

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы профессиональной деятельности

Кафедра трудового права и основ правоведения
юридического института

Образовательная программа
49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:
Физкультурное образование

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: базовая

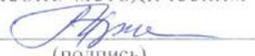
Махачкала, 2016

требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
490301.62 «Физическая культура» (уровень бакалавриата)
от « 1 » 10 2015 г. № 1085 .

Разработчик: кафедра трудового права и основ правоведения, Алиева З.А.,
доцент, кандидат юридических наук

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры трудового права и основ правоведения от « 14 »
03 2016 г., протокол № 7
Зав. кафедрой  Амиров М.Г.
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института от « ___ »
___ 20 ___ г., протокол № ___ .
Председатель  Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением « ___ » ___ 20 ___ г. 
(подпись)

Рабочая программа дисциплины составлена в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 «Физическая культура» (уровень бакалавриата)
от « ___ » _____ 20__ г. № _____.

Разработчик: кафедра трудового права и основ правоведения, Алиева З.А.,
доцент, кандидат юридических наук

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры трудового права и основ правоведения от « ___ »
_____ 20__ г., протокол № ____
Зав. кафедрой _____ Амиров М.Г.
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института от « ___ »
_____ 20__ г., протокол № ____.
Председатель _____ Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением « ___ » _____ 20__ г. _____
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 49.03.01 «Физическая культура».

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой трудового права и основ правообразования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций правовых основ профессиональной деятельности, и реализацией в сфере физической культуры и спорта.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиумов и пр. и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
	180	36		34	4		70+36	экзамен

1.Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» являются усвоение теоретических знаний в области правового регулирования сферы физической культуры и спорта, формирование систематизированных научных представлений о содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере конституционного и трудового законодательства, образования, охраны здоровья, физической культуры и спорта Российской Федерации, в раскрытии важнейших правовых положений и принципов, регулирующих многоуровневые

правовые вопросы. Важной целью является обучение студентов правильному использованию нормативных актов по профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта, а также объективному рассмотрению ими наиболее принципиальных законопроектов.

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» позволит студентам на основе знаний всех государственно-правовых наук получить наиболее общие представления о государстве и праве, правовом взаимодействии личности и общества, структуре права и его действии, о правовом регулировании их будущей профессиональной деятельности; сформировать у студентов умения понимать законы и другие нормативно-правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Задачи курса. В процессе изучения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» будущие специалисты должны:

- сформировать и развить мировоззренческие начала, нравственность и убежденность, основанные на общечеловеческих ценностях, принципах гуманизма и справедливости, высокого уровня правового, политического и нравственного сознания;

- овладеть понятийным аппаратом;

- выработать умения использовать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики, творчески подходить к решению научных и практических проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

Уметь:

- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;

- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий;

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 49.03.01 «Физическая культура».

Дисциплина направлена на формирование в процессе обучения у студента профессиональных компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы в области правовой деятельности в сфере физической культуры и спорта. Для изучения дисциплины необходимы входные знания, касающиеся основ правоведения, и умения анализировать основные этапы исторического развития общества. Студенты должны понимать политическую ситуацию в стране, которые обеспечивают требуемый знаниевый фундамент для изучения правовых основ профессиональной деятельности в сфере физической культуры.

В результате изучения дисциплины студенты получают четкое представление о правовом обеспечении физической культурой и спорта, специфике правового регулирования физкультурно-спортивных отношений, структуре государственных органов власти и местного самоуправления, осуществляющих руководство физической культурой и спортом в России.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	для формирования мировоззренческой позиции	Знать: Основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; Уметь: раскрыть смысл выдвигаемых идей; представить рассматриваемые философские проблемы в развитии; Владеть: навыками работы с философскими источниками и критической литературой
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: о процессах генезиса и эволюции Российского государства и права, о государственных органах и их функциях; об основных отраслях права и основных источниках правового обеспечения Уметь: применять навыки научного анализа государственно-правовой действительности, самостоятельной профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов, публичных выступлений по государственно-правовой тематике в области физической культуры и спорта Владеть: понятийным аппаратом курса, возможностями эффективного поиска информации, навыками анализа правовых документов, методологией

		исследования процессов функционирования государственных органов и учреждений, отраслей и институтов права; освоить формально-юридический и сравнительно-правовой методы анализа.
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: структуру коммуникации в устной и письменной формах;</p> <p>способы построения логически верных высказываний в устной и письменной форме;</p> <p>Уметь: грамотно и логично строить устную и письменную речь;</p> <p>корректно применять знания о культуре как системе в различных формах коммуникации</p> <p>Владеть: различными видами устных и письменных речевых высказываний;</p> <p>навыками рассмотрения взаимосвязи различных структурных элементов коммуникации</p>
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <p>основные категории, описывающие взаимодействие с коллегами, работу в коллективе; основы теории конфликтов и путей их разрешения; основополагающие нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность (взаимодействие) с коллегами; основные методы сплочения коллектива, создания благоприятного психологического климата в коллективе; основы делового этикета; особенности историко-культурного развития человека и человечества; основные понятия и категории, характеризующие социальные и культурные особенности народов и стран; роль и значение межкультурных коммуникаций; роль и значение культурного разнообразия народов и стран; моральные и правовые нормы человеческих отношений; связь культурных различий с историческими корнями и традициями различных народов и стран;</p> <p>Уметь:</p> <p>адаптироваться в коллективе, строить позитивные межличностные отношения; поддерживать атмосферу сотрудничества и способствовать разрешению конфликтов; отстаивать позиции в принятии коллегиальных решений; проявлять инициативу, отстаивать свою позицию в социально приемлемых формах; адаптировать свою речевую практику к конкретным условиям коммуникации в своей деятельности; осуществлять эффективные коммуникации в профессиональном сообществе; планировать и организовывать свою деятельность в коллективе; использовать знания культуры и обычаев других стран и народов при решении различных задач речевой коммуникации; следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с людьми вне зависимости от их национальной, культурной или религиозной принадлежности; адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов; поддерживать партнерские отношения</p>

		<p>и организовывать сотрудничество с представителями разных культур; опираться на актуальные культурные нормы и традиции в своей деятельности, личностном и общекультурном развитии;</p> <p>Владеть:</p> <p>методами конструктивного взаимодействия с коллегами (работы в коллективе); опытом кооперации и совместной деятельности с коллегами; опытом проявления инициативы, отстаивания своей позиции в социально приемлемых формах; способами решения типовых конфликтных ситуаций в коллективе; навыками обеспечения благоприятного психологического климата в коллективе; основными методами профессиональных коммуникаций в своей деятельности; готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений в коллективе.</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <p>основные научные методы и принципы самообразования; основную терминологическую и методологическую базу дисциплины</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками самоорганизации и самообразования, приемами поиска информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); навыками извлечения из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знаний по заданным темам; навыками систематизации, анализа и обобщения неупорядоченной социальной информации; выявления в ней фактов и мнений, аргументов и выводов</p>

В результате освоения дисциплины студент:

1) должен знать: основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности

2) должен уметь: составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

3) должен владеть: навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме, а также оформления результатов работы

4) должен демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1.									
1	Основные положения спортивного права			2	2			6	проверка знаний и навыков на практических занятиях, подготовка доклада по отдельным темам, выполнение аудиторных и домашних контрольных работ
2	Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте			4	4			6	проверка знаний и навыков на практических занятиях, подготовка доклада по отдельным темам, выполнение аудиторных и домашних контрольных работ
3	Права человека и гражданина в международных правовых документах в сфере физического воспитания и спорта			2	3		1	6	проверка знаний и навыков на практических занятиях, подготовка доклада по отдельным темам, выполнение аудиторных и домашних контрольных работ
<i>Итого по модулю 1:</i>				8	9		1	18	36
Модуль 2.									
4	Спортивные правоотношения			4	2			6	проверка знаний и навыков на практических занятиях, подготовка доклада по отдельным

									темам, выполнение аудиторных и домашних контрольных работ
5	Правовое регулирование социальных и трудовых отношений в сфере спорта.			4	3			6	проверка знаний и навыков на практических занятиях, подготовка доклада по отдельным темам, выполнение аудиторных и домашних контрольных работ
6	Органы управления физической культурой и спортом			2	2		1	6	проверка знаний и навыков на практических занятиях, подготовка доклада по отдельным темам, выполнение аудиторных и домашних контрольных работ
	<i>Итого по модулю 2:</i>			10	7		1	18	36
	Модуль 3								
7	Финансирование физической культуры и спорта			2	2			5	проверка знаний и навыков на практических занятиях, подготовка доклада по отдельным темам, выполнение аудиторных и домашних контрольных работ
8	Налогообложение в сфере физической культуры и спорта			4	2			6	проверка знаний и навыков на практических занятиях, подготовка доклада по отдельным темам, выполнение аудиторных и домашних контрольных работ
9	Преступления в сфере физической культуры и спорта			4	4		1	6	проверка знаний и навыков на практических занятиях, подготовка доклада по отдельным темам, выполнение аудиторных и домашних контрольных работ
	<i>Итого по модулю 3:</i>			10	8		1	17	36
	Модуль 4.								
10	Правовые основы			2	2			5	проверка знаний и

	спортивной травматологии								навыков на практических занятиях, подготовка доклада по отдельным темам, выполнение аудиторных и домашних контрольных работ
11	Правовые основы противодействия применению допинга			2	4			6	проверка знаний и навыков на практических занятиях, подготовка доклада по отдельным темам, выполнение аудиторных и домашних контрольных работ
12	Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров			4	4		1	6	проверка знаний и навыков на практических занятиях, подготовка доклада по отдельным темам, выполнение аудиторных и домашних контрольных работ
	<i>Итого по модулю 4:</i>			8	10		1	17	36
	...								
	Модуль 5. Экзамен			-	-		-	36	36
	ИТОГО:			36	34		4	106	180

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1

Тема 1. Основные положения спортивного права

Понятие спортивного права. Предмет, задачи и значение курса для профессиональной подготовки специалиста по физической культуре. Принципы спортивного права. Место спортивного права в российской правовой системе. Применение законодательства, регулирующего спортивные отношения. Спортивные правоотношения

Тема 2. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте

Система законодательства о физической культуре и спорте. Конституция Российской Федерации как юридический фундамент всего действующего законодательства. Федеральный закон «О физической

культуре и спорте в Российской Федерации». Роль Федерального закона «Об образовании в РФ» в развитии физической культуры и спорта. Система источников, регулирующих физкультурно-спортивную деятельность. Состояние и перспективы совершенствования законодательства о физической культуре и спорте.

