. Особое внимание на семинарских занятиях уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умения аргументировано, кратко излагать свои соображения; навыков грамотно вести дискуссию. Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении проблемных блоков изучаемого предмета, фиксация узловых моментов, понятий и схем курса.

По согласованию с преподавателем на семинарских занятиях могут быть заслушаны доклады студентов с последующим их обсуждением. О теме доклада студент должен сообщить преподавателю не позднее, чем за неделю.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование; тестирование; подготовка докладов, рефератов, эссе и презентаций; привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности. Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и модульного тестирования.

Итоговый контроль – экзамен.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента юридического факультета имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Правоведение». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы

темы Программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме развития правовых систем современного мира. Работа не

должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом.

Виды самостоятельной работы студентов:

- работа над темами для самостоятельного изучения;
- подготовка докладов, рефератов, эссе, презентаций;
- тестирование;
- участие студентов в научно-исследовательской деятельности.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-3	Знать цели и задачи дисциплины; базовые понятия и теории государства и права, сложившиеся нормы и содержание своего научного профиля, соотношение исторических и правовых наук в профессиональной деятельности	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ПК-3	Уметь связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных проблем;	Письменный опрос Подготовка презентаций и рефератов

	самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; анализировать процессы государственно-правового развития России.	
ПК-6	Владеть обобщенными приемами умственной деятельности и методами научного познания; общенаучными, универсальными, междисциплинарными подходами в познавательном процессе системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права; основной терминологической и методологической базой дисциплины.	Круглый стол Мини-конференция

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен адаптации к новым ситуациям, к изменению научного и научно-производственного профиля в своей профессиональной деятельности»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание целей и задач дисциплины; базовых понятий правоведения; тенденций развития социально-правовых институтов	Демонстрирует знание основных научных методов и принципов самообразования	Демонстрирует знание процесса получения информации, необходимой для повышения самообразования	Демонстрирует знание требований к качеству информации, используемой для повышения самообразования
Базовый	Умение правильно использовать юридическую терминологию; осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций теории государства и права	Показывает умение осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня	Показывает умение изменять методику обучения, добиваясь её эффективности	Показывает умение дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами
Продвинутый	Владение системой представлений об	Владеет навыками научного	Владеет основными методами раз-	Владеет разнообразными

	основных закономерностях возникновения и развития государства и права; терминологической и методологической базой дисциплины	саморазвития, адаптированными к своей профессиональной деятельности	вита навыков междисциплинарного взаимодействия для решения конкретных профессиональных задач	методами междисциплинарного взаимодействия для решения конкретных профессиональных задач
--	--	---	--	--

ПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание содержания основных научных методов; тенденций развития современного юридического знания; факторов и условий, определяющих генезис государственных институтов, права, законодательства	Демонстрирует знание основных категорий и понятий юридических наук	Демонстрирует знание состава, структуры и тенденций развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере	Демонстрирует знание способов и методов толкования нормативно-правовых актов
Базовый	Умение связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных проблем; анализировать исторические источники с правовой точки зрения; анализировать процессы государственно-правового развития России	Показывает умение оперировать юридическими понятиями и категориями	Показывает умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Показывает умение осуществлять подбор нормативной базы; вести научную дискуссию по предмету толкования
Продвинутый	Навыки применения теоретико-правовых знаний в ходе научной деятельности и экспертной оценки	Демонстрирует навыки изучения, обобщения и формализации правовой	Демонстрирует навыки осуществления комплексного сравнительно-	Демонстрирует навыки научного и профессионального толкования

	законов; анализа основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами интерпретации правовых актов	информации	правового анализа нормативных актов	норма права
--	---	------------	-------------------------------------	-------------

ПК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание целей и задач дисциплины; базовых понятий и теорий государства и права; тенденций развития социально-правовых институтов	Показывает знание основных методов научного познания	Показывает знание разнообразных методов научного познания	Показывает знание современных тенденций организации научной работы
Продвинутой	Умение правильно использовать юридическую терминологию; осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций права	Демонстрирует умение проводить занятия по правоведению	Демонстрирует умение проводить занятия по правоведению на высоком уровне	Демонстрирует умение свободно излагать свое мнение, наладить обратную связь с аудиторией
Высокой	Навыки использования полученных теоретических знаний в научной и практической деятельности	Владеет способностью актуализировать процесс междисциплинарного взаимодействия	Владеет способностью осуществления разъяснительной среди населения по правовым вопросам	Владеет навыками инновационных форм проведения занятий

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительной оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания.

