

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Кафедра «Правовое обеспечение управления»

Образовательная программа

38.04.02 – Менеджмент

Профиль подготовки

«Налоговый менеджмент»

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения


очная

Махачкала 2015 год

Программа практики составлена в 2015 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.02 – Менеджмент, профиль «Налоговый менеджмент»** (уровень магистратура).

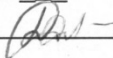
от « 30 » марта _____ 2015 г. № 322 _____.

Разработчик: кафедра правового обеспечения управления,

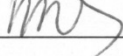
Ремиханова Д. А., к.э.н., проф. 
(кафедра, ФИО, ученая степень, ученое звание)

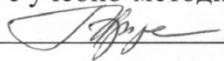
Программа практики одобрена:

на заседании кафедры правового обеспечения управления от «28» августа 2015 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Абдулаев М.И.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета управления
от « 31 » августа 2015 г., протокол № 1.

Председатель  Камалова Т.А.
(подпись)

Программа практики согласована с учебно-методическим управлением
« 1 » сентября 2015 г. 
(подпись)

Аннотация программы производственной практики

Преддипломная практика входит в вариативную часть (Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа) основной образовательной программы подготовки магистров **38.04.02 – Менеджмент профиль «Налоговый менеджмент»** и является обязательным элементом учебного плана, непосредственно ориентированным на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Преддипломная практика реализуется на Факультете управления кафедрой «Правовое обеспечение управления».

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от кафедры, отвечающий за общую подготовку и организацию практики, а также руководитель практики от предприятия. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Преддипломная практика реализуется как выездная и проводится на базе организаций, предприятий, фирм на основе соглашений или договоров. Перечень баз практики Дагестанского государственного университета (согласно заключенным договорам): Министерство экономики и территориального развития РД, Управление Федеральной Налоговой Службы по РД, ОАО «Дагэнерго».

Преддипломная практика студента магистерской программы «Налоговый менеджмент» может также проходить на выпускающей кафедре или в других структурных подразделениях университета при условии, что кафедра или другое структурное подразделение способно обеспечить участие обучающегося в инновационных процессах (например, в процессе выполнения НИР инновационной тематики, налоговой деятельности в организации и др.).

Основным содержанием преддипломной практики является приобретение студентами практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в выбранной магистром сфере:

области организационно-управленческой деятельности:

- формирование умения теоретически обосновывать подходы к разработке, организации, реализации, контролю и регулированию решений, связанных с управлением организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в процессе их развития;

- актуализация знаний о факторах, определяющих процесс развития организаций и их отдельных подразделений, а также овладение методологией их моделирования;

организационно-управленческая деятельность:

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; - руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

аналитическая деятельность:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

научно-исследовательская деятельность:

- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;

- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

педагогическая деятельность:

- преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования.

Преддипломная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общекультурных: ОК-3,

профессиональных: ПК-3; ПК -4; ПК – 5; ПК – 6; ПК-7, ПК-8; ПК- 9; ПК-10,

общепрофессиональных: ОПК-3.

Объем преддипломной практики 24 зачетные единицы, 864 академических часов. Преддипломная практика проводится в семестре С.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

1. Цели практики

- закрепить теоретические знания, полученные студентами в процессе обучения по магистерской программе «Налоговый менеджмент»;
- изучить место налоговых структур, налоговых подразделений (департаментов, управлений, отделов) компаний в системе управления, их задачи и функции, информационное обеспечение их деятельности;
- овладеть специальными навыками решения практических задач по организации деятельности структур налогового менеджмента в компании;
- приобрести практический опыт работы в команде, профессионального поведения и профессиональной этики;
- развить навыки аналитической работы, выполняемой руководителями и специалистами налоговых структур компаний;
- принять участие в составлении и обосновании прогнозов и планов налоговых платежей как разделов финансово-экономических планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- проанализировать правоприменительную практику налогообложения, выявить проблемные аспекты механизмов, являющихся предметом профессиональной деятельности налоговых менеджеров;
- исследовать спорные ситуации по налогообложению организаций, в связи с неоднозначностью толкования норм Налогового кодекса РФ налоговыми органами и налогоплательщиками, ознакомиться с деятельностью налоговых менеджеров, по разрешению налоговых споров;
- ознакомиться с направлениями и тематикой научно-исследовательских учреждений в области налогов и налогообложения, их результатами.
- осуществить сбор эмпирических материалов для выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

2. Задачи практики

в области организационно-управленческой деятельности:

- формирование умения теоретически обосновывать подходы к разработке, организации, реализации, контролю и регулированию решений, связанных с управлением организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в процессе их развития;

- актуализация знаний о факторах, определяющих процесс развития организаций и их отдельных подразделений, а также овладение методологией их моделирования;

в области аналитической деятельности:

- выработка умений, связанных с поиском, анализом и оценкой научно-методических подходов к подготовке и принятию управленческих решений;

- формирование навыков разработки и обоснования методов совершенствования управленческих процессов;

- формирование умения разрабатывать аналитические и имитационные модели управленческих процессов в социально-экономических системах и оценивать их результаты;

в области научно-исследовательской деятельности:

- формирование навыков определения и постановки задач развития научного подхода к решению проблем, связанных с организацией и управлением производственными процессами в системах;

- углубление знаний о научных методах и инструментах проведения исследований и анализа управленческих процессов в социально-экономических системах, а также результатов управленческой деятельности и подходов к их разработке;

- формирование умений построения теоретических научно-исследовательских моделей различных процессов, позволяющих обосновывать управленческие решения;

- развитие навыков поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации научных знаний об управленческих процессах и результатах их реализации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

- отработка навыков составления научных и аналитических отчетов о выполненных исследованиях и подготовка научных публикаций;

в области педагогической деятельности:

- дополнение учебно-методических материалов по дисциплинам, связанным с организацией и управлением управленческой деятельностью методиками, инструментами и моделями.