Общее законодательство субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте как предмете совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Законы субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте. Кросс-анализ норм законов о физической культуре и спорте различных субъектов Российской Федерации: общее, особенное, единичное.

Тема 3. Права человека и гражданина в международных правовых документах в сфере физического воспитания и спорта

Всеобщая декларация прав человека. Олимпийская хартия - свод правовых положений развития олимпийского движения.

Международная хартия физического воспитания и спорта как правовая основа развития физического воспитания и спорта на службе прогресса человечества. Спортивная хартия Европы как документ, содействующий развитию спорта и способствующий установлению контактов между государствами и гражданами стран Европы.

Модуль 2

Тема 4. Спортивные правоотношения

Правоотношение – основной предмет исследования юридической науки. Проблема спортивных правоотношений. Специфические признаки спортивных правоотношений. Субъекты, объекты спортивных правоотношений. Содержание спортивного правоотношения.

Тема 5. Правовое регулирование социальных и трудовых отношений в сфере спорта

Профессиональный спорт: понятие, значение и общие положения правового регулирования. Регулирование труда в профессиональном спорте. Контракт о спортивной деятельности. Специальные гарантии профессиональных спортсменов. Социальные гарантии и социальная защита спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций.

Тема 6. Органы управления физической культурой и спортом

Общие положения об управлении в области физической культурой и спортом в России. Модель современной организационной структуры управления физической культурой и спортом в России.

Государственные органы управления физической культурой и спортом.

Разграничение компетенции федеральных органов управления физической культурой и спортом и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Модуль 3

Тема 7. Финансирование физической культуры и спорта

Физическая культура и спорт как экономически важная отрасль России. Государственная поддержка физической культуры и спорта России.

Рыночные реформы и их влияние на развитие физической культуры и спорта. Участие государства в финансировании физической культуры и спорта.

Тема 8. Налогообложение в сфере физической культуры и спорта

Общие положения о налогообложении в области физической культуры и спорта. Установление налоговых льгот. НДС, налог на прибыль организаций, налог на имущество организаций, земельный налог, единый социальный налог, налог на доходы физических лиц.

Тема 9. Преступления в сфере физической культуры и спорта

Экономические преступления в сфере физической культуры и спорта. Преступления, связанные с организацией и осуществлением запрещенных видов спортивной деятельности.

Преступления, посягающие на принцип равенства прав и свобод человека в сфере физической культуры и спорта. Преступления, посягающие на общественный порядок и безопасность граждан при проведении спортивных соревнований.

Модуль 4

Тема 10. Правовые основы спортивной травматологии

Основные положения спортивной травматологии. Судебно-медицинская травматологическая экспертиза. Правовые аспекты личного страхования спортсменов, судей и тренеров. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере спортивных правоотношений.

Тема 11. Правовые основы противодействия применению допинга

Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте. Положения конвенции против применения допинга ETS. Перечень видов запрещенных фармакологических допинговых препаратов и методов допинга. Допинговый контроль. Ответственность за использование допинга в спорте.

Тема 12. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров

Организация и деятельность спортивных арбитражных судов в России. Спортивный Арбитражный суд. Процедура третейского разбирательства в Спортивном Арбитраже.

Специфика решения Спортивного Арбитража. Организация и деятельность Международного спортивного арбитражного суда. Рассмотрение спортивных споров в Европейском суде по правам человека.

Модуль 5 - экзамен

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Модуль 1

Тема 1. Основные положения спортивного права

1. Предмет, задачи и значение курса для профессиональной подготовки специалиста по физической культуре.
2. Принципы спортивного права.
3. Место спортивного права в российской правовой системе.

Литература

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. М.: Омега, 2015.
2. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ: в ред. от 03.11.2015 г. Доступ их справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Алексеев С.В. Физкультурно-спортивное право как новая комплексная отрасль российского права // Право и жизнь. 2005. № 38.
4. Антонов В.В. Спортивное право, тенденции и развитие // Евразийский юридический журнал. 2013. № 9 (64). С. 149-151.
5. Братановский С.Н., Медведев С.А. Государство, право и спорт (теоретико-правовое исследование): Монография. Саратов, 2012.
6. Иглин А.В. Понятие и принципы европейского спортивного права // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2011. № 75. С. 97-100.
7. Иглин А.В. Роль международных принципов в развитии спортивного права // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2015. № 4. С. 150-154.
8. Панагиотополос Д.П. Перспективы развития спортивного права и *lex sportiva* / пер. с англ. О. Шевченко, Е. Кашехлебовой, В. Липатовой // Актуальные проблемы российского права. 2014. № 10. С. 2187-2196.

Тема 2. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте

1. Конституционные положения в области физической культуры и спорта.
2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: цели, задачи и структура закона, основные понятия.
3. Система источников, регулирующих физкультурно-спортивную деятельность.
4. Законодательство субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте.

Литература

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. М.: Омега, 2015.
2. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ: в ред. от 03.11.2015 г. Доступ их справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Об основах туристской деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.11.1996 г. № 132-ФЗ : в ред. от 29.06.2015 г., с изм. от 02.03.2016 г. Доступ их справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. О дополнительных социальных гарантиях спортсменам, работникам физической культуры, спорта и туризма: Указ Президента РФ от 22.05.1996 г. № 748. Доступ их справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта (вместе с "Положением о Совете при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта"): Указ Президента РФ от 28.07.2012 г. № 1058: в ред. от 14.11.2015 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. О федеральной целевой программе "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы": Постановление Правительства РФ от 21.01.2015 г. № 30: в ред. от 24.03.2016 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Об участии Российской Федерации в деятельности Всемирного антидопингового агентства: Постановление Правительства РФ от 4 января 2003 г. № 1 // СЗ РФ. 2003. № 1. Ст. 137.
8. О физической культуре и спорте в Республике Дагестан: Закон Республики Дагестан от 02.02.2010 г. № 5: в ред. от 11.01.2016 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»; URL: <http://dagestan.gov.ru/doc/5509>
9. Алексеев С.В. Спортивное право России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт». 4-е изд. М., 2013.
10. Вулах М.Г. Конституционно-правовые основы государственного регулирования деятельности в области профессионального спорта // Конституционное и муниципальное право. 2011. № 2. С. 42-45.

11. Вулах М.Г. Нормативно-правовое обеспечение управления физической культурой и спортом в Российской Федерации // Российская юстиция. 2011. № 7. С. 2-6.

12. Глушаченко С.Б., Донец Р.В. Публичные гарантии реализации конституционного права на занятие физической культурой и спортом: исторический опыт и современность // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. 2012. № 20. С. 94-98.

13. Журавлев В.И. Право каждого на занятие физической культурой и спортом в системе конституционных прав человека // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2012. № 4 (86). С. 212-215.

14. Золотарев Ю.Я. Конституционные основы Российской Федерации в системе физической культуры // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2014. № 102. С. 1001-1011.

15. Научно-практический комментарий к ФЗ «О физической культуре и спорту в РФ».- М.: Сов. спорт, 2011.

16. Новосельцев А.П. Теоретико-правовая сущность нормотворчества спортивных организаций // Право и государство: теория и практика. 2015. № 2 (122). С. 53-57.

Тема 3. Права человека и гражданина в международных правовых документах в сфере физического воспитания и спорта

1. Всеобщая декларация прав человека.
2. Международные нормативно-правовые акты, регламентирующие отдельные аспекты (направления, стороны) функционирования и развития физической культуры и спорта.

Литература

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. М.: Омега, 2015.

2. Всеобщая Декларация прав человека. Принята Генеральной ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Всемирный антидопинговый кодекс // Официальный сайт ВАДА: www.wada-ama.org

4. Международная хартия физического воспитания и спорта (Принята в г. Париже 21 ноября 1978 г. на 20-й Генеральной конференции ЮНЕСКО) // Международные нормативные акты ЮНЕСКО. М., 1993.

5. Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте (вместе с «Запрещенным списком 2005...», «Стандартами выдачи разрешений на терапевтическое использование») Принята в г. Париже 19 октября 2005 г. на 33-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО// СЗ РФ. 2007. № 24. Ст. 2835.

6. Конвенция против применения допинга (заключена в г.Страсбурге 16 ноября 1989 г.) // Бюллетень международных договоров. 2000. № 2.

7. Европейская спортивная хартия. Рекомендация Совета Европы № R(92)13 // www.rossport.ru

8. Европейская конвенция о предотвращении насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий и, в частности, во время футбольных матчей (ETS №120) (заключена в г. Страсбурге 19 августа 1985г.) // Бюллетень международных договоров. 2000. № 1.

9. Кодекс спортивной этики. Рекомендация Совета Европы №R(92) 14// www.rossport.ru.

10. Декларация об основных принципах оказания помощи в спортивной медицине. Принята 34-й Всемирной Медицинской Ассамблеей. Лиссабон, Португалия, сентябрь/октябрь/1981 // www.med-pravo.ru.

11. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ: в ред. от 03.11.2015 г. Доступ их справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. Иглин А.В. Роль международных принципов в развитии спортивного права // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2015. № 4. С. 150-154.

13. Научно-практический комментарий к ФЗ «О физической культуре и спорту в РФ». М.: Сов. спорт, 2011.

14. Соловьев А.А., Шеяфетдинова Н.А. Основные современные тенденции правового регулирования в сфере спорта за рубежом // Современное право. 2015. № 2. С. 140-143.

Модуль 2

Тема 4. Спортивные правоотношения

1. Правоотношение – основной предмет исследования юридической науки.
2. Специфические признаки спортивных правоотношений.
3. Субъекты, объекты спортивных правоотношений.

Литература

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. М.: Омега, 2015.

2. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ: в ред. от 03.11.2015 г. Доступ их справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Ахмедов А.Я. О возможности применения гражданско-правовых норм к договору трансфера футболиста // Спорт: экономика, право, управление. 2016. № 1. С. 5-8.

4. Братановский С.Н., Медведев С.А. Государство, право и спорт (теоретико-правовое исследование): Монография. Саратов, 2012.

5. Ерофеев А.В. Об особенностях деликтной ответственности в области спорта // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5: Юриспруденция. 2013. № 3. С. 70-73.

6. Ерофеев А.В. Особенности мер гражданско-правовой ответственности в области спорта // Вестник экономики, права и социологии. 2015. № 1. С. 93-96.

7. Иглин А.В. Проблемы корпоративных спортивных правоотношений // Юрист. 2015. № 9. С. 13-16.

8. Магденко А.Д., Юрлов С.А. Индивид как субъект международного спортивного права // Законы России: опыт, анализ, практика. 2016. № 2. С. 85-88.

9. Маргулис М.А. Правоотношения в сфере профессионального спорта // Юридическая мысль. 2004. № 6.

10. Юрлов С.А. Правовая природа, особенности и общая характеристика спортивных правоотношений // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. 2014. № 4. С. 170-175.

Тема 5. Правовое регулирование социальных и трудовых отношений в сфере спорта

1. Профессиональный спорт: понятие, значение и общие положения правового регулирования.

2. Регулирование труда в профессиональном спорте.

3. Контракт о спортивной деятельности.

4. Специальные гарантии профессиональных спортсменов.

5. Социальные гарантии и социальная защита спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций.

Литература

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. М.: Омега, 2015.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №137-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. - №1 (1 ч.). – Ст. 3.

3. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ: в ред. от 03.11.2015 г. Доступ их справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Об основах туристской деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.11.1996 г. № 132-ФЗ : в ред. от 29.06.2015 г., с изм. от 02.03.2016 г. Доступ их справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. О дополнительных социальных гарантиях спортсменам, работникам физической культуры, спорта и туризма: Указ Президента РФ от 22.05.1996 г. № 748. Доступ их справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Аристова Л.В. Государственная политика в сфере физической культуры и спорта (Теоретические проблемы социальной политики. Особенности государственного регулирования) // Теория и практика физической культуры. 2009. № 5.

7. Завгородний А.В. Актуальные проблемы расторжения трудового договора по инициативе спортсмена (тренера) (ст. 348 12 ТК РФ) // Российский ежегодник трудового права. 2013. № 9. С. 403-416.

8. Зайцев Ю.В. Особенности прекращения трудового договора спортсмена // Спорт: экономика, право, управление. 2008. № 3.

9. Канунников А.Б., Канунников С.А. Гражданско-правовые условия в трудовом договоре с профессиональными спортсменами // Трудовое право. 2006. № 8.

10. Коршунова Т.Ю. Развитие законодательства о труде профессиональных спортсменов // Трудовое право. 2006. № 5; № 6, № 7.

11. Самсонов И.И. Особенности трудовых правоотношений тренерских кадров, осуществляющих подготовку спортивного резерва // Спорт: экономика, право, управление. 2014. № 2. С. 31-34.

Тема 6. Органы управления физической культурой и спортом

1. Модель современной организационной структуры управления физической культурой и спортом в России.

2. Государственные органы управления физической культурой и спортом.

3. Разграничение компетенции федеральных органов управления физической культурой и спортом и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Литература

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. М.: Омега, 2015.

2. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ: в ред. от 03.11.2015 г. Доступ их справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта (вместе с "Положением о Совете при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта"): Указ Президента РФ от 28.07.2012 г. № 1058: в ред. от 14.11.2015 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Банников А.М. Управление системой физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации в современных социально-экономических условиях (на примере Краснодарского края): Дис. ... канд. пед. наук. Майкоп, 2002.

5. Ботнев С.В. Особенности государственного управления в сфере борьбы с фальсификацией спортивных состязаний и употреблением допинга в Австралии // Пробелы в российском законодательстве. 2013. № 5. С. 243-245.

6. Братановская М.С. Правовое обеспечение муниципального управления в сфере физической культуры и спорта // Гражданин и право. 2014. № 1. С. 63-72.

7. Братановский С.Н., Медведев С.А. Государство, право и спорт (теоретико-правовое исследование): Монография. Саратов, 2012.

8. Вулах М.Г. Законодательная основа государственного управления

физической культурой и спортом // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2010. № 5 (75). С. 53-56.

9. Гребнев Р.Д. Конституционно-правовые вопросы государственного управления спортом // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. 2011. № 2. С. 22-28.

10. Душанин А.П. Государственное управление физической культурой и спортом в Российской Федерации: Организационно-правовые вопросы: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.13 – Управление в социальных и экономических системах (юридические аспекты); правовая информатика. М., 2000.

11. Поляков С.Б., Аристова Н.В. Границы государственного регулирования и саморегулирования в области спорта // Спорт: экономика, право, управление. 2015. № 2. С. 24-27.

Модуль 3

Тема 7. Финансирование физической культуры и спорта

1. Государственная поддержка физической культуры и спорта России.
2. Принципы государственной политики в области физической культуры и спорта.
3. Правовая возможность осуществления спонсорской деятельности. Правовое оформление взаимоотношений субъекта и объекта спонсорской деятельности.
4. Нормативно-правовые требования к рекламе.
5. Государственное нормативно-правовое регулирование спортивного спонсорства.

Литература

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. М.: Омега, 2015.
2. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ: в ред. от 03.11.2015 г. Доступ их справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Дуплинская Е.Б., Селиванов К.С. Программно-целевые инструменты финансирования физической культуры и спорта // Новый университет. Серия: Экономика и право. 2014. № 7-8 (41-42). С. 61-64.
4. Репкин С.Б. Организационно-экономическая модель спорта в Германии // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия D: Экономические и юридические науки. 2015. № 14. С. 63-67
5. Репкин С.Б. Организационно-экономические аспекты развития спорта в США // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия D: Экономические и юридические науки. 2015. № 6. С. 15-23.
6. Сосновский В.Л. Совершенствование системы финансирования массовой физической культуры в Новосибирской области // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика. 2015. № 3 (165). С. 232-236.
7. Суханов М.Л. Государственный финансовый контроль в сфере

физической культуры и спорта // Государственный аудит. Право. Экономика. 2015. № 2. С. 102-107.

8. Чеботарев В.С., Тимченко А.В. Проблемы правового регулирования финансирования государством физической культуры и спорта // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2015. № 1 (29). С. 187-189.

Тема 8. Налогообложение в сфере физической культуры и спорта

1. Общие положения о налогообложении в области физической культуры и спорта.

2. НДС, налог на прибыль организаций, налог на имущество организаций, земельный налог, единый социальный налог, налог на доходы физических лиц.

3. Налогообложение спонсорской деятельности в сфере спорта.

Литература

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. М.: Омега, 2015.

2. Налоговый кодекс РФ. М., 2015.

3. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ: в ред. от 03.11.2015 г. Доступ их справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Винницкий Д.В. Субъекты налогового права Российской Федерации: дис. ... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 1999.

5. Егорова З.А., Иглин А.В. Проблемы налогообложения в сфере спорта // Власть. 2013. № 6. С. 147-150.

6. Научно-практический комментарий к ФЗ «О физической культуре и спорту в РФ».- М.: Сов. спорт, 2011.

7. Солнцев И.В., Чучина Е.А. Меры налогового стимулирования развития спорта в России // Налоги-журнал. 2014. № 4. С. 20-24.

Тема 9. Преступления в сфере физической культуры и спорта

1. Экономические преступления в сфере физической культуры и спорта.

2. Преступления, связанные с организацией и осуществлением запрещенных видов спортивной деятельности.

3. Преступления, посягающие на принцип равенства прав и свобод человека в сфере физической культуры и спорта.

4. Преступления, посягающие на общественный порядок и безопасность граждан при проведении спортивных соревнований.

Литература

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. М.: Омега, 2015.

2. Европейская конвенция о предотвращении насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий и, в частности, во время футбольных матчей (ETS №120) (заключена в г. Страсбурге 19 августа 1985г.) // Бюллетень международных договоров. 2000. № 1.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. №63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. №25. Ст. 2954.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. №195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. №1 (ч. 1). Ст. 1.

5. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ: в ред. от 03.11.2015 г. Доступ их справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Бавсун М.В., Векленко В.В., Сараев В.В. Перспективы уголовно-правовой охраны профессионального спорта в России // Журнал российского права. 2011. № 3 (171). С. 15-25.

7. Вулах М.Г. Административно-правовые проблемы допинг-контроля в профессиональном спорте // Право и государство: теория и практика. 2015. № 11 (131). С. 133-136.

8. Кудашова И.В. Административная ответственность за правонарушения в сфере подготовки спортсменов // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2015. № 1 (19). С. 28-33.

9. Миронов А.Н., Амиров И.М., Чембарисов Т.И. Спортивное правовое принуждение // Административное и муниципальное право. 2016. № 3. С. 211-217.

10. Сорокина Т.С. Общественно опасные деяния, совершаемые в сфере профессионального спорта // Вестник Московского университета. Серия 11: Право. 2012. № 4. С. 112-120.

11. Юрлов С.А. Спортивные санкции, применяемые к субъектам физической культуры и спорта в России // Современное право. 2015. № 2. С. 60-63.

Модуль 4

Тема 10. Правовые основы спортивной травматологии

1. Правовые аспекты личного страхования спортсменов, судей и тренеров.

2. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере спортивных правоотношений.

Литература

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. М.: Омега, 2015.

2. Декларация об основных принципах оказания помощи в спортивной медицине. Принята 34-й Всемирной Медицинской Ассамблеей. Лиссабон, Португалия, сентябрь (октябрь) 1981 г. URL: www.med-pravo.ru.

3. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ: в ред. от 03.11.2015 г. Доступ их справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Выходец И.Т. Нормативно-правовые основы охраны здоровья спортсменов в Российской Федерации // Спортивная медицина: наука и практика. 2012. № 2. С. 61-67.

