

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Конституционное право**

Кафедра правового обеспечения управления факультета управления

Образовательная программа

**38.03.04– Государственное и муниципальное управление**

Профиль подготовки

**Государственное и муниципальное управление**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Форма обучения

**очная, заочная**

Статус дисциплины: **базовая**

Махачкала, 2015 год

Рабочая программа дисциплины составлена в 2015 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специально

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**(уровень бакалавриата) от « 10 » декабря 2014г. № 1567.

Разработчик: кафедра правового обеспечения управления, ст. преп. Нурмагомедова Л.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры правового обеспечения управления от «28 » а 2015г., протокол № \_1\_

/ Зав. кафедрой  Абдулаев М.И.

(подпись)

на заседании Учебно-методического совета факультета управления «\_31\_» \_августа\_ 2015 г., протокол №\_1\_.

Председатель  Камалова Т.А.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методически управлением «\_1\_» \_сентября\_ 2015 г. 

(подпись)

## Содержание

Аннотация рабочей программы дисциплины.....	4
1. Цели освоения дисциплины.....	6
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	6
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .....	7
4. Объем, структура и содержание дисциплины.....	8
4.1. Объем дисциплины .....	8
4.2. Структура дисциплины.....	8
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	10
5. Образовательные технологии .....	17
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	18
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	22
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	22
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....	23
7.3. Типовые контрольные задания.....	23
7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. ....	39
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. ....	40
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	40
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	41

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. ....	41
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. ....	42

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Конституционное право» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой правового обеспечения управления.

Предметом изучения «Конституционного права» являются основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ, формирование аппарата государственного управления, организация органов государственной власти и местного самоуправления, устройство государства и общества.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-4, общепрофессиональных – ОПК - 1, профессиональных – ПК - 20. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины   2   зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия		Форма промежуточной аттестации
	в том числе		
	Контактная работа обучающихся с преподавателем	СРС,	

	Все го	из них					в том числе экзамен	(зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен
		Лекц ии	Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации		
	2	72	16		16		40	зачет

## **1. Цели освоения дисциплины**

Основной целью изучения дисциплины « Конституционное право» является освоение студентами важнейших основ формирования Российского государства, а именно конституционного строя Российской Федерации, конституционных прав и обязанностей человека и гражданина, основ правового статуса личности в РФ, конституционно - правовых основ формирования органов государственной власти и местного самоуправления, избирательного права граждан и федеративного устройства РФ.

В результате изучения курса студент должен четко усвоить общие понятия о конституционном строительстве нашего государства, уметь самостоятельно анализировать статьи Конституции РФ как главного, основного Закона РФ и ведущего источника не только конституционного, но и всех остальных отраслей права, а также овладеть основными навыками практического использования норм конституционного права.

Целью изучения дисциплины является достижение всестороннего глубокого понимания студентами значения Конституции и законов в нашей повседневной жизни, важности осознания прав и свобод человека и гражданина для становления личности как правового индивида, природы и сущности конституционно-правовых отношений, приобретение опыта толкования, применения действующего законодательства, необходимого в практической деятельности студентов экономических специальностей.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Конституционное право» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина « Конституционное право» базируется на знаниях основ прав и свобод человека и гражданина, федеративного устройства государства и организации государственной власти и местного самоуправления. Изучение данной дисциплины должно предшествовать изучению других правовых дисциплин и дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина «Конституционное право» взаимосвязана с другими правовыми дисциплинами: «Теория государства и права», «Муниципальное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право» и др. В конце изучения данной дисциплины студентам необходимо владеть материалом о конституционном строе Российской Федерации, о правовом статусе личности в частности о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина, о форме государственного устройства нашей страны, о структуре государственных органов и органов местного самоуправления.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .**

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> нормативные документы, определяющие права, свободы и обязанности граждан в РФ, основы конституционного строя РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и работать с нормативными документами и законодательными актами;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения знаний основ права в повседневной жизни.</p>
ОПК-1	Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> перечень, содержание и сферы применения нормативно – правовых документов; <b>Уметь:</b> правильно толковать статьи и нормы законодательства;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска, сортировки и анализа норм законодательства на практике, в реальной жизни и в своей профессиональной деятельности;</p>
ПК-20	Способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	<p><b>Знать:</b> права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ; способы организации государственной власти в РФ; органы государственной власти РФ, их полномочия и функционирование;</p> <p><b>Уметь:</b> различать государственное управление от местного самоуправления; различать личные, политические, экономические, социальные и культурные права; различать полномочия органов законодательной, исполнительной и судебной власти; пользоваться различными понятиями и терминологией; логически мыслить, рассуждать, делать</p>

		самостоятельные выводы и предложения, разрабатывать управленческие решения стратегического характера и применять их на практике; свободно ориентироваться в действующем законодательстве.  <b>Владеть:</b> навыками аналитической работы с источниками законодательства;
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

**4.1. Объем дисциплины** составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

**4.2. Структура дисциплины.**

Форма обучения: очная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1: Общие понятия конституционного права									
1	Тема 1.1. Конституционное право РФ как отрасль права и как наука Конституция РФ и ее развитие	2	1	2	2			4	Опрос, оценка выступлений, Проверка конспекта статей Конституции РФ.
2	Тема 1.2. Основы конституционного строя РФ	2	2,3	2	2			6	Опрос, оценка выступлений, проверка заданий. Проверка конспекта статей Конституции РФ.
3	Тема 1.3 Федеративное устройство РФ	2	4,5	2	2			4	Опрос, оценка выступлений, Проверка конспекта статей Конституции РФ.
4	Тема 1.4. Основы правового статуса личности в РФ	2	6,7,8,9,	2	2			6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка



									конспекта статей Конституции РФ.
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36		8	8			20	Фронтальный опрос
<b>Модуль 2: Конституционная система государственных органов в РФ</b>									
5	Тема 2.1. Президент РФ	3	10, 11	2	2			4	Опрос, оценка выступлений, Проверка заданий. Проверка конспекта статей Конституции РФ.
6	Тема 2.2. Правительство РФ	3	12, 13, 14	2	2			8	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка конспекта статей Конституции РФ.
7	Тема 2.3. Федеральное собрание РФ	3	15, 16, 17	2	2			4	Опрос, оценка выступлений. Проверка конспекта статей Конституции РФ.
	Тема 2.4 Судебная власть в РФ	3		2	2			4	Опрос, оценка выступлений. Проверка конспекта статей Конституции РФ.
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		8	8			20	Фронтальный опрос
	<b>ИТОГО:</b>	72		16	16			40	

Форма обучения: заочная

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ	Количество часов			
	Всего	в том числе		
		Лекции	Практ. занятия	Самост. работа
Тема 1. Конституционное право РФ как отрасль права и как наука Конституция РФ и ее развитие	8	1	1	6
Тема 2. Основы конституционного строя РФ	10	1	1	8
Тема 3. Федеративное устройство РФ	9	1	2	6
Тема 4. Основы правового статуса личности в РФ	12		2	10
Тема 5. Президент РФ	9	1	2	6
Тема 6. Правительство РФ	13	1	2	10
Тема 7. Федеральное собрание РФ.	11	1	2	8
Тема 8. Судебная власть в РФ				
<b>ИТОГО:</b>	72	6	12	54

#### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

---

### **Модуль 1. Общие понятия конституционного права**

#### **Тема 1.1. Конституционное право РФ как отрасль права и как наука. Конституция Российской Федерации 1993 года и ее развитие**

Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты. Отличие норм конституционного права от норм другого права.

