

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**Высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Факультет управления*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Инновационный менеджмент**

Кафедра Менеджмент

Образовательная программа

**46.03.01 - История**

Профиль подготовки

**«История»**

Уровень высшего образования

**бакалавриат**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Статус дисциплины: **вариативная**

Махачкала, 2016 года

Рабочая программа дисциплины составлена в 2016 году в соответствии с требованиями  
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 46.03.01 - История  
(уровень бакалавриата)

от «3» ноября 2015 г. № 1300

Разработчик: кафедра Менеджмент, Магомедбеков Г.У., к.э.н., доц.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Менеджмент» от «17» мая 2016 г., протокол № 9

Зав. кафедрой Гусейнов А.Г.

(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета управления от «10» 06 2016 г.,  
протокол № 10

Председатель Камалова Т.А.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «20»  
06 2016 г.

(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Цели освоения дисциплины**
- 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)**
- 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**
- 5. Образовательные технологии**
- 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**
- 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**
  
- 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**
  
- 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**
  
- 10. Методические указания студентам**
  
- 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**
  
- 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Дисциплина «Инновационный менеджмент» входит в вариативную часть дисциплины по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01–Общая история

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой «Менеджмент»

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:  
 общекультурных – ОК-3, профессиональных – ОПК-1, ОПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий:  
 лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля:  
 текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72ч. в академических часах по видам учебных занятий.

В курсе одновременно рассматриваются методологические проблемы и конкретные рекомендации успешных менеджеров.

Программа дисциплины предусматривает проведение лекционных занятий, групповую работу студентов на семинарах. Курс предполагает помимо теоретических занятий семинарские занятия. Самостоятельная работа предусматривает освоение предложенной для изучения литературы. Курс завершается зачетом.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72ч. в академических часах по видам учебных занятий.

### Очное

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	В с е г о	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практичес кие занятия	КС Р	консульта ции			
7 2	7	8		8			56	зачет

### Заочное

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной
	в том числе						

	Контактная работа обучающихся с преподавателем						аттестации (зачет, дифференцирова нный зачет, экзамен	
	В с е г о	из них						СРС, в том числе экза мен
		Лекц ии	Лаборатор ные занятия	Практичес кие занятия	КС Р	консульта ции		
7	7 2	4		4			64	зачет

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель курса «Инновационный менеджмент» - изучение теоретических основ дисциплины и формирование практических навыков, принципов, методов и форм управления прогрессивными общественно-технико-экономическими изменениями, мотивированными предпринимательской деятельностью и приводящих через использование новых знаний, идей, изобретений к созданию конкурентных продуктов, процессов или социальных услуг.

Широкое применение инновационного менеджмента объясняется важностью стратегических задач научно-технической, производственной и коммерческой деятельности на различных уровнях национальной экономической инновационной системы (фирма-регион-отрасль-государство) в следующих приоритетных направлениях: разработка новых или усовершенствованных продуктов; новых или модернизированных технологических процессов; новых подходов к осуществлению рыночной деятельности.

Задачами данной дисциплины являются изучение понятийного аппарата, объектов, функций и систем инновационного менеджмента с целью формирования у слушателей методологических навыков анализа, исследования и практического применения основных инновационных подходов, а именно:

- разработка планов и программ инновационной деятельности;
- овладение методами оценки эффективности инновационной деятельности;
- управление созданием, освоением и повышением качества инноваций;
- правовая защита интеллектуальной собственности;
- освоение механизмов формирования рынка и маркетинга нововведений;
- обеспечение подготовки квалифицированного персонала для реализации инновационных проектов в различных отраслях народного хозяйства.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Инновационный менеджмент» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата 46.03.01 – Общая история.

Дисциплина «Инновационный менеджмент» базируется на знаниях экономики, и других дисциплин профессионального цикла. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения дисциплин: производственный менеджмент, управление рисками, управление качеством.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-3	- Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации</li> <li>• перспективные организационные структуры и формы</li> <li>• понятие организационной динамики, типологию основных организационных изменений и дисфункций</li> <li>• суть концепции организационного развития, ее ценности, основные методы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <del>определять организационные задачи</del></li> <li>• выработать управленческие решения выявленных организационных проблем</li> <li>• управлять развитием организации</li> <li>• активно <b>владеть</b></li> <li>• взаимодействовать в команде и вносить вклад в общий результат работы</li> </ul>

ОПК-1	<p>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;</li> <li><input type="checkbox"/> модели инновационного цикла и закономерности инновационных процессов, виды инновационных стратегий и условия их реализации;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность</li> <li><input type="checkbox"/> определять и оценивать источники развития, определять направления развития инновационной деятельности предприятия;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> методами управления операциями;</li> <li><input type="checkbox"/> методами планирования карьеры;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками, необходимыми для разработки отдельных разделов инновационных</li> </ul>
-------	---	---

		<p>программ и проектов, применения различных методов оценки и отбора программ и проектов, подготовке предложений созданию организационных условий для инноваций;</p>
<p>ОПК-2</p>	<p>способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;</p>	<p><b>Знать:</b> основные концепции инновационного менеджмента (его цели, задачи, инструменты); основные понятия инновационной деятельности; современные классификации инноваций; методики оценки эффективности инновационных проектов и рисков, особенностей управления ими; процессы формирования инновационных стратегий на современных предприятиях; способы защиты результатов инновационной деятельности, основы формирования благоприятного инновационного климата на предприятиях и в организациях.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основных теорий инновационной деятельности для решения задач повышения производственного потенциала фирмы; анализировать и оценивать факторы инновационной активности предприятий; развития инновационного</p>



		<p>предпринимательства.  <b>Владеть:</b> методами анализа и оценки инновационных и инвестиционных проектов; способность эффективно организовывать групповую работу по проектированию инновационной деятельности; методами и подходами к оценки инновационных решений компаний с помощью стратегического менеджмента; методическим аппаратом и навыками оценки инновационных проектов.</p>
--	--	---