5. Опрышко А.Н. Международные и национальные регламенты оказания медицинской помощи при осуществлении спортивной деятельности // Образование и право. 2015. № 5 (69). С. 272-283.

6. Юфимова Е.А. Спортивная медицина как институт спортивного права России // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2015. № 4. С. 131-137.

Тема 11. Правовые основы противодействия применению допинга

1. Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте.

2. Положения конвенции против применения допинга ETS.

3. Ответственность за использование допинга в спорте.

Литература

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. М.: Омега, 2015.

2. Всемирный антидопинговый кодекс // Официальный сайт ВАДА: www.wada-ama.org

3. Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте (вместе с «Запрещенным списком 2005...», «Стандартами выдачи разрешений на терапевтическое использование») Принята в г.Париже 19 октября 2005 г. на 33-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО// СЗ РФ. 2007. № 24.Ст.2835.

4. Конвенция против применения допинга (заключена в г.Страсбурге 16 ноября 1989 г.) // Бюллетень международных договоров. 2000. № 2.

5. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ: в ред. от 03.11.2015 г. Доступ их справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Об участии Российской Федерации в деятельности Всемирного антидопингового агентства: Постановление Правительства РФ от 4 января 2003 г. № 1 // СЗ РФ. 2003. № 1. Ст. 137.

7. Брусникина О.А., Песков А.Н. Правовые проблемы борьбы с допингом в профессиональном спорте // Право и государство: теория и практика. 2014. № 9 (117). С. 117-129.

8. Глебова Ю.В. Институциональные механизмы международно-правового сотрудничества в борьбе с допингом в спорте // Образование и право. 2014. № 11-12 (63-64). С. 54-57.
9. Глебова Ю.В. Международные правовые основы противодействия допингу в спорте и деятельность всемирного антидопингового агентства // Новый юридический журнал. 2014. № 4. С. 15-21.
10. Глебова Ю.В. Понятие «допинг» и его правовая природа в международном спортивном праве и национальном законодательстве // Право и государство: теория и практика. 2014. № 7 (115). С. 80-83.
11. Жабин Н.А. Борьба с допингом в России // Спорт: экономика, право, управление. 2012. № 1. С. 20-25.
12. Каменков В.С. Право о допинге в спорте // Спорт: экономика, право, управление. 2014. № 1. С. 20-24
13. Самоварова Е.В. Допинг как нерешаемая проблема в спорте высших достижений // Вестник Челябинского государственного университета. Образование и здравоохранение. 2014. № 2 (2). С. 136-140.
14. Юркина Т.П. Уголовно-правовая оценка незаконного оборота допинга // Вестник Омского университета. Серия: Право. 2013. № 1 (34). С. 222-224.

Тема 12. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров

1. Организация и деятельность спортивных арбитражных судов в России.
2. Процедура третейского разбирательства в Спортивном Арбитраже.
3. Специфика решения Спортивного Арбитража.
4. Международный спортивный арбитраж как правовой институт разрешения конфликтов в области физической культуры и спорта.

Литература

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. М.: Омега, 2015.
2. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ: в ред. от 03.11.2015 г. Доступ их справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Бриллиантова А.М., Кузин В.В., Кутепов М.Е. Международный спортивный арбитраж. – М.: СпортАкадемПресс, 2002.
4. Марков С.М. Спортивная медиация: опыт и перспективы // Третейский суд. 2014. № 1 (91). С. 143-150.
5. Нагих С.И. О необходимости специального спортивного арбитража // Спорт: экономика, право, управление. 2012. № 2. С. 5–9.
6. Русакова Е.П. Спортивное арбитражное агентство Японии (Japan sports arbitration agency (JSAA) // Правозащитник. 2015. № 4. С. 9.

5. Образовательные технологии

Учебный процесс по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» строится из лекционных и семинарских занятий, на которых студенты овладевают основами правовых знаний в профессиональной области. В учебном процессе моделируется деятельность по разрешению споров возникающих в трудовых отношениях профессиональных спортсменов и спортивных агентов, менеджеров. Студенты подготавливают законотворческие нормативные акты, проекты законов, оформляют трудовые контракты спортсменов-профессионалов.

Лекционные занятия направлены на приобретение знаний по праву.

Практические занятия направлены на формирование профессиональных, организационно-управленческих качеств будущих специалистов по физической культуре и спорту; развитие у них устойчивого интереса к избранной специальности, усвоение научно-методических знаний, умений и навыков, необходимых для будущей практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов направлена на подготовку к практическим, методическим занятиям, контрольной аттестации по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности».

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Охарактеризовать содержание управленческой деятельности работников (различных должностей) физкультурно-спортивной организации – объекта педагогической практики.

2. На основе самостоятельного анализа Олимпийской хартии описать основные функции Международного олимпийского комитета.

3. На основе текстового описания разработать организационную структуру зарубежного фитнес-клуба и определить эффективность его работы.

4. На основе самостоятельного анализа периодической печати выявить особенности менеджмента в профессиональных или коммерческих физкультурно-спортивных организациях.

5. Составить примерную номенклатуру дел одного из типов физкультурно-спортивных организаций или составить один из видов управленческих документов.

Проверка знаний, умений и навыков студентов осуществляется по пройденным темам на практических занятиях (текущий контроль) посредством устного опроса, докладов и рефератов.

Примерные задания для самостоятельной работы

1. Проанализировать общие и особенные черты следующих законодательных (нормативно-правовых) актов (по заданию преподавателя): а) законов о физической культуре и спорте двух стран мира; б) Международной хартии физического воспитания и спорта и Спортивной хартии Европы.

2. На основе изучения материалов периодической печати (личного опыта) выявить примеры, ставшие (могущие стать) предметом рассмотрения спортивного арбитражного суда, и дать их содержательный анализ. Подготовить сообщение о структуре и содержании устава международной (европейской) федерации по виду спорта (с учетом специализации) для выступления на семинарском занятии.

3. На основе изучения материалов периодической печати (личного опыта) выявить примеры реализации (нарушения) норм Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и дать их содержательный анализ. Подготовить доклад о содержании федеральной (субъекта Российской Федерации) программы развития физической культуры, спорта (по заданию преподавателя).

4. Проанализировать и выявить общие и особенные черты следующих законодательных актов (по заданию преподавателя): а) законов о физической культуре и спорте двух субъектов Российской Федерации; б) Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и закона о физической культуре и спорте одного из субъектов Российской Федерации.

5. Составить перечень документов, необходимых для государственной регистрации, лицензирования, аккредитации или аттестации деятельности физкультурно-спортивной организации по предоставлению определенного вида культурно-спортивной организации по предоставлению определенного вида (по заданию преподавателя) социально-культурных услуг.

Вопросы для контроля и самоконтроля

1. Правовые акты международного спортивного движения и их общая характеристика.

2. Основные положения Международной хартии физического воспитания и спорта.

3. Конституционные и законодательные положения в области физической культуры и спорта.

4. Цели и задачи Федерального закона "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".

5. Принципы государственной политики и меры государственной поддержки в области физической культуры и спорта.
6. Компетенция Федерального органа управления физической культурой и спортом и органов управления физической культурой и спортом субъектов Российской Федерации.
7. Субъекты физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации.
8. Статус общественных объединений физкультурно-спортивной направленности.
9. Лицензирование видов деятельности и сертификация продукции и услуг в области физической культуры и спорта.
10. Правовое регулирование физического воспитания и спорта среди учащейся молодежи в федеральных законах Российской Федерации.
11. Нормативно-правовое обеспечение процесса физического воспитания и спорта в образовательных учреждениях.
12. Правовые аспекты физической подготовки в Вооруженных силах Российской Федерации и органах Министерства внутренних дел России.
13. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа, деятельность спортивных клубов.
14. Физическая подготовка граждан допризывного возраста.
15. Права и обязанности органов здравоохранения в развитии физической культуры и спорта.
16. Правовые вопросы социальной реабилитации в области физической культуры и спорта.
17. Меры безопасности, охраны здоровья, чести и достоинства граждан в процессе физического воспитания, на спортивных соревнованиях и физкультурно-спортивных зрелищных мероприятиях.
18. Правовые вопросы страхования в спорте.
19. Гражданско-правовой договор в области физической культуры и спорта.
20. Особенности педагогической деятельности в области физической культуры и спорта.
21. Статус спортсмена, входящего в состав сборной команды Российской Федерации.
22. Оплата труда работников физической культуры.
23. Структура трудового договора (контракта) в спортивной деятельности.
24. Защита прав потребителей при оказании услуг физкультурно-оздоровительного и спортивного характера.
25. Спонсорская деятельность и налогообложение в спорте.
26. Правовое регулирование хозяйственных отношений физкультурно-спортивных организаций.
27. Правовая основа подготовки и финансирования спортсменов высокого класса.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-4 ОК-6	Знать о процессах генезиса и эволюции Российского государства и права, о государственных органах и их функциях; об основных отраслях права и основных источниках правового обеспечения; знать основные категории, описывающие взаимодействие с коллегами, работу в коллективе; основы теории конфликтов и путей их разрешения; основополагающие нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность (взаимодействие) с коллегами;	Устный опрос, письменный опрос
ОК-1 ОК-7	Уметь раскрыть смысл выдвигаемых идей; представить рассматриваемые философские проблемы в развитии; использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности	Письменный опрос
ОК-4 ОК-5	Владеть понятийным аппаратом курса, возможностями эффективного поиска информации, навыками анализа правовых документов, методологией исследования процессов функционирования государственных органов и учреждений, отраслей и институтов права; освоить формально-юридический и сравнительно-правовой методы анализа. различными видами устных и письменных речевых высказываний; навыками рассмотрения взаимосвязи различных структурных элементов коммуникации	Круглый стол Мини-конференция

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Для формирования мировоззренческой позиции»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговые	Знать: Основные	Знает основные	Понимает	Способен

