

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ

Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РЕЛИГИИ И КУЛЬТУРЫ

Образовательная программа

47.03.01 - философия

Профиль подготовки
Теоретико-методологический

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Статус дисциплины: **вариативная**

Махачкала 2015 г.

Рабочая программа дисциплины «Философия религии» составлена в 2015 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 - философия, (уровень бакалавриат) от «06» марта 2015г № 167.

Разработчик(и): Мусаева Зухра Мусаевна, канд.филос.наук, доцент кафедры теории и истории религии и культуры

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры теории и истории религии и культуры от «__»
__ 20__ г., протокол № __

Зав. кафедрой  проф. Авшалумова Л.Х.

на заседании Методической комиссии _____ факультета от
«__» _____ 20__ г., протокол № __.

Председатель  проф. Биалалов М.И.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «28» 12 2015г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина **философия религии** входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриат по направлению **47.03.01 - Философия**.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии, кафедрой теории и истории религии и культуры.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, призванных содействовать знакомству студентов с достижениями мировой философской рефлексии над религиозной проблематикой в синхронном и диахронном аспектах. На широком культурологическом материале в связи с религиоведением, историей, этнографией, филологией, искусствоведением и антропологией курс дает представление о наиболее важных духовных феноменах и их взаимосвязях с другими формами духовной культуры.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); общепрофессиональных – философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции религии) (ОПК-9)

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: 14/14 ч. лекции, 22/22 ч. практические занятия, 72/72 ч. самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости - в форме фронтального опроса, коллоквиума, контрольной работы и промежуточный контроль - в форме зачета, экзамена.

Объем дисциплины 7 зачетных единиц, в том числе в 252 академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия					СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Всего	из них					
Лекции		Практиче- ские занятия	КСР	консульт ации			
7	108	14	22			72	Зачет
8	144	14	22			108	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Изучение становления и развития философии религии от эпохи древности до настоящего времени, многообразных философско-методологических подходов к религии и свободомыслию в прошлом и сегодня. Анализировать и изучать ключевые теоретические положения, понятийного аппарата, методологических оснований философии религии; освоение историко-философских знаний о религии; выявление специфики различных подходов к некоторым религиоведческим проблемам; выявление роли религии в системе духовной культуры общества; раскрытие сущности религии; анализ религиозных феноменов; исследование проблем происхождения и эволюции религии; рассмотрение актуальных проблем религии в современности

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Осваивается на 4 курсе, 7,8 семестрах.

Дисциплина философия религии входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриат по направлению 47.03.01 - философия.

«Философия религии» способствует формированию научного мировоззрения, а также призван повысить общую гуманитарную подготовку студентов бакалавра.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК - 1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: знать свою личную позицию по проблемам свободомыслия и свободы совести

		<p>Уметь: обосновывать необходимость соблюдения межконфессиональной толерантности и уважения иных религиозных традиций в повседневной жизни</p> <p>Владеть: овладеть теоретическими и тематическими знаниями в области философии религии</p>
ОПК-9	философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции религии)	<p>Знать: студент должен отчетливо различать понятия «философия религии», «религиозная философия», «теология», а также получить достаточно полное представление о том, как осмысливалась философия религии мыслителями различных эпох - от древности до современности. Изучение Философии религии предполагает активную самостоятельную работу студентов</p> <p>Уметь: логично строить в хронологическом порядке, что позволяет осознать эволюцию сознания и увидеть связь религии и истории общества и государства</p> <p>Владеть: способностью абстрактного концептуального мышления, умение видеть проблему целиком. Ориентироваться в современных культурных реалиях и, в конечном итоге, способствуют успешной социальной адаптации</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
<i>Модуль 1. ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОСОФИЮ РЕЛИГИИ И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ</i>									
1	Введение в философию религии. Общие понятия философии религии	7		2	2			14	семинар
2	Зарождение философии религии первых античных мыслителей. Сократ Платон Аристотель. Эллинизм	7		2	4			12	семинар
<i>Итого по модулю I</i>				4	6			26	
<i>Модуль 2. ЭВОЛЮЦИЯ РЕЛИГИИ В ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ</i>									
3	Средневековая философия религии. Арабо-мусульманские мыслители о религии	7		2	4			12	семинар
4	Философия религии в эпоху Возрождения, Просвещения	7		2	4			12	семинар
<i>Итого по модулю II</i>				4	8			24	
<i>МОДУЛЬ 3. НАКОПЛЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О РЕЛИГИИ В ЕВРОПЕЙСКОЙ МЫСЛИ ДО XIX В</i>									
5	Накопление теоретических знаний о религии в европейской мысли до XIX в. Д.Юм о естественной истории религии	7		2	4			10	семинар
6	Основные черты немецкой классической философии религии. Философия религии И. Канта, Фихте	7		4	4			12	семинар
<i>Итого по модулю 3</i>				6	8			22	

	<i>Итого за 7 сем.</i>			14	22			72	
	<i>Модуль 4. Немецкая классическая философия</i>								
7	Философия религии Шеллинга. Л., Фейербах о сущности религии	8		2	2			18	семинар
9	Религия как предмет философии Шлейермахера. Религия как предмет философии Шлейермахера	8		2	4			18	семинар
	<i>Итого по модулю 4</i>			2	6			36	
	Модуль 5. РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ. СВОБОДОМЫСЛИЕ И АТЕИЗМ КАК ОРГАНИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ								
10	Взгляды Карла Маркса и Фридриха Энгельса на религию	8		2	4			18	семинар
11	ФР и русская религиозная философия XIX-XX вв	8		2	4			18	семинар
	<i>Итого по модулю 5</i>			4	8			36	
	Модуль 6. СВОБОДОМЫСЛИЕ И АТЕИЗМ КАК ОРГАНИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ								
12	Философская, научная и религиозная картина мира.	8		2	4			18	семинар
13	Свободо-мыслие и атеизм как органические элементы духовной культуры	8		4	4			18	семинар
	<i>Итого по модулю 6:</i>			6	8			36	
	<i>Итого за 8 сем</i>			14	22			108	
	<i>Модуль 7</i>							36	экзамен
	ИТОГО:			28	44			252	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОСОФИЮ РЕЛИГИИ И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Тема 1. Введение в философию религии. Общие понятия философии религии.

Предмет философии религии как особой философской дисциплины: предметная область; место философско-религиозного знания в общем философском знании; отношение между философией религии, теологией и Religionswissenschaft. Основные формы философии религии. Основная проблематика философии религии. Цель и принципы философии религии. Проблема определения религии. Этимология термина философия религии. Содержательные аспекты понятия философии религии.

Тема 2. Зарождение философии религии первых античных мыслителей. Сократ, Платон, Аристотель. Эллинизм

Особенности религиозной ситуации в Древней Греции 6-4 вв. до н.э. Тема религии в философской мысли представителей Милетской школы. Демокрит о происхождении и сущности религии. Связь пифагореизма с орфизмом. Занятия математикой. Учение о числе и гармонии космоса. Мистическое и рациональное в раннем пифагореизме. Ксенофан - критик традиционной политеистической религии. Этическая направленность критики. Натурфилософия Ксенофана. Учение о едином боге, пантеизм и рационализм.

