



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
*Юридический институт*

**Рабочая учебная программа по дисциплине**  
**Конституционное право зарубежных стран**

*Кафедра конституционного и муниципального права*  
**Образовательная программа 40.05.03 «Судебная экспертиза»**

**Специализация:** криминалистические экспертизы

**Квалификация (степень) выпускника:**

Судебный эксперт (специалист)

Форма обучения - очная

**Махачкала 2015**

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»  
составлена в 2015 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению  
подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза», утвержденного приказом Минобрнауки  
России

от «04» апреля 2010г. №464.

Разработчик:

Рамазанова Э.Т. - к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права

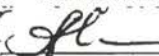
Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры конст. и муницип. от «27» 01 2015 г., протокол № 4

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Д.Ш. Пирбудагова  
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института от  
«01» 12 2015 г., протокол № 4

Председатель \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
«08» 12 2015   
(подпись)

## **1.Аннотация рабочей программы дисциплины**

Конституционное право является основополагающим для других отраслей права, поскольку национальная конституция занимает особое место в иерархии законодательных актов любого государства.

Настоящая программа по дисциплине **«Конституционное право (Конституционное право зарубежных стран)»** предназначена для подготовки специалистов по направлению юриспруденция в соответствии с требованиями, отраженными в федеральных государственных образовательных стандартах третьего поколения. Конституционное право зарубежных стран – обобщенный курс конституционного права отдельных зарубежных стран. Построение правового государства, укрепление основ конституционного строя РФ требует от квалифицированного юриста знаний о современном состоянии и развитии конституционно-правовых явлений в зарубежных странах.

**1.1.Цель дисциплины:** получить системные знания о конституционном зарубежном праве, его месте в системе права, об общественных отношениях, регулируемых нормами конституционного права зарубежных стран.

**1.2. Задачи дисциплины состоят в том, чтобы студент имел представление:**  
о конституционно-правовых институтах и методах конституционного регулирования, которые реализуются в современной государственно-правовой практике;  
о типах и формах государств, избирательных системах, структуре, принципах организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в отдельных зарубежных странах, о содержании правового положения личности и т.д.

**Изучив конституционное право зарубежных стран, студент сможет:**  
грамотно обосновать свою точку зрения по государственно-правовым проблемам современности;  
дать правильную оценку как позитивным, так и негативным явлениям, которые имеют место в отдельных странах;  
самостоятельно пополнить свои знания с учетом обновления современного законодательства;  
дать правильную оценку позитивным и негативным явлениям, происходящим в определенных странах и понять перспективы развития интеграционных процессов в мировом сообществе.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных компетенций - ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; профессиональных компетенций - ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиумов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	всего	в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем, из них				
		лекции	Практические занятия	СРС	консультации	
4	108	16	18	38		Экзамен (36часов)

## **2. Место дисциплины « Конституционное право (Конституционное право зарубежных стран)» структуре ООП специалитета по направлению подготовки в 031003 «Юриспруденция».**

Дисциплина «**Конституционное право (Конституционное право зарубежных стран)**» в соответствии с учебным планом института изучается студентами дневной формы обучения в течение одного семестра (на втором курсе). Четвертый семестр завершается экзаменом.

### **2.1. Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками)**

Являясь самостоятельной учебной дисциплиной, курс «Конституционное право зарубежных стран» находится во взаимосвязи с другими дисциплинами.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися по конституционному праву (Общая часть), конституционному праву Российской Федерации, административному и муниципальному праву, а также знания теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: теории государства и права, истории государства и права зарубежных стран, сравнительного права.

**2.2. Освоение дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»** является предшествующим для изучения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Конституционного права зарубежных стран».**

**Процесс изучения дисциплины направлен** на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

### **а) общекультурных (ОК):**

способен действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК-2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК-3);

способен ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4);

способен проявлять непримиримость к коррупционному поведению, имеет высокий уровень правосознания и правовой культуры (ОК-6);

способен к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-7);

#### **б) профессиональных (ПК)**

в правоприменительной деятельности:

способен применять познания в области материального и процессуального права (ПК-5).

**В результате освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» обучающийся должен:**

**знать:**

- содержание дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»;

**уметь:**

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в конституционно-правовой сфере;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, являющиеся основанием для возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений;

- критически оценивать нормы права, действующие в сфере деятельности государственной власти и местного самоуправления;

**владеть:**

- общекультурными, профессиональными и научно-исследовательскими компетенциями;

- способностью ориентироваться в политических процессах;

- умением вести диалог и аргументированно отстаивать свою позицию;

- готовностью к общению, позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВПО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	способен действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь	Знать: основные понятия и категории конституционного права России;

	<p>принципами законности и патриотизма</p>	<p>Уметь: логично и аргументировано обосновывать свои выводы и умозаключения, самостоятельно работать с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;  Владеть: общей методологией исследования проблем современного конституционного права.</p>
ОК-2	<p>способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии</p>	<p>Знать: характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности;  Уметь: использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности;  Владеть: основной терминологической и методологической базой дисциплины.</p>
ОК-3	<p>способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия</p>	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия  Уметь: использовать не только традиционные, но и современные методы, позволяющие понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия</p>

		<p>Владеть: современными и традиционными методами, позволяющими понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия</p>
ОК-4	<p>способен ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Знать: структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей;          Уметь: оценивать значимость будущей профессиональной деятельности;          Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета, оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях.</p>
ОК-6	<p>способен проявлять непримиримость к коррупционному поведению, имеет высокий уровень правосознания и правовой культуры</p>	<p>Знать: основную нормативно-правовую базу, обеспечивающую уважение права и закона, нетерпимое отношение к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры.          Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы; понять важность уважения права и закона, нетерпимого отношения к коррупционному</p>

		поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры. Владеть: навыками деятельности в рамках уважения права и закона, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры
ОК-7	способен к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Знать: общекультурные и профессиональные требования к поведению; Уметь: правильно выстраивать стратегию и тактику межличностного общения; Владеть: навыками общения с коллегами и совместной продуктивной деятельности.
ПК-5	способен применять познания в области материального и процессуального права	Знать: содержание, формы и способы реализации конституционного законодательства, обеспечения прямого действия Конституции, способы защиты основных прав и свобод человека Уметь: применять нормы конституционного законодательства в конкретных ситуациях; Владеть: навыками анализа правоприменительной практики

#### **4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля) «Конституционное право зарубежных стран».**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, что составляет всего 108 часов. Из них: лекции – 16 ч., практические занятия – 18 ч. самостоятельная работа – 38, подготовка к экзаменам – 36 ч.

В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» отнесены: лекции,



консультации, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, интерактивные занятия.

**Структура дисциплины:**

п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего и промежуточного контроля. <i>Виды интерактивных занятий</i>
		Лек.	Прак т.	Сам . раб.	Подг. к экз..	
<b>МОДУЛЬ 1. Основы конституционного права США, Японии, Великобритании и Северной Ирландии, Французской Республики</b>						
1	Основы конституционного права США	2	2	6		Устный опрос, письменные задания, работа с первоисточниками
2	Основы конституционного права Великобритании и Северной Ирландии	2	2	6		Коллоквиум, проверка домашнего задания, самостоятельная работа, презентация, работа с первоисточниками, тесты
3	Основы конституционного права Французской Республики	2	2	4		Коллоквиум, проверка домашнего задания, контрольная работа.. Задания для самостоятельной работы, презентация, работа с документами .

4	Основы конституционного права ФРГ	2	2	4		<b>Модульная контрольная работа, модульное тестирование</b>
<b>МОДУЛЬ 2. Основы конституционного права Китая, Индии, Арабских стран, Израиля и стран Латинской Америки</b>						
5	Основы конституционного права Индии	2	2	6		Устный опрос, письменные задания, работа с документами . Задания для самостоятельной работы,
6	Основы конституционного права Китая	2	2	6		Устный опрос, письменные задания, тесты, научно-исследовательская работа
7	Основы конституционного права арабских стран и Израиля	2	4	4		Устный опрос, письменные задания, решение задач. Задания для самостоятельной работы,
8	Основы конституционного права стран Латинской Америки	2	2	4		Коллоквиум, <b>Модульная контрольная работа, модульное тестирование</b>
<b>Модуль 3. Подготовка к экзамену</b>						
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	

#### 4.1.Содержание курса

*МОДУЛЬ 1.Основы конституционного права США, Великобритании и Северной Ирландии, Французской Республики, ФРГ.*

##### **Тема 1. Основы конституционного права США**

Конституционное развитие. Конституция США 1787 года, ее общая характеристика. Содержание конституционных поправок к Конституции штатов.

Конституционный статус человека и гражданина. Его содержание и гарантии. Билль о правах и последующее конституционно-правовое регулирование.

Конституционные основы политической системы. Партийная система и политические партии. Наиболее значимые профсоюзы и организации предпринимателей и работодателей, средства массовой информации, конституционно-правовое регулирование их статуса. Статус церкви.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов президента, вице-президента, конгрессменов и сенаторов. Первичные выборы (праймериз). Избирательные округа. Система распределения мандатов.

Конгресс. Полномочия, внутренняя организация, процедура и взаимоотношения его палат. Сессия. Законодательный процесс Процедура импичмента.

Президент. Полномочия, акты, порядок смещения в должности в случае досрочной вакансии. Вице-президент.

Кабинет. Исполнительное управление. Федеральная публичная администрация.

Судебная система США и ее особенности. Верховный суд. Порядок формирования и полномочия. Система конституционного надзора.

Федерализм. Правовое положение штатов и их взаимоотношения с центром. Положение федерального округа. Политико-административное устройство штатов. Органы штатов.

Местное самоуправление. Система городского самоуправления. Зависимые территории.

## **Тема 2. Основы конституционного права Великобритании и Северной Ирландии.**

Конституционное право Великобритании и его особенности. Источники конституционного права, их юридическое значение. Понятие общего права и права справедливости.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина и особенности его конституционно-правового регулирования. Подданство. Гражданство содружества. Гарантии прав и свобод. Судебные приказы.

Конституционно-правовые основы экономических, социальных и духовно-культурных отношений.

Конституционно-правовые основы политической системы. Политические партии и партийная система. Наиболее значимые профсоюзы и организации предпринимателей. Церковь и ее правовой статус.

Избирательное право и избирательная система.

Особенности разделения властей в Великобритании. Форма правления и государственный режим.

Парламент, его структура. Реформа палаты лордов. Полномочия парламента, его внутренняя организация. Сессии. Процедура заседаний палат и комитетов. Комитет всей палаты. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Монарх. Королевские прерогативы. Реальная роль монарха в управлении страной. Порядок престолонаследия.

Правительство и Кабинет. Порядок формирования. Правовой статус и роль Премьер-министра. Политическая ответственность правительства. Парламентский комиссар по делам администрации.

Судебная система.

Палата лордов как высший судебный орган. Судебный комитет Тайного совета при монархе. Апелляционный суд. Высокий суд. Суд Короны. Суд магистратов и суды графств. Политико-территориальное устройство. Унитарное государство и его реформа. Административно-территориальное деление. Статус Уэльса. Шотландии, Северной Ирландии, о. Мэн и др. Статус Лондона. Органы местной власти и реформа управления.

### **Тема 3. Основы конституционного права Французской Республики.**

Конституционное развитие Франции после Второй мировой войны. Характеристика Конституции 1958 года и ее последующих изменений. Порядок пересмотра конституции.

Конституционный статус человека и гражданина. Особенности его определения и гарантии.

Конституционные основы политической системы. Политические партии. Партийная система. Наиболее значимые профсоюзы и организации предпринимателей и работодателей. Средства массовой информации. Статус церкви.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные округа. Система распределения мандатов. Порядок выборов президента, сенаторов, депутатов.

Президент, его социальное назначение и политическая роль. Компетенция и взаимоотношения с парламентом и правительством. Акты. Ответственность. Аппарат президента.

Парламент, его структура. Полномочия, внутренняя организация, процедура и взаимоотношения палат. Конституционное ограничение компетенции парламента. Законодательный процесс. Контрольные процедуры.

Правительство. Порядок его формирования и компетенция. Акты. Ответственность. Правительственный аппарат.

Конституционные основы судебной системы.

Конституционный контроль. Статус Конституционного совета.

Политико-административное устройство территории. Региональное управление. Местное управление и самоуправление. Формы контроля центра за местным самоуправлением.

#### **Тема 4. Основы конституционного права ФРГ.**

Конституция. Конституционное развитие Западной и Восточной Германии после Второй мировой войны. Основной закон ФРГ 1949 года, его характеристика и развитие. Конституционная реформа 1968 года. Объединение Германии. Конституции земель. Конституционный статус человека и гражданина и его гарантии. Практика «запрета на профессии». Чрезвычайное законодательство. Политическая система. Партийная система, политические партии и их конституционный статус. Политическая роль профсоюзов и социально-экономических организаций предпринимателей. Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные округа, система распределения мандатов. Бундестаг и бундесрат. Порядок их формирования, полномочия, внутренняя организация и взаимоотношения. Законодательный процесс.

Федеральный президент. Порядок избрания, компетенция и порядок ее осуществления, ответственность, реальная политическая роль.

Федеральное правительство. Порядок его формирования, компетенция, акты. Статус федерального канцлера. Особенность парламентской ответственности. Чрезвычайные полномочия. Федеральный правительственный аппарат.

#### *МОДУЛЬ 2. Основы конституционного права Индии, Китая, арабских стран, Израиля, стран Латинской Америки*

#### **Тема 5. Основы конституционного права Индии.**

Конституционное развитие Индии после освобождения от колониальной зависимости. Конституция 1950 года и ее эволюция. Особенности порядка ее вменения.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина, его особенности, гарантии. Конституционные основы политической системы. Конституционное регулирование статуса государства. Общенациональные и местные политические партии. Партийная система. Профсоюзы и организации предпринимателей и работодателей.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов членов обеих палат Парламента. Система распределения мандатов.

Парламент. Правовое положение и полномочия палат. Законодательный процесс. Контрольные процедуры.

Президент. Порядок его избрания. Его конституционные полномочия и фактическая роль. Ответственность. Вице-президент. Правительство. Совет министров и кабинет, юридическая и фактическая компетенция, акты, ответственность. Роль Премьер-министра.