Темы практических и семинарских занятий

2.3. Темы практических и/или семинарских занятий

Тема 1. Основы теории государства и права

1. Происхождение и понятие государства. Признаки и функции государства.
2. Происхождение и понятие права.
3. Правовая норма: понятие и структура.
4. Источники права.

Учебная литература.

- a. *Абдуллаев М.И.* Правоведение. СПб., 2006.
- b. *Балашов А.И., Рудаков Г.П.* Правоведение. СПб., 2005.
- c. *Кашанина Т.В., Кашанин А.В.* Основы права. Учебник для вузов. М., 2005.
- d. Правоведение для неюридических факультетов / под ред. О.Е. Кутафина. М., 2002.
- e. Правоведение: учебник для вузов/ под ред. В. И. Гуреева. М.: Высшая школа, 2006.
2. Правоведение: учебник для вузов/ под ред. А.В. Малько. М., 2008.
3. *Корельский В.М.* Теория государства и права. Учебник. М.: Норма, 2002.
4. *Нерсесянц В.С.* Общая теория государства и права. Учебник. М.: Норма, 2002.
5. *Марченко М.Н.* Проблемы теории государства и права. М.: Юристъ, 2002.
6. Правоведение. Учебник для студентов вузов / Под ред. О.Е. Кутафина. М., 2006
7. Смоленский М. Б. Правоведение : учебник для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям. Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2012.

Тема 2. Основы конституционного права РФ и РД

1. Понятие и юридические свойства Конституции РФ.
2. Основы конституционного строя РФ.
3. Правовой статус личности по Конституции РФ
4. Система органов государственной власти по Конституции.

Доклады и сообщения

1. Развитие концепции прав человека и гражданина в Конституционном Законодательстве России.
2. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве в РФ.
3. Принципы правового статуса человека и гражданина.
4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.

Нормативные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года).
2. О судебной системе РФ: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. в редакции от 27 декабря 2009 г.
3. О правительстве РФ: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. в редакции от 28 декабря 2010 г.
4. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12 июня 2002 года в редакции от 25 июля 2011 г.
5. О выборах Президента РФ: Федеральный закон от 10 января 2003 г. в редакции от 25 июля 2011 г.
6. О выборах депутатов Государственной думы Федерального собрания РФ: Федеральный закон от 18 мая 2005 г. в редакции от 25 июля 2011 г.
7. О порядке рассмотрения обращений граждан РФ: Федеральный закон от 2 мая 2006 года в редакции от 27 июля 2010 г..
8. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ: Федеральный закон от 6 октября 2003 г. в редакции от 3 мая 2011 г.
9. Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления: Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. в редакции от 9 ноября 2009 г.
10. Конституция Республики Дагестан (принята Конституционным собранием РД 10 июля 2003 года с изменениями 2005 года).

Учебная литература

4. *Абдуллаев М.И.* Правоведение. СПб., 2006.
5. *Авакьян С.А.* Конституция России: природа, эволюция, современность. М., 2007.
6. *Баглай М.В.* Конституционное право Российской Федерации. Учебник для вузов. М.: Норма. 2003.
7. *Балашов А.И., Рудаков Г.П.* Правоведение. СПб., 2005.
8. *Баглай М.В.* Конституционное право. Учебник. СПб.: Питер, 2002.

9. *Кашанина Т.В., Кашанин А.В.* Основы права. Учебник для вузов. М., 2005.
10. Правоведение для неюридических факультетов / под ред. О.Е. Кутафина. М., 2002.
11. Правоведение: учебник для вузов/ под ред. В. И. Гуреева. М.: Высшая школа, 2006.
12. Правоведение: учебник для вузов/ под ред. А.В. Малько. М., 2008.

Тема 3. Основы гражданского и авторского права РФ

1. Правоспособность и дееспособность физических лиц в гражданском праве.
2. Понятие, признаки и виды юридических лиц.
3. Понятие и содержание права собственности.
4. Краткая характеристика основных видов имущественных договоров в гражданском праве.
5. Личные права автора и исключительное право.