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

#### Очное

#### 4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	КСР	всего	
<b>Модуль 1. Теоретические основы инновационного менеджмента</b>									
1	Введение в инновационный менеджмент			2	2	14		18	Индивидуальный опрос
2	Основы теории инноватики			2	2	14		18	Индивидуальный фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа
	<i>Итого по модулю 1:</i>			4	4	28		36	Индивидуальный фронтальный опрос,

								тестирование, контрольная работа	
<b>Модуль 2. Организация инновационной деятельности</b>									
1	Инновационный процесс: структура и функции			2	2	14		18	Фронтальный опрос
2	Организационные формы инновационной деятельности			2	2	14		18	Индивидуальный фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа
	Итого по модулю 2:			4	4	28		36	Индивидуальный фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа
	<b>ИТОГО:</b>			8	8	56		72	

### Заочное

#### 4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	КСР	всего	
<b>Модуль 1. Теоретические основы инновационного менеджмента</b>									
1	Введение в инновационный менеджмент			2	2	32		36	Индивидуальный опрос
	<i>Итого по модулю 1:</i>			2	2	32		36	Индивидуальный фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа
<b>Модуль 2. Организация инновационной деятельности</b>									
1	Инновационный процесс: структура и функции			2	2	32		36	Фронтальный опрос
	Итого по модулю 2:			2	2	32		36	Индивидуальный фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа

								ная работа
	ИТОГО:		4	4	64		72	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### **Модуль 1. Теоретические основы инновационного менеджмента**

##### **Тема 1.1. Введение в инновационный менеджмент**

«Инновационный менеджмент» как учебная дисциплина подготовки менеджеров. Место и роль дисциплины в системе подготовки специалистов в области менеджмента. Взаимосвязь дисциплины «Инновационный менеджмент» и других дисциплин учебного плана по специальности 080507 «Менеджмент организации».

Цели и задачи учебной дисциплины, ее структура, объект и предмет изучения.

##### **Тема 1.2. Основы теории инноватики**

Инноватика как научная составляющая инновационного менеджмента. Условия и предпосылки возникновения инноватики.

Длинные, средние и короткие волны в больших циклах конъюнктуры по Н.Д. Кондратьеву: характеристика, причины возникновения, характер и закономерности проявления.

Циклы деловой активности Й. Шумпетера на основе активизации инновационных процессов. Нововведения и их роль в общественном развитии. Факторы инноваций и их сочетание: новые продукты (услуги), новые технологии, новые ресурсы (материальные, информационные, интеллектуальные и др.), новые рынки, новые формы и методы организации производства и управления (организационные инновации). Преодоление экономических спадов с учетом циклов деловой активности.

Современные теории инноватики: сущность и подходы.

Понятие технологического уклада. Смена технологических укладов по периодам доминирования. Характеристика современных технологических укладов. Жизненный цикл технологического уклада и его основные характеристики. Влияние технологического уклада на стратегический выбор развития организации.

Значение теории инноватики для долгосрочного прогнозирования развития науки, техники и экономики.

#### **Модуль 2. Организация инновационной деятельности**

##### **Тема 2.1. Инновационный процесс**

Инновационный процесс: понятие и сущность. Основные цели процесса инноваций. Структура инновационного процесса (по содержанию работ) в зависимости от отраслевого, маркетингового и проектного подходов. Этапы инновационного процесса и их особенности от вида нововведений (инновация - продукт (услуга) или инновация – процесс).

Цикличность инновационных процессов. Логистические кривые циклов инновационных процессов. Инновационные циклы и организация инновационной деятельности.

Функции инновационного процесса, их сущность и классификация: общие, специфические и вспомогательные. Особенности специфических (ключевых) функций инновационного процесса: генерация идей; предпринимательские усилия; информационный контроль; руководство проектом и др. Варианты совмещения функций и последствия их неадекватного выполнения. Психологические качества исполнителей ключевых функций инновационного процесса. Оценка деловых качеств проектных менеджеров. Формирование проектных групп, формы разделения и кооперации труда в них.

## **Тема 2.2. Организационные формы инновационной деятельности**

Организационные формы крупного и малого инновационного предпринимательства. Региональные, национальные и транснациональные формы организации инновационной деятельности.

Технологические и научные (инновационные) парки. Технополисы и наукограды. Альянсы в инновационной сфере. Финансово-промышленные группы. Холдинговые компании. Консорциумы.

Межфирменная научно-техническая кооперация. Совместная инновационная деятельность.

Организация проведения НИР и ОКР собственными силами организаций. Конкурсное многовариантное выполнение НИР и начальных этапов ОКР. Трансфер инноваций как альтернативы проведения НИР и ОКР в условиях коммерческого риска инвесторов.

Малые инновационные организации. Роль малого инновационного предпринимательства в экономике. Инкубаторы малого инновационного бизнеса. Венчурные фирмы. Рискофирмы. Виртуальные организации как форма организационных новаций. Особенности организационных структур управления инновационной деятельностью: линейных, функциональных, матричных и проектных; их преимущества и недостатки. Критерии выбора организационных структур при разработке инновационных проектов. Методика проектирования организационной структуры инновационной организации.

### **Темы практических и семинарских занятий**

Занятие 1.

Тема 1. Возникновение и развитие понятия Инн-ия.

1. Возникновение и развитие понятия Инновация.
2. Инновация и новшество: сходства и различия.
3. Инновация как экономическая категория, критерии Инновации.

Основная литература:

1. Инновационный менеджмент: Учебник для вузов /Ред. В. М. Аньшин, А. А. Дагаев – М.: Дело, 2012.-527 с.
2. Инновационный менеджмент: Учебник для вузов /Ред. Ильенкова С. Д. –2-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 343 с.

Дополнительная литература:

1. Медынский В. Г. Инновационный менеджмент: Учеб. – М.: ИНФРА-М.-2011.-294 с.
2. Романенко И. В. Управление нововведениями на основе экономических методов // Тетради Международного университета (в Москве): Вып. 1.Сб. научных трудов.-М.: МУМ, 2013.-с.174-184.