Конституционные основы судебной системы. Система конституционного контроля.

Федерализм. Правовое положение штатов и их взаимоотношения союзом. Статус союзных территорий.

Органы штатов, союзных территорий.

### **Тема 6. Основы конституционного права Китая.**

Конституционное развитие после победы революции 1949 года, Конституция 1982 года, ее характеристика и эволюция.

Конституционный статус человека и гражданина, его гарантии и реализация. Закон о гражданстве КНР 1980 года.

Конституционные основы политической системы. Коммунистическая партия Китая и ее положение в политической системе; "демократические партии", их специфика. Избирательная система. Народный политический консультативный совет Китая. Профсоюзы и другие массовые организации.

Форма правления и государственный режим. Всекитайское собрание народных представителей. Полномочия, организация и процедура, включая законодательный процесс. Постоянный комитет Всекитайского собрания народных представителей. Порядок его формирования, полномочия.

Председатель КНР. Порядок избрания, полномочия, ответственность, Центральный военный совет.

Государственный совет. Порядок формирования, полномочия, ответственность. Ведомства и их статус.

Политико-административное устройство территории. Национальная автономия.

Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства. Порядок формирования, полномочия, взаимоотношения, ответственность. Особенности статуса органов самоуправления районов национальной автономии. Органы общественного самоуправления на местах. Особые административные районы. Свободные экономические зоны. Конституционно-правовая ситуация на Тайване.

## **Тема 7. Основы конституционного права арабских стран и Израиля.**

Факторы, повлиявшие на конституционное право арабских стран. Формы правления в арабских странах. Абсолютные монархии: Саудовская Аравия, Оман. Конституционные монархии - Катар, Объединенные Арабские Эмираты. Особенности конституционных монархий Бахрейна и Кувейта. Дуалистические монархии: Иордания, Марокко.

Республиканская форма правления. Конфессиональная система государственной власти и управления Ливана. Президентские республики: Сирийская Арабская Республика, Республика Ирак. Особенности формы правления и государственного устройства Социалистической Народной Ливийской Арабской Джамахирии. Конституционное право Тунисской Республики. Конституционное право Алжирской Народной Демократической Республики.

Конституционное право Израиля. Конституционные акты. Правовое положение граждан. Партийная система. Система государственных органов. Местное самоуправление.

## **Тема 8. Основы конституционного права стран Латинской Америки.**

Особенности латиноамериканских конституций. Партийные системы. Президент и правительство. Форма правления. Законодательные органы. Место законодательных органов в системе органов власти. Структура. Порядок формирования. Выборные должностные лица, комиссии, комитеты. Полномочия. Парламентская процедура. Законотворческая деятельность. Местное самоуправление.

### **Темы практических занятий**

*МОДУЛЬ I. Основы конституционного права США, Великобритании и Северной Ирландии, Французской Республики, ФРГ.*

#### **Тема 1. Основы конституционного права США (2 часа)**

1. Конституция США 1787 года. Билль о правах. Процедура внесения поправок к конституции.
2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в США.
3. Партийная система и политические партии США.
4. Федеральные органы государственной власти:
  - а) законодательная власть;
  - б) исполнительная власть;

в) судебная власть.

5. Американский федерализм. Местное самоуправление и зависимые территории.

### Основные понятия и категории

«Живая конституция», Конституционный конвент, Билль о правах, выборщики, праймериз, Конгресс США, Палата представителей, Сенат США, Президент США, вице-президент, Верховный Суд США, лоббизм, федерализм, штат, легислатура, губернатор штата, графство, тауншип.

### Список литературы

1. *Абрамов Ю.К.* Американская партийная модель //США. 1992. №5.
2. *Бакатин Д.В., Ковалева Т.К.* Муниципалитеты в системе финансового федерализма США. – М., 1995.
3. *Боботов С.В., Жигачев И.Ю.* Введение в правовую систему США. – М., 1997.
4. *Ганглис А.* Многообразие форм федерализма в США //Государство и право. 1994. №1.
5. *Егоров С.А.* Конституционализм в США: политико-правовые аспекты. – М., 1993.
6. *Жуков О.А.* Верховный суд США: право и политика. – М., 1985.
7. *Иванова В.С.* Институт импичмента и правовой статус президента США // Конституционное и муниципальное право. 2004. №1.
8. Конституция США 1787 г. // Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Швейцария, Европейский Союз, США, Япония, Бразилия. – М., 2000.
9. *Корявин Л.* Американский федерализм // Российская Федерация. 1995. №17.
10. *Курченко П.А.* Конституционно-правовые механизмы контроля бюрократии в институте президентства США // Право и государство 2011. № 2.
11. *Лафитский В.И.* Основы конституционного строя США. – М., 1998.
12. *Лафитский В.И.* США: конституционный строй и роль штатов в структуре американского федерализма. – М., 1993.
13. *Лузин В.В.* Президентская модель разделения властей (на примере США) // Государство и право. 1999. №3.
14. *Мишин А.А.* Государство и право США. – М., 1976.



15. *Мишин А.А.* Принцип разделения властей в конституционном механизме США. – М., 1984.
16. *Мишин А.А., Власихин В.А.* Конституция США. Политико-правовой комментарий. – М., 1985.
17. *Николаев Б.В.* Конгресс и правовое регулирование высшего образования в США // Право и образование. 2011. № 4.
18. *Нурлыбаева Г.К.* Профессионально-личностное обучение руководящего состава сотрудников полиции США с применением метода этических дилемм (обучение полицейской этики) // Российский следователь. 2011. № 9.
19. *Орлинская О.М., Старкин С.В.* Американская федеративная система как механизм противостояния промышленному и экономическому шпионажу: нормативно-правовые основания трансформации приоритетов контрразведывательной работы спецслужб США // Право и политика. 2011. № 2.
20. *Остром В.* Смысл американского федерализма. – М., 1993.
21. *Петренко А.В.* Стратегии предупреждения преступлений в США // Международное публичное и частное право. 2011. № 1.
22. *Салтыков М.С.* Взаимоотношения штатов в системе американского федерализма // Государство и право. 1997. №9.
23. Соединенные штаты Америки. Конституция и законодательные акты / Под ред. О.А. Жидкова. – М., 1993.
24. *Сырунина Т.* Конституционные гарантии права собственности при изъятии имущества для публичных нужд: экономический анализ (на примере судебной практики США) // Сравнительное конституционное обозрение. 2008. № 5.
25. *Терри Перетте.* Политическое толкование прав человека в США // Сравнительное конституционное обозрение. 2008. № 6.
26. *Токвиль А.* Демократия в Америке. – М., 1994.
27. *Уилсон Д.* Американское правительство. – М., 1990.
28. *Филиппов С.В.* США: иммиграция и гражданство. – М., 1973.
29. *Холмс С.* Мрачные прецеденты // Конституционное право: восточноевропейское обозрение. 2005. № 2 (51).

30. Цаликова М.Б. Законодательная активность президента и обеспечение конституционного баланса власти США // Конституционное и муниципальное право. 2002. №1.
31. Цаликова М.Б. Президент и Конгресс США на международной арене // Конституционное и муниципальное право. 2001. №3.
32. Червонная С.А. Обеспечение прав меньшинства в США // США. 1995. №7.
33. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран: Практикум. – М., 1999.
34. Ястребова А. Опыт США в сфере охраны общественного порядка. Особенности деятельности общественных организаций, формируемых по районному принципу // Закон и право. 2011. № 5.

#### *Нормативные акты*

1. Избранные конституции зарубежных стран: учебное пособие для бакалавров/отв.ред. Б.А.Страшун.- М., 2012
2. США: конституция и законодательные акты. - М.: Универс, 1993.
3. Конституции зарубежных государств: США, Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Греция, Япония, Канада / Сост. В.В. Маклаков. - М.: БЕК, 2000.
4. Постоянные правила Сената Соединенных Штатов в ред. 1979г.
5. Закон о преемственности должности Президента 1948г.
6. Конституция штата Иллинойс от 3 сентября 1970г.

#### Вопросы для самоконтроля

1. В чем заключается своеобразие американского конституционализма и системы конституционного права США?
2. Какие особенности Конституции США обусловили ее стабильность?
3. Приведите примеры наиболее важных поправок, внесенных в Конституцию в XIX-XX вв.
4. Какие естественные и неотъемлемые права человека гарантирует американская конституция?
5. Каковы особенности статуса ведущих политических партий в США?
6. Какие вопросы избирательного права в США регулируются федеральным законодательством, какие – законами штатов?
7. Назовите различия в порядке формирования палат Конгресса.
8. Приведите примеры наиболее важных комитетов в структуре Конгресса.

9. Какие особенности правового статуса президента позволяют охарактеризовать США как президентскую республику?
10. Какие вопросы входят в юрисдикцию Верховного суда США?
11. Опишите структуру судебной системы США.
12. Какой способ применяется в США при разграничении компетенции между федерацией и ее субъектами?
13. Какова компетенция органов местного самоуправления? Являются ли они подлинно самостоятельным звеном в федеративной структуре?
14. К какому виду относится Конгресс США с точки зрения классификации парламентов по объему их компетенции?
15. Кто является председателем Сената США? Допускается ли назначение сенатора на пост председательствующего?
16. Какие высшие органы государственной власти США Вы знаете, как они формируются, и каков порядок их деятельности?
17. Сравните процедуру досрочного смещения президента в США и России.
18. Охарактеризуйте структуры Конгресса США и порядок его взаимоотношений с президентом, правительством и Верховным судом.
19. Какова компетенция кабинета министров США? Имеет ли кабинет министров конституционный статус?

Задания для самостоятельной подготовки

1. Осветите исторический процесс формирования Конституции США.
2. Перечислите преимущества и недостатки «жесткой» Конституции США. Раскройте подробно смысл понятия «живая конституция»: выскажите свою точку зрения и аргументируйте её.
3. Составьте и заполните таблицу «Предметы ведения федерации, штатов и местного самоуправления в США».
4. Осветите компетенцию Конгресса США с точки зрения классификации парламентов по объему их компетенции.
5. Сравните процедуру досрочного смещения президента в США и России.
6. Составьте схему с указанием структуры Конгресса США и его взаимоотношений с президентом, правительством и Верховным судом.
7. Сравните компетенцию кабинета министров США и Правительства РФ.

8. Президент США с согласия Сената назначил министром образования мистера Смита. Нижняя палата – Палата представителей возражает против данного назначения. Как должен поступить Президент? Дать письменный ответ.
9. Напишите эссе на тему: «Исторический процесс формирования конституции и органов государственной власти в США».

## **Тема 2. Основы конституционного права Великобритании и Северной Ирландии (2 часа)**

1. Конституция: неписаная, несистематизированная. Законы (статуты). Исторические документы. Конституционные соглашения. Судебные прецеденты. Законы и обычаи парламента.
2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.
3. Партийная система и политические партии.
4. Парламент: структура, порядок формирования, взаимоотношения палат.
5. Институт монархии. Правовое положение и политическая роль королевы. Особенности принципа разделения властей.
6. Правительство и Кабинет. Роль Премьер-министра в осуществлении государственной власти.
7. Территориальное устройство: реформа унитарного государства. Организация власти на местах.

### Основные понятия и категории

Статуты, конституционные соглашения, судебные прецеденты, контрасигнация, доктрина, консервативная партия, лейбористская партия, палата общин, палата лордов, Спикер Палаты общин, комитеты Палаты общин, публичные билли, частные билли, смешанные билли, королевская прерогатива, личные прерогативы, политические прерогативы, Тайный совет, прокламация, кабинет, Премьер-министр, «теневой» кабинет министров.

### Список литературы

1. Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Швейцария, Европейский союз, США, Япония, Бразилия. – М., 2000.
2. Баранчиков В.А. Местное самоуправление в Великобритании. – М., 1992.
3. Билл Бауринг. Судебная система и ее радикальная реформа в Англии и Уэльсе // Конституционное право: восточноевропейское обозрение. 2002. №3 (40).

4. *Боботов С.В.* Законодательный процесс в Великобритании // Журнал российского права. 1998. № 4/5.
5. *Давид Р., Жоффре-Стинози К.* Основные правовые системы современности. – М., 1996.
6. *Жданович В.А.* Об избирательной системе Великобритании // Журнал российского права. 1998. №1.
7. *Иванова И.К.* Палата лордов на рубеже XXI века. // Государство и право. 2003. № 6.
8. *Кудривцева Е.В.* Тенденции развития английского гражданского процессуального законодательства // Правоведение 2010. № 2.
9. *Лузин В.В.* Место и роль конституционных соглашений в системе источников права Англии // Известия высших учебных заведений. Правоведение. – СПб., 1999. №2.
10. *Лузин В.В.* Судебный контроль за действиями исполнительной власти в Великобритании // Государственное и местное самоуправление. 1998. №1.
11. *Максимов А.А.* Прецедент как один из источников английского права // Государство и право. 1995. №2.
12. *Медушевский А.* Конституционные преобразования в Великобритании и России: сравнительные параллели // Сравнительное конституционное обозрение. 2005. №2 (51).
13. *Попова Е.В.* Некоторые практические вопросы оспаривания и исполнения решений коммерческих арбитражей (третейских судов) в России и Соединенном Королевстве// Третьейский суд. 2011. № 1.
14. *Романов А.К.* Правовая система Англии. - М., 2000.
15. *Тимошенко И.Г.* Парламентский контроль в Великобритании // Журнал российского права. 2000. №9.
16. *Чиркин В.Е.* Конституционное право зарубежных стран: Практикум. – М., 1999.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте общую характеристику конституционного права Великобритании и выделите его особенности.
2. Охарактеризуйте источники конституционного права Великобритании.

3. Назовите порядок регулирования конституционно-правового статуса человека и гражданина в Великобритании и его гарантии.
4. Какие судебные приказы Великобритании Вы знаете?
5. Дайте определение понятия «подданство».
6. Что понимается под гражданством содружества?
7. Охарактеризуйте политическую систему Великобритании.
8. Партийная система и политические партии Великобритании: порядок регулирования.
9. Назовите порядок формирования парламента Великобритании.
10. Охарактеризуйте полномочия, внутреннюю организацию и взаимоотношения палат.
11. Перечислите стадии законодательного процесса в Великобритании.
12. Какова роль монарха в правовом поле Великобритании? Прерогатива короны и ее фактическая политическая роль.
13. Каков порядок престолонаследия в Великобритании?
14. Назовите порядок формирования правительства и его Кабинета.
15. Какова ответственность правительства и Кабинета?
16. Раскройте правовой статус и роль Премьер-министра.
17. Какова структура правительственного аппарата Великобритании?
18. Каковы особенности политико-административного устройства Великобритании (Статус Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии, О. Мэн и др.)?
19. Раскройте модели местного самоуправления.
20. Охарактеризуйте судебную систему Великобритании.