й	<p>философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах</p> <p>Уметь: раскрыть смысл выдвигаемых идей; представить рассматриваемые философские проблемы в развитии;</p> <p>Владеть: навыками работы с философскими источниками и критической литературой</p>	<p>философские категории, однако не ориентируется в их исторической специфике</p> <p>Способен показать философскую идею в развитии</p> <p>Способен выделить основные идеи текста, работает с критической литературой</p>	<p>историческую специфику философских категорий</p> <p>Способен представить философскую проблему в ее связи с историческим процессом</p> <p>Владеет основными навыками работы с источниками и критической литературой</p>	<p>выделить характерный авторский подход</p> <p>Может соотнести философские идеи с современным и проблемами развития общества</p> <p>Способен дать собственную критическую оценку изучаемого материала</p>
---	--	--	---	--

ОК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знает процессы генезиса и эволюции Российского государства и права, о государственных органах и их функциях; об основных отраслях права и основных источниках правового обеспечения</p> <p>Умеет применять навыки научного анализа государственно-правовой</p>	<p>Знает: перечень нормативно-правовых актов в профессиональной сфере.</p> <p>Знает: содержание ключевых нормативно-правовых актов в</p>	<p>Умеет: осуществлять профессиональную деятельность, соблюдая соответствующие нормативно-правовые акты.</p> <p>Умеет: использовать информацию, содержащуюся в соответствующих</p>	<p>Владеет: навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками раскрывать особенности государственно-</p>

<p>действительности, самостоятельной профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов, публичных выступлений по государственно-правовой тематике в области физической культуры и спорта</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом курса, возможностями эффективного поиска информации, навыками анализа правовых документов, методологией исследования процессов функционирования государственных органов и учреждений, отраслей и институтов права; освоить формально-юридический и сравнительно-правовой методы анализа.</p>	<p>профессионально й сфере.</p> <p>Знает: на высоком уровне содержание нормативно-правовых актов в профессионально й сфере.</p>	<p>нормативно-правовых актах, при разработке научно-технических проектов</p> <p>Умеет: оперативно реагировать на изменения в законодательстве в профессионально й сфере.</p>	<p>правового развития российской правовой системы; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками раскрывать особенности государственно-правового развития российской правовой системы; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий.</p> <p>Умеет логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по правовой проблематике;</p>
--	---	--	---

ОК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать: структуру коммуникации в устной и письменной формах; способы построения логически верных высказываний в устной и письменной форме;	на уровне представлений: основы межкультурной коммуникации и социальной интеракции; культуру страны изучаемого и родного языков; -основные способы	на уровне воспроизведения : практико-ориентированную учебную, социально-бытовую, социокультурную и общественную	на уровне понимания: грамматику английского языка; разнообразные стили письменных и устных текстов; -приемы

	<p>Уметь: грамотно и логично строить устную и письменную речь; корректно применять знания о культуре как системе в различных формах коммуникации</p>	<p>речевого взаимодействия; - способы формализовать изучаемые нормы иностранного языка, с целью интенсификации его изучения;</p> <p>Демонстрирует умение распознавать и оперировать практико-ориентированной учебной, социально-бытовой, социокультурной и общественной лексикой и терминологией; -использовать социальные и речевые стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия и взаимодействия в русскоязычной среде; -</p>	<p>лексику и терминологию; требования к оформлению и ведению деловой переписки; - стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации русского и изучаемого иностранного языка; использовать грамматику неродного языка в практико-ориентированных целях в рамках учебного процесса; выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры изучаемого языка и русского языка; - моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые требовали бы применения навыков устной и письменной речи русского и изучаемого иностранного языка;</p>	<p>речевого воздействия; - способы построения бесконфликтного диалога;</p> <p>использовать изученные терминологические единицы в монологической и диалогической речи; понимать информацию, различать главное и второстепенное, сущность и детали в устных и письменных текстах общей и профессиональной направленности; извлекать необходимую информацию из устных и письменных текстов общей и профессиональной направленности; порождать дискурс (монолог, диалог), используя изученный лексико-грамматический, страноведческий материал, в практико-ориентированных ситуациях</p>
--	--	---	---	--

	<p>Владеть: различными видами устных и письменных речевых высказываний; навыками рассмотрения взаимосвязи различных структурных элементов коммуникации</p>	<p>Демонстрирует навыки владения основными методами и приемами исследовательской и практической работы с использованием информации на иностранном языке;</p>	<p>Демонстрирует навыки бесконфликтног о общения; - приемами убеждающей речи; -навыками строить высказывание, адекватно отражающее культурные ценности изучаемого языка; -системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений и закономерностей функционирован ия русского и изучаемого иностранного языка; - навыками адаптирования собственного поведения к стандартам иноязычной культуры; - умением вести миссионерский диалог; прямого и обратного перевода с иностранного языка на русский текстов профессиональн ого характера;</p>	<p>общения; -анализировать свою речь и речь окружающих с нормативной точки зрения; Демонстрирует навыки организации той или иной формы миссионерской деятельности; - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; прямого и обратного перевода с иностранного языка на русский текстов профессиональн ого характера; использования словарей, учебных пособий, справочников, Интернет</p>
--	--	--	---	--

ОК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знать основные категории, описывающие взаимодействие с коллегами, работу в коллективе; основы теории конфликтов и путей их разрешения; основополагающие нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность (взаимодействие) с коллегами; основные методы сплочения коллектива, создания благоприятного психологического климата в коллективе; основы делового этикета; особенности историко-культурного развития человека и человечества; основные понятия и категории, характеризующие социальные и культурные особенности народов и стран; роль и значение межкультурных коммуникаций; роль и значение культурного разнообразия народов и стран; моральные и правовые нормы человеческих отношений; связь культурных различий с историческими корнями и традициями различных народов и стран;</p> <p>Уметь адаптироваться в коллективе, строить позитивные межличностные отношения;</p>	<p>Демонстрирует знание методов обобщения информации об основных закономерностях функционирования коллектива;</p> <p>Способен контролировать деятельность возглавляемого коллектива (класса,</p>	<p>Демонстрирует знание способов интерпретации основных понятий гуманитарных наук в целях организации работы с коллективом;</p> <p>Способен - осуществлять собственную исследовательскую работу</p>	<p>Применяет способы интерпретации основных понятий гуманитарных наук в целях организации работы с коллективом; способы интерпретации основных понятий гуманитарных наук в целях организации научно-исследовательской работы;</p> <p>Может применять различные методы и приемы для решения</p>

<p>поддерживать атмосферу сотрудничества и способствовать разрешению конфликтов; отстаивать позиции в принятии коллегиальных решений; проявлять инициативу, отстаивать свою позицию в социально приемлемых формах; адаптировать свою речевую практику к конкретным условиям коммуникации в своей деятельности; осуществлять эффективные коммуникации в профессиональном сообществе; планировать и организовывать свою деятельность в коллективе; использовать знания культуры и обычаев других стран и народов при решении различных задач речевой коммуникации; следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с людьми вне зависимости от их национальной, культурной или религиозной принадлежности; адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов; поддерживать партнерские отношения и организовывать сотрудничество с представителями разных культур; опираться на</p>	<p>группы слушателей и т.п.);</p>	<p>профессиональных (преподавательских, миссионерских, экскурсоводских и т.п.) задач; может соотнести философские идеи с современными проблемами развития общества</p>
---	-----------------------------------	--

	<p>актуальные культурные нормы и традиции в своей деятельности, личностном и общекультурном развитии;</p> <p>Владеть методами конструктивного взаимодействия с коллегами (работы в коллективе); опытом кооперации и совместной деятельности с коллегами; опытом проявления инициативы, отстаивания своей позиции в социально приемлемых формах; способами решения типовых конфликтных ситуаций в коллективе; навыками обеспечения благоприятного психологического климата в коллективе; основными методами профессиональных коммуникаций в своей деятельности; готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений в коллективе.</p>	<p>Способен выделить основные идеи текста, работает с критической литературой; владеет навыками научного исследования</p>	<p>Владеет основными навыками работы с источниками и критической литературой; -приемами и методами решения конкретных профессиональных задач (преподавательских, миссионерских и т.п.)</p>	<p>Способен дать собственную критическую оценку изучаемого материала; работать в коллективе; способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
--	--	---	--	--

ОК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность к самоорганизации и самообразованию»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание основных научных методов и принципов самообразования; знание основной	Демонстрирует знание основных научных методов и принципов самообразования	Демонстрирует знание процесса получения информации,	Демонстрирует знание требований к качеству информации,

	терминологической и методологической базы дисциплины;		необходимой для повышения самообразования	используемой для повышения самообразования
	умение использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности	Показывает умение осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня	Показывает умение изменять методику обучения, добиваясь её эффективности	Показывает умение дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами
	Владение навыками самоорганизации и самообразования, приемами поиска информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); навыками извлечения из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знаний по заданным темам; навыками систематизации, анализа и обобщения неупорядоченной социальной информации; выявления в ней фактов и мнений, аргументов и выводов	Владеет навыками поиска необходимой для самообразования информации; основных понятий дисциплины; требований к качеству информации, используемой для повышения самообразования	Владеет навыками поиска и критической оценки необходимой для самообразования информации; определения основных понятий дисциплины; Обладает способностью осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; изменять методику обучения, добиваясь её эффективности ; дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами к изучению дисциплины	Демонстрирует способности выбора методов и принципов самообразования; Владеет навыками нравственного самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; методами развития навыков нравственного самосовершенствования для решения конкретных задач, возникающих при изучении дисциплины; способен критически оценивать полученную информацию; систематизировать правоведческую информацию и представлять её в виде текста, таблицы, схемы. Имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Примерные темы контрольных работ

1. "Спорт для всех" как специфическая форма международного спортивного движения.
2. Структура и основные права международных и европейских федераций по видам спорта.
3. Паралимпийское движение и его социальный эффект.
4. Правовое регулирование физической культуры в субъектах Российской Федерации.
5. Правовые полномочия федеральных округов в сфере физической культуры и спорта.
6. Правовое положение Олимпийского движения в Российской Федерации.
7. Правовой статус любительского и профессионального спорта в Российской Федерации.
8. Организационно-правовой статус общественных физкультурно-спортивных объединений:
9. Лицензирование деятельности в сфере физической культуры в образовательных учреждениях.
10. Правовые аспекты деятельности физкультурно-спортивных организаций в Вооруженных силах Российской Федерации и Министерства внутренних дел России.
11. Деятельность Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО).
12. Правовые аспекты медицинского обеспечения занимающихся физической культурой и спортом.
13. Административные и уголовные правонарушения в области физической культуры и спорта.
14. Правовое регулирование труда работников физкультурно-спортивных объединений и организаций и их социальная защита.
15. Трудовой договор (контракт) и Единая тарифная сетка в области физической культуры и спорта.

