

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО

Кафедра Правовое обеспечение управления

Образовательная программа

38.04.02«Менеджмент»

Профиль подготовки
«Налоговый менеджмент»

Уровень высшего образования
магистратура


Форма обучения
очная

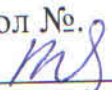
Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2015 год

Рабочая программа дисциплины составлена в 2015 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент (уровень магистратуры)», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 года № 322.

Разработчик: к.э.н., профессор кафедры Правовое обеспечение управления Ремиханова Д.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры _____ от «___» _____ 20__ г., протокол № _____
Зав. кафедрой  Абдуллаев М.И.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от _____ июля 2015 г., протокол № _____
Председатель  Камалова Т.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим кабинетом _____
лением « 31 » 03 _____ 2015 г. 
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
5. Образовательные технологии	8
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	9
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	12
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	12
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	13
7.3. Типовые контрольные задания	16
7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	21
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
Приложения	22

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Бюджетное право» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры «Налоговый менеджмент» по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой «Правовое обеспечение управления».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правовым регулированием общественных отношений на всех стадиях бюджетного процесса.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных –ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах 108 ч. по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Семинарские занятия	КСР	консультации	экзамен		
В	108	8	-	16	2	-	82	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бюджетное право» является дать знания и привить навыки в области правового регулирования отношений по составлению проектов бюджетов, рассмотрению, утверждению и исполнению их, а также составлению, рассмотрению и утверждению отчетов по исполнению бюджетов различных уровней, необходимые для успешной профессиональной деятельности, приобретение студентами знаний, умений и навыков работы с нормативными документами с целью последующего их применения для решения проблем, возникающих в сфере практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Бюджетное право» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры «Налоговый менеджмент» по направлению 38.04.02 «Менеджмент», опирается на такие курсы, как «Право», «Бюджетная система», «Финансы» и имеет теоретическую направленность.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-6	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<i>Знать:</i> направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне в целом, а также роль бюджета в социально-экономическом развитии <i>Уметь:</i> определять источники доходов и направления финансирования расходов на основе нормативно-правовых актов <i>Владеть:</i> навыками применения знаний для решения стратегических задач в профессиональной деятельности

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинарские занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1. Общая часть							
1	Бюджетное право Российской Федерации	В	1-2	1	2		14	Опросы, участие в дискуссиях
2	Финансовый контроль	В	3-4	2	2		12	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
3	Бюджетное устройство в	В	5-6	1	4	1	14	Опросы, участие в

	Российской Федерации							дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий
	<i>Итого по модулю 1:</i>		1-6	4	8	1	40	Контрольная работа
	Модуль 2. Особенная часть							
4	Бюджетный процесс и организация бюджетных процедур в Российской Федерации	В	7-8	1	2		14	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
5	Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий	В	9-10	1	2		14	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий
6	Правовое регулирование финансирования бюджетных учреждений	В	10-11	2	4	1	14	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
	<i>Итого по модулю 2:</i>	В	11-12	4	8	1	42	Контрольная работа
	Промежуточный контроль	В	-	-	-	-	36	Экзамен
	ИТОГО:	В	1-12	8	16	2	108	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Общая часть

Тема 1. Бюджетное право Российской Федерации

Бюджетное право – подотрасль финансового права. Предмет бюджетного права. Метод бюджетного права. Материальные нормы бюджетного права. Процессуальные нормы бюджетного права. Обязывающие, запрещающие, уполномочивающие нормы. Структура нормы бюджетного права.

Бюджетные правоотношения. Материальные бюджетные правоотношения, процессуальные бюджетные правоотношения. Юридические факты.

Субъекты бюджетных правоотношений: государство и административно-территориальные образования, коллективные, индивидуальные.

Источники бюджетного права. Конституция РФ, Бюджетный кодекс, Налоговый кодекс, федеральное законодательство, законодательство субъектов РФ, нормативно-правовые акты финансовых органов управления.