*Задания для самостоятельной подготовки*

1. Используя литературу, опишите порядок образования верхней палаты Парламента Великобритании.
2. В каком порядке работает парламент? Что означает созыв парламента на сессии «по собственному праву» и в силу указа главы государства? Чем отличается чрезвычайная сессия парламента от очередной? Как эти вопросы решаются в Великобритании?
3. Каким образом в Великобритании закрепляется право на труд и на отдых?
4. Используя учебную литературу, опишите порядок замещения поста главы государства в Великобритании.

5. Что общего между парламентским вопросом и интерпелляцией и каково различие между ними? Существует ли интерпелляция в Великобритании? Каковы формы парламентского контроля за деятельностью правительства в Великобритании?
6. Используя учебную литературу, опишите порядок образования правительства в Великобритании.
7. Каким образом закрепляется в Великобритании право на стачку? Приведите примеры.
8. Используя литературу, покажите основные полномочия главы государства в области законодательной, исполнительной, судебной деятельности в сфере международных отношений и порядок их осуществления в Великобритании.
9. Каким образом в Великобритании закрепляется право на образование?
10. Используя учебную литературу, покажите, кто является субъектом законодательной инициативы в Великобритании, каковы способы ее ограничения? Кто обладает правом утверждения законопроектов, и каковы последствия реализации этого права?

#### **Тема 4. Основы конституционного права Французской Республики (2 часа)**

1. Конституция Республики 1958 г.: структура, характерные черты, особенности.
2. Конституционный статус человека и гражданина.
3. Партийная система и политические партии.
4. Конституционный механизм государственной власти. Взаимоотношения парламента, Президента и правительства.
5. Организация судебной системы.
6. Местные коллективы: коммуны, департаменты, регионы. Статус Корсики. Заморские департаменты и территории. Статус островов Сен-Пьер и Микелон. Местное самоуправление и управление.

##### Основные понятия и категории

Конституционный совет, Объединение в поддержку республики (ОПР), Французская коммунистическая партия (ФКП), бифидальная исполнительная власть, ордонанс, декрет, Национальное собрание, Сенат, интерпелляция, коммуна, кантон, округ, департамент, регион, региональные территориальные коллективы, региональный совет, генеральный совет, муниципальный совет, префект, супрефект.

##### Список литературы

1. Конституция Французской Республики // Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Швейцария, Европейский союз, США, Япония, Бразилия. – М., 2000.

2. Антонов А.В. Реформа Конституционного совета Франции // Журнал конституционного правосудия. 2011. № 2 (20).
3. Ардан Ф. Франция: Государственная система. – М., 1994.
4. Беме-Головко К. Административная ответственность государства: опыт развития во французском праве // Сравнительное конституционное обозрение. 2008. № 1.
5. Беме-Головко К. Логика оппозиционной деятельности во Франции // Сравнительное конституционное обозрение 2011. № 1.
6. Боботов С.В., Васильев Д.И. Французская модель правового государства // Советское государство и право. 1990. №1.
7. Еропин А. Парламентские расследования в России и во Франции: прошлое и настоящее // Сравнительное Конституционное обозрение. 2008. № 3.
8. Кадьев Л. Общие принципы французского гражданского процесса // Правоведение. 2010. № 2.
9. Керимов А.Д. Национальное собрание Франции: вопросы организации и функционирования. – М., 1995.
10. Керимов А.Д. Парламентское право Франции. – М., 1998.
11. Керимов Д.А. О своеобразии государственной системы современной Франции // Государство и право. 2001. №1.
12. Ковалев А.М. Современное состояние Конституции V Республики во Франции (проблемы реформы Конституции) // Государство и право. 1997. №4.
13. Коврякова Е. Институт посредника во Французской Республике // Конституционное право: восточноевропейское обозрение. 2003. №2 (43).
14. Коротев К. Исполнение решений Европейского суда по правам человека во Франции // Сравнительное конституционное обозрение. 2008. № 1.
15. Крутоголов М.А. Конституционный Совет Франции. – М., 1993.
16. Крутоголов М.А. Парламент Французской Республики. – М., 1988.
17. Крутоголов М.А. Президент Французской Республики. Правовое положение. – М., 1980.
18. Лебедева Т.Ю. Путь к власти. Франция – выборы Президента. – М., 1995.
19. Люшер Ф. Конституционная защита прав и свобод личности. – М., 1993.
20. Отто Пфферсман. Автономизация конституционного права во Франции // Сравнительное конституционное обозрение. 2008. № 1.



21. *Чиркин В.Е.* Конституционное право зарубежных стран: Практикум. – М., 1999.
22. *Чудунов О.Р.* Виды недобросовестной конкуренции в соответствии с гражданским правом Франции // Российский юридический журнал. 2011. № 2.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Дайте характеристику Конституции 1958 года и ее последующих изменений.
2. Назовите порядок пересмотра Конституции Франции.
3. Политическая система Франции.
4. Порядок выборов Президента, сенаторов и депутатов.
5. Парламент, его структура, полномочия, внутренняя организация и взаимоотношение палат.
6. Конституционные ограничения компетенции парламента во Франции.
7. Законодательный процесс во Франции.
8. Президент. Его социальное значение и политическая роль.
9. Компетенция и взаимоотношения Президента с парламентом и правительством. Акты. Ответственность. Аппарат Президента.
10. Правительство. Порядок его формирования и компетенция. Акты. Ответственность.
11. Правительственный аппарат. Посредник.
12. Конституционные основы судебной системы Франции.
13. Конституционный совет Франции. Система конституционного контроля.
14. Политико-административное устройство территории.
15. Местное управление и самоуправление.
16. Формы контроля за местным самоуправлением.

#### Задания для самостоятельной подготовки

1. Почему Французский конституционный совет нельзя считать конституционным судом? Обоснуйте ответ.
2. В чем сходство и различие конституционного статуса Правительства во Франции и России?
3. Что такое ордонанс и декрет? Чем они различаются?
4. Используя нормативную и учебную литературу, укажите особенности правового статуса членов французского парламента. В каких случаях парламентариям предоставлено делегировать свое право голосовать?

5. Что такое делегированное законодательство? Найдите в конституции Франции статьи, предоставляющие парламенту право делегировать свои полномочия.
6. Используя текст Конституции, охарактеризуйте полномочия Президента Французской Республики.
7. В чем сходство и различие организации местной власти во Франции и России?
8. Конституционный совет Франции принял к рассмотрению дело о конституционности проекта органического закона «О средствах массовой информации». Президент заявил, что Конституционный совет вправе рассматривать лишь законы, а не их проекты. Кто прав? Обоснуйте ответ.
9. Премьер-министр Франции после обсуждения в Совете министров поставил вопрос об ответственности Правительства в связи с его программой перед Национальным собранием. Нижняя палата французского парламента не одобрила правительственную программу. Каково дальнейшее развитие ситуации?

## **Тема 6. Основы конституционного права Федеративной Республики Германии**

**(2 часа)**

1. Основной закон Федеративной Республики Германии 1949 года: общая характеристика.
2. Основные права человека и гражданина. Германское гражданство.
3. Политические партии и партийная система.
4. Бундестаг и бундесрат. Порядок формирования, структура, полномочия.
5. Федеральный президент: порядок избрания, полномочия.
6. Статус федерального правительства.
7. Судебная система ФРГ.
8. Особенности германского федерализма. Местное самоуправление и управление.

### Основные понятия и категории

Представительная демократия, бундестаг, бундесрат, федерализм, фашизм, канцлер, ландтаг, ландрат, магистрат, бургомистр, бикамерализм.

### Список литературы

1. Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Италия, США, Япония, Бразилия / Сост. В.В. Маклаков. - М., 2009.
2. Конституции зарубежных стран: Сборник / Сост. В.Н. Дубровин. - М., 2008.
3. Баранова К.К. Бюджетный федерализм и местное самоуправление в Германии. – М.: Дело и сервис, 2000.

4. *Бойцова В.В., Бойцова Л.В.* Стабильность системы «кооперативного федерализма» в Германии // Федерализм: Теория. Практика. История. 1999. №2.
5. *Варламова Н.В.* Юрисдикция государства как основание ответственности за обеспечение прав и свобод человека (Практика Европейского суда по правам человека) // Государство и право. 2007. № 11.
6. *Васильев В.И.* История Германского федерализма // Новая и новейшая история. 1998. №3.
7. *Вдовина Е.И.* Проблемы «открытости для сторон» в гражданском процессуальном праве Германии и России (теоретический аспект) // Арбитражный и гражданский процесс. 2011. №2.
8. *Волман Г.* Чем объясняется стабильность политического и экономического развития ФРГ // Государство и право. 1992. № 1.
9. *Геймбух Н.Г.* Идеино-теоретические основы процесса объединения Германии // Правовые проблемы укрепления российской государственности: Сб. статей. Ч.17 / Под ред. д.ю.н. В.Ф. Воловича. - Томск: Изд-во Том. ун-та, 2004.
10. Государственное право Германии: В 2 т. / Издатели И. Изензее, П. Кирхгоф. - М., 1994.
11. *Зайфферт В.* Правовые и экономические проблемы после объединения Германии // Государство и право. 1993. № 11.
12. *Зекер Ф.Ю.* Экономика и Конституция с точки зрения германского конституционного судопроизводства // Государство и право. 2007. № 1.
13. *Ионова А.И.* Счетные палаты ФРГ: правовые основы и принципы деятельности // Государство и право. 1999. №3.
14. Конституционное право зарубежных стран / Под общ. ред. проф. М.В. Баглая. - М., 2007.
15. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов / Под общей редакцией М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. - М.: Норма. ИНФРА, 2009.
16. *Кряжков В.А.* Конституционные суды земель Германии // Государство и право. 1995. №5.
17. *Михельс Н.* Основной закон Федеративной Республики Германии (краткая характеристика) // Государство и право. 2003. №7.
18. Парламентаризм в Германии и России. История и современность: Пер. с нем. / Отв. ред. Я. Пляйс. – М.: РОССПЭН, 2006.
19. *Румянцев А.* «Избыточные» мандаты и проблемы легитимности в немецком избирательном праве // Сравнительное конституционное обозрение. 2008. №6.

20. *Румянцев А.* Немецкое общество, государство и право в 1949-2009 годах: что было, что изменилось и чего можно ожидать // Сравнительное конституционное обозрение. 2008. №3.
21. *Саюров Н.Ф.* Партии в политической системе германского общества. – Липецк: Изд-во Липецкого университета, 2001.
22. Современный немецкий конституционализм / Отв. ред. Т.Б. Топорнин. – М.: ИГП РАН, 1994.
23. Современный немецкий конституционализм / Под ред. Б.Н. Топорнина. – М.: ИГП РАН, 1994.
24. Современный немецкий конституционализм.– М., 1994.
25. *Суцинская С.И.* Конституционный строй Федеративной Республики Германии. – М.: Зерцало-М, 2001.
26. *Удо Шайер.* Основному закону Федеративной Республики Германии 60 лет // Сравнительное конституционное обозрение. 2008. №3.
27. Федеративная Республика Германии. Конституция и законодательные акты: Пер. с нем. - М.: Прогресс, 1991.
28. *Фоскуле А.* Эрозия парламентской системы в Федеративной Республике Германии // Конституционное право: восточно-европейское обозрение. 2004. № 2 (47).
29. *Френкель Э.Б.* Проблемы унификации социального права в условиях объединенной Германии // Журнал Российского права. 1998. № 1.
30. *Хмелюк О.В.* Институты конституционного права Федеративной Республики Германии: Пер. с укр. – Киев: Наукова думка, 2002.
31. *Чиркин В.Е.* Конституционное право: Россия и зарубежный опыт. - М., 2008.
32. *Шумилов В.М.* Введение в правовую систему Германии. – М.: Дело и сервис, 2001.
33. *Элерс Д.* Местное самоуправление в Германии // Государство и право. 2002. №3.
34. *Юдин Ю.А., Шульженко Ю.Л.* Конституционное правосудие в федеративном государстве. Сравнительно-правовое исследование. – М.: ИГП РАН, 2000.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите способ, которым принята Конституция Федеративной Республики Германии?
2. Какую структуру имеет Основной закон ФРГ?
3. В каком порядке вносятся изменения в Конституцию ФРГ?
4. Какой раздел Основного закона посвящен основным правам?

5. Из каких актов складывается действующая юридическая Конституция Германии?
6. Каков порядок формирования парламента Германии?
7. Какую структуру имеет парламент Германии?
8. Какими полномочиями наделен бундестаг?
9. По какой избирательной системе избираются депутаты бундестага?
10. Является ли бундесрат выборным органом власти?
11. Почему в бундестаге считают членов, а в бундесрате голоса?
12. Кто такие протоколисты?
13. Существует ли в бундестаге институт официальной оппозиции?
14. Кто обладает в ФРГ правом законодательной инициативы?
15. Что такое «конструктивный вотум недоверия»?
16. Относится ли германская федерация к договорным федерациям?
17. Сколько раз одно и то же лицо может избираться на должность Федерального президента?
18. Предусмотрен ли конституционными нормами ФРГ институт референдума?
19. Можно ли считать ХДС конфессиональной и клерикальной партией?
20. Каков способ формирования Федерального конституционного суда?
21. Сколько этапов прошло конституционное развитие Западной и Восточной Германии после Второй мировой войны?
22. Какой договор в 1990 г. ознаменовал воссоединение Германии?
23. Каким законом регулируется приобретение и прекращение германского гражданства?
24. Регулируется ли конституционными нормами ФРГ военная служба ее граждан?
25. Какой закон регулирует правовой статус политических партий в ФРГ?
26. Какая партийная система существует в ФРГ?
27. Какая форма правления в Германии?
28. Какой государственный режим в Германии?
29. Каков порядок избрания федерального президента?
30. Обладает ли глава государства правом вето?
31. Какими полномочиями обладает федеральный президент?
32. Какова реальная политическая роль федерального президента?
33. Какую структуру имеет федеральное правительство?
34. Какими полномочиями наделен федеральный канцлер?
35. Что представляет собой институт Уполномоченного по обороне?
36. В чем особенность судебной системы Германии?

