

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГУ)
Отделение физической культуры и спорта

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Кафедра спортивных дисциплин

Образовательная программа

49.03.01 физическая культура

Профиль подготовки

Физкультурное образование

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

Очная/заочная

Махачкала 2015

Программа производственной практики составлена в 2015 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 физическая культура уровень бакалавриата от «7» 082014г. № 947.

Разработчик(и) кафедра спортивных дисциплин доцент Шарапов В.Е.



Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры физвоспитания от «28» октября 2015г., протокол № 3

Зав. кафедрой: Рустамов А.Ш.



на заседании Методической комиссии кафедры физвоспитания от «29» октября 2015г., протокол №2.

Председатель:Новикова Н.Б.



Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « ____ » _____ 20__ г



Аннотация программы производственной практики

Данная практика входит в блок Б.5 «Производственная практика» ОПП бакалавриат. Производственная практика студентов отделения физической культуры и спорта специальности физическая культура как форма профессионального обучения и ведущее звено в практической подготовке будущих специалистов является составной частью государственной образовательной программы высшего профессионального образования. Программа производственной практики и определяет объем, содержание в методике проведения производственной практики в реальных условиях профессиональной деятельности в соответствии с учебным планом подготовки специалистов и предназначена для студентов и руководителей практики от университета и от предприятия (базы практик)

Производственная практика основывается на следующих курсах по выбору студента: психология и педагогика, физическая культура.

Требуются теоретические знания, полученные студентами в вузе по дисциплинам по физической культуре, а также знания по психологии и педагогике. Объектами прохождения учебной практики является кафедры отделения физкультура и спорт

Производственная практика студентов дневной и заочной формы обучения проводится в соответствии с учебным планом:

- для студентов 2 курса дневного отделения в начале 4-го семестра (июнь - июль) с продолжительностью в 2 недели- 3 зачетные единицы, 108 часов;

- для студентов 3 курса очного отделения 5-го семестра (сентябрь-октябрь) с продолжительностью в 1 неделю-1,5 зачетных единиц, 54 часа;

1. Цели производственной (педагогической) практики

Основной целью производственной (педагогической) практики является дать возможность обучающемуся проявить свои способности в использовании полученных в предыдущем периоде по циклам дисциплин Б.1,Б.3 общекультурных и профессиональных теоретических знаний для решения различных задач, возникающих на практике.

Целями производственной (педагогической) практики являются также:

научиться применять полученные в ходе изучения дисциплин профессионального цикла знания, умения и компетенции в практической деятельности педагога по физической культуре в ходе решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач, проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в общеобразовательных школах; овладеть методами анализа и оценки деятельности педагога на уроке; выработать умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Закрепить теоретический материал и связать с практикой, повысить практические навыки, приобрести опыт решения реальных задач, приучить к самостоятельной деятельности

2. Задачи производственной (педагогической) практики

Прохождения студентом производственной (педагогической) практики относится к виду педагогической и просветительской деятельности студента, т.е. задачами педагогической практики являются:

--углубление и закрепление теоретических знаний, а также применение этих знаний в учебно-воспитательной работе;

- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения

занятий, а также анализа учебных занятий;

- овладение современными педагогическими технологиями в преподавании физической культуры;

- овладение методикой учебно-воспитательного процесса по физической культуре;

развитие умений самостоятельной педагогической деятельности в качестве учителя
и классного руководителя

- овладение методикой анализа учебных занятий.

Как следует из её названия, практика состоит из педагогической части которая должна включать в себя отбор содержания, построение занятий, разработку дидактических материалов в различных типах образовательных учреждений с учетом современных требований дидактики разработку дидактических материалов в различных типах образовательных учреждений с учетом современных требований дидактики. Например (совместно с методистом по практике бакалавра и автором дисциплины разработка тематических, поурочный планов и вопросов для самоконтроля, тем занятий, сценариев по спортивно-массовой работе, коллективных тренингов, базы спортивных заданий и т.п..

Педагогическую работу под руководством опытных преподавателей в роли педагога-тренера (участие в проведении практических занятий, проверка студенческих работ, подготовка рецензий на студенческие работы).

3. Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата

Производственная (педагогическая) практика ОПП бакалавриат входит в блок 5. Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин: теория и методика обучения базовым видам спорта, теория физической культуры, педагогика физической культуры, теория и методика избранного вида спорта.

