

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСОБЕННОСТИ РАЗБИРАТЕЛЬСТВА ДЕЛ О ЗАЩИТЕ ЛИЧНЫХ
НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ**

Кафедра гражданского процесса

Образовательная программа - 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: гражданско-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Статус дисциплины: дисциплина по выбору

Махачкала 2016 год

Рабочая программа дисциплины «Особенности разбирательства дел о защите личных неимущественных прав» составлена в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция (уровень – бакалавриат) от 04.05.2010 N 464.


Разработчик (и): кафедра гражданского процесса,
Гаджиалиева Наида Шамилевна, кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры гражданского процесса от «11» мая 2016 г.,
протокол № 9

Зав. кафедрой  к.ю.н., доцент Кадимова М.Ш.

на заседании Методической комиссии юридического института
от «20» мая 2016 г., протокол № 9

Председатель  д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «20» мая 2016 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Особенности разбирательства дел о защите личных неимущественных прав» входит в вариативную часть образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень) бакалавр.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского процесса

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правовым регулированием и защитой прав детей.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-1, ОК-2. профессиональных - ПК-5, ПК-7, ПК-16.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме фронтального опроса, контрольной работы, коллоквиума и пр. и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет)	
	в том числе								
	Контактная работа обучающихся с преподавателем								
	Все го	из них							
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации				
4	72	14		28			30	зачет	

1. Целью освоения дисциплины «Особенности разбирательства дел о защите личных неимущественных прав» является исследование современной научной базы и действующего законодательства по вопросам судебной защиты личных неимущественных прав, выявление и раскрытие особенностей судебной защиты личных неимущественных прав, изучение дефиниций основных правовых категорий, используемых в сфере защиты личных неимущественных прав, исследование общеправовых и специальных способов защиты личных неимущественных прав, определение процессуальных особенностей рассмотрения споров о защите личных неимущественных прав, в том числе связанных с институтом подведомственности и подсудности, институтом лиц, участвующих в деле, доказыванием; исследование практики рассмотрения дел, связанных с защитой личных неимущественных прав.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особенности разбирательства дел о защите личных неимущественных прав» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Особенности разбирательства дел о защите личных неимущественных прав» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ООП.

«Особенности разбирательства дел о защите личных неимущественных прав» во многом основывается на понятиях и категориях «Гражданского процессуального права», «Конституционного права РФ», положениях и выводах «Гражданского права», «Семейного права», «Жилищного права», «Трудового права» и формирует теоретические основы, практические навыки и умения, компетенции, необходимые для освоения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процессуального права» и др.

Изучение данной дисциплины предполагает конкретизацию знаний, полученных обучающимися в рамках курсов гражданского процессуального, арбитражного процессуального, и конституционного права (в части процессуального механизма защиты личных неимущественных прав).

«Входными» знаниями, умениями и готовностью обучающегося, необходимыми при освоении дисциплины «Особенности разбирательства дел о защите личных неимущественных прав» и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются: владение юридической терминологией, понятиями и категориями смежных отраслей права, умение анализировать правовые нормы и практику их реализации, владение методами и способами получения информации, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать квалифицированные юридические заключения, умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных наук при решении профессиональных задач в сфере защиты личных неимущественных прав,

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием достаточного уровня профессионального правосознания.

Для успешного усвоения учебной дисциплины от студентов требуется наличие определенного уровня знаний по гражданскому, трудовому, административному, конституционному и др. отраслям права.

Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся для успешного освоения дисциплины:

Уровень «знать»:

-основные термины и понятия в сфере судебной защиты личных неимущественных прав;

- правовые основы судебной защиты личных неимущественных прав;

Уровень «уметь»:

-анализировать и ясно излагать положения законодательства, регулирующего судебную защиту личных неимущественных прав;

- толковать и применять нормы законодательства, регулирующего судебную защиту личных неимущественных прав.

Уровень «владеть»:

- теоретической базой в области защиты личных неимущественных прав;

-навыками поиска и использования нормативно-правовых актов, регулирующих судебную защиту личных неимущественных прав.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания.	Знать: содержание своей будущей профессии, понимать социальную значимость профессии юриста, иметь представление о достаточном уровне правосознания юриста, Уметь: формировать свое поведение в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. Владеть: достаточным уровнем правосознания, навыком антикоррупционного поведения, способностью свободно мыслить, использовать для выражения своих мыслей юридическую терминологию
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные	Знать: основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные

	<p>обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание;</p> <p>Уметь: самостоятельно работать с источниками права; применять и толковать законы, давать юридические консультации в строгом соответствии с принципами этики юриста;</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими судебную защиту личных неимущественных прав, соотносить их реализацию с принципами этики юриста;</p>
ПК-5	<p>способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: особенности правового регулирования судебной защиты личных неимущественных прав; основные международные договоры и нормы российского законодательства, обеспечивающие защиту личных неимущественных прав.</p> <p>Уметь: подбирать, толковать и систематизировать правовую информацию, имеющую значение для обеспечения правового регулирования и защиты личных неимущественных прав.</p> <p>Владеть: навыками поиска нормативных актов; использования официальных разъяснений по вопросам судебной практики, необходимых для решения конкретных правовых ситуаций; навыками выявления и анализа эффективности правовых норм, регламентирующих судебную защиту личных неимущественных прав.</p>
ПК-7	<p>владеет навыками подготовки юридических документов</p>	<p>Знать: нормы материального и процессуального права, регламентирующие судебную защиту личных неимущественных прав.</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы по делам, связанным с судебной защитой личных неимущественных прав.</p> <p>Владеть: навыками разработки проектов юридических документов в сфере судебной защиты личных неимущественных прав; навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками анализа правовой информации.</p>
ПК-16	<p>способен давать квалифицированные юридические заключения и</p>	<p>Знать: российское законодательство и практику его применения, приемы толкования правовых норм, а также нормы</p>

	консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>международного права, регулирующие защиту личных неимущественных прав.</p> <p>Уметь: подбирать, обобщать и анализировать нормативную литературу, а также данные судебной практики, касающиеся защиты личных неимущественных прав.</p> <p>Владеть: навыками давать юридические консультации по вопросам судебной защиты личных неимущественных прав; навыками правового анализа и выбора наиболее эффективных способов защиты личных неимущественных прав.</p>
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

для очной формы обучения 72 часов в том числе : лекции 14 часов, практические (семинарские) занятия 28 часа, самостоятельная подготовка студентов 30 часов.