37. Что такое презумпция законодательной компетенции земель?
38. Какие органы осуществляют законодательную власть в землях?
39. Назовите модели местного самоуправления, применяемые в Германии?
40. Кто такой бургомистр?

Задания для самостоятельной подготовки

1. Чем германская конституция отличается от французской?
2. Какой порядок реализации права собраний установлен Основным законом?
3. Кто является основным субъектом прав, записанных в ст. 9 Основного закона?
4. Являются ли предметом конституционно-правового регулирования публичные финансы ФРГ?
5. Закрепляет ли Конституция ФРГ характер внешней политики государства?
6. Укажите предметы безраздельной федеральной компетенции по Конституции ФРГ.
7. В чем особенности системы власти Берлина, Гамбурга и Бремена?
8. Используя текст конституции, законов и других нормативных актов, а также учебную и иную литературу, дайте характеристику местных органов ФРГ. Какие формы контроля за деятельностью местных органов существуют в этой стране?
9. Каким образом закрепляется право на охрану здоровья в Конституции ФРГ? Назовите вид системы медицинской помощи, применяемой в этой стране.
10. Каким образом закрепляется принцип государственного и национального суверенитета в Конституции ФРГ? Каковы возможности его ограничения?
11. Используя текст конституции, законов и других нормативных актов, а также учебную и иную литературу, укажите особенности правового статуса и реальные полномочия членов парламента ФРГ. Поясните смысл терминов «фракционная дисциплина» и «старейший депутат».
12. Используя текст конституции, законов и других нормативных актов, а также учебную и иную литературу, составьте сравнительную таблицу, где назовите субъектов законодательной инициативы и опишите порядок ее осуществления на первой стадии законодательного процесса в ФРГ и Франции. Кто обладает правом утверждения принятых парламентом законопроектов и каковы последствия реализации этого права?

**Тема 5. Основы конституционного права Индии (2 часа)**

1. Общая характеристика Конституции Индии в действующей редакции.
2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.
3. Партийная система и политические партии.
4. Парламент: структура, способы формирования палат, должностные лица, роспуск.
5. Кабинет: формирование, компетенция, ответственность.
6. Президент республики: порядок избрания, компетенция, ответственность.
7. Конституционно-правовые основы федерализма. «Президентское правление».

Основные понятия и категории

Каста, неприкасаемый, Народная палата, Совет штатов, Генеральный атторней, импичмент, суды панчаятов, суды мунсифов, легислатура, президентское правление.

Список литературы

1. Конституции зарубежных стран: Сборник / Сост. В.Н. Дубровин. - М., 2008.
2. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран. – М.: Юрист, 2008.
3. Дурга Дас Басу. Основы конституционного права Индии. – М., 1986.
4. Зубов А.Б. Парламентская демократия и политико-правовые традиции Востока. – М.: Наука, 1990.
5. Кашкин С.Ю. Основы конституционного права Индии. – М.: Изд-во ВЮЗИ, 1986.
6. Кашкин С.Ю. Основные тенденции и итоги конституционного развития Индийской Республики. - М.: Юрист, 1993.
7. Кашкин С.Ю. Политические и конституционные институты Индии // Современное конституционное право зарубежных стран. – М.: Юрид.лит., 1991.
8. Плешова М.А. Индийская федерация. Единство в многообразии // Федерализм: теория и история развития / Под ред. М.Н. Марченко. – М.: Юрист, 2000.
9. Федерализм: теория, институты, отношения. Сравнительно-правовое исследование / Под ред. Б.Н. Топорнина. – М.: Юрист, 2001.
10. Юдин Ю.А., Шульженко Ю.Л. Конституционное правосудие в федеративном государстве. - М.: ИГП РАН, 1997.

Вопросы для самоконтроля

1. Каким образом была принята Конституция Индии 1950 г.?
2. В каком порядке вносятся изменения в Конституцию Индии?
3. Какую структуру имеет Конституция Индии?
4. Конституция Индии является гибкой или жесткой?
5. Сколько этапов прошло конституционное развитие Индии после освобождения от колониальной зависимости?
6. Назовите форму правления в Индии.
7. Назовите форму государственно-территориального устройства Индии.
8. К какой правовой семье относится Индия?
9. К какому поколению относится действующая Конституция Индии?
10. Сколько поправок к настоящему времени принято к конституции Индии?
11. Основана ли Конституция Индии на договоре?
12. Сколько официальных языков существует в Индии?
13. Какая часть Конституции посвящена правовому статусу индийского гражданина?
14. Какой закон регулирует вопросы гражданства?
15. По какой избирательной системе осуществляются выборы в Индии?
16. Закреплена ли конституционными нормами Индии тайная подача голосов на выборах?
17. Как проходят выборы депутатов в Народную палату?
18. Какими полномочиями наделен парламент?
19. Применяется ли в парламенте Индии резолюция порицания?
20. Как проходят выборы членов Совета штатов?
21. Какая партийная система действует в Индии?
22. Какую структуру имеет парламент Индии?
23. Применяется ли в парламенте Индии вотум недоверия?
24. Каков порядок избрания Президента Индии?
25. Кто в конституционном праве Индии именуется «гарантом федеральных интересов»?
26. Какими полномочиями наделен Президент Индии?
27. Какова реальная политическая роль Президента Индии?



28. Каков порядок формирования Правительства?
29. Какова структура Совета министров?
30. В чем особенность судебной системы Индии?
31. Существуют ли в Индии институты конституционного контроля и надзора?
32. Какой закон внес принципиальные изменения в структуру федеративного устройства Индии?
33. Что представляет собой институт «президентского правления»?
34. Сколько сфер компетенции существует в индийской федерации?
35. Можно ли считать индийскую федерацию симметричной?
36. Сколько штатов входят в состав Индии?
37. Каковы высшие органы власти штатов?

Задания для самостоятельной подготовки

1. Какова история создания и основные черты конституции Индии?
2. Составьте сравнительную таблицу и проведите сравнительный анализ правового положения личности в Индии и Франции.
3. Определите особенности избирательного права и избирательных систем отдельных стран (на примере их конституций).

**Тема 6. Основы конституционного права Китайской Народной Республики**  
**(2 часа)**

1. Конституция КНР 1982 года: общая характеристика.
2. Особенности конституционно-правового регулирования статуса человека и гражданина в КНР.
3. Система высших органов государственной власти и управления.
4. Партийная система КНР, ее особенности.
5. Политико-административное устройство и организация власти на местах.

Основные понятия и категории

Централизм, ВСНП, делегация, Председатель КНР, Ханьцы, коренизация кадров, национальные волости, административная автономия.

### Список литературы

1. Конституции зарубежных стран. Сборник / Сост. В.Н. Дубровин. - М., 2008.
2. Современное законодательство Китайской Народной Республики. Сборник нормативных актов: Пер. с кит. - М.: Зерцало-М, 2004.
3. Конституция и законодательные акты КНР. – М., 1984.
4. *Делюсин Л.А.* Политическая реформа и проблемы демократии в Китае.– М.: Наука, 1993.
5. *Егоров К.А.* Политическая система Китайской Народной Республики. – М.: СПАРК, 1999.
6. *Егоров С.А.* Китайская Народная Республика. Политическая система. – М., 1993.
7. Как управляется Китай. Эволюция властных структур Китайской Народной Республики в конце XX – начале XXI вв. / Под ред. М.Л. Титаренко. - М.: Наука, 2004.
8. Китай: актуальные проблемы внутренней политики, права, административных реформ. – М.: ИДВ РАН, 2002.
9. *Кокорев И.А.* Политический режим и модернизация Китая. – М.: Слово, 2006.
10. *Куманин Е.В.* Юридическая политика и правовая система Китайской Народной Республики. – М.: Наука, 1990.
11. *Мамаева Н.Л.* Компартия Китая и проблема реформы политической системы. – М.:ИДВ РАН, 2006.
12. *Мизинцев Е.Н.* Правовое регулирование нотариата в Китайской Народной Республике // Нотариус. 2011. №2.
13. Многопартийность на Тайване / Под ред. Л.М. Гудошникова. – М.: ИДВ РАН, 1999.
14. *Нестерова Т.Ю.* Вещные права в законодательстве России и Китая: Сравнительно-правовой анализ // Государственная власть и местное самоуправление. 2011. №4.
15. *Пан Дунмей.* Институт смертной казни в КНР: состояние и тенденция развития // Право и политика. 2010. №7.
16. Политическая система и право Китайской Народной Республики в процессе реформ. – М.: ИДВ РАН, 2007.
17. *Попова Е.И.* К вопросу об ускорении судебного разбирательства в уголовном процессе Китая и России // Современное право. 2010. №12.
18. *Степанов Г.А.* Система многопартийного сотрудничества в Китайской Народной Республике. – М.: ИДВ РАН, 1999.

19. *Цинцюань Лю.* Основной закон Сянган (Гонконга): Пер. с кит. – Пекин: Государственный совет КНР, 1997.

Вопросы для самоконтроля

1. Сколько конституций было принято в Китае за период после провозглашения республики?
2. Какой документ до принятия первой конституции КНР выполнял функции Основного закона?
3. Каким образом была принята действующая Конституция КНР?
4. Что представлял собой период «культурной революции»?
5. Каковы форма правления и государственный режим в КНР?
6. К какой правовой семье принадлежит КНР?
7. Является ли Конституция КНР гибкой?
8. Обладает ли Конституция КНР прямым действием?
9. В каком порядке изменяется Конституция КНР?
10. Какую структуру имеет действующая Конституция КНР?
11. В чем заключается особенность политической системы КНР?
12. Есть ли основания считать Китайскую Народную Республику однопартийным государством?
13. Какова роль Коммунистической партии Китая в политической системе КНР?
14. Какие особенности характерны для правового статуса личности в КНР?
15. Каким категориям граждан КНР закон гарантирует квоты в составе выборных органов?
16. Какие противоправные деяния в Китайской Народной Республике караются смертной казнью?
17. Можете ли вы дать толкование понятию «демократическая диктатура народа»?
18. Какие институты непосредственной демократии закреплены в Конституции КНР?
19. Существует ли в Китайской Народной Республике разделение властей?
20. Каким законом регулируются вопросы приобретения и прекращения гражданства в КНР?
21. Какие конституционные обязанности закрепляются в Конституции КНР?

22. Какова особенность государственного механизма КНР?
23. Что представляет собой ВСНП как высший орган государственной власти в КНР?
24. Какую структуру имеет ВСНП?
25. По какой избирательной системе выбираются депутаты Всекитайского собрания народных представителей?
26. Применяется ли во Всекитайском собрании вотум недоверия или резолюция порицания?
27. Какими полномочиями наделено ВСНП?
28. Какими полномочиями наделен Постоянный комитет ВСНП?
29. Каким образом избирается Председатель КНР?
30. Как формируется Государственный совет КНР?
31. Какими полномочиями наделен Государственный совет КНР?
32. В чем особенность административно-территориального устройства КНР?
33. В чем специфика правового положения Сянгана (Гонконга) в составе КНР?
34. Есть ли в КНР местное самоуправление?

Задания для самостоятельной подготовки

1. Каким образом определяется система экономических отношений и какие виды собственности закреплены в Конституции КНР?
2. Используя тексты конституций, законов и других нормативных актов, а также учебную и иную литературу, составьте сравнительную таблицу, в которой укажите организационный порядок работы парламента, имеющиеся в нем внутренние руководящие органы и способы их формирования в КНР и Франции.
3. Каким образом закрепляется право на материальное обеспечение и социальную помощь в Конституции КНР?
4. Используя тексты конституций, законов и других нормативных актов, а также учебную и иную литературу, опишите формы парламентского контроля за деятельностью правительства, применяемые во Франции и КНР, и поясните, в чем заключается различие между ними. Раскройте смысл и значение понятий «вотум доверия» и «вотум недоверия», указав при этом их практическое использование в политической борьбе партий в каждой из названных стран.
5. Используя тексты конституций, законов и других нормативных актов, а также учебную и иную литературу, назовите субъектов законодательной инициативы и

опишите порядок ее осуществления как первую стадию законодательного процесса во Франции и КНР. Кто обладает правом утверждения принятых парламентом законопроектов. Каковы последствия реализации этого права в перечисленных странах?

## **Тема 7. Основы конституционного права арабских государств**

**(4 часа)**

### **Занятие 1.**

1. Факторы, повлиявшие на конституционное развитие арабских государств.
2. Особенности конституций арабских стран: сущность, содержание, принципы и виды конституций.
3. Конституционные права и свободы граждан в арабских странах.
4. Конституционное регулирование системы высших органов государственной власти и управления в арабских монархиях.
5. Конституционное регулирование системы высших органов государственной власти и управления в арабских республиках.

#### Основные понятия и категории

Коран, шариат, аш-шура, умма, халифат, суммарные конституции, развернутые конституции, султанат, эмир, Консультативный совет, октроирование.

#### Список литературы

1. Новые конституции стран Восточной Европы и Азии (1989-1992): Сборник конституций. – М.: Юрид. колледж МГУ, 1996.
2. *Георгиев А.Г., Озолинг В.В.* Нефтяные монархии Аравии – М., 1983.
3. Государственная власть и общественно-политическая структура в арабских странах – М., 1984.
4. *Колесников П.М.* Мусульманское право в правовых системах исламских государств: тенденции, современное состояние и перспективы развития // Право и политика. 2011. №2.
5. *Коминский С.А.* Институт монархии в странах Арабского Востока. – М., 1981.
6. Конституции стран, развивающихся по капиталистическому пути. – М., 1975.
7. Конституционное право зарубежных стран: Хрестоматия / Сост. О.В. Ганин, В.В. Захаров. - ТГТУ, 2006.