Конституционно-правовые отношения, их субъекты.

Источники конституционного права. Конституция РФ - основной источник конституционного права.

Система отрасли конституционного права. Место конституционного права в системе права РФ. Тенденции его развития на современном этапе.

Предмет, система и источники науки конституционного права. Развитие науки конституционного права на современном этапе.

Понятие и юридические свойства конституции. Сущность конституции. Прямое и не прямое действие конституции. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятие конституционных поправок.

Конституционное развитие России. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 года и её структура.

Соотношение Конституции РФ и конституций республик, уставов других субъектов РФ. Особый порядок принятия конституций и уставов субъектов, их пересмотра, изменения, внесения поправок.

Разработка и принятие Конституции РД 1994 года, её основные черты.

#### **Тема 1.2. Основы конституционного строя РФ**

Понятие и основные черты конституционного строя РФ. Гражданское общество. Закрепление конституционного строя в Конституции РФ.

Политические основы конституционного строя РФ: демократическое государство; человек, его права и свободы как высшая ценность; правовое государство; федеративное государство; суверенное государство; республиканская форма правления; экономическая основа конституционного строя РФ; социальное государство; духовные основы конституционного строя РФ; светское государство.

Власть в РФ: суть и формы проявления. Референдум и свободные выборы - высшее непосредственное выражение власти народа.

### **Тема 1.3. Федеративное устройство РФ**

Понятие и формы государственного (государственно-территориального) устройства. Становление и развитие РФ как федеративного государства. Федеративный договор. Конституционно-правовой статус РФ. Российская Федерация - суверенное государство. Территориальное единство РФ. Единое гражданство в РФ. Наличие общих для всей Федерации органов государственной власти. Наличие единой федеральной системы права. Наличие собственности РФ. Наличие единой денежной и кредитной системы. Наличие единых вооруженных сил.

Государственный язык РФ. Право внешних сношений с иностранными государствами. Государственные символы. Предметы ведения РФ. Предметы совместного ведения РФ и её субъектов.

Конституционно-правовой статус республики в составе РФ. Республика как государство в составе РФ. Территория республики. Конституционно-правовая система республики. Система органов государственной власти. Наличие республиканской собственности. Государственные языки республик. Государственная символика республики. Международная правосубъектность.

Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.

Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа.

Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Экономический и национальный принципы административно-

### **Тема 1.4. Основы правового статуса личности в РФ**

Понятие основ правового статуса личности. Особая роль конституционного права в установлении правового положения человека и гражданина. Принципы правового статуса личности: равенства; гарантированности прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; презумпция неотъемлемости прав и свобод человека и гражданина; недопустимости ограничения прав и свобод человека и гражданина; принцип обладания каждым лицом не только правами, но и обязанностями.

Понятие гражданства РФ, его основные принципы. Основание и порядок приобретения и прекращения гражданства. Порядок изменения гражданства детей в РФ.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Уполномоченный по правам человека в РФ, его правовой статус.

Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Особые юридические свойства основных прав и свобод, специфика их реализации.

Личные права и свободы: право на охрану государством достоинства личности; право на неприкосновенность личности, жилища, частной жизни, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; право на свободное передвижение; свобода мысли и слова; право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом.

Политические права и свободы: право участвовать в управлении делами государства; участие в отправлении правосудия; право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления; право на объединение; право создавать профсоюзы для защиты своих интересов; право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирования.

Социально-экономические права и свободы: право каждого на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности; право частной собственности; право на социальное обеспечение; право на охрану здоровья и медицинскую помощь; право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о её состоянии и на возмещении ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением; право на образование; свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания; право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Основные обязанности: содействие практической реализации принципов конституции; обязанность каждого платить законно установленные налоги и сборы; обязанность сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам; защищать Отечество.

## **Модуль 2. Конституционная система государственных органов в РФ**

### **Тема 2.1. Президент РФ**

Понятие института президентства. Правовой статус Президента России. Место и роль Президента РФ в системе органов государственной власти.

Функции Президента Российской Федерации: Президент - гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина; Президент - гарант суверенитета РФ; Президент - гарант согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти; Президент - представитель России внутри страны и в международных отношениях.

Компетенция Президента РФ: полномочия, связанные с функционированием федеральных органов государственной власти;

полномочия во внешнеполитической области; полномочия по отношению к гражданам; правотворческие полномочия.

Порядок выборов Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ. Администрация Президента РФ. Акты Президента РФ.

## **Тема 2.2. Правительство РФ**

Конституционно-правовой статус Правительства РФ в системе органов государственной власти. Состав правительства. Основные сферы и компетенции и деятельности Правительства РФ: в области экономики, в области бюджета и финансов; в социальной сфере; в области развития науки, культуры, образования; в области природопользования и охраны окружающей среды; в правоохранительной сфере; в области обороны; в области внешней политики.

Постановления и распоряжения Правительства РФ. Акты Правительства.

## **Тема 2.3. Федеральное собрание РФ**

Конституционный статус Федерального Собрания РФ. Общая характеристика Федерального Собрания РФ. Двухпалатная структура Федерального Собрания РФ. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы РФ.

Компетенция Совета Федерации и порядок её осуществления. Исклyчительные полномочия Совета Федерации. Полномочия по самоорганизации. Структура Совета Федерации. Порядок его работы.

Компетенция Государственной Думы и порядок её осуществления. Полномочия Государственной Думы: исключительные полномочия, законодательные полномочия; полномочия в сфере самообеспечения своей деятельности. Структура Государственной Думы.

Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.

## **Тема 2.4. Судебная власть в РФ**

Органы правосудия в системе органов государственной власти. Юрисдикционная деятельность. Судебная власть. Особенности судебной власти. Понятие конституционной законности. Роль Конституционного суда РФ в её обеспечении.