Эмпедокл из Акраганта. Связь учения Эмпедокла с орфическими религиозно - мифологическими представлениями. Учение о четырех корнях Вселенной. Биологические гипотезы Эмпедокла. Решение вопроса о познаваемости мира.

Эволюция пифагореизма. Филолай и Архит. Новое во взгляде на числа. Учение о "пределе" и "беспределельном". Поздние пифагорейцы и "Тимей" Платона. Взгляды Платона на религию и искусство. Диалектика Платона в диалогах.

Имманентный телеологизм Аристотеля. Понятие бога. Учение о бесконечности, времени и месте. Первоматерия. Космология.

Семинар

1. Античные философы о происхождении веры в богов, о причинах возникновения религии
2. Натурфилософия Ксенофана
3. Эволюция пифагореизма

Тема 3. Средневековая философия религии. Арабо-мусульманские мыслители о религии

Распространение христианства. Двойственность в отношении к античному наследию. Фундаментальные принципы средневекового мировоззрения: геоцентризм, креационизм, провиденциализм, специфический персонализм, принцип Откровения.

Специфика средневекового способа философствования: религиозно-философская герменевтика, дидактизм, психологическая самоуглубленность,

своеобразный «реализм», совпадение ценностных и познавательных ориентиров.

Основные проблемы средневековой философии: соотношение веры и разума, благодати и природы, предопределения и свободы воли, проблема универсалий и доказательства бытия Бога.

Зарождение арабского перипатетизма. Аль-Кинди. Возникновение калама - ортодоксальной исламской философии.

Развитие идей перипатетизма и неоплатонизма в творчестве Аль-Фараби и Ибн Сины. Метафизика Авиценны. Влияние Авиценны на проблематику зрелой схоластики. Выступление скептика и иррационалиста Аль-Газали против перипатетиков. Учение Ибн Рушда (Аверроэса) - вершина развития линии арабского перипатетизма. Комментарии Аверроэса к Аристотелю. Трактровка проблемы универсалий. Понимание статуса философии. Учение о душе.

Семинар

1. Основные проблемы средневековой философии
2. Зарождение арабского перипатетизма
3. Метафизика Авиценны
4. Аль-Газали против перипатетиков

Модуль 2. ЭВОЛЮЦИЯ РЕЛИГИИ В ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ

Тема 4. Философия религии в эпоху Возрождения, Просвещения.

Социально-экономические основы и идейные источники культуры Возрождения. Коренные изменения в мировоззрении и стиле мышления. Антропоцентризм. Пантеизм.

Борьба гуманистов со схоластикой, их отношение к религии. Ориентация на античную традицию.

Основные направления в развитии философии Возрождения.

Тема 5. Накопление теоретических знаний о религии в европейской мысли до XIX в. Д.Юм о естественной истории религии

Специфика восприятия религиозной мысли в философии эпохи Возрождения. религиозные движения XV-XVII вв. Соотношение

философских и религиозных знаний в Новое время. Понятие Бога в философии Спинозы: субстанциальность и имманентная причинность Бога, безличность Бога, "Deus sive natura". "Богословско-политический трактат" - структура, предмет и проблематика. Библия как предмет историко-критического исследования. Религия и философия, религия и государство, религия и Библия. "Теодицея" – философское учение Г. Лейбница о совершенстве и благодати мира и Бога.

Натуральная теология и разумная религия в эпоху Просвещения. Природа как откровение Бога. Разум как орудие познания природы. Лессинг: сведение религии к морали.

Учение о познании. Вера религиозная и нерелигиозная. Происхождение и основание религии. Политеизм и теизм (монотеизм). Соотношение философии и религии.

Тема 6. Основные черты немецкой классической философии религии

Понятие "немецкая классическая философия". Немецкая классическая философия религии (опыт общей характеристика)

Философия религии И. Канта

Теоретические источники философии религии Канта - Юм и Руссо. Религиозные убеждения Канта. Ограничение сфер теоретического разума. "Я не знаю, что такое Бог, но я очень хочу, чтобы он был". Несостоятельность научного способа доказательства бытия бога. Критика разума и моральная вера. Идея Бога как идеал разума. Отношение религии к морали как основной вопрос философии религии Канта. "Религия в пределах только разума". Классификация религиозной веры: "вера разума" и церковная вера". Философия религии Канта как теоретическое обоснование пиетизма. Влияние Канта на немецкую теологию его времени. Этическая общность и истинная церковь.

Философия религии Фихте

Кантовские идеи в "Опыте критики всяческого откровения" Фихте. "Общее наукоучение". Личность как принцип философствования. Чистое "Я" как основа эмпирического "Я". История "спора об атеизме". "Моральная вера" и "моральный миропорядок". "Афоризмы о религии и деизме" - проблема спекулятивно-философского и религиозно-философского осмысления Бога, религии, миропорядка.

Модуль 3. НАКОПЛЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О РЕЛИГИИ В ЕВРОПЕЙСКОЙ МЫСЛИ ДО XIX В

Тема 7. Философия религии Шеллинга

Общие принципы философии Шеллинга. Эволюция взглядов. Философия природы. Понятие Абсолюта. Проблема дифференциации и расширение области философии за счет религии. Метафизика как религия. Противоречие внутри абсолюта и Бог как личность. Влияние Бёме. "Философия откровения" От мифологии к христианству и от последнего - к "свободной религии".

Л. Фейербах о сущности религии

Натурализм в единстве с антропологизмом. Объективирование сущности человека. Корни религии. Заменители религии.

Тема 8. Философия религии Г.В.Ф. Гегеля

Гегель как лютеранин и как теолог. Ранние работы Гегеля: "Фрагмент системы". Объективное и субъективное. Очеловечение объективного. Философия и религия как формально различные выражения одного и того же содержания (в понятии и в представлении). Религия как становящееся понятие - лекции по философии религии. Христианство как религия истины, свободы и духа. Лекции о доказательствах бытия бога - полемика с Кантом. Гегелевская школа: правые и левые гегельянцы.

Тема 9. Религия как предмет философии Шлейермахера

Влияние философско-религиозных идей Канта, Фихте, Шеллинга, Якоби. Фридриха Шлегеля. Универсализм как мировоззренческий принцип. Теология откровения или философия религии? Философия религии как учение о религиозном чувстве. Идея, воля, чувство и наука, этика, религия. Чувство как сфера бесконечного. Чувство зависимости. Чувство и содержание христианских верований. Откровение как факт с религиозным значением. Христос как первообраз. Заключение от следствия к причине: от чувства зависимости – к Богу.

Модуль 4. РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ. СВОБОДОМЫСЛИЕ И АТЕИЗМ КАК ОРГАНИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Тема 10. Взгляды Карла Маркса и Фридриха Энгельса на религию
Материалистическая точка зрения и диалектика. Выведение религиозных форм из отношений реальной жизни. Превращение формы и фетишизм. Характеристика религии.

Тема 11. ФР и русская религиозная философия XIX-XX вв.
Русская религиозная философия XIX — XX вв.
Формирование русской религиозной философии: славянофильское учение о мессианской роли русского народа и соборности. Решение проблемы сочетания свободы и необходимости, индивидуального и церковного начала.