№ п/п	Раздел и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические занятия	КСР	СРС		
Модуль 1. Общие положения защиты прав детей в РФ.									
1	Неимущественные права как объекты гражданско-правовой защиты	8		2	4		4		Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
2	Система личных неимущественных прав	8		4	4		6		Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа; составление и защита реферата.
3.	Компенсация морального вреда, как способ защиты личных неимущественных прав	8		2	6		4		Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа

	Итого за 1 модуль			8	14		14	36	Контрольная работа, коллоквиум
	Модуль 2. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите личных неимущественных прав								
4.	Особенности судебной защиты чести, достоинства и деловой репутации	8		2	4		4		Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
5.	Особенности судебной защиты прав на благоприятную окружающую среду	8		2	4		4		Устный опрос, фронтальный опрос,
6.	Особенности судебной защиты права на внешний облик и изображение человека	8		2	4		2		Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
7.	Процессуальные особенности защиты прав, обеспечивающих автономию личности	8		1	1		2		Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
8.	Процессуальные особенности судебной защиты авторских прав	8		1	1		4		Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
	Итого за модуль 2			6	14		16	36	Контрольная работа, коллоквиум
	Зачет								
	Итого за 2 модуля:			14	28		30		72

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Общие положения защиты личных неимущественных прав.

Тема 1. Неимущественные права как объекты гражданско-правовой защиты

Понятие и признаки личных неимущественных прав. Особенности возникновения, изменения и прекращения личных неимущественных прав. Субъекты личных неимущественных прав. Соотношение личных

неимущественных прав и нематериальных благ. Понятие и структура правового механизма защиты личных неимущественных прав. Гражданско-правовой механизм защиты личных неимущественных прав

Тема 2. Система личных неимущественных прав.

Классификация личных неимущественных прав. Личные права, обеспечивающие физическое существование человека. Право на жизнь, право на здоровье, право на физическую и психическую неприкосновенность, право на благоприятную окружающую среду. Личные права, обеспечивающие индивидуализацию личности. Право на имя, право на индивидуальный облик (вид) и голос, право на честь, достоинство, деловую репутацию. Личные права, обеспечивающие охрану личной жизни человека. Право на тайну частной жизни, право на медицинскую тайну, право на нотариальную тайну, право на адвокатскую тайну, право на банковскую тайну, право на тайну документов личного характера, телефонных и других переговоров, телеграфных и иных сообщений, право на тайну усыновления (удочерения) и другие семейные тайны. Другие аспекты права на тайну частной жизни. Взаимосвязь личных неимущественных прав.

Тема 3. Компенсация морального вреда, как способ защиты личных неимущественных прав

Понятие морального вреда, его сущность и юридическое значение. Развитие законодательства о компенсации (возмещении) морального вреда и его современное состояние. Основания компенсации морального вреда. Случаи без виновной компенсации морального вреда. Особенности возмещения морального вреда при посягательствах на жизнь, здоровье, честь, достоинство, доброе имя, деловую репутацию, неприкосновенность частной жизни, свободу, личную неприкосновенность. Критерии определения размера компенсации морального вреда. Компенсация морального вреда в зарубежном законодательстве и судебной практике.

Модуль 2. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите личных неимущественных прав.

Тема 4. Особенности судебной защиты чести, достоинства и деловой репутации.

Понятие диффамации. Подведомственность и подсудность споров о защите чести, достоинства и деловой репутации. Виды судопроизводства. Особенности исковых требований (соединение исков). Круг лиц, участвующих в деле (процессуальное соучастие). Предмет доказывания в делах о защите чести и достоинства. Особенности распределения обязанностей по доказыванию. Средства доказывания по делам о защите чести и достоинства. Применение специальных знаний при рассмотрении дел о защите чести, достоинства и деловой репутации. Лингвистическая экспертиза при рассмотрении дел о защите чести, достоинства и деловой репутации. Способы и критерии разграничения сведений фактического характера и мнений (событий и оценок).

Судебное решение Проблемы исполнения решения суда по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации. Исковая давность. Обеспечение исков о защите чести и достоинства.

Тема 5. Особенности судебной защиты права на благоприятную окружающую среду

Виды требований по защите права на благоприятную окружающую среду. Подведомственность и подсудность требований о защите права на благоприятную окружающую среду. Лица, имеющие право на предъявление иска. Состав лиц, участвующих в деле. Участие прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления по гражданским делам о защите права на благоприятную окружающую среду. Средства доказывания по делам о защите права на благоприятную окружающую среду. Судебное решение и проблемы его исполнения.

Тема 6. Особенности судебной защиты права на внешний облик и изображение человека.

Исторический опыт правовой охраны изображения человека (гражданина) в России и за рубежом. Особенности правовой охраны изображения человека по действующему законодательству. Проблемы правового регулирования изображения человека. Способы охраны и защиты изображения человека. Виды требований по защите права на изображение человека. Состав лиц, участвующих в деле.

Тема 7. Особенности защиты прав, обеспечивающих автономию личности

Виды требований по защите прав, обеспечивающих автономию личности. Подведомственность требований по защите прав, обеспечивающих автономию личности. Родовая и территориальная подсудность. Процессуальный механизм рассмотрения дел о защите прав,

обеспечивающих автономию личности. Практика Европейского суда по защите отдельных прав, обеспечивающих автономию личности.

Тема 8. Процессуальные особенности судебной защиты авторских прав.

Возбуждение дел о защите авторских прав. Предпосылки права на предъявление иска и порядок предъявления иска о защите авторских прав. Обеспечение иска по защите авторских прав. Лица, участвующие в делах о защите авторских прав. Стороны по делам о защите авторских прав. Участие субъектов, защищающих нарушенные или оспариваемые права других лиц. Представительство по делам о защите авторских прав. Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию в делах о защите авторских прав. Доказательства в делах о защите авторских прав. Особенности судебного решения.

Планы практических занятий

Модуль 1. Общие положения защиты личных неимущественных прав.

Тема 1. Неимущественные права как объекты гражданско-правовой защиты

1. Понятие неимущественных прав, их признаки.
2. Соотношение личных неимущественных прав и нематериальных благ.
3. Понятие и структура правового механизма защиты неимущественных прав.
4. Гражданско-правовой механизм защиты личных неимущественных прав.
5. Способы защиты неимущественных прав.