8. *Пападюк О.А.* Конституционно-правовой статус личности в Исламской Республике Пакистан // Московский журнал международного права. 2011. №1.
9. *Примак Т.К., Старостина С.А.* Договор в мусульманской политико-правовой доктрине // Государство и право. 2008. № 9.
10. *Сюкияйнен Л.Р.* Мусульманское право. – М.: Наука, 1986.
11. *Хачим Ф.И.* Конституционное право стран Ближнего Востока. Иран, Египет, Израиль, ОАЭ, Ирак. – М., 2001.
12. *Чиркин В.Е.* Конституционное право зарубежных стран. Практикум. – М.: Юрист, 1999.
13. *Юдин Ю. А.* Новые тенденции конституционного развития стран Африки // Государство и право. 1992. № 12.
14. *Яковлев А.* Становление государственности: Саудовская Аравия // Азия и Африка сегодня. 1996. №1.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Какие факторы повлияли на конституционное право арабских стран?
2. Какие формы правления существуют в арабских странах?
3. На каких принципах строятся арабские конституции?
4. Что означает принцип аш-шуры?
5. По каким основаниям можно классифицировать арабские конституции?
6. Какие конституции называются дарованными?
7. Какие конституции называются суммарными?
8. Какие конституции называются развернутыми?
9. Каков порядок внесения поправок и дополнений в конституции арабских стран?
10. Каково место религии в конституциях арабских стран?
11. Какая религия в большинстве конституций провозглашается государственной?
12. В конституции какого государства ислам не провозглашается государственной религией?
13. Что такое шариатское право?
14. Какие права и свободы закрепляются в арабских конституциях?
15. Какие современные арабские монархии Вы знаете?
16. Какие современные арабские республики Вы знаете?
17. Какая система престолонаследия применяется в арабских монархиях?
18. Какие полномочия имеет монарх как глава государства?
19. Несет ли монарх ответственность за свое правление?

20. Какие законодательные органы существуют в арабских монархиях?
21. Какие виды арабских монархий Вы знаете?
22. Какие виды арабских республик Вы знаете?
23. Какие органы исполнительной власти существуют в арабских монархиях?
24. Какова роль органов исполнительной власти в арабских монархиях?
25. Каким способом формируется правительство в арабской монархии?
26. Какими полномочиями наделено правительство в арабской монархии?
27. Какова роль президента в арабских республиках?
28. Какими полномочиями наделен президент в арабских республиках?
29. Каковы способы избрания президента на должность в арабских республиках?
30. Устанавливается ли принцип ответственности президента в конституциях арабских республик?
31. Каковы задачи правительства в арабских республиках?
32. Какова роль законодательных органов в системе государственных органов арабских республик?
33. Какая избирательная система применяется при формировании представительных органов?
34. Какую роль играет Консультативный совет в системе государственных органов?

Задания для самостоятельной подготовки

1. В чем отличие института гражданства в арабских странах? Какие основания и особенности приобретения гражданства в странах Арабского Востока?
2. Используя тексты конституций, законов и других нормативных актов, а также учебную и иную литературу, назовите основные отличия в конституционно-правовом статусе граждан в арабских республиках и арабских монархиях.
3. Составьте сравнительную таблицу, где укажите основные черты и особенности системы высших органов государственной власти и управления в арабских монархиях и арабских республиках.

**Занятие 2.**

**Основы конституционного права государства Израиль (2 часа)**

1. Правовые основы создания Государства Израиль. Особенности израильской конституции.
2. Особенности правового закрепления прав и свобод человека и гражданина.
3. Высшие государственные органы Израиля:
  - а) Парламент Израиля – Кнессет: порядок формирования, полномочия.

- б) Правительство : порядок формирования, структура, полномочия.
- в) Правовой статус и роль Президента в системе высших органов государственной власти.
- г) Судебная система.
- 4. Особенности партийной системы

#### Основные понятия и категории

Библия, партикуляризм, сионизм, мессианство, кнессет, иудаизм, конфессия, талмуд, тора, ортодокс, бипатрид, иммунитет депутатский, индемнитет, фундаментальные законы, 2,5-партийная система

#### Список литературы

1. Новые конституции стран Восточной Европы и Азии (1989-1992): Сборник конституций. – М.: Юрид. колледж МГУ, 1996.
2. *Бостогонашвили Д.Р.* Партийная система в государстве Израиль и ее трансформация // Конституционное и муниципальное право. 2011. №2.
3. *Стародубский Б.В.* Уникальная система правления в Израиле // Государство и право. 2000. №2.
4. *Хачим Ф.И.* Конституционное право стран Ближнего Востока: Иран, Египет, Израиль, ОАЭ, Ирак. – М.: РУДН, 2001.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Когда было образовано государство Израиль?
2. Какова роль сионистского движения в образовании государства?
3. Какие исторические события предшествовали созданию государства Израиль?
4. Когда была принята Декларация независимости государства Израиль?
5. Что такое «межел»?
6. В чем особенность израильской правовой системы?
7. Каковы источники израильского права?
8. Конституция Израила писаная?
9. Какова структура Конституции Израила?
10. Какой способ приобретения израильского гражданства (кроме как по рождению) является наиболее типичным?
11. Является ли двойное гражданство препятствием для получения или сохранения израильского гражданства?



12. Какова роль религии в конституционно-правовом развитии государства Израиль?
13. Является ли Израиль теократическим государством?
14. Какие законы являются основой избирательной системы в Израиле?
15. В чем особенности израильской избирательной системы?
16. Что представляет собой Кнессет?
17. Какие законы регулируют деятельность Правительства?
18. Какова роль Премьер-министра Израиля?
19. Как формируется Правительство?
20. Какова роль Президента в системе высших органов государственной власти?
21. Какой закон регулирует правовой статус Президента Израиля?
22. Каким способом избирается Премьер-министр Израиля?
23. Какова роль Верховного суда Израиля в системе высших органов государственной власти?

Задания для самостоятельной подготовки

1. Составьте список источников конституционного права государства Израиль.
2. В чем выражается специфика правового положения депутатов Кнессета и каковы гарантии их депутатской деятельности?
3. Какие особенности имеет израильская система выборов?
4. Используя тексты конституций, законов и других нормативных актов, а также учебную и иную литературу, назовите особенности приобретения и прекращения гражданства в таких странах как Израиль, США и Франция.

**Тема 8. Основы конституционного права стран Латинской Америки (2 часа)**

1. Особенности латиноамериканских конституций.
2. Партийные системы стран Латинской Америки.
3. Формы правления в странах Латинской Америки.
4. Президент и правительство в странах Латинской Америки.
5. Законодательные органы в странах Латинской Америки.
6. Местное самоуправление в странах Латинской Америки.

Основные понятия и категории

Милитаризм, каудильо, католицизм, законодательные акты «жесткого типа», диктатура, импичмент, «пор энкарго», национальная или законодательная ассамблея, Национальный конгресс, муниципия, муниципалитет.

### Список литературы

1. Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Италия, США, Япония, Бразилия / Сост. В.В. Маклаков. М., 2009.
2. Конституции зарубежных стран: Сборник / Сост. В.Н. Дубровин. - М., 2008.
3. Государственно-правовые проблемы стран Латинской Америки. – М., 1989.
4. *Еремян В.В.* Особенности генезиса местного самоуправления в Латинской Америке // Правоведение. 2000. №1.
5. *Ермаков Д.Н.* Законотворческая деятельность администрации президента Аргентины Х.Д. Перона // Государство и право. 2003. №6.
6. *Ермаков Д.Н.* Правовая политика третьего правительства перонистов в Аргентине (1973-1974 гг.) // Государство и право. 2004. №12.
7. Иностранное конституционное право / Под ред. В.В. Маклакова. – М.: Юрист, 1996.
8. Латинская Америка и Карибы. Политические институты и процессы. - М.: Наука, 2000.
9. Мексиканские Соединенные Штаты, Конституция и законодательные акты / Под ред. О.А. Жидкова, сост. О.А. Жидков. - М.: Прогресс, 1986.
10. *Окунева Л.С.* Латиноамериканский федерализм. Общее и особенное // Федерализм: теория и история развития. Сравнительно-историческое исследование / Под ред. М.Н. Марченко. – М.: Юрист, 2000.
11. *Орлов А.Г.* Высшие органы государственной власти стран Латинской Америки. – М.: Юстицинформ, 2001.
12. *Рябов С.В., Тихонов А.А., Чиркин В.Е.* Формы государства в странах Латинской Америки – М., 1982.
13. *Тихонов А.А.* Федерализм в странах Латинской Америки. – М., 1979.
14. *Штатаина М.А.* Местное самоуправление в зарубежных странах: Великобритания США, Франция, страны Латинской Америки: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 1994.

### Вопросы для самоконтроля

1. Какие факторы обусловили специфику латиноамериканского конституционного права?
2. Что такое милитаризм?
3. Кто такой каудильо?
4. Какова роль католической церкви в конституционном развитии латиноамериканских стран?
5. Каковы взаимоотношения церкви и государства в странах Латинской Америки?

6. На каких принципах были построены первые латиноамериканские конституции?
7. Большинство латиноамериканских конституций гибкие или жесткие?
8. В чем специфика закрепления правового статуса человека и гражданина в конституциях стран Латинской Америки?
9. Какова роль политических партий латиноамериканских стран в механизме осуществления государственной власти?
10. Какие партийные системы характерны для большинства латиноамериканских стран?
11. Какова роль президента и правительства в системе высших органов государственной власти латиноамериканских стран?
12. В чем заключается специфика института президентства в странах Латинской Америки?
13. Какая форма правления характерна для большинства латиноамериканских стран?
14. Закрепляется ли форма правления в конституциях стран Латинской Америки?
15. Какими полномочиями наделен президент в странах Латинской Америки?
16. Каким квалификациям должен удовлетворять кандидат в президенты?
17. Как избираются президенты в странах Латинской Америки?
18. Какая избирательная система применяется при выборах президентов в латиноамериканских государствах?
19. Устанавливают ли конституции принцип ответственности президента?
20. Применяется ли в латиноамериканских странах процедура импичмента?
21. Что представляют собой законопроекты «пор энкарго»?
22. Какова структура латиноамериканских законодательных органов?
23. В чем специфика правового положения Кабинета министров в странах Латинской Америки?
24. Какое место занимают законодательные органы в системе органов власти латиноамериканских стран?
25. Каков порядок формирования законодательных органов?
26. Какими полномочиями наделены представительные органы стран Латинской Америки?
27. Что такое муниципия?
28. Что такое муниципалитет?

Задания для самостоятельной подготовки

1. Выявите заимствования, содержащиеся в конституциях стран Латинской Америки, из конституционного законодательства США и стран Западной Европы.
2. Используя тексты конституций, законов и других нормативных актов, а также учебную и иную литературу, составьте сравнительную таблицу и проведите сравнительный анализ полномочий президентов таких государств, как Куба, Бразилия, Франция и Индия.

**5. Образовательные технологии:** активные и интерактивные формы, лекции, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы и экзамены. В семестре на занятиях проводятся контрольные работы и тестирование. Практикуется написание эссе.

При проведении занятий используются компьютерные классы, оснащенные современной техникой. При изложении теоретического материала используются наглядные пособия и доска.

Обучающие и контролирующие модули внедрены в учебный процесс и размещены на Образовательном сервере Даггосуниверситета (<http://edu.icc.dgu.ru>), к которому студенты имеют свободный доступ.

Для подготовки к практическим (семинарским) занятиям изданы учебно-методические пособия и разработки по курсу «Конституционное право зарубежных стран», которые в сочетании с внеаудиторной работой способствуют формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

#### **Примерная тематика курсовых и дипломных работ**

1. Источники конституционного права зарубежных стран.
2. Конституционно-правовое регулирование институтов непосредственной демократии в зарубежных странах (на примере нескольких стран).
3. Конституционные основы современного феодализма.
4. Правовое положение субъектов федерации (на примере ФРГ и США).
5. Проблемы развития федерализма в Индии и Бразилии.
6. Конституционно-правовой и политический статус правительства в парламентских и президентских республиках.

7. Конституционное регулирование прав человека в зарубежных странах (сравнительный анализ на примере нескольких стран).
8. Избирательная система в зарубежных странах (на примере нескольких стран).
9. Избирательная система в зарубежных странах и России: сравнительный анализ.
10. Избирательный процесс и его основные стадии.
11. Конституционные основы муниципального права в зарубежных странах.
12. Местное самоуправление и управление: взаимодействие, тенденции развития.
13. Конституционно-правовые основы деятельности суда в зарубежных странах.
14. Права и свободы граждан и конституционный контроль.
15. Основные тенденции развития политико-территориального устройства зарубежных стран.
16. Автономия в зарубежных странах.
17. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.
18. Государственный режим в зарубежных странах.
19. Законодательная власть в зарубежных странах.
20. Конституционные основы федерализма в США и ФРГ (сравнительный анализ).
21. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран.
22. Исполнительная власть в зарубежных странах.
23. Муниципальные системы современных государств.
24. Институт референдума во Франции, Италии и ФРГ (сравнительный анализ).
25. Конституционно-правовые основы судебной власти в зарубежных странах.
26. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах.
27. Формы политико-территориального устройства зарубежных стран.
28. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах.
29. Организация судебной власти в зарубежных странах.
30. Американский, германский и бразильский федерализм.
31. Роль и место главы государства в системе органов государственной власти.
32. Институт президентства в современном мире и тенденции его развития.
33. Унитаризм и федерация – две основные модели политико-территориального устройства зарубежных стран.
34. Практика распределения компетенции между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах.
35. Конституционный контроль и его место в правовых системах зарубежных странах.

36. Основные формы собственности, закрепленные в конституциях зарубежных государств.
37. Основные формы правления в зарубежных странах: перспективы их развития и совершенствования.
38. Основы конституционного права США.
39. Основы конституционного права Великобритании и Северной Ирландии.
40. Основы конституционного права Франции.
41. Основы конституционного права Италии.
42. Основы конституционного права Испании.
43. Основы конституционного права Японии.
44. Основы конституционного права Индии.
45. Основы конституционного права Китайской Народной Республики.
46. Основы конституционного права Германии.
47. Основы конституционного права арабских государств.
48. Основы конституционного права Израиля.
49. Основы конституционного права стран Латинской Америки.
50. Основы конституционного права Бразилии.

К сведению студентов!

Тематика не является обязательной. Студент по согласованию с кафедрой может избрать для своей курсовой и дипломной работы тему, не указанную в перечне.