Научно-исследовательская практика в структуре ООП направления подготовки «Менеджмент» - 34.02.04. занимает важное место, завершая изучение основных теоретических дисциплин учебного плана и формирование теоретических компетенций в полном объеме.

3. Способы и формы проведения преддипломной практики

Преддипломная практика реализуется выездным способом и проводится на объектах с которыми подписаны договора (Министерство экономики и территориального развития РД, Управление Федеральной Налоговой Службы по РД,

ОАО «Дагэнерго») или в других местах по дополнительным соглашениям с предприятиями.

Преддипломная практика проводится в форме участия в работе предприятия по получению профессиональных умений и навыков.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы развития личности и деятельности, - объективные связи обучения, воспитания и развития личности, - способы организации учебно-познавательной деятельности; <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы своего образования, - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками развития индивидуальных способностей, -навыками целеполагания.
ОПК-3	способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы исследования, современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований; <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно получать новые знания на основе анализа информации; <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими основами проведения исследований.
ПК-3	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные финансовые инструменты развития предприятия; -перечень налоговых платежей и сборов, уплачиваемых предприятием; -методы оптимизации уплачиваемых предприятием налогов и сборов; -отличительные особенности стратегии

		<p>развития предприятия, принципы формирования стратегического плана;</p> <p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить системный анализ каждой из имеющихся стратегий, -проводить анализ налоговых рисков, правового обоснования спорных ситуаций по исчислению налогов, налогового администрирования, -принимать обоснованные управленческие решения на основе анализа финансовых показателей; <p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -методами анализа существующей системы стратегического планирования в организации, -методами принятия оптимальных управленческих решений; - методами научно- исследовательской работы в области налогообложения организаций, а также навыками управления налоговыми платежами, включая их анализ и прогнозирование
ПК – 4	<p>способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы количественного и качественного анализа; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений; <i>Владеть:</i> - количественными и качественными методами для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами. -навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения прикладных исследований
ПК – 5	<p>владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основных участников рынка исследований в сфере профессиональной деятельности - модели поведения экономических агентов и рынков; - количественные и качественные методы научных исследований; <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы экономического и стратегического анализа <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками экономического мониторинга и анализа

ПК – 6	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основные финансовые инструменты развития предприятия; -перечень налоговых платежей и сборов, уплачиваемых предприятием; -методы оптимизации уплачиваемых предприятием налогов и сборов; -отличительные особенности стратегии развития предприятия, принципы формирования стратегического плана; <p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить системный анализ каждой из имеющихся стратегий, -проводить анализ налоговых рисков, правового обоснования спорных ситуаций по исчислению налогов, налогового администрирования, -принимать обоснованные управленческие решения на основе анализа финансовых показателей; <p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -методами анализа существующей системы стратегического планирования в организации, -методами принятия оптимальных управленческих решений; - методами научно- исследовательской работы в области налогообложения организаций, а также навыками управления налоговыми платежами, включая их анализ и прогнозирование
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основные труды отечественных и зарубежных ученых, аналитиков по актуальным вопросам управления; <p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; -проводить подбор опубликованных работ по выбранной теме исследования; <p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с научной литературой, реферирования отдельных работ.
ПК-8	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и способы предоставления информации о выполненной работе -технологии обобщения результатов исследования. <p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - делать обобщения, излагать грамотно

		<p>собственные мысли, осуществлять подготовку научного отчета.</p> <p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью формулировать актуальные научные проблемы с учетом обобщения и критической оценки опыта отечественных и зарубежных исследователей.
ПК - 9	<p>способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные отраслевые и региональные проблемы функционирования и развития предприятий; - содержание процесса проведения научных исследований; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать выбор темы научного исследования с учетом отраслевых особенностей функционирования и развития предприятий; - разрабатывать программу научного исследования; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявления актуальности научного исследования, его теоретической и практической значимости с учетом отраслевых особенностей функционирования и развития предприятий; - методологией и методикой проведения научных исследований.
ПК-10	<p>Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p>	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -степень разработанности темы научно-исследовательской работы -методику подбора научной литературы ; - методики проведения исследований; - основные принципы системного, ситуационного, динамического и других видов анализа, области их применения <p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выявить перспективные направления исследований ; - умеет ставить задачи и разрабатывать программу исследования; - подобрать научную литературу по теме исследования; - самостоятельно выбирать инструменты и методы исследования в соответствии с разработанной программой исследований; <p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки программы исследований; - методами, методикой и техникой проведения экспериментальной работы;

		навыками обработки полученных в ходе исследований данных
--	--	--

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Преддипломная практика направлена на получения профессиональных знаний и умений, опыта профессиональной деятельности, для сбора материалов и выполнения выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика базируется на освоении программы учебной практики (9 семестр, 4 недели), производственной практики (А, В семестрах, 8 недель), дисциплин: «Современные проблемы менеджмента», «Особенности и проблемы развития современной налоговой системы», «Налоговая система и правовое регулирование налоговых отношений», «Информационные технологии в налогообложении», «Государственный и корпоративный налоговый менеджмент», «Методология борьбы с уклонением налогообложения в международном контексте», «Налоговые споры» и других дисциплин по профилю подготовки магистров. Преддипломная практика реализуется в семестре С.