Занятие 2.

Тема 2. Классификация и типизация инноваций.

2.1. Классификация инноваций.

2.2. Типизация инноваций.

Самостоятельно пообобрать примеры к каждому классификационному признаку.

Основная лиитература:

1. Инновационный менеджмент: Учебно-методическое пособие /Ред. А. И. Чулок – М.:УРАО, 2012.-172 с.

2. Фатхутдинов Р. А. Инновационный менеджмент. Учебник для вузов. М.: ЮНИТИ, 2011.-415 с.

Дополнительная литература:

1. Санто Б. Инновация как средство экономического развития. М. 2012.

2. Твисс Б. Управление научно-техническими нововведениями. М. 2013.

Занятие 3.

Тема 3. Сущность и содержание инновационного менеджмента.

1. Сущность инновационного менеджмента.

2. Этапы развития инновационного менеджмента, его современное состояние.

Основная литература:

1. Янсен Ф. Эпоха инноваций. Пер. с англ. М.: ИНФРА-М, 2012, XII, 308 с.

2. Сергеев А. П. Право интеллектуальной собственности в РФ. Учебник-2-е изд. М.: Проспект, 2013, 751 с.

Дополнительная литература:

1. Шумпетер Й. Теория экономического развития. М. 2011.

2. Чулок А.И. Предпринимательство и инновации // Ж-л: « Российское предпринимательство», №№ 1-8. М., 2012.

Занятие 4

Тема 3. Сущность и содержание инновационного менеджмента.

3. Цели, задачи, функции инновационного менеджмента.

4. Инновационный менеджмент и научно-техническая политика предприятия.

Деловая игра: структурируем инновационное подразделение.

Основная литература:

1. Сергеев А. П. Право интеллектуальной собственности в РФ. Учебник-2-е изд. М.: Проспект, 2011, 751 с.

2. Статистика науки и инноваций: Краткий терминологический словарь. Под ред. Гохберга Л. М. ГУ-ВШЭ, 2014.

Дополнительная литература:

1. Медведев Д. А., Попов А. А. Молекулярные машины Эрика Дрекслера // Философские науки.- 2011.- №1.- с. 117-125

2. Новые технологии и продолжение эволюции человека / Под ред. В. Прайд, А. В. Коротаева.- М.-2011

### **5. Образовательные технологии**

Ориентация курса как на получение знаний в области инновационного менеджмента, так и на развитие компетенций студентов в сфере разработки программ организационного развития и изменений и обеспечения их реализации, предопределяет использование в процессе преподавания разнообразных методов и технологий обучения:

- лекционно-семинарские занятия
- дискуссии
- активное обсуждение понятийного аппарата, возможностей и границ использования методов и инструментов стратегического менеджмента
- анализ конкретных ситуаций из практики российских и зарубежных компаний
- проблемно-ориентированная групповая работа
- групповые проектные задания с презентацией и обсуждением результатов.

В рамках курса общий объем аудиторных и других контактных часов, проводимых в активных и интерактивных формах (разбор кейсов, дискуссии, консультирование в процессе

выполнения проектных заданий), составляет 38 часов, в интерактивных – 10 часов.

### 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание раздела дисциплины (дидактические единицы)
<i>Содержание теоретического курса</i>		
1	Основы инноватики. Инновационный процесс.	<p>Становление теории инноватики и ее современные концепции. Возникновение понятия «инновация». Н.Кондратьев и первые «инновационные наблюдения». Теория длинных волн и закономерности их развития. Деловые циклы Й.Шумпетера и его подход к определению инноваций. Диффузия и трансферт инноваций. Технологические уклады в России.</p> <p>Основные понятия теории инноватики. Новшество (новация) и инновация. Свойства (критерии) инноваций. Международные стандарты в статистике науки, техники и инноваций. Понятие инновационного процесса, его компоненты и стадии. Виды инновационного процесса.</p>

6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание раздела дисциплины (дидактические единицы)
		<p>Инновационная деятельность и ее структура. Жизненный цикл инноваций. Модель продуктового цикла Абернаси-Аттербек.</p> <p>Классификационные подходы к группировке и организации инноваций. Виды инноваций в зависимости от объектов инновации, места в системе предприятия, степени новизны.</p>
2	Методологические и методические основы инновационного менеджмента	<p>Инновационный менеджмент как разновидность функционального. Инновационный менеджмент как социально-экономический институт, как социальная группа менеджеров, как научная дисциплина. Функции и виды инновационного менеджмента.</p> <p>Стратегический инновационный менеджмент и его методы. Оперативный тактический инновационный менеджмент. Учет фактора реактивности организации. Четыре этапа развития НИОКР. Интеграция стратегического и инновационного менеджмента.</p> <p>Методология инновационного менеджмента. Специфика инновационных процессов как объекта управления. Принципы инновационного менеджмента. Системный, маркетинговый, жизнециклический и проектный подходы в инновационном менеджменте.</p>
3	Инновационные стратегии поведения организации	<p>Понятие и особенности инновационных стратегий. Типы инновационного поведения организаций. Подходы разных авторов к классификации инновационных стратегий. Шумпетерианская традиция. Специальные инновационные стратегии (продуктовые,</p>



	<p>функциональные, ресурсные, организационно-управленческие) и базовые. Инновационный аспект базовых стратегий. Конструкторская и конгломеративная диверсификация.</p> <p>Классификация предприятий по типу конкурентного поведения (Раменский и Фризевинкель). Виолентная, пациентная, коммутантная и эксплерентная стратегии.</p> <p>Порядок идентификации организации, отнесение ее к тому или иному типу стратегического конкурентного инновационного поведения</p> <p>Разновидности виолентных стратегий, роль виолентов в экономике и инновационном процессе. Эволюция виолентов. Характеристики виолентов по этапам эволюционного развития.</p> <p>Разновидности и инновационная роль специализированных фирм-пациентов. Этапы эволюции пациентов. Инновационная роль и эволюция эксплерентов.</p> <p>Роль коммутантов в экономике и инновационном процессе.</p> <p>Специфика российских инновационных стратегий. Особенности стратегий «конкурирования на острие». Опережающий характер и непрерывность потока изменений на предприятии.</p>
--	--