### **Методические указания студентам (организация самостоятельной работы)**

Самостоятельная работа студентов реализуется в виде:

- подготовки к контрольным работам;
- подготовки к семинарским (практическим) занятиям;
- выполнения индивидуальных заданий по основным темам дисциплины;
- написания рефератов, эссе по проблемам дисциплины "Конституционное право зарубежных стран".

#### **а) Вопросы для самоподготовки по 1 модулю**

1. Перечислите преимущества и недостатки «жесткой» Конституции США. Раскройте подробно смысл понятия «живая конституция»: выскажите свою точку зрения и аргументируйте её.

2. Составьте и заполните таблицу «Предметы ведения федерации, штатов и местного самоуправления в США».
3. Осветите компетенцию Конгресса США с точки зрения классификации парламентов по объему их компетенции?
4. Сравните процедуру досрочного смещения Президента в США и России.
5. Составьте схему с указанием структуры Конгресса США и его взаимоотношений с президентом, правительством и верховным судом.
6. Сравните компетенцию Кабинета министров США и Правительства РФ.
7. Президент США с согласия Сената назначил министром образования мистера Смита. Нижняя палата – Палата представителей возражает против данного назначения. Как должен поступить Президент? Дать письменный ответ.
8. Напишите эссе на тему: «Исторический процесс формирования Конституции и органов государственной власти».
9. Используя литературу, опишите порядок образования верхней палаты Парламента Великобритании.
10. В каком порядке работает парламент? Что означает созыв парламента на сессии «по собственному праву» и в силу указа главы государства? Чем отличается чрезвычайная сессия парламента от очередной? Как эти вопросы решаются в Великобритании?
11. Каким образом в Великобритании закрепляется право на труд и на отдых?
12. Используя учебную литературу, опишите порядок замещения поста главы государства в Великобритании.
13. Что общего между парламентским вопросом и интерпелляцией и каково различие между ними? Существует ли интерпелляция в Великобритании? Какие формы парламентского контроля за деятельностью правительства в Великобритании?
14. Используя учебную литературу, опишите порядок образования правительства в Великобритании.
15. Каким образом закрепляется в Великобритании право на стачку? Приведите примеры.
16. Используя литературу, покажите основные полномочия главы государства в области законодательной, исполнительной, судебной деятельности в сфере международных отношений и порядок их осуществления в Великобритании.
17. Каким образом в Великобритании закрепляется право на образование?
18. Используя учебную литературу, покажите кто является субъектом законодательной инициативы в Великобритании, каковы способы ее ограничения?

- Кто обладает правом утверждения законопроектов, и каковы последствия реализации этого права?
19. Почему Французский конституционный совет нельзя считать конституционным судом? Обоснуйте.
  20. В чем сходство и различие конституционного статуса Правительства во Франции и России?
  21. Что такое ордонанс и декрет? Чем они различаются во Франции?
  22. Используя нормативную и учебную литературу, укажите особенности правового статуса членов французского парламента. В каких случаях парламентариям предоставлено делегировать свое право голосовать?
  23. Что такое делегированное законодательство? Найдите в конституции Франции статьи, предоставляющие парламенту право делегировать свои полномочия.
  24. Используя текст Конституции, охарактеризуйте полномочия Президента Французской Республики.
  25. В чем сходство и различие организации местной власти во Франции и России?
  26. Конституционный совет Франции принял к рассмотрению дело о конституционности проекта органического закона «О средствах массовой информации». Президент заявил, что Конституционный совет вправе рассматривать лишь законы, а не их проекты. Кто прав? Обоснуйте ответ.
  27. Премьер-министр Франции после обсуждения в Совете министров поставил вопрос об ответственности Правительства в связи с его программой перед Национальным собранием. Нижняя палата французского парламента не одобрила правительственную программу. Каково дальнейшее развитие ситуации?
  28. Чем германская конституция отличается от французской?
  29. Какой порядок реализации права собраний установлен Основным законом ФРГ?
  30. Являются ли предметом конституционно-правового регулирования публичные финансы ФРГ?
  31. Закрепляет ли конституция ФРГ характер внешней политики государства?
  32. Укажите предметы безраздельной федеральной компетенции по конституции ФРГ.
  33. В чем особенности системы власти Берлина, Гамбурга и Бремена?
  34. Используя текст конституции, законов и других нормативных актов, а также учебную и иную литературу, дайте характеристику местных органов ФРГ. Какие формы контроля за деятельностью местных органов существуют в этой стране?
  35. Каким образом закрепляется право на охрану здоровья в Конституции ФРГ? Назовите вид системы медицинской помощи, применяемой в этой стране.



36. Каким образом закрепляется принцип государственного и национального суверенитета в Конституции ФРГ? Какие возможности его ограничения и в чью пользу они предусмотрены в статьях Основного закона страны?

37. Используя текст конституции, законов и других нормативных актов, а также учебную и иную литературу, укажите особенности правового статуса и реальные полномочия членов парламента ФРГ. Поясните смысл терминов «фракционная дисциплина» и «старейший депутат».

38. Используя текст конституции, законов и других нормативных актов, а также учебную и иную литературу, составьте сравнительную таблицу, где назовите субъектов законодательной инициативы и опишите порядок ее осуществления как первой стадии законодательного процесса в ФРГ и Франции. Кто обладает правом утверждения принятых парламентом законопроектов и каковы последствия реализации этого права?

#### **б) Вопросы для самоподготовки по 2 модулю**

1. Какова история создания и основные черты конституции Индии?
2. Составьте сравнительную таблицу и проведите сравнительный анализ правового положения личности в Индии и Франции.
3. Определите особенности избирательного права и избирательных систем отдельных стран (на примере их конституций).
4. Каким образом определяется система экономических отношений и какие виды собственности закреплены в Конституции КНР?
5. Используя тексты конституций, законов и других нормативных актов, а также учебную и иную литературу, составьте сравнительную таблицу, в которой укажите порядок работы парламента, имеющиеся в нем внутренние руководящие органы и способы их формирования в КНР и Индии
6. Каким образом закрепляется право на материальное обеспечение и социальную помощь в Конституции КНР?
7. Используя тексты конституций, законов и других нормативных актов, а также учебную и иную литературу, опишите формы парламентского контроля за деятельностью правительства, применяемые во Франции и КНР, и поясните, в чем заключается различие между ними. Раскройте смысл и значение понятий «вотум доверия» и «вотум недоверия», указав при этом их практическое использование в политической борьбе партий в каждой из названных стран.
8. Используя тексты конституций, законов и других нормативных актов, а также учебную и иную литературу, назовите субъектов законодательной инициативы и опишите порядок ее осуществления как первую стадию законодательного

- процесса во Франции и КНР. Кто обладает правом утверждения принятых парламентом законопроектов. Каковы последствия реализации этого права в перечисленных странах?
9. В чем отличие института гражданства в Арабских странах и в Великобритании? Какие основания и особенности приобретения гражданства в странах Арабского Востока?
  10. Используя тексты конституций, законов и других нормативных актов, а также учебную и иную литературу, назовите основные отличия в конституционно-правовом статусе граждан в арабских республиках и арабских монархиях?
  11. Составьте сравнительную таблицу, где укажите основные черты и особенности системы высших органов государственной власти и управления в арабских монархиях и арабских республиках.
  12. Составьте список источников конституционного права государства Израиль.
  13. В чем выражается специфика правового положения депутатов Кнессета и каковы гарантии их депутатской деятельности?
  14. Какие особенности имеет израильская система выборов?
  15. Используя тексты конституций, законов и других нормативных актов, а также учебную и иную литературу, назовите особенности приобретения и прекращения гражданства в таких странах как Израиль, США и Франция.
  16. Выявите заимствования, содержащиеся в конституциях стран Латинской Америки, из конституционного законодательства США и стран Западной Европы.
  17. Используя текст конституций, законов и других нормативных актов, а также учебную и иную литературу, составьте сравнительную таблицу и проведите сравнительный анализ полномочий президентов таких государств как Франция и Индия.
  18. Сравните процедуру досрочного смещения президента в Бразилии и в США. Каков Ваш вывод?
  19. Как Конституция Бразилии определяет разницу между национальным и транснациональным капиталом?
  20. Дайте оценку множественности системы правосудия, сложившейся в Бразилии.
  21. Используя текст конституций, законов и других нормативных актов, а также учебную и иную литературу, составьте сравнительную таблицу, где укажите особенности конституционного регулирования прав и свобод в Бразилии, Франции и КНР? Сопоставьте перечень конституционных прав и свобод, их формулировки, гарантии, сделайте выводы.

22. Назовите существующие в зарубежных странах институты, похожие на институт федерального вмешательства в Бразилии.

### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ЭССЕ**

1. Принцип разделения властей в конституционном механизме США.
2. Теория «верховенства права» в доктрине конституционализма США.
3. Американский федерализм: теория, практика, тенденции развития.
4. Конституция США и религия как основные устои американского общества.
5. Конституционно-правовое закрепление концепции естественных прав человека в США.
6. Верховный суд США: особенности правового статуса.
7. Эволюция конституции Великобритании.
8. Понятие общего права Великобритании.
9. Подданство Великобритании: теоретические проблемы и практика.
10. Прерогативы короны и ее фактическая политическая роль.
11. Средства массовой информации в политической системе Великобритании и США.
12. Конституционно-правовой и политический статус главы государства в Великобритании и США.
13. Право собственности во Франции: конституционно-правовая защита.
14. Конституционные ограничения прав и свобод во Франции.
15. Уголовная юстиция во Франции.
16. Принцип разделения властей в конституционном механизме Франции.
17. Конституционный контроль в Германии и России: сравнительно-правовой анализ.
18. Современный немецкий конституционализм.
19. Защита прав человека в Германии.
20. Социально-экономические права граждан Германии и России: сравнительно-правовой анализ.
21. Особенности механизма государственной власти ФРГ.
22. Правовое положение субъектов Федерации (на примере ФРГ и США).
23. Реформы избирательной системы Италии и России: опыт и перспективы.
24. Основные тенденции конституционного развития Индии.
25. Концептуальные проблемы социально-политического развития Индии.
26. Становление демократических институтов в Индии.
27. Публичная власть в штатах и на союзных территориях Индии.
28. Создание и деятельность деревенских панчаятов в Индии.

29. Государственные финансы в конституциях КНР и Японии: сравнительно-правовой анализ.
30. Конституционно-правовой статус Тайваня.
31. Особенности конституционно-правового статуса гражданина Китая.
32. Конституционно-правовой статус и политический статус правительства в парламентских и президентских республиках.
33. Местное самоуправление в арабских странах: сущность и современные проблемы развития.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Оценочные средства сформированности компетенции
ОК-1	способен действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма	Знать: основные понятия и категории конституционного права зарубежных стран; Уметь: логично и аргументировано обосновывать свои выводы и умозаключения, самостоятельно работать с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами; Владеть: общей методологией исследования проблем современного конституционного права.	Устный опрос, проверка домашнего задания, самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование, решение кейс-заданий
ОК-2	способен понимать и анализировать мировоззренческие,	Знать: характер соотношения морали и права в	Устный опрос, проверка домашнего задания,

	социально и лично философские проблемы, вопросы ценностно- мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии	профессиональной юридической деятельности; Уметь: использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности; Владеть: основной терминологической и методологической базой дисциплины.	самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование, решение кейс- заданий
ОК-3	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально- культурные различия	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально- культурные различия Уметь: использовать не только традиционные, но и современные методы, позволяющие понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально- культурные различия	Устный опрос, проверка домашнего задания, самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование, решение кейс- заданий

		<p>Владеть: современными и традиционными методами, позволяющими понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия</p>	
ОК-4	<p>способен ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Знать: структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей; Уметь: оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета, оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях.</p>	<p>Коллоквиум, проверка домашнего задания, самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование, решение кейс-заданий</p>
ОК-6	<p>способен проявлять</p>	<p>Знать: основную</p>	<p>Устный опрос,</p>

	непримиримость к коррупционному поведению, имеет высокий уровень правосознания и правовой культуры	нормативно-правовую базу, обеспечивающую уважение права и закона, нетерпимое отношение к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры. Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы; понять важность уважения права и закона, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры. Владеть: навыками деятельности в рамках уважения права и закона, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры	проверка домашнего задания, самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование, решение кейс-заданий
ОК-7	способен к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению	Знать: общекультурные и профессиональные требования к поведению; Уметь: правильно выстраивать стратегию и тактику межличностного общения; Владеть: навыками общения с коллегами и совместной продуктивной деятельности.	Устный опрос, проверка домашнего задания, самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование, решение кейс-заданий

	конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности		
ПК-5	способен применять познания в области материального и процессуального права	Знать: содержание, формы и способы реализации конституционного законодательства, обеспечения прямого действия Конституции, способы защиты основных прав и свобод человека Уметь: применять нормы конституционного законодательства в конкретных ситуациях; Владеть: навыками анализа правоприменительной практики	Коллоквиум, устный опрос, проверка домашнего задания, самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование, решение кейс-заданий

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7

Схема оценки уровня формирования компетенций (приводится содержание компетенции из ФГОС ВПО)

уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
пороговый	Знание основных понятий и категорий конституционного права зарубежных стран; характера соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности; структуры и системы	Ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной	Недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий,	Активное участие в обсуждении проблем каждого семинара и лабораторной работы, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и



	<p>своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей; движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия;</p> <p>Умение логично и аргументировано обосновывать свои выводы и умозаключения, самостоятельно работать с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами; использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности; оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; использовать не</p>	<p>основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость</p>	<p>меньшая активность на семинарах, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемостью</p>	<p>аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твердое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.</p>
--	---	--	--	---

	<p>только традиционные, но и современные методы, позволяющие понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия</p> <p>Владение общей методологией исследования проблем современного конституционного права; основной терминологической и методологической базой дисциплины;</p> <p>современными и традиционными методами, позволяющими понимать движущие силы и</p>			
--	---	--	--	--

	<p>закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия;</p> <p>навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета, оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях.</p>			
--	--	--	--	--

ПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен применять познания в области материального и процессуального права» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВПО)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрир	Оценочная шкала		
		Удовлетвори тельно	Хорошо	Отлично

	овать)			
Пороговый	Знание содержания, форм и способов реализации конституционного законодательства, обеспечения прямого действия Конституции, способы защиты основных прав и свобод человека Умение применять нормы конституционного законодательства в конкретных ситуациях; Владение навыками анализа правоприменительной практики	Демонстрирует знание основных положений конституционного права зарубежных стран и действующего конституционного законодательства зарубежных стран; оперирует юридическими понятиями и категориями конституционного права, владеет навыками работы с нормативными правовыми актами	Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов конституционного права зарубежных стран, конституционных правовых статусов субъектов конституционных правоотношений; демонстрирует способность самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять конституционные нормы зарубежных государств; способен совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством	Демонстрирует умение сущность и содержание понятий, категорий и конституционного права государств, конституционных правовых статусов конституционных прав владение категориальными навыками нормативными правовыми осуществлять правовую нормативно-правовых а обладает навыками правоприменительной владеть навыками конституционных демонстрирует способ квалифицированные заключения и консу правоприменительной правильно составлять юридические документы владение навыками необходимых конституционных пра человека и гражданина

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Список литературы составлен с учетом программы и доступного студентам уровня сложности материала. Углубленное изучение отдельных вопросов возможно при использовании дополнительной литературы, указанной в программе.