Философия всеединства В. С. Соловьева: онтология и гносеология. Проблемы веры и разума в православном религиозном антиинтеллектуализме (Л. Шестов, С. Булгаков, П. Флоренский, С. Франк)

Тема 12. Философская, научная и религиозная картина мира
Понятие «картина мира». Многообразие картин мира: обыденная, религиозная, философская, научная. Природа мифов о сотворении мира. Религиозная и теологическая концепции происхождения и сущности мира. Космогония. Креационизм, его особенности в различных религиозных системах. Формирование представлений о Космосе и Вселенной. Виталистические теории. Идея многоступенчатости мироздания. Модернизация в ходе истории мифологических и религиозных взглядов на проблему бытия. Идея единства мира. Становление и развитие научной картины мира. Философские и физические основания космологии. Формирование идеи саморазвивающейся Вселенной. Динамика картин мира в XX столетии.

Свободомыслие и атеизм как органические элементы духовной культуры

Развитие свободомыслия и атеизма как выражение возрастания степени свободы человека от стихийных сил природы и общества. Связь свободомыслия и атеизма с научно-техническим прогрессом. Процесс высвобождения от религиозной формы светского содержания культуры /литература, живопись, архитектура и др./.

Проявления и формы свободомыслия в народном творчестве, нравственном сознании, в теологии и философии. Влияние свободомыслия и атеизма на развитие личности. Исторические типы свободомыслия и атеизма.

Семинарские занятия

Тема 1. ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ: САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

1. Философия религии как философская дисциплина.
2. Философия религии в широком смысле; два условия её формирования.
3. Философия религии в узком смысле; её главные характеристики; её отношение к философии религии в широком смысле.
4. «Количественная» и «качественная» определённость философии религии.
5. Проблема адекватности познания в философии религии; вопрос о компетентности.
6. Цель и принципы философии религии.
7. Дефиниция понятий «философия религии», «религиозная философия», «религиоведение», «теология», «религиозная философия религии».
8. Основные проблемы и темы философии религии.

Тема 2. ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ РЕЛИГИИ

1. Проблема определения религии.
2. Условия адекватного определения религии.
3. Вопросы о реальности, действительности и истинности религии: разграничение сфер компетенции научного религиоведения, философии религии и религиозной философии религии.
4. Этимология термина «религия»; гипотезы Цицерона и Лактанция о происхождении слова «religio»; многообразие смысла этого термина.
5. Анализ языка религии. Понятие религии в аналитической философии.

Тема 3. ИСТОЧНИК РЕЛИГИИ

1. Понятие об источнике религии.
2. Суть политической гипотезы.
3. Теория вымысла (обмана).
4. Суть натуралистической гипотезы; её разновидности.

5. Суждение по аналогии как основа антропоморфизма.
6. Анимизм как первоначальный «минимум» религии.
7. Теории адаптации.
8. Суть антропологической гипотезы; её виды.
9. Социологическая теория религии (Дюркгейм).
10. Психологическая теория (Джеймс, Фрейд, Юнг, Фромм).
11. Философско-антропологическая теория (Фейербах).
12. Теория религии и атеизм. Атеистический экзистенциализм.

Тема 4. ПРИРОДА РЕЛИГИИ

1. Специфика религиозного отношения. Понятие природы религии. Классификация гипотез о природе религии.
2. Религия как чувство: Ф.Д. Шлейермахер.
3. Религия как мораль: И. Кант.
4. Религия как мышление: Г.В.Ф. Гегель.
5. Религия как вера: русская религиозная философия.

Литература для подготовки к семинарским занятиям

1. Религиоведение [Текст]: учебное пособие для вузов/[М. М. Шахнович, М. Е. Кравцова Т. А. Чумакова и др.]; под ред. М. М. Шахнович. СПб.: Питер 2008.-430 с.

Дополнительная литература

1. Аванесов С.С. Философия религии: Курс лекций. – Томск: ТГУ, 2003. – 150 с.
2. Аванесов С.С. Цель и принципы философии религии // Первый Российский Философский конгресс «Человек – философия – гуманизм». – Т. 5. – СПб., 301.–1997. – С. 299
3. 117.–Антропов В.В. Этика и религия в философии Людвига Фейербаха // Вестник МГУ. Серия 7: Философия. 2004. № 1. С. 98
4. Андриюшенко М.Т. Психическое состояние и вера [Текст] : (о психическом статусе веры) / М. Т. Андриюшенко.– Владимир : Изд-во Владимирского гос. ун-та, 2009.– 214 с.
5. Булгаков С.Н. Избранное [Текст]/С. Н. Булгаков; сост., авт. вступ. ст. О. К. Иванцова авт. коммент. : В. В. Сапов Д. С. Новоселов ; Институт общественной мысли.-М.:РОССПЭН,2010.-734, [1] с.

6. Гегель Г.В.Ф. Феноменология духа. Философия истории [Текст] / Г.В.Ф.Гегель [пер. с нем. Г. Шпета, А. Водена].– М. : Эксмо 2007.– 876 с.
7. Давыдов В. Я. Философия религии [Текст]:конспект лекций / Я.В.Давыдов.– М. : ПРИОР 2006.– 175 с.
8. Зеньковский В. В. Основы христианской философии / В. В. Зеньковский.– М. : Канон 1996.– 560 с.
9. Кимелев Ю.А. Философия религии : Систематич.очерк / Ю.А.Кимелев.– М. : Nota Bene 1998.– 423с.
10. Лобазова О.Ф. Религиоведение : учебник для вузов.– Изд. 3-е, испр. и доп.– М.:Дашков и К, 2007.– 486 с.
11. Лобжанидзе А.А. Этногеография и география религии: учебное пособие для вузов / А. А. Лобжанидзе С. А. Горохов Д. В. Заяц.— М.: Академия 2005.— 169 с.
12. Мень А.В. Мировая духовная культура. Христианство. Церковь: лекции и беседы / А.В.Мень.— М. Фонд имени Александра Меня, 1995.— 671 с.
13. Мень А.В.История религии. В поисках пути, истины и жизни /А. В. Мень.– Кн. 1:В поисках пути, истины и жизни.– М.: ФОРУМ, 2001.– 215 с.
14. Мечковская Н.Б. Язык и религия: Лекции по филологии и истории религий: Учебное пособие для вузов / Н.Б. Мечковская— М.: Гранд, 1998.— 350 с.
15. Мистика. Религия. Наука : Классики мирового религиоведения: [Антология: Пер. с англ., нем., фр.] / [Редкол: Ю. В. Божко и др.; Сост. и общ. ред. А. Н. Красникова].– М.:Канон, 1998.– 430, [1] с.
16. Мосс М.Социальные функции священного / М.Мосс; [Пер. с фр. под ред. И. В. Утехина].— СПб.: Евразия, 2000.— 444, [2] с.
17. Основы религиоведения: Учебник для вузов / [Ю. Ф. Борунков И. Н. Яблоков К. И. Никонов и др.]; Под ред. И. Н. Яблокова– 3-е изд., перераб. и доп.– М. : Высшая школа, 2001.– 480 с.
18. Петрушенко Л.А. Философия Лейбница на фоне эпохи:[монография] / Л. А. Петрушенко.– М. : Альфа – М, 2009. – 510, [1] с.
19. Поупкин Р., Стролл, А. Философия: Вводный курс=Philosophy : Учебник: Пер. с англ. / Р. Поупкин, А. Стролл.– М. : Серебряные нити,1997.– 497с.