Примерная тематика рефератов, докладов, эссе

1. Олимпийская хартия как свод правовых норм в международном спортивном движении.
2. Международная хартия физического воспитания и спорта, Спортивная хартия Европы как правовые документы в сфере мирового и европейского спорта.

3. Правовые аспекты паралимпийского движения.
4. Законодательная база физической культуры и спорта в России.
5. Нормативно-правовые основы детско-юношеского спорта.
6. Правовое регулирование студенческого спорта.
7. Гражданско-правовые отношения в сфере физической культуры и спорта.
8. Социально-правовое положение учителя и преподавателя физической культуры.
9. Организационно-правовые основы тренерской деятельности.
10. Социально-правовой статус спортсмена-любителя и спортсмена-профессионала.
11. Лицензионная деятельность и сертификация продукции и услуг в области физической культуры и спорта.
12. Правовая основа налогообложения.
13. Правовые отношения в спортивном маркетинге.
14. Правовые вопросы страхования в спорте.
15. Урегулирование споров в физкультурно-спортивной деятельности.
16. Правовое регулирование спортивной рекламы и спонсорской деятельности.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Спортивное право. Предмет спортивного права.
2. Отраслевые методы спортивного права.
3. Принципы спортивного права.
4. Специальные принципы спортивного права.
5. Спортивное право как область научного познания (спортивное право как наука – цель, предмет изучения, задачи, спортивные правоотношения).
6. Российское законодательство о физической культуре и спорте (примеры кодифицированных федеральных законов)
7. Федеральные законы, регулирующие общественные отношения, складывающиеся в сфере физической культуры и спорта.
8. Подзаконные акты.
9. Корпоративные (локальные) нормативные акты. Содержание корпоративных нормативных актов.
10. Обычаи делового оборота.
11. Международные договоры РФ.
12. Применение законодательства, регулирующего спортивные отношения.
13. Правовые нормы и их толкование.
14. Виды толкования правовых норм.
15. Спортивные правоотношения: признаки, субъект, объект.
16. Спортивные правоотношения: содержание отношений.
17. Профессиональный спорт: понятие, значение и общие положения правового регулирования.

18.Регулирования труда в профессиональном спорте (спортивный контракт, трудовой договор).

19.Регулирования труда в профессиональном спорте (гарантии в отношении профессиональных спортсменов)

20.Специальные гарантии и социальная защита спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций.

21.Органы управления физической культуры и спорта.

22.Финансирование физической культуры и спорта.

23.Налогообложение в сфере физической культуры и спорта.

24.Налог на добавленную стоимость (НДС).

25.Налог на прибыль (специальные мероприятия, обособленные подразделения).

26.Налог на имущество.

27.Земельный налог.

28.Налог на доходы физических лиц (НДФЛ).

29.Экономические преступления в сфере физической культуры и спорта.

30.Преступления, связанные с организацией и осуществлением запрещенных видов спортивной деятельности.

31.Преступления, посягающие на принципы равенства прав и свобод человека в сфере физической культуры и спорта.

32.Преступления, посягающие на общественный порядок и безопасность граждан при проведении спортивных соревнований.

33.Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере спортивных отношений.

34.Антидопинговая политика в современном спорте.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. М.: Омега, 2015.
2. Всеобщая Декларация прав человека. Принята Генеральной ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Всемирный антидопинговый кодекс // Официальный сайт ВАДА: www.wada-ama.org
4. Международная хартия физического воспитания и спорта (Принята в г. Париже 21 ноября 1978 г. на 20-й Генеральной конференции ЮНЕСКО) // Международные нормативные акты ЮНЕСКО. М., 1993.
5. Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте (вместе с «Запрещенным списком 2005...», «Стандартами выдачи разрешений на терапевтическое использование»). Принята в г.Париже 19 октября 2005 г. на 33-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО // СЗ РФ. 2007. № 24.Ст.2835.
6. Конвенция против применения допинга (заключена в г.Страсбурге 16 ноября 1989 г.) // Бюллетень международных договоров. 2000. № 2.
7. Европейская спортивная хартия. Рекомендация Совета Европы № R(92)13 // www.rossport.ru
8. Европейская конвенция о предотвращении насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий и, в частности, во время футбольных матчей (ETS №120) (заключена в г. Страсбурге 19 августа 1985г.) // Бюллетень международных договоров. 2000. № 1.
9. Кодекс спортивной этики. Рекомендация Совета Европы №R(92) 14// www.rossport.ru.
10. Декларация об основных принципах оказания помощи в спортивной медицине. Принята 34-й Всемирной Медицинской Ассамблеей. Лиссабон, Португалия, сентябрь/октябрь/1981 // www.med-pravo.ru.
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21.10.94 г. №51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. №32. Ст. 3301.
12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. №14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. №5. Ст. 410.
13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 г. №146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. №49. Ст. 4552.
14. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 г. №230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. №52 (1 ч.). Ст. 5496.
15. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. №63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. №25. Ст. 2954.

16. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №137-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. №1 (1 ч.). Ст. 3.

17. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. №195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. - №1 (ч. 1). – Ст. 1.

18. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ: в ред. от 03.11.2015 г. Доступ их справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

19. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ: в ред. от 02.03.2016 г. Доступ их справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

20. Об особенностях правового регулирования отношений в области физической культуры и спорта в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя: Федеральный закон от 21.07.2014 г. № 211-ФЗ. Доступ их справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

21. Об основах туристской деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.11.1996 г. № 132-ФЗ : в ред. от 29.06.2015 г., с изм. от 02.03.2016 г. Доступ их справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

22. О дополнительных социальных гарантиях спортсменам, работникам физической культуры, спорта и туризма: Указ Президента РФ от 22.05.1996 г. № 748. Доступ их справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

23. О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта (вместе с "Положением о Совете при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта"): Указ Президента РФ от 28.07.2012 г. № 1058: в ред. от 14.11.2015 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

24. О федеральной целевой программе "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы": Постановление Правительства РФ от 21.01.2015 г. № 30: в ред. от 24.03.2016 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

25. Об участии Российской Федерации в деятельности Всемирного антидопингового агентства: Постановление Правительства РФ от 4 января 2003 г. № 1 // СЗ РФ. 2003. № 1. Ст. 137.

26. О физической культуре и спорте в Республике Дагестан: Закон Республики Дагестан от 02.02.2010 г. № 5: в ред. от 11.01.2016 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»; URL: <http://dagestan.gov.ru/doc/5509>

27. Алексеев С.В., Петренко С.Н. Правовые основы физической культуры и спорта в Российской Федерации. – М., 2000.

28. Алексеев С.В. Международное спортивное право: Учебник для студентов ВУЗов. М., 2008.

29. Алексеев С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: Учебник для студентов ВУЗов. М., 2010.

30.Алексеев С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта: Учебник для студентов ВУЗов. М., 2012.

31.Алексеев С.В. Спортивное право России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт». 4-е изд. М.,2013.

32.Братановский С. Н. Система муниципального управления физической культурой и спортом в России: правовые основы организации и деятельности [Электронный ресурс] / С. Н. Братановский, М. Г. Вулах, М. С. Братановская; под ред. д-ра юрид. наук В. А. Юсупова. Саратов: Изд-во Саратовского ун-та, 2008. 168 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=415850>

33.Бриллиантова А.М., Кузин В.В., Кутепов М.Е. Международный спортивный арбитраж. М.: СпортАкадемПресс, 2002.

34.Гусов К.Н., Шевченко О.А. Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта: Учебное пособие. М., 2013.

35.Митусова Е. Д. Правовые основы и образовательная политика в сфере физической культуры и спорта / Е. Д. Митусова, А. А. Передельский. М.: ТиПФКиС, 2010.

36.Настольная книга спортивного менеджера / Авторы-составители М.И. Золотов, В.В. Кузин, М.Е. Кутепов, С.Г.Сейранов. М.: ФОН,1997.

37.Научно-практический комментарий к ФЗ «О физической культуре и спорту в РФ». М.: Сов. спорт, 2011.

38.Национальное законодательство о физической культуре и спорте: Хрестоматия: В 2 т. Том 1: Законодательные акты о физической культуре и спорте/Авторы-составители В.В. Кузин, М.Е. Кутепов. М.: Спорт-Академ-Пресс, 2002.

39.Национальное законодательство о физической культуре и спорте: Хрестоматия: В 2 т. Т. 2: Подзаконные акты о физической культуре и спорте/Авторы-составители В.В. Кузин, М.Е. Кутепов. М.: Спорт-Академ-Пресс, 2003.

40.Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта: Учебник для студентов вузов. М., 2012.

б) дополнительная литература:

1. Алексеев С.В. Спортивное право России/С. В. Алексеев. – М.: Юнити-Дана, 2008.

2. Алексеев С.В. Спортивное право России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт». 4-е изд. М., 2013.

3. Алексеев С.В. Физкультурно-спортивное право как новая комплексная отрасль российского права // Право и жизнь. 2005. № 38.