В процессе преддипломной практики конкретизируется проблематика выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), уточняется ее план, подтверждаются и апробируются необходимые исходные данные для работы, собранные в ходе научно-исследовательской работы в семестрах.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности студента, приобретаемые в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении программы преддипломной практики:

Знать:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы;
- основы налогового планирования.

Уметь:

- разрабатывать стратегии развития организаций и их отдельных подразделений;
- организовать поиск, анализ и оценку информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализировать существующие формы организации и процессы управления;
- систематизировать информацию по теме исследования, подготавливать обзоры и отчеты по теме исследования;

Владеть:

- разработкой моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценкой и интерпретацией полученных результатов;
- методами принятия управленческих решений;

-опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами для осуществления налогового планирования на предприятии.

Преддипломная практика - как завершающий этап обучения предшествует разделу «Итоговая государственная аттестация». Преддипломная практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы, решение поставленной проблемы в области управления и налогообложения предприятия и организации на основе применения выпускниками освоенных методов исследования.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем преддипломной практики 24 зачетные единицы, 864 академических часа на втором году обучения в магистратуре в семестре С.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

7. Содержание практики.

№ п/ п	Разделы (этапы) практики (производственной и преддипломной)	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	аудиторных	СРС	
1	Организация практики (поиск базы практики, заключение договора о прохождении практики, оформление задания на практику)	26	6	20	Явка на собрание, оформление задания на практику
2	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности и знакомство с рабочим местом, режимом работы и производственными помещениями	46	6	40	Оформление дневника по практике
3	Непосредственная работа в качестве стажера, включающая выполнение заданий по месту стажировки	680	310	370	Описание результатов, подготовка отчета, статьи по теме исследования.
4	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по прак-	62	22	40	Описание и анализ резуль-

	тике и публикаций на его основе по проблематике выпускной работы				татов, подготовка отчета, статьи по теме исследования.
5	Защита отчета по практике	50	10	40	Отчет с презентацией и дневник.
	Итого преддипломная практика:	864	354	510	

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике. К моменту окончания практики магистры представляют руководителю от кафедры письменный отчет о ее прохождении в соответствии с настоящей программой.

К отчету прилагается дневник прохождения практики, в котором должна быть отражена конкретная работа, выполненная магистром. В дневнике должна быть дана характеристика на магистра, подписанная руководителем практики.

Отчет о прохождении практики вместе с дневником представляется в установленный срок после окончания практики на кафедру Правового обеспечения управления. Отчет, допущенный к защите, защищается перед комиссией, состоящей из преподавателей кафедры, и оценивается по пятибалльной системе.

Аттестация по итогам практике проводится в форме дифференцированного зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в

описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-3	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы развития личности и деятельности, - объективные связи обучения, воспитания и развития личности, - способы организации учебно-познавательной деятельности; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы своего образования, - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками развития индивидуальных способностей, - навыками целеполагания. 	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания.</p>
ОПК-3	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы исследования, современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно получать новые знания на основе анализа информации; <p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими основами проведения исследований. 	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания.</p>
ПК-3	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основные финансовые инструменты развития предприятия; -перечень налоговых платежей и сборов, уплачиваемых предприятием; -методы оптимизации уплачиваемых предприятием налогов и сборов; -отличительные особенности стратегии развития предприятия, принципы формирования стратегиче- 	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания.</p>

	<p>ского плана;</p> <p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить системный анализ каждой из имеющихся стратегий, -проводить анализ налоговых рисков, правового обоснования спорных ситуаций по исчислению налогов, налогового администрирования, -принимать обоснованные управленческие решения на основе анализа финансовых показателей; <p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -методами анализа существующей системы стратегического планирования в организации, -методами принятия оптимальных управленческих решений; - методами научно- исследовательской работы в области налогообложения организаций, а также навыками управления налоговыми платежами, включая их анализ и прогнозирование 	
ПК – 4	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы количественного и качественного анализа; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - количественными и качественными методами для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами. -навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения прикладных исследований 	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания.</p>
ПК – 5	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основных участников рынка исследований в сфе- 	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения</p>

	<p>ре профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - модели поведения экономических агентов и рынков; - количественные и качественные методы научных исследований; <p><i>-Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы экономического и стратегического анализа <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками экономического мониторинга и анализа 	<p>индивидуального задания.</p>
ПК – 6	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основные финансовые инструменты развития предприятия; -перечень налоговых платежей и сборов, уплачиваемых предприятием; -методы оптимизации уплачиваемых предприятием налогов и сборов; -отличительные особенности стратегии развития предприятия, принципы формирования стратегического плана; <p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить системный анализ каждой из имеющихся стратегий, -проводить анализ налоговых рисков, правового обоснования спорных ситуаций по исчислению налогов, налогового администрирования, -принимать обоснованные управленческие решения на основе анализа финансовых показателей; <p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -методами анализа существующей системы стратегического планирования в организации, -методами принятия оптимальных управленческих решений; 	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.</p>

	- методами научно- исследовательской работы в области налогообложения организаций, а также навыками управления налоговыми платежами, включая их анализ и прогнозирование	
ПК-7	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основные труды отечественных и зарубежных ученых, аналитиков по актуальным вопросам управления; <p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; -проводить подбор опубликованных работ по выбранной теме исследования; <p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с научной литературой, реферирования отдельных работ. 	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.
ПК-8	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и способы предоставления информации о выполненной работе -технологии обобщения результатов исследования. <p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - делать обобщения, излагать грамотно собственные мысли, осуществлять подготовку научного отчета. <p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью формулировать актуальные научные проблемы с учетом обобщения и критической оценки опыта отечественных и зарубежных исследователей. 	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.
ПК - 9	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные отраслевые и региональные проблемы функционирования и развития предприятий; - содержание процесса про- 	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.