20. Религиоведение : учебное пособие для вузов / [Редкол.: К. П. Борисенко и др.]; Науч. ред. А. В. Солдатов– 4-е изд., испр. и доп.– СПб. : Лань, 2003.– 796 с.
21. Сумерки богов:[Сборник] / Ф. Ницше, З. Фрейд Э. Фромм и др. [Сост. А. А. Яковлев]; Пер.– М. : Политиздат, 1990.– 396, [2] с.
22. Тихомиров Л.А. Религиозно-философские основы истории / Л.А.Тихомиров [Сост., вступ. ст., коммент. М. Б. Смолина].– 3-е изд.– М. : Издательство журнала "Москва", 2000.– 589 с.
23. Философские и богословские идеи в памятниках древнерусской мысли / Отв.ред. М. Н. Громов В. В. Мильков— М.: Наука, 2000.— 376 с.
24. Флоренский П. А. Христианство и культура / П.А.Флоренский / Вступ.ст.и примеч. А. С. Филоненко— М.: АСТ, 2001.— 665 с.
25. Флоровский Георгий (протоиерей). Восточные отцы Церкви / Георгий Флоровский; [отв. ред. А. Н. Гопаченко].– М.: АСТ, 2005.– 636, [1] с.
26. Христианство: Словарь / [В. П. Андропова, А. В. Белов, К.Л.Блаженков и др.] ; Под общ. ред. Л. Н. Митрохина и др.— М.: Республика, 1994.— 556 с.
27. Шохин В.К.Философия религии и ее исторические формы [Текст]:античность - конец XVIII в. : [монографии]/В. К. Шохин ; Институт философии РАН.-М.:Альфа-М.2010.-782, [1] с.
28. Яблоков И. Н. Введение в общее религиоведение /И. Н. Яблоков; под ред. И. Н. Яблокова.– М.: Университет, 2001.– 570 с.
29. Ясперс К. Смысл и назначение истории : [пер. с нем.] / К. Ясперс– М.: Политиздат, 1991.– 527 с.
30. Экзистенциальный опыт и когнитивные практики в науках и теологии [Текст]/Институт философии РАН; под ред. И. Т. Касавина, В. П. Филатова, М. О. Шахова.– М.: Альфа – М, 2010.– 511 с.

5. Образовательные технологии

В процессе обучения и контроля предусматривается широкое использование в учебном процессе не только традиционных технологий, но и активных и интерактивных форм, инновационных технологий проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой, когда преподаватель побуждает студента анализировать: то есть выявлять противоречия, уметь обобщать сказанное, дать оценку, соотносить с другими проблемами и т.п.,

то есть то, что в психологии называется решением задач. Такая работа повышает интерес к предмету, активизирует мышление студентов, углубляет знания, способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся. К интерактивным методам традиционно относятся - деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, с элементами электронного изложения, при помощи мультимедийного проектора, вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу, дискуссии, презентации, мозговой штурм, кейс-методы, кластерная технология («карта понятий», «ассоциограмма»), социологический турнир и т. д. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 35 % аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельной работе студентов изучающих курс «Религиоведение» отводится 50% часов по различным темам и разделам. Она должна носить систематический характер и контролироваться преподавателем. Результаты самостоятельной работы учитываются при аттестации студента во всех возможных формах. Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому освоению предмета, формированию навыков исследовательской работы, умению вырабатывать мировоззренческую, самостоятельную позицию, применить теоретические знания на практике. Задания по самостоятельной работе следует давать в начале прохождения курса.

Задания по самостоятельной работе даются по разделам и темам, по которым требуются более тщательное и глубокое изучение, ознакомление с дополнительно рекомендованными первоисточниками и другими научными и религиозными публикациями, анализ рассматриваемых аудиторно проблем и вопросов.

На Психологическо-философском факультете применяются следующие виды индивидуальной, самостоятельной работы студентов:

1. Работа с первоисточниками
2. Работа с учебником
3. Работа с дополнительной и справочной литературой
4. Написание рефератов

Формы контроля: письменная работа, коллоквиум, тестирование, реферат и т.д.

В соответствии с учебным планом предусмотрен зачет/экзамен.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1	Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства.	Устный опрос, письменный опрос, коллоквиум, мини-конференция.
ОПК – 9	Умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних.	Мини-конференция, круглый стол.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Схема оценки уровня формирования компетенции «ОК-1» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

	продемонстрировать)			
Пороговый	Знать структуру религий, их функции в обществе и элементы. Историю и причины возникновения религий	Знать: Процессы секуляризации и сакрализации в современном мире; динамику изменения уровня и характера религиозности; изменения в вероучениях и теологических концепциях	Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие глубоких знаний; обрабатывать полученные знания в процессе обучения, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных	Уметь представлять итоги проделанной работы в виде рефератов, статей, докладов, курсовых, и дипломных работ оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати. Обобщать и делать критический анализ первоисточников, спецлитературы, определять свое собственное отношение к изучаемым проблемам, свое понимание поставленных вопросов

Схема оценки уровня формирования компетенции «ОПК – 9» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание исторических типов религий, возникновение и эволюции религий,	Знать когда возникли религии, какие типы религий существуют, как называются священные книги	Знать отличия между историческими концепциями происхождения религии, отличия	Знать отличия между различными историческими типами религии, иметь

	<p>священные книги и догматы наиболее распространенных современных религий, основные направления и секты, культовые особенности и современное состояние религий, исторические формы свободомыслия и наиболее видных представителей свободомыслия.</p>	<p>иудаизма, христианства, ислама, буддизма, какие направления существуют, праздники перечислить, назвать какие концепции происхождения религии существуют, корни и функции религии, перечислить элементы структуры современных религий, знать исторические формы свободомыслия</p>	<p>между уровнями религиозного сознания, возникновение и сущность первобытных религий, национальных и мировых религий, особенности национальных и мировых религий, влияние религиозного фактора на современную мировую политику, исторические этапы свободомыслия и его роль в духовной культуре человечества</p>	<p>представление о содержании священных книг наиболее распространенных современных религий, понимать процессы секуляризации и сакрализации в современном мире, динамику изменения уровня и характера религиозности, изменения в верованиях и теологических концепциях; выявлять причины усиления социально-политической активности религиозных организаций и верующих как в нашей стране, так и за рубежом, понимать роль и значение религиозного фактора в политической и духовной жизни современного мира, его роли в социально-политических движениях и в решении глобальных проблем современности</p>
--	---	---	---	---

7.3. Типовые контрольные задания

Экзаменационные вопросы

1. Предмет, проблемы и методы философии религии.
2. Проблема начала философии религии.
3. Философия религии и религиозная философия.
4. Философия религии и религиоведение.
5. Религиозная система и её основные элементы.
6. Методология религиоведческого исследования.
7. Развитие философских знаний о религии до Нового времени.
8. Формирование философии религии в XVII-XVIII в.
9. Философская теория религии Д. Юма.
10. Философия религии И. Канта.
11. Философия религии Г.В.Ф. Гегеля.
12. Философские концепции религии в немецком материализме XIX века
13. Философия религии в русской философии.
14. Психологическое направление в философии религии.
15. Феноменологическое направление в философии религии.
16. Сравнительный анализ определений религии в теологической и философской традиции.
17. Проблема сверхъестественного.
18. Социальные, гносеологические, психологические, исторические корни религии.
19. Функции религии в обществе.
20. Эволюционный подход к происхождению религии (Тайлор, Фрейзер, Спенсер, Робертсон-Смит).
21. Функциональный подход к происхождению религии (Дюркгейм, Малиновский, Радклиф-Браун, Дюмезиль).
22. Структуралистский подход к происхождению религии (Леви-Стросс).
23. Теория прамотеизма (Э.Лэнг, В. Шмидт).
24. Секуляризация как исторический феномен. Теории секуляризации.
25. Развитие представлений о свободе совести в истории общества.

Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий

1. Как представлен объект религиозного отношения в психоаналитической концепции Зигмунда Фрейда?
2. Как различают «историческую» и «истинную» религию Б. Спиноза и Л. Фейербах?
3. Каковы предпосылки учения Шлейермахера о религии?
4. Как соотносятся метафизика, этика и чувство в концепции религии Шлейермахера?
5. Почему Кант относит религию к сфере моральной практики?
6. Как соотносятся религия и философия в рамках системы Гегеля?
7. Определите взаимное отношение человека и Божества с позиции Гегеля.
8. Каково соотношение чувства, воли и разума в религии с точки зрения веры?
9. Чем отношение к религии отличается от исследования религии?
10. Достаточен ли принцип объективности для *философского* исследования религии? Почему вы так считаете?
11. Какие три типа религиоведения вы можете назвать? В чём состоит их принципиальное различие?
12. Каковы, с точки зрения философии, недостатки атеистических и теологических определений религии?
13. В чём состоит значение этимологического исследования термина «религия»?
14. Каково основное содержание политической гипотезы об источнике религии?
15. Что такое эвгемеризм?
16. Каким образом природа может быть представлена в качестве объекта религиозного отношения? Назовите три варианта.

Примерная тематика рефератов

1. Мифологические теории
2. Религиозный символизм
3. Теизм, пантеизм в религиозно-философских учениях
4. Религиозная интерпретация достижений современного естествознания
5. Философия религии И. Канта
6. Философия религии Ф. Гегеля

7. Сущность религии в концепции Л. Фейербаха
8. Философия религии Б. Спинозы
9. Психоаналитические теории религии
10. К. Маркс и марксизм о религии
11. Религиозное сознание
12. Антропосоциогенез и проблема происхождения религии
13. Первобытное мышление в концепциях Лэви-Брюля и Леви-Стросса
14. Анимистические и преанимистические теории ранних форм верований
15. Эволюционный, функционалистский, структуралистский подходы в трактовке проблемы происхождения религии
16. Арабоязычная мусульманская теология (калам), философия восточных перипатетиков и суфизм
17. Реформация ислама в XIX в.
18. Философские и нравственные идеи Библии
19. Раннехристианские еретические движения
20. Философия религии В. Соловьева
21. Анализ социальной доктрины РПЦ
22. Эволюционизм в религиозно-философской системе Гейяра де Шардсена
23. Учение об источнике религии в мировых религиозных системах
24. Э. Дюркгейм об источнике религии
25. Психоаналитическая интерпретация религии
26. Особенности религиозного сознания
27. Структурно-функциональный анализ религиозной системы
28. Проблемы возникновения и эволюции религии
29. Социально-этическое мировоззрение буддизма
30. Проблемы христианского экуменизма
31. Философия и мистика ислама
32. Философские аспекты суфизма
33. Проблемы взаимодействия науки и религии
34. Критика богословских доказательств бытия Бога
35. Религиозная психология, идеология и религиозная вера
36. Культ как способ реализации религиозных отношений
37. Социальная природа религии
38. Гносеологические и психологические корни религии
39. Исторические корни религии
40. Проблема нравственных норм мировых религий

41. Экзистенциальные проблемы в религиях
42. Проблема соотношения веры и знания
43. Особенности первобытного мышления и религия
44. Религиозная мифология и мифосознание
45. Религиозная квазинаука (алхимия, астрология, знахарство и др.)
46. Эстетические проблемы в религиях
47. Мирское и религиозное отношение к смерти и бессмертию
48. Происхождение религии (анализ религиоведческих теорий и концепций)
49. Проблема ранних форм религии
50. Эволюция религиозных форм от фетишизма к монотеизму
51. Происхождение и сущность христианства
52. Ислам; вероучение, культ, организация
53. Исламский фундаментализм
54. Исламский образ жизни
55. Основные направления буддизма
56. Религиозная ортодоксия и еретические движения как феномен религиозного полиморфизма
57. Православное сектантство: генезис, сущность, эволюция
58. Социальная доктрина РПЦ
59. Философские основания мистицизма
60. Библия как памятник культуры
61. Коран и мусульманская этика
62. Психотерапевтические функции религии
63. Проблема религиозного модернизма
64. Мифология и религия

Примерные тестовые задания по «Философии религии»:

Вопрос 1. Представителями атомистического учения являлись:

Гераклит, Демокрит, Эпикур, Лукреций Кар;
 Демокрит, Эпикур, Гераклит, Сократ;
 Демокрит, Левкипп, Эпикур, Лукреций Кар.

Вопрос 2. Фалес считал, что Земля

Окружена со всех сторон океаном;

Бесконечная и плоская;
Имеет форму шара;
Вращается вокруг Солнца.

Вопрос 3. По мнению Фалеса, все сущее возникло из

Воды;
Воздуха;
Огня.

Вопрос 4. Первоначалом всего сущего Анаксимен считал

Воздух;
«Беспредельное»;
Воду;
Бесконечное число.

Вопрос 5. По Демокриту мир состоит из

Атомов и пустот;
Потенциальных и динамических сил;
Воды и огня;
Воды.

Вопрос 6. Философы Возрождения считали, что человек отличается от природы тем, что он

Творец самого себя;
Способен к трансценденции;
Сотворен по образу и подобию Божьему;
Обладатель разума.

Вопрос 7. Ибн Рушда (Аверроэса) обосновывал

Гармонию веры и разума;
Превосходство веры над разумом;
Необходимость фанатизма веры;
Превосходство разума над верой.

Вопрос 8. «Мир единый из всего, не создан никем из богов или людей, а вечно был, есть и будет ...» Чем завершается фраза?

Живым огнем;
Мировым океаном;

Легким воздухом;
Апейроном.

Вопрос 9. Кто признавал «апейрон» субстанциональной и генетической основой мироздания?

Анаксимандр;
Анаксимен;
Фалес;
Цицерон.

Вопрос 10. Кто из перечисленных философов считал первопричиной мира атом?

Демократ;
Фалес;
Лукреций Кар;
Гераклит.

Вопрос 11. Кто из древних мыслителей оказал влияние на формирование христианства

Филон;
Платно;
Аристотель;
Анаксимен.

Вопрос 12. Основателем даосизма в Китае был:

Лао Цзы;
Мо Цзы;
Конфуций;
Чжуан Цзы.

Вопрос 13. Согласно китайской философии, духовным центром человека является

Сердце;
Лицо;
Мозг;
Желудок.