Конституционный суд РФ: порядок формирования, структура, организация деятельности, компетенция. Состав конституционного суда. Конституционные суды субъектов РФ.

Система судов общей юрисдикции. Арбитражные суды. Конституционно-правовой статус судей: народных, присяжных и

арбитражных заседателей. Особенности конституционного, административного, гражданского и уголовного судопроизводства.

Прокуратура РФ - единая, централизованная система. Задачи и полномочия прокуратуры. Порядок назначения прокуроров.

## **План лекционных занятий**

### **Модуль 1. Общие понятия конституционного права**

#### **Тема 1.1. Конституционное право РФ как отрасль права и как наука. Конституция РФ 1993 года и ее развитие.**

1. Понятие, предмет и методы конституционного права.
2. Источники отрасли конституционного права.
3. Предмет и методы науки конституционного права.
4. Конституция – основной закон государства и ведущий источник конституционного права.
5. Основные черты Конституции РФ 1993 года.
6. Юридические свойства Конституции.

#### **Тема 1.2. Основы конституционного строя РФ.**

1. Россия – демократическое государство.
2. Россия – правовое государство.
3. Россия – федеративное государство.
4. Россия – государство с республиканской формой правления.
5. Россия – суверенное государство.
6. Россия – социальное государство.
7. Россия – светское государство.
8. Экономическая основа России – частная, государственная и муниципальная собственности.
9. Человек, его права и свободы – высшая ценность.

#### **Тема 1.3. Федеративное устройство РФ.**

1. Конституционные принципы федеративного устройства РФ.
2. Суверенитет в РФ.
3. Конституционно-правовой статус РФ.
4. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.

#### **Тема 1.4. Основы правового статуса личности.**

1. Понятие основ правового статуса личности.
2. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ.
3. Порядок изменения гражданства детей.

4. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
5. Личные права и свободы.
6. Политические права и свободы.
7. Социально – экономические права и свободы.
8. Конституционные обязанности.

## **Модуль 2. Конституционная система государственных органов в РФ**

### **Тема 2.1. Президент РФ.**

1. Правовой статус Президента РФ.
2. Функции Президента РФ.
3. Компетенция Президента РФ.
4. Порядок выборов Президента и прекращение его полномочий в РФ.

### **Тема 2.2. Правительство РФ.**

1. Состав Правительства РФ.
2. Компетенция Правительства РФ.
3. Ответственность Правительства и ее членов.

### **Тема 2.3. Федеральное собрание РФ.**

1. Общая характеристика Федерального Собрания РФ.
2. Совет Федерации.
3. Государственная Дума.
4. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания.
5. Статус депутата Государственной Думы.

## **План практических занятий**

### **Модуль 1. Общие понятия конституционного права**

#### **Семинар 1. Тема: Конституционное право РФ как отрасль права и как наука. Конституция РФ 1993 года и ее развитие**

1. Понятие, предмет и методы конституционного права.
2. Источники отрасли конституционного права.
3. Предмет и методы науки конституционного права.
6. Конституция – основной закон государства и ведущий источник конституционного права.
7. Основные черты Конституции РФ 1993 года.
8. Юридические свойства Конституции.

#### **Литература**

1. Конституция Российской Федерации – М., 1993.
2. Баглай М.В. Конституционное право РФ – М., 2012.
3. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России – М., 2011.

4. Баглай М.В., Туманов В.А. Малая энциклопедия конституционного права. - М.,2011.
5. Авакьян С.А. Конституция России: природа, эволюция, современность - М.,2013.
6. Выдрин И.В. Кокотов Ф.Н. Муниципальное право России: Учебник для вузов – М.: Норма, 2011.
7. Кутафин О.Е. Фадеев В.И. Муниципальное право Российской Федерации: Учебник – М.: Юрист, 2012.

### **Тема 1.2. Основы конституционного строя РФ.**

1. Россия – демократическое государство.
2. Россия – правовое государство.
3. Россия – федеративное государство.
4. Россия – государство с республиканской формой правления.
5. Россия – суверенное государство.
6. Россия – социальное государство.
7. Россия – светское государство.
8. Экономическая основа России – частная, государственная и муниципальная собственности.
9. Человек, его права и свободы – высшая ценность.

#### **Литература**

1. Конституция Российской Федерации – М., 1993.
2. Баглай М.В. Конституционное право РФ – М., 2012.
3. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России – М., 2011.
4. Баглай М.В., Туманов В.А. Малая энциклопедия конституционного права. - М.,2011.
5. Авакьян С.А. Конституция России: природа, эволюция, современность - М.,2013.
6. Выдрин И.В. Кокотов Ф.Н. Муниципальное право России: Учебник для вузов – М.: Норма, 2011.

### **Тема 1.3. Федеративное устройство РФ.**

1. Конституционные принципы федеративного устройства РФ.
2. Суверенитет в РФ.
3. Конституционно-правовой статус РФ.
4. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.

#### **Литература**

1. Конституция Российской Федерации – М., 1993.
2. Баглай М.В. Конституционное право РФ – М., 2012.
3. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России – М., 2011.
4. Баглай М.В., Туманов В.А. Малая энциклопедия конституционного права. - М.,2011.



5. вахьян С.А. Конституция России: природа, эволюция, современность - М.,2013.
6. Выдрин И.В. Кокотов Ф.Н. Муниципальное право России: Учебник для вузов – М.: Норма, 2011.

#### **Тема 1.4. Основы правового статуса личности.**

1. Понятие основ правового статуса личности.
2. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ.
3. Порядок изменения гражданства детей.
4. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
5. Личные права и свободы.
6. Политические права и свободы.
7. Социально – экономические права и свободы.
8. Конституционные обязанности.

#### **Литература**

1. Конституция Российской Федерации – М., 1993.
2. Баглай М.В. Конституционное право РФ – М., 2012.
3. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России – М., 2011.
4. Баглай М.В., Туманов В.А. Малая энциклопедия конституционного права. - М.,2011.
5. вахьян С.А. Конституция России: природа, эволюция, современность - М.,2013.
6. Выдрин И.В. Кокотов Ф.Н. Муниципальное право России: Учебник для вузов – М.: Норма, 2011.

### **Модуль 2. Конституционная система государственных органов в РФ**

#### **Тема 2.1. Президент РФ.**

1. Правовой статус Президента РФ.
2. Функции Президента РФ.
3. Компетенция Президента РФ.
4. Порядок выборов Президента и прекращение его полномочий в РФ.

#### **Литература**

1. Конституция Российской Федерации – М., 1993.
2. Баглай М.В. Конституционное право РФ – М., 2012.
3. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России – М., 2011.
4. Баглай М.В., Туманов В.А. Малая энциклопедия конституционного права. - М.,2011.