### **Нормативные акты:**

1. Конституции зарубежных государств. США, Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Греция, Япония, Канада. - М., 1997.
2. Конституции зарубежных государств: Учебное пособие. - М., 1999.
3. Конституции зарубежных стран: Сборник. - М., 2000.
4. Мексиканские Соединенные Штаты. Конституция и законодательные акты. - М., 1986.
5. Сборник избирательных законов стран Центральной и Восточной Европы. - Киев, 1995.
6. Современные зарубежные конституции. - М., 1992.
7. Избранные конституции зарубежных стран: учебное пособие для бакалавров/отв.ред. Б.А.Страшун.- М., 2012
8. США. Конституция и законодательные акты / Под ред. О.А. Жидкова. - М., 1993.
9. Французская Республика. Конституция и законодательные акты. - М., 1989.
10. Постоянные правила Сената Соединенных Штатов, в ред. 1979г.
11. Закон о преемственности должности Президента 1948г.
12. Конституция штата Иллинойс от 3 сентября 1970г.

### **Основная и дополнительная литература ко всем темам:**

1. *Андреева Г.Н.* Современное конституционное право Китая // Современное конституционное право зарубежных стран: Сб./ Отв. ред. Б.А. Страшун. - М.: ИНИОН, 1991.
2. *Анексис де Токвиль.* Демократия в Америке. – М., 1994.
3. *Апарова Т.В.* Суды и судебный процесс в Великобритании. Англия, Уэльс, Шотландия. - М., 1996.
4. *Арановский К.В.* Государственное право зарубежных стран: Учебник для вузов. - М., 1998.
5. *Арановский К.В.* Государственное право зарубежных стран: Учебное пособие. – М., 2000.
6. *Ардан Ф.* Франция: государственная система. - М., 1994.

7. *Бакатин Д.В., Ковалева Т.К.* Муниципалитеты в системе финансового федерализма США. Правовые аспекты. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1995.
8. *Баранчиков В.А.* Местное самоуправление в Великобритании. - М., 1993.
9. *Басу Д.Д.* Основы конституционного права Индии. - М., 1986.
10. *Батуренко В.В.* Местное самоуправление в Японии. Местные органы в политической системе капитализма. - М., 1985.
11. *Бауэр Х.* Верность Федерации как определяющий принцип германского федерализма // Конституционное право: восточноевропейское обозрение. 2003 №3(44).
12. *Бевеликова Н.М.* Конституционные основы судебной власти в Китае, Корее и Японии // Законодательство экономика. 2011. № 3.
13. *Беме-Головко К.* Административная ответственность государства: опыт развития во французском праве // Сравнительное конституционное обозрение. 2008. № 1.
14. *Беме-Головко К.* Логика оппозиционной деятельности во Франции // Сравнительное конституционное обозрение 2011. № 1.
15. *Боботов С. В., Жигачев И. Ю.* Введение в правовую систему США. – М., 1997.
16. *Боботов С.В.* Законодательный процесс в Великобритании // Журнал российского права. 1998. №4/5.
17. *Боботов С.В.* Правосудие во Франции. - М., 1994.
18. *Богдановская И.Ю.* Закон в английском праве. - М., 1987.
19. *Бостогонашвили Д.Р.* Партийная система в государстве Израиль и её трансформация // Конституционное и муниципальное право.
20. *Боуринг Б.* Судебная система и ее радикальная реформа в Англии и Уэльсе // Конституционное право: восточноевропейское обозрение. 2002. №3 (40).
21. *Брэбан Г.* Французское административное право. - М., 1988.
22. *Васильев Г.А.* Федеральный центр и регионы в процессе модернизации: опыт Германии и России: Материалы рос.-герм. семинара / Отв. ред. Г.А. Васильев. Волгоград: - Изд-во ВАГС, 2003.
23. *Вдовина Е.И.* Проблемы «открытости для сторон» в гражданском процессуальном праве Германии и России (теоретический аспект) // Арбитражный и гражданский процесс. 2011. № 1.
24. *Вермиль С.* Уважение к судебной власти: СМИ и суды в США // Конституционное право: восточноевропейское обозрение. 2002. №1(38).
25. *Ганлис А.Б.* Многообразие форм федерализма в США// Государство и право. 1994. №6.

26. *Гарнер Д.* Великобритания: центральное и местное управление. - М., 1984.
27. *Дегтев Г.В.* Конституционно-правовой статус президентов Российской Федерации и США: Сравнит.-правовой анализ. - М.: Юристъ, 2003.
28. Депутат парламента в зарубежных государствах / Под ред. Д.А. Ковачева. - М.: Юрид. лит., 1995.
29. *Домрин А.Н.* Конституционная процедура импичмента в США // Журнал российского права. 2004. №7.
30. *Домрин А.Н.* Чрезвычайные полномочия президента США в отношении субъектов федерации // Представительная власть – 21 век: законодательство, комментарии, проблемы. 2004. №1
31. *Егоров К.А.* Китайская Народная Республика: политическая система и политическая динамика (80-е годы). - М., 1993.
32. *Егоров К.А.* Представительная система Китая: история и современность / Под ред. и с предисл. д.ю.н., проф. Л.М. Гудошникова. - М.: Спарк, 1998.
33. *Егоров С.А.* Конституционализм в США: политико-правовые аспекты. - М., 1993.
34. *Егоров С.А.* Современная наука конституционного права США. - М., 1987.
35. *Еремен В.В.* Местное управление и местное самоуправление в Латинской Америке. - М.: Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2001.
36. *Еропкин А.* Парламентские расследования в России и во Франции: прошлое и настоящее // Сравнительное конституционное обозрение. 2008. № 3.
37. *Жидков О.А.* Верховный суд США: право и политика. - М., 1985.
38. *Зяблюк Н.Г.* Финансирование федеральных избирательных кампаний в США (История. Законодательство. Опыт. Проблемы). - М., 1999.
39. *Иванова В.С.* Институт импичмента и правовой статус президента США // Конституционное и муниципальное право. 2004. №1.
40. *Иванова И.К.* Палата лордов на рубеже XXI века // Государство и право. 2003. № 6.
41. *Инако Ц.* Современное право Японии. - М., 1981.
42. *Иовенко В.А.* Конституционное правосудие в Латинской Америке // Журнал российского права. 2000. №8.
43. Италия. Конституционные и законодательные акты / Под ред. И.П.Ильинского. – М., 1985.
44. *Кастель Е.Р.* Развитие федеративных структур в Германии. - Екатеринбург, 1992.
45. *Келимбердин Б.М.* Основы конституционного права Китайской Народной Республики: Учеб. пособие. - М.: Юрид. ин-т МИИТа, 2002.

46. Кемиров А.Д. О своеобразии государственной системы современной Франции // Государство и право. 2001. №1.
47. Керимов А.Д. Парламентское право Франции. - М.: НОРМА, 1998.
48. Китайская Народная Республика: Законодательные акты. –М., 1989.
49. Княжков В.А. Конституционные суды земель Германии // Государство и право. 1995. №5.
50. Ковалев В.А., Чаадаев С.Г. Органы расследования и судебная система США. - М., 1989.
51. Ковлер А.И. Франция: партии и избиратели. - М., 1984.
52. Коврякова Е. Институт Посредника во Французской Республике // Конституционное право: восточноевропейское обозрение. 2003. №2 (43).
53. Колдаев В.М. Конституционное право Франции: Учеб. пособие. - М.: Юрид. ин-т МИИТа, 2003.
54. Колдаев В.М. Конституционное право Японии: Учеб. пособие. - М.: Юрид. ин-т МИИТа, 2001.
55. Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Швейцария, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Бразилия. – М., 1999.
56. Конституции зарубежных государств. Великобритания. Франция. Германия. Италия. Испания. Европейский союз. Соединенные Штаты Америки. Япония. Индия: Учеб. Пособие / Сост., пер., авт. введ. и вступ. ст. В.В. Маклаков. - М.: Волтерс Клувер, 2003.
57. Избранные конституции зарубежных стран: учебное пособие для бакалавров/отв.ред. Б.А.Страшун.- М., 2012
58. Конституции зарубежных государств: Учеб. пособие / Сост. В.В. Маклаков. - М.: БЕК, 2002.
59. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Т.1-2 /Под ред. Б.А.Страшуна. –М., 1996.
60. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Т.3 /Под ред. Б.А.Страшуна. –М., 1998.
61. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник. - Т.1-2. Часть Общая: конституционное (государственное) право и его основные институты. – М., 1997; Т.4. Часть Особенная: страны Америки и Азии. –М., 2001.



62. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник для вузов / Под общ. ред. члена-корреспондента РАН, проф. М.В.Баглая, доктора юридических наук, проф. Н.И.Лейбо и доктора юридических наук, проф. Л.М.Энтина. –М., 2000.
63. Конституционное право зарубежных стран: Учеб. для студентов вузов / Под общ. ред. М.В. Баглая и др. - М.: НОРМА, 2004.
64. Конституция США: история и современность / А.М. Каримский, А.С. Манькин, М.Н. Марченко и др.; под общ. ред. А.А. Мишина, Е.Ф. Языкова. – М., 1988.
65. *Коротеев К.* Исполнение решений Европейского Суда по правам человека во Франции. // Сравнительное Конституционное обозрение. 2008. № 1.
66. *Корявин Л.* Американский Федерализм // Российская Федерация. 1995. №17.
67. *Кошкин С.Ю.* Основные тенденции и итоги конституционного развития Индийской Республики. - М., 1993.
68. *Круглоголов М.Л.* Парламент Французской Республики. - М., 1988.
69. *Крупышев Д.А.* Правовое регулирование избирательных правонарушений в государствах Центральной Америки // Конституционное и муниципальное право. 2001. №3.
70. *Крутоголов М. А.* Президент Французской Республики. Правовое положение. - М., 1980.
71. *Крутоголов М.А.* Конституционный Совет Франции. Организация и правовые аспекты деятельности. - М., 1993.
72. *Крутоголов М.А., Ковлер А.И.* Парламентское право Франции // Очерки парламентского права (зарубежный опыт). - М., 1993.
73. *Крылов Б.С.* Полиция Великобритании: основные черты организации и деятельности. - М., 1974.
74. *Крылова И.С.* Аппарат управления современной Франции. - М., 1980.
75. *Крылова Н.С.* Английское государство. - М., 1981.
76. *Крылова Н.С.* Британский парламентаризм // Очерки парламентского права (зарубежный опыт). М., 1993.
77. *Крылова Н.С.* Парламент Великобритании // Парламенты мира. - М.: Интерпракс, 1991.
78. *Куманин Е.В.* Юридическая политика и правовая система Китайской Народной Республики. - М., 1990.
79. *Курицин В.М.* Конституционный строй Японии: Лекции. - М., 1998.
80. *Курченко П.А.* Конституционно-правовые механизмы контроля бюрократии в институте президентства США. // Право и государство. 2011. № 2.

81. *Кучеренко П.А.* Два мировоззренческих плана Конституции 1958 г. Франции // Право и государство. 2011. № 5
82. *Лафитский В.* Административная юстиция в США // Конституционное право: восточноевропейское обозрение. 2003. №1 (42).
83. *Лафитский В.И.* Контрольные полномочия Конгресса США // Журнал российского права. 2000. №12.
84. *Лафитский В.И.* Основы конституционного строя США. - М., 1998.
85. *Лафитский В.И.* США. Конституционный строй и роль штатов в структуре американской федерации. - М., 1993.
86. *Литвинова С.Ф.* Особенности правового регулирования применения коллизионных норм и применение иностранного права в КНР // Международное публичное и частное право. 2011. № 2(59).
87. *Лобов М.* Верховный суд США и проблемы разделения властей // Конституционный суд как гарант разделения властей: Сб.докл. - М.: Ин-т права и публичной политики, 2004.
88. *Лузин В.В.* Методы толкования конституции в деятельности Верховного суда США // Государство и право. 1997. №10.
89. *Лузин В.В.* Президентская модель разделения властей (на примере США) // Государство и право. 1999. №3.
90. *Макаров А.Л.* Политическая власть в Японии: механизм функционирования на современном этапе. - М., 1988.
91. *Маклаков В.В.* Парламент Франции // Парламенты мира. - М.: Интерпракс, 1991
92. *Маликов М.С.* Федерализм в России и США: сравнительно-правовое исследование // Российский юридический журнал. 1995. №4(8).
93. *Мачкуев Е.* Путь к «хранению Конституции». Сравнительная характеристика конституционных судов в Германии и Польше // Конституционное правосудие в посткоммунистических странах: Сб. докл. - М.: Центр конституционных исследований МОРФ, 1999.
94. *Медушевский А.* Конституционные преобразования в Великобритании и России: сравнительные параллели // Сравнительное конституционное обозрение. 2005. № 51.
95. *Миддлтон Д.* Законодательное регулирование федеральных выборов в России и США: некоторые сравнительные наблюдения // Сравнительное конституционное обозрение. 2005. №1(50).