	<p>ведения научных исследований;</p> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать выбор темы научного исследования с учетом отраслевых особенностей функционирования и развития предприятий; - разрабатывать программу научного исследования; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявления актуальности научного исследования, его теоретической и практической значимости с учетом отраслевых особенностей функционирования и развития предприятий; - методологией и методикой проведения научных исследований. 	
ПК-10	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - степень разработанности темы научно-исследовательской работы - методику подбора научной литературы ; - методики проведения исследований; - основные принципы системного, ситуационного, динамического и других видов анализа, области их применения <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить перспективные направления исследований ; - умеет ставить задачи и разрабатывать программу исследования; - подобрать научную литературу по теме исследования; - самостоятельно выбирать инструменты и методы исследования в соответствии с разработанной программой исследований; <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки 	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.</p>

	<p>программы исследований; - методами, методикой и техникой проведения экспериментальной работы; навыками обработки полученных в ходе исследований данных</p>	
--	---	--

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала».

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы развития личности и деятельности, - объективные связи обучения, воспитания и развития личности, - способы организации учебно-познавательной деятельности; <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы своего образования, - применять методы и средства познания для интеллектуаль- 	<p>Обнаруживает неполные знания факторов развития личности и деятельности, объективных связей обучения, воспитания и развития личности, способов организации учебно-познавательной деятельности.</p> <p>Затрудняется применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компе-</p>	<p>В целом имеет адекватное представление о факторах развития личности и деятельности, объективных связях обучения, воспитания и развития личности, способах организации учебно-познавательной деятельности.</p> <p>Может применить методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний факторов развития личности и деятельности, объективных связей обучения, воспитания и развития личности, способов организации учебно-познавательной деятельности.</p> <p>Качественно разрабатывает мероприятия для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</p>

	ного развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; Владеет: -навыками развития индивидуальных способностей, -навыками целеполагания.	тентности. Испытывает трудности при развитии индивидуальных способностей, слабо владеет навыками целеполагания.	В целом способен развивать индивидуальные способности, обладает навыками целеполагания.	Результативно развивает индивидуальные способности, обладает хорошими навыками целеполагания.
--	---	--	---	---

ОПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования» .

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знает - основные этапы исследования, современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований; Умеет - самостоятельно получать новые знания на основе анализа информации; Владеет - теоретическими основами проведения исследований.	Демонстрирует элементарные знания основных этапов исследования, современных научных подходов, приёмов, принципов и методов исследований. Недостаточно владеет теоретическими основами проведения исследований.	В целом знает основные этапы исследования, современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований . В целом способен самостоятельно получать новые знания на основе анализа информации. В целом владеет теоретическими основами проведения исследований.	Демонстрирует глубокие знания основных этапов исследования, современных научных подходов, приёмов, принципов и методов исследований. Быстро и самостоятельно получает новые знания на основе анализа информации . Эффективно владеет теоретическими основами проведения исследований.

ПК 4

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы количественного и качественного анализа; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения количественных и качественных методов проведения научных исследований и управления бизнес-процессами. -навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения прикладных исследований 	<p>Имеет неполные знания методов количественного и качественного анализа</p> <p>Испытывает трудности в применении количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений</p> <p>Слабые навыки применения количественных и качественных методов проведения научных исследований и управления бизнес-процессами, испытывает затруднение при подготовке аналитических материалов по результатам проведения прикладных исследований</p>	<p>В целом имеет знания методов количественного и качественного анализа</p> <p>Хорошо справляется с заданием при принятии управленческих решений с использованием количественных и качественных методов анализа. Не испытывает затруднений при подготовке аналитических материалов по результатам проведения прикладных исследований</p>	<p>Имеет глубокие знания методов количественного и качественного анализа</p> <p>Отлично справляется с заданием при принятии управленческих решений с использованием количественных и качественных методов анализа. При подготовке аналитических материалов по результатам проведения исследований демонстрирует высокий уровень подготовки и безупречные знания</p>

ПК – 5

Схема оценки уровня формирования компетенции «владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде».

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных участни- 	<p>Имеет неполные знания об основ-</p>	<p>В целом имеет знания об основных участниках</p>	<p>Имеет глубокие знания методов количественно-</p>

	<p>ков рынка исследований в сфере профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - модели поведения экономических агентов и рынков; - количественные и качественные методы научных исследований; <p>- Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы экономического и стратегического анализа <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками экономического мониторинга и анализа 	<p>ных участниках рынка исследований в сфере профессиональной деятельности, моделях поведения экономических агентов и рынков, о количественных и качественных методах научных исследований;</p> <p>Испытывает трудности в применении методов экономического и стратегического анализа</p> <p>Слабые навыки применения количественных и качественных методов проведения научных исследований и управления бизнес-процессами. Испытывает затруднение при подготовке аналитических материалов по результатам проведения прикладных исследо-</p>	<p>рынка исследований в сфере профессиональной деятельности, моделях поведения экономических агентов и рынков, о количественных и качественных методах научных исследований;</p> <p>Хорошо справляется с заданиями при применении моделей поведения экономических агентов и рынков, о количественных и качественных методах научных исследований.</p> <p>Имеет хорошие навыки использования методов экономического и стратегического анализа</p>	<p>го и качественного анализа, моделях поведения экономических агентов и рынков, о количественных и качественных методах научных исследований;</p> <p>Отлично справляется с заданием при принятии управленческих решений с использованием количественных и качественных методов анализа.</p> <p>При подготовке аналитических материалов по результатам проведения прикладных исследований демонстрирует высокий уровень подготовки и безупречные знания</p>
--	---	--	--	---

		ваний		
--	--	-------	--	--

ПК -6

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач».