5. Авакьян С.А. Конституция России: природа, эволюция, современность - М., 2013.
6. Выдрин И.В. Кокотов Ф.Н. Муниципальное право России: Учебник для вузов – М.: Норма, 2011.

### **Тема 2.2. Правительство РФ.**

1. Состав Правительства РФ.
2. Компетенция Правительства РФ.
3. Ответственность Правительства и ее членов.

#### **Литература**

1. Конституция Российской Федерации – М., 1993.
2. Баглай М.В. Конституционное право РФ – М., 2012.
3. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России – М., 2011.
4. Баглай М.В., Туманов В.А. Малая энциклопедия конституционного права. - М., 2011.
5. Авакьян С.А. Конституция России: природа, эволюция, современность - М., 2013.
6. Выдрин И.В. Кокотов Ф.Н. Муниципальное право России: Учебник для вузов – М.: Норма, 2011.

### **Тема 2.3. Федеральное собрание РФ.**

1. Общая характеристика Федерального Собрания РФ.
2. Совет Федерации.
3. Государственная Дума.
4. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания.
5. Статус депутата Государственной Думы.

#### **Литература**

1. Конституция Российской Федерации – М., 1993.
2. Баглай М.В. Конституционное право РФ – М., 2012.
3. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России – М., 2011.
4. Баглай М.В., Туманов В.А. Малая энциклопедия конституционного права. - М., 2011.
5. Авакьян С.А. Конституция России: природа, эволюция, современность - М., 2013.

### **Тема 2.4. Судебная власть в РФ**

1. Особенности судебной власти РФ.
2. Структура судебной власти РФ.

#### **Литература**

1. Конституция Российской Федерации – М., 1993.
2. Баглай М.В. Конституционное право РФ – М., 2012.
3. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России – М., 2011.

4. Баглай М.В., Туманов В.А. Малая энциклопедия конституционного права. - М.,2011.

## **5. Образовательные технологии.**

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;
- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;
- использование кейс–метода (проблемно–ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микрогруппах конкретной деловой ситуации из практического опыта товароведной деятельности отечественных и зарубежных компаний;
- использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;
- подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

Предусмотрены также встречи с представителями предпринимательских структур, государственных и общественных организаций, мастер-классы специалистов.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

В соответствии с тематическим планом дисциплины «Конституционное право» предусмотрено изучение основных тем и вопросов по ним на лекциях и обсуждение на семинарах. Однако отдельные вопросы предполагают самостоятельную работу студентов по рекомендуемой литературе. В процессе самостоятельной работы студент должен пройти все стадии познавательного процесса, начиная от стадии систематизации

литературы и ее изучения, завершая анализом, осмыслением и восприятием изученного материала.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуют дополнительной проработки и анализа материала в объеме запланированных часов.

Самостоятельная работа студентов может осуществляться в виде:

- конспектирования учебной, научной и периодической литературы;
- проработки учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы);
- подготовки докладов к семинарам и практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, работе научного кружка и конференциях;
- работы с нормативными документами и законодательной базой, с первичными документами,
- поиска и обзора научных публикаций и электронных источников информации, подготовки заключения по обзору информации;
- выполнения контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);
- решения практических и ситуационных задач;
- составления аналитических таблиц, графического оформления материала;
- написания рефератов, тезисов докладов;
- работы с тестами и контрольными вопросами для самопроверки;
- обработки и анализа статистических и фактических данных;
- моделирования и анализа конкретных проблемных ситуаций;
- написания выводов и предложений на основе проведенного анализа.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студентов.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при промежуточной и итоговой аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Оценка самостоятельной работы проводится по каждому дисциплинарному модулю дисциплины в рамках общей системы ранжирования оценки знаний по курсу.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и формы контроля приведены в форме таблицы

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Тема 1.1. Конституционное право РФ как отрасль права и как наука Конституция РФ и ее развитие	Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала, знакомство с Конституцией РФ	Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта
Тема 1.2. Основы конституционного строя РФ	Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала	Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта
Тема 1.3. Федеративное устройство РФ	Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала	Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта
Тема 2.1. Основы правового статуса личности в РФ	Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала	Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта
Тема 2.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ	Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала	Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта
Тема 3.1. Президент РФ	Работа с учебной литературой, подготовка	Опрос, оценка выступления,

	реферата, решение тестов, конспектирование материала, изучение ФЗ «О Президенте РФ»	защита реферата, проверка конспекта
Тема 3.2. Правительство РФ	Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала, изучение ФЗ «О правительстве РФ»	Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта
Тема 3.3. Федеральное собрание РФ	Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала	Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта

Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрены написание и защита одного реферата. Всего по дисциплине студент может представить шесть рефератов. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы. Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. В вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения по повышению качества потребительских товаров, расширению ассортимента, совершенствованию контроля за качеством и т.д. В заключении реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых

авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-4	<p><b>Знать:</b> нормативные документы, определяющие права, свободы и обязанности граждан в РФ, основы конституционного строя РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и работать с нормативными документами и законодательными актами;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения знаний основ права в повседневной жизни.</p>	Устный опрос, конспектирование законов, написание рефератов, тестирование
ОПК-1	<p><b>Знать:</b> перечень, содержание и сферы применения нормативно – правовых документов;</p> <p><b>Уметь:</b> правильно толковать статьи и нормы законодательства;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска, сортировки и анализа норм законодательства на практике, в реальной жизни и в своей профессиональной деятельности;</p>	Устный опрос, решение задач, написание рефератов, тестирование
ПК-20	<p><b>Знать:</b> права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ; способы организации государственной власти в РФ; органы государственной власти РФ, их полномочия и функционирование;</p> <p><b>Уметь:</b> различать государственное управление от местного самоуправления; различать личные, политические, экономические, социальные и культурные права; различать полномочия органов законодательной, исполнительной и судебной власти; пользоваться различными понятиями и терминологией; логически мыслить, рассуждать, делать самостоятельные выводы и предложения, разрабатывать управленческие решения стратегического характера и применять их</p>	Устный опрос, проведение деловой игры, написание рефератов, тестирование

	<p>на практике; свободно ориентироваться в действующем законодательстве.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аналитической работы с источниками законодательства;</p>	
--	---	--

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-4 (Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности)

уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	<p><b>Знать:</b> нормативные документы, определяющие права, свободы и обязанности граждан в РФ, основы конституционного строя РФ и систему органов государственной власти.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и работать с нормативными документами и законодательными актами;</p>	<p>Имеет неполное представление о нормативных документах, определяющих права, свободы и обязанности граждан, основы конституционного строя РФ и систему органов государственной власти.</p> <p>Демонстрирует слабое умение анализировать и работать с нормативными документами и законодательными актами;</p>	<p>Допускает неточности в знании нормативных документов, определяющих права, свободы и обязанности граждан, основы конституционного строя РФ и систему органов государственной власти.</p> <p>Демонстрирует умение анализировать и работать с нормативными документами и законодательными актами;</p>	<p>Демонстрирует четкое представление о нормативных документах, определяющих права, свободы и обязанности граждан, основы конституционного строя РФ и систему органов государственной власти.</p> <p>Демонстрирует отличное умение анализировать и работать с нормативными документами и законодательными актами;</p>



	<b>Владеть:</b> навыками применения знаний основ права в повседневной жизни.	Слабо владеет навыками правильного применения знаний в области права в повседневной жизни.	Хорошо владеет навыками правильного применения знаний в области права в повседневной жизни.	Отлично владеет навыками правильного применения знаний в области права в повседневной жизни.