Тема 2. Финансовый контроль

Понятие финансового контроля. Значение финансового контроля. Активная роль финансового контроля в обеспечении соблюдения бюджетного и налогового законодательства, правил денежного обращения и валютного регулирования. Роль финансового контроля в соблюдении режима экономии, обеспечении рационального и эффективного использования государственных (муни-

ципальных) денежных средств. Сущность и система государственного финансового контроля.

Определение финансового контроля. Финансовая дисциплина. Объект финансового контроля. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль. Обязательный и инициативный финансовый контроль.

Правовой статус органов, осуществляющих финансовый контроль. Контрольные функции Счетной палаты РФ, Комитета по бюджету, налогам, банкам и финансам Государственной Думы, Контрольного управления Президента Российской Федерации. Полномочия и основные направления деятельности в области финансового контроля Министерства финансов РФ, органов Федерального казначейства, Государственной налоговой службы. Ведомственный финансовый контроль. Внутрихозяйственный финансовый контроль.

Аудиторский финансовый контроль.

Права и обязанности главных и старших бухгалтеров учреждений, предприятий и организаций в области финансового контроля.

Методы финансового контроля. Ревизия финансово-хозяйственной деятельности предприятий, организаций, учреждений. Документальные фактические, полные (сплошные), выборочные (сплошные) ревизии. Плановые, внеплановые, комплексные ревизии.

Эффективность финансового контроля. Аудит эффективности.

Тема 3. Бюджетное устройство в Российской Федерации

Понятие бюджета. Государственный и местный бюджеты. Правовой статус бюджета.

Определение и структура бюджетной системы Российской Федерации. Принципы построения бюджетной системы в РФ: принцип единства бюджетной системы Российской Федерации, принцип разграничения доходов и расходов между бюджетами разных уровней, принцип самостоятельности бюджетов, принцип равенства бюджетных прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

Бюджетная классификация Российской Федерации.

Состав доходов и расходов бюджета: собственные доходы бюджета (налоговые доходы, неналоговые доходы, доходы, полученные бюджетами в виде безвозмездных и безвозвратных перечислений), текущие расходы, расходы бюджета развития.

Сбалансированность бюджета.

Модуль 2. Особенная часть

Тема 4. Бюджетный процесс и организация бюджетных процедур в Российской Федерации

Понятие бюджетного процесса и его принципы. Система органов, обладающих бюджетными полномочиями. Участники бюджетного процесса. Бюджетные полномочия законодательных (представительных) органов. Бюджетные полномочия органов исполнительной власти. Бюджетные полномочия

Банка России. Главные распорядители бюджетных средств, распорядители бюджетных средств. Получатели бюджетных средств.

Стадии формирования бюджета. Общие положения составления, рассмотрения и утверждения бюджетов. Составление, рассмотрение и утверждение федерального бюджета. Бюджетное послание. Роль Министерства финансов РФ в составлении проекта бюджета. Сведения, необходимы для составления проектов бюджетов.

Порядок рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета в Государственной Думе. Документы и материалы, предоставляемые в Государственную Думу одновременно с проектом федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год. Внесение проекта федерального закона о федеральном бюджете в Государственную думу. Распределение функций по рассмотрению проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год в Государственной Думе.

Порядок рассмотрения проекта федерального закона о федеральном бюджете Государственной Думой. Внесение федеральных целевых программ на рассмотрение Государственной Думы.

Порядок принятия Федерального Закона о федеральном бюджете.

Исполнение бюджета. Казначейское исполнение бюджета. Принцип единства кассы. Сводная бюджетная роспись. Исполнение бюджетов по доходам. Основные этапы исполнения бюджетов по расходам. Роль Правительства РФ и финансовых органов в его исполнении.

Подготовка отчета об исполнении бюджета. Рассмотрение и утверждение отчета об исполнении федерального бюджета Государственной Думой.

Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.

Тема 5. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий

Правовой статус казенных предприятий. Понятие финансов и финансовых ресурсов предприятий.

Понятие и состав себестоимости продукции казенных предприятий.

Источники образования финансовых ресурсов казенных предприятий. Фонды предприятий, их правовой режим.

Прибыль: понятие, особенности правового режима. Средства, направляемые на потребление; средства, направляемые на накопление,

Правовые основы планирования и использования финансовых ресурсов казенных предприятий.