Нормативные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года).
2. Гражданский кодекс РФ. Часть первая (принята 30 ноября 1994 г., введена в действие с 1 января 1995 г.).
3. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая (принята 26 января 1996 г., введена в действие с 1 марта 1996 г.).
4. Гражданский кодекс РФ. Часть третья (принята 26 ноября 2001 г., введена в действие с 1 января 2002 г.).
5. Гражданский кодекс РФ. Часть четвертая (принята 8 декабря 2007 г., введена в действие 1 января 2008 г.).
6. Жилищный кодекс РФ (принят 29 декабря 2004 г., введен в действие 1 марта 2005 г.).
7. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. в редакции Федерального закона от 28 декабря 2010 г.
8. О защите прав потребителей: Закон РФ в редакции Федерального закона от 18 июля 2011 г.

Учебная литература.

2. *Абдуллаев М.И.* Правоведение. СПб., 2006.
3. *Балашов А.И., Рудаков Г.П.* Правоведение. СПб., 2005.
4. *Кашанина Т.В., Кашанин А.В.* Основы права. Учебник для вузов. М., 2005.

5. Правоведение для неюридических факультетов / под ред. О.Е. Кутафина. М., 2002.
6. Правоведение: учебник для вузов/ под ред. В. И. Гуреева. М.: Высшая школа, 2006.
7. Правоведение: учебник для вузов/ под ред. А.В. Малько. М., 2008.

Тема 4. Правовые основы семейного права

1. Заключение брака в РФ.
2. Расторжение брака и признание его недействительным.
3. Режим супружеской собственности.
4. Алиментные обязанности родителей и детей

Учебная литература

1. *Абдуллаев М.И.* Правоведение. СПб., 2006.
2. *Балашов А.И., Рудаков Г.П.* Правоведение. СПб., 2005.
3. *Кашанина Т.В., Кашанин А.В.* Основы права. Учебник для вузов. М., 2005.
4. Правоведение для неюридических факультетов / под ред. О.Е. Кутафина. М., 2002.
5. Правоведение: учебник для вузов/ под ред. В. И. Гуреева. М.: Высшая школа, 2006.
6. Правоведение: учебник для вузов/ под ред. А.В. Малько. М., 2008.

Тема 5. Основы трудового права РФ

1. Понятие и стороны трудовых отношений. Трудовое законодательство РФ.
2. Понятие и основные условия трудового договора. Порядок заключения.
3. Основания прекращения трудового договора. Увольнение работников.
Право на защиту от безработицы.
4. Рабочее время и время отдыха
5. Материальная ответственность работодателя и работника.

Нормативные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года).
2. Трудовой кодекс РФ (принят 21 декабря 2001 г., введен в действие с 1 февраля 2002 г.).
3. О занятости населения в РФ: Закон РФ в редакции Федерального закона от 20 апреля 1996 г с изменениями от 11 июля 2011 г.

Учебная литература.

1. *Абдуллаев М.И.* Правоведение. СПб., 2006.
2. *Балашов А.И., Рудаков Г.П.* Правоведение. СПб., 2005.
3. Гусов К.Н., Толкунова В.Н. Трудовое право России. Учебник для вузов. / М., 2007
4. *Кашанина Т.В., Кашанин А.В.* Основы права. Учебник для вузов. М., 2005.
5. Правоведение для неюридических факультетов / под ред. О.Е. Кутафина. М., 2002.
6. Правоведение: учебник для вузов/ под ред. В. И. Гуреева. М.: Высшая школа, 2006.
7. Правоведение: учебник для вузов/ под ред. А.В. Малько. М., 2008.
- 8.

Тема 7. Правовые основы административной ответственности в РФ

1. Понятие и состав административного правонарушения. Субъекты административной ответственности.
2. Основные виды административных правонарушений.
3. Понятие и цели административного наказания. Виды административных наказаний.

Нормативные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года).
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях (принят 30 декабря 2001 г., введен в действие с 1 января 2002 г.).
3. Уголовный кодекс РФ (принят 13 июня 1996 г., введен в действие с 1 января 1997 г.).
4. Кодекс Республики Дагестан об административных правонарушениях (принят 7 июня 2006 г., введен в действие с 17 июня 2006 г.).

Учебная литература

1. *Абдуллаев М.И.* Правоведение. СПб., 2006.

2. *Балашов А.И., Рудаков Г.П.* Правоведение. СПб., 2005.
3. Административное право: Кр. Учеб. курс. / Д.Н.Бахраг и др. М-2004.
4. Административное право: Учеб, для вузов. / Д.Н.Бахраг и др. М. 2004.
5. Административные правонарушения. Энциклопедический словарь./Б.В. Российский. М. Норма. 2003.