Вопрос 14. Брахманы - это религиозно-философские тексты, восходящие к:

Ригведе;
Самаведе;
Дао Дэ Цзин;
Упанишадам.

Вопрос 15. Карма в древнеиндийской философии - это
Закон воздаяния;
Закон вечного круговорота бытия;
Понятие долга и предназначения;
Выход за пределы круга перевоплощений.

Вопрос 16. Дхарма в древнеиндийской философии - это
Понятие долга и предназначения;
Закон вечного круговорота бытия;
Абсолютное духовное освобождение;
Вид религиозно-духовной практики.

Вопрос 17. «Будда» в соответствующем религиозно-философском учении - это
Просвещенный;
Родовое имя принца Гаутамы Шакьямуни;
Мудрый;
Просветленный.

Вопрос 18. В древневосточной философии это понятие включает в себя и представление об энергии, поддерживающей все сущее
Дао;
Нирвана;
Карма;
Сансара.

Вопрос 19. Письменный источник философии буддизма
Трипитака;
Упанишады;
Махабхарата;
Ригведа.

Вопрос 20. Гераклит Эфесский считал, что первоэлементом является:

Огонь;
Вода;
Земля;
Дерево.

Вопрос 21. Этот философ писал: «Мы говорим о Богах как о существующих и даже поклоняемся Богам, но при этом не выражаем никакой веры и избегаем опрометчивости догматиков». К какой школе он принадлежал?

Скептиков;
Стоиков;
Киников;
Неоплатоников.

Вопрос 22. «Единое» у Плотина - это

Инобытие (ничто) ;
Бог-личность;
Природа;
Бытие.

Вопрос 23. О наличии материи как «строительного материала» для создания мира говорили

Платон и Аристотель;
Сократ и Платон;
Платон и Плотин;
Плотин и Порфирий.

Вопрос 24. Главный вопрос древнегреческой философии

о первоначале мира;
о сущности человека;
о структуре общества;
о строении природы.

Вопрос 25. Он указал на первоначало бытия как нечто беспредельное, безграничное («апейрон»), находящееся в вечном движении:

Анаксимандр;
Протагор;
Платон;
Эпикур.

Вопрос 26. «В мире нет ни чего, кроме атомов и пустоты» - считал

Демокрит;

Гераклит;

Сократ;

Аристотель.

Вопрос 27. Согласно Демокриту душа

смертна;

не имеет существование;

бессмертна.

Вопрос 28. Кто из философов признал переселение душ?

Платон;

Сократ;

Аристотель;

все названные.

Вопрос 29. Все тела в мире имеют цель своего движения и развития, которая задана Богом как причиной всех причин, считал:

Аристотель;

Пиррон;

Зенон;

Диоген Синопский.

Вопрос 30. Душа не вечна, она умирает вместе с телом, лишь в редких случаях переживая его, считали:

стоики;

кинники;

скептики;

эпикурейцы.

Вопрос 31. У стоиков «пневма» как основа человеческой души и часть души космической, а также основа разума представляет собой смесь основных природных стихий:

огня и воздуха;

воды и воздуха;

воды и огня;

земли и огня.

Вопрос 32. Определите учение какого философа принадлежат следующие первоначала:

1. Вода	Фалес
2. Апейрон	Анаксимандр
3. Огонь	Гераклит
4. Число	Пифагор
5. Гомеомерии	Анаксагор
6. Атомы	Демокрит

Вопрос 33. Истинное познание по Платону есть:

воспоминание душой идей, виденных ею в ином мире;
логически четкое, рациональное познание;
мистический опыт;
знание основанное на эксперименте;
истинное познание невозможно.

Вопрос 34. Онтология Демокрита строится на принципе

мир состоит из невидимых, неделимых частиц — атомов;
первоэлементом мира является число;
первоэлементом мира является апейрон;
познание мира невозможно;
любая вещь мира есть соединение материи и формы.

Вопрос 35. Этот античный философ писал: "Раз душа бессмертна, то нет ничего такого, чего бы она не познала; поэтому нет ничего удивительного в том, что она способна вспомнить то, что прежде ей было известно. И раз все в природе друг другу родственно, а душа все познала, ничто не мешает тому, кто вспомнил что-нибудь одно, самому найти и все остальное: ведь искать и познавать — это как раз и значит припоминать".

Платон;

Скептики;

Зенон из Кития (стоик);

Пифагор;

Аристотель.

Вопрос 36. Число в пифагорейской школе это:

первоначало мира, тождественное вещи;
творение Бога;
абстракция;
психическая иллюзия;
создание разума.

Вопрос 37. Позднейший автор писал об этом философе: «Все из воды, говорил он, и в воду все разлагается».

Фалес;
Платон;
Эмпедокл;
Аристотель;
Анаксимен.

Вопрос 38. Этот античный мыслитель является основоположником атомизма:

Демокрит;
Аристотель;
Демокрит;
Левкипп;
Сократ;
Платон.

Вопрос 39. Этому античному мыслителю принадлежит авторство принципа «Все во всем» и понятия «Ум» (Нус), управляющего всем миром

Анаксагор;
Аристотель;
Демокрит;
Эпикур;
Гераклит.

Вопрос 40. Об учении этого философа позднейший автор писал: «Этот космос, один и тот же для всего существующего, не создал никакой бог и никакой человек, но всегда он был, есть и будет вечно живым огнем, мерами загорающимся и мерами потухающим»

Гераклит;
Парменид;
Аристотель;
Платон;

Демокрит.

Вопрос 41. Фрагмент "Все течет, все изменяется" выражает суть.....

диалектических мыслей Гераклита;
логики Аристотеля;
метафизической концепции Парменида;
критической позиции скептиков;
релятивизма софистов.

Вопрос 42. Этот античный мыслитель считал «человека мерой всех вещей»

Протагор;
Эпикур;
Сократ;
Демокрит;
Ксенофан.

Вопрос 43. К какой форме материализма можно отнести учение Фалеса Милетского:

стихийный материализм;
механистический материализм;
антропологический материализм;
диалектический материализм.

Вопрос 44. В центре внимания школы Пифагора было то, что, по мнению философа, лежит и в основе всего сущего, это

число;
порядок;
Бог;
материя;
Разум.

Вопрос 45. Один из столпов александрийской школы, этот философ происходил из еврейской семьи, а свои философские произведения редактировал в форме комментария к «Пятикнижию» Моисея. В его сочинениях слились еврейские предания и греческая стоическая философия

Филон;
апостол Павел;
Валентин;

Маркион.

Вопрос 46. В их картине мира постоянно взаимодействуют два взаимоисключающих начала, восходящих к миру высшего духовного зона (Христа) и греховного зона (демиурга). Это

гностики;
манихеи;
ессеи;
Богомилы.

Вопрос 47. Для гностика Василида «духовные избранники» противопоставляются язычникам, т.е.:

«пневматики» - «соматикам»;
«плотские» - «психикам»;
«соматики» - «пневматикам»;
«психики» - «пневматикам».

Вопрос 48. Официальная христианская церковь к концу II в. по отношению к гностикам заняла следующую позицию

вела ожесточенную борьбу;
сменила гнев на милость и позволила им развивать свою философию;
постепенно восприняла их символику;
включила гностические обряды в церковный культ.