Тема 2. Система личных неимущественных прав.

1. Классификация личных неимущественных прав.
2. Личные права, обеспечивающие физическое существование человека.
3. Личные права, обеспечивающие индивидуализацию личности.
4. Личные права, обеспечивающие охрану личной жизни человека.

Тема 3. Компенсация морального вреда, как способ защиты личных неимущественных прав

1. . Сущность и понятие морального вреда.
2. Особенности возмещения морального вреда при посягательствах на жизнь, здоровье, честь, достоинство, доброе имя, деловую репутацию,

неприкосновенность частной жизни, свободу, личную неприкосновенность.

3. Методика определения размера компенсации морального вреда.
4. Компенсация морального вреда в зарубежном законодательстве.

Модуль 2. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите личных неимущественных прав.

Тема 4. Особенности судебной защиты чести, достоинства и деловой репутации.

1. Понятие диффамации.
2. Подведомственность и подсудность споров о защите чести, достоинства и деловой репутации.
3. Виды судопроизводства. Особенности исковых требований (соединение исков). Исковая давность.
4. Круг лиц, участвующих в деле (процессуальное соучастие).
5. Судебное решение и его исполнение.

Тема 5. Особенности судебной защиты права на благоприятную окружающую среду

1. Виды требований по защите права на благоприятную окружающую среду.
2. Подведомственность и подсудность требований о защите права на благоприятную окружающую среду.
3. Состав лиц, участвующих в деле.
4. Средства доказывания по делам о защите права на благоприятную окружающую среду.

Тема 6. Особенности судебной защиты права на внешний облик и изображение человека.

1. Правовое регулирование изображения человека.
2. Способы охраны и защиты изображения человека.
3. Виды требований по защите права на изображение человека.
4. Состав лиц, участвующих в деле.

Тема 7. Особенности защиты прав, обеспечивающих автономию личности

1. Виды требований по защите прав, обеспечивающих автономию личности.
2. Подведомственность и подсудность требований по защите прав, обеспечивающих автономию личности.
3. Процессуальный механизм рассмотрения дел о защите прав, обеспечивающих автономию личности.

Тема 8. Процессуальные особенности судебной защиты авторских прав.

1. Возбуждение дел о защите авторских прав.
2. Лица, участвующие в делах о защите авторских прав.
3. Доказывание и доказательства по делам о защите авторских прав.
4. Особенности судебного решения.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») реализация компетентного подхода при обучении дисциплины «Особенности разбирательства дел о защите личных неимущественных прав», должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Для освоения бакалавром учебной дисциплины «Особенности разбирательства дел о защите личных неимущественных прав», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации;

- дискуссия;
- мозговой штурм;
- выполнение эссе;
- составление юридического документа;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- составление рецензии на книгу (статью);
- комментирование ответов студентов;
- решение задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- составление резюме;
- составление таблиц и схем;
- встречи с представителями государственных органов и органов местного самоуправления, общественных объединений;
- тестирование;

- ролевая игра и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы бакалавров

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Основная цель самостоятельной работы студента - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Самостоятельная работа по курсу «Особенности разбирательства дел о защите личных неимущественных прав» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;
 - в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории возможен контроль усвоения материала основной массой обучающихся путем проведения экспресс-опроса по теме, постановки отдельных вопросов, требующих применения полученных по предыдущим темам знаний и логического мышления.

На практических занятиях используются следующие формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе: выполнение контрольных работ; решение задач-казусов; анализ новейших изменений в законодательстве, регулирующем защиту прав детей.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Особенности разбирательства дел о защите личных неимущественных прав» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников,

учебных пособий и лекций;

- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность судебной власти;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера: решение тестовых заданий; анализ нормативно-правовых актов по заданной теме; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем и др.;
- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы.
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально одним студентом, так несколькими;
- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете.

Результативность самостоятельной работы во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Особенности разбирательства дел о защите личных неимущественных прав» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний обучающихся, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета;

Контроль осуществляется путем проведения тестирования, письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения индивидуальной работы и т.д.

Тематика рефератов

1. Понятие и признаки личных неимущественных прав.
2. Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации: проблемы реализации.
3. Реализация и защита личных неимущественных прав.
4. Проблемы защиты авторских прав.
5. Проблемы защиты права на благоприятную окружающую среду.
6. Защита личных неимущественных прав, обеспечивающих индивидуализацию личности.

7. Защита личных неимущественных прав, обеспечивающих физическое и психическое благополучие личности.
8. Защита личных неимущественных прав, обеспечивающих автономию личности.
9. Практика Европейского суда по правам человека по защите отдельных неимущественных прав граждан.
10. Проблемы возмещения морального вреда в российском и зарубежном законодательстве и судебной практике: сравнительный анализ.
11. Особенности компенсации морального вреда по законодательству Германии.
12. Правовое регулирование компенсации морального вреда в США: анализ законодательства и судебной практики.
13. Применение судами законодательства о защите чести, достоинства и деловой репутации: проблемные вопросы.
14. Гражданско-правовая и уголовно-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации: сравнительный анализ.
15. Способы охраны и защиты изображения человека.
16. Доказывание и доказательства по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.
17. Международно-правовой механизм защиты чести, достоинства и деловой репутации.
18. Европейское право как элемент международно-правовой защиты чести, достоинства и деловой репутации
19. Проблемы защиты чести, достоинства и деловой репутации в случаях распространения порочащих сведений в сети ИНЕРНЕТ.
20. Исторический опыт правовой охраны изображения человека (гражданина) в России и за рубежом.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут).
4. Подготовка к зачету.

№ п/п	Вид самостоятельной	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение

	работы		
1.	Изучение рекомендованной литературы, поиск дополнительного материала	Опрос, тестирование, коллоквиум	См.6 и 7 данного документа
2.	Подготовка реферата и презентации	Прием реферата, презентации, и оценка качества их исполнения	См. разделы 6 и 7 данного документа
3.	Подготовка к зачету	Промежуточная аттестация в форме зачета	См. раздел 7 данного документа

1. Текущий контроль: опрос, тестирование, проведение коллоквиума, прием реферата, презентации, и оценка качества их исполнения на практическом занятии.

2. Промежуточная аттестация в форме зачета.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях.

Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных социальных и правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений. Работа над рефератом активизирует

развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять правовые нормы на практике при анализе актуальных проблем защиты прав детей. Кроме этого, в ходе изучения студенты должны знакомиться с монографическими работами, публикациями по вопросам защиты прав детей в журналах и газетах, а также следить за изменением действующего законодательства Российской Федерации.

Публичное представление реферата сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Промежуточная аттестация:

Зачет проставляется автоматически при условии регулярного посещения и активности на занятиях, подготовки реферата и презентации.

Студенты, не набравшие необходимое количество баллов для проставления зачета автоматически, сдают зачет.

Зачет проходит в устной форме в виде вопросов и ответов.

Зачет ставится при достаточном выполнении требований к прохождению курса и владении конкретными знаниями по программе курса.

Незачет ставится, если требования к прохождению курса не выполнены и студент не может показать владение материалом курса.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1	Знать: содержание своей будущей профессии, понимать социальную значимость профессии юриста, иметь представление о достаточном уровне правосознания юриста, Уметь: формировать свое поведение в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. Владеть: достаточным уровнем правосознания, навыком антикоррупционного поведения, способностью	Устный опрос, письменный опрос

	свободно мыслить, использовать для выражения своих мыслей юридическую терминологию.	
ОК-2	<p>Знать: основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание;</p> <p>Уметь: самостоятельно работать с источниками права; применять и толковать законы, давать юридические консультации в строгом соответствии с принципами этики юриста;</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими судебную защиту личных неимущественных прав, соотносить их реализацию с принципами этики юриста;</p>	Устный опрос, письменный опрос
ПК-5	<p>Знать: особенности правового регулирования судебной защиты личных неимущественных прав; основные международные договоры и нормы российского законодательства, обеспечивающие защиту личных неимущественных прав.</p> <p>Уметь: подбирать, толковать и систематизировать правовую информацию, имеющую значение для обеспечения правового регулирования и защиты личных неимущественных прав.</p> <p>Владеть: навыками поиска нормативных актов; использования официальных разъяснений по вопросам судебной практики, необходимых для решения конкретных правовых ситуаций; навыками выявления и анализа</p>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

	<p>эффективности правовых норм, регламентирующих судебную защиту личных неимущественных прав.</p>	
ПК-7	<p>Знать: нормы материального и процессуального права, регламентирующие судебную защиту личных неимущественных прав.</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы по делам, связанным с судебной защитой личных неимущественных прав.</p> <p>Владеть: навыками разработки проектов юридических документов в сфере судебной защиты личных неимущественных прав; навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками анализа правовой информации.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование</p>
ПК-16	<p>Знать: российское законодательство и практику его применения, приемы толкования правовых норм, а также нормы международного права, регулирующие защиту личных неимущественных прав.</p> <p>Уметь: подбирать, обобщать и анализировать нормативную литературу, а также данные судебной практики, касающиеся защиты личных неимущественных прав.</p> <p>Владеть: навыками давать юридические консультации по вопросам судебной защиты личных неимущественных прав; навыками правового анализа и выбора наиболее эффективных способов защиты личных неимущественных прав.</p>	<p>Защита докладов, рефератов, участие в дискуссиях</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	Знать: содержание своей будущей профессии, понимать социальную значимость профессии юриста, иметь представление о достаточном уровне правосознания юриста.	Имеет представление о содержании своей будущей профессии, об уровне правосознания юриста, понимает социальную значимость профессии юриста. Ознакомлен с терминологией и основными понятиями, используемыми в механизме защиты личных неимущественных прав.	Имеет четкое представление о роли и значении юридической профессии для правового государства, осознает социальную значимость профессии юриста. Хорошо ориентируется в понятийном аппарате и нормативных актах, регламентирующих механизмы защиты личных неимущественных прав	Имеет целостное представление о содержании своей будущей профессии, об уровне правосознания юриста, четко понимает социальную значимость профессии юриста. Демонстрирует четкие определения основных понятий и готовность к пониманию типовых подходов к решению практических задач.

ОК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

пороговы й	Знать: основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание.	Допускает неточности в понимании юридических понятий и категорий; имеет слабое представление об основных источниках правового регулирования; о способах защиты личных неимущественных прав.	Хорошо ориентируется в понятийном аппарате; владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующим и защиту личных неимущественных прав, соотносит их реализацию с принципами этики юриста.	Демонстрирует четкие определения основных понятий и готовность к пониманию типовых подходов к решению практических задач в сфере защиты личных неимущественных прав; умение давать юридические консультации в строгом соответствии с принципами этики юриста.
---------------	---	---	--	---

ПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	Знать: особенности правового регулирования судебной защиты личных неимущественных прав; основные международные договоры и нормы российского законодательства, обеспечивающие защиту личных неимущественных прав.	Имеет неполное теоретическое представление о видах нормативно-правовых актов, регулирующих защиту прав детей.	Демонстрирует хорошее знание источников права; хорошо ориентируется в проблемах правового регулирования новейших изменениях законодательства в сфере защиты личных неимущественных прав.	Демонстрирует способности анализировать проблемы правового регулирования и защиты личных неимущественных прав; осуществлять выбор средств и методов их правового решения.

ПК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «владеет навыками подготовки юридических документов»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрирова)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	Знать: нормы материального и процессуального права, регламентирующие судебную защиту личных неимущественных прав.	Знает основные нормативные правовые акты в сфере защиты личных неимущественных прав. Имеет неполное представление о юридических документах, составляемых в процессе осуществления защиты личных неимущественных прав.	Хорошо владеет навыками практической работы с законодательной базой, составления юридических документов.	Показывает навыки успешного применения принципов толкования права при составлении процессуальных документов, необходимых в процессе судебной защиты личных неимущественных прав.