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основные финансовые инструменты развития предприятия; -перечень налоговых платежей и сборов, уплачиваемых предприятием; -методы оптимизации уплачиваемых предприятием налогов и сборов; -отличительные особенности стратегии развития предприятия, принципы формирования стратегического плана; <p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить системный анализ каждой из имеющихся стратегий, -проводить анализ налоговых рисков, правового обоснования спорных ситуаций по исчислению налогов, налогового администрирования, -принимать обоснованные управленческие реше- 	<p>Слабо знает финансовые инструменты развития предприятия, перечень налоговых платежей и сборов, уплачиваемых предприятием, методы оптимизации уплачиваемых предприятием налогов и сборов, отличительные особенности стратегии развития предприятия, принципы формирования стратегического плана</p> <p>Испытывает трудности при анализе налоговых рисков, правового обоснования спорных ситуаций по исчислению налогов, налогового администрирования, при необходимости принятия обоснованных управленческих решений на основе анализа финансо-</p>	<p>Хорошо знает финансовые инструменты развития предприятия, перечень налоговых платежей и сборов, уплачиваемых предприятием, методы оптимизации уплачиваемых предприятием налогов и сборов, отличительные особенности стратегии развития предприятия, принципы формирования стратегического плана</p> <p>Умеет хорошо анализировать налоговые риски предприятия, характеризовать правовое обоснование спорных ситуаций по исчислению налогов, налогового администрирования, при необходимости может принимать обоснованные управленческие решения на</p>	<p>Демонстрирует глубокие знания о финансовых инструментах развития предприятия, о налоговых платежах и сборах, уплачиваемых предприятием, о методах оптимизации уплачиваемых предприятием налогов и сборов.</p> <p>Умеет принимать грамотные и обоснованные управленческие решения</p>

	<p>ния на основе анализа финансовых показателей; <i>Владеет</i> -методами анализа существующей системы стратегического планирования в организации, -методами принятия оптимальных управленческих решений; - методами научно-исследовательской работы в области налогообложения организаций, а также навыками управления налоговыми платежами, включая их анализ и прогнозирование</p>	<p>вых показателей; Плохо владеет методами анализа, методами принятия оптимальных управленческих решений; слабые навыки научно-исследовательской работы в области налогообложения организаций</p>	<p>основе анализа финансовых показателей; Хорошо владеет методами анализа существующей системы стратегического планирования в организации, методами принятия оптимальных управленческих решений; методами научно-исследовательской работы в области налогообложения организаций, а также навыками управления налоговыми платежами, включая их анализ и прогнозирование</p>	<p>На высоком уровне владеет методами анализа существующих систем стратегического планирования в организации, пользуется методами принятия оптимальных управленческих решений. Отлично владеет методами научно-исследовательской работы в области налогообложения организаций</p>
--	---	---	---	---

ПК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями».

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знает -основные функциональные стратегии предприятия; -виды управленческих решений; -отличительные особенности стратегии развития предприятия, принципы формирования стратеги-</p>	<p>Обнаруживает неполные знания основных трудов отечественных и зарубежных ученых, аналитиков по актуальным вопросам управления.</p>	<p>В целом имеет знания основных трудов отечественных и зарубежных ученых, аналитиков по актуальным вопросам управления.</p>	<p>Качественно обобщает и критически оценивает информацию, проводит подбор опубликованных работ по выбранной теме исследования.</p>

	<p>ческого плана; Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить системный анализ каждой из имеющихся стратегий, -выявлять наиболее приоритетные стратегии, -принимать обоснованные управленческие решения на основе анализа функциональных стратегий фирмы; <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами анализа существующей системы стратегического планирования в организации, -методами принятия управленческих решений. 	<p>Затрудняется проводить системный анализ каждой из имеющихся стратегий, принимать обоснованные управленческие решения на основе анализа функциональных стратегий фирмы;</p> <p>Испытывает трудности при работе с научной литературой, реферировании отдельных работ.</p>	<p>На хорошем уровне может проводить системный анализ каждой из имеющихся стратегий, принимать обоснованные управленческие решения на основе анализа функциональных стратегий фирмы;</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний методов оценки информации и теории анализа и синтеза результатов исследований актуальных проблем управления .</p>
--	--	--	--	---

ПК-8

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада »

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и способы предоставления информации о выполненной работе -технологию обобщения результатов исследования. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать обобщения, осуществлять подготовку научного отчета. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками подготовки научных материалов (отчетов, статей, до- 	<p>Демонстрирует элементарные знания основ методов структуризации информации, получаемой из разных источников.</p> <p>С трудом делает обобщения, осуществляет подготовку научного отчета.</p> <p>Допускает ошибки при подготовке</p>	<p>В целом знает основы методов структуризации информации, получаемой из разных источников.</p> <p>В целом способен делать обобщения, осуществлять подготовку научного отчета</p>	<p>Демонстрирует глубокие знания основ методов структуризации информации, получаемой из разных источников.</p> <p>Быстро и обоснованно делает обобщения, осуществляет подготовку научного отчета</p>

	кладов).	научных материалов (отчетов, статей, докладов).	та. Способен подготовить научные материалы (отчеты, статьи, доклады).	та. Эффективно осуществляет подготовку научных материалов (отчетов, статей, докладов).
--	----------	---	---	--

ПК – 9

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность обосновывать».