Вопрос 49. Материя - это тьма, обязанная своим существованием полному угасанию света божественного первоединства, - считали

Мани, родоначальник манихейства;
Плотин, неоплатоник;
Василид, гностик;
Цельс, апологет.

Вопрос 50. Плотин считал, что Единое - это источник бытия, всего сущего в мире. Это чистое и простое единство, исключаящее множественность, а также:

абсолют;
дух;
воля;
мысль.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 100 баллов,
- выполнение рефератов - 100 баллов,
- участие в брифинге – 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 100 баллов,
- письменная контрольная работа - 100 баллов,
- тестирование 100 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная рекомендуемая литература:

Введение в общее религиоведение / Под ред. И.Н. Яблокова. М., 2001

Гараджа В.И. Религиоведение. М., 1995

Гуревич П.С. Религиоведение. Москва-Воронеж. 2007

Даосизм: опыт историко-религиозного описания. СПб., 1999

Добреньков В.И., Радугин А.А. Методологические вопросы исследования религии: спецкурс. М., 1989

Кимелев Ю.А. Современная западная философия религии. М, 1989

Кимелев Ю.А. Философия религии. Систематический очерк. М., 1998

Классики мирового религиоведения. Антология. М., 1996

Классическая буддийская философия. СПб., 1999

Л.Л.Жопцева Н.П. Философия религии. Красноярск, 1999.

Митрохин Л.Н. Философия религии. М., 1993

Мень А. История религии. Т. 1. М, 1991

Мистика. Религия. Наука. Классики мирового религиоведения (Ашолошн). М., 1998

Д Тивоваров Д.В., Медведев А.В. История и философия религии. Екатеринбург, 2000

Пивоваров Д.В. Философия религии. Екатеринбург, 2006

Современная буржуазная философия и религия. М., 1977

Томпсон М. Восточная философия. М., 2000

Томпсон М. Философия религии. М., 2001

Список первоисточников

Кентерберийский А. Сочинения. М., 1995

Бердяев Н.А. Философия свободного духа. М., 1994

Блаватская Е.П. Теософский словарь. М., 1994

Булгаков С.Н. Свет не вечерний. М., 1994

Введение в буддизм. СПб., 1999

Гегель Г.В. Ф. Философия религии. В 2-х т. М., 1975

Гегель Г.В. Ф. Энциклопедия философских наук. М., 1974

Джеймс У. Многообразие религиозного опыта. М., 1993

Древнекитайская философия. Собрание текстов. В 2-х г.М., 1972-1973

Дамаскин. Точное изложение православной веры. М., 1992

Исаева Н.В. Шанкараи индийская философия. М., 1991

Ильин И.А. Философия Гегеля как учение о конкретности Бога и человека. СПб., 1994

Кант И. Религия в пределах только разума. /Кант И. Трактаты и письма. М., 1980

Классики мирового религиоведения. М., 1996 увакин В.А. Религиозная философия в России. Новосибирск, 1991

Кураев А. Все ли равно как верить? Клин, 1994 Лютер М. Избранные произведения. СПб., 1994

Медведев А.В. Священные книги. Екатеринбург, 1997 Попова М.А.

Фрейдизм и религия. М., 1985

Соловьев В.С. Чтения о богочеловечестве. // Соловьев В.С. Соч. В 2-х т. Т. 2. М., 1982

Спиноза Б. Трактаты. М., 1998

Степанян М.Т. Философские аспекты суфизма. М., 1987 Сумерки богов. М., 1989

Тайлор Э.Б. Первобытная культура. М., 1989 Фейербах Л. Сущность христианства. М., 1965 Флоренский Г. Пути русского богословия Вильнюс, 1991

Шлейермахер Ф. Речи о религии. Монологи. М., 1994 Штейнер Р. Философия и теософия. М., 1915 Флоренский П.А. Столп и утверждение Истины. М., 1990

Цицерон. О природе богов / Философские трактаты. М., 1985

б) дополнительная литература:

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

1. Гайденко П.П. Философия Фихте и современность. - М.: Мысль, 1979.
2. Гараджа В.И. Религиоведение: Пособие для студентов педагогических вузов. - М.: АО "Аспект Пресс", 1994.
3. Гегель Г.В.Ф. Философия религии. В 2-х т.: Т. 1-2. - М.: Мысль, 1976-1977.
4. Гулыга А.В. Философия религии Гегеля //Гегель Г.В.Ф. Философия религии. В 2-х т.: Т. 1-2. - М.: Мысль, 1976-1977.
5. Гулыга А.В. Шеллинг. - 2-е изд. - М.: Молодая гвардия, 1984.
6. История философии: Запад - Россия - Восток (Книга вторая: Философия XV - XIX вв.). - М.: "Греко-латинский кабинет" Ю.А. Шичалина, 1996.
7. Кант И. Сочинения. В 6 т. - М., 1963-1966.
8. Кант И. Трактаты. - Санкт-Петербург: Наука, 1996.
9. Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия второй половины XVIII - начала XIX века: Учеб. пособие для ун-тов. - М.: Высш. шк., 1989.
10. Лейбниц Г. В. Опыты теодицеи и благодати Божией, свободе человека и начале зла. Соч. в 4 т.. Т. 4. М., 1989.
11. Лукьянов А.В. Философия Иоганна Готлиба Фихте. - Оренбург: Издат. центр ОГАУ, 1997.
12. Малинин В.А. Диалектика Гегеля и антигегельянство. - М.: Мысль, 1983.
13. Малинин В.А., Шинкарук В.И. К. Маркс, Ф. Энгельс и левое гегельянство. - Киев: Наукова Думка, 1986.
16. Митрохин Л.Н. Философия религии; (опыт истолкования Марксова наследия). - М.: Республика, 1993.
- Спиноза Б. Этика. Изб. Пр. в 2-х тт. Т.1. М.,1957.
- Спиноза Б. Богословско-политический трактат. Изб. Пр. в 2-х тт. Т.2. М.,1957.
17. Типе К. Основные принципы науки о религии //Классики мирового религиоведения. Антология. Т. 1. - М.: Канон +, 1996.
18. Фейербах Л. Избранные философские произведения: В 2-х т. - М.: Госполитиздат, 1955.-Т. 1-2.
19. Философия Фихте в России. -СПб.: РХГИ, 2000.
20. Фихте и конец XX века: "Я" и "Не-Я". -Уфа, 1992.
21. Фихте И.Г. Наставление к блаженной жизни. - М.: Канон +, 1997.