Тема 8. Основы уголовного права

13. Понятие преступления и его состав
14. Наказание и его виды
15. Обстоятельства, исключающие виновность деяния

Нормативные источники

5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года).
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях (принят 30 декабря 2001 г., введен в действие с 1 января 2002 г.).
7. Уголовный кодекс РФ (принят 13 июня 1996 г., введен в действие с 1 января 1997 г.).
8. Кодекс Республики Дагестан об административных правонарушениях (принят 7 июня 2006 г., введен в действие с 17 июня 2006 г.).

Учебная литература

6. *Абдуллаев М.И.* Правоведение. СПб., 2006.
7. *Балашов А.И., Рудаков Г.П.* Правоведение. СПб., 2005.
8. *Кашанина Т.В., Кашанин А.В.* Основы права. Учебник для вузов. М., 2005.
9. Правоведение: учебник для вузов/ под ред. В. И. Гуреева. М.: Высшая школа, 2006.
10. Правоведение: учебник для вузов/ под ред. А.В. Малько. М., 2008.

Темы рефератов:

1. Пути и формы возникновения государства.
2. Виды федеративного государства.
3. Формы и методы осуществления функций государства.
4. Теория разделения властей в государстве.
5. Правовой обычай как источник права.
6. Прецедент как один из источников английского права.
7. Значение правовой культуры в формировании правового государства.

8. Социальная природа и причины правонарушений, пути и средства борьбы с правонарушениями.
9. Права граждан в сфере культуры.
10. Понятие и источники семейного права.
11. Брак как институт семейного права.
12. Имущественные права супругов по семейному праву РФ. Брачный договор.
13. Права и обязанности родителей и детей по семейному праву РФ.
14. Ответственность по семейному праву РФ.
15. Понятие и виды наследования в РФ.
16. Реализация прав автора.
17. Понятие и предмет экологического права.
18. Основные правовые меры охраны земель, недр, вод и воздушного пространства в РФ.
19. Правовые меры охраны окружающей среды при производстве и использовании радиоактивных и других опасных веществ.
20. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
21. Понятие, основные черты и источники регулирования административной ответственности.
22. Понятие и состав административного правонарушения.
23. Основные виды административных правонарушений.
24. Понятие и виды административных наказаний.
25. Понятие, цели и задачи уголовного права.
26. Уголовный кодекс РФ: понятие и правовые принципы.
27. Понятие и состав преступления по российскому уголовному праву.
28. Основные виды преступлений по российскому уголовному праву.
29. Виды и порядок назначения уголовных наказаний в РФ.
30. Законодательство РФ о защите информации.
31. Защита интересов личности в информационной сфере.
32. Правовое понятие государственной тайны.
33. Ответственность за нарушение законодательства РФ о государственной тайне.
34. Формы (источники) права. Источники права в отечественной правовой системе.
35. Нормы права: классификация и способы их изложения в актах государства.
36. Система права.
37. Система права и система законодательства.
38. Система и структура права.
39. Правотворчество, его виды и принципы.
40. Законотворчество и его принципы.
41. Законотворчество в правовом государстве.
42. Законодательство и его система.

- 43.Разделение властей как средство развития демократии и обеспечения свободы развития личности.
- 44.Государство, право и природа.
- 45.Роль государства и права в обеспечении экологической безопасности общества.
- 46.Право на свободу творчества и проблемы цензуры.
- 47.Суд присяжных в РФ: теория и практика.
- 48.Положение с соблюдением прав человека в РФ.
- 49.Защита прав граждан от нарушений и злоупотреблений со стороны государства и его представителей.
- 50.Защита прав в Европейском Суде по правам человека.
- 51.Отмена смертной казни в России: за и против.
- 52.Силовые структуры и борьба с коррупцией.
- 53.Некоторые проблемы ограничения прав человека и гражданина в процессе исполнительного производства.
- 54.Оперативно-розыскная деятельность: успехи и противоречия.
- 55.Дети и домашнее насилие: решение споров по опеке и попечительству.
- 56.Право на оружие: за или против.
- 57.Взаимоотношения между правоохранительными органами и обществом.
- 58.Преступления в сфере информации: проблемы борьбы.

Задания по составлению юридических документов:

- Составить проект трудового договора.
- Составить исковое заявление в суд по факту незаконного увольнения с работы.
- Составить исковое заявление в суд по факту нарушения права потребителя.
- Составить заявление в суд по факту нарушения незаконного привлечения к административной ответственности.