ПК-16

Схема оценки уровня формирования компетенции "способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности"

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	Знать: российское законодательство и практику его применения, приемы толкования правовых норм, а также нормы международного права, регулирующие защиту личных неимущественных прав..	Демонстрирует слабое умение самостоятельно толковать и применять нормы, регулирующие защиту личных неимущественных прав; Слабо владеет навыками практической работы с законодательной базой,	Умение на хорошем уровне давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, связанной с защитой личных неимущественных прав.	Свободно ориентируется в нормативных актах, регламентирующих их механизмы защиты личных неимущественных прав, знает правовые позиции ЕСПЧ, а также Конституционного Суда РФ по проблемным вопросам реализации и

		составления юридических документов.		защиты личных неимущественных прав
--	--	-------------------------------------	--	------------------------------------

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Понятие и признаки личных неимущественных прав.
2. Разграничение понятий неимущественные права и нематериальные блага.
3. Классификация личных неимущественных прав.
4. Право на честь, достоинство и деловую репутацию.
5. Право на жизнь.
6. Право на здоровье.
7. Право на благоприятную окружающую среду.
8. Право на честь, достоинство и доброе имя.
9. Право на неприкосновенность частной жизни.
10. Понятие и структура правового механизма защиты личных неимущественных прав.
11. Конституционно - правовой механизм защиты права на честь, достоинство и деловую репутацию.
12. Гражданско-правовой порядок защиты личных неимущественных прав.
13. Правовое регулирование изображения человека.
14. Способы охраны и защиты изображения человека.
15. Виды требований по защите права на изображение человека.
16. Виды требований по защите права на благоприятную окружающую среду.
17. Подведомственность и подсудность требований о защите права на благоприятную окружающую среду.
18. Средства доказывания по делам о защите права на благоприятную окружающую среду.
19. Система личных неимущественных прав.
20. Личные права, обеспечивающие физическое существование человека.
21. Личные права, обеспечивающие индивидуализацию личности.
22. Личные права, обеспечивающие охрану личной жизни человека.
23. Соотношение гражданско-правовой и уголовно-правовой защиты личных неимущественных прав.

24. Международно-правовой механизм защиты чести, достоинства и деловой репутации.
25. Виды требований по защите прав, обеспечивающих автономию личности.
26. Подведомственность и подсудность требований по защите прав, обеспечивающих автономию личности.
27. Процессуальный механизм рассмотрения дел о защите прав, обеспечивающих автономию личности.
28. Удаление информации, пресечение или запрещение дальнейшего распространения сведений как способы защиты чести, достоинства и деловой репутации
29. Правила обнародования и использования изображения человека.
30. Защита информации о частной жизни человека
31. Возбуждение дел о защите авторских прав.
32. Лица, участвующие в делах о защите авторских прав.
33. Доказывание и доказательства по делам о защите авторских прав.
34. Моральный вред: понятие, значение.
35. Компенсация морального вреда как общий гражданско-правовой способ защиты личных неимущественных прав: общая характеристика.
36. Возмещение неимущественного вреда юридическим лицам.
37. Особенности возмещения морального вреда при посягательствах на жизнь и здоровье.
38. Особенности возмещения морального вреда при посягательствах на честь, достоинство, доброе имя, деловую репутацию.
39. Особенности возмещения морального вреда при посягательствах на неприкосновенность частной жизни, свободу, личную неприкосновенность.
40. Существующие методики определения размера компенсации морального вреда.
41. Особенности компенсации морального вреда в зарубежном законодательстве и судебной практике.
42. Процессуальные особенности гражданско-правовой защиты чести, достоинства и деловой репутации: общая характеристика.
43. Подведомственность споров о защите чести, достоинства и деловой репутации.
44. Подсудность споров о защите чести достоинства и деловой репутации
45. Особенности исковых требований в делах о защите чести, достоинства и деловой репутации.
46. Соединение требований о защите чести, достоинства и деловой репутации с требованиями о возмещении морального и материального вреда: процессуальные особенности.

47. Круг лиц, участвующих в делах о защите чести, достоинства и деловой репутации.
48. Процессуальное соучастие в делах о защите чести, достоинства и деловой репутации.
49. Исковая давность по требованиям о защите личных неимущественных прав.
50. Обеспечение исков о защите чести и достоинства: понятие, меры по обеспечению иска.
51. Участие прокурора и государственных органов по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.
52. Определение предмета доказывания в спорах о защите чести, достоинства и деловой репутации.
53. Распределение обязанностей по доказыванию (презумпция несоответствия сведений действительности).
54. Применение специальных знаний при рассмотрении дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.
55. Применение специальных знаний при определении наличия и размера морального вреда.
56. Особенности судебного разбирательства дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.
57. Особенности содержания судебного решения.
58. Проблемы реализации судебных решений.
59. Характеристика нормативных актов, регулирующих защиту жизни и здоровья.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы студента в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля и промежуточного контроля.

Текущий контроль включает следующие виды учебных поручений:

- посещение занятий (10 баллов);
- активное участие на практических занятиях (30 баллов);

Форма проведения промежуточного контроля (60 баллов) - письменная контрольная работа или тестирование. Шкала диапазона для перевода рейтингового балла по дисциплине с учетом результата итогового контроля в

«5»-балльную систему:

- 0 – 50 баллов – неудовлетворительно;
- 51 – 65 баллов – удовлетворительно;
- 66 – 85 баллов – хорошо;
- 86 – 100 баллов – отлично;
- 51 и выше баллов – зачет

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с изм. от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Российская газета. 1993. № 237.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ; от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ; от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ; от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ) // Российская газета. 1993. № 237; Собрание законодательства Российской Федерации. 04.08.2014. № 31. Ст. 4398; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.
3. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 (III) от 10 декабря 1948 г.) // Собрание законодательства РФ. 08.01.2001. N 2. -Ст. 163).
4. Конвенция о защите прав и основных свобод ETS № 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971, 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г. от 13.05.2004 N 14) // Российская газета. 05.04.1995. N 67..
5. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. №1-ФКЗ (с изм. и доп. от

- 05.02.2014 N 1-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 1. – Ст.1.
6. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 г. №1-ФКЗ (с изм. и доп. от 21.07.2014 г. №13-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2011. N 7. - Ст. 898.
 7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп. от 2 марта 2016 г. № 45-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 46. – Ст. 4532.
 8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с изм. доп. от 2 марта 2016 г. № 47-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 30. – Ст. 3012.
 9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I): Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (с изм. и доп. от 31 января 2016 г. № 7-ФЗ.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 5 декабря 1994 г. N 32 ст. 3301.
 - 10.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II): Федеральный закон от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ (с изм. и доп. от 29 июня 2015 г. N 185-ФЗ)// Собрание законодательства Российской Федерации от 29 января 1996 г. N 5 ст. 410.
 - 11.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть III): Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ (с изм. и доп. от 9 марта 2016 г. № 60-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 декабря 2001 г. N 49 ст. 4552.
 - 12.Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002г. № 63-ФЗ (с изм. и доп. от 13.07.2015 N 268-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 23. – Ст. 2102.
 - 13.О средствах массовой информации: Закон Р.Ф от 27.12.1991 №2124-1 [с изм. в ред. от 05.04.2016] //Российская газета, 08.02.1992, № 32
 - 14.Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2016)) //Российская газета. 2012. №149.
 - 15.Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 2 октября 2007г. № 229-ФЗ (с изм. на от 01.05.2016 [N 135-ФЗ](#)) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2007. № 41. - Ст. 4849.
 - 16.Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации): Федеральный закон от 27.07.2010г. № 193-ФЗ (с изм. и доп. от 23.07.2013 N 233-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2010. № 31. – Ст.4162.
 - 11.О персональных данных: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. (в ред. от 21 июля 2014 г. № 242-ФЗ)// Российская газета от 29 июля 2006 г. №165

12. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 № 149 – ФЗ (в ред. от 13 июля 2015 г. N 264-ФЗ) // Собрание законодательства. 2006. № 89.
13. Закон «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991г. № 2124-I (с изм. и доп. от 13 июля 2015 г. № 257-ФЗ) // СЗ РФ от 31 июля 2006г. №31 (часть1) ст. 3448.
14. Закон РФ от 22 декабря 1992 г. № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека» (в ред. от 29 ноября 2007г. №279-ФЗ)// Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 2. –Ст. 62.
15. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 30 сентября 2015 г. № 273-ФЗ)// СЗ РФ. – 2011. – № 48. – Ст. 6724.
16. Федеральный закон Российской Федерации от 20 июля 2012 г. № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов» // СЗ РФ. – 2012. – № 30. – Ст. 4176.
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. № 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека» // СЗ РФ. – 2012. – № 39. – Ст. 5289.

Постановления Пленума Верховного Суда РФ:

1. О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005г. N3.
2. О некоторых вопросах применения законодательства о компенсации морального вреда: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.1994 N 10 (ред. от 06.02.2007).
3. О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009 г. № 2. (с изм. и доп. от 09.02.2012 N 3.
4. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. N 5. (с изм. и доп. от 05.03.13г.).
8. О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12 ноября 2001 г. N 15/18

9. О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни и здоровью гражданина: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 января 2010 г. № 1 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2010. № 3.
10. О практике применения судами закона Российской Федерации «О средствах массовой информации: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. №16 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2010. №8.
11. О применении судами некоторых положений раздела I части первой ГК РФ: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2015 г. № 25 // БВС РФ.- 2015. №8.
12. О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. N 21 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, декабрь 2012 г., N 12.
13. О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009 г. № 2. (с изм. и доп. от 09.02.2012 N 3.)
14. О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении жилищного кодекса Российской Федерации Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02 июля 2009г. № 14.
15. О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству: постановление Пленума Верховного Суда РФ № 11 от 24.06.2008 г. (с изм. и доп. от 09.02.2012 N 3.)
16. О применении судами норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2012 г. N 13.
17. О применении норм гражданского процессуального законодательства в суде надзорной инстанции в связи с принятием и введением в действие Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 330-ФЗ "О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации": Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 февраля 2008 г. N 2.
18. О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13. (с изм. и доп. от 09.02.2012 N 3.)

а) основная литература:

1. Афанасьев С.Ф., Исаенкова О.В. Исполнительное производство: Учебник для бакалавриата и магистратуры. 2-издание. Серия Бакалавр и магистр. Академический курс. М.: Юрайт, 2012. - 413с.
2. Белик В.Н., Турквиашили А.М. О правомерности законодательных ограничений конституционного права на неприкосновенность частной жизни // "Законы России: опыт, анализ, практика", N 7, июль 2015 г.
3. Власов А.А. Деятельность адвоката в суде по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации: практическое пособие. М.: Юристъ, 2006. – 207 с.
4. Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. 960 с.
5. Трунов И.Л. Адвокатская деятельность и адвокатура в России: Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2014. - 703 с.
6. Беглова О.А. Регулирование распространения информации через интернет // Правоведение. 2010. № 6. С.221-227.
7. Дюбко, Е.Г. Специальные способы защиты нематериальных благ и личных неимущественных прав: основные проблемы и пути их решения / Е.Г. Дюбко // Евразийский юридический журнал. – 2012. – №8 (51). – С. 105- 108.
8. Цыганова О.А. Обзор судебной практики по делам о возмещении вреда жизни (здоровью) при оказании медицинской помощи и деловой репутации // Исполнительное право. 2011. №2. С6-8.
9. Гражданское право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Под ред. Т.М. Рассолова. М.:Юнити-Дана, 2010. – 847с.
10. Губаева Т., Муратов М., Пантелеев Б. Экспертиза по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации // Российская юстиция. - М.: Юрид. лит, 2004, № 4. - С. 64-65 .
11. Соломоненко Л.А. Авторские права на служебное произведение: монография. - М.: Проспект, 2016. - 96 с.
12. Новоселова Л.А., Рожкова М.А. Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования: монография. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014.

Дополнительная литература:

1. Арямов А.А. Честь как право и право как честь // Российская юстиция. 2009, № 5. - С.16-18.
2. Афанасьев С.Ф. О праве быть заслушанным в суде при рассмотрении гражданских дел // Российская юстиция. 2012. № 5. - С.33-38.