Тема 6. Правовое регулирование финансирования бюджетных учреждений

Нормы расходов и правовое регулирование смет.

Реформирование бюджетных организаций.

Правовое регулирование расходования бюджетных средств на основе размещения государственного или муниципального заказа.

Правовое регулирование бюджетных средств на социальную помощь и здравоохранение

Правовое регулирование финансирования образования

Расходы на общегосударственные нужды и национальную оборону

Правовое регулирование финансирования капитальных вложений

Правовое регулирование внебюджетных средств бюджетного учреждения.

5. Образовательные технологии

Для проведения лекционных и семинарских занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении семинарских занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении семинаров в интерактивной форме могут использоваться следующие методы: дебаты, круглый стол, мини-конференция и т.п. Распределение часов по проведению занятий в интерактивной форме и методика проведения интерактивного занятия представлены в Приложениях 1 и 2.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы студентов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа по дисциплине «Бюджетное право» (82 часов)

предусматривает:

Раздел дисциплины	№ занятия	Вид работы	Норма времени на выполнение (в часах)
Тема 1	1	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	6
		подготовка к семинарским занятиям	4
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4
Тема 2	2	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	4
		подготовка к семинарским занятиям	4
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4

Тема 3	3-4	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	6
		подготовка к семинарским занятиям	4
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4
Тема 4	5	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	6
		подготовка к семинарским занятиям	4
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4
Тема 5	6	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	6
		подготовка к семинарским занятиям	4
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4
Тема 6	-8	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	6
		подготовка к семинарским занятиям	4
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4
Промежуточный контроль		подготовка к контролю итоговых знаний по дисциплине (экзамену)	36

Темы дисциплины для самостоятельного изучения:

Тема дисциплины	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Кол-во часов	Форма контроля
Тема 1	Бюджетный федерализм: теория и проблемы. Литература: 1. Каюров Е.А. Общая характеристика истории становления и развития в России идей бюджетного федерализма//История госуд-ва и права. -2013. -№4. –с.46-52 2. Мусалова З.М. Бюджетный федерализм в Российской Федерации: к вопросу о понятии /З.М.Мусалова, Д.В.Камилова. Вестник ДГУ. -2012. -№3.-с.61.64	14	Контрольное тестирование
Тема 2	Особенности правового регулирования муниципального финансового контроля. Правовые основы использования института независимого аудита в целях государственного финансового контроля. Литература: 1. Бюджетное право: учебное пособие. /под ред. Ре-	12	Контрольное тестирование

	михановой Д.А., Г.Б. Поляка. –М.: ЮНИТИ, 2012.		
Тема 3	Бюджетная классификация Российской Федерации. Литература: 2. Бюджетное право: учебное пособие. /под ред. Ремихановой Д.А., Г.Б. Поляка. –М.: ЮНИТИ, 2012.	14	Контрольное тестирование
Тема 4	Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации. Литература: 3. Бюджетное право: учебное пособие. /под ред. Ремихановой Д.А., Г.Б. Поляка. –М.: ЮНИТИ, 2012. 4. Бюджетный кодекс Российской Федерации /Консультант плюс 5. Артюхин Р.Е. Бюджетная классификация РФ: комментарий главы 4 Бюджетного кодекса Российской Федерации// Реформы и право.2012. №4. С.32-40	14	Контрольное тестирование
Тема 5	Правовые основы планирования и использования финансовых ресурсов казенных предприятий Литература: 6. Бюджетное право: учебное пособие. /под ред. Ремихановой Д.А., Г.Б. Поляка. –М.: ЮНИТИ, 2012.	14	Контрольное тестирование
Тема 6	Роль добровольного социального страхования в финансовом обеспечении предприятий Литература: 1. Основы страхования: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. 516 с. 2. Страхование : учеб. для бакалавров / под ред.: Л.А.Орланюк-Малицкой, С.Ю.Яновой; С.-Петерб. гос. ун-т экон. и финансов, Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - М. : Юрайт, 2011. 827 с.	14	Контрольное тестирование
Итого		82	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК – 6 Способность использовать современные методы управления корпоративными фи-	<i>Знать:</i> направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне в целом, а также роль бюджета в социально-	Устный опрос, письменный опрос, научная конференция