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные отраслевые и региональные проблемы функционирования и развития предприятий; - содержание процесса проведения научных исследований; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать выбор темы научного исследования с учетом отраслевых особенностей функционирования и развития предприятий; - разрабатывать программу научного исследования; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявления актуальности научного исследования, его теоретической и практической значимости с учетом отраслевых особенностей функционирования 	<p>В основном знаком с отраслевыми и региональными проблемами функционирования и развития предприятий, знаком с процессом проведения научных исследований</p> <p>Умеет обосновать выбор темы научного исследования;</p> <p>Способен обосновать актуальность и сформулировать теоретическую и практическую значимость избранной темы</p>	<p>Хорошо ориентируется в отраслевых и региональных проблемах функционирования и развития предприятий, хорошо знаком с процессом проведения научных исследований</p> <p>Умеет обосновать выбор темы научного исследования с учетом отраслевых особенностей функционирования и развития предприятий;</p> <p>Владеет способностью выявления актуальности научного исследования, его теоретической и практической значимости с учетом отраслевых</p>	<p>Демонстрирует глубокие знания отраслевых и региональных проблемах функционирования и развития предприятий.</p> <p>Умеет разрабатывать программу научного исследования; выявлять проблему, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования</p> <p>Владеет методологией и методикой проведения научных исследований, навыками обобщения и оценки результатов научного исследования</p>

	и развития предприятий; - методологией и методикой проведения научных исследований.	научного исследования	особенностей функционирования и развития предприятий;	
--	--	-----------------------	---	--

ПК-10

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой».

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - степень разработанности темы научно-исследовательской работы - методику подбора научной литературы - основные принципы системного, ситуационного, динамического и других видов анализа, области их применения <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить перспективные направления исследований; - подобрать научную литературу по теме исследования; - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой исследований <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки программы исследований; - методами, методикой и техникой 	<p>Демонстрирует элементарные знания основных современных научных принципов и методов исследований, разработанности темы научно-исследовательской работы.</p> <p>С трудом самостоятельно получает новые знания на основе анализа информации, проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой исследований.</p>	<p>В целом знает основные современные научные принципы и методы исследований, разработанность темы научно-исследовательской работы.</p> <p>В целом способен самостоятельно получать новые знания на основе анализа информации, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой исследований.</p>	<p>Демонстрирует глубокие знания основных современных научных принципов и методов исследований, разработанности темы научно-исследовательской работы.</p> <p>Самостоятельно получает новые знания на основе анализа информации и критического ее осмысления, проводит исследования в соответствии с разработанной программой исследований.</p>
		<p>Недостаточно владеет навыками разработки программы исследо-</p>	<p>В целом хорошо владеет навыками разработки программы исследований; методами,</p>	<p>Эффективно владеет навыками разработки программы исследо-</p>

	проведения экспериментальной работы	ваний; методами, методикой и техникой проведения экспериментальной работы.	методикой и техникой проведения экспериментальной работы.	ваний; методами, методикой и техникой проведения экспериментальной работы.
--	-------------------------------------	--	---	--

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике быть не может.

9.3. Типовые контрольные задания.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов в процессе преддипломной практики по магистерской программе выпускающая кафедра в лице руководителя практики (являющегося, как правило, научным руководителем выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации) разрабатывает индивидуальный детальный план прохождения практики, предусматривающий определение конкретных задач и сроки их выполнения. Как правило, в процессе научно-исследовательской практики студенты выполняют следующие виды работ:

- моделируют объекты производственной деятельности;
- разрабатывают инструментарий анализа инновационного потенциала организации;
- формируют научные методы обоснования ресурсных потребностей организации при реализации проекта;
- развивают научные подходы к оценке экономической эффективности проекта;
- разрабатывают научный инструментарий обоснования бизнес-планов и программ реализации проектов;
- обосновывают научные модели организации и управления проектами;
- моделируют схемы коммерциализации и финансирования проектов;
- обосновывают модели оптимизации налогообложения предприятий.

В процессе проведения преддипломной практики студенты аккумулируют научные знания об организации и управлении инновационной деятельностью в виде публикаций о моделях реализации проектов и инструментах формирования стратегических решений в сфере деятельности, которые впоследствии используются для подготовки выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

Если индивидуальная программа обучения студента по магистерской программе «Налоговый менеджмент» в большей степени носит исследовательский характер, то преддипломной практика используется для апробации основных теоретических выводов и заключений, сделанных в процессе выполнения соответствующих научно-исследовательских работ. В этом случае студент за время прохождения практики должен собрать данные, подтверждающие или опровер-

гающие научные гипотезы, доказывающие эффективность разработанных моделей и методик.

В преддипломную практику могут быть включены индивидуальные задания по теме магистерской диссертации, а также задания по разработке рекомендаций по совершенствованию деятельности исследуемого предприятия.