ОПК – 1 (Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности)

уровень	Показатели(что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	<p><b>Знать:</b> перечень, содержание и сферы применения нормативно – правовых документов.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно толковать статьи и нормы законодательства .</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска, сортировки и анализа норм законодательства на практике, в реальной жизни и в своей</p>	<p>Имеет неполное представление содержания и сферы применения нормативно – правовых документов.</p> <p>Демонстрирует слабое умение правильно толковать статьи и нормы законодательства</p> <p>Слабо владеет навыками поиска, сортировки и анализа норм законодательства на практике, в реальной жизни и в своей профессиональной</p>	<p>Допускает неточности в знании и сферы применения нормативно – правовых документов.</p> <p>Демонстрирует умение анализировать и правильно толковать статьи и нормы законодательства.</p> <p>Хорошо владеет навыками поиска, сортировки и анализа норм законодательства на практике, в реальной жизни</p>	<p>Демонстрирует четкое знание содержания и сферы применения нормативно – правовых документов.</p> <p>Демонстрирует отличное умение анализировать правильно толковать статьи и нормы законодательства.</p> <p>Отлично владеет навыками поиска, сортировки и анализа норм законодательства на практике, в реальной</p>

	профессионально й деятельности.	деятельности.	и в своей профессиональн ой деятельности.	жизни и в своей профессиональ ной деятельности
--	------------------------------------	---------------	--	--

ПК – 20(Способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права)

уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
порогов ый	<p><b>Знать:</b> права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ; способы организации государственной власти в РФ; органы государственной власти РФ, их полномочия и функционирование;</p> <p><b>Уметь:</b> различать государственное управление от местного самоуправления; различать личные, политические, экономические, социальные и культурные права; различать полномочия органов законодательной, исполнительной и судебной власти;</p>	<p>Имеет неполное представление о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в РФ; способах организации государственной власти в РФ; органах государственной власти РФ, их полномочиях и функционировании</p> <p>Демонстрирует слабое умение различать государственное управление от местного самоуправления; различать личные, политические, экономические, социальные и культурные права; различать полномочия</p>	<p>Допускает неточности в знании прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ; способов организации государственной власти в РФ; органов государственной власти РФ, их полномочий и функционирование.</p> <p>Демонстрирует умение различать государственное управление от местного самоуправления; различать личные, политические, экономические,</p>	<p>Демонстрирует четкое представление о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в РФ; способах организации государственной власти в РФ; органах государственной власти РФ, их полномочиях и функционировании.</p> <p>Демонстрирует отличное умение различать государственное управление от местного самоуправления; различать личные, политические, экономические</p>

	<p>пользоваться различными понятиями и терминологией; логически мыслить, рассуждать, делать самостоятельные выводы и предложения, разрабатывать управленческие решения стратегического характера и применять их на практике; свободно ориентироваться в действующем законодательстве.</p>	<p>органов законодательной, исполнительной и судебной власти; пользоваться различными понятиями и терминологией; логически мыслить, рассуждать, делать самостоятельные выводы и предложения, разрабатывать управленческие решения стратегического характера и применять их на практике; свободно ориентироваться в действующем законодательстве.</p>	<p>социальные и культурные права; различать полномочия органов законодательной, исполнительной и судебной власти; пользоваться различными понятиями и терминологией; логически мыслить, рассуждать, делать самостоятельные выводы и предложения, разрабатывать управленческие решения стратегического характера и применять их на практике; свободно ориентироваться в действующем законодательстве.</p>	<p>кие, социальные и культурные права; различать полномочия органов законодательной, исполнительной и судебной власти; пользоваться различными понятиями и терминологией; логически мыслить, рассуждать, делать самостоятельные выводы и предложения, разрабатывать управленческие решения стратегического характера и применять их на практике; свободно ориентироваться в действующем законодательстве.</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками</p>	<p>Слабо владеет</p>	<p>Хорошо</p>	<p>Отлично</p>

	аналитической работы с источниками законодательства;	навыками аналитической работы с источниками законодательства.	навыками аналитической работы с источниками законодательства.	владеет навыками аналитической работы с источниками законодательства.
--	--	---	---	---

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

### 7.3. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета.

#### *Тематика рефератов:*

1. Конституция – ведущий источник конституционного права.
2. Решения Конституционного суда РФ как источники конституционного права.
3. Конституционное право в системе юридических наук.
4. Конституционное развитие России.
5. Абсолютен ли государственный суверенитет?
6. Становление конституционного строя в России.
7. Гражданство РФ.
8. Права человека и права народов.
9. Правовые проблемы двойного гражданства.
10. Гражданство республик – субъектов РФ.
11. Права человека и конституция РФ.
12. Право на жизнь в современной России.
13. Ограничения политических прав и свобод в России.
14. Способы самозащиты прав человека.
15. Право гражданина на защиту своих прав.
16. Становление института уполномоченного по правам человека в России.
17. Российские правозащитные организации.
18. Защита прав человека в современном мире.
19. Государственные символы РФ.
20. Федерализм в России и современные межнациональные проблемы.
21. Международные связи субъектов РФ.
22. Способы контроля Федерации за деятельностью субъектов.
23. Разделение властей по горизонтали и по вертикали в России.