нансами для решения стратегических задач	экономическом развитии <i>Уметь</i> : определять источники доходов и направления финансирования расходов на основе нормативно-правовых актов <i>Владеть</i> : навыками применения знаний для решения стратегических задач в профессиональной деятельности	
--	---	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ПК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<i>Знать</i> : направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне в целом, а также роль бюджета в социально-экономическом развитии	Имеет неполное представление о направлениях финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне в целом, а также роли бюджета в социально-экономическом развитии	Допускает неточности в понимании процессов финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне в целом, а также роли бюджета в социально-экономическом развитии	Демонстрирует четкое представление о направлениях финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне в целом, а также роли бюджета в социально-экономическом развитии
Пороговый	<i>Уметь</i> : определять источники доходов и направления финансирования расходов на основе нормативно-правовых актов	Демонстрирует слабое умение самостоятельно выявлять источники доходов и направления финансирования расходов на основе нормативно-правовых актов	Может самостоятельно с допущением некоторых неточностей выявлять источники доходов и направления финансирования расходов на основе нормативно-правовых актов	Может эффективно самостоятельно выявлять источники доходов и направления финансирования расходов на основе нормативно-правовых актов

Пороговый	<i>Владеть:</i> навыками применения знаний для решения стратегических задач в профессиональной деятельности	Демонстрирует слабое владение навыками применения знаний для решения стратегических задач в профессиональной деятельности	Демонстрирует неполное владение навыками применения знаний для решения стратегических задач в профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточное владение навыками применения знаний для решения стратегических задач в профессиональной деятельности
-----------	---	---	---	--

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительной оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов:

Целью написания рефератов является более детальное изучение и рассмотрение студентами отдельных, наиболее интересующих их тем. При написании реферата студент должен полностью раскрыть его тему и осветить все основные вопросы, относящиеся к данной теме. Реферат должен быть написан в определенной форме, соответствующей всем требованиям написания рефератов, со всеми реквизитами и в количестве листов от 10 до 15.

1. Защита прав и законных интересов участников бюджетных правоотношений
2. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства
3. Принцип обеспечения объективности в работе контрольных органов как гарантия реализации целей контроля.
4. Публичность контроля, гласность в работе контрольных органов и ее пределы, вопросы защиты информации.
5. Государственный финансовый контроль в субъектах Российской Федерации. Организация и правовое обеспечение.
6. Виды и правовой статус итоговых документов контрольных мероприятий.
7. Бюджетный федерализм в России: проблемы, теория, опыт.
8. Бюджетное регулирование.
9. Бюджетное выравнивание.
10. Формирования доходной части бюджета закрытого административно-территориального образования
11. Правовое регулирование неналоговых доходов бюджета
12. Бюджетно-процессуальные нормы
13. Полномочия Президента РФ в бюджетном процессе
14. Бюджетные полномочия федерального казначейства в исполнении бюджета
15. Казначейская система исполнения бюджета
16. Бюджетные полномочия участников бюджетных процедур
17. Правовой режим целевых государственных и муниципальных фондов
18. Значение социальных внебюджетных фондов
19. Источники образования и направления использования государственных внебюджетных социальных фондов
20. Правовое обеспечение процесса управления государственным

долгом.

21. Банки в системе финансового контроля в сфере противодействия отмыванию преступных доходов

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамену)