7

7.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание раздела дисциплины (дидактические единицы)
4	Управление инновационными процессами	<p>Концепция проектирования инновационных преобразований. Последовательность выбора и реализации инновационной стратегии.</p> <p>Показатели инновационной деятельности организации. Понятие инновационного потенциала организации и его оценка. Детальный и диагностический подходы. Измерение инновационного потенциала.</p> <p>Понятие инновационного климата, его оценка и анализ. Инновационные макро- и микроклимат. СТЭП-анализ стратегических сфер и анализ стратегических зон. Оценка состояния инновационного климата в целом.</p> <p>Инновационная позиция, инновационная активность и инновационная сила организации. Параметры инновационной активности.</p> <p>Проектное управление инновациями. Проблема сжатия инновационного процесса во времени. Каскадная и спиральная модели управления проектами.</p> <p>Инновационный проект и его фазы. Этапы исследовательских работ и состав научно-исследовательского проекта. Технический проект инновации и его этапы. Проблема эффективности инноваций. Виды эффектов от реализации инноваций.</p> <p>Управление инновационным проектом как особая сфера профессиональной деятельности. Особенности функции</p>

		<p>координации инновационной деятельности. Критические переломные точки. Методы координации.</p> <p>Объекты и формы текущего и итогового контроля хода инновационного процесса. Мотивация и управление персоналом в инновационной деятельности.</p> <p>Психологические барьеры в инновационном процессе и способы их преодоления. Реинжиниринг и инновационные деловые процессы. Организационные инновации.</p>
5	Управление знаниями, трансферт и защита инноваций	<p>Роль знаний в современном развитии. Экономика знаний как этап развития постиндустриального общества.</p> <p>Специфические особенности экономики знаний, классификация отраслей по уровню их наукоемкости.</p> <p>Экономика знаний и возрастание роли диффузии инноваций. Трансферт инноваций как рыночный регулятор диффузных процессов.</p> <p>Управление знаниями как элемент инновационной деятельности на предприятии. Менеджмент знаний и его задачи. Понятия базы знаний, интеллектуального капитала, интеллектуальной собственности, интеллектуальных активов.</p> <p>Формы трансферта инноваций. Особенности управления трансфертом технологий. Сканирование и мониторинг технологий. Виды соглашений при трансферте инноваций. Лицензирование как форма трансферта технологий. Основные типы лицензионных соглашений.</p> <p>Управление интеллектуальной собственностью в процессе</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание раздела дисциплины (дидактические единицы)
		<p>управлениями инновациями. Инновации как объекты интеллектуальной собственности. Защита инноваций как объектов промышленной собственности. Роль патентных поверенных в защите промышленной собственности. Специфика защиты прав на промышленные образцы, полезные модели. Защита авторских прав на результаты инновационной деятельности. Правовая защита конфиденциальной информации, ноу-хау как ее вида. Регламентация использования служебных изобретений.</p>
6	Организационные формы инновационной деятельности. Инновационная инфраструктура	<p>Организационные формы инновационной деятельности. Классификация инновационных организаций.</p> <p>Организационные формы внутрифирменной науки. Малый инновационный бизнес, его виды и взаимодействие с крупными компаниями. Внешний, внутренний венчур, спин-офф.</p> <p>Межфирменная научно-техническая кооперация в инновационных процессах. Альянсы, консорциумы, совместные предприятия. Организационные формы, создаваемые на основе программно-целевого подхода: агломерат, конгломерат, университетско-промышленные</p>

		<p>исследовательские центры, инженерно-исследовательские центры.</p> <p>Инновационная инфраструктура, ее определение и задачи.</p> <p>Базисные элементы инновационной инфраструктуры: технопарковые структуры и информационно-технологические системы.</p> <p>Разновидности технопарковых структур : технопарки, технополисы, регионы науки и технологий.</p> <p>Интеграция элементов инновационной инфраструктуры.</p>
7	Регулирование инновационной деятельности	<p>Значение регулятивной инновационной деятельности.</p> <p>Выработка и проведение инновационной политики, управление инновационной деятельностью как высшая форма регулятивной инновационной деятельности. Виды регулирования инновационной деятельности: организационное, экономические, финансовое, нормативно-правовое. Уровни регулирования инновационной деятельности. Системный подход к управлению инновациями, его сущность и значение.</p> <p>Государственное регулирование инновационной деятельности. Основные функции государственных органов в инновационной сфере. Формы государственной поддержки научной и инновационной деятельности.</p> <p>Правовое регулирование инновационных процессов.</p> <p>Структура механизма государственного регулирования инновационных процессов.</p> <p>Меры по государственной поддержке отраслей пятого технологического уклада России. Разработка инновационных прогнозов и стратегий. Приоритеты государственной инновационной политики. Федеральные целевые программы. Программы технологического</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание раздела дисциплины (дидактические единицы)
		<p>развития. Поддержка высокоэффективных инновационных проектов. Создание организационных, экономических и правовых условий развития инновационной деятельности.</p> <p>Основные факторы государственного регулирования инновационной деятельности. Пути создания благоприятного инновационного климата. Обеспечение приоритета инновационной деятельности.</p> <p>Принципы финансового регулирования инновационной деятельности. Задачи эффективного использования бюджетных и внебюджетных средств. Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в Российской Федерации.</p> <p>Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности.</p>
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1	<b>Тема:</b> Основы	Устный опрос по материалам раздела, анализ отраслевого