Примечание. При подготовке заданий использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Договор-Онлайн.Ру» URL: <http://dogovor-online.ru/blank/obrazets-trudovogo-dogovora-s-rabotnikom.html>
2. Информационно-правовая система «Lexpages». URL: http://www.lexpages.ru/iskovie_zayavleniya/

Вопросы к экзамену

1. Происхождение государства.
2. Происхождение права.
3. Основные теории происхождения государства и права.
4. Понятие, сущность и типы государства.
5. Проблемы понятия государства и его признаков.

6. Сущность государства и методика ее анализа.
7. Современные развитые государства (социально-экономическая основа, сущность и функции).
8. Сущность и функции современных развитых государств.
9. Формы государства: исторический опыт и современные проблемы.
10. Форма правления государства.
11. Монархия как форма правления.
12. Республика как форма правления.
13. Политический государственный режим.
14. Государственное устройство.
15. Унитарное и федеративное государство.
16. Юридический статус субъектов федерации.
17. Сообщества и содружества как новые формы государственных образований.
18. Представительная и прямая демократия.
19. Тоталитарное государство.
20. Демократическое государство.
21. Социальное государство.
22. Государство и принуждение.
23. Роль общественных организаций в управлении государственными делами.
24. Функции современного государства.
25. Механизм государства и его структура.
26. Власть и средства массовой информации.
27. Органы государственной власти.
28. Система органов государственной власти в федеративном государстве.
29. Парламент в механизме государства.
30. Концепция правового государства: история и современность.
31. Идея правового государства и ее воплощение в России.
32. Проблемы формирования правового государства в современной России.
33. Разделение властей в правовом государстве.
34. Государство и гражданское общество.
35. Государство в политической системе общества.
36. Государство и политические партии.
37. Право в системе социального регулирования в современном обществе.
38. Понятие и сущность права. Проблемы правопонимания.
39. Право как система общеобязательных правил поведения.
40. Научно-техническая революция и развитие права.
41. Классовое и общесоциальное в праве.
42. Право как мера свободы личности.
43. Правовое регулирование общественных отношений.
44. Право и политика.
45. Право и моральные ценности.

46. Право и социальная справедливость.
47. Право и обычаи, национальные традиции.
48. Формы (источники) права. Источники права в отечественной правовой системе.
49. Нормы права: классификация и способы их изложения в актах государства.
50. Система права.
51. Система права и система законодательства.
52. Система и структура права.
53. Правотворчество, его виды и принципы.
54. Законотворчество и его принципы.
55. Законотворчество в правовом государстве.
56. Законодательство и его система.
57. Систематизация законодательства в правовом государстве: понятие, виды.
58. Правоотношения.
59. Юридические факты: понятие, классификации.
60. Правосознание и правовая культура.
61. Правопонимание как концептуальная основа правосознания.
62. Структура и виды правосознания.
63. Функционирование правосознания в современном российском обществе.
64. Правосознание и реализация права.
65. Региональные особенности правосознания в РФ.
66. Роль правосознания и правовой культуры в формировании правового государства.
67. Роль СМИ в формировании правосознания и правовой культуры граждан.
68. Понятие и виды деформации правосознания.
69. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
70. Правовая культура государственных служащих.
71. Правовая культура и правовое воспитание.
72. Правовая система общества.
73. Правовая система и личность.
74. Адат и шариат в российской правовой системе.
75. Правовая система России: история и современность.
76. Правомерное поведение.
77. Правонарушения.
78. Юридический состав правонарушения.
79. Причины правонарушений и меры борьбы с ними.
80. Юридическая ответственность и ее виды.
81. Эффективность мер юридической ответственности.
82. Механизм государственно-правового воздействия.
83. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка.

84. Законность и ее характер в России на современном этапе
85. Личность и государство. Личность в правовом государстве.
86. Права и свободы человека, права народа и нации.
87. Система прав и свобод личности.
88. Права человека в современном отечественном государстве.
89. Разделение властей как средство развития демократии и обеспечения свободы развития личности.
90. Государство, право и природа.
91. Роль государства и права в обеспечении экологической безопасности общества.
92. Государство, право и экономика.
93. Роль государства и права в обеспечении социальной безопасности.
94. Глобальные проблемы человечества и функции государства.
95. Информационные технологии в государственно-правовой сфере.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Средний балл по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- защита реферата или подготовка презентации - 10 баллов,
- составление терминологического словаря - 10 баллов,
- выполнение тестовых заданий - 10 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос или контрольная работа - 30 баллов,
- модульное тестирование - 20 баллов.