24. Взаимодействие трех ветвей власти.
25. Органы государственной власти, регионального управления и местного самоуправления: принципы организации и взаимоотношений.
26. Законодательство РФ о выборах.
27. Гарантии избирательных прав граждан.
28. Президент РФ в системе разделения властей.
29. Отлагательное вето Президента РФ.
30. Полномочные представители Президента РФ в регионах РФ.
31. Ответственность Президента РФ: основания и процедуры.
32. Законодательная деятельность Федерального Собрания.
33. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти РФ.
34. Порядок взаимоотношений Президента РФ и Правительства РФ.
35. Роль Правительства в законодательной деятельности парламента.
36. Вотум недоверия Правительству: порядок обсуждения и голосования.
37. Правотворчество субъектов Федерации.
38. Органы государственной власти края (области) РФ.
39. Взаимоотношения представительных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
40. Возрождение института мировых судей.
41. Суд присяжных заседателей.
42. Конституционные суды субъектов РФ.
43. Становление конституционной юстиции в России.
44. Прокуратура РФ.
45. Прокурорский надзор – самостоятельная форма государственной власти.
46. Правовая основа местного самоуправления.
47. Местный референдум.
48. Муниципальные выборы.
49. Разграничение предметов ведения между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъектов РФ.
50. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

### **Варианты и вопросы к письменной модульной контрольной работе**

#### **Модуль 1. Общие понятия конституционного права**

##### **Вариант 1**

1. Предмет конституционного права.
2. Конституция – основной закон государства.
3. Россия – светское государство.
4. Система конституционного права.

### **Вариант 2**

1. Источники конституционного права.
2. Развитие конституции РФ 1993 года.
3. Россия – федеративное государство.
4. Конституционное развитие РФ.

### **Вариант 3**

1. Предмет и методы науки конституционного права.
2. Основные черты и юридические свойства Конституции РФ 1993 года.
3. Россия – демократическое государство.
4. Россия – светское государство.

### **Вариант 4**

1. Система конституционного права.
2. Конституционное развитие России.
3. Россия – суверенное государство.
4. Экономическая основа России – частная. Государственная и муниципальная собственность.

## **Модуль 2. Конституционная система государственных органов в РФ**

### **Вариант 1**

1. Понятие и признаки государственных органов.
2. Компетенция Президента РФ.
3. Ответственность Правительства РФ.
4. Структура судебной власти в РФ

### **Вариант 2**

1. Принципы формирования государственных органов.
2. Правовой статус и функции Президента РФ.
3. Состав Правительства РФ.
4. Совет Федерации РФ.

### **Вариант 3**

1. Особенности организации государственного аппарата в РФ.
2. Порядок выборов и прекращение полномочий Президента РФ.
3. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания РФ.
4. Особенности судебной власти в РФ.

### **Вариант 4**

1. Общая характеристика Федерального Собрания РФ.

2. Компетенция Президента РФ.
3. Структура судебной власти в РФ
4. Понятие и признаки государственных органов.

**Образец тестового задания по первому модулю  
Вариант 1**

**1. Конституционное право – это:**

- а) система правовых норм, регулирующих общественные отношения;
- б) система правовых норм, регулирующих устройство государства, организацию государственной власти и местного самоуправления, отношения между человеком и государством;
- в) система правовых норм, регулирующих отношения между личностью (индивидом) и государством;
- г) система правовых норм, регулирующих отношения по формированию и устройству органов государственной власти и местного самоуправления.

**2. Конституция РФ была принята:**

- а) в 1991 году;
- б) в 1995 году;
- в) в 1992 году;
- г) в 1993 году.

**3. Конституционный строй – это:**

- а) политический строй государства;
- б) способ организации государства;
- в) демократический строй государства;
- г) система отношений, закрепленных конституцией.

**4. Что из нижеперечисленного не относится к элементам конституционного строя России:**

- а) Россия – светское государство;
- б) Россия – демократическое государство;
- в) Россия – государство с республиканской формой правления;
- г) Россия – гражданское государство.

**5. Основным источником конституционного права является:**

- а) Указы Президента;
- б) Конституция;
- в) Постановления Правительства;
- г) Законы.

**6. Конституция Республики Дагестан была принята:**

- а) в 1994 году;
- б) в 1993 году;

- в) в 1996 году;
- г) в 1992 году.

**7. Какое из этих свойств не относится к юридическим свойствам Конституции:**

- а) стабильность Конституции;
- б) верховенство Конституции;
- в) сменяемость Конституции;
- г) учредительный характер Конституции.

**8. Из скольких разделов состоит Конституция РФ:**

- а) 9 разделов;
- б) 8 разделов;
- в) 10 разделов;
- г) 6 разделов.

**9. Конституционный строй – это:**

- а) политический строй государства;
- б) способ организации государства;
- в) демократический строй государства;
- г) система отношений, закрепленных в Конституции.

**10. В России насчитывается:**

- а) 5 Конституций;
- б) 3 Конституции;
- в) 4 Конституции;
- г) 6 Конституций.

**11. В состав РФ входят:**

- а) 21 республика;
- б) 49 республик;
- в) 19 республик;
- г) 41 республика.

**12. Конституционное право как отрасль национального права является областью:**

- а) материального права;
- б) публичного права;
- в) частного права;
- г) публичного и частного права.

**13. Основным источником конституционного права является:**

- а) Конституция;
- б) декларации;



- в) законы;
- г) подзаконные акты.

**14. Функцией Конституции не является:**

- а) юридическая;
- б) психологическая;
- в) идеологическая;
- г) политическая.

**15. Носителем суверенитета в РФ является:**

- а) нация РФ;
- б) органы государственной власти;
- в) Президент РФ;
- г) многонациональный народ РФ.

**16. Функции демократического государства:**

- а) политическая и экономическая;
- б) социальная и идеологическая;
- в) социальная и экономическая;
- г) политическая, экономическая, социальная и идеологическая.

**17. Для конституционно – правовых норм характерна следующая структура:**

- а) гипотеза, санкция;
- б) гипотеза, диспозиция, санкция;
- в) гипотеза, диспозиция;
- г) диспозиция, санкция;

**18. Нормы, закрепляющие основы конституционного строя, относятся:**

- а) к нормам – целям;
- б) к нормам – декларациям;
- в) к нормам – принципам;
- г) к правовым состояниям.

**19. Институтом конституционного права как отрасли права не является:**

- а) правовой статус человека и гражданина;
- б) основы конституционного строя;
- в) избирательная система;
- г) экономическая система государства.

**20. В качестве субъектов конституционно – правовых отношений не могут выступать:**

- а) иностранные граждане;
- б) лица без гражданства;
- в) собрания граждан;
- г) иностранные граждане, лица без гражданства.

## **Вариант 2**

### **1. Институт гражданства регулируется нормами:**

- а) международного права;
- б) национального и международного права;
- в) национального права;
- г) международного частного права.

### **2. Вопросы гражданства в РФ решает:**

- а) Министерство юстиции;
- б) Государственная дума;
- в) Президент РФ;
- г) уполномоченный по правам человека.

### **3. Наличие гражданства РФ характерно для:**

- а) республик;
- б) краев, областей;
- в) автономной области;
- г) всех субъектов РФ.