3. Афанасьев. Р.Н Судебный порядок защиты чести, достоинства и деловой репутации // Юрист. 2005. № 2. С.48-51.
4. Барсукова.В.Н Медиация, как средство защиты чести, достоинство и деловой репутации // Законы России: опыт, анализ практика. 2011. №8. С.33-37.
5. Борисова В.Ф Проблемы и перспективы обращения в суд в электронной форме // Российская юстиция. 2011. № 2. - С.14-16.
6. Бубон К.В. О чести, достоинстве судьях и правосудии // Адвокат. 2008. № 8. С.25-31.
7. Бычков А. Компенсация судебных издержек. Разрешение спорных ситуаций // Финансовая газета. 2014. N 34. - С. 8 - 9; N 35. С. 8 - 9.
8. Васильева Д.В Проблемы судебной защиты конституционной безопасности личности и права на достоинство // Российский судья. 2011. № 12. С.29-33.
9. Васин В.Н., Казанцев В.И. Гражданское право. Общая часть. Особенная часть. С комментариями и примерами из практики. Учебник для вузов. М.: Книжный мир, 2007. 786 с.
10. Ватаева Л.А. Проблемы компенсации морального вреда // Вестник Владикавказского научного центра. 2008. Т.8. № 1. С. 26-30.
11. Вирченко Ю.А. Формирование нормы права о моральном вреде и его возмещении в отечественной юриспруденции // История государства и права. 2012. № 22. С.16-19
12. Вишнепольская И. Компенсация морального вреда: о чем должен знать работодатель // Кадровая служба и управление персоналом предприятия. 2014. N 9. С. 62 - 70.
13. Власов. А.А Проблемы судебной защиты чести, достоинства и деловой репутации; -М.:Изд-во им. Сабашниковых,2000. 334 с
14. Власова О.В Цыбулевская О.И Защита чести, достоинства в гражданском праве // Цивилист. 2008. № 3. С.4-8.
15. Волкова С.С Процессуальные препятствия к осуществлению права на судебную защиту // Арбитражный и гражданский процесс. 2011. № 1. - С.9-11.и гражданский процесс. 2011. №8. - С 41-44.
16. Воробьева. И.В Проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел о защите чести, достоинства и деловой репутации // Российский судья. 2006. № 1. С 29-31.
17. Гаврилов Е.В. К вопросу о возможности компенсации морального вреда юридическим лицам // Законодательство и экономика. 2012. № 3. С.41-47.
18. Гаврилов Е.В. Опровержение не соответствующих действительности порочащих сведений как способ защиты чести, достоинства и деловой репутации // Законодательство и экономика. 2012. № 9. С.46-51.

19. Гаврилов Е.В. Принесение извинения как способ защиты чести, достоинства и деловой репутации // Законодательство и экономика. 2012. №7. С.31-38.
20. Гаврилов. Е.В. Способы защиты деловой репутации // Граждане и право. 2011. № 11. П.57-67.
21. Герценштейн. О.В. О доказательствах распространения порочащих деловую репутацию, сведений на сайте в сети Интернет // Арбитражный и гражданский процесс. 2012. № 7. с.45-48
22. Гражданский процесс: Учебник /Под ред. В.А. Мусина, Н.А. Чечиной, Д.М. Чечота. – 340с.
23. Гражданское право: /2изд. Доп. 3 том. Суханов С.А. М.: Норма, 2011-355с.
24. Гаврилов Е.В. Нематериальные блага и личные неимущественные права в новой редакции статьи 150 Гражданского кодекса РФ //Гражданин и право. 2016. N 1.
25. Гражданское процессуальное право: Учебник для бакалавров / Под ред. С.Ф. Афанасьева, А.И.Зайцева. - 5-е изд. перераб. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2014. – 702с.
26. Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.
27. Гусалова А.Р. Деловая репутация как объект гражданского права // Общество и право. 2010. №1. С 113-116.
28. Зайцева Ю.П. Субъективное право гражданина на частную жизнь: содержательный аспект // Российский юридический журнал. N 1. 2016. С. 142-149.
29. Маленина М.Н. Обнародование решений суда о допущенном нарушении как способ защиты гражданских прав // Российское право. 2012. №2. С.17-26.
30. Маленина. М.Н. Защита чести и деловой репутации неопределенного круга лиц // Вестник гражданского права. 2010-№1-С.171-180
31. Михайлова И.А. Личные неимущественные права и нематериальные блага: традиционное понимание и новые подходы // Законы России. Опыт. Анализ. Практика. 2012. №4. С.3-9.
32. Миневичева А.Ю., Шавыкина И.В. Ответственность СМИ за нарушение личных неимущественных прав граждан //Образование и право. N 7-8. 2015. С. 47-52.
33. Михалевич Е.В. Деловая репутация: субъекты гражданских правоотношений, имеющие права на ее защиту // Юрист. 2012. №4. С.34-41.

34. Михеева Л.Ю. Объекты гражданских прав: правовые позиции, содержащиеся в Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации // Судья. 2015. N 10. С. 11-18.
35. Научно-практический комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, том 1-й, ч. 1,2., 7-е издание переработанное и дополненное /под ред. д-в юр. наук, проф-в Т.Е. Абовой., А.Ю. Кобалкина – М.: издательство Юрайт. 2012. – 478с.
36. Опрышко А.Н. Статус права на изображение спортсмена - правовой аспект // Образование и право. 2015. N 11-12. С. 298-303.
37. Осадчий М.А. Роль лингвистической экспертизы в судебном процессе по защите чести и достоинства // Адвокат. 2008. №5. С.98-108.
38. Осипова С.В. Особенности регулирования личных неимущественных прав в сфере наемного труда // Законы России. Опыт. Анализ. Практика. 2012-№4. С.66-70.
39. Примак, В. Д. Компенсация морального вреда, причиненного юридическому лицу, в свете принципов справедливости, разумности, добросовестности // Современное право. - 2014. - № 1. - С. 68-73. 131.
40. Романовский Г.Б. Право на неприкосновенность частной жизни в конституциях, законе и юридической науке // Гражданин и право. 2016. N 4.
41. Рожкова М.А. "Триада" интеллектуальных прав: верен ли законодательный подход // Журнал Суда по интеллектуальным правам. N 11. 2016., С. 14-18.
42. Сабирова Л. Л. Обеспечение прав и свобод субъектов предпринимательской деятельности при рассмотрении судами дел о возмещении вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами // Налоги. 2012. N 43. С. 19 - 24.
43. Савельева А. Анализ судебной практики по возмещению морального вреда, возникающему при несчастном случае на производстве // Трудовое право. 2012. № 8.
44. Ситуация: В каких случаях и в каком размере можно требовать компенсации морального вреда? // Электронный журнал "Азбука права". 2015.
45. Слободян С.А. Автор произведения науки, литературы или искусства как первоначальный субъект авторского права // Гражданин и право. 2015. N 12.
46. Тимошенко В.А., Смушкин А.Б. Комментарий к Закону РФ от 27 декабря 1991 г. N 2124-1 "О средствах массовой информации" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2012.