96. *Мизинцев Е.Н.* Правовое регулирование в Китайской Народной Республике // Нотариус. 2011. № 2.
97. *Миловидов О.Д.* Особенности позитивного и негативного регулирования публичной службы в США // Право и политика. 2011. № 4.
98. *Моргачев В.Н.* Формы и методы территориального управления в США и Канаде. – М., 1994.
99. *Нестерова Т.Ю.* Вещные права в законодательстве России и Китая: сравнительно-правовой анализ // Государственная власть и местное самоуправление. 2011. № 4.
100. *Никифорова М.А.* Гражданские права и свободы в США: судебная доктрина и практика. – М., 1991.
101. *Никодем А.* Верховные органы контроля в Центральной Европе: конституционное регулирование // Сравнительное конституционное обозрение. 2004. №3 (48).
102. *Николаев Б.В.* Конгресс и правовое регулирование высшего образования в США // 2011. № 4.
103. *Овсепян Ж.И.* Акты органов судебного (квазисудебного) конституционного контроля (на материалах Австрии, Италии, Испании, Франции, ФРГ) // Государство и право. 1994. №4.
104. *Огородников А.А.* Конституционные основы института президентства. США и Россия. - М.: Современный мир, 2001.
105. *Орлинская О.М., Старкин С.В.* Американская федеративная система как механизм противостояния промышленному и экономическому шпионажу: нормативно-правовые основания трансформации приоритетов контразведывательной работы спецслужб США // 2011. № 2.
106. *Орлов А.Г.* Высшие органы государственной власти стран Латинской Америки. - М., 2001.
107. *Остром В.* Смысл американского федерализма. – М., 1993.
108. *Отто Пферсман.* Автономизация конституционного права во Франции // Сравнительное конституционное обозрение. 2008. № 1.
109. *Пак В.* Практика Верховного суда США в области конституционной защиты прав собственности // Конституционное право: восточноевропейское обозрение. 2003. №2(43).
110. *Петренко А.В.* Стратегия предупреждения преступлений в США // Международное публичное и частное право. 2011. № 1.

111. *Пилипенко А.Н.* Административно-территориальные реформы во Франции // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2011. № 1 (26).
112. *Попадюк О.А.* конституционно-правовой статус личности в Исламской Республике Пакистан // Московский журнал международного права. 2011. № 1.
113. *Попова Е.В.* Некоторые практические вопросы оспаривания и исполнения решений международных коммерческих арбитражей (третейских судов) в России и Соединенном Королевстве // Третейский суд. 2011. № 1.
114. *Попова Е.И.* К вопросу об ускорении судебного разбирательства в уголовном процессе Китая и России // Современное право. 2010. № 12.
115. *Реденко В.* Конституционные модели референдума в странах Европейского Союза, Швейцарии и России // Конституционное право: восточноевропейское обозрение. 2003. №1 (42).
116. *Риссе Х.* Роль Бундесрата Федеративной Республики Германии в законодательной деятельности // Конституционное право: восточноевропейское обозрение. 2003. №3(44).
117. *Романов А.К.* Правовая система Англии. - М., 2000.
118. Российско-американские отношения и выборы в США и России в 1999-2000гг. / Отв. ред. Т.А. Шаклеина. - М., 2001.
119. *Румянцев А.* «Избыточные» мандаты и проблемы в немецком избирательном праве // Сравнительное конституционное обозрение. 2008. № 6.
120. *Санстейн К.* Изменение конституционных полномочий американского Президента // Конституционное право: восточноевропейское обозрение. 1993. №4(5); 1994. №1(6).
121. *Сапронова М.А.* Арабский Восток: власть и конституции. – М., 2001.
122. *Сенаторов А.* Японский опыт местного самоуправления // Проблемы Дальнего Востока. 1995. №4.
123. *Сенаторов М.* Политические партии Японии и парламентская деятельность. - М., 1995.
124. *Скидмор М.Д., Трипп М.К.* Американская система государственного управления. – М., 1993.
125. Соединенные Штаты Америки: Конституция и законодательные акты / Под ред. О.А. Жидкова. - М., 1993.

126. *Стародубский А. Б.* Уникальная система правления в Израиле // Государство и право. 2000. № 2.
127. *Сырунина Т.* Конституционные гарантии права собственности при изъятии имущества для публичных нужд: экономический анализ (на примере судебной практики США) // Сравнительное конституционное обозрение. 2008. № 5.
128. *Терри Перетти.* Политическое толкование прав человека США // Сравнительное конституционное обозрение. 2008. № 6.
129. *Тонами К.* Местное самоуправление в Японии // Вестник Московского университета. Сер.11. Право. 1998. №5.
130. *Травкина Н.М.* Бюджетный процесс в Конгрессе США: законодательные нормы и современные формы их реализаций. - М., 2002.
131. *Уилсон Дж.* Американское правительство. - М., 1990.
132. *Устименко Ю.* Америка: многообразие городского самоуправления // Российская Федерация. 1996. №16.
133. Федеративная Республика Германия. Конституция и законодательные акты. -М., 1991.
134. *Фоскуле А.* Система исполнительной власти Федеративной Республики Германии // Конституционное право: восточноевропейское обозрение. 2002. №1(46).
135. *Фоскуле А.* Эрозия парламентской системы в Федеративной Республике Германии // Конституционное право: восточноевропейское обозрение. 2004. №2 (47).
136. Французская Республика: Конституция и законодательные акты /Сост. В.И. Лафитский. - М., 1989.
137. *Фридман Л.* Введение в американское право. - М., 1993.
138. *Харрел М.Э., Андерсон Б.* Равное правосудие на основе закона. Верховный суд в жизни Америки. - М., 1995.
139. *Хачим Ф.И.* Конституционное право стран Ближнего Востока (Иран, Египет, Израиль, ОАЭ, Ирак). - М.: Изд-во Рос.ун-та дружбы народов, 2001.
140. *Хиви Д.* Финансы местных органов власти в США // Финансы. 1995. №10.
141. *Хорлоф Э. М.* Местные органы власти в Европе. - М., 1992.
142. *Хоффман К.В.* Местное самоуправление в Германии (на примере Положения об общинах земли Баден-Вюртемберг): Пер. с нем. - М.: Де-юре, 1996.
143. *Цаликова М.Б.* Законодательная активность президента и обеспечение конституционного баланса власти США // Конституционное и муниципальное право. 2002. №1.

144. Цаликова М.Б. Президент и Конгресс США на международной арене // Конституционное и муниципальное право. 2001. №3.
145. Чиркин В.Е. Конституционное право: Россия и зарубежный опыт. – М., 1998.
146. Шаповал В.Н. Британская конституция. Политико-правовой анализ. - Киев, 1991.
147. Шансугов Д.Ю. Местная власть в России и Германии: Вопросы теории, истории, нормативного регулирования: В 2 кн. - Ростов-на-Дону, 1994-1995.
148. Шумилов М. Правовая система США: Учеб. пособие. - М.:ДеКа, 2003.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
3. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
4. Официальный сайт ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» - <http://www.dgu.ru/>
5. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
6. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета - <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу **Научной электронной библиотеки elibrary.ru**).
7. Федеральный центр образовательного законодательства - <http://www.lexed.ru>.
8. Открытая электронная библиотека - <http://www.diss.rsl.ru>).
9. Научная электронная библиотека - <http://www.eLIBRARY.ru>.
10. Все о праве - <http://www.allpravo.ru>.
11. Юридическая литература по праву - <http://www.okpravo.info>.
12. Юридический портал "Правопорядок" - <http://www.oprave.ru>.
13. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>.
14. СПС «Консультант плюс» - <http://www.tls-cons.ru>.
15. СПС «Право» - <http://www.pravo.ru>.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

1. Закрепление теоретического материала и приобретение практических навыков по курсу «Конституционное право зарубежных стран» обеспечивается кабинетом кафедры конституционного и муниципального права.
2. При проведении занятий используются компьютерные классы, оснащенные современной техникой.

3. При изложении теоретического материала используется лекционный зал, оснащенный мультимедиа проекционным оборудованием и интерактивной доской.

**II. Материалы устанавливающие содержание и порядок изучения дисциплины.**

**2.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы**

**Очная форма**

п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего и промежуточного контроля. <i>Виды интерактивных занятий</i>
		Лек.	Прак. т.	Сам. раб.	Подг. к экз..	
<b>МОДУЛЬ 1. Основы конституционного права США, Японии, Великобритании и Северной Ирландии, Французской Республики</b>						
1	Основы конституционного права США	2	2	6		Устный опрос, письменные задания, работа с первоисточниками
2	Основы конституционного права Великобритании и Северной Ирландии	2	2	6		Коллоквиум, проверка домашнего задания, самостоятельная работа, презентация, работа с первоисточниками, тесты
3	Основы конституционного права Французской Республики	2	2	4		Коллоквиум, проверка домашнего задания, контрольная работа. Задания для самостоятельной работы, презентация, работа с документами .



4	Основы конституционного права ФРГ	2	2	4		<b>Модульная контрольная работа, модульное тестирование.</b>
<b>МОДУЛЬ 2. Основы конституционного права Китая, Индии, Арабских стран , Израиля и стран Латинской Америки</b>						
5	Основы конституционного права Индии	2	2	6		Устный опрос, письменные задания, работа с документами. Задания для самостоятельной работы,
6	Основы конституционного права Китая	2	2	6		Устный опрос, письменные задания, тесты, научно-исследовательская работа
7	Основы конституционного права арабских стран и Израиля	2	4	4		Устный опрос, письменные задания, решение задач. Задания для самостоятельной работы,
8	Основы конституционного права стран Латинской Америки	2	2	4		Коллоквиум, <b>Модульная контрольная работа, модульное тестирование</b>
<b>Модуль 3. Подготовка к экзамену</b>						
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	

## 2.2. Методические указания студентам

### Методические указания студентам по выполнению самостоятельной работы по курсу «Конституционное право зарубежных стран»

Освоение дисциплины на дневном отделении направления подготовки 030900.62 «Юриспруденция» проводится в форме лекций, семинарских занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов в течение 4-го семестра второго курса.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Самостоятельное изучение теоретического материала (оформление конспектов);

- Подготовка к семинарским занятиям;
- Выполнение индивидуальных заданий;
- Написание эссе, рефератов

Прежде чем приступить к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы для того, чтобы определить какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу (в рамках лекционных и практических (семинарских) занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу студентов по каждой теме. После лекции по соответствующей теме студенту следует начать самостоятельную работу по дисциплине и получить индивидуальные задания.

Разумно начать работу с изучения теоретического материала, а затем приступить к написанию реферата(эссе), либо выполнению других письменных заданий, имея необходимые знания.

### **Методические указания студентам по подготовке к семинарским занятиям по курсу «Конституционное право зарубежных стран»**

В ходе подготовки к семинарскому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые нормативные правовые акты. Приветствуется обращение студентов к научной литературе - монографиям, статьям из специализированных журналов, справочным материалам, а также к материалам средств массовой информации. Это позволит шире осветить проблему при ее обсуждении на занятии.

#### **2.3. Методические рекомендации преподавателю**

1. Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.
2. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.
3. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей.

4. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

5. Вузовская лекция - главное звено дидактического цикла обучения. Её цель - формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

6. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе и госстандарту;
- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций для студентов;

б) подготовка обучаемых и преподавателя: -составление плана семинара из 3-6 вопросов;

-предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;

-предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);

-создание набора наглядных пособий.

Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

-полнота и конкретность ответа;

-последовательность и логика изложения;

-связь теоретических положений с практикой;

-обоснованность и доказательность излагаемых положений;

-наличие качественных и количественных показателей;

-наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;

-уровень культуры речи;

-использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

-качество подготовки;

-степень усвоения знаний;

-активность;

-положительные стороны в работе студентов;

-ценные и конструктивные предложения;

-недостатки в работе студентов;

-задачи и пути устранения недостатков.

После проведения первого семинарского курса, начинающему преподавателю целесообразно осуществить общий анализ проделанной работы, извлекая при этом полезные уроки.

7. При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Учитывать следует тот факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15-20-й минутах, второй - на 30-35-й минутах. В профессиональном общении следует исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

8. При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность - главные принципы, на которых основаны

контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

#### **2.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. СПС Гарант v.7 – Справочно-Правовая Система
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций - <http://diss.rsl.ru>
4. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru)
5. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ - <http://www.cir.ru>
6. Интернет-библиотека СМИ Public.ru. - [www.public.ru](http://www.public.ru)
7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru>
9. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
10. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета - <http://edu.icc.dgu.ru>
11. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета - <http://elib.dgu.ru> доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
12. Федеральный центр образовательного законодательства - <http://www.lexed.ru>
13. Открытая электронная библиотека - [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)
14. Научная электронная библиотека - <http://www.eLIBRARY.ru>.
15. Все о праве - [www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru).
16. Юридическая литература по праву - [www.okpravo.info](http://www.okpravo.info).
17. Юридический портал "Правопорядок" - [www.oprave.ru](http://www.oprave.ru).
18. Юридический вестник ДГУ - [www.jurvestnik.dgu.ru](http://www.jurvestnik.dgu.ru)
19. Вестник ДГУ: Серия «Право» - [www.vestnik.dgu.ru](http://www.vestnik.dgu.ru).
20. Центр регионального законодательства при ДГУ [www.regionlaw.ru](http://www.regionlaw.ru)

При изучении дисциплины рекомендуется использовать информационные справочные правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс».

Для написания эссе, рефератов, курсовых и дипломных работ подготовки к семинарским занятиям рекомендуется использовать научные статьи в периодической печати, рекомендованных ВАК:

1. Государство и право.
2. Конституционное и муниципальное право.
3. Закон и право.
4. Современное право.
5. Законность.
6. Конституционное право: восточно-европейское обозрение.
7. Государственная власть и местное самоуправление.
8. Право и политика.
9. Вестник конституционного суда Российской Федерации.
10. История государства права и др.
11. Юридический Вестник ДГУ.
12. Вестник ДГУ: Серия «Право
13. Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации.
14. Собрание Законодательства Российской Федерации.
15. Собрание Законодательства Республики Дагестан.

## **2.5 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» составляет учебно-научно-методический кабинет кафедры конституционного и муниципального права, оснащенный компьютерами, содержащими базы данных справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант», научная и методическая литература, периодические издания юридической направленности, принтер, ксерокс и пр.