3. Способы и формы проведения производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая практика) является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

4. Перечень планируемых результатов обучения прохождения практики соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы,

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
(ОК-4)	- овладение методикой учебно-воспитательного процесса по физической культуре; умение самостоятельной педагогической деятельности в качестве учителя по физической культуре; -	умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов внести за них ответственность.
(ПК-1)	-знать развивать педагогическую мысль и методы	способен развивать педагогическую мысль, методы педагогического и контроля качества обучения , актуальные дидактические технология
(ПК-2)	-знать применять учения физической культуры организовать проводить физкультурное –массовые и спортивные мероприятий	----применят на практике основные учения в области физической культуры. самостоятельно проводит учебные занятие по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста т обучающимися в общеобразовательных учреждения среднего и высшего профессионального образования

5. Место производственной практики в структуре образовательной программы

Производственная (педагогическая) практика проводится в сторонних организациях,

(общеобразовательных учреждениях, колледжах, образовательных учреждениях дошкольного среднего профессионального образования,

образовательных учреждения дополнительного образования детей спортивных клубов, вузах, фитнес-центрах, бассейнах). Практика относится к циклу основной образовательной программы бакалавра по направлению 49.03.01 - **Физическая культура** . Данная практика базируется в дисциплинах циклов основной образовательной программы М.2 Профессиональный цикл - История и методология физической культуры, Современные проблемы физической культуры, другие дисциплины, имеющие отношение к той, по которой планируется проведение педагогической практики, а также на фундаментальных и профессиональных знаниях и навыках, полученных по образовательной программе бакалавра на первых курсах.

Производственная (педагогическая) практика проводится на 4 курсе. В 7 семестре практика продолжительностью 2 недели и в 8-ом семестре 6 недель.

Производственная (педагогическая) практика проводится на базе следующих организаций и предприятий:

1. школа №22 г. Махачкала.
2. школа №7 г. Махачкала.
3. школа №7 г. Махачкала.
4. детская спортивная школа Министерства Физической культуры и спорта (легкая атлетика)
5. Детская спортивная школа Министерства Физической культуры и спорта (дзюдо)
6. Детская спортивная школа Г. Гамидова (вольная борьба)
7. Детская спортивная школа Министерства Физической культуры и спорта (футбол)

6. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость производственной(педагогической) практики составляет

_ 9 _ зачетных единиц, _ 324 _ часов на 4 курсе 7 сем. _ 3 _ зачетных единиц _____ 108 часов, на 4 курсе 8 сем. _ 6 _ зачетных единиц 216 _ часов.

7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

Планирование учебной, воспитательной, оздоровительной деятельности на четверть и поурочно. Проведение учебных занятий. Проведение секционных занятий во вне учебное время. Проведение культурно-просветительских и пропагандистских мероприятий физической культуре и спорте в рамках внеклассной воспитательной деятельности классного руководителя. Участие в проведении спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий. Проведение педагогических наблюдений.

^ _ ^ _____ 4 курс 7 семестр

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в			Формы текущего Контроля
		п	л	са	
	Участие в работе конференции по организации практики				Кафедра льны й руководитель
	Подготовительный этап (знакомство работы с учениками и с руководителем по месту прохождения практики).				
	Постановка задачи		1		Произво
	Экспериментальный и		1	10	Дневник
	Обработка и анализ		1	10	
	Получение выводов		1	10	
	Подготовка отчета по практике			15	Дневник , характери

4 курс 8 семестр

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в			Формы текущего Контроля
		п	л	са	

Участие в работе конференции по организации практики					Кафедра льный руководитель
Подготовительный этап (знакомство работы с учениками и с руководителем по месту прохождения практики).					
Постановка задачи		6			Произво
Экспериментальный и		1	8		Дневник
Обработка и анализ		6	8		
Получение выводов		6	14		
Подготовка отчета по практике			16		Дневник , характери

8.Формы отчетности по практике

Еженедельный отчет по практике, заключительный отчет. Подготовка отчетной документации: дневник, конспект урока, психологическая характеристика 1 – ученика конспект воспитательного мероприятия, анализ урока студента или учителя.:

1.Краткая характеристика базовых школ и постановки в них учебной спортивно-массовой работы.

2.Анализ уроков учителя физической культуры, обсуждение возникающих проблем на часе методиста.

3.Организация однодневного туристического похода.

4.Проведение урока по физической культуре с использованием игровых методов обучения. Посещение и обсуждение методистов на менее трех уроков каждого прикрепленного студента. Регулярное просматривание дневника практикантов. Обсуждение с представителем кафедры спортивных дисциплин зачетного, воспитательного мероприятия и его проведение, и защита отчета на кафедре.

9.Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведенных в описании образовательной программы.

49.03.01 «Физическая культура»

ОК 4

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговые	знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	Знает некоторые характеристики процессов роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	Демонстрирует знание содержания роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни но не может обосновать адекватность их использования в конкретных ситуациях.	Владеет полной системой знаний роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

--	--	--	--	--

ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удов летворител ьно	Хо рошо	Отл ично
Пороговый	знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	Знает некоторые характеристи ки процессов роли физической культуры в общекультур ном, профессионал ьном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ос но не раскрывает механизмы	Дем онстрирует знание содержани я роли физическо й культуры в общекульт урном, профессио нальном и социально м развитии человека; основы здорового образа жизни но	Владе ет полной системой знаний роли физической культуры в общекульту рном, профессиона льном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

		их реализации в заданной ситуации	не может обосновать адекватность их использования в конкретных ситуациях.	
	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Пытается анализировать и оценивать проблемные ситуации, связанные с использованием физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, но не может обосновать их соответствие целям	Практически анализирует и оценивает проблемные ситуации, связанные с умением использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, но не может обосновать их соответствие целям	Умеет анализировать и оценивать проблемные ситуации, связанные с физкультурно-оздоровительной деятельностью для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