22. Фихте И.Г. Сочинения. Работы 1792-1801 гг. Изд-е подгот. П.П. Гайденко. - М.: Ладомир, 1995.
23. Шеллинг Ф.В.Й. Ранние философские сочинения. - СПб.: Алетейя, Государственный Эрмитаж, 2000.
24. Шеллинг Ф.В.Й. Сочинения в 2 т.: Т. 1-2. - М.: Мысль, 1987-1989.
25. Шеллинг Ф.В.Й. Философия откровения. Т. 1. - СПб.: Наука, 2000.
26. Шмелёв В.Д. Проблемы религии в учении И. Канта. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 1994.
27. Гегель Г.В.Ф. Лекции по философии религии// Философия религии. М.,1975.
28. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. М.,1986.
29. Кант И. Религия в пределах только разума // Трактаты и письма. М., 1980.
30. Кимелев Ю.Н. Современная западная философия религии. М., 1989.
31. Самыгин С.И., Нечипуренко В.И., Полонская И.Н. Религиоведение: социология и психология религии. Ростов -на- Дону, 1996.
32. Типсина А.Н. Немецкий экзистенциализм и религия. Л., 1990.
33. Томпсон М. Философия религии. М., 2002.
34. Хегглунд Б. История теологии. СПб. 2001.
35. Шеллинг В.Ф. Введение в философию мифологии/Сочинения в 2- х томах. М.,1989.
36. Шлейермахер Фр. Монолог. Речи о религии. СПб., 1992
37. Элиаде М. Священное и мирское. М., 1994.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Проблемы философии религии и религиоведения (Александр Николаевич Красников, Лариса Михайловна Гаврилина, Екатерина Сергеевна Элбакян) – Калининград: Издательство Калининградского государственного университета, 2003 г. - <http://studentam.net/content/view/248/25/>
2. Тимощук А.С. Предмет «религиоведения. Лекция. - <http://www.philosophy.ru/edu/vgu/01.htm>, 04/09/2007.
3. Аликберов А.К. Исламоведение как научная дисциплина - <http://www.islamica.ru/islamic-studies/> - 1.09.2009.
4. Происхождение религии. - <http://sr.artap.ru/provenance.htm>
5. Проблема происхождения религии: основные концепции. - <http://www.profistart.ru/ps/blog/6545.html>

6. Этапы христианства в современный период. - <http://hristianstvo.dljavseh.ru/>
7. Православно-католические отношения на современном этапе. - <http://www.patriarchia.ru/db/text/1319482.html> - 15 ноября 2010 г. 15:14
8. Балагушкин Е. Нетрадиционные религии в современной России. - http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/Balag/index.php
9. СВЯЩЕННЫЕ КНИГИ. ПЕРВОИСТОЧНИКИ
<http://www.ay.ru/japan/htm> (Буддизм,
Индуизм) <http://www.wco.ru/biblio/books>
(Христианство) <http://www.heretics.com/library>
(Христианство) http://ww.kcn.ra/tat_ra/religion/islam/ulum_ad_din/index.htm
(Ислам) <http://Lam/koran> (Ислам) <http://islam-ua.net/quran>
(Ислам) http://www.ay.ru/japan/htm/dao_1.htm (Даосизм) <http://avesta.tripod.com>
(Зороастризм)
<http://www.mtu-net.ru/encyclopaedica> (Малая Католическая Энциклопедия)
<http://www.coramdeo.ru> (Библиотека христианской литературы)
10. Религии мира
<http://www.confession.newmail.ru>.
<http://upelsinka.boom.ru/Russian/religions.htm>;
<http://gods.hotmail.ru>
11. Национально – государственные религии
<http://www.israland.com/judaic/input/index.html>
(Иудаизм) <http://www.torahbytes.org/sechel>
<http://www.hinduismtoday.kauai.hi.us/htoday.html> (Индуизм)
<http://taorestore.org/> (Даосизм)
12. Буддизм
Официальный сайт Буддийской Традиционной Сангхи России
<http://buddhism.buryatia.ru>
Официальный сайт Далай-Ламы, история, биография, учение.
<http://www.dalailama.com>
<http://buddha.nf.ru>
www.buddhismofrussia.ru
<http://www.buddha.ru> <http://www.skyman.ru/>-
[lotos](http://www.lotos.org/) Tibet World Organisations
<http://www.tibetworld.com>
<http://www.zen.ru>

13. Христианство

Официальный сайт Русской Православной Церкви

<http://www.russian-orthodox-church.org.ru/>

Официальный сайт Римско-Католической Церкви в России

<http://www.catholic.ru/>

Официальный сайт Ватикана

<http://www.vatican.va/>

<http://www.angelfire.com/sk/rayisa>

<http://www.spbumag.nw.ru/Nikon/index.htm>

14. Ислам

<http://islam.boom.ru>

<http://islamworld.narod.ru/>

<http://www.prbank.ru/-milura/makkah>

10. Методические указания для освоения дисциплины.

Учебный процесс по данной дисциплине организуется с учетом использования дисциплинарных модулей (ДМ), что характеризуется следующими особенностями:

- организации процесса не по линейной системе, а по модульному принципу;

- использование модульно-рейтинговой системы (МРС) для оценки усвоения студентами учебной дисциплины. Трудоемкость всех видов учебной работы в рабочей программе устанавливается в ДМ (1 ДМ = 36 академических часов). Трудоемкость дисциплины «Основы религиоведения» изучаемой студентами в одном семестре составляет 72 часа: 14ч. лекции + 10 часов семинарских занятий + 48ч. самостоятельной работы. Это количество часов соответствует двум модулям.

Контроль освоения студентом данного курса осуществляется в рамках модульно-рейтинговой системы в ДМ, включающих текущую, промежуточную и итоговую аттестации. По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем показателям.

По результатам итогового контроля студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в ДМ, выставляется дифференцированная отметка

в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений, навыков по данной дисциплине.

Формы контроля: текущий, промежуточный контроль по модулю и итоговый контроль по дисциплине.

По всем вопросам, относящимся к содержанию курса, студент может получить консультацию у преподавателя, ведущего курс.

Методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой Теории и истории религии и культуры студенты могут получить у методиста кафедры или у преподавателя.

Разделы и темы самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
1. Философия религии и религиоведение.	1. Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы для подготовки реферата и доклада на семинарское занятие.
2. Накопление теоретических знаний о религии в европейской мысли до XIX в.	2. Конспектирование теологических первоисточников для написания рефератов и участия в научной конференции.
3. Свободомыслие в истории духовной культуры.	3. Письменная работа по философским произведениям.
4. Религиозные и нерелигиозные мировоззрения.	4. Подготовка к написанию реферата (ЭССЭ).
5. Свобода совести	5. Анализ и проработка законодательных актов по реализации свободы совести в России и РД.

Основной понятийный аппарат по дисциплине

Абсолюты, богословие, божественное провидение, вера, диалог науки и религии, догматическая рациональность, духовность, естествознание, закон, классическая естественная теология, конфликт, критическая рациональность, максима, мировоззрение, наука и метафизика, наука, научный этос, образ мысли, преображение ума, проблема истины в науке и религии, разум, рациональность, религии мира, религии народов мира, религиозная вера, религиозное мировоззрение, религиозные корни науки, религиозный опыт,

религия, сверхъестественное, социокультурный феномен, сущность христианства, трансцендентальное, умонастроение, умопостигаемое деяние, феноменологии религии, феноменологический анализ науки, философия религии, христианский этос, ценность, эволюция религии

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Методы обучения с использованием информационных технологий

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Философия религии», относятся:

- компьютерное тестирование (для проведения промежуточного контроля усвоение знаний);
- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала);
- объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, исследовательский методы (для объяснения нового материала).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер мультимедийный с выходом в Интернет, прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

Проектор

Колонки

Средства для просмотра презентаций

Программа для просмотра видео файлов

Интерактивная доска