	инноватики. Инновационный процесс.	выпуска для определения уровня технологических укладов в РФ. Знакомство с формой 4-инновация. Решение задач на идентификацию различных типов инноваций.
2	<b>Тема:</b> Методологические и методические основы инновационного менеджмента	Доклады студентов по состоянию различных уровней инновационного менеджмента и мировой инновационной ситуации.
3	<b>Тема:</b> Инновационные стратегии поведения организации	Разбор конкретных ситуаций, выделение инновационных стратегий предприятия по ключевым индикаторам и по классификации «спрос-ресурсы». Особенности стратегий «конкурирования на острие».
4	<b>Тема:</b> Управление инновационными процессами	Психологические барьеры в инновационном процессе и способы их преодоления. Мозговой штурм по видам и формам организационных сопротивлений инновациям.
5	<b>Тема:</b> Управление знаниями, трансферт и защита инноваций	Устный опрос; доклады студентов на основе рефератов по формам защиты инноваций; анализ схем коммерциализации инноваций.
6	<b>Тема:</b> Организационные формы инновационной деятельности. Инновационная инфраструктура	Формы инновационной деятельности, развиваемые в РФ. Разбор схем коммерциализации интеллектуальной собственности на примере кейсов по стартапам (групповое обсуждение). Устный опрос и доклады студентов о формах инновационной деятельности, развиваемых в РФ; финансовое обеспечение инфраструктуры и роль банков.
7	<b>Тема:</b> Регулирование инновационной деятельности	Аналитические доклады о состоянии основных показателей инновационной деятельности в РФ. Обзоры статистических и аналитических работ и их обсуждение. Формы налогового и финансового регулирования ИД.

### Тематика рефератов:

1. Связь предпринимательской деятельности с инновационным менеджментом.
2. Научно-технический прогресс и управление инновационной деятельностью.
3. Выбор стратегии инновационного развития.
4. Принципы отбора и управления инновационным проектом.
5. Анализ венчурного финансирования инновационной деятельности.
6. Объекты интеллектуальной собственности и их правовая защита.
7. Виды и техника лицензионных расчетов при передаче инноваций.
8. Международное сотрудничество в области трансфера технологий.
9. Мировой и российский опыт создания научных и технологических парков.
10. Опыт создания национальных инновационных систем в развитых странах.
11. Инновация как экономическая категория.
12. Планирование инновационной деятельности.
13. Управление инновациями в условиях рынка.

14. Формы организации инновационной деятельности.
15. Этапы инновационного процесса.
16. Мотивация инновационной деятельности.
17. Классификация инноваций.
18. Механизм управления процессом НИОКР.
19. Методы отбора инновационных проектов.
20. Оценка эффективности инноваций.
21. Финансовое обеспечение инновационных проектов.
22. Нормативная база инновационной деятельности.
23. Инновационная деятельность в землеустройстве.
24. Процесс инвестирования, его сущность и значимость.
25. Задачи и функции инновационного менеджмента на предприятии.
26. Инвестиционная и инновационная политика компании.
27. Правовое обеспечение инновационной деятельности в России.
28. Особенности инновационных процессов в землеустройстве.
29. Конкурентоспособность как фактор оценки эффективности инноваций.
30. Принципы ценообразования на инновационную продукцию.
31. Основные направления развития инновационной деятельности в сфере управления недвижимостью.

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации</li> <li>• перспективные</li> </ul>	Устный опрос, решение задач, написание рефератов, тестирование

	<p>организационные структуры и формы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие организационной динамики, типологию основных организационных изменений и дисфункций</li> <li>• суть концепции организационного развития, ее ценности, основные методы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вырабатывать управленческие решения выявленных организационных проблем</li> <li>• управлять развитием организации</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <p>активно взаимодействовать в команде и вносить вклад в общий результат работы</p>	
ОПК-1	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;</li> <li><input type="checkbox"/> модели инновационного цикла и закономерности инновационных процессов, виды инновационных стратегий и условия их реализации;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p>	Устный опрос, конспектирование законов, написание рефератов, тестирование

	<p><input type="checkbox"/> разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность</p> <p><input type="checkbox"/> определять и оценивать источники развития, определять направления развития инновационной деятельности предприятия;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p><input type="checkbox"/> методами управления операциями;</p> <p><input type="checkbox"/> методами планирования карьеры;</p> <p><input type="checkbox"/> навыками, необходимыми для разработки отдельных разделов инновационных программ и проектов, применения различных методов оценки и отбора программ и проектов, подготовке предложений созданию организационных условий для инноваций;</p>	
ОПК-2	<p><b>Знать:</b> основные концепции инновационного менеджмента (его цели, задачи, инструменты); основные понятия инновационной деятельности; современные классификации инноваций; методики оценки эффективности</p>	<p>Устный опрос, проведение деловой игры, написание рефератов, тестирование</p>

	<p>инновационных проектов и рисков, особенностей управления ими; процессы формирования инновационных стратегий на современных предприятиях; способы защиты результатов инновационной деятельности, основы формирования благоприятного инновационного климата на предприятиях и в организациях.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основных теорий инновационной деятельности для решения задач повышения производственного потенциала фирмы; анализировать и оценивать факторы инновационной активности предприятий; развития инновационного предпринимательства.</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа и оценки инновационных и инвестиционных проектов; способность эффективно организовывать групповую работы по проектированию инновационной деятельности; методами и подходами коценки инновационных решений компаний с помощью стратегического менеджмента; методическим аппаратом и навыками оценки инновационных проектов.</p>	
--	---	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-3Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Уровень	Показатели (что обучающийся)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительн	Хорошо	Отлично



	должен продемонстрировать)	о		
Пороговый	<p><b>Знать:</b></p> <p>современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации перспективные организационные структуры и формы</p> <p>понятие организационной динамики, типологию основных организационных изменений и дисфункций</p> <p>суть концепции организационного развития, ее ценности, основные методы</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <del>выявлять</del> выявлять управленческие решения выявленных организационных проблем управлять развитием организации</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <p>активно взаимодействовать в команде и вносить вклад в общий результат</p>	<p>Имеет неполное представление об инновациях;</p> <p>основах формирования систем инновации</p> <p>Демонстрирует слабое умение отличий инноватики от инновации</p>	<p>опускает неточности в понимании что такое инновация</p> <p>основ формирования систем инновации</p> <p>Может назвать отличия инноватики от инновации</p>	<p>Демонстрирует четкое представление о том, что такое инновация</p> <p>основах формирования систем инновации</p> <p>Может грамотно анализировать различия инноватики от инновации</p>