В целях обеспечения самостоятельной работы на практике обучающимся рекомендуется следующий перечень вопросов, подлежащих исследованию:

Введение (актуальность темы исследования; объект и предмет исследования; цель и задачи исследования; теоретическая и методологическая основа исследования; методы исследования; информационная база исследования; основные проблемы; пути решения проблем (предложения по совершенствованию ...); структура и объем отчета) (до двух страниц).

Основная часть

1 Исследование объекта и предмета

1.1 Анализ объекта и предмета исследования

- общая характеристика организации (общие сведения, организационно-правовая форма хозяйствования, отношение к собственности);
- основная деятельность организации (характеристика производимой продукции, выполняемых работ, оказываемых услуг);
- организационная структура;
- внешние условия деятельности организации (макросреда и непосредственное окружение, условия конкуренции);
- производственная и материально-техническая база организации;
- технико-экономические показатели деятельности организации в динамике;
- финансовая устойчивость организации

1.2 Оценка объекта и предмета исследования (сильные и слабые стороны организации; основные проблемы и узкие места в деятельности организации)

2 Предложения по совершенствованию ... (пути разрешения проблем и узких мест, ликвидации слабых сторон)

Заключение (выводы – результаты углубленного анализа объекта и предмета исследования; практическая значимость результатов исследования и эффективность предложенных мероприятий по совершенствованию ...) (до пяти страниц).

Список использованных источников

Приложения

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Защита практики включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии по защите практики (с презентацией основных положений отчета о практике). Типовая презентация результатов практики включает:

- характеристику организации - базы практики;
- анализ проблем налогового развития организации - базы практики;
- исследование возможностей разрешения проблем организации - базы практики и обоснование выбора;
- детальную характеристику подхода к разрешению проблем организации;
- оценку эффективности и результативности предложенного подхода.

Для защиты отчета о практике формируется комиссия из числа преподавателей кафедры в составе не менее трех человек. Возглавляет комиссию заведующий кафедрой или руководитель основной образовательной программы. Целесообразно участие в защите отчета по практике руководителя практики от предприятия, который должен представить письменный отзыв - характеристику работы студента во время прохождения практики.

В отзыве должны быть указаны:

- фамилия, имя, отчество практиканта;
- наименование организации - базы практики (при оформлении отзыва в виде отдельного документа);
- период прохождения практики (при оформлении отзыва в виде отдельного документа);
- фамилия, имя, отчество и должность руководителя практики. В содержание отзыва включается:
 - характеристика студента как исследователя проблем управления процессами инновационной деятельности;
 - оценка способностей студента к творческому мышлению, организаторской и управленческой деятельности, инициативность и дисциплинированность;
 - определение недостатков и пробелов в подготовке студента;
 - характеристика выполненных студентом научных исследований;
 - оценка работы студента в процессе прохождения практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);
 - рекомендации о продолжении исследований в аспирантуре (при необходимости).

В процессе защиты отчета по практике члены комиссии оценивают качественный уровень выполненных работ, степень новизны и глубину проработки исследуемых проблем, умение вести научную дискуссию, аргументировать свои выводы и доказывать правомерность своих рекомендаций. Для защиты отчета о практике распоряжением заведующего кафедрой устанавливается время и место проведения защиты отчета о практике.

В процессе защиты отчета по практике члены комиссии оценивают качественный уровень выполненных работ, степень новизны и глубину проработки исследуемых проблем, умение вести научную дискуссию, аргументировать свои выводы и доказывать правомерность своих рекомендаций. Для защиты отчета о практике распоряжением заведующего кафедрой устанавливается время и место проведения защиты отчета о практике.

По итогам защиты отчета о практике студенту выставляется одна из следующих оценок:

«отлично» - представленный отчет отличается глубиной, содержит оригинальные (авторские) разработки, решает актуальную научную задачу, надлежащим образом оформлен;

«хорошо» - представленный отчет отличается глубиной, содержит оригинальные (авторские) разработки, решает актуальную научно-практическую задачу, имеются замечания по оформлению;

«удовлетворительно» - представленный отчет отличается определенной глубиной, но не содержит оригинальных (авторских) разработок, решает относительно актуальную научную задачу, есть замечания по оформлению;

«неудовлетворительно» - представленный отчет не отличается глубиной, не содержит оригинальных (авторских) разработок, не решает актуальную научно-практическую задачу, есть существенные недостатки оформления.

По итогам защиты комиссия также может рекомендовать к публикации в открытой печати статью, подготовленную в процессе прохождения практики.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о **модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета**

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики:

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

Аттестация по итогам практике проводится в форме *дифференцированного зачета* по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики кафедры, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Основная

1. Налоговый менеджмент. Продвинутый курс: учебник для магистрантов. /под ред. И.А. Майбурова, Ю.Б. Иванова . -Юнити-Дана, 2014 г. –с.559
2. Налоговый менеджмент в организациях : учебник для магистров / Л. С. Кирина, Н. А. Горохова. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 279 с. — Серия : Магистр.