4. Алтухов С.В. Государственное управление и рыночное саморегулирование экономики профессионального спорта в Российской Федерации: Автореф. дис. ... канд. экон. наук. М., 2008.
5. Амиров И.М. Социально-правовая оценка причинения вреда здоровью и лишения жизни при занятии спортом // Социальный порядок гуманистическому развитию общества: Материалы Всероссийской научной конференции. Краснодар, 2011.
6. Антонов В.В. Спортивное право, тенденции и развитие // Евразийский юридический журнал. 2013. № 9 (64). С. 149-151.
7. Аристова Л.В. Государственная политика в сфере физической культуры и спорта (Теоретические проблемы социальной политики. Особенности государственного регулирования) // Теория и практика физической культуры. 2009. № 5.
8. Ахмедов А.Я. О возможности применения гражданско-правовых норм к договору трансфера футболиста // Спорт: экономика, право, управление. 2016. № 1. С. 5-8.
9. Бавсун М.В., Векленко В.В., Сараев В.В. Перспективы уголовно-правовой охраны профессионального спорта в России // Журнал российского права. 2011. № 3 (171). С. 15-25.
10. Банников А.М. Управление системой физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации в современных социально-экономических условиях (на примере Краснодарского края): Дис. ... канд. пед. наук. Майкоп, 2002.
11. Банников А.М. Управление системой физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации в современных социально-экономических условиях (на примере Краснодарского края): Дис. ... канд. пед. наук. Майкоп, 2002.
12. Блеер А.Н. Терминология спорта: Толковый словарь-справочник. М., 2010
13. Ботнев С.В. Особенности государственного управления в сфере борьбы с фальсификацией спортивных состязаний и употреблением допинга в Австралии // Пробелы в российском законодательстве. 2013. № 5. С. 243-245.
14. Братановская М.С. Правовое обеспечение муниципального управления в сфере физической культуры и спорта // Гражданин и право. 2014. № 1. С. 63-72.
15. Братановский С.Н. Управление физической культурой и спортом в условиях реформ: Автореф. дис. ... докт. юрид. наук. Саратов, 1997.
16. Братановский С.Н., Медведев С.А. Государство, право и спорт (теоретико-правовое исследование): Монография. Саратов, 2012.
17. Бриллиантова А.М., Кузин В.В., Кутепов М.Е. Международный спортивный арбитраж. – М.: СпортАкадемПресс, 2002.
18. Бриллиантова А.М., Кузин В.В., Кутепов М.Е. Энциклопедия олимпийского арбитража. Атланта – Нагано – Сидней. М., 2005.

19. Брусникина О.А. Социальная адаптация спортсменов после окончания спортивной деятельности // Социальная адаптация спортсменов на современном этапе. М., 2011.
20. Брусникина О.А., Песков А.Н. Правовые проблемы борьбы с допингом в профессиональном спорте // Право и государство: теория и практика. 2014. № 9 (117). С. 117-129.
21. Васильев С.В. Особенности трудового договора профессиональных спортсменов и рассмотрение споров в области профессионального спорта: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.05 – Трудовое право; Право социального обеспечения. М., 2006.
22. Винницкий Д.В. Субъекты налогового права Российской Федерации: дис. ... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 1999.
23. Воронин С.Э. Правовая информация в управлении физкультурно-спортивными организациями: Монография / Воронин С.Э, Филиппов С.С. – СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта - СПб, 2000.
24. Вулах М.Г. Административно-правовые проблемы допинг-контроля в профессиональном спорте // Право и государство: теория и практика. 2015. № 11 (131). С. 133-136.
25. Вулах М.Г. Законодательная основа государственного управления физической культурой и спортом // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2010. № 5 (75). С. 53-56.
26. Вулах М.Г. Конституционно-правовые основы государственного регулирования деятельности в области профессионального спорта // Конституционное и муниципальное право. 2011. № 2. С. 42-45.
27. Вулах М.Г. Нормативно-правовое обеспечение управления физической культурой и спортом в Российской Федерации // Российская юстиция. 2011. № 7. С. 2-6.
28. Вулах М.Г. Управление физической культурой и спортом на региональном уровне // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2012. № 6 (89). С. 231-235.
29. Вулах М.Г. Физическая культура и спорт как категории спортивного законодательства России // Гражданин и право. 2014. № 1. С. 54-62.
30. Выходец И.Т. Нормативно-правовые основы охраны здоровья спортсменов в Российской Федерации // Спортивная медицина: наука и практика. 2012. № 2. С. 61-67.
31. Глебова Ю.В. Институциональные механизмы международно-правового сотрудничества в борьбе с допингом в спорте // Образование и право. 2014. № 11-12 (63-64). С. 54-57.
32. Глебова Ю.В. Международные правовые основы противодействия допингу в спорте и деятельность всемирного антидопингового агентства // Новый юридический журнал. 2014. № 4. С. 15-21.
33. Глебова Ю.В. Понятие «допинг» и его правовая природа в международном спортивном праве и национальном законодательстве // Право и государство: теория и практика. 2014. № 7 (115). С. 80-83.

34. Глушаченко С.Б., Донец Р.В. Публичные гарантии реализации конституционного права на занятие физической культурой и спортом: исторический опыт и современность // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. 2012. № 20. С. 94-98.
35. Гостев Р.Г. Спорт и законодательство. М., 2001.
36. Гребнев Р.Д. Конституционно-правовые вопросы государственного управления спортом // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. 2011. № 2. С. 22-28.
37. Гуськов С.И., Гуськов С.С. Телевидение и спорт. М., 2000.
38. Дуплинская Е.Б., Селиванов К.С. Программно-целевые инструменты финансирования физической культуры и спорта // Новый университет. Серия: Экономика и право. 2014. № 7-8 (41-42). С. 61-64.
39. Душанин А.П. Государственное управление физической культурой и спортом в Российской Федерации: Организационно-правовые вопросы: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.13 – Управление в социальных и экономических системах (юридические аспекты); правовая информатика. М., 2000.
40. Егорова З.А., Иглин А.В. Проблемы налогообложения в сфере спорта // Власть. 2013. № 6. С. 147-150.
41. Ерофеев А.В. Об особенностях деликтной ответственности в области спорта // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5: Юриспруденция. 2013. № 3. С. 70-73.
42. Ерофеев А.В. Особенности мер гражданско-правовой ответственности в области спорта // Вестник экономики, права и социологии. 2015. № 1. С. 93-96.
43. Жабин Н.А. Борьба с допингом в России // Спорт: экономика, право, управление. 2012. № 1. С. 20-25.
44. Журавлев В.И. Право каждого на занятие физической культурой и спортом в системе конституционных прав человека // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2012. № 4 (86). С. 212-215.
45. Завгородний А.В. Актуальные проблемы расторжения трудового договора по инициативе спортсмена (тренера) (ст. 348 12 ТК РФ) // Российский ежегодник трудового права. 2013. № 9. С. 403-416.
46. Зайцев Ю.В. Особенности прекращения трудового договора спортсмена // Спорт: экономика, право, управление. 2008. № 3.
47. Золотарев Ю.Я. Конституционные основы Российской Федерации в системе физической культуры // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2014. № 102. С. 1001-1011.
48. Золотов М.И., Кузин В.В., Кутепов М.Е., Сейранов С.Г. Настольная книга спортивного менеджера: Справочное пособие. М., 1997.
49. Зуев В. Н. Нормативное, правовое регулирование отечественной сферы физической культуры и спорта/В. Н. Зуев, В. А. Логинов.- М.: Сов. спорт, 2008.

50. Зуев В.Н. Спортивный арбитр: Учебное пособие. М., 2004.
51. Иглин А.В. Понятие и принципы европейского спортивного права // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2011. № 75. С. 97-100.
52. Иглин А.В. Проблемы корпоративных спортивных правоотношений // Юрист. 2015. № 9. С. 13-16.
53. Иглин А.В. Роль международных принципов в развитии спортивного права // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2015. № 4. С. 150-154.
54. Исаев А.А. Спортивная политика России. М., 2002.
55. Каменков В.С. Право о допинге в спорте // Спорт: экономика, право, управление. 2014. № 1. С. 20-24
56. Канунников А.Б., Канунников С.А. Гражданско-правовые условия в трудовом договоре с профессиональными спортсменами // Трудовое право. 2006. № 8.
57. Коршунова Т.Ю. Развитие законодательства о труде профессиональных спортсменов // Трудовое право. 2006. № 5; № 6, № 7.
58. Кудашова И.В. Административная ответственность за правонарушения в сфере подготовки спортсменов // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2015. № 1 (19). С. 28-33.
59. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта: Перевод с венг. / Под общ. ред. В.В. Столбова. М., 2012.
60. Лукин М.В. Правовая организация управления физической культурой и спортом в Российской Федерации: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.14 – Административное право; финансовое право; информационное право. Саратов, 2006.
61. Магденко А.Д., Юрлов С.А. Индивид как субъект международного спортивного права // Законы России: опыт, анализ, практика. 2016. № 2. С. 85-88.
62. Маргулис М.А. Правоотношения в сфере профессионального спорта // Юридическая мысль. 2004. № 6.
63. Маргулис М.А. Правоотношения в сфере профессионального спорта // Юридическая мысль. 2004. № 6.
64. Марков С.М. Спортивная медиация: опыт и перспективы // Третейский суд. 2014. № 1 (91). С. 143-150.
65. Медведев С.А. Спортивное право – новая самостоятельная отрасль Российской системы права: Учебное пособие. Краснодар, 2005.
66. Миронов А.Н., Амиров И.М., Чембарисов Т.И. Спортивное правовое принуждение // Административное и муниципальное право. 2016. № 3. С. 211-217.
67. Мисюрин И.В. Особенности правового регулирования трудовых отношений профессиональных спортсменов в командных видах спорта: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2005.
68. Нагих С.И. О необходимости специального спортивного арбитража // Спорт: экономика, право, управление. 2012. № 2. С. 5–9.