	работы		
--	--------	--	--

ОПК-1 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p><b>Знать</b></p> <p>основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;</p> <p>модели инновационного цикла и закономерности инновационных процессов, виды инновационных стратегий и условия их реализации;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность</p> <p>определять и оценивать источники развития, определять направления развития инновационной деятельности предприятия;</p> <p><b>Владеть</b></p>	<p>Имеет неполное представление об инновации;</p> <p>основах формирования систем инновации</p> <p>Демонстрирует слабое умение отличий инноватики от инновации</p>	<p>Допускает неточности в понимании что такое инновация</p> <p>основ формирования систем инновации</p> <p>Может назвать отличия инноватики от инновации</p>	<p>Демонстрирует четкое представление о том что такое инновация</p> <p>основах формирования систем инновации</p> <p>Может грамотно анализировать различия инноватики от инновации</p>

	<p>методами управления операциями;</p> <p>методами планирования карьеры;</p> <p>навыками, необходимыми для разработки отдельных разделов инновационных программ и проектов, применения различных методов оценки и отбора программ и проектов, подготовке предложений созданию организационных условий для инноваций;</p>			
--	--	--	--	--

ОПК-2 способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p><b>Знать:</b> основные концепции инновационного менеджмента (его цели, задачи, инструменты); основные понятия инновационной деятельности; современные классификации инноваций; методики оценки эффективности инновационных проектов и рисков, особенностей</p>	<p>Имеет неполное представление об инновации;</p> <p>основах формирования систем инновации</p> <p>Демонстрирует слабое умение отличий инноватики от инновации</p>	<p>Допускает неточности в понимании что такое инновация</p> <p>основ формирования систем инновации</p> <p>Может назвать отличия инноватики от инновации</p>	<p>Демонстрирует четкое представление о том что такое инновация</p> <p>основах формирования систем инновации</p> <p>Может грамотно анализировать различия инноватики от инновации</p>

	<p>управления ими; процессы формирования инновационных стратегий на современных предприятиях; способы защиты результатов инновационной деятельности, основы формирования благоприятного инновационного климата на предприятиях и в организациях.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основных теорий инновационной деятельность для решения задач повышения производственного потенциала фирмы; анализировать и оценивать факторы инновационной активности предприятий; развития инновационного предпринимательств а.</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа и оценки инновационных и инвестиционных проектов; способность эффективно организовывать групповую работы по проектированию инновационной деятельности; методами и подходами к оценки инновационных решений компаний с</p>			
--	---	--	--	--

	помощью стратегического менеджмента; методическим аппаратом и навыками оценки инновационных проектов.			
--	---	--	--	--

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительной оценки по дисциплине быть не может.

### 7.3. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий

### **7.3 Примерный перечень тестовых заданий для текущего, промежуточного и итогового контроля:**

Вопрос 1. Что является объектом инновационного менеджмента?

1. коллективы трудящихся;
2. инновационные процессы во всем их разнообразии, осуществляемые во всех сферах народного хозяйства;
3. финансовые потоки предприятий;
4. нововведения;
5. показатели эффективности производства.

Вопрос 2. Укажите аспекты инновационного менеджмента.

1. наука и искусство управления инновациями;
2. вид деятельности и процесс принятия управленческих решений в инновациях;
3. аппарат управления инновациями;
4. верны все перечисленные выше ответы;
5. верны 1 и 2 ответы.

Вопрос 3. Какие этапы развития характерны для инновационного менеджмента?

1. факторный подход и функциональная концепция;
2. системный подход;
3. факторный и системный подходы;
4. функциональная концепция и системный подход;
5. факторный, системный, ситуационный подходы и функциональная концепция;

Вопрос 4. Назовите составляющие факторы научно-технического потенциала инновационного процесса.

1. материально-техническая база, кадры науки,
2. информационные фонды;
3. кадры науки;
4. научное оборудование;
5. все вышеназванное.

Вопрос 5. От чего зависит вертикальное разделение труда менеджеров?

1. от отраслевой принадлежности;
2. от организационно-правовых форм организации инновационного процесса;
3. от масштабов инновационной деятельности, характера осуществляемых инноваций и отраслевой принадлежности;
4. от иерархической структуры инновационного процесса;
5. от функций инновационного менеджмента.

Вопрос 5. На какие иерархические уровни менеджмента можно разделить инновационный процесс?

1. высший, средний;
2. первый уровень;
3. высший и третий уровень;
4. высший, средний и низший;
5. верны 1 и 2 ответа.

Вопрос 6. Что составляет основную целевую задачу инновационного менеджмента?

1. подбор и расстановка кадров;
2. обеспечение эффективного использования потенциала инновационного процесса;
3. гармонизация;
4. построение организационной структуры;
5. выработка стратегической инновационной стратегии.

Вопрос 7. Укажите основные задачи, которые решает экзогенная гармонизация инновационного менеджмента.

1. планировка производственных процессов и реализации инновационной продукции;
2. формирование долго- и краткосрочных целей инновационной деятельности;
3. учет экологической ситуации;
4. учет потребительского спроса и объективных тенденций НТП;
5. верны 2,3,4 ответа.

Вопрос 8. Выделите виды деятельности процессуальной функции инновационного менеджмента.

1. делегирование и мотивация;
2. решения и коммуникации;
3. делегирование и коммуникации;
4. планирование;
5. организация и контроль.

Вопрос 9. Какие признаки используются при систематизации и классификации видов организации инновационных процессов?

1. формы специализации, концентрации;
2. способы организации;
3. задачи организации, формы и способы организации;
4. комбинирование и задачи организации;
5. формы организационных структур.

Вопрос 10. Что такое развитие?

1. закономерное изменение материи;
2. направленное изменение материи;
3. направленное и закономерное изменение материи и сознания;
4. необратимое, направленное и закономерное изменение материи и сознания;
5. необратимое и закономерное изменение материи и сознания.