Дополнительная

I. Нормативные правовые акты:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 30.03.2012)

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 30.03.2012)
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях. (Закон РФ от 30.12.01 № 195-ФЗ с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (ред. от 06.12.2011) "О защите конкуренции"
5. Федеральный закон от 16.11.2011 N 321-ФЗ "О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с созданием консолидированной группы налогоплательщиков".
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2004 г. N 670 «О распределении дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 18.09.2006 N 580, от 03.11.2007 N 745, от 12.08.2008 N 593, от 02.11.2009 N 885). Расчет индекса налогового потенциала (Приложение N 1 к методике распределения дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации)
7. Постановления Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 № 53 «Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой выгоды».
8. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания «О бюджетной стратегии на период до 2023 года» от 26 ноября 2008 г. № 443-СФ.
9. Основные направления налоговой политики Российской Федерации на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов" (одобрено Правительством РФ 30.05.2013) . (Консультант+)
10. Приказ ФНС России «Об утверждении Концепции системы планирования выездных налоговых проверок»: Приказ ФНС России от 30.05.2007 N ММ-3-06/333@ (ред. от 14.10.2008)
11. Постановления Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 № 53 «Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой выгоды».
12. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания «О бюджетной стратегии на период до 2023 года» от 26 ноября 2008 г. № 443-СФ.
13. Основные направления налоговой политики Российской Федерации на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов. (одобрено Правительством РФ 23.05.2012) (Консультант)
14. Приказ ФНС России «Об утверждении Концепции системы планирования выездных налоговых проверок»: Приказ ФНС России от 30.05.2007 N ММ-3-06/333@ (ред. от 14.10.2008)
15. Приказ ФНС РФ от 16.05.2007 N ММ-3-06/308@ (ред. от 02.04.2010) "О внесении изменений в Приказ МНС России от 16.04.2004 N САЭ-3-30/290@"

16. Письмо ФНС РФ от 12.01.2012 N ОА-4-13/85@ "О заключении соглашений о ценообразовании для целей налогообложения"
17. Model Tax Convention on Income and on Capital // <http://www.oecd.org>.
18. Руководство по трансфертному ценообразованию для транснациональных компаний и налоговых ведомств, принятое Комитетом по налоговым вопросам Организации по экономическому сотрудничеству и развитию 25 июня 1995 в редакции от 22 июля 2010 года.

I. Монографии и учебные пособия

1. Барулин С.В. и др. Налоговый менеджмент. Учебник. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко» - 2012. – 332 с.
2. Боровикова Е.В. Налоговое планирование как подсистема финансового планирования в кредитной организации // Международный бухгалтерский учет. 2012. - № 1.
3. Бюджетное право. Учебное пособие под редакцией Ремихановой Д.А., Поляк Г.Б. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. С180.
4. Вылкова Е.С. Налоговое планирование: учебник для магистров// Е.С. Вылкова. – М.: Издательство Юрайт. - 2011. – 639 с.
5. Гончаренко Л.И. Налогообложение организаций финансового сектора экономики. — М.: Рид Групп, 2012.
6. Грищенко А. Сделки между взаимозависимыми лицами// Аудит и налогообложение. 2012.- №1 с.17-21
7. Евстигнеев Е.Н., Викторова Н.Г. Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России: Монография. ~~А-М, 2013~~ Р270с.

II. Периодическая литература:

1. Ахтанина М.Н., Шаронова Е.А. Чьи цены налоговики проверят на рыночность // Главная книга. 2012. N 2.
2. *Боровикова Е.В.* Налоговое планирование как подсистема финансового планирования в кредитной организации // Международный бухгалтерский учет. 2012. - № 1.
3. *Боровская И.В.* Операции хеджирования снижают финансовые риски без налоговых потерь.// Российский налоговый курьер. 2013,- N 6
4. *Грищенко А.* Сделки между взаимозависимыми лицами// Аудит и налогообложение. 2012.- №1 с.17-21

5. *Грундел Л.П., Пинская М.Р.* Налоговое администрирование трансфертного ценообразования: от теории к практике // Вестник Финансового университета. 2012. № 2.
6. *Заринова Н.Д.* Учетная политика организаций как инструмент налогового регулирования // "Международный бухгалтерский учет". 2012.- N 43
7. *Зобова Е.П.* Новый вид налоговых проверок: проверка сделок между взаимозависимыми лицами // Налоговая проверка. 2012. N 2. С. 19 - 30.
8. *Ильин А.Ю.* Налоговый контроль за ценообразованием при совершении сделок между взаимозависимыми лицами // Финансовое право. 2013,- N 3
9. *Кизимов А.С., Голишевский В.И., Хорохорин М.С.* Контроль за трансфертным ценообразованием - фактор конкурентоспособности налоговой системы государства // Международный бухгалтерский учет. 2012, N 5.
10. *Печерская Л.* Взаимозависимые лица. Налоговые проверки контролируемых сделок // Финансовая газета. 2012. N 15.
11. *Полисюк Г.Б., Ильяшик И.В.* Анализ влияния трансфертного ценообразования на деятельность предприятия и его налогообложение в международной практике. // Международный бухгалтерский учет, 2010, N 6.
12. *Практический комментарий основных изменений налогового законодательства с 2012 года* // КонсультантПлюс
13. *Сафарова Е.* Трансфертные цены в холдингах: вопросы применения // Клуб главных бухгалтеров. 2010, N 2.

Интернет-ресурсы

- 1 <http://www.consultant.ru>
- 2 <http://www.garant.ru>
- 3 <http://www.referent.ru>
- 4 <http://www.palata-nk.ru>
- 5 <http://www.nalogi-ink.ru>
- 6 <http://www.buziness.info>
- 7 <http://www.fooder.ru>
- 8 <http://old.expert.ru>
- 9 <http://www.minfin.ru>
- 10 <http://www.finansy.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

В качестве материально-технического обеспечения практики используются интерактивные устройства: компьютер, проектор, интерактивная доска. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для прохождения преддипломной практики студенту на период стажировки выделяется рабочее место, оснащенное необходимыми техническими средствами и оргтехникой. Оснащенность рабочего места определяется характером работы студента в процессе прохождения практики.