		деятельности.	целей.	
	<p>Владеть физкультурно-оздоровительной деятельностью для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Владеет отдельными навыками физкультурно-оздоровительной деятельностью для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. но допускает существенные ошибки при их реализации, не учитывая конкретные условия и возможности при принятии решений.</p>	<p>Владеет системой физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Владеет навыками физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>

Уровень	Показатель и (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговые	знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	Знает некоторые характеристики процессов роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни но не раскрывает механизмы их реализации в заданной ситуации	Демонстрирует знание содержания роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни но не может обосновать адекватность их использования в конкретных	Владеет полной системой знаний роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

			ситуациях.	
	<p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Пытается анализировать и оценивать проблемные ситуации, связанные с использованием физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, но не может обосновать их соответствие целям деятельности.</p>	<p>Практически анализирует и оценивает проблемные ситуации, связанные с умением исполнять физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Умеет анализировать и оценивать проблемные ситуации, связанные с физкультурно-оздоровительной деятельностью для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>

9.3. Типовые контрольные задания(проводится перечень вопросов для проведения текущей аттестация, темы самостоятельных контрольных, исследовательских работ)

Перечень примерных заданий для самостоятельной работы

1. Принять участие во вводной и итоговой конференциях по практике
2. Изучить программу практики и требования методиста по организации работы

бригады во время практики.

3. Участвовать в оформлении «Уголка практиканта»

4. Участвовать в еженедельных собраниях бригады.

5. Проанализировать свою деятельность за период практики и оформлять отчет по практике.

6. Разработать предложения по совершенствованию практики.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в соответствии Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов ДГУ.

Критерии оценивания защиты отчета по практике соответствие содержание отчета заданию на практику, соответствие содержания отчета цели задачам практики, постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания, логичность и последовательность изложения материала, объем исследованной литературы, интернет – ресурсов.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи. отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

10. Перечень учебной литературы в ресурсе сети «Интернет», необходимых для проведения практики в программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Шулятьев, В.М. Физическая культура студента : учебное пособие / В.М. Шулятьев, В.С. Побыванец. - М. : Российский университет дружбы народов, 2012. - 287 с. - ISBN 978-5-209-04347-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226786>

2. Чеснова, Е.Л. Физическая культура : учебное пособие / Е.Л. Чеснова. - М. : ДиректМедиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-4458-3076-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945>

3. Физическая культура для студентов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе : учебно-методическое пособие / В.К. Кулешов,

Е.Ю. Вавилина, Е.Л. Чеснова, Т.М. Нигровская. - М. :Директ-Медиа, 2013. - 70 с. - ISBN 978-5-4458-3074-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210948>

4. Чертов, Н.В. Физическая культура : учебное пособие / Н.В. Чертов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Педагогический институт, Факультет физической культуры и спорта. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2012. - 118 с. - библиогр. с: С. 112. - ISBN 978-5-9275-0896-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241131>

б) дополнительная литература:

5. Амосов, Николай Михайлович. Раздумья о здоровье .— М. : Мол. гвардия, 1978 .— 191 с. : ил. — (Эврика).

6. Вайнер, Э.Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э.Н. Вайнер. - М. : Флинта, 2009. - 424 с. - ISBN 978-5-9765-0315-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83549> 7. Гигиена физической культуры и спорта : учебник / под ред. В.А. Мар-газин, О.Н. Семенова. - СПб : СпецЛит, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-299- 00439-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105752>

8. Дембо А. Г. Актуальные проблемы современной спортивной медицины / А.Г. Дембо ; [предисл. В.У. Агеевца] .— Москва : Физкультура и спорт, 1980 .— 294 с.

9. Димова, А.Л. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Методическое пособие для самостоятельной работы студентов / А.Л. Димова, Р.В. Чернышова. - Смоленск :Маджента, 2004. - 60 с. - ISBN 5-98156-023-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210369>

umk.icc.dgu.ru Электронные учебно-методические комплексы ДГУ

(полнотекстовая база данных)

elib.dgu.ru- Рекомендательные списки научной библиотеки ДГУ

<http://www.olympic.ru/> - Олимпийский комитет России

<http://www.minsport.gov.ru/> - Министерство спорта Российской Федерации

<http://studsport.ru/> - Российский студенческий спортивный союз

http://window.edu.ru/window/library?p_rid=73210

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем(при необходимости)

База практики обеспечена необходимым комплектами лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации. Рабочее место студентов для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

Требования к научно-исследовательской работе и научно-исследовательским технологиям определяются характером МОУ и детские спортивные школы, в котором проходит практика. В общем виде они должны содержать следующие пункты: анализировать обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации:

Проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

Использовать современные Интернет ресурсы для поиска необходимой информации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная практика проводится на кафедрах отделения физкультура и спорт ее материальным техническим обеспечением является используемое на кафедре в процесс преподавания учебно-методическое обеспечение (баскетбольный зал ,волейбольный зал, зал гимнастики, тренажерный зал, борцовский зал ,)