1. Формы межбюджетных отношений
2. Бюджетные реформы в Российской Федерации
3. Управление внутренним государственным долгом
4. Бюджетные правоотношения. Субъекты бюджетных правоотношений
5. Роль межбюджетных отношений в выравнивании социально-экономического развития регионов
6. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, роль и методы
7. Расходы бюджетной системы
8. Нормы расходов и правовое регулирование смет
9. Финансы и финансовая система Российской Федерации
10. Порядок составления проекта бюджета
11. Понятие и общая характеристика бюджетных полномочий
12. Доходы бюджетной системы
13. Бюджетные полномочия органов государственной власти Российской Федерации
14. Исполнение бюджета
15. Управление внешним государственным долгом
16. Правовое регулирование государственного финансового контроля
17. Цели, задачи и принципы государственного финансового контроля
18. Бюджетная классификация Российской Федерации
19. Понятие и функции государственного и муниципального кредита
20. Понятие, предмет и метод бюджетного права
21. Порядок рассмотрения и утверждения проекта бюджета
22. Виды государственного финансового контроля
23. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности
24. Источники бюджетного права
25. Бюджетный процесс и его реформирование
26. Правовые основы планирования финансовых ресурсов предприятия
27. Государственные заимствования. Основы управления государственным и муниципальным долгом
28. Участники бюджетного процесса и их полномочия
29. Нормы бюджетного права
30. Внебюджетные государственные социальные фонды и их правовой режим
31. Правовые основы управления кредитами Российской Федерации
32. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства
33. Органы государственного финансового контроля
34. Финансы государственных и муниципальных предприятий как объект

- финансово-правового регулирования
35. Принципы построения бюджетной системы
 36. Методы финансового контроля
 37. Понятие и уровни бюджетной системы. Роль государственного и местного бюджетов
 38. Сбалансированность бюджета
 39. Правовые основы использования кредита, амортизационных отчислений и прочих поступлений государственными и муниципальными предприятиями
 40. Бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов РФ
 41. Целевые бюджетные фонды: классификация и правовой режим
 42. Правовое регулирование расходования бюджетных средств на основе размещения государственного или муниципального заказа
 43. Бюджетные полномочия органов местного самоуправления
 44. Порядок распределения и использования прибыли государственных и муниципальных предприятий
 45. Правовое регулирование финансирования капитальных вложений
 46. Правовое регулирование определения себестоимости продукции (работ, услуг)
 47. Разграничение доходных и расходных полномочий по уровням бюджета
 48. Реформирование правовых основ межбюджетных отношений

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и

поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:
«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов
«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов
«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки
«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.
«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

Например:



8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

3. Бюджетное право: учебное пособие. /под ред. Ремихановой Д.А., Г.Б. Поляка. –М.: ЮНИТИ, 2012.
4. Финансовое право. Учебник /Отв. ред. Н.И. Химичева. — 5-е изд., переработанное и дополненное . – М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА – М, 2013. – 752 с.
5. Крохина Ю.А. Финансовое право: Учебник. – 4-е издание, переработанное и дополненное.-М.: .: НОРМА: НИЦ ИНФРА – М, 2014. – 720 с.

Дополнительная:

1. Конституция Российской Федерации //Консультант плюс.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145 ФЗ //Консультант плюс
3. Налоговый кодекс Российской Федерации //Консультант плюс
4. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» //Консультант плюс
5. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» //Консультант плюс
6. Федеральный закон от 25 сентября 1997 г. № 126-ФЗ «О финансовых основах местного самоуправления в Российской Федерации //Консультант плюс
7. Федеральный закон от 11 января 1995 г. №4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // Консультант плюс
8. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № Н9-ФЗ «Об аудиторной деятельности» // Консультант плюс
9. Финансовое право России. Актуальные проблемы: Монография / Под ред. А.А. Ялбулганова. — М.: Норма, 2007.
10. Химичева Н.И., Покачалова Е.В., Финансовое право: Учебно- методический комплекс. — М.: Норма, 20011.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Росстата: www.gks.ru
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ: www.minfin.ru

3. Елизарова Н.В. Финансовое право. Учебный курс /http://www.e-college.ru/xbooks/xbook068/book/index/index.html?go=part-003*page.htm
4. www.konsultantplus.ru
5. www.nalog.ru
6. www.openbudget.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного участия, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к семинарскому занятию магистранты должны прежде всего изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. А также магистрант может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодику, чтобы использовать более «свежий» материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и заканчивая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста. И обязательно научиться обобщать материал и высказывать свою точку зрения.