47. Томинов А.Ю. Функции правоотношений по защите чужих прав, свобод и законных интересов в рамках гражданского процессуального права // Арбитражный и гражданский процесс. 2012. №12. С.21-27.
48. Фроловский Н.Г. Защита деловой репутации юридического лица // Законы России. Опыт. Анализ. Практика. 2012. №4. С. 48-52.
49. Хышиктуев О.В., Цыреторов С.В. Сравнительный анализ конституционно-правового института достоинства личности в зарубежных государствах // Российская юстиция. 2011-№ 1. С.21-23.
50. Чеботарева А.А., Ходакова О.В. Обзор судебной практики по делам о возмещении вреда жизни (здоровью) при оказании медицинской помощи (по материалам судов общей юрисдикции Забайкальского края) // Медицинское право. 2013. N 2. С. 50 – 53
51. Черных И.И. "Антипиратский" закон: процессуальные вопросы // Законы России: опыт, анализ, практика. 2014. N 7. С. 60 - 66.
52. Чорновол Е. П. Юридикто-фактические основания возникновения обязательств по возмещению имущественного и компенсации морального вреда, причиненного незаконными актами публичной власти // Государственная власть и местное самоуправление. - 2014. - № 8.
53. Шамшурин Л.Л. Доступность правосудия как гарантия реализации права на судебную защиту в сфере гражданской юрисдикции // Арбитражный и гражданский процесс. 2011. №1. С.5-8.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Особенности разбирательства дел о защите личных неимущественных прав»

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации: www.kremlin.ru
1. Официальный сайт Федерального Собрания РФ <http://www.gov.ru/main/page 7.html>
2. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ <http://www.duma.gov.ru/>
3. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsruf.ru ; www.supcourt
5. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ <http://www.cikrf.ru>
6. Официальный сайт Президента Республики Дагестан <http://president.e-dag.ru/>
7. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан <http://www.nsrdr.ru>

8. Сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru
9. База данных Европейского суда по правам человека <http://www.echr.coe.int/en/hudoc>
10. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru/>
11. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>

10. Методические указания к изучению курса «Особенности разбирательства дел о защите личных неимущественных прав»

Дисциплина «Особенности разбирательства дел о защите личных неимущественных прав» изучается в течение одного семестра и состоит из лекций и практических занятий, по окончании изучения учебной дисциплины студенты сдают зачет.

Общие требования к освоению материала курса «Особенности разбирательства дел о защите личных неимущественных прав» следующие:

- студент должен иметь четкое представление о сущности судебной защиты прав детей, принципах, организации и деятельности органов государственной власти, их компетенции и взаимодействии в области защиты прав детей.
- владеть терминологией, заданной курсом в целях ее использования в юридической деятельности;
- знать и уметь анализировать основные нормативные акты в области защиты прав детей федерального и регионального уровней;
- уметь формулировать основные тезисы о судебной деятельности в рамках, определенных государственным стандартом и рабочей программой курса.

Усвоение данной учебной дисциплины должно способствовать формированию профессиональной познавательной мотивации и ориентации на постоянное самообразование в сфере своей деятельности и на элементы творчества в профессиональной деятельности.

Особенности разбирательства дел о защите личных неимущественных прав - дисциплина, которая характеризуется достаточно большим объемом учебного материала и постоянно обновляемой нормативной базой, что обуславливает некоторые трудности для ее освоения. Соответственно наиболее полное освоение учебного курса студентом возможно только при постоянной и тщательной работе студента по изучению каждой темы курса.

При этом для наиболее продуктивной организации процесса изучения курса «Особенности разбирательства дел о защите личных неимущественных прав» целесообразно изучение не только основной учебной литературы, нормативно-правовых актов по заданной теме, но и дополнительной периодической и научной литературы.

Перечень основной и дополнительной литературы, а также нормативных актов, дается в предлагаемом учебно-методическом комплексе применительно к каждой теме.

Учебный курс «Особенности разбирательства дел о защите личных неимущественных прав» предусматривает лекционные и семинарские занятия.

Семинарские занятия представляют собой обсуждение под руководством преподавателя учебного материала, изученного студентами самостоятельно.

В процессе семинарских занятий обобщаются, систематизируются и углубляются знания, полученные студентами на лекциях, в процессе работы с учебной, научной литературой и нормативно-правовыми актами по заданной теме.

Кроме того, с помощью семинаров контролируется индивидуальная успеваемость студентов.

При подготовке к семинарским занятиям студентам необходимо, прежде всего, тщательно проработать содержание соответствующей лекции, изучить рекомендуемую литературу, перечень нормативных правовых актов в последней действующей редакции и подготовить конспекты, тезисы, в случае необходимости - схемы, словари, которые могут помочь глубже разобраться в обсуждаемой тематике, логично построить выступление.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов. При этом студентам следует высказывать собственные обоснованные суждения по рассматриваемым вопросам, вносить предложения по совершенствованию нормативного регулирования, теории и практики.

Естественно, что для решения вышеуказанных учебных задач одного конспекта лекций или учебника явно недостаточно, необходимо использование студентами дополнительных информационных материалов. Идеальным является вариант, когда студент при подготовке к семинарскому занятию и при его проведении только «отталкивается» от конспекта лекций, используя его как исходный информационный ориентир, раскрывая затем тот или иной вопрос семинара по дополнительно изученным материалам.

На семинарском занятии преподаватель ставит на обсуждение тот или иной вопрос темы, а затем предлагает ответить на него студенту, вызванному по его желанию или по усмотрению преподавателя. После этого по данному вопросу выступают другие студенты с необходимыми дополнениями и уточнениями.

Выступления студентов должны носить творческий и дискуссионный характер, а не представлять собой пересказ текста нормативного акта, лекции, учебника, литературного и иного информационного источника. На семинаре студенты могут использовать нормативные акты, собственные письменные и иные дидактические материалы (схемы, слайды, звуко - и

видеозаписи и т.д.). Наиболее важные и новые положения темы, содержащиеся в выступлениях студентов, другим студентам, которым они неизвестны, следует законспектировать.

Таким образом, подготовка к семинарским занятиям, включает:

- изучение конспектов лекций, соответствующих нормативных актов, учебников и литературных источников;
- изучение опубликованных результатов работы судебных органов (статистические данные, обзоры результатов работ по отдельным вопросам и т.д.);
- подготовку тезисов, конспектов или текстов выступлений;
- подготовку предлагаемых к использованию демонстрационных материалов;
- консультирование у преподавателя по проблемным вопросам.

Процедура проведения семинарского занятия состоит из следующего:

- выступление студентов по обсуждаемым вопросам темы;
- демонстрация подготовленных студентами средств наглядности;
- ответы выступающих на заданные им преподавателем и другим студентам вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы другими студентами;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.
- выполнение контрольных работ или тестирования для оценки знаний студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, табличный процессор.
- Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- Аудиторный класс.
- Компьютерный класс.
- Ноутбук, мультимедиа проектор для презентаций, экран.