Аттестованными по модулю считаются магистранты, набравшие не менее 51 балла.

Магистранты, набравшие за работу в семестре по итогам двух модулей не менее 101 балла (средний семестровый балл – не менее 51) считаются сдавшими зачет автоматически. У магистрантов, не аттестованных в семестре, общий результат по дисциплине выводится как интегральная оценка, складывающаяся из среднего балла по модулям – 50 % и итогового контроля – 50 %.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

1) Основная:

1. Конституция Российской Федерации. - М., 2000.
2. Конституция Республики Дагестан. - Махачкала, 2004.
3. Всеобщая декларация прав человека // Права человека: Сборник универсальных и региональных международных документов / Сост. Л.Н.Шестаков. М., 1990.
4. Всеобщая исламская декларация прав человека // Жданов Н.В. Исламская концепция миропорядка. М., 1991.
5. Декларация независимости Соединенных Штатов Америки 1776 г. // Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / Под ред. К.И.Батыра и Е.В.Поликарповой. Т 2. М., 1996.
6. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. // Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / Под ред. К.И.Батыра и Е.В.Поликарповой. Т.2. М., 1996.
7. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. СПб., 1996.
8. Международные пакты о правах человека. СПб., 1993.
9. Хартия Европейского союза об основных правах. Комментарий / Под ред. С.Ю.Кашкина. М., 2001.
10. О государственном флаге российской федерации: федер. конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ (ред. От 08.11.2008).
11. О государственном гербе российской федерации: федер. конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ (ред. От 30.06.2003).
12. О государственном гимне российской федерации: федер. конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ (ред. От 22.03.2001).
13. О референдуме Российской Федерации: федер. конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (ред. от 30.12.2006, с изм. от 24.04.2008).
14. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ: Федеральный закон от 6 октября 2003 г. в редакции от 3 мая 2011 г.
15. Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления: Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. в редакции от 9 ноября 2009 г.

16. Конституция Республики Дагестан (принята Конституционным собранием РД 10 июля 2003 года с изменениями 2015 года).
17. Гражданский кодекс РФ. Часть первая (принята 30 ноября 1994 г., введена в действие с 1 января 1995 г.).
18. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая (принята 26 января 1996 г., введена в действие с 1 марта 1996 г.).
19. Гражданский кодекс РФ. Часть третья (принята 26 ноября 2001 г., введена в действие с 1 января 2002 г.).
20. Гражданский кодекс РФ. Часть четвертая (принята 8 декабря 2007 г., введена в действие 1 января 2008 г.).
21. Жилищный кодекс РФ (принят 29 декабря 2004 г., введен в действие 1 марта 2005 г.).
22. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. в редакции Федерального закона от 28 декабря 2010 г.
23. О защите прав потребителей: Закон РФ в редакции Федерального закона от 18 июля 2011 г.
24. Семейный кодекс РФ (принят 29 декабря 1995 г., введен в действие с 1 марта 1996 г.).
25. Об актах гражданского состояния: Федеральный закон от 17 января 1997 г. в редакции от 1 июля 2011 г.
26. Трудовой кодекс РФ (принят 21 декабря 2001 г., введен в действие с 1 февраля 2002 г.).
27. О занятости населения в РФ: Закон РФ в редакции Федерального закона от 20 апреля 1996 г с изменениями от 11 июля 2011 г.
28. Водный кодекс РФ (принят 3 июня 2006 г., введен в действие с 1 января 2007 г.).
29. Земельный кодекс РФ (принят 25 октября 2001 г, введен в действие с 1 января 2002 г.).
30. Лесной кодекс РФ (принят 4 декабря 2006 г., введен в действие с 1 января 2007 г.).
31. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10.01.2002 г. в редакции от 18 июля 2011 г.
32. О животном мире: Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. в редакции Федерального закона от 18 июля 2011 г.
- 40 Кодекс РФ об административных правонарушениях (принят 30 декабря 2001 г., введен в действие с 1 января 2002 г.).
33. Уголовный кодекс РФ (принят 13 июня 1996 г., введен в действие с 1 января 1997 г.).
34. Кодекс Республики Дагестан об административных правонарушениях (принят 7 июня 2006 г., введен в действие с 17 июня 2006 г.).
35. О государственной тайне: Закон РФ от 21 июля 1993 года с изменениями, внесенными Федеральным законом от 18 июля 2011 г.

36. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. с изменениями, внесенными Федеральным законом от 28 июля 2011 г.

2) Дополнительная литература:

1. Авакьян С.А. Конституция России: природа, эволюция, современность. М., 2007.
2. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. Учебник для вузов. М.: Норма. 2003.
8. *Баглай М.В.* Конституционное право. Учебник. СПб.: Питер, 2002.
9. Гражданское право. В 4 т. под общей ред. Е.А. Суханова. М., 2008.
10. Абдуллаев М.И. Правоведение. СПб., 2006.
11. Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение. СПб., 2005.
12. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы права. Учебник для вузов. М., 2005.
13. Правоведение для неюридических факультетов / под ред. О.Е. Кутафина. М., 2002.
14. Правоведение: учебник для вузов/ под ред. В. И. Гуреева. М.: Высшая школа, 2006.
15. Правоведение: учебник для вузов/ под ред. А.В. Малько. М., 2008.
16. Малахов В.П., Казаков В.Н. Теория государства и права. - М., 2002.
17. Марченко М. Н. Проблемы теории государства и права. - М., 2006.
18. Марченко М. Н. Теория государства и права. - М., 2007.
19. Морозова Л.А. Теория государства и права. - М., 2002.
20. Нерсесянц В.С. Проблемы общей теории права и государства. - М., 2001.
21. Общая теория государства и права: Академический курс: В 3 т. / Под ред. М.Н. Марченко. - М., 2007.
22. Кутафин, О.Е. Правоведение : учебное пособие / О.Е. Кутафин. – М. : Юристъ, 2005.
23. Марченко, А.Д. Теория государства и права в вопросах и ответах : учебное пособие / А.Д. Марченко. – М. : Изд-во «Зерцало», 2000.
24. Правоведение : учебник для вузов / под ред. М.И. Абдулова. – М. : Финансовый контроль, 2004.
25. Пчелинцева, Л.М. Семейное право России : учебник для вузов / Л.М. Пчелинцева. – М., 2000.
26. Теория государства и права : учебник. Ч. 2: Теория государства / под ред. М.Н. Марченко. – М. : Изд-во «Зерцало», 2011. – С. 336.
27. Смоленский, М.Б. Основы права : учебное пособие / М.Б. Смоленский. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во «Феникс», 2010.

28. Смоленский М. Б. Правоведение : учебник для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям. Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2012.
29. Шумилов, В.М. Правоведение : учебник / В.М. Шумилов. – М. : Изд-во «Проспект», 2010. – С. 272.
30. Практикум по основам права. Для неюридических вузов и ссузов / В.В. Надвикова и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во «Норма», 2010. – С. 304.
31. Гришаева, Д.С. Правоведение : конспект лекций / Д.С. Гришаева. – М. : Изд-во «А-приор», 2010. – С. 144.
32. Правоведение : учебник для студентов и аспирантов вузов / под ред. М.Б. Смоленского. – М. : Изд-во «Кнорус», 2010. – С. 392.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru>
2. Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.gov.ru/main/page 7.html>
3. Официальный сайт Государственной Думы ФС Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://government.ru/>
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>
6. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан: <http://www.ksrd.ru>
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.vsrp.ru>; <http://www.supcourt>
8. Официальный сайт Президента Республики Дагестан: <http://president.e-dag.ru/>
9. Официальный сайт Правительства Республики Дагестан: <http://www.e-dag.ru/>
10. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан: <http://www.nsrp.ru>
11. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
12. Официальный сайт Организации Объединенных Наций: <http://www.un.org>