По пропущенному занятию студентам рекомендуется подготовить реферат. Темы рефератов формулируются студентами по согласованию с преподавателем. Примерная тематика рефератов представлена в разделе 7.3. данной рабочей программы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При подготовке к семинарским занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательных блогах преподавателей экономического факультета ДГУ. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осу-

ществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартная семинарская аудитория для группы 20-25 чел., мультимедиа-проектор, ноутбук.

Приложение 1.

Распределение часов по проведению занятий в интерактивной форме

Форма обучения: очная

Наименование тем	Лекции		Семинарские и практические занятия	
	кол-во час.	форма проведения	кол-во час.	форма проведения
Бюджетное право Российской Федерации	1	Презентация материалов	2	Фронтальный опрос
Финансовый контроль	1	Презентация материалов	2	Групповая дискуссия
Бюджетное устройство в Российской Федерации	2	Презентация материалов	4	Активное резюмирование
Бюджетный процесс и организация бюджетных процедур в Российской Федерации	1	Презентация материалов	2	Групповая дискуссия
Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий	1	Презентация материалов	2	Научная конференция
Правовое регулирование финансирования бюджетных учреждений	2	Презентация материалов	4	Групповая дискуссия
Итого:	8	-	4	-

Приложение 2.

Методические рекомендации по проведению интерактивной лекции с использованием средств визуализации лекционного материала

Тема лекции: «Финансовый контроль»

Цель занятия: развитие способностей к обобщению, анализу, восприятию информации, развитие коммуникативных умений согласованного коллективного решения.

Используемые интерактивные методы: активное резюмирование.

Основной идеей данного метода является периодическое суммирование ключевых элементов лекционного материала.

В начале занятия студенты делятся на команды. Каждой команде выдаются пустые карточки (по количеству рассматриваемых на лекции вопросов).

Преподаватель использует заранее подготовленную мультимедийную презентацию. В случае, если у обучающихся возникнут недопонимания по какому-либо из вопросов, даются необходимые разъяснения. Основные моменты лекции обучающиеся могут записывать.

В конце каждого вопроса лекции преподаватель дает командам задание: составить краткое резюме по вопросу. Данные резюме участники команды записывают в карточки. Участникам команд дается определенное время (до 5 мин.) для того, чтобы подготовить командное резюме. Через 5 минут подается сигнал с просьбой командам закончить работу. Затем представители от команд зачитывают резюме. Далее преподаватель определяет лучшее резюме, аргументируя при этом свою точку зрения, и переходит к рассмотрению следующего вопроса лекции.

В целом занятие включает следующие этапы:

1. Организационный момент - проверка готовности студентов и аудитории к занятию, деление студентов на команды.
2. Мотивация - оглашение темы занятия, оценка ее значимости для изучения дисциплины в будущей профессиональной деятельности, освещение целей проведения занятия.
3. Презентация 1 вопроса темы.
4. Составление командных резюме по 1 вопросу.
5. Обсуждение резюме, выбор лучшего командного резюме.
6. Презентация 2 вопроса темы.
7. Составление командных резюме по 2 вопросу.
8. Обсуждение резюме, выбор лучшего командного резюме.
9. Презентация 3 вопроса темы.
10. Составление командных резюме по 3 вопросу.
11. Обсуждение резюме, выбор лучшего командного резюме.
12. Заключительный этап лекции (рефлексия) - подведение итогов лекции.

Целесообразность использования тех или иных интерактивных методов необходимо ставить в соответствие с целями и задачами, решаемыми при рассмотрении конкретной темы, а также с вкладом данной темы в профессиональную подготовку обучающихся.

Для успешного проведения интерактивного занятия важно соблюдение определенных правил, в частности:

1. На этапе подготовки к занятию преподаватель должен провести достаточную мотивацию – довести до сознания студентов значение изучаемой темы, показать ее место в подготовке обучающихся, обосновать важность и необходимость овладения профессиональными компетенциями по изучаемой теме.
2. Все, пришедшие на занятие, должны быть психологически готовы к непосредственному включению в те или иные формы работы.
3. Важно уделить достаточное внимание делению студентов на группы. Его можно провести на основе добровольности или воспользоваться принципом случайного выбора.

4. Необходимо определить оптимальное количество участников для каждой группы, получающей определенное задание.