### **4. Участие граждан в отправлении правосудия – это:**

- а) право;
- б) обязанность;
- в) право и обязанность;
- г) мера ответственности.

### **5. Основным политическим правом является:**

- а) право участвовать в управлении делами государства;
- б) право на объединение;
- в) право избирать и быть избранным;
- г) право на равный доступ к государственной службе.

### **6. Минимальный размер оплаты труда гарантируется:**

- а) государственным служащим;
- б) муниципальным служащим;
- в) каждому работающему по трудовому договору;
- г) государственным и муниципальным служащим.

### **7. Статус беженца может получить:**

- а) гражданин РФ;

- б) иностранец;
- в) иностранец, постоянно проживающий на территории РФ;
- г) лицо без гражданства, постоянно проживающее на территории РФ.

**8. Возможность осуществлять свои права и обязанности в полном объеме возникает по достижении:**

- а) 16 лет;
- б) 18 лет;
- в) 14 лет;
- г) 21 года.

**9. Правовой режим смертной казни в РФ:**

- а) применяется в случаях, установленных федеральным законом;
- б) отменен в большинстве субъектов РФ;
- в) действует мораторий в отношении исполнения приговоров о смертной казни;
- г) действует мораторий в отношении вынесения и исполнения приговоров о смертной казни.

**10. Занятыми гражданами не являются:**

- а) работающие по трудовому договору;
- б) занимающиеся предпринимательской деятельностью;
- в) проходящие военную службу;
- г) осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы.

**11. В общий трудовой стаж не засчитывается:**

- а) период временной нетрудоспособности;
- б) период призыва на военные сборы;
- в) отпуск по беременности и родам;
- г) время, в течение которого лицо получает пособие по безработице.

**12. Ограничение права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений возможно:**

- а) только на основании судебного решения;
- б) в случаях, установленных федеральным законом;
- в) не может быть ограничено;
- г) в случаях, установленных федеральным законом или на основании судебного решения.

**13. Право пользоваться помощью адвоката возникает с момента:**

- а) задержания, заключения под стражу, предъявления обвинения;
- б) предъявления обвинения в совершении преступления;
- в) заключения под стражу, предъявления обвинения;
- г) задержания лица.

**14. Отмена решения по вопросу гражданства РФ возможна в течении:**

- а) 3 лет со дня ее принятия;
- б) 5 лет со дня ее принятия;
- в) 7 лет со дня ее принятия;
- г) 6 месяцев со дня ее принятия.

**15. Статус вынужденного переселенца может получить:**

- а) гражданин РФ;
- б) иностранец;
- в) иностранец, постоянно проживающий на территории РФ;
- г) лицо без гражданства, постоянно проживающее на территории РФ.

**16. Гражданство РФ – это:**

- а) историческая связь лица с РФ;
- б) устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- в) устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупности их взаимных прав;
- г) политическая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

**17. Конституционный статус личности включает следующие институты:**

- а) гражданство, институт общей правоспособности, принципов правового положения личности;
- б) гражданство, институт общей правоспособности, основных прав, свобод и обязанностей, гарантий и защиты прав и свобод, принципов правового положения личности;
- г) гражданство, институт принципов правового положения человека.

**18. Правовой статус – это:**

- а) совокупность различных прав и обязанностей субъектов, закрепленных всеми отраслями права;
- б) совокупность, реализуемых прав, свобод и обязанностей;
- в) основные права, свободы и обязанности личности, закрепленные в Конституции РФ;
- г) совокупность всех прав, свобод и обязанностей граждан.

**19. Конституционный статус - это:**

- а) совокупность различных прав и, закрепленных нормами права;
- б) совокупность реализуемых прав и свобод;
- в) основные права, свободы и обязанности, закрепленные в Конституции РФ;

г) основные права и свободы всех граждан в пределах своей страны.

**20. Правовое положение – это:**

- а) совокупность реализуемых прав, свобод и обязанностей;
- б) основные права, свободы и обязанности личности;
- в) совокупность различных прав и обязанностей субъектов, закрепленных Конституцией РФ;
- г) совокупность свобод человека.

***Контрольные вопросы к зачету для промежуточного контроля***

Понятие конституционного права.

1. Предмет и методы конституционного права.
2. Предмет и метод науки конституционного права.
3. Источники отрасли конституционного права.
4. Место конституционного права в системе права РФ.
5. Конституция – основной закон государства и ведущий источник конституционного права.
6. Понятие, сущность Конституции.
7. Основные черты Конституции РФ.
8. Юридические свойства Конституции.
9. Конституционное развитие России.
10. Разработка и принятие Конституции 1993 года.
11. Структура Конституции РФ 1993 года.
12. Понятие и основные черты конституционного строя РФ.
13. Понятие основ правового положения личности.
14. Понятие и принципы гражданства РФ.
15. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
16. Основания и порядок прекращения гражданства в РФ.
17. Конституционный статус личности.
18. Классификация конституционных прав и свобод.
19. Личные права и свободы.
20. Политические права и свободы.
21. Экономические, социальные и культурные права и свободы.
22. Конституционные обязанности.
23. Федеративное устройство РФ.
24. Суверенитет РФ.
25. Конституционно-правовой статус РФ.
26. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
27. Понятие избирательного права.
28. Понятие и виды избирательных систем.
29. Принципы избирательного права.
30. Избирательный процесс.
31. Общая характеристика Федерального Собрания РФ.

32. Порядок работы и структура Совета Федерации РФ.
33. Порядок работы и структура Государственной Думы РФ.
34. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания.
35. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
36. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
37. Функции Президента РФ.
38. Компетенция Президента РФ.
39. Порядок выборов Президента РФ и прекращения его полномочий.
40. Правительство РФ.
41. Состав Правительства РФ
42. Компетенция Правительства РФ.
43. Ответственность Правительства и ее членов.
44. Порядок деятельности и акты Правительства РФ.
45. Судебная власть. Ее особенности.
46. Структура судебной власти РФ.
47. Порядок формирования и компетенция Конституционного Суда РФ.
48. Система судов общей юрисдикции. Верховный суд РФ.
49. Арбитражные суды. Высший Арбитражный Суд.
50. Прокуратура РФ.
51. Понятие местного самоуправления.
52. Конституционные и территориальные основы местного самоуправления.
53. Формы решения местных вопросов.
54. Органы и должностные лица местного самоуправления в РФ.
55. Система и принципы местного самоуправления.
56. Понятие и основные признаки государственного органа.
57. Понятие и принципы системы государственных органов РФ.
58. Виды государственных органов РФ.
59. Система органов государственной власти РФ.
60. Конституционные основы системы государственной власти в Республике Дагестан.
61. Президент РД.
62. Народное Собрание РД – законодательный орган РД.
63. Правительство РД – исполнительный орган РД.
64. Судебные органы Республики Дагестан.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