13. Официальный сайт Верховного Комиссара Объединенных Наций по правам человека: <http://www.unhchr.ch>
14. Официальный сайт Верховного Комиссара Объединенных Наций по делам беженцев: <http://www.unhchr.ch>
15. Официальный сайт Детского Фонда Организации Объединенных Наций (UNICEF): <http://www.unicef.org>
16. Официальный сайт Международного Суда Справедливости: <http://www.icj-cij.org>
17. Официальный сайт Международного Уголовного Суда: <http://www.un.org/law/icc>
18. Официальный сайт Международной Организации Труда: <http://www.ilo.org>
19. Официальный сайт Каталога документов Организации Объединенных Наций: <http://gopher://gopher.un.org>
20. Официальный сайт Совета Европы: <http://www.coe.int>
21. «Права человека в России»: <http://www.hro.org>
22. Официальный сайт Европейского суда по правам человека: <http://europeancourt.ru/>
23. База данных Европейского суда по правам человека: <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
24. Представительство Европейской комиссии в России: <http://www.eur.ru>
25. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ: <http://genproc.gov.ru/>
26. Официальный сайт прокуратуры Республики Дагестан: <http://dagproc.ru/>
27. Судебная практика: <http://www.sud-praktika.narod.ru>
28. Европейский документационный центр, Санкт-Петербург, Россия: <http://www.edc.spb.ru>
29. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>
30. Справочная правовая система Гарант: <http://www.garant.ru/>
31. Справочная правовая система «Право»: <http://www.pravo.ru>
32. Официальный сайт информационно- правового консорциума «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru>
33. Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru>
34. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.lawportal.ru>
35. Юридическая литература по праву: <http://www.okpravo.info>
36. Все о праве: <http://www.allpravo.ru>
37. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»: <http://www.lawlibrary.ru/>
38. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ (Включает полнотекстовые базы данных диссертаций): <http://diss.rsl.ru>
39. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов: <http://www.dissercat.com/>

40. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib: <http://www.iqlib.ru>
41. Интернет-библиотека СМИ Public.ru: <http://www.public.ru>
42. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ: <http://www.cir.ru>
43. Научная электронная библиотека: <http://www.eLIBRARY.ru>
44. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru): <http://elib.dgu.ru>
45. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета: <http://elib.dgu.ru/?q=node/256>
46. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ): <http://www.springerlink.com/journals/>
47. Библиотека Гумер: http://www.gummer.info/Name_Katalog.php
48. Википедия. Свободная энциклопедия: <http://www.wikipedia.org/wiki>
49. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИС «Единое окно»): <http://window.edu.ru>
50. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета: <http://edu.icc.dgu.ru>
51. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал: <http://www.law.edu.ru>
52. Официальный сайт издательской группы «Юрист»: <http://www.lawinfo.ru>
53. Официальный сайт газеты «Российская газета»: <http://www.rg.ru>
54. Юридический Вестник ДГУ: <http://www.jurvestnik.dgu.ru>
55. Бюллетень Верховного Суда РФ: <http://www.jurizdat.ru>
56. Бюллетень Европейского Суда по правам человека: <http://subscribe.ru/catalog/law.europeancourt>
57. Вестник Конституционного Суда РФ: <http://www.ksrf.ru/>
58. Журнал конституционного правосудия: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/zhurnal-konstitutsionnogo-pravosudiya/>
59. Право политика и правовая жизнь: <http://www.delpress.ru/>
60. Собрание законодательства РФ: <http://www.jurizdat.ru>
61. Собрание законодательства Республики Дагестан: http://www.nsrdr.ru/one_new.php?news_id=409
62. Юстиция: <http://www.minjust.zhurnal-yustitsiya-velikiy>
63. Дагестанская правда: <http://www.dagpravda.ru/>
64. ЭЖ-юрист: <http://www.gazeta-yurist.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Настоящая программа по дисциплине «Правоведение» предназначена для подготовки магистров по направлению история в соответствии с

требованиями, отраженными в федеральных государственных образовательных стандартах третьего поколения. Курс «Правоведение» является учебной дисциплиной, изучение которой наряду с другими юридическими дисциплинами имеет важное значение для подготовки юристов.

Участие магистрантов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы студентов по курсу «Правоведение» относятся: лекции, учебная самостоятельная работа, семинары, собеседование, подготовка рефератов, докладов, сдача экзамена.

Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующий итог образовательного процесса. Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для текущего и итогового контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

Лекция. Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Правоведение», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук,

нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Контрольная работа. Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих навыков. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения. Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее конституционное законодательство и в необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы.

Реферат, доклад. Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к

выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада). Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.

Тестирование. Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. По данной дисциплине предусмотрены следующие виды тестов: тесты с одним правильным ответом; тесты с несколькими правильными ответами; тесты, направленные на сопоставление понятий; тесты, направленные на расположение в определенной последовательности; тесты с открытым ответом. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.

Собеседование. Собеседование - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема

знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на собеседование определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.

Групповая дискуссия. Групповая дискуссия - это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных навыков в условиях максимально приближенных к профессиональной среде. Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовиться к участию в дискуссии. Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих навыков, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных навыков; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических

заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Подготовка к экзамену. При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамену- это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по

темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах и тестах экзамена. Экзамен проводится по билетам и тестам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>

- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>

- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения лекций необходимы:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- блоки презентаций по темам.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютеры;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;