69. Научно-практический комментарий к ФЗ «О физической культуре и спорту в РФ».- М.: Сов. спорт, 2011.
70. Научно-практический комментарий к ФЗ «О физической культуре и спорту в РФ». М.: Сов. спорт, 2011.
71. Новосельцев А.П. Теоретико-правовая сущность нормотворчества спортивных организаций // Право и государство: теория и практика. 2015. № 2 (122). С. 53-57.
72. Овчинникова Н.А. Актуальные проблемы правового регулирования профессионального спорта в РФ. Владимир, 2008.
73. Опрышко А.Н. Международные и национальные регламенты оказания медицинской помощи при осуществлении спортивной деятельности // Образование и право. 2015. № 5 (69). С. 272-283.
74. Панагиотополос Д.П. Перспективы развития спортивного права и *lex sportiva* / пер. с англ. О. Шевченко, Е. Кашехлебовой, В. Липатовой // Актуальные проблемы российского права. 2014. № 10. С. 2187-2196.
75. Поляков С.Б., Аристова Н.В. Границы государственного регулирования и саморегулирования в области спорта // Спорт: экономика, право, управление. 2015. № 2. С. 24-27.
76. Репкин С.Б. Организационно-экономическая модель спорта в Германии // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия D: Экономические и юридические науки. 2015. № 14. С. 63-67
77. Репкин С.Б. Организационно-экономические аспекты развития спорта в США // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия D: Экономические и юридические науки. 2015. № 6. С. 15-23.
78. Русакова Е.П. Спортивное арбитражное агентство Японии (Japan sports arbitration agency (JSAA)) // Правозащитник. 2015. № 4. С. 9.
79. Самоварова Е.В. Допинг как нерешаемая проблема в спорте высших достижений // Вестник Челябинского государственного университета. Образование и здравоохранение. 2014. № 2 (2). С. 136-140.
80. Самсонов И.И. Особенности трудовых правоотношений тренерских кадров, осуществляющих подготовку спортивного резерва // Спорт: экономика, право, управление
81. Сердюков А.В. Спортивное право как комплексная отрасль законодательства: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве. М., 2010.
82. Скворцов А.А. Причинение вреда жизни и здоровью при занятиях спортом: проблемы уголовно-правовой квалификации. М., 2006.
83. Солнцев И.В., Чучина Е.А. Меры налогового стимулирования развития спорта в России // Налоги-журнал. 2014. № 4. С. 20-24.
84. Соловьев А.А. Спортивное право: Систематизированный библиографический справочник / Комиссия по спортивному праву Ассоциации юристов России. – М., 2009. – 178 с. – (Серия: «Актуальные проблемы спортивного права». Выпуск 3).
85. Соловьев А.А. Актуальные проблемы спортивного права: Кодификация законодательства о спорте. М., 2008.

86. Соловьев А.А. О значении и самостоятельности отрасли и науки спортивного права // Юрист вуза. 2010. № 1.
87. Соловьев А.А. О некоторых экономических аспектах государственной политики в сфере развития спорта в России // Право и экономика: Сборник научных трудов. Вып. 4. М., 2011.
88. Соловьев А.А., Шеяфетдинова Н.А. Основные современные тенденции правового регулирования в сфере спорта за рубежом // Современное право. 2015. № 2. С. 140-143.
89. Сорокина Т.С. Общественно опасные деяния, совершаемые в сфере профессионального спорта // Вестник Московского университета. Серия 11: Право. 2012. № 4. С. 112-120.
90. Сосновский В.Л. Совершенствование системы финансирования массовой физической культуры в Новосибирской области // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика. 2015. № 3 (165). С. 232-236.
91. Старостенко А.М., Старостенко К.В. Управление физической культурой и спортом в орловской области: состояние и пути совершенствования // Среднерусский вестник общественных наук. 2012. № 4-1. С. 177-184.
92. Суханов М.Л. Государственный финансовый контроль в сфере физической культуры и спорта // Государственный аудит. Право. Экономика. 2015. № 2. С. 102-107.
93. Титов А.С. Стратегия развития управления физической культурой и спортом в Краснодарском крае // Современные тенденции развития науки и технологий. 2015. № 1-6. С. 139-141.
94. Чеботарев В.С., Тимченко А.В. Проблемы правового регулирования финансирования государством физической культуры и спорта // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2015. № 1 (29). С. 187-189.
95. Чесноков А.Н. Место спортивного права в системе Российского законодательства // Теория и практика физической культуры. 2012. № 5.
96. Шульженко А.В., Рудченко А.А., Солодовник Д.А. Физическая культура и спорт в отражении гуманистической направленности системы образования // Юристы - Правоведь. 2014. № 3 (64). С. 23-25.
97. Юркина Т.П. Уголовно-правовая оценка незаконного оборота допинга // Вестник Омского университета. Серия: Право. 2013. № 1 (34). С. 222-224.
98. Юрлов С.А. Правовая природа, особенности и общая характеристика спортивных правоотношений // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. 2014. № 4. С. 170-175.
99. Юрлов С.А. Спортивные санкции, применяемые к субъектам физической культуры и спорта в России // Современное право. 2015. № 2. С. 60-63.
100. Юфимова Е.А. Спортивная медицина как институт спортивного

права России // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2015. № 4. С. 131-137.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.infosport.ru/minsport/> (Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму);
2. <http://www.olympic.ru> (Сайт Олимпийского комитета России);
3. <http://www.infosport.ru> (Сайт ЗАО “Инфоспорт”);
4. <http://www.eurosport.com> (Сайт международного телекоммуникационного канала “Евроспорт”);
5. <http://www.akdi.ru/gd/progr/sport.htm> (Страница Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту);
6. <http://www.government.ru/committees/gkfkct.htm> (Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму);
7. <http://www.sportru.com> (Сайт “Спортивные ресурсы”);
8. <http://www.infosport.ru/main/law.htm> (Правовая страница Национальной информационной сети “Спортивная Россия”);
9. <http://www.topsport.ru> (рейтинг спортивных сайтов “Topsport”).
10. <http://www.consultant.ru> (справочно-правовая система «КонсультантПлюс»)
11. <http://www.dagsport.ru> (сайт Министерства по физической культуре и спорту Республики Дагестан)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по выполнению эссе, докладов и рефератов

Эссе представляет собой краткий доклад на определенную тему, включающий краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Написание и защита эссе на аудиторном занятии используется в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью эссе студент глубже постигает наиболее сложные проблемы данной дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Подготовка и публичная защита докладов способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

Введение необходимо для обоснования актуальности темы и предполагаемого метода рассуждения. Это значит, что перед тем как перейти к самой теме эссе, необходимо попытаться ответить на вопрос: «Для чего нужно писать эссе по данной теме? Почему я выбрал именно эту тему? В чем ее актуальность?» Отвечать на эти вопросы следует кратко. Как правило, введение содержит основные направления работы, вопросы, на которые автор собирается ответить, информацию, необходимую для лучшего понимания и изложения темы.

Основная часть эссе содержит рассуждения по теме, то есть раскрытие темы, ответ на поставленные вопросы, аргументы, примеры и так далее. Все существенное содержание работы должно быть изложено в основной части. Как правило, основную часть можно разбить на блоки информации. Таким образом, можно последовательно работать с каждым блоком, развивая аргументы, приводя примеры, делая промежуточные выводы.

Как правило, в *заключении эссе* уже не дается никакой новой информации, а даются основные выводы и рекомендации, вытекающие из содержания работы. Заключение должно с одной стороны плавно завершать эссе, с другой стороны соотноситься со вступлением так, чтобы вопросы и цели, поставленные в начале работы, могли соотноситься с ответами и выводами в заключении.

Эссе должно отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности.

Реферат – это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего юриста. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы слушателя, что особенно важно для будущей деятельности в качестве следователя, лица, производящего дознание, когда, исходя из процессуальной самостоятельности при исполнении возложенных обязанностей, им необходимо принять единоличное решение и нести полную ответственность за его законность и обоснованность.

Написание реферата дает возможность обучающемуся выбрать одну из тем, обстоятельно изучить правовую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

При выборе темы целесообразно избрать ту, которая представляет определенные сложности: недостаточно исследована в теоретическом плане или не совсем обстоятельно регламентирована в законодательном порядке и т.д.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь в составлении плана научного исследования и в выборе законодательных актов и правовой литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку. Критические замечания в адрес других авторов должны быть сделаны в корректной, уважительной форме. Примеры из практики прокурорской или следственной деятельности надлежит приводить лишь в тех случаях, когда они раскрывают какое-либо теоретическое положение.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением, в котором будут даны предложения и рекомендации законодательного, организационного или теоретического характера.

Работа по написанию реферата состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы исследования, подбор и изучение литературы по теме.
2. Составление плана и определение примерной структуры реферата.
3. Написание основного текста и формулировка выводов исследования.
4. Окончательное оформление реферата.

При составлении развернутого плана и определении структуры реферата необходимо придерживаться общепринятой структуры научной работы:

А. Введение.

В данном разделе необходимо обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; охарактеризовать источники, на основе которых написана работа; определить круг вопросов, которые предстоит рассмотреть в основной части реферата; сформулировать задачи, поставленные автором в своей работе.

Б. Основная часть реферата.

В. Заключение.

Г. Библиография (список использованной литературы).

При окончательном оформлении реферата необходимо:

1. Оформить титульный лист и оглавление реферата.
2. Написать от руки или напечатать текст реферата четким шрифтом через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа (формат А4: 210 x 297 мм).
3. Объем реферата не должен превышать 22–24 страниц.

В конце рукописи, после списка использованной литературы, реферат датируется и ставится подпись автора.

Контрольная работа

Учебной программой дисциплины предусмотрены аудиторские контрольные работы, которые должны быть выполнены на семинарском (практическом) занятии в соответствии с заданием, выданным студенту преподавателем кафедры.

В рецензии на контрольную работу дается оценка выполнения работы, а также указывается, что студенту необходимо дополнительно сделать в контрольной работе (исправить неточности, ошибки или дополнить).

Контрольная работа принимается и оценивается в том случае, если задание выполнено полностью и правильно. Если в работе имеются отдельные неточности и ошибки, студенту может быть поставлена оценка «удовлетворительно», но указано, что к экзамену он должен исправить ошибки и неточности. Если в работе имеются грубые ошибки, которые привели к неверным результатам, работа не засчитывается и возвращается студенту на исправление.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия)
<http://www.garant.ru/>

- справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>

- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>

- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>

- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>

- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>

- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>

- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>

- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: - доступ к различным сетевым источникам информации, библиотечным фондам, мультимедийные, аудио-, видеоматериалы. При проведении лекций используется проекционное оборудование юридического факультета, включающее проектор и ноутбук. Тестирование проводится в лабораториях, оснащенных компьютерной техникой и сетевым оборудованием, позволяющим работать с технологией Intranet. Доступ к справочно-правовым ресурсам осуществляется в электронной библиотеке юридического факультета.