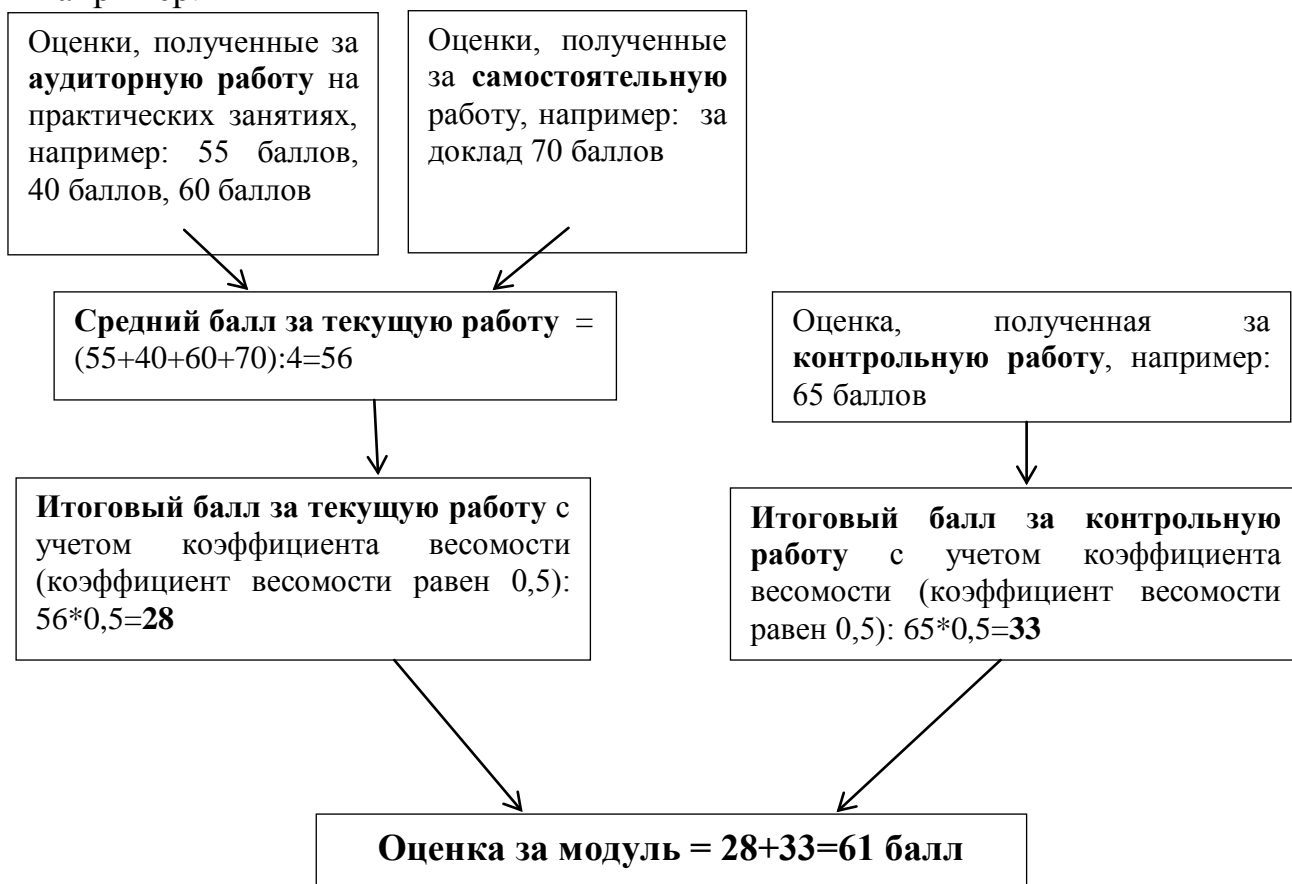
Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:  
«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов  
«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов  
«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки  
«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.  
«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

**Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине в «зачтено»  
или «не зачтено»**

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

Например:





## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **Основная:**

1. Конституция Российской Федерации – М., 1993.
2. Баглай М.В. Конституционное право РФ – М., 2012.
3. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России – М., 2011.
4. Баглай М.В., Туманов В.А. Малая энциклопедия конституционного права. - М., 2011.
5. Авакьян С.А. Конституция России: природа, эволюция, современность - М., 2013.
6. Бабун Р.В. Организация местного самоуправления. Уч. Пос. – СПб, 2005.
7. Выдрин И.В. Кокотов Ф.Н. Муниципальное право России: Учебник для вузов – М.: Норма, 2011.
8. Кутафин О.Е. Фадеев В.И. Муниципальное право Российской Федерации: Учебник – М.: Юристъ, 2012.

### **Дополнительная:**

1. Конституция РД – Махачкала, 2012.
2. Конституция РФ: Научно-практический комментарий./ Под ред. Б.Н. Топорнина – М., 2012.
3. Конституция РФ: проблемный комментарий./ Отв. ред. В.А. Четвертин – М., 2010.
4. Комментарий к Конституции РФ (постатейный)/ Г.Д. Садовникова. Отв. Ред. И.А. Конюхова (Умнова) – М., 2011.
5. Хрестоматия по конституционному праву Российской Федерации./ Сост. Ю.Л. Шульженко.- М., 2011.
6. Федеральное конституционное право России: основные источники./ Сост. Б.А. Страшун – М., 2011.
7. О Правительстве РФ: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997г.// СЗ РФ. 1997.№ 51. Ст.5712.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Конституционное право РФ. Учебное пособие <http://window.edu.ru/window/catalog?p-rubs=2.2.78.1.3>.
2. Муниципальное право. Курс лекций <http://window.edu.ru/window/catalog?p-rubs=2.2.78.1.3>.
3. Муниципальное право России. Электронное учебное пособие <http://window.edu.ru/window/catalog?p-rubs=2.2.78.1.3>.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Конституционное право» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить современные представления по проблемам трудоустройства, рабочего времени и времени отдыха, занятости населения и безработицы и многим другим вопросам возникающим в сфере применения норм трудового законодательства.

Изучение дисциплины сводится к подготовке специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности, и, прежде всего, знанием собственных прав, свобод и обязанностей и умеющим правильно ими пользоваться в реальной жизни.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Выполнение практических заданий способствует более глубокому изучению проблем. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать статьи Конституции РФ, а так же нормы иного конституционного законодательства.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (405 ауд., 421 ауд., 408 ауд., 434 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.