Вопрос 11. Какие существуют формы развития?

1. революционная и коадапционная;
2. эволюционная;
3. революционная и эволюционная;
4. коэволюционная и революционная;
5. эволюционная, революционная, коэволюционная и коадапционная.

Вопрос 12. Какая из форм развития не является прогрессивной?

1. коэволюционная;
2. революционная;
3. эволюционная;
4. коэволюционная и эволюционная;
5. коэволюционно-коадапционная.

Вопрос 13. Какими факторами обусловлено развитие организаций (фирм)?

1. потребностями и интересами человека и общества;
2. изменением внешней среды и экологии;
3. техническим прогрессом, состоянием мировой цивилизации;
4. старением и износом материальных элементов, потребностями и интересами человека и общества;
5. все выше названное .

Вопрос 14. Какие этапы входят в жизненный цикл любой материальной системы?

1. внедрение, рост;

2. зрелость и насыщение;
3. зрелость, насыщение и спад;
4. рост, спад и крах;
5. внедрение, рост, зрелость, насыщение, спад и крах.

Вопрос 15. Кто является автором длинных волн.

1. И. Шумпетер;
2. Н.Д. Кондратьев;
3. А. Файоль;
4. Б. Твисс;
5. Э. Мэсфилд

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Возникновение и развитие понятия Инновация.
2. Инновация и новшество: сходства и различия.
3. Инновация как экономическая категория, критерии Инновации.

Инновационный менеджмент: необходимость возникновения и основные черты

4. Классификация инноваций.
5. Типизация инноваций.
6. Сущность инновационного менеджмента.
7. Этапы развития инновационного менеджмента, его современное состояние.
8. Цели, задачи, функции инновационного менеджмента.
9. Инновационный менеджмент и научно-техническая политика предприятия.
10. Определение ИП.
11. Основные этапы инновационного процесса и фазы жизненного цикла.
12. Характеристика и структура затрат на осуществление инновационного процесса.
13. Составляющие инновационной сферы.
14. Управление нововведениями и организационная структура предприятия
15. Организационные структуры в управлении инновационными процессами.
16. Проектный принцип построения инновационного подразделения.
  
17. Выбор стратегии инновационной структуры организации
18. Характеристика инновационного проекта. Характеристика инновационного проекта



19. Цели и задачи инновационных проектов.
20. Структура инновационного проекта.
21. Участники инновационного проекта.
22. Оценка эффективности инновационных проектов
23. Система показателей эффективности инновационных проектов.
24. Типы и принципы инновационной политики.
25. Формирование инновационной политики.
26. Реализация инновационной политики. Система сбалансированных показателей.
27. Характеристики инновационной продукции.
28. Выход на рынок технологий как результат инновационной деятельности
29. Определение инновационной инфраструктуры
30. Классификация инновационных предприятий
31. Виды инновационных организаций (ИО).
32. Особенности деятельности ИО разных типов.
33. Крупное и малое предпринимательство в сфере инноваций.
34. Инновационный потенциал организации.
35. Составляющие инновационного потенциала организации.
36. Взаимосвязь нововведений и технико-экономического уровня производства.
37. Выявление резервов роста инновационного потенциала предприятия.

*Формы контроля:* текущий контроль, промежуточный контроль по кредиту, итоговый контроль по дисциплине

Текущий контроль по кредитам 1, 2, 3 оценивается в баллах, например:

- посещаемость занятий – 15 баллов;
  - активное участие на лабораторных занятиях – 15 баллов и т.п.
- Максимальное суммарное количество баллов по результатам текущей работы для каждого кредита, к примеру, может составлять 30 баллов.

*Промежуточный контроль* – контроль освоения учебного материала по каждому кредиту может осуществляться в форме:

- устного опроса;
- защиты лабораторных работ;

- тестирования.  
*Итоговый контроль* по дисциплине осуществляется в форме устного экзамена (или тестирования) по балльно-рейтинговой системе, максимальное количество – 100 баллов.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в баллах. Удельный вес итогового контроля, а также среднего балла по всем кредитам в итоговой оценке по дисциплине устанавливается решением Совета Факультета, например, они могут составлять 30% и 70% соответственно.

### 13. Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-100	зачтено

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### *а) основная литература:*

#### *Основная литература: Последние 5 лет*

1. Инновационный менеджмент: Учебник для вузов /Ред. В. М. Аньшин, А. А. Дагаев – М.: Дело, 2011.-527 с.

2. Инновационный менеджмент: Учебник для вузов /Ред. Ильенкова С. Д. –2-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 343 с.

3. Инновационный менеджмент: Учебно-методическое пособие /Ред. А. И. Чулок – М.: УРАО, 2011.-172 с.

4. Фатхутдинов Р. А. Инновационный менеджмент. Учебник для вузов. М.: ЮНИТИ, 2011.-415 с.

5. Янсен Ф. Эпоха инноваций. Пер. с англ. М.: ИНФРА-М, 2012, XII, 308 с.

#### *Дополнительная литература:*

- 1.Медынский В. Г. Инновационный менеджмент: Учеб. – М.: ИНФРА-М.-2012.-294 с.
2. Романенко И. В. Управление нововведениями на основе экономических методов // Тетради Международного университета (в Москве): Вып. 1.Сб. научных трудов.-М.: МУМ, 2011.-с.174-184.
3. Санто Б. Инновация как средство экономического развития. М. 2013.
4. Твисс Б. Управление научно-техническими нововведениями. М. 2014.
5. Шумпетер Й. Теория экономического развития. М. 2011.
- 6.Чулок А.И. Предпринимательство и инновации // Ж-л: « Российское предпринимательство», №№ 1-8. М., 2013.
7. Медведев Д. А., Попов А. А. Молекулярные машины Эрика Дрекслера //Философские науки.- 2014.-№1.- с. 117-125
- 8.Мирзоев Д. М. Интеграция России в мировой рынок новых технологий и наукоемкой продукции //Финансы и кредит.-2015.-№17.- с.19-30
9. Новости международного рынка высоких технологий //Коринф.-2011.-№48.-с.7-8
- 10.Новые технологии и продолжение эволюции человека /Под ред. В. Прайд, А. В. Коротаяева.-М.-2012
- 11.Оболенский В. И. Технологическое соперничество на мировом рынке //МЭМО.-2011.- №7.-с. 3-12
12. Прайд В., Медведев Д. А. Феномен NBIC- конвергенции //Философские науки .-2013.- №1.- с.97-117
- 13.Поляков В. В. Мировая экономика и международный бизнес. Учебное пособие. М.: Кнорус.- 2013
- 14.Россия на мировых рынках: актуальность наращивания высокотехнологического экспорта //Коринф.-2014.-№17.-с.2-6
15. Рудь Н. И. Механизмы государственной поддержки ПИИ в сферу высоких технологий //МЭМО.-2011.-№8.-с.32-41
16. Скляренко Р. П. Основы международного технологического сотрудничества. Учебное пособие. М.:Экономист.-2012
17. СкуфинаТ., Баранов С. К вопросу о высоких технологиях, издержках легализации и путях их снижения //Вопросы экономики.-2015.-№2.-с.95-102
- 18.Семирухин Л. В. Нанотехнология и сознание //Философские науки.-2011.-№1.-с.80-97
- 19.Фонштейн Н. М. Основы коммерциализации результатов НИОКР и технологий. М., АНХ.-2011.-271с.

20. Швецов Д. Е. Роль и место России в инновационной сфере мирового хозяйства. М., МГУ.- 2012
21. Шляхтина С. Н. Рынок информационных технологий в 2005-2007 г.г. // КомпьютерПресс.- №1.- 2013
22. Шукшенцев Н. Б. Россия на мировом рынке высоких технологий // БИКИ.- 2015.- №26.- с.2-5
23. Экспортный потенциал России и мировой рынок высоких технологий // БИКИ.- 2011.- №124.- с.10-13

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» / <http://www.biblioclub.ru/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам / <http://window.edu.ru/window/library>
3. Библиотека Я. Кротова / <http://www.krotov.info/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам / <http://window.edu.ru/window/library>
5. Мировая цифровая библиотека / <http://wdl.org/ru/>
6. Публичная Электронная Библиотека / <http://lib.walla.ru/>
7. Российское образование. Федеральный портал. / <http://www.edu.ru/>
8. Русский гуманитарный интернет-университет / <http://www.i-u.ru/biblio/links.aspx?id=6>
9. Университетская библиотека / <http://www.biblioclub.ru/>
10. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки / <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>
11. Электронная библиотека учебников / <http://studentam.net/>
12. Электронная библиотека IQlib / <http://www.iqlib.ru/>
13. Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова / <http://lib.ru/>
14. Официальный сайт Президента Российской Федерации // [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
15. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
16. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации // [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
17. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
18. Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) // <http://wciom.ru>

19. Сайт Фонда «Общественное мнение» // [www.fom.ru](http://www.fom.ru)
20. Сайт аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) // [www.levada.ru](http://www.levada.ru)
21. Сайт Института современного развития (ИНСОП) // [www.riocenter.ru](http://www.riocenter.ru)
22. Сайт Института общественного проектирования (ИНОП) // [www.inop.ru](http://www.inop.ru)
23. Сайт журнала «Эксперт» // [www.expert.ru](http://www.expert.ru)
24. Сайт Общественной палаты России // [www.oprf.ru](http://www.oprf.ru)
25. Сайт ИноСМИ // [www.inosmi.ru](http://www.inosmi.ru)
26. Сайт Инопресса.Ру // [www.inopressa.ru](http://www.inopressa.ru)
27. Сайт Информационного агентства REGNUM // [www.regnum.ru](http://www.regnum.ru)
28. Сайт журнала «Полис» // [www.politstudies.ru](http://www.politstudies.ru)
29. Сайт журнала «СОЦИС» // <http://socis.isras.ru>
30. Федеральный портал «Российское образование» // <http://www.edu.ru/>

## **10. Методические указания студентам**

В результате изучения курса «Инновационный менеджмент» студенты приобретут навыки системного анализа организационных процессов.

При изучении данного курса целесообразен следующий механизм работы студента:

1. Изучение курса «Инновационный менеджмент» следует начинать с изучения содержания и структуры УМК.
2. Перед лекцией следует прочитать название лекции и ее содержание из УМК.
3. Прочтите конспект прослушанной лекции, основную и дополнительную литературу по теме.
4. Изложите свое понимание темы.
5. Выявите дискуссионные вопросы и сформулируйте свою точку зрения на них, аргументируя ее.
6. После ознакомления с теоретическим материалом ответьте на вопросы для самопроверки.
7. Закрепление материала проводится на семинарских занятиях или в результате самостоятельной работы. Каждая тема курса должна быть «проработана» студентом в той или иной форме.

Студент должен не просто проработать материал, а понять, в том числе и через осознание различий в подходах, содержание отдельных тем.

В целях экономии времени в ходе лекции не нужно стремиться записывать все полностью. Для облегчения конспектирования студенты должны активно использовать сокращения, которые у каждого автора конспекта могут быть собственными.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 часов. В ходе которых, на основе ранее представленного лекционного материала должна осуществляться проработка практических навыков и обсуждение теоретических вопросов. При подготовке к занятиям необходимо помимо лекций использовать учебные и справочные материалы ведущих научных центров страны, размещенные в Internet, а также электронные библиотеки. Необходимо проработать имеющийся материал.

Тестирование по теме проводится для оценивания наиболее общих знаний студента по данной лекции. Для подготовки к тестированию необходимо близко к тексту запомнить материал лекции, основные термины и понятия по данной теме. Помощь при подготовке к тестированию может оказать словарь терминов и учебные пособия, рекомендованные к курсу.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по специальности «Менеджмент».

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта. Разработан учебный курс на электронной платформе Moodle.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

На историческом факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (\_\_\_\_\_), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.

